

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор \_\_\_\_\_ А.В. Яковенко

«24» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 38.03.01 ЭКОНОМИКА

**Направленность:** МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

**Квалификация выпускника:** БАКАЛАВР

**Форма обучения:** ОЧНАЯ

**Год набора:** 2022

**Типы задач профессиональной деятельности:**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ;

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.036 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 25 » сентября 2018 г. № 592н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

 к.э.н., доцент Рыбинец А.Г.

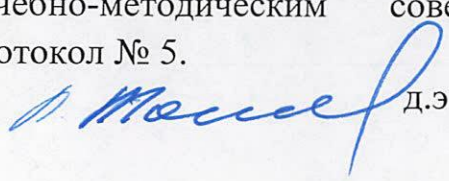
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9.

Зам. заведующего кафедрой  
Мировой экономики

 к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии 22 апреля 2022 г., протокол № 5.

Председатель УМС

 д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

### **РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

### **РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

### **РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### **Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

## **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы бакалавриата **38.03.01 Экономика** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. №954, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г. № 59425;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки № 885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

## **1.2 Направленность образовательной программы**

Профиль «Мировая экономика» включает перечень дисциплин сопряженного характера, которые охватывают многообразные аспекты существования, развития и регулирования мирохозяйственных связей.

В ходе обучения обеспечивается полная преемственность перечня и содержания дисциплин бакалавриата и магистратуры.

Предлагаемый теоретический и практический базис позволяет сформировать у обучающихся целостное понимание процессов, происходящих в мировой экономике с тем, чтобы эти знания были использованы в ходе

дальнейшего обучения в магистратуре, либо при осуществлении профессиональной деятельности по экономическому направлению в государственных или корпоративных структурах.

### **1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Бакалавр».

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.5 Объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

*Таблица 1.5.1*

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

### **1.6 Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

### **1.7 Срок получения образования**

Срок получения образования по направлению подготовки в бакалавриате **38.03.01 Экономика** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

## **РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО включает:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи: *аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая деятельность*:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

*Таблица 3.1.1*

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

	иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.



Профессиональные компетенции установлены исходя из трудовых функций профессионального стандарта 08.036 «Бизнес-аналитик» (ПК-1, ПК-2, ПК-3) и профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

**Таблица 3.1.2**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника
Соотнесение с трудовыми функциями из профстандарта 08.036 «Бизнес-аналитик»	ПК-1. Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
	ПК-2. Способен к анализу, обоснованию и выбору решения
	ПК-3. Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев
Соотнесение с трудовыми функциями из профстандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	ПК-4. Способен проводить подготовку к заключению внешнеэкономического контракта
	ПК-5. Способен осуществлять документальное сопровождение внешнеэкономического контракта
	ПК-6. Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеэкономическому контракту

## 3.2. Индикаторы достижения компетенций

### 3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

**Таблица 3.2.1.1**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
	УК 6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК 7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК 8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

**Таблица 3.2.2.1**

ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Использует на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории
	ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и

решения поставленных экономических задач;	прикладных задач
	ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4.3. Принимает финансово-обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации
ОПК-6. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-6.1. Использует принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач

	профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности

### 3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

*Таблица 3.2.3.1*

ПК-1. Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений
	ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
	ПК-1.3. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
ПК-2. Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений
	ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-2.3. Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
ПК-3. Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев	ПК-3.1. Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
	ПК-3.2. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
	ПК-3.3. Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
ПК-4. Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках
	ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта
	ПК-4.3. Проводить документооборот внешнеторговых сделок
ПК-5. Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-5.1. Осуществлять регистрацию документации по внешнеторговому контракту
	ПК-5.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов

	ПК-5.3. Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-6. Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-6.1. Проводит сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
	ПК-6.2. Анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта
	ПК-6.3. Использовать стандарты и требования внешних рынков к продукции

## **РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### **4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Его основу составляют штатные преподаватели кафедры, имеющие большой стаж педагогической и профессиональной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Часть преподавательского коллектива составляют внешние совместители и почасовики, работающие по договорам. Это специалисты - практики, занимающиеся трудовой деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

Данные о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Мировая экономика»:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин;

- у всех преподавателей имеется опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, - не менее 70 процентов.

- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, - не менее 10 процентов.

Руководителем программы бакалавриата по направлению «Мировая экономика» является *Рыбинец А.Г.*, к.э.н., доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России. К настоящему времени накоплен опыт преподавания дисциплин: «Моделирование и основы прогнозирования в экономике», «Экономический анализ», «Мировая антимонопольная политика», «Генезис и морфология мировых экономических кризисов (авторский курс)», «Рынок ценных бумаг», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Методология экономической науки», «Геоэкономика», «Международная конкуренция», «Международная торговля и мировые товарные рынки», «Антикризисный менеджмент», «Анализ национальной экономики», «Экономическое моделирование инструментов внешнеторговой политики», также разработан курс «Институт банкротства в мировой экономике (авторский курс)» основанный на личном опыте работы с 2005 г. по 2007 г. в Федеральной налоговой службе по инициированию и проведению процедур банкротства в отношении крупнейших предприятий России (представление Уполномоченного органа на собраниях кредиторов и в суде). Накоплен опыт работы в кредитных организациях, который имеет практическую ценность при преподавании валютно-финансовых дисциплин. Осуществляет научное руководство выпускными квалификационными работами, участвует в работе ГАК, разработке рекомендаций и указаний к практическим занятиям и научно-методической работе кафедры, участвует в проведении практических занятий (семинаров) по дисциплинам: международные валютно-финансовые кредитные отношения, макроэкономика, микроэкономика, экономическая теория, маркетинг, статистика, страхование, деньги кредит банки. Постоянно работает над повышением своей квалификации. Проходил обучение в центре обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана. Является автором более 100 научных работ, в том числе опубликованных трудов на английском языке. Регулярно участвует в

