Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Направленность: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ
Год набора: 2022

2022

Программа государственной итоговой аттестации:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2022 г., протокол № 10.
Заведующий кафедрой
Международного права д.ю.н.. профессор Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22 апреля 2022 г., протокол №5.
Председатель УМС д.э.н., профессор Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022
© Комендантов С.В., 2022

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:
- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 41.03.05 «Международные отношения».

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Индикаторы достижений универсальных компетенций

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
УК-1.1.	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-1.3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.1.	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
УК-2.2.	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.1.	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
УК-3.2.	Применяет методы командного взаимодействия
УК-4.1.	Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
УК-4.2.	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
УК-4.3.	Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-4.4.	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
УК-5.1.	Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2.	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.1.	Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
УК-6.2.	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

УК-7.1.	Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2.	Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8.1.	Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
УК-8.2.	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-9.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10.1.	Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
УК-10.2.	Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.1.	Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах)
ОПК-1.2.	Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)
ОПК-1.3.	Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
ОПК-2.1.	Использует информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2.2.	Применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов
ОПК-3.1.	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-3.2.	Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные
ОПК-4.1.	Оперирует критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
ОПК-4.2.	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них
ОПК-4.3.	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально- экономическими процессами и явлениями
ОПК-5.1.	Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в СМИ и научных журналах, и для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)
ОПК-5.2.	Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
ОПК-6.1.	Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
ОПК-6.2.	Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации
ОПК-7.1.	Составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)
ОПК-7.2.	Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Индикаторы достижений профессиональных компетенций

ПК-1.1.	Демонстрирует навыки дипломатической переписки
ПК-1.2.	Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений
ПК-2.1.	Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики
ПК-2.2.	Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

ПК-2.3.	Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования
ПК-3.1.	Осуществляет анализ тенденций современного политического развития
ПК-3.2.	Способен выявлять угрозы международной безопасности
ПК-3.3.	Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам
ПК-4.1.	Использовать навыки юридической техники при анализе юридических документов
ПК-4.2.	Понимать значение и юридическую силу и место нормативно-правовых актов в правовой системе
ПК-4.3.	Владеть навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности
ПК-5.1.	Владеть навыками работы как с правовой базой в области защиты прав человека, так и навыками составления процессуальных документов
ПК-5.2.	Оказывать консультационные услуги по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.1.	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, составы преступлений
ПК-6.2.	Уметь грамотно и эффективно пользоваться международно-правовыми актами в сфере международной уголовной юстиции
ПК-6.3.	Демонстрировать навыки анализа судебной практики, обеспечивать реализацию норм материального и процессуального права
ПК-7.1.	Уметь пользоваться международно-правовыми актами в сфере дипломатии и консульской деятельности и грамотно их толковать, знать основы законодательства Российской Федерации о дипломатической службе
ПК-7.2.	Владеть навыками обоснования международно-правовой позиции России в международных организациях и на международных конференциях
ПК-8.1.	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-8.2.	Вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-9.1.	Владеть понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли
ПК-9.2.	Осваивать и применять новые методы поиска и анализа правовой информации
ПК-9.3.	Выявлять закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозировать его дальнейшее развитие
ПК-10.1.	Работать с разными правовыми источниками, знать состав и структуру процессуальных и иных документов
ПК-10.2.	Демонстрирует навыки в области документооборота

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 структуры программы бакалавриата. Является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков обучающегося. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по иностранному языку;
-выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3.1. Государственный экзамен по иностранному языку

Государственный экзамен по иностранному языку состоит из письменной и устной части.

Письменный экзамен включает в себя:

1) Перевода со словарем текста по профессиональной тематике с английского на русский язык (объем текста 1500-1600 п.з.);

2) Реферирование общественно-политической статьи по пройденной тематике (2100-2200 п.з.)

Устный экзамен состоит из:

1) Реферирование статьи с дополнительным комментарием по затрагиваемой в ней теме (объемом 2500-2700 п.з.);

2) Изложение содержания аудио- (продолжительность до 3,5 мин.) или видеозаписи (продолжительность 6 мин.) на английском языке;

3) Выступления по теме выпускной квалификационной работы на английском языке (4-5 мин.)

При сдаче государственного экзамена государственной аттестационной комиссией устанавливается соответствие результатов сдачи экзамена требованиям квалификации бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения со знанием иностранного языка на уровне:

функциональный»/«оперативный» по классификации ВКИЯ МИД РФ (что соответствует спецификации «Пороговый» (B1) - «Пороговый продвинутый» (B2) общеевропейской классификации).

