

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Международные отношения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Теория и практика межгосударственных отношений
в Арктическом регионе»**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль): «Мировой политический процесс»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Матвеев О.В., д.ист.наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины (модуля): Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе. - **Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения и ОПОП ВО, утверждённому 15.06.2017 №555 и ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Каширина Т.В., д.и.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№7 от 25.01.2021			
Рабочая программа согласована: Руководитель ОПОП ВО д.и.н.. проф. Каширина Т.В. Директор библиотеки Толкачёва Ю.В. Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Д.п.н. Жильцов С.С.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины (модуля):

Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» является формирование целостного представления о внешнеполитических процессах, об российской внешней политике в Арктическом регионе и месте Российской Федерации в системе международных отношений.

В рамках данного курса бакалавры будут ознакомлены с теоретическими положениями, основными тенденциями и закономерностями в формировании внутренней и внешней политики Российской Федерации в рамках учебной дисциплины; будут изучены исторические и политические характерные черты, особенности практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе.

Задачи:

1. Освоить обширный материал учебной дисциплины, дающий целостное представление о видах, причинах, результатах современных межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
2. Определить роль и место России в урегулировании современных проблем межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
3. Проанализировать возможные перспективы развития межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
4. Научить студентов самостоятельно анализировать происходящие процессы в современных межгосударственных отношениях в Арктическом регионе, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 (1) - способность осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности	<p>знает: основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности</p> <p>умеет: отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России</p> <p>демонстрирует: понимание направленности развития системы международных отношений, международной и региональной безопасности в совокупности их общих и особенных характеристик.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.02. «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» входит факультатив (дисциплина по выбору) по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения» профиль подготовки «Мировой политический процесс». Логически и содержательно-методически учебная дисциплина взаимосвязана с другими частями структуры ОПОП бакалавриата.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Современные международные отношения				х	х	х	х	х	х	х	х	х
2.	История международных отношений										х	х	х

(Связь последующей дисциплины и раздела данной дисциплины обозначается знаком «X»)

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть)

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- умение определять ключевые, актуальные проблемы межгосударственных отношений в Арктическом регионе;
- готовность к освоению документальных источников, опубликованных архивных материалов, исследовательской и справочной литературой;
- умение определить причины и пути урегулирования проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.

4. Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 17,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудо- емкость дисцип- лины	Семестры							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):									
-аудиторная, в том числе:	18					18			
Лекции (Л)	8					8			
Семинары (С)	10					10			
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории									
-внеаудиторная, в том числе:									
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем									
Групповые консультации									
Курсовая работа									

<i>-контактная работа в ЭИОС</i>	18,3					18,3			
Самостоятельная работа студента (СРС)	17,7					17,7			
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет					36			
Общая трудоемкость (в з.е./часах)	108/3					108/3			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и методология изучения теории и практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе (ТПМОвАР).

Определение и виды практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе. Актуальные проблемы изучения ТПМОвАР.

Межгосударственные отношения в Арктическом регионе в системе международных отношений.

Классификация межгосударственных отношений в Арктическом регионе.

Тема 2. Взаимодействие Арктических государств.

Российский арктический регион и глобальные интересы.

Практика межгосударственных отношений Арктических государств: России, Норвегии, Дании, Финляндии, Швеции, Исландии.

Особенности межгосударственных отношений Арктических государств: России, США, Канады.

Тема 3. Практика международного сотрудничества в Арктике на современном этапе.

Особенности сотрудничества России и стран ЕС Арктической зоне.

Китайская инициатива создания Полярного Шелкового пути.

Республика Корея в Арктическом регионе.

Тема 4. Причины современных проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.

Развитие Арктической зоны России и основные вызовы для ее освоения

Проблемы в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе как последствия изменений в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков.

Системные и конкретные причины проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе XXI века.

Практика урегулирования проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.

Тема 5. Российская Арктика 2008-2020: итоги 12-летней стратегии развития

Региональная политика России в Арктической зоне.

Деятельность российской власти по укреплению границ в российской Арктической зоне. Севморпуть, экология и оборона.

Важнейшие проекты Арктической зоны и готовность регионов к их реализации.

Основные инфраструктурные проекты в Арктической зоне.

Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период 2020-2035 гг.

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): деловые и имитационные игры, мозговой штурм.

Интерактивные формы проведения занятий составляют большую часть научно-практических аудиторных занятий в целом.

Интерактивная лекция, представляющая собой выступление ведущего мероприятия перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- презентация рефератов и сообщений.

Интерактивное семинарское занятие представляет собой двухстороннюю работу: преподаватель - студенческая группа, с вовлечением каждого студента в образовательно-обучающую деятельность и включением в семинарское занятие интерактивных форм: деловые и имитационные игры, мозговой штурм.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1	1	Теоретические основы и методология изучения теории и практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе (ТПМОВАР).	2		Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование.
2	2	Взаимодействие Арктических государств.	2	2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование.
3	3	Практика международного сотрудничества в Арктике на современном этапе.	2	2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование.
4	4	Причины современных проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.	2	4	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование.
5	5	Российская Арктика 2008-2020: итоги 12-летней стратегии развития		2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Источники:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 30 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248/
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001>
3. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989//
4. Устав ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html/>

7.2. Основная литература

1. Международные отношения в Арктике: место и роль Европейского Союза: учебное пособие / В.И. Голдин, М.М. Паникар, Ф.Х. Соколова, И.И. Тюрикова; под общ. ред. Ф.Х. Соколовой: Сев. (Арктич.) федер. Университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2017. – 179 с.
2. Батюк, В. И., Мировая политика: учебник для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.
3. Указ Президента РФ от 5 марта 2020 г. № 164 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года» [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73606526/>
4. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994) [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121270/cde09a2cd0c411568920b76ce394a82dfaae5045/
5. China's Arctic Policy: The State Council Information Office of the People's Republic of China / Политика Китая в Арктике: Белая книга (26.01.2018) [Электронный ресурс]. - URL: http://english.www.gov.cn/archive/white_paper/2018/01/26/content_281476026660336.htm

7.3. Дополнительная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2021. - 339 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936942>.
2. О послании министра иностранных дел России С.В. Лаврова министру иностранных дел Норвегии И.М. Эриксен Сёрэйде по случаю 100-летия подписания Договора о Шпицбергене (04.02.2020) [Электронный ресурс].
3. Воронков Л.С. Геополитические и международные проблемы современной Арктики: монография. М.: МГИМО-Университет, 2021. 498 с.
4. Арктическая политика России: международные аспекты: докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества. – Москва, 2021 г. / С. А. Караганов (рук. авт. кол.), А. Б. Лихачева, И. А. Степанов, Д. В. Суслов и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. – 56 с.
5. Арктическая энциклопедия. Международные отношения и организации / Коллектив авторов. — М.: Litres, 2017. — С. 27. — 64 с.
6. Вылегжанин, А.Н., Арктический совет: статус и деятельность. Доклад №67/2021 / А.Н. Вылегжанин //Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2021.

– 94 с.

7. Алексеева, Т.А., Теория международных отношений как политическая философия и наука : учебное пособие для вузов. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с.

8. Современные международные отношения : учебник / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – Москва : Аспект-Пресс, 2018. – 688 с.

9. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества: Хрестоматия в 3 томах / Рос. совет по межд. делам [под общ. ред. И. С. Иванова]. — М.: Аспект Пресс, 2013. 663 С.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1.ООН <http://www.un.org/>

2.Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>

3.Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru/>

4.Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>

5. <http://www.politonline.ru/interpretation/22887180.html/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

-отрабатывать материалы лекций с усвоением основных категорий и теоретических определений;

-работать с учебными пособиями и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;

- участвовать в дискуссиях на практических занятиях;

- изучать дополнительную литературу;

- подготовить сообщение по изучаемым темам;

- подготовить материал к проведению имитационной игры;

- подготовить материал к проведению мозгового штурма;

- готовиться к тестированию-летучке по всем темам.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Теоретические основы и методология изучения теории и практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе (ТПМОВАР).	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	3	Межгосударственные отношения в Арктическом регионе в системе международных отношений. Классификация межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
Взаимодействие Арктических государств.	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям,	3	Российский арктический регион и глобальные интересы Особенности практики выстраивания

	устным выступлениям и тестированию		межгосударственных отношений Арктическими государствами. Особенности межгосударственных отношений России, США, Канады в Арктическом регионе.
Практика международного сотрудничества в Арктике на современном этапе.		4	Особенности сотрудничества России и стран ЕС в Арктическом регионе. Китайские инициативы в Арктическом регионе. Интересы Республики Кореи в Арктическом регионе.
Причины современных проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.		4	Развитие Арктической зоны России и основные вызовы для ее освоения. Практика урегулирования проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.
Российская Арктика 2008-2020: итоги 12-летней стратегии развития		3,7	Российская региональная политика в Арктике. Проблемы Севморпути. Экология, укрепление границ и обороны в российской Арктической зоне. Важнейшие российские проекты в Арктике и готовность регионов к их реализации. Главные инфраструктурные проекты в российской Арктической зоне. Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период 2020-2035 гг.

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

1. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (РГБ)/
2. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека (РНБ)/
3. <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии online.
4. <http://ebiblio.dipacademy.ru/> Электронная библиотека Дипломатической академии МИД России.
5. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Университетская информационная система.
6. <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека-online».
7. <http://www.iqlib.ru/> Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.
8. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
9. <http://www.arctictoday.ru>
10. <http://www.cniimf.ru>
11. <http://www.barentsobserver.com>
12. <http://www.admiral.centro.ru/memor08.htm>
13. <http://www.statehydro.ru/index.html>
14. <http://www.president.kremlin.ru/mainpage.shtml>
15. <http://www.fni.no/insrop/> (веб-сайт программы INSROP)
16. <http://www.arctic-council.org> (Арктический совет)

Учебная дисциплина «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» изучается на протяжении 5 семестра и завершается зачетом в 5 семестре.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций изучаются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий рассматриваются и закрепляются знания бакалавров по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной полемики, публичного доклада, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с существующими научными теориями и концепциями.

При подготовке к практическим занятиям каждый бакалавр должен:

отработать материал лекции по теме;

изучить рекомендованную учебную литературу;

рассмотреть и изучить проблематику темы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают освоение навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров по учебной программе курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем, а также проведением тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным вопросам, описанных в разделах курса. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии

Доклад обучающегося на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций, презентаций и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации доклада, готовности ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности обучающихся к изложению изученного материала, свободное им владение.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

- Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office: Access, Excel, PowerPoint, Word.
- Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>.
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АРКТИКА В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировой политический процесс

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Жильцов С.С., д.п.н.

Рабочая программа дисциплины: Арктика в мировой политике – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки №555 от 15 июня 2017 года и ОПОП ВО, утвержденной ректором.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С. д.п.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Подпись				
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.02.2021			
Программа государственной итоговой аттестации согласована:				
Руководитель ОПОП ВО		Жильцов С.С., д.п.н., профессор		
Директор библиотеки		Ю.В.Толкачева		
Программа государственной итоговой аттестации рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С., д.п.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Подпись				
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Арктика в мировой политике»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели: основная цель курса «Арктика в мировой политике» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания о роли Арктики в мировой политике, политике арктических и неарктических государств, проблемах международного правового режима региона, добычи углеводородных ресурсов, судоходства, милитаризации и экологии.

Задачи:

- освоить обширный теоретический и фактологический материал, дающий целостное представление о Арктике, ее значении для мировой политики;
- выявить концептуальные основы политики арктических и неарктических государств;
- исследовать основные проблемы региона и их влияние на многостороннее взаимодействие.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способен выявлять особенности развития и взаимодействия современных государств на мировом и региональном уровнях	ЗНАТЬ: основные тенденции развития и взаимодействия современных государств на мировом и региональном уровнях УМЕТЬ: анализировать и систематизировать особенности развития и взаимодействия современных государств на мировом и региональном уровнях ВЛАДЕТЬ: навыками выявления особенностей взаимодействия современных государств на региональном уровне

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Арктика в мировой политике» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. (Б1.В.16) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «*Мировой политический процесс*».

Она связана с дисциплинами «Мировая политика», «Современные международные отношения» и «Мировая энергетика и мировая политика» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	X	X	X	X

	(по теме выпускной квалификационной работы)				
2.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	X	X	X	X

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 47,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего), в том числе:	24,3							24,3	
Лекционные занятия	14							14	
Семинарские занятия	10							10	
Практические занятия									
Групповые консультации									
ИКР	0,3							0,3	
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем									
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет							зачет	
Самостоятельная работа (всего)	47,7							47,7	
1 Подготовка к выступлению на семинаре									
2 Тестовые работы (письменные)									
3 Подготовка эссе									
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72							72	
	2							2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Арктика: история развития и современный этап

Понятие «Арктика», история освоения и сотрудничества в Арктике. Роль Арктики в современных международных отношениях. Влияние на мировую политику. Основные проблемы Арктики.

Тема 2. Международно-правовой режим Арктики

История формирования правового режима. Основные подходы. Позиции сторон и их интересы. Конвенция по морскому праву 1982 года.

Тема 3. Политика арктических государств

Арктический совет: история формирования: задачи. Политика арктической «пятерки»: концептуальные основы арктических государств.

Тема 4. Политика неарктических государств

Интересы неарктических государств в Арктике. Политика неарктических государств: концептуальные основы. Подходы к решению региональных проблем

Тема 5. Добыча углеводородных ресурсов и судоходство

История добычи. Политика арктических и неарктических государств к добыче углеводородных ресурсов. Основные проблемы, связанные с добычей углеводородных ресурсов.

Тема 6. Милитаризация Арктики

Политика арктических государств в наращивании военного потенциала в регионе. Военно-политическое значение Арктики.

Тема 7. Значение Арктики для России

Политика России в Арктике в XX веке. Основные подходы. Концептуальные основы российской политики в регионе. Ключевые направления российской политики. Политика России в Арктике в XXI веке.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Арктика: история развития и современный этап	2	1	Опрос
2.	Тема 2.	Международно-правовой режим Арктики	2	1	Опрос
3.	Тема 3.	Политика арктических государств	2	1	Опрос
4.	Тема 4.	Политика неарктических государств	2	1	Опрос; Рубежный контроль
5.	Тема 5.	Добыча углеводородных ресурсов и судоходство	2	2	Опрос
6.	Тема 6.	Милитаризация Арктики	2	2	Опрос
7.	Тема 7.	Значение Арктики для России	2	2	Опрос; Рубежный контроль
		Всего часов	14	10	
		Промежуточный контроль			Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Современная мировая политика [ЭБ ДА] : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 449 с.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 05.02.2021).

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М, 2013.- 335 с.
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489258>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
2. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
3. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
4. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 Указанная дисциплина изучается на протяжении одного семестра. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, семинарские занятия, индивидуальные консультации. В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, делаются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренным на лекциях проблем; развиваются навыки ведения диалога, дискуссий, умение отстаивать свои позиции.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную литературу;
- подготовить ответы на вопросы семинара;
- в завершении работы над изучением темы обучающийся должен выступить с докладом, сообщением, с презентацией.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Арктика: история развития и современный этап	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	6	Основные проблемы Арктики.

Тема 2. Международно-правовой режим Арктики	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	7	Конвенция по морскому праву 1982 года.
Тема 3. Политика арктических государств	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	7	Арктический совет: задачи
Тема 4. Политика неарктических государств	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	7	Интересы неарктических государств в Арктике
Тема 5. Добыча углеводородных ресурсов и судоходство	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	7	Основные проблемы, связанные с добычей углеводородных ресурсов
Тема 6. Милитаризация Арктики	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	7	Военно-политическое значение Арктики
Тема 7. Значение Арктики для России	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	6,7	Политика России в Арктике в XXI веке

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающихся должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение

сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студента к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка исполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ЭНЕРГЕТИКА И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировой политический процесс

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Жильцов С.С., д.п.н.

Рабочая программа дисциплины: **Мировая энергетика и мировая политика – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.**

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки: **41.03.05 Международные отношения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки №555 от 15 июня 2017 года и ОПОП ВО, утвержденной ректором.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С. д.п.н., профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Подпись				
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.02.2021			
Программа государственной итоговой аттестации согласована:				
Руководитель ОПОП ВО		Жильцов С.С., д.п.н., профессор		
Директор библиотеки		Ю.В.Толкачева		
Программа государственной итоговой аттестации рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С., д.п.н., профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Подпись				
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Мировая энергетика и мировая политика»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к глубокому осмыслению и прогнозированию сложных политических процессов;
- формирование у слушателей системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой энергетике и мировой политики;
- ознакомление слушателей с особенностями становления и развития мировых энергетических рынков;
- раскрытие роли энергетике в формировании отношений между государствами;
- роль и значение энергетического перехода в мировой политике;

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен выявлять особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и определять их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств	ЗНАТЬ: принципы выявления причинно-следственных связей, закономерностей в глобальных и региональных политических и экономических процессах и определять их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств; УМЕТЬ: определять и систематизировать особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и определять их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств; ДЕМОНСТРИРОВАТЬ: навык выявления особенностей социально-политических и экономических процессов мировой политики, закономерностей глобальных и региональных политических и экономических процессов и определения их роли во внешней политике Российской Федерации и других государств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая энергетика и мировая политика» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. (Б1.В.10) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «*Мировой политический процесс*».

