

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  А.В. Яковенко

«24» апреля 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 58.04.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Направленность: СОВРЕМЕННЫЙ ВОСТОК В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год набора: 2022

Типы задач профессиональной деятельности:

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ;

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ;

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1048.

Руководитель ОПОП



к.и.н., доцент Семенов А.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 29 марта 2022 г., протокол № 8.

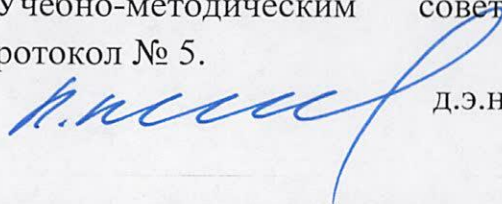
Заведующий кафедрой
восточных языков



к.и.н., доцент Семенов А.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии 22 апреля 2022 г., протокол № 5.

Председатель УМС



д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры (для программ магистратуры)
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы магистратуры **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», утвержденный приказом №1048 Министерства образования и науки Российской Федерации 17 августа 2020 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г. № 59765;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки № 885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2 Направленность образовательной программы

Необходимость введения магистерской подготовки по направлению **58.04.01 Востоковедение и африканистика**, направленность (профиль) **Современный Восток в меняющемся мире** обусловлена потребностью Российской Федерации в высококвалифицированных специалистах-международниках для работы в министерствах и ведомствах, научно-исследовательских институтах и коммерческих структурах.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Магистр».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

1.5 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 66
Блок 2	Практики	45
Блок 3	Итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

1.6 Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

1.7 Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре, (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

04 Культура и искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно - просветительской деятельности со странами Азии и Африки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере: публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах

массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

дипломатический;
организационно-управленческий;
экспертно-аналитический;
научно-исследовательский;
проектный;
педагогический;
информационно-коммуникационный;
переводческий (включая реферирование).

В качестве основных приняты: дипломатический, экспертно-аналитический и научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной

	цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов
Научно-исследовательская работа	ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	ОПК-5.Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы
	ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ
Проектная деятельность	ОПК-8.Способен проектировать научно-исследовательские и

	научно-аналитические востоковедные исследования
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции определяются самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты».

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для обобщенных трудовых функций уровня квалификации и требования раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенная трудовая функция может быть выделена полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1	ПК-1 - Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового

	политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации
ПК-2	ПК-2 Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
ПК-3	ПК-3 – владеть знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-4	ПК-4 Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-5	ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией ;
ПК-6	ПК-6 – Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

3.2. Индикаторы достижения компетенций

В соответствии с учебным планом установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижений универсальных компетенций
УК-1. Способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат

	каждого из них
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению и демонстрирует способность управления проектами УК-2.2. Понимает принципы проектного подхода к управлению и демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраных языках)	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций
ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения	ОПК-1.1. Анализирует мультикультурную среду по профилю деятельности на государственном языке РФ

задач профессиональной деятельности	и иностранном языке (иностранных языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Организует профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (иностранных языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Анализирует собственную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (иностранных языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности .
ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК-2.1. Анализирует коммуникационную ситуацию для ведения диалога, переписки и переговоров на иностранном языке(языках) стран Азии и Африки в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов ОПК-2.2. Организует ведение диалога, переписки и переговоров на иностранном языке(языках) стран Азии и Африки в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов ОПК-2.3. Анализирует ведение диалога, переписки и переговоров на иностранном языке(языках) стран Азии и Африки и представляет в форме практической рекомендации в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов
ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Применяет эмпирические и теоретические методы для научного исследования социально-политического и экономического развития стран Азии; ОПК-3.2. На основе эмпирического и теоретического подхода дает научные оценки социально-политического и экономического развития стран Азии; ОПК-3.3. На основе использования эмпирических и теоретических методов предоставляет практические результаты научного исследования социально-политического и экономического развития стран Азии

ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ОПК-4.1. Составляет план научно-исследовательской работы по профилю деятельности в области социально-политического и экономического развития стран Азии; ОПК-4.2. Реализует план научно-исследовательской работы по профилю деятельности в области социально-политического и экономического развития стран Азии; ОПК-4.3. Представляет практические результаты и рекомендации по профилю деятельности в области социально-политического и экономического развития стран Азии;
ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ОПК-5.1. Анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы ОПК-5.2. Применяет междисциплинарные знания для оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов. ОПК-5.3. Представляет результаты оценки и моделирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов.
ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ОПК-6.1. Ставит задачи по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа ОПК-6.2. Принимает решения по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа ОПК-6.3. Представляет в виде презентаций практические предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа.
ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Анализирует педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ. ОПК -7.2. Применяет междисциплинарные знания в педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ. ОПК-7.3. Представляет результаты педагогической

