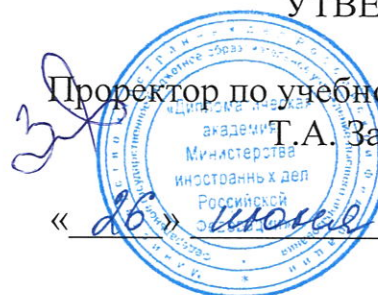


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Т.А. Закаурцева
« 26 » июня 2020 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международное право. Европейское право

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2020

Москва, 2020

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков обучающегося. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Структура государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК (в отчете председателя ГЭК).

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно, государственный экзамен по иностранным языкам проводится устно и письменно.

К защите научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита научного доклада проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита НД происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему НД.
2. Заслушивается доклад обучающегося. Доклад обучающегося подкрепляется иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point.
3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя.
4. Заслушиваются ответы обучающегося на замечания рецензента.
5. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
6. Обучающийся отвечает на вопросы.

По окончании доклада обучающемуся задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. Оценивается НД по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий. Определяется общая оценка НД с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и

оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов НД. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК обучающимся объявляются результаты защиты НД.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, из них два вопроса – теоретические, третий вопрос носит практический характер. Члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы обучающемуся только в рамках содержания учебного материала билета.

Оценка сдачи выпускниками государственного экзамена выставляется членами ГЭК исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При этом итоговая оценка формируется на основе следующих индикаторов:

- 1) содержательная сторона ответа выпускника на теоретические вопросы билета; уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения материала (свободное изложение, акцентирование внимания на ключевых аспектах, чтение по письменному ответу и т.д.);
- 2) правильность решения практической (ситуационной) задачи; знание обучающимся применяемых методик для решения практических задач; умение использовать знания по теории в практической деятельности; сделанные по задаче выводы и, при необходимости, разъяснение алгоритма решения;
- 3) ответы на дополнительные вопросы по билету и прочитанным курсам, формирующим программу государственного экзамена; способность ориентироваться в типовых и нестандартных ситуациях; умение тактично, грамотно и аргументированно отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена. Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – защите НД.

Содержание Государственного экзамена

Проверяемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-5; УК-6.

Темы:

Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права

I. Понятие, сущность и юридическая природа международного права. Международное право как особая система юридических норм. Межгосударственная система и международное право. Понятие международного права и его системность. Международное право и его функции. 2. Отличие "старого" от "современного" международного права. 3. Особенности международного права (объект и предмет правового регулирования, субъекты международного права, порядок нормообразования, порядок принуждения и соблюдения норм международного права, источники международного права).

II. Нормы международного права и процесс их создания. 1. Классификация норм международного права. 2. Общепризнанные принципы международного права (основные, отраслевые, специальные). 3. Обычные нормы международного права. 4. Договорные нормы международного права. 5. Нормы международного "мягкого права".

III. Источники международного права. 1. Понятие и виды источников международного права. 2. Международный договор. 3. Международный обычай. 4. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному публичному праву как вспомогательные средства для определения правовых норм.

IV. Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права. 1. Направления в теории международного права о соотношении международного и внутригосударственного права. 2. Проблема толкования и применения п.4. ст.15 Конституции Российской Федерации.

V. Наука международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. 1. Международное право и потребности развития межгосударственных отношений. 2. Понятие кодификации и прогрессивного развития международного права. 3. Официальная и неофициальная кодификация международного права. 4. Роль науки в исследовании закономерностей международно-правового регулирования и его развития.

VI. Субъекты международного права. Общие вопросы международной правосубъектности. 1. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. 2. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств. Унитарные и сложные государства. Российская Федерация как субъект международного права. Союзное государство России и Беларуси. 3. Международная правосубъектность наций и народов. 4. Государст्वоподобные образования. 5. Международные организации. 6. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.

VII. Международно-правовое признание. 1. Понятие международно-правового признания и его правовые последствия. 2. Теории признания: конститутивная и декларативная. 3. Формы и виды признания: де-юре и де-факто. Признание государств и признание

правительств. Предварительное и промежуточное признание: признание нации (народа), национально-освободительного движения, признание в качестве восставшей или воюющей стороны

VIII. Правопреемство государств. 1. Сущность и понятие правопреемства. 2. Правопреемство в отношении международных договоров. 3. Правопреемство в отношении государственной собственности и государственных архивов. 4. Правопреемство в отношении государственных долгов. 5. Континуитет России. 6. Правопреемство новых независимых государств.

Тема 2. Право международных организаций и конференций

I. Международные конференции. 1. Понятие международной конференции. 2. Подготовка, порядок созыва международных конференций. 3. Правила процедуры и порядок принятия решений. 4. Делегации государств и органы конференций. 5. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

II. 1. Понятие, правовая природа и классификация международных организаций. 2. Создание и прекращение деятельности международных организаций. 3. Функции и компетенция международной организации. 4. Структура международной организации. 5. ООН. Основные цели, принципы, членство. Вспомогательные органы (Комиссия международного права, Программа развития ООН и др.). Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, юридическая природа решений, характеристика деятельности. Совет Безопасности: принципы формирования, компетенция, виды и способы принятия решений, юридическая природа решений. Система вспомогательных органов Совета Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Региональные комиссии ЭКОСОС. Совет по опеке. Секретариат ООН. Роль Международного суда ООН. 6. Специализированные учреждения ООН. 7. Региональные международные организации. 8. Правовое положение международной организации и ее сотрудников. 9. Правовое положение постоянных представительств, миссий наблюдателей государств при международных организациях и их сотрудников.

Тема 3. Право международных договоров

I. Понятие и источники права международных договоров. 1. Венские конвенции о праве договоров. 2. Понятие международного договора. 3. Объект и цель международного договора. 4. Субъекты международных договоров. 4. Классификация международных договоров. 5. Форма и структура международных договоров. 5. Язык международного договора.

II. Заключение международных договоров. 1. Договорная инициатива. 2. Полномочия и уполномоченные. 3. Стадии заключения договора. 4. Подготовка проекта договора. 5. Принятие текста договора. 6. Установление аутентичности текста договора. 7. Способы выражения согласия на обязательность договора. 8. Депозитарий и его функции. 9. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров. 10. Оговорки.

III. Действие, действительность и применение международных договоров. 1. Действие договоров. 2. Толкование международных договоров. 3. Действительность международных договоров. 4. Прекращение и приостановление международного договора. 5. Изменение международных договоров. 6. Обеспечение выполнения международных договоров.

IV. Международные договоры Российской Федерации. 1. Понятие международных договоров Российской Федерации. Их классификация. Пути согласия на обязательность для Российской Федерации международного договора. 2. Заключение международных договоров Российской Федерации. 3. Регистрация и официальное опубликование международных договоров. 4. Выполнение международных договоров. 5. Прекращение и приостановления действия международных договоров.

Тема 4. Население и права человека в международном праве

I. Международно-правовая регламентация положения населения. 1. Понятие и состав населения. 2. Характер воздействия международного права на положение населения. 3.

Международно-правовые вопросы гражданства. 4. Понятие гражданства. 5. Система принципов, регулирующих вопросы гражданства. 6. Способы приобретения и утраты гражданства в практике государств. 7. Безгражданство. 8. Двойное гражданство. 9. Беженцы и перемещенные лица.

II. Режим иностранцев. 1. Понятие иностранца. 2. Понятие режима иностранцев и его виды. 3. Взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания. Политические права иностранцев. Порядок въезда в государство и выезда из него. Уголовная юрисдикция. Дипломатическая защита.

III. Право убежища. 1. Понятие политического убежища и условия его предоставления. 2. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.

IV. Гражданство в Российской Федерации. Правовой статус и правовой режим иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц по российскому законодательству.

V. Понятие прав и основных свобод человека. 1. Гражданские и политические права. Социально-экономические права. 2. Принципы межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

VI. Международные стандарты в области прав человека. 1. Понятие международных стандартов в области прав человека. 2. Общая характеристика международных документов в области прав человека. 3. Классификация прав человека. Концепция “трех поколений” прав человека. 4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека. 5. Европейская конвенция о правах человека. Механизм применения. 6. Европейский суд по правам человека. 7. Конституция РФ и другие законодательные акты по правам человека.

Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды.

I. Виды территорий. 1. Классификация территорий по различным признакам. 2. Общая характеристика различных видов территорий (государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным правовым режимом).

II. Состав и юридическая природа государственной территории. 1. Состав государственной территории. 2. Понятие территориального верховенства. 3. Целостность и неприкосновенность государственной территории. 4. Юрисдикция государства.

III. Государственные границы. 1. Понятие, виды, способы установления государственной границы. 2. Режим государственной границы. 2. Принцип целостности и неприкосновенности государственных границ. 4. Изменение границ и территориальные споры.

IV. Пограничные и международные реки, озера и иные водоемы и режим их использования.

V. Арктика и Антарктика. 1. Правовой режим Арктики. 2. Концепция “арктических секторов”. 3. Правовой режим морских пространств Арктики. 4. Договор об Антарктике 1959 года.

VI. Понятие, сущность, основные принципы и источники международного экологического права. 1. Сотрудничество государств по сохранению и рациональному использованию природных ресурсов. 2. Международное сотрудничество по защите водной и морской среды. 3. Охрана атмосферы от загрязнения и иного вредного воздействия. 4. Сотрудничество государств по охране животного и растительного мира. 5. Предотвращение загрязнения космического пространства.

