

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Мировая экономика»**

**Б1. Дисциплины (модули)  
Б1. Базовая часть**

**Б1. Б.01. Иностранный язык в сфере коммуникации**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации»**

**Основной целью дисциплины** является дальнейшее развитие и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе обучения в вузе, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

**Задачи освоения дисциплины:**

- 1) обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;
- 2) сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- 2) развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;
- 3) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- 4) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации»**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» направлен на развитие следующих компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать грамматические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать знания о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

На 3 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках;
- уметь применять основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках;
- владеть навыками применения основных подходов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать социальные, этические и культурные различия в обществе;
- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе;
- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе;
- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе;
- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации факторов и причин социальных, этических и культурных различий в обществе.

На 3 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе;
- уметь применять основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе;
- владеть навыками применения основных подходов к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать значение, возможности и перспективы самореализации и самообразования;
- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать знания о значении, возможностях и перспективах самореализации и самообразования;

- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о возможностях и перспективах самореализации и самообразования.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к самореализации и самообразованию;

- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию;

- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации основных подходов к самореализации и самообразованию.

На 3 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования;

- уметь использовать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования;

- владеть навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.01) «Иностранный язык в сфере коммуникации» относится к базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1,2,3,4-ом курсах с 1-8 семестрах учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 зачетные единицы, 1944 часа, из которых 1183,6 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 221 часа - аттестационные испытания и 539,4 часа приходится на самостоятельную работу бакалавра. ИКР-3,6 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):**

Содержание модуля 1. Английский язык для общих целей

Тема №1. Наши ежедневные заботы и дела. Моя жизнь. Карьерный рост

Тема №2. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции

Тема №3. Времена года. Погода и климат

Тема №4. География, экономика, население стран изучаемого языка

Тема №5. Органы государственной власти стран изучаемого языка. Выборы в органы власти

Тема №6. Пресса. Телевидение. Радио. Другие средства массовой информации

Тема №7. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература

Тема №8. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка

Тема №9. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран

Тема №10. Искусство. Театр. Музыка

Тема №11. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы

Тема №12. Преступление и наказание. Преступления в США. Закон и порядок в Великобритании. Дорожные правонарушения. Уклонение от налогов

Тема №13. Международный бизнес и финансы. Ведение международного бизнеса

Тема №14. Ухудшающееся состояние окружающей среды. Ядерная энергетика и альтернативные источники энергии. Вымирающие виды флоры и фауны. Мировое сообщество в попытке остановить глобальное потепление

Тема №15. Тенденции демографии: дезинтеграция, интеграция, ассимиляция. Демографические процессы в Европе и Америке. Национальные меньшинства

Содержание модуля 2, раздела 1. Введение в экономику

Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты

Тема 2. Эконометрика. Законы спроса

Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип

Тема 4. Потребители. Издержки и предложение

Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии

Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства

Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации

Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом

Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение

Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе

Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика

Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения

Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица

Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности

Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика

Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля

Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в XIX-XX веках.

Основные тенденции

Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики

Тема 19. Внешняя торговля России

Тема 20. Повторение и обобщение

Содержание модуля 2, раздела 2. Деловой английский

Часть 2. Продвинутый уровень

Тема 1. Коммуникации. Параметры успешной коммуникации. Мобильная информационная среда. Проблемы коммуникации

Тема 2. Международный маркетинг. Роль брендов в маркетинге. Механизмы маркетинга

Тема 3. Создание благоприятных отношений. Культурологический подход к созданию стабильных отношений между бизнес-партнерами

Тема 4. Успех. Определение успешного бизнеса. Общие и различные черты компаний. Ведение переговоров

Тема 5. Работа. Мотивация. Факторы, вызывающие стресс. Положительная окружающая среда. Материальная мотивация работников

Тема 6. Риски. Риски в повседневной жизни и в бизнесе. Планирование бизнеса. Умение достигнуть договоренности

Тема 7. Электронная коммерция. Использование интернета в бизнесе. Покупки и продажи онлайн. Приемы составления презентации

Тема 8. Работа в команде. Советы по созданию команды. Разрешение конфликтов

Тема 9. Финансирование компании. Пути привлечения капитала. Приемы ведения переговоров. Получение займа

Тема 10. Обслуживание клиентов. Жалобы, рекламации. Урегулирование рекламаций. Розничная торговля

Тема 11. Кризисное управление. Типы кризисов и пути их урегулирования. Умение задавать и отвечать на вопросы

Тема 12. Стиль управления. Что можно и чего нельзя делать управляющему. Качества управляющего. Три типа управления. Делегирование полномочий

Тема 13. Слияния и поглощения. Преимущества и недостатки слияний и поглощений. Стадии приобретения компании. Навыки суммирования

Тема 14. Будущее бизнеса. Новая рабочая модель. Тенденции. Прогнозы и их обоснованность. Телефонный разговор

Содержание модуля 2, раздела 3. Перевод в профессиональной сфере общения

I. Основы перевода

Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?

Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения

Тема 2. Производство и сбыт

Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга

Тема 3. Экономический цикл

Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика

Тема 4. Товары, маркетинг, реклама

Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама

II. Основы реферирования и аннотирования

Тема 1 Глобализация

Тема 2. Международная торговля

Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции

Тема 4. Европейский союз

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** презентации, кейс-анализ, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Разработчик программы:** к.ф.н., профессор Коржева Л.Б.,  
к.э.н., профессор Фадеева И.А.

## **Б1. Б.02. Безопасность жизнедеятельности**

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Цель:**

- формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

#### **Задачи:**

- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечить безопасность личности и общества;

- формировать: культуру профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;
- формировать способность идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовность применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.02) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные приемы первой помощи (ОК-9);
- основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

#### **Уметь:**

- оказывать первую помощь (ОК-9);
- действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

#### **Владеть:**

- навыками оказания первой помощи (ОК-9);
- навыками поведения в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, ИКР - 0,3 часа), 47,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, форма контроля – зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности  
Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий  
Раздел 3. Гражданская защита  
Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС)  
Тема 7. Гражданская оборона

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, написание эссе.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), оформление и защита эссе, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.в.н., профессор Моисеев А.В.

### **Б1. Б.03. История**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины «История»**

**Цель** формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в истории российской цивилизации, о процессе смены общенаучных парадигм и его влиянии на развитие исторических знаний в нашей стране.

**Задачи** освоения дисциплины связаны с переходом от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу, с овладением умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.03) «История» относится к базовой части блока Б1–дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «История»**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- категориальный аппарат философской науки (ОК-1);
- основные этапы исторического развития общества (ОК-2);
- значение, возможности и перспективы самореализации и самообразования (ОК-7).

**Уметь:**

- использовать категориальный аппарат философской науки для осмысления фактов экономической действительности (ОК-1);
- использовать знания об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности (ОК-2);
- воспринимать, обобщать и систематизировать знания о значении, возможностях и перспективах самореализации и самообразования (ОК-7).

**Владеть:**

- навыками использования категориального аппарата философской науки для осмысления фактов экономической действительности (ОК-1);
- навыками использования знаний об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности (ОК-2);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о возможностях и перспективах самореализации и самообразования (ОК-7).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (20 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 64 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль(экзамен) - 49,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. История как наука
- Тема 2. Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IX-XIII вв.)
- Тема 3. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства
- Тема 4. Особенности становления абсолютизма в России
- Тема 5. Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития
- Тема 6. Российская империя в начале XX в.
- Тема 7. Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.)
- Тема 8. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в.
- Тема 9. Становление новой российской государственности.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.ист.н., доцент Поплетеева Г.А.

## **Б1. Б.04. Современный русский язык**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Современный русский язык»**

#### **Цель:**

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование и развитие языковой и коммуникативно-речевой компетенции обучающихся для профессионального общения на русском языке в устной и письменной разновидностях в тех сферах функционирования русского языка, которые связаны с профессиональной деятельностью.

#### **Задачи:**

- развивать языковую компетенцию обучающихся;
- качественно повысить уровень речевой культуры;
- углубить необходимые знания о профессиональном и межкультурном общении;
- расширить представления обучающихся о современной речевой ситуации;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка в сфере профессионального общения;
- повысить уровень стилистической, орфографической и пунктуационной грамотности;
- формировать потребность и умение пользоваться словарями;
- углубить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.04) «Современный русский язык» относится к базовой части блока Б10 дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1 семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Современный русский язык» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины «Современный русский язык» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОК-4).

#### **Уметь:**

- воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОК-4).

#### **Владеть:**

- навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОК-4).

## **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

### Раздел 1. Теория

#### Тема 1. Основные понятия курса «Современный русский язык»

Язык и речь. Коммуникативная языковая компетенция, ее компоненты. Общее состояние культуры речи. Проблемы и перспективы. Речевая культура дипломата

#### Тема 2. Современное состояние русской речи

История развития русского литературного языка и языковой нормы. Современное состояние русской речи. Заимствования, неологизмы

#### Тема 3. Словари и речевая культура

Типы ортологических словарей. Русская лексика и культура речи. Понятие нормы в современном русском языке. Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка. Трудности словоупотребления и словосочетания

#### Тема 4. Богатство и выразительные возможности языка

Лексическая сочетаемость. Стилистические функции синонимов, антонимов, паронимов. Фразеологизмы, крылатые слова и выразительность речи. Лексическая и фразеологическая нормы. Ошибки в словоупотреблении (тавтология, плеоназм)

#### Тема 5. Функциональные стили и типы текста

Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое

### Раздел 2. Практика

#### Тема 1. Морфологическая норма

Трудные случаи образования форм имен существительных. Трудные случаи образования форм имен прилагательных

#### Тема 2. Морфологическая норма

Трудные случаи образования форм и употребления имен числительных. Трудные случаи образования форм и употребления причастий и деепричастий в устной и письменной речи

#### Тема 3. Синтаксическая норма и культура речи

Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматическая правильность письменной речи. Преобразования прямой речи в косвенную речь в практике устной и письменной речи

#### Тема 4. Синтаксическая норма

Трудные случаи управления. Трудные случаи согласования главных членов предложения, анализ трудных случаев пунктуации

#### Тема 5. Лексическая и фразеологическая норма

Лексическая сочетаемость слов. Типы нарушений лексической нормы: лексическая недостаточность, лексическая избыточность (плеоназм), тавтология, контаминация

#### Тема 6. Орфоэпические нормы

Орфоэпическая и акцентологическая нормы. Основные правила русского литературного произношения. Русское ударение. Основные закономерности и тенденции

#### Тема 7. Орфоэпическая и акцентологическая нормы русской речи

Понятие орфоэпии и акцентологии. Трудности ударения. Орфографическая норма. Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения, принципы и тенденции

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тест, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Фаустова Нина Александровна

## **Б1. Б.05. Общегражданский этикет и деловой протокол**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Общегражданский этикет и деловой протокол»**

**Целями освоения дисциплины «Общегражданский этикет и деловой протокол» являются:**

**Основная цель** — ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

- ознакомление слушателей с общегражданским этикетом и дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.05) «Общегражданский этикет и деловой протокол» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форму обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

Данная дисциплина является одной из базовых основ в профессиональной работе международных работников наряду с такими учебными дисциплинами, как «Дипломатический протокол и деловой этикет», «Дипломатическая и консульская служба России», «Теория и история дипломатии» и др.

Обязательным условием для обучающихся является знание основ указанных выше дисциплин.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Общегражданский этикет и деловой протокол» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способность к самореализации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- категориальный аппарат философской науки -(ОК-1);
- основные этапы исторического развития общества -(ОК-2);
- основы экономических знаний -(ОК-3);
- фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках -(ОК-4);
- социальные, этические и культурные различия в обществе -(ОК-5);
- значение, возможности и перспективы самореализации и самообразования -(ОК-7).

**Уметь:**

- использовать категориальный аппарат философской науки для осмысления фактов экономической действительности -(ОК-1);
- использовать знания об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности -(ОК-2);
- воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания -(ОК-3);
- воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках -(ОК-4);
- воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе -(ОК-5);
- воспринимать, обобщать и систематизировать знания о значении, возможностях и перспективах самореализации и самообразования -(ОК-7).

**Владеть:**

- навыками использования категориального аппарата философской науки для осмысления фактов экономической действительности -(ОК-1);
- навыками использования знаний об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности -(ОК-2);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний -(ОК-3);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках -(ОК-4);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе-(ОК-5);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о возможностях и перспективах самореализации и самообразования -(ОК-7).

## **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Лекция. Роль дипломатического протокола в международном общении. Протокольная служба РФ и ее нормативно-правовая база. Особенности протокольной практики регионов РФ в международной деятельности. Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран.

Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран (на примере стран Франции, Германии, Великобритании, Австрии, США).

**Тема 2.** Семинар. Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Определение дипломатического корпуса. Члены дипломатического корпуса. Дуайен. Его назначение и основные функции. Информационное обеспечение дипломатического корпуса. Протокольное старшинство дипломатических работников. Дипломатические иммунитеты и привилегии сотрудников посольств и генеральных консульств. Особенности иммунитета и привилегий сотрудников международных организаций.

**Тема 3.** Лекция. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов.

Этикет государственных символов в международной практике. Дипломатические приемы (виды и формы).

**Тема 4.** Семинар. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Деятельность протокольной службы международной организации. Взаимодействие с постоянными представительствами зарубежных стран при проведении международных мероприятий. Протокольные правила проведения международных мероприятий.

Правовой статус сотрудников международных организаций системы ООН. Иммунитеты и привилегии сотрудников международных организаций. Структура секретариата международных организаций. Должностное старшинство. Протокольные правила организации встречи с руководителем (генеральным секретарем) международной организации.

**Тема 5.** Лекция. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Определение понятий государственный и официальный визит. Характеристика визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях.

Деятельность Департамента государственного протокола МИД РФ при организации государственных и официальных визитов. Взаимодействие с другими протокольными службами.

**Тема 6.** Семинар. Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения).

Основное понятие делового этикета. Его значение в дипломатической практике. Правила использования визиток в служебной практике (виды визиток). Особенности делового этикета в различных странах (назначение деловых встреч, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание личных контактов). Необходимость расширения кругозора дипломатов для поддержания дружеских контактов в дипломатическом корпусе. Внешний вид дипломата в различных ситуациях (протокольных мероприятиях, на рабочем месте, на досуге, при посещении культурных мероприятий и т.д.).

**Тема 7.** Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

**Тема 8.** Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

## **Б1. Б.06. Правоведение**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Правоведение»**

**Цель:** получение студентами знаний основ теории государства и права, базовых правовых понятий и категорий, сформировать у них комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать умения и навыки разрешения возникающих в

жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью, на основе действующего законодательства Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- дать систематизированные знания об основах теории государства и права, основных правовых понятиях и категориях;
- раскрыть особенности российской правовой системы, отдельных отраслей права, показать предмет и методы правового регулирования наиболее важных сфер общественной жизни;
- привить студентам навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов в таможенной сфере, научить их разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью;
- формировать у обучающихся высокую правовую культуру, способность ориентироваться в специальной литературе, соблюдать законодательства;
- вырабатывать навыки в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.06) «Правоведение» относится к базовой части блока Б1–дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1 курсе в 1-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Правоведение»**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на развитие следующих компетенций:

- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-7 - способность к самоорганизации и обучающийся.

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

**Знать:**

- основные этапы исторического развития общества (ОК-2);
- основы правовых знаний на национальном уровне (ОК-6);
- значение, возможности и перспективы самореализации и самообразования (ОК-7).

**Уметь:**

- использовать знания об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности (ОК-2);
- воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на национальном уровне (ОК-6);
- воспринимать, обобщать и систематизировать знания о значении, возможностях и перспективах самореализации и самообразования (ОК-7).

**Владеть:**

- навыками по формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества (ОК-2);
- навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования (ОК-7).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 35,5 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Общая теория права и государства
- Тема 2. Основы конституционного права
- Тема 3. Основы гражданского права
- Тема 4. Основы финансового права
- Тема 5. Основы трудового права
- Тема 6. Основы семейного права
- Темы 7. Международное право
- Тема 8. Основы уголовного права

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.ю.н., доцент Щербаков С.В.

## **Б1. Б.07. История международных отношений**

### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования системы международных отношений и политических процессов.

#### **Задачи:**

- рассмотреть научные основы истории международных отношений;
- рассмотреть основные принципы и логику внешней политики и международных отношений;
- изучить особенности международной политики России и других ведущих держав.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.Б 07.** «История международных отношений» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика».

## **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «История международных отношений» направлен на развитие следующих компетенций:

**ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**Знать:** методы социальных, правовых и экономических наук.

-способы применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдений и опыта, полученных в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

-логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

-содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

-основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

-политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

**Уметь:** использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

-находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

-находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

-анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

- анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

-понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

-понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

-понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов, определять политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами;

**Владеть (иметь практический опыт):** навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

-навыками применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдений и опыта, полученных в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

-навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

-навыками применения методов анализа содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, навыками анализа и пояснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

-навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

-навыками понимания основных тенденций развития, ключевых интеграционных процессов современности.

-навыками использования политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, понимания возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 48 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Историко-международное введение. Основные этапы развития международных отношений.

Тема 2. Особенности международных отношений в конце XIX – начале XX вв.

Тема 3. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 4. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.

Тема 5. Международная обстановка в 20-30-е гг. и внешняя политика СССР.

Тема 6. Международные отношения в период Второй мировой войны.

Тема 7. Биполярный мир в послевоенных международных отношениях.

Тема 8. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР и его международные последствия.

Тема 9. Распад СССР и его международно-политические последствия.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, групповые консультации.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчики:** к.и.н. доцент Цветов П.Ю.

