

**АННОТАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В БАКАЛАВРИАТЕ
41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»,
ПРОФИЛЬ
МИРОВОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

- 1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;
- 2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),
- 4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4: Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1: Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3: Способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) составляет 20 зачетных единиц, 720 часов, из которых 481,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 185,7 часа приходится на

самостоятельную работу обучающегося, ИКР -1,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема № 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.

Тема № 2. Моя жизнь. Карьерный рост.

Тема № 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.

Тема № 4. Времена года. Погода и климат.

Тема № 5. Защита окружающей среды.

Тема № 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 8. Пресса. Телевидение. Радио.

Тема № 9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема № 10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.

Тема № 11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.

Тема № 12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.

Тема № 13. Искусство. Театр. Музыка.

Тема № 14. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

«ФИЛОСОФИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- формирование представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание;

Задачи:

- научить формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат
- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- научить использовать в практической жизни и профессиональной деятельности философские и общенаучные методы мышления и исследования;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия

УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные

ОПК-4.1. Опирается на критерии оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально- экономическими процессами и явлениями

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, контроль – экзамен -26,5 часов)

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Основные этапы развития философии

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6 Русская философия

Раздел 3. Основные философские проблемы

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

Задачи:

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечить безопасность личности и общества;

формировать: культуру профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

формировать способность идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;

готовность применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР-0,3 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

Раздел 3. Гражданская защита

Тема 5. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 6. Гражданская оборона.

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в истории российской цивилизации, о процессе смены общенаучных парадигм и его влиянии на развитие исторических знаний в нашей стране.

Задачи:

- закрепить навыки владения исторической информацией от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу
- овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников,
- сформировать навыки поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Объем дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 62,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 102 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 2,5 ч. – ИКР.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):

Тема 1. История как наука. Методология науки и курса «История («История России)».

Тема 2. Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IX-XIII вв.).

Тема 3. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства.

Тема 4. Особенности становления абсолютизма в России.

Тема 5. Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития.

Тема 6. Российская империя в начале XX в.

Тема 7. Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.).

Тема 8. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в.

Тема 9. Становление новой российской государственности.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**, из которых **54,6 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и **17,4 часов** составляет самостоятельная работа бакалавра. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается, ИКР – 0,6 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Лекционный материал

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Профессионально-прикладная физическая культура студентов (ППФК).

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста-выпускника ДА.

Раздел 2. Методико-практические занятия

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

«ЛОГИКА И РИТОРИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- повысить уровень коммуникативной культуры будущего специалиста; развить навыки и умения применять законы, формы, и операции мышления в практической деятельности

Задачи:

- сформировать у студентов представление о законах правильного мышления и навыки их использования в профессиональной деятельности,
- научить аргументированно выстраивать доказательство и опровержение, проверять правильность умозаключений и истинность суждений,
- выработать систему умений и навыков, которые необходимы для убедительной и правильной речи
- сформировать умения и навыки ведения диалога и спора.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Логика и риторика» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные

ОПК-4.1. Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально- экономическими процессами и явлениями

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34.3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 22 часа занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 37.7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний. Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы.

Раздел 2. Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

Раздел 3. Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определения понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий

Раздел 4. Понятие речи. Виды и структура речи. Классический риторический канон. Логические и психологические аспекты речи. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.

Раздел 5. Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

«МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у слушателей бакалавриата системное представление об особенностях культа и духовной практики мировых религиозных систем, предоставить краткий анализ совокупности проблем определения сущности и функций религии, ее места и роли в обществе, истории, культуре, политике.

Задачи:

- предоставить базовые знания о классификации религиозных традиций, о структуре религии, о дескриптивном, нормативном и практическом содержании мировых и национально-этнических религиозных доктрин;
- сформировать у обучающихся представление о влиянии религии на генезис современной культуры, о взаимодействии религии и государства, религии и общества;
- предоставить базовые знания о современной религиозной ситуации в мире и в России, о месте и роли мировых религий в международных отношениях и существующем опыте межрелигиозного диалога.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Мировые религии» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5.1- Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1.1 - Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);

ОПК-1.2 - Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);

ОПК-1.3 - Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 83,7 часов составляет самостоятельная работа студента, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел I. Типология религий. Политеизм и монотеистические религии

Тема 1. Введение в религиоведение. Различные подходы к исследованию религии. Зарождение религии. Миф, пантеизм. Политеистические религиозные воззрения.

Тема 2. Зарождение религиозных верований. Религии Китая, Японии, Индии. Буддизм

Тема 3. Зарождение монотеизма. Авраамические религии. Иудаизм

Тема 4. Христианство: Православие, Католицизм, Протестантизм

Тема 5. Ислам. Суннизм и шиизм. Религиозно-правовые школы ислама.

Раздел II. Современные тенденции развития религии. Диалог религий в международных отношениях

Тема 6. Новые религиозные движения (НРД). Правовой статус религии в России и за рубежом.

Тема 7. Диалог религий в международных отношениях.

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права.

Задачи:

познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;

усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

постижение эволюции государственных и правовых систем;

ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 26,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, 55 часов составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права.

Тема 2. Общество, власть, государство.

Тема 3. Происхождение и историческое развитие государства.

Тема 4. Политическая система современного общества.

- Тема 5. Функции государства.
Тема 6. Механизм государства.
Тема 7. Формы современных государств.
Тема 8. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования.
Тема 9. Норма права.
Тема 10. Форма (источник) права.
Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.
Тема 12. Система права.
Тема 13. Правоотношения.
Тема 14. Реализация права.
Тема 15. Толкование права.
Тема 16. Правомерное поведение и правонарушение.
Тема 17. Юридическая ответственность.
Тема 18. Законность и правопорядок.
Тема 19. Правовая система общества.
Тема 20. Правовое сознание и правовая культура.
Тема 21. Правовое государство, гражданское общество, личность.

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является реализация обучения студентов-бакалавров в области международных политико-экономических процессов, деятельности МИД России, дипломатических и консульских учреждений и представительств крупных компаний за рубежом и их роли в международных отношениях, обеспечение теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения различных задач в рамках деятельности органов государственной власти и коммерческих структур по реализации внешнеполитических и внешнеэкономических интересов РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами международной деятельности МИД России и других органов государственной власти, а также крупных компаний в области политики, экономики, культуры и спорта;
- раскрытие роли международной деятельности государств и других акторов в современной мировой экономике и политике;
- изучение опыта решения вопросов международной безопасности, а также экономического и культурного взаимодействия стран в различных регионах мира;
- привитие практических навыков исследования современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;
- формирование целостной картины процессов региональной интеграции и глобализации в современном мире;
- изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;
- выработка практических навыков анализа международного информационного поля и методов ведения гибридных войн против России.

Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

ОПК-4.1 Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 20 ч., 51,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Современные тенденции развития международных отношений.

Концептуальные основы международной деятельности России в сфере политики, безопасности и экономического взаимодействия в регионах мира.

Роль международной деятельности государств и возрастание роли других акторов в современной мировой экономике и политике.

Опыт решения вопросов международной безопасности, а также экономического и культурного взаимодействия стран в различных регионах мира.

Методы ведения информационной войны против России и вопросы кибербезопасности.

Система органов государственного управления Российской Федерации в области международных отношений.

Основные направления и нормативно-правовая база деятельности МИД России, как главного координирующего органа в проведении внешней политики нашей страны.

Правовые основы дипломатической службы в Российской Федерации.

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование у студентов целостного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;
- исследование основ воспроизводства экономики;
- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы;
- изучение основных направлений и школ экономической теории.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа с преподавателем, 49,7 часа составляет самостоятельная работа, 0,3 часа – ИКР.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории.

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель дисциплины – ознакомление с понятийным аппаратом основных проблем и трендов глобальной информационной безопасности; овладение теоретической и практической частью дисциплины, современными определениями, знаниями о развитии информационного общества; формирование обучение основам применения современных информационных технологий, с упором на инновационные решения оптимальных вариантов кризисного реагирования и обеспечения информационной безопасности с применением современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Рассмотреть предпосылки возникновения информационного общества;
- 2) Изучить способы построения информационных систем и сфер применения информационных технологий в области международных отношений и информационной безопасности;
- 3) формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационно – коммуникационных технологий во внешнеполитической сфере;
- 4) Практическое обучение работе с современными технологиями общего и профессионального назначения.
- 5) Приобретение навыков использования информационных технологий государственного управления в Российской Федерации (ИО Федерального Собрания и объектов РФ) и навыки аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в МИД России;
- 6) Развить способность формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий в организации и обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий;
- 7) Дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией

в глобальной сети Интернет;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие компетенции:

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа с преподавателем и 61 час - самостоятельная работа, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 2. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Интеллектуальные системы и виды компьютерных систем поддержки принятия решений.