VII. Роль международных организаций в международно-правовом регулировании охраны окружающей среды. 1. Организация Объединенных Наций. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). 2. Решение экологических проблем в рамках специализированные учреждений: Международная морская организация, Международная организация гражданской авиации, Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, Организация ООН по промышленному развитию, Всемирная организация здравоохранения и Международное агентство по атомной энергии. 3. Региональное сотрудничество в области охраны природы.

Международное морское право

I. Общая характеристика международного морского права. 1. Понятие и источники международного морского права. 2. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. I Конференция ООН по морскому праву 1958 г. и Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. II Конференция ООН по морскому праву 1960 г. III Конференция ООН по морскому праву 1973 - 1982 гг. и Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

II. Международно-правовой статус и режим морских пространств. 1. Внутренние морские воды: понятие и состав. Концепция исторических заливов. Методы проведения исходных линий. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах. 2. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода иностранных судов в территориальном море и условия его осуществления. 3. Международно-правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря: судоходства, рыболовства, прокладки подводных кабелей и трубопроводов, полетов над открытым морем, морских научных исследований, возведения искусственных установок и сооружений. 4. Исключительная экономическая зона: понятие, международно-правовой режим.

5. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа.

6. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой статус.

7. Международный район морского дна ("Район"), международно-правовой статус. "Общее наследие человечества". Система разработки ресурсов "Района". Международный орган по морскому дну: структура и основные направления деятельности.

8. Архипелажные воды.

9. Проливы, используемые для морского судоходства. Условия мирного и транзитного прохода в проливах. Режим проливов, урегулированный специальными договорами. Черноморские проливы - Конвенция Монтре о режиме проливов 1936 г. Балтийские проливы - Копенгагенский трактат 1857 г.

10. Международно-правовой режим Суэцкого, Панамского и Кильского каналов.

11. Международные организации в области использования Мирового океана. Понятие "компетентная международная организация" в Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Международная морская организация (ИМО), Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО (МОК ЮНЕСКО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.

Международное воздушное и космическое право

I. Понятие международного воздушного права. 1. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. 2. Основные источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. (Соглашение о "двух свободах воздуха"). Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г. (Соглашение о "пяти свободах воздуха"). Региональные договоры. Договоры в рамках СНГ. Двусторонние договоры. 3. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Особенности транзитных полетов через государственное воздушное пространство. Полеты над международными проливами, архипелажными водами и Антарктикой. 4. Международные воздушные сообщения. Понятие и виды "свобод воздуха". Международные воздушные

перевозки. Ответственность воздушного перевозчика. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. и другие документы “Варшавской системы”. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. 5. Международные авиационные организации. ИКАО - Международная организация гражданской авиации. Юридическая сила международных стандартов ИКАО. Региональные авиационные организации. ИАТА - Международная ассоциация воздушного транспорта и другие воздушные неправительственные организации.

II. Понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права. 2. Основные международные договоры по космосу. Обычные нормы и принципы международного космического права. 3. Понятие космического пространства (межпланетное пространство и небесные тела). Условия осуществления деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел согласно действующим нормам международного права. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. 4. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. 5. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Основания и виды ответственности в международном космическом праве. Понятие “абсолютной ответственности”. Солидарная ответственность в случае совместной деятельности государств по использованию и исследованию космического пространства. Ответственность международных организаций.

Тема 6. Право внешних сношений

I. 1. Понятие и назначение государственных органов внешних сношений. 2. Внутригосударственные органы внешних сношений. 3. Зарубежные органы внешних сношений.

II. 1. Понятие, система и источники дипломатического права. 2. Дипломатическое представительство, его состав и функции. 3. Персонал дипломатического представительства. 4. Понятие дипломатического корпуса. 4. Начало и прекращение дипломатической миссии. 5. Прекращение функций персонала дипломатических представительств. 6. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства. 7. Иммунитеты и привилегии дипломатического, административно-технического, обслуживающего персоналов дипломатических представительств. 8. Постоянные представительства государств при международных организациях. 9. Специальные миссии.

III. Консульское право. 1. Понятие и источники консульского права. 2. Консульские учреждения и порядок их создания. 3. Работники консульских учреждений. 4. Окончание консульской миссии. 5. Основные функции консульских учреждений. 6. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. 7. Привилегии и иммунитеты персонала консульских учреждений. 5. Обязанности консульских учреждений и их персонала по отношению к государству пребывания и ответственность за их нарушение.

Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.

I. Понятие права международной безопасности. 1. Основные институты и принципы права международной безопасности. Всеобщая, одинаковая и равная безопасность, ненанесение ущерба безопасности любого государства в ходе проведения мероприятий по укреплению международной безопасности. Новые “вызовы” международной безопасности в XXI в. 2. Международно-правовые гарантии безопасности государств и средства обеспечения международной безопасности.

II. Коллективная безопасность. 1. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. 2. Коллективная безопасность в рамках ООН. 3. Региональные соглашения и организация коллективной безопасности; условия их правомерности (Гл. VIII Устава ООН). Заключительный акт Хельсинкского Соперования по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г. – основа построения европейской системы коллективной безопасности.

Развитие системы региональной безопасности в решениях органов, встреч и конференций Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Влияние на европейскую систему региональной безопасности решений НАТО. Проблема коллективной безопасности в Азии, Африке, на Ближнем Востоке, в рамках Содружества Независимых Государств.

III. Разоружение. 1. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Становление принципа разоружения и его обогащение новыми нормативными элементами. 2. Характеристика основных соглашений по разоружению. Меры, примыкающие к разоружению.

IV. Меры, способствующие разоружению. 1. Безъядерные зоны. 2. Обязательства ядерных держав о неприменении первыми ядерного оружия. 3. Виды и формы международного контроля в области разоружения. Значение мер доверия для поддержания мира. 2. Соглашения по предотвращению внезапного нападения и инцидентов на море, по предупреждению случайного или несанкционированного применения ядерного оружия. 3. Концепция открытого неба.

V. Международно-правовые средства разрешения споров. 1. Понятие и виды споров по Уставу ООН. 3. Непосредственные переговоры. 3. Международные согласительные (примирительные) процедура: добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии.

VI. Особенности организации и порядка осуществления международного судебного и международного арбитражного разбирательства. 1. Преимущества и недостатки судебного разбирательства по сравнению с арбитражным производством. 2. Рассмотрение споров в Международном Суде ООН. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Обеспечение выполнения решений Международного Суда ООН.

Тема 8. Международное экономическое право

I. Сущность международного экономического права. 1. Понятие и предмет международного экономического права. 2. Цели, принципы и источники международного экономического права.

II. Общая характеристика международно-правового регулирования сотрудничества государств в различных областях экономической сферы. 1. Правопорядок в международной торговле. 2. Правопорядок в валютно-финансовой системе 3. Правопорядок в области иностранных капиталовложения (инвестиций). 4 Правовое регулирование научно-технического сотрудничества.

III. Роль международных организаций в международных экономических отношениях. 1. Организация Объединенных Наций. Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), МБРР, МФК, МВФ, ВТО, ЮНИДО. 3. Региональные международные организации. Международное экономическое сотрудничество государств-участников СНГ.

Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.

I. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов. Понятие вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Правомерное использование вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН). Источники права вооруженных конфликтов: Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы 1977 г. к ним и др.

II. Начало войны и вытекающие из этого правовые последствия. 1. Формы начала войны 2. Понятие театра войны и театра военных действий.

III. Участники вооруженного конфликта. 1. Комбатанты и гражданское население. 2. Статус военных советников, инструкторов, добровольцев, партизан, парламентариев, военных разведчиков и лазутчиков (шпионов), наемников.

IV. Запрещенные средства и методы ведения войны. 1. Недозволенные средства ведения войны. Значение оговорки Мартенса. 2. Запрещенные методы ведения войны. 3. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и др.).

V. Понятие и виды нейтралитета во время войны, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства. Военная контрабанда, призывы, трофеи.

VI. Международно-правовая защита жертв войны. 1. Понятие жертв войны. 2. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. 3. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий и санитарного транспорта. 4. Режим военного плена. 5. Интернирование.

VII. Защита гражданского населения и невоенных объектов. 1. Режим военной оккупации. 2. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.

VIII. Способы окончания войны и его международно-правовые последствия. 1. Прекращение военных действий. Перемирие (местное, общее), капитуляция (простая, или обычная, общая, почетная, безоговорочная). 2. Правовые формы прекращения состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация).

IX. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву. Принуждение в международном праве.

1. Понятие международно-правовой ответственности. Понятие международного правонарушения и международного преступления. 2. Субъекты международно-правовой ответственности. 3. Виды и формы международно-правовой ответственности. 4. Принуждение в международном праве. 5. Основания международно-правовой ответственности и ее реализация. Ответственность за международные преступления. Ответственность международных организаций. 6. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. 7. Кодификация норм о международно-правовой ответственности.

II. Общие вопросы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. 2. Международно-правовой состав преступлений и состав преступлений, предусмотренных уголовным законодательством государств. Ответственность физических лиц согласно международному праву. 3. Преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности. 5. Вопросы выдачи преступников.

Тема 11. Европейский Союз как особая интеграционная форма политической организации: происхождение, устройство, правовая природа

1. Правовое положение Европейского Союза как интеграционного образования. 2. Европейский Союз в системе интеграционных объединений в Европе и мире. 3. Порядок вступления и выхода из состава Европейского Союза. 4. Исторические предпосылки Европейской интеграции. Эволюция европейского права. Лиссабонский договор 2007 г.