## **Б1. Б.08. Линейная алгебра**

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Линейная алгебра»**

#### **Цели:**

- обеспечение уровня математической грамотности слушателей, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования;

- формирование современного представления о методах линейной алгебры, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.

#### **Задачи:**

- теоретическое освоение слушателями основных положений курса линейной алгебры;

- обучение слушателей основам матричного анализа, используемого для решения теоретических и практических задач в области экономики, финансов и бизнеса;
- развитие у слушателей логического и аналитического мышления;
- формирование необходимого уровня алгебраической и геометрической подготовки для понимания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.08) «Линейная алгебра» относится к базовой части блока Б1 – дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере (ОПК-1);
- методологию сбора данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа (ОПК-3).

#### **Уметь:**

- использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности(ОПК-1);
- использовать методологию сбора данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- использовать основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа (ОПК-3).

#### **Владеть:**

- навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных

задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- навыками сбора данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа (ОПК-3).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР) 54 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 59,5 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Матрицы и определители

Тема 1. Понятие комплексного числа. Матрицы

Тема 2. Определители

Тема 3. Обратная матрица. Построение обратной матрицы

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений

Тема 4. Матричные уравнения

Тема 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса

Тема 6. Модель Леонтьева

Раздел 3. Элементы векторной алгебры

Тема 7. Векторы на плоскости

Тема 8. Скалярное произведение векторов

Тема 9. Векторное и смешанное произведение векторов

Раздел 4. Элементы аналитической геометрии

Тема 10. Уравнения прямой на плоскости

Тема 11. Уравнение прямой в пространстве

**Виды учебной работы:** лекции, контрольные работы.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы по теме, контрольные работы, тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Разработчик программы:** канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н.А.

## **Б1. Б.09. Математический анализ**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Математический анализ»**

#### **Цели:**

- общематематическая подготовка слушателей, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике;
- воспитание у слушателей навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

#### **Задачи:**

- ознакомить слушателей с фундаментальными математическими понятиями и с примерами их применений в экономике и менеджменте;
- научить правильному пониманию и грамотному употреблению основных идей математического анализа;

- развить навыки логического мышления;
- сформировать указанные в государственном стандарте компетенции.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.09) «Математический анализ» относится к базовой части блока Б1 – дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на развитие следующих компетенций:

- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины «Математический анализ» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- категориальный аппарат современной экономической науки на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- методологию сбора данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа (ОПК-3).

#### **Уметь:**

- использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- использовать методологию сбора данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- использовать основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа (ОПК-3).

#### **Владеть:**

- навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- навыками сбора данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа (ОПК-3).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 14 часов занятий семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 69 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 44,5 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Множества. Функции. Последовательности

Тема 1. Множества. Функции

Тема 2. Последовательности. Предел последовательности: определение, геометрический смысл. Число  $e$

Тема 3. Предел функции. Предел функции на бесконечности, в точке. Односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Замечательные пределы и их следствия

Раздел 2. Дифференциальное исчисление

Тема 4. Непрерывность функции одной переменной. Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции в интервале и на отрезке. Точки разрыва и их классификации. Основные теоремы о непрерывных функциях. Непрерывность элементарных функций

Тема 5. Производная и дифференциал функции одной переменной. Производные основных элементарных функций. Задача о производительности труда. Эластичность спроса и предложения. Касательные и нормали к плоским кривым.  $x$ . Производные высших порядков. Применение производной для нахождения экстремумов и интервалов монотонности функций

Тема 6. Функция нескольких переменных. Определение и примеры функций двух и большего числа переменных. Предел и непрерывность. Частные производные полный дифференциал. Производная по направлению. Градиент. Экстремумы функций нескольких переменных

Раздел 3. Интегральное исчисление

Тема 7. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования: метод непосредственного интегрирования

Тема 8. Определенный интеграл. Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Геометрический смысл определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Интеграл с переменным верхним пределом. Методы вычисления определенного интеграла

Раздел 4. Дифференциальные уравнения

Тема 9. Дифференциальные уравнения 1 порядка. Основные понятия. Дифференциальные уравнения первого порядка. Теорема о существовании и единственности решения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 10. Дифференциальные уравнения высших порядков. Методы решения дифференциальных уравнений высших порядков. Дифференциальные уравнения в экономике. Уравнение логистической кривой

**Виды учебной работы:** лекции, контрольные работы.

**Формы текущего контроля:** решение практических задач, контрольные работы, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** канд. физ.-мат. наук, доцент Юрченко А.А.

## **Б1. Б.10. Философия**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Философия»**

**Цель** - формирование представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское, социально-политическое и социально экономическое содержание.

#### **Задачи :**

- формирование умения формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат;
- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- научить использовать в практической жизни и профессиональной деятельности философские и общенаучные методы мышления и исследования;

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.10) «Философия» относится к базовым дисциплинам блока Б1- дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки «Экономика» профилей «Мировая экономика»

Она связана с дисциплинами «Социология», «Политология», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные и профессиональные компетенции, связанные с формированием у слушателей понимания особенностей специфики философских подходов к осмыслению экономической реальности.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на развитие следующих компетенций:

Обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

В результате изучения дисциплины «философия» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- категориальный и концептуальный аппарат философского знания (ОК-1);
- философские подходы к исследованию реальности(ОК-1).

**Уметь:**

- формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат(ОК-1);
- сопоставлять различные точки зрения по обсуждаемым вопросам с использованием философского категориального аппарата (ОК-1).

**Владеть:**

- в профессиональной и научной деятельности философскими и общенаучными методами исследования социально-политической реальности.; (ОК-1);
- навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание (ОК-1).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения **составляет 3** зачетные единицы, **108** часов, из которых **30,5** часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (**20** часов занятия лекционного типа, **10** часов занятия семинарского типа, ИКР- 0,5 часа) 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) – 35,5 часов.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):****Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе****Раздел 2. Основные этапы развития философии**

Тема 1. Античная философия.

Тема 2. Философия Средневековья.

Тема 3. Философия Возрождения.

Тема 4. Философия Нового времени.

Тема 5. Философия 17 века.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Основные школы неклассической философии XIX-XX вв.

Тема 9. Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик** – к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

**Б1. Б.11. Микроэкономика****Цели и задачи изучения дисциплины «Микроэкономика»**

**Целями** освоения дисциплины «Микроэкономика» формирование у слушателей целостного системного представления о микроэкономике, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теории потребительского поведения;

- исследование теории фирмы;
- исследование теории отраслевых рынков.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.11) «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Микроэкономика»**

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);
- основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

#### **Уметь:**

- применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);
- использовать основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

#### **Владеть:**

- навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);
- навыками использования основных подходов к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 78 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 35,5 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Объекты микроэкономики. Теория потребительского поведения
- Тема 2. Теория фирмы
- Тема 3. Теория отраслевых рынков
- Тема 4. Трудовые ресурсы
- Тема 5. Предпринимательский ресурс. Ресурсы знаний
- Тема 6. Капитал как экономический ресурс
- Тема 7. Природные ресурсы

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Руднева А.О.

## **Б1. Б.12. Психология**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Психология»**

**Цель** освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры психологии, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы.

**Задачи:** В результате теоретического изучения дисциплины студент должен иметь представление о предмете и методах психологии, о месте психологии в системе наук, истории психологических знаний и основных направлениях психологии, основах психических процессов; об основах педагогики и воспитательного процесса, управлении образовательными системами, основах педагогической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.12) «**Психология**» относится к базовой части блока Б1- дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки - (ОК-1);
- основные закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- грамматические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках - (ОК-4);
- факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе - (ОК-5);
- основные подходы к самореализации и самообразованию - (ОК-7).

**Уметь:**

- использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки -(ОК-1);
- использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности -(ОК-2);
- воспринимать, обобщать и систематизировать знания о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках -(ОК-4);
- воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе -(ОК-5);
- воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию -(ОК-7);

**Владеть:**

- методологией познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки -(ОК-1);
- навыками использования знаний об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности -(ОК-2);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках - (ОК-4);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках - (ОК-5);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации основных подходов к самореализации и самообразованию -(ОК-7).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов занятий лекционного типа, 10 часов занятий семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 48 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроль (экзамен) – 35,5 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Общая характеристика психологии как науки. Краткая история развития и современное состояние зарубежной и отечественной психологической науки

Тема 2. Естественнонаучные основы психологии. Структура сознательного и бессознательного уровней психики. Телесное отражение психических явлений. Психодиагностика и основы саморегуляции.

Тема 3. Психические свойства, процессы и состояния. Психология деятельности и познавательных процессов.

Тема 4. Основы психологии личности. Формирование и развитие личности. Способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация. «Я-концепция». Теории личности.

Тема 5. Введение в социальную психологию. Механизмы социально-психологического влияния. Психология лидерства. Психология эффективной коммуникации.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий и тестов (ТРК), решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.и.н, доцент кафедры политологии и политической философии Колосова И.В.

### **Б1. Б.13. Теория вероятностей и математическая статистика**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Цели:**

- общематематическая подготовка слушателей, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике;
- воспитание у слушателей навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- ознакомить учащихся с теоретическими положениями теории вероятностей и ее применения для моделирования и исследования экономических процессов;
- приобрести практические навыки статистического анализа экспериментальных данных экономических и социальных исследований, вычисления их основных характеристик;
- сформировать навыки проведения математических расчетов с использованием современных компьютерных технологий;
- изучить методики представления результатов исследований в наглядной графической форме.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.13) «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми**

## **результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающийся будет:

### **Знать:**

- методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- методологию обоснования расчетов (ОПК-3).

### **Уметь:**

- использовать методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- использовать методологию обоснования расчетов (ОПК-3).

### **Владеть:**

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- методологией обоснования расчетов (ОПК-3).

## **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 35,5 часа.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Раздел 1. События и вероятности  
Тема 1. Классификация событий. Вероятность события. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности  
Тема 2. Комбинаторика и вероятность  
Тема 3. Алгебра событий  
Тема 4. Теорема полной вероятности. Формула Бейеса. Формула Бернулли  
Раздел 2. Случайные величины  
Тема 5. Дискретные и непрерывные случайные величины  
Тема 6. Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание случайной величины, дисперсия случайной величины, среднее квадратическое отклонение  
Раздел 3. Основные законы распределения случайных величин  
Тема 7. Биномиальное распределение и его параметры  
Тема 8. Распределение Пуассона и его параметры  
Тема 9. Равномерное распределение и его параметры. Нормальное распределение и его параметры. Показательное распределение и его параметры  
Раздел 4. Математическая статистика  
Тема 10. Статистическое оценивание. Точечные и интервальные оценки  
Тема 11. Проверка статистических гипотез. Критерий Колмогорова. Критерий согласия «хи-квадрат». Критерий согласия Пирсона  
Тема 12. Элементы теории корреляций. Основные задачи теории корреляции: выбор связи, оценка тесноты и существенности связи

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы по теме, самостоятельная работа, контрольная работа, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н.А.

## **Б1. Б.14. Макроэкономика**

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»**

#### **Цель:**

- изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном и наднациональном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования;

- формирование навыков у слушателей факторного анализа экономических процессов на уровне экономики страны, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения внешней среды жизнедеятельности.

#### **Задачи:**

- усвоить сущность и составляющие процесса воспроизводства на макроуровне;
- сформировать целостное представление об основных видах и причинах макроэкономической нестабильности;
- понять особенности и механизмы государственного регулирования;

- на основе макроэкономических показателей системы СНС (система национального счетоводства) научиться делать выводы о проблемах отраслевого и секторального развития национальной экономики.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.14) «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Макроэкономика»**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методологию обоснования расчетов (ОПК-3);
- методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

#### **Уметь:**

- использовать методологию обоснования расчетов (ОПК-3);
- использовать методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

#### **Владеть:**

- методологией обоснования расчетов (ОПК-3);
- навыками реализации управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – семинарские занятия, 0,5 часа – ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) – 35,5 часа.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Законы и методы экономической науки. Субъекты и кругооборот доходов и расходов. Производственная функция

Тема 2. Воспроизводство и его виды. Экономический рост и экономический цикл. Мультипликаторы экономического роста. Причины и проявления циклов деловой активности в национальном хозяйстве

Тема 3. Основные виды макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица

Тема 4. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Отрасли и сектора национальной экономики

Тема 5. Государственное регулирование экономики: причины, методы, инструменты. «Провалы» рынка и государства

Тема 6. Экономическая политика государства: цели и исполнители. Компромисс между эффективностью и социальным благополучием в разных моделях н/х. Экономическая безопасность

Тема 7. Функции денег и денежное регулирование. Кредитная и банковская системы. Роль и функции Центрального банка

Тема 8. Финансовые отношения в экономике. Бюджет. Налоги и налоговая политика

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, задания к семинарам, доклад, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

## **Б1. Б.15. Социология**

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»**

#### **Цель:**

- формирование у слушателей целостного представления о социуме, об основных закономерностях организации и функционирования общества, о специфике их реализации в действиях и взаимодействии людей.

#### **Задачи:**

- ознакомление слушателей с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного социологического знания;
- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия различных общностей, социальных институтов, с основными социальными проблемами, характерными для современных обществ;
- формирование навыков анализа социальных отношений;
- формирование установки на внимание к социальному контексту при анализе политической реальности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.15) «Социология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины «Социология» обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию познания экономических процессов и явлений (ОК-3);
- факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе (ОК-5);
- основные подходы к самореализации и самообразованию (ОК-7).

**Уметь:**

- использовать методологию познания экономических процессов и явлений (ОК-3);
- воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе (ОК-5);
- воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию (ОК-7).

**Владеть:**

- навыками использования методологии познания экономических процессов и явлений (ОК-3);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации факторов и причин социальных, этических и культурных различий в обществе (ОК-5);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации основных подходов к самореализации и самообразованию (ОК-7).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Специфика социологического знания. Классические социологические теории. Западная социология XX столетия

Тема 2. Социология культуры

Тема 3. Социология личности

Тема 4. Социология общества

Тема 5. Конкретные социологические исследования

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

## **Б1. Б.16. История экономических учений**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «История экономических учений»**

#### **Цель :**

- дать слушателям четкое понимание основных закономерностей и особенностей систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории. В рамках дисциплины слушатели знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения.

#### **Задачи:**

- ввести теоретические понятия: «хрематистика», «политическая экономия», «экономикс», «меркантилизм», «кольбертизм», «физиократия», «невидимая рука», «laissez faire», «закон Сэя»; «маржинализм», «законы Госсена», «метод робинзонады», «институционализм», «эффект Веблена», «монетаризм», «неолиберализм», «неоклассический синтез» и др.;

- на примерах из различных эпох познакомить с особыми методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации;

- выработать углубленные знания вопросов возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика;

- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неoinституциональным.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.16) «История экономических учений» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «История экономических учений»**

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самореализации и самообразованию;

ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «История экономических учений» обучающийся будет:

**Знать:**

- основные закономерности исторического развития общества -(ОК-2);
- методологию познания экономических процессов и явлений -(ОК-3);
- основные подходы к самореализации и самообразованию -(ОК-7)
- методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**Уметь:**

- использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности - (ОК-2);
- использовать методологию познания экономических процессов и явлений - (ОК-3);
- воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию -(ОК-7);
- использовать методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**Владеть:**

- навыками использования знаний об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности - (ОК-2);
- навыками использования методологию познания экономических процессов и явлений - (ОК-3);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации основных подходов к самореализации и самообразованию -(ОК-7);
- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной (ОПК-1).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) экзамен – 35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет истории экономической мысли. Экономическая мысль античной эпохи и средневековья

Тема 2. Меркантилизм (XVI – начало XX века). Физиократы. Маргинальная революция

Тема 3. Зарождение классической политической экономики

Тема 4. Философское и экономическое учение А. Смита

Тема 5. Экономическая теория в трудах Карла Маркса (1818-1883)

Тема 6. Неоклассическая экономическая теория. Историческая школа. Американский институционализм.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

## **Б1. Б.17. Политология**

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Политология»**

#### **Цель:**

- формирование у слушателей целостного представления о политической сфере общества, об основных закономерностях, проявляющихся в политических отношениях, о специфике политического взаимодействия в современном обществе.

#### **Задачи:**

- ознакомление слушателей с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями современного политологического знания;
- ознакомление со спецификой политических отношений, политической культуры и функционирования политических институтов в современном мире;
- формирование навыков анализа политических отношений;
- формирование понимания взаимосвязи внутренних и мировых политических процессов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.17) «Политология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины «Политология» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки (ОК-1);
- основные закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- основы правовых знаний на международном уровне (ОК-6).

#### **Уметь:**

- использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки (ОК-1);
- использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности (ОК-2);
- воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне (ОК-6).

**Владеть:**

- навыками использования методологии познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки (ОК-1);
- навыками использования знаний об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности (ОК-2);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне (ОК-6).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Политология как наука. Основные этапы развития политических учений.
- Тема 2. Политика и политическая власть в обществе. Политическая система общества. Политические институты.
- Тема 3. Политические режимы. Тоталитарный, авторитарный и демократический режимы.
- Тема 4. Политическая идеология и политическая культура. Основные идейно-политические течения современности. Политические элиты и политическое лидерство.
- Тема 5. Политические процессы и политические конфликты.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

**Б1. Б.18. Мировые культуры**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Мировые культуры»**

**Цель:** формирование целостной системы знаний о развитии и взаимодействии культур в современном мире, их влиянии на современные политические процессы.