Тема 3. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства

Тема 4. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

Тема 5. Методы работы аналитических центров.

Тема 6. Международная информационная безопасность и глобальная культура кибербезопасности. Виды асимметричных войн и кибероружие.

«ПРАКТИКА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: подготовка бакалавров к выступлениям на публике и перед телевидением.

Задачи:

- изучить терминологию и особенности публичных выступлений;
- изучить особенности выступления перед камерой
- овладеть навыками грамотного структурирования выступления;
- овладеть техникой речи;
- освоить приемы воздействия на публику и собеседников;
- освоить приемы взаимодействия с публикой

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР - 0,3 часа и 41,7 часа составляет самостоятельная работа. Контроль - зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение (основная терминология, особенности публичных выступлений, особенности выступлений перед камерой, подготовка к выступлению).

Тема 2. Структура и содержание выступления.

Тема 3. Техника речи.

Тема 4. Приемы воздействия на публику и собеседников. Приемы взаимодействия с публикой.

Тема 5. Публичное выступление и потенциальные трудности.

«ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования системы международных отношений и социально-политических процессов.

Задачи:

Рассмотреть научные основы истории международных отношений;

Рассмотреть основные принципы и логику внешней политики и международных отношений;

Рассмотреть особенности международной политики России и других ведущих держав.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 – способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч, контактная работа – 93,8 ч., СРС – 189 ч.

Краткая характеристика содержания дисциплины:

Тема 1. Становление международных отношений в раннее Новое время.

Тема 2. Венская система международных отношений: от зарождения к кризису.

Тема 3. Формирование и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 4. Сущность и специфика биполярной системы международных отношений.

Тема 5. Международные отношения в 1990-е – нач. 2000-х гг.

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Главная цель – ознакомление студентов с теорией и практикой ведения переговоров как основы дипломатии, наиболее ответственного и сложного вида дипломатической деятельности, как науки и искусства, антипода войны и любых силовых решений возникающих проблем, как одной из важнейших форм человеческого общения.

Существенное значение имеет владение будущими переговорщиками техникой

переговоров:

- методами продвижения своей позиции;
- способами воздействия на партнера на переговорах и нейтрализации воздействия с его стороны;
- приемами, способствующими достижению договоренностей,
- формами фиксации этих договоренностей в итоговых документах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные положения теории и практики организации международных переговоров.

По итогам изучения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, контактная работа 24,5, самостоятельная работа 57 ч., ИКР – 0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Лекция: Природа, характерные черты и особенности дипломатии; концептуальные основы переговорного процесса: сущность, предмет и методы подготовки и проведения дипломатических переговоров; теоретико—прикладные аспекты переговорного процесса. Концептуальные основы переговорного процесса.

Тема 2. Лекция: Искусство ведения дипломатических переговоров; планирования, подготовки и организации переговоров в двустороннем и многостороннем форматах.

Тема 3. Методы разработки, заключения международных переговоров и порядок их ратификации; психологические и этические аспекты переговоров; переговоры, ориентированные на урегулирование международных конфликтов. Опыт ООН.

Тема 4. Национальные особенности (стили) дипломатических переговоров; Американский, британский, китайский, японский стили, особенности ведения переговоров с арабскими странами.

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения, основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

Задачи:

уяснение важнейших особенностей государственного и общественного строя России и зарубежных стран;

приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами России и иностранных государств;

изучение важнейших идей, понятий, дефиниций государственного права России и зарубежных стран;

закрепление знаний о системе отрасли государственного права;

вызвать у студентов устойчивый интерес к конституционно-правовой проблематике.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право России и зарубежных стран» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет, метод Государственного права России и зарубежных стран.

Тема 2. Конституционное развитие России и зарубежных стран.

Тема 3. Источники конституционного права России и зарубежных стран.

Тема 4. Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран.

Тема 5. Основы конституционного строя РФ и зарубежных стран.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 7. Гражданство в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 8. Государственное устройство в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 9. Институт президентства в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 10. Парламенты РФ и зарубежных стран.

Тема 11. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран.

Тема 12. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 13. Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран.

Тема 14. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.

«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория международных отношений» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в

изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий теории международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):

ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 51 час – самостоятельная работа студента, ИКР – 0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений и их эвристическая значимость. Политический реализм и неореализм. Геополитика и геоэкономика. Понятие силы. Теория баланса сил. Теория баланса угрозы.

Тема 2. Политический институционализм, бихевиоризм, идеализм, либерализм и неолиберализм, постструктурализм и постмодернизм, структурный функционализм и неофункционализм. Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.

Тема 3. Идеологии консерватизма и неоконсерватизма, либерализма и неолиберализма, коммунизма и социализма, марксизма и неомарксизма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма. Социальный заказ как детерминанта научных исследований. Препятствия на пути научного изучения международных отношений.

Тема 4. Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений. Когнитивные факторы в теории международных отношений. Рационализм и иррационализм в международных отношениях. Теории культуры в международных отношениях. Цивилизационная теория.

Тема 5. Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем. Уровни анализа мировой системы. Международная интеграция и региональные подсистемы. Среда системы международных отношений.

Тема 6. Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях. Критерии и структура национальных интересов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национально-государственная идеология и национальная идея.

Тема 7. Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Традиционные подходы к обеспечению безопасности. Новые угрозы и концепции безопасности. Международный терроризм.

Тема 8. Понятие, типы и функции международных конфликтов. Конфликты времён «холодной войны» и «нового поколения». Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.

Тема 9. Характеристики глобального мира. Направления эволюции современной

миросистемы. Всемирный идейно-политический кризис. Глобализация и модернизация как тенденции мирового политического процесса.

Тема 10. Параметры великодержавности в мировой политике XXI века. Региональные подсистемы международных отношений. Международные отношения будущего. Прогнозирование в международных отношениях.

«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА РОССИИ В XX-XXI ВВ.»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение механизма принятия внешнеполитических решений и методов их реализации, а также особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; выработка практических навыков подготовки дипломатических и консульских документов и умение использовать их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

В результате освоения курса обучаемые должны знать структуру, функции и задачи и центральных и периферийных органов внешних сношений МИД РФ и их роль в проведении внешней политики Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

ПК-2 - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них контактная работа с преподавателем – 24,5 час. 57 час. - самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Значение дипломатической службы, задачи МИД России и его структура.

Тема 2. Основные направления деятельности посольства. Его правовой статус.

Тема 3. Подготовка и проведение государственных визитов на высшем уровне.

Тема 4. Методология и практика составления документов дипломатической службы.

Первостепенное значение дипломатических документов в практической деятельности внешнеполитических органов государства. Различные виды

Тема 5. Методология подготовки и написания дипломатических документов.

Тема 6. Особенности консульской службы, ее правовая база. Задачи консульского департамента МИД РФ.

Тема 7. Практическое занятие. Подготовка вербальной ноты, памятной записки и информационной справки «по схеме». Подготовка к дипломатической беседе, искусство ее проведения и правила оформления записи беседы.

Тема 8. Практическое занятие. Подготовка шифр-телеграммы.

Тема 9. Практическое занятие. Подготовка аналитического документа (политписьма посольства).

Тема 10. Организация работы консульства РФ. Обязанности сотрудников.

Тема 11. Практическое занятие. Порядок выезда граждан РФ в зарубежные страны. Порядок въезда иностранцев в Россию, выдача виз. Правила пребывания иностранцев в РФ.

Тема 12. Практическое занятие. Функции консульской службы по вопросам ЗАГС, нотариата и легализации документов.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке;

- освоение студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

- 1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;
- 2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),
- 4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (второй)» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4- Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1- Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (второй)» составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа, из которых 608,9 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 509,1 часа приходится на самостоятельную работу.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о социуме, об основных закономерностях организации и функционирования общества, о специфике их реализации в действиях и взаимодействии людей.

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного социологического знания;
- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия различных общностей, социальных институтов, с основными социальными проблемами, характерными для современных обществ;
- формирование навыков анализа социальных отношений;
- формирование установки на внимание к социальному контексту при анализе политической реальности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1 - Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;

УК-1.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

УК-1.3 - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор;

УК-5.1 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, ИКР – 0,3 часа, контроль – зачёт и 41,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Специфика социологического знания. Классические социологические теории. Западная социология XX столетия.