Тема 12. Понятие, принципы и источники европейского права.

1. Европейское право и право Европейского Союза: понятие и соотношение. 2. Европейское право: сущность, предмет и методы правового регулирования, субъекты. 3. Принципы европейского права. Источники европейского права. 4. Европейское право внешней безопасности в системе права Европейского Союза

Тема 13. Институциональная структура Европейского Союза

1. Организационный механизм Европейского Союза: институты, органы, учреждения. 2. Правовой статус основных институтов ЕС: Европейский парламент, Совет ЕС, европейский совет, Европейская комиссия, Суд ЕС. Их роль в реализации внешней компетенции ЕС. 3. Правовой статус других институтов ЕС (Счетная палата, Европейский центральный банк). Органы и учреждения ЕС в сфере внешней политики и обеспечения международной безопасности.

Тема 14. Компетенция ЕС: природа и правовые основы закрепления и реализации

1. Особенности компетенции Европейского Союза как объединения государств. 2. Наднациональные черты компетенции ЕС. ЕС как организация политической власти. 3. Правовые источники компетенции Европейского Союза. 4. Цели и принципы деятельности Европейского Союза: особенности закрепления и механизм реализации. 5. Основная и дополнительная компетенция ЕС. Внутренняя и внешняя компетенция ЕС. 6. Вопросы внутренней и внешней безопасности в компетенции ЕС.

Тема 15. Основы правового положения личности в ЕС

1. Основы правового положения человека и гражданина - самостоятельный институт в системе права Европейского Союза, история его формирования. 2. Источники основ правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Роль прецедентного права Суда Европейских сообществ. Инкорпорация в правовую систему Европейского Союза Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. 3. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.: причины принятия, порядок разработки, дальнейшие перспективы. Структура и содержание Хартии. 4. Система основ правового положения человека и гражданина: гражданство Союза, принципы правового статуса личности, основные права и их гарантии.

Тема 16. Правовой режим внутреннего рынка ЕС

1. Понятие внутреннего рынка. Принципы внутреннего рынка. Европейское экономическое пространство. 2. Принцип свободного передвижения товаров. Запрещение дискриминационного налогообложения. Запрещение количественных ограничений. Запрещение таможенных пошлин в торговле между государствами – членами ЕС. 3. Принцип свободного движения работников. 4. Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения. 5. Принцип свободного движения капитала и осуществления платежей.

Тема 17. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».

1. Понятие валютного и экономического Союза и его элементы. 2. Правовое регулирование единой Европейской валюты – Евро. 3. Европейский Центральный банк и система центральных банков. 4. Правовые основы финансовой системы ЕС. Бюджет Европейского Союза. Источники доходов ЕС. 5. Финансовые институты Европейского Союза. Европейский Центральный банк.

Тема 18. Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС

1. Эволюция правового регулирования взаимоотношений и современная система правового регулирования стратегического партнерства между Россией и ЕС. 2. Базовое соглашение между Россией и ЕС. Секторные соглашения между Россией и ЕС. 3. Правовые основы общих пространств между Россией и Европейским Союзом. Законодательство ЕС об

отношениях с Россией, Практика Суда ЕС по российским делам. 4. Законодательство РФ об отношениях с ЕС. Применение европейского права российскими судами

4.2.2. Представление научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Итоговой стадией обучения в Академии является представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). При подготовке НД выпускник должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов, умение использовать современные методы юридических исследований при проведении анализа, применять достижения науки техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения. НД — заключительный и важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку обучающегося. Уровень подготовки и качество НД во многом зависит от результатов работы обучающихся, а на протяжении всего периода обучения, а также от содержания и качества прохождения преддипломной практики. На основе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения преддипломной практики, обучающиеся проводят анализ и на базе полученных результатов разрабатывают практические рекомендации по теме НД.

Целью НД является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных обучающимся в процессе формирования у него общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами НД являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;
- выявление уровня развития у обучающегося общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение уровня подготовки обучающегося к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Подготовка НД включает в себя следующие этапы:

- выбор и утверждение темы НД;
- сбор аналитического материала для НД;
- написание и оформление НД;
- проверка НД в системе «Антиплагиат»;
- получение отзыва руководителя НД;
- защита НД на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Требования к

содержанию, оформлению и порядку защиты НД представлены в Методических рекомендациях по выполнению и оценке НД.

5. Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Выпускник программы в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать знаниями и умениями, а также демонстрировать владение навыками, указанными в Табл. 6.1.1.

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

При сдаче государственного экзамена:

Таблица 5.1.

Коды контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность разрабатывать нормативные акты, в том числе документы международно-правового характера
ПК-2	способность квалифицированно применять внутригосударственные и международно-правовые нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности
ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, включая документы международного права
Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

При защите научного доклада:

Таблица 5.2.

Коды контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность разрабатывать нормативные акты, в том числе документы международно-правового характера
ПК-2	способность квалифицированно применять внутригосударственные и международно-правовые нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности
ПК-3	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, включая документы международного права
Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Таблица 6.1.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные акты, в том числе документы международно-правового характера	
Высокий уровень (ПК-1) – 3 (повышенный относительно базового) Формирование углубленной способности разрабатывать нормативные акты, в том числе документы международно-правового характера	(ЗЗ) Знать: соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования;
	(УЗ) Уметь: руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта; вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу;
	(ВЗ) Владеть: навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и

	контроля результатов выполнения; способностью формирования убеждения посредством аргументации; навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий;
ПК-2 -способность квалифицированно применять внутригосударственные и международно-правовые нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	
Высокий уровень (ПК-2) – 3 (повышенный относительно базового) Формирование углубленной способности квалифицированно применять внутригосударственные и международно-правовые нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	(ЗЗ) Знать: принципы организации международного и национального судопроизводства в различных инстанциях;
	(УЗ) Уметь: квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе урегулирования межгосударственных и иных споров и ситуаций в международном праве;
	(ВЗ) Владеть: навыками применения положений нормативных правовых актов и международных договоров при урегулировании различных споров и ситуаций в международном праве.
ПК-3 -способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, включая документы международного права	
Высокий уровень (ПК-3) – 3 (повышенный относительно базового) Формирование углубленной способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты, включая документы международного права	(ЗЗ) Знать: принципы международного и европейского права;
	(УЗ) Уметь: анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа;
	(ВЗ) Владеть: способностью мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в сфере международного и европейского права.
УК-1 -способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Высокий уровень (УК-1) – 3 (повышенный относительно базового) Формирование углубленных способностей к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	(ЗЗ) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях.
	(УЗ) Уметь: оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач.
	(ВЗ) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Высокий уровень (УК-5) – 3 (повышенный относительно базового) Формирование углубленных способностей следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	(ЗЗ) Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
	(УЗ) Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
	(ВЗ) Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Высокий уровень (УК-6) – 3 (повышенный относительно базового) Формирование углубленных способностей планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	(ЗЗ) Знать: основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня;
	(УЗ) Уметь: формировать и аргументировано защищать собственную позицию; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых уметь строить свое целеполагание, проектирование, программирование и коррекцию своих действий;
	(ВЗ) Владеть: критическим мышлением; умением применять нестандартные решения и подходы; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками рефлексии, т.е. способностью критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания экзаменационного ответа

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.1.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
ПК-1 способность разрабатывать нормативные акты, в том числе документы международно-правового характера	Способен разрабатывать нормативные акты, в том числе документы международно-правового характера	Обучающийся: демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования юридической терминологией	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-2 способность квалифицированно применять внутригосударственные и международно-правовые нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Способен квалифицированно применять внутригосударственные и международно-правовые нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности.	Обучающийся: применяет различные способы толкования нормативно-правовых актов и договоров; Интерпретирует смысл и содержание нормативно-правового акта или договора;	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-3 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, включая документы международного права	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, включая документы международного права	Обучающийся: применяет нормы действующего законодательства Российской Федерации; Интерпретирует нормы действующего законодательства и международного права;	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых	Обучающийся: демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи,	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы

идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования юридической терминологией	членов ГЭК;
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Обучающийся: демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования юридической терминологией	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Обучающийся: демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования юридической терминологией	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

Шкала оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.2.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций

Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

Показатели и критерии оценивания защиты научного доклада

Таблица 6.2.3.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
ПК-1 способность разрабатывать нормативные акты, в том числе документы международно-правового характера	Способен разрабатывать нормативные акты, в том числе документы международно-правового характера	Обучающийся: демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования юридической терминологией	ответы на вопросы членов государственной комиссии,
ПК-2 способность квалифицированно применять внутригосударственные и международно-правовые нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Способен квалифицированно применять внутригосударственные и международно-правовые нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности.	Обучающийся: применяет различные способы толкования нормативно-правовых актов и договоров; Интерпретирует смысл и содержание нормативно-правового акта или договора;	ответы на вопросы членов государственной комиссии,

ПК-3 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, включая документы международного права	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, включая документы международного права	Обучающийся: применяет нормы действующего законодательства Российской Федерации; Интерпретирует нормы действующего законодательства и международного права;	ответы на вопросы членов государственной комиссии,
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся: демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования юридической терминологией	ответы на вопросы членов государственной комиссии,
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Обучающийся: демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования юридической терминологией	ответы на вопросы членов государственной комиссии,
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Обучающийся: демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования юридической терминологией	ответы на вопросы членов государственной комиссии,

Шкала оценивания научного доклада

Таблица 6.2.4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно	Отлично	Обучающийся демонстрирует

аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.		высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

6.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень общих теоретических вопросов для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

1. Понятие формы (источника) права. Виды источников права.
2. Правоотношение: понятие, признаки, виды, структура.
3. Толкование правовых норм: понятие, виды и способы.
4. Понятие правового государства. Конституционная модель правового государства в России.
5. Основные теории происхождения права: социологическая, психологическая, естественно-правовая, нормативистская.
6. Понятие метода правового регулирования: теория и практика.
7. Сравнительное правоведение в современный период.
8. Понятие и классификация основных правовых систем.
9. Действие нормативного акта в пространстве, по кругу лиц и во времени.
10. Соотношение публично-правового и частно-правового методов регулирования общественных отношений.
11. Проблема правовой аксиологии.
12. Основные признаки правового государства и предпосылки его создания. Развитие идей правового государства в Российской Федерации.
13. Правовое сознание и правовая культура.

