

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ 41.04.05
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ», НАПРАВЛЕННОСТЬ
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ГЛОБАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – совершенствование владения иностранным языком как средством делового общения.

Задачи:

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства коммуникации
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике международной направленности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 – Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.2 – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные;

УК-4.3 – Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 – Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-1.1 – Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности;

ОПК-1.2 – Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 279,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 128 – в первом семестре, 96 – во втором и 54 – в третьем семестре), 315,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 53 часа.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 197,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 90 – в первом семестре, 68 – во втором, 38 – в третьем семестре), 397,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 53 часа.

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в язык специальности.

Раздел 2. Стилистические особенности профессионального языка.

Раздел 2. Лексика и фразеология внешнеполитической деятельности.

«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики;
- рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов;
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основные тенденции мирового развития» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1 – Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.2 – Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-4.1 – Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;

ОПК-4.2 – Анализирует и обобщает научные данные;

ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-8.1 – Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы;

ОПК-8.2 – Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии;

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 61 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 12,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 69 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.

Тема 2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.

Тема 3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.

Тема 4. Санкционный фактор в мировой политике.

Тема 5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.

«ДИПЛОМАТИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

изучение теоретических основ дипломатии, национальных традиций и современных дипломатических систем.

Задачи:

- изучение формирования современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений,

- анализ российской дипломатии как инструмента комплексной модернизации страны,
- обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Дипломатия: эволюция и современная практика» направлен на развитие следующих компетенций:

- УК-1* – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-1.1* – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- УК-1.2* – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
- УК-1.3* – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
- УК-4* – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-4.1* – Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-4.2* – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные;
- УК-6* – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- УК-6.1* – Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;
- УК-6.2* – Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования;
- ОПК-2* – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2.1* – Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;
- ОПК-2.2* – Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-4* – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;
- ОПК-4.1* – Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;
- ОПК-4.2* – Анализирует и обобщает научные данные;
- ОПК-5* – Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;
- ОПК-5.1* – Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации;

ОПК-5.2 – Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций;

ОПК-7 – Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-7.1 – Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации;

ОПК-7.2 – Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 61 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 26,5 ч. - контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 12,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 69 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 26,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.

Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Тема 11. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития

глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
- дать магистрантам представление о методах работы с интеллектуальными системами поддержки принятия решений во внешней политике;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
- знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
- получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.1 – Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;

УК-3.2 – Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;

ОПК-2 – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 – Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

ОПК-2.2 – Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

ОПК-9 – Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-9.2 – Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 61 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 12,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 69 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

«ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление с основными принципами построения и обеспечения системы глобальной безопасности, определение особенностей современного этапа функционирования системы глобальной безопасности.

Задачи:

- уточнение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических подходов к проблематике национальной, международной и глобальной безопасности,
- выявление особенностей и перспектив современного этапа формирования системы глобальной безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 16,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 65 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема № 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Глобальная безопасность: особенности и тенденции.

Тема №2. Понятие кооперативной безопасности. Альтернативные концепции безопасности. Концепции нераспространения, сокращения и контроля над ОМУ.

Тема № 3-4. Ситуационный анализ глобальной безопасности.

Тема № 5. Понятие экологической безопасности. Основные задачи, принципы международной политики экологической безопасности, формы международного контроля.

Тема № 6. Понятие продовольственной безопасности. Основные задачи, принципы международной политики продовольственной безопасности, формы международного контроля.

Тема № 7. Информационные войны. Информационно-психологическая безопасность.

«ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: структурирование знаний магистрантов об особенностях внешнеполитического процесса в РФ и об основных глобальных и региональных приоритетах РФ в условиях формирования полицентричного мира.

Задачи:

- анализ основных стратегических документов, определяющих внешнеполитический процесс в РФ;
- уточнение содержательных характеристик понятия «национальные интересы», «внешнеполитические приоритеты» и др.;
- выявление особенностей принятия внешнеполитических решений в РФ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс современной России» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;

ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

ОПК-6 – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-6.1 – Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности;

ОПК-6.2 – Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. - ИКР), 61 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 - контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 14,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 67 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«ГОСУДАРСТВА И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с ключевыми особенностями, тенденциями и проблемами развития государств и региональных подсистем мира, их взаимодействия в условиях процессов глобализации и регионализации.

