

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины: формирование у обучающихся понятийно-категориального аппарата стратегического управления и выработка навыков обоснования и применения стратегического анализа в управлении; обучение обучающихся основам, как традиционных, так и современных методов стратегического анализа, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов кризисного реагирования и управления.

Задачи: привить навыки проведения стратегического анализа в управлении организацией и применять методы стратегического анализа при разработке стратегии развития организации и государства; привить навыки использования результатов стратегического анализа для осуществления рационального выбора стратегии; ознакомить с основами ситуационного анализа для принятия внешнеполитических решений; выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических и экономических проблем развития государства и общества; привить навыки применения критериев принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (Л-2 часа, С-4 часа, ИКР - 0,3 часа), экзамен - 9 часов и 128,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

2курс (установочная и зимняя сессия, эссе, экзамен).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

1. Методологическая и информационная основа стратегического анализа (СА): Сущность, цели, задачи и информационная основа СА. Место и роль СА в информационной системе организации. Место, роль и значение СА в стратегическом планировании и стратегическом менеджменте.

2. Методы стратегического анализа: Классификация методов анализа. Методы анализа внешней среды организации: краткий обзор основных методов анализа.

3. Технология стратегического анализа (СА): Структура процесса анализа внешней среды организации; анализ маркетинговых возможностей (анализ маркетинговой среды, анализ потребительского рынка и поведения потребителей; анализ отрасли и конкурентов, анализ структуры рынка); анализ бизнес-процессов организации; анализ стратегических показателей организации.

4. Технология принятия стратегических решений: Понятие риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений; критерии принятия решения в условиях риска. Принятие стратегических решений на основе альфа-критерия Гурвица. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа. Выбор критерия принятия решения в условиях неопределенности. Основные методы учета и оценки неопределенности.

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ РИСКАМИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Современные информационные системы и технологии в управлении рисками» является формирование у магистрантов понятийно-категориального аппарата современных информационных технологий и выработка навыков применения информационных систем в управлении, а также обучение обучающихся основам применения информационных технологий в условиях риска на основе методов прогнозирования и экономико-математического моделирования.

Задачи:

обучить, привить и развить у магистрантов: навыки использования информационных технологий в информационных системах государственного управления, экономических информационных системах и компьютерных сетях, применяемых в МИД России;

дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

привить способность применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области информационной безопасности систем и технологий в профессиональной деятельности;

объяснить суть применения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении и обучить методам обеспечения информационной безопасности;

обучение методам анализа эффективности использования ИТ-технологий и оценке рисков в результате их внедрения;

обучение моделям и методам экономико-математического моделирования и прогнозирования в системе управления рисками и оценки их эффективности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные системы и технологии в управлении рисками» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-1. Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов, из которых 10,8 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 6 часов семинарские занятия и ИКР - 0,8 часа); контроль - 13 часов; самостоятельная работа обучающегося составляет - 84,2 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Информационное общество и проблемы информационного обеспечения в управлении.

Тема 2. Направления информатизации и основные этапы создания экономических информационных систем и компьютерных систем государственного управления. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства Российской Федерации.

Тема 3. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

Тема 4. Информационные системы поддержки деятельности органов государственной власти. Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

Тема 5. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Экспертные системы.

Тема 6. ИКТ и экономико-математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска.

Тема 7. Информационно-аналитические системы и методы прогнозирования и моделирования при оценке рисков во внешнеполитической деятельности.

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ И КАДРОВЫЕ РИСКИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний в области управления человеческими ресурсами и кадровыми рисками, развитие у них научно-прикладного управленческого мышления и умений по использованию основных положений теории управления персоналом государственной службы, методических положений и рекомендаций в практической деятельности.

Задачи дисциплины: изучить теоретические положения управления персоналом; изучить новые инновационные технологии работы с человеческими ресурсами; изучить современные подходы к стилям управления персоналом и оптимизации труда руководителей; изучить причины возникновения, механизмы развития и особенности управления организационными конфликтами; приобрести умения анализировать социальные и психологические процессы в организациях, применять теоретические знания в процессе мотивации персонала и управления кадровыми рисками, принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; организовывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; проводить картографию

конфликтов, возникающих в организациях; овладеть методами управления персоналом, методиками мотивации различных социальных категорий для достижения целей организации; овладеть современным инструментарием управления человеческими ресурсами и управления кадровыми рисками.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов, из которых 8,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 4 часов семинарские занятия и ИКР - 0,5 часа), контроль - 9 часов, 90,5 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

1 курс (установочная сессия: Л-2 часа, СР-34 часа и зимняя сессия: Л-2 часа, Пр. (семинары) -4 часа, СР-56,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема № 1. Основные подходы к управлению человеческими ресурсами. Человеческие ресурсы в современной организации. Концепции развития человеческого потенциала. Причины появления и сущность концепции управления человеческими ресурсами. Системный подход к управлению человеческими ресурсами. Функции управления человеческими ресурсами. Организационная структура службы по управлению человеческими ресурсами крупного предприятия и ролевая структура деятельности менеджера по управлению человеческими ресурсами. Система управления человеческими ресурсами. Стратегический подход к управлению

человеческими ресурсами. Ключевые концепции стратегии: конкурентное преимущество, отличительные способности и стратегическое соответствие. Формулирование корпоративной стратегии. Стратегия организации, стратегия развития организации и стратегия управления человеческими ресурсами. Тенденции развития управления человеческими ресурсами

Тема № 2. Формирование человеческих ресурсов. Понятие и структура рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Условия государственного регулирования рынка труда. Внутренний рынок труда и его взаимосвязи. Государственная политика на рынке труда. Формы планирования потребности организации в работниках. Стратегия непрерывного организационного обучения персонала. Источники набора кандидатов (найма) на работу. Основные правила окончательного отбора претендентов. Отбор и расстановка персонала. Отбор кандидатов и расстановка работников в международную организацию. Адаптация работников. Интернационализация работы с персоналом и необходимость изучения чужих культур. Система компенсации в организации

Тема № 3. Использование человеческих ресурсов. Методические подходы к оценке работников. Особенности оценки деятельности работников международных организаций. Подготовка и проведение оценки деятельности персонала. Новые формы занятости (заемный труд, вывод за штат персонала (аутсорсинг), виртуальная занятость). Международный стандарт вознаграждения работникам. Мотивация труда. Основные принципы мотивации. Оплата труда в бюджетной сфере. Реинжиниринг персонала предприятия. Маркетинг персонала.

Тема № 4. Развитие человеческих ресурсов. Компетентностный подход в образовании. Анализ потребности в обучении работников. Коучинг — технология эффективного решения проблем. Характеристики коучинга как технологии. Направления профессиональной ориентации. Управление профессиональной ориентацией и психологической поддержкой населения. Основы лидерства. Креативная деятельность лидера. Глобальный менеджер. Навыки глобального менеджера.

Тема № 5. Международные аспекты и перспективные направления развития управления человеческими ресурсами. Глобализация и международное управление человеческими ресурсами. Международные параметры управления человеческими ресурсами. Факторы, обуславливающие различия в практике управления человеческими ресурсами в разных странах и управление человеческими ресурсами в странах Европейского союза, США, БРИКС, Японии. Международные организации в системе управления человеческими ресурсами. Основные тенденции

управления человеческими ресурсами в международных компаниях. Стратегия управления межкультурными различиями и стратегия минимизации межкультурных различий. Стратегия формирования трудовых отношений. Набор персонала в международные компании, планирование подготовки персонала и его культурной адаптации. Стратегическое управление человеческими ресурсами в условиях сложных многофакторных проявлений. Развитие информационных технологий управления человеческими ресурсами. Кросс-культурный менеджмент. Инновационное управление человеческими ресурсами.

Тема 6. Кадровые риски. Понятие и классификация рисков персонала. Кадровые риски. Информация и кадровые риски. Причины возникновения опасности утраты, хищения и заведомого искажения информации напрямую связаны с рисками персонала. Виды Кадровых рисков. Методы управления кадровыми рисками

ДЕЛОВЫЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками деловой коммуникации в условиях кросс-культурной среды.

Задачи:

изучение основ межкультурной коммуникации и особенностей делового взаимодействия в кросс-культурной среде;

освоение стратегий устных и письменных деловых коммуникаций;

отработка навыков деловой риторики в споре, дискуссии, полемике;

овладение навыками самопрезентации (вербальные и невербальные элементы);

рассмотрение составляющих имиджа делового человека и основных аспектов управления коммуникацией.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 - . Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками;

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), контроль - 4 часа и 61,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

1 курс (летняя сессия: Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 61,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часа. Зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1 Деловая коммуникация, ее специфика и основные задачи

Тема 2 Роль коммуникаций в системе управления. Информация как фактор оптимизации системы управления

Тема 3 Коммуникационные стили

Тема 4 Коммуникативные барьеры в сфере управления и способы их преодоления.

Тема 5 Сотрудничество и конфликты в коммуникационной деятельности

Тема 6. Управленческая культура и ее влияние на деловые коммуникации

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: системное обучение и ознакомление обучающихся с различными аспектами разработки и применения информационно-аналитических технологий в сфере управления, а также развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций и навыков на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

формирование у обучающихся понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационно – аналитических технологий во внешнеполитической сфере;

ознакомление обучающихся с принципами функционирования современных информационных технологий и информационно-аналитических систем;

изучение методологических основ информационно-аналитической деятельности во внешнеполитической и экономической сферах;

дать обучающимся представление о методах работы с интеллектуальными системами и компьютерными системами поддержки принятия решений;

ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) - ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических (ИАС) и геоинформационных систем и проблем глобальной безопасности для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

изучение процесса аналитической обработки текстовой информации;

ознакомление с основными приёмами и принципами экономико-математического моделирования, лежащими в основе функционирования ИАС;

получить навыки приёмов использования, проектирования и разработки баз данных на основе СУБД общего и специального назначения.

знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Информационно-аналитические системы и базы данных» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа -семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 61,7 часа составляет самостоятельная работа магистра, 4 часа - контроль. Зачет, контрольная работа.

2 курс (зимняя сессия: Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 61,7 часа ,

ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часа. Зачет, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития информационных технологий.

Тема 2. Основные операционные системы, офисные технологии и технологии баз данных, применяемых в профессиональной деятельности.