14. Правовая герменевтика. Понятие юридического текста и усвоение его содержания.
15. Процесс правотворчества. Объективные и субъективные факторы формирования права и правовой системы.

Перечень вопросов для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

1. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международно-правовых актах. Принцип уважения основных прав и свобод человека: понятие, юридическое закрепление и содержание.
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание. Правомерное применение силы в международных отношениях.
3. Основные принципы международного права: понятие, виды, нормативное закрепление и роль в обеспечении международного мира правопорядка.
4. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.
5. Понятие, принципы и источники международного морского права.
6. Понятие, система, юридическая природа и особенности современного международного права. Основные этапы развития международного права и его науки.
2. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
3. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, основные этапы становления, юридическое закрепление и содержание.
4. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
5. Понятие и правовой режим открытого моря.
6. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилежащей зоны.
7. Соотношение международного, внутригосударственного и международного частного права. Основные теории.
8. Понятие, виды и классификация субъектов международного права.
9. Имплементация норм международного права: понятие, формы и способы. Содержание и значение п. 4 ст. 15 Конституции РФ.
10. Источники современного международного права: понятие, виды.
11. Международно-правовой режим Антарктики и Арктики.
12. Понятие, виды и правовой режим международных проливов и каналов.
13. Понятие, теории, формы и виды международно-правового признания. Практика государств и правительств в области признания. Значение признания в сфере международных правоотношений.
14. Понятие и объекты правопреемства, его международно-правовая регламентация. Особенности осуществления правопреемства после распада СССР.
15. Понятие, система, принципы и источники международного воздушного права. Правовой режим международных полетов. Свободы воздуха.
16. Евразийский экономический союз: правовая природа, компетенция и механизм принятия решений.
17. Понятие и источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Понятие и правовой статус космических объектов и космонавтов.
18. Понятие и состав населения государства Международно-правовая регламентация положения отдельных категорий населения.
19. Понятие и общая характеристика международных правонарушений и преступлений. Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью, включая терроризмом.

20. Международно-правовые проблемы статуса иностранцев: понятие, особенности правового регулирования, виды правового режима и защита их прав.
21. Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.
22. Понятие, источники, цели и принципы международного экологического права.
23. Виды территорий в международном праве. Принцип территориальной целостности: понятие, юридическое закрепление и содержание.
24. Консульское право: общая характеристика. Иммунитеты и привилегии консульского представительства и его персонала: понятие, виды.
25. Понятие, состав и юридическая характеристика государственной территории.
26. Понятие, способы проведения и установления государственных границ и их классификация. Принцип нерушимости государственных границ: нормативное закрепление и содержание
27. Дипломатическое право: общая характеристика. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала: понятие, виды.
28. Международная противоправность гуманитарной интервенции.
29. Решения международных организаций: виды, порядок принятия, юридическое значение.
30. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность физических лиц за преступления против мира, человечности, военные преступления и геноцид.
31. Юридическая природа международных конференций и организаций. Особенности их правового статуса.
32. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Международно-правовое положение субъектов федеративных государств.
33. 38. Определение агрессии, принятое Генеральной Ассамблеей ООН в 1974 г.: содержание, цель принятия, практическое значение.
34. Понятие и виды самообороны согласно современному международному праву.
35. История создания, принципы и главные органы ООН. Особая роль Совета Безопасности ООН.
36. Операции ООН по поддержанию мира: виды, правовая природа, организация, порядок осуществления.
37. Пространства со смешанным правовым режимом регулирования.
38. Порядок и стадии заключения международных договоров. Порядок и значение ратификации и регистрации международных договоров.
39. НАТО: правовые основы организации и деятельности. Правовая оценка расширения состава, сферы и форм деятельности НАТО.
40. Мирные средства разрешения международных споров: понятие и виды.
41. Понятие, формы и виды международных договоров. Действие международных договоров во времени и пространстве, в отношении третьих государств.
42. Международный Суд ООН: состав, компетенция, порядок работы. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.
43. Понятие, принципы и источники права международной безопасности. Порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушения мира или акта агрессии.
44. Оговорки и поправки к международным договорам: понятие, порядок и правовые последствия их внесения.
45. Понятие действительности, основания недействительности международных договоров, действие, прекращение и приостановление их действия.
46. Понятие, принципы и источники права, применяемого в период вооруженных конфликтов.
47. Международные уголовные трибуналы ad hoc: особенности создания, организационная структура и порядок функционирования.
48. Понятие и международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Понятие и правовой статус наемника, добровольца, лазутчика, военного разведчика.
49. Виды и способы толкования международных договоров. Понятие и функции депозитария международных договоров

50. Компетенция ЕС. Разграничение компетенции между ЕС и его государствами-членами.
51. Подразумеваемые полномочия ЕС. Механизм продвинутого сотрудничества.
52. Правосубъектность ЕС.
53. Понятие Европейского права и права ЕС.
54. Система права ЕС.
55. Принцип прямого действия права ЕС.
56. Институты ЕС: общая характеристика. Классификация институтов ЕС.
57. Законотворческий процесс в ЕС.
58. Совет Европейского Союза. Состав и порядок формирования.
59. Состав и порядок формирования Европейской комиссии. Правовой статус членов Комиссии. Отставка Комиссии.
60. Европейский парламент: место в системе институтов ЕС, полномочия, порядок формирования.
61. Судебная система ЕС.
62. Суд Европейского Союза: место в системе органов Европейского Союза, юрисдикция, состав и порядок формирования. Правовой статус судей и генеральных адвокатов.
63. Правовое положение Палаты аудиторов (Счетной палаты) ЕС.
64. Правовой статус Европейского совета.
65. Консультативные органы ЕС: Экономический и социальный комитет, Комитет регионов.
66. Система институтов ЕС после Лиссабонского договора.
67. Правовые основы Совета Европы. ЕСПЧ.
68. Источники Европейского права.
69. Понятие Шенгенского права. Правовое регулирование пересечения внутренних и внешних границ Шенгенского пространства.
70. Общая характеристика учредительных договоров ЕС.
71. Понятие и виды шенгенских виз. Порядок и условия выдачи шенгенских виз.
72. Правовые основы сотрудничества полицейских и судебных органов. Европейское пространство свободы, безопасности и правосудия.
73. Правовые основы экономического и валютного союза государств-членов ЕС. Основные этапы формирования экономического и валютного союза.
74. Порядок введения в обращение единой валюты ЕС (евро).
75. Правовое положение Европейского центрального банка и Европейской системы центральных банков.
76. Принцип верховенства права ЕС.
77. Правовые основы сотрудничества России и ЕС.
78. Система секторных соглашений между Россией и ЕС.
79. Правовые основы реализации внешней компетенции ЕС. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС.
80. Понятие и правовые основы внутреннего рынка ЕС.
81. Правовой режим свободного движения товаров ЕС.
82. Правовой режим свободного передвижения работников в ЕС.
83. Правовые основы антимонопольной политики ЕС.
84. Правовой режим свободы учреждения в рамках ЕС.
85. Правовой режим свободного оказания услуг в ЕС.
86. Недискриминация в праве ЕС.
87. Правовой режим свободного движения капиталов в ЕС.

Перечень практических заданий для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права

1. Международное право это —

а) право, регулирующее отношения между государствами и иные, связанные с ними отношения;

б) право, применяемое к государствам в их взаимных отношениях и к индивидам в их отношениях с государством;

в) право, регулирующее отношения между субъектами международного права;

г) право, применимое к субъектам международного сообщества, т.е. к государствам, международным организациям и, в исключительных случаях, к индивидам;

д) совокупность норм внутригосударственного права, регулирующих участие Российской Федерации в международных отношениях.

Какое из этих определений более правильное? Оцените каждое определение.

2. Государства соблюдают нормы международного права, так как они:

боятся международной ответственности;

привыкли делать это;

уважительно относятся к мировому общественному мнению, которое требует соблюдения норм международного права;

считают, что это соответствует их интересам;

осознают ценность норм международного права;

желают, чтобы их международная политика соответствовала общепринятому стандарту.

Сформулируйте ваше мнение по данному вопросу.

3. Верны ли следующие утверждения:

международное право — это право, создаваемое государствами; международное право — это право, создаваемое для государств; международное право — это право, создаваемое в результате соглашения государств?

Дайте оценку каждому утверждению.

4. По словам выдающегося голландского юриста и государственного деятеля К. Бипкерсгукса (1673—1743), «разум — есть душа международного права». Что хотел сказать ученый? Можно ли данное умозаключение отнести к внутригосударственному праву?