Она связана с дисциплинами «Мировая политика», «Современные международные отношения» и «Практикум: основы политической психологии» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Россия в глобальной политике	X	X	X	X
2.	Арктика в мировой политике	X	X	X	X
3.	Содействие международному развитию в мировой политике	X	X	X	X

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 41,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего), в том числе:	30						30		
Лекционные занятия	20						20		
Семинарские занятия	10						10		
Практические занятия									
Групповые консультации									
ИКР	0,3						0,3		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем									
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет						Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	41,7						41,7		
1 Подготовка к выступлению на семинаре									
2 Тестовые работы (письменные)									
3 Подготовка эссе									
	72						72		

Общая часы	трудоемкость	2						2		
зачетные единицы										

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Эволюция развития мировой энергетики.

Тема 2. Основные тенденции в мировой политике.

Тема 3. Роль энергетического фактора в мировой политике.

Тема 4. Формирование и развитие мировых энергетических рынков.

Тема 5. Энергетическая политика отдельных государств.

Тема 6. Роль инфраструктурных энергетических проектов в мировой политике.

Тема 7. Роль энергетики в отношениях между государствами.

Тема 8. Энергетический переход и мировая политика.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Эволюция развития мировой энергетики	2	1	Опрос
2.	Тема 2.	Основные тенденции в мировой политике	2	1	Опрос
3.	Тема 3.	Роль энергетического фактора в мировой политике	2	1	Опрос
4.	Тема 4.	Формирование и развитие мировых энергетических рынков	2	1	Опрос
5.	Тема 5.	Энергетическая политика отдельных государств	2	1	Опрос
6.	Тема 6.	Роль инфраструктурных энергетических проектов в мировой политике	2	1	Опрос; Рубежный контроль
7.	Тема 7.	Роль энергетики в отношениях между государствами	4	2	Опрос
8.	Тема 8.	Энергетический переход и мировая политика	4	2	Опрос; Рубежный контроль
		Всего часов	20	10	
		Промежуточный контроль			Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Современная мировая политика [ЭБ ДА] : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 449 с.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 05.02.2021).

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М, 2013.- 335 с.
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489258>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
2. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
3. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
4. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Указанная дисциплина изучается на протяжении одного семестра. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, семинарские занятия, индивидуальные консультации. В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, делаются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренным на лекциях проблем; развиваются навыки ведения диалога, дискуссий, умение отстаивать свои позиции.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную литературу;
- подготовить ответы на вопросы семинара;
- в завершении работы над изучением темы обучающийся должен выступить с докладом, сообщением, с презентацией.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Эволюция развития мировой энергетики	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	7	Сформулируйте основные проблемы, с которыми сталкивается мировая энергетика
Тема 2. Основные тенденции в мировой политике	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	7	Выделите характерные черты, которые определяют основные тенденции в современной мировой политике
Тема 3. Роль энергетического фактора в мировой политике	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	7	Каким образом энергетика влияет на мировую политику
Тема 4. Формирование и развитие мировых энергетических рынков	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	7	Выделите основные этапы формирования мировой нефтяного рынка
Тема 5. Энергетическая политика отдельных государств	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	7	Какую роль играют возобновляемые источники энергии в мировой политике
Тема 6. Роль инфраструктурных энергетических проектов в мировой политике	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	7	Какое влияние инфраструктурные отношения оказывали на развитие межгосударственных отношений
Тема 7. Роль энергетики в отношениях между государствами	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	7	С чем связано усиление внимание к возобновляемым источникам энергии
Тема 8. Энергетический переход и мировая политика	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	6,7	С какими проблемами сталкивается энергетический переход и его влияние на мировую политику

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и

историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающихся должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студента к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка исполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировой политический процесс

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Жильцов С.С., д.п.н.

Рабочая программа дисциплины: Основы научной деятельности – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки №555 от 15 июня 2017 года и ОПОП ВО, утвержденной ректором.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С. д.п.н., профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Подпись				
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.02.2021			
Программа государственной итоговой аттестации согласована:				
Руководитель ОПОП ВО		Жильцов С.С., д.п.н., профессор		
Директор библиотеки		Ю.В.Толкачева		
Программа государственной итоговой аттестации рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С., д.п.н., профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Подпись				
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Основы научной деятельности»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цель дисциплины: овладеть теоретическими и практическими навыками проведения научных исследований в области международных отношений и мировой политики.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии данной дисциплины;
- формировать базовые навыки проведения научных исследований;
- развить у студентов практические навыки самостоятельно проводить научные исследования в сфере мировой политики и международных отношений;

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров	ЗНАТЬ: основы ведения дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров; УМЕТЬ: организовывать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем; ДЕМОНСТРИРОВАТЬ: навык ведения дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. (Б1.В.ДВ.01.02) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс».

Она связана с дисциплинами «Философия», «Логика и риторика», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Практика публичных выступлений	X	X	X
2.	Современные информационные технологии в МО	X	X	X

3.	Экономическая теория	X	X	X
----	----------------------	---	---	---

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего), в том числе:	22,3	22,3							
Лекционные занятия	6	6							
Семинарские занятия	16	16							
Практические занятия									
Групповые консультации									
ИКР	0,3	0,3							
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем									
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет							
Самостоятельная работа (всего)	49,7	49,7							
1 Подготовка к выступлению на семинаре									
2 Тестовые работы (письменные)									
3 Подготовка эссе									
Общая трудоемкость часов	72	72							
зачетные единицы	2	2							

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Лекция 1. Теория научных исследований

Введение в учебный курс. Теоретические и методологические основы методологии научных исследований. Особенности языка научной литературы, структура научного произведения, правила оформления научного текста и цитирования. Подготовка к написанию собственного текста. Роль научного текста в освещении современных международных событий.

Лекция 2. Теория и практика научного стиля

Понятие стиля. История возникновения научного стиля в России, основные черты научного стиля. Различия стилей, особенности научного стиля и его отличия от других стилей. Сфера применения научного стиля, научная речь. Черты научного стиля. Подстили и подязыки, их особенности

Лекция 3. Основные принципы научного текста

Научная статья. Способы изложения в научной статье. Структура научной статьи. Основные разделы: их значение, функции. Подходы к написанию отдельных разделов. Основные тезисы. Принципы написания научной статьи. Подача материала. Стиль, использование научного языка

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Теория научных исследований	2	4	Опрос
2.	Тема 2.	Теория и практика научного стиля	2	6	Опрос; Рубежный контроль
3.	Тема 3.	Основные принципы научного текста	2	6	Опрос; Рубежный контроль
		Всего часов	6	16	
		Промежуточный контроль			Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492350>
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488232>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489026>

7.2. Дополнительная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/494059>
2. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496767>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493258>

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489442>

5. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489468>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

2. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>

3. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>

4. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>

5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Указанная дисциплина изучается на протяжении одного семестра. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, семинарские занятия, индивидуальные консультации. В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, делаются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренным на лекциях проблем; развиваются навыки ведения диалога, дискуссий, умение отстаивать свои позиции.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную литературу;

- подготовить ответы на вопросы семинара;

- в завершении работы над изучением темы обучающийся должен выступить с докладом, сообщением, с презентацией.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Теория научных исследований	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	17	Роль научного текста в освещении современных международных событий.
Тема 2. Теория и практика научного стиля	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	16,7	Сфера применения научного стиля, научная речь.

Тема 3. Основные принципы научного текста	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	16	Принципы написания научной статьи.
---	--	----	------------------------------------

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающихся должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студента к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка исполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ»**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировой политический процесс

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Жильцов С.С., д.п.н.

Рабочая программа дисциплины: Практика написания научных текстов – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки №555 от 15 июня 2017 года и ОПОП ВО, утвержденной ректором.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С. д.п.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Подпись				
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.02.2021			
Программа государственной итоговой аттестации согласована:				
Руководитель ОПОП ВО		Жильцов С.С., д.п.н., профессор		
Директор библиотеки		Ю.В.Толкачева		
Программа государственной итоговой аттестации рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С., д.п.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Подпись				
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Практика написания научных текстов»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цель дисциплины: овладеть практическими и теоретическими навыками написания научных произведений по проблемам международных отношений и мировой политики.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретический материал, дающий целостное представление о развитии данной дисциплины;
- сформировать базовые практические навыки осуществления научных исследований;
- развить у студентов практические навыки самостоятельно писать научные тексты в сфере мировой политики и международных отношений;

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров	ЗНАТЬ: основы ведения дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров; УМЕТЬ: организовывать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем; ДЕМОНСТРИРОВАТЬ: навык ведения дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практика написания научных текстов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. (Б1.В.ДВ.01.01) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «*Мировой политический процесс*».

Она связана с дисциплинами «Философия», «Логика и риторика», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Практика публичных выступлений	X	X	X
2.	Современные информационные технологии в МО	X	X	X

3.	Экономическая теория	X	X	X
----	----------------------	---	---	---

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего), в том числе:	22,3	22,3							
Лекционные занятия	6	6							
Семинарские занятия	16	16							
Практические занятия									
Групповые консультации									
ИКР	0,3	0,3							
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем									
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет							
Самостоятельная работа (всего)	49,7	49,7							
1 Подготовка к выступлению на семинаре									
2 Тестовые работы (письменные)									
3 Подготовка эссе									
Общая трудоемкость часов	72	72							
зачетные единицы	2	2							

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Лекция 1. Теория научных исследований

Введение в учебный курс. Теоретические основы практики написания научных текстов. Особенности языка научной литературы, структура научного произведения, правила оформления научного текста, теоретические и практические навыки цитирования. Подготовка к написанию научного текста. Значение научного текста в освещении современных международных событий.

Лекция 2. Теория и практика научного произведения

Понятие стиля. История возникновения научного стиля в России, основные черты научного произведения. Различия стилей, особенности научного произведения и его отличия от других

произведений. Сфера применения научного стиля. Черты научного стиля. Подстилки и подъязыки, их особенности.

Лекция 3. Основные принципы научного произведения

Научная статья. Способы изложения в научной статье. Структура научной статьи. Основные разделы: их значение, функции. Подходы к написанию отдельных разделов научной статьи. Основные тезисы. Принципы написания научной статьи. Подача материала. Стиль, использование научного языка.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Теория научных исследований	2	4	Опрос
2.	Тема 2.	Теория и практика научного произведения	2	6	Опрос; Рубежный контроль
3.	Тема 3.	Основные принципы научного произведения	2	6	Опрос; Рубежный контроль
		Всего часов	6	16	
		Промежуточный контроль			Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/494059>
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488232>
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/496767>

7.2. Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/492350>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://www.urait.ru/bcode/489026>

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493258>

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489442>

5. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489468>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

2. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>

3. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>

4. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>

5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Указанная дисциплина изучается на протяжении одного семестра. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, семинарские занятия, индивидуальные консультации. В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, делаются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренным на лекциях проблем; развиваются навыки ведения диалога, дискуссий, умение отстаивать свои позиции.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную литературу;

- подготовить ответы на вопросы семинара;

- в завершении работы над изучением темы обучающийся должен выступить с докладом, сообщением, с презентацией.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Теория научных исследований	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	17	Подготовка к написанию научного текста

Тема 2. Теория и практика научного произведения	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	16,7	Черты научного стиля
Тема 3. Основные принципы научного произведения	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	16	Принципы написания научной статьи.

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающихся должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студента к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка исполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников,

также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕВРАЗИЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировой политический процесс

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Жильцов С.С., д.п.н.

Рабочая программа дисциплины: Евразийское пространство в мировой политике – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки №555 от 15 июня 2017 года и ОПОП ВО, утвержденной ректором.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С. д.п.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Подпись				
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.02.2021			
Программа государственной итоговой аттестации согласована:				
Руководитель ОПОП ВО		С.С. Жильцов, д.п.н., профессор		
Директор библиотеки		Ю.В. Толкачева		
Программа государственной итоговой аттестации рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С., д.п.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Подпись				
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Евразийское пространство в мировой политике»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели: основная цель курса «Евразийское пространство в мировой политике» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания в области развития евразийского пространства, выделить основные направления его развития и показать роль евразийского пространства в мировой политике.

Задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о современных тенденциях развития евразийского пространства, ключевых проблемах в данной области;
- определить роль и место России в развитии евразийского пространства;
- проанализировать возможные перспективы развития евразийского пространства;
- выявить влияние евразийского пространства на мирополитические процессы;
- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в евразийском пространстве и мировой политике события, делать научно обоснованные выводы, выделяя стратегические интересы России.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способен работать с материалами СМИ, документами, научными текстами, анализировать, обобщать информацию	ЗНАТЬ: основы работы с материалами СМИ, документами, научными текстами УМЕТЬ: анализировать и обобщать информацию материалов СМИ, документов, научных текстов ВЛАДЕТЬ: навыками работы с материалами СМИ, документами, научными текстами
ПК-10 Способен выявлять особенности развития и взаимодействия современных государств на мировом и региональном уровнях	ЗНАТЬ: основные тенденции развития и взаимодействия современных государств на мировом и региональном уровнях УМЕТЬ: анализировать и систематизировать особенности развития и взаимодействия современных государств на мировом и региональном уровнях ВЛАДЕТЬ: навыками выявления особенностей взаимодействия современных государств на региональном уровне

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Евразийское пространство в мировой политике» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. (Б1.В.11) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «*Мировой политический процесс*».

Она связана с дисциплинами «Мировая политика», «Современные международные отношения» и «Практикум: основы политической психологии» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Россия в глобальной политике	X	X	X	X
2.	Арктика в мировой политике	X	X	X	X
3.	Содействие международному развитию в мировой политике	X	X	X	X

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часов – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего), в том числе:	30						30		
Лекционные занятия	20						20		
Семинарские занятия	10						10		
Практические занятия									
Групповые консультации									
ИКР	0,5						0,5		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем									
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	26,5						26,5		
Самостоятельная работа (всего)	51						51		
1 Подготовка к выступлению на семинаре									
2 Тестовые работы (письменные)									
3 Подготовка эссе									
	108						108		

Общая часы	трудоемкость	3						3		
зачетные единицы										

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Распад СССР: формирование новой системы международных отношений.

Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Концептуальные трактовки и понятийные определения. Факторы стабильности СССР, центробежные тенденции. Беловежская встреча, Алма-Атинская встреча 1991 года. Роль западных стран в распаде СССР.

Тема 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ.

Становление Содружества независимых государств, организационная структура. Политические проблемы. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Международно-правовое оформление правопреемства. Проблема внешнего долга и собственности. Структуры СНГ. Принятие Устава.

Тема 3. Политическая организация евразийского пространства.

Уставные и специализированные органы СНГ, полномочия Совета глав государств и глав правительств. Исполнительный комитет СНГ. Интеграционные процессы в СНГ, формирование международных организаций. Конкуренция государств постсоветского пространства за лидерство. Регионализация постсоветского пространства.

Тема 4. Политические системы стран евразийского пространства.

Становление политических систем. Общие тенденции и отличия. Этапы развития политических систем. Конституции стран евразийского пространства. Институт президента и законодательная ветвь власти.

Тема 5. Экономическое развитие стран евразийского пространства.

Формирование экономических систем. Основные проблемы. Направления развития. Формирование новых внешнеэкономических связей. Интеграционные проекты: итоги реализации. Проблемы развития экономики в условиях формирования экономического порядка.

Тема 6. Политика внерегиональных государств на евразийском пространстве.

Становление внешнеполитического курса на евразийском пространстве. Основные задачи внешней политики. Особенности внешнеполитического курса внерегиональных государств. Итоги внешней политики внерегиональных государств на евразийском пространстве.

Тема 7. Каспийский регион в мировой политике.

Понятие Каспийского региона. Основные проблемы Каспийского региона. Роль энергетических ресурсов Каспийского региона в мировой энергетике. Политика внерегиональных государств. Роль России в развитии Каспийского региона.

Тема 8. Центральная Азия в развитии евразийского пространства.

Становление внешнеполитического курса Центральной Азии. Роль региона в мировой политике. Роль энергетического фактора. Значение торгово-экономического сотрудничества. Влияние внерегиональных государств. Политика России в Центральной Азии.

Тема 9. Значение Южного Кавказа в мировой политике.

Становление внешнеполитического курса стран Южного Кавказа. Роль внутривосточного фактора. Роль энергетического фактора. Конфликты в регионе. Политика России. Значение внерегионального фактора.

Тема 10. Политика России на евразийском пространстве.

