

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В МАГИСТРАТУРЕ
58.04.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ
СОВРЕМЕННЫЙ ВОСТОК В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(арабский язык)**

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на арабском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- углубление уже имеющихся знаний в области мировой политики и международных отношений на Востоке;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих качественное использование результатов обучения при изучении развития глобальных экономических, политических и социальных процессов, происходящих на Востоке и мире, особенностей исторического развития и современного состояния различных стран Востока; а также для осуществления международных контактов в профессиональной деятельности;
- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;
- освоение навыков межкультурной коммуникации на арабском языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (арабский язык)» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способности выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (иностранных языках) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 18 зачетных единиц, 646,5 часов, из которых 288 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (экзамен) - 106,5 часа и 252 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. «Иностранный язык профессиональной деятельности»

Тема 1. Дипломатия и внешняя политика. Основные виды и приемы арабской дипломатии. Переговоры о мире (Ближневосточное урегулирование). Переговоры о сотрудничестве.

Тема 2. Анализ региональных трендов политического развития. Современная социально-политическая ситуация в странах Ближнего Востока и Северной Африки.

Тема 3. Политика РФ в отношении стран Ближнего Востока и Северной Африки. Деятельность МИД и внешнеполитический процесс. «Мягкая сила» на ближневосточном пространстве.

Тема 4. Дипломатические кризисы и военные конфликты в арабских странах. Проблема беженцев.

Тема 5. Разоружение и проблемы региональной безопасности.

Тема 6. Роль арабских стран в деятельности ООН. Новые акторы международных отношений. Проблема терроризма в современном мире.

Тема 7. Многосторонние межправительственные соглашения. Региональные организации (ЛАГ, ССАГПЗ, САМ), альянсы (Арабское НАТО). Координация действий государств на международной арене.

Раздел 2. «Иностранный язык для академических целей» (темы для самостоятельной работы обучающихся с использованием методических рекомендаций кафедры)

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (китайский язык)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на китайском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- углубление уже имеющихся знаний в области мировой политики и международных отношений на Востоке;

- формирование знаний и умений, обеспечивающих качественное использование результатов обучения при изучении развития глобальных экономических, политических и социальных процессов, происходящих на Востоке и мире, особенностей исторического развития и современного состояния различных стран Востока; а также для осуществления международных контактов в профессиональной деятельности;

- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;

- освоение навыков межкультурной коммуникации на китайском языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей,

представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (китайский язык)» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способности выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (иностранных языках) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 18 зачетных единиц, 646,5 часов, из которых 288 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (экзамен) - 106,5 часа и 252 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. «Иностранный язык профессиональной деятельности»

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Политические выборы. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.

Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры о мире. Переговоры о сотрудничестве.

Тема 3. Внешняя политика КНР. Региональная политика Китая.

Тема 4. Разрешение конфликтов. Проблема островов Дяюйдао и островов в Южно-китайском море. Разоружение. Государственные перевороты и демократические революции. Проблема терроризма в современном мире.

Тема 5. Международные организации. Негосударственные участники мировой политики. Новые акторы международных отношений.

Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Союзы, объединения, альянсы. Координация действий государств на международной арене.

Раздел 2. «Иностранный язык для академических целей» (темы для самостоятельной работы обучающихся с использованием методических рекомендаций кафедры)

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.

**«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование профессиональных компетенций и основного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными и кибертехнологиями, а также с базовыми принципами обеспечения информационной безопасности.

Задачи:

формирование у обучающихся понятийно-категориального аппарата современных информационных технологий;

обучение обучающихся основам современных информационных технологий, с упором на Интернет-решения и информационно-коммуникационные ресурсы, используемые в международных отношениях и внешнеполитических ведомствах (на примере МИД РФ, Германии, Франции, США и др. стран);

обучение с помощью современных технологий вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов;

овладение понятийным аппаратом проблем и трендов использования различными странами современных информационно-коммуникационных технологий;

ознакомить обучающихся с базовыми теоретико-методологическими подходами к вопросам стратегического управления в современных условиях;

выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем общества и знакомство с методологической и информационной основой организации стратегического управления и анализа;

изучить основные направления цифровой дипломатии (зарубежный опыт и российская практика) и глобальных социальных сетей, и их информационно-психологических элементов и закрепить в ходе практических и семинарских занятий, полученных теоретических знания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов.

ОПК-3 – Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), контроль (экзамен) 36 часов и 52 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в современной матрице глобальной безопасности.

Тема 2. Теоретико-методологические подходы к современному стратегическому управлению и стратегическому планированию: тренды – с Запада на Восток.

