

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является дальнейшее развитие и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе обучения в вузе, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;
- 2) сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- 2) развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;
- 3) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- 4) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 56 зачетных единиц, 2016 ч., из которых 1183,6 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем (из них 160 – в первом семестре, 160 – во втором, 160 – в третьем семестре, 160 – в четвертом семестре, 160 – в пятом семестре, 160 – в шестом семестре, 160 – в седьмом семестре, 60 – в восьмом семестре,), 673,4 ч. составляет самостоятельная работа слушателя, контроль – 159 часов.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):

Содержание модуля 1. Английский язык для общих целей

Тема №1. Наши ежедневные заботы и дела. Моя жизнь. Карьерный рост

Тема №2. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции

Тема №3. Времена года. Погода и климат

Тема №4. География, экономика, население стран изучаемого языка

Тема №5. Органы государственной власти стран изучаемого языка. Выборы в органы власти

Тема №6. Пресса. Телевидение. Радио. Другие средства массовой информации

Тема №7. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература

Тема №8. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка

Тема №9. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран

Тема №10. Искусство. Театр. Музыка

Тема №11. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы

Тема №12. Преступление и наказание. Преступления в США. Закон и порядок в Великобритании. Дорожные правонарушения. Уклонение от налогов

Тема №13. Международный бизнес и финансы. Ведение международного бизнеса

Тема №14. Ухудшающееся состояние окружающей среды. Ядерная энергетика и альтернативные источники энергии. Вымирающие виды флоры и фауны. Мировое сообщество в попытке остановить глобальное потепление

Тема №15. Тенденции демографии: дезинтеграция, интеграция, ассимиляция. Демографические процессы в Европе и Америке. Национальные меньшинства

Содержание модуля 2, раздела 1. Введение в экономику

Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты

Тема 2. Эконометрика. Законы спроса

Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип

Тема 4. Потребители. Издержки и предложение

Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии

Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства

Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации

Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом

Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение

Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе

Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика

Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения

Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица

Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности

Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика
Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля
Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в XIX-XX
веках. Основные тенденции
Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики
Тема 19. Внешняя торговля России
Тема 20. Повторение и обобщение
Содержание модуля 2, раздела 2. Деловой английский
Часть 2. Продвинутый уровень
Тема 1. Коммуникации. Параметры успешной коммуникации. Мобильная
информационная среда. Проблемы коммуникации
Тема 2. Международный маркетинг. Роль брендов в маркетинге. Механизмы
маркетинга
Тема 3. Создание благоприятных отношений. Культурологический подход к созданию
стабильных отношений между бизнес-партнерами
Тема 4. Успех. Определение успешного бизнеса. Общие и различные черты компаний.
Ведение переговоров
Тема 5. Работа. Мотивация. Факторы, вызывающие стресс. Положительная
окружающая среда. Материальная мотивация работников
Тема 6. Риски. Риски в повседневной жизни и в бизнесе. Планирование бизнеса.
Умение достигнуть договоренности
Тема 7. Электронная коммерция. Использование интернета в бизнесе. Покупки и
продажи онлайн. Приемы составления презентации
Тема 8. Работа в команде. Советы по созданию команды. Разрешение конфликтов
Тема 9. Финансирование компании. Пути привлечения капитала. Приемы ведения
переговоров. Получение займа
Тема 10. Обслуживание клиентов. Жалобы, рекламации. Урегулирование рекламаций.
Розничная торговля
Тема 11. Кризисное управление. Типы кризисов и пути их урегулирования. Умение
задавать и отвечать на вопросы
Тема 12. Стилль управления. Что можно и чего нельзя делать управляющему. Качества
управляющего. Три типа управления. Делегирование полномочий
Тема 13. Слияния и поглощения. Преимущества и недостатки слияний и поглощений.
Стадии приобретения компании. Навыки суммирования
Тема 14. Будущее бизнеса. Новая рабочая модель. Тенденции. Прогнозы и их
обоснованность. Телефонный разговор
Содержание модуля 2, раздела 3. Перевод в профессиональной сфере общения
I. Основы перевода
Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?
Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний.
Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и
поглощения
Тема 2. Производство и сбыт
Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба.
Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга
Тема 3. Экономический цикл
Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности.
Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика
Тема 4. Товары, маркетинг, реклама
Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама
II. Основы реферирования и аннотирования
Тема 1 Глобализация

Тема 2. Международная торговля

Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции

Тема 4. Европейский союз

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель:

- формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

Задачи:

- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечить безопасность личности и общества;

- формировать: культуру профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

- формировать способность идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соответствующих с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК 8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

УК 8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 47,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

Раздел 3. Гражданская защита

Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС)

Тема 7. Гражданская оборона

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Цели и задачи изучения дисциплины «История»

Цели освоения дисциплины «История» заключаются в формировании у слушателей систематизированных знаний об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в истории российской цивилизации, о процессе смены общенаучных парадигм и его влиянии на развитие исторических знаний в нашей стране.

Задачи освоения дисциплины связаны с переходом от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу, с овладением умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК 5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом,

этическом и философском контекстах

УК 5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 123 часа составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. История как наука

Тема 2. Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IX-XIII вв.)

Тема 3. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства

Тема 4. Особенности становления абсолютизма в России

Тема 5. Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития

Тема 6. Российская империя в начале XX в.

Тема 7. Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.)

Тема 8. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в.

Тема 9. Становление новой российской государственности

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Цели и задачи изучения дисциплины «Международное экономическое право»

Цель:

- формирование у слушателей представления о МЭП как единой отрасли в системе международного публичного права, дать представление о субъектах и источниках МЭП, раскрыть процесс формирования в системе международного права правопорядка в области трансграничного перемещения товаров, услуг, капиталов, оказания экономической помощи, раскрыть плюсы и минусы вступления России в ВТО.

Задачи:

- формирование знаний относительно понятия, субъектов, источников, принципов МЭП;

- формирование навыков применения норм МЭП в конкретных ситуациях, ориентирования в актах МЭП и специальной литературе по МЭП;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

УК.11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права

Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права. Вопрос о роли ТНК

Тема 3. Роль межгосударственных объединений в формировании МЭП

Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров

Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО. Плюсы и минусы участия РФ в ВТО.

Тема 6. Правопорядок в международной валютно-финансовой системе

Тема 7. Правопорядок в международной инвестиционной системе

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цели и задачи освоения дисциплины «Линейная алгебра»

Цели:

- обеспечение уровня математической грамотности слушателей, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования;

- формирование современного представления о методах линейной алгебры, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами основных положений курса линейной алгебры;

- обучение слушателей основам матричного анализа, используемого для решения теоретических и практических задач в области экономики, финансов и бизнеса;

- развитие у студентов логического и аналитического мышления;

- формирование необходимого уровня алгебраической и геометрической подготовки для понимания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 123 часа составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Матрицы и определители

Тема 1. Понятие комплексного числа. Матрицы

Тема 2. Определители

Тема 3. Обратная матрица. Построение обратной матрицы

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений

Тема 4. Матричные уравнения

Тема 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса

Тема 6. Модель Леонтьева

Раздел 3. Элементы векторной алгебры

Тема 7. Векторы на плоскости

Тема 8. Скалярное произведение векторов
Тема 9. Векторное и смешанное произведение векторов
Раздел 4. Элементы аналитической геометрии
Тема 10. Уравнения прямой на плоскости
Тема 11. Уравнение прямой в пространстве

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;
- исследование основ воспроизводства экономики;
- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Использует на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Целью является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности

(профессиональной, спортивной и др.), формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно-практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи:

- формирование личности слушателя методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК 7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК 7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,6 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа в первом семестре и 6 часов занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа во втором семестре), 47,4 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Лекционный материал

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке слушателей

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни слушателя. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических

упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая культура слушателей (ППФК). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста-выпускника ДА

Раздел 2. Методико-практические занятия

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью
4. Основы методики самомассажа
5. Методика корректирующей гимнастики для глаз
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.)
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

ФИЛОСОФИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины «Философия»

Цель:

- формирование у бакалавров представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание.

