

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  А.В. Яковенко

«24» апреля 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность: ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ
РИСКАМИ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Год набора - 2022

Типы задач профессиональной деятельности:

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в магистратуре 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП

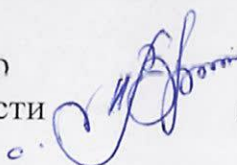


к.в.н., профессор Моисеев А.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой

Государственного управления во внешнеполитической деятельности

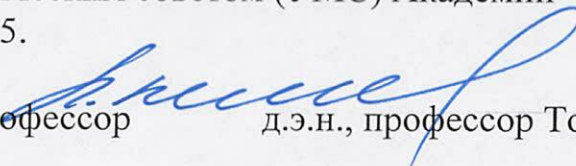


к.э.н., профессор Сурма В.И.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии 22 апреля 2022 г., протокол № 5.

Председатель УМС

доктор экономических наук, профессор



д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 года, протокол №7.

© Дипломатическая академия МИД России, 2022

© Моисеев А.В. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2. Направленность образовательной программы
- 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5. Объем образовательной программы
- 1.6. Формы обучения
- 1.7. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры
- 4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

РАЗДЕЛ 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки в магистратуре **38.04.02 Менеджмент**, направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 № 59391;

Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Минтруда России (Министерство труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н "Об утверждении профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками";

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Редакция от 18.11.2020 - действует с 03.01.2021), зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года (в редакции от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.), зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);

Устав Дипломатической академии МИД России;

Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2. Направленность образовательной программы

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и направленности: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (профессиональный стандарт) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистрантов.

Миссия направленности программы состоит в подготовке профессиональных менеджеров, сочетающих фундаментальные экономические знания с глубоким изучением процессов, связанных с реализацией управленческих функций в области внешнеполитической деятельности и управления рисками. Обучающиеся приобретают навыки управленческой деятельности, организаторские способности, аналитический тип мышления, необходимые для работы в современных организациях, в том числе международных, любых организационно-правовых форм и отраслей экономики, в соответствии с требованиями внешней среды.

Целевая аудитория – выпускники вузов, имеющие уровень образования не ниже «бакалавра» в области экономики, финансов, менеджмента, гуманитарных направлений подготовки вузов.

В области воспитания личностных качеств по данному направлению подготовки ставятся задачи формирования патриотизма, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей гуманитарной культуры в формировании у выпускников позитивной установки на успешную работу в организациях, приобретение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность и востребованность на рынке труда.

Подцели программы:

Образовательная подцель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи программы магистратуры:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области внешнеполитической деятельности и управления рисками.

3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы магистрантов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) реализуется Дипломатической академией МИД России по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, заочной формы обучения и направленности подготовки: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (бакалавриат, специалитет). Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

1.5. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий,

реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е., см. табл.1.5.1

Таблица 1.5.1 Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

<i>Структура программы магистратуры</i>		<i>Объем программы магистратуры в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 54
Блок 2	Практика	Не менее 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы магистратуры		120

1.6. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме.

1.7. Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре **38.04.02 Менеджмент и направленности подготовки: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками**, (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Сфера профессиональной деятельности — это совокупность отраслей, объединенных по определенному признаку. По результатам труда различают две крупные сферы профессиональной деятельности: сферу материального производства и непроизводственную сферу с входящими в каждую из них определенными отраслями.

Сферы профессиональной деятельности выпускников кафедры:

сфера управления внешнеполитической деятельностью и рисками;

сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности

инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

сфера международных отношений;

сфера исследования внешнеполитической деятельности и изучение общественного мнения;

сфера подбора и обеспечения персонала;

сфера профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, преподавания в образовательных организациях.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский;
- консультационный;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

В качестве основных выбраны: информационно-аналитический и организационно-управленческий типы задач профессиональной деятельности.

Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
 организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Результаты обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки, таблица 3.1.1

Таблица 3.1.1 Категории, код и наименование универсальных компетенций выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, таблица 3.1.2.

Таблица 3.1.2. Категории, код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические задачи профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
Научные и прикладные исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Профессиональные компетенции, определяемые профессиональным стандартом 08.018 «Специалист по управлению рисками» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н) и направленностью программы магистратуры в рамках направления подготовки.

Из профессионального стандарта могут быть взяты обобщенные трудовые функции:

Построение интегрированной системы управления рисками;

Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками.

Решением кафедры из профессионального стандарта взята обобщенная трудовая функция «Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками», таблица 3.1.3, 3.1.4.

Таблица 3.1.3 Обобщенная трудовая функция и трудовые функции (профессиональные компетенции выпускника) с кодами.

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (профессиональные компетенции) (с кодами)
Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;
	ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками;
	ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации;
	ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками;
	ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.

Таблица 3.1.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: код 08.018. Специалист по управлению рисками I. Общие сведения Наименование вида профессиональной деятельности: "Управление рисками (риск-менеджмент) организации", код 08.018 Основная цель вида профессиональной деятельности: "Формирование стратегической интегрированной системы управления рисками,	

поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления".