Тема 3. Методологические основы информационно - аналитической деятельности в управленческой сфере. Модели и методы.

Тема 4. Аналитическая обработка текстовой информации.

Тема 5. Основы создания баз данных в СУБД Access. Справочная правовая система Консультант Плюс: приёмы поиска, работы со списками и текстами документов.

Тема 6. Характеристика ряда современных информационно-аналитических систем.

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов системного представления о закономерностях развития организации и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.

Задачи:

исследовать различные типы организаций и моделей управления ими;
изучить концепции, модели и теории, объясняющие поведение индивидов и организаций;

формировать навыки эффективного поведения в организации в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды.

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории организации и организационного поведения и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 12,8 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов семинарские занятия, ИКР - 0,8 часа), 82,2 часа составляет самостоятельная работа магистра и контроль-13 часов. .

2курс: зимняя сессия: Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР-25,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часа. Зачет, контрольная работа;

летняя сессия: Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 56,5 часа , ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы организации

Тема 1. Сущность и содержание организации

Тема 2. Механизм организаций

Раздел 2. Структуры организаций

Тема 3. Организационная структура организаций

Тема 4. Административная структура и управленческие формы организаций

Раздел 3. Основные положения организационного поведения

Тема 5. Управление поведением организации

Тема 6. Управление карьерой и формирование поведения индивида

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах международной экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в

формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачи дисциплины:

сформировать у слушателей понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового геополитического и геоэкономического пространства;

изучить структуру экономической безопасности, индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (энергетическая, финансовая, транспортная, промышленная; экологическая, информационная, продовольственная безопасность и т.п.);

познакомить с особенностями современной теневой экономики и методами ее оценки;

изучить международные и национальные механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 8,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часов - занятия лекционного типа, 6 часов - семинарские занятия, 0,5 часа - ИКР, контроль (экзамен) - 9 часов и 90,5 часа составляет самостоятельная работа магистра.

1курс (летняя сессия: Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР-90,5 часа,

ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен, эссе.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения международной экономической безопасности и ее подсистем

Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").

Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.

Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.

Раздел 2. Глобализация и защита национальных интересов.

Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность. Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.

Тема 5. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.

Раздел 3. Системный анализ комплексной оценки экономической безопасности России

Тема 6 . Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности

Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Основная цель дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность» – дать слушателям: комплексное всестороннее понимание современной международной энергетической экономики и безопасности.

Задачи:

ознакомить слушателей с базовыми характеристиками мирового энергетического развития;

охарактеризовать ключевые элементы современной системы энергетической безопасности;

сформировать у слушателей осознание, что энергетическая безопасность не существует сама по себе, а напрямую связана с более широкими отношениями между государствами и способами их взаимодействия друг с другом;

охарактеризовать состояние и особенности международной энергетической безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международная энергетическая экономика и безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 8,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часов - занятия лекционного типа, 6 часов - семинарские занятия, СР - 90,5, ИКР - 0,5), контроль (экзамен) - 9 часов. Экзамен, контрольная работа.

2курс:

летняя сессия: Л-2 часа, Пр. (семинары) - 6 часов, СР - 90,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные положения международной энергетической экономики и безопасности.

Тема 2. Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне.

Тема 3 Влияние глобализации энергетических рынков, либерализации и приватизации ТЭК ряда стран на МЭБ.

Тема 4. Транзитные аспекты МЭБ.

Тема 5. Энергетическая безопасность АТР.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: актуализация знаний и совершенствование навыков обучающихся, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач; систематизация полученных ранее знаний о современной международной информационной безопасности через призму национальных интересов России, расширение, углубление и детализация этих знаний в соответствии с современной практикой международной информационной безопасности.

Задачи:

исследовать основные угрозы международной информационной безопасности через призму национальных интересов Российской Федерации;

критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности;

рассмотреть основные информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации;

сформировать понимание основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и механизмов её реализации;

изучить альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы обеспечения международной информационной безопасности;

совершенствовать методические, организационные и ресурсные аспекты общих и специальных технологий работы органов государственного управления в области обеспечения международной информационной безопасности через призму интересов Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международная информационная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ПК-2. Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 61,7 - СР, 0,3 часа - ИКР), контроль - 4 часа. Зачет

2 курс (зимняя сессия: Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 61,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часа. Зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Ключевые вехи развития информационных коммуникаций в мировой истории.

Предписьменные и письменные информационные технологии. Появление печатной информационной технологии. Генезис электрических информационных коммуникаций. Информационная безопасность в эпоху радиовещания. Приоритеты трансформации информационных коммуникаций второй половины XX века. Цифровая технологическая революция в традиционных для XX века информационных коммуникациях. Формирование глобальной цифровой инфраструктуры в контексте обеспечения международной информационной безопасности.

Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии на современном этапе развития общества и их влияние на средства массовой коммуникации.

Социальные сети как инструмент цифровой дипломатии. Блокчейн – новая эпоха Интернета. НБИК-технологии и искусственный интеллект:

стратегические вызовы для национальной и международной безопасности. Достижения информационно-коммуникационных технологий в арсенале средств массовой коммуникации. Когнитивные информационно-коммуникационные технологии в информационном противоборстве.

Тема 3. Глобальная информационная революция и её влияние на политику, экономику, право и социум.

Формирование глобального информационного пространства и информационного общества. Международные отношения под воздействием научно-технического прогресса. Постиндустриальная информационная экономика. Новые реалии и проблемы международного права и этики цифровой эпохи. Гражданское информационное общество и электронное государство.

Тема 4: Вызовы и угрозы международной информационной безопасности.

Перечень угроз информационной безопасности в повестке международных организаций. Международная безопасность и государственный суверенитет в эпоху цифровых информационно-коммуникационных технологий. Теория и практика информационных войн в контексте цифровых информационно-коммуникационных технологий. Теории и практики гибридных войн и «цветных революций» в контексте применения информационно-коммуникационных технологий. Использование информационно-коммуникационных технологий в военном деле.

Тема 5. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности и её реализация.

Основопологающие документы, регулирующие государственную политику Российской Федерации в области международной информационной безопасности. Механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности. Деятельность ООН и её специализированных учреждений в области международной информационной безопасности. Сотрудничество в области международной информационной безопасности в рамках ШОС. БРИКС как площадка международного сотрудничества в сфере информационной безопасности. Региональное взаимодействие в области международной информационной безопасности на пространстве СНГ и ОДКБ.

Тема 6. Альтернативные подходы к обеспечению международной информационной безопасности.

Эволюция подходов США к обеспечению международной информационной безопасности. Международная информационная

безопасность и «силовой» сценарий взаимодействия США с Россией. НАТО: киберпространство – пятая сфера военной деятельности. Базовые подходы ЕС к проблеме международной информационной безопасности. Группа семи/восемью (G7/G8).

СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА: МЕЖДУНАРОДНАЯ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о системе государственной службы как социального института и профессиональной деятельности, её отдельных видах, специфике муниципальной службы, механизме правового регулирования гражданской службы и муниципальной службы, возможностях использования соответствующего зарубежного опыта.

Задачи:

проанализировать особенности становления и развития государственной гражданской службы в России и зарубежных странах;

сформировать представления о статусе государственного гражданского служащего в России и зарубежных странах;

изучить отраслевые особенности дипломатической службы России;

провести оценку современного этапа реформирования государственной гражданской службы Российской Федерации;

овладеть технологиями оценки эффективности деятельности государственных органов, структурных подразделений и государственных служащих.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современная государственная служба: международная и российская практика» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе, кросс-культурной) и динамичной среды.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 8,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 6 часов - семинарские занятия, 90,5 часа - СР, 0,5 часа - ИКР), 9 часов - контроль (экзамен).

1курс (летняя сессия: Л-2 часа, Пр. (семинары) - 6 часов, СР - 90,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел I. Теоретико-методологические основы государственной службы.

Тема 1. Социальная природа и сущность института государственной службы, его роль и значение в демократическом государстве. Основные теории государственной службы.

Раздел II. Зарубежный и отечественный опыт организации и реформирования государственной гражданской службы.

Тема 2. История развития института государственной службы России «Государева служба» в Московском государстве. Местничество. История дипломатической службы РФ.

Тема 3. Зарубежный опыт организации государственной службы. Государственная служба в рамках англо-саксонской модели (Великобритания, США, Канада); государственная служба в рамках континентальной модели (Франция, ФРГ): структура и система управления, содержание и оценка эффективности реформ, антикоррупционные компоненты.

Раздел III. Правовое регулирование государственной гражданской службы.

Тема 4. Правовые основы государственного управления и государственной гражданской службы РФ. Публичность государственной гражданской службы.

Тема 5. Отраслевые особенности дипломатической службы России. Внешнеполитическая деятельность как процесс государственного управления.

Раздел IV. Реформирование и развитие системы государственной гражданской службы Российской Федерации.

Тема 6. Эффективность функционирования государственной службы. Концептуальные основы управления государственной службой.

Тема 7. Современные проблемы и тенденции дальнейшего развития государственной гражданской службы РФ.

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов системного представления о военно-политических аспектах управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Задачи:

определить теоретико-методологические основы военно-политических аспектов управления рисками в различных типах международных организаций;

изучить детерминанты влияния военно-политических аспектов управления рисками на современное состояние внешнеполитической деятельности России;

формировать навыки учета специфики проявления военно-политических аспектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности в условиях современной России;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы военно-политических аспектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности страны и международных организаций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Военно-политические аспекты управления рисками» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 6,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 92,5 - СР, 0,5 часа - ИКР, контроль (экзамен) - 9 часов.