Тема 3. Принципы построения информационно-аналитических систем (ИАС).

Тема 4. Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа

и управления с использованием современных ИКТ.

Тема 5. Методика анализа текущего состояния и прогнозирование развития международного конфликта.

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель: формирование целостного представления об основных междисциплинарных принципах и способах получения и анализа научной информации, методах и процедурах работы с новой информацией, роли и месте регионов мира в системе международных отношений, политических, социальных, экономических, демографических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов, происходящих на регионально-страновом, межрегиональном и глобальном уровнях.

Задачи:

- анализировать систему международных отношений, понимать причины их формирования и сущность;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения региональных аспектов международных отношений;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные страны и регионы мира, международные отношения и политические взаимодействия между ними;
- анализировать политико-историческую специфику стран и регионов мира, ретроспективы и перспективы их разноуровневых взаимодействий в рамках современных международных отношений;
- оценивать возможности и эффективность урегулирования актуальных проблем международных отношений посредством деятельности правительственных и неправительственных институтов различных стран и регионов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современные методы научного исследования» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3 – способность использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности

ОПК-4 – способность вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере

ОПК-6 - способность разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа

ОПК-8– способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-9 – способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ПК-4 – владение теоретическими основами и практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 20 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (экзамен) 36 часов и 88 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Регион как объект анализа в теориях и практике международных отношений
Тема 2. Виды и уровни исследований. Классификации методов.
Тема 3. Логика исследовательского процесса в регионоведении.
Тема 4. Прикладные методы научных исследований в регионоведении.
Тема 5. Групповое фокусированное интервью. Экспертные методы.

«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель: получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области деловых коммуникаций включая международный контекст и коммуникацию в сети Интернет; формирование навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение презентаций, ведение переговоров).

Задачи:

- понимание специфики делового общения как особого вида коммуникативной деятельности;
- базисные знания о сущности, структуре и видах коммуникаций; представления о содержании, формах и межкультурных особенностях в области деловой коммуникации;
- понимание устных и письменных стратегий делового общения;
- представления о работе с персоналом и клиентами;
- навыки учета личностных и ситуативных особенностей для продуктивного общения в профессиональной сфере;
- умения по преобразованию и разрешению конфликтов в деловых отношениях;
- представления о путях формирования имиджа специалиста экономической сферы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Межкультурная коммуникация» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3 - способность организовывать и руководить работой команды выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК- 6 – способность определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-10 – - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности,

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (экзамен) 36 часов и 52 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1 Деловая коммуникация, ее специфика и основные задачи

Тема 2 Роль коммуникаций в системе управления. Информация как фактор оптимизации системы управления

Тема 3 Коммуникационные стили

Тема 4 Коммуникативные барьеры в сфере управления и способы их преодоления

Тема 5 Сотрудничество и конфликты в коммуникационной деятельности

Тема 6. Управленческая культура и ее влияние на деловые коммуникации

Тема 7 Межкультурные особенности деловых контактов

«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН АЗИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель: Дать обучающимся теоретические и эмпирические знания относительно современных протестных движений в странах Востока и их значения для развития гражданского общества, их влияния на политику, в том числе внешнюю, высших органов власти, а также формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им самостоятельно исследовать протестные движения в контексте эволюции гражданского общества, описать специфику протестного движения в отдельных странах Востока в ретроспективном и межстрановом контексте.

Задачи:

- 1) рассмотреть основные теоретические концепции, затрагивающие сферу протестного движения и развития гражданского общества;
- 2) изучить различные типы и вид социальных протестов в странах Востока в XXI веке;
- 3) изучить конкретные проявления протестных движений в отдельных странах Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.
- 4) уяснить взаимосвязь протестных социально – политических движений в странах Востока с изменениями в мировой политике в XXI в.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основные тенденции социально-политического и экономического развития стран Азии» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 - способность использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере;

ОПК-8 – способность проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 180 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (экзамен) 36 часов и 144 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста.
Тема 2. Особенности проявления оппозиционных общественных настроений в Китае в XXI в.
Тема 3. Особенности проявления социальных протестов в Японии в XXI в.
Тема 4. Особенности общественных движений в странах Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Индонезия, Мьянма, Таиланд, Филиппины) в XXI в.
Тема 5. Особенности общественных движений в Индии в XXI в.
Тема 6. Особенности проявления социального протеста в странах Среднего Востока (Турция, Иран, Пакистан) в XXI в.
Тема 7. Особенности проявления социального протеста на Ближнем Востоке в ходе «Арабской весны».
Тема 8. Место социального недовольства в палестинской проблеме.
Тема 9. Социальные протесты на Востоке и изменения в мировой политике в XXI в.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель: формирование представления об основных факторах, влияющих на осознание и формирование национально-государственных интересов Российской Федерации в условиях перехода к современному обществу и устойчивому развитию. При этом слушателям прививаются навыки комплексного анализа политического процесса и международной среды и глубокой рефлексии механизмов принятия профессионального внешнеполитического решения.