Обобщенная трудовая функция

Наименование - **Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками**

Код - **D**

Уровень квалификации - **7.**

Возможные наименования должностей, профессий: Руководитель ситуационно-аналитического центра, Главный методолог, Советник по управлению рисками

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование - магистратура или специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации или

Высшее образование (непрофильное) - магистратура или специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области управления рисками или в функциональных областях деятельности организации и программы повышения квалификации

Требования к опыту практической работы: Не менее двух лет руководства проектами, подразделением в области риск-менеджмента, внутреннего контроля или внутреннего аудита

Другие характеристики: Национальная сертификация в области риск-менеджмента

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ*	1213	Руководители в области определения политики и планирования деятельности
ЕКС**	-	Начальник финансового отдела
	-	Финансовый директор (заместитель директора по финансам)
	-	Начальник (руководитель) бригады (группы)
	-	Начальник планово-экономического отдела
ОКПДТР***	22044	Заведующий отделом (финансово-экономическим и административным)
	24757	Начальник отделения (функционального в прочих областях деятельности)
	24924	Начальник службы (финансово-экономической и административной)
	24927	Начальник службы (функциональной в прочих областях деятельности)
ОКСО****	5.38.04.01	Экономика
	5.38.04.02	Менеджмент
	5.38.04.08	Финансы и кредит

5.38.04.09 Государственный аудит 5.38.05.01 Экономическая безопасность	
Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПОДДЕРЖАНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ	ПК-1. Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений
	ПК-2. Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками
	ПК-3. Консультирование по вопросам управления рисками в организации
	ПК-4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками
	ПК-5. Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации

Примечание:

*ОКЗ - Общероссийский классификатор занятий.

**ЕКС - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

***ОКПДТР - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

****ОКСО - Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

3.2. Индикаторы достижения компетенций

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций приведены в таблице 3.2.1.1.

Таблица 3.2.1.1 Индикаторы достижений универсальных компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для

	решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды
	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций таблица 3.2.2.1

Таблица 3.2.2.1. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной й компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1-1 Имеет практический опыт структурирования информации по поставленной профессиональной задаче
	ОПК-1-2 Владеет инновационными подходами при решении профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять	ОПК-2-1 Применяет продвинутые методы сбора

современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	данных, их обработки и анализа.
	ОПК-2-2 Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3-1 Обеспечивает надежность информации для принятия решений в условиях возникновения рисков;
	ОПК-3-2 Владеет методами анализа ситуации при подготовке и принятии организационно-управленческих решений. в условиях возникновения рисков
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4-1 Имеет практический опыт в оценке инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес –моделей организации.
	ОПК-4-2 Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5-1 Владеет приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно–исследовательские проекты.
	ОПК-5-2 Применяет различные виды моделирования в научно-исследовательской деятельности.

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций таблица 3.9

Таблица 3.2.3.1 Индикаторы достижений профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	ПК-1.1. Привлекает работников, ответственных за процесс управления рисками
	ПК-1.2. Внедряет современные методологии управления рисками в повседневную деятельность организации
ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и

нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	функционирования системы управления рисками
	ПК-2.2. Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта
ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации	ПК-3.1. Проводит семинары для работников организации по вопросам управления рисками
	ПК-3.2. Информировывает и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками
ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками
	ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности
ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации	ПК-5.1. Совершенствует корпоративные стандарты по управлению рисками
	ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику организации

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладной магистратуры составляет более 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладной магистратуры, составляет более 25 процентов.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

4.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками» осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, кандидатом военных наук, профессором кафедры государственного управления во внешнеполитической деятельности, профессором, Заслуженным работником высшей школы Российской Федерации Моисеевым Анатолием Васильевичем.

Профессор Моисеев А.В. имеет преподавательский и исследовательский опыт в области государственного управления, менеджмента, национальной безопасности, международного гуманитарного сотрудничества и теории международных отношений. Моисеев А.В. является автором и соавтором монографий, учебных пособий и многочисленных статей в различных изданиях. Читает лекции по авторским курсам, посвященным проблемам: современного управления; организации управленческой деятельности; социологическим аспектам управленческой деятельности; теории организации и организационного поведения; административной деятельности; гуманитарных и миротворческих операций; безопасности жизнедеятельности; международной безопасности; менеджмента. Проводит практические занятия в Дипломатической академии МИД РФ с российскими и иностранными студентами. Проводит занятия на факультете повышения квалификации. Профессор Моисеев А.В. является участником обширного ряда международных конференций, посвященных проблемам государственного управления, национальной безопасности, в сфере образования:

1. XX Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1с: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного

обучения), г. Москва, 04.02.2020 по 05.02.2020.

2. XXI Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения), г. Москва, 02.02.2021 по 03.02.2021.

5. XXII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (экосистема 1с для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций), г. Москва, 01.02.2022 по 02.02.2022.

Успешно прошел обучение и итоговую аттестацию по программе повышения квалификации **НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ** (Технологии 1С: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения)

В 2022 году успешно прошел обучение и итоговую аттестацию по программе повышения квалификации **НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ** (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций).

4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются специальные помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий: лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов, обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) могут быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

РАЗДЕЛ 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.