2 курс (зимняя сессия: Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 92,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы военно-политических аспектов управления рисками

Тема 1. Военно-политические аспекты управления рисками: понятие, содержание и видовая классификация

Тема 2. Внешнеполитическая деятельность государства и категории, характеризующие военно-политические аспекты управления рисками

Тема 3. Оценка военно-политических аспектов управления рисками: показатели и ключевые индикаторы анализа

Раздел 2. Детерминация, специфика и виды военно-политических аспектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности Российской Федерации

Тема 4. Детерминанты влияния военно-политических аспектов управления рисками на современное состояние внешнеполитической деятельности России

Тема 5. Специфика проявления военно-политических аспектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности в условиях современной России

Тема 6. Типология военно-политических аспектов управления рисками при решении задач внешнеполитической деятельности страны

Глава 3. Военно-политические аспекты управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности страны

Тема 7. Военно-политические аспекты управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности России: особенности и основные этапы

Тема 8. Стратегии управления рисками, применяемые в военно-политической практике: назначение и реализация

Тема 9. Приоритетные направления России по оптимизации военно-политических аспектов управления рисками в обеспечении внешнеполитической деятельности России

УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ И РИСКАМИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: помочь обучающимся овладеть соответствующим уровнем подготовки в овладении как теоретическими знаниями в области анализа, диагностики стратегических изменений, процессов управления стратегическими изменениями и рисками, так и практическими навыками в подготовке, организации и проведении соответствующих изменений конкретных систем управления.

Задачи:

сформировать представления об основном содержании управления изменениями в организациях и территориальных образованиях;

понимать и оценивать различные направления и проявления глобализации и реструктуризации экономики;

приобрести теоретические знания и практические навыки по определению и оценке возникающего потенциала и возможных угроз на основе анализа внешней среды и внутренних возможностей;

выработать умение формулировать миссию и стратегические цели развития;

изучить возможные варианты стратегий развития, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретных направлений изменений;

анализировать роли и взаимоотношения различных агентов изменений, в том числе в контексте децентрализации, вовлечения администрации и граждан;

определять факторы и риски, влияющие на успех или провал стратегий;

сформировать навыки разработки мероприятий по реализации стратегий с учетом возникающих рисков и возможности сопротивления изменениям;

приобрести теоретические знания и практические навыки в области учета человеческого фактора в управлении изменениями, формировании проектной команды;

изучить методы стратегического контроля и разработки систем мониторинга и контроля реализации стратегий;

приобрести теоретические знания и выработать практические навыки по идентификации и анализу рисков в сложных социально-экономических системах;

изучить принципиальные подходы и основные методы построения систем управления изменениями и рисками.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Управление стратегическими изменениями и рисками» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их

реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 6,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часов - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 92,5 - СР, 0,5 часа - ИКР, контроль (экзамен) - 9 часов.

2 курс (летняя сессия: Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 92,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические аспекты стратегических организационных изменений.

Тема 2. Концепция организационных изменений..

Тема 3. Модели организационных изменений.

Тема 4. Инициирование изменения.

Тема 5. Формирование инновационной организационной культуры.

Тема 6. Стратегическое планирование организационных изменений.

Тема 7. Преодоление сопротивления изменениям

Тема 8. Методы управления стратегическими изменениями.

Тема 9. Предпосылки, факторы и характеристики рисков. Методология управления рисками.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: основной целью дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (английский)» является формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций на иностранном языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи: развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в

широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения; зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе и по специальности, формирование навыков аннотирования и реферирования; овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (пресса, научной литературы, официальных документов); формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем); владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии; умение вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (английский)» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из которых 58 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (из которых ИКР - 2 часа), контроль - экзамены (31 час) и 559 часа составляет самостоятельная работа магистра.

1 курс:

установочная сессия (36 часов): Пр. 4 часа, СР - 32 часа;

зимняя сессия (108 часов): Пр. 8 часа, СР-95,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 4 часа. Зачет.

летняя сессия (180 часов): Пр. - 16 часов, СР - 154,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Зачет.

2 курс:

зимняя сессия (144 часа): Пр. 12 часов, СР-122,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часа. Экзамен.

летняя сессия (180 часов): Пр. - 16 часов, СР - 154,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. «Перевод в профессиональной сфере общения»

Тема 1. Экономика. Бизнес. Предприятия. Слияния и поглощения.

Тема 2. Финансовые инструменты и фондовые биржи.

Тема 3. Бухучет и банкротство.

Тема 4. Менеджмент и трудовые отношения.

Тема 5. Страхование.

Раздел 2. «Английский для академических целей»

Тема 6. Основные понятия структуры текста.

Тема 7. Аннотации к тексту.

Тема 8. Реферирование текста.

Тема 9. Академическое письмо.

Тема 10. Академическое письмо. Предложение по теме исследования (или: изложение темы исследования).

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: сформировать знание теоретических и методологических основ государственного управления, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях недостатка информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Задачи:

систематизация полученных ранее знаний государственного управления и стратегического планирования;

освоение теоретических и методологических основ государственного управления и стратегического планирования;

формирование практических навыков современного государственного управления и стратегического планирования;

расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях недостатка информации и постоянных изменений внешней среды;

формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;

совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов государственного управления и стратегического планирования применительно к различным условиям деятельности организации;

развитие творческого отношения к мировому опыту государственного управления и стратегического планирования и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Теория государственного управления» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 10,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (4 часа - занятия лекционного типа, 6 часов - семинарские занятия, 88,5 - СР, 0,5 часа - ИКР, контроль (экзамен) - 9 часов.

1 курс (установочная сессия: Л-2 часа, СР-34 часа и зимняя сессия: Л-2 часа, Пр. (семинары) - 6 часов, СР-54,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика государственного управления. Теоретико-методологические основы государственного управления.

Тема 2. Процесс государственного управления и стратегическое видение.

Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды.

Тема 4. Роль стратегического планирования в системе государственного управления и его основные характеристики.

Тема 5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций.

Тема 6. Методы государственного управления.

Тема 7. Государственное управление развитием организационно-хозяйственных структур.

ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: углубленное изучение магистрантами теоретических основ и детализация представлений о зеленой экономике и устойчивом развитии.

Задачи:

изучение теоретических основ зеленой экономики и устойчивом развитии;

дать характеристику основным сегментам зеленой экономики и устойчивому развитию;

ознакомить слушателей с инструментами зеленой экономики и устойчивом развитии;

выработать практические навыки в сфере использования принципов зеленой экономики и устойчивого развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Зеленая экономика и устойчивое развитие» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 6,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 92,5 часа - СР , 0,5 часа - ИКР), контроль (экзамен) - 9 часов.

1курс -установочная сессия (36 часов): Л-2 часа, СР-34 часа и зимняя сессия (72 часа): Пр. (семинары) - 4 часов, СР - 58,5 часа , ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1 Теоретические основы зеленой экономики и устойчивого развития. Понятие зеленой экономики и устойчивого развития. Истоки зеленой экономики. Сегменты и инструменты зеленой экономики и устойчивого развития.

Тема 2 Принципы зеленой экономики и устойчивого развития. Принцип справедливости (равенство). Принцип уважения достоинства (процветание и

благополучие для всех). Принцип предосторожности (учет предельных нагрузок на планету). Принцип участия (широкое участие при принятии решений). Принцип управления (подотчетность). Принцип устойчивости (достижение экономической, социальной и экологической устойчивости). Принцип эффективности (стабильное производство и потребление). Принцип связи между поколениями (инвестиции в будущее). Проблемы внедрения принципов зеленой экономики и устойчивого развития.

Тема 3. Разработка критериев и показателей устойчивого развития. Концепция устойчивого развития "зеленой" экономики: трудности и возможности ее реализации в Польше и России.

Тема 4 Мировой опыт в сфере зеленой экономики и устойчивого развития. Опыт применения инструментов зеленой экономики. Глобальные и национальные перспективы зеленой экономики.

Тема 5 Зеленая экономика в Польше и России: актуальная ситуация, проблемы и перспективы. Переход к инновационной социально-ориентированной экономике и к экологически устойчивому развитию в России. Зеленая экономика в Польше. Проблемы формирования зеленой экономики в Польше.

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике» является формирование у слушателей целостного системного представления о явлениях международной экономической интеграции и дезинтеграции, в том числе систематизация содержания моделей интеграционных и дезинтеграционных процессов, формирование научных представлений об эволюции форм этих процессов, формирование видения экономических последствий дезинтеграционных процессов в странах ЕС и в мире.

Задачи:

изучить и систематизировать существующие теоретико-методологические подходы к объяснению сущности и интерпретации закономерностей интеграционных и дезинтеграционных процессов;

провести анализ и систематизировать формы экономической интеграции и дезинтеграции;

изучить предпосылки дезинтеграционных процессов в странах Европы и мира;

раскрыть индивидуально-детерминационный комплекс дезинтеграционных процессов в странах ЕС;

дать оценку перспективам и последствиям дезинтеграционных процессов в Европе и мире;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных интеграционных и дезинтеграционных явлениях в современном мире.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 6,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 92,5 часа - СР , 0,5 часа - ИКР), контроль (экзамен) - 9 часов.

1курс -установочная сессия (36 часов): Л-2 часа, СР-34 часа и зимняя сессия (72 часа): Пр. (семинары) - 4 часов, СР - 58,5 часа , ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и модели интеграционных и дезинтеграционных процессов в мировой экономике. Исторический и концептуальный подходы к изучению данных процессов.

Тема 2. Формы экономической интеграции и дезинтеграции в мире. Анализ причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в мировой экономике. Эволюция форм и модели экономической интеграции и дезинтеграции. Современные интеграционные объединения в мировой экономике.

Тема 3. Анализ факторов дезинтеграционных процессов в странах Европы и мира. Систематизация экономических факторов дезинтеграционных процессов в практике крупнейших интеграционных структур.

Тема 4. Состояние и перспективы интеграционных и дезинтеграционных процессов на Европейском континенте и в мире. Дезинтеграционные процессы в Великобритании, Испании, на Балканах.

Тема 5. Оценка влияния дезинтеграционных процессов на экономику различных стран и регионов мира. Развитие экономик стран, вышедших из интеграционных структур. Изменения на региональных рынках под влиянием дезинтеграционных процессов. Эффекты данных процессов для регионов и интеграционных структур мира.

Тема 6. Дезинтеграционные процессы в Европе. Основные очаги напряженности, способствующие зарождению сепаратистских настроений. Доминирующие экономические факторы, ведущие к идее отделения территорий разного подчинения.

Тема 7. Дезинтеграционные процессы в крупных международных организациях: причины, характер течения и последствия для стран-участниц.

Тема 8. Процессы интеграции и дезинтеграции в крупнейших экономиках мира (США, Китай, Канада). Возможные сценарии развития данных процессов в мире.

