

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – совершенствование владения иностранным языком как средством делового общения.

Задачи:

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства коммуникации
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике международной направленности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам обязательной части ОПОП ВО **Б1.О.01** программы магистратуры по направлению «Международная безопасность в современном мире».

Преподавание дисциплины основано на знаниях курсов «Современные концепции теории международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», способствует усвоению таких дисциплин как «Евроатлантический регион в мировом политическом процессе», «США в мировой политике», «Негосударственные участники мировой политики» и т.д., так как в процессе изучения этих дисциплин формируются универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в

мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 289,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 128 – в первом семестре, 112 – во втором и 48 – в третьем семестре), 287,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 71 час.

по очно-заочной форме обучения составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 289,8 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 96 – в первом семестре, 196 – во втором, 64 – в третьем семестре, 32 – в четвертом), 260,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 97,5 час.

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в язык специальности.

Раздел 2. Стилистические особенности профессионального языка.

Раздел 2. Лексика и фразеология внешнеполитической деятельности.

«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики,
- рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов,
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» относится к базовой части ОПОП ВО Б1.О.02. Она связана со следующими дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ОПК-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга,

ПК-1. Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль 35,5 ч.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль 35,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема №1. Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности.

Тема №2. Мегатренды и глобальные проблемы: история и эволюция понятий.

Тема №3. Современные мегатренды политической экономики. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации отсталости и неравенства.

Тема №4. Дискуссия о формах, особенностях и перспективах модернизации в различных странах.

Тема №5. Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития.

Тема №6. Экологические проблемы современного мира: осмысление и возможные пути решения.

Тема №7. Проблема взаимодействия цивилизаций и культур в современном мире.

Тема №8. «Информационное общество» как социально-политический проект будущего.

Тема №9. Формирование новой системы международной (глобальной) безопасности.

Тема №10. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.

«ДИПЛОМАТИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

изучение теоретических основ дипломатии, национальных традиций и современных дипломатических систем.

Задачи:

- изучение формирования современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений,

- анализ российской дипломатии как инструмента комплексной модернизации страны,
- обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Дипломатия: эволюция и современная практика» относится к базовой части ОПОП ВО **Б1.О.03**. Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации,

ПК-1. Способность понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 61 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 26,5 ч. - контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 35,5 контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности. Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Тема 11. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
- дать магистрантам представление о методах работы с интеллектуальными системами поддержки принятия решений во внешней политике;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
- знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
- получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» относится к базовой части ОПОП ВО Б.О.04. Является опорной для «Глобальной безопасности: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль 35,5 ч.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль 35,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

«ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у магистрантов целостное понимание сути новых вызовов и угроз глобальной безопасности и научить применять полученные знания для анализа международной обстановки.

Задачи:

- ознакомить с новыми вызовами и угрозами глобальной безопасности;
- научить применять знания о новых вызовах и угрозах глобальной безопасности при прогнозе развития международной обстановки;
- развить аналитические навыки у обучающихся в области глобальной безопасности;
- развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- повысить мотивацию обучающихся изучать глобальную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями о новых вызовах и угрозах глобальной безопасности и умениями применять полученные знания при прогнозе развития международной обстановки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 222 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 26.5 часов и 59 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел I. Глобальная безопасность в XXI веке.

Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.

Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра

Раздел 2. Практические аспекты обеспечения глобальной безопасности в современных условиях.

Тема 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях научно-технической революции.

Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.

«ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: структурирование знаний магистрантов об особенностях внешнеполитического процесса в РФ и об основных глобальных и региональных приоритетах РФ в условиях формирования полицентричного мира.

Задачи:

- анализ основных стратегических документов, определяющих внешнеполитический процесс в РФ;

- уточнение содержательных характеристик понятия «национальные интересы», «внешнеполитические приоритеты» и др.;

- выявление особенностей принятия внешнеполитических решений в РФ.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Внешнеполитический процесс современной России» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.06**. Опирается на знание «Основные тенденции мирового развития», «Современных информационных технологий и стратегического управления», «Иностранного языка профессионального общения», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

ПК-1. Способность понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКР), 52 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. контроль.