Становление внешнеполитического курса на евразийском пространстве. Концепции внешней политики России: основное содержание, положения. Основные задачи внешней политики России. Этапы российской внешней политики. Влияние внерегиональных акторов на политику России в

странах евразийского пространства. Региональные направления внешней политики России на евразийском пространстве.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Распад СССР: формирование новой системы международных отношений	2	1	Опрос
2.	Тема 2.	Институционально-правовая база формирования структур СНГ	2	1	Опрос
3.	Тема 3.	Политическая организация евразийского пространства	2	1	Опрос
4.	Тема 4.	Политические системы стран евразийского пространства	2	1	Опрос
5.	Тема 5.	Экономическое развитие стран евразийского пространства	2	1	Опрос
6.	Тема 6.	Политика внерегиональных государств на евразийском пространстве	2	1	Опрос; Рубежный контроль
7.	Тема 7.	Каспийский регион в мировой политике	2	1	Опрос
8.	Тема 8.	Центральная Азия в развитии евразийского пространства	2	1	Опрос; Рубежный контроль
9.	Тема 9.	Значение Южного Кавказа в мировой политике	2	1	Опрос
10.	Тема 10.	Политика России на евразийском пространстве	2	1	Опрос
		Всего часов	20	10	
		Промежуточный контроль			Экзамен

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Современная мировая политика [ЭБ ДА] : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 449 с.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 05.02.2021).

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М, 2013.- 335 с.
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489258>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
2. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
3. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
4. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Указанная дисциплина изучается на протяжении одного семестра. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, семинарские занятия, индивидуальные консультации. В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, делаются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренным на лекциях проблем; развиваются навыки ведения диалога, дискуссий, умение отстаивать свои позиции.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную литературу;
- подготовить ответы на вопросы семинара;
- в завершении работы над изучением темы обучающийся должен выступить с докладом, сообщением, с презентацией.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Распад СССР: формирование новой системы международных отношений.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	5	Какие позиции занимали власти СССР и советских республик накануне распада СССР
Тема 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	5	Специализированные органы СНГ

Тема 3. Политическая организация евразийского пространства.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	5	Сотрудничество стран в сфере обороны и безопасности
Тема 4. Политические системы стран евразийского пространства.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	5	Влияние интеграционных процессов на развитие евразийского пространства
Тема 5. Экономическое развитие стран евразийского пространства.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	5	Евразийский экономический союз: участники, задачи, направления развития
Тема 6. Политика внерегиональных государств на евразийском пространстве.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	5	Роль западных стран в реализации интеграционных проектов
Тема 7. Каспийский регион в мировой политике.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	5	Какое значение играет Россия в интеграционных организациях
Тема 8. Центральная Азия в развитии евразийского пространства.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	5	Раскройте эволюцию интеграционных процессов на евразийском пространстве
Тема 9. Значение Южного Кавказа в мировой политике.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	5	Как менялись приоритеты в концепциях внешней политики России в отношении региона
Тема 10. Политика России на евразийском пространстве.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	6	Какое место занимает постсоветское пространство в концепциях внешней политики России

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии

вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающихся должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студента к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка исполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
 - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
-
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
 - База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
 - База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
 - База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
 - Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
 - База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
 - База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
 - База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
 - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
 - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
 - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
 - Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
 - База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
 - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
 - Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
 - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
 - Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
 - Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
 - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
 - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
 - Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
 - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
 - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.
 - Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
 - Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
 - Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
 - Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Международных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Политическая и экономическая география мира»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: Международные отношения

Направленность (профиль): Мировой политический процесс

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Цветов П.Ю. к.и.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины (модуля): «Политическая и экономическая география мира»
– Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения и ОПОП ВО, утвержденной Ректором 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Каширина Т.В, д.и.н., проф.			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№7 от 25.01.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП ВО		Жильцов С.С.		
Директор библиотеки		Толкачёва Ю.В.		
Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Д.п.н. Жильцов С.С.			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. **Наименование дисциплины (модуля): Политическая и экономическая география мира**
2. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины:

- **освоение** системы политико-географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, политико-географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения различных пространств мира, разнообразие его объектов и процессов.

- **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в мире, тенденций их возможного развития;

Задачи:

- ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политико-пространственных процессов и международных процессов.

- рассмотреть методологические основы политической географии;

- рассмотреть основные политические принципы и законы формирования политико-географических пространств;

- рассмотреть особенности современной политической карты мира, геокультурных образов стран и регионов;

- рассмотреть динамику современных изменений политико-географической структуры мира и регионов.

Процесс изучения дисциплины «Экономическая и политическая география мира» направлен на развитие следующих компетенций:

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1: Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать- основы формирования системы международных отношений Уметь-применять методы поиска информации, связанной с международными отношениями Владеть- навыками применения методов поиска информации, связанной с международными отношениями

ПК-5: Способность понимать исторические, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений	Знать - исторические, культурные, географические аспекты международных отношений. Уметь – определять и анализировать исторические, культурные, географические аспекты международных отношений. Владеть – навыками определять и анализировать исторические, культурные, географические аспекты международных отношений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОПВО

Дисциплина **Б1.В.03** «Политическая и экономическая география мира» относится к обязательным дисциплинам в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» ООП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политической процесс».

Дисциплина содержательно связана со следующими дисциплинами программы: «Страноведение», «Современные международные отношения», «Мировая политика», «История международных отношений», «Международная конфликтология», «Мировая экономика»

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	«Страноведение»	X	X								
2.	«Мировая политика»	X	X								
3.	«Современные международные отношения»	X	X								

(Связь последующей дисциплины и раздела данной дисциплины обозначается знаком «X»)

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Обучающийся должен обладать знаниями, полученными в процессе изучения таких основополагающих дисциплин, как философия, социология, история, география, так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Обучающийся должен обладать следующими умениями:

владеть основными методами научного познания, уметь работать с картами, компьютером и проводить поиск информации в глобальных информационных сетях.

4. Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 40,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем,

и 28 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 час..

Таблица 4.1.1

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):	40,5	40,5							
<i>-аудиторная, в том числе:</i>									
Лекции (Л)	14	14							
Семинары (С)	10	10							
ИКР	0,5	0,5							
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории									
<i>-внеаудиторная, в том числе:</i>									
Групповые консультации									
Курсовая работа									
<i>-контактная работа в ЭИОС</i>									
Самостоятельная работа студента (СРС)	28	28							
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	39,5							
Общая трудоёмкость (в з.е./часах)	3/108								

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Политическая и экономическая география Евроатлантического региона и Латинской Америки

Введение в политическую и экономическую географию: понятие, объект, предмет экономической и политической географии; становление экономической и социальной географии, политическая география как особая ветвь в рамках экономической и социальной географии; география мировых природных ресурсов; география населения мира; научно-техническая революция и мировое хозяйство; география отраслей мирового хозяйства.

Современная политическая карта мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство: количество и группировка стран мира; типология стран; влияние международных отношений на политическую карту мира; формы государства; международная экономическая интеграция.

Политическая карта и субрегионы зарубежной Европы: естественно-природная характеристика региона; экономико-географическое положение региона; различные подходы к делению региона на субрегионы; различные группировки стран региона; формирование единого геополитического пространства, Европейский союз.

Экономическая география зарубежной Европы: машиностроение, химическая промышленность, топливно-энергетическое хозяйство; металлургическая промышленность; лесная промышленность, легкая промышленность, сельское хозяйство.

Транспортная система зарубежной Европы: автомобильный, железнодорожный, водный, авиа, трубопроводный транспорт региона.

Политическая и экономическая география ФРГ: естественно-природная характеристика

(площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

Политическая и экономическая география Великобритании и Франции: естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

Особенности политической и экономической географии Италии, Нидерландов, Микросоциалства Западной Европы: естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

Политическая и экономическая география Латинской Америки: естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); политическая карта (государства региона; интеграционные процессы в регионе; краткая историческая справка); население (этнический,

религиозный, языковой состав населения; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации); особенности экономического развития региона

Политическая и экономическая география США: естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

Политическая и экономическая география Мексики. Политическая и экономическая география Бразилии: естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

Политическая и экономическая география Канады: естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

Раздел II. Политическая и экономическая география Востока

Общая характеристика зарубежной Азии: естественно-природная характеристика региона; экономико-географическое положение региона; деление региона на субрегионы; различные группировки стран региона; региональные конфликты Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной, Центрально-Восточной Азии, население региона.

Экономическая и политическая география Центрально-Восточной Азии: общая характеристика региона, политическая и экономическая география Китая: естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

Экономическая и политическая география Центрально-Восточной Азии: Япония: естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

Экономическая и политическая география Южной Азии: общая характеристика региона, особенности Индии: естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; краткая историческая справка, особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

Экономическая и политическая география Юго-Восточной Азии: общая характеристика региона, новые индустриальные страны: естественно-природная характеристика региона; экономико-географическое положение региона; деление региона на субрегионы, краткая историческая справка, АСЕАН, особенности развития новых индустриальных стран. ЭПГ Вьетнама и Индонезии.

Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: общая характеристика, особенности Ирана: естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: страны Персидского залива: естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: Турция, Израиль: естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты, климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; краткая историческая справка, особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

Экономическая и политическая география Австралии и Океании: общая характеристика Океании; естественно-природная характеристика (площадь, рельеф, водные объекты,

климатические условия; экономико-географическое положение; обеспеченность природными ресурсами (минеральные, гидроресурсы, климатические, земельные, лесные и др.); особенности политико-административной системы, политическая карта (административно-территориальное деление; особенности политической системы - форма государственного устройства, форма правления; краткая историческая справка; особенности политической ситуации (внутренней, внешней); население (демографические характеристики - естественный прирост, рождаемость, смертность, половозрастная структура населения, ожидаемая продолжительность жизни; территориальное распределение населения - плотность, уровень урбанизации, крупные города, агломерации; место страны по индексу человеческого развития); хозяйство страны (общеекономические характеристики - ВВП, ВВП на душу населения, экономически активное население, уровень безработицы; первичные сектор - сельское, лесное хозяйство, рыболовство; промышленность; третичный сектор - сфера услуг; транспортная система - автомобильный, железнодорожный, авиа, водный, трубопроводный; импорт, экспорт, основные внешнеполитические партнеры)

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): проектные, индивидуальные задания, дискуссия.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1. Очная форма

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	I.	Введение в политическую и экономическую географию. Современная политическая карта мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Политическая карта и субрегионы зарубежной Европы.	2	–	Опрос на семинаре, контрольные вопросы
2.	I.	Политическая и экономическая география ФРГ	2	–	Опрос на семинаре, контрольные вопросы
3.	I.	Политическая и экономическая география Великобритании и Франции. Особенности политической и экономической географии Италии, Нидерландов. Микространства Западной		2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад,

		Европы			тестирование
4.	I.	Политическая и экономическая география США	2	–	Опрос на семинаре, контрольные вопросы
5.	I.	Политическая и экономическая география Мексики. Политическая и экономическая география Бразилии		2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование
6.	II.	Общая характеристика зарубежной Азии. Экономическая и политическая география Центрально-Восточной Азии: общая характеристика региона, особенности Китая	2	–	Опрос на семинаре, контрольные вопросы
7.	II.	Политическая и экономическая география Китая		2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование
8.	II.	Экономическая и политическая география Центрально-Восточной Азии: Япония:	2	–	Опрос на семинаре, контрольные вопросы
9.	II.	Экономическая и политическая география Южной Азии: общая характеристика региона, особенности Индии	2	–	Опрос на семинаре, контрольные вопросы
10.	II.	Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: общая характеристика, особенности Ирана		2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование
11.	II.	Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: Турция, Израиль		2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад,

					тестирование
12.	II.	Экономическая и политическая география Австралии и Океании	2	–	Опрос на семинаре, контрольные вопросы

**Текущий (рубежный) контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, контрольных работ, тестирования и т.д.*

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД)

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. География мира [Электронный ресурс] : в 3 т. : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт.

Т. 1 : Политическая география и геополитика, 2021. - 389 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469508>.

Т. 2 : Социально-экономическая география мира, 2020. - 296 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447567>.

Т. 3 : Регионы и страны мира, 2020. - 428 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451681>.

2. Окунев, И. Ю. Политическая география [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Окунев. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 512 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169637>.

3. Путьский, В. Е. Политическая география [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Е. Путьский. - Москва : Юрайт, 2021. - 395 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469098>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Галищева, Н. В. Внешнеэкономические связи азиатских государств (на примере Индии, Ирана и Турции) : учебное пособие / Н. В. Галищева, Н. М. Мамедова, Н. Р. Масумова . - Москва : МГИМО-Университет, 2019. - 168 с.

2. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Горбанёв - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>.

3. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>.

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. / И. А. Родионова. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020.

Ч. 1 - 385 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451857>.

Ч. 2. - 245 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451858>.

5. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Романько. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>.

6. Социально-экономическая география Японии / отв. ред. И. С. Тихоцкая. — Москва : Аспект

Пресс, 2016. - 526 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Кафедра социально-экономической географии зарубежных стран МГУ

<http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/>

Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/>

Мировой атлас данных <https://knoema.ru/atlas>

Политический атлас современности <http://www.hyno.ru/>

Страны мира <http://www.worlds.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1. Очная форма

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Введение в политическую и экономическую географию. Современная политическая карта мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Политическая карта и субрегионы зарубежной Европы.	чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций, подготовка к письменным контрольным работам	2	
Экономическая география зарубежной Европы. Транспортная система зарубежной Европы.	чтение рекомендованной литературы	3	Экономическая география зарубежной Европы. Транспортная система зарубежной Европы.
Политическая и экономическая география ФРГ	чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций, подготовка к письменным контрольным работам	2	
Политическая и	чтение	2	

экономическая география Великобритании и Франции. Особенности политической и экономической географии Италии, Нидерландов. Микросоударства Западной Европы	рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций, подготовка к письменным контрольным работам		
Политическая и экономическая география США	чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций, подготовка к письменным контрольным работам	2	
Политическая и экономическая география Канады	чтение рекомендованной литературы	3	Политическая и экономическая география Канады
Политическая и экономическая география Латинской Америки	чтение рекомендованной литературы	3	Политическая и экономическая география Латинской Америки
Политическая и экономическая география Мексики. Политическая и экономическая география Бразилии	чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций, подготовка к письменным контрольным работам	2	
Общая характеристика зарубежной Азии. Экономическая и политическая география Центрально-Восточной Азии: общая характеристика региона, особенности Китая	чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций, подготовка к письменным контрольным работам	2	
Политическая и экономическая география Китая	чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным	2	

	выступлениям, подготовка презентаций, подготовка к письменным контрольным работам		
Экономическая и политическая география Центрально-Восточной Азии: Япония:	чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций, подготовка к письменным контрольным работам	2	
Экономическая и политическая география Южной Азии: общая характеристика региона, особенности Индии	чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций, подготовка к письменным контрольным работам	2	
Экономическая и политическая география Юго-Восточной Азии: общая характеристика региона, новые индустриальные страны	чтение рекомендованной литературы	3	Экономическая и политическая география Юго-Восточной Азии: общая характеристика региона, новые индустриальные страны
Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: общая характеристика, особенности Ирана	чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций, подготовка к письменным контрольным работам	2	
Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: Турция, Израиль	чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций, подготовка к	2	

	письменным контрольным работам		
Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: страны Персидского залива	чтение рекомендованной литературы	3	Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: страны Персидского залива
Экономическая и политическая география Австралии и Океании	чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка презентаций, подготовка к письменным контрольным работам	2	

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Кафедра социально-экономической географии зарубежных стран МГУ

<http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/>

Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/>

Мировой атлас данных <https://knoema.ru/atlas>

Политический атлас современности <http://www.hyno.ru/>

Страны мира <http://www.worlds.ru/>

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Семинарские занятия предусматривают совершенствование навыков работы с географическим материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены обучающийся в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающийся над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение вопроса, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации доклад, готовность ответа на

поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.).

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности обучающихся к изложению изученного материала, свободное им владение.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда»

- Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
 - База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
 - База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
 - База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
 - Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
 - База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
 - База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
 - База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
 - База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
 - База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
 - База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
 - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
 - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
 - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
 - Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
 - База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
 - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
 - Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
 - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
 - Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
 - Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
 - Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
 - Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
 - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
 - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
 - Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
 - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
 - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfl.ru/>.
 - Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
 - Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
 - Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-

[02.pdf](#).

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- читальный зал, абонемент и справочно-библиографический отдел, оборудованные компьютерами (тонкий клиент) на 53 места;
- аудитории, оборудованные интерактивными досками, компьютерным оборудованием для проведения лекций, показа презентаций.
- все классы имеют выход в глобальную сеть «Интернет», оборудованы мультимедийными проекторами, LCD телевизорами для просмотра спутниковых каналов;
- академия имеет свой внутренний телевизионный канал, по которому осуществляются трансляции всех мероприятий, проводимых в Академии, из Актового или конференц-зала (ауд. 327) по учебной замкнутой телевизионной сети.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Международных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Социально-политическое движение в странах Востока в XXI веке»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: Международные отношения

Направленность (профиль): Мировой политический процесс

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Цветов П.Ю., канд. истор. наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины (модуля): «Социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.»

Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения и ОПОП ВО, утвержденной Ректором 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Капирина Т.В., д.и.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№7 от 25.01.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП ВО	С.С. Жальцов			
Директор библиотеки	Ю.В.Толкачева			
Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С. Д.полит. наук			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1.Наименование дисциплины (модуля):

«Социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.»

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: Дать обучающимся теоретические и эмпирические знания относительно современных протестных движений в странах Востока и их значения для развития гражданского общества, их влияния на политику, в том числе внешнюю, высших органов власти, а также формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им самостоятельно исследовать протестные движения в контексте эволюции гражданского общества, описать специфику протестного движения в отдельных странах Востока в ретроспективном и межстрановом контексте.

