

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Направленность (профиль) подготовки** Международная безопасность и мировое развитие

**Формы обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Год набора:** 2022

Программа государственной итоговой аттестации

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 1 апреля 2022 г., протокол № 10.

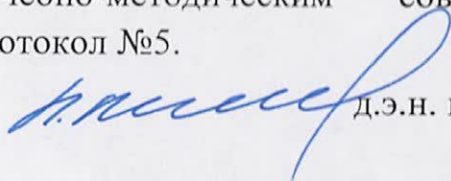
Зам. заведующего кафедрой  
Международной и национальной  
безопасности



д.п.н., профессор Иванов О.П.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
22 апреля 2022 г., протокол №5.

Председатель УМС



д.э.н. профессор Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника (в зависимости от выбранного вида профессиональной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, необходимых для эффективного решения

профессиональных задач в сфере международных отношений;

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения образовательной программы, и применить их при решении конкретных прикладных задач;

– развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа информации при выполнении выпускной квалификационной работы;

– достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

– определить уровень готовности (способности) выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК 1.1 Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) ОПК 1.2 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) ОПК 1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>

<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК 2.2- Применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>
<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК 3.1 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> <p>ОПК 3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные</p>
<p>ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК 4.1. Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p> <p>ОПК 4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК 5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в СМИ и научных журналах, и для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p> <p>ОПК 5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>ОПК 6.1.</p>

<p>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур ОПК 6.2. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации</p>
<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 7.1. Составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) ОПК 7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>

<p>ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует навыки дипломатической переписки ПК-1.2. Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений</p>
<p>ПК-2 Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики</p>	<p>ПК-2.1. Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики ПК-2.2. Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет анализ тенденций современного политического развития ПК-3.2. Способен выявлять угрозы международной безопасности ПК-3.3. Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам</p>

ПК-4 Способен владеть методами прикладного анализа международных ситуаций	ПК-4.1.Способен сопоставлять данные и сведения из различных источников ПК-4.2. Способен отделять достоверную информацию от недостоверной
ПК-5 Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международной безопасности	ПК-5.1. Способен на системной основе определять основные тенденции во взаимовлиянии различных аспектов международной безопасности ПК-5.2. Способен прогнозировать ключевые доминантные аспекты международной безопасности
ПК-6 Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач	ПК-6.1.Способен прогнозировать ход международных событий ПК-6.2.Способен самостоятельно отбирать источники информации и выявлять достоверные сведения в области международных отношений
ПК-7 Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	ПК-7.1. Способен подбирать средства противодействия угрозам и способы минимизации рисков ПК-7.2. Способен системно работать с открытыми источниками

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах. Государственная итоговая аттестация является базовой частью третьего блока программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и завершается присвоением квалификации – бакалавр. Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в восьмом семестре у обучающихся в очной форме. К государственной итоговой аттестации допускается



обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

### **3. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### **3.1. Государственный экзамен по иностранному языку**

Государственный экзамен по иностранному языку состоит из письменной и устной части.

Письменный экзамен включает в себя:

- 1) Перевод со словарем текста по профессиональной тематике с английского на русский язык (объем текста 1500-1600 п.з.);
- 2) Реферирование общественно-политической статьи по пройденной тематике (2100-2200 п.з.)

Устный экзамен состоит из:

- 1) Реферирование статьи с дополнительным комментарием по затрагиваемой в ней теме (объемом 2500-2700 п.з.);
- 2) Изложение содержания аудио- (продолжительность до 3,5 мин.) или видеозаписи (продолжительность 6 мин.) на английском языке;
- 3) Выступления по теме выпускной квалификационной работы на английском языке (4-5 мин.)

При сдаче государственного экзамена государственной аттестационной комиссией устанавливается соответствие результатов сдачи экзамена требованиям квалификации бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения со знанием иностранного языка на уровне: функциональный»/«оперативный» по классификации ВКИЯ МИД РФ (что соответствует спецификации «Пороговый» (B1) - «Пороговый продвинутый» (B2) общеевропейской классификации).