НОВЫЕ МЕДИА И ИМИДЖЕВЫЕ РИСКИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Основная цель дисциплины «Новые медиа и имиджевые риски» – систематизация и критическое осмысление современных дебатов, формирующихся вокруг феномена новых медиа. Теоретический материал через призму как уже созданных за ближайшие годы эмпирических исследований, так и собственных наблюдений слушателей. Мы рассмотрим, как новые технологии изменяют социальные практики межличностных отношений, участия в политической жизни, образования и религиозности.

Задачи:

обсудить основные идеи исследований в сфере новых медиа и имиджевых рисков;

выработать у магистрантов представления о культурных, экономических изменениях, вызванных появлением новых средств массовой информации и цифровых технологий;

обсудить ключевые проблемы новых медиа в правовых, политических и культурных аспектах;

помочь слушателям овладеть аналитическими инструментами для понимания новых медиа и имиджевых рисков.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Новые медиа и имиджевые риски» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 8,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 6 часа - семинарские занятия, 90,5 часа - СР, 0,5 часа - ИКР), контроль (экзамен) - 9 часов.

1 курс - летняя сессия (108 часов): Лекции - 2 часа, Пр. (семинары) - 6 часов, СР - 90,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Цифровая культура и понимание новых медиа.

Тема 2. Коллективные действия и киберактивизм.

Тема 3. Проблемы новых медиа и имиджевых рисков. Международные научные центры по изучению имиджевых рисков.

Тема 4. Новость, цензура, свобода слова, визуальные средства новых медиа.

Тема 5. Гендерный признак в социальных медиа

Тема 6. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе новых медиа. Религия онлайн.

Тема 7. Альтернативные формы образования в новых медиа.

ДИПЛОМАТИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование профессиональных компетенций и основного представления о современных процессах развития инструментов дипломатии в информационной среде, знакомство с современными информационно-коммуникационными возможностями дипломатии в информационной среде, а также с базовыми принципами обеспечения процесса принятия внешнеполитических решений; формирование профессиональных компетенций в области использования инструментов дипломатии в информационной среде, знакомство с системами информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационными центрами;

обучение слушателей основам применения методов дипломатии в информационной среде и особенностям мобильной дипломатии; знакомство с теоретическими и практическими наработками по вопросам выявления международно-политических и глобальных угроз; системное обучение современным методам использования возможностей дипломатии в информационной среде, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов внешнеполитического реагирования и формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата дипломатии в информационной среде; выработка навыков обоснования и применения методов и инструментов дипломатии в информационной среде в современных международных отношениях и внешней политике.

Дисциплина ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками в области дипломатии в информационной среде с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для оптимального принятия внешнеполитических решений и развития международных отношений и внешнеполитической деятельности.

Задачи:

формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата дипломатии в информационной среде и выработка навыков применения информационных систем и ресурсов в обеспечении процесса принятия внешнеполитических решений, прогнозирования, развития и формирования международных отношений и внешнеполитической деятельности;

обучение слушателей основам дипломатии в информационной среде, с упором на информационно-коммуникационные ресурсы и социальные сети, используемые в международных отношениях и внешнеполитических ведомствах (на примере МИД РФ, Германии, Франции, США и др. стран);

систематизировать полученные ранее знания об основах дипломатии в информационной среде, расширить, углубить и детализировать их с учетом возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и ключевых аспектов современной практики использования социальных сетей во внешнеполитической деятельности;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные аспекты использования дипломатии в информационной среде и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции;

овладеть понятийным аппаратом проблем и трендов использования различными странами дипломатии в информационной среде и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов

функционирования инструментов и возможностей дипломатии в информационной среде во внешней политике;

ознакомить слушателей с базовыми теоретико-методологическими подходами к вопросам применения возможностей дипломатии в информационной среде в современных условиях, с принципами функционирования современных информационных технологий и информационных систем, включая методы работы с интеллектуальными системами и компьютерными системами поддержки принятия внешнеполитических и внешнеэкономических решений;

выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем общества и знакомство с методологической и информационной основой организации работы с социальными сетями;

привить навыки применения методов и инструментов дипломатии в информационной среде в современных международных отношениях (при рассмотрении современных международных процессов и международных конфликтов, разработке стратегии внешнеполитической деятельности государства и т.п.);

овладение основами применения методов дипломатии в информационной среде и ознакомление слушателей с методологическими подходами, теоретическими и практическими наработками при работе с социальными сетями;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы использования инструментов дипломатии в информационной среде и знакомство с основными принципами обеспечения поддержки принятия внешнеполитических решений в современном мире в условиях активного развития информационных технологий и выработать соответствующие профессиональные компетенции;

изучить основные направления развития и международную практику применения дипломатии в информационной среде (зарубежный опыт и российская практика) и закрепить в ходе практических и семинарских занятий, полученных теоретические знания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Дипломатия в информационной среде» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в

средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 8,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (4 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 90,5 часа - СР, 0,5 часа - ИКР), контроль (экзамен) - 9 часов.

1 курс -установочная сессия (36 часов): Л-2 часа, СР-34 часа и зимняя сессия (72 часа): Л-2 часа; Пр. (семинары) - 4 часов, СР - 56,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 - Современное информационное общество и роль международных организаций в управлении Интернетом. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы: новый тренд «мягкой силы» – с Запада на Восток и ее место в современной матрице глобальной безопасности. Классификация информационных технологий и основные виды современных информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий информационных систем. Сфера применения информационно-аналитических технологий. Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в РФ.

Тема 2. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность. Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях.

Тема 3. Генезис дипломатии в информационной среде и ее философская концепция. Twitter-Дипломатия, YouTube-Дипломатия и др. Профессиональная служебная сеть американских дипломатов Corridor и офис сетевой активности.

Тема 4. Стратегический план развития информационных технологий Государственного департамента США. Мобильная дипломатия, лидерство и управление, система миссий и глобальная инфраструктура.

Тема 5. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационные центры: опыт создания и применения. Ситуационные центры США, Германии, Франции, России, ЕС и др. ИАС «Баланс интересов», «Дипломат», ИПС «Истра-2006» и др.

Тема 6. Ценностный подход в мировой политике и внешнеполитической деятельности. Проблемы и возможности

использования цифровой дипломатии во внешней политике. Основные имиджевые концепции и технологии использования современных информационных технологий и инструментов дипломатии в информационной среде: российский опыт и международная практика.

ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление слушателей с основными положениями теории принятия решения, международной безопасности, особенностями их применения в практической деятельности государственного внешнеполитического механизма Российской Федерации, а также изучение основных принципов, организационных форм и методов принятия решений в органах исполнительной и законодательной власти.

Задачи дисциплины:

освоить концептуальные и нормативные основы внешней политики государства в области национальной и международной безопасности, методологических и методических положений теории принятия решений;

выработать у слушателей навыков и компетенций аналитической работы в среде информационно-коммуникационных и прогнозно-аналитических (экспертно - моделирующих) систем, применяемых в МИД РФ;

сформировать целостное представление о практике принятия внешнеполитических решений в структуре государственного управления с системной оценкой состояния национальной безопасности страны.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 19 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (6 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - семинарские занятия, 148 часов - СР, 3 часа - ИКР), контроль (экзамен) - 13 часов.

1курс:

установочная сессия (36 часов): Л-2 часа, СР-34 часа;

зимняя сессия (36 часов): Л-2 часа; Пр. (семинары) - 4 часов, СР - 23,5 часа, ИКР- 2,5 часа, контроль - 4 часа. Зачет.

летняя сессия (108 часов): Л-2 часа; Пр. (семинары) - 6 часов, СР - 90,5 часа, ИКР- 0,5 часа, контроль - 9 часа. Экзамен, курсовая работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема №1. Процесс принятия внешнеполитических решений (ППВР) в Российской Федерации – методология и предмет изучения курса. Теория принятия решения.

Тема №2. Типология и уровни выработки внешнеполитических решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях. Структура государственного внешнеполитического механизма (ГВМ).

Тема №3. Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеполитических решений. Организационные основы и принципы построения ИС ВПВ МИД России. Роль международных организаций в управлении Интернетом.

Тема №4. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Системы информационной поддержки и принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитическое планирование и контроль выполнения внешнеполитических решений.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: овладение основами знаний в области методологии управления во внешнеполитической деятельности в ходе знакомства с основными принципами и подходами научного менеджмента, формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики менеджмента, об организации и организационном эффекте, о влиянии личности и межличностных отношений на достижение целей организации. В прикладном плане курс ориентирован на развитие способностей студентов выявлять связи между факторами внутренней и внешней среды внешнеполитической деятельности для сознательного формирования системы методов управления, при которой совокупность ресурсов организации будет давать максимальный результат. В процессе освоения материала студенты получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях. Ознакомление с современной спецификой управления в отечественных и международных организациях.

Задачи:

формировать руководителей нового типа, способных творчески ставить, анализировать и решать сложные проблемы управления внешнеполитической деятельностью в условиях конкуренции, обеспечивать устойчивое, долгосрочное и экономически эффективное развитие международных организаций или учреждений;

систематизировать полученные ранее знания об методах управления, расширить, углубить и детализировать их с учетом современной практики управления;

развить научно-прикладное управленческое мышление и умение использовать законы, принципы, методы и технологии современного управления во внешнеполитической деятельности организаций;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные методы современного управления и выработать (совершенствовать) на их основе универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современные методы управления» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов, из которых 6,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа -семинарские занятия, 0,5 часа - ИКР), 92,5 - СР, контроль -9 часов.

2 курс (зимняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 92,5 часа , ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен, 2 - е контрольные работы.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Методология управления и ее компоненты. Методы управления как элемент механизма управления организацией.

Тема 2. Методы управления: кибернетический подход

Тема 3 Общенаучные и конкретные научные методы управления..

Тема 4. Методы управления, основанные на действии объективных законов развития организации

Тема 5. Инструментарий и организационно-методическое обеспечение управления. Механизм руководства

Тема 6 Методы самоуправления и саморазвития как способ саморегулирования социальной системы

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины является актуализация теоретических знаний о методах моделирования при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решениях и овладение слушателями универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющие использовать количественные и качественные методы для принятия этих решений.