5. Известный немецкий ученый А.-В. Гефтер писал о междупарод-ном праве: «Опираясь на взаимное, явное или, по крайней мере, безмолвное (подразумеваемое), согласие известного союза государств, это право находит свою силу в том общем убеждении, что каждый член союза, по основаниям материальным или нравственным, будет вынужден, при одинаковых обстоятельствах, действовать именно так, а не иначе... Из существующих прав это — самое свободное... Общественное мнение — вот его единственный орган и регулятор, а высший суд его — история, которая своим безапелляционным приговором утверждает право и, подобно Немезиде, карает его нарушения. Оно получает санкцию в том верховном порядке, который создал государство не для того, чтобы ограничить и замкнуть человеческую свободу в его пределах, но чтобы раскрыть весь мир роду человеческому. Обеспечить путем взаимных сношений народов и государств прочное основание для всестороннего развития человечества — таково назначение, выполнить которое призвано международное право»¹.

Согласны ли вы с автором? Почему международное право является самым свободным? Какие существенные изменения претерпело международное право в течение XX в.?

Тема 2. Право международных организаций и конференций

1. Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права:

Ватикан;

Канада;

компания «Сони»;

организация «Гринпис»;

Президент РФ;

Новосибирская область;
Тывинская нация (тывинцы);
Содружество Независимых Государств;
Организация освобождения Палестины?

2. Ряд авторов указывают, что перспектива международного права заключается в построении так называемого «мирового государства», где будет соответствующее «мировое правительство».

Возможно ли создание такого государства в ближайшее время? Необходимо ли такое государство? Существуют ли сегодня предпосылки его создания? Каким вы себе представляете его форму правления и форму государственного устройства?

Создание такого мирового государства непременно повлечет унификацию самых различных признаков наций: языка, права, культуры и т.д.

Считаете ли вы это положительным результатом интеграционных процессов?

3. В 1949 г. Международный Суд ООН определил субъекта международного права как «образование, способное иметь международные права и обязанности, а также могущее защищать свои права путем заявления международных претензий».

Дайте оценку данному определению. Отличается ли данное определение от определения, принятого в отечественной науке международного права? Подразумевает ли международная правосубъектность возможность создания норм международного права?

4. Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для... миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять».

В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Могут ли они претендовать на членство в ООН?

Если человечество войдет в контакт с инопланетной цивилизацией, может ли эта цивилизация стать членом ООН?

Может ли членом ООН стать Ватикан?

5. Означает ли полная международная правосубъектность государств:

право государств участвовать в деятельности международных организаций;

право государств участвовать в международных гражданско-правовых отношениях с участием юридических лиц;

право государств совершать международные правонарушения;

право государств заключать международные договоры;

право государств самостоятельно определять свое административно-территориальное устройство;

право государств нарушать права человека на своей территории?

Тема 3. Право международных договоров

1. Ф.Ф. Мартене делил международные договоры на политические и социальные. Попробуйте дать определения этим группам международных договоров. К какой группе относятся следующие международные договоры:

договор о гарантиях инвестиций;

договор о создании международной организации;

договор о защите капиталовложений;

договор о правовой помощи;

договор о таможенном сотрудничестве;

договор о мире;

договор об аренде части государственной территории?

2. США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?

Являются ли международными договорами следующие акты:

договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом;

договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;

договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;

договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;

договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

3. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

4. В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о тор-

звле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противостоят друг другу. Государство В настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия. Дайте оценку доводам государства В.

5. Интересы каких государственных органов РФ должны быть учтены при заключении международного договора, посвященного:

защите прав национальных меньшинств;

охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;

борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидации их последствий?

Каким образом осуществляется учет этих интересов?

Тема 4. Население и права человека в международном праве

1. Гражданство — это:

а) политико-правовая связь человека с государством, выражающаяся в наличии взаимных прав и обязанностей;

б) правоотношение, субъектами которого являются лицо и государство, содержанием которого являются основные права и обязанности в публичной сфере;

в) правовое свойство физического лица, выражающееся в его принадлежности к определенному государству;

г) договор особого рода между человеком и государством;

д) правовая связь между отдельным лицом и государством без указания этнического происхождения этого лица;

е) правовая связь, имеющая в качестве своей основы социальный факт привязанности, подлинную связь существования интересов и чувств наряду с существованием взаимных прав и обязанностей.

Какое из этих определений является наиболее точным? Дайте оценку каждому определению.

2. Есть ли необходимость в определении гражданства юридического лица? Как можно было бы это гражданство определить?

3. Г-н Ноттебом, родившийся в Гамбурге, был гражданином Германии. В 1905 г. он переехал в Гватемалу, где основал свое дело, приносящее достаточно большие доходы. Иногда он совершал деловые и туристические поездки в Германию, в другие страны, а также в Лихтенштейн, где один из его братьев проживал с 1931 г. В 1939 г., примерно в конце марта, он покинул Гватемалу и по всей видимости приехал в Гамбург, откуда совершил несколько поездок в Лихтенштейн, где его присутствие было обнаружено в начале октября 1939 г.

9 октября 1939 г., спустя чуть более одного месяца после начала Второй мировой войны, он ходатайствовал о получении гражданства Лихтенштейна, которое вскоре и было ему предоставлено в упрощенном порядке. В начале 1940 г. Ноттебом вернулся в Гватемалу, где возобновил свою обычную деятельность. Во время Второй мировой войны Гватемала обошлась с ним как с вражеским гражданином, он был интернирован, его имущество было конфисковано¹.

Законны ли меры, принятые властями Гватемалы? Дает ли данная ситуация достаточное основание Лихтенштейну оказывать дипломатическую защиту Ноттебому в отношениях с Гватемалой?

4. С т а т ь я 3 Европейской конвенции о гражданстве 1997 г. гласит: «1. Каждое государство определяет в соответствии со своим законодательством, кто является его гражданами.

2. Это законодательство признается другими государствами, если оно соответствует применимым международным конвенциям, международному обычному праву и общепризнанным правовым принципам в отношении гражданства».

В некоторых странах Латинской Америки (в частности, в Бразилии) в законодательстве предусматривалось автоматическое наделение гражданством, в случае приобретения на территории этого государства недвижимого имущества.

Соответствует ли законодательство этих государств принципам международного права в области гражданства? Как можно эти принципы определить?

5. С т а т ь я 3 Закона РФ «О гражданстве РФ» гласит:

«1. За лицом, состоящим в гражданстве Российской Федерации, не признается принадлежность к гражданству другого государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

2. Гражданину Российской Федерации может быть разрешено по его ходатайству иметь одновременно гражданство другого государства, с которым имеется соответствующий договор Российской Федерации.

International Court of Justice. Reports. 1995. P. 4; См. также: Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть. М., 1997. С. 14.

3. Граждане Российской Федерации, имеющие также иное гражданство, не могут на этом основании быть ограничены в правах, уклоняться от выполнения обязанностей или освобождаться от ответственности, вытекающих из гражданства Российской Федерации».

Как вы понимаете ч. 1 настоящей статьи? Означает ли она запрет гражданам РФ иметь второе гражданство в случае отсутствия международного договора РФ? Как вы понимаете ч. 2 настоящей статьи? Не дублирует ли она часть 1? Означает ли ч. 3 настоящей статьи, что в случае наличия у гражданина РФ гражданства другого государства, он должен нести обязанности сразу в двух государствах?

Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды.

1. Постановления ст. 3 Анкопского мирного договора от 20 октября 1883 г. о плебисците на территории Такна и Арика вызвали продолжительный спор между Чили и Перу. В соответствии с данной статьей данные территории в течение десяти лет остаются во владении Чили, а затем их государственная принадлежность будет определена при помощи плебисцита. Государство, к которому будут присоединены данные территории, уплатит другому государству 10 млн долл.^{1 j}

Правомерно ли использование плебисцита при определении государственной принадлежности спорной территории? Какие трудности при этом могут возникнуть? Какие альтернативы плебисциту могут существовать?

2. Острова Минкьер и Екреу находятся между Джерси, одним из британских островов в проливе Ла-Манш, и французским побережьем. Екреу находятся на расстоянии 3,9 миль от Джерси и 6,6 миль от французского побережья, Минкьер — 9,8 мили и 16,2 мили соответственно. 8 миль — расстояние между островами Минкьер и островами группы Шусси, принадлежащими Франции. Правительство Великобритании ссылаясь на факт завоевания Англии герцогом Нормандии в 1066 г. Союз между Англией и герцогством Нормандия, созданный в результате этого завоевания, охватывал и острова в проливе Ла-Манш. Союз существовал вплоть до 1204 г., когда Филипп-Август Французский завоевал континентальную Нормандию. Однако его попытки занять острова не увенчались успехом и таким образом Великобритания полагает, что острова Ла-Манша, включая Минкьер и Екреу, продолжают принадлежать Англии и что данная ситуация была фактически признана договорами, заключенными позднее между двумя сторонами.

В свою очередь французское правительство усматривало существование благоприятной для себя презумпции в наличии вассальной связи между королем Франции — сувереном Нормандии в целом и королем Великобритании — его вассалом, в части этих территорий. Однако правительство Великобритании утверждало, что титул французских королей в отношении Нормандии был чисто номинальным.