Задачи освоения дисциплины:

- исследование аспектов формирования и механизмов функционирования региональных подсистем;
- анализ на примере региональных подсистем взаимосвязи между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития;
- изучение процессов установления и развития отношений между государствами в рамках региональных и субрегиональных подсистем;
- внешняя политика государств в ключевых регионах мира;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государства и региональные подсистемы» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1 – Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.2 – Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-2 – Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику;

ПК-2.1 – Составляет методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;

ПК-2.2 – Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;

ПК-5 – Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;

ПК-5.1 - Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений;

ПК-5.2 - Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных объединений;

ПК-5.3 - Анализирует роль религиозного и культурного фактора на международной арене;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часов), 131 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 14,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часов), 139 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Государство, регион и регионализация. Теория региональных подсистем. Теория комплексов региональной безопасности
- Тема 2. Американская региональная подсистема и центры силы
- Тема 3. Европейская региональная подсистема
- Тема 4. Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности
- Тема 5. Перспективы центров силы в мировой системе XXI века

«МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – ознакомить обучающихся с основами методологии и методами научного исследования, обучить практическим навыкам проведения научных исследований, подготовки и оформления научных работ.

Задачи:

- знакомство с основными положениями методологии научных исследований, содержанием научной работы, научными подходами, методами научного познания;
- изучение общих требований, предъявляемых к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- изучение основных этапов подготовки диссертационного исследования, получение навыков постановки задачи исследования;
- развитие аналитических способностей для системного исследования политических и процессов, и тенденций мировой политики;
- формирование навыков и умений анализа политических процессов и тенденций мировой политики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология исследований мировой политики» направлен на развитие следующих компетенций:

- УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-2.1 – Понимает принципы проектного подхода к управлению;
- УК-2.2 – Демонстрирует способность управления проектами;
- УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- УК-6.1 – Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;
- УК-6.2 – Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования;
- ПК-3 – Способен эффективно использовать основные теории международных отношений, анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике, применять положения программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;
- ПК-3.1 – Выделяет особенности школ ТМО для исследования процессов в глобальной политике;
- ПК-3.2 – Владеет методами и методиками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике;
- ПК-3.3 – Анализирует содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 93 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 16,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 101 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 ч. - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Научный дискурс: типология и характеристики

Понятие и типология научного дискурса, его характеристики. Понятие и типология текстов. Понятие размышления. Понятие и виды проблем. Понятие и виды новизны текста. Понятие контекста. Истина и ее характеристики, концепции, критерии. Информативность текста, план выражения и план содержания текста. Ступени организации научного текста.

Тема 2. Научные исследования: основные понятия

Научное исследование, его цель, методология, познавательные задачи, эмпирические и теоретические методы познания.

Научность и новизна, носители научной информации.

Тема 3. Этапы научной деятельности

Формулирование темы научного исследования, цели и задач, методология, анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений. Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Тема 4. Методы политического исследования

Общенаучные и специальные подходы, методы и методики, необходимые для политологического исследования. Специфика методов, их различия, техника применения, сильные и слабые стороны методов.

Тема 5. Научно-исследовательская работа: практические навыки

Цель, задачи научно-исследовательской работы. Структура научного исследования, построение системы аргументации, структура предложений. Изложение материала. Отработка практических навыков подготовки научной работы.

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: основная цель курса «Актуальные проблемы мировой политики» состоит в том, чтобы дать студентам комплексное представление об актуальных проблемах развития мировых политических процессов.