При подготовке к государственному экзамену по английскому языку рекомендуется повторить весь материал, изученный в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык профессионального общения (английский)». При повторении материала необходимо уделить внимание

всем видам речевой деятельности, которые формировались на протяжении обучения в вузе – чтению, устной речи (говорение и аудирование), письму. Особое внимание рекомендуется уделить совершенствованию навыков перевода профессионально-ориентированных текстов как с английского языка на русский, так и с русского на английский. Необходимо, по возможности, регулярно переводить тексты профессиональной направленности (в том числе изученные) объемом 1000-1500 печатных знаков.

При подготовке к реферированию текста на английском языке важно понимать основное коммуникативное намерение автора текста. С этой целью обучающийся должен уметь выделять ключевые фрагменты текста, разделять текст на логические блоки, определять основные и второстепенные темы текста и фиксировать их в кратком виде. На начальном этапе данной работы обучающемуся рекомендуется составлять план пересказа текста, а затем осуществлять компрессию текста с сохранением авторской логики изложения и с включением собственных оценочных компонентов. Обучающимся предлагается список специальных слов и выражений, которые помогут им цельно и связно оформить устный пересказ англоязычного текста.

Требования, предъявляемые к обучающимся при сдаче государственного экзамена:

-уметь воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио- и визуальных источников, в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

-знать языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;

-уметь переводить со словарём профессионально-ориентированные тексты различной степени сложности с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

-знать лексические особенности иностранного языка профессии, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;

-владеть навыками информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности;

-знать риторические приёмы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке;

-уметь логически и аргументированно строить устную и письменную речь (обобщать и критически оценивать имеющуюся информацию, проводить сравнительный анализ разных источников информации).

Письменная часть экзамена.

Перевод со словарём текста профессионального характера с иностранного языка на русский (объём текста 1600 - 1700 печатных знаков).

Критический анализ прочитанного текста по профессиональной тематике (объём 2100 - 2200 печатных знаков).

Продолжительность письменной части экзамена – 4 часа.

Пример билета письменной части экзамена

1. Переведите текст на русский язык (со словарем):

Lavrov Denies Rethinking Syria's Future

Foreign Minister Sergei Lavrov said Sunday that Russia was not holding any talks on the future of Syrian President Bashar Assad, dismissing speculation that it is preparing for its ally's potential exit from power.

The United States and its NATO allies have pressed for Assad's departure as part of efforts to end the bloodshed in Syria, but Russia and China have blocked action against the Syrian leader at the UN Security Council.

Lavrov held surprise talks on Syria with US Secretary of State Hillary Clinton and international mediator Lakhdar Brahimi on Thursday, but Lavrov dismissed suggestions that his meant Moscow had changed its stance.

"We are not holding any talks on the fate of Assad," he said during a meeting Sunday, Itar-Tass reported.

He said the priority was to end the fighting in Syria, not to discuss the fate of one man. "Our position on Syria is well-known," he said. Reiterating the line that Russian officials have used repeatedly, he said: "Moscow does not stick to Assad or to some other figure on the Syrian political scene."

Clinton said Friday that the United States and Russia were committed to trying again to get Assad's regime and the rebel opposition to talk about a political transition in Syria.

Clinton called Thursday's discussions "constructive" while adding that much work remained, and she suggested that neither side had shifted its fundamental position.

The 40-minute meeting with Lavrov and Brahimi immediately seemed to ease some of the tensions between the US and Russia over how best to address Syria's bloody, 21-month-old civil war. (Reuters, AP)

2. Изложите кратко содержание статьи.

NATO plan for missiles in Turkey is approved

NATO's foreign ministers on Tuesday endorsed the decision to send Patriot missile batteries to Turkey as concern persisted about reports of heightened activity at Syria's chemical weapons sites.

Turkey, which has backed the Syrian opposition to Bashar al-Assad's government, requested the batteries last month, fearing that it might be vulnerable to a Syrian missile attack, possibly with chemical weapons.