Документы показывают факт существования тесных связей между Екреу и Джерси. В начале XIX в. эти связи укрепились в силу возросшего значения ловли устриц. Другие доказательства, относящиеся к концу XVIII в., к XIX в. и к XX в., связаны с расследованиями, проводимыми властями Джерси по поводу трупов, найденных на о-вах Мипкьер, возведением жителями Джерси домов на островах, регистрацией в Джерси контрактов купли-продажи недвижимости, находившейся на островах.

Французское правительство ссылалось на запрет рыбной ловли в районе Екреу и Шусси, изданный властями Джерси в 1646 г. и на акт 1692 г., в котором власти Джерси ограничивали посещение этих островов. Оно также ссылается на дипломатическую переписку между двумя правительствами в начале XIX в., приложением к которой были карты, по которым Екреу, по крайней мере в части, рассматривались как находящиеся вне зоны Джерси в качестве ничейной земли (*res nullus*).

В ноте, адресованной Великобритании 15 декабря 1886 г., французское правительство в первый раз выразило свои притязания в отношении Екреу.

Французское правительство обращало внимание на следующие факты. Оно утверждало, что о-ва Минкьер находятся в зависимости от о-вов Шусси, подаренных герцогом Нормандии аббатству Мон-Сен-Мишель в 1022 г. В 1784 г. между французскими властями велась переписка по поводу предоставления права использования островов французскому гражданину. Французское правительство утверждало, что с 1851 г., оно проводило работы по установлению буев для судоходства и освещению о-вов Минкьер. Буи, установленные французским правительством, находились вне островных рифов, предназначались для облегчения навигации, связанной с входом и выходом из французских портов и защиты судов от опасности проходов вблизи о-вов Минкьер. Французское правительство также ссылалось на официальные визиты, осуществленные французскими властями на острова, а также на факт строительства дома в 1939 г. на одном из островов по субсидии мэра г. Гранвиля (континентальная Нормандия).

Попробуйте на основе вышеприведенных фактов определить государственную принадлежность данных островов.

Международное морское право

1. Ознакомьтесь с положениями статей 91, 92, 94 Конвенции по морскому праву 1982 г.: Статья 91. Национальность судов

1. Каждое государство определяет условия предоставления своей национальности судам, регистрации судов на его территории и права плавать под его флагом. Суда имеют национальность того государства, под флагом которого они имеют право плавать. Между государством и судном должна существовать реальная связь.

Статья 92. Статус судов

1. Судно должно плавать под флагом только одного государства и, кроме исключительных случаев, прямо предусматриваемых в международных договорах или в настоящей Конвенции, подчиняется его исключительной юрисдикции в открытом море. Судно не может переменить свой флаг во время плавания или стоянки при заходе в порт, кроме случаев действительного перехода права собственности или изменения регистрации.

Статья 94. Обязанности государства флага

1. Каждое государство эффективно осуществляет в административных, технических и социальных вопросах свою юрисдикцию и контроль над судами, плавающими под его флагом.

Что означает термин «реальная связь»? В чем она может выражаться? Что такое «удобные флаги», «дешевые флаги»? Почему государства их предоставляют? Несет ли государство «удобного флага» ответственность за действия своих судов?

В 1987 г. во время ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласились, но потребовали, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешло 11 кувейтских танкеров. Эти суда таким образом приобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.

Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под американский флаг? Насколько такая практика соответствует положениям Конвенции 1982 г.?

Международное воздушное и космическое право

1. Статья 1 Конвенции о международной гражданской авиации 1944 г. гласит: «Договаривающиеся государства признают, что каждое государство обладает полным и исключительным суверенитетом над воздушным пространством над своей территорией».

Насколько сегодня эта норма соответствует потребностям международного сотрудничества? Не считаете ли вы, что эффективнее было бы установить международный режим данного пространства?

Тема 6. Право внешних сношений

1. Изучите следующие положения Конституции РФ: Статья 80

...3. Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

4. Президент Российской Федерации как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Статья 83

Президент Российской Федерации:

...м) назначает и отзывает после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях.

Статья 84

Президент Российской Федерации:

...е) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства.

Статья 86

Президент Российской Федерации:

а) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации;
б) ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации;
в) подписывает ратификационные грамоты;
г) принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей.

Статья 102

1. К ведению Совета Федерации относятся:

...г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.

Статья 114

1. Правительство Российской Федерации:

...д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации.

Каково соотношение полномочий Президента РФ и Правительства РФ, Президента РФ и Федерального Собрания РФ в сфере внешней политики? В каких нормативных актах законодательства Российской Федерации эти полномочия конкретизированы? Какие министерства и ведомства в структуре Правительства РФ специализируются на вопросах международных отношений?

2. Немецкий ученый-международник А.В. Гефтер писал в конце XIX в.: «Если дипломатическому посреднику поручены особенные переговоры с иностранной державой, то он должен, прежде всего, выяснить цели и мотивы их, а затем найти средства для их ведения. Он обязан все замечать и обо всем в точности доносить своему начальству, сообщать ему о затруднениях и сомнениях, могущих представиться, не всегда, однако, дожидаясь указаний, так как он сам должен знать, какие нужно ему делать предложения. Он должен поставить себя на хорошую ногу с двором, к которому он послан, и старательно избегать всякого повода к неудовольствию. Он должен скрывать свою досаду полным любезности обхождением и не позволять отклонять себя от предначертанной ему цели пустыми словами или вещами, не относящимися к возложенному на него поручению. Он должен быть точен в своих предложениях, уверен и логичен в возражениях и спорах и не должен никогда терять из вида предмета своего поручения, стараясь достичь его умеренностью и без упрямства. Он должен особенно воздерживаться от борьбы с препятствиями, которых нельзя устранить непосредственно ... Благоразумие советует действовать уступчиво и с осторожностью даже в тех случаях, когда требование основывается на праве»¹.

Каким образом приобретаются качества, о которых пишет немецкий ученый, — в большей степени практикой и опытом либо их можно выработать во время учебы? Какие дисциплины должен изучать дипломат в первую очередь:

дипломатическое право;
международное право;
все правовые дисциплины;
историю международных отношений;
экономические и социологические дисциплины.

3. При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства — 200 человек и предложили сократить ее до 150 человек.

Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 г.? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?

4. Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось дать агреман на назначение в качестве посла

Гефтер А.В. Европейское международное право. СПб., 1880. С. 426—427.

г-на Х, заявив при этом, что агреман не дан, поскольку г-н Х — чернокожий.

Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?

5. Государство А направило в государство В предложение об открытии своего посольства на территории государства В. В ответной ноте государство В указало, что необходимости в открытии такого посольства не существует, поскольку связи между данными двумя государствами носят эпизодический характер и вполне могут осуществляться в рамках международных организаций.

В качестве ответной меры государство А отказалось допускать граждан государства В на свою территорию.

Квалифицируйте данную ситуацию. Оцепите позиции государств.

Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.

Задачи

1. Ознакомьтесь с некоторыми основными внешнеполитическими концепциями по поводу допустимости вмешательства во внутренние дела другого государства¹.

Доктрина Монро. Ее основные идеи выражены в 1823 г. в послании Президента США Д.Монро Конгрессу. «В войнах европейских государств, по вопросам, к ним относящимся, мы никогда участия не принимали, и делать это не соответствовало бы нашей политике...»

Доктрина интервенции во имя гуманных целей. Некоторые ученые и политики в связи с тем, что в Уставе ООН много внимания уделено правам человека, говорят о том, что допустима коллективная интервенция во внутренние дела другого государства с целью пресечения крайних форм нарушения прав человека.

Доктрина «Синатры». В 1989 г. М.С. Горбачев заявил, что СССР не имеет морального или политического права вмешиваться в события, происходящие в странах Восточной Европы. Его пресс-секретарь Г.Герасимов пояснил это следующим образом: «Вы знаете песню Фрэнка Синатры «I did it my way» (Я сделал это по-своему)? Венгрия и Польша делают это по-своему...»

Подробнее см.: Carter B.E., Trimble Ph.R. International Law. P. 1311-1320.

Доктрина Рейгана. Г. Киссинджер, государственный секретарь США в 1973—1977 гг., анализируя внешнюю политику США в своей книге «Дипломатия», приходит к выводу, что сегодня американское общественное мнение исходит из возможности вмешательства во внутренние дела другого государства во имя идеалов свободы и справедливости.

Доктрина «братской помощи». Ввод советских войск в Афганистан обосновывался приглашением правительства Афганистана. Еще раньше эти аргументы использовались в отношении послевоенного политического урегулирования в странах Восточной Европы.

Доктрина «упреждающего удара». Доктрина, обосновывающая наращивание наступательных вооружений в годы холодной войны и часто используемая США и Израилем. Главный вопрос, который здесь встает: можно ли считать агрессией ситуацию, когда государство, твердо уверенное, что в ближайшее время оно будет подвергнуто удару, атакует первым?

Рассмотрите эти теории с позиции их соответствия современному международному праву.

2. С т а т ь я 51 Устава ООН закрепляет право государств на самооборону:

«Настоящий Устав ни в коей мере не затрагивает неотъемлемого права на индивидуальную или коллективную самооборону, если произойдет вооруженное нападение на Члена Организации, до тех пор, пока Совет Безопасности не примет мер, необходимых для поддержания международного мира и безопасности. Меры, принятые Членами Организации при осуществлении этого права на самооборону, должны быть немедленно сообщены Совету Безопасности и никоим образом не должны затрагивать полномочий и ответственности Совета Безопасности, в соответствии с настоящим Уставом, в отношении пред-принятия в любое время

таких действий, какие он сочтет необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности».