Тема 2. Социология культуры

Тема 3. Социология личности

Тема 4. Социология общества

Тема 5. Конкретные социологические исследования

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными доктринами

международного права.

Задачи:

- рассмотреть методологические основы международного права;
- рассмотреть основные понятия права международного права, особенностей его субъектов, процесса создания договорных норм, источников и предмета регулирования этой отрасли современного международного права;
- рассмотреть положения гуманитарных и социальных наук в процессе юридической деятельности, включая проведение научных исследований: овладевать методами и средствами познания для решения задач в области изучения и применения международного права.
- рассмотреть динамику современных международно-правовых процессов в России и странах мира.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа, ИКР – 0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права.

Тема 2. Право международных организаций и конференций.

Тема 3. Право международных договоров.

Тема 4. Население и права человека в международном праве.

Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды. Международное морское право. Международное воздушное и космическое право.

Тема 6. Право внешних сношений.

Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.

Тема 8. Международное экономическое право.

Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.

Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву.

Принуждение в международном праве.

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: раскрытие с позиций системного подхода основ международной безопасности и изучение основных направлений ее обеспечения в условиях глобализации.

Задачи:

формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате дисциплины; изучение учебных вопросов данной дисциплины с позиций системного подхода и структурно-функционального анализа;

изучить основные теоретические школы в сфере международной безопасности;

раскрыть глобальный и региональный аспекты международной безопасности;
раскрыть содержание политик национальной безопасности ведущих стран мира;
раскрыть сущность ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания;
изучение проблем распространения оружия массового уничтожения;
раскрыть сущность современного противоборства в информационной сфере;
дать понятие миротворчества и его военного и гуманитарного аспекта;
дать представление о космической и военно-космической деятельности ведущих государств мира.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-3 - Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч., 51 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в современную международную безопасность.

Тема 2. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.

Тема 3. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении международной безопасности.

Тема 4. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности.

Тема 5. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема 6. Обзор новых стратегических документов США.

Тема 7. Современное противоборство в информационной сфере.

Тема 8. Миротворчество: военный и гуманитарный аспект.

Тема 9. Современные аспекты европейской безопасности.

Тема 10. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

«ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки
- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;
- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Политология и политическая теория» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом,

этическом и философском контекстах

УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3.1 Осуществляет анализ тенденций современного политического развития

ПК-3.2 Способен выявлять угрозы международной безопасности

ПК-3.3. Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 34,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (22 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 47 часов составляет самостоятельная работа студента, 26,5 – контрольная работа, экзамен – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.

Специфика политологического знания. История становления науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, функции. Методология политической науки. Место политологии в системе общественных наук. Политическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья, эпох Возрождения и Реформации. Политические концепции Нового времени. Возникновение и ранние этапы развития политологии.

Тема 2. Политика как сфера общественной жизни.

Понятие «политического». Роль политики в развитии общества: возможности и границы. Эволюция понятия политического от Аристотеля до К. Шмидта. Марксистский подход к политике как элементу «надстройки». «Упадок» и «переоткрытие» политического (А. Хеллер, У. Бек)

Тема 3. Политическая власть.

Политическая власть как объект политологического анализа. Механизмы осуществления политической власти. Легитимность и легитимация политической власти. Кратология: натуралистические, иррациональные и культурологические подходы. Инструментально-силовые концепции (Л. Гумплович, Д. Картрайт, П. Блау, Б. Рассел). Понятие власти в марксизме (потестарность первобытности). Системные концепции власти (Д. Истон, Т. Парсонс, И. Валлерстайн). Постструктуралисты о власти (М. Фуко). Теория «принятия» власти (Ч. Бернард). Проблема отчуждения индивида от власти.

Тема 4. Политическая система. Политические институты. Понятие политической системы. Основные подходы (Аристотель, П. Кальверт, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Политическая система как иерархия институтов. Параметры и типы систем. Уровни, функции, структура. Типологии политических институтов.

Тема 5. Понятие политического процесса. Структурно-функциональный и динамический способы анализа политических процессов. Ситуационный и ивент-анализ. Основные фазы политического процесса. Институализация и деинституализация политических процессов. Процесс принятия политических решений.

Тема 6. Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества. Основные теории происхождения государства. Признаки, функции и роль

государства в политической жизни общества. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Государственная власть. Система разделения властей. Понятие сдержек и противовесов.

Тема 7. Политические партии и партийные системы. Партогенез и исторические формы партийных организаций. Типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, П. Ньюман). Партийные кокусы, внутрипартийные фракции. Партийная номенклатура. Классификация партийных систем с точки зрения партийных показателей (П. Ньюман, Дж. Сартори). Зависимость формирования партийной системы от типов избирательной системы («теоремы» М. Дюверже).

Тема 8. Политические режимы: теория и практика. Базовая типология. Основные подходы (Х.Арендт, Ф. фон Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский и др.). Институтциональный подход к трактовке демократических режимов (Й.Шумпетер, А. Лейпхарт). Проблемы демократизации и демократического транзита.

Тема 9. Политическое лидерство в России и мире. Основные типологии политического лидерства (М.Вебер, Г. Лассуэл, Р. Дженнингс, М. Херманн, К. Ходжкинсон). Основания и стили лидерства. Ж. Блондель о современных требованиях к анализу лидерства. Политическое портретирование: процедуры и требования.

Тема 10. Политические элиты. Классики элитологии: Г. Моска, В. Патеро, Михельс. Функции и дисфункции. Бюрократизация. Вопросы рекрутирования и ротации. Современные подходы к изучению элит (Р. Миллс, Г. Дорсо). Группы интересов (А. Бентли, Д. Трумен, Н. Полсби). Лоббизм.

«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: Получение знаний в сфере международно-правовой теории прав человека и их закрепление с учетом современных приоритетов межгосударственного сотрудничества; изучение универсальных и региональных международно-правовых источников, и специальной терминологии международного права прав человека.

Задачи:

- обеспечить знание принципов, источников и институтов международного права прав человека, универсальных и региональных систем защиты прав человека и имплементации норм международного права прав человека в законодательстве Российской Федерации;
- предложить правовой анализ существующих научных доктрин в области международного права прав человека;
- сформировать систему правовых дефиниций и специальных принципов, применяемых в международном праве прав человека.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24,5 часов составляет контактная работа с преподавателем, аудиторная 24, 93 часа составляет самостоятельная работа бакалавров.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека.
- Тема 2. Население и институт гражданства в международном праве.
- Тема 3. Формы международного сотрудничества в области прав человека.
- Тема 4. Деятельность ООН и права человека
- Тема 5. Международные региональные механизмы, обеспечивающие защиту прав человека.
- Тема 6. Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища и статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.
- Тема 7. Правовой статус национальных меньшинств и реализация их права на самоопределение.
- Тема 8. Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
- Тема 9. Механизмы имплементации международных стандартов прав человека в Российской Федерации.
- Тема 10. Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящими существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Основная **цель** – ознакомить студентов с предметом дисциплины, как сферы мирового взаимодействия, обеспечить изучение характерных особенностей складывающегося после окончания «холодной войны» нового мирового порядка. Особое внимание уделяется анализу факторов, определяющих динамику развития СМО, как на глобальном, так и региональном уровнях.

Задачи:

- рассмотреть основные аспекты становления нового мирового порядка;
- раскрыть связь теоретических и практических проблем функционирования современных международных отношений с проблемами международной безопасности на современном этапе, с развивающимися в мире процессами глобализации и новыми этапами научно-технической революции.
- рассмотреть позиции США, других западных держав и развивающихся стран по основным проблемам международных отношений;
- рассмотреть позицию России по основным проблемам современных международных отношений в рамках концепций внешней политики и укрепления национальной безопасности страны.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 – способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

ПК-3 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Объем дисциплины составляет 252 часов (7 зачетных единиц), контактная работа – 53 ч, СРС – 146 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Основные параметры современной системы международных отношений
- Тема 2. Регионализация в международных отношениях

Тема 3. Политическая экономия международных отношений
Тема 4. Международные отношения на постсоветском пространстве
Тема 5. Международные отношения в Европе
Тема 6. Энергетическое измерение международных отношений
Тема 7. Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях
Тема 8. Страны Южной Азии, АТР в современных международных отношениях
Тема 9. США в современных международных отношениях
Тема 10. Латинская Америка в современных международных отношениях
Тема 11. Африка в современных международных отношениях
Тема 12. Проблемы распространения ОМУ в современных международных отношениях
Тема 13. Латинская Америка, Африка в современных международных отношениях
Тема 14. Правовое измерение современных международных отношений.
Тема 15. Международные организации в современных международных отношениях.

«СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ»

Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
- научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
- развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
- повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

Задачи:

1. освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.
2. определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
3. проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений
4. научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

ПК-3 - Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 64,5 часа составляет контактная работа бакалавров с преподавателем, 28 ч. аудиторная и 89 часов составляет самостоятельная работа бакалавров, ИКР - 0,5 ч.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Источники, цели и задачи обновления внешней политики России. Направление развития геостратегии России. Национальные интересы и внешняя политика России

Тема 2. Роль и место России в глобальном сообществе. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем

Тема 3. Проблемы и задачи реформирования российской внешней политики в период формирования нового мироустройства. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль России в ее укреплении

Тема 4. Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях. Направление, цели и форматы многостороннего межгосударственного сотрудничества РФ в сфере международной безопасности

Тема 5. Отношения со странами СНГ – приоритетное направление региональной внешней политики России. Европейское направление во внешней политике РФ.

Западный и восточный векторы внешней политики России: интересы, цели, тенденции

Тема 6. Место и роль США во внешней политике РФ. Страны АТР во внешней политике России. Цели и задачи внешней политики России на Ближнем и Среднем Востоке и в Большом Средиземноморье

Тема 7. Источники, цели и задачи обновления внешней политики России. Оценка эффективности и результатов внешней политики России в контексте вариантов и путей развития глобального кризиса между мировыми центрами силы

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке;

- освоение студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

- 1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;
- 2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),
- 4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием

профессиональной терминологии.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ПК-1 Знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа, из которых 742,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 402,2 ч. приходится на самостоятельную работу, ИКР - 2,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Модуль 1 «Введение в политический дискурс»

Тема № 1. Визиты. Поездки. Отъезды. Урок 1. Визиты. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий. Особенности заголовков англоязычных газет. Употребление заглавных букв. Урок 2. Поездки. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление артикля с названиями должностей, рангами, титулами и т.д. Урок 3. Отъезды. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Модальный глагол *to be to...* Артикли с названиями должностей (продолжение).

Тема № 2. Встречи и обмен мнениями. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление инфинитива цели при переводе. Порядок слов. Порядок слов в английском предложении.

Тема № 3. Дискуссии и консультации. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод многозначных слов («обстановка»).

Тема № 4. Переговоры. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод атрибутивных словосочетаний. Использование действительного залога при переводе глаголов «начинаться», «открываться», «заканчиваться», «завершаться», «продолжаться». План пересказа статьи.

Тема № 5. Договоры и соглашения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод прилагательного «оба», «обе». Этапы подписания договора.

Тема № 6. Заявления. Коммюнике. Использование страдательного залога. Использование предлогов после глаголов.

Тема № 7. Дипломатические отношения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Понятие двустороннего перевода. Инфинитив цели с предлогом *in order to*.

Тема № 8. Выборы. Назначения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. «Сложное подлежащее» с конструкцией *to be likely to (do)*. Модальная конструкция *to have to (do)*.

Модуль 2 «Перевод и обсуждение политических текстов»

Тема № 1. Визиты. Переговоры. Обсуждения. Перевод словосочетаний. Заглавные буквы и артикли в названиях международных организаций, документов и должностей. Перевод многозначных слов. Отрицательные префиксы. Особенности ссылки на источники в англоязычной прессе.

Тема № 2. Международные отношения. Особенности заголовков англоязычных газет и

журналов. Перевод местоимения «it». Подписание договоров. Различные виды договоров. Кейс-анализ: разбор структуры и лексики одного из международных договоров.

Тема № 3. Официальные заявления, договоры. Перевод герундия в функциях обстоятельства и определения. Перевод многозначных слов “commit”, “commitment”, “поддерживать”.

Тема № 4. Разрешение конфликтов и разоружение. Перевод причастных конструкций и оборотов. «Ложные друзья переводчика». Атрибутивные словосочетания. Кейс-анализ: рассмотрение и обсуждение одного из урегулированных конфликтов.

Тема № 5. Выборы и формирование государственных органов власти. Перевод инфинитивных конструкций. Изменение порядка слов. Приемы добавления и опущения слов при переводе. Перевод «ложных друзей переводчика».

Модуль 3 «Обучение переводу с русского языка на английский общественно-политических материалов»

Тема № 1. Международные отношения (дипломатические, экономические и культурные). Особенности структуры русского и английского предложений. Некоторые сведения об употреблении артиклей. Перевод на английский язык словосочетаний, обозначающих источник информации. Перевод на английский язык глагола «совершать».

Тема № 2. Визиты, контакты, обмен мнениями. Перевод предложений в страдательном залоге. Перевод на английский язык глагола «проводить» («вести») и производных от него существительных. Перевод числительного «оба».

Тема № 3. Встречи, переговоры, договоренности. Согласование времен. Перевод причастий. Перевод на английский язык глаголов «принимать» и «отмечать» и производных от них существительных.

Тема № 4. Заявления, декларации, коммюнике. Перевод на английский язык деепричастий и деепричастных оборотов. Перевод глагола «поддерживать» и производных от него существительных. Перевод прилагательного «общий».

Тема № 5. Борьба за мир, безопасность. Урегулирование конфликтов. Передача на английский язык придаточных предложений и оборотов с союзом «чтобы». Перевод на английский язык глаголов «осуществлять» и «представлять» и производных от них существительных.

«РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у бакалавров целостного представления о проблеме региональной безопасности на современном этапе с учетом ее практической значимости для внешней политики и дипломатии Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать и развить профессиональные компетенции;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- осмыслить специфику проблемы региональной безопасности применительно к конкретным международным ситуациям в совокупности военно-политической, экономической и гуманитарной составляющих;
- ознакомить обучающихся с генезисом проблемы безопасности в регионах, развитие которых оказывает определяющее воздействие на международные отношения и в наибольшей степени затрагивает российские национальные интересы;
- охарактеризовать внутренние и внешние вызовы безопасности в данных регионах, в том числе нетрадиционные;

- проанализировать существующие подходы к обеспечению региональной безопасности;
- ознакомить с действиями российской дипломатии по обеспечению региональной безопасности с учетом Концепции внешней политики Российской Федерации;
- мотивировать обучающихся продолжать изучение данной проблематики после окончания курса;
- развивать аналитические навыки обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Региональная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетные единицы, 216 часа, из которых 55 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР – 1 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Региональная безопасность: особенности и тенденции развития. Понятийный аппарат. Причины возникновения проблемы, содержание и анализ. Соотношение региональной и международной безопасности

Тема 2. Эволюция проблемы региональной безопасности в период и после окончания «холодной войны». Специфика проблемы применительно к различным международным ситуациям. Традиционные и нетрадиционные вызовы и угрозы безопасности применительно к обстановке в конкретных регионах.

Раздел 2.

Тема 3. Существующие подходы к обеспечению региональной безопасности. Роль международных организаций, многосторонней и двусторонней дипломатии. Причины низкой эффективности мер по обеспечению региональной безопасности, пробуксовка механизмов по поддержанию мира и пр. Примеры успешных усилий по поддержанию региональной безопасности.

Тема 4. Место проблематики региональной безопасности во внешнеполитической концепции России. Национальные интересы РФ и характер шагов российской дипломатии по обеспечению безопасности в регионах.

«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Формирование необходимого современному специалисту комплекса социально-политических компетенций; анализ теории, практики и опыта дипломатии различных исторических периодов, в том числе дипломатии Древнего мира и Средневековья, накануне и в период Первой и Второй мировых войн и между двумя мировыми войнами, а также в период «холодной войны» и в современных условиях; рассмотрение теоретических и практических проблем современной дипломатии, функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств; углубленное изучение механизмов принятия внешнеполитических решений, теории и практики дипломатического анализа и планирования дипломатической деятельности, установления и поддержания дипломатических контактов; изучение подготовки и проведения визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях, особенностей работы

посольств и других загранпредставительств в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций, технических приемов дипломатической работы, дипломатического протокола и этикета и других аспектов дипломатии; формирование основ организационно-управленческой, проектной и профессиональной компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

УК-5.1 – Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 -Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2.3 –Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования

ПК-3.3. -Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа с преподавателем, контроль (зачёт с оценкой) – 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1.

