

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической
деятельности»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
А.А. Данельян
«*А.А.*» *се* 20 *21* г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: Магистратура
Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление
рисками
Квалификация (степень) выпускника: Магистр
Форма обучения: заочная
Год набора - 2021

Москва

Автор-разработчик: Моисеев Анатолий Васильевич, к.в.н. проф.

Программа государственной итоговой аттестации. Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент и ОПОП ВО, утвержденной Ректором.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание)	Сурма И.В. к.э.н., профессор	Сурма И.В. к.э.н., профессор	
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	
Подпись			
Дата и номер протокола заседания кафедры	№2 От 15.02.2021		
Программа ГИА согласована:			
Руководитель ОПОП ВО		И.В.Сурма, к.э.н., профессор	
Директор библиотеки		Ю.В.Толкачева	
Программа ГИА рекомендована на заседании УМС:			
Председатель УМС (фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание)	Жильцов С.С. д.п.н., профессор	Жильцов С.С. д.п.н., профессор	
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	
Подпись			
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021		

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы, и соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в ДА МИД России и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Структура государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственной экзаменационной комиссии утверждаются из числа лиц, не работающих в ДА МИД России, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;

разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки магистрантов, на основании результатов работы ГЭК.

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

3. Содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, СР - 216 часов.

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию магистранта, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад магистранта. Доклад магистранта подкрепляется иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point или раздаточным материалом..
3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя и внешняя рецензия (для магистров)
4. Заслушиваются ответы магистранта на замечания рецензента.
5. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
6. Магистрант отвечает на вопросы.

По окончании доклада магистранту задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. Оценивается ВКР по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий. Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК магистрантам объявляются результаты защиты ВКР. Магистранту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год. После защиты ВКР со всеми материалами должна быть сдана в архив.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.2.1. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" и направленности "Внешнеполитическая деятельность и управление рисками "

Итоговой стадией обучения в Академии являются подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По качеству ВКР и его защите судят об уровне подготовки выпускников. При выполнении ВКР выпускник должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов, умение использовать современные методы экономических исследований при проведении различных расчетов, применять достижения науки техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных магистрантом в процессе формирования у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональным стандартом;

развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

выявление уровня развития у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

определение уровня подготовки обучающегося к профессиональной деятельности; приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Выполнение ВКР включает в себя следующие этапы:

выбор и утверждение темы ВКР;

получение задания на ВКР;

сбор аналитического материала для ВКР;

написание и оформление ВКР;

проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;

прохождение предзащиты ВКР на кафедре;

получение отзыва руководителя ВКР;

получение рецензии на ВКР (магистратура);

защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к содержанию, оформлению и порядку защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению и оценке выпускной квалификационной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Контролируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

1. Роль стратегического планирования в системе государственного управления и его основные характеристики.
2. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций.
3. Государственное управление развитием организационно-хозяйственных структур.
4. Методологическая и информационная основа стратегического анализа.
5. Методы стратегического анализа.
6. Технология стратегического анализа.
7. Технология принятия стратегических решений.
8. Организационная структура организаций.
9. Административная структура и управленческие формы организаций.
10. Управление поведением организации.
11. Управление карьерой.
12. Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в государственном управлении.
13. Этапы создания компьютерных систем государственного управления.
14. Распределенная обработка информации и компьютерные сети.
15. Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти.
16. Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.
17. Информационное обеспечение парламентов мира.
18. Личность лидера как фактор эффективности деятельности организации.
19. Зависимость стиля управления от типа личности лидера.
20. Методы профилактики конфликтов и сбоев бизнес-процессов.
21. Коммуникативные способности лидера.
22. Психология деятельности руководителя при принятии управленческих решений.
23. Мониторинг и контроль процесса изменений.
24. Проблема сопротивления переменам
25. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы: новый тренд «мягкой силы» – с Запада на Восток и ее место в современной матрице глобальной безопасности.
26. Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях.
27. Twitter-Дипломатия, YouTube-Дипломатия.
28. Профессиональная служебная сеть американских дипломатов Corridor и офис сетевой активности.
29. Мобильная дипломатия.
30. Система миссий и глобальная инфраструктура.
31. Ситуационные центры США, Германии, Франции, России, ЕС..
32. ИАС «Баланс интересов», «Дипломат», ИПС «Истра-2006».
33. Основные имиджевые концепции и технологии использования современных информационных технологий и инструментов цифровой дипломатии: российский опыт и международная практика
34. Основные подходы к управлению человеческими ресурсами.
35. Формирование человеческих ресурсов.
36. Использование человеческих ресурсов.
37. Развитие человеческих ресурсов.

38. Международные аспекты и перспективные направления развития управления человеческими ресурсами.
39. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве.
40. Сущность национальной и экономической безопасности.
41. Инвестиционно-инновационная безопасность.
42. Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.
43. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.
44. Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.
45. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности.
46. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны.
47. Международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг).
48. Проблема места и роли государственной службы в системе в системе власти и государственного управления.
49. История развития института государственной службы России.
50. Зарубежный опыт организации государственной службы.
51. Правовые основы государственной гражданской службы РФ.
52. Публичность государственной гражданской службы.
53. Отраслевые особенности дипломатической службы России.
54. Внешнеполитическая деятельность как процесс государственного управления.
55. Реформирование и развитие системы государственной гражданской службы Российской Федерации.
56. Основы административной деятельности.
57. Виды и структура административной деятельности.
58. Основы организации административной деятельности.
59. Методы организации административной деятельности.
60. Методы, применяемые в технологиях административной деятельности.
61. Технологии планирующей деятельности.
62. Технологии организаторской деятельности.
63. Технологии контролирующей деятельности.
64. Внутренняя работа органов управления.
65. Технологии разработки документов.
66. Технологии набора и адаптации персонала.
67. Технология аттестации и перемещения персонала.
68. Технология проектирования административной деятельности.
69. Задачи линейного программирования.
70. Виды моделирования в управлении и его классификация.
71. Методы математического моделирования.
72. Исследование операций.
73. Игровое моделирование и анализ кризисов и конфликтов.
74. Сетевое планирование в менеджменте.
75. Основные понятия теории графов.
76. Моделирование социально-политических процессов.
77. Межотраслевые производственные взаимосвязи в экономике страны в модели Леонтьева.