Задачи:

- формирование умения формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат;
- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- научить использовать в практической жизни и профессиональной деятельности философские и общенаучные методы мышления и исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК 5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом,

этическом и философском контекстах

УК 5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Основные этапы развития философии

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5. Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6. Русская философия

Раздел 3. Основные философские проблемы

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цели и задачи изучения дисциплины «Математический анализ»

Цели:

- общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике;

- воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи:

- ознакомить студентов с фундаментальными математическими понятиями и с примерами их применений в экономике и менеджменте;

- научить правильному пониманию и грамотному употреблению основных идей математического анализа;

- развить навыки логического мышления;

- сформировать указанные в государственном стандарте компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Множества. Функции. Последовательности

Тема 1. Множества. Функции

Тема 2. Последовательности. Предел последовательности: определение, геометрический смысл. Число e

Тема 3. Предел функции. Предел функции на бесконечности, в точке. Односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Замечательные пределы и их следствия

Раздел 2. Дифференциальное исчисление

Тема 4. Непрерывность функции одной переменной. Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции в интервале и на отрезке. Точки разрыва и их классификации. Основные теоремы о непрерывных функциях. Непрерывность элементарных функций

Тема 5. Производная и дифференциал функции одной переменной. Производные основных элементарных функций. Задача о производительности труда. Эластичность спроса и предложения. Касательные и нормали к плоским кривым. x . Производные высших порядков. Применение производной для нахождения экстремумов и интервалов монотонности функций

Тема 6. Функция нескольких переменных. Определение и примеры функций двух и большего числа переменных. Предел и непрерывность. Частные производные полный дифференциал. Производная по направлению. Градиент. Экстремумы функций нескольких переменных

Раздел 3. Интегральное исчисление

Тема 7. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования: метод непосредственного интегрирования

Тема 8. Определенный интеграл. Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Геометрический смысл определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Интеграл с переменным верхним пределом. Методы вычисления определенного интеграла

Раздел 4. Дифференциальные уравнения

Тема 9. Дифференциальные уравнения 1 порядка. Основные понятия. Дифференциальные уравнения первого порядка. Теорема о существовании и единственности решения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 10. Дифференциальные уравнения высших порядков. Методы решения дифференциальных уравнений высших порядков. Дифференциальные уравнения в экономике. Уравнение логистической кривой

МИКРОЭКОНОМИКА

Цели и задачи изучения дисциплины «Микроэкономика»

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» формирование у студентов целостного системного представления о микроэкономике, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теории потребительского поведения;
- исследование теории фирмы;
- исследование теории отраслевых рынков.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 32,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 49 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Объекты микроэкономики. Теория потребительского поведения

Тема 2. Теория фирмы

Тема 3. Теория отраслевых рынков

Тема 4. Трудовые ресурсы

Тема 5. Предпринимательский ресурс. Ресурсы знаний

Тема 6. Капитал как экономический ресурс

Тема 7. Природные ресурсы

ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Цели и задачи дисциплины «Основы менеджмента»

Цель:

- формирование у обучающихся целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.

Задачи:

- изучение теоретических основ, законов и принципов построения и существования организаций;
- формирование понимания основных принципов построения эффективной организации;
- получение представления о кадровой политике и управления человеческими ресурсами;
- анализ организационных структур управления зарубежных и российских предприятий;
- развитие навыков проектирования организационных систем с учетом влияния корпоративной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК 3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК 6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

УК 6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

УК.11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 57 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента

Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках

Тема 3. Организация, как система управления

Тема 4. Организация и внешняя среда. Жизненный цикл организации

Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента

Тема 6. Управление персоналом организации

Тема 7. Информация и коммуникация в управлении

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цели:

- общематематическая подготовка слушателей, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике;
- воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с теоретическими положениями теории вероятностей и ее применения для моделирования и исследования экономических процессов;
- приобрести практические навыки статистического анализа экспериментальных данных экономических и социальных исследований, вычисления их основных характеристик;
- сформировать навыки проведения математических расчетов с использованием современных компьютерных технологий;
- изучить методики представления результатов исследований в наглядной графической форме.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 52 часа составляет самостоятельная работа студента, 25,5 часов – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. События и вероятности

Тема 1. Классификация событий. Вероятность события. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности

Тема 2. Комбинаторика и вероятность

- Тема 3. Алгебра событий
- Тема 4. Теорема полной вероятности. Формула Бейеса. Формула Бернулли
- Раздел 2. Случайные величины
- Тема 5. Дискретные и непрерывные случайные величины
- Тема 6. Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание случайной величины, дисперсия случайной величины, среднее квадратическое отклонение
- Раздел 3. Основные законы распределения случайных величин
- Тема 7. Биномиальное распределение и его параметры
- Тема 8. Распределение Пуассона и его параметры
- Тема 9. Равномерное распределение и его параметры. Нормальное распределение и его параметры. Показательное распределение и его параметры
- Раздел 4. Математическая статистика
- Тема 10. Статистическое оценивание. Точечные и интервальные оценки
- Тема 11. Проверка статистических гипотез. Критерий Колмогорова. Критерий согласия «хи-квадрат». Критерий согласия Пирсона
- Тема 12. Элементы теории корреляций Основные задачи теории корреляции: выбор связи, оценка тесноты и существенности связи

МАКРОЭКОНОМИКА

Цели и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»

Цель:

- изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном и наднациональном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования;
- формирование навыков у слушателей факторного анализа экономических процессов на уровне экономики страны, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения внешней среды жизнедеятельности.

Задачи:

- усвоить сущность и составляющие процесса воспроизводства на макроуровне;
- сформировать целостное представление об основных видах и причинах макроэкономической нестабильности;
- понять особенности и механизмы государственного регулирования;
- на основе макроэкономических показателей системы СНС (система национального счетоводства) научиться делать выводы о проблемах отраслевого и секторального развития национальной экономики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 32,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 49 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Законы и методы экономической науки. Субъекты и кругооборот доходов и расходов. Производственная функция

Тема 2. Воспроизводство и его виды. Экономический рост и экономический цикл. Мультипликаторы экономического роста. Причины и проявления циклов деловой активности в национальном хозяйстве

Тема 3. Основные виды макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица

Тема 4. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Отрасли и сектора национальной экономики

Тема 5. Государственное регулирование экономики: причины, методы, инструменты. «Провалы» рынка и государства

Тема 6. Экономическая политика государства: цели и исполнители. Компромисс между эффективностью и социальным благополучием в разных моделях н/х. Экономическая безопасность

Тема 7. Функции денег и денежное регулирование. Кредитная и банковская системы. Роль и функции Центрального банка

Тема 8. Финансовые отношения в экономике. Бюджет. Налоги и налоговая политика

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (БАЗОВЫЙ КУРС)

Цели и задачи освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)»

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» является формирование у бакалавров системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности предприятий.

Задачей дисциплины является освоение бакалаврами основ теории и практики применения различных форм и методов проведения внешнеторговых операций. На решение этой задачи нацелено проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельная работа бакалавров.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 26,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 55 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные направления ВЭД. Нормативная база внешнеэкономической деятельности в РФ. Изменение условий работы для российских участников ВЭД в связи интеграционными процессами на постсоветском пространстве и с присоединением РФ к ВТО. Виды и классификация внешнеторговых операций. Операции по направлениям торговли

Тема 2. Международные коммерческие операции. (товарообменные операции, операции по группам товаров, торговля услугами, в т.ч. особенности торговли промышленной и интеллектуальной собственностью, инжиниринг, лизинг; посредническая деятельность, производственно-сбытовая кооперация)

Тема 3. Договор международной купли-продажи: структура, содержание и основные условия

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у обучающихся целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;

- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 26,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 55 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Мировая экономика как система

Тема 2. Международное разделение труда

Тема 3. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства

Тема 4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства

Тема 6. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве

Тема 7. Интеграционные объединения в мировой экономике

Тема 8. Международные экономические организации

Тема 9. Международная торговля и внешнеторговая политика

Тема 10. Международная миграция рабочей силы

Тема 11. Международные валютно-финансовые отношения

Тема 12. Платежный баланс

Тема 13. Глобальные проблемы мировой экономики

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- получение слушателями знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений;
- освоение приемами сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций, и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- освоение системами учета и статистики, принятой в международной практике;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 32,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского

типа, ИКР – 2,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, 24,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Статистические наблюдения. Сводка и группировка статистических данных

Тема 2. Абсолютные и относительные величины. Средние величины

Раздел 2

Тема 3. Показатели вариации

Тема 4. Выборочное наблюдение

Раздел 3.