Дипломатия, ее современные формы и методы. Дипломатия как наука и искусство. Письменная и устная дипломатия. Виды дипломатических документов и их язык. Протокольные формулы диппереписки, аргументационная и комплиментарная части дипдокументов.

Тема 2.

Особенности дипломатии в Античном мире. Сравнительный анализ дипломатий Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима. Дипломатия Древнего Китая и Древней Индии. Документы древневосточной дипломатии

Тема 3.

Дипломатия Московского государства XVI-XVII в.

Формирование дипломатической службы. Деятельность Посольского приказа I

Тема 4.

Дипломатия Петра I: «открытие Европы» и превращение России в ключевого дипломатического игрока. Ведущие дипломатические сподвижники Петра

Тема 5.

Дипломатия Средневековья (V-XVII вв.) Особенности дипломатии Вестфальской политической системы

Тема 6.

Дипломатия периода наполеоновских войн: формирование Венско-парижской дипломатической конструкции. Создание «Священного союза»

Тема 7.

Дипломатия периода Первой мировой войны. Деятельность Лиги Наций

Тема 8.

Дипломатия в годы Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Создание ООН и др. международных организаций

Тема 9.

Дипломатия «холодной войны». Многосторонняя дипломатия в рамках Международных организаций (ООН, НАТО, ОБСЕ, СЕ и др.). Распад СССР и формирование новой мировой политической системы. Дипломатия США, России и Западной Европы в новых геополитических условиях

Тема 10.

Современная архитектура глобальной дипломатии: реалии и тенденции. От монополярного к многополярному мироустройству.

«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение понятийного аппарата, основных институтов, организаций и ключевых проблем мировой политики и основных подходов к их разрешению.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение основных понятий, категорий и инструментов анализа мирополитических процессов;
- изучение глобальных проблем современности, их влияние на мирополитические процессы;
- выявление институциональной и организационной основы мировой политики и рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в мирополитическом процессе.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Мировая политика» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-8.1. – Анализирует основные глобальные процессы современности, их влияния на структуру и природу мирополитических отношений на локальном, региональном и глобальном уровнях.

ПК-8.2 - Выявляет закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимать их роль во внешней политике РФ и других государств

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 87 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, 26,5 - экзамен- контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина.

Тема 2. Глобализация: подходы и проблемы.

Тема 3. Государство в условиях глобального мира. Современное понимание суверенитета.

Тема 4. Негосударственные организации как акторы мировой политики.

Тема 5. ООН в современных условиях.

Тема 6. Безопасность в современной мировой политике.

Тема 7. Современные войны и миротворчество.

Тема 8. Гуманитарные проблемы мировой политики.

Тема 9. Проблемы устойчивого развития в современном мире.

Тема 10. «Глобальное управление» в мировой политике.

«ПРАКТИКУМ: ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: «Практикум: основы политической психологии» - сформировать у слушателей представление о социально-психологическом измерении современной политики, о психологических аспектах политической деятельности и политического поведения.

Изучение теоретических и прикладных основ политической психологии поможет слушателям в профессиональном становлении. Потенциал политической психологии может быть использован в практической деятельности специалистов-международников.

Особенностью данного учебного курса является прикладной характер содержания, направленный на развитие психологических навыков во время учебных занятий с применением методов практической психологии.

Задачи:

1. Ознакомление слушателей с основными теоретическими подходами к анализу политико-психологических явлений;
2. Знакомство с основными направлениями исследовательской деятельности в области политической психологии;
3. Усвоение основных политико-психологических понятий, изучение психологических особенностей политической деятельности;
4. Формирование представления об основных политико-психологических феноменах: политическом сознании и самосознании, политической культуре, политических представлениях и стереотипах.
5. Изучение психологических аспектов поведения и деятельности различных политических субъектов: личности, малых групп, больших социальных групп, рассмотрение психологической составляющей политического поведения масс, политических лидеров, политических элит.
6. Формирование у слушателей комплекса знаний и навыков психологической интерпретации политических явлений и процессов;
7. Формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Практикум: основы политической психологии» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-6.1 - Использует базовый категориальный аппарат психологической науки для организации коллективной работы

ПК-6.2 - Использует методы организации коллективной работы.

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов интерактивных занятий лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 57 часов составляет самостоятельная работа студента, контроль – экзамен (26,5 часа).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в политическую психологию

Тема 2. Политическая психология личности. Психология политического лидерства. Психология политической власти

Тема 3. Политическая психология малых и больших групп. Большие национально-этнические группы

Тема 4. Психология масс в политике. Политико-психологические проблемы массового сознания в России. Методы информационно-психологического влияния и манипулирования массовым сознанием

«ЕВРАЗИЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: основная цель курса «Евразийское пространство в мировой политике» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания в области развития евразийского пространства, выделить основные направления его развития и показать роль евразийского пространства в мировой политике.

Задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о современных тенденциях развития евразийского пространства, ключевых проблемах в данной области;
- определить роль и место России в развитии евразийского пространства;
- проанализировать возможные перспективы развития евразийского пространства;
- выявить влияние евразийского пространства на мирополитические процессы;
- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в евразийском пространстве и мировой политике события, делать научно обоснованные выводы, выделяя стратегические интересы России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Евразийское пространство в мировой политике» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-9.1 – Владеет основами научной деятельности

ПК-9.2 – Использует навыки работы со средствами массовой информации

ПК-10.1 – Демонстрирует навыки применения различных методов при исследовании проблем современной мировой политики, глобального и регионального развития

ПК-10.2 – Понимает особенности развития и взаимодействия современных государств

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часов – контроль. Экзамен - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Распад СССР: формирование новой системы международных отношений

Тема 1. Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы

Тема 2. Концептуальные трактовки и понятийные определения

Тема 3. Беловежская встреча, Алма-Атинская встреча 1991 года

Раздел 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ

Тема 4. Становление Содружества независимых государств, организационная структура.

Тема 5. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Международно-правовое оформление правопреемства

Тема 6. Проблема внешнего долга и собственности. Структуры СНГ. Принятие Устава

Раздел 3. Политическая организация евразийского пространства

Тема 7. Уставные и специализированные органы СНГ, полномочия Совета глав государств и глав правительств

Тема 8. Интеграционные процессы в СНГ, формирование международных организаций

Раздел 4. Политические системы стран евразийского пространства

Тема 9. Становление политических систем. Общие тенденции и отличия

Тема 10. Этапы развития политических систем. Конституции стран евразийского пространства

Тема 11. Институт президента и законодательная ветвь власти

Раздел 5. Экономическое развитие стран евразийского пространства

Тема 12. История добычи

Тема 13. Формирование экономических систем. Основные проблемы. Направления развития

Тема 14. Интеграционные проекты: итоги реализации

Раздел 6. Политика внерегиональных государств на евразийском пространстве

Тема 15. Особенности внешнеполитического курса внерегиональных государств

Тема 16. Итоги внешней политики внерегиональных государств на евразийском пространстве

Раздел 7. Каспийский регион в мировой политике

Тема 17. Понятие Каспийского региона. Основные проблемы Каспийского региона

Тема 18. Роль энергетических ресурсов Каспийского региона в мировой энергетике

Тема 19. Роль России в развитии Каспийского региона

Раздел 8. Центральная Азия в развитии евразийского пространства

Тема 20. Становление внешнеполитического курса Центральной Азии

Тема 21. Значение торгово-экономического сотрудничества. Влияние внерегиональных государств

Тема 22. Политика России в Центральной Азии

Раздел 9. Значение Южного Кавказа в мировой политике

Тема 23. Становление внешнеполитического курса стран Южного Кавказа

Тема 24. Роль энергетического фактора. Конфликты в регионе

Тема 25. Политика России. Значение внерегионального фактора

Раздел 10. Политика России на евразийском пространстве

Тема 26. Концепции внешней политики России: основное содержание, положения

Тема 27. Основные задачи внешней политики России. Этапы российской внешней политики

Тема 28. Региональные направления внешней политики России на евразийском пространстве

«КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к глубокому осмыслению и прогнозированию сложных политических процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;
- ознакомление слушателей с особенностями становления и развития международных организаций в гуманитарном сотрудничестве;
- раскрытие особенностей формирования геополитики и ее механизмов;
- освоение интеллектуальных инструментов решения задач внутренней и внешней политики;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Культурная политика РФ и зарубежных государств» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-4 – Способен понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы;

ПК-4.1 - Понимает особенности мировых культур;

ПК-4.2 - Выявляет особенности межкультурного взаимодействия и их влияние на мировой политический процесс

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 41,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Внешняя культурная политика России

Тема 2. Структурные ресурсы и механизмы обеспечения культурной политики РФ за рубежом

Тема 3. Направления и формы внешней культурной политики России

Тема 4 Внешняя культурная политика зарубежных стран

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: усвоение знаний об основных политических учениях в современном мире, их идейных основах и перспективах развития.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизировать знания основных теоретико-методологических подходов в социально-политических науках,
- дать знания об основных методах изучения политических идеологий в социально-политических науках
- рассмотреть историю политических учений в Западной Европе, Азии и России;
- сформировать навыки анализа политических учений
- сформировать навыки политического консультирования на основе анализа политических учений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные политические учения» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5.1 Применяет знание базовых принципов и теоретических моделей политического развития государств и обществ в самостоятельных исследованиях

ПК-5.2 Применяет на практике знание основ развития и функционирования современных государств

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14

часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 45,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. От модерна к постмодерну: процессы радикальной плюрализации. Размывание границ политического.