Задачи:

1. освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.
2. определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
3. проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений
4. научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс современной России» направлен на развитие следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ПК-2 Владение знаниями о правовых и экономических системах зарубежных стран,

пониманием и умением анализировать их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира

ПК-4 Владение теоретическими основами и практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 20 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (экзамен) 36 часов и 160 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе.

«ДИПЛОМАТИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель: ознакомить обучающихся с современными научными подходами и концепциями, необходимыми для изучения закономерностей и специфики дипломатии на разных этапах исторического развития, эволюции в зависимости от политической конъюнктуры и совершенствования международных отношений, выразившиеся в создании определенных политико-дипломатических конструкций.

Задачи:

1)проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения поставленной задачи;

2) осуществлять критический анализ международных проблем;

3) перечислить исторические этапы утверждения определенных дипломатических конструкций, их основные черты и конкретно-исторические условия, приведшие к их появлению;

4)профессионально полемизировать по темам, составляющим материю предложенной дисциплины, приобрести развитые когнитивные способности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс современной России» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-3. Владение знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-4 Владение теоретическими основами и практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 180 часов, из которых 20 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (экзамен) 36 часов и 124 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.

Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации системы международных отношений.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

«ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТИ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель: сформировать у магистрантов целостное понимание сути новых вызовов и угроз глобальной безопасности и научить применять полученные знания для анализа международной обстановки.

Задачи:

- ознакомить с новыми вызовами и угрозами глобальной безопасности;
- научить применять знания о новых вызовах и угрозах глобальной безопасности при прогнозе развития международной обстановки;
- развить аналитические навыки у обучающихся в области глобальной безопасности;
- развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- повысить мотивацию обучающихся изучать глобальную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями о новых вызовах и угрозах глобальной безопасности и умениями применять полученные знания при прогнозе развития международной обстановки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 6 зачетных единиц, 180 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (экзамен) 35,5 часа и 122 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.

Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра.

Тема 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях научно-технической революции.

Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля)

Цель - сформировать у магистрантов представление о существующих в регионе Ближнего Востока международных организациях.

Задача - проанализировать обстоятельства становления, эволюции и современного состояния региональных организаций на Ближнем Востоке, участниками которых являются арабские и неарабские страны, а также воздействие на эти процессы внутренних и внешних факторов.

Речь идет о рассмотрении проблемы международных организаций арабского мира в нескольких аспектах – с одной стороны, тенденции к укреплению контактов между арабскими государствами, а, с другой, к очевидному проявлению и другой тенденции – регионализации арабского мира. Одновременно задача курса состоит и в том, чтобы показать перспективы развития межарабской системы международных отношений под воздействием внешних факторов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Региональные организации в странах Азии» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1 – понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации

ПК-3 – владеть знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 6 зачетных единиц, 180 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (экзамен) 35,5 часа и 122 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.

Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра.

Тема 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях научно-технической революции.

Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.

«АНАЛИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» (на арабском языке)

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель - сформировать у магистрантов представление о существующих в регионе Ближнего Востока международных организациях.

Задача - проанализировать обстоятельства становления, эволюции и современного состояния региональных организаций на Ближнем Востоке, участниками которых являются арабские и неарабские страны, а также воздействие на эти процессы внутренних и внешних факторов.

Речь идет о рассмотрении проблемы международных организаций арабского мира в нескольких аспектах – с одной стороны, тенденции к укреплению контактов между арабскими государствами, а, с другой, к очевидному проявлению и другой тенденции – регионализации арабского мира. Одновременно задача курса состоит и в том, чтобы показать перспективы развития межарабской системы международных отношений под воздействием внешних факторов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1 – понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации

ПК-3 – владеть знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 6 зачетных единиц, 180 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (экзамен) - 36 часов и 114 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Процессы регионализации и глобализации в современных международных отношениях.

Тема 2. Лига арабских государств (ЛАГ) – история создания, и основные документы.

Тема 3. Роль ЛАГ в период «арабской весны».