Задачи:

ознакомление с методологией моделирования в сфере государственного управления во внешнеполитической деятельности и международных отношений;

актуализация знаний о видах анализа и типов прогнозных методов при решении задач управления;

знакомство с классами прогнозных моделей и методами их решений;

изучение методов и способов проведения вычислительных экспериментов;

оценивание результатов работы модели и принятие решений по результатам математического моделирования;

приобретение навыков использования методов математического моделирования для наиболее эффективного решения задач, возникающих в сфере управления, экономики, политологии, социологии с использованием современных ИКТ;

приобретение навыков использования прогнозных методов для наиболее эффективного решения задач, возникающих в сфере управления, экономики, политологии, социологии с использованием современных ИКТ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Моделирование внешнеполитических и внешнеэкономических решений» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часа, из которых 6,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,5 часа - ИКР), 128,5 - СР, контроль -9 часов.

2 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 128,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен, эссе.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предметное поле внешнеполитического и внешнеэкономического анализа и прогнозирования. Сущность и основные измерения политического и экономического анализа.

Тема 2. Основные направления и типы прикладного политического и экономического анализа. Современные теории моделирования и прогнозирования в экономике и во внешней политике.

Тема 3 Методы моделирования и прогнозирования во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов.

Тема 4. Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ.

Тема 5. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решений.

Тема 6. Аналитические методы в прогнозировании и моделировании при подготовке и принятии внешнеполитических и внешнеэкономических решений

Тема 7. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности.

ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ: МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Публичная дипломатия: методы и инструменты» являются: развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки; овладение ими существующих теоретических и практических методов и механизмов института публичной дипломатии, знаниями относительно эволюции публичной дипломатии, факторов и тенденций, влияющих на ее развитие, средствами для решения современных проблем в области внешнеполитической деятельности, международных и общественных отношений.

Задачи:

изучение теоретических и методологических основ публичной дипломатии, овладение понятийным аппаратом;

освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе публичной дипломатии;

приобретение навыков публичной дипломатии в условиях рыночной экономики;

развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области публичной дипломатии и их активного использования в реализации управления внешнеполитической деятельностью;

формирования навыков критического мышления, творческого решения проблем публичной дипломатии и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Публичная дипломатия: методы и инструменты» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов, из которых 8,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 2,5 часа - ИКР), 90,5 - СР, контроль -9 часов.

2 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 90,5 часа , ИКР-2,5 часа, контроль - 9 часов. Экзамен, курсовая работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Публичная дипломатия: методы и инструменты». Вопросы теории и истории публичной дипломатии.

Тема 2 Общественный дипломат: качественные характеристики и принципы деятельности. Что такое общественный дипломат? Это человек, умеющий договариваться, владеющий искусством переговоров, диалога, установления и поддержания контактов в конкретной среде и с конкретным целеполаганием.

Тема 3. Методы общественной дипломатии. Роль неправительственных организаций. Именно через представительства и центры осуществляется реализация программ по международному гуманитарному сотрудничеству. Одно из важнейших направлений этой деятельности - продвижение русского языка, укрепление его позиций, сохранение русских школ, библиотек за рубежом и прежде всего в странах СНГ.

Разработка курсовой работы по тематике «Школа публичной дипломатии».

Тема 4. Публичная дипломатия и СМИ. Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности. Понятия публичная дипломатия и СМИ.

Тема 5. Публичная дипломатия Европейского Союза: проблемы и перспективы развития. Максимальному раскрытию потенциала публичной дипломатии способствует необходимость всестороннего коммуникационного обеспечения новой модели общественного взаимодействия, а также интенсификация процессов, рождаемых на глобальном и региональном горизонтах национальных и транснациональных институций.

Тема 6. Общественная дипломатия США в новом информационном столетии. Институт публичной дипломатии в России.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ РИСКОЛОГИИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: актуализация знаний и совершенствование навыков обучающихся, в связи с повышением требований к уровню их квалификации

и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач; систематизация знаний об основных теоретических положениях современной рискологии как науки о рисках, возникающих и развивающихся в социальном пространстве современного мира, расширение, углубление и детализация этих знаний в соответствии с современной практикой социальной рискологии как основополагающего фактора при разработке и принятии аналитических, экспертных и управленческих решений.

Задачи:

овладеть категориальным аппаратом современной социальной рискологии;

изучить технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе, в условиях риска и неопределенности;

знать методы анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;

иметь представление о классификациях рисков, методах мониторинга риска в индустриальных и постиндустриальных обществах;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы социальной рискологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Актуальные вопросы современной рискологии» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа, из которых 6,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа -семинарские занятия, 0,5 часа - ИКР), 56,5 - СР, контроль -9 часов.

2 курс (зимняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 56,5 часа , ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Зачет с оценкой.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Рискология как наука. Риск как понятие.

Актуальность риска как явления в жизни общества. Рискология как наука о рисках и их последствиях. Риск как объект научного познания и риск как способ постижения действительности. Место рискологии в пространстве социально-гуманитарного знания и связь с другими дисциплинами. Объект и предмет, цели и задачи рискологии. Основные подходы рискологии: технократический, экономический, психологический, социологический и культурологический.

Тема 2. Риск в различных видах измерения: социально-экономическом, политическом и экологическом.

Риск как экономическое понятие. Особенности экономического подхода к анализу риска. Источники экономических рисков и кризисов. Риски и типы экономических систем. Виды экономических рисков: финансовые, чистые и спекулятивные риски. Риск ликвидности. Кредитный риск. Инфляционный риск. Риски предприятий. Экономические риски современной России. Глобализация и экономические риски.

Власть как социальный институт: сущностные черты и характеристики. Пространство власти как пространство социального риска. Виды политических рисков и кризисов. Внутренние и внешние источники политических факторов риска. Аналитические модели оценки политических рисков. Стратегия управления политическим риском. Политические риски в современной России.

Экологические риски в системе отношений «природа-общество»: изменение взаимоотношений. Риски природные и техногенные. Усиление природных рисков антропогенными факторами. Монреальская конвенция и Киотский протокол. Прогнозы «Римского клуба». Природные и техногенные риски в России.

Тема 3. Выявление, оценка и анализ рисков в системе риск-менеджмента.

Метода анализа риска. Количественные методы анализа рисков, базирующихся на элементах статистического анализа распределений фактических убытков, способствует прогнозированию потенциальных убытков, исходя из ретроспективной информации. Балльно-весовой метод (метод оценочных карт). Сценарный анализ.

Качественные методы оценки рисков: метод экспертных оценок, метод аналогий, опросы сотрудников, интервью, самооценка руководства, внутренний аудит, управленческий надзор. Достоинства и недостатки количественных и качественных методов анализа рисков, их возможности и ограничения.

Тема 4: Основные методы управления рисками.

Понятие управление рисками. Общие принципы управления рисками. Основные методы рисками. Метод уклонения от риска. Методы локализации и диссипации риска. Методы компенсации риска. Методы распределения рисков. Ограничение рисков. Зарубежный опыт снижения рисков.

Оценка эффективности методов управления рисками. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций. Концепция COSO. Стандарт FERMA. Российский опыт покрытия рисков на примере нефтегазодобывающих предприятий.

GR И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛОББИЗМ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: дать магистрантам углубленные знания о том, как выстроить эффективную систему работы с представителями публичной власти для решения задач бизнеса и общественных организаций.

Задачи:

знакомство с теоретическими основами GR-деятельности, базовыми подходами и концепциями, изучение правовых основ и законодательной базы, истории выстраивания взаимоотношений бизнеса и власти в России и за рубежом;

анализ реальной практики GR-деятельности, знакомство с деятельностью бизнес-сообщества и профессиональных консультантов в области GR;

выявление сильных и слабых сторон взаимодействия бизнеса и власти в современной России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «GR и международный лоббизм» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытую информацию о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа, из которых 6,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,5 часа - ИКР), 56,5 - СР, контроль -9 часов.

2 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 56,5 часа, ИКР-0,5 часа, контроль - 9 часов. Зачет с оценкой.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Социология управления, психология управления и управленческая деятельность.

Тема 1. CR и лоббизм: основные концепции и подходы. Смежные понятия. Объекты лоббистской и GR-деятельности. Типология GR и лоббизма.

Тема 2. Законодательное регулирование лоббистской деятельности. Национальная и региональная специфика.

Тема 3. Основные технологии GR. Реализация программ корпоративной социальной ответственности, политический фандрайзинг и спонсорские программы, участие в экспертных советах и т.д.

Тема 4. Основные технологии лоббизма. Технологии гражданского лоббизма.

Тема 5. Общественные организации как инструмент донесения позиции бизнеса. Общественные организации как инструмент донесения позиции бизнеса до политических стейкхолдеров. РСПП, по методическим материалам «Деловая Россия», «Опора России» и др.

Тема 6. Представители власти как непосредственные участники GR-процесса. Психология чиновников, искусство влияния GR как профессиональная деятельность.

Тема 7. Профессиограмма GR-специалиста, знания и навыки.

Тема 8. GR в условиях развития социальных сетей. Новые возможности влияния в условиях развития интернета и мобильных коммуникаций.

Тема 9. Электронное взаимодействие и участие в GR-деятельности

Тема 10. Организационные основы GR-деятельности. Структура GR-служб. Оценка эффективности, основные методики.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТОМ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Основная цель дисциплины «Международное управление Интернетом» – дать слушателям комплексное всестороннее понимание современного режима управления интернетом в его политическом, экономическом, технологическом и социокультурном измерениях, а также сформировать целостную систему взглядов на роль интернета в мировой политике и экономике, государственном управлении, в системе мировых информационных связей

Задачи:

Понимать природу современной информационной революции и роль интернета в процессах глобальной информатизации;

Понимать технологические основы функционирования и механизмы регулирования интернета, а также политическую значимость контроля над информационными потоками;

Иметь представление об истории создания и регулирования интернета, понимать, как исторические тенденции преломляются в современных реалиях;

Ориентироваться в динамике переговорного процесса по вопросам управления интернетом;

Критически оценивать интересы различных субъектов (государств, бизнеса, гражданского общества и академического сообщества) в информационной сфере в целом и в отношении регулирования интернета в частности;

Ориентироваться в проблематике информационной безопасности в интернет-пространстве, а также знать основные направления информационной политики ведущих стран мира;

Адекватно оценивать практическую значимость и стратегическую целесообразность российского участия в регулировании интернета;

Понимать, как основные тенденции мирового развития преломляются в сфере управления интернетом;

Самостоятельно выявлять перспективы развития информационной сферы и интернета на основании современной ситуации и актуальных тенденций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международное управление Интернетом» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 61,7 - СР, контроль - 4 часа.