Тема 2. Современность как явление и единица анализа. Постмодерн и постструктурализм: общее и особенное. Афтепостмодерн. Метамодерн.

Тема 3. Глобальность как явление. Идеология глобализма и глобализация как определяющий современность глобальный процесс. Альтерглобализм.

Тема 4. Марксизм и неомарксизм как идейные течения современности. Мир-система И. Валлерстайна и радикальный неомарксизм Ф. Джеймсона. Грамшизм. Л. Альтюссер о «теоретическом атигуманизме Маркса». Противопоставление науки и идеологии. «Еврокоммунизм».

Тема 5. Идеализм, либерализм и неолиберализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений. Коммунитаризм. Либертаризм.

Тема 6. Реализм и неореализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений.

Тема 7. Конструктивизм в теории международных отношений.

«РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать бакалаврам теоретические знания основных направления развития глобальной политики и месте и роли в ней России.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у слушателей представление об основных глобальных факторах, влияющих на развитие политического процесса в России;
- выработать понимание взаимовлияния мирового политического развития в мире и в России;
- развить навык систематизации и определения приоритетных направлений внешней политики России;
- углубить знания слушателей об особенностях реализации национальных интересов России в глобальной политике;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Россия в глобальной политике» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-8 – Способен выявлять особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и определять их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств;

ПК-8.1 - Анализирует основные глобальные процессы современности, их влияния на структуру и природу мирополитических отношений на локальном, региональном и глобальном уровнях;

ПК-8.2 - Выявляет закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимать их роль во внешней политике РФ и других государств;

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (18

часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часов), 51 час составляет самостоятельная работа студента, 26,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Россия в системе международных отношений после окончания холодной войны

Тема 2. Россия в системе глобального управления

Тема 3. Региональные приоритеты политики России

Тема 4. Россия в системе обеспечения современной международной безопасности

Тема 5. Проблемы формирования нового мирового порядка

Тема 6. Усилия России по решению глобальных проблем

«АРКТИКА В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: основная цель курса «Арктика в мировой политике» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания о роли Арктики в мировой политике, политике арктических и неарктических государств, проблемах международного правового режима региона, добычи углеводородных ресурсов, судоходства, милитаризации и экологии.

Задачи:

- освоить обширный теоретический и фактологический материал, дающий целостное представление о Арктике, ее значении для мировой политики;
- выявить концептуальные основы политики арктических и неарктических государств;
- исследовать основные проблемы региона и их влияние на многостороннее взаимодействие;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Арктика в мировой политике» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-10.1 – Демонстрирует навыки применения различных методов при исследовании проблем современной мировой политики, глобального и регионального развития

ПК-10.2 – Понимает особенности развития и взаимодействия современных государств

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 47,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Арктика: история развития и современный этап

Тема 1. Понятие «Арктика», история освоения и сотрудничества в Арктике

Тема 2. Роль Арктики в современных международных отношениях

Тема 3. Основные проблемы Арктики

Раздел 2. Международно-правовой режим Арктики

Тема 4. Основные подходы.

Тема 5. Позиции сторон и их интересы

Тема 6. Конвенция по морскому праву 1982 года

Раздел 3. Политика арктических государств

Тема 7. Арктический совет: история формирования: задачи

Тема 8. Политика арктической «пятерки»: концептуальные основы арктических государств

Раздел 4. Политика арктических государств

Тема 9. Политика неарктических государств

Тема 10. Интересы неарктических государств в Арктике: концептуальные основы

Раздел 5. Добыча углеводородных ресурсов и судоходство

Тема 11. История добычи

Тема 12. Политика арктических и неарктических государств к добыче углеводородных ресурсов

Тема 13. Основные проблемы, связанные с добычей углеводородных ресурсов

Раздел 6. Милитаризация Арктики

Тема 14. Политика арктических государств в наращивании военного потенциала в регионе

Тема 15. Военно-политическое значение Арктики

Раздел 7. Значение Арктики для России

Тема 16. Политика России в Арктике в XX веке

Тема 17. Концептуальные основы российской политики в регионе

Тема 18. Ключевые направления российской политики

«ГУМАНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: предоставление бакалаврам базовых знаний о ключевых гуманитарных проблемах мировой политики, вызовах и угрозах гуманитарного характера, возможностях их купирования, альтернативных путях построения системы международной, региональной и национальной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение эволюции взглядов на гуманитарные проблемы, как ключевой фактор мировой политики и международной безопасности;
- изучение становления и развития теоретических и практических подходов к определению и ведению гуманитарной деятельности;
- выявление современной архитектуры гуманитарной деятельности и рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе международной гуманитарной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гуманитарная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3 — знать и понимать особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики, уметь выявлять закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимать их роль во внешней политике РФ и других государств.

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых 24 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 47,7 часов составляет самостоятельная работа, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Гуманитарное измерение мировой политики

Тема 2. «Безопасность человека»: становление, эволюция и основные проблемы

Тема 3. «Ответственность по защите»: становление и проблемы реализации

Тема 4. Гуманитарная помощь в системе гуманитарной деятельности.

Тема 5. Гуманитарная система: становление, современное состояние и проблемы функционирования
Тема 6. Гуманитарные инструменты внешней политики России
Тема 7. Российская Федерация в системе гуманитарной деятельности.

«СОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ РАЗВИТИЮ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: предоставление бакалаврам базовых знаний о формировании и эволюции теории развития и доктрин содействия развитию и международной помощи, современных проблем мировой политики в контексте содействия международному развитию.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение эволюции взглядов на развитие, как ключевой фактор международных отношений и мировой политики;
- изучение подходов к международной помощи и содействию мировому развитию;
- выявление современной архитектуры содействия мировому развитию и обеспечения устойчивого развития, рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе деятельности по содействию мировому развитию.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Содействие международному развитию» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3 – знать и понимать особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики, уметь выявлять закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимать их роль во внешней политике РФ и других государств.

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых 24 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 47,7 часов составляет самостоятельная работа, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Содействие развитию: становление, эволюция, теоретические концепты

Тема 2. Содействие международному развитию как элемент глобального управления

Тема 3. Неравенство и бедность как проблемы развития

Тема 4. Государственное управление как объект содействия международному развитию

Тема 5. Человеческое измерение международного развития

Тема 6. Содействие развитию во внешней политике государства

Тема 7. Российская Федерация в системе содействия международному развитию

«ПРАКТИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладеть практическими и теоретическими навыками написания научных произведений по проблемам международных отношений и мировой политики.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретический материал, дающий целостное представление о развитии данной дисциплины;
- сформировать базовые практические навыки осуществления научных исследований;
- развить у студентов практические навыки самостоятельно писать научные тексты в сфере мировой политики и международных отношений;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Практика написания научных текстов» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1.1 - Демонстрирует навыки дипломатической переписки;

ПК-1.2 - Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория научных исследований

Тема 1. Источники научной информации

Тема 2. Смысловой анализ текста

Раздел 2. Теория и практика научного стиля

Тема 3. Типы связи в предложении

Тема 4. Разделы текста научной статьи

Раздел 3. Основные принципы научного текста

Тема 5. Роль введение, основной части и заключения

Тема 6. Этапы написания текста научной статьи

«ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладеть теоретическими и практическими навыками проведения научных исследований в области международных отношений и мировой политики.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии данной дисциплины;
- формировать базовые навыки проведения научных исследований;
- развить у студентов практические навыки самостоятельно проводить научные исследования в сфере мировой политики и международных отношений;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы научной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1.1 - Демонстрирует навыки дипломатической переписки;

ПК-1.2 - Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория научных исследований

Тема 1. Источники научной информации

Тема 2. Смысловой анализ текста

Раздел 2. Теория и практика научного стиля

Тема 3. Типы связи в предложении

Тема 4. Разделы текста научной статьи

Раздел 3. Основные принципы научного текста

Тема 5. Роль введение, основной части и заключения

Тема 6. Этапы написания текста научной статьи

«КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ МИРА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование целостной системы знаний о развитии и взаимодействии культур в современном мире, их влиянии на современные политические процессы.