При подготовке к государственному экзамену по английскому языку рекомендуется повторить весь материал, изученный в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык профессионального общения (английский)». При повторении материала необходимо уделить внимание всем видам речевой деятельности, которые формировались на протяжении обучения в вузе – чтению, устной речи (говорение и аудирование), письму. Особое внимание рекомендуется уделить совершенствованию навыков перевода профессионально-ориентированных текстов как с английского языка на русский, так и с русского на английский. Необходимо, по возможности, регулярно переводить тексты профессиональной направленности (в том числе изученные) объемом 1000-1500 печатных знаков.

При подготовке к реферированию текста на английском языке важно понимать основное коммуникативное намерение автора текста. С этой целью обучающийся должен уметь выделять ключевые фрагменты текста, разделять текст на логические блоки, определять основные и второстепенные темы текста и фиксировать их в кратком виде. На начальном этапе данной работы обучающемуся рекомендуется составлять план пересказа текста, а затем осуществлять компрессию текста с сохранением авторской логики изложения и с включением собственных оценочных компонентов. Обучающимся предлагается список специальных слов и выражений, которые помогут им цельно и связно оформить устный пересказ англоязычного текста.

Требования, предъявляемые к обучающимся при сдаче государственного экзамена:

-уметь воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио- и визуальных источников, в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

-знать языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;

-уметь переводить со словарём профессионально-ориентированные тексты различной степени сложности с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

-знать лексические особенности иностранного языка профессии, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;

-владеть навыками информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности;
-знать риторические приёмы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке;
-уметь логически и аргументированно строить устную и письменную речь (обобщать и критически оценивать имеющуюся информацию, проводить сравнительный анализ разных источников информации).

Письменная часть экзамена.

Перевод со словарём текста профессионального характера с иностранного языка на русский (объём текста 1600 - 1700 печатных знаков).
Критический анализ прочитанного текста по профессиональной тематике (объём 2100 - 2200 печатных знаков).
Продолжительность письменной части экзамена – 4 часа.
Пример билета письменной части экзамена

1. Переведите текст на русский язык (со словарем):
Lavrov Denies Rethinking Syria's Future
Foreign Minister Sergei Lavrov said Sunday that Russia was not holding any talks on the future of Syrian President Bashar Assad, dismissing speculation that it is preparing for its ally's potential exit from power.

The United States and its NATO allies have pressed for Assad's departure as part of efforts to end the bloodshed in Suria, but Russia and China have blocked action against the Syrian leader at the UN Security Council.

Lavrov held surprise talks on Syria with US Secretary of State Hillary Clinton and international mediator Lakhdar Brahimi on Thursday, but Lavrov dismissed suggestions that his meant Moscow had changed its stance.

"We are not holding any talks on the fate of Assad," he said during a meeting Sunday, Itar-Tass reported.

He said the priority was to end the fighting in Syria, not to discuss the fate of one man. "Our position on Syria is well-known," he said. Reiterating the line that Russian officials have used repeatedly, he said: "Moscow does not stick to Assad or to some other figure on the Syrian political scene."

Clinton said Friday that the United States and Russia were committed to trying again to get Assad's regime and the rebel opposition to talk about a political transition in Syria.

Clinton called Thursday's discussions "constructive" while adding that much work remained, and she suggested that neither side had shifted its fundamental position.

The 40-minute meeting with Lavrov and Brahimi immediately seemed to ease some of the tensions between the US and Russia over how best to address Syria's bloody, 21-month-old civil war. (Reuters, AP)

2. Изложите кратко содержание статьи.

NATO plan for missiles in Turkey is approved
NATO's foreign ministers on Tuesday endorsed the decision to send Patriot missile batteries to Turkey as concern persisted about reports of heightened activity at Syria's chemical weapons sites.

Turkey, which has backed the Syrian opposition to Bashar al-Assad's government, requested the batteries last month, fearing that it might be vulnerable to a Syrian missile attack, possibly with chemical weapons.

“Turkey asked for NATO’s support and we stand with Turkey in a spirit of strong solidarity,” said NATO’s secretary general? Anders Fogh Rasmussen. “Top anyone who would want to attack Turkey we say, don’t even think about it.”

While describing the fighting in Syria, which has killed more than 40,000, as “outrageous,” Mr.Rasmussen asserted that the alliance had no intention of intervening in Syria to stop the violence. NATO’s primary responsibility, he said, was limited to protecting the population and territory of its members.

The deployment, which will involve American, German and Dutch Patriot batteries, would not take place for several weeks, diplomats said. Each of the nations will decide how many batteries to deploy and for how long.

During their meeting, allied members received reports from the United States and other members about increased activity at Syria’s chemical-weapons sites.

Russia has complained about the Turkish request, apparently fearing that it might be a prelude to direct NATO involvement in a conflict, which the alliance has avoided. But as it became clear that the alliance planned to proceed anyway, Russian officials tempered their criticism.

Sergey V.Lavrov, the Russian foreign minister, who was at NATO on Tuesday to represent his country in the NATO-Russia Council, said that the Russian government had no objection to steps by the alliance to defend its members, though he still suggested that the Patriot deployment were not needed.

