

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДЕНО»

Ученым советом Академии
Протокол № *38* от *30.05* 2018 г.

Председатель


«*30*» *мая* 2018 г.
(Е.И. Бажанов)



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*
Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*
Профиль: *Мировая экономика*
Квалификация выпускника: *Бакалавр*
Форма обучения: *очная*
Год набора: *2018*

Москва 2018

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	д.э.н., проф. Толмачев П.И.	д.э.н., проф. Толмачев П.И.	д.э.н., проф. Толмачев П.И.	д.э.н., проф. Толмачев П.И.
Год утверждения (переутверждения)	2018	2019	2020	2021
Номер и дата протокола заседания кафедры	№6 от 22.02.2018	№7 от 22.02.2019		
<p>Основная профессиональная образовательная программа:</p> <p>Руководитель ОПОП ВО Руднева А.О.</p> <p>ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:</p>				
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	д.п.н., проф. Жильцов С.С. 	д.п.н., проф. Жильцов С.С. 	д.п.н., проф. Жильцов С.С.	д.п.н., проф. Жильцов С.С.
Год утверждения (переутверждения)	2018	2019	2020	2021
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 22.03.2018	№4 от 11.03.2019		

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки программы бакалавриата
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

- 3.1. Направленность образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Формы обучения
- 3.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общекультурные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 4.4. Дополнительные компетенции выпускника
- 4.5. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

- 5.1. Учебный план подготовки бакалавра
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин/модулей, включая фонды оценочных средств
- 5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата
- 6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата
- 6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков ОПОП ВО

Приложения:

Приложение 1. Учебный план подготовки бакалавра

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

Приложение 4. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств

Приложение 5. Рабочая программа по организации НИР, включая фонды оценочных средств

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Приложение 7. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 8. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате общекультурным компетенциям выпускника

Приложение 9. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате общепрофессиональным компетенциям выпускника

Приложение 10. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате профессиональным компетенциям выпускника

Приложение 11. Паспорт общекультурных компетенций

Приложение 12. Паспорт общепрофессиональных компетенций

Приложение 13. Паспорт профессиональных компетенций

Приложение 14. Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки программы бакалавриата

ОПОП ВО по направлению подготовки в бакалавриате **38.03.01 «Экономика»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дипломатической академии МИД России с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в бакалавриате **38.03.01 «Экономика»**, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы-компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки в бакалавриате 38.03.01 «Экономика» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015г. №1327, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г. № 39906;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования №1383 от 27 ноября 2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 №40168);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

- Устав Дипломатической академии МИД России;

- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности

выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

Выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

08.002 – Бухгалтер Приказ Минтруда России N 1061н от 22 декабря 2014 г.

08.004 – Специалист рынка ценных бумаг Приказ Минтруда России N 155н от 10 марта 2015 г.

08.012 – Специалист по страхованию Приказ Минтруда России N 186н от 23 марта 2015 г.

08.022 - Статистик Приказ Минтруда России N 605н от 8 сентября 2015 г.

08.023 – Аудитор Приказ Минтруда России N 728н от 19 октября 2015 г.

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3.1. Направленность образовательной программы

Профиль «Мировая экономика» включает перечень дисциплин сопряженного характера, которые охватывают многообразные аспекты существования, развития и регулирования мирохозяйственных связей. Предлагаемый теоретический базис

позволяет сформировать у обучающихся целостное понимание процессов, происходящих в мировой экономике с тем, чтобы эти знания были использованы в ходе дальнейшего обучения в магистратуре по направлению подготовки «Международная экономика». Полная преемственность перечня и содержания дисциплин бакалавриата и магистратуры обеспечивает это целеполагание. Кроме того, полученные знания могут быть использованы при осуществлении профессиональной деятельности по экономическому направлению в рамках профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Бакалавр».

3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3.4. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану – не более 75 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Таблица 3.4.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219
	Практики	12-18

Блок 2		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

3.5. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в бакалавриате **38.03.01 Экономика** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа бакалавриата направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

Результаты обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:

- Общекультурные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

(Паспорт общекультурных компетенций представлен в Приложении 11)

- Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

(Паспорт общепрофессиональных компетенций представлен в Приложении 12)

- Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы бакалавриата в рамках направления подготовки.

