

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

А.А. Данельян

« 28 » 04 2021 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Торговая политика

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2021

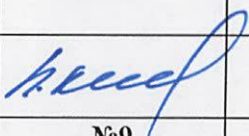
Москва

Автор-разработчик: к.э.н., А.Г. Рыбинец

Программа государственной итоговой аттестации— Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, и ОПОП ВО, утвержденной ректором ДА МИД России.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание)	Толмачев П.И. д.э.н., профессор	Толмачев П.И. д.э.н., профессор		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Подпись				
Номер и дата протокола заседания кафедры	№9 от 10.02.2021			

Программа государственной итоговой аттестации согласована:

Руководитель ОПОП ВО

 А. Г. Рыбинец, к.э.н., доцент

Директор библиотеки

 Ю.В. Толкачева

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов С.С. д.п.н., профессор	Жильцов С.С. д.п.н., профессор		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Подпись				
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Торговая политика».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Структура государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки бакалавров, на основании результатов работы ГЭК (в отчете председателя ГЭК).

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно, государственный экзамен по иностранным языкам проводится устно и письменно.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию бакалавра, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад бакалавра. Доклад бакалавра подкрепляется иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point.
3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя.
4. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
5. Бакалавр отвечает на вопросы.

По окончании доклада бакалавру задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. Оценивается ВКР по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым

большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя - решающий. Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК бакалаврам объявляются результаты защиты ВКР. Бакалавру, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год. После защиты ВКР со всеми материалами должна быть сдана в архив.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, из них два вопроса – теоретические, третий вопрос носит практический характер. Члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы обучающемуся только в рамках содержания учебного материала билета.

Оценка сдачи выпускниками государственного экзамена выставляется членами ГЭК исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При этом итоговая оценка формируется на основе следующих индикаторов:

- 1) содержательная сторона ответа выпускника на теоретические вопросы билета; уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения материала (свободное изложение, акцентирование внимания на ключевых аспектах, чтение по письменному ответу и т.д.);
- 2) правильность решения практической (ситуационной) задачи; знание обучающимся применяемых методик для решения практических задач; умение использовать знания по теории в практической деятельности; сделанные по задаче выводы и, при необходимости,

разъяснение алгоритма решения;

3) ответы на дополнительные вопросы по билету и прочитанным курсам, формирующим программу государственного экзамена; способность ориентироваться в типовых и нестандартных ситуациях; умение тактично, грамотно и аргументированно отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена. Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – защите ВКР.

Содержание Государственного экзамена

Контролируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Торговая политика» является междисциплинарным экзаменом. Результаты освоения дисциплин имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника ОПОП ВО.

Ключевые разделы:

1. Мировое хозяйство. Условия формирования и роль в экономическом развитии
2. Теоретические вопросы международных экономических отношений
3. Структура, формы и виды МЭО. Основные условия и факторы развития
4. Международная торговля товарами
5. Международная торговля услугами
6. Международный обмен технологиями
7. Международная кооперация и специализация производства
8. Роль мировой торговли в развитии национальной экономики
9. Мировой товарный рынок
10. Ценообразование в международной торговле
11. ГАТТ
12. ВТО
13. Статистика внешней торговли
14. Международная экономическая интеграция
15. Международные валютно-кредитные отношения
16. Международные экономические организации
17. Сущность и специфика регулирования внешней торговли
18. Особенности договорных отношений в сфере МЭО
19. Внешнеторговые сделки купли-продажи

4.2.2. Выпускная квалификационная работа выпускников (ВКР)

Итоговой стадией обучения в Академии являются подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По качеству ВКР и его защите судят об уровне подготовки выпускников. При выполнении ВКР выпускник должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов, умение использовать современные методы экономических исследований при проведении различных расчетов, применять достижения науки техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных бакалавром в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

выявление уровня развития у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

определение уровня подготовки обучающегося к профессиональной деятельности;

приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Выполнение ВКР включает в себя следующие этапы:

выбор и утверждение темы ВКР;

получение задания на ВКР;

сбор аналитического материала для ВКР;

написание и оформление ВКР;

проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;

прохождение предзащиты ВКР на кафедре;

получение отзыва руководителя ВКР;

защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, оформлению и порядку защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению и оценке выпускной квалификационной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Контролируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Темы:

1. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей
2. Современные международные экономические организации и проблемы регулирования мировой торговли
3. Роль ВТО в регулировании системы международных экономических отношений
4. Современные тенденции в регулировании международной торговли
5. Нетарифные меры в системе регулирования современной международной торговли
6. Важнейшие тенденции развития современного международного рынка услуг (на примере группы услуг)
7. Современные тенденции развития тарифных мер регулирования международной торговли
8. Трансформация роли финансового сектора в мировой экономике в начале XXI века
9. Современные проблемы многостороннего регулирования международной деятельности ТНК
10. Особенности стратегических альянсов транснациональных компаний на современном этапе
11. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
12. Трансферт технологий на современном этапе развития мирового хозяйства
13. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика
14. Мировой опыт реализации инновационных стратегий и пути его адаптации в РФ
15. Роль государства в инновационном развитии национальной экономики (на примере одной страны)
16. Развитие мирового рынка нефти в условиях финансовой глобализации
17. Мировая торговля биржевыми товарами: динамика, масштабы и инструменты
18. Внешнеторговые аспекты регулирования иностранной инвестиционной деятельности в условиях либерализации мировой экономики
19. Характер циклического развития мировой экономики в условиях глобализации
20. Международная инвестиционная деятельность хеджевых фондов
21. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса
22. Характерные черты и особенности региональных интеграционных процессов в условиях глобализации
23. Региональная интеграция в Северной Америке (НАФТА): особенности и основные направления развития
24. Современные тенденции формирования экономического и валютного союза в рамках ЕС
25. Единая сельскохозяйственная политика ЕС: эволюция и основные проблемы
26. Противоречия европейской интеграции на современном этапе
27. Экономические связи России со странами ЕС на современном этапе (на примере конкретной страны или группы стран)
28. Кризисные явления в зоне евро: причины и последствия для стран ЕС

29. Наднациональные механизмы регулирования экономической интеграции в ЕС
30. Налоговая гармонизация в развитии интеграционных процессов в ЕС
31. Важнейшие тенденции развития интеграционных процессов в регионе АТР
32. Роль АТЭС в регулировании интеграционных процессов в азиатско-тихоокеанском регионе
33. Проблемы и перспективы создания зоны свободной торговли между Китаем и странами АСЕАН
34. Особенности создания интеграционных союзов в Латинской Америке
35. Современные тенденции и противоречия развития интеграционных процессов в рамках Южноамериканского общего рынка (МЕРКОСУР)
36. Особенности экономического развития стран БРИКС и их роль в мировом хозяйстве
37. Состояние и перспективы процесса экономической интеграции арабских стран
38. Эволюция политики стран-членов ОПЕК по развитию национальной нефтяной промышленности
39. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: центристские и центробежные тенденции
40. Приоритеты экономического сотрудничества в рамках Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана
41. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития
42. Приоритеты экономического сотрудничества в рамках АТЭС
43. Приоритеты экономического сотрудничества в рамках НАФТА
44. Приоритеты экономического сотрудничества в рамках ЕС
45. Развитие внешнеэкономических связей в зоне АТР в начале XXI века
46. Особенности экономического развития современной Германии
47. Особенности экономического развития современных США (крупная экономика по выбору)
48. Положение России в системе современных международных экономических отношений
49. Стратегия внешних заимствований и ее роль в обеспечении устойчивого роста экономики России
50. Направления и условия формирования инновационного потенциала России в контексте мирохозяйственного взаимодействия
51. Роль ОЭЗ в инновационном развитии мировой и российской экономики
52. Россия в международном технологическом обмене: важнейшие тенденции и проблемы
53. Тенденции и перспективы экспорта российских топливно-энергетических товаров
54. Таможенно – тарифная политика России в условиях присоединения к ВТО
55. Отраслевые аспекты присоединения России к ВТО
56. Внешнеторговые связи России в современных условиях: тенденции и перспективы
57. Развитие экономических связей России со странами ЕС в современных условиях

58. Развитие экономических связей России с США в контексте современных рисков, вызовов и угроз
59. Развитие экономических связей России с Китаем в современных условиях
60. Стратегия развития регионов Дальнего Востока и Сибири России в условиях интеграционных процессов в зоне АТР
61. Развитие экономических связей России со странами –членами АТЭС: важнейшие приоритеты и тенденции развития
62. Развитие торгово-экономических связей России с Китаем в нефтегазовом секторе
63. Развитие российско-германских экономических связей в современных условиях
64. Россия в международном движении капитала (структура и динамика капиталов) или (крупная страна по выбору)
65. Россия на мировом рынке вооружений и военной техники
66. Энергетическое партнерство России и Казахстана: проблемы и перспективы создания единого энергетического пространства
67. Мировой и российский нефтяной рынок: финансовые инструменты регулирования
68. Современные направления инвестиционной деятельности иностранных компаний в России
69. Современное положение России на мировых рынках нефти и газа
70. Платежный баланс России в условиях нестабильности мирового экономического развития в начале XXI века
71. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ в области природного газа и нефти
72. Факторы национальной конкурентоспособности России в глобальной экономике
73. Роль малого бизнеса в развитии экспортного потенциала и импортозамещения в экономике России
74. Проблемы развития машинотехнических отраслей промышленности в условиях присоединения России к ВТО
75. Проблемы развития аграрного сектора России в условиях присоединения к ВТО
76. Положение США в системе современных экономических отношений
77. Место и роль США в международной финансовой системе
78. Проблемы занятости в США в условиях глобализации мировой экономики
79. США в международном технологическом обмене
80. Новые тенденции в импорте иностранного капитал в США
81. Опыт США в преодолении последствий мирового кризиса
82. Опыт Китая в преодолении последствий мирового кризиса
83. Опыт стран ЕС в преодолении последствий мирового кризиса
84. Опыт США в области реализации национальной экспортной стратегии
85. Стратегия развития внешней торговли США в условиях преодоления последствий мирового кризиса
86. Опыт Китая в области реализации национальной экспортной стратегии

