

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ И
ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование и развитие у магистрантов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности путём сбора, хранения, логической обработки и передачи информации, основных методов и средств современных ИКТ в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

обучить магистрантов владению ИКТ и умению использовать их при поиске и систематизации необходимого законодательства;

обучить методам поддержания качества и защиты информации, обеспечивающим необходимый уровень информационной безопасности профессиональной деятельности, умению использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

дать знания основным методам и средствам обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых, 26 часов контактной работы магистра с

преподавателем, 26 часов аудиторной работы (8 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа) и 81,7 час составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Введение в дисциплину.

Тема - 1. Информационные процессы и их компоненты.

Современные Информационные технологии в налогообложении. Основные аспекты применения ИКТ в науке и практической деятельности.

Тема - 2. Действия над информацией. Использование ИКТ в научных исследованиях. Базы данных.

Тема 3 Информационно-коммуникационные технологии во внешнеполитической деятельности

Тема - 3. Прикладное и системное программное обеспечение. Приложения для обработки числовой и текстовой информации. Технология обработки пространственных данных. Геоинформационные технологии. Системы документооборота, геоинформационные системы.

Тема 4. Сетевые протоколы. Глобальные телематические сети, их назначение, типы и основные характеристики. Правовые ресурсы сети Интернет. ИКТ тематического поиска правовой информации с помощью различных поисковых систем в сети Интернет. Перспективы технологий Интернета.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Определение роли этических норм государственной и муниципальной службы в жизни общества

Задачи:

обучить административно-правовым нормам и регулируемым ими отношений в сфере практической деятельности служащих органов государственной власти и органов местного самоуправления;

формировать навыки нравственные поведения;

знать ценности и нормы административной этики.

объяснить суть этических требований к государственному и муниципальному служащему;

обучить методам анализа эффективности использования ИТ-технологий и оценке рисков в результате их внедрения;

обучить культуре поведения и деловому этикету в государственной и муниципальной службе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1-Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-8-Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых, 26 часов контактной работы магистра с преподавателем, 26 часов аудиторной работы (8 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа) и 81,7 час составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Природа и сущность этики

Тема 2. Формирование нравственного поведения

Тема 3. Ценности и нормы административной этики

Тема 4. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества

Тема 5. Этика и культура формальных и неформальных служебных отношений в аппарате государственных учреждений

Тема 6. Служебная этика руководителя: основные принципы и современные требования

Тема 7. Культура поведения и деловой этикет в государственной и муниципальной службе

3. ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

Задачи дисциплины: изучить теоретические положения государственного управления; изучить понятия государственного и муниципального управления; приобрести умения анализировать конституционно – правовые основы государственного и муниципального управления; применять теоретические знания систем институтов государственного управления;

приобрести навыки по формированию и реализации государственной политики во внешнеполитической деятельности;

иметь навыки в организации публичных услуг и практики их регулирования в законодательстве России и зарубежных государств

владеть приемами обеспечения доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3-Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-6-Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов, из которых 26,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 18 часов семинарские занятия и ИКР - 0,5 часа), контроль - 26,5 часов, 55 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие государственного управления.

Тема 2. Субъекты государственного управления.

Тема 3. Организационные основы государственного управления: взаимодействие государственных органов, обеспечение единства и дифференциации государственного управления.

Тема 4. Функциональные основы государственного управления во внешнеполитической деятельности

Тема 5. Измерение качества и эффективности государственного управления

4. ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМООБРАЗОВАНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

Задачи:

изучить личностную реализацию;

освоить методы экономики и управления;

отработка навыков деловой риторики в споре, дискуссии, полемике;

овладеть навыками самопрезентации (вербальные и невербальные элементы);

рассмотреть составляющие имиджа делового человека и основных аспектов управления самообразованием.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-6 -Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1- Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-4 - Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 26,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 81 час составляет самостоятельная работа

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Личностная реализация

Личностный потенциал в исследовании человеческой деятельности. «Возможное» как драйвер индивидуального роста. Различия сил характера. Мудрость и сохранение. Жизнестойкость основа автономии.

Тема 2. Экономика и управление

Толерантность в условиях неопределенности. Стратегии успешной коммуникации: от личности к социуму. Открытая экономика и государственное управление: вызовы и перспективы.

Тема 3. Информационная среда

Глобальные информационные ресурсы. Поставщики и пользователи информации. Корпоративные информационные системы – концентрированная культура организации. Система научной информации в России и за рубежом.

Тема 4. Научные и аналитические исследования.

Специфика исследовательской деятельности. Развитие навыков отбора релевантной информации. Тип представления результата исследований. Постановка и совершенствование интеллектуальной деятельности.

5. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: системное обучение и ознакомление обучающихся с различными аспектами методологии и методики научных исследований, а также развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций и навыков на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.

Задачи:

представление магистрантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины;

формирование у магистрантов методической культуры мышления и практического действия;

раскрытие достижений науки и практики в области методов, приёмов, форм осуществления стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

научение магистрантов методикам анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

овладение магистрантами способами оптимального и эффективного применения методов научного исследования для подготовки обзоров по отдельным темам профессиональной деятельности и по представлению результатов исследований для других специалистов;

стимулирование потребности к активному использованию магистрантами методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении вопросов государственного и муниципального управления;

развитие компетенций у магистрантов по анализу ими практики государственного и муниципального управления и формирование у них методологической культуры мышления и практического действия;

формирование у магистрантов активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-7-Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 18 часов - практические и семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), контроль (зачет) и 81,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание научного исследования и его этапы

Тема 2. Методология научных исследований

Тема 3. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления

Тема 4. Суть и содержание логико-методологического анализа документов практики государственного и муниципального управления

Тема 5. Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления (Интерактивная форма проведения занятий)

Тема 6. Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения

Тема 7. Смысл и значение текста (знака)

Тема 8. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса.

Тема 9. Особенности методик анализа практики государственного и муниципального управления в современной России

6. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов системного представления о закономерностях развития организации и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.

Задачи:

исследовать различные типы организаций и моделей управления ими;
изучить концепции, модели и теории, объясняющие поведение индивидов и организаций;

формировать навыки эффективного поведения в организации в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды.