международных конференциях. Осуществляет руководство написанием научных статей, публикуемых в различных рецензируемых и не рецензируемых журналах, общий объем выпущенных статей под научным руководством превышает 100 шт. Также является редактором сборников научных статей, выпускаемых кафедрой мировой экономики. Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений, геоэкономики, методологии экономической науки.

Профессорско-преподавательский состав представлен:

Заместитель заведующего кафедрой – *Логинов Б.Б., к.э.н., доцент* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России. В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов., прошел обучение на курсах повышения квалификации Дипломатической академии МИД России по программе «Профессиональная деятельность в электронной информационно-образовательной среде» - 72 часа. Прошел обучение по программам финансовой реструктуризации и развития рынков капитала *emerging markets* в учебном центре КОИСА (Ю.Корея, Сеул) и противодействия отмыванию нелегальных доходов Росфинмониторинга. Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: макроэкономика, финансы, международные инвестиции (базовый курс), Ресурсный потенциал мировой экономики, международный банковский бизнес, международный обмен технологиями (базовый курс). Автор научных статей, монографий и учебников по мировой экономике, международной банковской деятельности. Круг научных интересов сосредоточен в области международных инвестиций, финансов, банкинга и сделок с интеллектуальной собственностью.

*Толмачев П.И., д.э.н., профессор,* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, ведущий специалист в области мировой экономики, автор большого количества научных статей, автор монографий: *Инвестиционный механизм в современных международных экономических отношениях, 1998; Антикризисное управление в современном мировом хозяйстве, 2000; Тенденции высокотехнологичных секторов в мировой экономике, 2003; Внешнеэкономические факторы устойчивого развития, 2005, Управление затратами в современном бизнесе, 2009, Инновации: анализ потенциала и рисков, 2015; соавтор: Международный бизнес 2014, Мировая экономика и международные экономические отношения, 2018; Мировая экономика, 2019, ряда статей по актуальным проблемам национальной экономики и права. Научный руководитель программ магистратуры «Международная экономика» и «Международный бизнес». Постоянно принимает участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях. За научные исследования в области теории экономического роста Ученым Советом Дипломатической*



академии МИД России присуждено ученое звание доктора экономических наук. Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений, международного экономического права.

*Грибанич В.М., д.э.н, профессор* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России. В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов. Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: Международные валютно-кредитные отношения. Регулярно участвует в научных конференциях. Последнее участие в конференции XX Чаяновские чтения «экономика России: новые реалии и стратегии развития» 19 марта 2020 года (РГГУ, г. Москва). Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений. Является научным руководителем программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

*Дмитриева И.М. д.э.н, профессор* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, является аттестованным аудитором Минфина России, членом – корреспондентом Академии экономических наук и предпринимательства, Почетным работником высшего профессионального образования. В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов. Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: Бухгалтерский учет и анализ, международные стандарты финансовой отчетности, основы аудита. Регулярно участвует в международных конференциях: «Татуровские чтения» (МГУ им. Ломоносова), «Учет, анализ и аудит: новые задачи в обеспечении безопасности и ответственность перед бизнесом» (РЭУ им. Г.В. Плеханова), «Высшее образование для XXI века», круглых столов Дипломатической академии, а также в ежегодных научно-практических конференциях «Международные стандарты финансовой отчетности: практика применения», «Всероссийский бухгалтерский конгресс». Автор 150 научных и учебных трудов, в том числе учебников с грифом УМО высшего образования: Бухгалтерский учет и аудит (5 изданий), Бухгалтерский учет с основами МСФО (6 изданий), Бухгалтерский финансовый учет (4 издания), Бухгалтерский учет и анализ (2 издания). Автор монографий: Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО (2014 год), Управленческий учет и бюджетирование в условиях перехода российской отчетности на МСФО (2017 год). Научные интересы охватывают широкий спектр проблем теории и практики бухгалтерского учета и отчетности, международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. В 2020 году опубликован ряд

статей, в том числе в рецензируемых журналах ВАК, в изданиях, индексируемых в базах данных «Scopus».