по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКТ), 87,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

-Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистрантов целостного понимания сути современных концепций международной безопасности и научить применять современные концепции международной безопасности для анализа международной обстановки.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов обеспечения международной безопасности, влияния на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с современными концепциями международной безопасности;
- научить обучающихся применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств по обеспечению международной безопасности;

- развитие аналитических навыков у обучающихся в области международной безопасности;

- повышение мотивации обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями о закономерностях, моделях и механизмах обеспечения международной безопасности и умениями применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК-1 Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации

ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 22,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 0,5 часов и 95 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 14,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (экзамен) – 26,5 часов и 103 часа составляет самостоятельная работа магистра.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Тема 2. Современное понятие силы в международных отношениях. Современная трактовка теории баланса силы. Теория баланса угрозы. Теория принятия решения в области безопасности. Теория стратегии.

Тема 3. Моделирование и методы анализа. Системный подход и системный анализ. Когнитивный подход.

Тема 4. Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.

Раздел 2.

Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция конструктивизма в международной безопасности.

Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.

Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.

«ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях обеспечения национальной безопасности государства в современных условиях.

Задачи:

раскрыть исторические аспекты формирования понятия «национальная безопасность»;

дать существующие подходы к понятию «национальная безопасность» в условиях формирования полицентричного мира, высокой турбулентности мировых политических процессов, глобализации;

раскрыть особенности обеспечения национальной безопасности государства в современных условиях;

довести проблемные аспекты обеспечения национальной безопасности в современных условиях;

раскрыть влияние глобализации на национальную безопасность;

раскрыть состояние и перспективы развития системы обеспечения национальной безопасности государства;

довести риски, вызовы и угрозы для национальной безопасности государства в современных условиях

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Особенности национальной безопасности государства в современных условиях» направлен на развитие следующей компетенции:

ПК-3 – способность самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов лекций, 16 часов семинаров), контроль (экзамен) составляет 24,5 часа, 93 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 2,5 часа отводится на ИКР.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Исторические аспекты, существующие подходы и особенности обеспечения национальной безопасности государства в современных условиях

Тема 1. Исторические аспекты и современные подходы к понятию национальная безопасность государства

Тема 2. Характеристика современных политических процессов в международных отношениях, оказывающих влияние на национальную безопасность

Тема 3. Особенности обеспечения национальной безопасности государства в условиях протекания современных политических процессов

Раздел 2. Проблемные аспекты обеспечения национальной безопасности

Тема 4. Проблемы обеспечения национальной безопасности в современных условиях

Тема 5. Политические, военные и гуманитарные проблемы обеспечения национальной безопасности в современных условиях

Раздел 3. Вызовы, угрозы и риски для национальной безопасности государства в современных условиях

Тема 6. Анализ рисков, вызовов, угроз для национальной безопасности государства в современных условиях

Тема 7. Возможные направления минимизации рисков, вызовов, угроз для национальной безопасности России в современных условиях.

«ВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

1) Раскрытие с позиций системного подхода места, которое занимает процесс сбора и обработки внешнеполитической информации в системе защиты национальных интересов и принятия решений;

2) Изучение актуальных проблем в области информационно-прогностической работы, критериев оценки получаемой информации и предоставление практических знаний по написанию основных видов информационно-аналитических документов.

Задачи:

1) формирование современного взгляда на проблемы информационно-аналитической деятельности;

2) изучение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

3) ознакомление обучающихся с информационно-прогностической деятельностью, как одним из основных видов социально-информационных технологий, получившей широкое распространение как средство по интеллектуализации информационной среды;

4) изучение теоретической основы и современного состояния информационно-аналитической работы, ее организации в России, основных видов информационно-аналитических продуктов и услуг и т.д.;

5) формирование у обучающихся основ личностной информационной культуры современного типа.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1 – Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

ПК-3 - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 85,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 93,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Понятие информационно-прогностической деятельности, содержание и принципы; внешнеполитическая информация, ее основные признаки и критерии оценки.

Тема № 2. Формирование информационных приоритетов в деятельности внешнеполитических ведомств.

Тема № 3. Виды, методика и технология подготовки информационных документов.

Тема № 4. Роль и место информационной аналитики в процессе принятия управленческих решений во внешней политике.

Тема № 5. Политический анализ и политическое прогнозирование, их место в ИАР.

