

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А.А. Данельян

« 29 » апреля 2021 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(Научно-исследовательская деятельность
и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук)**

Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль): История международных отношений и внешней политики

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2021

Москва, 2021

Автор: Каширина Т.В. д.и.н., профессор — Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Программа научных исследований составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность: История международных отношений и внешней политики.

Программа научных исследований в составе ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Каширина Т.В., зав.кафедрой, д.и.н.,			
Год утверждения (пересогласования)	2021	2022	2023	2024
Дата и номер протокола заседания кафедры	№7 от 25.01.2021			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

Каширина Т.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание)	Д.п.н. Жильцов С.С.			
Год утверждения (пересогласования)	2021	2022	2023	2024
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования аспиранта – важнейший компонент подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Целью научных исследований является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научных исследований определяется в соответствии с выбранной направленностью и темой научно-квалификационной работы.

1. ВИД НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Целью научных исследований аспиранта является формирование и совершенствование у него навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с библиографией, владение навыками ведения научной деятельности в составе научного коллектива, обсуждение результатов в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, подготовку к публикации результатов научных исследований, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной направленности.

Научные исследования аспиранта должны соответствовать ряду ключевых требований:

- выполняться по научному направлению, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах проведения научных исследований;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в научно-квалификационной работе.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

2.1 Компетенции, формируемые в результате научного исследования:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность обладать знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-5).

2.2 Требования к результатам научного исследования

В результате освоения аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные современные теоретико-методологические концепции исторических наук, основные стадии эволюции и тенденции развития знаний в области исторических науки и археологии;
- современные подходы к организации научного исследования в области исторических, в т.ч. междисциплинарного характера;
- этические принципы и нормы организации и проведения исторического исследования;
- современные методы и технологии организации работы исследовательской группы в области исторических наук;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применение для решения поставленных задач;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки;
- самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в области, соответствующей направленности подготовки;
- применять категориальный и методологический аппарат исторической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных
- оценивать последствия принятого исследовательской группой решения и нести ответственность за него;
- выявлять и закреплять командные роли, распределять обязанности и делегировать полномочия членам исследовательской группы;
- использовать понятийный аппарат;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа теоретических и методологических проблем, в том числе и междисциплинарного характера в исторической науке на современном этапе ее развития;
- современными информационными и коммуникационными технологиями сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования;
- технологиями планирования исследовательской деятельности в области исторических наук;
- навыками формирования и укрепления командной самоидентичности, навыками совместного решения проблем и конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- навыками обобщения и анализа решений международных организаций и конференций;
- навыками организации коллективной работы;
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, процесса становления и развития исторической науки.

3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются структурообразующим разделом блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность аспиранта является его основным видом деятельности и проводится на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре.

4. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

№ разде ла	Вид работы	Год обучения			Всего
		1	2	3	
1	Общая трудоемкость, акад. часов	396	792	1728	2916
2	из них контактная работа	198	396	864	1458
3	Самостоятельная работа, акад. часов	198	396	864	1458

4	Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Государственная итоговая аттестация	
---	------------------------	-----------------	-----------------	-------------------------------------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Формулировка научной проблемы, решаемой в диссертации	300	150	150	Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы
2	Работа с библиографией по тематике научного исследования	400	200	200	Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы
3	Проведение самостоятельного научного исследования	600	300	300	Отчеты на семинарах научной группы, семинарах кафедры
4	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах	400	200	200	Доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках и трудах.
5	Подготовка публикаций по результатам научного исследования в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	400	200	200	Публикации в рецензируемых научных журналах
6	Подготовка заявок	200	100	100	Поданные заявки на

	и отчетов по конкурсам на проведение научных исследований по тематике диссертации				конкурсы на проведение научных исследований, отчеты о проведенных научных исследованиях
7	Промежуточная аттестация	200	100	100	Годовой или итоговый отчет о работе аспиранта
8	Оформление диссертационной работы для предзащиты на заседании кафедры	416	208	208	Выписка из протокола заседания кафедры по докладу результатов диссертационной работы
Итого:		2916	1458	1458	

В пределах общей трудоемкости распределение трудоемкости отдельных видов научных исследований на каждом году обучения не регламентируется. В рамках индивидуального учебного плана аспиранта, согласованного с научным руководителем и утвержденного заведующим кафедрой возможно перераспределение трудоемкости отдельных видов научных исследований аспиранта в пределах трудоемкости каждого года обучения. Для заочной формы обучения содержание, форма и объем научных исследований не меняются.