Задачи:

- 1) рассмотреть основные теоретические концепции, затрагивающие сферу протестного движения и развития гражданского общества;
- 2) изучить различные типы и вид социальных протестов в странах Востока в XXI веке;
- 3) изучить конкретные проявления протестных движений в отдельных странах Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.
- 4) уяснить взаимосвязь протестных социально – политических движений в странах Востока с изменениями в мировой политике в XXI в.

Процесс изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2: Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

2 этап

Знать – основы механизмов интеграционной дипломатии

Уметь – ориентироваться в механизмах интеграционной дипломатии

Владеть – навыками дифференциации и классификации механизмов интеграционной дипломатии для решения профессиональных задач

ПК-3: Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России

2 этап

Знать – динамику основных характеристик международной и региональной безопасности

Уметь - отслеживать динамику основных характеристик международной и региональной

безопасности

Владеть – навыками отслеживания динамики основных характеристик международной и региональной безопасности

ПК-4: Способность владеть методиками прикладного анализа международных ситуаций

2 этап

Знать – виды международных ситуаций

Уметь – классифицировать виды международных ситуаций

Владеть - навыками классифицировать виды международных ситуаций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина **Б1.8.ДВ.5.2.** Социально-политическое движение в странах Востока в XXI в. относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б-1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров Международные отношения, по профилю подготовки «Мировой политический процесс». Усвоение учебного материала в рамках этой дисциплины создает необходимые предпосылки для изучения национальных политик в контексте мировых политических процессов, истории политических учений, философии, теории международных отношений, региональных подсистем международных отношений.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Современные международные отношения		x	x	x	x	x	x	x	x	
2.	Основы международной безопасности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3.	Международный терроризм и мировое сообщество		x	x	x	x	x	x	x	x	

(Связь последующей дисциплины и раздела данной дисциплины обозначается знаком «X»)

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть)

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (**История, Всемирная (синхронная) история, Философия**):

- умение определять ключевые, актуальные события всемирной истории;
- владеть понятийным аппаратом исторической науки;
- готовность к освоению документальных источников, опубликованных архивных материалов,

исследовательской и справочной литературой;

- умение работать с компьютером и проводить поиск информации в глобальных информационных сетях.

4. Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):									
-аудиторная, в том числе:	30				30				
Лекции (Л)	20				20				
Семинары (С)	10				10				
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории									
-внеаудиторная, в том числе:									
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем									
Групповые консультации									
Курсовая работа									
-контактная работа в ЭИОС									
Самостоятельная работа студента (СРС)	42				42				
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет				зачет				
Общая трудоемкость (в з.е./часах)	2/72				2/72				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста.

Понятие социального протестного движения. Социальные основания протестного движения. Социальное недовольство как фактор потенциального протеста. Социальный протест как причина и следствие социальных изменений.

Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста: концепция политических возможностей, концепция мобилизующих структур, концепция

фреймов коллективных действий.

Общественные движения как акторы социальной мобилизации коллективных социальных субъектов. Концепция структуры политических возможностей. Типологии социально протестных движений и их основания.

Тема 2. Особенности проявления оппозиционных общественных настроений в Китае в XXI в.

Роль традиции в протестных движениях в Китае, влияние взглядов Конфуция и Мэнцзы на взаимоотношения правителя и подданных. Источники внутренних конфликтов в Китае в период реформ. События на площади Тяньаньмэнь 1989 г. «Хартия 2008» как отражение позиции китайской либеральной интеллигенции. Дело Бо Силая и фракционная борьба внутри КПК. Особенности протестных выступлений рабочего класса и крестьянства Китая в 21 в. Сепаратистские выступления тибетцев и уйгуров. Движения «подсолнухов» на Тайване и «зонтиков» в Гонконге.

Тема 3. Особенности проявления социальных протестов в Японии в XXI в.

Типизация социального протеста в современной Японии. Антивоенное движение в Японии, его истоки и лозунги. Протестные выступления рабочего класса и крестьянства, причины снижения его активности в 21 в. Экстремистские движения Японии (Сэкигун, Аум Синрёке) и их нынешнее состояние. Молодежное и студенческое движения в Японии. Роль и место левых партий Японии (КПЯ и СПЯ) в протестном движении.

Тема 4. Особенности общественных движений в странах Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Индонезия, Мьянма, Таиланд, Филиппины) в XXI в.

Созревание гражданского общества и общественные протесты во Вьетнаме в 21 в. Виды социального протеста в Индонезии. Проявления сепаратизма. Возрастающая роль исламского фактора в протестном движении в Индонезии. Деятельность исламистов и коммунистов (Новая Народная Армия) как формы социального протеста на Филиппинах и реакция на них правительства Р.Дутерте. Внутриполитическая эволюция Мьянмы в 21 в. и место протестных выступлений этноса рохинджа в современной политической жизни страны. Межконфессиональные конфликты в Мьянме. Социальные протесты как фактор политической нестабильности Таиланда в 21 в. Роль тайландской молодежи и военных в конфликтах.

Тема 5. Особенности общественных движений в Индии в XXI в.

Типы социального протеста в Индии, его особенности. Место насильственных и ненасильственных методов протеста. Кастовый аспект в общественных движениях в Индии в 21 в. Крестьянские восстания. Забастовочное движение в Индии и роль профсоюзов. Леворадикальные движения протеста в Индии (маоисты и наксалиты). Антикоррупционные выступления и их роль в политическом процессе в Индии. Отношение ведущих политических партий Индии (ИНК, БДП, КПи, КПи-М, КПи М-Л) к протестным движениям.

Тема 6. Особенности проявления социального протеста в странах Среднего Востока (Турция, Иран, Пакистан) в XXI в.

Историческая динамика социальных протестов в Турции. Новые формы социального протеста в Турции в 21 в. Курдское национальное движение и его место в протестных движениях в Турции. Особенности социальных протестных движений в современном Иране. Роль духовенства в иранской политической жизни. Общественные протесты в Иране в конце 2017 - начале 2018 гг., их причины и последствия. Основные формы социального протеста в Пакистане. Роль левых партий. Усиление религиозного фактора.

Тема 7. Особенности проявления социального протеста на Ближнем Востоке в ходе «Арабской весны».

Феномен «Арабской весны» и особенности его проявления в Тунисе, Египте, Алжире, Марокко, Ливии, Йемене. Социально-экономические причины феномена

«Арабской весны». «Мальтузианская ловушка» как фактор возникновения «Арабской весны». Роль социальных сетей в мобилизации протестующих в ходе «Арабской весны»

Тема 8. Место социального недовольства в палестинской проблеме.

Исторические и социально-экономические основы политического протеста палестинцев. Палестинская проблема на фоне образования и развития Государства Израиль. Арабо-израильские войны и эволюция палестинского движения сопротивления. Две палестинских «интифады» как выражение социального и национального протеста. Социально-экономические проблемы палестинских поселений. Водный фактор во взаимоотношениях Израиля с палестинцами.

Тема 9. Социальные протесты на Востоке и изменения в мировой политике в XXI в.

Критика правящими кругами и правозащитными организациями стран Запада внутренней политики и решения гуманитарных проблем в странах Востока. Неурегулированность социальных конфликтов в КНР как одно из препятствий на пути развития отношений Китая со странами Запада. Усиление исламского радикализма как ответная реакция на социальные проблемы стран Востока. «Арабская весна» как новый фактор нестабильности на Ближнем Востоке. Сепаратистские выступления в странах Востока и обострение пограничных споров.

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): деловые и ролевые игры, проектные, индивидуальные и групповые задания.

Интерактивная лекция, представляющая собой выступление ведущего обучающего перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- презентация рефератов и сообщений

На интерактивных семинарах применяются такие формы как дискуссия и мозговой штурм.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	1	Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста. Влияние протестных движений на мировую политику.	4		Тест

2.	2	Особенности проявления социальных протестов в Китае и Японии в XXI в.	4	2	Опрос на семинаре
3.	3	Особенности проявления социальных протестов в странах Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Индонезия, Мьянма, Таиланд, Филиппины) в XXI в	4	2	Опрос на семинаре
4	4	Особенности проявления социального протеста в Индии в XXI в.	2	2	Опрос на семинаре
5	5	Особенности проявления социального протеста в странах Среднего Востока в XXI в. (Турция, Иран, Пакистан)	2	2	Опрос на семинаре
6	6	Особенности проявления социального протеста в странах Ближнего Востока в XXI в.	4	2	Опрос на семинаре, тест

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Полный комплект ФОС представлен в Приложении №1 к РПД.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература.

1. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469777>.
2. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. - Москва : Юрайт, 2020. - 242 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451017>.

7.2. Дополнительная литература.

1. Васильев, Л. С. Всеобщая история : учебное пособие. В 6 т. / Л. С. Васильев. – Москва : КДУ, 2015. - Т. 6 : Современность и глобальные проблемы человечества. - 713 с.
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / под ред. А. Д. Воскресенского. - Изд. 2-е испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 624 с.
3. Звягельская, И. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России [Электронный ресурс] / И. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97266>.
4. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Звягельская. —

- Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115621/>
5. История Японии [Электронный ресурс] : учебник / под редакцией Д. В. Стрельцова. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112507/>.
6. Мустафабейли, А. М. Общественные протесты в Иране. Основные причины и возможные последствия / А. М. Мустафабейли // Вестник Дипломатической Академии. Россия и мир. - 2018. - № 1. - С. 109 – 117.
7. Социальный протест на современном Востоке / под ред. Д. В. Стрельцова. – Москва : Аспект Пресс», 2016. - 304 с

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org>.
2. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>
3. Организация Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://odkb-csto.org/>.
4. Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org>.
5. Организация Североатлантического договора (НАТО) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nato.int/>.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.
8. Академик (Словари и энциклопедии) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.
9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: . <http://www.iqlib.ru>.
10. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
11. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.armscontrol.ru>.
12. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (SIPRI) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sipri.org>.
13. Международный институт стратегических исследований (IISS) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iiss.org>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- работать с учебными пособиями и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины, конспектировать документы;
- участвовать в дискуссиях на практических занятиях;
- изучать дополнительную литературу;
- подготовить презентацию доклада на семинаре.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к выступлениям на семинарах	12	Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста: концепция политических возможностей, концепция мобилизующих структур, концепция фреймов коллективных действий.
Особенности проявления социальных протестов в Китае и Японии в XXI в.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к выступлениям на семинарах	12	Влияние традиционных воззрений на формы и методы социального протеста в Китае и Японии. «Хартия 2008 в КНР. Протестные выступления рабочих и крестьян. Молодежные движения. Антивоенное движение в Японии.
Особенности проявления социальных протестов в странах Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Индонезия, Мьянма, Таиланд, Филиппины) в XXI в	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к выступлениям на семинарах	12	Демократический транзит стран ЮВА в 21 в. Протестное движение во Вьетнаме в 2005 – 2018 гг. Сепаратистское движение в Индонезии. Конфессиональный конфликт в Мьянме. Военные перевороты в Таиланде. Политика президента Филиппин Р.Дутерте в отношении Новой Народной Армии и исламистских организаций.
Особенности проявления социального протеста в Индии в	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к выступлениям на	12	Культурно-цивилизационный фактор в протестном движении в современной Индии. Кастовый аспект

XXI в.	семинарах		протестных движений в 21 в. Рабочее и профсоюзное движение в Индии. Маоисты и наксалиты в протестном движении в Индии.
Особенности проявления социального протеста в странах Среднего Востока в XXI в. (Турция, Иран, Пакистан)	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к выступлениям на семинарах	12	Возрастание исламского фактора в политической жизни Турции. Курдский вопрос. Роль духовенства в политической жизни Ирана. Протестные выступления в Иране в 207-2018 гг.
Особенности проявления социального протеста в странах Ближнего Востока в XXI в.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к выступлениям на семинарах	12	Особенности проявления феномена «Арабской весны» в разных странах. Экономические и демографические причины «Арабской весны». Мальтузианская ловушка» как фактор социального взрыва в арабских странах. Роль социальных сетей в мобилизации недовольных. Исторические и социальные причины протестных выступлений палестинцев. Водная проблема как фактор конфликтогенности на Ближнем Востоке.

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий рассматриваются и закрепляются знания бакалавров по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной беседы, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый бакалавр должен проштудировать рекомендованную учебную литературу; усвоить проблематику темы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают освоение навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным вопросам, описанным в разделах курса. Не проясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Примерные вопросы на зачете

Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста.

1. Исторические и социально-экономические основы политического протеста палестинцев.
2. Социально-экономические причины феномена «Арабской весны» в Тунисе
3. Социально-экономические причины феномена «Арабской весны» в Египте
4. Внутренние причины падения режима М. Каддафи в Ливии в 2011 г.
5. Особенности проявления феномена «Арабской весны» в Алжире и Марокко.
6. Особенности проявления феномена «Арабской весны» в Йемене.
7. Типы социального протеста в Индии, его особенности.
8. Забастовочное движение в Индии и роль профсоюзов
9. Кастовый аспект в протестном движении в Индии в 21 в.
10. Леворадикальные движения протеста в Индии (маоисты и наксалиты)
11. Антивоенное движение в Японии
12. Протесты рабочего класса и крестьянства Японии и причины их спада в 21 в.
13. Экстремистские движения в контексте протестов в Японии (Нихон Сэкигун, Аум синрёке)
14. Роль и место левых политических партий Японии (КПЯ, СПЯ) в протестном движении в Японии
15. Роль традиции в протестном движении в Китае.
16. Забастовочное движение рабочих в Китае в 21 в., его характерные особенности.
17. «Хартия 2008» как отражение недовольства китайской либеральной интеллигенции.
18. Конфликты внутри КПК: дело Бо Силая
19. Сепаратистские движения в КНР: тибетцы и уйгуры
20. Виды социального протеста в Индонезии в 21 в. Роль ислама
21. Социальный протест на Филиппинах. Реакция правительства Р.Дутерте на деятельность Новой Народной Армии и исламских террористических организаций.
22. Место проблемы рохинджа в политическом процессе в Мьянме. Влияние на нее внешних факторов
23. Историческая динамика социальных протестов в Турции
24. Новые формы социального протеста в Турции в 21 в.
25. Место курдского национального движения в протестных движениях в Турции

26. Особенности социальных протестных движений в современном Иране. Роль религиозного фактора
27. Общественные протесты в Иране в конце 2017 - начале 2018 гг. Их причины и последствия
28. Характерные особенности социального протеста в Пакистане
29. Место и роль молодежи в протестных движениях в Японии
30. Общественные протесты во Вьетнаме
31. Влияние внутренних протестных движений на мировую политику.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке

- труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
 - База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
 - База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
 - База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
 - Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
 - База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
 - База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
 - База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
 - База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
 - База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
 - База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
 - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
 - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
 - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
 - Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
 - База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
 - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
 - Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
 - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
 - Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
 - Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
 - Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
 - Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
 - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.рф/>.
 - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
 - Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
 - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
 - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfl.ru/>.
 - Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: международного права

**Рабочая программа дисциплины
«Международно-правовая защита прав человека»**

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Профиль подготовки: *Мировой политический процесс*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения – *очная*

Год набора: *2021*

**Москва
2021**

Автор Ястребова Алла Юрьевна, д.ю.н., доцент. Рабочая программа дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения и ОПОП ВО, утвержденной Ректором 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Данельян А.А., д.ю.н., проф.		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023
Дата и номер протокола заседания кафедры	№12 от 12.02.2021		
<p>Рабочая программа согласована:</p> <p>Руководитель ОПОП ВО С.С. Жильцов</p> <p>Директор библиотеки Ю.В. Толкачева</p> <p>Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:</p>			
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С., д.п.н., профессор		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021		

1. Наименование дисциплины (модуля)

Международно-правовая защита прав человека

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Международно-правовая защита прав человека», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Получение знаний в сфере международно-правовой теории прав человека и их закрепление при решении учебных заданий является важным компонентом изучения современных приоритетов межгосударственного сотрудничества, при этом особое внимание уделяется изучению универсальных и региональных международно-правовых источников и специальной терминологии международного права прав человека. Чтобы определить особенности и институты международного права прав человека, бакалавры должны знать, как складывались его источники, каково его место в науке международного права и что представляет собой его предмет.

Преподавание дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» предполагает постановку ряда учебных задач, среди которых можно указать такие:

обеспечить знание принципов, источников и институтов международного права прав человека, универсальных и региональных систем защиты прав человека и имплементации норм международного права прав человека в законодательстве Российской Федерации;

предложить правовой анализ существующих научных доктрин в области международного права прав человека;

сформировать систему правовых дефиниций и специальных принципов, применяемых в международном праве прав человека.

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать: основы формирования, развития системы международных отношений.

Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений.

Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений.

ПК-5: способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

Знать: исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

Уметь: анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

Владеть: навыками анализа исторических, культурных, географических, экономических, политических, правовых аспекты международных отношений.

В результате освоения дисциплины бакалавры должны получить следующие знания, умения и навыки.

Бакалавр должен **знать**:

- основные теоретические положения международного права прав человека, место и значение прав человека в истории и международной политике;

- универсальные, региональные и двусторонние международные договоры, решения (резолюции) международных организаций и законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав человека;
- основы соотношения международного права и национального права государств в области прав человека.