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории организации и организационного поведения и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 26,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 18 часов - практические и семинарские занятия, 0,5 часа - ИКР), контроль - 26,5 и 55 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы организации

Тема 1. Сущность и содержание организации

Тема 2. Механизм организаций

Раздел 2. Структуры организаций

Тема 3. Организационная структура организаций

Тема 4. Административная структура и управленческие формы организаций

Раздел 3. Основные положения организационного поведения

Тема 5. Управление поведением организации

Тема 6. Управление карьерой и формирование поведения индивида

7. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Цель освоения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических и практических знаний, умений и навыков принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

сформировать у слушателей понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере принятия управленческих решений.;

изучить структуру принятия управленческих решений., индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями принятия управленческих решений.

познакомить с особенностями современной теории принятия управленческих решений;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2-Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 18 часов - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР, контроль (зачет) и 81,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Экспертные методы принятия решений

Тема 2. Метод Дельфи

Тема 3. Дерево решений

Тема 4. Активизирующие методы принятия решений

Тема 5. Ответственность руководителя при принятии управленческих решений

Тема 6. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческих решений во внешнеполитической деятельности

Тема 7. Оценка эффективности и качества управленческих решений

8. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Основная цель дисциплины – дать слушателям: комплексное всестороннее понимание современных государственных и муниципальных финансов.

Задачи:

ознакомить слушателей с базовыми характеристиками современных государственных и муниципальных финансов;

охарактеризовать ключевые элементы системы современных государственных и муниципальных финансов

сформировать у слушателей осознание, что современные государственные и муниципальные финансы не существуют сами по себе, а напрямую связаны с более широкими отношениями между государством и муниципальными образованиями и способами их взаимодействия друг с другом;

охарактеризовать состояние и особенности современных государственных и муниципальных финансов

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-3-Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-5-Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 26,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 18 часов - практические и семинарские занятия, 0,5 часа - ИКР), контроль - 26,5 и 55 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации.

Тема 3. Бюджетная классификация. Структура федерального бюджета в Российской Федерации

Тема 4. Государственный кредит и государственный долг.

Тема 5. Бюджетный процесс

Тема 6. Особенности региональных и муниципальных финансов

Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

9. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель создание системы управления персоналом, базирующейся в основном на экономических методах и социальных гарантиях, ориентированных на сближение интересов работника и организации, достижение высокой производительности труда, повышение эффективности производства, получение организацией наилучших экономических результатов.

Задачи:

эффективно использовать мастерство и квалификационный потенциал каждого работника;

обеспечить организацию нужными и заинтересованными работниками;

создать в организации условия для наиболее полного удовлетворения ее персонала своей работой, в которой он может достичь максимального самовыражения;

стимулировать и поддерживать стремление каждого работника к сохранению достойного морального климата в коллективе;

поддерживать среди работников стремление к достижению общей выгоды всего коллектива, организации в целом.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ;

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 18 часов - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР, контроль (зачет) и 81,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Кадровая политика и кадровая стратегия организации

Кадровая политика: понятие и типы (пассивная, превентивная, активная, открытая, закрытая и другие). Основные типы стратегий управления персоналом и их характеристика. Кадровый менеджмент на разных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 2. Управление развитием персонала

Понятие «технология управления развитием персонала». Управление социальным развитием. Организация обучения персонала. Организация проведения аттестации персонала. Управление деловой карьерой персонала.

Управление служебно-профессиональным продвижением персонала. Управление кадровым резервом. Управление нововведениями в кадровой работе

Тема 3. Управление поведением персонала

Мотивация и стимулирование труда. Централизованные и децентрализованные формы морального стимулирования труда. Стимулирующие системы в организации. Денежное содержание государственного служащего. Понятие, виды и функции конфликтов. Участники конфликта, объект и предмет конфликта. Конфликт интересов.

Фазы конфликта. Управление конфликтами. Переговоры как метод разрешения конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Управление стрессами.

Тема 4. Кадровый аудит

Понятие, субъекты и объект аудита персонала. Цель и задачи аудита персонала. Основные принципы и методы кадрового аудита. Основные

направления аудита персонала. Этапы проведения кадрового аудита. Аудиторское заключение. Аудит функций системы управления персоналом. Аудит кадрового потенциала организации.

10. СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА: РОССИЙСКИЙ ОПЫТ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о системе государственной службы Российской Федерации, её отдельных видах, специфике муниципальной службы, механизме правового регулирования гражданской службы и муниципальной службы, возможностях использования соответствующего зарубежного опыта

Задачи:

исследовать сущность и профессиональный характер государственной службы; изучить системные основы и правовое регулирование государственной службы и муниципальной службы Российской Федерации, основы организации государственной и муниципальной службы в иностранных государствах; изучить особенности гражданской службы в системе МИД РФ формировать навыки служебного поведения и профессиональной культуры государственного служащего и муниципального служащего закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы современной государственной службы и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1, УК-5, ПК-2*

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2 - Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические и семинарские занятия, 0,3 часа – ИКР), контроль (зачет) и 53,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Социальная природа и сущность института государственной службы, его роль и значение в демократическом государстве.

Тема 2. Отечественный опыт организации государственной службы.

Раздел 2. Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации

Тема 3. Конституционные основы государственного управления и государственной службы Российской Федерации.

Тема 4. Должности государственной гражданской службы РФ и основы правового статуса государственного гражданского служащего.

11. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: основной целью дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (английский)» является формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций на иностранном языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи: развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения; зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе и по специальности, формирование навыков аннотирования и реферирования; овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов); формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем); владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии; умение вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (английский)» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 11 зачетных единиц, 396 часов, из которых 271,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль - экзамены (53 часа) и 71,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. «Перевод в профессиональной сфере общения»

Тема 1. Экономика. Бизнес. Предприятия. Слияния и поглощения.

Тема 2. Финансовые инструменты и фондовые биржи.

Тема 3. Бухучет и банкротство.

Тема 4. Менеджмент и трудовые отношения.

Тема 5. Страхование.

Раздел 2. «Английский для академических целей»

Тема 6. Основные понятия структуры текста.

Тема 7. Аннотации к тексту.

Тема 8. Реферирование текста.

Тема 9. Академическое письмо.