Тема № 6. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования (роль открытых источников).

Тема № 7. Экспертные методы, используемые в политическом анализе и прогнозировании.

Тема № 8. Информационная задача «Чагас»

«ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОТИВОБОРСТВО И ВОЙНЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

1) Рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;

2) Раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием информационной революции;

3) Изучение информационных ресурсов геополитики, проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий информационной войны;

4) Раскрытие с позиций системного подхода роли конфликта в современном мире и особенностей его зарождения, а также эволюция философско-социологического и политического отражения политического конфликта;

5) Изучение сферы политики как области не только постоянной, но и повышенной конфликтности по сравнению с другими сферами общественной жизни, где источник кроется в самой природе политических отношений.

Задачи:

1) изучение теоретических основ развития современных международных отношений;

2) формирование современного взгляда на проблемы противостояния континентального и морского миров;

3) освоение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

4) изучение геополитического подхода, как одного из базовых подходов анализирующих современные международные отношения, в котором география и пространство выступают как главные факторы развития мира;

5) изучение роли информационного воздействия на решение задач геополитического уровня;

6) формирование системных и прикладных знаний о современных политических конфликтах;

7) формирование у обучающихся знаний, необходимых для освоения информационной парадигмы, которая используется в оценке пространственных отношений между государствами;

8) ознакомление с механизмами зарождения современных конфликтных столкновений в политической сфере;

9) изучение организационных механизмов и технологий управления конфликтами, роли политического руководства в их предупреждении и разрешении.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-1 – Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

ПК-2- Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Возникновение и становление геополитики как науки, ее сущность, критерии и функции.

Тема 2. Классическая геополитическая школа «атлантизма».

Тема 3. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики.

Тема 4. Геополитические школы государств «сухопутной силы».

Тема 5. Русская школа геополитики.

Тема 6. Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России.

Тема 7. Геополитика ислама.

Тема 8. Государства Азии, Латинской Америки и Африки в новой системе геополитических координат.

Тема 9. Предмет, значение, основные цели и задачи конфликтологии, сущность системного подхода в изучении конфликтов.

Тема 10. Содержание политического конфликта, его основные виды и формы.

Тема 11. Динамика развития политического конфликта, сущность и механизм управления им.

Тема 12. Формы и технологии современного политического конфликта.

Тема 13. Этнополитические конфликты в современном мире.

«ГЛОБАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ США В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

-Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся целостного понимания сути и оценки глобальной стратегии США и ее влияния на международную безопасность.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- изучить магистрантами модели и механизмы глобальной стратегии США;
- познакомить магистрантов с эволюционной преемственностью во внешней политике и политике в области безопасности США;
- предоставить магистрантам возможность изучить американский опыт решения поставленных задач в области международной безопасности;
- раскрыть содержание глобальной стратегии и интеллектуальные инструменты для решения задач во внешней политике и политике в области безопасности США;
- развить аналитические навыки магистрантов в области международной безопасности;

- мотивировать магистрантов продолжать изучать данную проблематику после окончания курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями содержания глобальной стратегии США, быть способным дать ей оценку и определить влияние стратегии на международную безопасность.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности

ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы 24 академических часа.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Тема 2. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности.

Тема 3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.

Тема 4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.

Тема 5: Ядерная политика США.

Тема 6. Стратегия Трампа.

«РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ И ГУМАНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

-Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность» являются:

формирование у обучаемых целостного понимания сущности, содержания, типологии и особенностей современных международных конфликтов и применяемые методы, формы и способы их разрешения;

формирование у обучающихся системного представления о генезисе концепта гуманитарной безопасности в мировой политике, его трансформации, закономерностях эволюции и особенностях управленческих технологий по его реализации.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучить существующие подходы к сущности, содержанию, классификации, типологии и особенностям современных международных конфликтов;

определить возможные подходы, методы, формы и способы разрешения военных конфликтов;

изучить различие подходов к проблематике конфликтов во внешней политике России и Запада;

изучить концепции, модели и теории, объясняющие сущность и особенности гуманитарной безопасности;

рассмотреть ключевые положения международного гуманитарного права;

проанализировать применение международных инструментов для преодоления гуманитарных кризисов и катастроф.

-Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-3 – Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, из которых 60,8 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа (10 часов во 2 семестре и 14 часов в 3 семестре)), 34 часа занятия семинарского типа (14 часов во 2 семестре и 20 часов в 3 семестре), 181,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 45,5 часов отводится на контроль.

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел 1. Разрешение конфликтов.

Тема 1. Понятие, сущность и типология международных конфликтов.

Тема 2. Модель и базовая матрица современного военного конфликта. Целеполагание в войне и навязывание своей воли.

Тема 3. Классификация войн и военных конфликтов по поколениям. Войны шестого поколения. Американская концепция войн четвертого поколения.

Тема 4. Современные подходы к урегулированию международных конфликтов.

Тема 5. Сравнительная характеристика российских и западных подходов к урегулированию вооруженных конфликтов на примерах современных вооруженных конфликтов.

Раздел 2. Гуманитарная безопасность.

Тема 6. Введение в предмет «гуманитарной безопасности»

Тема 7. Генезис концепции «гуманитарной безопасности»

Тема 8. Содержание и основные подходы к концепции «гуманитарной безопасности»

Тема 9. Проблемы реализации концепции «гуманитарной безопасности» на практике.

Тема 10. Гуманизация применения силы и международное гуманитарное право.

Тема 11. Гуманитарные кризисы, катастрофы и международные инструменты по их преодолению.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов целостного понимания роли международных организаций в системе современных международных отношений; научить понимать процессы, происходящие в ходе придания этой системе многополярного и полицентричного характера, а также разбираться в особенностях воздействия международных организаций различного типа на международную безопасность, использовать полученные знания при анализе международной обстановки.

Задачи:

- углублённо ознакомить обучающихся с понятиями и историей создания международных организаций, их признаками;
- ознакомить обучающихся с критериями, типологией международных организаций, их основными функциями, структурой, методами принятия решений на примере ООН, ШОС, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ;
- углублённо ознакомить обучающихся с целями создания, особенностями и этапами становления и последними ключевыми решениями и программами деятельности ШОС, ОБСЕ, ОДКБ;
- изучить цели, содержание, инструменты, этапы расширения и процесса принятия решений НАТО, их воздействия на международную безопасность;
- научить обучающихся навыкам оценки решений, принимаемых международными организациями на примере ООН, ШОС, НАТО, ОБСЕ и ОДКБ;
- развить аналитические навыки у обучающихся в области международной безопасности;
- повысить мотивации обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ПК-1 Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации

Общая трудоёмкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 часа из которых 14 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 8 часов занятий семинарского типа), 58 ч. составляет самостоятельная работа магистранта.

По очно-заочной форме обучения составляет 1 зачётная единица, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (6 часов занятий

лекционного типа, 8 часов занятий семинарского типа), 58 ч. составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности».

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.

Тема 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования, доктринальные и концептуальные установки.

Тема 4. Цели и задачи ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Цели и задачи дисциплины

Цель: системное обучение и ознакомление студентов с актуальными проблемами экономической безопасности в условиях глобализации и в соответствии с государственной политикой и основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (от 31.12.2015 г.) и Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, а также развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций и навыков на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

сформировать у студентов понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового геополитического и геоэкономического пространства;

изучить структуру экономической безопасности, индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (энергетическая, финансовая, транспортная, промышленная; экологическая, информационная, продовольственная безопасность и т.п.);

познакомить с особенностями современной теневой экономики и методами ее оценки;

изучить международные и национальные механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ОПК-3 - способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем и 14 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").

Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.

Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.

Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность, финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.

Тема 5. Прогнозные сценарии развития экономики страны и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.

Тема 6. Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности.

Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).

«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ БАЗА МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоение методологических и политико-правовых основ обеспечения безопасности социальных объектов: личности, общества, государства, мирового сообщества; формирование научного и практического определения закономерностей связи: объект безопасности – угрозы ему – субъекты обеспечения безопасности конкретного объекта, участвующего в межгосударственных отношениях; определение и критическая

оценка международно-правовых средств обеспечения государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

Задачи:

исследовать основные институты права международной безопасности как отрасли современного международного права;

изучить концепции правового регулирования международных отношений в рамках обеспечения международной безопасности;

формировать навыки эффективного применения положений международных документов, регулирующих отношения по обеспечению международной безопасности;

закрепить в ходе семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории и практики международно-правового регулирования отношений по обеспечению международного мира и безопасности и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем и 18 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Понятие «безопасность», социальные и иные объекты безопасности.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Тема 3. Безопасность государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества.