**Задачи:**

- ознакомление студентов со спецификой становления и взаимодействия культур в различных регионах, их вкладом в развитие культуры в современном мире;

- формирование понимания уникальности любой культуры и её особой значимости для развития всемирной культуры, толерантного отношения к различным культурам;
- формирование установки на внимание к культурному контексту при анализе политической реальности, умения выявлять влияние культурного фактора на характер политического взаимодействия представителей различных культур.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.18) «Мировые культуры» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Мировые культуры» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины «Мировые культуры» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- социальные, этические и культурные различия в обществе (ОК-5).

#### **Уметь:**

- воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе (ОК-5).

#### **Владеть:**

- навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе (ОК-5).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Культура в жизни общества и проблема её возникновения.
- Тема 2. Культура Запада. Античность, средневековье, Новое Время.
- Тема 3. Традиционные культуры Востока (Индия, Китай, Япония).
- Тема 4. Серединные культуры: Классическая арабо-мусульманская культура. Культура России.
- Тема 5. Специфические культуры: Культура народов Тропической и Южной Африки. Культура Латинской Америки.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

## **Б1. Б.19. Эконометрика**

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Эконометрика»**

**Целями освоения дисциплины «Эконометрика»** являются:

- формирование у обучающихся представления о многообразии современных подходов эконометрического исследования на основе ознакомления с основами математического аппарата, необходимого для теоретического и практического решения эконометрических задач; критического подхода при отборе инструментов анализа, построении адекватных моделей и развитие навыков содержательной интерпретации результатов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;

- изучить типичные эконометрические модели и получить навыки работы с ними;

- овладеть методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития социально-экономических процессов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.19) «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 5-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Эконометрика»**

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины «Эконометрика» обучающийся будет:

**Знать:**

- основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3).

**Уметь:**

- использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3).

**Владеть:**

- навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 41,7 часа составляет самостоятельная работа, форма контроля – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Математические основы эконометрики

Тема 2. Модель парной регрессии

Тема 3. Модель множественной регрессии

Тема 4. Временные ряды

Тема 5. Некоторые эконометрические модели

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** тестирование, доклады, опрос, кейс-задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** к.т.н., доцент Худякова О.Ю.

**Б1. Б.20. Физическая культура и спорт**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Целью** является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.), формирование базового физического воспитания.

**Задачи:**

**Оздоровительные задачи:**

- всестороннее развитие физических качеств;

- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

#### **Образовательные задачи:**

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

#### **Воспитательные задачи:**

- формирование личности слушателя методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.20) «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом и во 2-ом семестрах по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- теоретические основы гармоничного физического развития личности (ОК-8).

#### **Уметь:**

- воспринимать, обобщать и систематизировать теоретические основы гармоничного физического развития личности (ОК-8).

#### **Владеть:**

- навыками восприятия, обобщения и систематизации теоретических основ гармоничного физического развития личности (ОК-8).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 0,6

часа – ИКР) и 11,4 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Лекционный материал**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке слушателей

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни слушателя. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая культура слушателей (ППФК). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста-выпускника ДА

#### **Раздел 2. Методико-практические занятия**

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками

2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью

4. Основы методики самомассажа

5. Методика корригирующей гимнастики для глаз

6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения

8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.)

9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)

10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта

11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств

12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом

13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

**Виды учебной работы:** лекции, методико-практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, тесты, рефераты, контрольные нормативы кафедры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.

## **Б1. Б.21. Современные международные отношения**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Современные международные отношения»**

### **Основная цель:**

- ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями системы международных отношений и особенностями развития международных отношений в отдельных регионах и странах.

### **Цели дисциплины:**

1. Формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Формирование системного представления о процессах, происходящих в современных международных отношениях, соответствующее уровню современной науки.
3. Усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности процессов, происходящих в международных отношениях.
4. Анализ основных подходов к изучению современных международных отношений.
5. Приобретение способности к самостоятельному пониманию своеобразия процессов, происходящих в современных международных отношениях.
6. Приобретение опыта анализа степени, форм и способов участия России в современных международных отношениях.

### **Задачи:**

1. Освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.
7. Определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
8. Проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений.
9. Научить слушателей самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.Б.21) «Современные международные отношения» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курса в 8-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

## **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Современные международные отношения» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины «Современные международные отношения» бакалавр будет:

**Знать:**

- основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний (ОК-1);
- возможности и пределы применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4).

**Уметь:**

- использовать основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний (ОК-1);
- применять экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3);
- реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций(ОПК-4).

**Владеть:**

- навыками по формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний (ОК-1);
- навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 30 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 47,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Основные параметры современной системы международных отношений.
- Тема 2. Регионализация в международных отношениях.
- Тема 3. Политическая экономия международных отношений.
- Тема 4. Международные отношения на постсоветском пространстве.
- Тема 5. Международные отношения в Евроатлантическом регионе.
- Тема 6. Энергетическое измерение международных отношений.
- Тема 7. Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях.
- Тема 8. Страны Южной Азии в современных международных отношениях.
- Тема 9. Страны АТР в современных международных отношениях.
- Тема 10. США в современных международных отношениях.

- Тема 11. Латинская Америка современных международных отношениях.  
Тема 12. Африка в современных международных отношениях.  
Тема 13. Проблемы распространения ОМУ в современных международных отношениях.  
Тема 14. Правовое измерение современных международных отношений  
Тема 15. Международные организации в современных международных отношениях

**Виды учебной работы:** при реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): деловые и имитационные игры, мозговой штурм.

Интерактивные формы проведения занятий составляют большую часть научно-практических аудиторных занятий в целом.

Интерактивная лекция, представляющая собой выступление ведущего мероприятия перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- презентация рефератов и сообщений.

Интерактивное семинарское занятие представляет собой двухстороннюю работу: преподаватель - студенческая группа, с вовлечением каждого слушателя в образовательно-обучающую деятельность и включением в семинарское занятие интерактивных форм: деловые и имитационные игры, мозговой штурм.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.и.н., профессор Каширина Т.В.

### **Вариативная часть**

#### **Б1. В.0 Обязательные дисциплины**

#### **Б1. В.01 Национальная экономика**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины «Национальная экономика»**

**Цели освоения дисциплины «Национальная экономика»:** ознакомление обучающихся с методологией исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

**Задачи дисциплины:** исследование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.01) «Национальная экономика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Национальная экономика» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «Национальная экономика» обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - (ПК-5);

- возможности использования современных технических средств и информационных технологий для интерпретации результатов анализа экономической ситуации - (ПК-8).

**Уметь:**

- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - (ПК-5);

- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации - (ПК-8).

**Владеть:**

- навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений- (ПК-5);

- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии - (ПК-8).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) – 35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Становление предмета и метода национальной экономики. Национальные модели экономики.

Тема 2. Микроэкономические основы национальной экономики. Домохозяйства. Фирмы. Рынки. Народно-хозяйственные комплексы.

Тема 3. Макроэкономическое регулирование. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики. Экономический рост.

Тема 4. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации. Методы прогнозирования. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** эссе; тематические выступления (доклады), выполнение тестовых заданий, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Кутовой В.М.

## **Б1. В.02 Менеджмент**

### **Цели и задачи дисциплины «Менеджмент»**

#### **Цель:**

- формирование у слушателей целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.

#### **Задачи:**

- изучение теоретических основ, законов и принципов построения и существования организаций;
- формирование понимания основных принципов построения эффективной организации;
- получение представления о кадровой политике и управления человеческими ресурсами;
- анализ организационных структур управления зарубежных и российских предприятий;
- развитие навыков проектирования организационных систем с учетом влияния корпоративной культуры.

### **Место дисциплины в ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.02) «Менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «Менеджмент» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

**Уметь:**

- использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

**Владеть:**

- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента.

Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках.

Тема 3. Организация, как система управления.

Тема 4. Организация и внешняя среда. Жизненный цикл организации.

Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента.

Тема 6. Управление персоналом организации.

Тема 7. Информация и коммуникация в управлении.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Ершова Н.А.

**Б1. В.03. Маркетинг**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Маркетинг»:**

**Целью** дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний о ведении маркетинговой деятельности и практических навыков по ее организации в области банковского дела, финансовой деятельности, бухгалтерского учета, менеджмента организации.

**Задачи изучения дисциплины** является изучение: формирование у обучающихся целостной системы знаний по основам маркетинга как системе деятельности, направленной на реализацию успешного продвижения товаров и услуг на рынках, формирование умений и навыков использования маркетинговых инструментов в экономической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.03) «Маркетинг» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «Маркетинг» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- возможности использования современных технических средств и информационных технологий для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

#### **Уметь:**

- использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

#### **Владеть:**

- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 35,5 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Понятие маркетинга, его теории, история и принципы. Потребности и потребители в маркетинге. Товар и товарная политика. Рынок как объект маркетинга. Конкуренция и конкуренты в маркетинге. Сбытовая политика предприятия. Ценовая политика в маркетинге. Продвижение и коммуникации в маркетинге. Продвижение: техника рекламы. Маркетинг товаров для производства. Стратегическое маркетинговое планирование.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Виды текущего контроля:** выступления, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.э.н., доцент Харланов А.С.

## **Б1. В.04. Экономика труда**

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика труда»**

**Цель дисциплины «Экономика труда»** предопределена приоритетной ролью человека в социально ориентированном обществе и состоит в обеспечении базовой общепрофессиональной подготовки бакалавров в области экономики труда, изучающей экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования трудового потенциала, в освоении слушателями методологических и методических основ регулирования этих отношений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;
- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;
- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.04) «Экономика труда» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика труда».**

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины «Экономика труда» обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5).

**Уметь:**

- использовать методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5).

**Владеть:**

- навыками реализации управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР) 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие экономики труда и ее место в системе наук. Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли.

Тема 2. Механизм и структура рынка труда в условиях делового цикла и контекста страновых сопоставлений.

Тема 2. Механизм и структура рынка труда в условиях делового цикла и контекста страновых сопоставлений.

Тема 4. Современные корпоративные стратегии управления персоналом.

Тема 5. Нормирование труда.

Тема 6. Разделение и кооперация труда.

Тема 7. Занятость и безработица на рынке труда. Регулирование на рынке труда в условиях цикличности и антикризисных мер.

Тема 8. Корпоративные стратегии регулирования сферы труда и занятости. Системы оплаты труда. Стимулирование и оплата труда. Социальная ответственность бизнеса.

Тема 9. Производительность труда «белых воротничков».

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, курсовая работа.  
**Форма текущего контроля:** тематические выступления (доклады), оформление и защита курсовой работы, тестирование по изучаемой дисциплине  
**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.  
**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Толмачев П.И.

## **Б1. В.05. Статистика**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Статистика»**

**Целями освоения дисциплины «Статистика» являются:**

- получение слушателями знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений;
- освоение приемами сбора, обработки и анализа статистической информации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций, и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- освоение системами учета и статистики, принятой в международной практике;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.05) «Статистика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ем курсе в 4-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины «Статистика» обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);
- возможности использования современных технических средств и информационных технологий для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

**Уметь:**

- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);

- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

**Владеть:**

- навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5);

- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 33,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 3,5 часа - ИКР), 39 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

## Раздел 1.

Тема 1. Статистические наблюдения. Сводка и группировка статистических данных

Статистические таблицы, их виды, составные элементы, правила построения, приемы чтения и анализа. Сводка и группировка статистических данных. Определение групп и расчет интервалов. Элементы, виды, правила построения и использование графиков для сравнения статистических показателей, анализа структуры, динамики и взаимосвязей явлений и процессов

Тема 2. Абсолютные и относительные величины. Средние величины

Определение и единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин. Средние величины. Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Виды относительных показателей. Графическое определение моды и медианы

## Раздел 2

Тема 3. Показатели вариации

Показатели вариации и их применение. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Виды дисперсий. Моменты распределения. Формы распределения признака. Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании

Тема 4. Выборочное наблюдение

Простая и случайная выборка. Определение необходимого объема выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения и распределение их на генеральную совокупность

## Раздел 3.

Тема 5. Ряды динамики

Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики. Методы изучения сезонных колебаний. Методы прогнозирования

Тема 6. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений

Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Парная регрессия на основе МНК. Оценка значимости корреляционной связи. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Прогнозирование на основе регрессионных моделей

Тема 7. Индексный метод в статистическом анализе

Индексы, их сущность и значение в статистике. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Определение удельного веса влияния различных факторов. Показатели формы распределения. Критерии согласия Пирсона и Романовского

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия, курсовая работа

**Формы текущего контроля:** решение практических задач, оформление и защита курсовой работы, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** канд. физ.-мат. наук, доцент Юрченко А.А.

### **Б1. В.06. Деньги, кредит, банки**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

**Цель:**

- формирование у слушателей целостного системного представления о сущности и формах денежно-кредитных отношений в экономике, видах и функциях банковских институтов, причинах, проявлениях и последствиях инфляционных и дефляционных процессов, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

**Задачи:**

- усвоить сущность и функции денег, принципы наличного и безналично-денежного обращения;

- сформировать целостное представление о механизме, причинах и последствиях инфляции и дефляции;

- ознакомиться с устройством кредитно-банковской системы, понять назначение основных, вспомогательных и регулирующих институтов в этой системе;

- научиться анализировать баланс банка и делать выводы о специализации, доходности и соответствии деятельности любого банковского института нормативам и правилам банковской деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.06) «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплине вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 5-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5);

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

**Уметь:**

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5);

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

**Владеть:**

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5);

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) – 35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Сущность, функции и виды денег. Денежные суррогаты. Денежные системы. Обеспечение денег

Тема 2. Денежная масса, ее состав, цели и инструменты регулирования. Наличное и безналично-денежное обращение. ЗДО

Тема 3. Инфляция: сущность, причины, последствия, способы борьбы

Раздел 2. Кредит

Тема 4. Кредит, его виды и функции. Процентная ставка как основной элемент кредитного рынка

### Раздел 3. Банки и банковские операции

Тема 5. Сущность банковской деятельности и тенденции ее развития. Показатели и национальные особенности банковских систем. Вспомогательные институты

Тема 6. Виды банков. Организация и баланс коммерческого банка и его подразделений. ЦБ как регулятор банковской деятельности

Тема 7. Основные банковские операции: платежно-расчетные операции, депозитно-кредитные. Принцип деления на активные, пассивные и внебалансовые

Тема 8. Дополнительные операции банков: с драгоценными металлами и ценными бумагами

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.э.н., доцент Харланов А.С.

## Б1. В.07. Финансы

### Цели и задачи изучения дисциплины «Финансы»

#### Цель:

- изучение закономерностей развития финансовой системы на макроуровне, на этой основе сущности, причин и форм создаваемых фондов в финансовой системе, методов государственного регулирования финансовой системы страны, принципов составления и исполнения госбюджета и государственных внебюджетных фондов; формирование навыков у слушателей факторного анализа процессов на уровне финансов предприятия, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимых компаниями финансовых операций и в процессах принятия самостоятельных финансовых решений, прогнозировать изменения финансовых показателей предприятия.

#### Задачи:

- усвоить сущность и составляющие финансовой системы страны;
- сформировать целостное представление об основных видах и целях создания фондов на микро и макроуровнях;
- понять особенности и механизмы государственного бюджета, а также подходы к управлению госдолгом;
- на основе финансовых показателей предприятия научиться делать выводы о его финансовой устойчивости.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.В.07) «Финансы» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 5-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Финансы»**

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины «Финансы» обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5);

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

**Уметь:**

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5);

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

**Владеть:**

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5);

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 36 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 41,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел I. Структура финансовой системы страны

Тема 1. Сущность, функции, участники финансовых отношений. Финансовая система. Финансовая политика и законодательство

Тема 2. Особенности устройства финансовых систем зарубежных стран. Органы и инструменты государственного регулирования финансовой системы в РФ

Раздел II. Правительственные фонды

Тема 3. Государственный бюджет: понятие, принципы, источники. Содержание бюджетного процесса

Тема 4. Взаимосвязь бюджетной и налоговой систем. Государственный кредит. Проблема госдолга

Тема 5. Особенности работы государственных внебюджетных фондов

Раздел III. Финансы предприятий

Тема 6. Основы финансового менеджмента

Тема 7. Стратегии предприятий на финансовом рынке

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, оценка работы с раздаточным материалом, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

## **Б1. В.08. Методы оптимальных решений**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Методы оптимальных решений»**

**Целями освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»:**

- развитие системного мышления слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

**Задачи:**

- ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;

- выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;

- научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.08) «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины модуля и изучается на очной форме на 3-ем курсе в 5-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» обучающийся будет:

**Знать:**

- основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);
- теоретические основы экономического моделирования (ПК-4);
- этапы и специфику экономического моделирования (ПК-4);
- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической модели (ПК-4).

**Уметь:**

- использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели (ПК-4);
- использовать методологию построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач (ПК-4);
- прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования (ПК-4).

**Владеть:**

- навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);
- навыками построения стандартных теоретических и экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений (ПК-4);
- методологией построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач (ПК-4);
- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования (ПК-4).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Линейное программирование.

Тема 1. Математическая модель задачи линейного программирования.

Постановка задачи линейного программирования. Канонический и симметрический вид задачи линейного программирования. Примеры построения математических моделей ЗЛП.

Тема 2. Задача линейного программирования с двумя переменными.

Графический метод решения задач линейного программирования с двумя переменными. Выбор оптимального варианта решений.

Тема 3. Симплекс-метод решения задач линейного программирования.

Описание симплекс-метода. Получение исходного опорного решения. Метод искусственного базиса.

Тема 4. Метод потенциалов решения транспортной задачи.

Постановка транспортной задачи. Метод получения исходного допустимого решения. Метод потенциалов решения транспортной задачи.

Раздел 2. Нелинейное программирование.

Тема 5. Графический метод решения задач нелинейного программирования.

