

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

А.В. Яковенко

«24»

2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Год набора: 2022

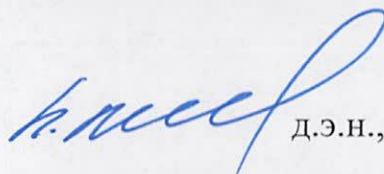
Типы задач профессиональной деятельности:

АНАЛИТИЧЕСКИЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика.

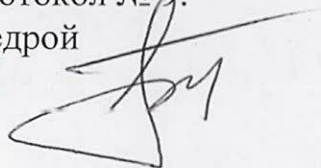
Руководитель ОПОП



д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9.

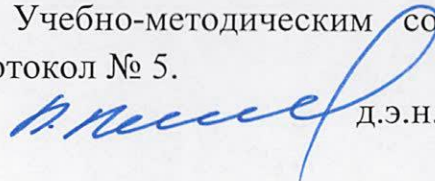
Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики



к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии 22 апреля 2022 г., протокол № 5.

Председатель УМС



д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы магистратуры **38.04.01 ЭКОНОМИКА** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2 Направленность образовательной программы

Необходимость введения магистерской подготовки по направлению **38.04.01 Экономика** направленность **Международная экономика и бизнес** обусловлена потребностью Российской Федерации в высококвалифицированных специалистах для работы в различных ведомствах МИД России, федеральных

структурах органов государственной власти и управления, министерствах, ведомствах, спецслужбах.

В этой связи предлагается соотносить портрет выпускника программы с профессиональными компетенциями, определенными обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. № 167н. и 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Подготовка магистров по программе «Международная экономика и бизнес» направления «Экономика», 38.04.01 традиционна по содержанию для стандартов подготовки специалистов международной экономики, ориентированных на реализацию своих компетенций в сфере мировой экономики и международных экономических отношений, прежде всего: Министерства иностранных дел России, международных экономических организаций, органов государственного управления внешнеэкономическими связями, спецслужб компетенции национальной безопасности, бизнес – структур высокотехнологичных отраслей, транснациональных корпоративных структур, международных банков и инвестиционных фондов.

Содержание программы «Международная экономика и бизнес», ее совместимость с зарубежными стандартами заложена в структуре дисциплин, изучаемых в учебном процессе: теории и политики внешней торговли, международного инвестиционного процесса, международных валютно-кредитных отношений; корпоративных стратегий межфирменной интеграции и кооперации как отражения макроэкономической теории открытой экономики.

Данная магистерская программа предназначена для подготовки специалистов, обладающих необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для следующих должностных позиций: специалисты, аналитики и менеджеры внешнеэкономической проблематики государственных внешнеполитических и внешнеэкономических ведомств, силовых структур, специальных и информационных служб, средств массовой информации; транснациональных компаний и корпораций, банков, международных аналитических и аудиторских компаний.

• Профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин программы «Международная экономика и бизнес» соответствует компетенциям специалистов профессиональных сообществ международного бизнеса, в том числе:

- специалист по внешнеэкономической деятельности;

- специалист по финансовому консультированию;
- трейдер Forex рынка;
- трейдер товарных бирж и рынков;
- антикризисное управление в транснациональных компаниях;
- оценка бизнеса;
- оценка и коммерциализация интеллектуальной собственности;
- международный патентный поверенный;
- бухгалтерский учет и аудит РСБУ, МСФО, ГААП;
- корпоративная отчетность и аудит

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Магистр».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

1.5 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Таблица 1.5.1

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	96
Блок 2	Практики	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

1.6 Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах.

1.7 Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре **38.04.01 Экономика** направленности **Международная экономика и бизнес** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 года 5 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность Международная экономика и бизнес, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления — в качестве дипломатических работников экономических департаментов, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

- международные организации — в должности ранжированных дипломатических работников экономического профиля, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

- аналитические отделы структур делового сообщества — в качестве аналитиков по вопросам международных экономических отношений и мировой экономики, разработчиков стратегий по различным направлениям МЭО;

- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую деятельность — в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, внешнеэкономической деятельности, мировой торговле, валютно-финансовым отношениям, экономической дипломатии, руководителей проектов и др.;

- академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международно-экономической проблематикой - в качестве аналитиков и научных сотрудников;

- средства массовой информации (СМИ) — в качестве обозревателей и аналитиков международного финансово-экономического профиля;

- в области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения — в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности магистров направления 38.04.01 Экономика, направленности Международная экономика и бизнес являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;

- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитического, научно-исследовательского, проектно-экономического, организационно-управленческого, педагогического.

В качестве основных выбраны:

Аналитический тип задач профессиональной деятельности:

- поиск, оценка и обработка широкого круга источников информации (в том числе на иностранных языках) для проведения научного исследования;
- обработка и анализ больших массивов специализированной информации, создание баз данных и использование этих данных для принятия управленческих решений в сфере публичного управления;
- проведение менеджмент-анализа и принятие управленческих решений.

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции

Таблица 3.1.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 3.1.2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных

	исследованиях
Научные и прикладные исследования	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
Инструментарий профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Таблица 3.1.3

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	ПК-1. Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности
Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	ПК-2. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-3. Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-4. Способен способствовать разрабатывать финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ПК-5. Способен создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию

3.2. Индикаторы достижения компетенций

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

Таблица 3.2.1.1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и организации;
	УК-2.2. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта;
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает основные причины возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;
	УК-3.2. Выявляет способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций;
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;
	УК-4.2. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах;
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Формирует психологически-безопасную среду в профессиональной деятельности, учитывая разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Использует эффективные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров при решении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

Таблица 3.2.2.1

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений;
---	--

	ОПК-1.2. Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний;
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях;
	ОПК-2.2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Способен качественно оценить результаты научного и практического исследования;
	ОПК-3.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности;
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
	ОПК-4.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределённости;
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

Таблица 3.2.3.1

ПК-1. Способен организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков;
--	---

выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка.;
ПК-2. Способен использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса;
	ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований
ПК-3. Способен разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.;
	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов;
ПК-4. Способен выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов;
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов
ПК-5. Способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте;
	ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов;

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам.

Все педагогические работники Академии, участвующие в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В Академии соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Сотрудниками кафедры постоянно ведется работа над монографиями, учебными пособиями и статьями в рецензируемых журналах.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно - педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

На кафедре работают высокопрофессиональные преподаватели, обладающие теоретическими знаниями и имеющие многолетний опыт практической работы в министерствах, ведомствах и российских представительствах за рубежом, имеющие необходимую квалификацию.

4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Научный руководитель программы магистратуры – д.э.н., профессор Толмачев Петр Иванович. Область научных интересов Толмачева П.И.: мировая экономика, международные экономические отношения, международный бизнес. Является постоянным участником научно-практических конференций, в том числе международных. Принимает участие в совместных научных исследованиях с другими вузами и государственными организациями, в том числе: с Министерством иностранных дел РФ, Институтом актуальных международных проблем. Имеет большое количество публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, внешней политики и политических процессов в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях. Индекс цитирования в Российской научной электронной библиотеке 30, индекс Хирша 36.

4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому

обеспечению зависят от направленности программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.