

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

А.В. Яковенко

«24»

апреля

2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Год набора: 2022

Типы задач профессиональной деятельности:

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ;

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ;

НОРМОТВОРЧЕСКИЙ

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Руководитель ОПОП

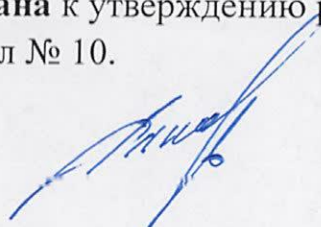


д.ю.н., профессор

Ястребова А.Ю.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры 24 января 2022 г., протокол № 10.

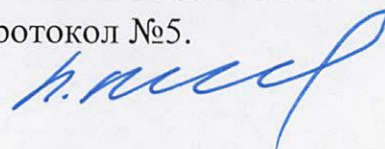
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



д.ю.н., профессор Данельян А.А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии 22 апреля 2022 г., протокол №5.

Председатель УМС



д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии 22 апреля 2022 г., протокол №7.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры (для программ магистратуры)
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы магистратуры **40.04.01 «Юриспруденция»** разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25 ноября 2020 г. № 1451;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки № 885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2. Направленность образовательной программы

Образовательная программа «Международное публичное право» направлена на подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих глубокими разносторонними знаниями в области международного публичного права. Особенностью программы является комплексный подход к преподаванию учебного материала, предполагающий рассмотрение нормотворческой и

правоприменительной практики в рамках всех отраслей и институтов современного международного права.

Миссия программы «Международное публичное право» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов в области международного публичного права с фундаментальными знаниями по основополагающим отраслям международно-правового цикла, способных самостоятельно предлагать аргументированное решение профессиональных правовых задач. Обучающиеся приобретают навыки в нормотворческой и правоприменительной деятельности, организаторские способности, аналитический тип мышления, необходимые для работы в современных организациях, в том числе международных, любых организационно-правовых форм и отраслей экономики, в соответствии с требованиями внешней среды.

В области воспитания личностных качеств по данному направлению подготовки ставятся задачи формирования целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей гуманитарной культуры в формировании у выпускников позитивной установки на успешную работу в организациях, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность и востребованность на рынке труда.

Подцели программы:

Образовательная подцель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи программы магистратуры:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области международного права.

3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы магистрантов.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Магистр».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

1.5 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

1.6 Формы обучения

Обучение по программе магистратуры в Академии осуществляться в очной и очно-заочной формах.

1.7 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09. Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Как основные выбраны: нормотворческий; экспертно-аналитический; научно-исследовательский типы задач профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Программа магистратуры должна устанавливать следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1. Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций
ПК-2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3. Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам ПК-4. Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных организаций и конференций
ПК-5. Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях, международных организациях
ПК-6. Способен осуществлять дипломатические, консульские и иные представительские функции, в том числе в международных организациях и на международных конференциях, в соответствии с национальным законодательством Российской Федерации, принципами и

3.2. Индикаторы достижения компетенций

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

УК-1.1.	Осуществляет поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2.	Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах
УК-2.1.	Осуществляет управление правовыми проектами на основе различных юридических методологий, возникающих при реализации международного публичного права на основе системного подхода, вырабатывает методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата
УК-2.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
УК-3.1.	Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий
УК-3.2.	Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач
УК-4.1.	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-4.2.	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5.1.	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2.	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
УК-5.3.	Соблюдает этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности
УК-6.1.	Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2	Принимает решения, определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и использует способы совершенствования на основе самооценки

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.1.	Анализирует правоприменительную практику с использованием информационных технологий
ОПК-1.2.	Проводит анализ судебной практики
ОПК-2.1	Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом знаний, как это регулируется в различных правовых системах
ОПК-2.2.	Применяет на практике правовые знания в части подготовки юридических заключений, а также проводить анализ нормативных актов
ОПК-3.1.	Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм
ОПК-3.2.	Осуществляет грамотное толкование международных договоров и иных международно-правовых документов
ОПК-4.1.	Аргументирует правовую позицию при разрешении международно-правовых казусов
ОПК-4.2.	Аргументирует правовую позицию при подготовке научно-исследовательских работ
ОПК-5.1.	Самостоятельно осуществляет написание юридических документов и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов используемых в различных правовых системах
ОПК-5.2.	Способен осуществлять самостоятельное написание научно-исследовательских работ и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках подготовки научно-исследовательской работы
ОПК-6.1.	Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в цифровой среде
ОПК-6.2.	Обеспечивает соблюдение принципов научной этики при подготовке научно-исследовательских работ
ОПК-7.1.	Применяет информационные технологии и использовать правовые базы данных в зависимости от вида профессиональной деятельности
ОПК-7.2.	Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения научно-исследовательских задач