Можно ли понимать под вооруженным нападением по смыслу настоящей статьи:

угрозу силой;

применение силы;

засылку террористов;

помощь государству-агрессору?

Вытекает ли из ст. 51 Устава ООН, что самооборона может иметь место только тогда, когда вооруженное нападение осуществлялось в отношении территории государства и его политической независимости?

Какие материальные и формальные условия осуществления права на самооборону можно выделить?

Государству А стало известно о готовящемся ядерном ударе со стороны государства В. Можно ли считать превентивный ядерный удар государства В, актом самообороны?

3. Государство А создает и засылает вооруженные банды на территорию государства В. Может ли государство В в порядке самообороны:

нанести ядерный удар по государству А;

национализировать имущество граждан государства А;

принять закон, согласно которому опознанных террористов необходимо расстреливать на месте без судебных процедур?

Какие действия со стороны государства В на ваш взгляд необходимы?

3.1. Несет ли государство, подвергнутое интервенции по гуманитарным мотивам, международную ответственность за ущерб и потери в случае оказания сопротивления государству или международной организации, осуществляющим такую интервенцию?

3.2. Если бы США напали на японские силы во время приближения последних к Пёрл-Харбору, можно было бы считать это самообороной?

4. Соответствует ли международному праву удар советских войск во время войны в Афганистане по базам беженцев в Пакистане по той причине, что афганские повстанцы укрывались на этих базах?

4.1. В 1837 г. антианглийский мятеж в Канаде поддерживался Соединенными Штатами. В декабре 1837 г. 1000 канадских повстанцев устроили базу около границы Канады и США, на канадском берегу реки Ниагары. Другой подобный лагерь существовал на американской стороне. Американское судно «Каролина» использовалось для связи между этими двумя лагерями. Ночью 29 декабря, когда на его борту находилось 23 американских гражданина, оно было атаковано 70—80 вооруженными людьми, принадлежащими к британским вооруженным силам, и уничтожено. Два американца были убиты и несколько человек ранены.

4.2. Во время войны в Испании, в июле 1936 г. Германия, Франция, Великобритания, Италия и США направили в испанские воды свои военные корабли для защиты своих граждан.

4.3. Во время Первой мировой войны Португалия была нейтральной державой. Небольшая группа германских солдат пересекла границу португальской юго-западной части Африки. Так как они не отвечали на приказ остановиться, португальские военные обстреляли их. Было убито три солдата. В ответ на это Германия направила свои карательные войска, разбила португальские вооруженные силы, после чего покинула эту территорию.

Как можно расценить данные случаи? Можно ли назвать их самообороной? Крайней необходимостью? Репрессалиями?

5. 9 апреля 1914 г. должностное лицо и два матроса с американского корабля «Дельфин» были без достаточных оснований арестованы в мексиканском порту Тампико солдатами, которыми командовал офицер вооруженных сил главы временного мексиканского правительства генерала Хуэрты. Вскоре после этого генерал Хуэрта приказал освободить арестованных американцев. Офицер принес свои извинения, а генерал Хуэрта выразил сожаление о случившемся. Однако командующий военно-морскими силами Соединенных Штатов в этой зоне контр-адмирал Мейо не удовлетворился указанными выше извинениями и

потребовал, чтобы военный командир порта оказал флагу Соединенных Штатов особые почести. Генерал Хуэрта согласился салютовать американскому флагу двадцать одним выстрелом, но настаивал, чтобы американские суда ответили соответствующим салютом, выстрел за выстрел. Это предложение было отклонено американской стороной, и 20 апреля 1914 г. Президент Вильсон обратился к Конгрессу с просьбой санкционировать использование вооруженных сил Соединенных Штатов для того, чтобы обеспечить со стороны генерала Хуэрты и его сторонников «наиболее полное признание нрав и достоинства Соединенных Штатов»...

За день до принятия Конгрессом этой резолюции американский адмирал Флетчер, командовавший военно-морскими силами, находившимися у берегов Мексики, действуя в соответствии с данными ему инструкциями, высадил в г. Вера-Круц морскую пехоту и захватил таможенную1.

Дайте международно-правовую квалификацию действиям Мексики и США.

См.: Хайд Ч. Ч. Международное право, его понимание и применение Соединенными Штатами Америки. М., 1952. Т. 4. С. 541-542.

Тема 8. Международное экономическое право

Задачи

1. В Послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ говорится: «Сегодня наша страна все больше интегрируется в мировое хозяйство. И поэтому во внешнеполитической сфере мы должны учиться защищать экономический интерес государства в целом, российские предприятия и российского гражданина. Мы обязаны по-настоящему обеспечивать, если угодно, обслуживать, интересы российской экономики. А это значит — противодействовать дискриминации отечественных производителей. Гарантировать сохранение и оптимальное использование российской собственности за рубежом. Ускорять подготовительные работы по вступлению в ВТО на приемлемых для нас условиях. В целом работать на конкурентоспособность России во всех смыслах этого слова»1.

Какие меры в области международного сотрудничества и международного права следует предпринять, чтобы усилить позиции российского производителя? Насколько успешно сегодняшняя внешняя политика РФ решает эту задачу? При подготовке ответов можно, в частности, использовать Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами»2.

2. Существуют два основных подхода к экономической интеграции. Представители либерального подхода считают, что экономической интеграции можно достичь свободной международной торговлей, при этом государства полностью сохраняют свой экономический суверенитет, ведь свободная торговля сама по себе интегрирует сферу сотрудничества, поэтому не требуется особых наднациональных институтов, которые бы заботились об интеграции. Институционалисты представляют противоположную точку зрения; они исходят из утверждения, что либерализация международных экономических отношений и свободная деятельность рыночных законов сама по себе недостаточна для действительной интеграции. Необходимо согласование экономической политики отдельных государств, что диктует создание специальных международных институтов с наднациональными полномочиями1.

Какая позиция предпочтительнее и почему?

3. Ознакомьтесь со ст. 4 Федерального закона «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13 октября 1995 г.2

«Основными принципами государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации являются:

1) единство внешнеторговой политики как составной части внешней политики Российской Федерации;

2) единство системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и контроля за ее осуществлением;

3) единство политики экспортного контроля, осуществляемой в целях реализации государственных задач обеспечения национальной безопасности, политических, экономических и военных интересов, а также выполнения международных обязательств Российской Федерации по недопущению вывоза оружия массового уничтожения и иных наиболее опасных видов оружия;

4) единство таможенной территории Российской Федерации;

5) приоритет экономических мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

6) равенство участников внешнеторговой деятельности и их недискриминация;

7) защита государством прав и законных интересов участников внешнеторговой деятельности;

8) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов во внешнеторговую деятельность, нанесения ущерба ее участникам и экономике Российской Федерации в целом».

Как вы понимаете эти принципы? Как эти принципы могут проявляться в сфере таможенного, валютного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности?

4. Новой отраслью международного права считается право развития. В соответствии с основным принципом этой отрасли развивающиеся государства имеют право на развитие, которое включает в себя право на участие в принятии решений в международных экономических организациях, право на получение внешних кредитов, право на пользование односторонними преимуществами в международной торговле и др.

Как вы относитесь к этой концепции? В каких отраслях международного права учитывается разделение государств на развитые и развивающиеся?

5. В 1951 г. иранский меджлис (парламент) принял два закона о национализации нефтяной промышленности в Иране. Немедленно после национализации 8 мая 1951 г. Англо-Иранская нефтяная компания потребовала от иранского премьер-министра, чтобы этот вопрос в соответствии со ст. 22 концессионного договора 1933 г. был разрешен арбитражным путем. Иранский министр финансов в своем ответе на это письмо подчеркнул, что: 1) право национализации вытекает из суверенитета каждого государства; это право использовали многие государства, в том числе и правительство Великобритании; 2) частное соглашение (концессия) не может препятствовать осуществлению этого права, основанного на нормах международного права; 3) национализация нефтяной промышленности в Иране является результатом осуществления суверенного права иранского народа; эта мера не может быть предметом арбитражного разбирательства в каком-либо арбитражном органе.

Оцените доводы Ирана с точки зрения их соответствия международному праву.

Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.

1. К причинам войны относятся:

непрерывный рост населения;

национализм;

патриотизм;

национальное соперничество;

стремление к независимости;

религиозный фанатизм;

борьба за рынки сбыта товара;

борьба за источники сырья;

желание государств получить выход к морю;

желание малых государств стать великими державами;

желание отдельных личностей «войти в историю».

Какие из этих факторов наиболее влияют на возникновение войн? Можно ли эти факторы устранить до того, как они привели к возникновению войны? Какая причина войны является наиболее важной?

2. Существует мнение, что война, которая ведется в соответствии с требованиями международного гуманитарного права, будет длиться дольше, чем война, не сдерживаемая никакими ограничениями¹.

Значит ли это, что все ограничения действий воюющих должны быть сняты в целях быстрого окончания войны? Что предпочтительнее: более длительная война или более разрушительная?

3. Принцип (оговорка) Мартенса закреплен в преамбуле к IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г.:

«... Впредь до того времени, когда представится возможность издать более полный свод законов войны, Высокие Договаривающиеся Стороны считают уместным засвидетельствовать, что в случаях, не предусмотренных принятыми ими постановлениями, население и воюющие остаются под охраною и действием начал международного права, поскольку они вытекают из установившихся между образованными народами обычаев, из законов человечности и требований общественного сознания...»

