

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ А. В. Яковенко

«24» апреля 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность: МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год набора: 2022

Типы задач профессиональной деятельности:

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



д.п.н., профессор Иванов О.П.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 4 апреля 2022 г., протокол №3.

Зам. заведующего кафедрой
международной
и национальной безопасности



д.п.н., профессор Иванов О.П.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) академии 22 апреля 2022 г., протокол №5.

Председатель УМС



д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым советом академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2. Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры (для программ магистратуры)
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы магистратуры **41.04.05** Международные отношения разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 июля 2017 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г. № 47645;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2 Направленность образовательной программы

Подготовка квалифицированных специалистов, имеющих основные знания, умения и навыки для разнопрофильной деятельности в сферах международных отношений, касающихся международной безопасности, включая как практическую, так и аналитическую деятельность в составе профильных госструктур, прежде всего в системе МИД России, в международных организациях, а также в различных организациях.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Магистр».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

1.5 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Распределение трудоёмкости освоения учебных блоков

Таблица 3.4.1

<i>Структура программы магистратуры</i>		<i>Объем программы магистратуры в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51
2	Практики	Не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем программы магистратуры		120

1.6 Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах.

1.7 Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре 41.04.05 Международные отношения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения для направленности «Международная безопасность» областями профессиональной деятельности выпускников Академии являются:

01 Образование и наука (в сферах: высшего и дополнительного образования; научных исследований по проблематике международной безопасности);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также международными организациями по проблематике международной безопасности; переводческой деятельности; ведения официальной деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических и иных связей органов государственной власти и организаций с представителями соответствующих стран и регионов мира, а также международных организаций по проблематике международной безопасности; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики международной безопасности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения, направленность Международная безопасность выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности практико-аналитического типа в части отношений с иностранными государствами и международными организациями, касающихся аспектов международной безопасности (п. 1.12 ФГОС ВО).

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Программа магистратуры должна устанавливать следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной компетенции выпускника	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1	Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации
ПК-2	Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности

ПК-3	Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения
------	---

3.2. Индикаторы достижения компетенций

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Таблица 4.1.1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	УК 1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
	УК 2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды
	УК 3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
	УК 4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
	УК 4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК 5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

	межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	УК 6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК 1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
	ОПК 1.2. Применяет различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
ОПК-2 – способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК 2.1. Использует перспективные информационно-коммуникационные технологии.
	ОПК 2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3 – способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК 3.1. Прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.
	ОПК 3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

ОПК-4 – способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК 4.1. Проводит научные исследования по профилю профессиональной деятельности.
	ОПК 4.2. Анализирует и обобщает научные данные.
	ОПК 4.3. Проверяет достоверность фактов и гипотез.
ОПК-5 – способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	ОПК 5.1. Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.
	ОПК 5.2. Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций.
ОПК-6 – способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК 6.1. Владеет методологией принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности.
	ОПК 6.2. Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития.
ОПК-7 – способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК 7.1. Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации.
	ОПК 7.2. Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией.
ОПК-8 – способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК 8.1. Демонстрирует знания методологической основы и методик разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.
	ОПК 8.2. Проявляет умение проводить прикладные исследования и консалтинг.
ОПК-9 – способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК 9.1. Владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности.
	ОПК 9.2. Владеет навыками разработки учебно-

	методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности.
--	--

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

ПК-1 Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	<p>ПК-1.1 Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений</p> <p>ПК-1.2 Свободно ориентируется в современных тенденциях развития международных отношений, понимает логику их развития</p> <p>ПК-1.3 Способен сформулировать логику развития глобальных процессов и системы международных отношений</p>
ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	<p>ПК-2.1 Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности</p> <p>ПК-2.2 Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности</p>
ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	<p>ПК-3.1 Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности</p> <p>ПК-3.2 Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности</p> <p>ПК-3.3 Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения</p>

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается высококвалифицированными педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Все преподаватели, участвующие в реализации программы магистратуры ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 15 процентов.

4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет доктор политических наук, профессор О.П. Иванов. Руководитель имеет многолетний преподавательский и исследовательский опыт в области внешней и оборонной политики США, международной безопасности и теории международных отношений. Является автором монографий, учебных пособий и многочисленных статей в российских и иностранных изданиях, разработал курсы, читает лекции и проводит практические занятия по указанным выше темам в Академии с российскими и иностранными студентами на русском и английском языках на факультете международных отношений и факультете повышения квалификации. Участвовал в качестве международного наблюдателя ОБСЕ на парламентских и президентских выборах на Украине, на парламентских выборах в Грузии, на президентских выборах в Киргизии. Работал в секретариате ОБСЕ (г. Вена). Участник программы для приглашённых иностранных лидеров (International Visitor Leadership Program), США. Участник программы IREX (International Research and Exchanges Board), США. Член диссертационного совета Академии, Института Европы РАН (Москва) и Дальневосточного федерального государственного университета (Владивосток).

4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лингафонные кабинеты, компьютерные классы, мультимедийные проекторы для просмотра аудио- и видеоконтента на иностранном языке (языках), оборудование для приема теле- и радиопрограмм на иностранном языке (языках) с возможностью записи, наглядные пособия (карты, атласы).

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства (состав определяется авторами рабочих программам дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется авторами рабочих программам дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.