

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ 41.04.05
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», НАПРАВЛЕННОСТЬ
ДИПЛОМАТИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – совершенствование владения иностранным языком как средством делового общения.

Задачи:

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства коммуникации
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике международной направленности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 – Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.2 – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные;

УК-4.3 – Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 – Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-1.1 – Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности;

ОПК-1.2 – Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 279,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 128 – в первом семестре, 96 – во втором и 54 – в третьем семестре), 315,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 53 часа.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 197,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 90 – в первом семестре, 68 – во втором, 38 – в третьем семестре), 397,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 53 часа.

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в язык специальности.

Раздел 2. Стилистические особенности профессионального языка.

Раздел 2. Лексика и фразеология внешнеполитической деятельности.

«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики;
- рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов;
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основные тенденции мирового развития» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1 – Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.2 – Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе

применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-4.1 – Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;

ОПК-4.2 – Анализирует и обобщает научные данные;

ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-8.1 – Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы;

ОПК-8.2 – Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии;

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 61 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 12,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 69 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.

Тема 2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.

Тема 3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.

Тема 4. Санкционный фактор в мировой политике.

Тема 5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.

ДИПЛОМАТИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Ознакомить обучающихся с современными научными подходами и концепциями, необходимыми для изучения закономерностей и специфики дипломатии на разных этапах исторического развития, эволюции в зависимости от политической конъюнктуры и совершенствования международных отношений, выразившиеся в создании определенных политико-дипломатических конструкций.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 61 составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.

Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации системы международных отношений.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
- дать магистрантам представление о методах работы с интеллектуальными системами поддержки принятия решений во внешней политике;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
- знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
- получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.1 – Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;

УК-3.2 – Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;

ОПК-2 – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 – Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

ОПК-2.2 – Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

ОПК-9 – Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-9.2 – Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 61 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 12,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 69 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

«ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление с основными принципами построения и обеспечения системы глобальной безопасности, определение особенностей современного этапа функционирования системы глобальной безопасности.

Задачи:

- уточнение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических подходов к проблематике национальной, международной и глобальной безопасности,
- выявление особенностей и перспектив современного этапа формирования системы глобальной безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 16,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 65 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема № 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Глобальная безопасность: особенности и тенденции.

Тема №2. Понятие кооперативной безопасности. Альтернативные концепции безопасности. Концепции нераспространения, сокращения и контроля над ОМУ.

Тема № 3-4. Ситуационный анализ глобальной безопасности.

Тема № 5. Понятие экологической безопасности. Основные задачи, принципы международной политики экологической безопасности, формы международного контроля.

Тема № 6. Понятие продовольственной безопасности. Основные задачи, принципы международной политики продовольственной безопасности, формы международного контроля.

Тема № 7. Информационные войны. Информационно-психологическая безопасность.

«ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: структурирование знаний магистрантов об особенностях внешнеполитического процесса в РФ и об основных глобальных и региональных приоритетах РФ в условиях формирования полицентричного мира.

Задачи:

- анализ основных стратегических документов, определяющих внешнеполитический процесс в РФ;
- уточнение содержательных характеристик понятия «национальные интересы», «внешнеполитические приоритеты» и др.;
- выявление особенностей принятия внешнеполитических решений в РФ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс современной России» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

ОПК-6 – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-6.1 – Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности;

ОПК-6.2 – Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 61 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 - контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 14,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 67 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения указанной дисциплины являются: изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; изучение методов подготовки дипломатических и консульских документов и использования их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-7. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий

ПК-8. Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 97 составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Значение дипломатической службы, задачи МИД России и его структура

Тема 2. Основные направления деятельности посольства. Его правовой статус

Тема 3. Подготовка и проведение государственных визитов на высшем уровне.

Тема 4. Методология и практика составления документов дипломатической службы.

Тема 5. Практическое занятие. Подготовка к дипломатической беседе, искусство ее проведения и правила оформления записи беседы.

Тема 6. Практическое занятие. Подготовка вербальной ноты, памятной записки и информационной справки «по схеме».

Тема 7. Практическое занятие. Подготовка шифр-телеграммы.

Тема 8. Практическое занятие. Подготовка аналитического документа (политписьма посольства).

Тема 9. Особенности консульской службы, ее правовая база. Задачи консульского департамента МИД РФ.