**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

формирование у магистрантов системного представления о номенклатуре международно-правовых инструментов обеспечения международной безопасности, их месте среди средств и методов поддержания или восстановления международного мира и безопасности, их развитии, факторах, укрепляющих или ослабляющих их эффективность.

Задачи:

изучить международно-правовые концепции международной безопасности и обоснованные ими инструменты, варианты их нормативного закрепления, опыт практического применения этих инструментов;

сформировать навыки эффективной работы в качестве руководителя, сотрудника различного уровня международно-правового компонента структурного подразделения,

перед которым ставится задача обеспечения конкретного направления международной безопасности (например, контроля над вооружением, операций по поддержанию мира, принятия решения о трансграничном применении вооруженных сил);

приобрести понимание особенностей применения конкретных международно-правовых инструментов и их взаимодействия (например, правовых аспекты применение силы в условиях операций по поддержанию мира, контроля над вооружениями и ограничения применения конкретных видов оружия);

развить навыки применения международно-правовой аргументации при поиске оптимальных решений для обеспечения международного мира и безопасности.

В результате освоения курса магистр должен приобрести знания о международно-правовых инструментах обеспечения международной безопасности и овладеть навыками их применения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем и 18 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Международное право и международная безопасность.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Тема 3. Безопасность государства и Мирового сообщества: международно-правовые и национально-правовые ее обеспечения.

Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества. Контроль над вооружениями. Операции по поддержанию мира

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И АНТИТЕРРОРИЗМ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся комплексное понимание причин и угроз международного терроризма, адекватную оценку мер по борьбе с международным терроризмом и основных проблем международного сообщества по борьбе с этим явлением.

Задачи:

Выявить причины и сущность международного терроризма, угрозы и вызовы, поставленные перед международным сообществом этим явлением; основные этапы становления международного терроризма как глобальной проблемы современности, эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных

государств и международного сообщества в целом; современные практики по борьбе с международным терроризмом, проблемы и перспективы в этой области; сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате курса; определить роль и место России в борьбе с терроризмом; дать обучающимся навыки самостоятельного поиска материалов по изучаемой дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-7 – Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-2- Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности;

ПК-3 – Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 119,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 127,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Тема 1. Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и цели. Виды терроризма и его типология.

Тема 2. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема

Тема 4. Терроризм в России: история возникновения, специфика, этапы его эволюции.

Тема 5. Причины разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения.

Тема 6. Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространства СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним.

Тема 7. Религиозный (исламский) терроризм: идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры.

Тема 8. Психологическая характеристика террориста.

Тема 9. Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире.

Тема 10. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах.

Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности.

Тема 12. Международные конвенции по борьбе с терроризмом. Роль СМИ в этой борьбе.

Тема 13. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия.

«СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины: формирование у обучающихся понятийно-категориального аппарата стратегического управления и выработка навыков обоснования и применения стратегического анализа в управлении; обучение обучающихся основам, как традиционных, так и современных методов стратегического анализа, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов кризисного реагирования и управления.

Задачи: привить навыки проведения стратегического анализа в управлении организацией и применять методы стратегического анализа при разработке стратегии развития организации и государства; привить навыки использования результатов стратегического анализа для осуществления рационального выбора стратегии; ознакомить с основами ситуационного анализа для принятия внешнеполитических решений; выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических и экономических проблем развития государства и общества; привить навыки применения критериев принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 6,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (Л-2 часа, С-4 часа, ИКР - 0,3 часа), экзамен - 9 часов и 128,7 часа составляет самостоятельная работа магистра.

2курс (установочная и зимняя сессия, эссе, экзамен).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

1. Методологическая и информационная основа стратегического анализа (СА): Сущность, цели, задачи и информационная основа СА. Место и роль СА в информационной системе организации. Место, роль и значение СА в стратегическом планировании и стратегическом менеджменте.

2. Методы стратегического анализа: Классификация методов анализа. Методы анализа внешней среды организации: краткий обзор основных методов анализа.