1 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 61,7 часа ,

ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Определение, базовые характеристики и краткая история международного управления интернетом

Тема 2. Информационное общество: экономика, политика, безопасность.

Тема 3. Россия в глобальном информационном обществе и в международном управлении интернетом

Тема 4. Роль межправительственных и неправительственных организаций в управлении интернетом организаций..

Тема 5. Экспертное сообщество в управлении интернетом

Тема 6. Управление интернетом: правовые, технические и экономические аспекты.

Тема 7. Моделирование международных переговоров по вопросам управления интернетом

**КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КРИТИЧЕСКОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВА**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

сформировать общие представления о кибербезопасности и проблемах обеспечения критической инфраструктуры государства и на этой основе сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.

Задачи:

формирование общих представлений о кибербезопасности и проблемах обеспечения критической инфраструктуры государства;

описать общие принципы технологий, применяемых в кибербезопасности и информационной безопасности;

привить умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности;

освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах;

овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни;

развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Кибербезопасность и проблемы обеспечения критической инфраструктуры государства» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 61,7 - СР, контроль - 4 часа.

1 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 61,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Компьютерные сети, информационно-аналитические системы и системы моделирования в технике

Информационная безопасность. Функциональная безопасность. Уязвимости, угрозы и риски. Вредоносное программное обеспечение. Векторы и поверхности атаки. Последствия кибератак. Нетехнические способы компрометации систем безопасности. Социальная инженерия. Информационная безопасность. Последствия кибератак.

Тема 2. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска

Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, средства маршрутизации). Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности. Ошибки пользователя. Меры личной безопасности при сетевом общении.

Тема 3. Методы обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы

Технологии защиты. Стратегии снижения рисков. Аудит безопасности. Мониторинг инцидентов кибербезопасности. Реагирование на инциденты кибербезопасности. Адаптивная архитектура безопасности.

Тема 4. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм

Кибератаки и техногенные катастрофы. Защита IT-инфраструктур критически важных объектов. Понятие и виды хакерских атак. Способы защиты от хакерских атак. Кибертерроризм: понятие, приемы, способы предотвращения.

Тема 5. Организация и проведение работ по технической защите информации в компьютерных сетях и системах

Организационно-технические мероприятия по защите информации. Вопросы проектирования, внедрения и эксплуатации АС и их систем защиты информации.

Тема 6. Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации

Деятельность по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Добровольная и обязательная аттестация. Органы входящие в структуру системы аттестации. Документы и данные необходимые для проведения аттестации объектов вычислительной техники.

ДЕЛОВАЯ РИТОРИКА ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение эффективной коммуникации в деловом общении во внешнеполитической деятельности, содействовать формированию риторической компетенции слушателей.

Задачи:

получение системных знаний в области теории речевого воздействия во внешнеполитической деятельности;

изучение теоретических основ классической риторики;

формирование у слушателей представления о прикладной составляющей риторики во внешнеполитической деятельности;

получение знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм взаимодействий в деловой сфере во внешнеполитической деятельности;

приобрести знания по риторике как науке убеждающего общения;

обучение различным жанрам и разновидностям делового общения во внешнеполитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Деловая риторика во внешнеполитической деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 1 (одну) зачетную единицу, 36 часов, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 25,7 - СР, контроль - 4 часа.

1 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 25,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Деловая риторика как учебная дисциплина. Язык и речь. Цель, задачи, объект, предмет, основные понятия деловой риторики. Язык и его функции. Речь и ее типы. Роль культуры речи в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области.

Тема 2. Качества хорошей речи. Речевой этикет. Качества хорошей речи: Правильность, содержание речи. Богатство и выразительность речи. Чистота, точность, доступность и действенность речи. Речевой этикет. Его функции. Максимум вежливости Дж. Лича и постулаты П. Грайса. Имидж современного делового человека. Толерантность в межнациональном деловом общении.

Тема 3. Психологические типы и их проявление в деловом общении. Деловое общение в структуре деятельности человека. Типологии личностей собеседников в деловом общении. Вербальная и невербальная коммуникация. Основные концепции личности. Барьеры в деловом общении. Учёт гендерных особенностей. Учёт национальных стилей и этнориторических идеалов при проведении переговоров с иностранными партнёрами.

Тема 4. Виды делового общения. Кадровые беседы (при приёме на работу, при увольнении). Дисциплинарные беседы. Проблемные беседы (при разрешении конфликтных ситуаций). Организационные беседы (совещания). Творческие беседы («мозговой штурм»). Беседы с посетителями (клиентами). Умение слушать. Восприятие и понимание в процессе общения. Структура переговорного процесса. Типы совместных решений. Поиск согласия, компромисса. Корректные способы выражения отказа. Тактические речевые приёмы при ведении переговоров. Недостатки и ошибки при проведении переговорного процесса. Способы предотвращения конфликтных ситуаций во время переговоров. Речевая агрессия во время переговоров. Речевые клише, помогающие провести коммерческие переговоры.

Тема 5. Ораторское искусство как социальное явление. Особенности ораторского искусства. Основные этапы становления риторики. Принципы обучения риторике.

Тема 6. Работа над речью. Этапы и виды подготовленной речи. Компоненты публичного выступления. Приёмы привлечения внимания аудитории. Контакт с аудиторией. Учёт особенностей аудитории, ситуации и целей делового общения. Речевые умения и навыки, необходимые для выступления в сфере деловой коммуникации. Преодоление неуверенности перед выступлением.

Тема 7. Спор: понятие и виды. Логические аспекты спора. Понятие «спор». Виды спора. Основные требования культуры спора. Поведение участников делового спора. Логические аспекты спора. Вопросно-ответный комплекс. Доказательства в споре. Типы аргументов. Основные типы аргументации.

Тема 8. Психологические аспекты спора. Виды психологических уловок в споре и способы их нейтрализации. Манипуляция и актуализация в деловом общении.

СОВРЕМЕННЫЕ PR-ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: целями освоения дисциплины «Современные PR-технологии и методы» являются: изучить возможности применения PR-технологий для развития международных социальных организаций.

Задачи:

Рассмотреть теоретические основы PR-технологии и методы;

Проанализировать законодательную базу, регулирующую PR-технологии и методы;

Обсудить основные PR-технологии и методы и их применение в организациях социальной работы;

Изучить проблемы и особенности в деятельности PR-специалиста (на основе эмпирического исследования);

Рассмотреть методические рекомендации по работе PR-специалиста в социальных организациях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современные PR-технологии и методы» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 1 (одна) зачетная единица, 36 часов, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 25,7 - СР, контроль - 4 часа.

1 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 25,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. PR-служба: основные направления деятельности, особенности функционирования, организация работы.

Тема 2. Профессиональный стандарт и этический кодекс специалиста по связям с общественностью.

Тема 3. Технологии операционной PR-деятельности: взаимодействие со СМИ и блогерами, ньюсмейкинг и мониторинг СМИ, антикризисный PR.

Тема 4. Пресс-релизы: правила разработки, этапы.

Тема 5. Подготовка новостей и мониторинг эффективности размещения их в различных средствах массовой информации.

СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины являются: формирование профессиональных компетенций в области использования современных инструментов ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности; знакомство с методиками проведения различными странами ситуационного анализа; овладение понятийным аппаратом и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов современного ситуационного анализа; помочь магистрантам овладеть методикой выявления существующих проблем и определения возможностей использования ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности.

Задачи:

выработка понимания специфики исследований во внешнеполитической деятельности;

формирование понятийно-категориального аппарата, применяемого в области современного ситуационного анализа и использования информационно-аналитических технологий во внешнеполитической сфере;

знакомство с методологическими основами структурного и

содержательного контент-анализа и ивент-анализа как составных элементов ситуационного анализа;

выработка навыков системного и целостного подхода к ситуационному анализу внешнеполитических проблем и знакомство с основными принципами обеспечения информационной поддержки внешнеполитической деятельности;

овладение основами творческого мышления и прогнозирования, методами экспертных оценок (индивидуальные и коллективные), методами генерации идей, «интервью», написания сценариев, «Дельфи», мозговой атаки и др.;

знакомство с опытом использования возможностей современного ситуационного анализа во внешнеполитической сфере и информационных технологий в сфере дипломатической деятельности (зарубежная практика);

приобрести практические навыки информационно-аналитической работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в рамках проведения ситуационного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 1 (одна) зачетная единица, 36 часов, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 25,7 - СР, контроль - 4 часа.

1 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 25,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа.

Тема 2. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

Тема 3. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

Тема 4. Принципы построения и международная практика использование информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно–аналитические технологии во внешнеполитической сфере.

Тема 5. Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационного анализа глобальной безопасности.

CORPORATE GOVERNANCE И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью является получение его участниками знаний о теоретических основах корпоративного управления, а также формирование практических навыков ведения корпоративного управления. Кроме того, изучение основ корпоративной культуры, как части успешного корпоративного управления внутри компании, позволит студентам получить большее понимание о роли взаимоотношений управленцев и персонала.

Задачи:

изучение в современных условиях факторов повышения уровня корпоративного управления и финансовых рынков как важнейших факторов развития отечественной экономики;

изучение надлежащего режима корпоративного управления и финансовых рынков, которые способствуют эффективному использованию предприятием своего капитала, подотчетности органов управления самой компании, ее собственникам, что, в свою очередь, способствует поддержке доверия инвесторов, привлечению долгосрочных капиталов в целях обеспечения расширенного воспроизводства и обеспечения информационной безопасности;

выявить особенности применения корпоративного управления и финансовых рынков;

сформировать практические навыки по обобщению и интерпретации учетной информации для корпоративного управления и финансовых рынков

изучить проблемы и перспективы развития корпоративного управления и финансовых рынков в отечественной практике и за рубежом.

изучение научных основ организации и проведения корпоративного управления и финансовых рынков;

формирование знаний о нормативно-правовой базе корпоративного управления и финансовых рынков;

изучение порядка оформления оказанных услуг в корпоративном управлении и финансовых рынках;

выработка навыков и умений в области корпоративного управления и финансовых рынков;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Corporate Governance и финансовые рынки» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытую информацию о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 61,7 - СР, контроль -4 часа.

