

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

кафедра: «Мировая экономика»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
А.А. Данельян

« 28 » 2021 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

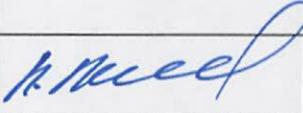
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Международный бизнес
Уровень высшего образования: Магистратура
Квалификация (степень) выпускника: Магистр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Год набора: 2021 г.

Москва

Автор: д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №939 от 11 августа 2020 г. по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика, и утверждённой ректором ОПОП ВО.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание)	Толмачев П.И., д.э.н., профессор	Толмачев П.И., д.э.н., профессор	
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023
Подпись			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№9 от 10.02.2021		

Программа ГИА согласована:

Руководитель ОПОП



П.И. Толмачев, д.э.н., профессор

Директор библиотеки



Ю.В.Толкачева

Программа ГИА рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС ФИО, ученая степень, звание	Жильцов С.С. д.п.н., профессор	Жильцов С.С. д.п.н., профессор	
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023
Подпись			
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021		

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

-установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
-проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика, программа «Международный бизнес».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра (бакалавра). Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Структура государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки магистрантов (бакалавров), на основании результатов работы ГЭК (в отчете председателя ГЭК).

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию магистранта, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад магистранта. Доклад магистранта подкрепляется иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point.
3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя и внешняя рецензия (для магистров)
4. Заслушиваются ответы магистранта на замечания рецензента.
5. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
6. Магистрант отвечает на вопросы.

По окончании доклада магистранту задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. Оценивается ВКР по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий. Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки,

качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК магистрантам объявляются результаты защиты ВКР. Магистранту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год. После защиты ВКР со всеми материалами должна быть сдана в архив.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

-защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При защите ВКР:

Таблица 5.2.

Коды контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность организовать работы по внешнеэкономической деятельности (ПС специалист по внешнеэкономической деятельности)
ПК-2	способность разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение (ПС специалист по внешнеэкономической деятельности)
ПК-3	способность обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе (бизнес-аналитик)
ПК-4	способность руководить бизнес-анализом (бизнес-аналитик)
ПК-5	способность определять направления развития организации (бизнес-аналитик)

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" и направленности "Международный бизнес"

Итоговой стадией обучения в Академии являются подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По качеству ВКР и его защите судят об уровне подготовки выпускников. При выполнении ВКР выпускник должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов, умение использовать современные методы экономических исследований при проведении различных расчетов, применять достижения науки техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных магистрантом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

выявление уровня развития у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

определение уровня подготовки обучающегося к профессиональной деятельности;

приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Выполнение ВКР включает в себя следующие этапы:

выбор и утверждение темы ВКР;

получение задания на ВКР;

сбор аналитического материала для ВКР;

написание и оформление ВКР;

проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;

прохождение предзащиты ВКР на кафедре;

получение отзыва руководителя ВКР;

получение рецензии на ВКР (магистратура);

защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, оформлению и порядку защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению и оценке выпускной квалификационной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Влияние международной трудовой миграции на развитие мирового и национального хозяйств
2. Влияние научно-технического прогресса на международную экономику
3. Глобальный бизнес – особая форма бизнес-деятельности в сфере международных отношений
4. Государственное регулирование ВЭД и проблемы его совершенствования в России
5. Диверсификация рисков, связанных с работой фирмы на внешнем рынке
6. Динамика капитализации российских компаний за последние годы: причины и последствия.
7. Инновации как объект международного предпринимательства
8. Иностраные глобальные компании в России: анализ и перспективы развития
9. Иностраные инвестиции: вектор развития российского бизнеса
10. Иностраные транснациональные компании в России: анализ и перспективы развития
11. Иностранный бизнес: Россия как страна базирования
12. Использование аутсорсинга в международных экономических отношениях
13. Использование новых форм технологий лизинговых операций: возможности и преимущества для российского бизнеса
14. Международная предпринимательская деятельность: российские компании и стратегические альянсы
15. Международное предпринимательство: рынок слияний и поглощений с участием российских компаний
16. Международный бизнес и обеспечение экономической безопасности в России.
17. Международный бизнес: достижения российских компаний в области хай-тека и нанотехнологий
18. Методологические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала
19. Механизм и особенности деятельности фирмы на международном рынке транспортных услуг
20. Миссия и доминанта участия российских компаний в международной бизнесдеятельности
21. Оценка делового климата в Российской Федерации
22. Оценка инвестиционного климата в Российской Федерации
23. Перспективы активизации интеграции российских компаний в международный бизнес: выгоды и угрозы
24. Перспективы участия российских компаний на международном рынке лизинговых услуг
25. Позиционирование российских компаний в системе международного бизнеса: проблемы и перспективы
26. Последствия активного включения отечественного бизнеса в международное предпринимательство для российского предпринимательства
27. Процессинг: опыт российских компаний
28. Российские бизнес-зоны: оценка опыта и новаций последних лет
29. Российские глобальные компании: анализ и перспективы развития
30. Российские нефть и газ как биржевые товары, торгуемые за национальную валюту России
31. Российские транснациональные компании: анализ и перспективы развития
32. Российское предпринимательство в сфере оффшорного бизнеса: современные тенденции и проблемы
33. Совместные предприятия и экономика России
34. Современные тенденции и основные направления развития ВЭД России
35. Социально-экономические последствия активного участия отечественного бизнеса в международной предпринимательской деятельности для России

36. Сравнительный анализ факторов, влияющих на интенсивность миграционных процессов в РФ и странах ЕС
37. Тенденции развития международного рынка образовательных услуг (на конкретном примере)
38. Толлинг: оценка опыта российских компаний
39. Транснационализация российской экономики в условиях глобализации
40. Франчайзинг как форма ведения внешнеэкономической деятельности и его развитие в России
41. Возможности дальнейшего развития взаимодействия ЕАЭС с АСЕАН.
42. Возможности дальнейшего развития взаимодействия ЕАЭС с Африканским Союзом.
43. Возможности оптимизации сотрудничества ЕАЭС с АСЕАН и Африканским союзом в контексте реализации стратегических документов этих организаций.
44. Экономическое взаимодействие в рамках сопряжения ЕАЭС и Экономического пояса Шелкового пути.
45. Перспективы создания Большого Евразийского партнерства.
46. Трансфер технологий в праве ВТО и ЕАЭС.
47. Консультативные и рабочие (экспертные) органы в Евразийской экономической комиссии: правовой статус, функции, роль.
48. Правовые позиции Суда ЕАЭС в национальных правовых системах государств - членов Союза.
49. Осуществление мониторинга правоприменительной практики положений права Европейского союза.
50. Энергосбережение и энергоэффективность как фактор устойчивого развития экономики государств - членов ЕАЭС.
51. Внедрение современных энергоэффективных технологий, в том числе организация производства энергоэффективного оборудования в государствах - членах ЕАЭС.
52. Экономические и организационные механизмы стимулирования энергосбережения.
53. Оценка потенциала использования возобновляемых источников энергии государств - членов ЕАЭС.
54. Проблемы гармонизации законодательства в государствах – членах Евразийского экономического союза в связи с формированием общих энергетических рынков.
55. Современное состояние и перспективы интеграции в энергетической сфере в Евразийском экономическом союзе.
56. Особенности государственного регулирования сферы энергетики в государствах - членах Евразийского экономического союза и перспективы его развития.
57. Проблемы и перспективы проведения скоординированной энергетической политики в ЕАЭС.
58. Коллективная энергетическая безопасность государств – членов ЕАЭС.
59. Общий электроэнергетический рынок ЕАЭС как механизм обеспечения энергетической безопасности государств - членов ЕАЭС.
60. Особенности воздействия инструментов технического регулирования Евразийского экономического союза на экономики государств – членов ЕАЭС.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Таблица 6.1.1.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
--------------------------------	--