"Turkey asked for NATO's support and we stand with Turkey in a spirit of strong solidarity," said NATO's secretary general? Anders Fogh Rasmussen. "Top anyone who would want to attack Turkey we say, don't even think about it."

While describing the fighting in Syria, which has killed more than 40,000, as "outrageous," Mr.Rasmussen asserted that the alliance had no intention of intervening in Syria to stop the violence. NATO's primary responsibility, he said, was limited to protecting the population and territory of its members.

The deployment, which will involve American, German and Dutch Patriot batteries, would not take place for several weeks, diplomats said. Each of the nations will decide how many batteries to deploy and for how long.

During their meeting, allied members received reports from the United States and other members about increased activity at Syria's chemical-weapons sites.

Russia has complained about the Turkish request, apparently fearing that it might be a prelude to direct NATO involvement in a conflict, which the alliance has avoided. But as it became clear that the alliance planned to proceed anyway, Russian officials tempered their criticism.

Sergey V. Lavrov, the Russian foreign minister, who was at NATO on Tuesday to represent his country in the NATO-Russia Council, said that the Russian government had no objection to steps by the alliance to defend its members, though he still suggested that the Patriot deployment were not needed.

“We are not trying to interfere,” Mr. Lavrov said at a news conference. “We are just attracting the attention to the fact that threats should not be over-stated.”

Mr. Lavrov also played down reports of increased activity at Syria’s chemical-weapons sites, saying that his government had previously asked the Assad government about “rumor” that chemical weapons were being moved, had been told the reports were baseless.

American and Western officials took the reports more seriously. On Monday, Mr. Rasmussen said “Syrian stockpiles of chemical weapons are a matter of great concern.”

Устная часть экзамена

Презентация по теме исследования (7-10 минут).

В презентации должны быть отражены следующие моменты:

- обоснование выбора темы исследования, его актуальность;
- материалы, используемые в работе;
- методы исследования;
- основные выводы;
- новизна исследования;
- практическое значение проделанного исследования.

### **3.2. Государственный экзамен по направлению подготовки**

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, из них два вопроса – теоретические, третий вопрос носит практический характер. Члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы обучающемуся только в рамках содержания учебного материала билета.

Оценка сдачи выпускниками государственного экзамена выставляется членами ГЭК исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

#### **Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки**

1. Венский конгресс 1815 года и система международной безопасности в Европе (формат «международного концерта»).
2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений – последствия для обеспечения международной и региональной безопасности.
3. Проблемы коллективной безопасности в Европе в 1933-1938 гг.
4. Решения международных конференций глав Большой тройки в период Второй мировой войны и обеспечение международной безопасности
5. Терроризм как следствие межгосударственных конфликтов
6. Создание ООН и международная безопасность.
7. Особенности системы международной безопасности периода «холодной войны».
8. Корейский конфликт – генезис и урегулирование на современном этапе.
9. Проблемы региональной безопасности в Северо-Восточной Азии.
10. Карибский кризис 1962 года: параметры конфликта, особенности урегулирования.
11. Вьетнамская война 1964-1975: параметры конфликта, особенности урегулирования.
12. Советско-американские соглашения 1970-1980-х годов в области стратегических наступательных вооружений и международная безопасность.
13. Внутригосударственные противоречия как источник терроризма.
14. ДНЯО: сущность и основные элементы режима нераспространения ядерного оружия.
15. Генезис, типология, этапы развития и функции международных конфликтов в контексте глобальной и региональной безопасности.
16. Особенности международных конфликтов и региональной безопасности после окончания «холодной войны».
17. Региональная безопасность на Ближнем Востоке и антитеррористическая операция в Сирии.
18. Региональная безопасность на Ближнем Востоке и палестино-израильский конфликт.
19. Афганский конфликт и проблемы региональной безопасности в Центральной Азии.
20. Индо-пакистанский конфликт и региональная безопасность в Южной Азии.
20. ИЯП и проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
21. Проблема борьбы с международным терроризмом и противодействие ИГИЛ.
22. Конфликт на территории бывшей Югославии и региональная безопасность.
24. Региональная безопасность на Южном Кавказе и Карабахский конфликт.
25. ШОС и обеспечение региональной безопасности в Центральной Азии.
26. Проблема европейской безопасности на современном этапе.
27. Проблемы обеспечения безопасности в Северо-Восточной Азии
28. Энергетическая безопасность как элемент международной безопасности: основные проблемы.
29. Основные положения Стратегии национальной безопасности России 2015 г.
30. Региональный форум АСЕАН и проблемы региональной безопасности
31. Европейские организации в сфере региональной безопасности
32. Основные региональные организации в АТР в сфере региональной безопасности.
34. Хельсинкский Заключительный акт 1975 года и его значение.
35. Проблема мирного договора в российско-японских отношениях: подходы сторон.
36. Евразийский экономический союз и обеспечение экономической безопасности на постсоветском пространстве.
37. ОДКБ и обеспечение региональной безопасности на постсоветском пространстве.