Бакалавр должен **уметь**:

- толковать и применять принципы и нормы международного права прав человека, содержание международных договоров и нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере реализации прав человека;
- изучать применение международно-правовых актов по правам человека в Российской Федерации и зарубежных государствах.
- проанализировать источники и тенденции современного международного права прав человека;
- обеспечивать соблюдение международно-правовых стандартов защиты прав человека;
- включать в профессиональную деятельность правовые основы защиты прав человека.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками проведения правовой экспертизы международно-правовых источников и национального законодательства государств в сфере защиты прав человека;
- методами подготовки проектов документов в области прав человека и навыками использования международно-правовых стандартов прав человека в сфере международных отношений и внешней политики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.18 «Международно-правовая защита прав человека» относится к дисциплинам вариативной части и изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре. Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры ОПОП бакалавриата, прежде всего, с блоком правовых дисциплин.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Международное право	X														
2.	Международные организации			X												
3.	История международных отношений			X												

(Связь последующей дисциплины и раздела данной дисциплины обозначается знаком «X»)

4. Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа бакалавров с преподавателем и 48 часов составляет

самостоятельная работа бакалавров.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):									
-аудиторная, в том числе:	24,5								24,5
Лекции (Л)	14								14
Семинары (С)	10								10
ИКР	0,5								0,5
-внеаудиторная, в том числе:									
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем									
Групповые консультации									
Курсовая работа									
-контактная работа в ЭИОС									
Самостоятельная работа студента (СРС)	48								48
Форма промежуточной аттестации (зачет)									
Общая трудоемкость (в з.е./часах)	108/3								108/ 3

5. Содержание дисциплины (модуля) «Международно-правовая защита прав человека», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<p>Тема 1. Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека.</p> <p><u>Содержание темы:</u></p>	<p>Общая система международного права прав человека и ее связь с другими отраслями. Исторические аспекты и методы изучения дисциплины «Международное право прав человека». Терминология дисциплины и соотношение основных прав и свобод человека в международном праве с конституционными правами граждан.</p> <p>Международные и национальные правовые подходы к защите прав человека. Исторические концепции теории прав человека. Естественно-правовая и позитивистская доктрины и их современная оценка.</p> <p>Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека как самостоятельных отраслей международного публичного права. Защита прав</p>
---	---

	<p>человека в условиях чрезвычайных ситуаций. Система установления ограничений в области прав человека в международном праве.</p> <p>Поколения прав человека. Основные принципы международного права прав человека. Понятие международных стандартов прав человека.</p> <p>Источники международного права прав человека: обязательные, рекомендательные и «мягкое» право (Soft Law). Универсальные и региональные международные договоры (на примерах СНГ и Европейского Союза). Типовые двусторонние соглашения государств по правам человека (о правовой помощи, по вопросам гражданства, о безвизовых поездках и т.д.). Особенности документов рекомендательного характера. Значение решений (резолюций) международных организаций, действующих в области защиты прав человека. Деятельность специализированных учреждений ООН (МОТ, УВКБ, ЮНИСЕФ).</p> <p>Проблемы имплементации норм международного права прав человека в национальной практике. Формы трансформации международных стандартов прав человека в национальном законодательстве: примеры инкорпорации, легитимации и отсылки. Соотношение международного и национального права в сфере прав человека и вопросы современной правоприменительной практики.</p>
<p>Тема 2. Население и институт гражданства в международном праве.</p> <p><u>Содержание темы:</u></p>	<p>Население как объект правопреемства в международных отношениях. Теория международно-правового индигената. Правовые основы теорий монизма и дуализма применительно к влиянию международного права на население. Правопреемство государств в отношении территории и населения и его исторические примеры.</p> <p>Существующие международно-правовые подходы к решению вопросов гражданства и примеры международной и национальной практики в этой области. Принципы приобретения гражданства (jus sanguinis, jus soli). Упрощенный</p>

порядок приобретения гражданства. Понятие и правовые условия реинтеграции и натурализации. Почетное гражданство.

Обзор универсальных международно-правовых соглашений по гражданству. Двойное (множественное) гражданство и его особенности. Международные соглашения по вопросам двойного гражданства. Правовое положение бипатридов. Понятие и формы апатидии. Гражданство детей. Гражданство замужней женщины. Особенности института гражданства Европейского Союза. Значение Европейской Конвенции о гражданстве 1997 г. Международно-правовой статус апатридов и пути решения проблемы безгражданства. Понятие и сущность, отличия в правовом режиме. Возможные случаи коллизий в институте гражданства.

Правовая практика новых независимых государств в области гражданства на постсоветском пространстве.

Правовое положение и классификация иностранных граждан. Принципы дипломатической и консульской защиты. Понятие конкуренции национальных юрисдикций по отношению к иностранцам. Примеры национальной и экстерриториальной юрисдикции. Правовой статус дипломатических и консульских сотрудников, военнослужащих, представителей международных межправительственных организаций. Типы режима пребывания иностранных граждан: национальный, смешанный, наибольшего благоприятствования.

Основные принципы, содержащиеся в Декларации о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают, 1985 г. Принцип уважения прав человека и правовое положение иностранных граждан. Двусторонние международные договоры о выдаче и экстрадиции иностранных граждан. Защита прав и свобод иностранного гражданина в стране пребывания и порядок ее осуществления. Правовой режим иностранных граждан на территории воюющего государства при вооруженном конфликте. Обеспечение безопасности и институт

	интернирования иностранных граждан.
<p>Тема 3. Формы международного сотрудничества в области прав человека.</p> <p><u>Содержание темы:</u></p>	<p>Международные инструменты защиты прав человека: общая характеристика, правовой характер, классификация. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры, действующие в сфере прав человека. Система общих и специальных норм в международном праве прав человека. Типовые двусторонние договоры по правам человека (о двойном гражданстве, об оптации гражданства, о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, о выдаче и экстрадиции, о безвизовом передвижении).</p> <p>Международно-правовые механизмы защиты прав человека на универсальном и региональном уровне. Универсальный (Генеральная Ассамблея ООН, Экономический и Социальный Совет, Совет ООН по правам человека, специализированные учреждения ООН), конвенционный (Комитет по правам человека, Комитет против пыток), региональный (Межамериканский Суд по правам человека, Европейский Суд по правам человека) и национальный (институт Уполномоченного по правам человека) уровни защиты и их взаимодействие.</p> <p>Понятие, формы и принципы международного сотрудничества в области прав человека. Соотношение международной защиты прав человека и принципа невмешательства во внутренние дела государства.</p> <p>Имплементация международных стандартов в области прав человека в национальном законодательстве государств (в том числе, в действующем законодательстве Российской Федерации). Согласование содержания прав и свобод человека на международном и национальном уровне.</p>
<p>Тема 4. Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека.</p> <p><u>Содержание темы:</u></p>	<p>Устав ООН как источник основных принципов международного сотрудничества в области прав человека. Вклад Организации Объединенных Наций в осуществление принципа уважения прав и свобод человека. Процесс формирования политической и юридической системы реализации прав</p>

	<p>человека.</p> <p>Компетенция главных органов ООН в области защиты прав человека. Деятельность Комиссии ООН по правам человека и ее преобразование в Совет ООН по правам человека. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека и ее реорганизация в Консультативный комитет Совета ООН по правам человека. Верховный Комиссар ООН по правам человека: функции и полномочия.</p> <p>Договорные (конвенционные) органы в системе ООН: Комитет по правам человека; Комитет по ликвидации расовой дискриминации; Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин; Комитет против пыток; Комитет по правам ребенка.</p> <p>Функции и полномочия специализированных учреждений ООН, связанных с правами человека: ЮНЕСКО; Международная организация труда (МОТ), Управление Верховного Комиссара по беженцам (УВКБ ООН), МОМ, ЮНИСЕФ.</p> <p>Современные проблемы эффективности системы ООН по своевременной защите прав и свобод человека. Теория «гуманитарной» интервенции государств в целях защиты прав человека и ее оценка. Значение решений (резолюций) Совета Безопасности ООН как правовой основы вмешательства международного сообщества в конфликты, затрагивающие права человека.</p> <p>ООН и правозащитная деятельность международных неправительственных организаций.</p>
<p>Тема 5. Международные региональные механизмы, обеспечивающие защиту прав человека.</p> <p><u>Содержание темы:</u></p>	<p>Значение Устава Совета Европы для регионального сотрудничества в области прав человека. Принципы деятельности Парламентской Ассамблеи Совета Европы (ПАСЕ) и Комитета министров. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней. Значение европейского механизма защиты прав человека и содержание Европейской Конвенции как правовая основа такой</p>

защиты. Европейский Суд по правам человека: состав, компетенция, процедуры. Порядок подачи петиции (жалобы) в Европейский Суд по правам человека и условия ее приемлемости. Применения принципа исчерпания средств национальной защиты. Обеспечение исполнения решений Европейского суда по правам человека. Особенности участия Российской Федерации в европейском региональном механизме защиты прав человека. Компетенция Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.

Значение Европейской социальной хартии 1961 г. и протоколов к ней. Сфера действия Европейской социальной хартии.

Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. Функции Европейского Комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

Деятельность Комиссара Совета Европы по правам человека.

Региональные документы Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Правовой характер политических договоренностей, принимаемых в рамках ОБСЕ. Значение Хельсинского Заключительного акта СБСЕ 1975 г. ОБСЕ и международное право прав человека. Значение Копенгагенского (1990 г.) и Московского (1991 г.) итоговых документов совещаний Конференции по человеческому измерению СБСЕ. Принципы деятельности Бюро по демократическим институтам и правам человека, Парламентской ассамблеи ОБСЕ и Верховного комиссара по делам национальных меньшинств.

Защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств. Значение Устава СНГ для сотрудничества его участников в области прав человека. Двусторонние договоры о безвизовых поездках граждан стран-

	<p>участниц СНГ. Функции Комиссии по правам человека СНГ. Основные положения Конвенции СНГ 1995 г. о правах и основных свободах человека.</p> <p>Система защиты прав человека, существующая в рамках Организации американских государств. Содержание Американской Конвенции о правах человека 1969 г. Деятельность и компетенция Межамериканской комиссии и Межамериканского Суда по правам человека.</p>
<p>Тема 6. Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища и статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве. <u>Содержание темы:</u></p>	<p>Понятие и предмет международно-правового регулирования миграции. Значение классификации типов миграции. Определение убежища как специального международно-правового института. Дипломатическое и территориальное убежище и основы его предоставления. Значение Декларации 1967 г. о территориальном убежище. Убежище как сочетание права государства и права индивида. Лица, ищущие убежище – самостоятельная правовая категория. Основания предоставления временного убежища государством пребывания.</p> <p>Эволюция понятия «беженец» в международном праве: от Положения о получении удостоверений личности для русских беженцев 1922 г. до Конвенции 1951 г. о статусе беженцев и Протокола 1967 г., касающегося статуса беженцев. Основные элементы классического определения беженца. Современное понятие преследования. Причины расширительного толкования понятия «беженец». Запрет высылки беженцев в страну, где их жизнь или безопасность находятся под угрозой. Основные права и обязанности беженцев в государстве пребывания. Исключение отдельных категорий лиц из числа тех, кто может претендовать на признание беженцем. Деятельность и функции Управления Верховного Комиссара ООН по беженцам (УВКБ ООН). Юридическая природа решений и заключений Исполкома УВКБ. Участие РФ в международно-правовых документах по беженцам и их практической защите.</p> <p>Международно-правовая защита прав и интересов</p>

	<p>трудящихся-мигрантов. Принципы, заложенные Конвенцией МОТ № 97 о трудящихся-мигрантах 1949 г. и Конвенцией МОТ № 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения 1975 г. Значение и содержание Международной Конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.</p> <p>Региональное правовое регулирование миграции и института убежища. Каракасская Конвенция 1954 г. о территориальном убежище Организации американских государств. Основы иммиграционной политики стран Европейского Союза в Маастрихтском договоре 1992 г. Амстердамском договоре 1997 г. и Лиссабонском договоре 2007 г. Значение Шенгенской системы иммиграционного контроля на внешних границах ЕС и Дублинской системы предоставления убежища гражданам третьих стран. Основные положения Европейской Декларации о территориальном убежище 1977 г.</p> <p>Особенности Конвенции Организации Африканского Единства (ОАЕ) по конкретным аспектам проблем беженцев 1969 г. и Конвенции Африканского Союза о защите и помощи внутренне перемещенным лицам в Африке 2009 г.</p> <p>Правовые основы сотрудничества государств СНГ в области миграции. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам и двусторонние договоры Российской Федерации с другими странами СНГ о регулировании процессов переселения и защите прав переселенцев. Определение «вынужденный переселенец» и его правовые признаки. Имплементация международно-правовых норм по миграции и защите беженцев в миграционном законодательстве Российской Федерации.</p>
<p>Тема 7. Правовой статус национальных меньшинств и реализация их права на самоопределение. Содержание</p>	<p>Исторические аспекты вопроса о правовом положении национальных меньшинств в международном праве. Использование термина «национальные меньшинства» в документах Венского конгресса 1814-1815 г.г., Вестфальском и</p>

<p><u>темы:</u></p>	<p>Версальском мирных договорах. Определение понятия «национальные меньшинства». Значение деятельности Подкомиссии по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Правовые подходы к проблеме национальных меньшинств в рекомендациях ПАСЕ и документах ОБСЕ.</p> <p>Соотношение понятий «коренные народы» и «национальные меньшинства». Национальные меньшинства и институт гражданства в международном и национальном праве. Концепция «дифференцированного» гражданства. Правовая практика стран постсоветского пространства в отношении национальных меньшинств. Основные положения Конвенции СНГ 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам. Европейские правовые стандарты по отношению к национальным меньшинствам. Базовые принципы Рамочной Конвенции Совета Европы 1995 г. о защите национальных меньшинств.</p> <p>Национальные меньшинства как субъекты правоотношений. Принцип равноправия и самоопределения народов в Уставе ООН 1945 г. и Декларации о принципах международного права 1970 г. Правовые формы осуществления права наций на самоопределение. Перечень прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам. Организационно-правовые способы институализации национальных меньшинств на международном и национальном уровне.</p>
<p>Тема 8. Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.</p> <p><u>Содержание темы:</u></p>	<p>Понятие международного гуманитарного права (МГП) и его место в системе международного права. Соотношение МГП и международного права прав человека как самостоятельных отраслей международного публичного права. Гаагское и Женевское право как основы единой системы МГП. Право вооруженных конфликтов: понятие, принципы и сфера применения. Международные и немеждународные вооруженные конфликты. Категории лиц, относимые к комбатантам и некомбатантам.</p>

	<p>Защита жертв войны и сфера правового регулирования, установленная Женевскими Конвенциями 1949 г. и Дополнительными Протоколами к ним 1977 г. Вопросы защиты раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение, военнопленных и гражданского населения во время вооруженного конфликта. Правовой режим интернирования гражданских лиц и военнопленных. Понятие оккупации и правовое положение гражданского населения на оккупированной территории. Режим военного плена.</p> <p>Осуществление основных международных стандартов прав человека в период военных действий и чрезвычайных ситуаций. Возможные ограничения прав человека в указанный период. Особенности реализации норм Международного Пакта о гражданских и политических правах во время войны или чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Правовой статус иностранных граждан, беженцев и перемещенных лиц при вооруженных конфликтах. Общие и специальные формы защиты детей во время войны. Практическое использование положений Конвенции 1989 г. о правах ребенка и Факультативного Протокола к ней, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах 2000 г.</p> <p>Участие Российской Федерации в процессе имплементации норм МГП и международного права прав человека, применяемых при вооруженных конфликтах.</p>
<p>Тема 9. Механизмы имплементации международных стандартов прав человека в Российской Федерации.</p> <p><u>Содержание темы:</u></p>	<p>Формы имплементации международно-правовых норм в области прав человека в Российской Федерации. Основы и принципы правопреемства России в отношении базовых международных соглашений по правам человека с участием бывшего СССР. Приоритеты международного сотрудничества в области уважения и защиты прав человека и основных свобод. Участие Российской Федерации в Международных Пактах о правах человека 1966 г. и Женевских Конвенциях 1949 г. о защите жертв войны и Дополнительным Протоколам к ним. Другие международные договоры в области прав человека,</p>

	<p>участником которых является Россия (защита прав женщин и детей, вопросы гражданства и миграции, права мигрантов и предоставление убежища, предупреждение дискриминации и т.д.).</p> <p>Судебная система защиты прав человека и реализация права на обращение в Европейский Суд по правам человека. Влияние постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации на правоприменительную практику в сфере прав человека. Государственные институты Российской Федерации, действующие в области прав человека. Основные направления деятельности и компетенция Уполномоченного по правам человека и Комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации. Инициативы создания специального института Уполномоченного по правам ребенка. Значение, место и функции неправительственных правозащитных организаций в российской правовой системе.</p> <p>Защита прав иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Конституционно-правовые основы их статуса и предоставления им общепризнанных прав и свобод человека на ее территории. Деятельность международных правительственных и неправительственных организаций по правам человека в Российской Федерации.</p>
<p>Тема 10. Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящих существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.</p> <p><u>Содержание темы:</u></p>	<p>Понятие международного правонарушения и основания международно-правовой ответственности государств. Международные преступления и преступления международного характера, их классификация и составы. Международные преступления против мира и безопасности, против человечности, военные преступления. Особенности состава преступлений, посягающих на самоопределение или жизнь отдельных рас, народностей, этнических групп (геноцид, расизм, апартеид). Основные положения Конвенции 1948 г. о предупреждении преступлений геноцида и наказания за него, Международной Конвенции 1965 г. о ликвидации всех форм</p>

расовой дискриминации, Конвенции 1973 г. о пресечении преступления апартеида и наказания за него.