Общая постановка задачи нелинейного программирования. Графический метод.

Тема 6. Метод множителей Лагранжа.

Постановка задачи. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции.

Раздел 3. Динамическое программирование. Сетевое планирование.

Тема 7. Задачи, решаемые методами динамического программирования.

Постановка задачи динамического программирования. Оптимальная стратегия замены оборудования. Оптимальное распределение ресурсов

Тема 8. Моделирование методами сетевого планирования.

Элементы сетевых графиков. Процесс построения сетевых графиков. Расчет продолжительности полного пути. Расчет времени выполнения работ

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, контрольные работы.

**Формы текущего контроля:** выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** канд. физ.-мат. наук, доцент Юрченко А.А.

## **Б1. В.09. Международное публичное право**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Международное публичное право»**

#### **Цель:**

- ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными доктринами международного права.

#### **Задачи:**

- рассмотреть методологические основы международного права;  
- рассмотреть основные понятия права международного права, особенностей его субъектов, процесса создания договорных норм, источников и предмета регулирования этой отрасли современного международного права;

- рассмотреть положения гуманитарных и социальных наук в процессе юридической деятельности, включая проведение научных исследований: овладеть методами и средствами познания для решения задач в области изучения и применения международного права;

- рассмотреть динамику современных международно-правовых процессов в России и странах мира.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.09) «Международное публичное право» относится к базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 5-ом

семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Международное публичное право» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины «Международное публичное право» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

#### **Уметь:**

- применять основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

#### **Владеть:**

- навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) – 35,5 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1.1. Понятие международного права.
- Тема 1.2. Источники международного права.
- Тема 1.3. Принципы международного права.
- Тема 1.4. Субъекты международного права.
- Тема 1.5. Территория в международном праве.
- Тема 1.6. Население в международном праве.
- Тема 2.1. Мирное урегулирование международных споров.
- Тема 2.2. Принуждение и ответственность в международном праве.

- Тема 2.3. Дипломатическое и консульское право.
- Тема 2.4. Международные организации и конференции.
- Тема 2.5. Право международных договоров.
- Тема 2.6. Право международной безопасности.
- Тема 3.1. Международное право и вооруженные конфликты.
- Тема 3.2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
- Тема 3.3. Международное космическое право.
- Тема 3.4. Международное воздушное право.
- Тема 3.5. Международное морское право.
- Тема 3.6. Международное экологическое право.
- Тема 3.7. Международное экономическое право.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, дискуссии, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.ю.н., доцент Анисимов И.О.

## **Б1. В.10. Международная экономическая интеграция**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международная экономическая интеграция»**

**Целью освоения учебной дисциплины** является на базе имеющихся у слушателей знаний мировой экономики провести глубокий анализ основных проблем международной экономической интеграции, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

**Основные задачи освоения учебной дисциплины:**

- рассмотрение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
- анализ особенностей функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, единого рынка, экономического и валютного союза и т.д.;
- выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;
- характеристика различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;
- определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.10) «Международная экономическая интеграция» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3 курсе в 6-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

## **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международная экономическая интеграция»**

Процесс изучения дисциплины «Международная экономическая интеграция» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины «Международная экономическая интеграция» обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

### **Уметь:**

- использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

### **Владеть:**

- навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 48,2 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) – 35,5 часа.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.

Тема 2. Основные этапы формирования единого мирового пространства.

Тема 3. Практика международных интеграционных процессов.

Тема 4. Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов.

Тема 5. Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

## **Б1. В.11. Международная торговля и мировые товарные рынки**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международная торговля и мировые товарные рынки»**

**Целью курса** является получение целостного представления о современных мировых товарных рынках и международной торговле.

**Задачи курса** состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых товарных рынках и международной торговле, методологических аспектах применения данных инструментов международной торговли. Изучить зарубежный опыт применения инструментов внешнеторговой политики.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.11) «Международная торговля и мировые товарные рынки» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 6-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международная торговля и мировые товарные рынки»**

Процесс изучения дисциплины «Международная торговля и мировые товарные рынки» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины «Международная торговля и мировые товарные рынки» обучающийся будет:

**Знать:**

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);
- методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

**Уметь:**

- реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);
- использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

**Владеть:**

- навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);
- методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) – 35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Мировая торговля в системе МЭО. Основные формы МЭО.
- Тема 2. Основные теории мировой торговли.
- Тема 3. Общая характеристика мировой торговли. Особенности, динамика, структура.
- Тема 4. Роль внешней (мировой) торговли в развитии национальной экономики.
- Тема 5. Мировой товарный рынок. Понятие, механизм функционирования, конъюнктура и ее факторы. Прогнозирование.
- Тема 6. Особенности мировой торговли основными группами товаров.
- Тема 7. Мировая торговля услугами. Особенности динамики и структуры на современном этапе.
- Тема 8. Ценообразование в международной торговле.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Рыбинец А.Г.

**Б1. В.12. Мировая экономика и  
международные экономические отношения**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Цель:**

- формирование у обучающихся целостного представления о мировом хозяйстве, его

потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.12) «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 6-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».**

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на развитие следующих компетенций:

- ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;
- ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся будет:

**Знать:**

- основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

**Уметь:**

- использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

**Владеть:**

- навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);
- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 33,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 3,5 часа - ИКР) 39 час составляет самостоятельная работа, контроль (экзамен) - 35,5 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Мировая экономика как система
- Тема 2. Международное разделение труда
- Тема 3. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства
- Тема 4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства
- Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства
- Тема 6. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве
- Тема 7. Интеграционные объединения в мировой экономике
- Тема 8. Международные экономические организации
- Тема 9. Международная торговля и внешнеторговая политика
- Тема 10. Международная миграция рабочей силы
- Тема 11. Международные валютно-финансовые отношения
- Тема 12. Платежный баланс
- Тема 13. Глобальные проблемы мировой экономики

**Вид учебной работы:** лекции, семинарские занятия, курсовая работа.

**Форма текущего контроля:** тематические выступления (доклады), оформление и защита курсовой работы, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Толмачев П.И.

### **Б1. В.13. Бухгалтерский учет и анализ**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»:**

**Целью изучения дисциплины** является овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.13) «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 6-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений.

#### **Уметь:**

- реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений.

#### **Владеть:**

- навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций;

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений.

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль (экзамен) - 31,5 часа.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Теория и методика бухгалтерского учета

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись

Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 5. Учет затрат на производство продукции, готовой продукции и ее реализации

Тема 6. Учет финансовых результатов деятельности организации

Раздел 2. Предмет и метод экономического анализа

Тема 7. Сущность, предмет и методы экономического анализа

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, коллоквиумы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Дмитриева И.М.

## **Б1. В.14. Экономика зарубежных стран**

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика зарубежных стран»**

**Целью** дисциплины является ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования подсистем экономики и взаимосвязей глобальных процессов.

#### **Основные задачи курса:**

- рассмотреть особенности экономической ситуации в мире в настоящий период времени;
- развивать пространственно-экономическое и экологическое мышление;
- показать позиционирование России в глобальном пространстве;
- формировать умение оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона и страны;
- развивать умение анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России;
- развивать умение анализировать глобальная экономическая система и ее основные проблемы, национальные модели экономического развития, выявляется место и конкурентоспособность страны в мировой экономике;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.14) «Экономика зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на

4-ом курсу в 7-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

Она связана с дисциплинами «Международная экономическая интеграция», «Международная торговля и мировые товарные рынки» и «Мировая экономика и международные экономические отношения» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-1- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-4 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – Способность к самореализации и самообразованию;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате освоения дисциплины «Экономика зарубежных стран» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний (ОК-1);

- основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках (ОК-4);

- возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования (ОК-7);

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

#### **Уметь:**

- использовать основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний (ОК-1);

- применять основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках (ОК-4);

- использовать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования (ОК-7);

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

#### **Владеть:**

- навыками по формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний (ОК-1);
- навыками применения основных подходов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОК-4);
- навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования (ОК-7);
- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль (экзамен) - 35,5 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Место национальной экономики в системе мирохозяйственных связей
- Тема 2. Основные модели экономического развития и конкурентоспособность государств в мировой экономике
- Тема 3. Экономика ведущих европейских стран
- Тема 4. Экономика новых индустриальных стран
- Тема 5. Экономика развивающихся стран

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

## **Б1. В.15. Международное экономическое право**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Международное экономическое право»**

#### **Цель:**

- формирование у слушателей представления о МЭП как единой отрасли в системе международного публичного права, дать представление о субъектах и источниках МЭП, раскрыть процесс формирования в системе международного права правопорядка в области трансграничного перемещения товаров, услуг, капиталов, оказания экономической помощи, раскрыть плюсы и минусы вступления России в ВТО.

#### **Задачи:**

- формирование знаний относительно понятия, субъектов, источников, принципов МЭП;
- формирование навыков применения норм МЭП в конкретных ситуациях, ориентирования в актах МЭП и специальной литературе по МЭП;

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.15) «Международное экономическое право» относится к вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международное экономическое право»**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

#### **Уметь:**

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

#### **Владеть:**

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 42,2 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) – 35,5.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права.

Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права. Вопрос о роли ТНК.

Тема 3. Роль межгосударственных объединений в формировании МЭП.

Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.

Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО. Плюсы и минусы участия РФ в ВТО.

Тема 6. Правопорядок в международной валютно-финансовой системе.

Тема 7. Правопорядок в международной инвестиционной системе.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, презентации, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик программы:** к.ю.н., профессор Ганюшкина Е.Б.

## **Б1. В.16 Международные валютно-кредитные отношения**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»**

**Цель:**

- обучение бакалавров целостному представлению о роли и месте международных валютно-кредитных отношений в системе мировой экономики и международных экономических отношений.

**Задачи:**

- изучение особенностей международного валютного рынка, правил его регулирования;
- изучение международных операций на валютном рынке;
- изучение основ рыночной экономики, специфики формирования спроса и предложения на основные иностранные валюты.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.16) «Международные валютно-кредитные отношения» относится к вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»**

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» обучающийся будет:

**Знать:**

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

**Уметь:**

- реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

**Владеть:**

- навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций основными навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-4);
- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 27,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 3,5 часа - ИКР), 45 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) – 35,5.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Понятие и формирование мировой валютной системы
- Тема 2. Эволюция мировой валютной системы
- Тема 3. Международные валютно-кредитные и финансовые организации
- Тема 4. Мировой валютно-кредитный рынок
- Тема 5. Формирование валютной системы России
- Тема 6. Международная валютно-кредитная интеграция
- Тема 7. Платежный баланс страны

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, курсовая работа.

**Форма текущего контроля:** тематические выступления (доклады), оформление и защита курсовой работы, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Грибанич В.М.

**Б1. В.17 Международные инвестиции (базовый курс)**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международные инвестиции (базовый курс)»**

**Цели:**

- изучение сущности и форм международной инвестиционной деятельности в мировой экономике, видах и этапах реализации инвестиционных проектов за рубежом;
- формирование навыков у слушателей факториального анализа международной инвестиционной деятельности на уровне микро и макроэкономики, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой инвестиционной стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для инвестирования.

**Задачи:**

- усвоить сущность и составляющие международных инвестиций;
- сформировать целостное представление об основных теориях и мотивах международной инвестиционной деятельности;
- понять особенности и механизмы государственного регулирования иностранных инвестиций;
- на основе данных платежного баланса научиться делать выводы о международной инвестиционной активности резидентов и нерезидентов национальной экономики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.17) «Международные инвестиции (базовый курс)» относится к вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 8-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международные инвестиции (базовый курс)»**

Процесс изучения дисциплины «Международные инвестиции (базовый курс)» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины «Международные инвестиции (базовый курс)» обучающийся будет:

**Знать:**

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

**Уметь:**

- реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

**Владеть:**

- навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);
- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 34 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) – 49,5 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в платежном балансе страны

Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики

Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором

Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ.

Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ. Последствия ПИИ для принимающих стран

Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция РФ

Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, задания к семинарам, доклад, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

## **Б1. В.18 Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»**

**Основной целью дисциплины** является дальнейшее развитие и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе обучения в вузе, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;
- сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;
- формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.18) «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» относится к вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2,3,4-ом курсах учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать грамматические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать знания о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

На 3 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках;

- уметь применять основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках;

- владеть навыками применения основных подходов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать социальные, этические и культурные различия в обществе;

- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе;

- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе;

- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе;

- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации факторов и причин социальных, этических и культурных различий в обществе.

На 3 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе;

- уметь применять основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе;

- владеть навыками применения основных подходов к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе.

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- уметь применять основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- владеть основными навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- уметь использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- владеть методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

На 3 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики;
- уметь определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики;
- владеть навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики.

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 25 зачетных единиц, 900 часов, из которых 578,4 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР – 2,4 часа, 233,1 часа приходится на самостоятельную работу бакалавра, контроль (экзамен, зачет, зачет с оценкой) - 88,5 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):**

- Содержание модуля 1. Английский язык для общих целей
- Тема №1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня
  - Тема №2. Моя жизнь. Карьерный рост
  - Тема №3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции
  - Тема №4. Времена года. Погода и климат
  - Тема №5. Защита окружающей среды
  - Тема №6. География, экономика, население стран изучаемого языка
  - Тема №7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти
  - Тема №8. Пресса. Телевидение. Радио
  - Тема №9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность
  - Тема №10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература
  - Тема №11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка
  - Тема №12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран
- Содержание модуля 2, раздела 1. Введение в экономический дискурс
- Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты
  - Тема 2. Эконометрика. Законы спроса
  - Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип. Обобщение
  - Тема 4. Потребители. Издержки и предложение
  - Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии
  - Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства
  - Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации
  - Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом.
  - Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение
  - Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе
  - Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика
  - Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения
  - Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица
  - Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности
  - Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика
  - Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля

Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в XIX-XX веках.  
Основные тенденции

Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.

Тема 19. Внешняя торговля России

Тема 20. Повторение и обобщение

Содержание модуля 2, раздела 2. Перевод и обсуждение экономических текстов

I. Основы перевода

Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?

Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.

Тема 2. Производство и сбыт

Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга

Тема 3. Экономический цикл

Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика

Тема 4. Товары, маркетинг, реклама

Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама

II. Основы реферирования и аннотирования

Тема 1 Глобализация

Тема 2. Международная торговля

Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции

Тема 4. Европейский союз.

Тема 5. Мелкий, средний и крупный бизнес

Тема 6. Менеджмент, маркетинг

Тема 7. Финансовые рынки

Тема 8. Банки и банковское дело

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** презентации, кейс-анализ, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Разработчик программы:** к.ф.н., профессор Коржева Л.Б.,  
к.э.н., профессор Фадеева И.А.

## **Б1.В.ДВ.1. Дисциплины по выбору 1** **Б1. В. ДВ1. 01 Экономическая география**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая география»**

**Целью** дисциплины является изучение теоретических основ и освоение закономерностей развития социально-экономических процессов, современное состояние и проблемы становления рыночной экономики России, её взаимодействие со странами зарубежного мира. Особое внимание уделено пониманию нового видения России в глобальном пространстве, изменению основных подсистем экономики, выявлению взаимосвязей глобальных процессов.

#### **Основные задачи курса:**

- рассмотреть теоретические основы экономической географии и регионалистики;

- показать позиционирование России в глобальном пространстве;
- формировать умение оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона и страны;
- развивать умение анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.01) «Экономическая география» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре учебного плана по направлению Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономическая география»**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины «Экономическая география» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- категориальный аппарат современной экономической науки на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

#### **Уметь:**

- применять основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### **Владеть:**

- навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля - зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике

Тема 2. Классификация и характеристика регионов

Тема 3. Классификация и характеристика регионов

Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства

Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура

Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика

Тема 7. Население и трудовые ресурсы

Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

## **Б1. В.ДВ.01.02**

### **Введение в экономическую теорию**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в экономическую теорию»**

**Целями освоения дисциплины «Введение в экономическую теорию»** являются формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;
- исследование основ воспроизводства экономики;
- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.02) «Введение в экономическую теорию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре учебного плана по направлению Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Введение в экономическую теорию»**

Процесс изучения дисциплины «Введение в экономическую теорию» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины «Введение в экономическую теорию» обучающийся будет:

**Знать:**

- категориальный аппарат современной экономической науки на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).

**Уметь:**

- использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- применять основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).

**Владеть:**

- навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля - зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

## Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тестирование, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Руднева А.О.

### **Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору Б1. В. ДВ. 02.01 Экономическая информатика**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая информатика»**

##### **Цель:**

- сформировать у студентов представление о роли информации в экономической сфере, освоить понятийный аппарат экономической информатики и овладеть практическими навыками использования информационных систем и технологий, применяемых для решения экономических задач.

##### **Задачи:**

- научиться методам и приёмам автоматизации при принятии решения на основе информации;
- овладение методами обработки мультимедийной информации;
- получить знания о концепции электронного офиса посредством изучения методов перевода аналоговой информации в электронные данные.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.02.01) «Экономическая информатика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курса во 2-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая информатика» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «Экономическая информатика» обучающийся будет:

##### **Знать:**

- основы экономических знаний (ОК-3);

- возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации (ПК-8).

**Уметь:**

- воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания (ОК-3);  
- применять современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации (ПК-8).