38. Договор СНВ-3 как фактор глобальной безопасности.
39. Межэтнические (межнациональные) противоречия как основа терроризма.
40. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве, пути их урегулирования.
41. ОБСЕ на современном этапе: роль в обеспечении региональной безопасности.
42. БРИКС как фактор обеспечения глобальной и региональной безопасности.
43. ООН как фактор обеспечения глобальной и региональной безопасности.
44. Проблема безопасности в теории международных отношений: основные понятия
45. Традиционные и нетрадиционные вызовы международной безопасности.
46. Международный терроризм и организованная международная преступность: причины и влияние на современную глобальную безопасность.
47. Соотношение и взаимосвязь понятий «терроризм», «сепаратизм», «радикализм», «национально-освободительная борьба».
48. Социально-экономические и общественно-политические истоки терроризма.
49. Субъекты и объекты международного терроризма.
50. Формы осуществления террористической деятельности.
51. Основные очаги международного терроризма.
52. Влияние процессов глобализации на терроризм.
53. 9/11 как поворотный момент в понимании международного терроризма мировым сообществом.
54. Задачи, стоящие перед мировым сообществом по противодействию международному терроризму.
55. Идеино-политическая основа исламизма.
56. Содержание и отличия ваххабизма, салафизма, джихадизма.
57. Технологии и порядок использования норм ислама для обоснования террористической деятельности.
58. Эволюция международной деятельности по противодействию терроризму.
59. Направления международного антитеррористического сотрудничества.
60. Сотрудничество в области антитеррора в рамках ООН.
61. Сотрудничество в области антитеррора в рамках ШОС.
62. Сотрудничество в области антитеррора в рамках СНГ.
63. Проблемы межгосударственного антитеррористического сотрудничества.
64. Институты и органы противодействия терроризму в России.
65. Основные векторы развития международного терроризма. Направления эволюции институтов и технологий противодействия международному терроризму.
66. Влияние векторов развития международного терроризма, институтов и технологий противодействия ему в современном мире на положение в России.
67. Угрозы кибертерроризма для России и других стран.
68. Угрозы ядерного терроризма для России и других стран.
69. Россия и международное антитеррористическое сотрудничество.
70. Сущность Московского договора 1963 г., Договора об ограничении подземных испытаний ядерного оружия 1974 года и Договора о ядерных взрывах в мирных целях 1976 г.
71. Сущность и содержание статей Договора о всеобщем запрещении ядерных испытаний 1996 г. (ДВЗЯИ), проблемы со вступлением ДВЗЯИ в силу.
72. Международная безопасность и Договор об Антарктике 1959 г., Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства... 1967 г., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов... ядерного оружия 1971 г.
73. Особенности содержания Договора Тлателолко и его историческое значение.
74. Безъядерные зоны, безъядерные государства и проблемы региональной и глобальной безопасности.
75. Создание МАГАТЭ и ядерная безопасность.