Современное определение терроризма и международно-правовые основы борьбы с террористической деятельностью.

Обязательства государств относительно предотвращения и пресечения международных преступлений и преступлений международного характера, наказания лиц, их совершивших и взаимодействия в связи с осуществлением уголовной юрисдикции. Имплементация международно-правовых норм, определяющих составы преступлений в сфере прав человека, в национальное законодательство. Значение уставов и решений Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов для международного права прав человека. Использование норм Женевских Конвенций 1949 г. о защите жертв войны и I Дополнительного Протокола к ним в национальном праве государств-участников. Современное толкование принципа *aut dedere aut punere*. Примеры двустороннего сотрудничества государств по борьбе с преступлениями в области прав человека. Международные договоры о выдаче и экстрадиции.

Международно-правовые инструменты сотрудничества в борьбе с преступлениями, наносящими существенный ущерб правам человека. Значение принятия Римского Статута Международного уголовного суда (МУС) 1998 г. Специальные принципы осуществления международного уголовного правосудия. Области юрисдикции МУС и источники права, используемые им. Позиция Российской Федерации в отношении компетенции МУС.

Основы регионального сотрудничества государств в борьбе с преступлениями в области прав человека. Содержание Европейской Конвенции 1957 г. о выдаче, Европейской Конвенции 1959 г. о взаимной правовой помощи по уголовным делам, Европейской Конвенции 1977 г. о пресечении терроризма. Основные принципы сотрудничества, установленные Конвенцией СНГ о правовой помощи и

правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Понятие конкурирующих запросов о выдаче лиц, подлежащих национальной юрисдикции.

Современные составы преступлений международного характера в области прав человека: экоцид, наемничество, торговля людьми. Международно-правовые меры по борьбе с ними и возможности сотрудничества государств по их предотвращению и профилактике.

Учебно-тематический план лекционных, семинарских и самостоятельных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекция	Семинар	
1.Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека.		2		2
2.Население и институт гражданства в международном праве.		2	2	4
3.Формы международного сотрудничества в области прав человека.		2		4
4.Деятельность Организации Объединенных Наций и права человека.		2	2	3
5.Международные региональные механизмы, обеспечивающие защиту прав человека.		2		5
6.Международно-		2		6

правовая регламентация миграции, институт убежища и статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.				
7. Правовой статус национальных меньшинств и реализация их права на самоопределение.				10
8. Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.		2	2	6
9. Механизмы имплементации международных стандартов прав человека в Российской Федерации.			2	6
10. Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящих существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.			2	2
Итого:	108	14	10	48

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Международно-правовая защита прав человека»

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД)

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля) «Международно-правовая защита прав человека»

7.1. Основная литература:

1. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. - 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 512 с. - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/1405421>.

2. Региональные системы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Х.

Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 378 с. - Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/470757>.

3. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1201300>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. - 139 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341135>.

2. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064117>.

3. Международное право [ЭБ ДА] : учебник / отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. – 848 с.

4. Пряхина, Т. М. Права человека в международном праве: учебно-методическое пособие / Т. М. Пряхина, А. Ю. Ястребова. - изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : ВАКО, 2014. – 125 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля) «Международное право прав человека»

ООН <http://www.un.org/>

Верховный комиссар ООН по правам человека <http://www.unhchr.ch/>

Комиссия международного права <http://www.un.org/russian/law/ilc/>

Совет ООН по правам человека <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil/>

ЮНЕСКО <http://www.portal.unesco.org/>

МОТ <http://www.ilo.ru/>

Европейский суд по правам человека <http://www.echr.coe.int/>

Совет Европы <http://www.coe.int/>

Центр информации и документации Совета Европы <http://www.coe.ru>

Европейский Союз <http://www.europa.eu.int/>

Международный Комитет Красного Креста <http://www.icrc.org/>

Human Rights Watch <http://www.hrw.org/russian/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Международно-правовая защита прав человека»

При обучении бакалавров предполагаются активные формы проведения лекций, деловые игры с моделированием определенных правовых казусов и проведение занятий с использованием блиц-опросов.

Лекция представляет собой презентацию проблемных аспектов темы перед аудиторией в течение 2 ч., с перерывом на научную дискуссию (15-20 мин.) со слушателями и демонстрацией аудиовизуальных средств для лучшего усвоения материала. Необходимо учитывать, что основные теоретические моменты лекции заранее изучены бакалаврами с помощью просмотра обозначенных правовых источников и научных публикаций.

Деловые игры представляют собой деление слушателей на конкретные ролевые группы, каждой из которых предлагается решить определенную правовую задачу в рамках общего задания.

Самостоятельное внеаудиторное обеспечение работы бакалавров представляет собой изучение международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации, учебно-методической и научной литературы, усвоение лекционного материала, подготовку к презентациям и деловым играм.

Практические занятия предусматривают навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками и определенную методологию изложения специфики курса «Международно-правовая защита прав человека».

Учебно-методическое обеспечение по отдельным разделам дисциплины обеспечивается: перечнем учебных и учебно-методических пособий; списком обязательных для изучения международно-правовых актов; информацией, предоставленной преподавателем при проведении индивидуальных консультаций.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Международно-правовая защита прав человека»

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Содействие международному развитию в мировой политике»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 41.04.05 *Международные отношения*

Направленность (профиль): *Мировой политический процесс*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: А.В. Борисов, к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины: «Содействие международному развитию в мировой политике» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения и ОПОП ВО, утвержденной Ректором 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.,проф.			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП	проф. С.С. Жильцов			
Директор библиотеки	Ю.В. Толкачева			
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО)	Жильцов С.С. д.п.н.,проф			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Содействие международному развитию в мировой политике»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цель:

предоставление бакалаврам базовых знаний о формировании и эволюции теории развития и доктрин содействия развитию и международной помощи, современных проблем мировой политики в контексте содействия международному развитию.

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на развитие, как ключевой фактор международных отношений и мировой политики;
- изучение подходов к международной помощи и содействию мировому развитию;
- выявление современной архитектуры содействия мировому развитию и обеспечения устойчивого развития, рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе деятельности по содействию мировому развитию;

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 – знать и понимать особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики, уметь выявлять закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимать их роль во внешней политике РФ и других государств.	(З) Знает: особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики; (У) Умеет: выявлять закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимать их роль во внешней политике РФ и других государств; (Д) Демонстрирует: навыки отслеживания закономерностей глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимания их роль во внешней политике РФ и других государств;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Содействие международному развитию в мировой политике» входит в дисциплины по выбору **Б1.В.18** профессионального цикла ОПОП по направлению «Международные отношения» по программе подготовки бакалавров «Мировой политический процесс».

Межпредметная связь дисциплины «Содействие международному развитию в мировой политике» с другими гуманитарными науками определяется предметом изучения данной дисциплины и является логическим продолжением дисциплин «Мировая политика», «Современные международные отношения», «Региональная безопасность» и создаёт концептуальную и прикладную основу для подготовки выпускной квалификационной работы.

Для успешного освоения данной дисциплины слушатель должен иметь базовые знания по истории России и всеобщей истории, по отдельным разделам политико-социологического знания, культуры и истории Европы.

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Научно исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	X	X	X		X	X
2.	Профессиональная практика		X		X	X	

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме обучения** составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых 24 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 47,7 часов составляет самостоятельная работа.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Курсы/Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):								
Аудиторная, в т.ч.	24							24
Лекции (Л)	14							14
Семинары (С)	10							10
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории								
ИКР	0,3							0,3
Внеаудиторная, в т.ч.								
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем								
Групповые консультации								
Курсовая работа								
Контактная работа в ЭИОС								
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	47,7							47,7
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)								
Общая трудоемкость (в часах/з.е.)	72/2							72/2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного

на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содействие развитию: становление, эволюция, теоретические концепты

Понятие развития в социальных и гуманитарных науках. Оценочная оптика, концептуальные трактовки и понятийные определения. Формирование теории развития и ее историческая эволюция. Содействие мировому развитию и проблемы устойчивого развития. Международные проекты развития и их концептуальное оформление. Доктрины помощи развитию и их эволюция. Проблемы и противоречия содействия мировому развитию. Экспертные подходы анализу проблем развития.

Тема 2. Содействие международному развитию как элемент глобального управления

Тенденции мирового развития в конце XX – начала XXI вв. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Глобальное управление и государственный суверенитет. Основные институты глобального управления. Роль и место глобальных структур в управлении мировым развитием. Архитектура СМР: история и эволюция. МВФ, ВБРР. Помощь развитию: определение, участники содействия мировому развитию, основные формы. Структура помощи мировому развитию. Традиционные и новые доноры: общее и особенное, страновая специфика. ОЭСР. Организация процесса участия в содействии мировому развитию. Мониторинг, оценка и результативность помощи мировому развитию.

Тема 3. Неравенство и бедность как проблемы развития

Бедность как социальная и политическая проблема. Борьба с бедностью на национальном, региональном и глобальном уровне. Теоретические и этические подходы к неравенству. Неравенство как проблема государственного управления. Экономическое, политическое и социальное неравенство. Неравенство: национальный и межстрановой аспект. Неравенство как глобальная проблема. Проявление неравенства в человеческом развитии: взаимосвязь и непреходящий характер. Измерение неравенства и бедности. Официальная помощь развитию и проблема неравенства. Стратегии сокращения неравенства и бедности.

Тема 4. Государственное управление как объект содействия международному развитию

Роль и значение государства в современном мире. Роль и потенциал государства: проблемы соответствия. Суверенитет как ответственность. Формирование и укрепление институционального потенциала государства. Нестабильные государства как основная проблема международной безопасности и приоритетное направление СМР. Влияние государства и государственного управления на процесс социально-экономического развития. Совершенствование государственного управления в целях решения проблем в области развития. Факторы, определяющие эффективность государственной политики. Факторы трансформации системы государственного управления.

Тема 5. Человеческое измерение международного развития

Человек в системе содействия международного развития. Понятие человеческого развития и его измерение. Развитие человека как процесс: обратимость, деформация, страновая специфика. Гендерные и возрастные проблемы человеческого развития. Образование и обучение как условие человеческого развития. Здравоохранение и социальное обеспечение в системе содействия развитию. Общины в системе человеческого развития. Стратегии развития человека: история становления и эволюция. Институциональные и структурные основы стратегий человеческого развития.

Тема 6. Содействие развитию во внешней политике государства

Национальные и региональные системы содействия мировому развитию. Содействие мировому развитию как инструмент внешней политики государства. Содействие мировому развитию в системе обеспечения национальной безопасности. Выбор способов, моделей и каналов финансирования СМР. Особенности формирования и эволюции национальных систем содействия

мировому развитию. Региональные системы содействия мировому развитию. Особенности эволюции и функционирования региональных систем содействия мировому развитию.

Тема 7. Российская Федерация в системе содействия международному развитию
Содействие мировому развитию как способ реализации и обеспечения национальных интересов. Отечественные подходы к определению развития. Основные виды и направления содействию мировому развитию во внешней политике России. Механизм управления содействием мировому развитию России. Нормативное закрепление деятельности в области содействия мировому развитию в России, в том числе в документах стратегического планирования. Россия и международная система СМР: возможности, механизмы и перспективы взаимодействия.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Содействие развитию: становление, эволюция, теоретические концепты	2		
2.	Тема 2.	Содействие международному развитию как элемент глобального управления	2	2	Опрос
3.	Тема 3.	Неравенство и бедность как проблемы развития	2		
4.	Тема 4.	Государственное управление как объект содействия международному развитию	2		
5.	Тема 5.	Человеческое измерение международного развития	2	4	Рубежный контроль
6.	Тема 6.	Содействие развитию во внешней политике государства	2	2	Опрос
7.	Тема 7.	Российская Федерация в системе содействия международному развитию	2	2	Опрос
		Всего часов	14	10	
		Промежуточный контроль			Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 279 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2021. - 339 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936942>.
3. Современная мировая политика [ЭБ ДА] : учебник. –Москва : Проспект, 2021. – 597 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Внешняя политика России. 1991-2016 : [коллективная монография] / под ред. А. В. Торкунова. – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 539 с.
2. XXI век: перекрестки мировой политики / отв. ред. М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2014.- 424 с.
3. Мировая политика в фокусе современности [ЭБ ДА] : монография / отв. ред. М. А. Неймарк. – Москва : Дашков и К, 2018. – 514 с.
4. Россия и современный мир : [коллективная монография] / отв. ред. М. А. Неймарк. – Москва : Канон+. 2016. - 510 с.
5. Современный мир и геополитика / отв. ред. М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2015 . – 446 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.kremlin.ru
2. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.mid.ru
3. Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.un.org
4. Официальный сайт ЕС [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.europa.eu
5. Официальный сайт НАТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.nato.int

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Указанная дисциплина изучается на протяжении 7 семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый магистрант должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу.

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы обучающийся должен написать аналитическую записку по теме своей диссертации.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1.	Содействие развитию: становление, эволюция, теоретические концепты	6	Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы развития.
Тема 2.	Содействие международному развитию как элемент глобального управления	7	Понятие и архитектура глобального управления. Уставные документы экономических институтов глобального управления.
Тема 3.	Неравенство и бедность как проблемы развития	6	Концепция справедливости в ТМО.
Тема 4.	Государственное управление как объект содействия международному развитию	8	Государственное управление: концепция и проблемы оценки. Взаимовлияние внешней помощи и качества государственного управления
Тема 5.	Человеческое измерение международного развития	7	Подходы к определению и развитию человеческого капитала.
Тема 6.	Содействие развитию во внешней политике государства	7	Содействие развития во внешнеполитических стратегиях государств ОЭСР и новых доноров.
Тема 7.	Российская Федерация в системе содействия международному развитию	7	«Западная помощь» российскому государству, ее цели, масштабы, реальное содержание и итоги.

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад магистрантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для магистранта должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка исполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы слушателя, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Кафедра: политологии и политической философии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Межкультурная коммуникация

**Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): *Мировой политический процесс*
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная**

Год набора 2021

**Москва
2021**

Автор: Дмитриева И.А. к. филос. наук, доцент. Рабочая программа дисциплины (модуля): Межкультурная коммуникация - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения и ОПОП ВО, утвержденной Ректором 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н., профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП ВО	Жильцов С.С.			
Директор библиотеки	Толкачёва Ю.В.			
Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н., профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины (модуля)

Межкультурная коммуникация

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Основная цель - формирование у бакалавров представления об особенностях межкультурной коммуникации и заложить основы коммуникативной компетентности,

Задачи :

5. Подготовить слушателей к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов .;

6. Показать перспективы межкультурной коммуникации и ее роль в условиях глобализации и расширения экономических , политических и культурных контактов между странами

7. Развить навыки работы с культурными различиями.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 – Знать и понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы	Знать (2) Знать различные методики сравнения и выявления взаимодействия различных культур Знать(3) Широкий спектр теоретических парадигм и подходов к исследованию социокультурной составляющей мировой политики Уметь (2): Уметь использовать различные методики сравнения и выявления взаимодействия различных культур для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь (3) Уметь использовать весь спектр теоретических парадигм и подходов к исследованию социокультурной составляющей мировой политики для выявления механизмов взаимовлияния различных культур в целях осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Демонстрировать (2) Владение различными методиками сравнения и выявления взаимодействия различных культур для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной среде для решения задач для решения задач внутренней

	и внешней политики государства. Демонстрировать (3) Владением различных парадигм и подходов к исследованию социокультурной составляющей мировой политики для решения различных задач внутренней и внешней политики государства
--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Межкультурная коммуникация» входит в вариативную часть, элективные курсы Блока 1 по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения» профиль подготовки «Мировой политический процесс». Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры ОПОП бакалавриата, в частности, с блоком социо-гуманитарных дисциплин.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Философия	x	x								
2.	Мировые культуры	x	x			x					

(Связь последующей дисциплины и раздела данной дисциплины обозначается знаком «X»)

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

обучающийся должен иметь общие представления об истории развития человеческой мысли, основных принципах и законах мышления, которые изучаются в курсе «Обществознания» средней школы.

4. Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 5,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 часа.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):									
-аудиторная, в том числе:	30					30			
Лекции (Л)	10					10			
Семинары (С)	20					20			
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории									
-внеаудиторная, в том числе:									
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем									
Групповые консультации									
Курсовая работа									
-контактная работа в ЭИОС									
Самостоятельная работа студента (СРС)	5,7					5,7			
Форма промежуточной аттестации (зачет)									
Общая трудоемкость (в з.е./часах)	36/1					36/1			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Культура: элементы, основные характеристики и функции

Сущность культуры. Культура и природа. Основное назначение и функции культуры. Адаптивные механизмы культуры. Связь культуры и коммуникации. Некоторые определения культуры. Элементы культуры: паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники. Доминирующая (зонтичная) культура и субкультуры. Основные характеристики культуры. Обучение и научение культуре, социализация и инкультурация. Символическая природа культуры, вербальный, невербальный, иконический языки. Изменчивость культуры; инновация и диффузия. Целостный характер культуры. Сущность и формирование культурной идентичности. Этноцентризм.