78. Кластерный анализ как один из экономико-математических методов.
79. Теоретико-методологические основы организации делового администрирования в международных организациях.
80. Сущность и содержание организации делового администрирования в международных организациях.
81. Механизмы и технологии организации делового администрирования в международных организациях.
82. Структуры делового администрирования в международных организациях.
83. Организационная структура и управленческие формы делового администрирования в международных организациях.
84. Стили управлений, поведенческие модели руководителей, формирование и классификацию групп делового администрирования в международных организациях
85. Теория принятия решения.
86. Типология и уровни выработки внешнеполитических решений.
87. Структура государственного внешнеполитического механизма (ГВМ).
88. Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеполитических решений.
89. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности.
90. Системы информационной поддержки и принятия внешнеполитических решений.
91. Внешнеполитическое планирование и контроль выполнения внешнеполитических решений.
92. Теоретические и прикладные модели социальной коммуникации.
93. Особенности межкультурной коммуникация.
94. Стратегии устных деловых коммуникаций.
95. Основы публичного выступления.
96. Стратегии письменных деловых коммуникаций.
97. Управление коммуникацией.
98. Виды прагматической коммуникации.
99. Технологии самопрезентации.
100. Вербальные средства коммуникации в управлении.
101. Невербальные средства коммуникации в управлении.
102. Имидж делового человека.
103. Этикет как технология делового общения
104. Современное состояние управленческой мысли и новая парадигма управления.
105. Наука и практика управления в условиях глобализации.
106. Проблемы планирования в управлении.
107. Проблемы организации в управлении.
108. Проблемы координации в управлении.
109. Проблемы руководства конкурентоспособностью организаций.
110. Проблемы контроля в управлении.
111. Проблемы управления международной организацией в условиях глобализации.
112. Проблема оценки деятельности в современном управлении организацией.
113. Проблема построения научающейся организации и управления знаниями.
114. Проблемы развития внутренних ресурсов современных руководителей.
115. Управленческое консультирование и российский менталитет.
116. Информационное общество: экономика, политика, безопасность.
117. Основные принципы управленческого консультирования.
118. Этический кодекс консультанта.

119. Развитие системы Клиент-Консультант.
120. Патологии в организационных отношениях и управленческих решениях.
121. Эффективность и качество управленческого консультирования.
122. Кризисы в социально-экономическом развитии.
123. Кризис в развитии организации.
124. Кризисы в системе государственного управления.
125. Последствия кризисов государственного управления.
126. Сущность, основные черты и функции антикризисного управления.
127. Технология антикризисного управления.
128. Особенности антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства и общества.
129. Антикризисное управление персоналом организации.
130. Социальное партнёрство в антикризисном управлении.
131. Правовое регулирование ситуационного и экономического партнёрства в современной России.
132. Место и роль военной силы в мировой политике.
133. Взгляды на современные войны и вооруженные конфликты.
134. Военная доктрина РФ.
135. Основные угрозы военной безопасности и военная политика РФ.
136. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
137. Основные угрозы военной безопасности и военная политика Российской Федерации.
138. Мировые и региональные центры военного противоборства.
139. Ядерное сдерживание и стратегическая стабильность в современных условиях.
140. Международные механизмы нераспространения РЯО, ракетной техники и технологий.
141. Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения.
142. Анализ, оценка и прогнозирование военно-политической обстановки.
143. Космическая деятельность государств.
144. Военный космос и международная безопасность.

5. Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Выпускник по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент и направленности: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать знаниями и умениями, а также демонстрировать владение навыками, указанными в Табл. 5.1.

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

при защите ВКР:

Таблица 5.1.

Коды контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений
ПК-2	Способность разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками
ПК-3	Способность консультировать по вопросам управления рисками в организации
ПК-4	Способность взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками
ПК-5	Способность поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Таблица 6.1.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Пороговый уровень (УК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З (УК-1)-1 Знать принципы, методы, технологии критического анализа и методологию системного подхода
	У (УК-1)-1 Уметь систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач; давать оценку значимости различных проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий
	В (УК-1)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации.
Базовый уровень (УК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З (УК-1)-2 Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	У (УК-1)-2 Уметь: осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать социально и личностно значимые проблемы; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией стратегии действий
	В (УК-1)-2 Владеть навыками анализа и систематизации данных; методами разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
Высокий уровень (УК-1) – 3 Формирование углубленных способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З (УК-1)-3 Знать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
	У (УК-1) –3 Уметь: анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
	В (УК-1)-3 Владеть приемами выбора методов

	установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Пороговый уровень (УК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З (УК-2)-1 Знать: общий процесс управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; понятия организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла, их систематизацию и типологии;
	У (УК-2)-1 Уметь вести обработку информации и принимать решения на ее основе по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; обосновывать выбор и реализовывать, технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла;
	В (УК-2)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла;.
Базовый уровень (УК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З (УК-2)-2 Знать: принципы и методы принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла;
	У (УК-2)-2 Уметь: формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла;
	В (УК-2)-2 Владеть: приемами анализа

	факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла;
Высокий уровень (УК-2) – 3 Формирование углубленных способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З (УК-2)-3 Знать: формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.
	У (УК-2)-3 Уметь формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; оценивать принимаемые финансовые решения по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение организации;
	В (УК-2)-3 Владеть: методами обеспечения надежности информации для принятия решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла с использованием различных оценочных средств.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Пороговый уровень (УК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен . организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З (УК-3)-1 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.
	У (УК-3)-1 Уметь развивать методики формирования команд.
	В (УК-3)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками использования методов эффективного руководства коллективами.
Базовый уровень (УК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З (УК-3)-2 Знать: методы формирования командной стратегии.
	У (УК-3)-2 Уметь: анализировать и формировать методы эффективного руководства коллективами.
	В (УК-3)-2 Владеть: навыками организации работы коллективов; управления коллективом; формирования мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту.

