

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

А.В. Яковенко

«2»

апреля

2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
(КОММЕРЧЕСКОЕ) ПРАВО

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год набора: 2022

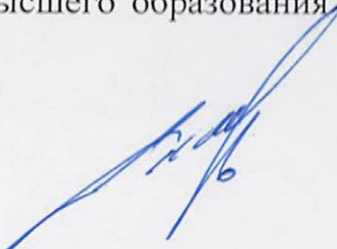
Тип задач профессиональной деятельности:

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ;
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ;
НОРМОТВОРЧЕСКИЙ

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020.

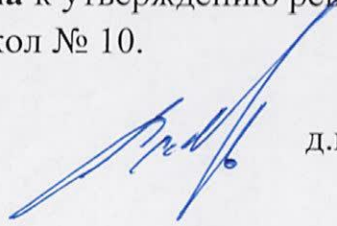
Руководитель ОПОП


д.ю.н., профессор Данельян А.А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24 января 2022 г., протокол № 10.

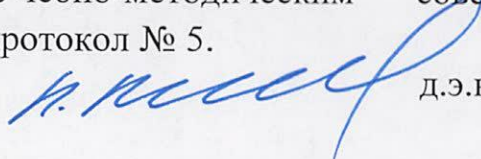
Заведующий кафедрой

Международного права


д.ю.н., профессор Данельян А.А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии 22 апреля 2022 г., протокол № 5.

Председатель УМС


д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программы магистратуры разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 № 64644;
- ФГОС ВО, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция" (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 09.03.2021 № 62681);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России № 59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2 Направленность образовательной программы

Цель образовательной программы «Международное экономическое (коммерческое) право»: направлена на подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих глубокими разносторонними знаниями в области

международного экономического (коммерческого) права. Особенностью программы является комплексный подход к преподаванию учебного материала, предполагающий рассмотрение нормотворческой и правоприменительной практики в рамках всех отраслей и институтов современного международного экономического (коммерческого) права.

Выбор профиля подготовки «Международное экономическое (коммерческое) право» обусловлен необходимостью подготовки квалифицированных специалистов широкого профиля, обладающих знаниями в сфере международного экономического (коммерческого) права и национального права Российской Федерации. При этом обучающиеся обладают соответствующими компетенциями в области материально-правовых и процессуальных норм. В ходе освоения данной программы обучающиеся получают возможность глубокого изучения таких подотраслей международного экономического права, как международное торговое право (право ВТО), международное финансовое право, международное инвестиционное право, право экономической интеграции (право ЕАЭС) и т.д. Выпускники данной программы приобретают универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные федеральным государственным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Обучение в рамках программы позволяет студентам приобрести и развить компетенции, соответствующие экспертно-аналитическому, научно-исследовательскому и нормотворческому типу задач профессиональной деятельности не только в сфере международного публичного и частного права, но и национального права Российской Федерации. Логика построения учебных курсов обеспечивает усвоение слушателями знаний о внутренних и внешних аспектах функционирования международных экономических интеграционных объединений, постоянных представительств и консульских учреждений, национальных судов и международных экономических арбитражей. Выпускники способны самостоятельно выявлять пробелы и коллизии в правовом регулировании изучаемой области на основании анализа национального законодательства, международно-правовых актов и межгосударственной практики. Обучающиеся владеют иностранным языком на уровне, достаточном для работы с нормативно-правовыми актами и международными документами.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Магистр».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие образование уровня «Бакалавриат» и «Специалитет».

1.5 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

1.6 Формы обучения

Обучение по программе магистратуры в Академии осуществляется в очной форме.

1.7 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со

сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее — выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- нормотворческий.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа бакалавриата/магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Программа магистратуры должна устанавливать следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1 Способен составлять проекты международных соглашений, резолюций и иных решений международных органов и организаций
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 Способен консультировать служащих государственных органов и международных организаций по международно-правовым вопросам
ПК-4 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтах
ПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности

3.2. Индикаторы достижения компетенций

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

УК-1.1	Осуществляет поиск, критический анализ, синтез информации и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2	Осуществляет грамотный анализ проблем реализации конституционных норм и основ осуществления правосудия в зарубежных государствах
УК-2.1.	Осуществляет управление правовыми проектами на основе различных юридических методологий, возникающих при реализации международного публичного права на основе системного подхода, вырабатывает методологическую комплексную правовую стратегию действий для успешного достижения проектом положительного результата