Определение межкультурной коммуникации. Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межсубкультурная. Модели межкультурной коммуникации. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Восприятие и культура; убеждения, ценности, установки; мировоззрение. Влияние социальной организации на культурное восприятие. Вербальные процессы: вербальный язык и мышление. Невербальные процессы; телесное поведение ("язык тела"), пространственное поведение (проксемика), восприятие времени.

Становление межкультурной коммуникации в России, Европе, США. Средства коммуникации, используемые в культурах Запада и Востока.

Тема 2. Культурное многообразие форм восприятия реальности

Природа человеческого восприятия и его механизмы (идентификация и интерпретация). Культурная обусловленность восприятия. Убеждения как элемент культуры. Ценности и ценностные ориентации. Русские и европейские культурные ценности: сравнительный анализ. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию. Многообразие культурных

паттернов. Исследования ценностных измерений Г. Хофстеда Вариации ценностных ориентаций (К. и ф. Клакхон, Ф. Стродтбек): природа человека, отношение человека к природе, временные и деятельностные ориентации. Культура и коммуникация: низко- и высококонтекстуальные культуры (классификация Э. Холла). Многообразие культур по стилю коммуникации. Национальные образы мира. Гендерные роли в свете культурных стереотипов.

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативные дискурсы

Вербальный язык как функция межкультурной коммуникации. Природа вербального языка. Определение и структура языка. Культурная обусловленность значения. Родной язык. Проблема значения в межкультурной коммуникации. Картина мира, созданная в языке. Гипотеза лингвистической относительности. Язык и паттерны мышления (дедуктивный - индуктивный способы мышления, разум - интуиция, временные и контекстуальные установки и т.д.). Язык и национальный характер. Многообразие языков (используемые символы, правила управления, выполнение адаптивных функций). Иностранные языки и социокультурные проблемы перевода. Социокультурный комментарий как способ преодоления конфликтов культур. Языковое разнообразие субкультур (арго, сленг и др.). Особенности мужской и женской вербальной коммуникации.

Значение невербального элемента для коммуникации. Определение невербальной коммуникации. функции невербальной коммуникации (повторение, дополнение, замещение, регулирование). Вербальная и невербальная символические системы - подобие и отличие. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела (поза, жесты), мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт, запах, стендинг. Параязык. Пространственное (проксемическое) поведение. Тишина как форма коммуникации.

Потенциальные проблемы в межкультурной коммуникации и возможности ее оптимизации. Понятие дискурса. Основные коммуникативные дискурсы (ритуальный, этикетный, литературный, мифологический, тоталитарный, теле-радиодискурс и т.д.)

Тема 4. Перспективы развития межкультурной коммуникации . Коммуникативные технологии.

Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов. Сферы приоритетного развития межкультурной коммуникации.

Место межкультурной коммуникации в повседневной жизни. Повседневные ситуации межкультурной коммуникации (туризм, досуг, спорт и т.д.): каналы, средства, контекст, результаты, проблемы и их возможные решения.

Понятие коммуникативной технологии и ее виды (политические, религиозные, связи с общественностью, перформанс и т.д.)

Тема 5. Практикум.

Задания для практикума прилагаются

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): имитационные игры, мозговой штурм.

Интерактивные формы проведения занятий составляют большую часть научно-практических аудиторных занятий в целом.

Интерактивная лекция, представляющая собой выступление ведущего мероприятия перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- презентация рефератов и сообщений.

Интерактивное семинарское занятие представляет собой двухстороннюю работу: преподаватель - студенческая группа, с вовлечением каждого студента в образовательно-обучающую деятельность и включением в семинарское занятие интерактивных форм: имитационные игры, мозговой штурм.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Культура: элементы, основные характеристики и функции	Культура: элементы, основные характеристики и функции	2	2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад,
2.	Культурное многообразие форм восприятия реальности	Культурное многообразие форм восприятия реальности	2	4	Опрос на семинаре, . Работа с таблицами.
3.	Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативные дискурсы	Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативные дискурсы	4	6	Опрос на семинаре. Решение проблемных ситуаций. Рубежный контроль 1.
4.	Перспективы развития межкультурной коммуникации. Коммуникативные технологии	Перспективы развития межкультурной коммуникации. Коммуникативные технологии	4	4	Опрос на семинаре. Дискуссия. Рубежный контроль 2.
5	Практикум			4	Обсуждение результатов практикума

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД)

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература:

1. Теория межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. - Москва : Юрайт, 2021. - 265 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469521>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Барышников. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/947270>.
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - Москва : Юрайт, 2021. - 253 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469627>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. Библиотека Гумер - Гуманитарные науки [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа- URL: <http://www.gumer.info/>
4. Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека / библиотека Конгресса США. – Режим доступа- URL: <http://www.wdl.org/ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- отрабатывать материалы лекций с усвоением основных категорий и теоретических определений;
- работать с учебными пособиями и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- участвовать в дискуссиях на практических занятиях;
- изучать дополнительную литературу;
- подготовить сообщение по изучаемым темам;
- подготовить материал к проведению имитационной игры;
- подготовить материал к проведению мозгового штурма;

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Культура: элементы, основные характеристики и функции	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям	1	Элементы культуры: паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники. Доминирующая (зонтичная) культура и субкультуры. Основные характеристики культуры. Обучение и научение культуре, социализация и инкультурация.
Культурное многообразие форм восприятия реальности	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям. Подготовка таблиц	1	Ценности и ценностные ориентации. Русские и европейские культурные ценности: сравнительный анализ. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию
Вербальная и невербальная	изучение учебной и научной литературы,	1	Понятие дискурса. Основные

коммуникация. Коммуникативные дискурсы	подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям, подготовка к рубежному контролю 1		коммуникативные дискурсы (ритуальный, этикетный, литературный, мифологический, тоталитарный, теле- радиодискурс и т.д.)
Перспективы развития межкультурной коммуникации. Коммуникативные технологии	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям, подготовка к рубежному контролю 2	1	Место межкультурной коммуникации в повседневной жизни. Повседневные ситуации межкультурной коммуникации (туризм, досуг, спорт и т.д.): каналы, средства, контекст, результаты, проблемы и их возможные решения.
Практикум	Подготовка материалов по практикуму	1,7	Подготовка к практикуму

Указанная дисциплина изучается на протяжении пятого семестра и завершается зачетом.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий рассматриваются и закрепляются знания бакалавров по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной полемики, публичного доклада, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения. При подготовке к практическим занятиям каждый бакалавр должен:

Отработать материал лекции по теме;

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Рассмотреть и изучить проблематику темы;

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают работу с таблицами классификации культур и применение их к заданной ситуации

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров по учебной программе курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным вопросам, описанных в разделах курса. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических

занятиях.

Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии

Доклад обучающегося на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций, презентаций и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации доклада, готовности ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности обучающихся к изложению изученного материала, свободное им владение.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://пос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfl.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: «Физического воспитания»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Общая физическая подготовка, Спортивные секции)**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения.

Направленность (профиль): Мировой политический процесс.

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Крюкова Т.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля): Элективные дисциплины по физической культуре и спорту – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения и ОПОП ВО, утвержденной Ректором 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Крюкова Т.К., ст. преподаватель			
Год утверждения (переутверждения)	2021			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№2 от 04.02.2021г			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП	С.С. Жильцов			
Директор библиотеки	Ю.В. Толкачева			
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Год утверждения (переутверждения)	2021			
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины (модуля):

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств и обеспечении на этой основе подготовленности студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-7 <u>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</u></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи и средства; -методику подбора средств ППФП; -формы и содержание самостоятельных занятий; -границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста; - факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков, - использовать методы и средства физической культуры для полноценной социальной деятельности; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; - использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами профессионально-прикладной физической подготовки; - методикой проведения самостоятельных занятий; - оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Место дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» **Б1.В.ДВ.07** (Общая физическая подготовка **Б1.В.ДВ.07.01**, Спортивные секции **Б1.В.ДВ.07.02**).

Дисциплина преподается в течении 6-ти семестров в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Объем, периодичность учебных занятий, текущая и промежуточная аттестация определяются учебным планом образовательной программы и расписанием.

Входные требования для освоения дисциплины:

Знать/ понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к лечебно-профилактической группе, устанавливается особый порядок освоения дисциплины (подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале; написание рефератов по тематике кафедры, консультации и беседы с преподавателем).

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является предшествующей для следующих дисциплин: история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0 зачетных единиц, 328 часов**, из которых **328 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	1	2	3	4	5	6
		с е м е с т р	с е м е с т р	с е м е с т р	с е м е с т р	с е м е с т р	с е м е с т р
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):	328	40	40	64	60	64	60
-аудиторная, в том числе:	328	40	40	64	60	64	60
Лекции (Л)							
Семинары (С)	328	40	40	64	60	64	60
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		з а ч е т	з а ч е т	з а ч е т	з а ч е т	з а ч е т	з а ч е т
Общая трудоемкость (в часах/ з.е.)	328	40	40	64	60	64	60

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

В соответствии с рабочей программой изучение дисциплины проходит в виде аудиторной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. По данной дисциплине лекционных, семинарских и самостоятельных занятий по дневной форме обучения не предусмотрено. Студент имеет возможность выбора заниматься в группах ОФП и в спортивных секциях (ОФП, боевые искусства, мини-футбол, волейбол, баскетбол) в зависимости от возможностей ДА; учитывая медицинские показания и физическую подготовленность.

Формой промежуточного контроля знаний обучающихся являются зачет, в ходе которого оцениваются физическая и функциональная подготовка, теоретические знания и практические умения обучающихся.

5.1. Содержание дисциплины:

Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья (лечебно-профилактическая группа-ЛПГ) устанавливается особый порядок освоения дисциплины (подвижные занятия адаптивной

физической культурой в спортивном зале, занятия ЛФК в медицинских учреждениях, написание рефератов по тематике кафедры, консультации и беседы с преподавателем).

Распределение обучающихся в группы спортивных специализаций проводится кафедрой в начале семестров.

Занятия по дисциплине проводятся по рабочим учебным программам видов спорта, ОФП, СМГ(специальная медицинская группа), ЛПП(лечебно-профилактическая группа), которые представлены на кафедре, контрольные нормативы и тесты специализаций представлены в рабочих программах и ФОС.

Сроки и порядок выполнения зачетных требований, контрольных нормативов и тестов определяются кафедрой в течение всего учебного года.

Зачетные требования и контрольные нормативы и тесты разрабатываются кафедрой/методической комиссией кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся.

Учебно-тематический план практических занятий:

Таблица 5.1.

с е м е с т р	Тема раздела/ блока	Виды занятий, часы				Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости
		Л	С	ЛР	ПР	
1	Практические занятия по рабочим программам «ОФП», «Специального медицинского отделения», «Виды спорта», «ЛПП» Контрольные нормативы, тесты специализации. Зачет				40	<i>Контрольные нормативы, тесты</i>
	ИТОГО				40	
	Практические занятия по рабочим программам «ОФП», «Специального медицинского отделения», «Виды спорта», «ЛПП» Контрольные нормативы, тесты специализации. Зачет				40	<i>Контрольные нормативы, тесты</i>
	ИТОГО				40	

3	Практические занятия по рабочим программам «ОФП», «Специального медицинского отделения», «Виды спорта», «ЛПГ» Контрольные нормативы, тесты специализации. Зачет				64	<i>Контрольные нормативы, тесты</i>
	ИТОГО				64	
4	Практические занятия по рабочим программам «ОФП», «Специального медицинского отделения», «Виды спорта», «ЛПГ» Контрольные нормативы, тесты специализации. Зачет				60	<i>Контрольные нормативы, тесты</i>
	ИТОГО				60	
5	Практические занятия по рабочим программам «ОФП», «Специального медицинского отделения», «Виды спорта», «ЛПГ» Контрольные нормативы, тесты специализации. Зачет				64	<i>Контрольные нормативы, тесты</i>
	ИТОГО				64	
6	Практические занятия по рабочим программам «ОФП», «Специального медицинского отделения», «Виды спорта», «ЛПГ» Контрольные нормативы, тесты специализации. Зачет				60	<i>Контрольные нормативы, тесты</i>
	ИТОГО				60	
	ИТОГО: 328 часов				328	

Прием контрольных нормативов в процессе освоения программы – 0,25 часа на одного обучающегося, прием зачетов, прием перееаттестации у обучающихся – 0,3 часа на одного обучающегося.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД).

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля):

7.1. Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 282 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473769>.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Капилевич. - Москва : Юрайт, 2021. - 141 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470121>.
3. Письменский, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва : Юрайт, 2021. - 450 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469114>.

7.2. Дополнительная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2021. - 424 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468671>.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 431 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471373>.
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 253 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471347>.
4. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 160 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473770>.
5. Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472873>.
6. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Ямалетдинова ; под науч. ред. И. В. Еркомашвили. - Москва : Юрайт, 2021. - 244 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473836>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля):

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
2. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Приступая к обучению, студент должен принять во внимание:

Оценивание дисциплины проводится по БРС.

Текущий контроль проводится в течение семестра по следующим видам контрольных мероприятий:

- контрольные нормативы и тесты;
- тесты физической подготовленности спортивных специализаций;
- для спец.мед группы выполнение своих контрольных нормативов и тестов;
- посещаемость практических занятий.

Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению контрольных нормативов и тестов являются:

- наличие медицинского осмотра;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень

физического и функционального состояния организма;

- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;

- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

При тестировании (нормативы направлений физической подготовки) и сдаче контрольных нормативов (кафедральных) физической подготовленности оценка суммируется.

Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также студенты, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на кафедре на основании следующих выполняемых в течение семестра требований:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по заданным преподавателем темам;

- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- умения оценивать собственное физическое состояние и развитие и вести дневник самоконтроля;

- посещения занятий ЛФК в организациях здравоохранения, бассейна по медицинским показаниям;

- участия в спортивных мероприятиях в качестве волонтера, болельщика, судьи.

Примерная тематика рефератов для лечебно-профилактической группы:

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
3. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
5. Составление комплекса упражнений ЛФК при данном заболевании (диагнозе).

Методические указания по написанию работ (рефератов)

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из перечня тем, которые даны в конце программы дисциплины. Не исключается возможность частичного изменения формулировки темы, если это будет способствовать улучшению качества реферата, по согласованию с преподавателем.

Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал, грамотно излагает свои суждения.

В зависимости от содержания темы реферат может содержать 8-15 страниц машинописного текста.

Рефераты должны быть оформлены соответствующим образом: 1 -я страница - титульный лист; 2-я страница - план реферата, далее - изложение текста согласно плану.

Обучающимся рекомендуется придерживаться основных вопросов, данных к каждой теме, и использовать рекомендуемую литературу. Реферат должен содержать анализ изученной

студентом литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

Содержание первоисточников излагается в реферате своими словами, а при необходимости дословного цитирования текста даются ссылки на источник заимствования.

По дискуссионным вопросам обучающимся рекомендуется изложить свое отношение к ним, по возможности обосновав избранную точку зрения.

Формой промежуточного контроля знаний обучающихся являются зачеты.

Обучающийся, завершивший курс по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», должен обнаружить теоретические знания, общую и специальную физическую подготовленность, соответствующие требованиям Государственного образовательного стандарта поколения 3+ высшего образования по данной обязательной дисциплине, с оценкой не ниже «удовлетворительно», согласно БРС дисциплины.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук -

<https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Таблица 11.1.