	деятельности в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-8.Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ОПК-8.1 Ставит задачи научных исследований в области социально-политического и экономического развития стран Азии; ОПК-8.2 Принимает решение по проектированию и исследованию в области социально-политического и экономического развития стран Азии; ОПК-8.3. Предоставляет результаты научных исследований и практические рекомендации в области социально-политического и экономического развития стран Азии;
ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК-9.1. Ставит задачи с применением управленческих навыков по постановке целей, выбору оптимальных путей и методов организации их достижения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального трудового коллектива ОПК-9.2. Принимает решения с применением управленческих навыков по постановке целей, выбору оптимальных путей и методов организации их достижения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального трудового коллектива ОПК-9.3. Представляет практические результаты по реализации целей, выбору оптимальных путей и методов организации их достижения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального трудового коллектива
ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Ставит задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-10.2. Принимает решения по работе с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий ОПК-10.3. Представляет практические рекомендации по работе с базой данных для решения задач профессиональной деятельности с использованием

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
ПК-1 - Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	ПК-1.1. Анализирует на основе специализированных текстов на иностранном языке (иностраннных языках) логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и выявляет их влияние на политическое развитие Российской Федерации ПК-1.2. На основе анализа специализированных текстов на иностранном языке (иностраннных языках) дает профессиональную оценку логике глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам с целью выявления их влияния на политическое развитие Российской Федерации ПК-1.3. На основе анализа и оценки, опирающихся на специализированные тексты на иностранном языке (иностраннных языках) представляет практические рекомендации о влиянии глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации.
ПК-2 Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	ПК-2.1. Ставит задачи по анализу международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, изучению мировых процессов, определению их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира, в том числе стран Азии и Африки. ПК-2.2. Принимает решения по осуществлению анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, изучения мировых процессов, определению их влияние на внешнюю

	политику Российской Федерации и государств мира, в том числе стран Азии и Африки. ПК-2.3. Представляет практические рекомендации на базе анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, изучения мировых процессах, определению их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира, в том числе стран Азии и Африки.
ПК-3 – владеть знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-3.1 Анализирует международные конфликты с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. ПК-3.2 Дает оценку международным конфликтам с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. ПК-3.3 На основе анализа и оценки представляет практические рекомендации о регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-4 Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-4.1. Анализирует основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, в том числе стран Азии и Африки, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией ПК-4.2. Дает оценку основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, в том числе стран Азии и Африки, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией. ПК-4.3. Представляет практические рекомендации по основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, в том числе стран Азии и Африки, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с	ПК-5.1. Анализирует основных направлениях внешней политики стран Востока, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией ПК-5.2. Дает оценки основных направлений внешней политики стран Востока, особенностей их

Россией	дипломатии и их взаимоотношений с Россией ПК-5.3. Дает практические рекомендации по основным направлениям внешней политики стран Востока, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-6 – Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений	ПК-6.1. Анализирует историческую, географическую, культурную, политическую специфику стран Востока. ПК-6.2. Дает оценку исторической, географической, культурной, политической специфике стран Востока. ПК-6.3. Дает практические рекомендации по исторической, географической, культурной, политической специфике стран Востока.

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам.

Все педагогические работники Академии, участвующие в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Сотрудниками кафедры постоянно ведется работа над монографиями,

учебными пособиями и статьями в рецензируемых журналах.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно - педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

На кафедре работают высокопрофессиональные преподаватели, обладающие теоретическими знаниями и имеющими многолетний опыт практической работы в министерствах, ведомствах и российских представительствах за рубежом, деятельность которых направлена на выработку и реализацию российской внешней политики.

На кафедре ежегодно выпускается востоковедческий журнал «Восточный альманах», в котором публикуются научные исследования преподавателей кафедры по вопросам политики, экономики, социологии, культуры и языкознания стран современного Востока. Данное печатное издание зарегистрировано в научной базе РИНЦ.

На кафедре только за последние два года было опубликовано 11 учебных и учебно-методических пособий, 10 научных статей по теории и практике преподавания восточных языков. За это же время было издано 1 монография, 1 научный перевод и 40 научных статей.

Для чтения лекций по ряду общих дисциплин будут приглашены ППС общих и специальных кафедр Дипломатической Академии МИД России.

4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Научный руководитель программы магистратуры – заведующий кафедрой восточных языков Семенов Александр Владимирович. Является постоянным участником научно-практических конференций, в том числе международных. Принимает участие в совместных научных исследованиях с другими вузами и

государственными организациями, в том числе: с Министерством иностранных дел РФ, Институтом актуальных международных проблем. Имеет большое количество публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности в области истории и внешней политики Китая, российско-китайских отношений, лингвострановедения, лингвистики, методики преподавания китайского языка в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Учебные занятия, предусмотренные программой магистратуры, проходят в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Дипломатической академии МИД России.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Магистерская программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин(модулей) и подлежит обновлению по необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.