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13)

4.1. Общекультурные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Таблица 4.1.1

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Таблица 4.2.1

ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата и профессиональным стандартам:

Таблица 4.3.1

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4.4. Дополнительные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, может обладать следующими дополнительными компетенциями:

Таблица 4.4.1

ДК-1	способность к математическому моделированию для решения экономических задач
ДК-2	способность использовать математико-статистические методы для решения практических задач микроэкономики

4.5. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

Подготовка бакалавров по программе «Мировая экономика» направления «Экономика», 38.04.01 традиционна по содержанию для стандартов подготовки специалистов международной экономики, ориентированных на реализацию своих компетенций в сфере мировой экономики и международных экономических отношений, прежде всего: Министерства иностранных дел России, международных экономических организаций, органов государственного управления внешнеэкономическими связями, спецслужб компетенции национальной безопасности, бизнес – структур высокотехнологичных отраслей, транснациональных корпоративных структур, международных банков и инвестиционных фондов.

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программ бакалавриата

5.1. Учебный план подготовки бакалавра

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, «Дипломатическая академия МИД России» определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» и др. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются «Дипломатической академией МИД России» самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» («Физическая подготовка») обучающемуся не начисляются.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, «Дипломатическая академия МИД России» определяет самостоятельно, в т.ч. для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В **Блок 2 «Практики»** входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная, выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная, выездная.

При проектировании программ практик «Дипломатическая академия МИД России» выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся (при их наличии).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При проектировании и реализации программ бакалавриата «Дипломатическая академия МИД России» обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»**, составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата.

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются Академией на основе:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам магистратуры;

- порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры;

- положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

(Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложении 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана имеются РПД (модули). Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- Наименование дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП ВО;
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
(Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 3).

5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная и производственная (в том числе преддипломная) практика.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная, выездная практика.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная, выездная практика.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Виды научно-исследовательской работы бакалавра, этапы и формы контроля ее выполнения

- выполнение заданий учебного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом учебно-исследовательской работы;
- участие в учебно-исследовательском семинаре обучающихся, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах работы кафедры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в учебно-исследовательских проектах, выполняемых в рамках учебно-исследовательских программ;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

В рабочей программе по организации НИР в бакалавриате:

- указывается тема научно-исследовательской работы бакалавра;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИР, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой выпускной квалификационной работы.

(Рабочая программа по организации НИР бакалавра представлена в Приложении 5)

5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО и ч.3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»

государственная итоговая аттестация бакалавра является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника бакалавриата, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации бакалавра, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки в бакалавриате, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена бакалавр должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

(Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении б)

Форма Государственного экзамена устанавливается Академией в соответствии с ФГОС и определяется локальными актами Академии.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Его основу составляют штатные преподаватели кафедры, имеющие большой стаж педагогической и профессиональной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Часть преподавательского коллектива составляют внешние совместители и почасовики, работающие по договорам гражданско-правового характера. Это специалисты - практики, занимающиеся трудовой деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

Данные о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Мировая экономика»:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин;

- у всех преподавателей имеется опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, - не менее 70 процентов.

- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, - не менее 10 процентов.

Ведущее положение в учебном процессе на факультете «Мировая экономика» занимает кафедра «Мировая экономика». Как специализированное учебное подразделение, занимающееся вопросами мирового хозяйства, кафедра была образована в Высшей дипломатической школе (ВДШ) в 50-х годах XX века, при непосредственном участии крупного ученого экономиста-международника и видного дипломата, д.э.н., проф. Николая Николаевича Любимова.

В последующие годы на кафедре работали академик РАН, бывший министр иностранных дел и премьер министр РФ Е.М. Примаков, член-корреспондент РАН К.И. Микульский.

Долгие годы кафедрой руководил известный экономист-международник, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор Рыбалкин Валерий Евгеньевич. Под его руководством во многом сформировался современный профессорско-преподавательский состав, сохраняющий преемственность созданной Валерием Евгеньевичем научной школы.

Заведующий кафедрой — Петр Иванович Толмачев, доктор экономических наук, профессор. Ведущий специалист в области мировой экономики, автор большого количества научных статей, научный руководитель магистратуры по направлению «Инновации и инвестиции в международном бизнесе».

Руководителем бакалавриата по направлению «Мировая экономика» является молодой ученый, кандидат экономических наук, доцент Руднева Анастасия Олеговна. Анастасия Олеговна – автор ряда научных статей и базовых учебников – «Экономическая теория» (2014), «Международная торговля» (2014), «Внешняя торговля: словарь-справочник» (2013), «Международные факторы производства» (2013) (в соавторстве с Логиновым Б.Б.), «Международная торговля (издание 2-е, переработанное и дополненное) (2018).