<p>Высокий уровень (УК-3) – 3 Формирование углубленных способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З (УК-3)-3 Знать: методы организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>
	<p>У (УК-3)-3 Уметь исследовать и анализировать методы организации и управления коллективом, планирования его действий.</p>
	<p>В (УК-3)-3 Владеть: приемами управления коллективом.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>Пороговый уровень (УК-4)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З (УК-4)-1 Знать современные коммуникативные технологии на иностранном языке</p>
	<p>У (УК-4)-1 Уметь использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач.</p>
	<p>В (УК-4)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками общения на иностранном языке.</p>
<p>Базовый уровень (УК-4)–2 Формирование и расширение базовых способностей применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З (УК-4)-2 Знать: Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения</p>
	<p>У (УК-4)-2 Уметь: использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p>
	<p>В (УК-4)-2 Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий. .</p>
<p>Высокий уровень (УК-4) – 3 Формирование углубленных способностей применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З (УК-4)-3 Знать: методику межличностного делового общения.</p>
	<p>У (УК-4)-3 Уметь использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках.</p>
	<p>В (УК-4)-3 Владеть: приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>Пороговый уровень (УК-5)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З (УК-5)-1 Знать разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p>
	<p>У (УК-5)-1 Уметь применять на практике в деловом общении особенности различных культур</p>
	<p>В (УК-5)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками общения с представителями различных культур</p>
<p>Базовый уровень (УК-5)–2</p>	<p>З (УК-5)-2 Знать: многообразие культур в современном мире</p>

Формирование и расширение базовых способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	У (УК-5)-2 Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур
	В (УК-5)-2 навыками общения в мире культурного многообразия
Высокий уровень (УК-5) – 3 Формирование углубленных способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З (УК-5)-3 Знать: способы анализа разногласий между представителями различных культур.
	У (УК-5)-3 Уметь на основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.
	В (УК-5)-3 Владеть: приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Пороговый уровень (УК-6)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З (УК-6)-1 Знать основные принципы профессионального и личностного развития
	У (УК-6)-1 Уметь использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста
	В (УК-6)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки
Базовый уровень (УК-6)–2 Формирование и расширение базовых способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З (УК-6)-2 Знать: задачи профессионального и личностного развития.
	У (УК-6)-2 Уметь изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения.
	В (УК-6)-2 навыками личного и профессионального развития.
Высокий уровень (УК-6) – 3 Формирование углубленных способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З (УК-6)-3 Знать: способы управления познавательной деятельностью.
	У (УК-6)-3 Уметь осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности..
	В (УК-6)-3 Владеть: навыками управления своей познавательной деятельностью
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
Пороговый уровень (ОПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и	З (ОПК-1)-1 Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональных задач.
	У (ОПК-1)-1 Уметь структурировать профессиональные задачи.
	В (ОПК-1)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче

критического анализа практик управления	
<p>Базовый уровень (ОПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>З (ОПК-1)-2 Знать: способы модернизации и адаптации инновационных подходов и критического анализа для решения профессиональных задач.</p> <p>У (ОПК-1)-2 Уметь применять инновационные подходы, обобщения и критического анализа при решении профессиональных задач.</p> <p>В (ОПК-1)-2 Владеть навыками разработки плана решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>
<p>Высокий уровень (ОПК-1)– 3 Формирование углубленных способностей решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>З (ОПК-1) -3 Знать: способы решения профессиональных задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>У (ОПК-1)-3 Уметь структурировать и анализировать профессиональные задачи; представлять их в виде аналитических обзоров.</p> <p>В (ОПК-1) -3 Владеть: инновационными подходами, обобщения и критического анализа практик управления при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	
<p>Пороговый уровень (ОПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З (ОПК-2)-1 Знать методику использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p>У (ОПК-2)-1 Уметь применять методику использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p>В (ОПК-2)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками применения методики использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.</p>

<p>Базовый уровень (ОПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З (ОПК-2)-2 Знать продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>У (ОПК-2)-2 Уметь применять продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>В (ОПК-2)-2 Владеть навыками применения продвинутых методов сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
<p>Высокий уровень (ОПК-2)– 3 Формирование углубленных способностей применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З (ОПК-2) -3 Знать: методику проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>У (ОПК-2)-3 Уметь проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>В (ОПК-2) -3 Владеть: навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	
<p>Пороговый уровень (ОПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в</p>	<p>З (ОПК-3)-1 Знать способы принятия организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков, какая ответственность наступает при их принятии; оценивать их операционную и организационную эффективность</p>
	<p>У (ОПК-3)-1 Уметь анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность</p>

том числе кросс-культурной) и динамичной среды	В (ОПК-3)-1 Владеть (иметь практический опыт) методами обеспечения надежности информации для принятия решений в условиях возникновения рисков;
Базовый уровень (ОПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З (ОПК-3)-2 Знать формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях;
	У (ОПК-3)-2 Уметь действовать в условиях риска и нести ответственность за принятые решения; формировать необходимую информационную базу, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в условиях возникновения рисков; В (ОПК-3)-2 Владеть способностью нести ответственность за принятые решения; оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,
Высокий уровень (ОПК-3)– 3 Формирование углубленных способностей самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З (ОПК-3) -3 Знать: правовое обеспечение деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
	У (ОПК-3)-3 Уметь использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
	В (ОПК-3) -3 Владеть методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
Пороговый уровень (ОПК-4)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии	З (ОПК-4)-1 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации
	У (ОПК-4)-1 Уметь использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки
	В (ОПК-4)-1 Владеть (иметь практический

создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	опыт) приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес –моделей организации.
Базовый уровень (ОПК-4)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	З (ОПК-4)-2 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
	У (ОПК-4)-2 Уметь использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
	В (ОПК-4)-2 Владеть способностью использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
Высокий уровень (ОПК-4)– 3 Формирование углубленных способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	З (ОПК-4) -3 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	У (ОПК-4)-3 Уметь использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	В (ОПК-4) -3 Владеть навыками управления проектной и процессной деятельностью в