87. Развитие «Новой экономики» и современная структура промышленности развитых стран (на примере одной страны)
88. Освоение альтернативных источников энергии (на примере ЕС, США или Китая)
89. Положение Китая в системе современных международных экономических отношений
90. Место и роль Китая в мировом экономическом развитии
91. Экономические связи Китая и США в современных условиях
92. Страны Восточной Азии на мировом рынке нефти и газа: тенденции и перспективы
93. Гонконг в системе мирохозяйственных связей в начале XXI века
94. Положение стран ЕС в системе современных международных экономических отношений (на примере конкретной страны)
95. Положение Великобритании в системе современных международных экономических отношений
96. Положение Японии в системе современных экономических отношений
97. Положение Австралии в системе современных международных экономических отношений
98. Международный опыт развития малого бизнеса и его использование в России
99. Международный опыт государственно-частного партнерства и особенности его развития в России
100. Роль кросс-культурного анализа в современном международном бизнесе

5. Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Выпускник программы в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать знаниями и умениями, а также демонстрировать владение навыками, указанными в Табл. 6.1.1.

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

При сдаче государственного экзамена:

Таблица 5.1.

Коды контролируемых компетенций

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование профессиональных компетенций выпускника
ПК-1Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта
ПК-2Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта
ПК-3Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту
ПК-4Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-5Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПК-6Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

При защите ВКР:

Таблица 5.2.

Коды контролируемых компетенций

Код и наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование профессиональных компетенций выпускника
ПК-1Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта
ПК-2Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта
ПК-3Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту
ПК-4Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-5Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПК-6Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Таблица 6.1.1.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование общепрофессиональной-ной компетенции выпускника
ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических

процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование профессиональных компетенций выпускника
ПК-1Способность сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-2Способность к анализу, обоснованию и выбору решения
ПК-3Способность оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев
ПК-4Способность проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта
ПК-5Способность осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта
ПК-6Способность контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания экзаменационного ответа

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.1.

Наименование категории (группы) общепрофессиональные компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической теории Уметь выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор Владеть способностью составлять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной

		экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-2Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач Уметь работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах Владеть способами обработки статистической информации и получать статистически обоснованные выводы
	ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов Уметь проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике Владеть способами анализа экономических явлений на микро- и макроуровне
	ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать основные финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа Уметь оценивать последствия альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть способностью принимать финансово-обоснованные организационно управленческие решения
	ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации Уметь применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Владеть современными способами поиска и обработки информации

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
	ПК-1Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	Знать: документооборот внешнеторговых сделок Уметь: осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта Владеть: навыками поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
	ПК-2Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность Уметь: оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов Владеть: способами регистрации документации по внешнеторговому контракту
	ПК-3Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	Знать: стандарты и требования внешних рынков к продукции Уметь: анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта Владеть: методами сбора информации и документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
	ПК-4Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг Владеть: способами мониторинга информационных источников финансовой информации
	ПК-5Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов Владеть: способами осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями
	ПК-6Способен проводить	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора

	консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	инструментов финансового рынка Уметь: систематизировать финансовую и юридическую информацию Владеть: методами осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования
--	---	---

Шкала оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.2.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.3.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Коммуникация	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное	УК-5. Способность	Знать основные категории философии, законы

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития, основы межкультурной коммуникации Уметь вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Уметь демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
	УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать виды физических упражнений; научнопрактические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Наименование категории (группы) общепрофессиональные компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической теории Уметь выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор Владеть способностью составлять план и

		осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-2Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач Уметь работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах Владеть способами обработки статистической информации и получать статистически обоснованные выводы
	ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов Уметь проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике Владеть способами анализа экономических явлений на микро- и макроуровне
	ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать основные финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа Уметь оценивать последствия альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть способностью принимать финансово-обоснованные организационно управленческие решения
	ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации Уметь применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Владеть современными способами поиска и обработки информации

Наименование категории	Код и наименование	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
------------------------	--------------------	--

(группы) профессиональных компетенций	профессиональных компетенций выпускника	
	ПК-1Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	Знать: документооборот внешнеторговых сделок Уметь: осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта Владеть: навыками поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
	ПК-2Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность Уметь: оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов Владеть: способами регистрации документации по внешнеторговому контракту
	ПК-3Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	Знать: стандарты и требования внешних рынков к продукции Уметь: анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта Владеть: методами сбора информации и документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
	ПК-4Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг Владеть: способами мониторинга информационных источников финансовой информации
	ПК-5Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов Владеть: способами осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями
	ПК-6Способен проводить консультирование клиента по	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора инструментов финансового рынка Уметь: систематизировать финансовую и

	оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	юридическую информацию Владеть: методами осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования
--	---	--

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

6.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

6.3.1. Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению 38.03.01 «Экономика» и профиль «Торговая политика»