Тема 10. Организация работы консульства РФ. Обязанности сотрудников.

Тема 11. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульских должностных лиц. Консульско-правовая помощь гражданам РФ за рубежом.

Тема 12. Практическое занятие. Порядок выезда граждан РФ в зарубежные страны.

Порядок въезда иностранцев в Россию, выдача виз. Правила пребывания иностранцев в РФ.

Тема 13. Практическое занятие. Функции консульской службы по вопросам ЗАГС, нотариата и легализации документов.

Тема 14. Практическое занятие. Арестные дела. Консульско-правовая помощь гражданам РФ за рубежом.

«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Дипломатическая служба иностранных государств» имеет целью дополнить и расширить круг знаний магистрантов, изучающих различные аспекты дипломатии в целом. Непосредственной задачей дисциплины является изучение институтов дипломатии отдельных государств, истории их становления, современной организации и национальных особенностей дипломатической службы этих стран.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-3. Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий

ПК-8. Умение работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 87,7 составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Дипломатическая служба США и Великобритании

Тема 2. Дипломатические службы Франции

Тема 3. Дипломатические службы Германии

Тема 4. Восточная дипломатия

Тема 5. Многосторонняя и коллективная дипломатия латиноамериканских

КОНСУЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): получение знаний об основах истории и современного состояния консульской деятельности РФ, нормативно-правовых актах, регулирующих ее деятельность; изучение функций и задач консульской службы, их эволюции, требований, предъявляемых к данной службе; знание традиций и практики консульской службы, общепринятых международных принципов и норм, норм отечественного законодательства, правил деятельности консульской службы, ее организаций; изучение форм, методов и направлений консульской защиты.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-3. Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 26,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 91 составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Консульская деятельность, ее специфика и предмет; место в системе международных отношений, во внешней политики, дипломатической службе.

Тема 2. Консульская деятельность Российской Федерации в современных условиях. Факторы, обусловившие необходимость совершенствования ее правовых, организационных, функциональных основ.

Тема 3. Нормативно-правовые основы консульской деятельности РФ. Общая характеристика нормативно-правовых актов. Развитие законодательных основ деятельности консульской службы. Анализ международных соглашений:

Тема 4. Международное консульское право. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года и Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года. Консульский Устав в 2010 г. Его основные положения и особенности.

Тема 5. Основные функции и задачи консульских загранучреждений РФ.

Тема 6. География консульской деятельности РФ. Характеристика консульских отношений со странами СНГ, Европы, Азии, Ближнего и Среднего Востока, Америки, Африки. Их особенности.

Тема 7. Деятельность консульских учреждений по защите интересов и прав российских физических и юридических лиц.

Тема 8. О содействии консульской службы развитию торгово-экономического сотрудничества РФ с зарубежными государствами.

Тема 9. Иммунитет и привилегии консульских должностных лиц. Теоретические основы иммунитета. Функциональный характер иммунитета. Его особенности в практической консульской деятельности.

Тема 10. Информационно-аналитическая работа и подготовка дипломатических документов.

ДИПЛОМАТИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Дипломатия и практика переговорного процесса» является ознакомление обучающихся с теорией и практикой переговоров как основной функции дипломатии, наиболее ответственного и сложного вида дипломатической деятельности, как науки и искусства, антипода войны и любых силовых решений возникающих проблем, как одной из важнейших форм человеческого общения.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-3. Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий

ПК-8. Умение работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 125,7 составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Лекция: Природа, характерные черты и особенности дипломатии; концептуальные основы переговорного процесса: сущность, предмет и методы подготовки и проведения дипломатических переговоров; теоретико—прикладные аспекты переговорного процесса. Концептуальные основы переговорного процесса.

Тема 2. Лекция: Искусство ведения дипломатических переговоров. Планирование, подготовка и организация переговоров в двустороннем и многостороннем форматах.

Тема 3. Методы разработки заключительных документов международных переговоров и порядок их ратификации; психологические и этические аспекты переговоров; переговоры, ориентированные на урегулирование международных конфликтов. Опыт ООН.

Тема 4. Национальные особенности (стили) дипломатических переговоров;

СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): усвоение понятия «современная дипломатическая система» (СДС) и его содержания, изучение возможностей многосторонней дипломатии как основного элемента СДС по решению глобальных проблем современности.