УК-2.2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
УК-3.1.	Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с помощью современных правовых методологий
УК-3.2.	Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для решения научно-исследовательских задач
УК-4.1.	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-4.2.	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5.1.	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2.	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3.	Соблюдает этикет и профессиональную юридическую этику в процессе осуществления профессиональной деятельности
УК-6.1.	Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2.	Принимает решения, определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и использует способы совершенствования на основе самооценки

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.1.	Анализирует правоприменительную практику с использованием информационных технологий
ОПК-1.2.	Проводит анализ судебной практики
ОПК-2.1.	Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом знаний, как это регулируется в различных правовых системах
ОПК-2.2.	Применяет на практике правовые знания в части подготовки юридических заключений, а также проводить анализ нормативных актов
ОПК-3.1.	Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм
ОПК-3.2.	Осуществляет грамотное толкование международных договоров и иных международно-правовых документов
ОПК-4.1.	Аргументирует правовую позицию при разрешении международно-

	правовых казусов
ОПК-4.2.	Аргументирует правовую позицию при подготовке научно-исследовательских работ
ОПК-5.1.	Самостоятельно осуществляет написание юридических документов и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов используемых в различных правовых системах
ОПК-5.2.	Способен осуществлять самостоятельное написание научно-исследовательских работ и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках подготовки научно-исследовательской работы
ОПК-6.1.	Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в цифровой среде
ОПК-6.2.	Обеспечивает соблюдение принципов научной этики при подготовке научно-исследовательских работ
ОПК-7.1.	Применяет информационные технологии и использовать правовые базы данных в зависимости от вида профессиональной деятельности
ОПК-7.2.	Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения научно-исследовательских задач

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

ПК-1.1.	Составляет проекты международных договоров, резолюций и иных решений международных органов и организаций
ПК-1.2.	Квалифицированно осуществляет подготовку проектов международных договоров и иных международных документов в сфере международного частного права
ПК-1.3.	Квалифицированно осуществляет подготовку проектов европейских договоров и иных европейских документов
ПК-1.4.	Выявляет значимые проблемы международного права и научно обосновывать указанные проблемы для целей выработки научных рекомендаций в части совершенствования международных договоров
ПК-2.1.	Квалифицированно применяет нормы права в области международного частного права
ПК-2.2.	Квалифицированно применяет нормы права в области международного права
ПК-2.3.	Применяет существующие нормы права в сфере договорных правоотношений
ПК-2.4.	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере судебной деятельности (в т.ч. в гражданском и арбитражном процессе), реализует нормы материального и процессуального права в судебной деятельности
ПК-2.5.	Анализирует и применяет действующие нормативные правовые акты
ПК-3.1.	Анализирует нормативные правовые акты европейского права, способен

	реализовывать и разъяснять нормы материального и процессуального права европейского в различных областях
ПК-3.2.	Осуществляет грамотный анализ современных проблем международных экономических отношений с точки зрения международного экономического права
ПК-3.3.	Анализирует основные проблемы, возникающие в сфере корпоративных интересов; консультирует по вопросам и проблемам торгового и гражданского права зарубежных государств
ПК-3.4.	Способность построения юридических заключений для служащих государственных органов и международных организаций
ПК-4.1.	Участвует в организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов
ПК-4.2.	Составляет проекты международных экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности международных экономических организаций и международных арбитражных институтов
ПК-4.3.	Составляет проекты европейских экономических договоров и иных актов при организации правового сопровождения деятельности европейских экономических организаций и европейских арбитражных институтов
ПК-4.4.	Осуществляет документированное сопровождение деятельности компании. Дает рекомендации по совершенствованию работы компании в правовом поле
ПК-5.1.	Использует в профессиональной деятельности юриста основные требования информационной безопасности
ПК-5.2.	Использует информационные системы для быстрого и безопасного выполнения поставленных задач

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и соответствующем профессиональном стандарте.

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Международного права», кроме того, в рамках ОПОП по направлению «Юриспруденция» (профиль подготовки – Международное экономическое (коммерческое) право) осуществляют преподавание сотрудники кафедр: дипломатии и консульской службы, а также кафедр иностранных языков.

Научный руководитель программы магистратуры – **Данельян Андрей Андреевич** - д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой международного права. Является членом Российской ассоциации международного права, входит в состав Исполнительного комитета Координационного совета Международного союза юристов, главный редактор журнала «Международный правовой курьер». Постоянно принимает участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях. Автор более 100 научных трудов в области международного права, в том числе: 6 монографий, 3 учебника (в соавторстве), 4 учебных пособия (в соавторстве). Имеет множество публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности в области международного права в зарубежных изданиях и в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах. Является председателем диссертационного совета Дипломатической академии МИД России по специальности «Международное право. Европейское право».