Тема 10. Академическое письмо. Предложение по теме исследования (или: изложение темы исследования).

12. СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов системного представления о современных коммуникативных технологиях для профессионального взаимодействия

Задачи:

определить теоретико-методологические основы современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия;

изучить влияние современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия на состояние внешнеполитической деятельности России;

формировать навыки учета специфики коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия в обеспечении внешнеполитической деятельности в условиях современной России;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы проявления современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические и семинарские занятия, 0,3 часа – ИКР), контроль (зачет) и 53,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1 Коммуникативные технологии в современном обществе

Тема 2. Технологические аспекты невербальной и вербальной коммуникации.

Тема 3. Межличностная коммуникация. Публичная групповая, массовая и сетевая коммуникация

Тема 4. Публичная групповая, массовая и сетевая коммуникация

Тема 5. Деловая беседа как ведущая форма коммуникации.

Тема 6. Деловые презентации, публичные выступления, резюме

Тема 7. Стратегии и тактики деловых переговоров.

Тема 8. Методы убеждающего воздействия в условиях профессионального взаимодействия

13. СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: помочь обучающимся овладеть соответствующим уровнем подготовки в овладении теоретическими знаниями в области анализа, диагностики современной концепции корпоративной социальной ответственности

в России и за рубежом.

Задачи:

сформировать представления об основном содержании современной концепции корпоративной социальной ответственности;

понимать и оценивать различные направления и проявления современной концепции корпоративной социальной ответственности;

выработать умение формулировать миссию и стратегические цели развития;

изучить возможные варианты современной концепции корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом;

анализировать роли и взаимоотношения различных агентов изменений, в том числе в контексте децентрализации, вовлечения администрации и граждан;

сформировать навыки разработки мероприятий по реализации современной концепции корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом;

приобрести теоретические знания и практические навыки в области учета человеческого фактора в современной концепции корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом;

изучить принципиальные подходы и основные методы построения систем современной концепции корпоративной социальной ответственности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1-Способен обобщать информацию, разрабатывать предложения и управлять процессом государственного регулирования политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности

ПК-4-Способен использовать междисциплинарную информацию и оказывать поддержку заявителям государственных услуг

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические и семинарские занятия, 0,3 часа – ИКР), контроль (зачет) и 81,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические аспекты стратегических организационных изменений.

Тема 2. Концепция организационных изменений..

Тема 3. Модели организационных изменений.

Тема 4. Инициирование изменения.

Тема 5. Формирование инновационной организационной культуры.

Тема 6. Стратегическое планирование организационных изменений.

Тема 7. Преодоление сопротивления изменениям

Тема 8. Методы управления стратегическими изменениями.

Тема 9. Предпосылки, факторы и характеристики рисков. Методология управления рисками.

14. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике» является формирование у слушателей целостного системного представления о явлениях международной экономической интеграции и дезинтеграции, в том числе систематизация содержания моделей интеграционных и дезинтеграционных процессов, формирование научных представлений об эволюции форм этих процессов, формирование видения экономических последствий дезинтеграционных процессов в странах ЕС и в мире.

Задачи:

изучить и систематизировать существующие теоретико-методологические подходы к объяснению сущности и интерпретации закономерностей интеграционных и дезинтеграционных процессов;

провести анализ и систематизировать формы экономической интеграции и дезинтеграции;

изучить предпосылки дезинтеграционных процессов в странах Европы и мира;

раскрыть индивидуально-детерминационный комплекс дезинтеграционных процессов в странах ЕС;

дать оценку перспективам и последствиям дезинтеграционных процессов в Европе и мире;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных интеграционных и дезинтеграционных явлениях в современном мире.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1 Способен обобщать информацию, разрабатывать предложения и управлять процессом государственного регулирования политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности

ПК-4 Способен использовать междисциплинарную информацию и оказывать поддержку заявителям государственных услуг

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 26,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часа - занятия лекционного типа, 18 часа - семинарские занятия, 91 час - СР , 0,5 часа - ИКР), контроль (экзамен) - 26,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и модели интеграционных и дезинтеграционных процессов в мировой экономике. Исторический и концептуальный подходы к изучению данных процессов.

Тема 2. Формы экономической интеграции и дезинтеграции в мире. Анализ причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в мировой экономике. Эволюция форм и модели экономической интеграции и дезинтеграции. Современные интеграционные объединения в мировой экономике.

Тема 3. Анализ факторов дезинтеграционных процессов в странах Европы и мира. Систематизация экономических факторов дезинтеграционных процессов в практике крупнейших интеграционных структур.

Тема 4. Состояние и перспективы интеграционных и дезинтеграционных процессов на Европейском континенте и в мире. Дезинтеграционные процессы в Великобритании, Испании, на Балканах.

Тема 5. Оценка влияния дезинтеграционных процессов на экономику различных стран и регионов мира. Развитие экономик стран, вышедших из интеграционных структур. Изменения на региональных рынках под влиянием дезинтеграционных процессов. Эффекты данных процессов для регионов и интеграционных структур мира.

Тема 6. Дезинтеграционные процессы в Европе. Основные очаги напряженности, способствующие зарождению сепаратистских настроений. Доминирующие экономические факторы, ведущие к идее отделения территорий разного подчинения.

Тема 7. Дезинтеграционные процессы в крупных международных организациях: причины, характер течения и последствия для стран-участниц.

Тема 8. Процессы интеграции и дезинтеграции в крупнейших экономиках мира (США, Китай, Канада). Возможные сценарии развития данных процессов в мире.

15. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах международной экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере экономической безопасности в современных условиях мирового геополитического и геоэкономического пространства;

изучить структуру экономической безопасности, индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (энергетическая, финансовая, транспортная, промышленная; экологическая, информационная, продовольственная безопасность и т.п.);

познакомить с особенностями современной теневой экономики и методами ее оценки;

изучить международные и национальные механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международная экономическая безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2 - Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 26,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного

типа, 18 часов - семинарские занятия, 0,5 часа - ИКР, контроль (экзамен) - 26,5 часа и 55 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").

Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.

Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.

Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность. Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.

Тема 5. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.

Тема 6 . Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности

Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).

16. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: сформировать знания современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития государства в условиях недостатка информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Задачи:

систематизация полученных ранее знаний государственного управления и стратегического планирования;

освоение теоретических и методологических основ технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития государства;

формирование практических навыков современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития государства;

расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях недостатка информации и постоянных изменений внешней среды;

совершенствование опыта управленческой деятельности на основе технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития государства;

развитие творческого отношения к мировому опыту планирования и прогнозирования социально-экономического развития государства.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен ориентироваться в вопросах глобальной конкуренции и использовать индикаторы эффективности государственного управления

ПК-4 Способен организовать многостороннее взаимодействие референтных групп при оказании государственных услуг

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 26,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 18 часов - семинарские занятия, 0,5 часа - ИКР, контроль (экзамен) - 26,5 часа и 55 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Современные проблемы стратегического государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием государства.

Тема 2. Агрегированное прогнозирование внешней среды социально-экономического развития государства. Особенности межрегиональной конкуренции.

Тема 3. Оптимизация стратегического управления развитием государства методом целевых программ

17. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: сформировать знание теоретических и методологических основ государственного управления и инновационной политики, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях недостатка информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Задачи:

систематизация полученных ранее знаний государственного управления и инновационной политики;

освоение теоретических и методологических основ государственного управления и инновационной политики;

формирование практических навыков современного государственного управления и инновационной политики;

расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях недостатка информации и постоянных изменений внешней среды;

формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;

совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов государственного управления и инновационной политики применительно к различным условиям деятельности организации;

развитие творческого отношения к мировому опыту государственного управления и инновационной политики и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2-Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления

ПК-4-Способен использовать междисциплинарную информацию и оказывать поддержку заявителям государственных услуг

ПК-5-Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 26,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 18 часов - семинарские занятия, 0,5 часа - ИКР, контроль (экзамен) - 26,5 часа и 55 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Современные проблемы государственного управления в сфере инновационной политики

Долгосрочные цели развития национальной экономики. Особенности современной модели экономики РФ и существующие возможности ее целенаправленного развития. Анализ сбалансированности долгосрочных целей и существующих потенциальных возможностей развития. Кризис сырьевой модели хозяйствования

Тема 2. Макроэкономическое прогнозирование потребности национальной экономики в инновационном развитии

Модели экономического роста и их применение для формирования экстенсивного и интенсивного сценариев развития экономики. Базовые стратегии оптимизации инновационного развития национальной экономики.

Тема 3. Особенности формирования и практической реализации долгосрочной государственной инновационной политики

Содержание и структура инновационной политики государства на перспективу. Особенности оптимизации государственного программно-целевого управления инновационным развитием национальной экономики.

18. СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины: формирование у обучающихся понятийно-категориального аппарата стратегического управления и выработка навыков обоснования и применения стратегического анализа в управлении; обучение обучающихся основам, как традиционных, так и современных методов стратегического анализа, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов кризисного реагирования и управления.

Задачи: привить навыки проведения стратегического анализа в управлении организацией и применять методы стратегического анализа при разработке

стратегии развития организации и государства; привить навыки использования результатов стратегического анализа для осуществления рационального выбора стратегии; ознакомить с основами ситуационного анализа для принятия внешнеполитических решений; выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических и экономических проблем развития государства и общества; привить навыки применения критериев принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3. Способен ориентироваться в вопросах глобальной конкуренции и использовать индикаторы эффективности государственного управления.

ПК-5 Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 26,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (Л-8 часов, С-18 часов, ИКР - 0,5 часа), экзамен - 26,5 часа и 91 час составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

1. Методологическая и информационная основа стратегического анализа (СА): Сущность, цели, задачи и информационная основа СА. Место и роль СА в информационной системе организации. Место, роль и значение СА в стратегическом планировании и стратегическом менеджменте.

2. Методы стратегического анализа: Классификация методов анализа. Методы анализа внешней среды организации: краткий обзор основных методов анализа.

3. Технология стратегического анализа (СА): Структура процесса анализа внешней среды организации; анализ маркетинговых возможностей (анализ маркетинговой среды, анализ потребительского рынка и поведения потребителей; анализ отрасли и конкурентов, анализ структуры рынка); анализ бизнес-процессов организации; анализ стратегических показателей организации.

4. Технология принятия стратегических решений: Понятие риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений; критерии принятия решения в условиях риска. Принятие стратегических решений на основе альфа-критерия Гурвица. Принятие стратегических решений на основе критерия

решения Лапласа. Выбор критерия принятия решения в условиях неопределенности. Основные методы учета и оценки неопределенности.

19. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоение слушателями концептуальных и практических основ стратегических механизмов разрешения конфликтов, их профилактики и управления конфликтами во внешнеполитической деятельности.

Задачи:

усвоение стратегических механизмов разрешения конфликтов и управления ими во внешнеполитической деятельности,

усвоение причин конфликтов и механизмов развития конфликтов во внешнеполитической деятельности,

усвоение методических основ диагностики и разрешения конфликтов во внешнеполитической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующей компетенции:

ПК-1-Способен обобщать информацию, разрабатывать предложения и управлять процессом государственного регулирования политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности

ПК-3-Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления публичной сферы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 18 часов - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР, контроль (зачет) и 81,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления конфликтами во внешнеполитической деятельности.

Тема 2. Конфликт как объект анализа во внешнеполитической деятельности.

Тема 3. Поведенческие аспекты конфликта во внешнеполитической деятельности.

Тема 4. Межличностные и групповые конфликты во внешнеполитической деятельности

Тема 5. Конфликты в организациях и в больших группах.

Тема 6. Межкультурные конфликты во внешнеполитической деятельности.

Тема 7. Технологии управления конфликтами во внешнеполитической деятельности.

Тема 8. Переговоры в конфликтных ситуациях во внешнеполитической деятельности.

20. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОСТИ: ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА И КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: углубленное изучение магистрантами теоретических основ и детализация представлений о зеленой экономике и устойчивом развитии.