Тема 4. Совет сотрудничества арабских государств Залива (ССАГЗ): причины создания, сотрудничество в экономической и военно-политической области, перспективы развития интеграции.

Тема 5. Союз Арабского Магриба (САМ): исторические основы, причины стагнации и перспективы дальнейшей деятельности.

Тема 6. Организация Исламского сотрудничества (ОИС) в арабском геополитическом пространстве, условия создания, основные документы.

Тема 7. Интеграционные процессы в Средиземноморье. «Барселонский процесс».

Тема 8. Средиземноморская интеграция: позиции арабских стран Магриба и их европейских партнеров.

«АНАЛИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» (на китайском языке)

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель - развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций обработки

специализированных текстов на китайском языке с использованием современных информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- углубление уже имеющихся знаний в области мировой политики и международных отношений на Востоке;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих качественное использование результатов обучения при изучении развития глобальных экономических, политических и социальных процессов, происходящих на Востоке и мире, особенностей исторического развития и современного состояния различных стран Востока; а также для осуществления международных контактов в профессиональной деятельности;
- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на китайском языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.
- использование информационных методов обработки специализированных текстов на китайском языке.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Анализ специальной литературы»(на китайском языке) направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1. Способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 – понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 24 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (экзамен) – 35,5 часа и 84 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Общественно-политическая тематика. Перевод и реферирование статей СМИ.
- Тема 2. Китай в современном мире. Перевод и реферирование статей СМИ.
- Тема 3. Китай в современном мире (Продолжение). Перевод и реферирование статей СМИ.
- Тема 4. Общественно-политическая тематика. Перевод и реферирование научных статей.
- Тема 5. Общественно-политическая тематика (Продолжение). Перевод и реферирование научных статей.
- Тема 6. Общественно-политическая тематика (Продолжение). Перевод и реферирование научной литературы.
- Тема 7. Историческая тематика. Перевод и реферирование научной литературы.
- Тема 8. Перевод источников на китайском языке, связанных с темой исследования

магистранта

Тема 9. Реферирование статей СМИ по теме исследования магистранта

Тема 10. Реферирование научной литературы по теме исследования магистранта

«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ МЫСЛИ В ИСЛАМЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель: ознакомление студентов с предметом изучения и основными категориями исламской социально-политической и правовой мысли и основными этапами ее истории.

Задачи:

-научить студентов самостоятельно ориентироваться в области элементарных норм концептуального и понятийного аппарата, как классического и современного отечественного и западного исламоведения, так и собственно мусульманской богословской и религиозно-философской традиции;

-дать представление о генезисе и специфике мусульманских политических и правовых идей, школ и концепций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История политической и правовой мысли в исламе» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 – Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 180 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (зачет) - 35,5 часа и 119,7 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Ислам: религия как политика, политика как религия.

Тема 2. Пророк как политический лидер: исламская политика при Мухаммаде

Тема 3. Ранние концепции халифата

Тема 4. Эпоха арабских завоеваний: от общины к империи

Тема 5. Религиозные формы политической борьбы

Тема 6. Локальные династии и религиознополитические теории

Тема 7. Шиитская политико-правовая мысль.

Тема 8. Ислам и современная политика

Тема 9. Глобализация ислама и интеллектуальные процессы в мусульманской умме.

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИЯ В СТРАНАХ ВОСТОКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: ознакомление студентов с предметом изучения и основными категориями исламской социально-политической и правовой мысли и основными этапами ее истории.

Задачи:

-научить студентов самостоятельно ориентироваться в области элементарных норм концептуального и понятийного аппарата, как классического и современного отечественного и западного исламоведения, так и собственно мусульманской богословской и религиозно-философской традиции;
-дать представление о генезисе и специфике мусульманских политических и правовых идей, школ и концепций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Политическая культура и идеология в странах Востока» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 – Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 180 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (зачет) - 35,5 часа и 119,7 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Феномен «арабской весны»: причины, ход событий. результаты.

Тема 2. Кризис в Сирии.

Тема 3. Архаизация в арабских странах.

Тема 4. Секуляризация в арабских странах.

Тема 5. Глобализация ислама и интеллектуальные процессы в мусульманской умме.

«ВОСТОК СКВОЗЬ ПРИЗМУ ЗАПАДНОГО ВОСПРИЯТИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель: изучение проблемы восприятия и осмысления Западом мусульманского Востока. Имеются в виду следующие регионы: Магриб, Египет, Передняя Азия (страны Ближнего Востока, Иран и Афганистан), Средняя Азия, Индостанский субконтинент. В центре внимания находится формирование, развитие и современное состояние ориентализма как модели восприятия Востока в 19-21 вв.