**Владеть:**

- навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний (ОК-3);  
- навыками анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - лекции, 14 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 47,7 часа - самостоятельная работа, форма контроля – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Экономическая информатика как наука. Информатизация общества. Информация, её кодирование, количественная оценка Системы счисления. Экономическая информация, основные её виды и характеристики. Логические основы компьютеров

Раздел 2. Основы архитектуры ЭВМ, классификация и состав аппаратного и программного обеспечения. Алгоритмическое программное обеспечение. Системное ПО: операционные системы, программы-утилиты. Прикладное ПО

Раздел 3. Офисные технологии и технологии баз данных, применяемые в экономической деятельности. Основы работы в Winword (форматирование, сохранение, открытие документа). Работа с графикой (создание и вставка рисунков). Создание таблиц и расчеты в текстовом редакторе MSWord, макросы. Создание и редактирование таблиц в программе MsExcel. Форматы данных. Создание формул, графиков. Мастер функций. Системы управления базами данных. Реляционные БД

Раздел 4. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Сеть Интернет. Основные протоколы работы и услуги. Социальные сети и их роль в экономическом развитии общества. Основы безопасной работы в сетях ЭВМ, экономических информационных системах и органах государственной власти. Вирусы, их классификация, методы борьбы с ними

Раздел 5. Системы управления предприятием. Информационные системы, применяющиеся для подготовки и принятия решений в управлении, экономике и бизнесе, экономика этих систем. Моделирование

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** оценка практических работ, оформление и защита контрольных работ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Разработчик программы:** ст. преп. Семёнова О.В.

## **Цели и задачи освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов»**

**Целью освоения дисциплины** является, раскрытие сущности и роли информации и информационных процессов в экономической деятельности, ознакомление слушателей с новыми информационными технологиями и возможностями пакетов прикладных программ различного назначения.

### **В задачи дисциплины входят:**

- обучение практическим навыкам при работе с современными текстовыми и табличными редакторами;
- ознакомление с приёмами работы со справочными правовыми системами;
- работа с системами управления базами данных;
- ознакомление со справочно-аналитическими системами и экономико-математическими моделями и методами, реализуемыми в программной среде.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.02.02) «Пакеты прикладных программ для экономистов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курса во 2-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

## **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов» обучающийся будет:

### **Знать:**

- основы экономических знаний (ОК-3);
- возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации (ПК-8).

### **Уметь:**

- воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания (ОК-3);
- применять современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации (ПК-8).

### **Владеть:**

- навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний (ОК-3);
- навыками анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

## **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - лекции, 14 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 47,7 часа - самостоятельная работа бакалавра, зачет с оценкой.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Состав и структура экономических информационных систем. Классификация программного обеспечения

Тема 2. Программные комплексы и системы (операционные системы, редакторы, электронные таблицы, базы данных и т. п.)

Тема 3. Основы работы с программами Ms Office

Возможности текстового редактора Ms Word, создание таблиц. Практическая работа в Ms Word

Тема 4. Основные приёмы работы с электронными таблицами Excel. Приёмы вычислений и диаграммы

Тема 5. Этапы создания презентаций в PowerPoint. Настройка параметров презентации: макеты, анимация, элементы управления

Тема 6. Ms Excel при реализации задач экономико-математического моделирования

Тема 7. Модуль Attestat для решения задач кластерного анализа. Использование данных сайта gks.ru для выделения групп городов со сходными социально-экономическими показателями

Тема 8. Справочная правовая система КонсультантПлюс

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** оценка практических работ, оформление и защита контрольных работ. **Формы текущего контроля:** оценка практических работ, оформление и защита контрольных работ.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** ст. преп. Семенова О.В.

### **Б1.В.ДВ.03. Дисциплины по выбору**

#### **Б1. В. ДВ.03.01. Введение в математическую логику**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в математическую логику»**

**Целями освоения дисциплины «Введение в математическую логику»** являются формирование математической и логической культуры слушателя, а также ознакомление с методами формализации для исследования условий задач

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представления о идеях, понятиях и методах математической логики;
- обучить слушателей навыкам применения законов математической логики и теории;
- графов при анализе правильности суждения, обоснования и доказательств утверждений;
- сформировать у слушателей способность анализировать, содержательно и аргументировано интерпретировать полученные результаты.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.01 «Введение в математическую логику» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Введение в математическую логику» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины «Введение в математическую логику» бакалавр будет:

#### **Знать:**

- основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);

- методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);

- основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

#### **Уметь:**

- применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);

- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);

- применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

#### **Владеть:**

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);

- навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содер-

жащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5);

- основными навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля - зачет

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Логика высказываний

Тема 1. Основные тождества алгебры множеств

Тема 2. Алгебра логики

Раздел 2. Булевы функции

Тема 3. Основная таблица всех двуместных булевых функций

Теоремы о представлении булевой функции формулами логики высказываний.

Примеры полных систем булевых функций

Тема 4. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Представление булевой функции многочленом Жегалкина

Тема 5. Контактные схемы и их функции проводимости

Раздел 3. Логика предикатов

Тема 6. Формулы логики предикатов и их интерпретации

Раздел 4. Теория графов

Тема 7. Понятие графа и его элементов. Способы задания графа. Деревья

Тема 8. Матричный способ задания графов. Применение теории графов к решению задач экономического содержания

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы по теме, контрольные работы, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н.А.

## **Б1. В. ДВ.03.02. Методология экономической науки**

### **Цели и задачи изучения дисциплины «Методология экономической науки»**

**Целью курса** является получение целостного представления о методах анализа, прогнозировании, планировании и моделировании.

**Задачи** состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о особенностях методов анализа, прогнозирования, планировании и моделировании. Изучить зарубежный опыт методологии

анализа, прогнозирования, планирования и моделирования социально экономических процессов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.02) «Методология экономической науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Методология экономической науки»**

Процесс изучения дисциплины «Методология экономической науки» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины «Методология экономической науки» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);

- методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);

- основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

#### **Уметь:**

- применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);

- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);

- применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

### **Владеть:**

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);

- навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5);

- основными навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы прогнозирования и планирования

Тема 2. Методология прогнозирования и планирования

Тема 3. Моделирование микроэкономических процессов и систем

Тема 4. Моделирование макроэкономических процессов и систем

Тема 5. Социально – экономические прогнозы и их характеристики Система социально – экономического прогнозирования в России и зарубежных странах

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Рыбинец А.Г.

### **Б1.В.ДВ.04. Дисциплины по выбору**

#### **Б1. В. ДВ.04.01. Ресурсный потенциал мировой экономики**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики»**

#### **Цели:**

- изучение сущности и видов ресурсного обеспечения стран в мировой экономике, факторов и механизмов их ценообразования;

- формирование знаний в области регулирования сделок на рынке ресурсов, навыков изучения актуальных научных публикаций, навыков применять полученные теоретические знания при реализации различных проектов, связанных с привлечением отдельных видов ресурсов.

#### **Задачи:**

- ознакомиться с классификациями природно-ресурсного потенциала мировой экономики и научиться выявлять страны с экспортной специализацией на природных ресурсах;
- научиться анализировать последствия изменения цен на отдельные виды сырья и топлива в мировой экономике;
- сформировать целостное представление о предпринимательском, научно-техническом, трудовом и финансовом ресурсном обеспечении национальной экономики, а также содержании и особенностях реализации государственной политики, направленной на развитие и использование ресурсной базы;
- усвоить принципы, методы оценки эффективности вовлечения основных видов ресурсов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.04.01) «Ресурсный потенциал мировой экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики»**

Процесс изучения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);
- методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- возможности использования современных технических средств и информационных технологий интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

#### **Уметь:**

- применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);
- использовать методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

**Владеть:**

- основными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);

- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 15,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля - зачет

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергодобаванс

Тема 3. Предпринимательство как экономический ресурс  
Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ

Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы

Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, оценка работы с раздаточным материалом, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

**Б1. В. ДВ.04.02. Страхование**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Страхование»**

**Целью** дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов, организации бухгалтерского учета в страховых организациях.

**Задачи изучения дисциплины состоят в изучении:**

- социально-экономической сущности страхования;
- классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- юридических основ страховых отношений;
- сущности и роли перестрахования и сострахования;

- основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- особенностей отражения страховых операций в бухгалтерском учете;
- структуры и состава страховых фондов и резервов, их видов, а также основ инвестиционной деятельности страховщика;
- тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.04.02) «Страхование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики»**

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «Страхование» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);
- методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- возможности использования современных технических средств и информационных технологий интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

#### **Уметь:**

- применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);
- использовать методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

#### **Владеть:**

- основными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);

- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 15,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля - зачет

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда

Тема 2. Юридические и организационные основы страхования

Тема 3. Страхование ВЭД

Тема 4. Финансовая устойчивость страховой организации

Тема 5. Инвестиционная деятельность страховой организации

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** д.э.н., доцент Харланов А.С.

### **Б1.В.ДВ.05. Дисциплины по выбору 5 Б1.В.ДВ.05.01 Региональная дипломатия**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины «Региональная дипломатия»**

**Цели** заключаются в изучении проблем региональной дипломатии в контексте ее как вида государственной деятельности; повышении уровня знаний об основных процессах становления и развития дипломатической деятельности в условиях региональной специфики; изучении основных направлений дипломатической деятельности государств региона; усвоении взаимосвязи региональных и глобальных проблем международных отношений; изучении содержания двусторонней и многосторонней дипломатии на региональном уровне; усвоении целей и задач внешнеполитической деятельности России с учетом специфики того или иного региона мира и взаимосвязи с глобальными проблемами; выработки навыков анализа процессов в области двусторонней и многосторонней дипломатии на региональном уровне.

В этой связи ставятся задачи: раскрыть содержание проблем региональных процессов и их взаимосвязь с глобальными проблемами международных отношений; рассмотреть единство двусторонней и многосторонней дипломатии на региональном уровне; проанализировать интересы и позиции региональных государств в решении проблем региона.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.05.01) «Региональная дипломатия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Региональная дипломатия» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины «Региональная дипломатия» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основы правовых знаний на международном уровне;
- основные подходы к самореализации и самообразованию;
- методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

#### **Уметь:**

- воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне;
- воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию;
- использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

#### **Владеть:**

- навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне;
- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 20,3 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 15,7 часа - самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Тема имеет вводный характер. В её рамках рассматриваются функциональные и территориальные особенности дипломатии в контексте региональных проблем. Её исторические корни и специфика с учётом совокупности различных факторов: геополитических, экономических, этнических, конфессиональных и др. Анализируется учёт этих многообразных факторов в деятельности российской дипломатии

Тема 2. Несмотря на определённые различия, региональная дипломатия имеет характерные черты, которые сочетают общие и специфические элементы, вытекающие из опыта исторического развития, характера взаимоотношений государств, конфессионального состава населения, его структуры в регионе и др. явлений. Это накладывает отпечаток на двустороннюю, а также многостороннюю региональную дипломатию. Речь идёт о выявлении общих и специфических черт региональной дипломатии

Тема 3. Во внешней политике России региональный аспект играет важную роль. С этой точки зрения региональные приоритеты имеют существенное значение во внешнеполитической деятельности России в силу её стратегического положения. Таким образом содержание региональной дипломатии России относится к существенным характеристикам её внешней политики в целом

Тема 4. Раскрыть значимость региональной политики государств в контексте её общей внешней политики. Она может занимать доминирующее или малозначимое положение в силу либо географического положения страны, либо глобальных интересов государств. При этом, важно рассмотреть соотношение двусторонней и многосторонней дипломатии во внешней политике государства в региональном срезе

Тема 5. Дальнейшее рассмотрение содержания региональных приоритетов внешней политики РФ, их ранжирование с точки зрения обеспечения национальной безопасности страны, создания условий для экономического и социального развития. Потребность баланса приоритетов, их наполнение в контексте общих целей внешней политики России

Тема 6. Европейская региональная дипломатия обладает большим историческим опытом и ей присуща значительная специфика, в том числе в контексте интеграционных процессов, наличие такого интеграционного объединения как Евросоюз с самостоятельной дипломатической службой. Особенностью дипломатии данного региона является её атлантическая направленность, включая функционирование военно-политического альянса. Перечисленные элементы могут ещё сильнее оказывать влияние на европейскую дипломатию, если будет подписано соглашение между ЕС и США о трансатлантическом партнёрстве

Тема 7. Азиатская региональная дипломатия приобрела высокую динамику развития в контексте глобальных трансформаций. В регионе накапливается большой конфликтный потенциал, повышается уровень напряженности в связи с наличием разного рода территориальных споров. В регионе обостряется соперничество между ведущими странами, усиливается деятельность внерегиональных акторов

Тема 8. Значительные изменения характерны для дипломатии Ближнего и Среднего Востока, Африки. В связи с этим, необходимо проанализировать влияние на её деятельность исламского фактора и конфессиональных различий в целом. Особенно, с учётом сирийского кризиса, «арабской весны». Внимания заслуживает деятельность ЛАГ и в целом перспективы формирования многосторонней региональной дипломатии

Тема 9. Региональная дипломатия Северной и Латинской Америки развивается динамично. Для неё характерно повышение влияния двусторонней дипломатии. А также активное формирование структур многосторонней дипломатии. Эти процессы нуждаются в анализе с точки зрения решения региональных проблем и участия в глобальных процессах

Тема 10. Межрегиональная дипломатия стала характерной чертой эволюции современных международных отношений. Ей присущ процесс структурирования, особенно это

заметно на евразийском пространстве, трансатлантическом и тихоокеанском направлениях. Необходимо анализировать факторы, формы и направления межрегиональной дипломатии, её эволюцию с точки зрения развития многосторонней полицентричной мировой дипломатии

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, просмотр документального фильма «Иностранное дело».

**Формы текущего контроля:** доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к. ф. н., профессор Клепацкий Л.Н.

## **Б1. В. ДВ.05.02. Теория и история дипломатии**

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Теория и история дипломатии»**

Формирование необходимого современному специалисту комплекса социально-политических компетенций; анализ теории, практики и опыта дипломатии различных исторических периодов, в том числе дипломатии Древнего мира и Средневековья, накануне и в период Первой и Второй мировых войн и между двумя мировыми войнами, а также в период «холодной войны» и в современных условиях; рассмотрение теоретических и практических проблем современной дипломатии, функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств; углубленное изучение механизмов принятия внешнеполитических решений, теории и практики дипломатического анализа и планирования дипломатической деятельности, установления и поддержания дипломатических контактов; изучение подготовки и проведения визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях, особенностей работы посольств и других загранпредставительств в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций, технических приемов дипломатической работы, дипломатического протокола и этикета и других аспектов дипломатии; формирование основ организационно-управленческой, проектной и профессиональной компетенций.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.05.02) «Теория и история дипломатии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Теория и история дипломатии» обучающийся будет:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины «Теория и история дипломатии» обучающийся будет:

**Знать:**

- основы правовых знаний на международном уровне;
- основные подходы к самореализации и самообразованию;
- методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

**Уметь:**

- воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне;
- воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию;
- использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

**Владеть:**

- навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне;
- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 20,3 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 15,7 часа - самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Лекция «Теория и практика дипломатии Древнего мира»

Дипломатия Древнего Востока. Дипломатическая практика Древнего Египта и государств Двуречья. Тель-Амарнская переписка. Законы Ману - важнейший памятник дипломатии Древнего Востока. Дипломатическая практика Древнего Китая

Дипломатия Древней Греции, институты, формы и методы. Порядок избрания послов, характер и особенности их деятельности. Роль ораторского искусства. Церемониал и протокол. "Илиада" и "Одиссея" о дипломатии и дипломатах. Древнегреческие дипломаты: Фемистокл, Перикл, Никий, Филипп Македонский, Александр Македонский и др.