1. Мировая экономика: Постиндустриализация и реиндустриализация в мировом хозяйстве.
2. Сущность, формы, виды и эволюция международного разделения труда (МРТ). Влияние ТНК на международное разделение труда.
3. Особенности участия России в интеграционных процессах на современном этапе.
4. Основные тенденции развития современной мировой экономики. Региональные, страновые, отраслевые и институциональные изменения.
5. Финансовые и нефинансовые ТНК. Оценка деятельности ТНК: индексы, показатели, отчетность.
6. Международный обмен технологиями. Параметры и характеристика различных форм обмена технологиями.
7. Финансовые ресурсы мировой экономики. Тенденции развития мирового финансового рынка.
8. Международные конвенции в области защиты прав интеллектуальной собственности и их значение для мировой экономики. Основные положения ТРИПС и проблемы его реализации.
9. Особенности ценообразования на мировом рынке нефти. Эталонные сорта.
10. Организация таможенного контроля при осуществлении ВЭД.
11. Отраслевые последствия членства России в ВТО.
12. Проблемы, противоречия и перспективы международного движения рабочей силы в современной России.
13. Инвестиционное законодательство в РФ. Объемы и структура иностранных инвестиций в России.
14. Официальные и частные международные валютно-финансовые и кредитные институты, специфика их функционирования.
15. Интеграционные процессы в современном мировом хозяйстве.
16. Формы международной эмиссии ценных бумаг. Институты и инструменты регулирования данной деятельности.
17. Основные формы международных расчетов.
18. Основные направления государственного стимулирования экспорта, его специфика с учетом требований ВТО.
19. Показатели современной мировой торговли. Особенности международной торговой статистики.
20. Формы международной трудовой миграции, ее динамика и направления в современных условиях.
21. Эволюция и структура международного обмена услугами. Инструменты регулирования международной торговли услугами.
22. Международная экономическая интеграция: сущность, виды, этапы и предпосылки развития. Основные современные проблемы ЕС.
23. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, их сходство и различия. Интерпретация в работах авторов XX века.
24. Факторы и области процесса глобализации. Глобальные кризисы.
25. Внешнеэкономическая деятельность в России: формы, институты регулирования. Структура российского экспорта и импорта.
26. Динамика основных показателей развития современной мировой экономики. Характеристика и перспективы БРИКС.
27. Мировая торговля, ее современные виды и масштабы. Отраслевая и географическая структура мировой торговли.

28. Система финансового и организационного содействия развитию национального экспорта. Деятельность ЭКСАР.
29. Плюсы и минусы либерализации и протекционизма в мировой торговле. Внешнеторговая политика в условиях членства страны в ВТО.
30. Квотирование, лицензирование и декларирование товаров во внешней торговле. Основные характеристики и особенности.
31. Международная трудовая миграция, ее причины и последствия, механизм и формы регулирования.
32. Мировой экспорт капитала. Его масштабы, динамика, формы, территориальное и отраслевое распределение в мировом хозяйстве.
33. Понятие и виды валютных режимов и валютной конвертируемости. Объем мирового валютного рынка.
34. Эволюция мировой валютной системы от Парижского до Бреттон-Вудского соглашений. Условия, причины, особенности.
35. Участники и формы международного кредита. Расчет и значение ставки ЛИБОР.
36. Интеграционные процессы в АТР.
37. Экологический кризис и экономические преимущества экологической перестройки хозяйствования.
38. Сущность, структура, цель и задачи главных органов ООН, участвующих в принятии экономических решений. Значение специализированных экономических учреждений ООН.
39. Деятельность неформальных экономических организаций. Задачи и состав групп от G7, G20 и других.
40. Основные изменения, принятые на Кингстонской сессии Международного валютного фонда (Ямайка).
41. Неравномерность социально-экономического развития различных стран в мировой экономике: причины, динамика, современное состояние. Понятие «цифровой разрыв (digital divide)».
42. Содержание, цели, методы и основные показатели конъюнктуры мирового товарного рынка. Задачи и содержание прогнозирования МТР (мировых товарных рынков).
43. Сущность и значение гравитационной теории МЭО.
44. Понятие и угрозы экономической безопасности страны. Примеры защитных мер в России и зарубежных странах.
45. Интеграционные объединения в рамках СНГ. Организационно-правовая структура и перспективы расширения ЕАЭС.
46. Проблемы освоения природно-ресурсного потенциала мировой экономики на современном этапе (на примере отдельных видов сырья и топлива).
47. Эволюция и структура международной торговли коммерческими услугами. Основные положения ГАТС.
48. Виды цен в мировой экономике. Понятие мировой цены. Факторы ценообразования на мировых рынках сырья и продукции обрабатывающей промышленности.
49. Основные соглашения ВТО. Понятие НР, РНБ, преференциального режима.
50. Конкурентоспособность стран в мировой экономике: факторы, показатели, критерии.
51. Сущность концепции «жизненного цикла» применительно к международной торговле. Воздействие внешнего фактора на жизненный цикл и его элементы.
52. Структура платежного баланса (ПБ). Принципы и источники информации для его составления. Особенности ПБ РФ, США, других развитых стран.
53. Сущность понятия «конкурентоспособность». Различные уровни конкурентоспособности. Теория конкурентных преимуществ нации М. Портера.
54. Экономико-правовые аспекты внешнеторговых сделок. INCOTERMS 2010.
55. Проблемы торгового и бюджетного дефицита США.