Задачи:

- 1) Способствовать формированию у студентов целостного понимания проблемы формирования и современного состояния взгляда на мусульманский Восток как трансформирующегося в ходе истории процесса, преломляющегося в различных доктринальных установках: романтизм, позитивизм, ориентализм, пост-ориентализм, восприятия личности, социума и культуры на Востоке, представления о национальных традициях и национальном характере.
- 2) Усовершенствовать навыки применения современных методов в профессиональной деятельности, при написании научных работ и в рамках научной полемики;
- 3) овладеть методами современной научной аргументации при построении научного доклада.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Восток сквозь призму западного восприятия» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 – Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 180 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (зачет) - 36 часов и 123,7 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Европа и мусульманский Восток: до начала Нового времени

Тема 2. Мусульманский Восток в эпоху колониализма

Тема 3. «Большая игра» и ее влияние на культурное восприятие Востока

Тема 4. Формирование востоковедения как науки в ее отношении к мусульманскому Востоку

Тема 5. «Изобретая Восток»: ориентализм Э. Саида

Тема 6. Реакция на ориентализм и «контр-ориентализм» Б. Льюиса

Тема 7. Ориентализм последователей Э. Саида

Тема 8. Пост-ориентализм: мусульманский Восток и проблемы ментальной интеграции

«КИТАЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель: формирование у магистрантов фундаментальных знаний и специальных аналитических навыков, необходимых для анализа актуальных институциональных, операциональных и региональных проблем внутренней и внешней политики Китая.

Задачи:

- показать культурно-цивилизационную интегрированность «китайского мира», не допускающей при его анализе, фрагментарного вычленения его отдельных компонентов;
- продемонстрировать известную инерционность и этнопсихологическую специфику внешней политики Китая;
- рассказать о формах и методах дипломатии Китая и мотивов его внешнеполитического поведения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Китай в современном мире» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 – Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 180 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с

преподавателем, контроль (зачет) - 36 часов и 123,7 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Традиционное внешнеполитическое наследие Китая

Тема 2. Внешнеполитическая идеология и практика в гоминьдановском Китае.

Тема 3. Эволюция внешнеполитического курса КНР (1949-1978)

Тема 4. Внешняя политика КНР после 1978 года

Тема 5. Внешняя политика с китайской спецификой на современном этапе.

Тема 6. Внешнеполитический потенциал КНР на рубеже веков

Тема 7. Проблема войны и мира, безопасности во внешней политике КНР

Тема 8. «Китайская мечта» Си Цзиньпина – новые цели внешней политики КНР

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН АЗИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель: ознакомить магистранта с особенностями международных политико-экономических моделей в Восточноазиатском регионе с выделением в нем места и роли России.

Задачи:

- изучить основные этапы истории взаимоотношений стран Восточной Азии со странами Запада;
- сформировать представление об особенностях современной политической и экономической ситуации в Восточной Азии;
- развить навыки самостоятельного анализа происходящих событий на основе данных из открытых источников;
- включить магистрантов в исследовательско-аналитическую деятельность в рамках изучаемого предмета

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Модели социально-экономического развития стран Азии» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 – Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (зачет) и 55,7 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Восточная Азия и экономика раннего Нового времени

Тема 2. Китай и Япония: модернизация и международное положение

Тема 3. Восточная Азия между двух мировых войн

Тема 4. Региональные модели и изменения в биполярном и постбиполярном мире.

«АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины(модуля):

Цель: Сформировать необходимый современному специалисту комплекс основных политических компетенций с привитием навыков политического анализа международных ситуаций в разных регионах мира, умением систематизации материала по конкретным регионам международной среды, способностью его применения для анализа заданной определенной ситуации и прогнозирования дальнейшего развития событий.

Задачи:

- Быть готовым к разработке корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- Получение навыка ведения индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- Приобретение навыка ведения научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- Быть готовым к выполнению обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
- Уметь собирать и анализировать информацию по международной проблематике, готовить экспертные оценки и предложения для принятия внешнеполитических решений;
- Проводить фундаментальные теоретические исследования в области международных отношений;
- Планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работы в образовательных организациях высшего образования;
- Выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Анализ международных ситуаций» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК-6 – Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, контроль (зачет) и 55,7 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций
- Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций
- Тема 3. Классификация международных ситуаций.
- Тема 4. Столкновение интересов и ценностей акторов международных ситуаций.