	организации с использованием современных практик управления, лидерскими и коммуникативными навыками, навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
Пороговый уровень (ОПК-5)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5)-1 Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.
	У (ОПК-5)-1 Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы
	В (ОПК-5)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.
Базовый уровень (ОПК-5)–2 Формирование и расширение базовых способностей обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5)-2 Знать основные направления обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, научно-исследовательских проектов
	У (ОПК-5)-2 Уметь формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения
	В (ОПК-5)-2 Иметь навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов
Высокий уровень (ОПК-5)– 3 Формирование углубленных способностей обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5) -3 Знать метод моделирования как универсальный прием познания, как метод создания исследования в менеджменте и смежных областях
	У (ОПК-5)-3 Уметь использовать различные виды моделей: предметно-физические и предметно-математические или идеализированные модели в зависимости от научных исследований в менеджменте и смежных областях
	В (ОПК-5) -3 Владеть навыками применения различных видов моделирования: абстрактно-математического, знакового, посредством идеализированных представлений и др. в научно-исследовательской деятельности.
ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы	

управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	
<p>Пороговый уровень (ПК-1) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p>	<p>З (ПК-1)-1. Необходимые знания Знать: теорию управления изменениями; принципы и методы управления проектами; базовые концепции теории корпоративных финансов; результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p>
	<p>У (ПК-1) - 1 Необходимые умения Уметь: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками</p>
	<p>В (ПК-1) - 1 Трудовые действия Владеть: разработкой методологических основ и экспертиз методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; разработкой и экспертиз методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; привлечением работников, ответственных за процесс управления рисками, для выработки решений относительно необходимости разработки новых методов управления рисками и их содержания и относительно актуализации существующих методов управления рисками.</p>
<p>Базовый уровень (ПК-1) –2. Формирование и расширение базовых способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p>	<p>З (ПК-1) –2 Необходимые знания Знать - Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков Элементы методологии управления рисками Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками</p>
	<p>У (ПК-1) –2 Необходимые умения Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными</p>

	<p>характеристиками и структурой.</p> <p>В (ПК-1) –2 Трудовые действия Владеть - руководством группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками; разработкой форм отчетной документации по процессу управления рисками; согласованием методологий управления рисками в организации; внедрением современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации</p>
<p>Высокий уровень (ПК-1) –3. Формирование углубленных способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p>	<p>3 (ПК-1)–3 Необходимые знания Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>У (ПК-1)–3. Необходимые умения Уметь: формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.</p> <p>В (ПК-1)–3 Трудовые действия Владеть - контролем методической деятельности по управлению рисками; проверкой соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации; реализацией специальных проектов по управлению рисками по запросу руководства; управлением изменениями в ходе процесса управления рисками.</p>
<p>ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	
<p>Пороговый уровень (ПК-2) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>3 (ПК-2)-1. Необходимые знания Знать: принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p> <p>У (ПК-2) - 1 Необходимые умения Уметь: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности</p>

	<p>тренингов; проводить интервью и переговоры; составлять и проводить презентации и обучающие семинары.</p> <p>В (ПК-2) - 1 Трудовые действия Владеть: подготовкой планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для достижения целей консультационных проектов по управлению рисками; методическим сопровождением и консультированием руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками.</p>
<p>Базовый уровень (ПК-2) –2. Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>З (ПК-2) –2 Необходимые знания Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях; сущность и методы управления проектами.</p> <p>У (ПК-2) –2 Необходимые умения Уметь: ставить задачи и контролировать их исполнение; отстаивать интересы организации на переговорах по вопросам управления рисками; обосновывать позиции по вопросам управления рисками.</p> <p>В (ПК-2) –2 Трудовые действия Владеть: - идентификацией и оценкой рисков объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) оценкой схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта</p>
<p>Высокий уровень (ПК-2) –3. Формирование углубленных способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>З (ПК-2)–3 Необходимые знания Знать - локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью..</p> <p>У (ПК-2)–3. Необходимые умения Уметь: формулировать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками; составлять план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций; разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками.</p> <p>В (ПК-2)–3 Трудовые действия Владеть - разработкой способов снижения</p>

	рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта; проведением обучающих семинаров для работников организации по вопросам управления рисками
ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.	
Пороговый уровень (ПК-3) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	З (ПК-3)-1. Необходимые знания Знать: принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности; принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры..
	У (ПК-3) - 1 Необходимые умения Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.
	В (ПК-3) - 1 Трудовые действия Владеть: информированием и консультированием заинтересованных сторон по вопросам управления рисками.
Базовый уровень (ПК-3) –2. Формирование и расширение базовых способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	З (ПК-3) –2 Необходимые знания Знать - современные методы и методики проведения исследований; локальные нормативные акты организации по политике взаимодействия со средствами массовой информации и по связям с общественностью.
	У (ПК-3) –2 Необходимые умения Уметь: обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; проводить публичные выступления.
	В (ПК-3) –2 Трудовые действия Владеть: - предоставлением необходимой информации по запросам рейтинговых агентств и других заинтересованных субъектов.
Высокий уровень (ПК-3) –3. Формирование углубленных способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	З (ПК-3)–3 Необходимые знания Знать - ключевые показатели эффективности деятельности организации; информационную политику организации.
	У (ПК-3)–3. Необходимые умения Уметь: обосновывать позиции по вопросам управления рисками; разрабатывать и применять на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать

	<p>деятельность организации по риск-менеджменту.</p> <p>В (ПК-3)–3 Трудовые действия Владеть - представлением позиции организации в сфере управления рисками в профессиональных сообществах риск-менеджеров, на конференциях, в тематических периодических изданиях по вопросам риск-менеджмента, в интервью от лица организации ми.</p>
<p>ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками</p>	
<p>Пороговый уровень (ПК-4) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками</p>	<p>З (ПК-4)-1. Необходимые знания Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p>
	<p>У (ПК-4) - 1 Необходимые умения Уметь консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам.</p>
	<p>В (ПК-4) - 1 Трудовые действия Владеть составлением «карты стейкхолдеров»¹ по вопросам управления рисками; выявление и мониторинг рискованных ситуаций.</p>
<p>Базовый уровень (ПК-4) –2. Формирование и расширение базовых способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками</p>	<p>З (ПК-4) –2 Необходимые знания Знать - международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; стратегию организации по управлению рисками.</p>
	<p>У (ПК-4) –2 Необходимые умения Уметь: анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны.</p>
	<p>В (ПК-4) –2 Трудовые действия Владеть: - разработкой проектов, направленных на стейкхолдеров и на конструктивное взаимодействие с ними по</p>

¹ **Стейкхолдер** (stakeholder, «держатель доли») — это тот, кто заинтересован в деятельности организации или реализации проекта. В академической среде **стейкхолдерами** обозначают группы лиц, имеющие схожую позицию по отношению к коммерческой организации.