Содержание научных исследований аспиранта и тема научно-квалификационной работы (диссертации) определяется научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры. Научный руководитель аспиранта проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научных исследований, определяет общую схему выполнения исследования, график проведения научных исследований, режим работы.

№ раздела	Наименование раздела научных исследований	Содержание раздела
1	Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации	Выделение объекта и метода научного исследования. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы.
2	Работа с библиографией по тематике научных исследований	Обзор и анализ библиографии по теме диссертационного исследования. Виды изданий: статьи в реферируемых журналах,

		монографии и учебники, отчеты научных исследований. Подготовка литературного обзора по теме диссертации.
3	Проведение самостоятельного научного исследования	Теоретическая часть исследований. Этапы и методики проведения теоретических исследований или компьютерного моделирования. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта процесса. Обработка результатов исследований и их анализ.
4	Подготовка презентаций и докладов по результатам научных исследований на научных семинарах, конференциях, симпозиумах	Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления.
5	Подготовка публикаций по результатам научных исследований в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, монография. Структура тезисов доклада, статьи, монографии. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях, симпозиумах.
6	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научных исследований по тематике диссертации	Перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных научных целей; план и методология выполнения каждого мероприятия; ожидаемые научные результаты; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения исследований; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования научных результатов, имеющийся научный задел.
7	Промежуточная аттестация	Ежегодная аттестация по индивидуальным планам на заседании кафедры.
8	Оформление диссертационной работы для предзащиты на заседании кафедры	Структура диссертации, автореферата. Порядок публичной защиты диссертации.

Планом научных исследований предусмотрены:

- участие в работе научного семинара кафедры с подготовкой собственных выступлений;
- доклады аспиранта по результатам научных исследований на семинарах, конференциях, симпозиумах и научных школах, публикация в соответствующих итоговых сборниках и трудах (апробация результатов научных исследований);
- участие в подготовке конкурсных заявок на проведение научных исследований, научных отчетов;
- подготовка статей для публикации в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России;

- поиск необходимой актуальной информации по состоянию дел в исследуемой проблеме в монографиях, научной периодике, Интернете;
- участие в программах международной и внутрироссийской мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах;
- проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Выполняя научные исследования, аспирантам необходимо готовить регулярные отчеты по результатам выполнения индивидуального плана по утвержденным формам, представленным в Приложениях 6.1, 6.2, 6.3.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аттестация аспиранта по результатам выполнения индивидуального плана проводится в соответствии с графиком 1 раз в год. Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты на заседании кафедры.

Примерный перечень контрольных вопросов при приеме годового отчета:

1. Характеристика объекта исследований.
2. Методы проведения исследований.
3. Работа с научной литературой (обзор библиографии).
4. Методы исследования для решения поставленной задачи.
5. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования.
6. Содержание научно-исследовательской работы.
7. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы на каждом этапе.

Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

Рекомендуемые критерии оценки научных исследований аспирантов

очная форма обучения (срок обучения – 3 года)

Период обучения	Критерии оценки результатов аттестации		
	«отлично», «хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Аттестация по итогам 1 семестра 1 курса	Утвержден индивидуальный учебный план. Тема диссертационного исследования согласована с научным руководителем. Составлен примерный план диссертационной работы. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Участие в научной конференции или научном семинаре.	Утвержден индивидуальный учебный план. Тема диссертационного исследования согласована с научным руководителем. Составлен примерный план диссертационной работы. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).	Отсутствие индивидуального плана
Аттестация по итогам 2 семестра 1 курса	Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом академии. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Участие в научной конференции или научном семинаре. Публикации по теме диссертации (приняты в печать/опубликованы). Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».	Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом академии. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность

Аттестация по итогам 1 семестра 2 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – 20 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики. Участие в научной конференции или научном семинаре. Публикации по теме диссертации (приняты в печать/опубликованы).	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – менее 20 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики.	Академическая задолженность
Аттестация по итогам 2 семестра 2 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – 60 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – 40 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность

Аттестация по итогам 1 семестра 3 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации. Прохождение педагогической практики. Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК - 3. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации не в полном объеме. Прохождение педагогической практики. Участие в научной конференции и научном семинаре. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК - 1. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность
Аттестация по итогам 2 семестра 3 курса, экспертиза диссертационного исследования	Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры. Сдан государственный экзамен с оценкой «отлично», «хорошо». Защита выпускной квалификационной работы с оценкой «отлично», «хорошо».	Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры. Сдан государственный экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Защита выпускной квалификационной работы с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность

заочная форма обучения (срок обучения – 4 года)

Период обучения	Критерии оценки результатов аттестации		
	«отлично», «хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Аттестация по итогам 1 семестра 1 курса	Утвержден индивидуальный учебный план. Тема диссертационного исследования согласована с научным руководителем. Составлен примерный план диссертационной работы. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Участие в научной конференции или научном семинаре.	Утвержден индивидуальный учебный план. Тема диссертационного исследования согласована с научным руководителем. Составлен примерный план диссертационной работы. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).	Отсутствие индивидуального плана

Аттестация по итогам 2 семестра 1 курса	Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом академии. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Участие в научной конференции или научном семинаре. Публикации по теме диссертации (приняты в печать/опубликованы). Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».	Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом академии. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность
Аттестация по итогам 1 семестра 2 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – 20 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики. Участие в научной конференции или научном семинаре. Публикации по теме диссертации (приняты в печать/опубликованы).	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – менее 20 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики.	Академическая задолженность

Аттестация по итогам 2 семестра 2 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – 60 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – 40 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность
Аттестация по итогам 1 семестра 3 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Прохождение педагогической практики. Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом.	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Прохождение педагогической практики. Участие в научной конференции и научном семинаре.	Академическая задолженность

Аттестация по итогам 2 семестра 3 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации (в черновом варианте). Прохождение педагогической практики. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Прохождение педагогической практики. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации не в полном объеме (в черновом варианте). Прохождение педагогической практики. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Прохождение педагогической практики. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность
Аттестация по итогам 1 семестра 4 курса	Подготовлен текст диссертации. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом.	Подготовлен текст диссертации не в полном объеме. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Участие в научной конференции и научном семинаре.	Академическая задолженность

Аттестация по итогам 2 семестра 4 курса, экспертиза диссертационного исследования	Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры. Сдан государственный экзамен с оценкой «отлично», «хорошо». Защита выпускной квалификационной работы с оценкой «отлично», «хорошо».	Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры. Сдан государственный экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Защита выпускной квалификационной работы с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность
--	--	--	------------------------------------

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2020. - 279 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449219>.
2. Политические проблемы современных международных отношений [ЭБ ДА] : учебное пособие /отв. ред. Т. В. Каширина. - Москва : Проспект, 2020. - 265 с.
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум / под ред. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 318 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450086>.

II. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [ЭБ ДА] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. - Москва : Дашков и К, 2017. – 411 с.
2. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 560 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144097>.
3. Внешняя политика России. 1991-2016: [коллективная монография] / под ред. А. В. Торкунова. – Москва : МГИМО-Университет, 2017. - 539 с.
4. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – 3-е изд., испр.- Москва : Аспект-Пресс, 2017.
Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.- 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97247>.
Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война.- 496 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97248>.
Т. 3 : Ялтинско - Потсдамская система.- 552 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97249>.
5. Кузнецов, А. И. "Святой праздник всех дипломатов". К 200-летию Венского конгресса / А.И. Кузнецов // Международная жизнь. - 2015. - № 6.- С.148-157.
6. Кукарцева, М. А. "Забытые" конфликты в фокусе современности / М.А. Кукарцева // Современный мир и геополитика.- Москва : Канон+, 2015.- С.176-184
7. Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 514 с.
8. Чернега, В. Н. Роль Совета Европы в формировании общеевропейского пространства демократии и прав человека / В.Н. Чернега // Актуальные проблемы Европы. - 2015. - № 3. - С.45-68.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академик (Словари и энциклопедии) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: . <http://www.iqlib.ru>.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

4. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>.
5. Советы аспирантам. Справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.аспирантура.рф>.
6. Институт Всеобщей истории РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://igh.ru/>.
7. Институт Российской истории РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://iriran.ru/>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков и лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АСПИРАНТА

Дата зачисления " _____ " _____ 20 ____ г.

Дата окончания " _____ " _____ 20 ____ г.

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Кафедра _____

3. Направление подготовки (код и наименование) _____

4. Направленность (код и наименование) _____

5. Форма обучения (очная, заочная) _____

6. Тема научно-квалификационной работы _____

заполняется после

_____ утверждения темы на Ученом совете Академии с указанием

_____ номера протокола и даты

7. Научный руководитель _____

_____ ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество

ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема _____

Актуальность _____

Предполагаемая научная новизна _____

Ожидаемая теоретическая значимость _____

Ожидаемая практическая значимость _____

Научный руководитель _____

Аспирант _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(по главам и разделам)

[illegible]

Научный руководитель _____

Аспирант _____

« _____ » 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

1 семестра 1 года обучения (20__ / 20__ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	выбор и обоснование темы исследования			
	утверждение темы исследования			
	утверждение индивидуального учебного плана			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

" ____ " _____ 20__ г.

Научный руководитель

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

2 семестра 1 года обучения (20__ / 20__ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

"__" _____ 20__ г.

Научный руководитель

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

1 семестра 2 года обучения (20__ / 20__ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 2. «Практики»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

" ____ " _____ 20__ г.

Научный руководитель

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

2 семестра 2 года обучения (20__ / 20__ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 2. «Практики»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

" ____ " _____ 20__ г.

Научный руководитель

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

1 семестра 3 года обучения (20__ / 20__ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях. публикации			
	выступление с итоговым отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

" ____ " _____ 20__ г.

Научный руководитель

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

2 семестра 3 года обучения (20__ / 20__ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				

Аспирант

" ____ " _____ 20__ г.

Научный руководитель

" ____ " _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России»

ОТЧЕТ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

за ____ семестр 20__ / 20__ учебного года

аспиранта _____
_____ года _____ формы обучения на _____ основе
(очной/ _____ заочной)

(бюджетной/ договорной)

направление подготовки (код и наименование) _____

направленность (код и наименование) _____

научный руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание)

кафедра _____

тема научных исследований _____

Публикации за отчетный период (подробный список, с указанием выходных данных):

Количество публикаций всего за весь период обучения в аспирантуре _____,

из них в рецензируемых научных изданиях _____.

Участвовал в (указать мероприятие (например, конференция, семинар и пр., вид участия, дата проведения) _____

Какие разделы (главы) подготовлены (оформлены) _____

«____» _____ 20 ____ г. Подпись аспиранта _____

Заключение научного руководителя

«____» _____ 20 ____ г. Подпись научного руководителя _____

ВЫПИСКА
из протокола №___ заседания кафедры

ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России»
от «___» _____ 20__ г.

Всего членов - ___ чел.
Присутствовало - ___ чел.

Слушали: отчет о научных исследованиях за 20_/20_ учебный год аспиранта ____ года
____ формы обучения на _____ основе
(очной/заочной)

(бюджетной/договорной)
направления подготовки _____ - _____
(код) (наименование направления
подготовки)

направленности _____ - _____
(код) (наименование
направленности)

(Ф.И.О. аспиранта)
научный _____ руководитель

Решили: аттестовать научно-исследовательскую деятельность в 20_ / 20_ учебном году
аспиранта _____

(Ф.И.О. аспиранта)
с оценкой « _____ ».
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рекомендации:

Результаты голосования: «за» - ____;
«против» - ____;
«воздержались» - ____.

Выписка верна:

Зав. кафедрой _____

_____/_____/

Секретарь

_____/_____/