О чем идет речь:

- о субсидиарном действии норм морали;
- о субсидиарном действии международно-правовых обычаев;
- о расширительном толковании норм международного гуманитарного права;
- о приоритете норм обычного права над нормами международных договоров;
- о приоритете норм морали над международно-правовыми нормами;
- о действии принципов международного гуманитарного права в качестве средства восполнения пробела?

1 См.: Кальсховен Ф. Ограничения методов и средств ведения войны. С. 3. (сам Ф. Кальсховен не разделяет эту позицию — Авт.).

4. Ж.Ж. Руссо писал: «Война — это отношение не между людьми, а между государствами, и люди становятся врагами случайно, а не как человеческие существа и даже не как граждане, а как солдаты...»

Как данное высказывание отражается в международном гуманитарном праве?

5. Являются ли принудительные меры, осуществляемые на основании резолюции Совета Безопасности ООН, актами войны? Если нет, то действуют ли во время операций, осуществляемых под эгидой ООН, нормы международного гуманитарного права?

Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву. Принуждение в международном праве.

1. Почему нормы права международной ответственности до настоящего времени не кодифицированы? Можно ли считать неотвратимость международной ответственности за нарушение норм международного права принципом международного права?

Согласны ли вы с Д.И. Каченовским, который писал: «Сколько бы ни случилось отдельных нарушений международного права, как всякого человеческого закона, злая воля не искоренит этого права в сознании человеческих племен... Высшая санкция международного права не есть война или произвол. Право это в последней инстанции охраняется самой природой, которая создала на земле разные поколения для самостоятельного развития и свободного общения между собой»¹? (Каченовский Д.И. Международное право. Харьков, 1863. С. 25—26).

2. Означает ли международная ответственность:

- обязанность претерпеть ограничения прав;
- обязанность искупить вину;
- обязанность возместить ущерб;
- обязанность восстановить статус-кво?

3. Несет ли Российская Федерация международно-правовую ответственность за нарушение субъектом Российской Федерации международно-правового обязательства:

Российской Федерации;
субъекта Российской Федерации?

4. Если отдельное государство проявляет откровенное пренебрежение к нормам международного права, например, осуществляет постоянную агрессию по отношению к соседним государствам, можно ли утверждать, что это государство может нести международную ответственность перед государствами, не являющимися непосредственно потерпевшими?

5. Несет ли государство международно-правовую ответственность за следующие акты:
случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении антитеррористической операции;

вымогательство при помощи угрозы чиновником взятки у иностранного гражданина;

издание правительством акта о национализации имущества иностранных граждан;

грубое нарушение норм международного этикета главой государства, например, неявка на протокольное мероприятие без представления объяснений;

сжигание демонстрантами перед посольством иностранного государства флага этого государства;

неправильное применение судом процессуальной (например, коллизионной) нормы по отношению к иностранному гражданину;

высадка начальником поезда иностранного гражданина во время следования поезда через тайгу под тем предлогом, что он не умеет говорить на местном государственном языке;

задержание полицейскими преступника на территории иностранного государства.

Можно ли во всех этих случаях определить вину государства? Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом конкретном случае? Какие санкции могут быть применены со стороны пострадавшего государства?

Тема 11-18 (Европейское право)

1. Правительство Италии ввело на платной основе обязательные фитосанитарные проверки при пересечении границы для говядины, поступающей на продажу в Италию. Производители из других стран оспорили в суде это решение, ссылаясь на ст. 30 ДФЕС, которая запрещает сборы с равнозначным эффектом. Однако итальянская сторона претензии отвергла, указав, что эти же производители все время до принятия решения проходили такие проверки на добровольной основе, т.к. это было проще и дешевле для них, само решение появилось во исполнение положений Директивы ЕС, а плата за проверки никогда не превышала стоимости фитосанитарных мероприятий. Права ли итальянская сторона? Могут ли подобные сборы уплачиваться на добровольной основе?

2. Правительство Финляндии ввело высокие акцизы на все виды коньяка, продаваемого на территории Финляндии независимо от места из производства. Французские производители коньяка подали в провинциальный суд г. Уусимаа иск о несоответствии новых акцизов ст. 110 ДФЕС. Справедливы ли требования производителей коньяка?

3. Шведский Риксдаг принял Закон об акцизах на электроэнергию, в соответствии с которым ставки акцизов на электричество дифференцировались для отечественных производителей в зависимости от источника электроэнергии, а в отношении импортируемого электричества устанавливалась единая ставка акцизов. Так, на электроэнергию, полученную от АЭС, устанавливалась ставка в размере 6 %, на импортируемую 5 %, на полученную от ГЭС в 4 %. В преамбуле закона, в частности, указывалось, что данные меры вводятся во исполнение экологической политики ЕС и статьи 191 ДФЕС, а сами акцизы на электричество являются экологическими мерами фискального характера. Акцизы уплачивались потребителями, получающими электричество в Швеции. Компания, экспортирующая электричество в Швецию, подала в суд г. Мальме иск о несоответствии шведского закона правилам ЕС о свободе движения товаров. Шведский суд направил запрос в Суд ЕС. Какой ответ должен дать Суд?

Является ли электроэнергия товаром в смысле права ЕС? Имеет ли место в данном случае нарушение ст. 110 ДФЕС, если в определенных ситуациях в соответствии с законом отечественные производители ставятся в менее благоприятное положение, чем иностранные? Могут ли экологические меры оправдывать отступления от принципа свободного движения товаров?

4. Лицо без гражданства М. Лехтонен проживал в Финляндии, время от времени, навещая родственников в России и Германии. В России в 1995 г. им был приобретен произведенный и купленный его двоюродным братом в Германии автомобиль «Мерседес», на котором он приехал в Финляндию, где был задержан дорожной полицией и оштрафован в виду отсутствия у машины дополнительных фар-«поворотников», обязательно требуемых по дорожному законодательству Финляндии. Машина не претерпевала никаких изменений с момента покупки и не разу не ремонтировалась. М. Лехтонен обратился в суд с обжалованием штрафа и требованием признания недействительным норму дорожного законодательства Финляндии, как противоречащую нормам ЕС о свободе движения товаров. Какое решение должен вынести суд?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний обучающегося во время Государственного экзамена применяются единые подходы и критерии:

- 1) полнота ответа на вопросы билета;
- 2) умение четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- 3) знание рекомендованной учебной литературы, документов, дополнительной литературы;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется за полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полные и исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета при затруднениях в ответах по одному из вопросов, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за неполные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за неправильные ответы (или их отсутствие) на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы.

При оценке знаний обучающегося во время защиты научного доклада применяются следующие критерии:

- 1) системность и полнота изложения целей, задач и результатов исследования;
- 2) своевременность подготовки и сдачи материалов;
- 3) обоснованность выбора темы и её научная и практическая актуальность;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы;
- 5) оценки научного руководителя и рецензента.

Критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** – представленный на защиту научный доклад выполнен в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты

продемонстрировал хороший уровень знаний теоретических основ и готовность к профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» – представленный на защиту доклад выполнен в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание доклада и его защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки обучающегося по направлению.

Оценка «удовлетворительно» – представленный на защиту доклад в целом выполнен в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающегося по направлению.

Оценка «неудовлетворительно» – представленный на защиту доклад в целом выполнен в соответствии с нормативными документами, но имеет место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты выпускной квалификационной работы и обсуждения оценки членами ГЭК и оформляются протоколом заседания ГЭК.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Каламкарян, Р. А. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 632 с. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/425566>.
2. Право международных организаций [Электронный ресурс] : учебник и практикум / под ред. А. Х. Абашидзе - Москва : Юрайт, 2020. - 505 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450206>.

б) дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. А. Вологдин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 348 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449694>.
2. Котляров, И. И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Котляров, К. Л. Ходжабегова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 143 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341672>.
3. Кашкин, С. Ю. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю.

- Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под ред. С. Ю. Кашкина. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 386 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-401976>.
4. Международное право [ЭБ ДА] : учебник / отв. ред. С. А. Егоров. – Москва : Статут, 2016. - 848 с.
 5. Международное уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 444 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4759E8CB-F89E-42A5-8D9D-4350E44F1F8F/>.
 6. Сибатян, А.С. Толкование и применение правил Всемирной торговой организации [Электронный ресурс] : монография / А. С. Сибатян. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 448 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=767235>.
 7. Субъекты современного международного права [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. О. И. Тиунов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 184 с. - Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/document?id=351280>.
 8. Шумилов, В. М. Международное экономическое право [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 612 с. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/425249>.
 9. Энтин, Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Энтин . - 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. – Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/document?id=333423>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (РГБ).
2. <http://www.аспирантура.рф> Советы аспирантам. Справочно-информационный портал.
3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека (РНБ).
4. <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии online.
5. <http://ebiblio.dipacademy.ru/> Электронная библиотека Дипломатической академии МИД России.
6. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Университетская информационная система.
7. <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека - online».
8. <http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.
9. <http://www.consultant.ru/> Консультант+. Справочно-правовая система.
10. <http://www.garant.ru/> Гарант. Информационно-правовой портал.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (РГБ).
2. <http://www.аспирантура.рф> Советы аспирантам. Справочно-информационный портал.
3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека (РНБ).
4. <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии online.
5. <http://ebiblio.dipacademy.ru/> Электронная библиотека Дипломатической академии МИД России.
6. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Университетская информационная система.
7. <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека - online».

8. <http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.
9. <http://www.consultant.ru/> Консультант+. Справочно-правовая система.
10. <http://www.garant.ru/> Гарант. Информационно-правовой портал.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.