56. Международные направления газотранспортной трубопроводной системы РФ. Проблемы и перспективы экспорта российского газа.

6.3.2. Практические задания к экзаменационным билетам Государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» и направленности «Торговая политика» (примерный перечень)

Практическое задание №1

Составить бухгалтерские проводки по следующим операциям:

- 1) организация получила в банке по чеку денежные средства в кассу с расчетного счета- 95000 руб.;
- 2) сумму 25000 руб. из кассы получили подотчетные лица;
- 3) сумма 50000 руб. была выплачена поставщикам;
- 4) неиспользованная сумма из кассы была возвращена на расчетный счет.

Практическое задание №2

Определить остаток незавершенного производства на конец месяца на основании следующих данных: остаток незавершенного производства на начало месяца -36000 руб.; затраты организации за месяц составили 200000 руб.; из производства выпущена готовая продукция - 180000 руб.

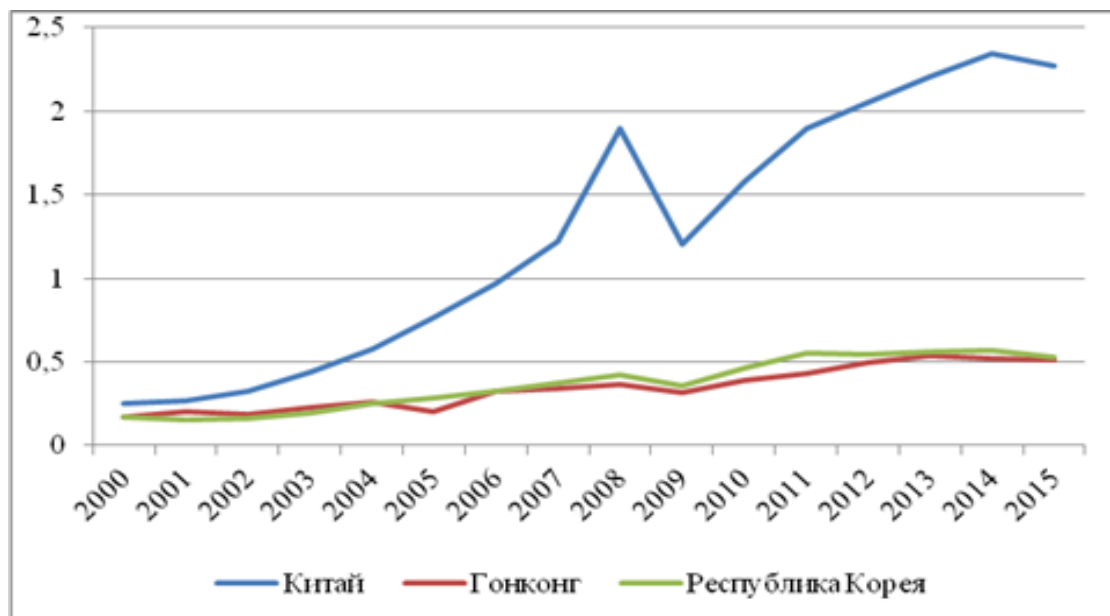
Практическое задание №3

	ЕТТ: средневзвешенная	ВТО: средневзвешенная	
		Начальный уровень	Конечный уровень
Вся номенклатура	10,293	11,850	7,147
С/х товары	15,634	15,178	11,275
Промышленные товары	9,387	11,256	6,410

Таблица содержит обязательства России как члена ВТО.

Проанализируйте содержимое таблицы и сделайте выводы. Что можно сказать об уровне тарифной защиты?