Тема 5. Ряды динамики

Тема 6. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений

Тема 7. Индексный метод в статистическом анализе

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины:

- развитие системного мышления слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи:

- ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;

- выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;

- научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 26,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 91 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Линейное программирование

Тема 1. Математическая модель задачи линейного программирования

Постановка задачи линейного программирования. Канонический и симметрический вид задачи линейного программирования. Примеры построения математических моделей ЗЛП

Тема 2. Задача линейного программирования с двумя переменными

Графический метод решения задач линейного программирования с двумя переменными. Выбор оптимального варианта решений

Тема 3. Симплекс-метод решения задач линейного программирования

Описание симплекс-метода. Получение исходного опорного решения. Метод искусственного базиса

Тема 4. Метод потенциалов решения транспортной задачи

Постановка транспортной задачи. Метод получения исходного допустимого решения. Метод потенциалов решения транспортной задачи

Раздел 2. Нелинейное программирование

Тема 5. Графический метод решения задач нелинейного программирования

Общая постановка задачи нелинейного программирования. Графический метод

Тема 6. Метод множителей Лагранжа

Постановка задачи. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции

Раздел 3. Динамическое программирование. Сетевое планирование

Тема 7. Задачи, решаемые методами динамического программирования

Постановка задачи динамического программирования. Оптимальная стратегия замены оборудования. Оптимальное распределение ресурсов

Тема 8. Моделирование методами сетевого планирования

Элементы сетевых графиков. Процесс построения сетевых графиков. Расчет продолжительности полного пути. Расчет времени выполнения работ

ЭКОНОМЕТРИКА

Цели и задачи освоения дисциплины «Эконометрика»

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются:

- формирование у обучающихся представления о многообразии современных подходов эконометрического исследования на основе ознакомления с основами математического аппарата, необходимого для теоретического и практического решения эконометрических задач; критического подхода при отборе инструментов анализа, построении адекватных моделей и развитие навыков содержательной интерпретации результатов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;
- изучить типичные эконометрические модели и получить навыки работы с ними;
- овладеть методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития социально-экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Использует принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 43,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет с оценкой – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Математические основы эконометрики

Тема 2. Модель парной регрессии

Тема 3. Модель множественной регрессии

Тема 4. Временные ряды

Тема 5. Некоторые эконометрические модели

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель:

- изучение закономерностей развития финансовой системы на макроуровне, на этой основе сущности, причин и форм создаваемых фондов в финансовой системе, методов государственного регулирования финансовой системы страны, принципов составления и исполнения госбюджета и государственных внебюджетных фондов; формирование навыков у слушателей факторного анализа процессов на уровне финансов предприятия, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимых компаниями финансовых операций и в процессах принятия самостоятельных финансовых решений, прогнозировать изменения финансовых показателей предприятия.

Задачи:

- усвоить сущность и составляющие финансовой системы страны;
- сформировать целостное представление об основных видах и целях создания фондов на микро и макроуровнях;
- понять особенности и механизмы государственного бюджета, а также подходы к управлению госдолгом;

- на основе финансовых показателей предприятия научиться делать выводы о его финансовой устойчивости.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у обучающихся целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;

- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 28,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 2,5 часа), 91 час составляет самостоятельная работа студента, 24,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Мировая экономика как система

Тема 2. Международное разделение труда

Тема 3. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства

Тема 4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства

Тема 6. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве

Тема 7. Интеграционные объединения в мировой экономике

Тема 8. Международные экономические организации

Тема 9. Международная торговля и внешнеторговая политика

Тема 10. Международная миграция рабочей силы

Тема 11. Международные валютно-финансовые отношения

Тема 12. Платежный баланс

Тема 13. Глобальные проблемы мировой экономики

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- приобретение знаний о категориях транснационализации и глобализации мировой экономики;

- формирование систематизированного представления о понятийном аппарате международного бизнеса;

- приобретение знаний об интернационализации хозяйственной жизни и формах ее проявления, о видах и формах международного бизнеса, его стратегиях, концептуальных основах их разработки;

- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области международного бизнеса;

- расширение профессионального кругозора.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы решения типовых проблем международного бизнеса в различных сферах деятельности;

- овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению международным бизнесом;
- определять содержание основных процессов, составляющих предмет «Основы международного бизнеса», типовых задач управления в различных экономических сферах и методов их решения;
- научиться определять основные параметры наиболее распространенных экономических систем;
- использовать основные методы анализа микроэкономических систем, особенности их функционирования в будущей профессиональной деятельности;
- использовать в практической деятельности классические методы обработки данных в целях эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 28,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 89 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международное производство и международный бизнес

Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе

Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности

Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе

Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика

Тема 6. Международные торговые операции

Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг

Тема 8. Международный инвестиционный бизнес

Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения

Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления

Тема 11. Формы в международном бизнесе. Аутсорсинг, лизинг факторинг, франчайзинг в международном бизнесе

Тема 12. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Международный бизнес в энергетике

Тема 13. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе

Тема 14. Ценообразование в международном бизнесе. Международные расчетные системы

Тема 15. Международный технологический обмен

Тема 16. Международный бизнес в условиях экономической интеграции: особенности и сравнительные преимущества

Тема 17. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации

Тема 18. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели:

- изучение сущности и видов ресурсного обеспечения стран в мировой экономике, факторов и механизмов их ценообразования;
- формирование знаний в области регулирования сделок на рынке ресурсов, навыков изучения актуальных научных публикаций, навыков применять полученные теоретические знания при реализации различных проектов, связанных с привлечением отдельных видов ресурсов.

Задачи:

- ознакомиться с классификациями природно-ресурсного потенциала мировой экономики и научиться выявлять страны с экспортной специализацией на природных ресурсах;
- научиться анализировать последствия изменения цен на отдельные виды сырья и топлива в мировой экономике;
- сформировать целостное представление о предпринимательском, научно-техническом, трудовом и финансовом ресурсном обеспечении национальных экономики, а также содержания и особенностях реализации государственной политики, направленной на развитие и использование ресурсной базы;
- усвоить принципы, методы оценки эффективности вовлечения основных видов ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 47,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс

Тема 3. Предпринимательство как экономический ресурс

Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ

Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы

Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цели и задачи изучения дисциплины «История экономических учений»

Цель курса:

- дать слушателям четкое понимание основных закономерностей и особенностей систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории. В рамках дисциплины слушатели знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения.

Детальными **задачами** курса являются:

- ввести теоретические понятия: «хрематистика», «политическая экономия», «экономикс», «меркантилизм», «кольбертизм», «физиократия», «невидимая рука», «laissez faire», «закон Сэя»; «маржинализм», «законы Госсена», «метод робинзонады», «институционализм», «эффект Веблена», «монетаризм», «неолиберализм», «неоклассический синтез» и др.;

- на примерах из различных эпох познакомить с особыми методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации;

- выработать углубленные знания вопросов возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика;

- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неoinституциональным.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет истории экономической мысли. Экономическая мысль античной эпохи и средневековья

Тема 2. Меркантилизм (XVI – начало XX века). Физиократы. Маржинальная революция

Тема 3. Зарождение классической политической экономики

Тема 4. Философское и экономическое учение А. Смита

Тема 5. Экономическая теория в трудах Карла Маркса (1818-1883)

Тема 6. Неоклассическая экономическая теория. Историческая школа. Американский институционализм

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

ПК-3.1. Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-3.2. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 28,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 53 часа составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория и методика бухгалтерского учета

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись

Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 5. Учет затрат на производство продукции, готовой продукции и ее реализации

Тема 6. Учет финансовых результатов деятельности организации

Раздел 2. Предмет и метод экономического анализа

Тема 7. Сущность, предмет и методы экономического анализа

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цели и задачи изучения дисциплины «Современные международные отношения»

Основная цель:

- ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями системы международных отношений и особенностями развития международных отношений в отдельных регионах и странах.

Цели дисциплины:

1. Формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Формирование системного представления о процессах, происходящих в современных международных отношениях, соответствующее уровню современной науки.

3. Усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности процессов, происходящих в международных отношениях.

4. Анализ основных подходов к изучению современных международных отношений.

5. Приобретение способности к самостоятельному пониманию своеобразия процессов, происходящих в современных международных отношениях.

6. Приобретение опыта анализа степени, форм и способов участия России в современных международных отношениях.

Задачи:

1. Освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.

7. Определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.

8. Проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений.