Задачи:

- формирование профессионалов, способных исследовать актуальные политические процессы в мировой политике;
- формирование системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу процессов, происходящих в мировой политическом пространстве с учетом трансформации межгосударственных экономических отношений;
- освоение инструментов исследования мирового политического пространства

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы мировой политики» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2 – Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику;

ПК-2.1 – Составляет методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;

ПК-2.2 – Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;

ПК-3 – Способен эффективно использовать основные теории международных отношений, анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике, применять положения программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;

ПК-3.1 – Выделяет особенности школ ТМО для исследования процессов в глобальной политике;

ПК-3.2 – Владеет методами и методиками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике;

ПК-3.3 – Анализирует содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 83,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 91,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Современные международные отношения и мировая политика

Тема 1. Итоги развития мирополитических процессов

Тема 2. Основные тенденции в мировой политике

Тема 3. Мировая экономика и мировая политика

Раздел 2. Глобальные изменения климата и их последствия

Тема 4. Модели климатических изменений

Тема 5. Основные итоги изменения климата в XXI веке

Тема 6. Влияние климата на развитие международных отношений

Раздел 3. Мировая энергетика: основные проблемы и направления развития

Тема 7. Итоги развития мировой энергетики

Тема 8. Основные тенденции в мировой энергетике

Раздел 4. Проблема водных ресурсов в современном мире

Тема 9. Дефицит водных ресурсов и мировая политика

Тема 10. Водный фактор в мировой политике

«ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение формирования и эволюции теорий и основных концепций глобализации и глобального управления, современных проблем мировой политики в условиях глобального мира, осмысление ключевых управления глобальными процессами.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение эволюции взглядов на природу глобализации и глобального регулирования;
- изучение основных институтов, связанных с процессами глобального управления, характера и направленности их влияния и перспективы развития;
- выявление основных факторов и тенденций в развитии элементов глобального управления;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе глобального управления.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Глобальное управление и международные институты» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.1 – Понимает принципы проектного подхода к управлению;

УК-2.2 – Демонстрирует способность управления проектами;

ПК-1 – Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;

ПК-1.1 – Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;

ПК-1.2 – Оценивает влияние современных тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации;

ПК-2 – Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику;

ПК-2.1 – Составляет методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;

ПК-2.2 – Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., из которых 27,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 3,5 часа), 93 часа – самостоятельная работа магистранта, 23,5 часов – контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., из которых 15,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, ИКР – 3,5 часа), 105 часов – самостоятельная работа магистранта, 23,5 часов – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Глобализация и глобальное управление: основные концепции и теоретические подходы.

Тема 2. Мировая политика в условиях глобального мира: глобальное управление и мировой порядок.

Тема 3. Понятие международного института. Институты, структура и уровни глобального управления.

Тема 4. Негосударственные акторы в системе глобального управления. Глобальное гражданское общество.

Тема 5. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблемы взаимовлияния.

Тема 6. Российская Федерация в системе глобального управления.

«ПОСТСОВЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: основная цель курса «Постсоветское пространство в мировой политике» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания о роли постсоветского пространства в мировой политике.

Задачи:

- изучение основных этапов развития постсоветского пространства;
- выявление особенностей развития постсоветского пространства в мировой политике;
- понимать цели внешней политики стран постсоветского пространства;
- уметь применять теоретические знания для анализа геополитических процессов на постсоветском пространстве;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Постсоветское пространство в мировой политике» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-4 – Способен ориентироваться основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-4.1 – Выделяет особенности внешней политики ведущих зарубежных государств, их дипломатии и информационной политики

ПК-4.2 – Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах

ПК-5 – Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;

ПК-5.1 – Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений;

ПК-5.2 – Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных объединений;

ПК-5.3 – Анализирует роль религиозного и культурного фактора на международной арене;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 47,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 12,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 59,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Распад СССР: формирование постсоветского пространства

Тема 1. Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы

Тема 2. Беловежская встреча, Алма-Атинская встреча 1991 года

Тема 3. Роль западных стран в распаде СССР

Раздел 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ

Тема 4. Становление постсоветского пространства, организационная структура.