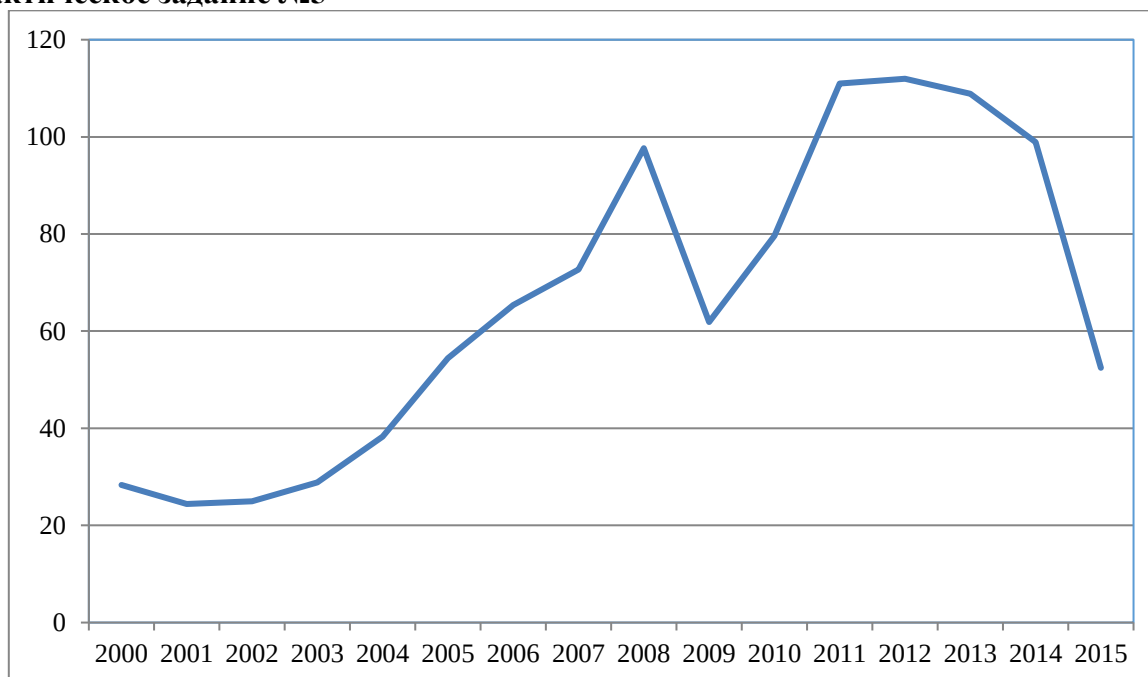
Практическое задание №4



На рисунке представлена динамика экспорта товаров Китая, Гонконга, Республики Кореи в 2000-2015 гг. (трлн долл.)

Проанализируйте данные рисунка и сделайте выводы. Перечислите факторы динамики.

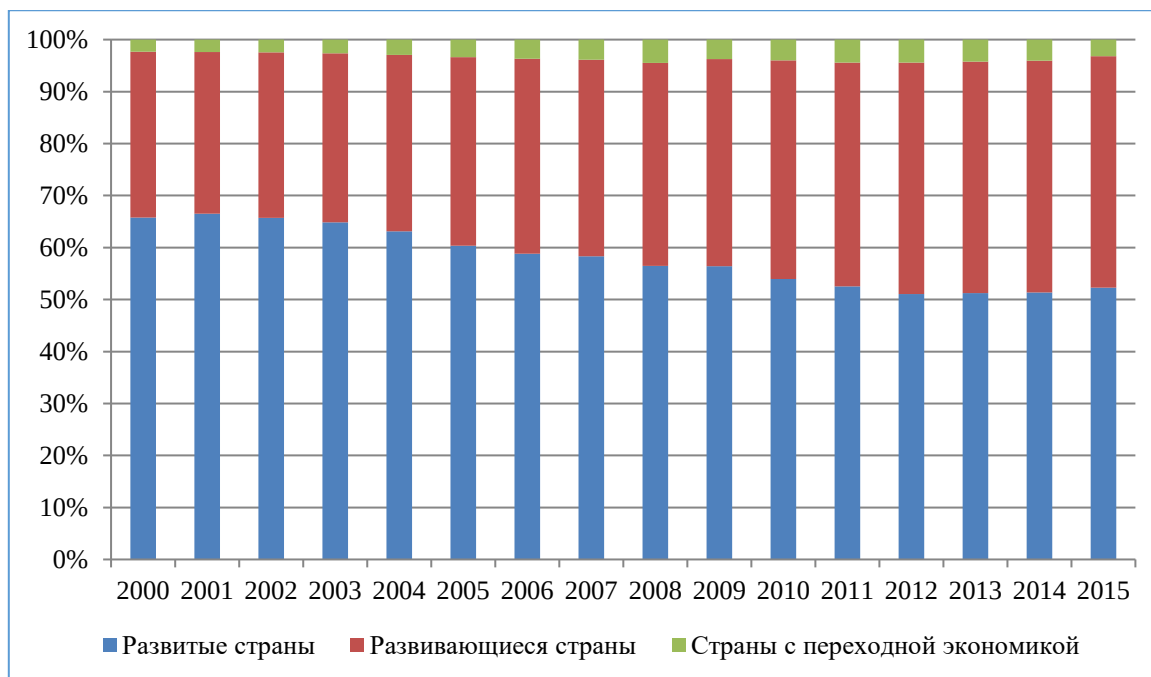
Практическое задание №5



На рисунке представлена динамика цен на нефть марки Brent в 2000-2015 гг. (долл.)

Проанализируйте данные рисунка и сделайте выводы. Перечислите факторы динамики.

