Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____А.В. Яковенко
«24» апреля 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ
Квалификация выпускника: МАГИСТР
Форма обучения: ОЧНАЯ
Год набора: 2022
Типы задач профессиональной деятельности:
АНАЛИТИЧЕСКИЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика и профессионального стандарта 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

Руководитель ОПОП к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9.
Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии 22 апреля 2022 г., протокол № 5.
Председатель УМС д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022
© Логинов Б.Б., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2 Направленность образовательной программы

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

1.5 Объем образовательной программы

1.6 Формы обучения

1.7 Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

3.2. Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры (для программ магистратуры)

4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы магистратуры 38.04.01 ЭКОНОМИКА разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2 Направленность образовательной программы

Необходимость введения магистерской подготовки по направлению **38.04.01 Экономика** направленность **Международные финансы** обусловлена потребностью Российской Федерации в высококвалифицированных специалистах для работы в различных ведомствах МИД России, федеральных

структурах органов государственной власти и управления, министерствах, ведомствах, спецслужбах.

В этой связи предлагается соотносить портрет выпускника программы с профессиональными компетенциями, определенными обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. № 167н.

Подготовка магистров по программе «Международные финансы» направления «Экономика», 38.04.01 традиционна по содержанию для стандартов подготовки специалистов международной экономики, ориентированных на реализацию своих компетенций в сфере мировой экономики и международных экономических отношений, прежде всего: Министерства иностранных дел России, международных экономических организаций, органов государственного управления внешнеэкономическими связями, спецслужб компетенции национальной безопасности, бизнес – структур высокотехнологичных отраслей, транснациональных корпоративных структур, международных банков и инвестиционных фондов.

Содержание программы «Международные финансы», ее совместимость с зарубежными стандартами заложена в структуре дисциплин, изучаемых в учебном процессе: Бизнес-учет и международные стандарты финансовой отчетности; Корпоративные финансы; Корпоративный финансовый консалтинг, Налоговый комплаенс и другим.

Данная магистерская программа предназначена для подготовки специалистов, обладающих необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для следующих должностных позиций: специалисты, аналитики и менеджеры внешнеэкономической проблематики государственных внешнеполитических и внешнеэкономических ведомств, силовых структур, специальных и информационных служб, средств массовой информации; транснациональных компаний и корпораций, банков, международных аналитических и аудиторских компаний.

- Профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин программы «Международные финансы» соответствует компетенциям специалистов профессиональных сообществ международного бизнеса, в том числе:
- специалист по финансовому консультированию;
- трейдер Forex рынка;
- трейдер фондовых бирж и рынков;
- оценка бизнеса;

- бухгалтерский учет и аудит ПФБУ, МСФО, ГААП;
- корпоративная отчетность и аудит

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Магистр».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

1.5 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Таблица 1.5.1

Структура программы магистратуры		***Объем программы магистратуры в з.е.***
Блок 1	Дисциплины (модули)	**96**
Блок 2	Практики	**18**

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	**6**
Объем программы магистратуры		**120**

1.6. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

1.7. Срок получения образования

Срок получения образования по направлению по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01 Экономика, направленность программы «Международные финансы» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность Международные финансы, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления — в качестве дипломатических работников экономических департаментов, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные финансовые организации — в должности рангированных дипломатических работников экономического профиля, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества — в качестве аналитиков по вопросам международных финансовых отношений;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного финансового профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую деятельность — в качестве аналитиков, специалистов по международным валютно-финансовым отношениям, экономической дипломатии, руководителей проектов и др.;
- академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международно-финансовой проблематикой - в качестве аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (СМИ) — в качестве обозревателей и аналитиков международного финансово-экономического профиля;
- в области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения — в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности магистров направления 38.04.01 Экономика, направленности Международные финансы являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;

производственные и научно-исследовательские процессы.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательского, организационно-управленческого и аналитического.

Аналитическая деятельность:

- поиск, оценка и обработка широкого круга источников финансовой информации (в том числе на иностранных языках) для проведения научного исследования;
- обработка и анализ больших массивов специализированной информации, создание баз данных и использование этих данных для принятия управленческих решений в сфере публичного управления;
- проведение менеджмент-анализа и принятие управленческих решений.

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения финансовых задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 3.1.2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**
Теоретические и	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом

практические основы профессиональной деятельности	уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
Научные и прикладные исследования	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
Инструментарий профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Таблица 3.1.3

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования
Разработка регламентных документов в организации	ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию
Организация деятельности финансового подразделения организации	ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию
Консультирование клиентов по формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ПК-5 Способен анализировать использование заемных средств (кредитные продукты)

3.2. Индикаторы достижения компетенций

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

Таблица 3.2.1.1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

основе самооценки	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

Таблица 3.2.2.1

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений
	ОПК-1.2. Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Способен качественно оценить результаты научного и практического исследования;
	ОПК-3.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности;
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные	ОПК-5.1. Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессио-

средства при решении профессиональных задач	нальных задач
	ОПК-5.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

Таблица 3.2.3.1

ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования	ПК-1.1. Формирует подходы к организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана
	ПК-1.2. Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора поставщиков финансовых услуг
ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	ПК-2.1. Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение
	ПК-2.2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования
ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию	ПК-3.1. Разрабатывает и участвует во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию
	ПК-3.2. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками
ПК-4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества ин-	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента

вестиционного портфеля клиента	ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента
ПК-5 Способен анализировать использование заемных средств (кредитные продукты)	ПК-5.1. Оценивает обоснованность привлечения конкретного типа заемного капитала исходя из финансовых показателей заемщика
	ПК-5.2. Выявляет наиболее сомнительные и рисковые займы как для кредитора, так и для заемщика

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам.

Все педагогические работники Академии, участвующие в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В Академии соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 20 в журналах, индексируе-

мых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Сотрудниками кафедры постоянно ведется работа над монографиями, учебными пособиями и статьями в рецензируемых журналах.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно - педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

На кафедре работают высокопрофессиональные преподаватели, обладающие теоретическими знаниями и имеющими многолетний опыт практической работы в министерствах, ведомствах и российских представительствах за рубежом, имеющие необходимую квалификацию.

4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Научный руководитель программы магистратуры – к.э.н., доцент Логинов Борис Борисович. Область научных интересов Логинова Б.Б.: международный банковский бизнес, офшорный бизнес, международные инвестиции. Является постоянным участником научно-практических конференций, в том числе международных. Принимает участие в совместных научных исследованиях с другими вузами и государственными организациями, в том числе: с Министерством иностранных дел РФ, Институтом актуальных международных проблем. В 2020 г. стал победителем премии «Специалист года по финансовому мониторингу» Ассоциации специалистов по финансовому мониторингу. Имеет большое количество публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, внешней политики и политических процессов в ведущих отечественных и за-

рубежных рецензируемых научных журналах и изданиях. Индекс Хирша 35.

4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для

обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.