Основной задачей изучения дисциплины «Современная дипломатическая система: теория и практика» является реализация требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской

ПК-3. Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии

ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 26,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 24,5 составляет самостоятельная работа магистра

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Понятие дипломатической системы.

Тема 2. Дипломатическая система в начале XXI века.

Тема 3. Совершенствование форм и методов дипломатии на современном этапе.

Тема 4. Многосторонняя дипломатия как фактор мировой политики.

Тема 5. Конференционная дипломатия как важный элемент многосторонней дипломатии.

Тема 6. Позиция РФ по вопросам многосторонней дипломатии.

ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомление обучающихся с основными положениями теории принятия решений и особенностями их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств РФ и других государств.

Основной задачей курса «Процесс принятия внешнеполитических решений» является освоение магистрантами методологических и методических знаний теории принятия решений и формирование у них целостного представления о практике принятия решений во внешнеполитических ведомствах, а также о порядке их взаимодействия с органами высшей законодательной и исполнительной власти.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 5 зачетных единицы, 189 часов, из которых 36,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 117 составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Современная наука о принятии решений

Тема 2. Теория принятия решений

Тема 3. Внешнеполитическое решение

Тема 4. Процесс принятия внешнеполитического решения

Тема 5. Информационная база внешнеполитического решения

Тема 6. Разработка внешнеполитического решения

Тема 7. Подготовка реализации внешнеполитического решения

Тема 8. Управление реализацией внешнеполитического мероприятия.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА РОСЗАГРАНУЧРЕЖДЕНИЙ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): изучение обучающимися дисциплины «Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений» имеет целью приобретение знаний и практических навыков информационно-аналитической работы РЗУ, специфики готовящихся ими документов.

Основной задачей изучения дисциплины «Информационно-аналитическая работа росзагранучреждений» является профессиональная подготовка магистра к работе в системе МИД РФ, выработка умения вносить компетентный вклад в информационно-аналитическую работу РЗУ.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 57 составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика деятельности РЗУ. Информационно-аналитическая и информационно-разъяснительная работа: их основные характеристики и различия. Письменная и устная дипломатия, соотношение и особенности.

Тема 2. Виды информационно-аналитической работы. Упор на важности систематического ведения исполнителям рефератов по вопросам, закрепленным за ним, внешнеполитической, внутривнутриполитической или экономической проблематики соответствующего подразделения РЗУ.

Тема 3. Рассмотрение конкретных обязательных документов, составляющих ткань информационно-аналитической работы РЗУ. Формы и стиль написания дипдокументов этого вида деятельности. Плановый характер информационно-аналитической работы РЗУ (примеры планов).

Тема 4. Оперативная информация и ее место в информационно-аналитической работе РЗУ.

ПРИКЛАДНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Раздел I.

Изучение курса «Прикладное страноведение» имеет целью формирование аналитического мышления, способствующего последующему познанию роли и места изучаемой страны (региона) в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глобализации.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны быть в состоянии:

1) проводить оценку роли и места изучаемой страны (региона) в системе международных отношений;

2) осуществлять поиск и применять перспективные информационно-

коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач дипломатической деятельности;

3) ориентироваться в условиях, складывающихся в стране (регионе) предназначения, ее внешней политике и дипломатии.

Раздел II.

Изучение курса «Прикладное страноведение» имеет целью выявление главных политико-географических особенностей стран (регионов), их роли и места в современной системе геополитических координат и закономерностей развития мирового сообщества. Предусматривает изучение истории, политического строя государств, особенностей их экономической и политической жизни, стратегической культуры, внешней политики и дипломатии.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать историю страны (региона) предназначения и особенности ее развития; связь с другими государствами; характерные черты экономико-географического положения; ее место и роль в системе международных отношений, ориентироваться в условиях, складывающихся в стране (регионе), ее стратегической культуре, внешней политике и дипломатии.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

ПК-8. Умение работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 38,6 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачёт, зачёт с оценкой), 105,4 составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел I.

Тема 1. Страноведение как наука. Страноведение и международные отношения

Тема 2. Социально-экономическое страноведение

Тема 3. Политическое и антропологическое страноведение

Тема 4. Этноконфессиональное и этнолингвистическое страноведение

Раздел II.