Тема 5. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Международно-правовое оформление правопреемства

Тема 6. Проблема внешнего долга и собственности. Структуры СНГ. Принятие Устава

Раздел 3. Политическая организация постсоветского пространства

Тема 7. Уставные и специализированные органы СНГ, полномочия Совета глав государств и глав правительств

Тема 8. Интеграционные процессы в СНГ, формирование международных организаций

Тема 9. Конкуренция государств постсоветского пространства за лидерство. Регионализация постсоветского пространства

Раздел 4. Политика России на постсоветском пространстве

Тема 10. Становление внешнеполитического курса на постсоветском пространстве. Концепции внешней политики России: основное содержание, положения

Тема 11. Основные задачи внешней политики России в отношении стран постсоветского пространства

Тема 12. Этапы российской внешней политики. Влияние внерегиональных акторов на политику России в странах постсоветского пространства. Региональные направления внешней политики России на постсоветском пространстве.

«СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение формирования и эволюции теории развития и доктрин содействия развитию и международной помощи, современных проблем мировой политики в контексте содействия мировому развитию.

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на развитие, как ключевой фактор международных отношений и мировой политики;
- изучение подходов к международной помощи и содействию мировому развитию;
- выявление современной архитектуры содействия мировому развитию и обеспечения устойчивого развития, рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе деятельности по содействию мировому развитию.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Содействие развитию в мировой политике» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.1 – Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;

УК-3.2 – Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1 – Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.2 – Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 – Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;

ПК-1.1 – Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;

ПК-1.2 – Оценивает влияние современных тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. – ИКР), 97 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 - контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 12,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. – ИКР), 105 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 26,5 - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Теория и доктрины устойчивого развития.

Тема 2. Архитектура и управление процессами содействия мировому развитию.

Тема 3. Национальные и региональные системы содействия мировому развитию.

Тема 4. Устойчивое развитие в контексте мирового развития.

Тема 5. Российская Федерация в системе содействия международному развитию.

«РОССИЯ В МИРОВОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных факторов и пружин российского политического процесса в соотнесении с мировым историческим опытом;
- изучение основных этапов политической истории страны, эволюцию государственной системы и системы взаимоотношений власти и общества, конституционные проекты и опыт крупнейших реформ в стране;
- получить представления об особенностях отечественной политической традиции, их значении для модернизации: страны в современных условиях;
- овладеть навыками историко-политологического анализа;
- мотивировать обучающихся продолжать изучать данную проблематику после окончания курса;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Россия в мировом политическом процессе» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2 – Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику;

ПК-2.1 – Составляет методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;

ПК-2.2 – Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 133 часа составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 14,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 139 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, структура и типы макрополитического процесса.

Тема 2. Место России в мировом политическом процессе.

Тема 3. Геополитический статус России в меняющемся мире.

Тема 4. Влияние России на динамику современного мирополитического процесса.

«НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧАСТНИКИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение негосударственных акторов мировой политики как влиятельной подсистемы и особенностей их типологизации.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение негосударственных акторов с точки зрения основных направлений в теории международных отношений;
- изучение типологий негосударственных акторов;
- выявление особенностей функционирования традиционных и сетевых акторов;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1 – Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.2 – Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 – Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных

тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;

ПК-1.1 – Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;

ПК-1.2 – Оценивает влияние современных тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 20,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 97 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 12,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 105 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Негосударственные акторы как влиятельная подсистема международных отношений.

Тема 2. Особенности типологизации негосударственных участников в мировой политике.

Тема 3. Традиционные акторы мировой политики.

Тема 4. Сетевые акторы мировой политики.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В РФ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
- дать магистрантам представление о методах работы с интеллектуальными системами поддержки принятия решений во внешней политике;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
- знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
- получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в РФ» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.1 – Понимает принципы проектного подхода к управлению;

УК-2.2 – Демонстрирует способность управления проектами;

ПК-4 – Способен ориентироваться основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-4.1 – Выделяет особенности внешней политики ведущих зарубежных государств, их дипломатии и информационной политики

ПК-4.2 – Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 55,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в РФ» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

«ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
- знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;

– получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационный фактор в мировой политике» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.1 – Понимает принципы проектного подхода к управлению;

УК-2.2 – Демонстрирует способность управления проектами;

ПК-4 – Способен ориентироваться основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-4.1 – Выделяет особенности внешней политики ведущих зарубежных государств, их дипломатии и информационной политики

ПК-4.2 – Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 55,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Дисциплина «Информационный фактор в мировой политике» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

«ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение ключевых гуманитарных проблем мировой политики и основных подходов к их разрешению.