76. Группа ядерных поставщиков (ГЯП) и Комитет Цангера, общее и особенное. Нормативно-правовая основа Комитета Цангера и ГЯП в Российской Федерации.
77. Сущность, основные параметры, принципы и значение ОСВ-1, содержание Договора по ПРО 1972 г., основные ограничения к системе ПРО, различие подходов СССР (России) и США к данному договору, сущность и основные параметры Договора ОСВ-2, причины невступления его в силу.
78. Исторические фон подготовки Договора СНВ-1, его основные параметры, вводимые запреты и слабые стороны, основные параметры и особенности Договора СНВ-2, причины выхода из него России.
79. Особенности Договора СНП, параметры Договора СНВ-3, особенности его выполнения в России и США.
80. Международные соглашения об ограничении применения химического оружия: Соглашение 1675 года, Брюссельская конвенция о праве и обычаях войны 1874 года; Соглашение 1899 года. Содержание и особенности Женевского протокола 1925 г.
81. Содержание Конвенции о запрещении химического оружия и особенности ее выполнения государствами-участниками.
82. Содержание и особенности Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении, проблемы с установлением режима нераспространения биологического оружия.
83. Сущность Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности, причины прекращения его действия.
84. Необходимость принятия, сущность и причины прекращения действия ДОВСЕ и европейская безопасность.
85. Основные направления военно-космической деятельности в России.

### **3.3. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии и Афганский конфликт
2. Роль ШОС в обеспечении безопасности в Центральной Азии
3. Новые вызовы и угрозы международной кибербезопасности: военно-политический аспект
4. Незаконная миграция как угроза региональной безопасности (на примере Европейского союза)
5. Роль ОДКБ в обеспечении международной безопасности
6. Роль и влияние религиозных акторов в сирийском конфликте
7. Роль России в обеспечении региональной безопасности на Ближнем Востоке
8. Проект «Один пояс - один путь» в контексте Евразийской безопасности
9. Роль Шанхайской Организации Сотрудничества в противодействии угрозам международной безопасности
10. Информационно- психологическое противодействие международному терроризму
11. Влияние пандемии коронавируса на национальную безопасность Российской Федерации

12. Международное сотрудничество по обеспечению глобальной кибербезопасности
13. Программа ЕС «Восточное партнерство» в контексте отношений России и Евросоюза
14. Новые информационные технологии в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
15. Влияние арктической политики России на национальную безопасность
16. Развитие и обеспечение безопасности международного мореплавания в Арктике
17. Политика России по обеспечению региональной безопасности в ЮгоВосточной Азии
18. Борьба с радикальным исламом в государствах Сахаро-Сахельской зоны
19. Влияние ядерной программы Северной Кореи на режим нераспространения
20. Международное сотрудничество Республики Польша в области обеспечения национальной безопасности
21. Киотский протокол как фактор международной безопасности: итоги и перспективы
22. Информационно-психологическое противоборство в контексте сетецентричных войн
23. Механизмы формирования государственной нестабильности: способы и методы противодействия
24. Роль Шанхайской организации сотрудничества в обеспечении международной безопасности
25. Роль и место МАГАТЭ в обеспечении нераспространения ядерного оружия
26. Новые военные технологии в вооруженных конфликтах: вызовы и угрозы международной безопасности
27. Региональная безопасность на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе
28. Подходы Бразилии к обеспечению национальной и региональной безопасности на современном этапе
29. Вызовы и угрозы безопасности России в Азиатско-Тихоокеанском регионе
30. Россия в системе обеспечения международной энергетической безопасности.
31. Роль БРИКС в обеспечении региональной и международной безопасности.
32. Роль Ирана в контексте региональной безопасности на Ближнем Востоке.
33. Проблемы Каспия в свете международной и региональной безопасности.
34. Обстановка в Афганистане и ее влияние на региональную безопасность.
35. Влияние процессов глобализации на международную безопасность.
36. Информационная безопасность России в современных условиях.
37. Международная антитеррористическая деятельность России.
38. Роль и место военной силы в современной международной безопасности.
39. Роль и место МАГАТЭ в обеспечении нераспространения ядерного оружия.
40. Международное сотрудничество в борьбе с международным терроризмом.
41. Роль ОДКБ в обеспечении международной безопасности.
42. Международное сотрудничество в борьбе с наркобизнесом и незаконным оборотом наркотиков.
43. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью, коррупцией и легализацией преступных доходов.
44. Международное противодействие финансированию терроризма.
45. Новые информационные технологии в обеспечении национальной безопасности России.
46. Особенности современного информационного противоборства.
47. Стратегия России в информационной сфере: партнерство и соперничество.
48. Разоружение и нераспространение ОМУ в XXI веке.
49. Нераспространение ракетно-ядерного оружия и стратегическая стабильность.
50. Космическая деятельность (Гос-ва) и международная безопасность (гос-во по выбору).