2 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 61,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Corporate Governance (корпоративное управление)

Тема 1. Теоретические, исторические и международные системы корпоративного управления.

Тема 2. Англо-американская, американская международные системы корпоративного управления

Тема 3 Японская, континентальная (германская) международные системы корпоративного управления.

Тема 4. Корпоративное управление в период экономического кризиса.

Тема 5. Корпоративное управление в Российской Федерации.

Тема 6. Понятие корпоративной культуры и перспективы корпоративного управления.

Раздел 2. Финансовые рынки

Тема 7. Роль финансового рынка в экономике. Общая концепция организации финансового рынка. Виды финансовых инструментов.

Тема 8. Фондовый рынок, срочный рынок и денежный рынок

Тема 9. Кредитный рынок, товарный рынок и страховой рынок.

Тема 10. Банки и страховые компании как финансовые институты.

Тема 11. Учетная система финансового рынка и брокерско-дилерская деятельность.

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Цель: формирование у обучающихся системного представления об антикризисном управлении в современном управлении во всём комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, организацией, сущности и содержании государственной антикризисной политики, и особенностях антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства, общества и организаций, а также методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управления организацией в условиях кризиса, определенного выхода из кризиса.

Задачи:

дать обучающимся ясное и четкое представление о природе, причинах, и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;

выработать у магистрантов навыки практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях;

исследовать роль государства в регулировании кризисов, а также роли инноваций и инвестиций в антикризисном управлении;

изучить технологии антикризисного управления в современных условиях в отдельных организациях;

сформировать умение работать с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук и опыт лучших специалистов в области антикризисного управления;

сформировать навыки по принятию эффективных управленческих решений в условиях неопределённости, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности организаций;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы антикризисного управления в современных условиях и совершенствовать на их основе профессиональные компетенции;

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытую информацию о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 61,7 - СР, контроль - 4 часа.

2 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 61,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии

Тема № 1. Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии

Тема № 2. Разновидности кризисов.

Раздел 2. Стратегия и тактика антикризисного управления

Тема 3. Управление рисками Банкротство предприятий и банков.

Тема 4. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления в современных условиях.

СОЦИОЛОГО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоение магистрами основных категорий социологии и психологии внешнеполитической деятельности, формирование навыка социологического анализа социальных систем, развитие навыков применения социолого-психологического инструментария для анализа социально-управленческих процессов и социальных проблем, а также актуализация

знаний и совершенствование навыков обучающихся, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Задачи:

систематизировать полученные ранее знания об основах внешнеполитической деятельности, расширить, углубить и детализировать их с учетом социолого-психологических аспектов современной практики управления;

изучить современные основы социологии и психологии внешнеполитической деятельности и развить у них научно-прикладное управленческое мышление и умение использовать законы, принципы, методы и технологии социологии и психологии управления в практической деятельности организаций;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции;

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Социолого-психологические аспекты внешнеполитической деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 1 (одна) зачетная единица, 36 часов, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 25,7 - СР, контроль - 4 часа.

2 курс (зимняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 25,7 часа

, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Социология управления, психология управления и внешнеполитическая деятельность.

Тема 1. Социология управления, психология управления и их место во внешнеполитической деятельности.

Тема 2. Функции внешнеполитической деятельности и их социолого-психологические аспекты.

Тема 3. Место и роль социологических исследований, психологического тестирования в сфере внешнеполитической деятельности.

Тема 4. Социометрический метод исследования в сфере внешнеполитической деятельности.

Тема 5. Общественное мнение как фактор эффективного функционирования управленческих структур.

ПСИХОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины является актуализация теоретических знаний о методах прогнозирования и моделирования, применяемых в области психологии политического лидерства и овладение слушателями универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющие использовать количественные и качественные методы для принятия организационно-управленческих решений.

Задачи:

ознакомление с методологией прогнозирования и моделирования в области психологии политического лидерства;

актуализация знаний о видах анализа и типов прогнозных методов при решении задач управления в области психологии политического лидерства;

знакомство с классами прогнозных моделей и методами их решений в области психологии политического лидерства;

изучение методов и способов проведения вычислительных экспериментов в области психологии политического лидерства;

оценивание результатов работы модели и принятие решений по результатам математического моделирования в области психологии политического лидерства;

приобретение навыков использования методов математического моделирования для наиболее эффективного решения задач, возникающих в области психологии политического лидерства с использованием современных ИКТ;

приобретение навыков использования прогнозных методов для наиболее эффективного решения задач, возникающих в области психологии политического лидерства с использованием современных ИКТ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Психология политического лидерства» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 1 (одна) зачетная единица, 36 часов, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 25,7 - СР, контроль - 4 часа.

2 курс (зимняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 25,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предметное поле внешнеполитического анализа и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Сущность и основные измерения политического анализа в области психологии политического лидерства.

Тема 2. Основные направления и типы прикладного политического анализа в области психологии политического лидерства. Современные теории моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства.

Тема 3 Методы моделирования и прогнозирования в области психологии политического лидерства. Качественные и количественные методы. Типы прогнозов.

Тема 4. Контент-анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ.

Тема 5. Экспертные методы в прогнозировании и моделировании в области психологии политического лидерства.

Тема 6. Аналитические методы в моделировании и прогнозировании в области психологии политического лидерства.

Тема 7. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ в области психологии политического лидерства. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования в области психологии политического лидерства.

ЯДЕРНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель выявить принадлежность ядерного терроризма к глобальным проблемам стратегической стабильности; определить место ядерного терроризма в комплексе современных глобальных проблем стратегической стабильности; показать необходимость усилий мирового сообщества по противодействию угрозе ядерного терроризма.

Задачи:

вскрыть истоки и природу ядерного терроризма;
рассмотреть основные виды ядерного терроризма и их сущностные характеристики в условиях сохранения стратегической стабильности;
проанализировать основные тенденции эволюции ядерного терроризма и характер мер, применяемых мировым сообществом по борьбе с этим явлением.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Ядерный терроризм и стратегическая стабильность» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 1 (одна) зачетная единица, 36 часов, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 25,7 - СР, контроль - 4 часа.

2 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 25,7 часа ,

ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Ядерный терроризм

Тема 1. Возможные виды ядерного терроризма.

Тема 2. Потенциальные ядерные террористы.

Тема 3. «Самодельная» ядерная бомба – насколько это реально?
Применение «грязной» бомбы.

Тема 4. Кража, захват ядерных зарядов, диверсия на ядерном объекте.

Тема 5. Анатомия ядерного террористического замысла.

Противодействие ядерному терроризму

Раздел 2. Стратегическая стабильность

Тема 6. Стратегическая стабильность в годы холодной войны.

Тема 7. Факторы, влияющие на стратегическую стабильность.

Распространение ядерного оружия.

Тема 8. Стратегическая стабильность и дестабилизирующие факторы в новых условиях.

Тема 9. Современное российское восприятие политики США и стратегической стабильности. Подключение третьих стран к ограничению СНВ

Тема 10. Возможности трансформации взаимного сдерживания. Режим нераспространения ракет и ракетных технологий

СОВРЕМЕННАЯ ВОЕННАЯ СИЛА ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является раскрытие с позиций системного подхода роли и места современной военной силы во внешнеполитической деятельности, ознакомление с ее структурой, функциями и особенностями применения.

Задачи:

формирование современного взгляда на проблемы военной силы и контроля над вооружениями во внешнеполитической деятельности;

изучение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

ознакомление слушателей с основными мировыми и региональными центрами военной силы и их влиянием на мировую политику и внешнеполитическую деятельность;

формирование научно-обоснованного представления о войнах и военных конфликтах XXI века и возможных тенденциях развития военного дела.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современная военная сила во внешнеполитической деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 1 (одна) зачетная единица, 36 часов, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 25,7 - СР, контроль - 4 часа.

2 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 25,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет, контрольная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема № 1. Понятие и сущность военной силы. Место и роль военной силы в мировой политике. Взгляды на современные войны и вооруженные конфликты.

Тема № 2. Военная доктрина РФ. Основные угрозы военной безопасности и военная политика РФ.

Тема № 3. Мировые и региональные центры военной силы. Особенности военной политики и применения ВС США.

Основные центры военной силы: НАТО, США, Россия, Китай. Современное понятие стратегической стабильности. Концепции сдерживания в XXI веке.

Тема № 4. Ядерное сдерживание и стратегическая стабильность в современных условиях.

Тема № 5. РЯО. Договор СНВ (2010г.). Международные механизмы нераспространения РЯО, ракетной техники и технологий.

Основные соглашения в области ограничения стратегических вооружений. Сильные и слабые стороны Договора СНВ. Современное состояние ядерных сил РФ и США. Взаимосвязь создания противоракетных систем и сокращения СНВ. Ядерное нераспространение. Запрещение ядерных испытаний. Установление «безъядерных зон». Распространение

баллистических ракет и ракетных технологий. Международные механизмы ядерного и ракетного нераспространения.

Тема № 6. Химическое и биологическое оружие: аспекты запрещения, нераспространения и уничтожения.

Тема № 7. Контроль обычных вооружений. ВТС. Роль и место России на мировом рынке вооружений.

Тема № 8. Космическая деятельность государств. Военный космос и международная безопасность.

Тема № 9. Анализ, оценка и прогнозирование военно-политической обстановки.

Тема № 10 Современная военная сила во ВПД в XXI веке: роль, место, тенденции ее эволюции и особенности применения (круглый стол).

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ. ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Цели и задачи освоения дисциплины «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты»:

Целью дисциплины является формирование у магистрантов системного представления о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий, основанных на базовых актуальных закономерностях информационно-психологического воздействия.

Задачи:

исследовать сущность и эволюцию стратегических коммуникаций и их роль в государственном управлении;

изучить формы, каналы и методы стратегической коммуникации в государственном управлении;

проанализировать информационно-психологические аспекты стратегических коммуникаций в государственном управлении;

формировать навыки эффективной стратегической коммуникации.

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории организации и организационного поведения и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Стратегические коммуникации в государственном управлении. Информационно-психологические аспекты» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 1 (одна) зачетная единица, 36 часов, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 25,7 - СР, контроль -4 часа.

2 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 25,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Генезис и эволюция стратегической коммуникации

Тема 2. Роль стратегической коммуникации в государственном управлении

Тема 3. Проблемы стратегической коммуникации. Международные научные центры по изучению стратегической коммуникации.