*Серегина А.А., к.полит.н., доцент* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России. Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: экономическая дипломатия. Автор 5 научных работ, в том числе опубликованных трудов на английском языке. Регулярно участвует в международных конференциях: Петербургский международный экономический форум, международный форум «Российская энергетическая неделя», международной промышленной выставке «Иннопром», круглых столах Дипломатической Академии. Специализируется на проблемах международных отношений, международных экономических отношений, международного научно-технического сотрудничества, развития промышленного потенциала Российской Федерации.

*Кутовой В.М., д.э.н., профессор* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России. В 2019 году прошёл профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов, прошёл обучение на курсах повышения квалификации Дипломатической академии МИД России по программе «Профессиональная деятельность в электронной информационно-образовательной среде» - 72 часа. Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: национальная экономика, анализ национальной экономики, внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс), регулирование внешнеэкономической деятельности. Автор научных статей, монографий и учебников по мировой экономике 150 п.л. Участвует в работе Диссертационного совета Д 212.196.11 – специальность 08.00.14 «Мировая экономика» (РЭУ им. Плеханова) и диссертационном совете Д002.009.02 – специальность 08.00.14 «Мировая экономика» (институт экономики РАН). Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений.

*Мустафин Т.А., к.э.н.,* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России. В 2019 году прошёл профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов. Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: история экономических учений, международная экономическая интеграция, экономическая география, экономика зарубежных стран, международное налогообложение, биржевое дело, посреднические операции в МХС (мирохозяйственные связи). Автор научных статей, монографий и учебников по мировой экономике. Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений.

*Руднева А.О., к.э.н., доцент* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России. Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: микроэкономика, введение в экономическую теорию. Является автором ряда статей и научных работ, в том числе учебного пособия по «Экономической теории», «Международной торговле» (издание 2-ое перераб. и доп.), словаря-справочника «Внешняя торговля», монографии «Международные факторы производства в национальных экономиках». Специализируется на экономической теории и международной торговле.

*Фаркова Н.А., кандидат физико-математических наук, доцент* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, является членом международной Ассоциации "Межрегиональная общественная организация "Женщины в науке и образовании". В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов. Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, введение в математическую логику, математика для международных, теория игр. Общий объем научных работ – около 40 печатных работ. Научная и педагогическая деятельность связана с вопросами современного математического образования и места математических дисциплин в университетских курсах естественно - научных и гуманитарных специальностей.

*Харакоз Ю.К., к.э.н., доцент,* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, является аттестованным аудитор Минфина России, членом Института профессиональных бухгалтеров России, дипломированным специалистом по Международной финансовой отчетности DipIFR - Диплом АССА - Международная ассоциация профессионалов в области финансов и учета, дипломированным специалистом «Управление эффективностью бизнеса» - Диплом АССА СИМА - Институт дипломированных специалистов в области финансов и учета по управлению бизнесом (Великобритания). В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов. Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: экономика малого бизнеса. Является автором 78 научных и учебных трудов, в том числе учебников с грифом УМО высшего образования: Бухгалтерский учет (2 издания), Бухгалтерский финансовый учет (4 издания). Автор монографий: Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО (2014), Управленческий учет и бюджетирование в условиях перехода российской отчетности на МСФО (2017). Научные интересы охватывают широкий спектр проблем теории и практики бухгалтерского учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности.

*Харланов А.С., д.э.н., доцент* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России. В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов. Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: маркетинг, деньги, кредит, банки, страхование, международные экономические организации. Является автором 76 п.л. Соавтор монографий: Анализ национальной экономики, 2018; Соавтор монографии: Глобальные перемены и сотрудничество, 2020; Соавтор монографии: World economy global competition and cooperation, 2020, 85 научных работ, в том числе опубликованных трудов на английском языке. Регулярно участвует в международных конференциях: «Малышевские чтения», «Гайдаровские чтения», «Примаковские чтения», мероприятиях российской ассоциации международного права и политологии, пишет заметки в Валдайский и Зиновьевский клубы, «круглых столах» Дипломатической Академии. Специализируется на проблемах международных организаций, международном экономическом праве, геоэкономических проблемах, геополитических и политологических исследованиях.

*Худякова О.Ю., к.т.н., доцент,* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России. В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов. Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: эконометрика, статистика. Является автором более 40 научных работ. Регулярно участвует в международных научно-практических конференциях. Ежегодно готовит команду академии для участия в Международной студенческой Олимпиаде по Статистике. Специализируется на проблемах, связанных с моделированием и прогнозированием процессов мировой экономики.

*Юрченко А.А. кандидат физико-математических наук* кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России. В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов. Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: математический анализ, методы оптимальных решений, статистика, теория риска, математические методы в микроэкономике. Является автором 35 научных работ. Соавтор учебника «Теория вероятностей и математическая статистика», Москва, издательство Инфра-М, 2019. Сфера научных интересов: прикладная и вычислительная математика, прикладная теория упругости, математическое моделирование в экономике. Преподаватели кафедры известны своим профессионализмом и научными изысканиями. Их статьи опубликованы в ряде журналов, в т.ч. и в журналах, рекомендованных ВАКом.

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной**

## **образовательной программы**

Для реализации программы бакалавриата в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данному направлению подготовки. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены (при наличии) электронными и (или) печатными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных

подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

### **Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.