Дипломатия Древнего Рима как сверхдержавы. Институты, формы и методы. Роль международного права. Дипломатический протокол

Лекция "Теория и практика дипломатии европейского Средневековья, XVII - XVIII - XIX веков и начала XX века"

Основные методы византийской дипломатии как наследницы греческой и римской дипломатической традиции. Кодекс Юстиниана. Использование института церкви как важного канала развития международных отношений. Большой след Византии в мировой дипломатии. Влияние Византии на другие государства, включая Киевскую Русь. Дипломатия Средневековья - сплав традиций Римской империи и католической церкви как основа универсальной концепции международного порядка. Византийский привкус дипломатии Средневековья. Дипломатия Священной Римской империи германской нации до и после Габсбургов и дипломатия средневекового Папства. Использование института

церкви как важного канала развития межгосударственных отношений. Конфликт светской и духовной власти как главная дипломатическая коллизия XI - XVI веков

Италия - родина современной дипломатии. Гуманистическая философия - основа итальянского дипломатического искусства. Становление структур дипломатической службы - создание канцелярий, учреждение иностранных посольств, развитие консульской службы, новые виды дипломатических документов. Сложные формы договоров - соглашения без подписей, эндентуры, подписи кружками

Венеция - мастерская дипломатии для всего мира. Первая законченная система дипломатической службы. Фундаментальные отчеты и оперативные депеши венецианских послов. Шифрпереписка. Государственные архивы. Секрет эффективности венецианской дипломатии в сплаве решительности, ответственности и учета реальных возможностей. Активное использование банков, "друзей" в местных властях, услуг монахов и женщин. Вопросы старшинства. Таблица старшинства Папы Юлия II. Личные встречи суверенов и переговоры через "дубовую перегородку"

Требования к интеллектуальному багажу дипломатов XV - XVI веков. Портрет совершенного дипломата в "Диалогах" Торквато Тассо. Выносливость - важное требование к дипломатам того периода. Временные и постоянные посольные легаты. Система легатов папы - первый образец постоянных миссий. Высокий уровень папской дипломатии

Причины примата Италии в учреждении постоянных дипломатических представительств. Выдающиеся дипломаты Эпохи Возрождения - Петрарка, Данте, Боккаччо, Никколо Макиавелли. Макиавелли - теоретик дипломатии целой эпохи и наставник молодых дипломатов. Трактат Макиавелли "Государь" - учебник дипломатов XVI века, настольная книга многих политических и государственных деятелей нескольких столетий. "Флорентийский дипломатический метод" - макиавеллизм в дипломатии

Крах универсальной концепции международного порядка на волне Реформации, появление концепций "государственных интересов" (*raisons d'etat*) и "равновесия сил" во Франции, первого государства-нации, и превращение этих концепций в ведущие принципы европейской дипломатии

Господство "французского дипломатического метода" в теории и практике дипломатического общения стран Западной Европы XVII - XIX веков. Вклад Гуго Гроция и кардинала Ришелье в общую теорию дипломатии. Кардиналы Ришелье и Мазарини - главные проводники концепции "высших государственных интересов" (*raisons d'etat*) при Людовике XIV. "Действовать повсюду - вблизи и вдали" - девиз дипломатии Ришелье. Повышение роли министерства иностранных дел. "Главное в дипломатии - переговоры". Скрупулезное отношение к международным обязательствам. Особенности дипломатического стиля Ришелье и Мазарини. Выжидание - главный метод Мазарини

Дипломатический аппарат при "короле-солнце" Людовике XIV. Центральное дипломатическое ведомство. Чрезвычайные послы, ординарные послы, посланники и резиденты. снижение роли духовных лиц в дипломатии при Людовике XIV. "Дворяне мантии" и "дворяне шпаги" на дипломатической службе. Особенности структуры посольств. Проблема финансового обеспечения. Инструкции послам - образцы классической прозы. Роль беллетристики в дипломатии

Людовик XIV на вершине дипломатической лестницы. Конец самостоятельности французских дипломатов. "Достоверность и еще раз достоверность в депешах" - основное требование к послам. Наведение порядка в хранении дипломатических документов при государственном секретаре по иностранным делам Круасси. Влияние главы финансового ведомства Кольбера на французскую дипломатическую и консульскую службу. Введение торгово-экономических вопросов в сферу деятельности дипломатической службы

Роль специальных миссий при Людовике XIV. Основной порок Людовика XIV - "любовь к войне больше, чем к дипломатии". Чрезмерное проявление силы - саморазрушительный элемент концепции "государственных интересов" (*raisons d'etat*)

Английский король Вильгельм Оранский - творец "дипломатии равновесия сил", функционировавшей в Европе последующие 200 лет

Выдающийся труд французского дипломата Франсуа Кальера "О способах ведения переговоров с государями". Качества совершенного дипломата по Франсуа Кальеру. Дилетанты в дипломатии. Непотизм - проклятие дипломатии

Особенности дипломатии стран Западной Европы в XVII - XVIII веках. Изменения в формах и методах дипломатии Англии, Франции и других европейских государств под влиянием английской буржуазной революции XVII века и французской буржуазной революции XVIII века. Дипломатия западноевропейских государств в период крупнейших войн XVII и XVIII веков - "Тридцатилетней", "За испанское наследство" и "Семилетней". Становление дипломатии стран Запада в период борьбы США за независимость

Европейская дипломатия после наполеоновских войн. Талейран - "маэстро дипломатии", "хитроумный Одиссей" Венского конгресса 1814-1815 гг. Европейский концерт XIX века России, Австрии и Великобритании. "Священный союз" России, Австрии и Пруссии. Царь Александр I, князь Меттерних, лорд Кэслри, Джордж Каннинг - ключевые фигуры мировой дипломатии XIX века. Объединение Германии "железом и кровью" и дипломатия тонкого лавирования Бисмарка в европейских целях в условиях "кошмара коалиций"

Крымская война и дипломатия выдающегося отечественного дипломата А.И. Горчакова. "Блоковая дипломатия" как путь к первой мировой войне

Лекция "Мировая дипломатия накануне и в период Первой мировой войны, между двумя мировыми войнами, накануне и в годы Второй мировой войны"

Мировая дипломатия накануне Первой мировой войны. Мировая дипломатия в период Первой мировой войны

Роль министра иностранных дел России Сазонова и его уход в отставку в 1916 г. Версальская мирная конференция 1919 года и ее решения

Мировая дипломатия между двумя мировыми войнами. Мировая дипломатия накануне Второй мировой войны. Мировая дипломатия в годы Второй мировой войны. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции - главный итог успешной дипломатии СССР и Западных союзников в годы Второй мировой войны

Лекция "Дипломатия послевоенного мирного урегулирования"

Создание Организации Объединенных Наций - поворот в мировой дипломатии. Подготовка и подписание мирных договоров с бывшими союзниками фашистской Германии в Европе - Италией, Болгарией, Венгрией, Румынией и Финляндией. Обсуждение в СМВД и на Парижской мирной конференции 1946 года. Решение мирными политическими средствами территориальных и пограничных вопросов в странах Центральной и Восточной Европы - крупный успех советской дипломатии.

Дипломатия СССР, США, Великобритании, Франции и германский вопрос. Мирное урегулирование австрийской проблемы

Дипломатические аспекты мирного политического урегулирования на Дальнем Востоке. Проблема мирного политического урегулирования с Японией. Механизмы мирного урегулирования с Японией (СМВД, Дальневосточная комиссия - ДВК, Союзный Совет по Японии - ССЯ)

Проблема послевоенного мирного урегулирования в Корее. Механизмы урегулирования в Корее (СМВД, Советско-американская комиссия по Корее, ООН)

Лекция "Мировая дипломатия в период "холодной войны"

Дипломатическая подготовка создания Североатлантического блока и его военной организации (НАТО). Создание Организации Варшавского Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

Дипломатическое противостояние государств Запада и Востока Европы по вопросам создания системы европейской коллективной безопасности, сокращения обычных и

ядерных вооружений, экономического, научно-технического и культурного сотрудничества. Идеологизация странами Востока и Запада Европы своих дипломатических концепций

Роль дипломатии двух противоположных блоков в утверждении политики разрядки в Европе. Дипломатическая борьба в период подготовки Хельсинской конференции по вопросам сотрудничества и безопасности в Европе и ее Заключительный акт. Конференция в Хельсинки и значение ее решений для дипломатических отношений современности. Советская дипломатия и "Хельсинский процесс"

Лекция "Мировая дипломатия в современных условиях. Современная мировая политико-дипломатическая система"

Современная геополитическая и международная ситуация. Дипломатия глобализации на основе НАТО-центризма и дипломатия многополярности на основе суверенного равенства государств. Американский фактор в современной мировой дипломатии. Обеспечение политического контроля за мировыми ресурсами и достижение мирового господства США - главная стратегическая цель американской дипломатии. Тезис об особой роли США как "маяке свободы и демократии" и "рыночный фундаментализм" - основа американской дипломатии. Тезис французского политолога Эммануэля Тодда: "Америка - мировая хищница", "живущая за чужой счет". Способность манипулировать мировой экономикой - основное требование политической и деловой элиты США к американской дипломатии. Глобализация как "доктрина глобальной гегемонии США". Американский экономист и политолог Д. Стиглиц об американском подходе к глобализации как "наследию геополитического мышления реальполитик в стиле Г. Киссинджера"

Тенденция к отказу от основополагающих норм и принципов действующего международного права. Концепция "превращения понятия суверенного равенства государств в "правовую фикцию" и абсолютизация американской "суверенной гегемонии". Тезис З. Бжезинского об "отмирании традиционной дипломатии" и ее замене "глобальным интерактивным процессом". Линия на трансформацию экономической и военной мощи США в монополярность, на превращение "глобальной взаимозависимости" в "монополярную зависимость"

Блоковая дипломатия Запада, создание сложной системы альянсов и коалиций, международных институтов и организаций международного "глобального сообщества", разветвленной паутины союзников и "государств-клиентов". НАТО как ключевой инструмент доминирования США в Европе и как важнейшая составляющая глобальной силовой дипломатии. Тезис Г. Киссинджера о НАТО как "инструменте защиты от нового российского империализма". Германия и Россия - две "страшилки" с целью удержать Европу под американским контролем. Формула З. Бжезинского о "взаимозависимости Европы с Америкой, но не независимости от нее"

Особенности современной европейской дипломатии. Дипломатия ЕС и амбиции Европы. Франко-германское соперничество за политическое лидерство на Европейском континенте

Претензии США на роль глобального гаранта мирового и регионального равновесия сил. Азиатский дипломатический ландшафт и проблема равновесия сил в Азии. Влияние на современную мировую дипломатию геополитического взлета Китая, успехов Индии и всего региона АТР, а также роста экономической и военной мощи Японии. Проблема борьбы между двумя моделями развития: "либерально-демократическим капитализмом традиционного Запада" и "авторитарным капитализмом Востока"

Дипломатический ландшафт на Ближнем и Среднем Востоке, на Африканском континенте и в Латинской Америке

Французский политолог Ги Каррон де ля Карьер о новых методах в современной мировой дипломатии, "отличных от методов Пальмерстона, Талейрана и Меттерниха".

("Цветные революции", политика "сдерживания" неугодных государств", практика "двойных стандартов", "размораживание замороженных конфликтов", выход на de jure через de facto", "манипулирование внутривнутриполитическими процессами в иностранных государствах с использованием демократических инструментов и "мягкой власти", "создание глобальной элиты с глобалистскими взглядами и транснациональной лояльностью")

Джордж Сорос о "мыльном пузыре американской самонадеянной имперской дипломатии"

Россия как великая держава, один из влиятельных центров формирующегося многополярного мира и важный фактор международных отношений. Основные положения теоретических статей В.В. Путина 2012 года. Постепенное формирование в современных условиях новой, постбиполярной системы многополярного мироустройства, основанного на современных политических реалиях. БРИКС - глобальная структура нового поколения - наглядное свидетельство перехода от продвигаемой США однополярности к справедливому многополюсному мироустройству

Лекция "Концептуальные вопросы теории дипломатии. Основные требования к интеллектуальному и профессиональному багажу дипломатов в прошлом и настоящем"

Историчность дипломатии. Появление дипломатии вместе с появлением государств. Определение дипломатии по Законам Ману. Современное прочтение понятия дипломатии. Соотношение дипломатии и внешней политики. Дипломатия как наука. Дипломатия как искусство. Системность дипломатии и основные политико-дипломатические системы. Универсальная система международных отношений. Вестфальская система международных отношений. Венская дипломатическая система. Версальско-Вашингтонская дипломатическая система. Ялтинско-Потсдамская, биполярная дипломатическая система. Системообразующие и системоразрушающие факторы дипломатических систем

Основные требования к интеллектуальному и профессиональному багажу дипломатов в Древней Греции, Древнем Риме и в период Средневековья. Демосфен о "словах и благоприятных возможностях" как "оружии дипломатов". Основные требования к совершенным дипломатам по Франсуа Кальеру. Профессиональные требования к современным дипломатам

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, просмотр документального фильма «Иностранное дело».

**Формы текущего контроля:** доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к. и. н., профессор Иванов С.Е.

## **Б1.В.ДВ.06. Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.06.01 Экология и природопользование**

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Экология и природопользование»**

**Целями освоения дисциплины «Экология и природопользование»** являются:  
- формирование у слушателей целостного системного представления о проблемах экологического развития экономики и роли природных ресурсов в мировой экономике.

**Задачи дисциплины:**

- получение навыков анализа различных аспектов взаимосвязи экологии и экономики.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.06.01) «Экология и природопользование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экология и природопользование» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины «Экология и природопользование» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- методологию обоснования расчетов (ОПК-3);
- методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

#### **Уметь:**

- использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- использовать методологию обоснования расчетов (ОПК-3);
- использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

#### **Владеть:**

- навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- методологией обоснования расчетов (ОПК-3);
- методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 15,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Биосфера, её ресурсы и антропогенное воздействие на окружающую среду  
Понятие природы, природных ресурсов, экосистемы. Деграция глобальной экологической системы. Биосфера как глобальная экосистема. Деятельность человека и эволюция биосферы. Рост народонаселения. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Экологическая проблема как источник конфликтов. Экологический кризис на локальном, региональном и глобальном уровнях. Загрязнение и его виды. Понятие загрязнения окружающей среды, виды загрязнителей. Особенности воздействия на окружающую среду отраслей национальной экономики

Тема 2. (часть 1). Экологические проблемы современности. Проблема изменения климата

Проблема водных ресурсов. Деграция почвенных ресурсов и проблема опустынивания. Проблема отходов. Лесная проблема и исчезновение биоразнообразия. Проблема антропогенного изменения климата. Рамочная конвенция по изменению климата (РКИК, 1992 г.). Киотский протокол к Рамочной конвенции по изменению климата (1997 г.). Разработка нового пост-киотского соглашения. Международные конференции по вопросам изменения климата (2007 – 2016гг.). Озоновая проблема

Тема 2. (часть 2) Природные ресурсы и их рациональное использование

Природные ресурсы в системе расширенного производства. Классификация природных ресурсов. Ресурсный цикл. Минеральные ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы. Альтернативные источники получения энергии. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов в целях развития. Современное состояние экологической проблемы. Общество и окружающая природная среда

Тема 3. Экологическая политика государства. Административные и экономические методы управления в области природопользования

Становление экологической политики в России и мировой опыт. Международное регулирование экологических проблем. Система органов управления. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологический аудит. Лицензирование видов деятельности. Экологическая сертификация

Негативное воздействие на окружающую среду хозяйствующих субъектов. Экологические ресурсы и издержки. Система платежей за загрязнение. Развитие торговли выбросами - Россия и мировой опыт. Система платежей за пользование природными ресурсами. Страхование в сфере природопользования

Тема 4. Теоретические основы устойчивого развития. Международное сотрудничество в области достижения устойчивого развития

Понятие устойчивого развития, цели и задачи устойчивого развития. Критерии, показатели устойчивого развития. Изменение структур потребления. Борьба с бедностью. Международное сотрудничество государств в целях ускорения устойчивого развития. Повестка дня на 21 век. Основные саммиты по проблеме устойчивого развития. Международное сотрудничество и деятельность международных организаций для достижения целей устойчивого развития. Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.т.н., доцент Казачкова М.Е.

## **Цели и задачи освоения дисциплины «Анализ национальной экономики»**

**Целями** освоения дисциплины «Анализ национальной экономики» являются ознакомление бакалавров с методологией исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

### **Задачи дисциплины:**

- исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;

- анализ системы на микроуровне использует, в основном, методологию моделирования домашних хозяйств и фирмы как типичных представителей поведения системы. Исследуются различные вопросы развития рынков отдельных товаров и услуг (по предприятиям и фирмам).

Мезоуровень посвящен выявлению особенностей регионального (территориального, муниципального) развития, особенностей предпринимательства и менеджмента в крупных ТНК, ФПГ, концернах, корпорациях. Это промежуточный (между макро- и микропроцессами) уровень национальной рыночной системы.

Поведение национальной экономики в целом рассматривается на макроуровне этой системы. Развитие экономики имеет дело с агрегированными показателями развития национальной экономики (ВВП, национальный доход, занятость и безработица, инфляция, инвестиции, потребление, и т.д.) в интегрированном виде, рассматриваемыми с позиции общего экономического равновесия.

Единство процессов, протекающих в национальной экономике, отражается в соответствующих моделях и реализуется в разработке унифицированной системы прогнозов и стратегических планов.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.06.02) «Анализ национальной экономики» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре по учебному плану по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

## **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Анализ национальной экономики» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины «Анализ национальной экономики» обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- методологию обоснования расчетов (ОПК-3);
- методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

**Уметь:**

- использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- использовать методологию обоснования расчетов (ОПК-3);
- использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

**Владеть:**

- навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- методологией обоснования расчетов (ОПК-3);
- методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 15,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Становление предмета и метода национальной экономики. Национальные модели экономики.

Тема 2. Микроэкономические основы национальной экономики. Домохозяйства. Фирмы. Рынки. Народно-хозяйственные комплексы.

Тема 3. Макроэкономическое регулирование. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики. Экономический рост.

Тема 4. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации. Методы прогнозирования. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** эссе; тематические выступления (доклады), выполнение тестовых заданий, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Кутовой В.М

**Б1.В.ДВ.07. Дисциплины по выбору 7**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Международное налогообложение**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международное налогообложение»**

**Цель** изучения дисциплины:

- сформировать у слушателей комплекс знаний в области международного налогообложения, необходимых для ведения внешнеэкономической деятельности субъекта экономики, в частности: о принципах международного налогообложения, механизмах налоговой конкуренции, международной налоговой координации и методов налоговой оптимизации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть теоретические аспекты международного налогообложения;
- изучить особенности формирования национальной налоговой политики в системе мирохозяйственных связей;
- изучить основы международного налогового права и категории международного налогообложения;
- рассмотреть международное двойное налогообложение и способы его устранения;
- изучить особенности налоговых систем унитарных государств, федеративных и конфедеративных государств.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.07.01) «Международное налогообложение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 5-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международное налогообложение»**

Процесс изучения дисциплины «Международное налогообложение» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «Международное налогообложение» бакалавр будет:

**Знать:**

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);
- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

**Уметь:**

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);
- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

**Владеть:**

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7);
- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 83,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет с оценкой.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Международное налогообложение и национальный налоговый суверенитет
- Тема 2. Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения
- Тема 3. Международное двойное налогообложение
- Тема 4. Предотвращение налоговых правонарушений и налоговой дискриминации субъектов внешнеэкономической деятельности
- Тема 5. Международная налоговая конкуренция. Международная налоговая координация
- Тема 6. Налоговые системы зарубежных стран
- Тема 7. Международное налоговое планирование

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

### **Б1.В.ДВ.07.02. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)»**

**Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)»** является формирование у бакалавров системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности предприятий.