<i>(код компетенции, уровень освоения)</i>	
УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере</p> <p>Уметь: правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции</p> <p>Владеть навыками: анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений</p>
УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, основные методы разработки и управления проектами</p> <p>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации</p> <p>определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть: навыками разработки и управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла</p> <p>навыками оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
УК-3 - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации</p> <p>основные методы и подходы стратегического планирования</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>навыками предвидения / прогнозирования результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий</p> <p>навыками планирования командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений</p>
УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: основы теории коммуникации, иностранный язык на уровне свободного общения</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>навыками интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>

<p>УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
<p>УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: основные методы оценки собственных ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), методы их целесообразного использования Уметь: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки выбирать и реализовывать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков Владеть: навыками выстраивания самостоятельной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-1 - способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Знать: основные понятия и законы естественных наук, методы математического анализа и моделирования, основные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений, эконометрический инструментарий Уметь: использовать экономический, математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов исследования при решении задач в профессиональной деятельности применять методы экономического, финансового анализа для обоснования принятия решения в профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения экспериментального исследования по заданной методике и анализа их результатов, методами мониторинга, прогнозирования изучаемых процессов и оценки их эффективности</p>
<p>ОПК-2 - способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать: основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных прикладных и фундаментальных исследованиях Уметь: обосновывать выбор соответствующего инструментария на основе критериев социально-экономической эффективности результатов проведенных исследований Владеть: навыками применения современного инструментария, необходимого для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях</p>
<p>ОПК-3 - способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знать: теоретические модели отечественных и зарубежных исследователей в области профессиональной деятельности, современные методы научных исследований в экономике Уметь: обобщать и критически оценивать результаты проведенных исследований актуальных проблем экономики, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями</p>

	<p>дователями</p> <p>Владеть: методологией разработки качественного оценивания полученных результатов научного и практического исследования</p>
<p>ОПК-4 - способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать: цели и задачи финансово-экономической деятельности организации, поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.).</p> <p>Уметь: использовать варианты решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных)</p> <p>Владеть навыками: разработки и обоснования вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p>ОПК-5 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения средств и методов современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 - способность организовать работы по внешнеэкономической деятельности (ПС специалист по внешнеэкономической деятельности)</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации</p>
<p>ПК-2 - способность разработать</p>	<p>Знать: основы бизнес-планирования</p>

<p>план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение (ПС специалист по внешнеэкономической деятельности)</p>	<p>правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации</p>
<p>ПК-3 - способность обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе (бизнес-аналитик)</p>	<p>Знать: языки визуального моделирования теорию управления рисками теорию организационного развития Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владеть: навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу</p>
<p>ПК-4 - способность руководить бизнес-анализом (бизнес-аналитик)</p>	<p>Знать: теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев Владеть: навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации</p>
<p>ПК-5 - способность определять направления развития организации (бизнес-аналитик)</p>	<p>Знать: экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки</p>

	<p>зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p> <p>навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>
--	---

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.1.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере</p> <p>Уметь: правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции</p> <p>Владеть навыками: анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, основные методы разработки и управления проектами</p> <p>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации определять целевые этапы и основные направления работ объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть: навыками разработки и</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показыва-</p>	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).

	управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла навыками оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	ет сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	
УК -3 - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации</p> <p>основные методы и подходы стратегического планирования</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>навыками предвидения / прогнозирования результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий</p> <p>навыками планирования командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
УК-4 способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: основы теории коммуникации, иностранный язык на уровне свободного общения</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>навыками интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
способность анализировать и учитывать разнообразие	<p>Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и наци-</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> –</p>	Защита ВКР (содержание работы,