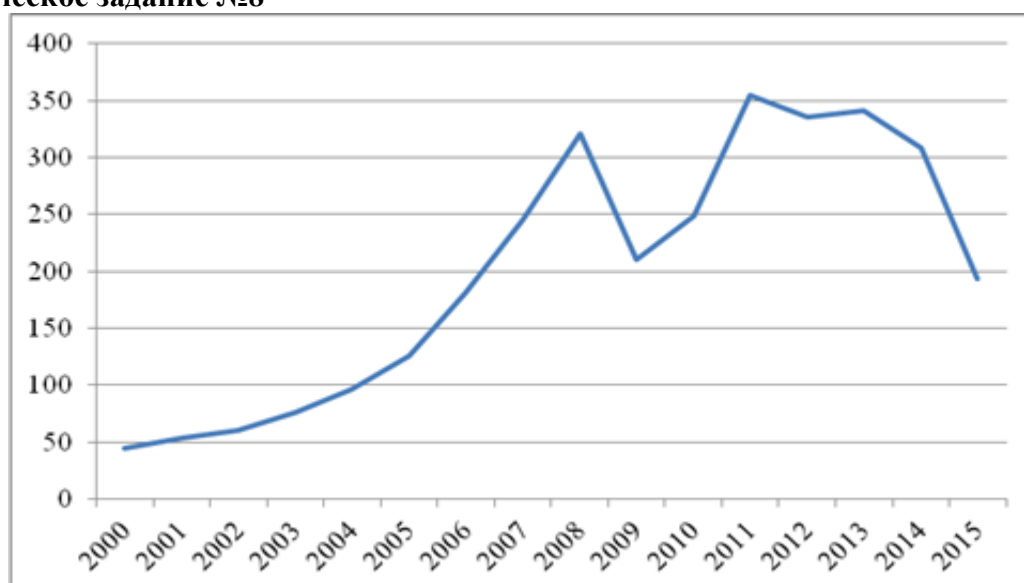
Практическое задание №7



На рисунке представлена динамика экспорта товаров в 2000-2015 гг., в %.

Проанализируйте данные рисунка и сделайте выводы о специфике участия развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Перечислите факторы динамики по каждой группе стран.

Практическое задание №8



На рисунке представлена динамика импорта товаров России в 2000-2015 гг., млрд. долл.

Проанализируйте данные рисунка и сделайте выводы. Перечислите факторы динамики.

Практическое задание №9



На рисунке представлена динамика географической структуры российского экспорта товаров.

Проанализируйте данные рисунка и сделайте выводы. Перечислите факторы динамики.

Практическое задание №10

Обязательства России как члена ВТО (по состоянию на 22.08.2012)

«В отношении транспортных средств уровень тарифов на момент присоединения к ВТО должен вернуться к «докризисному» состоянию российского тарифа периода до 2009 года. На новые легковые автомобили произойдет снижение пошлины с 25% до 15% в течение 7 лет, причем снижение происходит в основном в течение последних 3 лет, что, с одной стороны, обеспечит интересы российских покупателей и потребителей, с другой - позволит в полном объеме реализовать крупные инвестиционные проекты с участием иностранного капитала по производству автомобилей в России. При этом пошлины на старые автомобили (бывшие в употреблении от 3 до 7 лет) сохранятся на уровне 20% после снижения с 25% в течение переходного периода)

Проанализируйте обязательства и сделайте выводы. Чем обусловлена длительность переходного периода для легкового автомобилестроения?

Практическое задание №11

Предприятие может предоставить работу по данной специальности четырем женщинам, по другой специальности – пяти мужчинам, и по третьей специальности – трем работникам любого пола. Сколькими способами можно заполнить эти места, если имеется 18 претендентов на них, среди которых 8 женщин и 10 мужчин?

Практическое задание №12

Клиенты, с которыми работает банк, делятся на две группы в отношении 1:5. Вероятность просрочки платежа клиентами первой группы 0,6; второй – 0,06. Найти вероятность того, что произвольный клиент, просрочивший первый платеж, просрочит также и второй. Предполагается, что клиент, просрочивший платеж, остается в той же группе.

Практическое задание №13

Некоторое изделие выпускается тремя заводами. При этом объем продукции второго завода в 3 раза превосходит объем продукции первого, а объем продукции третьего – в 2 раза больше, чем первого. Изделия, выпущенные заводами за одинаковый промежуток времени, перемешали и направили на продажу. Доля брака у первого завода составляет 2%, у второго -

1%, у третьего – 1.5%. Найти вероятность того, что приобретенное изделие – со второго завода.

Практическое задание №14

Некоторое изделие выпускается тремя заводами. При этом объем продукции второго завода в 3 раза превосходит объем продукции первого, а объем продукции третьего – в 2 раза больше, чем первого. Изделия, выпущенные заводами за одинаковый промежуток времени, перемешали и направили на продажу. Доля брака у первого завода составляет 2%, у второго – 1%, у третьего – 1.5%. Приобретенное изделие оказалось со второго завода. Найти вероятность того, что оно оказалось бракованным.

Практическое задание №15

Известно, что $TC = 200$ тыс. руб., $Q = 1000$ шт., $P = 150$ руб. Определите условия равновесия фирмы. Чему в этом случае должны равняться MC ?

Определите величину квазиаренты фирмы в условиях, когда $AC = 200$ руб., $P = 150$ руб. Объясните ответ.

Практическое задание №16

Каким будет эффект масштаба в точке экстремума на графике LAC ? Изобразите графически.

Практическое задание №17

Изобразите карту безразличия для:

- а) часов, работающих на двух батарейках, и батареек;
- б) нефти и газа;
- в) кофе и чая в случае, если потребитель предпочитает кофе.