51. Современное состояние и перспективы контроля обычных вооружений.
52. Современное миротворчество как инструмент обеспечения международной безопасности (на примере конкретной операции).
53. Военно-политическая обстановка на Южном Кавказе в свете безопасности России.
54. Влияние НПО на политическую обстановку в странах постсоветского пространства.
55. Программа ЕС «Восточное партнерство» в свете отношений России и ЕС.
56. Роль и место Балканского фактора в европейской безопасности.
57. Эволюция стратегии НАТО на современном этапе.
58. Политика Китая в Центральной Азии и региональная безопасность.
59. Спорные территории в АТР и региональная безопасность.
60. Роль России в урегулировании ядерной проблемы Корейского полуострова.
61. Японо-американский союз и безопасность в АТР.
62. Противодействие незаконной миграции (на примере страны или региона).
63. Россия и НАТО в современных условиях.
64. Взаимоотношения между Россией и Евросоюзом на современном этапе (включить пути восстановления отношений и перспективы).
65. Военно-политическая деятельность НАТО в Северной Атлантике и Арктике.
66. Военно-политическая деятельность США в Центральной Азии.
67. Взаимодействие России с интеграционными объединениями Центральной Америки и Карибского бассейна.
68. Особенности современной военно-политической обстановки в АТР (на примере субрегиона)
69. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности государства (на примере конкретной страны или региона).
70. Проблемные аспекты обеспечения национальной безопасности России в Северо-Восточной Азии (или Азиатско-Тихоокеанском регионе) в современных условиях.
71. Новые вызовы и угрозы стратегической стабильности в условиях выхода США из договора по РСМД.
72. Новые вызовы и угрозы стратегической стабильности в условиях возможного прекращения действия Договора СНВ-3.
73. Новые вызовы и угрозы стратегической стабильности в условиях милитаризации США космического пространства.
74. Влияние политики США на постконфликтное урегулирование в Сирии.
75. Взаимодействие Турции и России и его влияние на постконфликтное урегулирование в Сирии.
76. Роль и значение Шанхайской организации сотрудничества в совершенствовании борьбы с международным терроризмом.
77. Внутрорегиональные противоречия и формирование системы региональной безопасности в зоне Персидского залива.
78. Обеспечение региональной безопасности в Центральной Азии.
79. Обеспечение региональной безопасности в Южной Азии.
80. Сотрудничество в области противодействия терроризму в рамках конкретной международной организации.
81. Гуманитарная безопасность: противодействие торговли людьми на региональном /международном уровне.
82. Гуманитарная безопасность: борьба с нищетой на региональном /международном уровне.
83. Гуманитарная безопасность: борьба с голодом и дефицитом питьевой воды.
84. Гуманитарная безопасность: международное сотрудничество в области борьбы с эпидемиями и пандемией.
85. Международное сотрудничество в обеспечении экологической безопасности.
86. Политика НАТО на Балканах на современном этапе.

87. Роль ОБСЕ в формировании европейской безопасности и управлении конфликтными ситуациями.