9. Научить слушателей самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 28,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 53 часа составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные параметры современной системы международных отношений

Тема 2. Регионализация в международных отношениях

Тема 3. Политическая экономия международных отношений

Тема 4. Международные отношения на постсоветском пространстве

Тема 5. Международные отношения в Евроатлантическом регионе

Тема 6. Энергетическое измерение международных отношений

Тема 7. Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях

Тема 8. Страны Южной Азии в современных международных отношениях

Тема 9. Страны АТР в современных международных отношениях

Тема 10. США в современных международных отношениях

Тема 11. Латинская Америка современных международных отношениях

Тема 12. Африка в современных международных отношениях

Тема 13. Проблемы распространения ОМУ в современных международных отношениях

Тема 14. Правовое измерение современных международных отношений

Тема 15. Международные организации в современных международных отношениях

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВТОРОЙ)

Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»

Основной целью дисциплины является дальнейшее развитие и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе обучения в вузе, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;
- сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;
- формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-1.3. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов, из которых 578,4 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (96 часов практические занятия во втором семестре, 96 часов практические занятия в третьем семестре, 96 часов практические занятия в четвертом семестре, 96 часов практические занятия в пятом семестре, 96 часов практические занятия в шестом семестре, 96 часов практические занятия в седьмом семестре, ИКР – 2,4 часа), 422,1 час составляет самостоятельная работа студента, 79,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):

Содержание модуля 1. Английский язык для общих целей

Тема №1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня

Тема №2. Моя жизнь. Карьерный рост

Тема №3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции

Тема №4. Времена года. Погода и климат

Тема №5. Защита окружающей среды

Тема №6. География, экономика, население стран изучаемого языка

Тема №7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти

Тема №8. Пресса. Телевидение. Радио

Тема №9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность

Тема №10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература

Тема №11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка

Тема №12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран

Содержание модуля 2, раздела 1. Введение в экономический дискурс

Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты

Тема 2. Эконометрика. Законы спроса

Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип. Обобщение

Тема 4. Потребители. Издержки и предложение

Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии

Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства

Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации

Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом.

Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение

Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе

Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика

Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения

Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией.

Безработица

Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности

Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика

Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля

Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в XIX-XX веках. Основные тенденции

Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.

Тема 19. Внешняя торговля России

Тема 20. Повторение и обобщение

Содержание модуля 2, раздела 2. Перевод и обсуждение экономических текстов

I. Основы перевода

Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?

Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.

Тема 2. Производство и сбыт

Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга

Тема 3. Экономический цикл

Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика

Тема 4. Товары, маркетинг, реклама

Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама

II. Основы реферирования и аннотирования

Тема 1 Глобализация

Тема 2. Международная торговля

Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции

Тема 4. Европейский союз.

Тема 5. Мелкий, средний и крупный бизнес

Тема 6. Менеджмент, маркетинг

Тема 7. Финансовые рынки

Тема 8. Банки и банковское дело

МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- получение слушателями знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений;
- освоение приемами сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций, и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- освоение системами учета и статистики, принятой в международной практике;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения

ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 57 часа составляет самостоятельная работа студента, 24,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины «Экология и природопользование»

Целями освоения дисциплины «Экология и природопользование» являются:

- формирование у слушателей целостного системного представления о проблемах экологического развития экономики и роли природных ресурсов в мировой экономике.

Задачи дисциплины:

- получение навыков анализа различных аспектов взаимосвязи экологии и экономики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК 8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

УК 8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения

ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского

типа, ИКР – 0,5 часа), 87,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Биосфера, её ресурсы и антропогенное воздействие на окружающую среду

Тема 2. (часть 1). Экологические проблемы современности. Проблема изменения климата

Тема 2. (часть 2) Природные ресурсы и их рациональное использование

Тема 3. Экологическая политика государства. Административные и экономические методы управления в области природопользования

Тема 4. Теоретические основы устойчивого развития. Международное сотрудничество в области достижения устойчивого развития

МЕЖДУНАРОДНОЕ КОНТРАКТНОЕ ПРАВО

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний относительно: роли и значения международного контрактного права в регулировании договорных отношений, с участием иностранных лиц; особенностей обязательственных отношений, субъектного состава, источников международного контрактного права; основных направлений развития и современного этапа развития международного контрактного права; тенденции кодификационного процесса, гармонизации и унификации норм национального законодательства в сфере обязательственных отношений.

Это должно позволить бакалаврам решать следующие задачи курса:

- уяснение роли и значения международного договора как источника международного контрактного права;
- уяснение роли и значения *lex mercatoria* как источника международного контрактного права;
- роли международных и иных организаций в сфере унификации коллизионных норм, таких как Гагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;
- изучения особенностей правового положения государства и международных межправительственных организаций как субъектов международного контрактного права;
- изучение порядка, особенностей и процедуры заключения международного контракта;
- изучение порядка урегулирования споров, связанных с международными контрактами в рамках международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 59 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники правового регулирования

Тема 2. Круг субъектов международного контрактного права

Тема 3. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности

Тема 4. Основные виды международных контрактов

Тема 5. Структура международного контракта

Тема 6. Особенности и источники обязательственных отношений в Европейском Сообществе

Тема 7. Основные условия, содержание, особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок)

ФИНАНСЫ

Цели и задачи изучения дисциплины «Финансы»

Цель:

- изучение закономерностей развития финансовой системы на макроуровне, на этой основе сущности, причин и форм создаваемых фондов в финансовой системе, методов государственного регулирования финансовой системы страны, принципов составления и исполнения госбюджета и государственных внебюджетных фондов; формирование навыков у слушателей факторного анализа процессов на уровне финансов предприятия, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимых компаниями финансовых операций и в процессах принятия самостоятельных финансовых решений, прогнозировать изменения финансовых показателей предприятия.

Задачи:

- усвоить сущность и составляющие финансовой системы страны;
- сформировать целостное представление об основных видах и целях создания фондов на микро и макроуровнях;
- понять особенности и механизмы государственного бюджета, а также подходы к управлению госдолгом;
- на основе финансовых показателей предприятия научиться делать выводы о его финансовой устойчивости.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

ПК-3.1. Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-3.2. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 32,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 85 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел I. Структура финансовой системы страны

Тема 1. Сущность, функции, участники финансовых отношений. Финансовая система. Финансовая политика и законодательство

Тема 2. Особенности устройства финансовых систем зарубежных стран. Органы и инструменты государственного регулирования финансовой системы в РФ

Раздел II. Правительственные фонды

Тема 3. Государственный бюджет: понятие, принципы, источники. Содержание бюджетного процесса

Тема 4. Взаимосвязь бюджетной и налоговой систем. Государственный кредит. Проблема госдолга

Тема 5. Особенности работы государственных внебюджетных фондов

Раздел III. Финансы предприятий

Тема 6. Основы финансового менеджмента

Тема 7. Стратегии предприятий на финансовом рынке

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИПЛОМАТИИ

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 26,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 55 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны

Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: стандарты национального интереса

Тема 3. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность

Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия

Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 6. Экономическая дипломатия в развитии евразийской интеграции. Этапы эволюции евразийской интеграции. Роль ЕЭК. Тенденции экономической дипломатии в процессе развития евразийской интеграции

ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран»

Цель дисциплины:

- ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования подсистем экономики и взаимосвязей глобальных процессов.

Основные задачи курса:

- рассмотреть особенности экономической ситуации в мире в настоящий период времени;

- показать позиционирование России в глобальном пространстве;

- сформировать умение оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона и страны;

- развивать умение анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;

- развивать умение анализировать глобальная экономическая система и ее основные проблемы, национальные модели экономического развития, выявляется место и конкурентоспособность страны в мировой экономике.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения

ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

ПК-3.1. Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-3.2. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 87,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Место национальной экономики в системе мирохозяйственных связей

Тема 2. Основные модели экономического развития и конкурентоспособность государств в мировой экономике

Тема 3. Экономика ведущих европейских стран

Тема 4. Экономика новых индустриальных стран

Тема 5. Экономика развивающихся стран

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Цели и задачи изучения дисциплины «Международная экономическая интеграция»

Целью освоения учебной дисциплины является на базе имеющихся у слушателей знаний мировой экономики провести глубокий анализ основных проблем международной экономической интеграции, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- рассмотрение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;

- анализ особенностей функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, единого рынка, экономического и валютного союза и т.д.;

- выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;

- характеристика различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;

- определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

ПК-5 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта

ПК-5.1. Осуществлять регистрацию документации по внешнеторговому контракту

ПК-5.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 28,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 79,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет с оценкой – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов

Тема 2. Основные этапы формирования единого мирового пространства

Тема 3. Практика международных интеграционных процессов

Тема 4. Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов

Тема 5. Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации

ИННОВАЦИОННЫЙ ЭКОНОМИКС

Цели и задачи освоения дисциплины «Инновационный экономикс»

Целью освоения дисциплины «Инновационный экономикс» является формирование целостного представления о функционировании системы инновационного развития в контексте глобальных изменений в экономической сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области инновационного развития;
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах инновационного развития экономики;
- изучение зарубежного опыта инновационного развития национальных государств;
- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях инновационного развития мировой экономики;
- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций;
- развитие практических навыков анализа сложных явлений в международном инновационном механизме.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 45,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет с оценкой – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве

Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве

Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран

Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике

Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах

Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг

Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов

Тема 8. Анализ и оценка инновационного проекта

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И МИРОВЫЕ ТОВАРНЫЕ РЫНКИ

Цели и задачи изучения дисциплины «Международная торговля и мировые товарные рынки»

Целью курса является получение целостного представления о современных мировых товарных рынках и международной торговле.