	вопросам управления рисками.
<p>Высокий уровень (ПК-4) –3. Формирование углубленных способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.</p>	<p>З (ПК-4)–3 Необходимые знания Знать - информационную политику организации.</p>
	<p>У (ПК-4)–3. Необходимые умения Уметь: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p>
	<p>В (ПК-4)–3 Трудовые действия Владеть - проведением регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками</p>
<p>ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации</p>	
<p>Пороговый уровень (ПК-5) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации</p>	<p>З (ПК-5)-1. Необходимые знания Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p>
	<p>У (ПК-5) - 1 Необходимые умения Уметь: Анализировать отчетные документы по результатам аудиторских проверок; консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам.</p>
	<p>В (ПК-5) - 1 Трудовые действия Владеть внедрением и совершенствованием корпоративных стандартов по управлению рисками.</p>
<p>Базовый уровень (ПК-5) –2. Формирование и расширение базовых способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации</p>	<p>З (ПК-5) –2 Необходимые знания Знать - международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками</p>
	<p>У (ПК-5) –2 Необходимые умения Уметь: анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками и уметь анализировать корпоративную культуру управления рисками, ее динамику, выявлять сильные и слабые стороны.</p>

	<p>В (ПК-5) –2 Трудовые действия Владеть: - созданием общего понятийного аппарата, норм и правил корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптацией имеющихся лучших практик под специфику организации</p>
<p>Высокий уровень (ПК-5) –3. Формирование углубленных способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.</p>	<p>З (ПК-5)–3 Необходимые знания Знать - стратегию организации по управлению рисками; информационную политику организации.</p>
	<p>У (ПК-5)–3. Необходимые умения Уметь: выработать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации; применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации.</p>
	<p>В (ПК-5)–3 Трудовые действия Владеть: - адаптацией и внедрением норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации; оценкой культуры управления рисками в организации.</p>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы представлены в таблице 6.2.1.

Таблица 6.2.1.

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочное средство
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий						
Пороговый уровень (УК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З (УК-1)-1 Знать принципы, методы, технологии критического анализа и методологию системного подхода	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (УК-1)-1 Уметь систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач; давать оценку значимости различных проблемных ситуаций, выработать стратегию действий					
	В (УК-1)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и					

	обработки собранной информации.					
Базовый уровень (УК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З (УК-1)-2 Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (УК-1)-2 Уметь: осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать социально и лично значимые проблемы; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией стратегии действий					
	В (УК-1)-2 Владеть навыками анализа и систематизации данных; методами разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.					

<p>Высокий уровень (УК-1) – 3 Формирование углубленных способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>З (УК-1)-3 Знать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)</p>
	<p>У (УК-1) –3 Уметь: анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>					
	<p>В (УК-1)-3 Владеть приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения</p>					

	наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.						
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
Пороговый уровень (УК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З (УК-2)-1 Знать: общий процесс управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; понятия организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла, их систематизацию и типологии;	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)	
	У (УК-2)-1 Уметь вести обработку информации и принимать решения на ее основе по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла;						

	<p>обосновывать выбор и реализовывать, технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом управлению проектом на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>В (УК-2)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений по управлению проектом управлению проектом на всех этапах жизненного цикла;</p>					
<p>Базовый уровень (УК-2)–2 Формирование и</p>	<p>3 (УК-2)-2 Знать: принципы и методы принятия</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированные системные зна-</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад,</p>

расширение базовых способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла;	и умения	успешно применяемые навыки и умения	пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	ния; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (УК-2)-2 Уметь: формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-					

	<p>управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>В (УК-2)-2 Владеть: приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла;</p>					
<p>Высокий уровень (УК-2) – 3 Формирование углубленных способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>3 (УК-2)-3 Знать: формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения по</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)</p>

	<p>управлению проектом на всех этапах жизненного цикла в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p>					
	<p>У (УК-2)-3 Уметь формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; оценивать принимаемые финансовые решения по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение организации;</p>					
	<p>В (УК-2)-3 Владеть: методами обеспечения надежности информации для принятия решений по</p>					

	управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла с использованием различных оценочных средств.					
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
Пороговый уровень (УК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен . организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З (УК-3)-1 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (УК-3)-1 Уметь развивать методики формирования команд.					
	В (УК-3)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками использования методов эффективного руководства коллективами.					
Базовый уровень (УК-3)–2	З (УК-3)-2 Знать: методы формирования	Фрагментарные знания, частично	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные системные	Защита ВКР (содержание

<p>Формирование и расширение базовых способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>командной стратегии. У (УК-3)-2 Уметь: анализировать и формировать методы эффективного руководства коллективами. В (УК-3)-2 Владеть: навыками организации работы коллективов; управления коллективом; формирования мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p>	<p>освоенные навыки и умения</p>	<p>знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>темные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)</p>
<p>Высокий уровень (УК-3) – 3 Формирование углубленных способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З (УК-3)-3 Знать: методы организации и управления коллективом, планированием его действий. У (УК-3)-3 Уметь исследовать и анализировать методы организации и управления коллективом, планирования его действий. В (УК-3)-3 Владеть: приемами управления</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)</p>

	коллективом.					
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Пороговый уровень (УК-4)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З (УК-4)-1 Знать современные коммуникативные технологии на иностранном языке	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (УК-4)-1 Уметь использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач.					
	В (УК-4)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками общения на иностранном языке.					
Базовый уровень (УК-4)–2 Формирование и расширение базовых способностей применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	З (УК-4)-2 Знать: Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (УК-4)-2 Уметь: использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.					