культур в процессе межкультурного взаимодействия	ональных культурных процессов; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
УК -6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: основные методы оценки собственных ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), методы их целесообразного использования Уметь: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки выбирать и реализовывать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков Владеть: навыками выстраивания самостоятельной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОПК-1 - способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: основные понятия и законы естественных наук, методы математического анализа и моделирования, основные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений, эконометрический инструментарий Уметь: использовать экономический, математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов исследования при решении задач в профессиональной деятельности применять методы экономического, финансового анализа для обоснования принятия решения в профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения экспериментального исследования по заданной методике и анализа их результатов, методами мониторинга, прогнозирования изучаемых процессов и оценки их эффективности	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОПК -2 - способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в приклад-			

ных и (или) фундаментальных исследованиях			
способность применять продвину-тые инстру-ментальные методы эконо-мического анализа в прикладных и (или) фун-даменталь-ных иссле-дованиях	<p>Знать: основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных при-кладных и фундаментальных иссле-дованиях</p> <p>Уметь: обосновывать выбор соот-ветствующего инструментария на основе критериев социально-экономической эффективности ре-зультатов проведенных исследова-ний</p> <p>Владеть: навыками применения современного инструментария, необходимого для решения профес-сиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно при-меняемые навыки и уме-ния.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформиро-ванные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуа-лизация.</p>	Защита ВКР (со-держание работы, доклад, презента-ция, отзы-в, ре-цензия, ответы на вопросы членов государ-ственной комис-сии).
ОПК-3 - способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике			
способность обобщать и критически оценивать научные ис-следования в экономике	<p>Знать: теоретические модели оте-чественных и зарубежных исследо-вателей в области профессиональной деятельности, современные методы научных ис-следований в экономике</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты проведенных исследований актуальных проблем экономики, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Владеть: методологией разработки качественного оценивания получен-ных результатов научного и практи-ческого исследования</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и уме-ния.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформиро-ванные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуа-лизация.</p>	Защита ВКР (со-держание работы, доклад, презента-ция, отзы-в, ре-цензия, ответы на вопросы членов государ-ственной комис-сии).
ОПК-4 - способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность			
способность принимать экономически и финансово обоснованные организацион-но-управленче-ские решения в профессио-нальной дея-тельности и нести за них ответствен-ность	<p>Знать: цели и задачи финансово-экономической деятельности организации, поведе-ние участников стратегического взаимо-действия (конкурентов, партнёров, подчинен-ных и др.).</p> <p>Уметь: использовать варианты решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации и форми-ровать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и уме-ния.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформиро-ванные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуа-лизация.</p>	Защита ВКР (со-держание работы, доклад, презента-ция, отзы-в, ре-цензия, ответы на вопросы членов государ-ственной комис-сии).

	ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных) Владеть навыками: разработки и обоснования вариантов решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.		
ОПК-5 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: основные средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства, используемые при решении профессиональных задач Владеть: навыками применения средств и методов современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональных задач	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-1 - способность организовать работы по внешнеэкономической деятельности (ПС специалист по внешнеэкономической деятельности)			
способность организовать работы по внешнеэкономической деятельности (ПС специалист по внешнеэкономической деятельности)	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Уметь: оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации Владеть: навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложе-	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).

	ний по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации		
ПК-2 - способность разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение (ПС специалист по внешнеэкономической деятельности)			
способность разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение (ПС специалист по внешнеэкономической деятельности)	<p>Знать: основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть: навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-3 - способность обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе (бизнес-аналитик)			
способность обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе (бизнес-аналитик)	<p>Знать: языки визуального моделирования теорию управления рисками теорию организационного развития</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Владеть: навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-4 - способность руководить бизнес-анализом (бизнес-аналитик)			
способность руководить бизнес-анализом (бизнес-аналитик)	<p>Знать: теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).