Преподаватели кафедры – Грибанич Владимир Михайлович, Кутовой Владимир Михайлович, Дмитриева Ирина Михайловна, Харланов Алексей Сергеевич, Логинов Борис Борисович, Рыбинец Александр Геннадьевич и другие – известны своим профессионализмом и научными изысканиями. Их статьи опубликованы в ряде журналов, в т.ч. и в журналах, рекомендованных ВАКом.

Список наиболее значимых статей профессорско-преподавательского состава:

Грибанич Владимир Михайлович:

1. Инновационное развитие экономики в Российской Федерации // Сборник: Актуальные проблемы современного общества и пути их решения в условиях перехода к цифровой экономике. Материалы XIV международной конференции: в 4 частях. 2018. С. 113-120.

2. Эволюция мировой валютной системы // Сборник: Международные экономические отношения в контексте поиска баланса национальных интересов. 2018. С. 99-118.

3. Влияние санкций на международные инвестиции // Сборник: Международные экономические интересы в контексте санкционных ограничений национальных интересов и глобальной неопределенности. 2018. С. 74-82.

Дмитриева Ирина Михайловна:

1. Перспективы внедрения международных стандартов финансовой отчетности в национальные учетные системы // Мир новой экономики. 2016. №3. С. 62-65.

2. Основные этапы реформирования учета и отчетности России. Сборник: Современная экономика: концепции и модели инновационного развития //

Материалы VIII Международной научно-практической конференции: в 3 книгах. 2016. С. 204-207.

3. Основные этапы научно-педагогической деятельности профессора Баканова М.И. Сборник: Синергия учета, анализа и аудита в обеспечении экономической безопасности бизнеса и государства. Материалы II международной межвузовской научно-практической конференции, посвященной памяти проф. Петровой В.И. и проф. Баканова М.И. 2016. С. 80-86.

4. Дмитриева И.М., Дятлова О.В. Российский и зарубежный опыт применения налогового учета. Дмитриева И.М., Дятлова О.В. // Аудитор. 2017. Т. 3 № 11. С. 30-35.

5. Дмитриева И.М., Машинистова Е.Г., Харакоз Ю.К. Процесс бюджетирования в условиях перехода отчетности на МСФО // Аудитор. 2018. Т. 4. №6. С. 42-50.

Кутовой Владимир Михайлович:

1. Оценка места и роли внешнеэкономических связей и деятельности в национальной экономике // Экономика и предпринимательство. 2016. №10-2 (75). С. 92-95.

2. Этапы сотрудничества Украины с МВФ // Сборник: Международные экономические отношения в контексте интеграционных процессов. 2017. С. 142-161.

3. Внешняя торговля в условиях санкций и девальвации // Сборник: Международные экономические отношения в контексте интеграционных процессов. 2017. С. 124-131.

4. Кутовой В.М., Зенкина Е.В. Торговля и мир: политическая расстановка сил обусловлена экономической взаимосвязью // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2018. №10. С. 93-97.

5. Хекшер-Олин в теории международной торговли // Сборник: Международные экономические отношения в контексте поиска баланса национальных интересов. 2018. С. 200-209.

6. Влияние санкций на внешнеторговую политику России // Международные экономические отношения в контексте санкционных ограничений национальных интересов и глобальной неопределенности. 2018. С. 129-142.

Логинов Борис Борисович

1. Офшоризация экономик стран БРИКС: сравнительный анализ // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2016. №3. С. 78-83.

2. Проблемы «бегства капитала» из экономики Китая // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2017. №1. С. 64-67.

3. Международный банковский бизнес в контексте правил и норм ВТО // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2017. №2. С. 141-145.

4. Геоэкономические последствия Brexit // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2017. №3. С. 48-52.

5. Как искусственный интеллект меняет мировой финансовый бизнес // Сборник: Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика.

Материалы 1-ой научно-практической конференции. Государственный университет управления. 2017. С. 162-165.

6. Роль искусственного интеллекта в мировом развитии (финансовый аспект) // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. 2018. №1 (15). С. 13-20.

Руднева Анастасия Олеговна:

1. Становление энергосырьевой ориентации российского экспорта: от зерна к нефти // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2016. №3. С. 98-102.

2. Особенности участия России на мировом рынке нефти в период с 1992 по 2013 гг. в контексте благоприятной ценовой конъюнктуры // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2016. №4. С. 48-53.

3. Экономика России: внешние шоки // Экономика и предпринимательство. 2016. №12-3 (77). С. 209-213.