взаимодействия	В (УК-4)-2 Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий. .					
Высокий уровень (УК-4) – 3 Формирование углубленных способностей применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З (УК-4)-3 Знать: методику межличностного делового общения.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (УК-4)-3 Уметь использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках.					
	В (УК-4)-3 Владеть: приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
Пороговый уровень (УК-5)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З (УК-5)-1 Знать разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (УК-5)-1 Уметь применять на практике в деловом общении особенности различных культур					
	В (УК-5)-1 Владеть					

	(иметь практический опыт) навыками общения с представителями различных культур					
Базовый уровень (УК-5)–2 Формирование и расширение базовых способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З (УК-5)-2 Знать: многообразие культур в современном мире	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (УК-5)-2 Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур					
	В (УК-5)-2 навыками общения в мире культурного многообразия					
Высокий уровень (УК-5) – 3 Формирование углубленных способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З (УК-5)-3 Знать: способы анализа разногласий между представителями различных культур.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (УК-5)-3 Уметь на основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.					
	В (УК-5)-3 Владеть: приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной					

	коммуникации					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
Пороговый уровень (УК-6)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З (УК-6)-1 Знать основные принципы профессионального и личностного развития	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (УК-6)-1 Уметь использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста					
	В (УК-6)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки					
Базовый уровень (УК-6)–2 Формирование и расширение базовых способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З (УК-6)-2 Знать: задачи профессионального и личностного развития.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (УК-6)-2 Уметь изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения.					
	В (УК-6)-2 навыками личного и профессионального развития.					
Высокий уровень (УК-	З (УК-6)-3 Знать:	Фрагментарные	Общие, но не стру-	Сформированные,	Сформирован-	Защита ВКР

6) – 3 Формирование углубленных способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способы управления познавательной деятельностью. У (УК-6)-3 Уметь осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности.. В (УК-6)-3 Владеть: навыками управления своей познавательной деятельностью	знания, частично освоенные навыки и умения	структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	ные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	(содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления						
Пороговый уровень (ОПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	З (ОПК-1)-1 Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональных задач. У (ОПК-1)-1 Уметь структурировать профессиональные задачи. В (ОПК-1)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Базовый уровень (ОПК-1)–2 Формирование и	З (ОПК-1)-2 Знать: способы модернизации и	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки	Общие, но не структурированные знания; в целом	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные системные зна-	Защита ВКР (содержание работы, доклад,

расширение базовых способностей решать профессиональ-ные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	адаптации инновационных подходов и критического анализа для решения профессиональных задач.	и умения	успешно применяемые навыки и умения	пробелы знания; успешно применяе-мые навыки и умения	ния; сформированные навыки и умения; их успешная актуализа-ция	презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-1)-2 Уметь применять инновационные подходы, обобщения и критического анализа при решении профессиональных задач.					
	В (ОПК-1)-2 Владеть навыками разработки плана решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления					
Высокий уровень (ОПК-1)– 3 Формирование углубленных способностей решать профессиональные задачи на основе знания	3 (ОПК-1) -3 Знать: способы решения профессиональных задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяе-мые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов

<p>(на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>организационной и управленческой теории</p> <p>У (ОПК-1)-3 Уметь структурировать и анализировать профессиональные задачи; представлять их в виде аналитических обзоров.</p> <p>В (ОПК-1) -3 Владеть: инновационными подходами, обобщения и критического анализа практик управления при решении профессиональных задач</p>				успешная актуализация	государственной комиссии)
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>						
<p>Пороговый уровень (ОПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные</p>	<p>3 (ОПК-2)-1 Знать методику использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)</p>

информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	оценивать их достоинства и недостатки.					
	У (ОПК-2)-1 Уметь применять методику использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.					
	В (ОПК-2)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками применения методики использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и					

<p>Базовый уровень (ОПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>недостатки.</p> <p>З (ОПК-2)-2 Знать продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>У (ОПК-2)-2 Уметь применять продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>В (ОПК-2)-2 Владеть навыками применения продвинутых методов сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)</p>
---	---	---	---	--	--	--

	информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач					
Высокий уровень (ОПК-2)– 3 Формирование углубленных способностей применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З (ОПК-2) -3 Знать: методику проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-2)-3 Уметь проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач					
	В (ОПК-2) -3 Владеть: навыками проведения					

	анализа передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач					
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды						
Пороговый уровень (ОПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З (ОПК-3)-1 Знать способы принятия организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков, какая ответственность наступает при их принятии; оценивать их операционную и организационную эффективность	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-3)-1 Уметь анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою					

	ответственность В (ОПК-3)-1 Владеть (иметь практический опыт) методами обеспечения надежности информации для принятия решений в условиях возникновения рисков;						
Базовый уровень (ОПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З (ОПК-3)-2 Знать формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях;	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)	
	У (ОПК-3)-2 Уметь действовать в условиях риска и нести ответственность за принятые решения; формировать необходимую информационную базу, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в условиях						

	возникновения рисков; В (ОПК-3)-2 Владеть способностью нести ответственность за принятые решения; оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,					
Высокий уровень (ОПК-3)– 3 Формирование углубленных способностей самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З (ОПК-3) -3 Знать: правовое обеспечение деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды У (ОПК-3)-3 Уметь использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	динамичной среды						
	В (ОПК-3) -3 Владеть методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений.						
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций							
Пороговый уровень (ОПК-4)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	З (ОПК-4)-1 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)	
	У (ОПК-4)-1 Уметь использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки						
	В (ОПК-4)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами выявления и оценки новых рыночных						

организаций	возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес –моделей организации.					
Базовый уровень (ОПК-4)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	З (ОПК-4)-2 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. У (ОПК-4)-2 Уметь использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	В (ОПК-4)-2 Владеть способностью использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.					
Высокий уровень (ОПК-4)– 3 Формирование углубленных способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им	3 (ОПК-4) -3 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

бизнес-модели организаций	деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций					
	У (ОПК-4)-3 Уметь использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций					
	В (ОПК-4) -3 Владеть навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации					

	использованием современных практик управления, лидерскими и коммуникативными навыками, навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций						
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты							
Пороговый уровень (ОПК-5)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<p>З (ОПК-5)-1 Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.</p> <p>У (ОПК-5)-1 Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы</p>	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)	

	В (ОПК-5)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.					
Базовый уровень (ОПК-5)–2 Формирование и расширение базовых способностей обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5)-2 Знать основные направления обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, научно-исследовательских проектов	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-5)-2 Уметь формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения					
	В (ОПК-5)-2 Иметь навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного					

	моделирования объектов					
Высокий уровень (ОПК-5)– 3 Формирование углубленных способностей обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5) -3 Знать метод моделирования как универсальный прием познания, как метод создания исследования в менеджменте и смежных областях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-5)-3 Уметь использовать различные виды моделей: предметно-физические и предметно-математические или идеализированные модели в зависимости от научных исследований в менеджменте и смежных областях					
	В (ОПК-5) -3 Владеть навыками применения различных видов моделирования: абстрактно-математического, знакового, посредством идеализированных представлений и др. в научно-исследовательской деятельности.					

ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений							
Пороговый уровень (ПК-1) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	З (ПК-1)-1. Необходимые знания Знать: теорию управления изменениями; принципы и методы управления проектами; базовые концепции теории корпоративных финансов; результаты исследований по проблемам управления рисками в России и мире; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)	
	У (ПК-1) - 1 Необходимые умения Уметь: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях						

	<p>выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками</p>					
	<p>В (ПК-1) - 1 Трудовые действия Владеть: разработкой методологических основ и экспертиз методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; разработкой и экспертиз методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; привлечением работников, ответственных за процесс управления рисками, для выработки решений относительно</p>					

	необходимости разработки новых методов управления рисками и их содержания и относительно актуализации существующих методов управления рисками.					
Базовый уровень (ПК-1) –2. Формирование и расширение базовых способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	З (ПК-1) –2 Необходимые знания Знать - Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков Элементы методологии управления рисками Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-1) –2 Необходимые умения Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса					

	<p>управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.</p> <p>В (ПК-1) –2 Трудовые действия Владеть: - руководством группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками; разработкой форм отчетной документации по процессу управления рисками; согласованием методологий управления рисками в организации; внедрением современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации</p>					
Высокий уровень (ПК-1) –3.	3 (ПК-1)–3 Необходимые знания	Фрагментарные знания, частично	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные системы	Защита ВКР (содержание)

Формирование углубленных способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	<p>Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях.</p>	освоенные навыки и умения	знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	темные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	<p>У (ПК-1)–3. Необходимые умения Уметь: формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.</p>					
	<p>В (ПК-1)–3 Трудовые действия Владеть - контролем методической деятельности по</p>					

	управлению рисками; проверкой соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации; реализацией специальных проектов по управлению рисками по запросу руководства; управлением изменениями в ходе процесса управления рисками.						
ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками							
Пороговый уровень (ПК-2) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	3 (ПК-2)-1. Необходимые знания Знать: принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)	

	<p>У (ПК-2) - 1 Необходимые умения Уметь: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов; проводить интервью и переговоры; составлять и проводить презентации и обучающие семинары.</p>					
	<p>В (ПК-2) - 1 Трудовые действия Владеть: подготовкой планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для достижения целей консультационных проектов по управлению рисками; методическим сопровождением и консультированием руководства организации и работников по</p>					

	вопросам построения и функционирования системы управления рисками.					
Базовый уровень (ПК-2) –2. Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	З (ПК-2) –2 Необходимые знания Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях; сущность и методы управления проектами.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-2) –2 Необходимые умения Уметь: ставить задачи и контролировать их исполнение; отстаивать интересы организации на переговорах по вопросам управления рисками; обосновывать позиции по вопросам					

	<p>управления рисками.</p> <p>В (ПК-2) –2</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Владеть: - идентификацией и оценкой рисков объекта консультационного проекта (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения) оценкой схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта</p>					
<p>Высокий уровень (ПК-2) –3.</p> <p>Формирование углубленных способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>З (ПК-2)–3</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Знать - локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью..</p> <p>У (ПК-2)–3.</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Уметь: формулировать рекомендации по решению спорных и</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)</p>

	<p>нестандартных вопросов управления рисками; составлять план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций; разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками.</p> <p>В (ПК-2)–3 Трудовые действия Владеть - разработкой способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта; проведением обучающих семинаров для работников организации по вопросам управления рисками</p>					
ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.						
<p>Пороговый уровень (ПК-3) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых</p>	<p>3 (ПК-3)-1. Необходимые знания Знать: принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности;</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов</p>

<p>способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации</p>	<p>принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры..</p>				<p>успешная актуализа-ция</p>	<p>государственной комиссии)</p>
	<p>У (ПК-3) - 1 Необходимые умения Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p>					
	<p>В (ПК-3) - 1 Трудовые действия Владеть: информированием и консультированием заинтересованных сторон по вопросам управления рисками.</p>					
<p>Базовый уровень (ПК-</p>	<p>3 (ПК-3) -2</p>	<p>Фрагментарные</p>	<p>Общие, но не стру-</p>	<p>Сформированные,</p>	<p>Сформирован-</p>	<p>Защита ВКР</p>

<p>3) –2. Формирование и расширение базовых способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации</p>	<p>Необходимые знания Знать - современные методы и методики проведения исследований; локальные нормативные акты организации по политике взаимодействия со средствами массовой информации и по связям с общественностью.</p>	<p>знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>ные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>(содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)</p>
	<p>У (ПК-3) –2 Необходимые умения Уметь: обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; проводить публичные выступления.</p>					
	<p>В (ПК-3) –2 Трудовые действия Владеть: - предоставлением необходимой информации по запросам рейтинговых агентств и других заинтересованных субъектов.</p>					
<p>Высокий уровень (ПК-3) –3. Формирование</p>	<p>3 (ПК-3)–3 Необходимые знания Знать - ключевые</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированные системные знания</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад,</p>

<p>углубленных способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации</p>	<p>показатели эффективности деятельности организации; информационную политику организации.</p> <p>У (ПК-3)–3. Необходимые умения Уметь: обосновывать позиции по вопросам управления рисками; разрабатывать и применять на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту.</p> <p>В (ПК-3)–3 Трудовые действия Владеть - представлением позиции организации в сфере управления рисками в профессиональных сообществах риск-менеджеров, на конференциях, в тематических периодических изданиях по вопросам</p>	<p>и умения</p>	<p>успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>ния; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)</p>
--	--	-----------------	--	--	--	---

	риск-менеджмента, в интервью от лица организации ми.					
ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками						
Пороговый уровень (ПК-4) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	З (ПК-4)-1. Необходимые знания Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-4) - 1 Необходимые умения Уметь консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам.					