	<p>бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p> <p>Владеть: навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации</p>	<p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>ственной комиссии).</p>
ПК-5 - способность определять направления развития организации (бизнес-аналитик)			
<p>способность определять направления развития организации (бизнес-аналитик)</p>	<p>Знать: экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Владеть: навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).</p>

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.2.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
<p>Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</p> <p>указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;</p> <p>аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</p>	Отлично	<p>Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций</p>
<p>Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;</p> <p>проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</p> <p>имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</p> <p>высказано представление о возможных научно-</p>	Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций</p>

исследовательских проблемах в данной области.		
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний обучающегося во время защиты выпускной квалификационной работы применяются следующие критерии:

- 1) системность и полнота изложения целей, задач и результатов исследования;
- 2) своевременность подготовки и сдачи материалов;
- 3) обоснованность выбора темы и её научная и практическая актуальность;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы;
- 5) оценки научного руководителя и рецензента.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающимся могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу над темой в рамках подготовки кандидатской диссертации;
2. Опубликовать статью;
3. Направить работу в МИД России для ознакомления;

Критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты продемонстрировал хороший уровень знаний теоретических основ и готовность к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«хорошо»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра по направ-

лению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка «**удовлетворительно**» – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с

недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающегося по направлению подготовки. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

Оценка «**неудовлетворительно**» – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии (для магистров) имеются существенные замечания. Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты магистерской диссертации и обсуждения оценки членами ГЭК и оформляются протоколом заседания ГЭК.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 534 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449942>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 370 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1167878>.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 254 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457487>.
4. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 3 ч. / Р. И. Хасбулатов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021.
Ч. 1. - 337 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474506>.
Ч. 2. - 358 с - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474508>.
Ч. 3. - 362 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474509>.

7.2. Дополнительная литература

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебник / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. - 704 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/929673>.
2. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 296 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222076>.

3. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2019. - 368 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/925957>.
4. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 325 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450174>.
5. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / В. Л. Горбунов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1218458>.
6. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. И. Дерен, А. В. Дерен. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 297 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455908>.
7. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Костюнина - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355196>.
8. Лукасевич, И. Я. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / И. Я. Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 413 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352061>.
9. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97239>.
10. Мировая экономика [ЭБ ДА] : учебник / под ред. Ю. А. Щербанин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 503 с.
11. Михалкин, В. А. Международный бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Михалкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538869>.
12. Романова, М. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1446152>.
13. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - Режим доступа <https://urait.ru/bcode/449791>.
14. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоробова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 322 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477965>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (РГБ).
2. <http://www.аспирантура.рф> Советы аспирантам. Справочно-информационный портал.
3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека (РНБ).
4. <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии online.
5. <http://ebiblio.dipacademy.ru/> Электронная библиотека Дипломатической академии МИД России.

6. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Университетская информационная система.
7. <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека - online».
8. <http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.
9. <http://www.consultant.ru/> Консультант+. Справочно-правовая система.
10. <http://www.garant.ru/> Гарант. Информационно-правовой портал.
11. <http://www.minfin.ru> Министерство Финансов Российской Федерации
12. <http://www.roskazna.ru> Федеральное Казначейство
13. <http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития РФ
14. <http://www.customs.ru> Федеральная таможенная служба РФ
15. <http://www.tpprf.ru> Торгово-промышленная палата РФ
16. <http://www.forbesrussia.ru> Журнал Forbes
17. <http://www.wcoomd.org> Всемирная Таможенная Организация (WCO)
18. <http://www.wto.org> Всемирная торговая организация (WTO) -
19. <http://www.worldbank.org> Всемирный банк (World Bank)
20. <http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd> Международный банк реконструкции и развития (IBRD)
21. <http://europa.eu.int> Европейский Союз
22. <http://www.ebrd.org> Европейский банк реконструкции и развития (EBRD)
23. <http://www.ecb.int> Европейский центральный банк (ЕЦБ)
24. <http://www.un.org> Организация Объединенных Наций
26. <http://www.opec.org> Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
27. <http://www.oecd.org> Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
28. <http://www.ved.gov.ru> Единый портал внешнеэкономической информации

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Учебные аудитории и аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.