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

ПК-1.1.	Готовит проекты международных договоров и иных международных документов
ПК-1.2.	Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных договоров и иных международных документов в сфере международного частного права

ПК-1.3.	Квалифицированно осуществляет подготовку проектов европейских договоров и иных европейских документов
ПК-2.1.	Применяет нормы права в области международного-частного права
ПК-2.2.	Применяет на основании конституционного права зарубежных стран квалифицированно нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3.1.	Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных отношений с точки зрения международного права
ПК-3.2.	Анализирует нормативные правовые акты европейского права, способен реализовывать и разъяснять нормы материального и процессуального права в различных областях
ПК-3.3.	Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных экономических отношений с точки зрения международного экономического права
ПК-3.4.	Ориентируется в сложных механизмах многосторонней дипломатии и соблюдать юридическую этику
ПК-3.5.	Ориентируется в предпосылках возникновения международных отношений
ПК-4.1.	Осуществляет грамотный анализ правовых основ деятельности международных организаций, правил и процедур международных конференций
ПК-4.2.	Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов
ПК-4.3.	Составляет проекты европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов
ПК-5.1.	Осуществляет грамотную юридическую консультацию физических лиц по миграционным и гуманитарным вопросам
ПК-5.2.	Осуществляет грамотное юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека в Российской Федерации, а также в рамках международных организаций и органов
ПК-6.1.	Осуществляет грамотную юридическую оценку событий и фактов международной жизни, имеющих политическое и международно-правовое значение для Российской Федерации
ПК-6.2	Осуществляет подготовку для дальнейшего выполнения представительских функций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам.

Все преподаватели, задействованные в указанной программе магистратуры, имеют ученые степени/звания, не менее 90% из них осуществляют научную деятельность. Более 10% процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций.

4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Международное публичное право» осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень доктора юридических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты и регулярно повышающим квалификацию, Ястребовой Аллой Юрьевной.

Ястребова Алла Юрьевна, д.ю.н., профессор кафедры международного права Дипломатической академии МИД России, общий стаж научно-педагогической деятельности составляет более 17 лет. Награждена медалью 1-й степени «Закон и справедливость» Международной правозащитной ассамблеи (2007 г.). Автор учебных курсов и учебно-методических пособий для магистратуры и аспирантуры по международному публичному праву, международно-правовому регулированию миграции, праву внешних сношений (интерактивный цифровой учебный курс в соавторстве), международному

гуманитарному праву, правам человека в международном праве, международно-правовой защите прав детей, два из которых являются лауреатами Всероссийского конкурса лучшей научной книги. Автор более 80 научных трудов, среди которых 2 монографии и 3 учебника (в соавторстве), значительное количество научных публикаций в рецензируемых изданиях и зарубежной научной литературе, пособия, предназначенные для деятельности международных и общественных организаций. Прошла обучающие курсы по праву беженцев и международному гуманитарному праву с сертификацией Международного института гуманитарного права и Международного Комитета Красного Креста (МККК).

Сферы научных интересов: международно-правовое регулирование миграции, общая теория и актуальные направления международного публичного права, международное право прав человека, международное гуманитарное право, право внешних сношений, деятельность межгосударственных интеграционных объединений. Правовой эксперт Международной организации по миграции (Московское бюро). Член Диссертационного совета Дипломатической академии МИД России по специальности 12.00.10. «Международное право. Европейское право». Член Российской ассоциации международного права. Член редакционной коллегии научного рецензируемого журнала «Advances in Law Studies».

Прошла курсы повышения квалификации Центра профессиональной переподготовки Дипломатической академии МИД России по программам «Актуальные проблемы международных отношений» (2016 г.), «Профессиональная деятельность в электронной информационно-образовательной среде» (2019 г.), «Организация инклюзивного образования в Высшей школе. Психологические аспекты и мировая политика» (2020 г.). Преподаватель VIII Летней школы «Права человека для новых поколений», организованной Казанским (Приволжским) федеральным университетом и Консорциумом университетов России совместно с Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан (2021 г.). Специальный гость и докладчик Международной научной конференции по истории Второй мировой войны и российско-румынских отношений, организованной Посольством Российской Федерации в Румынии, Бухарест (2021 г.).

4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются специальные помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий: лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Академии, а также соответствующими действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата/магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.