3. Технология стратегического анализа (СА): Структура процесса анализа внешней среды организации; анализ маркетинговых возможностей (анализ маркетинговой среды, анализ потребительского рынка и поведения потребителей; анализ отрасли и конкурентов, анализ структуры рынка); анализ бизнес-процессов организации; анализ стратегических показателей организации.

4. Технология принятия стратегических решений: Понятие риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений; критерии принятия решения в условиях риска. Принятие стратегических решений на основе альфа-критерия Гурвица. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа. Выбор критерия принятия решения в условиях неопределенности. Основные методы учета и оценки неопределенности.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГУМАНИТАРНЫЕ И МИРОТВОРЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины: «Гуманитарные и миротворческие операции» являются получение знаний об особенностях и основных положениях механизма по поддержанию мира и о роли гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях.

Задачи дисциплины: систематизировать полученные ранее знания о традиционных методах, институциональных процедурах и содержании механизма по поддержанию мира, о причинах и источниках по дестабилизации мира; изучить общие положения по оказанию гуманитарной помощи, роли гуманитарных операций, миротворческих операций, военного элемента по поддержанию мира в современных условиях и осуществлении над ними контроля со стороны международного сообщества; закрепить в ходе практических, и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающих подготовку и проведение различных гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ПК-1 Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации

Общая трудоёмкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 1 зачётную единицу, 36 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов занятий семинарского типа), 24 ч. составляет самостоятельная работа магистранта.

по очно-заочной форме обучения составляет 1 зачётная единица, 36 ч., из которых 12 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (6 часов занятий лекционного типа, 6 часов занятий семинарского типа), 24 ч. составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания дисциплины «Гуманитарные и миротворческие операции»

Тема 1. Предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Тема 2. Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций;

Тема 3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

**«РАЗОРУЖЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И НЕРАСПРОСТРАНЕНИЕ
ОРУЖИЯ МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ»**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: рассмотреть существующие трактовки термина «контроль над вооружениями», проанализировать негативные тенденции в области ограничения стратегических наступательных вооружений, ограничения и уничтожения химического, биологического оружия, ракет средней и меньшей дальности; выявить существующие проблемы в вопросах контроля над вооружениями; осмыслить содержания основных категорий и понятий в области контроля над вооружением; изучить содержание основных международных договоров в данной области.

Задачи:

сформировать четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;

сформировать современный взгляд на проблемы и тенденции в области контроля и ограничения вооружений, а также дать им особенности этих процессов в системе современных международных отношений;

рассмотреть сущность, содержание и особенности ядерного мира;

сформировать современный взгляд на стратегическую стабильность и ядерное сдерживание;

рассмотреть содержание основных международных договоров в области нераспространения ядерного оружия, контроля, ограничения и уничтожения химического,

биологического оружия, ракет средней и меньшей дальности, дать методологию анализа проблематики в данной области;

рассмотреть деятельность международных организаций в области атомной энергии и нераспространения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» направлен на развитие следующей компетенции:

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов лекций, 8 часов семинаров), 19,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 0,3 часа отводится на ИКР.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Современные подходы к разоружению, обеспечению стратегической стабильности и ядерному сдерживанию

Тема 1. Современные международные отношения и подходы к разоружению

Тема 2. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание

Раздел 2. Контроль и нераспространение оружия массового уничтожения

Тема 3. Проблемы распространения оружия массового уничтожения

Тема 4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения

Тема 5. Запрещение химического и биологического оружия. Проблемы контроля за соблюдением договора по ликвидации ракет средней и меньшей дальности

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ВТОРОЙ)»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель — совершенствование владения иностранным языком как средством профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства профессиональной коммуникации,
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций,
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» направлен на развитие следующих компетенций:

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 126,6 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (64 часа практических занятий в 1 семестре, 60 часов практических занятий во 2 семестре, 0,6 ч. - ИКР), 91,4 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 86,6 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (44 часа практических занятий во 2 семестре, 42 часа практических занятий в 3 семестре, 0,6 ч. - ИКР), 129,4 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет, зачет с оценкой.

Краткая характеристика содержания дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации.

Раздел 2. Введение в язык специальности.