Задачи курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о современных мировых товарных рынках и международной торговле, методологических аспектах применения данных инструментов международной торговли. Изучить зарубежный опыт применения инструментов внешнеторговой политики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

ПК-6 Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту

ПК-6.1. Проводит сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту

ПК-6.2. Анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 28,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 89 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Мировая торговля в системе МЭО. Основные формы МЭО

Тема 2. Основные теории мировой торговли

Тема 3. Общая характеристика мировой торговли. Особенности, динамика, структура

Тема 4. Роль внешней (мировой) торговли в развитии национальной экономики

Тема 5. Мировой товарный рынок. Понятие, механизм функционирования, конъюнктура и ее факторы. Прогнозирование

Тема 6. Особенности мировой торговли основными группами товаров

Тема 7. Мировая торговля услугами. Особенности динамики и структуры на современном этапе

Тема 8. Ценообразование в международной торговле

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО

Цели и задачи освоения дисциплины «Инвестиционный арбитраж»

Цель дисциплины «Инвестиционный арбитраж»:

- формирование у бакалавров знаний относительно государственной инвестиционной политики; определение источников правового регулирования иностранных инвестиций; изучение правовых режимов и правовых гарантий иностранных инвестиций; формирование знаний относительно страхования и налогообложения иностранных инвестиций; определение роли международных организаций в сфере урегулирования инвестиционных споров (ЮНКТАД, МИГА, МЦУИС, ОЭСР и др.); определение особенностей субъектного состава инвестиционных споров, специфики процессуального положения участников инвестиционных споров.

Это должно позволить бакалаврам решать следующие задачи курса:

- раскрыть особенности защиты прав иностранных инвесторов от вмешательства государства в инвестиционную деятельность в международном инвестиционном арбитраже;

- приобрести опыт анализа международной арбитражной практики по инвестиционным спорам между государством и иностранным инвестором;

- формировать навыки применения норм международных договоров и норм национального законодательства во взаимодействии и с учётом общепризнанных принципов и норм международного права, доктрины и международной арбитражной практики;

- закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы защиты прав иностранных инвесторов, выработать (совершенствовать) на их основе соответствующие компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

ПК-3.1. Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-3.2. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-6 Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту

ПК-6.1. Проводит сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту

ПК-6.2. Анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 26,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 81,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие «иностранные инвестиции», его правовое содержание и практическое значение

Тема 2. Правовое регулирование иностранных инвестиций и обеспечение их правовых гарантий

Тема 3. Международные инвестиционные споры: понятие, классификация, процессуальные особенности

Тема 4. Понятие международного инвестиционного арбитража. Его правовая природа, виды, источники правового регулирования

Тема 5. Критерии арбитрабельности инвестиционных споров. Компетенция международного инвестиционного арбитража

Тема 6. Процессуальное положение государства как ответчика. Процессуальный аспект государственной принадлежности иностранного инвестора

Тема 7. Процедура арбитражного разбирательства. Арбитражное решение

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цели и задачи изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

Цель:

- обучение бакалавров целостному представлению о роли и месте международных валютно-кредитных отношений в системе мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи:

- изучение особенностей международного валютного рынка, правил его регулирования;

- изучение международных операций на валютном рынке;

- изучение основ рыночной экономики, специфики формирования спроса и предложения на основные иностранные валюты.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

ПК-3.1. Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-3.2. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-5 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта

ПК-5.1. Осуществлять регистрацию документации по внешнеторговому контракту

ПК-5.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР – 2,5 часа), 83 часов составляет самостоятельная работа студента, 24,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и формирование мировой валютной системы

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

Тема 3. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Тема 4. Мировой валютно-кредитный рынок

Тема 5. Формирование валютной системы России

Тема 6. Международная валютно-кредитная интеграция

Тема 7. Платежный баланс страны

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Цели и задачи изучения дисциплины «

Цели:

- изучение сущности и форм международной инвестиционной деятельности в мировой экономике, видах и этапах реализации инвестиционных проектов за рубежом;

- формирование навыков у слушателей факториального анализа международной инвестиционной деятельности на уровне микро и макроэкономики, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой инвестиционной стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для инвестирования.

Задачи:

- усвоить сущность и составляющие международных инвестиций;

- сформировать целостное представление об основных теориях и мотивах международной инвестиционной деятельности;

- понять особенности и механизмы государственного регулирования иностранных инвестиций;

- на основе данных платежного баланса научиться делать выводы о международной инвестиционной активности резидентов и нерезидентов национальной экономики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения

ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 57 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в платежном балансе страны

Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики

Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором

Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ.

Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ. Последствия ПИИ для принимающих стран

Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция РФ

Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у слушателей целостного системного представления о международных банковских операциях и особенностях построения национальных банковских систем как экономико-правовая среда для формирования и деятельности транснациональных банков, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

- усвоить сущность и функции международных банковских институтов;
- сформировать целостное представление о механизме, организационно-правовых формах международного банкинга;
- ознакомиться с принципами и инструментами регулирования международной банковской деятельности. Понять содержание Базельских соглашений;
- научиться анализировать структуру национальных банковских систем с точки зрения избыточности и эффективности функционирования банковских институтов, направлений ее интернационализации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

ПК-3.1. Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-3.2. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 61 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Отличительные черты международного банковского бизнеса. Межправительственные и частные банки. Статистический учет операций международных банков. Офшорные банки

Тема 2. Банковские системы зарубежных стран и процесс их интернационализации: США, ЕС

Тема 3. Исламский банкинг

Тема 4. Регулирование и надзор за деятельностью международно-оперирующих банков. Базель 1,2,3

Тема 5. Услуги и операции международных банков. Банковское обслуживание ВЭД

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: опрос на семинаре, задания к семинарам, доклад, оценка работы с кейсом, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и освоение закономерностей развития социально-экономических процессов, современное состояние и проблемы становления рыночной экономики России, её взаимодействие со странами зарубежного мира. Особое внимание уделено пониманию нового видения России в глобальном пространстве, изменению основных подсистем экономики, выявлению взаимосвязей глобальных процессов.

Основные задачи курса:

- рассмотреть теоретические основы экономической географии и регионалистики;
- показать позиционирование России в глобальном пространстве;

- формировать умение оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона и страны;
- развивать умение анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения

ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 51,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике

Тема 2. Классификация и характеристика регионов

Тема 3. Классификация и характеристика регионов

Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства

Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура

Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика

Тема 7. Население и трудовые ресурсы

Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса:

- дать слушателям четкое понимание основных закономерностей и особенностей систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории. В рамках дисциплины слушатели знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения.

Детальными **задачами** курса являются:

- ввести теоретические понятия;
- на примерах из различных эпох познакомить с особыми методами классово-формационного, субъективистского, маргиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации;

- выработать углубленные знания вопросов возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика;
- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неoinституциональным.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения

ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 51,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет истории экономической мысли. Экономическая мысль античной эпохи и средневековья

Тема 2. Меркантилизм (XVI – начало XX века). Физиократы. Маржинальная революция

Тема 3. Зарождение классической политической экономики

Тема 4. Философское и экономическое учение А. Смита

Тема 5. Экономическая теория в трудах Карла Маркса (1818-1883)

Тема 6. Неоклассическая экономическая теория. Историческая школа. Американский институционализм

ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ

Цели и задачи освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов»

Целью освоения дисциплины является, раскрытие сущности и роли информации и информационных процессов в экономической деятельности, ознакомление слушателей с новыми информационными технологиями и возможностями пакетов прикладных программ различного назначения.

В задачи дисциплины входят:

- обучение практическим навыкам при работе с современными текстовыми и табличными редакторами;
- ознакомление с приёмами работы со справочными правовыми системами;
- работа с системами управления базами данных;
- ознакомление со справочно-аналитическими системами и экономико-математическими моделями и методами, реализуемыми в программной среде.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 83,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет с оценкой – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Состав и структура экономических информационных систем. Классификация программного обеспечения

Тема 2. Программные комплексы и системы (операционные системы, редакторы, электронные таблицы, базы данных и т. п.)