	В (ПК-4) - 1 Трудовые действия Владеть составлением «карты стейкхолдеров» по вопросам управления рисками; выявление и мониторинг рискованных ситуаций.					
Базовый уровень (ПК-4) –2. Формирование и расширение базовых способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	З (ПК-4) –2 Необходимые знания Знать - международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; стратегию организации по управлению рисками.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-4) –2 Необходимые умения Уметь: анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и					

	слабые стороны. В (ПК-4) –2 Трудовые действия Владеть: - разработкой проектов, направленных на стейкхолдеров и на конструктивное взаимодействие с ними по вопросам управления рисками.					
Высокий уровень (ПК-4) –3. Формирование углубленных способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.	З (ПК-4)–3 Необходимые знания Знать - информационную политику организации. У (ПК-4)–3. Необходимые умения Уметь: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками В (ПК-4)–3 Трудовые действия Владеть -	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	проведением регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками						
ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации							
Пороговый уровень (ПК-5) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации	3 (ПК-5)-1. Необходимые знания Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)	

	корпоративной культуры.					
	У (ПК-5) - 1 Необходимые умения Уметь: Анализировать отчетные документы по результатам аудиторских проверок; консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам.					
	В (ПК-5) - 1 Трудовые действия Владеть внедрением и совершенствованием корпоративных стандартов по управлению рисками.					
Базовый уровень (ПК-5) –2. Формирование и расширение базовых способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации	3 (ПК-5) –2 Необходимые знания Знать - международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	<p>практики оценки культуры управления рисками</p> <p>У (ПК-5) –2 Необходимые умения Уметь: анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками и уметь анализировать корпоративную культуру управления рисками, ее динамику, выявлять сильные и слабые стороны.</p> <p>В (ПК-5) –2 Трудовые действия Владеть: - созданием общего понятийного аппарата, норм и правил корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптацией имеющихся лучших практик под специфику организации</p>					
<p>Высокий уровень (ПК-5) –3. Формирование углубленных способностей поддерживать и</p>	<p>3 (ПК-5)–3 Необходимые знания Знать - стратегию организации по управлению рисками;</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия,</p>

<p>совершенствовать культуру управления рисками в организации.</p>	<p>информационную политику организации.</p> <p>У (ПК-5)–3.</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Уметь: выработать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации; применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации.</p> <p>В (ПК-5)–3 Трудовые действия</p> <p>Владеть: - адаптацией и внедрением норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации; оценкой культуры управления рисками в организации.</p>		<p>умения</p>	<p>применяемые навыки и умения</p>	<p>навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>ответы на вопросы членом государственной комиссии)</p>
--	--	--	---------------	------------------------------------	--	---

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы представлена в таблице 6.2.2.

Таблица 6.2.2.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
<p>Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</p>	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
<p>Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</p>	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
<p>Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</p>	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
<p>Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</p>	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний обучающегося во время защиты выпускной квалификационной работы применяются следующие критерии:

- 1) системность и полнота изложения целей, задач и результатов исследования;
- 2) своевременность подготовки и сдачи материалов;
- 3) обоснованность выбора темы и её научная и практическая актуальность;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы;
- 5) оценки научного руководителя и рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающимся могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу над темой в рамках подготовки кандидатской диссертации;
2. Опубликовать статью;
3. Направить работу в МИД России для ознакомления;
4. Включить в список обучающихся, работы которых заслуживают присуждения премии им. В.И. Попова;

Критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты продемонстрировал хороший уровень знаний теоретических основ и готовность к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«хорошо»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«удовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающегося по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

Оценка **«неудовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения

существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии (для магистров) имеются существенные замечания. Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты магистерской диссертации и обсуждения оценки членами ГЭК и оформляются протоколом заседания ГЭК.

7. Основная и дополнительная литература

7.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : ред. от 29.07.2017 : с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 29.07.2017 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ [Электронный ресурс]: ред. от 29.07.2017. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ [Электронный ресурс]: ред. от 05.10.2015. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/

7.2. Основная литература

1. Анненков, В. И. Административная деятельность в государственном и муниципальном управлении / В.И. Анненков, Н.Н. Барчан, А.В. Моисеев. - Москва : КноРус, 2021. - 262 с.

2. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса [Электронный ресурс] : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1146797>.

3. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 360 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039196>.

7.3. Дополнительная литература

1. Административная деятельность: организация и технологии : учебник / В. И. Анненков [и др.]. - Москва : Русавиа, 2015. - 350 с.
2. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС [Электронный ресурс]: учебное пособие /

- под ред . О. И. Дегтяревой. - Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019. - 368 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1037695>.
3. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями [Электронный ресурс] : монография / под ред. Б. З. Мильнера. – Москва : ИНФРА-М, 2021. - 624 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1216871>.
 4. Курочкин, В. Н. Организация, нормирование и оплата труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Курочкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 234 с.- Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126>.
 5. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Маслова.- 2-е изд., перераб. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065818>.
 6. Новичков, В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. – Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937272>.
 7. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 483 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470376>.
 8. Современные подходы к принятию внешнеполитических решений в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. В. Моисеев, И. В. Сурма, В. И. Аникин, О. В. Семенова. — Москва : Русайнс, 2020. — 240 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/939480>.
 9. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс : учебник / Л. Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с.– Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002356>.
 10. Технологии обучения и развития персонала в организации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. В. Полевой. – Москва : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937514>.
 11. Черников, Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : Инфра-М, 2021 - 368 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223242>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (РГБ).
2. <http://www.аспирантура.рф> Советы аспирантам. Справочно-информационный портал.
3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека (РНБ).
4. <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии online.
5. <http://ebiblio.dipacademy.ru/> Электронная библиотека Дипломатической академии МИД России.
6. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Университетская информационная система.
7. <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека - online».
8. <http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.

9. <http://www.consultant.ru/> Консультант+. Справочно-правовая система.
10. <http://www.garant.ru/> Гарант. Информационно-правовой портал.
11. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>.
12. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm).
13. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://orgmanagement.ru>.
14. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.