88. Стратегия НАТО в Черноморском регионе и ее влияние на национальную безопасность России.

89. Многосторонний разоруженческий механизм ООН: современные вызовы и возможные пути укрепления.

90. Роль искусственного интеллекта в современном информационно-психологическом противоборстве.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания**

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

##### **Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета**

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7	Способен применять полученные знания на практике, в повседневной и профессиональной деятельности. Способен создавать концептуальный контент, основываясь на знаниях и основных исторических, философских и политологических понятиях, знании социально-экономической специфики общественной жизни регионов. Способен давать оценку политическим, социально-экономическим и идейно-культурным процессам на региональном и глобальном уровне.	Обучающийся: применяет полученные знания на практике; Создает стройную картину изучаемого предмета; Интерпретирует эмпирические знания в теоретические выкладки; демонстрирует: высокую культуру ответа и уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

	Способен оформлять результаты практической и интеллектуально-аналитической деятельности в логически выстроенные, научно обоснованные концепции, имеющие прикладной или фундаментальный характер.		
--	--	--	--

Каждый вопрос на государственном экзамене оценивается по следующей шкале:

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Характеристика
<b>Отлично</b>	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций	Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы
<b>Хорошо</b>	Обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения компетенций	Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций	Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций	Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

#### 4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР					Презентация	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+			+	+	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+			+	+	+	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+						
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+					+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			+				+
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,		+	+	+	+		+

	макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа							
<i>ОПК-4</i>	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		+	+	+	+		
<i>ОПК-5</i>	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента						+	
<i>ОПК-8</i>	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга							+
<i>ОПК-9</i>	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ						+	
<i>ПК-1</i>	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-2</i>	Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения	+	+	+	+	+	+	

	поставленных задач в области международной безопасности							
<i>ПК-3</i>	Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения		+	+	+	+	+	+

#### 4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1 ОПК-2, ПК-1, ПК-2</i>	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями
			Актуальность темы не обоснована
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	<i>УК-4, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	<i>УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов

			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	<i>УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение
			Результаты не обоснованы, поверхностны
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	<i>УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи
			Частично решены отдельные задачи ВКР
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР
			Основная ВКР цель не достигнута
6. Презентация	Не менее ..... слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	<i>УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Частично отражает результаты ВКР
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7. Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	<i>УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-3</i>	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)

## 5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 5.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 25 декабря 2014 г. № Пр-2976). // Российская газета. – 2014. - 30 декабря. – С 2-3. – Текст : непосредственный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451>. (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.
4. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом В. В. Путиным 28.11.2014 № ПР-2753. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_194160/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/) (дата обращения: 21.04.2022). – Текст : электронный.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
6. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013). (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.
7. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.
8. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 09.11.2020 N 365-ФЗ). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/) (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (в ред. от 18.04.2018г. № 82-ФЗ). – URL:



[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/) (дата обращения 21.04.2022) - Текст : электронный.

10. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37867/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/)(дата обращения: 21.04.2022) . – Текст : электронный.

## 5.2. Основная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности : учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых ; под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2020. - 395 с. - ISBN 978-5-406-02089-0. - URL: <https://book.ru/book/937997> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-534-11783-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## 5.3. Дополнительная литература

1. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844470> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Глобальная безопасность в цифровую эпоху: стратегемы для России / под редакцией А. И. Смирнова. – Москва : ВНИИгеосистем, 2014. – 392 с. - ISBN 978-5-8481-0172-0. – Текст : непосредственный.
3. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028535> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-534-12725-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. – ISBN 978-5-394-03684-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
7. Международная безопасность: ядерные аспекты современности : монография / В. И. Анненков, Л. А. Кононов, А. В. Моисеев, Р. Н. Шангараев. - Москва : КноРус, 2020. - 183 с. – ISBN 978-5-406-07478-7. - URL: <https://book.ru/book/934324> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
8. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 295 с. – ISBN 978-5-238-02801-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

## **6.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **7. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-