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на гуманитарные проблемы, как ключевой фактор мировой политики;
- изучение подходов к урегулированию гуманитарных проблем;
- выявление современной архитектуры гуманитарной деятельности и рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе гуманитарной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гуманитарные проблемы в мировой политике» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.1 – Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;

УК-3.2 – Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;

ПК-1 – Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;

ПК-1.1 – Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;

ПК-1.2 – Оценивает влияние современных тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 53,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 12,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 59,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Гуманитарные проблемы мировой политики. Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы.

Тема 2. Гуманитарная помощь: современное состояние и основные проблемы. Основные подходы к определению и периодизации гуманитарной помощи. Гуманитарная помощь ООН – становление и эволюция подхода. Институционализация гуманитарной помощи. Цели гуманитарной помощи, их эволюция.

Тема 3. Современная архитектура гуманитарной деятельности: состояние проблемы и перспективы. Типы, формы, уровни и механизмы гуманитарной деятельности. Национальная, международная и глобальная системы гуманитарной деятельности: общее и особенное.

Тема 4. Российская Федерация в системе гуманитарной деятельности. Основные виды и направления гуманитарной деятельности России. Механизм управления гуманитарной деятельностью России.

«ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение основных региональных и локальных конфликтов современности и практики по их разрешению.

Задачи:

- рассмотрение основных теоретических и практических подходов к разрешению конфликтов;
- выявление современной архитектуры механизмов урегулирования конфликтов и рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в разрешении конфликтов современности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Практика разрешения конфликтов» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.1 – Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;

УК-3.2 – Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;

ПК-1 – Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;

ПК-1.1 – Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;

ПК-1.2 – Оценивает влияние современных тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 53,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 12,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 59,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и урегулирование международных конфликтов: теоретические аспекты.

Тема 2. Международные конфликты в Европе. Геополитические последствия распада.

Тема 3. Международные конфликты в странах Азии, Африки и Америке.

Тема 4. Россия в современных международных конфликтах.

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Ознакомление с основами психологической науки для решения задач теоретической и практической подготовки магистров к профессиональной деятельности, изучение психологических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

Задачи:

- Ознакомление с основными категориями и понятиями психологии и педагогики;
- Анализ структуры психики и свойств психических явлений и процессов;
- Освоение основ психодиагностики;
- Изучение форм, методов, приемов, способствующих развитию творческого мышления студентов в процессе вузовского обучения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- УК-3.1 – Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;
- УК-3.2 – Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
- УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- УК-6.1 – Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;
- УК-6.2 – Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования;
- ПК-5 – Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;
- ПК-5.1 – Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений;
- ПК-5.2 – Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных объединений;
- ПК-5.3 – Анализирует роль религиозного и культурного фактора на международной арене;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 53,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 12,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 59,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные категории и понятия дисциплины «Психология профессиональной деятельности»

Тема 2. Нейрофизиологические основы психики. Структура психики. Психические явления: процессы, состояния, свойства. Телесное отражение психических явлений. Стресс и тревожность в профессиональной деятельности. Стрессоустойчивость и профилактика психологического выгорания

Тема 3. Специфика психологического подхода к формированию личности. Личность в профессиональной деятельности. Введение в психологию управления.