4. Влияние геополитических рисков на экономику России, структуру и динамику ее внешней торговли // Экономика и предпринимательство. 2016. №12-3 (77). С. 232-237.

5. Международная торговля: специфика и перспективы участия развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2017. Т. 8. №3 (31). С. 430-438.

6. Факторы динамики и тенденции развития международной торговли // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2017. №3. С. 77-82.

7. Международная торговля: региональный аспект в контексте интеграционных взаимодействий // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2017. №4. С. 61-65.

8. Экзогенные спекулятивные риски для экономики России: влияние и перспективы // Экономика и предпринимательство. 2017. №6 (83). С. 48-52.

9. Современные подходы к пониманию акторов экзогенных рисков бизнеса России // Экономика и предпринимательство. 2018. №1 (90). С. 771-775.

10. Форсирование экономического развития России в условиях современных вызовов и угроз // Вестник Дипломатической академии. МИД России. Россия и мир. 2018. №2 (16). С. 18-31.

11. Баланс сил и интересов в международной торговле в контексте ее экспортной ориентации: европейский вектор или страны постсоветского пространства // Вестник евразийской науки. 2018. Т. 10. №1. С. 27.

12. Условия волатильности ценовой конъюнктуры на мировом рынке нефти в контексте участия России // Вестник Евразийской науки. 2018. Т. 10. №6. С. 39.

Толмачев Петр Иванович:

1. Обзор откликов на статью Э.Г. Кочетова «BREXIT, далее везде: судьба интеграционных группировок – уход в другие координаты». Толмачев П.И., Дайнеко А.Е., Стрелец А.И., Бокарев Ю.П., Тайар В.М., Орлова Н.Л., Авдокушин Е.Ф., Филькевич И.А., Лазарев А.Н. // Известия Волгоградского технического университета. 2017. №2 (197). С. 122-129.

2. Особенности финансовой стратегии России в контексте закона США «Countering America's Adversaries Through Sanctions Act, H.R. 3364 // Вопросы новой экономики. 2018. №3 (47). С. 35-48.

3. Толмачев П.И. Щегорцова В.В. Международный туризм и мировая экономика: парадигма взаимовлияния // Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы. 2018. Т. 12. №1. С. 150-160.

4. Внешний долг России: оценка рисков, вызовов и угроз в контексте закона США «Countering America's Adversaries Through Sanctions Act, H.R. 3364 // Сборник: Проблемы конфигурации глобальной экономики XXI века: идея социально-экономического прогресса и возможные интерпретации. 2018. С. 218-225.

Харланов Алексей Сергеевич:

1. ООН: время реформ в эпоху перемен – философия выживания // Дипломатическая служба. 2016. №2. С.68-71.

2. Философия ООН: выбор между перестройкой и новым мировым форумом // Экономика и предпринимательство. 2016. №3-2 (68). С. 414-419.

3. Новые подходы к глобальной государственности и суверенитет будущего // Международная экономика. 2016. №4. С. 60-63.

4. Технический пессимизм и технический оптимизм в оценке перспектив техногенной цивилизации // Молодежный научно-технический вестник. 2016. №8. С. 36.

5. Мировая металлургическая отрасль: итоги 2016 года и перспективы развития // Экономика и предпринимательство. 2016. №12-2 (77). С. 1010-1012.

6. Квазисуверенитет террористических территориальных образований: новые подходы к глобальной государственности и суверенитет будущего. 2017. № 1. С. 44-47.

7. Трампономика: новая политико-экономическая карта мира. Харланов А.С. Сурма И.В. // Мировая политика. 2017. №1. С. 27-36.

8. Харланов А.С., Иманбаев Б.Б. Сотрудничество России и Казахстана в области космоса и высоких технологий // Экономика и управление. 2018. №12 (158). С. 23027.

9. Экология, транспорт, коммуникации через призму цифровой экономики // Сборник: Актуальные проблемы современного общества и пути их решения в условиях перехода к цифровой экономике. Материалы XIV международной конференции в 4 частях. 2018. С. 497-504.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы бакалавриата в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данному направлению подготовки. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены (при наличии) электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов,

учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и Приказом Министерства образования и науки РФ от от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения программы бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для

обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

1.	Руднева А.О.	к.э.н., доцент	автор
2.	Грибанич В.М.	д.э.н., профессор	разработчик
3.	Кутовой В.М.	д.э.н., профессор	разработчик
4.	Логинов Б.Б.	к.э.н., доцент	разработчик
5.	Рыбинец А.Г.	к.э.н., доцент	разработчик