Практическое задание №18

Известно, что бюджетное ограничение составляет 1000 рублей, цена первого блага равна 200 руб., а второго блага – 500 руб. Изобразите бюджетную линию. Что будет с ней происходить при росте цены на первое благо на 300 руб., а на второе – на 500 руб.

Практическое задание №19

Известно, что бюджетное ограничение составляет 1000 рублей, цена первого блага равна 200 руб., а второго блага – 500 руб. Изобразите бюджетную линию. Что будет с ней происходить с бюджетной линией при снижении цены на первое благо на 100 руб.

Практическое задание №20

Перекрестная эластичность равна минус 1. Для каких товаров – товаров-комplementов или товаров-субститутов – это характерно? Объясните ответ.

Практическое задание №21

Изобразите графически кривую спроса на товар первой необходимости. Какова эластичность спроса на этот товар? Что будет происходить с кривой спроса в случае многократного повышения цены на товар (в 100000 раз)? Изобразите графически и объясните ответ.

Практическое задание №22

Коэффициент Лернера равен 0,6. Определите тип рыночной структуры, перечислите ее характеристики, приведите пример из международной практики.

Практическое задание №23

Индекс Герфиндаля-Хиршмана равен 1000. Определите тип рыночной структуры, перечислите ее характеристики, приведите пример из международной практики.

Практическое задание №24

На каком этапе жизненного цикла товара производитель принимает решение о снижении цены? Изобразите графически. Для каких товаров в этом нет необходимости?

Практическое задание №25

Показатель «Объем внешней торговли/объем внутреннего производства» в Бельгии в 2016 г. равен 169,64%, в Германии – 70,71%, в Бразилии – 20,87%. Выявите и объясните закономерность формирования показателя.

Практическое задание №26

На долю продукции обрабатывающей промышленности в международной торговле приходится около 71%. Среди ее экспортеров ведущие позиции занимают развитые страны (61,5%), на развивающиеся страны приходится 37,7%, на страны с переходной экономикой – 0,8%. При этом 61,22% мирового экспорта офисного оборудования и аксессуаров, 66,53% видеоприемников, 62,87% лодок и плавающих средств, 52,10% полимеров этилена приходится на развивающиеся страны.

Проанализируйте данные и сделайте выводы.

Практическое задание №2

Экспортная квота страны растет. Перечислите экзогенные и эндогенные факторы динамики. Приведите пример из международной практики.

Практическое задание №27

Импортная квота страны растет. Перечислите экзогенные и эндогенные факторы динамики. Приведите пример из международной практики.

Практические занятия №28

В 2009 и 2015 гг. все группы стран сократили стоимостные объемы ввозимых товаров:

- развитые страны – на 24,51 и 11,59%;
- развивающиеся страны – на 19,19 и 11,95%;
- страны с переходной экономикой – на 33,02 и 32,24%.

Проанализируйте данные и сделайте выводы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний обучающегося во время Государственного экзамена применяются единые подходы и критерии:

- 1) полнота ответа на вопросы билета;
- 2) умение четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- 3) знание рекомендованной учебной литературы, документов, дополнительной литературы;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полные и исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета при затруднениях в ответах по одному из вопросов, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за неполные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за неправильные ответы (или их отсутствие) на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы.

При оценке знаний обучающегося во время защиты выпускной квалификационной работы применяются следующие критерии:

- 1) системность и полнота изложения целей, задач и результатов исследования;
- 2) своевременность подготовки и сдачи материалов;
- 3) обоснованность выбора темы и её научная и практическая актуальность;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы;
- 5) оценки научного руководителя.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающимся могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу над темой в рамках обучения в магистратуре;
2. Опубликовать статью;

Критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты продемонстрировал хороший уровень знаний теоретических основ и готовность к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«хорошо»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра по направлению. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«удовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с

недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающегося по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

Оценка **«неудовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и необоснованным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена

недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты магистерской диссертации и обсуждения оценки членами ГЭК и оформляются протоколом заседания ГЭК.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. М. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020 - 325 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/449866>.
2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 333 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/411796>.
3. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028785>.
4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 358 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432771>.
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2019. - 255 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110>.
6. Руднева, А.О. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Руднева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 273 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=950827>.

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. - Москва : Юрайт, 2020. - 358 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/449976>.
2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 541 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426162>.
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами [Электронный ресурс] : учебник и практикум : в 2 ч. / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018.
Ч. 1. - 282 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421564>.
Ч. 2. - 273 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>.
4. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках [Электронный ресурс] : монография / Б. Б. Логинов, А. О. Руднева. - Москва : Инфра-М, 2016. - 312 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=189736>.

5. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Б. Логинов. - Москва : Юрайт, 2018. - 179 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2B7F2FF-F8AC-4E3E-8A9F-8B5F8FF8DDAE.
6. Международная торговая политика [Электронный ресурс] : учебник / под. ред. Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2016. - 452 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/45BAE06D-A9FF-4541-B3A8-D56779465FC0>.
7. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебник / под. ред. Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 405 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413012>.
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Л. Н. Красавиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 543 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930
9. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. - Москва : Юрайт, 2017. - 458 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/406511>.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Учебные аудитории и аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.