Тема 3. Основы работы с программами Ms Office

Возможности текстового редактора Ms Word, создание таблиц. Практическая работа в Ms Word

Тема 4. Основные приёмы работы с электронными таблицами Excel. Приёмы вычислений и диаграммы

Тема 5. Этапы создания презентаций в PowerPoint. Настройка параметров презентации: макеты, анимация, элементы управления

Тема 6. Ms Excel при реализации задач экономико-математического моделирования

Тема 7. Модуль Attestat для решения задач кластерного анализа. Использование данных сайта gks.ru для выделения групп городов со сходными социально-экономическими показателями

Тема 8. Справочная правовая система КонсультантПлюс

МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Цели и задачи изучения дисциплины «Методология экономической науки»

Целью курса является получение целостного представления о методах анализа, прогнозирования, планировании и моделировании.

Задачи состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о особенностях методов анализа, прогнозирования, планировании и моделировании. Изучить зарубежный опыт методологии анализа, прогнозирования, планирования и моделирования социально-экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 83,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет с оценкой – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основы прогнозирования и планирования

Тема 2. Методология прогнозирования и планирования

Тема 3. Моделирование микроэкономических процессов и систем

Тема 4. Моделирование макроэкономических процессов и систем

Тема 5. Социально – экономические прогнозы и их характеристики Система социально – экономического прогнозирования в России и зарубежных странах

ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКУЮ ЛОГИКУ

Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в математическую логику»

Целями освоения дисциплины «Введение в математическую логику» являются формирование математической и логической культуры слушателя, а также ознакомление с методами формализации для исследования условий задач

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о идеях, понятиях и методах математической логики;
- обучить студентов навыкам применения законов математической логики и теории;
- графов при анализе правильности суждения, обоснования и доказательств утверждений;
- сформировать у студентов способность анализировать, содержательно и аргументировано интерпретировать полученные результаты.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 55,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Логика высказываний

Тема 1. Основные тождества алгебры множеств

Тема 2. Алгебра логики

Раздел 2. Булевы функции

Тема 3. Основная таблица всех двуместных булевых функций

Теоремы о представлении булевой функции формулами логики высказываний.

Примеры полных систем булевых функций

Тема 4. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы.

Представление булевой функции многочленом Жегалкина

Тема 5. Контактные схемы и их функции проводимости

Раздел 3. Логика предикатов

Тема 6. Формулы логики предикатов и их интерпретации

Раздел 4. Теория графов

Тема 7. Понятие графа и его элементов. Способы задания графа. Деревья

Тема 8. Матричный способ задания графов. Применение теории графов к решению задач экономического содержания

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность»

Целью освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах международной экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачи:

- сформировать у студентов понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового геополитического и геоэкономического пространства;

- изучить структуру экономической безопасности, индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

- систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности

Российской Федерации (энергетическая, финансовая, транспортная, промышленная; экологическая, информационная, продовольственная безопасность и т.п.);

- познакомить с особенностями современной теневой экономики и методами ее оценки;

- изучить международные и национальные механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации;

- закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 55,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус")

Тема 2. Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности

Тема 3. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.

Тема 4. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность. Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации

Тема 5. Прогнозные сценарии развития экономики страны и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации

Тема 6. Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики

Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности

Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.)

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

Цели и задачи освоения дисциплины «Теория и история дипломатии»

Формирование необходимого современному специалисту комплекса социально-политических компетенций; анализ теории, практики и опыта дипломатии различных исторических периодов, в том числе дипломатии Древнего мира и Средневековья, накануне и в период Первой и Второй мировых войн и между двумя мировыми войнами, а также в период «холодной войны» и в современных условиях; рассмотрение теоретических и практических проблем современной дипломатии, функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств; углубленное изучение механизмов принятия внешнеполитических решений, теории и практики дипломатического анализа и планирования дипломатической деятельности, установления и поддержания дипломатических контактов; изучение подготовки и проведения визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях, особенностей работы посольств и других загранпредставительств в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций, технических приемов дипломатической работы, дипломатического протокола и этикета и других аспектов дипломатии; формирование основ организационно-управленческой, проектной и профессиональной компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК 3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 83,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Лекция «Теория и практика дипломатии Древнего мира»

Лекция "Теория и практика дипломатии европейского Средневековья, XVII - XVIII - XIX веков и начала XX века"

Лекция "Мировая дипломатия накануне и в период Первой мировой войны, между двумя мировыми войнами, накануне и в годы Второй мировой войны"

Лекция "Дипломатия послевоенного мирного урегулирования"

Лекция "Мировая дипломатия в период "холодной войны"

Лекция "Мировая дипломатия в современных условиях. Современная мировая политико-дипломатическая система"

Лекция "Концептуальные вопросы теории дипломатии. Основные требования к интеллектуальному и профессиональному багажу дипломатов в прошлом и настоящем"

АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Цели и задачи освоения дисциплины «Анализ национальной экономики»

Целями освоения дисциплины «Анализ национальной экономики» являются ознакомление бакалавров с методологией исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;

- анализ системы на микроуровне использует, в основном, методологию моделирования домашних хозяйств и фирмы как типичных представителей поведения системы. Исследуются различные вопросы развития рынков отдельных товаров и услуг (по предприятиям и фирмам).

Мезоуровень посвящен выявлению особенностей регионального (территориального, муниципального) развития, особенностей предпринимательства и менеджмента в крупных ТНК, ФПГ, концернах, корпорациях. Это промежуточный (между макро- и микропроцессами) уровень национальной рыночной системы.

Поведение национальной экономики в целом рассматривается на макроуровне этой системы. Развитие экономики имеет дело с агрегированными показателями развития национальной экономики (ВВП, национальный доход, занятость и безработица, инфляция, инвестиции, потребление, и т.д.) в интегрированном виде, рассматриваемыми с позиции общего экономического равновесия.

Единство процессов, протекающих в национальной экономике, отражается в соответствующих моделях и реализуется в разработке унифицированной системы прогнозов и стратегических планов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК 3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 83,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Становление предмета и метода национальной экономики. Национальные модели экономики

Тема 2. Микроэкономические основы национальной экономики. Домохозяйства. Фирмы. Рынки. Народно-хозяйственные комплексы

Тема 3. Макроэкономическое регулирование. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики. Экономический рост

Тема 4. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации. Методы прогнозирования. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБМЕН ТЕХНОЛОГИЯМИ

Цели и задачи изучения дисциплины «Международный обмен технологиями»

Цели:

- изучение сущности и форм международного коммерческого и некоммерческого оборота технологий в мировой экономике, видах и этапах реализации проектов за рубежом, связанных с передачей интеллектуальной собственности;

- формирование базовых навыков у слушателей факториального анализа международной торговли технологиями на уровне крупных транснациональных корпораций, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой технологической стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для осуществления коммерческой деятельности.

Задачи:

- освоение на базовом уровне аналитического аппарата современного комплекса корпоративных решений по управлению нематериальными активами (о финансировании, инвестициях в НИОКР и стратегических сделках купли-продажи технологий);

- формирование методологического ядра знаний о технологических решениях компаний на основе современных концепций инновационного развития мировой экономики;

- формирование базовых компетенций правовой защиты компаний на мировом рынке объектов интеллектуальной собственности;

- изучение и обобщение официальных документов ведущих международных организаций по международному обмену результатами интеллектуального труда (ВОИС, ОЭСР, ВТО, G8 и др.), оценка масштабов обмена по имеющимся статистическим данным и методикам, знакомство с основными направлениями развития исследований и разработок в мире.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК 3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК 3.2. Применяет методы командного взаимодействия

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 83,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль технологий в мировой экономике. Теории технологического развития

Тема 2. Характеристика форм МОТ и проблемы их статистического учета

Тема 3. Виды технологических центров и страновые модели их развития

Тема 4. Иностранные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики (опыт зарубежных стран и России). Стоимость технологий

Тема 5. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения

Тема 6. Роль ТНК в международном трансфере технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цели и задачи изучения дисциплины «Международное налогообложение»

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у слушателей комплекс знаний в области международного налогообложения, необходимых для ведения внешнеэкономической деятельности субъекта экономики, в частности: о принципах международного налогообложения, механизмах налоговой конкуренции, международной налоговой координации и методов налоговой оптимизации.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть теоретические аспекты международного налогообложения;
- изучить особенности формирования национальной налоговой политики в системе мирохозяйственных связей;
- изучить основы международного налогового права и категории международного налогообложения;
- рассмотреть международное двойное налогообложение и способы его устранения;
- изучить особенности налоговых систем унитарных государств, федеративных и конфедеративных государств.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 16,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 137 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часов – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международное налогообложение и национальный налоговый суверенитет

Тема 2. Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения

Тема 3. Международное двойное налогообложение

Тема 4. Предотвращение налоговых правонарушений и налоговой дискриминации субъектов внешнеэкономической деятельности

Тема 5. Международная налоговая конкуренция. Международная налоговая координация

Тема 6. Налоговые системы зарубежных стран

Тема 7. Международное налоговое планирование

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний относительно роли и значения финансового права;
- определение тенденции кодификационного процесса, гармонизации и унификации норм национального законодательства;
- определение роли и значения международного договора как источника международного финансового права;
- приобретение опыта анализа международной практики;
- применения норм международных договоров и норм национального законодательства во взаимодействии и с учётом общепризнанных принципов и норм международного права;
- приобретение опыта составления правовых документов, обращений и писем в компетентные национальные (отечественные и иностранные) органы и международные организации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 16,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 137 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часов – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Природа финансового права.