Наименование оборудованных учебных аудиторий и арендованных помещений	Перечень основного оборудования
Спортивный зал для проведения практических занятий и соревнований по игровым видам спорта и ОФП – ауд. 221	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование. Спортивный инвентарь и спортивное оборудование (гимнастические скамейки, гимнастические маты, коврики для йоги, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, скакалки, обручи, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, боксёрские перчатки и лапы, звуковое сопровождение занятий (магнитофон), эспандеры.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Мировая политика»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 41.04.05 *Международные отношения*

Направленность (профиль): *Мировой политический процесс*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

МОСКВА

2021

Автор – Кулябина Л.Н., к. полит. н. Рабочая программа дисциплины (модуля): Мировая политика - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения и ОПОП ВО, утвержденной Ректором 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.,проф.			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП		проф. С.С. Жильцов		
Директор библиотеки		Ю.В. Толкачева		
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО)	Жильцов С.С. Д.п.н.,проф			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины (модуля): **Мировая политика**

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цель изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

Задачи:

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки
- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;
- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 – знать и понимать особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики, уметь выявлять закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимать их роль во внешней политике РФ и других государств (уровень 2)	(З2) знает - основные этапы эволюции глобальной системы международных отношений и региональных подсистем (У2) умеет выявлять ключевые политические, экономические, социокультурные и ресурсно-технологические факторы, способные оказать системное воздействие на содержание и направленность мирополитических процессов и оценить, их влияние в среднесрочной и долгосрочной перспективе (Д2) демонстрирует навыки контекстуализации локальных проблем международных отношений и рассмотрения их во взаимосвязи с процессами трансформации системы международных отношений

В результате освоения учебной дисциплины «Мировая политика» обучающийся должен:
знать

- Основные понятия, категории и инструментарий мировой политики как науки;
- Сущность и взаимосвязь политических явлений, механизмы функционирования власти в мировой политике, роль отечественной ТМО в изучении мирополитической проблематики;
- Основные принципы построения мирополитических теорий, структуру политических наук, основания и иерархию политической мысли, соотношение политологических, философских, исторических, социологических, психологических и антропологических направлений и дисциплин в общей структуре гуманитарного знания;
- Структуру и характер функционирования политических систем, политических институтов, особенности эволюции государства, характер и основные направления деятельности неправительственных организаций и общественных движений;
- Природу и сущность политологического анализа мировых политических процессов, характера и направлений глобального развития;
- Специфику аналитической и прогностической функций современных международных отношений и мировой политики, методологии и методик политического анализа, основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования

уметь

- выявлять важнейшие механизмы взаимодействия политической теории и практики с позиций различных научных школ и направлений;

- интерпретировать оригинальные научные тексты, анализировать их структуру, понимать и анализировать их содержание;
- работать с информацией из различных источников на русском и иностранном языке;
- использовать ресурсы сети Интернет, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения теоретических и практических задач;
- применять и расширять аналитический и прогностический потенциал современной политологии на основе знания методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоения основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в научной и практической работе новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, совершенствовать и углублять свое научное мировоззрение;
- применять знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
- анализировать международный опыт и российскую практику организации научных исследований и преподавания политологических дисциплин

демонстрировать

- навыками применения современных концепций и методов мирополитического анализа для решения научных, практических и педагогических задач;
- основными методами теоретического моделирования политических объектов;
- навыками специализированного отображения политических явлений, научно-теоретического описания политических процессов;
- современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации в соответствии с профилем будущей научной и педагогической деятельности для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственных профессиональных занятий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Программа дисциплины Б1.В.09 «Мировая политика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения», уровень Бакалавр, профиль «Мировой политической процесс».

Дисциплина является логическим продолжением дисциплин «Политическая и экономическая география мира», «Экономическая теория». Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Россия в глобальной политике», «Арктика в мировой политике», «Проблемы устойчивого развития в современном мире».

Междисциплинарные связи

Таблица 2.1

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Россия в глобальной политике					X	X		X		X

2.	Арктика в мировой политике			X	X				
3.	Проблемы устойчивого развития в современном мире	X			X		X		X
4.	Современная внешняя политика России				X	X	X		
5.	Евразийское пространство мировой политики				X	X	X		X

(Связь последующей дисциплины и раздела данной дисциплины обозначается знаком «X»)

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 87 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, 26,5 - контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Курсы/Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):					
Аудиторная, в т.ч.	30			30	
Лекции (Л)	20			20	
Семинары (С)	10			10	
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории					
Внеаудиторная, в т.ч.					
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Групповые консультации					
Курсовая работа					
Контактная работа в ЭИОС					
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	87			87	
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен			экзамен	

Общая трудоемкость (в часах/з.е.)	144/4			144/4	
-----------------------------------	-------	--	--	-------	--

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Мировая политика как научная дисциплина. Политическая система наднационального уровня. Категориальный аппарат.

Тема 2. Мировая политика в системе социальных наук. Ведущие научные школы и исследовательские центры в области мировой политики. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике

Тема 3. Многообразие акторов и институтов мировой политики. Основные варианты взаимодействия акторов. Государства как акторы МП.

Тема 4. Государства, МПО и НПО как акторы МП. Межправительственные и неправительственные международные организации. ТНК как акторы МП. Социальные движения как акторы МП.

Тема 5. Мировые политические процессы: понятие, основные подходы, инструменты анализа

Тема 6. Глобализация, регионализация, глокализация, интеграция, модернизация, демократизация, информатизация как мировые политические процессы

Тема 7. Процессы трансформации и реформирования акторов МП. Дискуссии о реформировании ООН.

Тема 8. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мировой политике

Тема 9. Экономическая составляющая мировой политики

Тема 10. Теории «управления без правительства» и «глобального управления». Глобальная повестка дня: международный терроризм, изменение климата, политика интервенционизма и т.д.

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): в том числе презентации с использованием компьютерного мультимедийного проектора, разбор конкретных ситуаций, практикуются устные и письменные опросы, дискуссии.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Введение в предмет. Мировая политика как научная дисциплина. Политическая система наднационального	2		Опрос

		уровня. Категориальный аппарат.			
2.	Тема 2.	Мировая политика в системе социальных наук. Ведущие научные школы и исследовательские центры в области мировой политики.	2		
		Уровни анализа и методы исследования в мировой политике		2	Опрос
3.	Тема 3.	Многообразие акторов и институтов мировой политики. Основные варианты взаимодействия акторов. Государства как акторы МП.	2		
		Межправительственные и неправительственные международные организации. ТНК как акторы МП. Социальные движения как акторы МП.		2	Опрос
4.	Тема 4.	Государства, МПО и НПО как акторы МП	2		Опрос
5.	Тема 5.	Мировые политические процессы: понятие, основные подходы, инструменты анализа	2		Рубежный контроль
6.	Тема 6.	Глобализация, регионализация, глокализация, интеграция, модернизация, демократизация, информатизация как мировые политические процессы	2		Опрос
		Мировые политические процессы		2	Опрос
7.	Тема 7	Процессы трансформации и реформирования акторов МП. Дискуссии о реформировании ООН.	2		

8.	Тема 8.	Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мировой политике	2		
		Право и мораль в мировой политике		2	Опрос
9.	Тема 9.	Экономическая составляющая мировой политики	2		
10.	Тема 10.	Теории «управления без правительства» и «глобального управления»	2		
		Глобальная повестка дня: международный терроризм, изменение климата, политика интервенционизма и т.д.		2	Опрос Рубежный контроль
		Всего часов	20	10	
		Промежуточный контроль			Экзамен

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД)

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дробот, Г. А. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. А. Дробот. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469150>.
2. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 279 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
3. Современная мировая политика [ЭБ ДА] : учебник / под ред. Е. П. Бажанова - Москва : Дашков и К, 2018. - 450 с.
4. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум / под ред. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2020. - 318 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450086>.

7.2. Дополнительная литература

1. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. М. М. Лебедевой. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144056>.
2. Мировая политика в фокусе современности [ЭБ ДА] : монография / отв. ред. М. А. Неймарк. – Москва : Дашков и К, 2018. – 514 с.
3. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68699>.

4. Страны и регионы мира в мировой политике [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2. Азия и Африка / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2019 - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144126>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>.
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематический план практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости*
			Контактная работа	СРС	
1.	1,2	Уровни анализа и методы исследования в мировой политике	2	8	Презентации, доклады, тесты
2.	3,4	Государства, МПО и НПО как акторы МП	2	8	Рубежный контроль
3.	5,6	Мировые политические процессы	2	8	Презентации, доклады, тесты
4.	7,8	Право и мораль в мировой политике	2	8	Презентации, доклады, тесты
5.	9,10	Глобальная повестка дня: международный терроризм, изменение климата, политика интервенционизма и т.д	2	4	Рубежный контроль

*Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины проводится в виде оценки участия обучающихся в диспутах, семинарах и т.д.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

5.1 Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5.2. Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

5.3. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

1. чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к устным выступлениям, дебаты;
3. письменный анализ научных статей;
4. разработку презентаций с применением компьютерных технологий;
5. подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Приведенные выше работы выполняются слушателями вне аудитории самостоятельно, индивидуально или в группе, в зависимости от характера задания. Контроль осуществляется в ходе практического занятия путем устного опроса.

На самостоятельную работу отводится 36 часов.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office: Access, Excel, PowerPoint, Word.
2. Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>.
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>.
4. - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
5. ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>
6. ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
7. ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
8. -ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>
9. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
10. -Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировая политика»

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	№424	Компьютер и проектор для презентаций с применением powerpoint

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки по направлению «Международные

отношения»и по профилю подготовки бакалавров «Мировой политический процесс» на основе основной образовательной программы Дипломатической академии МИД России.

Указанная дисциплина изучается на протяжении одного семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Введение в предмет. Мировая политика как научная дисциплина. Политическая система наднационального уровня. Категориальный аппарат.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	3	
Мировая политика в системе социальных наук. Ведущие научные школы и исследовательские центры в области мировой политики.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	
Уровни анализа и методы исследования в мировой политике	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	
Многообразие акторов и институтов мировой политики. Основные варианты взаимодействия	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	

акторов. Государства как акторы МП.			
Межправительственные и неправительственные международные организации. ТНК как акторы МП. Социальные движения как акторы МП.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	
Государства, МПО и НПО как акторы МП	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	
Мировые политические процессы: понятие, основные подходы, инструменты анализа	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	
Глобализация, регионализация, глокализация, интеграция, модернизация, демократизация, информатизация как мировые политические процессы	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	
Мировые политические процессы	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	
Процессы трансформации и реформирования акторов МП. Дискуссии о реформировании ООН.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	
Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мировой политике	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	
Право и мораль в мировой политике	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	
Экономическая составляющая мировой политики	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	

Теории «управления без правительства» и «глобального управления»	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3	
--	--	---	--

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С:Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» www.consultant.ru
- Справочно-правовые системы «Гарант» www.garant.ru
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки <https://www.sciencedirect.com/>
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru> .
- Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/> ;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> ;
- Электронная библиотека Юрайт <https://urait.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

- ЭБС www.znaniyum.com;
- ЭБС www.book.ru
- ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/>

-Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/catalog/> ;

-Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» <http://рос-мир.пф/>

-База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>

-Базы данных Международного валютного фонда -
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

-База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

-Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ -
<https://histrf.ru/>

-База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:
<https://iphras.ru/page52248384.htm>

-Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>

-Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» -
<https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных слушателей)

-Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

-База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» -
<http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>

-База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/> -

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -
<https://wciom.ru/database/>

-Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук -
<http://www.isras.ru/Databank.html/>

-Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) <http://fom.ru/>

-База данных исследований Центра стратегических разработок
<https://www.csr.ru/issledovaniya/>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировой политический процесс

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Неймарк М.А., д.и.н., проф.

Рабочая программа дисциплины: Внешняя культурная политика РФ и зарубежных государств – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения и ОПОП ВО, утвержденной Ректором 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н., проф.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП	С.С. Жильцов			
Директор библиотеки	Ю.В. Толкачева			
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н., проф.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Внешняя культурная политика РФ и зарубежных государств»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к глубокому осмыслению и прогнозированию сложных политических процессов;
- формирование у слушателей системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;
- ознакомление слушателей с особенностями становления и развития международных организаций в гуманитарном сотрудничестве;
- раскрытие особенностей формирования геополитики и ее механизмов;
- освоение интеллектуальных инструментов решения задач внутренней и внешней политики;

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 – знать и понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы;	(З) <i>Знает:</i> (У) <i>Умеет:</i> (Д) <i>Демонстрирует:</i>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внешняя культурная политика РФ и зарубежных государств» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. (Б1.В.12) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «*Мировой политический процесс*».

Она связана с дисциплинами «Современные международные отношения», «Мировая политика» и «Практикум: основы политической психологии» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Россия в глобальной политике	X	X	X	X
2.	Мировая политика: демография и миграция	X	X	X	X
3.	Проблемы устойчивого развития в современном мире	X	X	X	X

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 41,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего), в том числе:	30						30		
Лекционные занятия	20						20		
Семинарские занятия	10						10		
Практические занятия									
Групповые консультации									
ИКР	0,3						0,3		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем									
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет						Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	41,7						41,7		
1 Подготовка к выступлению на семинаре									
2 Тестовые работы (письменные)									
3 Подготовка эссе									
Общая трудоемкость часы	72						72		
зачетные единицы	2						2		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

1. Внешняя культурная политика России

Россия как мировая культурная держава. Цивилизационное значение русской культуры и духовно-исторического наследия страны. Эволюция государственных программно-концептуальных подходов в советский период и после распада СССР. Интеграция в мировой культурный процесс как одна из важнейших задач государства. Культура в Концепции внешней политики России 2016г. Культуро-охранная сфера как органическая часть национальной безопасности. Фактор культуры в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2015 года. Значение культуры в содействии интеграционным процессам и сохранению единого культурного пространства СНГ. Роль культуры в продвижении международного имиджа России.

2. Структурные ресурсы и механизмы обеспечения культурной политики РФ за рубежом
 Координирующая роль МИД России. Институт специального представителя Президента по международному культурному сотрудничеству. Профильные функции и задачи Министерства культуры, его регулирующие возможности. Этапы становления и развития ВОКС-ССОД-РАМС-РАМСИР-Росзарубежцентр-Россотрудничество и их место в структуре обеспечения внешней культурной политики страны. Роль негосударственного партнерства в развитии межкультурного диалога. Фонд «Русский мир» как площадка для продвижения русского языка и культурных ценностей России на мировой арене.

3. Направления и формы внешней культурной политики России.

Развитие двусторонних межгосударственных связей России. Практика «перекрестных» годов (Россия-Франция, Россия-Китай и т.д.); опыт многомесячных культурных фестивалей и марафонов (Россия- Европа). Многосторонние отношения с международными культурно-гуманитарными организациями. Народная дипломатия как конструктивная социокультурная сфера, действенный формат развития межкультурного диалога и гуманитарных связей между государствами. Деятельность российских центров науки и культуры за рубежом под эгидой Россотрудничества. Новые механизмы внешней культурной политики- Русские центры, созданные фондом «Русский мир» в различных регионах мира. Продвижение русского языка на мировой арене как одна из важнейших политико-стратегических задач нашей страны. Потенциал и перспективы культурной имидж-дипломатии.

4 Внешняя культурная политика зарубежных стран.

Внешняя культурная политика иностранных государств как компонент «мягкой силы», инструмент интернационализации гуманитарного влияния. Сопряжения культуры, политики и экономики. Дискуссии о «культурном империализме». Особенности внешней культурной политики отдельных стран. Польза симметричного взаимодействия России на основе принципов взаимности.

Реализация внешней культурной политики: методы и средства.

Организационные структуры, форматы культурно-гуманитарного экспорта и направления деятельности иностранных культурно-информационных центров, имеющих наибольший опыт работы по продвижению в мире своих языковых, культурных, научных и образовательных программ (Британский Совет, Институт Гете, Культурфранс - бывший Альянс Франсэз, Институт Сервантеса, Институт Конфуция).

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Внешняя культурная политика России	4	2	Опрос
2.	Тема 2.	Структурные ресурсы и механизмы обеспечения культурной политики РФ за рубежом	4	2	Рубежный контроль
3.	Тема 3.	Направления и формы	6	2	Опрос

		внешней культурной политики России			
4.	Тема 4.	Внешняя культурная политика зарубежных стран	6	4	Рубежный контроль
		Всего часов	20	10	
		Промежуточный контроль			Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2021. - 339 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936942>.
3. Современная мировая политика [ЭБ ДА] : учебник / под ред. Е. П. Бажанова - Москва : Дашков и К, 2018. - 450 с.
4. Современная мировая политика [ЭБ ДА] : учебник. –Москва : Проспект, 2021. – 597 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 282 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473769>.
2. Неймарк, М. А. "Мягкая сила" в мировой политике: [ЭБ ДА] / М. А. Неймарк. - Москва : Дашков и К, 2017. – 272 с. - (ДА МИД России).
3. Неймарк, М. А. Эволюция внешнеполитической стратегии России [ЭБ ДА] : монография / М. А. Неймарк. - Москва : Проспект, 2020. - 317 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
2. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
3. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
4. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Указанная дисциплина изучается на протяжении одного семестра. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, семинарские занятия, индивидуальные консультации. В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, делаются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренным

на лекциях проблем; развиваются навыки ведения диалога, дискуссий, умение отстаивать свои позиции.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную литературу;
- подготовить ответы на вопросы семинара;
- в завершении работы над изучением темы обучающийся должен выступить с докладом, сообщением, с презентацией.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Внешняя культурная политика России	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	10	Роль культуры в продвижении международного имиджа России.
Тема 2. Структурные ресурсы и механизмы обеспечения культурной политики РФ за рубежом	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	10	Фонд «Русский мир» как площадка для продвижения русского языка и культурных ценностей России на мировой арене.
Тема 3. Направления и формы внешней культурной политики России	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	10,7	Потенциал и перспективы культурной имидж-дипломатии.
Тема 4. Внешняя культурная политика зарубежных стран	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	11	Британский Совет, Институт Гете, Культурфранс - бывший Альянс Франсэз, Институт Сервантеса, Институт Конфуция

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Студент должен

готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающихся должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студента к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка исполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
 - Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
 - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
-
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
 - База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
 - База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
 - База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
 - Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
 - База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
 - База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
 - База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
 - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
 - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
 - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
 - Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
 - База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
 - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
 - Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
 - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
 - Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
 - Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
 - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
 - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
 - Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
 - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
 - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfl.ru/>.
 - Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
 - Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
 - Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов -

https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.