Анисимов Игорь Олегович, к.ю.н., доцент кафедры международного права, заместитель декана факультета «Международные отношения и международное право». Регулярно повышает свою квалификацию, является членом Совета молодых ученых Дипломатической академии МИД России, членом Российской ассоциации международного права, членом попечительского совета Межрегиональной ассоциации юристов и адвокатов «Законность и порядок». Является редактором журнала «Вестник ученых-международников». Автор нескольких монографий, 6-ти учебников и учебных пособий (в т.ч. в соавторстве) и более 50 статей по международному и европейскому праву, подводной археологии, морской биобезопасности. Сфера научных интересов: управление подводным культурным наследием; международно-правовое регулирование разработки, передачи и использования морских технологий; защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов; защита и сохранение морской экологии и морских генетических ресурсов, правовые основы функционирования международных (межправительственных и неправительственных) органов и организаций - ООН, ИМО, ЮНЕСКО, МОК ЮНЕСКО, МККК, ИКОМОС, Международного трибунала по морскому праву и Международного органа по морскому дну.

Базыкин Александр Евгеньевич – к.ю.н., доцент кафедры международного права, адвокат. Основные профессиональные интересы: международное частное право, корпоративное право, трудовое право, гражданское право, спортивное право, судебное представительство. Имеет множество публикаций в профессиональных изданиях, в 2014 г. была издана монография «Труд тренера. Особенности заключения трудовых договоров и порядок рассмотрения споров с участием тренера». Является соавтором учебников по трудовому праву, имеет свыше 20 научных и научно-практических публикаций. Имеет опыт практической работы в различных отраслях бизнеса (фармацевтические компании, точки общественного питания, предприятия розничной торговли продовольственными и непродовольственными товарами и ряд других компаний). Кроме опыта в коммерческих компаниях имеет опыт работы в бюджетных учреждениях и унитарных предприятиях. Осуществлял руководство собственным бизнесом.

Гуляева Елена Евгеньевна - к.ю.н., доцент кафедры международного права Дипломатической академии МИД РФ. Регулярно повышает свою квалификацию. В 2018-2019 годах прошла обучение по программам: «Теория и практика синхронного перевода в международных организациях» (МГИМО МИД РФ) в объеме 872 академических часов и «Открытый Израиль» (МГИМО МИД РФ) в объеме 40 академических часов. С сентября 2008 по июль 2009 года прошла стажировку в Левенском Католическом Университете по гранту

Бельгийского Королевского Сообщества «Inbev Baillet Latour». В июле 2012 года прошла стажировку в Гаагской академии международного права, в ноябре этого же года прошла повышение квалификации в МГИМО (МИД РФ) в области дипломатического протокола в Российской Федерации. В 2013 году стажировалась в органах законодательной и исполнительной власти США (г. Вашингтон и г. Гонолулу), успешно окончила курсы повышения квалификации в области преподавания дисциплины прав человека в Международном институте прав человека (г. Страсбург, Франция), а также посетила летние курсы по международному частному праву в Гаагской академии международного права (г. Гаага, Нидерланды). В 2014 году успешно окончила курсы по международному уголовному праву в Лейденском Университете, а также была награждена стипендией Гаагской академии международного права на проведение исследования в области защиты прав женщин, проводимом центром научных исследований и обучения при Гаагской академии. В центре испанского языка при УНАМ (CEPE, UNAM) прошла обучение по практике и теории испанского языка, истории Мексики, литературе и истории международных отношений в Латинской Америке, курс по международным отношениям «США-Мексика», курсы по дипломатии и культуре в латиноамериканских странах, курс по защите прав коренных народов. Член Российской ассоциации международного права, член Европейской Ассоциации международного права, эксперт Американского Института прав человека (Аргентина), эксперт журнала: «Международное право» (Мексика), член клуба сравнительного правоведения МГИМО(У) МИД России.

Неоднократно участвовала в проектах культурного обмена в США, Франции, Германии, Мексике, Сальвадоре, Сингапуре.

Комендантов Сергей Васильевич - кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой международного права Дипломатической академии МИД России, государственный советник Российской Федерации III класса. Осуществляет преподавание ряда дисциплин: «История международного права», «Международное экономическое право», «Право ВТО», «Право ЕАЭС» и др. Является ученым секретарем диссертационного совета Дипломатической академии МИД России по специальности «Международное право. Европейское право».