Задачи:

изучение теоретических основ зеленой экономики и устойчивом развитии;

дать характеристику основным сегментам зеленой экономики и устойчивому развитию;

ознакомить слушателей с инструментами зеленой экономики и устойчивом развитии;

выработать практические навыки в сфере использования принципов зеленой экономики и устойчивого развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1 Способен обобщать информацию, разрабатывать предложения и управлять процессом государственного регулирования политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности

ПК-3 Способен ориентироваться в вопросах глобальной конкуренции и использовать индикаторы эффективности государственного управления

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические и семинарские занятия, 0,3 часа – ИКР), контроль (зачет) и 45,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1 Теоретические основы зеленой экономики и устойчивого развития. Понятие зеленой экономики и устойчивого развития. Истоки зеленой экономики. Сегменты и инструменты зеленой экономики и устойчивого развития.

Тема 2 Принципы зеленой экономики и устойчивого развития. Принцип справедливости (равенство). Принцип уважения достоинства (процветание и благополучие для всех). Принцип предосторожности (учет предельных нагрузок на планету). Принцип участия (широкое участие при принятии решений). Принцип управления (подотчетность). Принцип устойчивости (достижение экономической, социальной и экологической устойчивости). Принцип эффективности (стабильное производство и потребление). Принцип связи между поколениями (инвестиции в будущее). Проблемы внедрения принципов зеленой экономики и устойчивого развития.

Тема 3. Разработка критериев и показателей устойчивого развития. Концепция устойчивого развития "зеленой" экономики: трудности и возможности ее реализации в Польше и России.

Тема 4 Мировой опыт в сфере зеленой экономики и устойчивого развития. Опыт применения инструментов зеленой экономики. Глобальные и национальные перспективы зеленой экономики.

Тема 5 Зеленая экономика в Польше и России: актуальная ситуация, проблемы и перспективы. Переход к инновационной социально-ориентированной экономике и к экологически устойчивому развитию в России. Зеленая экономика в Польше. Проблемы формирования зеленой экономики в Польше.

21. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Цель: формирование у обучающихся системного представления об антикризисном управлении в современном управлении во всём комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, организацией, сущности и содержании государственной антикризисной политики, и особенностях антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства, общества и организаций, а также методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управления организацией в условиях кризиса, определенного выхода из кризиса.

Задачи:

дать обучающимся ясное и четкое представление о природе, причинах, и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;

выработать у магистрантов навыки практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях;

исследовать роль государства в регулировании кризисов, а также роли инноваций и инвестиций в антикризисном управлении;

изучить технологии антикризисного управления в современных условиях в отдельных организациях;

сформировать умение работать с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук и опыт лучших специалистов в области антикризисного управления;

сформировать навыки по принятию эффективных управленческих решений в условиях неопределённости, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности организаций;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы антикризисного управления в современных условиях и совершенствовать на их основе профессиональные компетенции;

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-3 Способен ориентироваться в вопросах глобальной конкуренции и использовать индикаторы эффективности государственного управления.

ПК-5 Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 18 часов - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР, контроль (зачет) и 81,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии

Тема № 1. Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии

Тема № 2. Разновидности кризисов.

Раздел 2. Стратегия и тактика антикризисного управления

Тема 3. Управление рисками Банкротство предприятий и банков.

Тема 4. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

Человеческий фактор антикризисного управления в современных условиях.

22. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО - МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство-международный аспект» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в области правового обеспечения государственного управления в сфере государственно-частного партнерства.

Задачи:

уметь применять полученные знания на практике;

иметь навыки выработки управленческих решений по проектам, реализуемым в рамках государственно-частного партнерства, учитывающих правовую и нормативную базу, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в подразделениях государственных органов власти, реализующих полномочия в сфере государственно-частного партнерства;

обеспечить формирование навыков исследовательской деятельности, направленной на решение проблем, касающихся государственно-частного партнерства.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2- Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления

ПК-6- Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд составлению риск моделей

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 26,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часа - занятия лекционного типа, 18 часа - семинарские занятия, 91 час - СР , 0,5 часа - ИКР), контроль (экзамен) - 26,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, основные характеристики и виды государственно-частного партнерства.

Тема 2. Формы, механизмы и инструменты государственно-частного партнерства.

Тема 3. Управление государственно-частным партнерством.

Тема 4. Отдельные механизмы, стимулы и гарантии в государственно-частном партнерстве.

Тема 5. Контроль и ответственность в сфере государственно-частного партнерства.

Тема 6. Государственно-частное партнерство – международный аспект

23. УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: помочь обучающимся овладеть соответствующим уровнем подготовки в овладении как теоретическими знаниями в области анализа, диагностики стратегических изменений, процессов управления стратегическими изменениями, так и практическими навыками в подготовке, организации и проведении соответствующих изменений конкретных систем управления.

Задачи:

сформировать представления об основном содержании управления изменениями в организациях и территориальных образованиях;

понимать и оценивать различные направления и проявления глобализации и реструктуризации экономики;

приобрести теоретические знания и практические навыки по определению и оценке возникающего потенциала и возможных угроз на основе анализа внешней среды и внутренних возможностей;

выработать умение формулировать миссию и стратегические цели развития;

изучить возможные варианты стратегий развития, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретных направлений изменений;

анализировать роли и взаимоотношения различных агентов изменений, в том числе в контексте децентрализации, вовлечения администрации и граждан;

определять факторы и риски, влияющие на успех или провал стратегий;

сформировать навыки разработки мероприятий по реализации стратегий с учетом возникающих рисков и возможности сопротивления изменениям;

приобрести теоретические знания и практические навыки в области учета человеческого фактора в управлении изменениями, формировании проектной команды;

изучить методы стратегического контроля и разработки систем мониторинга и контроля реализации стратегий;

приобрести теоретические знания и выработать практические навыки по идентификации и анализу рисков в сложных социально-экономических системах;

изучить принципиальные подходы и основные методы построения систем управления изменениями.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Управление стратегическими изменениями» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-4 Способен организовать многостороннее взаимодействие референтных групп при оказании государственных услуг.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР, контроль (зачет) и 81,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические аспекты стратегических организационных изменений.

Тема 2. Концепция организационных изменений.

Тема 3. Модели организационных изменений.

Тема 4. Инициирование изменения.

Тема 5. Формирование инновационной организационной культуры.