Тема 4. Введение в политическую психологию и психологию эффективной коммуникации.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Ознакомление с основами психологической науки для решения задач практической подготовки магистров к профессиональной (управленческой) деятельности, изучение психологических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

Задачи:

- Рассмотреть психологические характеристики объектов (персонала, групп и организаций), и субъектов управления, которыми выступают менеджеры разного уровня;
- Раскрыть психологические механизмы, обеспечивающие эффективность деятельности управленческих систем;
- Описать современные психологические технологии и подходы к решению управленческих задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы психологии управления» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.1 – Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;

УК-3.2 – Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

УК-6.1 – Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;

УК-6.2 – Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования;

ПК-5 – Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;

ПК-5.1 – Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений;

ПК-5.2 – Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных объединений;

ПК-5.3 – Анализирует роль религиозного и культурного фактора на международной арене;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 53,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 12,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 59,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи психологии управления. Школы научного управления

Тема 2. Руководитель как субъект управления организацией. Психологические аспекты руководства и лидерства

Тема 3. Коллектив как особый тип межличностных отношений. Социально-психологические основы стимулирования и мотивации персонала

Тема 4. Организационная культура как фактор управления

Тема 5. Управленческое общение. Конфликты в управленческой деятельности и стратегии их преодоления.

«ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: основная цель курса «Интеграционные процессы в современном мире» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания о процессах глобализации, развития процессов межгосударственной интеграции, а также роли интеграционных процессов в современном международном экономическом, политическом и социокультурном развитии.

Задачи:

- освоить обширный теоретический и фактологический материал, дающий целостное представление о Арктике, ее значении для мировой политики;
- выявить концептуальные основы политики арктических и неарктических государств;
- исследовать основные проблемы региона и их влияние на многостороннее взаимодействие;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Интеграционные процессы в современном мире» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

ПК-5 – Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;

ПК-5.1 – Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений;

ПК-5.2 – Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных объединений;

ПК-5.3 – Анализирует роль религиозного и культурного фактора на международной арене;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 53,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 12,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 59,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**Раздел 1. Интеграционные процессы в современном мире**

Тема 1. Теоретические основы интеграции

Тема 2. Глобализация и региональные интеграционные объединения

Тема 3. Основные направления развития мировой политики и интеграционные объединения

Раздел 2. Модели интеграции

Тема 4. Классификация моделей интеграции

Тема 5. эволюция интеграционных объединений: становление и развитие

Тема 6. общие подходы и отличия моделей интеграции

Раздел 3. Интеграционные процессы в Европе и США

Тема 7. Опыт ЕС: теория и практика

Тема 8. Интеграционные объединения в Америке

Раздел 4. Интеграционные процессы в Евразии

Тема 9. специфика интеграционных процессов в Евразии

Тема 10. внешние факторы, влияющие на развитие интеграционных процессов на евразийском пространстве

«ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение формирования и эволюции теории развития и доктрин помощи развитию, современных проблем мировой политики в контексте содействия мировому развитию

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на устойчивое развитие, как ключевой фактор мировой политики;
- изучение подходов к обеспечению устойчивого развития и содействию мировому развитию;
- выявление современной архитектуры содействия мировому развитию и обеспечения устойчивого развития, рассмотрение особенностей её функционирования

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Проблемы устойчивого развития в современном мире» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;

ПК-5 – Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;

ПК-5.1 – Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений;

ПК-5.2 – Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных объединений;

ПК-5.3 – Анализирует роль религиозного и культурного фактора на международной арене;

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 53,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 12,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 59,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Гуманитарные проблемы мировой политики.

Тема 2. Гуманитарная помощь: современное состояние и основные проблемы.

Тема 3. Современная архитектура гуманитарной деятельности: состояние, проблемы и перспективы.

Тема 4. Российская Федерация в системе гуманитарной деятельности.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у магистрантов знания принципов и особенностей мировой экономики, механизмов реализации международных сделок, регионального сотрудничества, а также современных тенденций мировой торговли, инвестиционных процессов и кредитных отношений, международных экономических отношений

Задачи:

- изучить систему теоретико-методологических подходов состояния и развития мировой экономики;
- освоить основные приемы анализа бизнес-процессов, его формы и модели; грамотно и рационально использовать категориально-понятийный аппарат дисциплины;
- использовать полученные теоретические знания при выборе оптимальных путей решения бизнес-задач в ходе международного сотрудничества.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы современных экономических знаний» направлен на развитие следующих компетенций:

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 12,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 23,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

«ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся представление этнополитической психологии, о феноменах и закономерностях этнокультурной специфики поведения личности, этнических и национальных групп, повысить уровень межкультурной компетентности и эффективной профессиональной деятельности специалистов-международников в решении задач взаимодействия людей, принадлежащих к различным культурным и этническим общностям, в профилактике межкультурных конфликтов.