Правовая природа отношений между сторонами спора в МКА и судьей МКА (природа третейского бремени)

Оспаривание решения международного коммерческого арбитража

Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Исковое заявление и отзыв на него. Порядок назначения арбитров. Заявление об отводе арбитра и порядок его разрешения. Место третейского разбирательства. Язык третейского разбирательства

Подведомственность и подсудность дел об оспаривании решения международного коммерческого арбитража. Срок для подачи заявления об отмене решения международного коммерческого арбитража. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения международного коммерческого арбитража. Основания для отмены решения международного коммерческого арбитража

Практика рассмотрения международных коммерческих споров в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ

Принципы международных коммерческих договоров

Тенденции развития международного коммерческого арбитража

ТЕОРИЯ РИСКА

Цели и задачи изучения дисциплины «Теория риска»

Целями освоения дисциплины «Теория риска» являются:

- сформировать у слушателей знания и навыки по своевременному выявлению, адекватной оценке и предотвращению любого вида риска;

- подготовить к реальной практической деятельности принятия решений в условиях неопределенности — аналитических отделах финансовых служб, банков, актуарных отделах страховых компаний, аналитических служебных органах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у слушателей основ теоретических знаний;

- формирование первоначальных умений и навыков применения и разработки количественных методов в области управления риском;

- развитие логико-математического мышления и общей культуры математического моделирования в условиях риска.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 16,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 137 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часов – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управления рисками

Тема 2. Теория моделирования стратегических игр и игр с природой

Тема 3. Природа риска и показатели его изменений

Тема 4. Субъективные критерии оценки стохастического риска

Тема 5. Риски в инвестиционных проектах

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН СНГ

Цели и задачи освоения дисциплины «Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ»

Цель:

- дать обучающимся целостное представление о тенденциях и закономерностях развития и функционирования Содружества Независимых Государств, комплексе объективных политических и социально-экономических процессов и проблем, проходящих на пространстве СНГ.

Задачи:

- определять особенности и проблемы интеграции национальных экономик стран СНГ в системе международных экономических связей, главные особенности постсоветских моделей переходной экономики;

- характеризовать место отдельного государства в системе современных международных отношений;

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия стран региона во внешнеэкономической деятельности;

- анализировать процессы, происходящие в странах исследуемого региона;

- оценивать выбор стратегии развития национальных экономик и прогнозировать результаты выполнения намеченных в стратегиях мероприятий;

- организовывать мониторинг политико-экономической обстановки в выбранных регионах на постсоветском пространстве и в отдельных государствах СНГ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

ПК-3.1. Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-3.2. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 57,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Экономика стран СНГ

Тема 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ

Тема 3. Торговая политика государств СНГ

Тема 4. Предпринимательская деятельность в государствах - участниках СНГ

ЭНЕРГЕТИКА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Цели и задачи освоения дисциплины «Энергетика мировой экономики»

Цель:

- сформировать у обучающегося систему знаний и умений, позволяющих выявлять проблемы экономики энергетики и находить подходы к их решению.

Задачи изучения дисциплины:

- сформулировать особенности энергетического производства;
- выявить факторы, влияющие на развитие энергетики;
- разработать методические подходы к переводу энергетики на инновационный путь развития;
- выявить закономерности развития энергетики;
- выявить влияние государственного регулирования на развитие энергетики;
- определить направления повышения эффективности производства в энергетике;
- определить влияние размещения энергетических производств на экономику отрасли, региона;
- сформулировать методические подходы к формированию стратегии развития энергетического комплекса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

ПК-3.1. Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-3.2. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с

преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 57,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Состояние энергетической базы современного мирового хозяйства

Тема 2. Проблемы научного обеспечения глобальной энергетической безопасности

Тема 3. Современная доктрина глобальной энергетической безопасности. Геоэкономические факторы современной энергетики

Тема 4. Нефть в энергобалансе международно-экономических отношений

Тема 5. Мировой рынок газа: структура, тренды, региональные стратегии сбыта и логистики

Тема 6. Современное состояние и проблемы развития мировой атомной энергетики

Тема 7. Концепция взаимодействий энергетики с природной средой

Тема 8. Роль энергопотребления в динамике социально-экономического развития мирового хозяйства

Тема 9. Энергетика и международное разделение труда

Тема 10 Классификация источников энергии и выбор приоритетов в их освоении и использовании

Тема 11. Взаимодействие научно-технического развития и экономики энергетики: ограничения и пути их преодоления

Тема 12. Экологические ограничения развития энергетики

Тема 13. Мировой рынок инвестиций в энергетике

Тема 14. Глобальные тенденции изменения движения потоков энергии и инвестиций и сценарии будущей энергетической карты мира

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности на основе базовых принципов и допущений.

Задачами дисциплины являются:

- анализ факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;
- ознакомление обучающихся с порядком разработки стандартов, общими принципами функционирования и структурой их построения;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- обучение обучающихся практическим навыкам использования основных МСФО и их интерпретаций для целей составления отчетности;
- анализ направлений развития международных стандартов финансовой отчетности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 51,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Роль и назначение МСФО

Тема 1. Роль и назначение МСФО, история их создания

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Раздел 2. Методика формирования отчетности по МСФО

Тема 3. Состав и порядок представления отчетности по МСФО

Тема 4. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов

Тема 5. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие в отчетности

ОСНОВЫ АУДИТА И КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы аудита» является получение слушателями знаний законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности, усвоение основных принципов проведения внешнего аудита, получение умений применения теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Учебные задачи дисциплины:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;

- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;

- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 51,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Понятие аудита, его цели и задачи

Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды аудита. Правовые и организационные основы аудита

Тема 2. Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации

Раздел 2. Методика проведения процесса аудита

Тема 3. Планирование и проведение аудиторской проверки. Аудиторские доказательства, методы их сбора и документирование

Тема 4. Аудиторское заключение

ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА

Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика малого бизнеса»

Целью изучения дисциплины является получение системных знаний в области экономики малого бизнеса, в том числе в области учета и налогообложения, формирование практических навыков в области формирования и использования экономической информации предприятий малого бизнеса в целях принятия грамотных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с понятием малого бизнеса и его субъектами;
- знать законодательное регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса;
- ознакомиться с мерами государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ;
- изучить основные направления развития малого бизнеса;
- ознакомиться с порядком налогообложения субъектов малого бизнеса;
- знать особенности ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности на предприятиях малого бизнеса;
- уметь формировать управленческие решения на основе данных бухгалтерской и налоговой отчетности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 51,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Критерии, категории и значение малого бизнеса

Тема 1. Законодательное регулирование малого бизнеса, его критерии

Раздел 2. Налогообложение в малом бизнесе

Тема 2. Особенности налогообложения в малом бизнесе в соответствии с Налоговым кодексом РФ

Раздел 3. Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе

Тема 3. Особенности учета и формирования отчетности в малом бизнесе

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у обучающихся целостного системного представления о сущности и формах денежно-кредитных отношений в экономике, видах и функциях банковских институтов, причинах, проявлениях и последствиях инфляционных и дефляционных процессов, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

- усвоить сущность и функции денег, принципы наличного и безналичного денежного обращения;

- сформировать целостное представление о механизме, причинах и последствиях инфляции и дефляции;

- ознакомиться с устройством кредитно-банковской системы, понять назначение основных, вспомогательных и регулирующих институтов в этой системе;

- научиться анализировать баланс банка и делать выводы о специализации, доходности и соответствии деятельности любого банковского института нормативам и правилам банковской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 47,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Сущность, функции и виды денег. Денежные суррогаты. Денежные системы. Обеспечение денег

Тема 2. Денежная масса, ее состав, цели и инструменты регулирования. Наличное и безналично-денежное обращение. ЗДО

Тема 3. Инфляция: сущность, причины, последствия, способы борьбы

Раздел 2. Кредит

Тема 4. Кредит, его виды и функции. Процентная ставка как основной элемент кредитного рынка

Раздел 3. Банки и банковские операции

Тема 5. Сущность банковской деятельности и тенденции ее развития. Показатели и национальные особенности банковских систем. Вспомогательные институты

Тема 6. Виды банков. Организация и баланс коммерческого банка и его подразделений. ЦБ как регулятор банковской деятельности

Тема 7. Основные банковские операции: платежно-расчетные операции, депозитно-кредитные. Принцип деления на активные, пассивные и внебалансовые.