Тема 4. Формы, каналы и методы стратегической коммуникации в государственном управлении

Тема 5. Роль негосударственных субъектов стратегической коммуникации в государственном управлении

Тема 6. Цифровые каналы коммуникации, применяемые в работе современными стратегическими коммуникаторами

Тема 7. Роль и место технологий информационно-психологического воздействия в системе инструментов стратегической коммуникации

Тема 8. Информационно-психологические аспекты стратегических коммуникаций в государственном управлении.

ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ

Цели и задачи освоения дисциплины «Лидерство и управление стратегическими изменениями»

Цель: актуализация представлений студентов о социально-психологических аспектах управления в соответствии с современной практикой. Данная дисциплина раскрывает социальную роль лидеров, а также особенности осуществления управленческих функций с учетом межличностных взаимоотношений и решения профессиональных задач;

создает основу для выработки навыков, необходимых современному лидеру для эффективной профессиональной деятельности в современных экономических условиях.

Для достижения указанной цели предусмотрено изучение различных подходов к проблеме лидерства и руководства, способов, которые используют лидеры различных типов для повышения эффективности функционирования сотрудников организаций. Рассматриваются качества лидера, оказывающие влияние на функционирование персонала в условиях стратегических изменений, внутренние и внешние особенности взаимодействия.

Задачи:

Раскрыть специфику социально-психологических аспектов управленческой деятельности в современных экономических условиях.

Раскрыть особенности личности лидера и их проявление в современных условиях;

Ознакомить студентов с основами управленческой деятельности в сложных межличностных (конфликтных) ситуациях, с профессионально значимыми личностными и индивидуально-типологическими характеристиками современного лидера и менеджера.

Научить использовать знание лидерских компетенций для решения профессиональных задач.

Выработать практические навыки в области управленческих межличностных взаимоотношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Лидерство и управление стратегическими изменениями» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1 Научные концепции лидерства. Теории лидерства

Тема 2 Управленческие компетенции лидера

Тема 3 Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа.

Тема 4 Стратегическое лидерство в управлении .

Тема 5 Междисциплинарная модель лидерства

Тема 6. Психологические аспекты принятия управленческих решений.

Тема 7. Роль лидера в управлении стратегическими изменениями

КОРПОРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Основная цель дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками» – формирование у обучающихся знаний в области методов и приемов общего анализа деятельности предприятий, основ построения и специфики корпоративной отчетности, развитие профессиональных компетенций в области построения корпоративных стратегий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; познакомить обучающихся с основными рисками в деятельности корпораций, методами анализа и управления корпоративными рисками, построением риск-ориентированного менеджмента на уровне корпорации.

Задачи:

инновационные подходы к решению ключевых проблем управления стратегическим развитием;

на основе системного подхода научиться разрабатывать конкурентоспособные корпоративные стратегии;

уметь проводить комплексную оценку эффективности стратегий, обеспечивающие эффективное развитие фирм в условиях глобализации и роста конкуренции

привить навыки анализа построения управления рисками на уровне корпорации.

исследование рискованного характера корпоративного управления;

изучение прикладных основ идентификации и анализа корпоративных рисков;

ознакомление с особенностями использования классических методов оценки риска в условиях корпоративного управления;

изучение правил применения теории игр в моделировании корпоративных рисков;

отработка навыков использования различных подходов к управлению рисками в условиях корпоративного менеджмента.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 61,7 - СР, контроль -4 часа.

1 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 61,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Корпоративные стратегии.

Тема 1. Введение в корпоративную стратегию.

Потребность в корпоративной стратегии. Что такое корпоративная стратегия. Выстраивание стратегической пирамиды: место в ней корпоративной стратегии и взаимосвязь с другими видами стратегий. Основные цели и задачи корпоративной стратегии.

Тема 2. Структура корпоративной стратегии.

Тема 3. Корпоративные стратегии и диверсификации роста.

Тема 4. Методы портфельного анализа.

Тема 5. Реализация корпоративной стратегии.

Раздел 2. Управление корпоративными рисками

Тема 6. Рисковый характер корпоративного управления. Сущность и разновидности рисков, характеризующих участников корпоративных отношений.

Тема 7. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента в корпорациях.

Тема 8. Идентификация и измерение рисков деятельности корпорации. Количественный анализ рисков деятельности корпорации.

Тема 9. Моделирование рискованных ситуаций в корпоративных решениях. Толерантность к риску участников корпоративных отношений.

Тема 10. Стратегия воздействия на риск деятельности корпорации. Контроль и мониторинг корпоративных рисков.

СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Основная цель дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России» овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании в России.

Задачи:

обсудить теоретико-методологические подходы к определению сущности корпоративной социальной ответственности;

выработать у магистрантов представления о видах и уровнях корпоративной социальной ответственности в России;

обсудить ключевые проблемы социальной активности организации в России;

помочь слушателям овладеть Кодексами корпоративной социальной ответственности;

освоить имидж-технологии, технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности в России;

изучить социальные программы и проекты в организации в России;

помочь слушателям овладеть технологиями управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности в России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современная концепция корпоративной социальной ответственности в России» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа, из которых 6,3 часа составляет

контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 4 часа -семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 61,7 - СР, контроль -4 часа.

1 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 4 часа, СР - 61,7 часа , ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основания формирования и развития корпоративной социальной ответственности. Теоретико-методологические подходы к определению сущности корпоративной социальной ответственности. Виды и уровни корпоративной социальной ответственности. Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность.

Тема 2. Социальная активность организации. Приоритеты социальной политики в организации. Понятие социальной активности организации. Виды и формы социальной активности. Социальная политика. Модели социальной политики организации. Принципы формирования социальной политики в организации.

Тема 3. Кодексы корпоративной социальной ответственности. Основные теории и концепции для моделирования организационного поведения. Кодексы корпоративной социальной ответственности. Принципы разработки и механизмы формирования приверженности.

Тема 4. Имидж-технологии, технологии репутационного контроля в повышении корпоративной социальной ответственности. Природа корпоративного имиджа. Внутренний и внешний имидж. Имидж организации. Процесс создания имиджа. Ключевые характеристики и составляющие имиджа, оптимизация воздействия внутренней и внешней среды на формирования имиджа.

Тема 5. Социальные программы и проекты в организации. Роль социальных программ и проектов в организации. Типологические основания и виды социальных программ. Принципы разработки и реализации социальных программ на организационном уровне. Оценка эффективности программ.

Тема 6. Технологии управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности. Управление персоналом организации: сущность и принципы. Кадровая политика в формировании корпоративной социальной ответственности. Принципы управления персоналом в контексте организационного развития. Кадровые технологии и технологии формирования корпоративной социальной ответственности.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов теоретических знаний в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу данной научной дисциплины и дать представление, обеспечить знание и понимание студентом истории развития, методологии и технологии подготовки и принятия управленческого решения. Продемонстрировать их значимость для решения прикладных практических задач и профессиональной деятельности специалиста – менеджера в условиях неопределенности.

Задачи:

изучение теоретических и методологических основ подготовки и реализации управленческих решений, овладение понятийным аппаратом;

освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе подготовки и реализации управленческих решений;

приобретение навыков разработки принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики, овладение навыками организации систем управления;

развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области управления и их активного использования в реализации системы управления;

формирования навыков критического экономического мышления, творческого решения управленческих проблем и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытую информацию о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа, из которых 4,3 часа составляет

контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 2 часа -семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 63,7 - СР, контроль -4 часа.

1 курс (летняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 2 часа, СР - 63,7 часа , ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Решения как предмет научного исследования. Типология управленческих решений и управленческих задач

- 1.1 Развитие теории принятия управленческих решений
- 1.2. Сочетание формального и неформального в разработке решений.
- 1.3. Управленческие решения в условиях неопределенности

Тема 2 Характеристика лица, принимающего решения (ЛПР)

- 2.1 Особенности принятия индивидуальных решений.
- 2.2. Психологические факторы.

Тема 3. Экспертные методы принятия решений

- 3.1.Характеристика экспертов.
- 3.2 Метод простой ранжировки.

Тема 4. Метод Дельфи при выработке управленческого решения

- 4.1 Процедура «Дельфи».
- 4.2 Прогноз как функция менеджмента хозяйствующего субъекта.

Тема 5. Дерево решений

- 5.1 Порядок построения дерева решений.
- 5.2 Анализ дерева решений.

Тема 6. Активизирующие методы принятия решений.

Ответственность руководителя при принятии управленческих решений

- 6.1 Условия применения эвристики.
- 6.2 Критерии креативности
- 6.3. Обязанности и ответственность – атрибуты деятельности руководителя.

- 6.4. Виды ответственности

Тема 7 Оценка эффективности и качества управленческих решений

- 7.1 Решения как инструмент реализации изменений в функционировании и развитии предприятий.
- 7.2 Особенности оценки эффективности управленческих решений,

УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоение слушателями концептуальных и практических основ профилактики и управления конфликтами во внешнеполитической деятельности.

Задачи:

усвоение понятийно-категориального аппарата управления конфликтами во внешнеполитической деятельности,

усвоение причин конфликтов и механизмов развития конфликтов во внешнеполитической деятельности,

усвоение методических основ диагностики и разрешения конфликтов во внешнеполитической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Управление конфликтами» направлен на развитие следующей компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытую информацию о системе управления рисками.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа, из которых 4,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (2 часа - занятия лекционного типа, 2 часа - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 63,7 - СР, контроль -4 часа.

2 курс (зимняя сессия): Л-2 часа, Пр. (семинары) - 2 часа, СР - 63,7 часа, ИКР-0,3 часа, контроль - 4 часов. Зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления конфликтами во внешнеполитической деятельности.

Тема 2. Конфликт как объект анализа во внешнеполитической деятельности.

Тема 3. Поведенческие аспекты конфликта во внешнеполитической деятельности.

Тема 4. Межличностные и групповые конфликты во внешнеполитической деятельности

Тема 5. Конфликты в организациях и в больших группах.

Тема 6. Межкультурные конфликты во внешнеполитической деятельности.

Тема 7. Технологии управления конфликтами во внешнеполитической деятельности.

Тема 8. Переговоры в конфликтных ситуациях во внешнеполитической деятельности.