“We are not trying to interfere,” Mr. Lavrov said at a news conference. “We are just attracting the attention to the fact that threats should not be over-stated.”

Mr.Lavrov also played down reports of increased activity at Syria’s chemical-weapons sites, saying that his government had previously asked the Assad government about “rumor” that chemical weapons were being moved, had been told the reports were baseless.

American and Western officials took the reports more seriously. On Monday, Mr. Rasmussen said “Syrian stockpiles of chemical weapons are a matter of great concern.”

Устная часть экзамена
Презентация по теме исследования (7-10 минут).
В презентации должны быть отражены следующие моменты:
– обоснование выбора темы исследования, его актуальность;
– материалы, используемые в работе;
– методы исследования;
– основные выводы;
– новизна исследования;
– практическое значение проделанного исследования.

3.2. Государственный экзамен по направлению подготовки

Теоретические и практические вопросы для подготовки к государственному экзамену:

1. Вестфальская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные признаки.
2. Венская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные признаки.
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: итоги конференций.

4. Тегеранская, Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции: их итоги
5. Основные решения конференции в Сан-Франциско 1945 года.
6. Создание ООН: причины создания, цели, структура.
7. Война на Корейском полуострове 1950-1953 гг.: причины и ее международные последствия.
8. Основные решения Сан-Францисской конференции 1951 года.
9. Карибский кризис 1962 года: причины и его международные последствия.
10. Советско-американские соглашения 1970-1980-х годов в области стратегических наступательных вооружений: основные положения и значение двусторонних договоров.
11. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: причины формирования, основные признаки, итоги трансформации в конце XX века.
12. ДНЯО и проблемы его соблюдения на современном этапе: позиция России.
13. Основные положения Концепции внешней политики России (2016). Краткий анализ.
14. Классификация, структура, этапы развития, функции международных конфликтов.
15. Причины международных конфликтов в XXI веке.
16. Антитеррористическая операция в Сирии. Позиция России.
17. Военный конфликт в Афганистане в 2001-2010 гг.: этапы, структура, особенности; трансформация государственно-политической системы в современном Афганистане.
18. Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта.
19. Индо-пакистанский конфликт в XXI веке: этапы и особенности.
20. Война в Ираке 2003-2011 гг.: структура, особенности и этапы военного конфликта; трансформация государственно-политической системы в современном Ираке.
21. Политический кризис в Ливии в 2011 г.: причины, особенности и этапы военного конфликта; трансформация государственно-политической системы в современной Ливии.
22. Югославский (Косовский) кризис 1998-1999 гг.: структура конфликта, причины, этапы, ход.
23. Становления полицентрической системы международных отношений: причины и особенности.
24. Институционально-правовые аспекты СНГ: структура, задачи.
25. Политика России в отношении СНГ на современном этапе: основные направления, задачи, итоги.

26. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Основные направления деятельности ОДКБ.
27. Трансформация стратегии и функций НАТО на современном этапе.
28. Энергетическая безопасность как элемент международной безопасности: основные проблемы.
29. Основные положения Стратегии национальной безопасности России 2015 г.
30. Основные направления и особенности российско-африканских отношений.
31. Основные этапы российской внешней политики в 1991-2018 гг.
32. Основные региональные организации в АТР на современном этапе: итоги деятельности.
33. Роль СБ ООН в урегулировании международных конфликтов. Мандат на проведение миротворческих операций.
34. Хельсинкский Заключительный акт 1975 года и его значение.
35. Проблема мирного договора в российско-японских отношениях: подходы сторон.
36. Евразийский экономический союз: причины и цели создания, значение для развития постсоветского пространства.
37. Внешнеполитическая стратегия Евросоюза на современном этапе: в отношении России.
38. Российско-американские отношения на современном этапе: Договор СНВ-3 2010 года. Краткий анализ.
39. Основные специализированные учреждения ООН. Общая характеристика и оценка одного из них (по выбору).
40. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве, пути их урегулирования.
41. Основные этапы расширения Европейского Союза.
42. ОБСЕ на современном этапе: этапы эволюции и проблемы функционирования.
43. Отношения России с государствами АСЕАН: цели, механизмы.
44. Российско-китайское стратегическое партнёрство. Краткий анализ документов.
45. Внешнеполитическая стратегия США при администрациях Б.Обамы и Д.Трампа: основные положения.
46. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Краткий анализ Договора СНВ-1.
47. Понятие национального (национально-государственного) интереса в теории международных отношений.
48. Основы теории принятия внешнеполитических решений.
49. Интеграционные процессы в Латинской Америке (на примере МЕР-КОСУР).
50. Принудительные меры по поддержанию мира, предусмотренные Уставом ООН.