**Задачей дисциплины** является освоение бакалаврами основ теории и практики применения различных форм и методов проведения внешнеторговых операций. На решение этой задачи нацелено проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельная работа бакалавров.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.07.02) «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 5-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

## **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» обучающийся будет:

### **Знать:**

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);

- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

### **Уметь:**

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);

- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

### **Владеть:**

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7);

- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 83,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля - зачет с оценкой.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные направления ВЭД. Нормативная база внешнеэкономической деятельности в РФ. Изменение условий работы для российских участников ВЭД в связи интеграционными процессами на постсоветском пространстве и с присоединением РФ к ВТО. Виды и классификация внешнеторговых операций. Операции по направлениям торговли

Тема 2. Международные коммерческие операции. (товарообменные операции, операции по группам товаров, торговля услугами, в т.ч. особенности торговли промышленной

и интеллектуальной собственностью, инжиниринг, лизинг; посредническая деятельность, производственно-сбытовая кооперация)

Тема 3. Договор международной купли-продажи: структура, содержание и основные условия

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** эссе; тематические выступления (доклады), выполнение тестов, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Кутовой В.М.

## **Б1.В.ДВ.08. Дисциплины по выбору 8**

### **Б1.В.ДВ.08.01 Теория риска**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины «Теория риска»**

**Целями освоения дисциплины «Теория риска»** являются:

- сформировать у слушателей знания и навыки по своевременному выявлению, адекватной оценке и предотвращению любого вида риска;
- подготовить к реальной практической деятельности принятия решений в условиях неопределенности — аналитических отделах финансовых служб, банков, актуарных отделах страховых компаний, аналитических служебных органах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у слушателей основ теоретических знаний;
- формирование первоначальных умений и навыков применения и разработки количественных методов в области управления риском;
- развитие логико-математического мышления и общей культуры математического моделирования в условиях риска.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.08.01) «Теория риска» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 6-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Теория риска» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины «Теория риска» обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);
- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

**Уметь:**

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);
- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

**Владеть:**

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7);
- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР) 89,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы управления рисками

Современное состояние теории управления рисками. Виды рисков и их классификации. Игры с природой. Матрица риска. Критерии принятия решений

Тема 2. Теория моделирования стратегических игр и игр с природой

Критерий Байеса в принятии решений в условиях риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Критерий Вальда. Критерий крайнего оптимизма. Критерий Гурвица

Тема 3. Природа риска и показатели его изменений

Финансовые риски. Дисперсия, математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение финансового риска. Метод достоверных эквивалентов. Анализ чувствительности критериев эффективности

Тема 4. Субъективные критерии оценки стохастического риска

Функция полезности. Свойства функции полезности. Типы поведения людей по отношению к риску. Функция полезности, приближенная к реальной. Предел полезности. Модель простой лотереи. Задача формирования оптимального портфеля ценных бумаг

Тема 5. Риски в инвестиционных проектах

Систематический (рыночный) риск. Несистематический риск. Методы оценки. Методы качественной оценки. Методы количественной оценки. Оценка кредитных рисков по модели Э. Альтмана. Оценка кредитных рисков по модели Р. Таффлера. Оценка кредитных рисков по модели Р. Лиса

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, контрольные работы.

**Формы текущего контроля:** выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** канд. физ.-мат. наук, доцент Юрченко А.А.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Теория игр**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины «Теория игр»**

##### **Цели:**

- развитие математической и логической культуры слушателя;
- ознакомление с теорией и методами теории игр;
- формирование навыков применения основ теории игр в исследованиях и практических задачах принятия решения в условиях конфликта.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с основными понятиями и законами теории игр;
- обучение основам теории принятия решений для нахождения оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах;
- рассмотрение типовых задач, возникающих в практике, касающейся принятия решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.08.02) «Теория игр» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 6-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Теория игр» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины «Теория игр» обучающийся будет:

##### **Знать:**

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);
- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

##### **Уметь:**

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);
- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

##### **Владеть:**

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7);
- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР) 89,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Введение. Предмет и объекты изучения. Классификация игр

Тема 1. Антагонистические матричные игры. Построение платежной матрицы. Нижняя и верхняя цена игры. Седловая точка. Решение парных конечных игр в смешанных стратегиях

Тема 2. Игры с противоположными интересами. Бескоалиционные игры. Неантагонистические игры. Их классификация. Принцип оптимальности в бескоалиционных играх. Ситуации равновесия по Нэшу. Оптимальность по Парето. Моделирование реальных конфликтов бескоалиционными играми. Коалиционные игры. Задача о переговорах

Тема 3. Статистические игры. Игры с природой. Классические критерии в играх с природой. Позиционные игры. Математические модели конфликтов, учитывающие динамику

Тема 4. Кооперативные игры. Арбитражные схемы. Классические кооперативные игры. Принцип оптимальности в форме С-ядра и вектора Шепли. Моделирование реальных конфликтов кооперативными играми

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекции, самостоятельная домашняя работа, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н.А.

### **Б1.В.ДВ.09. Дисциплины по выбору 9**

#### **Б1. В. ДВ.09.01 Международные экономические организации**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Международные экономические организации»**

**Целью** дисциплины является формирование у будущих специалистов представления о международных финансово-экономических организациях как инструменте макроэкономического регулирования экономики страны и участия в их работе субъектов мировой экономики, которые аккумулируют и оперируют международными финансами, затрагивающими национальные, региональные и глобальные интересы стран-доноров и реципиентов; обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой финансовой экономике; пониманию глубинных процессов, протекающих в сфере международных валютно-кредитных и финансовых организаций и участия в их работе России, а

также поиску отечественных и зарубежных источников экономико-политической информации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- выяснить причины возникновения международных экономических организаций, а также их цели и задачи;
- изучить структуру международных экономических организаций; выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- выявить роль международных организаций в процессе глобализации;
- определить место и роль России в международных экономических организациях;
- сформировать умение методически грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать развитие конкретных мировых экономических ситуаций и процессов, основных глобальных экономических проблем современного мира и их влияния на Россию;
- рассмотреть деятельность основных международных организаций, регулирующих мирохозяйственные связи и, в первую очередь, имеющих отношение к России;
- освоить применение механизмов, действующих в сфере МЭО.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.09.01) «Международные экономические организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 6-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Международные экономические организации» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины «Международные экономические организации» обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

**Уметь:**

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

**Владеть:**

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа, форма контроля – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Международные экономические организации как наука и учебная дисциплина

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** выступления, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** д.э.н., доцент Харланов А.С.

**Б1. В. ДВ.09.02 Экономическая дипломатия****Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая дипломатия»**

**Целями освоения** дисциплины «Экономическая дипломатия» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.09.02) «Экономическая дипломатия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 6-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономическая дипломатия»**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая дипломатия» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» обучающийся будет:

**Знать:**

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

**Уметь:**

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

**Владеть:**

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны

Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: стандарты национального интереса

Тема 3. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность

Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия

Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 6. Экономическая дипломатия в развитии евразийской интеграции. Этапы эволюции евразийской интеграции. Роль ЕЭК. Тенденции экономической дипломатии в процессе развития евразийской интеграции

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** контрольные вопросы, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** к.п.н., доцент Дурдыева А.А.

## **Внешняя политика России**

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Внешняя политика России»**

#### **Целями и задачами освоения дисциплины являются:**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
- научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
- развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
- повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данной дисциплины.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.09.03) «Внешняя политика России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форму обучения на 3-ем курсе в 6-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Внешняя политика России» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины «Внешняя политика России» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

**Уметь:**

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

**Владеть:**

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Внешняя политика как наука и учебная дисциплина.

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** выступления, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** д.п.н., профессор Штоль В

**Б1.В.ДВ.10. Дисциплины по выбору 10****Б1. В. ДВ.10.01 Международные стандарты финансовой отчетности**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

**Целью** учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности на основе базовых принципов и допущений.

**Задачами дисциплины являются:**

- анализ факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;
- ознакомление обучающихся с порядком разработки стандартов, общими принципами функционирования и структурой их построения;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

- обучение обучающихся практическим навыкам использования основных МСФО и их интерпретаций для целей составления отчетности;
- анализ направлений развития международных стандартов финансовой отчетности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.10.01) «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования;
- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики.

#### **Уметь:**

- использовать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования;
- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики.

#### **Владеть:**

- навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования;
- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет с оценкой.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Раздел 1. Роль и назначение МСФО  
Тема 1. Роль и назначение МСФО, история их создания  
Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности  
Раздел 2. Методика формирования отчетности по МСФО  
Тема 3. Состав и порядок представления отчетности по МСФО  
Тема 4. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов  
Тема 5. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие в отчетности

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, коллоквиумы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Дмитриева И.М.

### **Б1. В. ДВ.10.02. Биржевое дело**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины «Биржевое дело»**

**Основной целью** является изучение особенностей функционирования организованных биржевых и внебиржевых рынков ценных бумаг в зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского рынка ценных бумаг.

#### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

- показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов);
- дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка;
- выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.10.02) «Биржевое дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Биржевое дело»**

Процесс изучения дисциплины «Биржевое дело» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины «Биржевое дело» бакалавр будет:

**Знать:**

- возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования (ОК-7);
- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

**Уметь:**

- использовать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования (ОК-7);
- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

**Владеть:**

- навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования (ОК-7);
- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков
- Тема 2. Деятельность крупнейших зарубежных фондовых бирж
- Тема 3. Фондовые индексы как индикаторы состояния фондовых рынков
- Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг
- Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

**Б1.В.ДВ.11. Дисциплины по выбору 11**

**Б1. В. ДВ.11.01. Основы аудита**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Основы аудита»**

**Целью** учебной дисциплины «Основы аудита» является получение слушателями знаний законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности, усвоение основных принципов проведения внешнего аудита, получение умений применения

теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

**Задачи дисциплины:**

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;

- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;

- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.11.01) «Основы аудита» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Основы аудита» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины «Основы аудита» бакалавр будет:

**Знать:**

- основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации.

**Уметь:**

- использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации.

**Владеть:**

- навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Понятие аудита, его цели и задачи

Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды аудита. Правовые и организационные основы аудита

Тема 2. Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации

Раздел 2. Методика проведения процесса аудита

Тема 3. Планирование и проведение аудиторской проверки. Аудиторские доказательства, методы их сбора и документирование

Тема 4. Аудиторское заключение

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, коллоквиумы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Дмитриева И.М.

**Б1. В. ДВ.11.02 Инновационный экономикс**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Инновационный экономикс»**

**Целью освоения дисциплины «Инновационный экономикс»** является формирование целостного представления о функционировании системы инновационного развития в контексте глобальных изменений в экономической сфере.

**Задачи освоения дисциплины:**

- расширение и углубление теоретических знаний в области инновационного развития;

- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах инновационного развития экономики;

- изучение зарубежного опыта инновационного развития национальных государств;

- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях инновационного развития мировой экономики;

- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций;

- развитие практических навыков анализа сложных явлений в международном инновационном механизме.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.11.02) «Инновационный экономикс» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Инновационный экономикс» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины «Инновационный экономикс» бакалавр будет:

#### **Знать:**

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической модели (ПК-4);

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **Уметь:**

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования (ПК-4);

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **Владеть:**

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования (ПК-4);

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет с оценкой.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве

Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве

Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран

Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике

Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах

Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг

Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов

Тема 8. Анализ и оценка инновационного проекта

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тестирование, доклады, опрос, кейс-задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Толмачев П.И.

## **Б1.В.ДВ.12. Дисциплины по выбору**

### **Б1. В. ДВ.12.01. Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ»**

#### **Цель:**

- дать обучающимся целостное представление о тенденциях и закономерностях развития и функционирования Содружества Независимых Государств, комплексе объективных политических и социально-экономических процессов и проблем, проходящих на пространстве СНГ.

#### **Задачи:**

- определять особенности и проблемы интеграции национальных экономик стран СНГ в системе международных экономических связей, главные особенности постсоветских моделей переходной экономики;

- характеризовать место отдельного государства в системе современных международных отношений;

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия стран региона во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать процессы, происходящие в странах исследуемого региона;
- оценивать выбор стратегии развития национальных экономик и прогнозировать результаты выполнения намеченных в стратегиях мероприятий;
- организовывать мониторинг политико-экономической обстановки в выбранных регионах на постсоветском пространстве и в отдельных государствах СНГ.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.12.01) «Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ»**

Процесс изучения дисциплины «Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;
- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий.

#### **Уметь:**

- реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;

- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии.

**Владеть:**

- навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций;

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений;

- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, форма контроля – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Экономика стран СНГ

Тема 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ

Тема 3. Торговая политика государств СНГ

Тема 4. Предпринимательская деятельность в государствах - участниках СНГ

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тестирование, доклады, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Секачева А.Б.

**Б1. В. ДВ. 12.02 Энергетика мировой экономики**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Энергетика мировой экономики»**

**Цель:**

- сформировать у обучающегося систему знаний и умений, позволяющих выявлять проблемы экономики энергетики и находить подходы к их решению.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформулировать особенности энергетического производства;

- выявить факторы, влияющие на развитие энергетики;

- разработать методические подходы к переводу энергетики на инновационный путь развития;

- выявить закономерности развития энергетики;

- выявить влияние государственного регулирования на развитие энергетики;

- определить направления повышения эффективности производства в энергетике;

- определить влияние размещения энергетических производств на экономику отрасли, региона;

- сформулировать методические подходы к формированию стратегии развития энергетического комплекса.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б.1.В.ДВ.12.02) «Энергетика мировой экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Энергетика мировой экономики»**

Процесс изучения дисциплины «Энергетика мировой экономики» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «Энергетика мировой экономики» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;

- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий.

#### **Уметь:**

- реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;

- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии.

#### **Владеть:**

- навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций;

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений;

- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии.

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа, форма контроля – зачет с оценкой

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Состояние энергетической базы современного мирового хозяйства

Тема 2. Проблемы научного обеспечения глобальной энергетической безопасности

Тема 3. Современная доктрина глобальной энергетической безопасности. Геоэкономические факторы современной энергетики

Тема 4. Нефть в энергобалансе международно-экономических отношений

Тема 5. Мировой рынок газа: структура, тренды, региональные стратегии сбыта и логистики

Тема 6. Современное состояние и проблемы развития мировой атомной энергетики

Тема 7. Концепция взаимодействий энергетики с природной средой

Тема 8. Роль энергопотребления в динамике социально-экономического развития мирового хозяйства

Тема 9. Энергетика и международное разделение труда

Тема 10. Классификация источников энергии и выбор приоритетов в их освоении и использовании

Тема 11. Взаимодействие научно-технического развития и экономики энергетики: ограничения и пути их преодоления

Тема 12. Экологические ограничения развития энергетики

Тема 13. Мировой рынок инвестиций в энергетике

Тема 14. Глобальные тенденции изменения движения потоков энергии и инвестиций и сценарии будущей энергетической карты мира

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тестирование, доклады, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Толмачев П.И.

## **Б1.В.ДВ.13. Дисциплины по выбору 13**

### **Б1.В.ДВ.13.01 Правовые основы международного контрактного права**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Правовые основы международного контрактного права»**

**Целью освоения дисциплины «Правовые основы международного контрактного права»** является формирование знаний относительно: роли и значении международного

контрактного права в регулировании договорных отношений, с участием иностранных лиц; особенностей обязательственных отношений, субъектного состава, источников международного контрактного права; основных направлений развития и современного этапа развития международного контрактного права; тенденции кодификационного процесса, гармонизации и унификации норм национального законодательства в сфере обязательственных отношений.

Это должно позволить бакалаврам решать следующие задачи курса:

- уяснение роли и значения международного договора как источника международного контрактного права;
- уяснение роли и значения *lex mercatoria* как источника международного контрактного права;
- роли международных и иных организаций в сфере унификации коллизионных норм, таких как Гаагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;
- изучения особенностей правового положения государства и международных межправительственных организаций как субъектов международного контрактного права;
- изучение порядка, особенностей и процедуры заключения международного контракта;
- изучение порядка урегулирования споров, связанных с международными контрактами в рамках международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б.1.В.ДВ.13.01) «Правовые основы международного контрактного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы международного контрактного права» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины «Правовые основы международного контрактного права» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической модели (ПК-4);
- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Уметь:**

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования (ПК-4);
- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Владеть:**

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования (ПК-4);
- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,5 часа составляет самостоятельная работа, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники правового регулирования

Тема 2. Круг субъектов международного контрактного права

Тема 3. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешне-экономической деятельности

Тема 4. Основные виды международных контрактов

Тема 5. Структура международного контракта

Тема 6. Особенности и источники обязательственных отношений в Европейском Сообществе

Тема 7. Основные условия, содержание, особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок)

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** д.ю.н., доц. Данельян А.А.

**Б1.В.ДВ.13.02 Международный коммерческий арбитраж**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж»:**

- формирование знаний относительно роли и значения международного коммерческого арбитража;
- определение тенденции кодификационного процесса, гармонизации и унификации норм национального законодательства;

- определение роли и значения международного договора как источника международного коммерческого арбитража;
- приобретение опыта анализа международной арбитражной практики; применения норм международных договоров и норм национального законодательства во взаимодействии и с учётом общепризнанных принципов и норм международного права, доктрины и международной арбитражной практики;
- приобретение опыта составления правовых документов, обращений и писем в компетентные национальные (отечественные и иностранные) органы и международные организации.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б.1.В.ДВ.13.02) «Международный коммерческий арбитраж» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической модели (ПК-4);
- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **Уметь:**

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования (ПК-4);
- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **Владеть:**

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования (ПК-4);

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,5 часа составляет самостоятельная работа, форма контроля – зачет.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Международный коммерческий арбитраж как средство регулирования торгово-экономических споров

Понятие и порядок рассмотрения международного коммерческого спора

Понятие и содержание арбитражного соглашения

Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc. Преимущества международного коммерческого арбитража как одного из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров

Правовая природа отношений между сторонами спора в МКА и судьей МКА (природа третейского времени)

Оспаривание решения международного коммерческого арбитража

Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Исковое заявление и отзыв на него. Порядок назначения арбитров. Заявление об отводе арбитра и порядок его разрешения. Место третейского разбирательства. Язык третейского разбирательства

Подведомственность и подсудность дел об оспаривании решения международного коммерческого арбитража. Срок для подачи заявления об отмене решения международного коммерческого арбитража. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения международного коммерческого арбитража. Основания для отмены решения международного коммерческого арбитража

Практика рассмотрения международных коммерческих споров в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ

Принципы международных коммерческих договоров

Тенденции развития международного коммерческого арбитража

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.ю.н., доцент Базыкин А.Е.