Тема 8. Дополнительные операции банков: с драгоценными металлами и ценными бумагами

ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЭД

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются осмысление и понимание того, что международное регулирование операций внешнеэкономической деятельности является составляющей системы глобализирующейся мировой экономики, в результате чего Россия может оптимизировать накопления, обновления, размещение и использование материальных и нематериальных активов в целях повышения потенциала устойчивого развития, получения практических навыков по анализу и оценке стратегических направлений внешнеэкономической политики Российской Федерации.

Это должно позволить бакалаврам решать следующие **задачи** курса:

- сформировать умения разрабатывать теоретические модели развития инновационной внешнеэкономической политики России и интерпретировать полученные результаты;

- освоить методологию анализа уровня внешнеэкономического положения России в сравнении с другими странами;

- сформировать навыки профессионального использования в практической деятельности в механизме таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 47,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС. Международное сотрудничество таможенных органов России. Международные таможенные конвенции. Государственное регулирование внешнеэкономической политики Российской Федерации

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система таможенной оценки товара (таможенная стоимость товара и методы ее определения). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности)

Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Техническое регулирование внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговли услугами. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности

ЭКОНОМИКА УСЛУГ

Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика услуг»

Цель дисциплины «Экономика услуг» предопределена приоритетной ролью человека в социально ориентированном обществе и состоит в обеспечении базовой общепрофессиональной подготовки бакалавров в области экономики труда, изучающей экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования

трудового потенциала, в освоении слушателями методологических и методических основ регулирования этих отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;

- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;

- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;

- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения

ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-6 Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту

ПК-6.1. Проводит сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту

ПК-6.2. Анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 57,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет с оценкой – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие экономики услуг и ее место в системе наук. Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли

Тема 2. Механизм и структура рынка услуг в условиях делового цикла и контекста страновых сопоставлений

Тема 2. Механизм и структура рынка услуг в условиях делового цикла и контекста страновых сопоставлений

Тема 4. Современные корпоративные стратегии управления персоналом

Тема 5. Нормирование труда

Тема 6. Разделение и кооперация труда

Тема 7. Занятость и безработица на рынке услуг. Регулирование на рынке труда в условиях цикличности и антикризисных мер

Тема 8. Корпоративные стратегии регулирования сферы услуг и занятости. Системы оплаты труда. Стимулирование и оплата труда. Социальная ответственность бизнеса

Тема 9. Производительность труда «белых воротничков»

БИРЖЕВОЕ ДЕЛО

Цели и задачи изучения дисциплины «Биржевое дело»

Основной **целью** является изучение особенностей функционирования организованных биржевых и внебиржевых рынков ценных бумаг в зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского рынка ценных бумаг.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов);
- дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка;
- выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения

ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-6 Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту

ПК-6.1. Проводит сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту

ПК-6.2. Анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 57,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет с оценкой – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков

Тема 2. Деятельность крупнейших зарубежных фондовых бирж

Тема 3. Фондовые индексы как индикаторы состояния фондовых рынков

Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг

Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни

уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи:

- формирование личности слушателя методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК 7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК 7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 328 часов, ИКР – 1,8 часа, зачет– контроль

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.01-16.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Практические занятия с бакалаврами по учебным программам ОФП, спец. мед. группы, лечебно-профилактической группы и видам спорта.

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи:

- формирование личности слушателя методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК 7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК 7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 328 часов, ИКР – 1,8 часа, зачет– контроль

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.01-16.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Практические занятия с бакалаврами по учебным программам ОФП, спец. мед. группы, лечебно-профилактической группы и видам спорта.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов представления о международных финансово-экономических организациях как инструменте макроэкономического регулирования экономики страны и участия в их работе субъектов мировой экономики, которые аккумулируют и оперируют международными финансами, затрагивающими национальные, региональные и

глобальные интересы стран-доноров и реципиентов; обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой финансовой экономике; пониманию глубинных процессов, протекающих в сфере международных валютно-кредитных и финансовых организаций и участия в их работе России, а также поиску отечественных и зарубежных источников экономико-политической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить причины возникновения международных экономических организаций, а также их цели и задачи;
- изучить структуру международных экономических организаций; выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- выявить роль международных организаций в процессе глобализации;
- определить место и роль России в международных экономических организациях;
- сформировать умение методически грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать развитие конкретных мировых экономических ситуаций и процессов, основных глобальных экономических проблем современного мира и их влияния на Россию;
- рассмотреть деятельность основных международных организаций, регулирующих мирохозяйственные связи и, в первую очередь, имеющих отношение к России;
- освоить применение механизмов, действующих в сфере МЭО.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 47,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Современная архитектура мировой экономики как наука и учебная дисциплина

МЕНЕДЖМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов знаний о ведении практической деятельности и профессиональных навыков по ее организации в области менеджмента организации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 12,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 23,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Понятие менеджмента системы управления качеством, его теории, история и принципы. Потребности и потребители в менеджменте системы управления качеством. Товар и товарная политика. Рынок как объект. Конкуренция и конкуренты. Сбытовая политика предприятия. Ценовая политика. Продвижение и коммуникации. Продвижение: техника рекламы.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Цели и задачи изучения дисциплины «Современный русский язык»

Цель:

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование и развитие языковой и коммуникативно-речевой компетенции обучающихся для профессионального общения на русском языке в устной и письменной разновидностях в тех сферах функционирования русского языка, которые связаны с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- развивать языковую компетенцию обучающихся;
- качественно повысить уровень речевой культуры;
- углубить необходимые знания о профессиональном и межкультурном общении;
- расширить представления обучающихся о современной речевой ситуации;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка в сфере профессионального общения;
- повысить уровень стилистической, орфографической и пунктуационной грамотности;
- формировать потребность и умение пользоваться словарями;
- углубить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 19,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория

Тема 1. Основные понятия курса «Современный русский язык»

Тема 2. Современное состояние русской речи

Тема 3. Словари и речевая культура

Тема 4. Богатство и выразительные возможности языка

Тема 5. Функциональные стили и типы текста

Раздел 2. Практика

Тема 1. Морфологическая норма

Тема 2. Морфологическая норма

Тема 3. Синтаксическая норма и культура речи

Тема 4. Синтаксическая норма

Тема 5. Лексическая и фразеологическая норма

Тема 6. Орфоэпические нормы

Тема 7. Орфоэпическая и акцентологическая нормы русской речи

ОБЩЕГРАЖДАНСКИЙ ЭТИКЕТ И ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ

Цели и задачи освоения дисциплины «Общегражданский этикет и деловой протокол»

Основная цель:

- ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

Задачи:

- ознакомление слушателей с общегражданским этикетом и дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение студентами общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 19,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Лекция. Роль дипломатического протокола в международном общении. Протокольная служба РФ и ее нормативно-правовая база. Особенности протокольной практики регионов РФ в международной деятельности. Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран

Тема 2. Семинар. Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Тема 3. Лекция. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов

Тема 4. Семинар. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Тема 5. Лекция. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров

Тема 6. Семинар. Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание

деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения)

Тема 7. Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

Тема 8. Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у слушателей целостного системного представления о системе организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействии с социально-ориентированными НКО, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Основные задачи курса:

- ознакомить слушателей с рядом специфических экономических понятий и категорий, характеризующих данную систему;
- определить место и роль добровольческих отношений в системе сложившихся мирохозяйственных связей;
- определить сущность, формы и значение добровольческой деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 17,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Организация добровольческой деятельности

Тема 2. Место и роль добровольческой деятельности в мировой экономике

Тема 3. Деятельность социально-ориентированных НКО