Задачи:

- ознакомление студентов со спецификой становления и взаимодействия культур в различных регионах, их вкладом в развитие культуры в современном мире;
- формирование понимания уникальности любой культуры и её особой значимости для развития всемирной культуры, толерантного отношения к различным культурам;
- формирование установки на внимание к культурному контексту при анализе политической реальности, умения выявлять влияние культурного фактора на характер политического взаимодействия представителей различных культур.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Культуры народов мира» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5.1 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2.1 - Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;

ПК-2.2 - Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России;

ПК-2.3 - Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, ИКР – 0,3 часа, контроль – зачёт и 47,7 часов составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Культура в жизни общества и проблема её возникновения.

Тема 2. Культура Запада. Античность, средневековье, Новое Время.

Тема 3. Традиционные культуры Востока (Индия, Китай, Япония).

Тема 4. Срединные культуры. Классическая арабо-мусульманская культура. Культура России.

Тема 5. Специфические культуры. Культура народов Тропической и Южной Африки. Культура Латинской Америки.

«РУССКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- повысить уровень коммуникативной культуры будущего специалиста; развить навыки и умения применять законы, формы, и операции мышления в практической деятельности

Задачи:

- сформировать у слушателей представление о законах правильного мышления и навыки их использования в профессиональной деятельности,
- научить аргументированно выстраивать доказательство и опровержение, проверять правильность умозаключений и истинность суждений,
- выработать систему умений и навыков, которые необходимы для убедительной и правильной речи
- сформировать умения и навыки ведения диалога и спора.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Русская и зарубежная литература» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики

ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России

ПК -2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 47,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Античная литература.
Тема 2. Зарубежная литература Средних веков и Возрождения.
Тема 3. Древнерусская литература - начальный этап в развитии русской литературы.
Тема 4. Европейская и русская литература XVII – XVIII вв.
Тема 5. Европейская и русская литература XIX века.
Тема 6. Зарубежная и русская литература на рубеже XIX - XX вв.
Тема 7. Зарубежная и русская литература XX- XXI вв.

«ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие основополагающих для специалиста-международника навыков и приемов работы с информацией в рамках практики делопроизводства профильных ведомств и ведения деловой переписки.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать становлению базовых навыков работы с информацией (обработка, передача, опосредованная коммуникация с целью реализации поставленной задачи)
- ознакомить со спецификой языка деловой переписки
- освоить навыки составления различных видов деловых писем, их регистрации, оборота и архивирования

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Деловая переписка» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1.1 Демонстрирует навыки дипломатической переписки

ПК-1.2 Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Язык деловой переписки
Тема 2. Виды деловых писем
Тема 3. Оформление деловых писем
Тема 4. Правила ведения деловой переписки
Тема 5. Особенности деловой переписки
Тема 6. Стандарты e-mail переписки
Тема 7. Законодательные и нормативно-методические основы деловой переписки в России и за рубежом.
Тема 8. Виды писем в органы государственного управления и в международные организации.

«АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ СООБЩЕНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие основополагающих для специалиста-международника навыков и приемов работы с информацией

Задачи освоения дисциплины:

- Способствовать становлению научно обоснованного критического восприятия и осмысления политической информации с опорой на факты, формирующего адекватные представления о мире политики.
- Ознакомить с основными методами и приемами работы с различными типами информационных сообщений (медийный контент, пресс-релизы, сообщения в соцсетях и т.д.), выявления фейкового контента и противодействия дезинформации.
- Освоить навыки применения основных методов анализа информационных сообщений

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Алгоритм анализа информационных сообщений» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-1.1 Демонстрирует навыки дипломатической переписки

ПК-1.2 Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 49,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие массовой коммуникации.

Тема 2. Новостное ядро «Когда? Где? Что?» Проблемы достоверности.

Тема 3. Феномен и механизмы языковой манипуляции.

Тема 4. «Свидетельства очевидцев» как новостной компонент.

Тема 3. Манипулятивное воздействие текстов печатных и электронных СМИ. Новости СМИ: производство текстов.

Тема 5. Новости СМИ: производство текстов.

Тема 6. «Предыстория» как новостной компонент.

Тема 7. Новости СМИ: анализ текста.

Тема 8. «Комментарии официальных лиц» как новостной компонент.

Тема 9. Новостная интернет-журналистика: как это делается в сетевых СМИ.

Тема 10. «Мнения экспертов» как новостной компонент.

Тема 11. Воздействие СМИ на психологию и поведение человека (подростка, взрослого)

Тема 12. Прогнозы как новостной компонент.

Тема 13. Эффекты и воздействия СМИ на население в кризисных ситуациях.

Тема 14. Блогосфера как открытая медиасреда.

Тема 15. Статистика и результаты опросов общественного мнения как новостной компонент.

«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТРАНАХ ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКОГО РЕГИОНА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В XXI ВЕКЕ»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» является формирование у бакалавра целостного представления о современных социальных и политических процессах в странах Евроатлантики и Латинской Америки. Дисциплина нацелена на усвоение бакалавром закономерностей возникновения и существования социально-политических движений в Европе, Северной и Латинской Америке, изучение влияния социально-политических движений на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений.

Изучение дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» направлено на выполнение следующих **задач**:

- сформировать целостное понимание социально-политических процессов в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки;
- сформировать целостное понимание причин возникновения социально-политических движений в Европе, Северной и Латинской Америке, их влияния на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;

Перечень планируемых результатов обучения.

Дисциплина «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ПК-3- Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

4. Объем дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 30,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч, 5,7 ч. составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

5. Краткая характеристика содержания учебной дисциплины.

1. Понятие политической напряженности и политического конфликта
 - Составляющие политической напряженности и ее динамика.
 - Причины возникновения политических конфликтов.
 - Влияние политической напряженности и политического конфликта на состояние общества.
2. Социальные движения
 - История возникновения социальных движений.
 - Группы интересов, их типология и формы взаимодействия с государством.
 - Типология протестных социальных движений.
3. Современные социально-политические движения
 - Общая характеристика «новых» социальных движений универсального характера и формы их организации.
 - Экологическое движение («зеленые»).
 - Антиглобалистское движение.
 - Движение за права человека.

4. Социально-политическое движение в странах Европы
 - Социально-политическое движение в Германии, Австрии и Франции.
 - Социально-политическое движение в Греции, Португалии и Испании.
 - Социально-политическое движение в Польше, Болгарии и Венгрии.
5. Социально-политическое движение в США
 - Социально-политическое движение в США в 1950-1970-х гг.
 - Расовый фактор в социально-политическом движении в США;
 - Социально-политическое движение в США на современном этапе.
6. Социально-политическое движение в странах Латинской Америки
 - Социально-политическое движение в странах Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.
 - «Новые левые» и «левый поворот» в странах Латинской Америки (1990-2012 гг.).
 - Откат от «левого поворота» в странах Латинской Америки: основные причины.
 - Современное социально-политическое движение в странах Латинской Америки.

«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТРАНАХ ВОСТОКА В XXI ВЕКЕ»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: Дать обучающимся теоретические и эмпирические знания относительно современных общественных движений в странах Востока и их значения для развития гражданского общества, их влиянии на политику, в том числе внешнюю, высших органов власти, а также формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им самостоятельно исследовать общественные движения в контексте эволюции гражданского общества, описать специфику оппозиционных движений в отдельных странах Востока в ретроспективном и межстрановом контексте.

Задачи:

- 1) рассмотреть основные теоретические концепции, затрагивающие сферу оппозиционного движения и развития гражданского общества;
- 2) изучить различные типы и вид социальных выступлений в странах Востока в XXI веке;
- 3) изучить конкретные проявления общественной активности в отдельных странах Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.
- 4) уяснить взаимосвязь социально – политических движений в странах Востока с изменениями в мировой политике в XXI в.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-3: Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 30,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч, 5,7 ч. составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста

Тема 2. Особенности проявления оппозиционных общественных настроений в Китае в XXI в.