Тема 6. Стратегическое планирование организационных изменений.

Тема 7. Преодоление сопротивления изменениям

Тема 8. Методы управления стратегическими изменениями.

Тема 9. Предпосылки, факторы и характеристики рисков. Методология управления рисками.

24. ЛИДЕРСТВО В УПРАВЛЕНИИ

Цели и задачи освоения дисциплины «Лидерство в управлении»

Цель: актуализация представлений студентов о социально-психологических аспектах управления в соответствии с современной практикой. Данная дисциплина раскрывает социальную роль лидеров, а также особенности

осуществления управленческих функций с учетом межличностных взаимоотношений и решения профессиональных задач; создает основу для выработки навыков, необходимых современному лидеру для эффективной профессиональной деятельности в современных экономических условиях.

Для достижения указанной цели предусмотрено изучение различных подходов к проблеме лидерства и руководства, способов, которые используют лидеры различных типов для повышения эффективности функционирования сотрудников организаций. Рассматриваются качества лидера, оказывающие влияние на функционирование персонала в условиях стратегических изменений, внутренние и внешние особенности взаимодействия.

Задачи:

Раскрыть специфику социально-психологических аспектов управленческой деятельности в современных экономических условиях.

Раскрыть особенности личности лидера и их проявление в современных условиях;

Ознакомить студентов с основами управленческой деятельности в сложных межличностных (конфликтных) ситуациях, с профессионально значимыми личностными и индивидуально-типологическими характеристиками современного лидера и менеджера.

Научить использовать знание лидерских компетенций для решения профессиональных задач.

Выработать практические навыки в области управленческих межличностных взаимоотношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Лидерство в управлении» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-4 Способен организовать многостороннее взаимодействие референтных групп при оказании государственных услуг.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР, контроль (зачет) и 81,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1 Научные концепции лидерства. Теории лидерства

- Тема 2 Управленческие компетенции лидера
Тема 3 Стили лидерства и их реализация. Лидер и группа.
Тема 4 Стратегическое лидерство в управлении.
Тема 5 Междисциплинарная модель лидерства
Тема 6. Психологические аспекты принятия управленческих решений.
Тема 7. Роль лидера в управлении стратегическими изменениями

25. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование профессиональных компетенций и основного представления о современном управлении государственной и муниципальной собственностью.

Задачи:

углубление знаний о системе органов публичного управления, особенностях отдельных видов этих органов и их взаимодействии с государственными органами, относящимися к иным видам государственной власти, с негосударственными организациями и гражданами по вопросам государственной и муниципальной собственности;

формирование четкого представления о задачах и направлениях функционирования различных органов публичного управления в сфере государственной и муниципальной собственности;

усвоение принципов и норм, регулирующих систему органов публичного управления и их взаимодействие по вопросам государственной и муниципальной собственности;

подготовка управленческих кадров, способных успешно осуществлять управленческие функции

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1. Способен обобщать информацию, разрабатывать предложения и управлять процессом государственного регулирования политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности

ПК-6 Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и составлению риск моделей

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР, контроль (зачет) и 45,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Правовая основа и субъекты управления государственной и муниципальной собственностью.

Тема 2. Регистрация права государственной и муниципальной собственности

Тема 3. Особенности приватизации государственной и муниципальной собственности

Тема 4. Изъятие имущества для государственных и муниципальных нужд

Тема 5. Порядок оформление права собственности государства на бесхозяйное имущество в порядке приобретательской давности

Тема 6. Порядок оформление права собственности государства на выморочное имущество в порядке наследования по закону

26. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление слушателей с основными положениями теории управления инновационными проектами и бизнес-процессами. формирование системных знаний, необходимых для управленческой работы, в инновационной сфере. Получение управленческих навыков аналитической работы для подготовки решений в области управления бизнес-процессами и инновационной деятельностью на разных уровнях системы государственной власти, в том числе – в федеральных, региональных и муниципальных органах государственной власти.

Задачи дисциплины:

освоить концептуальные и нормативные основы управление инновационными проектами и бизнес-процессами;

рассмотреть теоретические аспекты развития систем управления проектами в современных рыночных условиях;

определить методологию организации, планирования и координации в реализации инновационных проектов на предприятии;

проанализировать и оценить систему управления инновационными проектами во внешнеполитической деятельности

дать оценку экономической эффективности инновационных проектов во внешнеполитической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1. Способен обобщать информацию, разрабатывать предложения и управлять процессом государственного регулирования политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности

ПК-6 Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и составлению риск моделей

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР, контроль (зачет) и 45,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Процессный подход к управлению. Принципы выделения бизнес-процессов

Эволюция подходов управления организацией, переход от функциональных принципов организации деятельности к процессным. Типология процессов, формирование понятия бизнес-процесс. Процессный подход в управления как элемент концепции TQM (TotalQualityManagement). Идентификация бизнес-процессов, моделирование, технология SADT – моделирование. Направления совершенствования бизнес-процессов.

Тема 2. Инновационная деятельность как объект управления. Основные принципы и особенности управления инновационными проектами

Организационный аспект государственной инновационной политики представляет собой деятельность органов власти в сфере регулирования, обеспечения ресурсами и стимулирования инновационного развития в целях производства конкурентоспособных продуктов и услуг; внедрения современных технологий в организации технологических и бизнес процессов.

Правовые аспекты организации инновационного развития – формирование законодательной базы поддержки инновационной политики. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2012 г. № 878 «О Совете при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России».

Тема 3. Основные направления и компоненты государственной инновационной политики. Инновационные государственные программы

Разработка государственных программ. Программы: «Фундаментальные научные исследования», «Развитие науки и технологии». «Экономическое развитие и инновационная экономика».

Создание системы технопарков для детей и молодежи. Создание инновационных центров «Сколково», «Иннополис».

Разработка мер по финансовой поддержке организаций, государственная поддержка развития инжиниринга, введение льгот на инновационную деятельность, субсидирование затрат на научные разработки, внедрение механизма инвестиционного контракта, обеспечение госзакупок у малого и среднего бизнеса.

Тема 4. Актуальные проблемы формирования инновационной политики

Развитие фундаментальных наук, реформирование академической сферы, подготовка профессиональных кадров, создание условий для удержания кадрового потенциала в стране. Формирование условий для заинтересованности крупного бизнеса в развитии инновационных проектов, в развитии НИиОКР.