51. Проблема демилитаризации космического пространства.
52. Проблемы безопасности на Корейском полуострове. Шестисторонние переговоры.
53. Роль и место Африканского союза в решении проблем политической и экономической стабильности в Африке.
54. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях
55. (По материалам Концепции внешней политики России 2016 года).
56. Понятие безопасности в теории международных отношений.
57. Основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС).
58. Итоги переговорного процесса по иранской ядерной программе. Позиция России.
59. Современные концепции международных отношений: основные положения.
60. Международный терроризм и организованная международная преступность: причины и влияние на современную глобальную безопасность.
61. Субъекты международного права: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
62. Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве.
63. Понятие государственного суверенитета и его значение для современных международных отношений.
64. Краткая характеристика территорий со смешанным правовым режимом.
65. Россия и международное право. Конституция РФ о соотношении норм внутреннего и международного права.
66. Население в международном праве; гражданство, его понятие и значение; способы приобретения и утраты гражданства.
67. ООН и проблемы кодификации международного права.
68. Проблема создания европейской системы противоракетной обороны (ПРО) и безопасность России.
69. Дипломатия: цели, задачи, формы. Дипломатия как средство регулирования международных отношений.
70. Дипломатия периода СССР и Российской Федерации: схожесть и отличия.
71. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: формы, методы.
72. Дипломатия, ее функции и ресурсы в реализации внешнеполитических интересов государства. Дипломатия баланса сил и интересов.
73. Современная дипломатия: формы, методы, направления деятельности.
74. Публичная дипломатия: ее характеристика, значение, ее участники, формы их взаимодействия.
75. Российская дипломатическая служба, ее основные черты, структура.

76. Экономическая дипломатия, ее черты и задачи.
77. Дипломатическая и консульская защита. Ее правовое и политическое обоснование.
78. Региональная дипломатия, понятие, особенности.
79. Превентивная дипломатия: формы, методы, цели.
80. Роль Российской Федерации в деятельности ООН.
81. Позиция РФ по вопросу реформирования ООН и Совета Безопасности.
82. Участие РФ в осуществлении операции по поддержанию мира: в рамках ООН.
83. Участие России в деятельности международных организаций системы ООН (организация по выбору).
84. Понятие, особенности и система современного международного права. Классификация и общая характеристика его норм.
85. Понятие, виды, основания и формы международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств, международных организаций и физических лиц.
86. Понятие, порядок заключения, вступления в силу и прекращение действия международного договора.
87. Понятие, состав и правовой режим государственной территории. Виды государственных границ и порядок их установления.
88. Принцип уважения прав человека: правовое содержание и этапы становления. Виды международных механизмов защиты прав человека и порядок их работы.
89. Понятие и значение института гражданства. Международно-правовые аспекты приобретения и утраты гражданства.
90. Признание и правопреемство в международном праве: понятие, виды и значение.
91. Общая характеристика мирных средств разрешения международных споров.
92. Дипломатическое и консульское право: понятие, источники, предмет регулирования.
93. Понятие и особенности иммунитетов и привилегий дипломатического и консульского представительств, и их сотрудников.
94. Состав, компетенция Совета Безопасности ООН. Порядок голосования и юридическая сила решений.
95. Состав, компетенция Генеральной Ассамблеи ООН. Порядок голосования и юридическая сила решений.
96. Понятие и классификация международных организаций. Правосубъективность международной организации. Внутреннее право международных организаций.
97. Понятие, источники система международного экономического права.

98. Источники и особенности международно-правового регулирования брачно-семейных отношений.

Образец билета государственного экзамена по направлению подготовки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Кафедра Международного права

Направление подготовки **41.03.05** «Международные отношения»
Наименование программы бакалавриата «Правовые основы организации внешнеполитической деятельности»

БИЛЕТ 1

1. Основы теории принятия внешнеполитических решений.
2. Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы.

Руководитель ОПОП ВО _____ / Комендантов С.В., к.ю.н.,

Утверждено на заседании кафедры
«24» января 2022 г., протокол № 10

3.3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Примерные темы ВКР

1. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений.
2. Роль ЮНЕСКО в сфере охраны культурного наследия.
3. Международно-правовой статус нейтральных государств.
4. Корпоративные отношения в контексте международного частного права.
5. Правовые средства стимулирования привлечения зарубежных инвестиций.
6. Американская концепция международного публичного права.
7. Международно-правовые основы защиты свободы совести.
8. Понимание и применение Соединенными Штатами Америки норм и принципов международного права.
9. Роль международных организаций в становлении и развитии международного экологического права.
10. Роль ЮНЕСКО в сфере охраны природного наследия.
11. Международно-правовая охрана отдельных видов флоры и фауны.
12. Урегулирование споров в рамках международных организаций.
13. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
14. Международно-правовое сотрудничество в сфере борьбы с пиратством.
15. Особенности дипломатической деятельности в Секретариате ООН и ее спецучреждениях
16. Международное сотрудничество в сфере обеспечения информационной безопасности.
17. Роль и место МАГАТЭ в обеспечении нераспространения ядерного оружия.
18. Противодействие незаконной миграции.