Тема 3. Особенности проявления социальных протестов в Японии в XXI в.

Тема 4. Особенности общественных движений в странах Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Индонезия, Мьянма, Таиланд, Филиппины) в XXI в.

Тема 5. Особенности общественных движений в Индии в XXI в.

Тема 6. Особенности проявления социального протеста в странах Среднего Востока (Иран, Турция) в XXI в.

Тема 7. Особенности проявления социального протеста на Ближнем Востоке в ходе «Арабской весны».

Тема 8. Место социального недовольства в палестинской проблеме.

Тема 9. Социальные протесты на Востоке и изменения в мировой политике в XXI в.

«ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ И ЭТИКЕТ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет» являются:

- ознакомление студентов с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;
- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;
- освоение слушателями делового этикета как совокупностью общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также со сводом международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов, особенностями деловой переписки;
- изучение национальных и религиозных особенностей дипломатического протокола и делового зарубежних стран.

Дипломатический протокол и деловой этикет является по своему значению международной категорией, основные нормы которой должны соблюдаться одинаково всеми государствами. Вместе с тем дипломатический протокол и деловой этикет каждой страны имеет свои национальные особенности, которые должны учитываться иностранными государствами, их юридическими и физическими лицами в международном общении.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные нормы, правила и условности дипломатического и делового протокола и этикета и порядок их применения в различных служебных и повседневных условиях.

Выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

ПК-2 - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

Объем дисциплины

На изучение курса отводится 1 з. е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 22,3 час. аудиторная работа 22 ч., 13,7 час. - самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении. Нормативно-правовая основа дипломатического протокола. Протокольная служба Российской Федерации. Практические вопросы дипломатического протокола. Установление дипломатических отношений, назначение руководителей дипломатических загранучреждений.

Тема 2. Дипломатический корпус. Дуайен. Протокольное старшинство. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Тема 3. Правила международной вежливости.

Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Тема 5. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Тема 6.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (Европы, Азии, Латинской Америки, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

Тема 7. Протокольные вопросы диппротокола с учетом конфессионального фактора. Практика взаимодействия дипломатических учреждений с представителями различных конфессий.

Тема 8. Регионы России в международной протокольной практике. Международное сотрудничество российских регионов и протокольные аспекты.

«ОБЩЕГРАЖДАНСКИЙ ЭТИКЕТ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Общегражданский этикет» являются:

Основная цель — ознакомить обучающихся с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

- ознакомление студентов с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров,

проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины слушатели должны знать основные нормы и правила общегражданского этикета, в том числе в отдельных зарубежных государствах.

Выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

Объем дисциплины

На изучение курса отводится 1 з. е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 22,3 час. аудиторная работа 22 ч., 13,7 час. - самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении.

Тема 2. Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Тема 3. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов.

Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Тема 5. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Тема 6. Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения).

Тема 7. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

Тема 8. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- формирование у бакалавров представления об особенностях межкультурной коммуникации и заложить основы коммуникативной компетентности,

Задачи:

- подготовить слушателей к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов;
- показать перспективы межкультурной коммуникации и ее роль в условиях глобализации и расширения экономических, политических и культурных контактов между странами;
- развить навыки работы с культурными различиями.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Межкультурная коммуникация» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-4.1. Понимает особенности мировых культур

ПК-4.2. Выявляет особенности межкультурного взаимодействия и их влияние на мировой политический процесс

Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 20 часа занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 5,7 часов составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Культура: элементы, основные характеристики и функции.

Тема 2. Культурное многообразие форм восприятия реальности.

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативные дискурсы.

Тема 4. Перспективы развития межкультурной коммуникации. Коммуникативные технологии.

Тема 5. Коммуникативный практикум.

«ЭТНОПОЛИТИКА»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о специфике межэтнического взаимодействия и его влиянии на политические процессы в полиэтническом обществе.

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного этнополитологического знания;
- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия этнических общностей в современном мире;
- формирование навыков анализа этнополитических отношений;
- формирование установки на внимание к этнополитическому контексту при анализе политической реальности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Этнополитика» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-4.1 - Понимает особенности мировых культур;

ПК-4.2 - Выявляет особенности межкультурного взаимодействия и их влияние на мировой политический процесс.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, ИКР – 0,3 часа, контроль – зачет и 5,7 часа составляет самостоятельная работа студента.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Этническая политология в системе научного знания.

Раздел 2. Социально-демографическое и политическое развитие этноса.

Раздел 3. Этнокультурная специфика народов и проблема этнических границ.

Раздел 4. Этническая идентичность и этнодифференцирующие признаки.

Раздел 5. Межэтнические отношения и конфликты.

Раздел 6. Этнополитика. Основные стратегии.

«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0 зачетных единиц, 328 часов**, из которых **326,2 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР – 1,8 Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагаются.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Лекционный материал

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая культура студентов (ППФК). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста-выпускника ДА.

Раздел 2. Методико-практические занятия

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

«СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно-практических знаний по предмету

и знаний о здоровом образе жизни;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Спортивные секции» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0 зачетных единиц, 328 часов**, из которых **326,2 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР – 1,8 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Практические занятия с бакалаврами по учебным программам спортивных секций.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

«ЛИДЕРСТВО И ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: изучение теоретических и практических аспектов лидерства.

Задачи:

- изучение теоретических основ лидерства;
- изучение практических основ лидерства;
- изучение эффективных стилей лидерства
- закрепление лидерских качеств.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых – 18,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 17,7 часа составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основы лидерства.

Тема 2. Личностные теории личности.

Тема 3. Поведенческое и ситуационное лидерство.

Тема 4. Функциональное лидерство.

Тема 5. Лидер и команда.

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В АРКТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ»

Целью изучения дисциплины «Теория и практика межгосударственных отношений в Арктическом регионе» является формирование целостного представления о

внешнеполитических процессах, об российской внешней политике в Арктическом регионе и месте Российской Федерации в системе международных отношений.

В рамках данного курса бакалавры будут ознакомлены с теоретическими положениями, основными тенденциями и закономерностями в формировании внутренней и внешней политики Российской Федерации в рамках учебной дисциплины; будут изучены исторические и политические характерные черты, особенности практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе.

Задачи:

1. Освоить обширный материал учебной дисциплины, дающий целостное представление о видах, причинах, результатах современных межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
2. Определить роль и место России в урегулировании современных проблем межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
3. Проанализировать возможные перспективы развития межгосударственных отношений в Арктическом регионе.
4. Научить студентов самостоятельно анализировать происходящие процессы в современных межгосударственных отношениях в Арктическом регионе, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет) – 0,3 часа и 17,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

1. Теоретические основы и методология изучения теории и практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе (ТПМОвАР).
2. Взаимодействие Арктических государств.
3. Практика международного сотрудничества в Арктике на современном этапе.
4. Причины современных проблем в межгосударственных отношениях в Арктическом регионе.
5. Российская Арктика 2008-2020: итоги 12-летней стратегии развития

«ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у студента знаний по теоретическим и практическим подходам оценки военно-политической составляющей во внешней политике России и международных отношениях в целом. Формирование у них целостного представления о применении знаний по вопросам силового влияния в работе внешнеполитического ведомства, дать студенту навыки теоретического осмысления и практической реализации военной ресурсной составляющей в международной среде.

Задачи:

-сформировать умение ведения первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

- обеспечить применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа по военно-политическим вопросам;
- сформировать умение ведения референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачет) – 0,3 часа и 17,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основы формирования силового баланса и стабильности системы международных отношений.

Тема 2. Международная безопасность и стратегическая стабильность в XX – XXI веках.

Тема 3. Военно-силовая ресурсная составляющая при принятии внешнеполитических решений.

Тема 4. Военно-политический аспект в формировании многополярной системы международных отношений.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у слушателей целостного системного представления о системе организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействии с социально-ориентированными НКО, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Основные задачи курса:

- ознакомить слушателей с рядом специфических экономических понятий и категорий, характеризующих данную систему;
- определить место и роль добровольческих отношений в системе сложившихся мирохозяйственных связей;
- определить сущность, формы и значение добровольческой деятельности;

-Объем дисциплины (по очной форме обучения)

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 17,7 час составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Организация добровольческой деятельности

Тема 2. Место и роль добровольческой деятельности в мировой экономике

Тема 3. Деятельность социально-ориентированных НКО