Сфера научных интересов: международное экономическое право, международное торговое право, право ВТО, право ЕАЭС, право ОЭСР. Автор 2-х монографий (в т.ч. в соавторстве), 3-х учебных пособий и более 30-ти статей, посвященных присоединению и членству Российской Федерации в ВТО и Евразийском экономическом союзе, изданных, в том числе, в рецензируемых ВАК журналах: «Международное публичное и международное частное право», «Московский журнал международного права», «Образование и право»,

электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». Участник научно-практических конференций, посвященных обсуждению проблем международного права: конференция «Актуальные проблемы международного права и внешнеэкономической деятельности» (Владимир, декабрь 2017), ежегодное заседание Российской ассоциации международного права (Москва, 2018, 2019, 2020, 2021), конференция РУДН «Блищенковские чтения» (Москва, 2018, 2019), конференция ДА МИД «Международные экономические отношения в контексте санкционных ограничений национальных интересов и глобальной неопределенности» (Москва, октябрь 2018). Является соавтором НИР по разработке предложений по снижению рисков, возникающих в результате применения Закона США №3364 «О противодействии противникам Америки посредством санкций», выполненного по заказу Федеральной службы по финансовому мониторингу в ноябре-декабре 2017 года. Член Российской ассоциации международного права, член судейской коллегии Международного конкурса «Модель ВТО» (ВАНТ Минэкономразвития России). В период с 2007 по 2017 гг. являлся участником переговорных процессов о присоединении Российской Федерации к ВТО, ОЭСР и ЕАЭС, разработчик законопроекта «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.».

Лебедева Марина Алексеевна – к.ю.н., доцент кафедры международного права, ведущий юрист Департамента правового сопровождения проектов ООО «Юридическая фирма «АВЕНТА». Сфера профессиональных интересов: международное частное право, трудовое право, спортивное право. Имеет множество публикаций в сфере трудового и спортивного права.

Оганесян Тигран Давидович - к.ю.н., доц. кафедры международного права. Работал в Аппарате Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека), в секретариате делегации Российской Федерации в Европейской комиссии за демократию через право (Венецианской комиссии). В 2017 году проходил стажировку Европейском Суде по правам человека (Страсбург). Сертифицированный тьютор европейской программы HELP (Human Rights Education for Legal Professionals) Совета Европы. Автор более 30 научных работ. Сфера научных интересов: европейское право, международное право прав человека, международное правоохранительное право.

Ястребова Алла Юрьевна – д.ю.н., доцент, профессор кафедры международного права Дипломатической академии МИД России, общий стаж научно-педагогической деятельности составляет более 17 лет. Награждена медалью 1-й степени «Закон и справедливость» Международной правозащитной ассамблеи (2007). Автор учебных курсов и учебно-методических пособий для

магистратуры и аспирантуры по международному публичному праву, международно-правовому регулированию миграции, праву внешних сношений (интерактивный цифровой учебный курс в соавторстве), международному гуманитарному праву, правам человека в международном праве, международно-правовой защите прав детей, два из которых являются лауреатами Всероссийского конкурса лучшей научной книги. Автор более 80 научных трудов, среди которых 2 монографии и 3 учебника (в соавторстве), значительное количество научных публикаций в рецензируемых изданиях и зарубежной научной литературе, пособия, предназначенные для деятельности международных и общественных организаций. Прошла обучающие курсы по праву беженцев и международному гуманитарному праву с сертификацией Международного института гуманитарного права и Международного Комитета Красного Креста (МККК).

4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС) является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Академии и информационной открытости Академии. Задачами ЭИОС Академии является обеспечение выполнения требований нормативно-правовых документов, а именно:

- комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования,

- обеспечение индивидуального неограниченного доступа всех участников образовательного процесса Академии (обучающихся; научно-педагогических работников; сотрудников отделов; административного персонала) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, к учебным планам (индивидуальным учебным планам), рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронно-библиотечных систем (электронным библиотекам) и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, разработанных Академией;

- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса Академии (обучающихся; научно-педагогических работников; сотрудников отделов; административного персонала) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов (как на территории образовательной организации, так и вне ее);

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися Академии реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для педагогического сопровождения и улучшения познавательной деятельности обучающихся с помощью различных средств связи (при наличии конкретного заявления обучающегося и подтверждающего локального акта образовательной организации, устанавливающего возможность применения соответствующей технологии обучения определенных участников образовательного процесса);

- формирование электронного портфолио обучающегося Академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования (обязательное требование);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися; научно-педагогическими работниками; сотрудниками факультетов; сотрудниками отделов; административного персонала), в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования.
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Академии по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
- обеспечение информационной открытости образовательной организации.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Полная информация о характеристиках и возможностях ЭИОС Академии представлена в Положении об электронной информационно-образовательной среде Академии.

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для

обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.