4. Фонд оценочных средств для проведения государственной аттестации

4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
	Способен применять полученные знания на практике *(исходя*	Обучающийся: применяет; создает;	Ответ на теоретические вопросы билета;

	из формулировки компетенции) Способен создавать Способен давать оценку Способен оформлять	интерпретирует; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами (расписать)	Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи **УК-1.2.** Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации **УК-1.3.** Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; - Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; - Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи,	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта.; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		определяя их достоинства и недостатки - Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; - Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; - Умеет применять теоретические знания в решении практических задач;	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений **УК-2.2.** Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; - Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; - Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач ; - Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; - Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - Умеет использовать инструментальные	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		средства для разработки и принятия решений; - Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; - Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций **УК-3.2.** Применяет методы командного взаимодействия	- Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; - Знает методы оценки эффективности командной работы;	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его

		- Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; - Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; - Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей; - Умеет проектировать и организовывать командную работу; - Умеет определять и корректировать командные роли ; - Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;	значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	**УК-4.1.** Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	- Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; - Умеет выбирать стиль общения на	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами **УК-4.2.** Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках **УК-4.3.** Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах **УК-4.4.** Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; - Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; - Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; - Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; - Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия ; - Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; - Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; - Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		язык профессиональных текстов;	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК-5.2.** Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет учитывать межкультурное	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы **УК-6.2.** Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	- Знает способы эффективно организовывать и структурировать свое время; - Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач; - Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; - Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; - Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; - Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз;	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности **УК-7.2.** Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	- Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; - Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля; - Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; - Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; - Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	**УК-8.1.** Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах **УК-8.2.** Осуществляет оперативные действия по	- Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; - Знает основы экологии и техники безопасности; - Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	- Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;	вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **УК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **УК-9.3.** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	- Знает основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; - Знает цели и формы участия государства в экономике; - Умеет рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; - Умеет пользоваться понятийным аппаратом современной экономической теории; - Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		экономической информации; - Умеет пользоваться навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами; - Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; - Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; - Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими;	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	**УК-10.1.** Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	- Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства России и правового поведения;	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически

коррупционному поведению	**УК-10.2.** Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; - Умеет выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; - Умеет конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; - Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий; - Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;	х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-	- Знает понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук на государственном РФ и иностранных языках - Умеет осуществлять коммуникацию в мультикультурной	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus

иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах) ОПК-1.2. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках - Знает основы и приемы публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий; - Умеет излагать профессиональную информацию перед различными типами аудиторий. - Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов и выступлений; - Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия.	cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших	- Знает основные справочные правовые системы и иные программные средства для поиска и анализа информации;	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы

решения задач профессиональной деятельности	объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности ОПК-2.2. Применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	- Умеет пользоваться справочными системами и иными программными средствами для поиска и анализа информации с учетом требований информационной безопасности; - Знает информационные технологии и информационные системы, используемые для получения информации и проведения мероприятий в т.ч. в государственных органах (онлайн-заседаний, участия в работе посредством систем видеоконференц-связи и др.). - Умеет пользоваться информационными технологиями и основными правовыми базами для проведения исследовательских работ и получения содержательных выводов.	современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	- Знает способы интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации; - Умеет пользоваться основным набором прикладных методов для обнаружения смысловых конструкций в оригинальных текстах. - Знает способы статистической	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве;

	ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные	обработки потоков информации; - Умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по специальности.	Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Оперирует критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и	- Знает закономерности развития социально-экономических событий и процессов. - Умеет оценивать и анализировать общественно-политические и социально-экономические события и процессы; - Знает основные методы анализа исторических и политических процессов. - Умеет определять границы и особенности субъективного выбора в политических процессах.	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

	определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	- Знает основные приемы выявления взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами - Умеет определять связь между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в СМИ и научных журналах, и для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	- Знает методики подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности - Умеет применять навыки работы над текстами самостоятельно и/или под руководством опытного наставника - Знает критерии отбора материалов для публикации с учетом целевой аудитории. - Умеет анализировать материалы, планируемые для опубликования	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур ОПК-6.2. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации	- Знает содержание документов, устанавливающих структуру и регулирующих деятельность органов государственной власти РФ, международных организаций. - Умеет ориентироваться в структуре органов государственной власти РФ, международных организаций, неправительственных структур. - Знает основы работы с корпоративной системой документооборота органов государственной власти РФ. - Умеет применять на практике положения государственного протокола Российской Федерации	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) ОПК-7.2. Готовит и	- Знает методики и правила составления отчетной документации в органах государственной власти и международных организациях. - Умеет оформлять отчеты по результатам переговоров/консультаций в органах государственной власти и международных организациях.	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве;

	представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	- Знает приемы и формы подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов. - Умеет представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией	Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров	ПК-1.1. Демонстрирует навыки дипломатической переписки ПК-1.2. Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений	- Знает нормы международной вежливости; - Знает особенности и структуру актов дипломатической переписки; - Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации; - Умеет составлять документы, составляющие дипломатическую переписку. - Знает этапы принятия международно-правовых актов; - Знает правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций;	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		- Умеет применять свои знания на всех этапах принятия международно-правового акта;	
ПК-2 – Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики	ПК-2.1. Владеть навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики ПК-2.2. Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России ПК-2.3. Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования	- Знает тенденции взаимовлияния мировой экономики и мировой политики - Умеет применять навыки анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов - Знает основные характеристики среды международной безопасности - Умеет применять навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России - Знает основы функционирования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии - Умеет анализировать работу институтов (структур) многосторонней и интеграционной дипломатии	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-3 – Способен осуществлять анализ тенденций современного	ПК-3.1. Осуществляет анализ тенденций современного	- Знает методики исследования тенденций современного политического развития	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия

политического развития и выявлять угрозы международной безопасности	политического развития ПК-3.2. Способен выявлять угрозы международной безопасности ПК-3.3. Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам	- Умеет выявлять и оценивать тенденции политического развития с учетом национальных интересов - Знает способы выявления вывозов и угроз международной безопасности - Умеет прогнозировать возможные последствия реализации угроз международной безопасности -Знает внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи и ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации - Умеет обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам	внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-4 – Способен осуществлять правовую экспертизу документов	ПК-4.1. Использовать навыки юридической техники при анализе юридических документов	- Знает основные требования, предъявляемые к экспертным юридическим заключениям и экспертизам правовых актов. - Знает основные правовые средства, используемые в экспертных юридических заключениях и	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в

		экспертизах правовых актов. - Умеет применять на практике знания об основных требованиях, предъявляемых к экспертным юридическим заключениям и экспертизам правовых актов. - Умеет применять основные правовые средства, используемые в экспертных юридических заключениях и экспертизах правовых актов.	международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
	ПК-4.2. Понимать значение и юридическую силу и место нормативно-правовых актов в правовой системе	- Знает порядок принятия и юридическую силу международных экономических договоров и актов, принимаемых в рамках деятельности международных экономических организаций; - Умеет определять характер норм в различных источниках международного экономического права и их место в правовой системе.	
	ПК-4.3. Владеть навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности	- Знает основные требования, предъявляемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности; - Знает основные правовые средства,	

		используемые в актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм ; в правоприменительной деятельности - Умеет применять на практике знания об актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности	
ПК-5 Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях	ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в области защиты прав человека, так и навыками составления процессуальных документов	- Знает основы международно-правового сотрудничества России и других государств в области защиты прав человека; - Умеет давать квалификацию фактам нарушения прав человека; - Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека. - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и составлении	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета

	ПК-5.2.Оказывать консультационные услуги по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	процессуальных документов; - Умеет отстаивать позицию России, ее физических и юридических лиц на основе действующих правовых норм в области защиты прав человека. - Знает основы законодательства Российской Федерации и международного права в сфере защиты прав человека; - Умеет определять способы и механизмы защиты прав человека;	посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-6 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать международные преступления и преступления международного характера	ПК-6.1. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, составы преступлений ПК-6.2. Уметь грамотно и эффективно пользоваться международно-правовыми актами в сфере международной уголовной юстиции	- Знает методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; - Знает методики анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений, составов преступлений - Умеет применять методики контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности в международном и национальном праве - Знать виды правовых актов в сфере международной уголовной юстиции; - Знать способы, виды, приемы и средства толкования различных правовых актов в сфере международной уголовной юстиции;	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

	ПК-6.3. Демонстрировать навыки анализа судебной практики, обеспечивать реализацию норм материального и процессуального права	- Умеет уяснять значение различных правовых актов в сфере международной уголовной юстиции; разъяснять волю нормоустановителя, содержащуюся в соответствующем правовом акте в сфере международной уголовной юстиции; - Знает навыки анализа судебной практики органов международного правосудия - Умеет обеспечивать реализацию норм материального и процессуального права в международной правоохранительной системе	
ПК-7 Способен осуществлять дипломатические и консульские функции в соответствии с нормами международного права и национальным законодательством Российской Федерации	ПК-7.1. Уметь пользоваться международно-правовыми актами в сфере дипломатии и консульской деятельности и грамотно их толковать, знать основы законодательства Российской Федерации о дипломатической службе ПК-7.2. Владеть навыками обоснования международно-правовой позиции	- Знать международно-правовые акты в сфере дипломатии и консульской деятельности - Уметь толковать и применять международные документы и акты российского законодательства о дипломатической службе - Знать международно-правовую позицию	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность

	России в международных организациях и на международных конференциях	России по ключевым направления международного правотворчества и кодификации норм международного права - Уметь обосновывать международно-правовую позицию России в международных организациях и на международных конференциях	«квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-8 Способен квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права	ПК-8.1.Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-8.2.Вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	- Знать действующее законодательство - Уметь принимать и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством - Знать действующие правовые нормы конкретной отрасли/системы права - Уметь вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации.	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-9 Способен искать анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию	ПК-9.1. Владеть понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических	- Знать основные понятия/конструкции аппарата теории государства и права, истории политических и правовых учений,	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений;

посредством использования специальных методов познания	представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли ПК-9.2. Осваивать и применять новые методы поиска и анализа правовой информации ПК-9.3.Выявлять закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозировать его дальнейшее развитие	- Уметь применять категории и понятия науки об истории и теории права и государства - Знать способы/пути освоения новых методов поиска и анализа правовой информации, - Уметь применять на практике новые методы поиска и анализа правовой информации - Знать характерные черты и закономерности становления институтов гражданского общества, - Уметь прогнозировать дальнейшее развитие гражданского общества	Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-10 Способен составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных органов власти и организаций	ПК-10.1. Работать с разными правовыми источниками, знать состав и структуру процессуальных и иных документов ПК-10.2. Демонстрирует навыки в области документооборота	- Знать способы работы с различными правовыми источниками, - Уметь работать с процессуальными документами различной структуры и состава - Знать основные принципы и формы организации документооборота, - Уметь работать с документами в соответствии с установленными правилами	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитических решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта;

			Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

Каждый вопрос на государственном экзамене оценивается по следующей шкале:

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Характеристика
Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций	Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы
Хорошо	Обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения компетенций	Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций	Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области
Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций	Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР					*Презентация*	*Защита ВКР*
		Введение	***Глава 1***	***Глава 2***	***Глава 3***	***Заключение***		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	X	X	X	X	X	X	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	X	X	X	X	X	X	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	X	X	X	X	X	X	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	X	X	X	X	X	X	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	X	X	X	X	X	X	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	X	X	X	X	X	X	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	X	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	X	X	X	X	X	X	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	X	X	X	X	X	X	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	X	X	X	X	X	X	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	X	X	X	X	X	X	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	X	X	X	X	X	X	

	профессиональной деятельности							
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	X	X	X	X	X	X	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	X	X	X	X	X	X	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	X	X	X	X	X	X	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и	X	X	X	X	X	X	

	исполнять управленческие решения по профилю деятельности							
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	X	
ПК-1	Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров	X	X	X	X	X	X	
ПК-2	Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики	X	X	X	X	X	X	
ПК-3	Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности	X	X	X	X	X	X	
ПК-4	Способен осуществлять правовую экспертизу документов	X	X	X	X	X	X	
ПК-5	Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях	X	X	X	X	X	X	
ПК-6	Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать международные преступления и	X	X	X	X	X	X	

	преступления международного характера							
ПК-7	Способен осуществлять дипломатические и консульские функции в соответствии с нормами международного права и национальным законодательством Российской Федерации	X	X	X	X	X	X	
ПК-8	Способен квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права	X	X	X	X	X	X	
ПК-9	Способен искать анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования специальных методов познания	X	X	X	X	X	X	
ПК-10	Способен составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных органов власти и организаций	X	X	X	X	X	X	

4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
1.Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями
			Актуальность темы не обоснована

2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10*	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10*	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10*	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение
			Результаты не обоснованы, поверхностны
5.Заключение	Выводы, соотносимые с целями,		Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи

	задачами и положениями, выносимыми на защиту	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10*	Частично решены отдельные задачи ВКР
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР
			Основная ВКР цель не достигнута
6.Презентация	Не менее 5 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10*	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Частично отражает результаты ВКР
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10*	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций от 13 февраля 1946 г. // Действующее международное право. Т. 1. — Москва : Московский независимый институт международного права, 1996. — С. 615—619. - Текст : непосредственный.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. — 29 апреля 1964 г. — № 18. — Ст. 221. - Текст : непосредственный.
3. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. — Москва, 1991. — Вып. XLV. — С. 124—147. - Текст : непосредственный.
4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Действующее международное право. Т. 3. — Москва : Московский независимый институт международного права, 1997. — С. 18—23. - Текст : непосредственный.
5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Российская газета. — Федеральный выпуск № 144 (8198). - Текст : непосредственный.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 24 апреля 2020 г.) // СЗ РФ. — 18 ноября 2002 г. — № 46. - Текст : непосредственный.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 3 апреля 2014 г. № 195-ФЗ (ред. от 20 июля 2020 г.) // Российская газета. — 31 декабря 2001 г. — № 256. - Текст : непосредственный.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 7 июля 2020 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. - Текст : непосредственный.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 20 июля 2020 г.) // СЗ РФ. — 24 декабря 2001 г. — № 52. - Текст : непосредственный.
10. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп. в редакции № 12-ФКЗ от 28 декабря 2016 г.) // СЗ РФ. — 22 декабря 1997 г. — № 51. — Ст. 5712. - Текст : непосредственный.
11. Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 5 июля 2010 г. № 154-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. — 12 июля 2010 г. — № 28. — Ст. 3554. - Текст : непосредственный.

12. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) // СЗ РФ. — 17 июля 1995 г. — № 29. — Ст. 2757. - Текст : непосредственный.
13. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (ред. от 5 октября 2015 г.) // СЗ РФ. — 2 августа 2010 г. — № 31. — Ст. 4174. - Текст : непосредственный.
14. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 11 июля 2004 г. № 865 (с изм. и доп. в редакции Указа Президента РФ от 27 декабря 2019 г.) // СЗ РФ. — 12 июля 2004 г. — № 28. — Ст. 2880. - Текст : непосредственный.
15. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» // СЗ РФ. — 14 ноября 2011 г. — № 46. — Ст. 6477. - Текст : непосредственный.
16. Указ Президента Российской Федерации от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (с изм. и доп. в редакции Указов Президента РФ от 21 августа 2012 г., 18 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. — 4 ноября 1996 г. — № 45. — Ст. 5090. - Текст : непосредственный.
17. Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве» (с изм. и доп. в редакции Указа Президента РФ от 18 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. — 3 января 2000 г. — № 1 (часть II). — Ст. 101. - Текст : непосредственный.

5.2. Основная литература

1. Международное право : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 343 с. - ISBN 978-5-534-13876-4. - URL: https://urait.ru/bcode/490783 (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: https://urait.ru/bcode/489559 (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-534-13171-0. - URL: https://urait.ru/bcode/496521 (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - ISBN 978-5-534-04580-2. - URL: https://urait.ru/bcode/492572 (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. - Москва : Юрайт, 2022. - 505 с. - ISBN 978-5-534-03839-2. - URL: https://urait.ru/bcode/489140 (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. История международного права : учебное пособие / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов ; под редакцией С.А. Егорова - Москва : Проспект, 2021 - 78 с. - ISBN 978-5-392-32748-5. - URL: https://ebiblio.dipacademy.ru/?6 (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: https://urait.ru/bcode/497156 (дата обращения: 08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Содиков, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для вузов / Ш. Д. Содиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-534-07183-2. - URL: https://urait.ru/bcode/492591 (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - ISBN 978-5-534-09407-7. - URL: https://urait.ru/bcode/489017 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-534-03010-5. - URL: https://urait.ru/bcode/489269 (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 223 с. - ISBN 978-5-534-14161-0. - URL: https://urait.ru/bcode/496871 (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Всемирный таможенный союз (ВТС / WCO). – URL:http://www.wcoomd.org/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
5. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). –URL:http://www.un.org/ru/ga/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
6. Группа Всемирного Банка (ГВБ / WorldBank) . – URL:http://www.worldbank.org/eca/russian/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
7. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF). – URL:http://www.fatf-gafi.org/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
8. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ДФ ООН / ЮНИСЕФ / UNICEF). –URL:http://www.unicef.org/ceecis/ru/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
9. Международная морская организация (ММО / ИМО / IMO) . – URL:http://www.imo.org/EN/Pages/Default.aspx (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
10. Международная организация гражданской авиации (МОГА / ИКАО / ICAO) . –URL:http://www.icao.int/Pages/default.aspx (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
11. Международная организация космической связи (МОКС (Интерспутник) / IOSC (Intersputnik)). –URL:http://intersputnik.ru/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
12. Международная организация по миграции (МОМ / IOM) . – URL:http://www.iom.int/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

13. Международная организация труда (МОТ / ILO) . – URL:http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
14. Международное агентство по атомной энергии (МААЭ / МАГАТЭ / IAEA) . –URL:https://www.iaea.org/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
15. Международный банк реконструкции и развития (МБРР / IBRD) . – URL:http://www.worldbank.org/en/about/what-we-do/brief/ibrd (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
16. Международный валютный фонд (МВФ / IMF) . – URL:http://www.imf.org/external/russian/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
17. Международный Суд (МС / ICJ). –URL:http://www.icj-cij.org/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
18. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ООНВОНК / ЮНЕСКО / IBE) . –URL:http://en.unesco.org/ (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru;
-ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
-ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
-ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
-ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
-ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;

-ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
-Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

7. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.