Тема 1. История страны (стран региона)

Тема 2. Государственное устройство, политический строй, политическая система

общества страны (стран региона)

Тема 3. Экономика страны (стран региона)

Тема 4. Политическое страноведение

Тема 5. Внешняя политика и дипломатия страны (стран региона)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

-Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1) дать слушателям четкое представление о возрастающей роли внешней культурной политики как эффективного инструмента в системе внешней политики Российской Федерации;

2) систематизация, анализ и доведение до слушателей значения, содержания и ведущих направлений деятельности культурной дипломатии Российской Федерации;

3) изучение роли и места культурной дипломатии в системе современных международных отношений; системы организации и функций культурной службы России; рассмотрение ведущих направлений внешней культурной политики России, изучение ее основных геополитических приоритетов;

4) изучение роли и особенностей присутствия в России зарубежных культурных служб и фондов.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-4. – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2. – Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-4. – Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5. – Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-8. - Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 53,7 составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Роль и проблематика культурной дипломатии в международных отношениях.

Тема 2. Культурная дипломатия как составная часть государственной политики страны.

Тема 3. Система координации стимулирования и организации международной

культурной деятельности.

Тема 4. Использование культурной дипломатии в деструктивных целях.

Тема 5. Межцивилизационный диалог.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ РФ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1) Обладание способностями и профессиональными навыками для изучения процессов взаимодействия политик и экономики, дипломатии и бизнеса, анализа политических и экономических процессов, анализа состояния двусторонних и многосторонних отношений государств, определения инструментария в области экономической дипломатии

2) Владение формами дипломатического сопровождения внешнеэкономических связей.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий

ПК-8. Умение работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачёт), 53,7 составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Возрастание значимости экономического фактора во внешней политике и дипломатии государств. Глобализация и ее последствия для современной мировой экономики и политики. Режим взаимозависимости между национальной экономикой и международной экономической и финансовой системами.

Тема 2. Экономический фактор во внешней политике Российской Федерации. Эволюция встраивания экономики РФ в мировую экономическую систему: основные направления и формы. Взаимодействие экономической системы РФ с мировой системой в 90-ые и 2000-ые года.

Тема 3. Дипломатическое сопровождение внешнеэкономических связей:

-информационно-аналитическое направление;

-организационно-посредническое обеспечение;

-защита торгово-экономических интересов.

Тема 4. Формы и методы дипломатического сопровождения экономических интересов государственного сектора. Взаимодействие с представителями бизнеса. Региональные экономические рынки и взаимодействие РФ с ними.

Тема 5. Многосторонняя экономическая дипломатия. Формы и направления участия РФ в международных организациях, включая ООН и ее специализированные учреждения в экономической сфере.

Тема 6. Проблемы регулирования международных экономических процессов: позиция РФ. Участие РФ в институтах регулирования межгосударственных отношений в экономической области: МБРР, МВФ, «20-ка», БРИКС, ШОС, АСЕАН, АТЕС.

Тема 7. Дипломатическое сопровождение участия РФ в интеграционных объединениях. Особенности экономических взаимосвязей РФ со странами Евразийского экономического союза. Отношения с Евросоюзом.

Тема 8. Практика дипломатического внешнеэкономического сопровождения интересов и реализации других стран. Экономическая дипломатия ЕС, США, Китая, Индии. Опыт РФ.

ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель изучения дисциплины «Публичная дипломатия» - подготовка магистрантов нового поколения, владеющих необходимыми профессиональными знаниями и способных анализировать основные направления и тенденции развития международных отношений и внешней политики на научной основе.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий

ПК-8. Умение работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, контроль (экзамен) – 51,7 составляет самостоятельная работа магистранта.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и метод публичной дипломатии. Место и роль средств массовой коммуникации (СМК) в системе международных отношений

Тема 2. Функции публичной дипломатии. Эволюция традиционной дипломатии: возрастание роли и значения нетрадиционных факторов

Тема 3. Суть интернационализации и транснационализации международной информации

Тема 4. Война и мир в «публичной дипломатии и публичной демократии» (идеология и политика)

Тема 5. Проблемы безопасности в мировой политике нового времени, новые парадигмы мировой дипломатии

Тема 6. «Публичная дипломатия и публичная демократия» как составная часть глобализации международных отношений

ОБЩЕСТВЕННАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Выпускники магистратуры должны владеть необходимыми базовыми профессиональными знаниями, современными методами исследований международных отношений и современной мировой политики и быть способны анализировать основные направления и тенденции развития международных отношений на научной основе.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-4. Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России

ПК-7. Умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий

ПК-8. Умение работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 51,7 составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и метод общественной дипломатии

Тема 2. Потенциал и ресурсы общественной дипломатии на современном этапе

- Тема 3. Народная дипломатия: эпоха инструментария «мягкой силы»
Тема 4. Современная модель общественной дипломатии: мировой и российский опыт
Тема 5. Место и роль СМК в системе международных отношений

ЦИФРОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области применения инструментов цифровой дипломатии, современных информационных технологий и средств вычислительной техники для обеспечения профессиональной деятельности; формирование у магистрантов системного представления о современных процессах развития глобального социально-информационного общества, знакомство с цифровой дипломатией и международной практикой ее использования, опытом США, России и других стран, современными информационными технологиями и базовыми принципами информационной безопасности; помочь магистрантам определить существующие проблемы и возможности использования цифровой дипломатии во внешнеполитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Дисциплина призвана сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-1. Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-6. Способность выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость – 4 з. е., 144 часа, из которых 24,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 26,5 – контроль и 93 час. – самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Цифровая дипломатия в современной матрице глобальной безопасности. Теоретико-методологические подходы к цифровой дипломатии.

Тема 2. Тренд цифровой дипломатии – с Запада на Восток. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы.

Тема 3. Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность. Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях.

Тема 4. Формирование имиджевой стратегии государства с учетом национального и мирового опыта. Основные современные имиджевые концепции и технологии использования инструментов цифровой дипломатии.

Тема 5. «Кибер-дипломатия»: новые вызовы и методы информационного противоборства. Проблемы и возможности использования «мягкой силы» во внешней политике.

СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области использования современных инструментов ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности; знакомство с методиками проведения различными странами ситуационного анализа; овладение понятийным аппаратом и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов современного ситуационного анализа; овладение магистрантами методикой выявления существующих проблем и определения возможностей использования ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Дисциплина направлена на приобретение следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-1. Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

ПК-6. Способность выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 часа, из которых 24,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 93 час. – самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Методологическая основа и информационная поддержка организации ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности. Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в области современного ситуационного анализа.

Тема 2. Методика ситуационного анализа текущего состояния международных отношений. Контент- и ивент-анализ как элементы ситуационного анализа.

Тема 3. Методы экспертных оценок, дерево целей, кластерный анализ и другие инструменты современного ситуационного анализа.

Тема 4. Принципы построения и международная практика использования информационно-аналитических систем для проведения ситуационного анализа (ИАС). Информационно-аналитические технологии во внешнеполитической сфере.

Тема 5. Инновационные методы проведения ситуационного анализа. Методология Форсайта. Прикладные аспекты ситуационного анализа внешней политики

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ПРИКЛАДНОЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): подготовка студентов-магистрантов нового поколения, владеющих необходимыми базовыми профессиональными знаниями, владеющих современными методами исследований международных отношений и мировой политики и способных прогнозировать основные направления и тенденции развития международных отношений на научной основе.

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 19,7 составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Методология как наука о путях и средствах приращения и упорядочения знаний в сфере международных отношений.

Тема 2. Методы общенаучного характера и специальные методы исследования международных отношений и мировой политики.

Тема 3. Политический анализ и прогнозирование.

Тема 4. Моделирование внешнеполитических процессов.

Тема 5. Метод ситуационного анализа международных отношений и мировой политики. Кейс-методы.

Тема 6. Метод экспертной оценки мировых проблем.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ВТОРОЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – совершенствование владения иностранным языком как средством профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства профессиональной коммуникации,
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций,
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» направлен на развитие следующих компетенций:

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 126,6 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (64 часа практических занятий в 1 семестре, 60 часов практических занятий во 2 семестре, 0,6 ч. - ИКР), 91,4 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 86,6 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (44 часа практических занятий во 2 семестре, 42 часа практических занятий в 3 семестре, 0,6 ч. - ИКР), 129,4 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет, зачет с оценкой.

Краткая характеристика содержания дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации.

Раздел 2. Введение в язык специальности.