

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

А.В. Яковенко

«24»

апреля

2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки:** 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Направленность:** МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

**Квалификация выпускника:** БАКАЛАВР

**Форма обучения:** ОЧНАЯ

**Год набора:** 2022

**Типы задач профессиональной деятельности:**

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июля 2017 г. № 555, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июля 2017 г. № 47304.

Руководитель ОПОП



к.и.н. доцент **Фрадкова В.И.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 14 марта 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Международных отношений

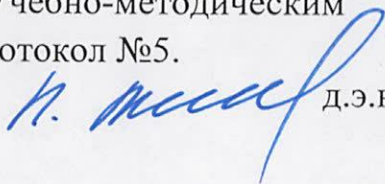


к.ю.н

**Косачев К.И.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии 22 апреля 2022 г., протокол №5.

Председатель УМС



д.э.н., профессор

**Толмачев П.И.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

### **РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

### **РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

### **РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### **Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

## **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы **41.03.05 Международные отношения** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июля 2017 г., № 555, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июля 2017 г. № 47304;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

## **1.2 Направленность образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) реализуется Дипломатической академией МИД России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, очной формы обучения и профиля подготовки Международные отношения и внешняя политика. ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов экспертно-аналитических и профессиональных языковых навыков, а также приобретение фундаментальных знаний в области истории международных отношений, истории внешней политики России, теории международных отношений, регионоведении. По итогам прохождения программы бакалавриата ее

выпускники смогут осуществлять профильную и экспертную деятельность в российских государственных органах власти, в российском внешнеполитическом ведомстве, в иных государственных структурах, в том числе зарубежных.

### **1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Бакалавр».

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.5 Объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **1.6 Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

### **1.7 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения)

## **РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктуры# мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- проектный;
- консультационный.

В качестве основного типа решения задач профессиональной деятельности выбран экспертно-аналитический.

## **РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство                                     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд                                                                                         |
| Коммуникация                                                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском                                                                |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов    |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>Гражданская позиция                                                                                                                                                                           |
| Гражданская позиция                                             | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                         |

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций                                        | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускник                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности |
| Применение информационно-коммуникационных технологий                                                    | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                            |
| Информационно-аналитическая деятельность                                                                | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности                  |
| Экспертная оценка                                                                                       | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и                                                                                                                        |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| Публицистическая деятельность                           | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации                                                                                                               |
| Организационно-управленческая деятельность              | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности                                                                                                                                                                             |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                          |

В соответствии с ФГОС ВО (п. 3.4), профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

В настоящее время в реестре профессиональных стандартов Минтруда России отсутствуют профессиональные стандарты, которые могли бы быть соотнесены с компетенциями выпускника бакалавриата 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения и внешняя политика. В данных условиях Академия пользуется предоставленным ФГОС ВО правом и ориентируется на требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда.

Основным местом профессиональной деятельности выпускников бакалавриата 41.03.05 Международные отношения является система МИД России. В этой связи портрет выпускника программы бакалавриата целесообразно соотнести с Квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата Министерства иностранных дел Российской Федерации, территориальных органов – представительств МИД России на территории Российской Федерации,

дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации (утверждены приказом МИД России от 29 марта 2007 г №4418; далее – квалификационные требования МИД России).

В соответствии с этим программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

| <b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускник</b>                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                                                                | Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров |
| ПК-2                                                                | Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики                |
| ПК-3                                                                | Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности                  |
| ПК-4                                                                | Способен владеть методами прикладного анализа международных ситуаций                                                                     |
| ПК-5                                                                | Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений        |
| ПК-6                                                                | Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач                    |

## 3.2. Индикаторы достижения компетенций

### 3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b><br>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |
|                                                                                                                                                   | <b>УК-1.2.</b><br>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |
|                                                                                                                                                   | <b>УК-1.3.</b><br>Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                          |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их                                           | <b>УК-2.1.</b><br>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений                                |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                         | УК-2.2.<br>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                               | УК-3.1.<br>Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций<br>УК-3.2.<br>Применяет методы командного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                 | УК-4.1.<br>Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами<br>УК-4.2.<br>Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках<br>УК-4.3.<br>Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                            | УК-5.1.<br>Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2.<br>Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                       |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                    | УК-6.1.<br>Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы<br>УК-6.2.<br>Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе                                                                                                                                    |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                          | УК-7.1.<br>Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-7.2.<br>Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности                                          |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том | УК-8.1.<br>Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах<br>УК-8.2.<br>Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их                                                                                               |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                        | последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1.<br>Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br>УК-9.2<br>Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                                             |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-10.2<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br>УК-10.3<br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |

### 3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК 1.1<br>Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)<br>ОПК 1.2<br>Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)<br>ОПК 1.3.<br>Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде |
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                            | ОПК 2.1.<br>Использует информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности<br>ОПК 2.2-<br>Применяет качественный и количественный                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности                                                                                                                                                                                                               | ОПК 3.1<br>Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов<br>ОПК 3.2.<br>Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК- 4<br>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК 4.1.<br>Оперирует критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе<br>ОПК-4.2.<br>Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них<br>ОПК 4.3.<br>Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| ОПК-5<br>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК 5.1.<br>Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в СМИ и научных журналах, и для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)<br>ОПК 5.2.<br>Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-6<br>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК 6.1.<br>Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур<br>ОПК 6.2.<br>Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | протокола Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-7<br>Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК 7.1.<br>Составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)<br>ОПК 7.2.<br>Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств |

### 3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров | ПК 1.1<br>Демонстрирует навыки дипломатической переписки<br>ПК 1.2.<br>Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики                | ПК 2.1.<br>Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики<br>ПК 2.2.<br>Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России<br>ПК 2.3.<br>Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования |
| ПК-3.<br>Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности               | ПК 3.1<br>Осуществляет анализ тенденций современного политического развития<br>ПК 3.2<br>Способен выявлять угрозы международной безопасности<br>ПК 3.3.<br>Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам      |
| ПК-4.<br>Способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций                                                               | ПК 4.1.<br>Применяет знания об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школах<br>ПК 4.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | Использует навыки прикладного анализа международных ситуаций<br>ПК 4.3.<br>Применяет методы прикладного политического анализа современных международных процессов                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-5.<br>Способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений | ПК 5.1.<br>Анализирует глобальные процессы развития всемирной политической системы международных отношений<br>ПК 5.2.<br>Понимает процесс принятия внешнеполитических решений и решений по вопросам международной политики с учетом историко-культурного, политического и социально-экономического контекста                                                                              |
| ПК-6.<br>Способность использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач             | ПК 6.1.<br>Применяет навыки корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса<br>ПК 6.2.<br>Использует навыки прикладного анализа международных ситуаций<br>ПК 6.3.<br>Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, использует в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов |

## **РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### **4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Международных отношений», кроме того, в рамках ОПОП по направлению «Международные отношения» (профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика») осуществляют преподавание сотрудники кафедр: Мировой экономики, Международного права, Государственного управления во внешнеполитической деятельности, Дипломатии и консульской службы, Международной и национальной безопасности и права, Политологии и



политической философии; Физвоспитания, Русского и других славянских языков, а также кафедр Иностранных языков.

Общее руководство образовательной частью ОПОП бакалавриата осуществляется зам. заведующего кафедрой международных отношений, кандидатом исторических наук, доцентом **Фрадковой Викторией Игоревной**, имеющим стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 21 год. Руководитель ОПОП бакалавриата по направлению «Международные отношения» имеет ежегодные публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях: Аксененок А.Г., Фрадкова В.И. Ближний Восток во внешней политике США после Трампа и интересы России / А.Г. Аксененок, В.И. Фрадкова // Мировая экономика и международные отношения. 2022. Т. 66. № 1. С. 38-50.; Victoria I. Fradkova. The Middle East in a Bipolar World (1967-1991) // History of International Relations and Russian Foreign Policy in the XXth Century. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2020. P. 258-290; Современные международные отношения (1991-2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: Учебник / под ред. Б.Ф.Мартынова, Ю.В.Боровского, О.В.Шишкиной. — Москва: АСТ, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-17-139076-1. Фрадкова В.И. принимает регулярное участие в отечественных и международных конференциях. XIII Конвент РАМИ: «Историческая перспектива внешних и внутренних вызовов внешней политики России»; XII Конвент РАМИ; Дискуссионный клуб "Валдай" The Middle East: When will tomorrow come?; Дискуссионный клуб "Валдай" Russia in the Middle East: Playing on all fields; Ассамблея СВОП 09.04.2016.

Фрадкова В.И. регулярно ведет семинарские и лекционные занятия по курсу «История международных отношений», «Современные международные отношения», является разработчиком программ дисциплин по данным курсам, а также выступает в качестве руководителя и рецензента выпускными квалификационными работами.

Заведующий кафедрой Международных отношений, к.ю.н., заместитель председателя Совета Федерации **Косачев К.И.** регулярно читает открытые лекции для студентов старших курсов бакалавриата.

В рамках реализации программы бакалавриата по направлению «Международные отношения» особое внимание уделяется преподаванию профильных дисциплин таких, как «История международных отношений», «Современные международные отношения», «История внешней политики России», «Современная внешняя политика России», «Теория международных отношений». В программе бакалавриата задействован рабочий коллектив сотрудников кафедры,

представленный., к.и.н., доц. Агуреевым С.А. , к.и.н., доц. Епифановой Т.В., д.и.н., проф. Закаурцевой Т.А., к.и.н. Сафоновым А.С., к.и.н. ст.преп. Суязовой А.Г. д.п.н., проф. Феофановым К.А., к.и.н., доц. Цветовым П.Ю. и др.

Агуреев С.А.- автор более 70 научных работ, в том числе, 7 монографий по истории международных отношений, Африки, дипломатической предыстории Первой мировой войны. Владеет английским и испанским языками.

Епифанова Т.В.- автор 27 научных работ в области всеобщей истории и истории международных отношений: научных статей, монографий. Имеет научно-педагогический стаж работы в высших учебных заведениях – 25 лет. Общий трудовой стаж – 29 лет.

Закаурцева Т.А - автор 3 монографий, 2 учебных пособия, имеет более 50 научных статей и 15 глав в коллективных монографиях и учебниках. В Дипломатической академии работает с 1999 года. Общий стаж работы в системе высшего образования – более 35 лет, главный научный сотрудник Центра евразийских исследований ИАМП, является членом двух диссертационных советов. Под её научным руководством защищены две докторские и 14 кандидатских диссертаций.

В сферу научных интересов Сафонова А.С входят: американо-иранские отношения, политика США на Большом Ближнем Востоке, взаимодействие цивилизаций Востока и Запада, является автором научных статей, руководителем образовательной программы аспирантуры.

Суязова А.Г имеет ученую степень кандидата исторических наук, занимается проблематикой Балканского субрегиона.

Феофанов К.А.- автор 120 научных работ общим объёмом свыше 250 печатных листов, 10 научных монографий и учебно-методических пособий. Член двух диссертационных советов ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России» (по политическим и историческим наукам). Феофанов К.А.-научный руководитель 14 аспирантов и соискателей, которым присуждена учёная степень кандидата наук, научный консультант одного докторанта, которому присуждена учёная доктора наук. Имеет Научно-педагогический стаж работы в высших учебных заведениях – 20 лет. Общий трудовой стаж – 34 года.

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

#### **Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата/магистратуры, которая

может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.