## **Б1.В.ДВ.13.03 Инвестиционный арбитраж**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Инвестиционный арбитраж»**

**Цель дисциплины «Инвестиционный арбитраж»:**

- формирование у бакалавров знаний относительно государственной инвестиционной политики; определение источников правового регулирования иностранных инвестиций; изучение правовых режимов и правовых гарантий иностранных инвестиций; формирование знаний относительно страхования и налогообложения иностранных инвестиций; определение роли международных организаций в сфере урегулирования инвестиционных споров (ЮНКТАД, МИГА, МЦУИС, ОЭСР и др.); определение особенностей субъектного состава инвестиционных споров, специфики процессуального положения участников инвестиционных споров.

#### **Задачи курса:**

- раскрыть особенности защиты прав иностранных инвесторов от вмешательства государства в инвестиционную деятельность в международном инвестиционном арбитраже;
- приобрести опыт анализа международной арбитражной практики по инвестиционным спорам между государством и иностранным инвестором;
- формировать навыки применения норм международных договоров и норм национального законодательства во взаимодействии и с учётом общепризнанных принципов и норм международного права, доктрины и международной арбитражной практики;
- закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы защиты прав иностранных инвесторов, выработать (совершенствовать) на их основе соответствующие компетенции.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б.1.В.ДВ.13.03) «Инвестиционный арбитраж» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 7-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный арбитраж» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины «Инвестиционный арбитраж» обучающийся будет:

#### **Знать:**

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической модели (ПК-4);
- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **Уметь:**

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования (ПК-4);
- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Владеть:**

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования (ПК-4);
- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,5 часа составляет самостоятельная работа, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие «иностранные инвестиции», его правовое содержание и практическое значение

Тема 2. Правовое регулирование иностранных инвестиций и обеспечение их правовых гарантий

Тема 3. Международные инвестиционные споры: понятие, классификация, процессуальные особенности

Тема 4. Понятие международного инвестиционного арбитража. Его правовая природа, виды, источники правового регулирования

Тема 5. Критерии арбитрабельности инвестиционных споров. Компетенция международного инвестиционного арбитража

Тема 6. Процессуальное положение государства как ответчика. Процессуальный аспект государственной принадлежности иностранного инвестора

Тема 7. Процедура арбитражного разбирательства. Арбитражное решение

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, контрольные вопросы к лекциям, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** д.ю.н., доцент Данельян А.А.

**Б1.В.ДВ.14. Дисциплины по выбору 14**

**Б1.В.ДВ.14.01 Международный банковский бизнес**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Международный банковский бизнес»**

**Цель:**

- формирование у слушателей целостного системного представления о международных банковских операциях и особенностях построения национальных банковских систем

как экономико-правовая среда для формирования и деятельности транснациональных банков, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

**Задачи:**

- усвоить сущность и функции международных банковских институтов;
- сформировать целостное представление о механизме, организационно-правовых формах международного банкинга;
- ознакомиться с принципами и инструментами регулирования международной банковской деятельности. Понять содержание Базельских соглашений;
- научиться анализировать структуру национальных банковских систем с точки зрения избыточности и эффективности функционирования банковских институтов, направлений ее интернационализации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б.1.В.ДВ.14.01) «Международный банковский бизнес» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 8-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международный банковский бизнес»**

Процесс изучения дисциплины «Международный банковский бизнес» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «Международный банковский бизнес» слушатель будет:

**Знать:**

- основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

**Уметь:**

- использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

**Владеть:**

- навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 51,7 часа составляет самостоятельная работа, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Отличительные черты международного банковского бизнеса. Межправительственные и частные банки. Статистический учет операций международных банков. Оффшорные банки

Тема 2. Банковские системы зарубежных стран и процесс их интернационализации: США, ЕС

Тема 3. Исламский банкинг

Тема 4. Регулирование и надзор за деятельностью международно-оперирующих банков. Базель 1,2,3

Тема 5. Услуги и операции международных банков. Банковское обслуживание ВЭД

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, задания к семинарам, доклад, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

**Б1.В.ДВ.14.02 Экономика малого бизнеса**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика малого бизнеса»**

Целью изучения дисциплины является получение системных знаний в области экономики малого бизнеса, в том числе в области учета и налогообложения, формирование практических навыков в области формирования и использования экономической информации предприятий малого бизнеса в целях принятия грамотных управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с понятием малого бизнеса и его субъектами;
- знать законодательное регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса;
- ознакомиться с мерами государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ;
- изучить основные направления развития малого бизнеса;
- ознакомиться с порядком налогообложения субъектов малого бизнеса;
- знать особенности ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности на предприятиях малого бизнеса;
- уметь формировать управленческие решения на основе данных бухгалтерской и налоговой отчетности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б.1.В.ДВ.14.02) «Экономика малого бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 8-ом семестре учебного плана по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика малого бизнеса» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В соответствии с учебными задачами дисциплины «Экономика малого бизнеса» обучающиеся будут:

**Знать:**

- основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий.

**Уметь:**

- использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии.

**Владеть:**

- навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии.

**Объем дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), самостоятельная работа – 51,7 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Критерии, категории и значение малого бизнеса

Тема 1. Законодательное регулирование малого бизнеса, его критерии

Раздел 2. Налогообложение в малом бизнесе

Тема 2. Особенности налогообложения в малом бизнесе в соответствии с Налоговым кодексом РФ

Раздел 3. Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе

Тема 3. Особенности учета и формирования отчетности в малом бизнесе

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, коллоквиумы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Харакоз Ю.К.

**Б1.В.ДВ.14.03 Основы международного бизнеса**

## **Цели и задачи освоения дисциплины «Основы международного бизнеса»**

### **Цели:**

- приобретение знаний о категориях транснационализации и глобализации мировой экономики;
- формирование систематизированного представления о понятийном аппарате международного бизнеса;
- приобретение знаний об интернационализации хозяйственной жизни и формах ее проявления, о видах и формах международного бизнеса, его стратегиях, концептуальных основах их разработки;
- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области международного бизнеса;
- расширение профессионального кругозора.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить методы решения типовых проблем международного бизнеса в различных сферах деятельности;
- овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению международным бизнесом;
- определять содержание основных процессов, составляющих предмет «Основы международного бизнеса», типовых задач управления в различных экономических сферах и методов их решения;
- научиться определять основные параметры наиболее распространенных экономических систем;
- использовать основные методы анализа микроэкономических систем, особенности их функционирования в будущей профессиональной деятельности;
- использовать в практической деятельности классические методы обработки данных в целях эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Основы международного бизнеса»**

Процесс изучения дисциплины «Основы международного бизнеса» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий.

#### **Уметь:**

- использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии

#### **Владеть:**

- навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.03 «Основы международного бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), самостоятельная работа – 51,7 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Международное производство и международный бизнес

Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе

Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности

Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе

Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика

Тема 6. Международные торговые операции

Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг

Тема 8. Международный инвестиционный бизнес

Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения

Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления

Тема 11. Формы в международном бизнесе. Аутсорсинг, лизинг факторинг, франчайзинг в международном бизнесе

Тема 12. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Международный бизнес в энергетике

Тема 13. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе

Тема 14. Ценообразование в международном бизнесе. Международные расчетные системы

Тема 15. Международный технологический обмен

Тема 16. Международный бизнес в условиях экономической интеграции: особенности и сравнительные преимущества

Тема 17. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации

Тема 18. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тестирование, доклады, опрос, кейс-здания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Толмачев П.И.

## **Б1.В.ДВ.15. Дисциплины по выбору 15**

### **Б1.В.ДВ.15.01 Международный обмен технологиями (базовый курс)**

## **Цели и задачи изучения дисциплины «Международный обмен технологиями (базовый курс)»**

### **Цели:**

- изучение сущности и форм международного коммерческого и некоммерческого оборота технологий в мировой экономике, видах и этапах реализации проектов за рубежом, связанных с передачей интеллектуальной собственности;

- формирование базовых навыков у студентов факториального анализа международной торговли технологиями на уровне крупных транснациональных корпораций, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой технологической стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для осуществления коммерческой деятельности.

### **Задачи:**

- освоение на базовом уровне аналитического аппарата современного комплекса корпоративных решений по управлению нематериальными активами (о финансировании, инвестициях в НИОКР и стратегических сделках купли-продажи технологий);

- формирование методологического ядра знаний о технологических решениях компаний на основе современных концепций инновационного развития мировой экономики;

- формирование базовых компетенций правовой защиты компаний на мировом рынке объектов интеллектуальной собственности;

- изучение и обобщение официальных документов ведущих международных организаций по международному обмену результатами интеллектуального труда (ВОИС, ОЭСР, ВТО, G8 и др.), оценка масштабов обмена по имеющимся статистическим данным и методикам, знакомство с основными направлениями развития исследований и разработок в мире.

## **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международный обмен технологиями (базовый курс)»**

Процесс изучения дисциплины «Международный обмен технологиями (базовый курс)» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины слушатель будет:

### **Знать:**

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8);

### **Уметь:**

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

### **Владеть:**

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.01 «Международный обмен технологиями (базовый курс)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Роль технологий в мировой экономике. Теории технологического развития

Тема 2. Характеристика форм МОТ и проблемы их статистического учета

Тема 3. Виды технологических центров и страновые модели их развития

Тема 4. Иностраные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики (опыт зарубежных стран и России). Стоимость технологий

Тема 5. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения

Тема 6. Роль ТНК в международном трансферте технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, оценка работы с раздаточным материалом, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

### **Б1.В.ДВ.15.02 Посреднические операции в МХС**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины «Посреднические операции в МХС»**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного системного представления о системе договорных отношений в МХС, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Основные задачи курса:

- ознакомить слушателей с рядом специфических экономических понятий и категорий, характеризующих систему договорных отношений в МХС;

- определить место и роль договорных отношений в системе сложившихся мирохозяйственных связей;

- ознакомить слушателей со спецификой международного торгового посредничества, его значимостью для резидентов различных стран, классификацией посредников;

- определить сущность, формы и значение внешнеэкономических сделок;

- ознакомить слушателей с содержанием Венской конвенции и «Инкотермс – 2010»;

- охарактеризовать порядок и этапы проработки внешнеторгового контракта, содержание основных разделов и статей контракта;

- охарактеризовать толкование внешнеторгового контракта, основания и виды ответственности по международным торговым сделкам, освобождение от ответственности по международным торговым обязательствам и исковую давность.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Посреднические операции в МХС»**

Процесс изучения дисциплины «Посреднические операции в МХС» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

Уметь:

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

Владеть:

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.02 «Посреднические операции в МХС (мирохозяйственные связи)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Посредническая деятельность в МХС

Тема 2. Место и роль договорных отношений в международных хозяйственных связях

Тема 3. Сделка купли-продажи во внешней торговле

Тема 4. Внешнеторговый контракт

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

### **Б1.В.ДВ.15.03 Регулирование ВЭД**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины «Регулирование ВЭД»**

Целями освоения дисциплины «Регулирование ВЭД» являются осмысление и понимание того, что международное регулирование операций внешнеэкономической деятельности является составляющей системы, глобализирующейся мировой экономики, в результате чего Россия может оптимизировать накопления, обновления, размещение и использование материальных и нематериальных активов в целях повышения потенциала

устойчивого развития, получения практических навыков по анализу и оценке стратегических направлений внешнеэкономической политики Российской Федерации.

Это должно позволить бакалаврам решать следующие задачи курса:

- сформировать умения разрабатывать теоретические модели развития инновационной внешнеэкономической политики России и интерпретировать полученные результаты;

- освоить методологию анализа уровня внешнеэкономического положения России в сравнении с другими странами;

- сформировать навыки профессионального использования в практической деятельности в механизме таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Регулирование ВЭД»**

Процесс изучения дисциплины «Регулирование ВЭД» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

Уметь:

определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

Владеть:

навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.03 «Регулирование ВЭД» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС. Международное сотрудничество таможенных органов России. Международные таможенные конвенции. Государственное регулирование внешнеэкономической политики Российской Федерации

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система таможенной оценки товара (таможенная стоимость товара и методы ее определения). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности)

Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Техническое регулирование внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговли услугами. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тестирование, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Кутовой В.М.

## **Б1.В.ДВ.16.01-16.02. Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Цели и задачи освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи:

- формирование личности слушателя методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы гармоничного физического развития личности;

- методы и средства физической культуры;
- основные подходы к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и систематизировать теоретические основы гармоничного физического развития личности;
- использовать методы и средства физической культуры;
- применять основные подходы к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры.

Владеть:

- навыками восприятия, обобщения и систематизации теоретических основ гармоничного физического развития личности;
- навыками использования методов и средств физической культуры;
- навыками применения основных подходов к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.01-16.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Объем дисциплины**

составляет 328 часов, из которых 328 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Практические занятия с бакалаврами по учебным программам ОФП, спец. мед. группы, лечебно-профилактической группы и видам спорта.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, рефераты (для лечебно-профилактической группы), контрольные нормативы кафедры, видов спорта, спец. мед. группы и ОФП.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** зав. кафедрой, ст. преп. Крюкова Т.К.

## **ФТД.01 Основы линейной алгебры**

### **Цели и задачи освоения дисциплины «Основы линейной алгебры»**

Цели:

- обеспечение уровня математической грамотности слушателей, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения задач прикладного характера;
- формирование современного представления о методах линейной алгебры, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.

Задачи:

- теоретическое освоение слушателями основных положений курса линейной алгебры;
- обучение слушателей основам матричного анализа, используемого для решения теоретических и практических задач в области экономики, финансов и бизнеса;
- развитие у слушателей логического и аналитического мышления;

- формирование необходимого уровня алгебраической и геометрической подготовки для понимания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Основы линейной алгебры» бакалавр будет:

Знать:

- основные подходы к организации научной работы для интерпретации экономической действительности с учетом теоретического и методологического фундамента линейной алгебры (ДК-1).

Уметь:

- использовать основные подходы к организации научной работы для интерпретации экономической действительности с учетом теоретического и методологического фундамента линейной алгебры (ДК-1).

Владеть:

- использовать основные подходы к организации научной работы для интерпретации экономической действительности с учетом теоретического и методологического фундамента линейной алгебры (ДК-1).

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина ФТД.1 «Основы линейной алгебры» относится к учебным дисциплинам факультативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Объем дисциплины**

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 15,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Линейное пространство

Тема 1. Понятие линейного пространства

Тема 2. Базис и размерность линейного пространства

Тема 3. Понятие евклидова пространства

Раздел 2. Линейный оператор и его матрица

Тема 4. Исследование линейности оператора

Тема 5. Действия над операторами и их матрицами

Тема 6. Собственные значения и собственные векторы линейного оператора

Тема 7. Обратный оператор и его матрица

Тема 8. Преобразование координат вектора и матрицы оператора при переходе к новому базису

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы по теме, домашнее задание, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н.А.

**ФТД.02 Математические методы в микроэкономике**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Математические методы в микроэкономике»**

Целями освоения дисциплины «Математические методы в микроэкономике» являются:

- освоение математических методов для решения экономических задач;
- знакомство слушателей с основами математических моделей поведения потребителя и производителя.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о принципах практического применения математических методов и моделирования в экономике;
- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений;
- обучить основам самостоятельной творческой работы в области экономико-математического моделирования.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Математические методы в микроэкономике» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность к микроэкономическому моделированию (ДК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные методы микроэкономики (З1);
- содержание и этапы методологии познания в микроэкономике (З2);
- основные подходы к организации научной работы для интерпретации экономической действительности с учетом методологии микроэкономики (З3).

Уметь:

- использовать теоретический фундамент микроэкономики, раскрывающий сущность ее методологии (У1);
- использовать собственно методологию микроэкономики в контексте ее множественности и специфики (У2);
- использовать основные подходы к организации научной работы для интерпретации экономической действительности с учетом методологии микроэкономики (У3).

Владеть:

- навыками использования теоретического фундамента микроэкономики, раскрывающего сущность ее методологии (В1);
- навыками использования собственно методологии микроэкономики в контексте ее множественности и специфики (В2);
- навыками использования основных подходов к организации научной работы для интерпретации экономической действительности с учетом методологии микроэкономики (В3).

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина ФТД.02 «Математические методы в микроэкономике» относится к учебным дисциплинам факультативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

### **Объем дисциплины**

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 12,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 23,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Математические модели поведения потребителя

Предпочтения потребителя. Функция полезности. Функции спроса потребителя по цене. Функции спроса потребителя по доходу. Уравнение Слуцкого. Перекрестные эф-

факты. изменения цены. Рыночный спрос. Выгода потребителя. Маршаллианский потребительский избыток (CS). Компенсирующая вариация дохода. Эквивалентная вариация дохода. Концепция выявленных предпочтений

Тема 2. Математические модели поведения производителя

Производственные функции. Математическая модель фирмы. Функция минимальных издержек. Реакция производителя на изменение цен. Модели взаимодействия потребителей и производителей. Конкурентное равновесие

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры МЭ Юрченко

А.А.