Поддержка малого и среднего бизнеса. Внедрение механизма инвестиционного контракта. Обеспечение госзакупок у малого и среднего бизнеса

Цифровизация экономики и применение информационных технологий

Тема 5. Управление инновационными проектами и моделирование бизнес-процессов на уровне организации

Этапы управления проектами: формирование целей, разработка проекта, оценка рисков, обеспечение ресурсной базы проекта, контроль за реализацией. Обеспечение реализации проекта. Формирование команды специалистов. Анализ финансовых и административных возможностей организации. Диагностика бизнес-процессов «как – есть», определение потребности в изменении для конкретного проекта, моделирование бизнес-процесса «как – надо». Методика UNIDO по подготовке проекта. Автоматизированные информационные системы управления проектами.

27. CORPORATE GOVERNMENT И ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получение его участниками знаний о теоретических основах корпоративного управления, а также формирование практических навыков ведения корпоративного управления. Кроме того, изучение основ корпоративной культуры, как части успешного корпоративного управления внутри компании,

позволит студентам получить большее понимание о роли взаимоотношений управленцев и персонала.

Задачи:

изучение в современных условиях факторов повышения уровня корпоративного управления и финансовых рынков как важнейших факторов развития отечественной экономики;

изучение надлежащего режима корпоративного управления и финансовых рынков, которые способствуют эффективному использованию предприятием своего капитала, подотчетности органов управления самой компании, ее собственникам, что, в свою очередь, способствует поддержке доверия инвесторов, привлечению долгосрочных капиталов в целях обеспечения расширенного воспроизводства и обеспечения информационной безопасности;

выявить особенности применения корпоративного управления и финансовых рынков;

сформировать практические навыки по обобщению и интерпретации учетной информации для корпоративного управления и финансовых рынков

изучить проблемы и перспективы развития корпоративного управления и финансовых рынков в отечественной практике и за рубежом.

изучение научных основ организации и проведения корпоративного управления и финансовых рынков;

формирование знаний о нормативно-правовой базе корпоративного управления и финансовых рынков;

изучение порядка оформления оказанных услуг в корпоративном управлении и финансовых рынках;

выработка навыков и умений в области корпоративного управления и финансовых рынков;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Corporate Governance и финансовые рынки» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - семинарские занятия, 117,7 часа- СР , 0,3 часа - ИКР), контроль (зачет).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Corporate Governance (корпоративное управление)

Тема 1. Теоретические, исторические и международные системы корпоративного управления.

Тема 2. Англо-американская, американская международные системы корпоративного управления

Тема 3 Японская, континентальная (германская) международные системы корпоративного управления.

Тема 4. Корпоративное управление в период экономического кризиса.

Тема 5. Корпоративное управление в Российской Федерации.

Тема 6. Понятие корпоративной культуры и перспективы корпоративного управления.

Раздел 2. Финансовые рынки

Тема 7. Роль финансового рынка в экономике. Общая концепция организации финансового рынка. Виды финансовых инструментов.

Тема 8. Фондовый рынок, срочный рынок и денежный рынок

Тема 9. Кредитный рынок, товарный рынок и страховой рынок.

Тема 10. Банки и страховые компании как финансовые институты.

Тема 11. Учетная система финансового рынка и брокерско-дилерская деятельность.

28. СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: овладение статистической методологией и ее применением при всестороннем исследовании процессов, протекающих в социальной сфере.

Задачи:

приобретение навыков сбора первичных данных о социальных процессах как внутри страны, так и для международных сопоставлений;

формирование систем социальных показателей;

использование методов статистического анализа социальной информации;

умение провести содержательную интерпретацию результатов статистического анализа.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - семинарские занятия, 117,7 часа- СР , 0,3 часа - ИКР), контроль (зачет).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Значение социальной статистики и ее содержание в современных условиях

Раздел 2. Статистика населения и рынка труда

Раздел 3. Статистическое изучение доходов населения

Раздел 4. Статистика расходов и потребления населения

Раздел 5. Статистика условий жизни населения

Раздел 6. Статистическое изучение качества жизни населения и человеческого развития.

29. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: овладение системой знаний в области государственного управления и правового регулирования международных финансовых отношений, а также практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле правовыми средствами финансовых отношений внутри Российской Федерации и международных финансовых отношений.

Задачи:

ознакомление с методологией моделирования в сфере государственного управления и правового регулирования международных финансовых отношений;

актуализация знаний о видах анализа и типов прогнозных методов при решении задач управления;

знакомство с классами прогнозных моделей и методами их решений;

изучение методов и способов проведения вычислительных экспериментов государственного управления и правового регулирования международных финансовых отношений

оценивание результатов работы модели и принятие решений по результатам математического моделирования государственного управления и правового регулирования международных финансовых отношений;

приобретение навыков использования методов математического моделирования для наиболее эффективного решения задач, возникающих в сфере

государственного управления и правового регулирования международных финансовых отношений;

приобретение навыков использования прогнозных методов для наиболее эффективного решения задач, возникающих в сфере государственного управления и правового регулирования международных финансовых отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен ориентироваться в вопросах глобальной конкуренции и использовать индикаторы эффективности государственного управления

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - семинарские занятия, 117,7 часа- СР , 0,3 часа - ИКР), контроль (зачет).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Правовое регулирование международных финансовых отношений

Тема 2. Государственный финансовый контроль на международных финансовых рынках

Тема 3. Международные финансовые организации

Тема 4. Международная система по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Тема 5. Международное банковское право

Тема 6. Международное страховое право

Тема 7. Международно-правовое регулирование рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Тема 8. Международное валютное право

30. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель. Формирование комплекса знаний и умений о сферах деятельности органов публичной администрации зарубежных стран, о системе этих органов и их взаимодействии с негосударственными организациями и гражданами.