Задачи:

- Знакомство с основными направлениями исследовательской деятельности в области этнополитической психологии;
- формирование навыков теоретического анализа в области этнополитической психологии;
- развитие исследовательских компетенций, позволяющих проводить этнополитические сравнительные исследования, а также успешно выполнять свои профессиональные обязанности в поликультурной среде;
- исследование специфики психологии межкультурных и межэтнических отношений, определение возможностей возникновения очагов межэтнической напряженности;
- приобретение навыков межкультурной коммуникации, выявление психологических особенностей межэтнических коммуникативных процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Этнополитическая психология» направлен на развитие следующих компетенций:

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 8,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 27,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в этнополитическую психологию. Этнополитическая психология как междисциплинарная область знаний. Объект и предмет, краткая история этнополитической психологии.

Тема 2. Психологические характеристики этноса и нации. Основные теоретические подходы к понятиям «этнос» и «нация». Примордиализм. Конструктивизм. Инструментализм.

Тема 3. Этнопсихологические аспекты развития личности. Этнокультурная вариативность социализации. Подходы к исследованию личности (этнографический, психологический, культурно-психологический). Социализация и инкультурация как основные формы культурной трансмиссии. Развитие личности в различных культурах.

Тема 4. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических и межнациональных отношениях. Психология межэтнических и межнациональных конфликтов. Межэтническое восприятие. Психологическая антитеза «мы» – «они». Представления человека о своем и других народах. Этноцентризм и национализм как социально-психологические явления.

Тема 5. Этнические миграции и аккультурация. Типологизация миграционных процессов. Феномен культурного шока по К. Обергу. Этапы процесса адаптации по Г. Триандису. Реадаптация или «шок возвращения» на родину.

«РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование целостного представления о конфессиональной картине мира, о специфике влияния религиозного фактора на мировую политику.

Задачи:

- изучение особенностей становления и развития религий и их типологию;
- формирование понимания особенностей взаимодействия конфессий и религиозных организаций с социально-политическими институтами в странах и регионах мира;
- формирование умения выявлять степень и характер влияния религиозного фактора на современные политические процессы в различных регионах мира;
- формирование установки на внимание к религиозно-конфессиональному контексту при анализе политической реальности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Религиозный фактор в мировой политике» направлен на развитие следующих компетенций:

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 19,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 12,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 0,3 ч. - ИКР), 23,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Место религии в социально-политических процессах.

Тема 1. Роль религии в современном мире. Типологии и модели взаимодействия религии и государства. Традиционные и «политические» религии.

Раздел 2. Народностно-национальные религии в современных политических процессах.

Тема 2. Иудаизм и сионизм в современных политических процессах.

Тема 3. Индуизм и коммунизм в современных политических процессах.

Раздел 3. Мировые религии в современных политических процессах.

Тема 4. Христианство в современном мире. Конфессиональное многообразие и влияние на политические процессы.

Тема 5. Ислам и исламизм в современном мире. Основные тенденции развития и влияние на мировые политические процессы.

Тема 6. Буддизм в современном мире. Тенденции развития и влияние на политические процессы.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ВТОРОЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – совершенствование владения иностранным языком как средством профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства профессиональной коммуникации,
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций,
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» направлен на развитие следующих компетенций:

-Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 126,6 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (64 часа практических занятий в 1 семестре, 60 часов практических занятий во 2 семестре, 0,6 ч. - ИКР), 91,4 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 86,6 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (44 часа практических занятий во 2 семестре, 42 часа практических занятий в 3 семестре, 0,6 ч. - ИКР), 129,4 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – зачет, зачет с оценкой.

Краткая характеристика содержания дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации.

Раздел 2. Введение в язык специальности.