Задачи:

усвоение основных принципов и институтов административного права зарубежных стран;

овладение существующими теоретическими и практическими методами и механизмами правового обеспечения государственного и муниципального управления;

изучение теоретических и методологических основ правового обеспечения государственного и муниципального управления в зарубежных странах;

освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления в зарубежных странах;

приобретение навыков правового обеспечения государственного и муниципального управления в зарубежных странах в условиях рыночной экономики;

развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области правового обеспечения государственного и муниципального управления в зарубежных странах и их активного использования в реализации управления внешнеполитической деятельностью;

формирования навыков критического мышления, творческого решения проблем правового обеспечения государственного и муниципального управления в зарубежных странах и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ПК-3 Способен ориентироваться в вопросах глобальной конкуренции и использовать индикаторы эффективности государственного управления

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - семинарские занятия, 117,7 часа- СР , 0,3 часа - ИКР), контроль (зачет).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Возникновение и развитие административного права и науки государственного управления в зарубежных странах. Понятие, характерные черты и система органов публичной администрации

Тема 2. Централизованная публичная администрация.

Тема 3. Функциональная децентрализованная администрация.

Тема 4. Местное самоуправление и муниципальное управление в зарубежных странах

Тема 5. Публичная служба.

Тема 6. Контроль за деятельностью публичной администрации

31. УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: актуализация знаний и совершенствование навыков обучающихся, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач; систематизация знаний об основных теоретических положениях управления национальной экономической конкурентоспособностью, возникающих и развивающихся в социальном пространстве современного мира.

Задачи:

овладеть категориальным аппаратом современного управления национальной экономической конкурентоспособностью;

изучить технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе, в условиях управления национальной экономической конкурентоспособностью;

знать методы анализа, прогнозирования, оптимизации управления национальной экономической конкурентоспособностью;

иметь представление о классификациях рисков, методах мониторинга риска в управлении национальной экономической конкурентоспособностью;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы управления национальной экономической конкурентоспособностью.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2 Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления

ПК-6 Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и составлению риск моделей

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа, из которых 16,3 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 55,7 - СР, контроль (зачет)

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические аспекты ключевых факторов роста национальной экономической конкурентоспособности

Теоретические подходы к определению и классификации конкурентоспособности объектов на разных уровнях. Эволюция теории международной конкурентоспособности. Экономические условия, ускорившие развитие теории конкурентоспособности в XX – начале XXI в. Проблемы анализа подходов к определению международной конкурентоспособности и классификации объектов на разных уровнях. Показатели, определяющие конкурентоспособность на макроуровне. Современные направления развития теории международной конкурентоспособности. Воздействие на международную конкурентоспособность внешних факторов: глобализации мирового хозяйства, развитие нового информационного общества, усиление влияния государственного регулирования и управления в изменившихся условиях, новая роль международных экономических организаций. Воздействие на международную конкурентоспособность внутренних факторов – инноваций, технологического развития экономики, уровня развития национальных институтов и их способность создавать и поддерживать конкурентную среду для отечественных производителей. Стабильность макроэкономической среды. Влияние инфраструктуры. Человеческий капитал как конкурентное преимущество. Конкурентоспособность национальных производителей. Методы количественного определения международной конкурентоспособности. Конкурентный ромб М. Портера.

Тема 2. Подходы к оценке международной конкурентоспособности

Методика исследования международной конкурентоспособности «Международного фонда по развитию менеджмента», подход к исследованию международной конкурентоспособности Всемирного экономического форума. Индекс глобальной конкурентоспособности. Условия и факторы, воздействующие на международную конкурентоспособность стран, экспортирующих энергоресурсы, а также при оценке уровня конкурентоспособности этих стран на основе современной методики.

32. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: дать магистрантам углубленные знания о том, как выстроить эффективную систему работы с территориальной организацией национальной экономики.

Задачи:

знакомство с теоретическими основами территориальной организации национальной экономики, базовыми подходами и концепциями, изучение правовых основ и законодательной базы, истории выстраивания взаимоотношений бизнеса и власти;

анализ реальной практики территориальных организаций национальной экономики, знакомство с деятельностью бизнес-сообщества и профессиональных консультантов в области национальной экономики;

выявление сильных и слабых сторон взаимодействия бизнеса и власти в территориальных организациях национальной экономики современной России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2 Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления

ПК-6 Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и составлению риск-моделей

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа, из которых 16,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 55,7 - СР, контроль (зачет)

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Стратегия экономического развития региона

Предмет региональной экономики, цель и задачи дисциплины. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Методы изучения региональной экономики: балансовый, картографический, системного анализа, экономико-математические методы, статистический, нормативный и т.д. Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Определение региона как общественно-географической системы. Основные положения стратегии экономического развития регионов. Инструменты управления экономическим развитием региона. Резервы устойчивого развития экономики региона.

Тема 2. Государственное регулирование устойчивости и устойчивого развития экономики региона

Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономика и региональная политика. Специфика региональных комплексных программ развития, их структура и типовой классификатор. Методы регулирования регионального развития в рыночной экономике. Классификация методов. Государственное инвестиционное финансирование. Субсидирование, система государственных закупок. Меры кредитной политики. Регулирование кредитно-финансовых процессов.

Свободная экономическая зона. Зона свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Технополис. Промышленный парк. Научно-технический парк. Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые, административные льготы.

Тема 3. Фундаментальные факторы и ресурсы саморазвития регионов

Состав элементов саморазвития региона. Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России. Понятие природно-ресурсный потенциал. Ведение кадастра. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Особенности размещения природных ресурсов РФ. Ресурсы правового саморазвития власти. Факторы дезинтеграции единого правового и экономического пространства, их природа и формы. Правовые ресурсы согласования экономических интересов федерального Центра и регионов РФ.

Тема 4. Обоснование территориальной организации национальной экономики

Закономерности, принципы и факторы размещения производства в регионе. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Межотраслевые взаимодействия. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России. Методы определения отраслевой специализации региона. Определение коэффициентов: локализации производства, душевого производства, межрайонной товарности. Определение экономической эффективности производства.

Тема 5. Экономическое районирование территории России

Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства. Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил. Экономика России – единый народнохозяйственный комплекс.

Тема 6. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов

Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса.

Сущность и роль диагностики социально-экономического развития территории. Информационное обеспечение анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона. Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, планово-экономический, программно-целевой. Вопросы расселения, экономического районирования. Обобщенная структура РФ. Разделение России на 11 экономических районов. Основные принципы районирования РФ. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов.