Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **Квалификация выпускника:** БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год набора: 2022

Программа государственной итоговой аттестации:

об суждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 24 января 2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

Международного права

д.ю.н.. профессор Данельян А.А.

рекомендована Учебно-

Учебно-методическим

советом

(YMC)

Академии

от 22 апреля 2022 г., протокол №5.

Председатель УМС

д.э.н., профессор Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

[©] Дипломатическая Академия МИД России, 2022

[©] Комендантов С.В., 2022

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 41.03.05 «Международные отношения».

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Индикаторы достижений универсальных компетенций

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
УК-1.1.	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-1.3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2.1.	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
УК-2.2.	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.1.	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
УК-3.2.	Применяет методы командного взаимодействия
УК-4.1.	Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
УК-4.2.	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
УК-4.3.	Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-4.4.	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
УК-5.1.	Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2.	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.1.	Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
УК-6.2.	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

УК-7.1.	Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной
УК-7.2.	социальной и профессиональной деятельности Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8.1.	Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
УК-8.2.	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-9.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10.1.	Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
УК-10.2.	Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.1.	Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах)
ОПК-1.2.	Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)
ОПК-1.3.	Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
ОПК-2.1.	Использует информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2.2.	Применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов
ОПК-3.1.	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

ОПК-3.2.	Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные
ОПК-4.1.	Оперирует критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
ОПК-4.2.	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них
ОПК-4.3.	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально- экономическими процессами и явлениями
ОПК-5.1.	Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в СМИ и научных журналах, и для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)
ОПК-5.2.	Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
ОПК-6.1.	Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
ОПК-6.2.	Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации
ОПК-7.1.	Составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)
ОПК-7.2.	Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Индикаторы достижений профессиональных компетенций

ПК-1.1.	Демонстрирует навыки дипломатической переписки			
ПК-1.2.	Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных			
	соглашений			
ПК-2.1.	Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических,			
	демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния			
	мировой экономики и мировой политики			
ПК-2.2.	Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды			
	международной безопасности и пониманием их влияния на национальную			
	безопасность России			

ПК-2.3.	Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования
ПК-3.1.	Осуществляет анализ тенденций современного политического развития
ПК-3.2.	Способен выявлять угрозы международной безопасности
ПК-3.3.	Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам
ПК-4.1.	Использовать навыки юридической техники при анализе юридических документов
ПК-4.2.	Понимать значение и юридическую силу и место нормативно-правовых актов в правовой системе
ПК-4.3.	Владеть навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности
ПК-5.1.	Владеть навыками работы как с правовой базой в области защиты прав человека, так и навыками составления процессуальных документов
ПК-5.2.	Оказывать консультационные услуги по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.1.	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, составы преступлений
ПК-6.2.	Уметь грамотно и эффективно пользоваться международно-правовыми актами в сфере международной уголовной юстиции
ПК-6.3.	Демонстрировать навыки анализа судебной практики, обеспечивать реализацию норм материального и процессуального права
ПК-7.1.	Уметь пользоваться международно-правовыми актами в сфере дипломатии и консульской деятельности и грамотно их толковать, знать основы законодательства Российской Федерации о дипломатической службе
ПК-7.2.	Владеть навыками обоснования международно-правовой позиции России в международных организациях и на международных конференциях
ПК-8.1.	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-8.2.	Вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-9.1.	Владеть понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли
ПК-9.2.	Осваивать и применять новые методы поиска и анализа правовой информации
ПК-9.3.	Выявлять закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозировать его дальнейшее развитие
ПК-10.1.	Работать с разными правовыми источниками, знать состав и структуру процессуальных и иных документов
ПК-10.2.	Демонстрирует навыки в области документооборота

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 структуры программы бакалавриата. Является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков обучающегося. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по иностранному языку;
- -выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3.1. Государственный экзамен по иностранному языку

Государственный экзамен по иностранному языку состоит из письменной и устной части.

Письменный экзамен включает в себя:

- 1) Перевода со словарем текста по профессиональной тематике с английского на русский язык (объем текста 1500-1600 п.з.);
- 2) Реферирование общественно-политической статьи по пройденной тематике (2100-2200 п.з.)

Устный экзамен состоит из:

- 1) Реферирование статьи с дополнительным комментарием по затрагиваемой в ней теме (объемом 2500-2700 п.з.);
- 2) Изложение содержания аудио- (продолжительность до 3,5 мин.) или видеозаписи (продолжительность 6 мин.) на английском языке;
- 3) Выступления по теме выпускной квалификационной работы на английском языке (4-5 мин.)

При сдаче государственного экзамена государственной аттестационной комиссией устанавливается соответствие результатов сдачи экзамена требованиям квалификации бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения со знанием иностранного языка на уровне:

функциональный»/«оперативный» по классификации ВКИЯ МИД РФ (что соответствует спецификации «Пороговый» (В1) - «Пороговый продвинутый» (В2) общеевропейской классификации).

При подготовке к государственному экзамену по английскому языку рекомендуется повторить весь материал, изученный в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык профессионального общения (английский)». При повторении материала необходимо уделить внимание всем видам речевой деятельности, которые формировались на протяжении обучения в вузе – чтению, устной речи (говорение и аудирование), письму. Особое внимание рекомендуется уделить совершенствованию навыков перевода профессиональноориентированных текстов как с английского языка на русский, так и с русского на английский. Необходимо, по возможности, регулярно переводить тексты профессиональной направленности (в том числе изученные) объемом 1000-1500 печатных знаков.

При подготовке к реферированию текста на английском языке важно понимать основное коммуникативное намерение автора текста. С этой целью обучающийся должен уметь выделять ключевые фрагменты текста, разделять текст на логические блоки, определять основные и второстепенные темы текста и фиксировать их в кратком виде. На начальном этапе данной работы обучающемуся рекомендуется составлять план пересказа текста, а затем осуществлять компрессию текста с сохранением авторской логики изложения и с включением собственных оценочных компонентов. Обучающимся предлагается список специальных слов и выражений, которые помогут им цельно и связно оформить устный пересказ англоязычного текста.

Требования, предъявляемые к обучающимся при сдаче государственного экзамена:

- -уметь воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио- и визуальных источников, в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- -знать языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;
- -уметь переводить со словарём профессионально-ориентированные тексты различной степени сложности с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- -знать лексические особенности иностранного языка профессии, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;

- -владеть навыками информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности;
- -знать риторические приёмы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке;
- -уметь логически и аргументированно строить устную и письменную речь (обобщать и критически оценивать имеющуюся информацию, проводить сравнительный анализ разных источников информации).

Письменная часть экзамена.

Перевод со словарём текста профессионального характера с иностранного языка на русский (объём текста 1600 - 1700 печатных знаков).

Критический анализ прочитанного текста по профессиональной тематике (объём 2100 - 2200 печатных знаков).

Продолжительность письменной части экзамена – 4 часа.

Пример билета письменной части экзамена

1. Переведите текст на русский язык (со словарем):

Lavrov Denies Rethinking Syria's Future

Foreign Minister Sergei Lavrov said Sunday that Russia was not holding any talks on the future of Syrian President Bashar Assad, dismissing speculation that it is preparing for its ally's potential exit from power.

The United States and its NATO allies have pressed for Assad's departure as part of efforts to end the bloodshed in Suria, but Russia and China have blocked action against the Syrian leader at the UN Security Council.

Lavrov held surprise talks on Syria with US Secretary of State Hillary Clinton and international mediator Lakhdar Brahimi on Thursday, but Lavrov dismissed suggestions that his meant Moscow had changed its stance.

"We are not holding any talks on the fate of Assad," he said during a meeting Sunday, Itar-Tass reported.

He said the priority was to end the fighting in Syria, not to discuss the fate of one man. "Our position on Syria is well-known," he said. Reiterating the line that Russian officials have used repeatedly, he said: "Moscow does not stick to Assad or to some other figure on the Syrian political scene."

Clinton said Friday that the United States and Russia were committed to trying again to get Assad's regime and the rebel opposition to talk about a political transition in Syria.

Clinton called Thursday's discussions "constructive" while adding that much work remained, and she suggested that neither side had shifted its fundamental position.

The 40-minute meeting with Lavrov and Brahimi immediately seemed to ease some of the tensions between the US and Russia over how best to address Syria's bloody, 21-month-old civil war. (Reuters, AP)

2. Изложите кратко содержание статьи.

NATO plan for missiles in Turkey is approved

NATO's foreign ministers on Tuesday endorsed the decision to send Patriot missile batteries to Turkey as concern persisted about reports of heightened activity at Syria's chemical weapons sites.

Turkey, which has backed the Syrian opposition to Bashar al-Assad's government, requested the batteries last month, fearing that it might be vulnerable to a Syrian missile attack, possibly with chemical weapons.

"Turkey asked for NATO's support and we stand with Turkey in a spirit of strong solidarity," said NATO's secretary general? Anders Fogh Rasmussen. "Top anyone who would want to attack Turkey we say, don't even think about it."

While describing the fighting in Syria, which has killed more than 40,000, as "outrageous," Mr.Rasmussen asserted that the alliance had no intention of intervening in Syria to stop the violence. NATO's primary responsibility, he said, was limited to protecting the population and territory of its members.

The deployment, which will involve American, German and Dutch Patriot batteries, would not take place for several weeks, diplomats said. Each of the nations will decide how many batteries to deploy and for how long.

During their meeting, allied members received reports from the United States and other members about increased activity at Syria's chemical-weapons sites.

Russia has complained about the Turkish request, apparently fearing that it might be a prelude to direct NATO involvement in a conflict, which the alliance has avoided. But as it became clear that the alliance planned to proceed anyway, Russian officials tempered their criticism.

Sergey V.Lavrov, the Russian foreign minister, who was at NATO on Tuesday to represent his country in the NATO-Russia Council, said that the Russian government had no objection to steps by the alliance to defend its members, though he still suggested that the Patriot deployment were not needed.

"We are not trying to interfere," Mr. Lavrov said at a news conference. "We are just attracting the attention to the fact that threats should not be over-stated."

Mr.Lavrov also played down reports of increased activity at Syria's chemical-weapons sites, saying that his government had previously asked the Assad government about "rumor" that chemical weapons were being moved, had been told the reports were baseless.

American and Western officials took the reports more seriously. On Monday, Mr. Rasmussen said "Syrian stockpiles of chemical weapons are a matter of great concern."

Устная часть экзамена

Презентация по теме исследования (7-10 минут).

В презентации должны быть отражены следующие моменты:

- обоснование выбора темы исследования, его актуальность;
- материалы, используемые в работе;
- методы исследования;
- основные выводы;
- новизна исследования;
- практическое значение проделанного исследования.

3.2. Государственный экзамен по направлению подготовки

Теоретические и практические вопросы для подготовки к государственному экзамену:

- 1. Вестфальская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные признаки.
- 2. Венская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные признаки.
- 3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: итоги конференций.

- 4. Тегеранская, Крымская (Ялтинская) и Потедамская (Берлинская) конференции: их итоги
- 5. Основные решения конференции в Сан-Франциско 1945 года.
- 6. Создание ООН: причины создания, цели, структура.
- 7. Война на Корейском полуострове 1950-1953 гг.: причины и ее международные последствия.
- 8. Основные решения Сан-Францисской конференции 1951 года.
- 9. Карибский кризис 1962 года: причины и его международные последствия.
- 10. Советско-американские соглашения 1970-1980-х годов в области стратегических наступательных вооружений: основные положения и значение двусторонних договоров.
- 11. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: причины формирования, основные признаки, итоги трансформации в конце XX века.
- 12. ДНЯО и проблемы его соблюдения на современном этапе: позиция России.
- 13. Основные положения Концепции внешней политики России (2016). Краткий анализ.
- 14. Классификация, структура, этапы развития, функции международных конфликтов.
- 15. Причины международных конфликтов в XXI веке.
- 16. Антитеррористическая операция в Сирии. Позиция России.
- 17. Военный конфликт в Афганистане в 2001-2010 гг.: этапы, структура, особенности; трансформация государственно-политической системы в современном Афганистане.
- 18. Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта.
- 19. Индо-пакистанский конфликт в XXI веке: этапы и особенности.
- 20. Война в Ираке 2003-2011 гг.: структура, особенности и этапы военного конфликта; трансформация государственно-политической системы в современном Ираке.
- 21. Политический кризис в Ливии в 2011 г.: причины, особенности и этапы военного конфликта; трансформация государственно-политической системы в современной Ливии.
- 22. Югославский (Косовский) кризис 1998-1999 гг.: структура конфликта, причины, этапы, ход.
- 23. Становления полицентрической системы международных отношений: причины и особенности.
- 24. Институционально-правовые аспекты СНГ: структура, задачи.
- 25. Политика России в отношении СНГ на современном этапе: основные направления, задачи, итоги.

- 26. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Основные направления деятельности ОДКБ.
- 27. Трансформация стратегии и функций НАТО на современном этапе.
- 28. Энергетическая безопасность как элемент международной безопасности: основные проблемы.
- 29. Основные положения Стратегии национальной безопасности России 2015 г.
- 30. Основные направления и особенности российско-африканских отношений.
- 31. Основные этапы российской внешней политики в 1991-2018 гг.
- 32. Основные региональные организации в АТР на современном этапе: итоги деятельности.
- 33. Роль СБ ООН в урегулировании международных конфликтов. Мандат на проведение миротворческих операций.
- 34. Хельсинкский Заключительный акт 1975 года и его значение.
- 35. Проблема мирного договора в российско-японских отношениях: подходы сторон.
- 36. Евразийский экономический союз: причины и цели создания, значение для развития постсоветского пространства.
- 37. Внешнеполитическая стратегия Евросоюза на современном этапе: в отношении России.
- 38. Российско-американские отношения на современном этапе: Договор СНВ-3 2010 года. Краткий анализ.
- 39. Основные специализированные учреждения ООН. Общая характеристика и оценка одного из них (по выбору).
- 40. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве, пути их урегулирования.
- 41. Основные этапы расширения Европейского Союза.
- 42. ОБСЕ на современном этапе: этапы эволюции и проблемы функционирования.
- 43. Отношения России с государствами АСЕАН: цели, механизмы.
- 44. Российско-китайское стратегическое партнёрство. Краткий анализ документов.
- 45. Внешнеполитическая стратегия США при администрациях Б.Обамы и Д.Трампа: основные положения.
- 46. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Краткий анализ Договора СНВ-1.
- 47. Понятие национального (национально-государственного) интереса в теории международных отношений.
- 48. Основы теории принятия внешнеполитических решений.
- 49. Интеграционные процессы в Латинской Америке (на примере МЕР-КОСУР).
- 50. Принудительные меры по поддержанию мира, предусмотренные Уставом ООН.

- 51. Проблема демилитаризации космического пространства.
- 52. Проблемы безопасности на Корейском полуострове. Шестисторонние переговоры.
- 53. Роль и место Африканского союза в решении проблем политической и экономической стабильности в Африке.
- 54. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях
- 55. (По материалам Концепции внешней политики России 2016 года).
- 56. Понятие безопасности в теории международных отношений.
- 57. Основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС).
- 58. Итоги переговорного процесса по иранской ядерной программе. Позиция России.
- 59. Современные концепции международных отношений: основные положения.
- 60. Международный терроризм и организованная международная преступность: причины и влияние на современную глобальную безопасность.
- 61. Субъекты международного права: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
- 62. Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens и его значение в международном праве.
- 63. Понятие государственного суверенитета и его значение для современных международных отношений.
- 64. Краткая характеристика территорий со смешанным правовым режимом.
- 65. Россия и международное право. Конституция РФ о соотношении норм внутреннего и международного права.
- 66. Население в международном праве; гражданство, его понятие и значение; способы приобретения и утраты гражданства.
- 67. ООН и проблемы кодификации международного права.
- 68. Проблема создания европейской системы противоракетной обороны (ПРО) и безопасность России.
- 69. Дипломатия: цели, задачи, формы. Дипломатия как средство регулирования международных отношений.
- 70. Дипломатия периода СССР и Российской Федерации: схожесть и отличия.
- 71. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: формы, методы.
- 72. Дипломатия, ее функции и ресурсы в реализации внешнеполитических интересов государства. Дипломатия баланса сил и интересов.
- 73. Современная дипломатия: формы, методы, направления деятельности.
- 74. Публичная дипломатия: ее характеристика, значение, ее участники, формы их взаимодействия.
- 75. Российская дипломатическая служба, ее основные черты, структура.

- 76. Экономическая дипломатия, ее черты и задачи.
- 77. Дипломатическая и консульская защита. Ее правовое и политическое обоснование.
- 78. Региональная дипломатия, понятие, особенности.
- 79. Превентивная дипломатия: формы, методы, цели.
- 80. Роль Российской Федерации в деятельности ООН.
- 81. Позиция РФ по вопросу реформирования ООН и Совета Безопасности.
- 82. Участие РФ в осуществлении операции по поддержанию мира: в рамках ООН.
- 83. Участие России в деятельности международных организаций системы ООН (организация по выбору).
- 84. Понятие, особенности и система современного международного права. Классификация и общая характеристика его норм.
- 85. Понятие, виды, основания и формы международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств, международных организаций и физических лиц.
- 86. Понятие, порядок заключения, вступления в силу и прекращение действия международного договора.
- 87. Понятие, состав и правовой режим государственной территории. Виды государственных границ и порядок их установления.
- 88. Принцип уважения прав человека: правовое содержание и этапы становления. Виды международных механизмов защиты прав человека и порядок их работы.
- 89. Понятие и значение института гражданства. Международно-правовые аспекты приобретения и утраты гражданства.
- 90. Признание и правопреемство в международном праве: понятие, виды и значение.
- 91. Общая характеристика мирных средств разрешения международных споров.
- 92. Дипломатическое и консульское право: понятие, источники, предмет регулирования.
- 93. Понятие и особенности иммунитетов и привилегий дипломатического и консульского представительств, и их сотрудников.
- 94. Состав, компетенция Совета Безопасности ООН. Порядок голосования и юридическая сила решений.
- 95. Состав, компетенция Генеральной Ассамблеи ООН. Порядок голосования и юридическая сила решений.
- 96. Понятие и классификация международных организаций. Правосубъективность международной организации. Внутреннее право международных организаций.
- 97. Понятие, источники система международного экономического права.

98. Источники и особенности международно-правового регулирования брачно-семейных отношений.

Образец билета государственного экзамена по направлению подготовки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
Кафедра Международного права
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения» Наименование программы бакалавриата «Правовые основы организации внешнеполитической деятельности»
БИЛЕТ 1
1. Основы теории принятия внешнеполитических решений. 2. Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы.
Руководитель ОПОП ВО/ Комендантов С.В., к.ю.н.,
Утверждено на заседании кафедры «24» января 2022 г., протокол № 10

3.3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Примерные темы ВКР

- 1. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений.
- 2. Роль ЮНЕСКО в сфере охраны культурного наследия.
- 3. Международно-правовой статус нейтральных государств.
- 4. Корпоративные отношения в контексте международного частного права.
- 5. Правовые средства стимулирования привлечения зарубежных инвестиций.
- 6. Американская концепция международного публичного права.
- 7. Международно-правовые основы защиты свободы совести.
- 8. Понимание и применение Соединенными Штатами Америки норм и принципов международного права.
- 9. Роль международных организаций в становлении и развитии международного экологического права.
- 10. Роль ЮНЕСКО в сфере охраны природного наследия.
- 11. Международно-правовая охрана отдельных видов флоры и фауны.
- 12. Урегулирование споров в рамках международных организаций.
- 13. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
- 14. Международно-правовое сотрудничество в сфере борьбы с пиратством.
- 15. Особенности дипломатической деятельности в Секретариате ООН и ее спецучреждениях
- 16. Международное сотрудничество в сфере обеспечения информационной безопасности.
- 17. Роль и место МАГАТЭ в обеспечении нераспространения ядерного оружия.
- 18. Противодействие незаконной миграции.

4. Фонд оценочных средств для проведения государственной аттестации

4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство	
	Способен применять	Обучающийся:	Ответ	на
	полученные знания	применяет;	теоретические	
	на практике (исходя	создает;	вопросы билета;	

Компетенции) Способен создавать споеку Способен оформлять опеку Критический постволения поставленных задачи поставленных задачи поставленных задачи поставленных задачи поставленных задачи на решения поставленных задачи информации укк-1.3. Выбирает опимальный вариант решения задачи, артументируя свой выбор выбор собранной информации; - Знает существлять поставленной задачи; сточников информации укк-1.3. Выбирает опимальный вариант решения задачи, артументируя свой выбор выбор собранной информации; - Умеет осуществлять поставленной задачи; сточников информации; - Знает критерии собранной информации; - Знает критерии собранной информации; - Умеет осуществлять поставленной задачи; сточников информации; - Знает критерии собранной информации; аразминых вритический анализ собранной информации; - Умеет осуществлять поставленной задачи; сточников информации; - Умеет осуществлять поставленной задачи; сточников информации; - Умеет осуществлять поставленной задачи; сточников информации на соответствие ее условиям и критический занализ собранной информации; - Умеет осуществлять поставленной задачи; - Умеет осуществлять поставленной задачи информации; - Умеет осуществлять поста		из формулировки	интерпретирует;	Ответ на
Ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, стилистику речина опстромния опстромния опстромния информации информации информации информации, стилистику речинальния опстромним постромним информации информации, стилистику речинальния опстромним информации, стилистику речинальния опстромним информации, соверения опстромним информации, стилистику речинальний опстром нализистостемного постромним и советменной опстромников информации, критического анализа и системного подхода. В стилистили поставленной задачи информации, критического анализа и системного подхода. В стилистили поставленной задачи информации, критического анализа и системного подхода. В стилистили поставленной задачи информации, критического анализа и системного подхода. В стилистимним поставленной задачи информации, критический опстромников информации, критический опстромников информации, критический задачи, стользум основы критического анализа и системного подхода. В				
Способен давать опенку Способен оформлять УК-1. Способен оформлять постем критический информации, применять системный подход для решения поставленных задач поставленных задач поставленных задач поставленных задач поставленных задач поставленных задач решения поставленных задач поставленной задачи проблемной ситуации проблемной ситуации проблемной ситуации поставленной задачи поставленной задачи поставленной задачи поставленных вправать решения поставленной задачи информации, артументируя свой выбор поставленной задачи; УК-1.2. Разрабатывает варианты решения поставленной задачи информации праве поитмальный вариант поставленной задачи; УК-1.3. Выбирает оптимальный париант поставленной задачи; УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант поставленной задачи; УК-1.4. Разрабатывает варианты поставлять и опенка и формации поставлять и опенка и формации; УК-1.4. Разрабатывает варианты решения поставлять и опенка и формации поставлять и опенка и формации; УК-1.2. Разрабатывает варианты решения поставлять и опенка и формации; УК-1.2. Разрабатывает варианты решения поставлять и опенка и формации; Ук-1.2. Разрабатывает варианты решения поставлять и опенка и формации; Ук-1.2. Разрабатывает варианты решения опенка и представлять и опенка и формации поставлять и опенка и формации поставлять и опенка и формации поставлять и опенка и формации поставленной задачи; Ук-1.2. Разрабатывает варианты решения опенка и фо		The state of the s		-
УК-1. Способен оформлять УК-1. Способен оформлять ТОРИСТВИЕМ В В ОЦЕНКУ Способен оформлять Осупествлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход результаты анализа поставленных задач УК-1.2. Разрабатывает Варианты решения проблемной ситуации на робременной информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариантрешения задачи, аргументируя свой выбор Оценку Способен оформлять (расписать) Осупествлять поиск критического анализа и основные методы основы системного подхода как общеначиного метода; основы периниципы критического анализа и системного подхода; основы приниципы проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариантрешения задачи, аргументируя свой выбор Оценку Способен оформлять поиск пеобходимой для решения поставлениюй задачи информации; ответ вы вариантрешения задачи, аргументируя свой выбор Оценку Способен оформлять (расписать на поставления) податавления различных источников информации; обращной информации информации информации информации опоставлениюй задачи; обращной информации информации опоставленной задачи; обращной информации инфор				•
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемного ситочников информации чартументируя свой выбор УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор УК-1.3. Выбирает оптимальный варианть решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализе собранной информации на соответствие ее условиям и критерим поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализе собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализе собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализе собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализе собранной информации, - Умеет осуществлять и опенок при анализе собранной информации; - Умеет осуществлять и опенок при анализе собранной информации; - Умеет осуществлять и опенок при анализе собранной информации; - Умеет осуществлять и опенок при анализе собранной информации; - Умеет осуществлять и опенок при анализе собранной информации; - Умеет осуществлять и опенок при анализе собранной информации; - Умеет осуществлять и опенок при анализе собранной информации; - Умеет осуществлять и опенок при анализе собранной информации; - Умеет осуществлять и опенок при анализе собранной информации; - Умеет осуществлять и опенок при анализе собранной информации; - Умеет осуществлять и опенок пре осуществлять поставленной задачи; - Умеет осуществлять по			•	
УК-1. Способси осуществлять поиск, критический анализ и синтемиформации, применять системный подход результаты анализа поставленных задач у УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситупнин на основе критического анализа доступных источников информации аргументируя свой выбор УК-1.3. Выбирает оптимов выбор УК-1.4. Разрабатывает варианты решения задачи, источников информации аргументируя свой выбор Основь теории приятия и теоретические вопросы билета: Основы системного подхода как общенаучного метода; основья критического анализа и системного подхода; основья критического анализа и системного подхода; основье принципы поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации ук-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Основь теории приятически анализа и системного подхода; основью гранае поциятие јиз соделя и его значение в международного международного международного международного международного международного оправа: поцияте јиз соделя и поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять посредников» по усргулированию арабо-израильский оценок при анализе собранной информации, готочников информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценок при анализе сопоставл			, ,,,	-
УК-1. Способен осуществлять оситемалия и синтеть информации, опираясь поставленных задач оставленных задачи осточников информации осточников информации осточников информации осточников информации оставленных варианты решения поставленных варианты решения поставленных обранных источников информации, аргументируя свой выбор оставленных оставленных осточников информации остоставленных осточников информации осточников информации осточников информации осточников информации осточников		1 1	*	•
УК-1. Способси соуществлять поиск, критический анализ и с сиптез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (различных источников информации дроблемной ситуации на основы критического анализа и системного подхода как общенаучного метода; общенаучного общенаучного метода; общенаучного подхода как общенаучного метода; общенаучного метода; общенаучного подхода; общеная подхода по				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализа и соитета информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Стемный подход для решения поставленной задачи (Стемные информации и проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор (Стемного задачи; Сусловнуя решения поставленной задачи; Стемного подхода; Стемного подхода и подхода и премений; Стемного подхода и подхода и премений поставления поставления поставления поставления решения поставления решения поставления решения поставления подхода и премений подхода и премений подхода и премений подхода и премений подхода и пр			специальными терминами	
осуществлять поиск необходимой информации, применять системный поддод для решения поставленных задач (результаты варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации уК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения аргументируя свой выбор (регулированию задачи; аргументируя свой задачи; - Умеет осуществлять критический анализа и споставлению задачи; - Умеет осуществлять критически оценивая информации; - Умеет осуществлять критически оценивая информации; - Умеет осуществлять критический опрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI поставлению задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализа собранной информации; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализа собранной информации; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализа собранной информации; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализа собранной информации; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализа собранной информации; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализа собранной информации; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализа собранной информации; - Умеет осуществлять и оценов правенной задачи информации; - Умеет отличать факты от мнений правенной задачи; - Умеет осуществлять и опеставленной задачи информации; - Умеет осуществлять и опеставленной задачи информации; - Умеет осуществлять и опеставленной задачи информации; - Умеет осуществлять и опеставленной задачи; - Умеет осуществлять и опеставленной задачи; - Умеет осуществлять критический опроженной задачи; - Умеет осуществлять и опеставленно			(расписать)	
поиск, критический анализ и синтез информации, опираясь на результаты анализа поставленных задачи VK-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемпой ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптомальный варианть решения задачи, аргументируя свой выбор УК-1.3. Выбор Выбор Выбор Выбор Виборамации опираясь на результать анализа доступных источников информации ук-1.3. Выбирает оптомальный варианть решения задачи, аргументируя свой выбор Выбор Выбор Выбор Виборамации опиромации опиромации информации опоставленной задачи; - Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализа собранной информации; - Умеет осуществлять критический анализа собрашной информации; - Умеет осуществлять критический анализа собрашной информации; - Умеет осуществлять критический анализа собрашной информации; - Умеет отличать факты от мисший, интерпретаций информации; - Умеет отличать факты от мисший принитипы современного подхода; - Умеет осуществлять критерия праветта поставленной задачи; - Умеет осуществлять поставленной задачи; - Умеет осуществлять общежений декарительного права: понятие обранные принитите обранные принитите обранные принитите обранные принитите обранные принитите обранные принитите обранные при	УК-1. Способен	УК-1.1.	- Знает основные методы	Ответ на
анализ и синтез информации, опираясь па системный подход для решения поставленных задач у УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализи источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения аргументируя свой выбор УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-1.4. У Намариант решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор УК-1.5. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Критического анализа и системного подхода; остовнаем поставленной задачи информации, критического оправа: понятие јиз сосель и сто значение в международного права: понятие јиз сосель и сто значение в междунар	осуществлять	Осуществляет поиск	критического анализа и	теоретические
информации, опираясь на результаты анализа поставленных задачи поставленных задачи проблемной ситуации па оспове критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения аргументируя свой выбор УК-1.3. Выбор тементируя свой выбор тементируя свой задачи; обранной информации; обранном информации; обранно	поиск, критический	необходимой	основы системного	-
опираясь на результаты анализа поставленной задачи информации, на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор ККР-12 К Разения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критически оценивая надежность различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критически оценивая надежность различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критически опставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критически опставленной задачи; - Умеет осуществлять критически анализа собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализа собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет огуществлять критический анализа собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет огуществлять критический анализа собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет огуществлять критический анализа собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет огуществлять критический анализа собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет огуществлять критический опросы членов ГЭК;	анализ и синтез	* *	подхода как	Основы теории
применять системный подход для решения поставленных задач разрабатывает варианты решения проблемной ситущии на основе критического анализа доступных источников информации уК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор ситущи на соответствие ее условиям и критический анализ добранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критерия сопоставленной задачи, аргументируя свой выбор ситущий на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения решения		<u></u> .	общенаучного метода;	принятия
для решения поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Основные принципы критического анализа и системного подхода; права: понятие јиз содел и информации, информации, - Знает критерии спотставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ес условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ес условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет опоставлять и оценивать различные варианты решения	=	-		
Тоставленных задач УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариантрешения задачи, аргументируя свой выбор Критический анализе собранной информации на соответствие ее условиям и критический анализе собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критически оценивая надажность различных варианто поставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения решения	системный подход	± •	- Умеет анализировать	•
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Выбор системного подхода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных вариантов решения поставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критерии сопоставления различных варианты решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критерии сопоставленной задачи; - Умеет осуществлять критерия кратический анализ собранной информации и оценок при анализе собранной информации; - Умеет опличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения	для решения	поставленной задачи	задачу, используя основы	-
Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Выбор - Умеет осуществлять поиск необходимой для задачи информации, критически оценивая надежность различных вариантов решения поставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критически оценивая надежность различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ конфликт в XXI Ответ на поресфинутовном права: понятие јиз осодея и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: «Квартета посредников» поресфинутовном права: понятие јиз содеях и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: «Квартета посредников» поресфинутовном праве; Ответ на практический вопрос билета: «Квартения поставленной воке: основные отначение и практический вопрос билета: «Квартения поресфинутовном праве; Ответ на практический вопрос билета: «Квартения поставленной воке: основные поставленной воке: основные поставления поставленнай воке: основные пр	поставленных задач		критического анализа и	-
варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Выбор - Умеет осуществлять поставленной задачи информации, уК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор - Умеет осуществлять поставленной задачи; - Знает критерии конфликт в ХХІ вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения решения		УК-1.2.	системного подхода;	
проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор выбор поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая источников информации; - Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения решения		Разрабатывает	V	_
проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации VK-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Выбор Тумеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставления различных вариантов решения поставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения		*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Выбор Выбор Вадачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; - Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения		*		
критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариантрешения задачи, аргументируя свой выбор Критически оценивая надежность различных источников информации; - Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения решения		_	-	
доступных источников информации; - Знает критерии сопоставления различных варианторешения задачи, аргументируя свой выбор — Умеет остовиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты отмений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставлять и оценивать различные варианты решения решения поставлять и оценивать различные варианты решения				-
источников информации; - Знает критерии сопоставления различных варианто решения задачи, аргументируя свой выбор - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения		•	-	
информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор - Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения решения		доступных		_
ук-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор оптимальный вариант решения задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения решения		источников		_
решения задачи, аргументируя свой выбор - Умеет остичать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения решения решения поставленной задачи; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения решения веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта.; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;		информации	1 1	
оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения		УК-1.3. Выбирает	•	*
решения задачи, аргументируя свой выбор - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения		=	1 1	
аргументируя свой выбор - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения		-	поставленнои задачи;	' '
критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения		•	- Умеет осуществлять	-
собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения		1 0 10	•	*
на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения		выоор	=	
условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения				
решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения				
задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения				· ·
- Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения			*	-
мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения			задачи;	1 510,
мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения			- Умеет отличать факты от	
оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения			-	
собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения				
- Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения			=	
оценивать различные варианты решения				
варианты решения			- Умеет сопоставлять и	
			оценивать различные	
поставленной запачи			варианты решения	
поставлением зада и,			поставленной задачи,	

		определяя их достоинства и недостатки - Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; - Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; - Умеет применять теоретические знания в решении практических задач;	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ук-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений ук-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; - Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; - Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач; - Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; - Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - Умеет использовать инструментальные	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus содепя и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		средства для разработки и	
		принятия решений;	
		- Знает основные методы	
		принятия решений, в том	
		числе в условиях риска и	
		неопределенности;	
		2	
		- Знает виды и источники	
		возникновения рисков принятия решений,	
		принятия решений, методы управления ими;	
		методы управления ими,	
		- Знает основные	
		нормативно-правовые	
		документы,	
		регламентирующие	
		процесс принятия	
		решений в конкретной	
		предметной области;	
		- Умеет проводить	
		многофакторный анализ	
		элементов предметной	
		области для выявления	
		ограничений при	
		принятии решений;	
		- Умеет разрабатывать и	
		оценивать	
		альтернативные решения	
		с учетом рисков;	
		- Умеет выбирать	
		оптимальные решения	
		исходя из действующих	
		правовых норм,	
		имеющихся ресурсов и	
		ограничений;	
УК-3. Способен	УК-3.1. Понимает	- Знает основные	Ответ на
осуществлять	основные аспекты	принципы и методы	теоретические
социальное		управления	вопросы билета:
взаимодействие	межличностных и	человеческими ресурсами	Основы теории
И	групповых	для организации	принятия
реализовывать	коммуникаций	групповой работы;	внешнеполитически
свою роль в	VIC 2.2 Have covered		х решений;
команде	УК-3.2. Применяет	- Знает методы оценки	Основные принципы
	методы командного	эффективности	современного международного
	взаимодействия	командной работы;	права: понятие jus
			cogens и его

межличностные и групповые конфликт в веке: осн этапы. Деятелы «квартета посредников» урегулировани задачи, связанные с ее реализацией; Ствет на	на илета: ский XXI овные ьность по
технологии эффективной коммуникации в команде; - Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; - Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа командных ролей;	на илета: ский XXI овные вность по ю ского доп.
коммуникации в команде; - Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; - Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа командых ролей;	илета: ский XXI овные ьность по ю ского доп.
- Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации; - Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	ский XXI овные вность по ю ского доп.
межличностные и групповые коммуникации; - Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа командных ролей;	ский XXI овные вность по ю ского доп.
групповые коммуникации; - Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа командных ролей;	XXI овные вность по ю ского доп.
коммуникации; - Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа командных ролей;	овные вность по ю ского доп.
- Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	по ю ского доп.
- Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа командных ролей;	по ю ского доп.
роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	ю ского доп.
цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа командных ролей;	ю ского доп.
задачи, связанные с ее реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	ского доп.
реализацией; - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	доп.
- Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	
- Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	
взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	іленов
социальных особенностей членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	
членов команды; - Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	
- Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	
основы и практические аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	
аспекты организации командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	
командной работы; - Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	
- Знает основные методы анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	
анализа группового взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	
взаимодействия; - Знает методы анализа командных ролей;	
- Знает методы анализа командных ролей;	
- Знает методы анализа командных ролей;	
командных ролей;	
- Умеет проектировать и	
J Meet inpockingodath in	
организовывать	
командную работу;	
командную расоту,	
- Умеет определять и	
корректировать	
командные роли;	
- Умеет определять	
потребности участников	
команды в овладении	
новыми знаниями и	
умениями;	
УК-4. Способен УК-4.1. Выбирает на - Знает нормы устной Ответ	
	II o
TOTAL	на
KOMMYHIKAIIINO B	
устной и иностранном(-ых) - Умеет выбирать стиль принятия	илета:
письменной формах языках общения на внешнеполити	
	илета: геории

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

УК-4.4. Умеет перевод выполнять профессиональных текстов иностранного(-ых) на государственный язык РΦ c государственного РΦ языка на иностранный(-ые)

государственном языке $P\Phi$ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;

- Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде;
- Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде;
- Умеет вести деловую переписку на государственном языке $P\Phi$ и/или иностранном языке;
- Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;
- Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и илеи:
- Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере;
- Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus cogens И его значение В международном праве; Ответ на практический билета: вопрос Арабо-израильский конфликт В XXIвеке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» ПО урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		язык профессиональных текстов;	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; - Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; - Умеет учитывать межкультурного	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений; Основные принципы современного международного права: понятие јиз содепѕ и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		разнообразие общества в рамках социально- исторического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; - Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста;	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ук-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы Ук-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	- Знает способы эффективно организовывать и структурировать свое время; - Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач; - Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; - Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; - Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; - Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений; Основные принципы современного международного права: понятие јиз содепѕ и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз;	
УК-7. Способен	УК-7.1.	- Знает нормы здорового	Ответ на
поддерживать	Рассматривает нормы	образа жизни,	теоретические
должный уровень	здорового образа	правильного питания и	вопросы билета:
физической	1	поведения;	Основы теории
подготовленности	жизни как основу для	поведения,	принятия
для обеспечения	полноценной	- Имеет представление о	внешнеполитически
полноценной	социальной и	нормативной базе общей	х решений;
социальной и	профессиональной	физической подготовки	Основные принципы
профессиональной	деятельности	для своего	современного
деятельности		половозрастного	международного
	УК-7.2. Выбирает и	профиля;	права: понятие jus
	использует		cogens и его
	_	- Знает основы общей	значение в
	здоровьесберегающие	физической подготовки, в	международном
	приемы физической	том числе	праве;
	культуры для	здоровьесбережения;	Ответ на
	укрепления организма	- Знает свои личностные	практический
	в целях		вопрос билета:
	осуществления	возможности и	Арабо-израильский
	полноценной	особенности организма с	конфликт в XXI
	профессиональной и	точки зрения физической	веке: основные
	другой деятельности	подготовки;	этапы. Деятельность
	другой деятельности	- Умеет использовать	«квартета
		основы физической	посредников» по урегулированию
		культуры для укрепления	арабо-израильского
		организма в целях	конфликта;
		сохранения полноценной	Ответ на доп.
		профессиональной и	вопросы членов
		другой деятельности;	ГЭК;
			,
УК-8. Способен	УК-8.1. Применяет	- Знает основные	Ответ на
создавать и	теоретические и	положения концепции	теоретические
поддерживать в	практические знания	устойчивого развития	вопросы билета:
повседневной	и навыки для	общества;	Основы теории
жизни и в	обеспечения	2	принятия
профессиональной		- Знает основы экологии и	внешнеполитически
деятельности	безопасных условий	техники безопасности;	х решений;
безопасные условия	жизнедеятельности в	- Умеет обеспечивать	Основные принципы
жизнедеятельности	бытовой и	безопасные и/или	современного
для сохранения	профессиональной	комфортные условия	международного
природной среды,	сферах	· ·	права: понятие jus
обеспечения		жизнедеятельности;	cogens и его
устойчивого	УК-8.2.	- Умеет выявлять и	значение в
развития общества,	Осуществляет	устранять проблемы,	международном
в том числе при	оперативные	связанные с нарушениями	праве; Ответ на
угрозе и возникновении	действия по	условий безопасности в	Ответ на практический
POSITIKITOPOLIKI	депетым 110	быту и на рабочем месте;	практи теский

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	- Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;	вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ук-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Ук-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Ук-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	- Знает основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; - Знает цели и формы участия государства в экономике; - Умеет рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; - Умеет пользоваться понятийным аппаратом современной экономической теории; - Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства; - Знает основные способы повышения эффективности управления личными финансами; - Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus содепя и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

экономической информации; Умеет пользоваться навыками планирования и собственных оценки экономических действий сфере управления семейным бюджетом, личными финансами; Знает основные финансовые организации принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты И возможности ИХ использования для достижения финансового благополучия; - Знает виды и источники возникновения экономических И финансовых рисков для индивида, способы ИХ снижения: Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых анализировать услуг, финансовых условия продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими; УК-10. УК-10.1. Реализует Знает Ответ на права И Способен гражданские права и обязанности человека и теоретические формировать билета: осознанно участвует в вопросы гражданина, основы нетерпимое Основы теории жизни общества законодательства России отношение к принятия и правового поведения; внешнеполитически

коррупционному поведению	УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; - Умеет выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; - Умеет конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; - Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий; - Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;	х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus содепs и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-	- Знает понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук на государственном РФ и иностранных языках - Умеет осуществлять коммуникацию в мультикультурной	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus

иностранном(ых)	STOHOMHIACKOM	профессиональной среде	cogens и его
языке(ах) на основе	экономическом,	на государственном языке	cogens и его значение в
применения	культурно-	Российской Федерации и	международном
понятийного	гуманитарном) и	иностранных языках	праве;
аппарата по профилю	историческом		Ответ на
деятельности	развитии на		практический
	государственном РФ		вопрос билета:
	и иностранном(-ых)		Арабо-израильский
	языке-(ах)	- Знает основы и приемы	конфликт в XXI
		публичного выступления	веке: основные
	ОПК-1.2. Обладает	по профессиональной	этапы. Деятельность
	навыками	тематике перед	«квартета
	публичного	различными типами	посредников» по
	выступления по	аудиторий;	урегулированию
	профессиональной	- Умеет излагать	арабо-израильского конфликта;
		профессиональную	Ответ на доп.
	1 ''	информацию перед	вопросы членов
	различными типами	различными типами	ГЭК;
	аудиторий	аудиторий.	,
	(дипломатами,		
	экспертами,	- Знает психологические	
	представителями	основы социального	
	общественности)	взаимодействия;	
		направленного на	
	ОПК-1.3. Применяет	решение	
	переговорные	профессиональных задач;	
	технологии и правила	основные принципы	
	дипломатическ	организации деловых	
	ого поведения в	контактов и выступлений;	
	мультикультурной	- Умеет грамотно,	
	профессиональной	доступно излагать	
	среде	профессиональную	
	-1-0-	• •	
		информацию в процессе	
		межкультурного	
		взаимодействия;	
		соблюдать этические	
		нормы и права человека;	
		анализировать	
		особенности социального	
		взаимодействия.	
ОПК-2	ОПК-2.1. Использует	- Знает основные	Ответ на
	информационно-	справочные правовые	теоретические
Способен понимать	коммуникационные	системы и иные	вопросы билета:
принципы работы	технологии и	программные средства	Основы теории
современных информационных	программные	для поиска и анализа	принятия внешнеполитически
технологий и	средства для поиска и	информации;	х решений;
использовать их для	обработки больших	· ·	Основные принципы
попользовать их дзи	1 300022000000		concentration in the state of t

решения задач	объемов информации	- Умеет пользоваться	современного
профессиональной	по поставленной	справочными системами	международного
деятельности	проблематике на	и иными программными	права: понятие jus
	основе стандартов и	средствами для поиска и	cogens и его
	•	анализа информации с	значение в
	норм,	учетом требований	международном
	принятых в	информационной	праве;
	профессиональной	безопасности;	Ответ на
	среде, и с учетом		практический
	требований		вопрос билета:
	информационной		Арабо-израильский
	= =		конфликт в XXI
	безопасности		веке: основные
		- Знает информационные	этапы. Деятельность
	ОПК-2.2. Применяет	технологии и	«квартета
	качественный и	информационные	посредников» по
	количественный	1 1	урегулированию
	инструментарий	системы, используемые	арабо-израильского
		для получения	конфликта;
	обработки больших	информации и	Ответ на доп.
	массивов данных с	проведения мероприятий	вопросы членов
	целью выведения	в т.ч. в государственных	ГЭК;
	новой информации и	органах (онлайн-	,
	получения	•	
	содержательных	заседаний, участия в	
	*	работе посредством	
	выводов	систем видеоконференц-	
		связи и др.).	
		- Умеет пользоваться	
		информационными	
		технологиями и	
		основными правовыми	
		базами для проведения	
		исследовательских работ	
		и получения	
		содержательных выводов.	
ОПК-3	ОПК-3.1. Выделяет	- Знает способы	Ответ на
Способен выделять,	смысловые	интерпретации	теоретические
систематизировать		1 1	вопросы билета:
и интерпретировать	конструкции в	содержательно значимых	Основы теории
содержательно	первичных	эмпирических данных из	принятия
значимые	источниках и	потоков информации;	внешнеполитически
эмпирические	оригинальных текстах	- Умеет пользоваться	х решений;
данные из потоков	c	основным набором	Основные принципы
информации, а	использование	прикладных методов для	современного
также смысловые	м основного	обнаружения смысловых	международного
конструкции в			права: понятие jus
оригинальных	набора прикладных	конструкций в	cogens и его
текстах и	методов	оригинальных текстах.	значение в
источниках по			международном
профилю		- Знает способы	праве;
деятельности		статистической	1

обработки потоков Ответ ОПК-3.2. практический информации; билета: вопрос Систематизирует - Умеет интерпретировать Арабо-израильский статистически содержательно значимые конфликт В XXI обрабатывает потоки эмпирические данные по веке: основные информации, умеет специальности. этапы. Деятельность интерпретировать «квартета содержательно посредников» урегулированию значимые арабо-израильского эмпирические данные конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; ОПК-4 ОПК-4.1. Оперирует Знает закономерности Ответ на теоретические критериями оценки развития социально-Способен вопросы билета: общественноэкономических событий и Основы устанавливать теории политических процессов. причиннопринятия Умеет оценивать сошиальноследственные внешнеполитически экономических анализировать связи, лавать решений; событий и процессов общественнохарактеристику Основные принципы политические современного оценку экономическом, общественномеждународного социальном сопиальнополитическим права: понятие jus экономические события и культурноcogens сопиальноего процессы; цивилизационном экономическим значение В контекстах, а также в событиям международном И ИХ взаимосвязанном процессам, выявляя праве; комплексе Ответ их связь c на практический экономическим, - Знает основные методы И вопрос билета: социальным ОПК-4.2. Выявляет анализа исторических и Арабо-израильский культурнообъективные цивилизационным политических процессов. конфликт В XXI тенденции контекстами, В Умеет определять веке: основные закономерности также этапы. Деятельность границы и особенности развития акторов на «квартета объективными субъективного выбора в тенденциями глобальном, политических процессах. посредников» закономерностями урегулированию макрорегиональном, арабо-израильского комплексного национальноконфликта; развития государственном, глобальном, Ответ на доп. региональном И макрорегиональном вопросы членов локальном уровнях. ГЭК: национально-Оценивает значение государственном, региональном субъективного локальном уровнях выбора В политических процессах И

- Знает основные приемы определяет пределы аналитического выявления прогнозного взаимозависимости общественносуждения о них между политическими ОПК-4.3. Находит сопиальнопричинноэкономическими следственные связи и процессами взаимозависимости - Умеет определять связь между общественнообщественномежду политическими политическими сопиальносопиальноэкономическими экономическими процессами и явлениями процессами явлениями ОПК-5 ОПК-5.1. Знает методики Ответ на теоретические Самостоятельно и/или подготовки текстов Способен вопросы билета: под руководством различной жанрово-Основы формировать теории опытного наставника стилистической дайджесты И принятия готовит тексты принадлежности аналитические внешнеполитически различной жанровоматериалы решений; стилистической Умеет применять общественно-Основные принципы политической навыки работы над современного принадлежности для текстами самостоятельно направленности по международного публикации в СМИ и и/или под руководством профилю права: понятие jus научных журналах, и опытного наставника деятельности cogens его ДЛЯ И ДЛЯ представления публикации значение В федеральным научных журналах международном региональным средствах праве; массовой органам власти. Ответ на информации практический коммерческим билета: вопрос некоммерческим Арабо-израильский организациям конфликт В XXI требуемого объёма, в веке: основные TOM числе на этапы. Деятельность иностранном(-ых) «квартета языке(-ах) посредников» ПО - Знает критерии отбора урегулированию ОПК-5.2. Отбирает и арабо-израильского материалов анализирует конфликта; публикации учетом материалы ДЛЯ Ответ доп. целевой аудитории. публикации с учетом вопросы членов Умеет анализировать особенностей целевой ГЭК; материалы, планируемые аудитории для опубликования

ОПК-6	ОПК-6.1.	- Знает содержание	Ответ на
	Ориентируется в	документов,	теоретические
Способен	организационной	устанавливающих	вопросы билета:
участвовать в	•	•	Основы теории
организационно-	структуре системы	структуру и	принятия
управленческой	органов	регулирующих	внешнеполитически
деятельности и	государственной	деятельность органов	х решений;
исполнять	власти и управления	государственной власти	Основные принципы
управленческие	РФ; международных	РФ, международных	современного
решения по	организаций, а также	организаций.	международного
профилю	неправительственны	- Умеет ориентироваться	права: понятие jus
деятельности	X	в структуре органов	cogens и его
	структур	государственной власти	значение в
	Структур	РФ, международных	международном
		организаций,	праве;
		неправительственных	Ответ на
		структур.	практический
			вопрос билета:
		- Знает основы работы с	Арабо-израильский конфликт в XXI
		корпоративной системой	
		документооборота	веке: основные этапы. Деятельность
	ОПК-6.2. Работает с	органов государственной	«квартета
	корпоративной	власти РФ.	посредников» по
	системой	- Умеет применять на	урегулированию
	документооборота, в	практике положения	арабо-израильского
		государственного	конфликта;
		протокола Российской	Ответ на доп.
	электронного.	Федерации 1	вопросы членов
	Владеет навыками		ГЭК;
	обеспечения		
	государственного		
	протокола		
	Российской		
	Федерации		
	_		
ОПК-7	ОПК-7.1. Составляет	- Знает методики и	Ответ на
Способен	отчетную	правила составления	теоретические
составлять и	документацию в	отчетной документации в	вопросы билета:
оформлять	соответствии с	органах государственной	Основы теории
документы и		· ·	принятия
отчеты по	установленными	власти и международных	внешнеполитически
результатам	правилами и	организациях.	х решений;
профессиональной	нормами, в том числе	- Умеет оформлять отчеты	Основные принципы
деятельности	на иностранном(-ых)	по результатам	современного
	языке(-ах)	переговоров/консультаци	международного .
		й в органах	права: понятие jus
		государственной власти и	cogens и его
		международных	значение в
		организациях.	международном
	ОПК-7.2. Готовит и		праве;

	представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	- Знает приемы и формы подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов Умеет представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией	Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-1 Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров	ПК-1.1. Демонстрирует навыки дипломатической переписки ПК-1.2. Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений	- Знает нормы международной вежливости; - Знает особенности и структуру актов дипломатической переписки; - Знает права и обязанности представителей Российской Федерации за рубежом в соответствии с нормами дипломатического и консульского права и национальным законодательством Российской Федерации; - Умеет составлять документы, составляющие дипломатическую переписку Знает этапы принятия международно-правовых актов; - Знает правила и процедура различных международных органов, организаций и конференций;	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus содепя и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

	-		
		- Умеет применять свои	
		знания на всех этапах	
		принятия международно-	
ПСО	HICO 1 D	правового акта;	
ПК-2 –	ПК-2.1. Владеть	- Знает тенденции	Ответ на
Способен	навыками анализа	взаимовлияния мировой	теоретические
	мировых	экономики и мировой	вопросы билета: Основы теории
ориентироваться в механизмах	экономических,	политики	_
многосторонней	экологических,	- Умеет применять	принятия внешнеполитически
дипломатии и	демографических,	навыки анализа мировых	х решений;
ВЫЯВЛЯТЬ	миграционных	экономических,	Основные принципы
закономерности	процессов,	экологических,	современного
современной	механизмов	демографических,	международного
российской		миграционных процессов	права: понятие jus
политики	взаимовлияния		cogens и его
	мировой экономики и		значение в
	мировой политики		международном
			праве;
	ПК-2.2. Владеть	- Знает основные	Ответ на
	навыками		практический
	отслеживания	характеристики среды	вопрос билета:
	динамики основных	международной	Арабо-израильский
	характеристик среды	безопасности	конфликт в XXI
	международной	- Умеет применять	веке: основные
	безопасности и	навыки отслеживания	этапы. Деятельность «квартета
	пониманием их	динамики основных	посредников» по
		характеристик среды	урегулированию
	влияния на	международной безопасности и	арабо-израильского
	национальную	пониманием их влияния	конфликта;
	безопасность России	на национальную	Ответ на доп.
	THE 2.2 A	безопасность России	вопросы членов
	ПК-2.3. Анализирует		ГЭК;
	сложные механизмы	- Знает основы	
	многосторонней и	функционирования	
	интеграционной	механизмов	
	дипломатии с учетом	многосторонней и	
	особенностей их	интеграционной	
	функционирования	дипломатии	
		- Умеет анализировать	
		работу институтов	
		(структур) многосторонней и	
		интеграционной	
		дипломатии	
ПК-3 –	ПК-3.1. Осуществляет	- Знает методики	Ответ на
Способен	анализ тенденций	исследования тенденций	теоретические
осуществлять			вопросы билета:
анализ тенденций	современного	современного	Основы теории
i e		политического развития	принятия

политического	политического	- Умеет выявлять и	внешнеполитически
развития и выявлять угрозы международной безопасности	развития	- Умеет выявлять и оценивать тенденции политического развития с учетом национальных интересов - Знает способы	х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus
	ПК-3.2. Способен выявлять угрозы международной безопасности ПК-3.3. Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам	выявления вывозов и угроз международной безопасности - Умеет прогнозировать возможные последствия реализации угроз международной безопасности -Знает внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи и ресурсы внешнеполитической и дипломатической и дипломатической Федерации - Умеет обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам	содепѕ и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-4 — Способен осуществлять правовую экспертизу документов	ПК-4.1. Использовать навыки юридической техники при анализе юридических документов	- Знает основные требования, предъявляемые к экспертным юридическим заключениям и экспертизам правовых актов Знает основные правовые средства, используемые в экспертных юридических заключениях и	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus содепѕ и его значение в

экспертизах правовых международном праве; актов. Ответ на - Умеет применять на практический об практике знания вопрос билета: основных требованиях, Арабо-израильский предъявляемых конфликт В XXI экспертным юридическим веке: основные этапы. Деятельность заключениям «квартета экспертизам правовых посредников» ПО актов. урегулированию Умеет применять арабо-израильского основные правовые конфликта; средства, используемые в Ответ доп. экспертных юридических вопросы членов заключениях ГЭК; экспертизах правовых актов. ПК-4.2. Понимать - Знает порядок принятия юридическую силу значение международных юридическую силу и экономических договоров место нормативнои актов, принимаемых в правовых актов правовой системе рамках деятельности международных экономических организаций; Умеет определять характер норм различных источниках международного экономического права и правовой место В их системе. Знает основные ПК-4.3. Владеть требования, навыками анализа предъявляемые к актам нормативных толкования правовых правовых актов актов, в том числе в целях устранения ситуациях пробелов наличия правовых пробелов И коллизий коллизий норм правоприменительно правоприменительной й деятельности деятельности;

Знает

правовые

основные

средства,

обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и организациях организациях организациях организациях области защиты прав деловека; так и навыками составления нарушения прав человека; области защиты прав нешнеполитически х решений; области защиты прав нешнеполитически х решений; области защиты прав нешнеполитически х решений; обсновные принципы современного международного права: понятие јиз содепѕ и его значение в международном праве; ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский				
актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм ; в правоприменительной деятельности - Умест применять на правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умест применять соновные правовые средства, используемые к актам толкования пробелов и коллизий порм в правоприменительной деятельности - Умест применять соновные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий порм в правоприменительной деятельности - Умест применять соновы правового сотрудничества России и деятельности и деятельности правового сотрудничества России и деятельности правового сотрудничества России и деятельность и деятельность правового сотрудничества России и деятельности правового сотрудничества России и деятельности правового сотрудничества России и деятельности и деят			используемые в актах	
ПК-5 Способен участвовать в обсетечении правовой базой в области защиты правовка и пражодния правовка и праждинародных судебных инстанциях и международных организациях организациях и международных организациях и международных организациях и международных организациях и международных организациях организациях и международных объекс организациях и международных объекс организациях и международных объекс организациях и международных объекс организациях и международных организациях и международных объекс организациях и международных объекса, основания и международных объекса, основания и международных объекса, основания и международных объекс			толкования правовых	
пробелов и кодлизий норм ; в правоприменительной деятельности - Умеет применять на практике знания об актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умест применять на правовые средства, используемые ка актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умест применять сосновные правовые средства, используемые ка актам толкования правовым актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умест применять состовным сактам толкования правоприменительной деятельности деятельности других государств в области защиты прав человека; - Умеет давать квалификацию фактам нарушения прав человека; - Умеет давать квалификацию фактам нарушения прав человека; - Умеет применять коридическом факту действующую норму права, понятие јиз содель и сто содельные методы повнания при анализе и обработке коридический зопрос билста: - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке коридический зопрос билста: - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке коридический зопрос билста: - Ответ на практический зопрос билста: - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке коридический зопрос билста: - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке коридический зопрос билста: - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке коридический зопрос билста: - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке коридический зопрос билста: - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке коридический зопрос билста: - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке коридической зопрос билста: - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке коридической зопрас билста: - Умеет использовать специальные методы познания премененемене			актов, в том числе в	
порм ; в правоприменительной деятельности - Умест применять на практике знания об актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях паличия пробелов и коллизий порм в правоприменительной деятельности - Умеет применять осповные правовые середства, используемые к актам толкования правовым середства, используемые к актам толкования правовым норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять осповные правовые середства, используемые к актам толкования правовым норм и норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять осповные правовым кактом, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять осповные правовым кактом, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять осповные принципы и наличия процессуальных инстанциях и международных инстанциях и международных инстанциях и международных правы полятие јиз седенальные методы познания при аналичие и международного права: понятие јиз серено и праве; Ответ на защиту прав человека Умеет использовать специальные методы познания при аналичие и обработке горидически значимой информации и на практие сым и праве; ответьность обработке горидически значимой информации и на обработке горидически значимой информации и на обработке горидически значение в том практие и обработке горидически значимой информации и на практие и обработке горидически значимой информации и на практие осповные отпань деятельность			ситуациях наличия	
порм ; в правоприменительной деятельности - Умест применять на практике знания об актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях паличия пробелов и коллизий порм в правоприменительной деятельности - Умеет применять осповные правовые середства, используемые к актам толкования правовым середства, используемые к актам толкования правовым норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять осповные правовые середства, используемые к актам толкования правовым норм и норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять осповные правовым кактом, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять осповные правовым кактом, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять осповные принципы и наличия процессуальных инстанциях и международных инстанциях и международных инстанциях и международных правы полятие јиз седенальные методы познания при аналичие и международного права: понятие јиз серено и праве; Ответ на защиту прав человека Умеет использовать специальные методы познания при аналичие и обработке горидически значимой информации и на практие сым и праве; ответьность обработке горидически значимой информации и на обработке горидически значимой информации и на обработке горидически значение в том практие и обработке горидически значимой информации и на практие и обработке горидически значимой информации и на практие осповные отпань деятельность			пробелов и коллизий	
правоприменительной деятельности - Умеет применять на практике знания об актах толкования правовых актов, в том числе в правоприменительной деятельности - Умеет применять основные правовых актов, в том числе в ситуациях наличия правовых оредства, используемые к актам толкования правовых оредства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия провобам и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять основные средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия провобам и коллизий порм в правоприменительной деятельности ПК-5 ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в области защиты прав области защиты прав неловека, так и навыками составления нариссуальных ипстанциях и международных организациях организациях инстанциях и международных организациях орган			-	
ПК-5 Способен участвовать обесечении защиты прав и гражовна и гражданина путем консультирования и правления и пражданина путем консультирования и пражданина путем катам пражданина путем катам пражданина путем катам пражданина путем катам пражданина пр			•	
ПК-5 Способен участвовать в обеспечении защиты прав и воловска, так и граждании путем копсультирования и тредставления в нашкои представления в нащиональных инстанциях и международных организациях и организациях организациях и организациях и организациях организация			• •	
практике знапия об актах толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умест применять соредства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий порм в правоприменительной деятельности ПК-5 ПК-5.1. Владсты навыками работы как с правовой базой в области защиты прав человека, так и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях организациях организациях и поравовать специальные международных организациях организациях организациях обработке поридически значимой информации и правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий порм в правоприменительной деятельности - Умест применять к поридически фильмарите јуме обработке поридически значимой информации и нарактический вопрос билета: обработке поридически значимот информации и нарактический вопрос билета: обработке поридически значимот правовот потовы потовы потовы потов				
толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности — Умест применять основных паличия правовых актов, в том числе в правоприменительной деятельности — Умест применять основных паличия пробелов и коллизий норм в правовых актов, в том числе в ситуациях паличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в обасети защиты прав человека, так и необос человека и гражданина путем консультирования и представления в нащиональных и международных судебных инстанциях и международных организациях ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в области защиты прав человека; — Умест давать квалификацию фактам парушения прав человека; — Умест давать квалификацию фактам парушения прав человека; — Умест применять квалификацию фактам парушения прав человека; — Умест применять повеременного оструднически у права, направленную на защиту прав человека. — Умест применять поводном право на практический воридически у права, направленную на защиту прав человека. — Умест применять поводного простические вопросы билета: квалификацию фактам парушения прав человека; — Умест применительной деятельности и коллизий права человека; — Умест применительной деятельности и коллизити прав человека; — Уме			•	
актов, в том числе в ситуациях паличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях паличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях паличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности - Умеет применять основым правовых актов, в том числе в ситуациях паличия правовых актов, в том числе в ситуациях паличия правовых актов, в том числе в ситуациях правовых актов, в том числе в использовать побеспечнии защиты правовых актов, в том числе в ситуациях паличия правовые средства, использовать и коллизий норм в правовых актов, в том числе в ситуациях паличия правовые средства, использовать и коллизий норм в правовых актов, в том числе в использовать по правового правового правового правового прости теоретические в опросы билета: - Умеет дванты прав человека; - Умеет дванты прав человека; - Умеет применить прав человека; - Умеет правового права поратические в практический воридическом у факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека Умеет применить праменного международном права, направленную на защиту прав человека Умеет применить праменного международном права, направленную на защиту прав человека Умеет применить праменного международном права, направленную на защиту пра в напизе и обработке поридический воридический воридический на практический воридительного на практический воридительного на практический воридительного на практический воридительн			-	
ПК-5 ПК-5.1. Владеть ности навыками работы как с правовой базой в области защиты пражданина путем консультирования и представления и представления и представленых и международных судебных судебных судебных организациях организациальных организациальнай объекте организациальная объект			<u> </u>	
ПК-5 ПК-5.1. Владеть основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности ПК-5 ПК-5.1. Владеть на правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности ПК-5 ПК-5.1. Владеть на правовой базой в обоспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных судебных инстанциях и международных организациях организациях организациях организациях правовой базой в области защиты прав человека; - Умеет давать квалификацию фактам нарушения прав человека; - Умеет применять к коридическом факту действующую порму права, паправленную пава: понятие јиз содель и стони праве; Ответ на практический конфликт в ХХІ познания при анализе и обработке юридически защимой информации и насте: основные принципы современного права: понятие јиз содель и стони поряму права, паправленную пава: понятие јиз содель и стони праве; Ответ на практический конфликт в ХХІ познания при анализе и обработке юридически защимой информации и насте: основные запыческий конфликт в ХХІ познания при анализе и обработке юридически запичмой информации и запичмой информации и насте: основные запым кактам толковань стони настем наст			·	
ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в области защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и продессуальных дредставления и международных судебных имеждународных судебных организациях и международных сорганизациях и международных сорганизациях и международных сорганизациях организациях и международных сорганизациях и международных сорганизациях и международных сорганизациях и международных сорганизациях организациях и международных сорганизациях организациях орга				
ПК-5 ПК-5.1. Владсть навыками работы как с правовой базой в обеспечении защиты прав и свобсод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных организациях Постанциях и международных организациях и обработке юридическия защиты права а защиты прав на познания при анализе и обработке юридическии защиты прав на защиты прав на защиты прав на познания при анализе и обработке юридическии защиты прав на познания при анализе и обработке юридическии защиты прав на защиты пра			пробелов и коллизий	
ПК-5 ПК-5.1. Владсть навыками работы как с правовой базой в обсепечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных организациях инстанциях и международных организациях организациях организациях обработке юридическии защиты прав на документов познания прав и соотваления в нашины прав на документов познания прав и соотваления в нашиональных и международных организациях продесуальных и международных организациях по п			норм в	
- Умеет применять основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в объеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных имеждународных судебных инстанциях и международных организациях Продставления портем консультирования и представления процессуальных документов правовой базой в области защиты прав человека; - Умеет давать квалификацию фактам нарушения прав человека; - Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека. - Умеет применять прав человека; основные принципы современного международного права: понятие јых сосуель и сго значение в международном права: понятие јых сосуель и сго значение в международном права: понятие јых сосуель и сго значение в международном права: понятие јых сосуель и сго значение в международном права: понятие јых сосуель и сго значение в международном права: понятие јых сосуель и сго значение в международном права: понятие јых сосуель и сго значение в международном права: понятие јых сосуель и сго значение в международном права: понятие јых сосуель и сго значение в международном права: понятие јых сосуель и сто значение в международном права: понятие јых сосуель и сго значение в международном права: понятие јых сосуель и сго значение в международном права: понятие јых сосуель и сто значение в международном права: понятие јых сосуельность защиту прав человека; ответительность защиту прав человека; ответительность защиты прав человека; основные составлений; оставлений; оставлений			правоприменительной	
основные правовые средства, используемые к актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в области защиты прав человека, так и навыками товобод человека и тражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях ПС-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в области защиты прав человека, так и навыками человека, тосударств в напродставления процессуальных документов ПК-5.1. Владеть на международно-правового сотрудничества России и других государств в области защиты прав человека; Основные травовые средства, используемые к актам том числе в ситуациях наличия правоприменительной деятельности на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически торинаципы современного международного права польтие јиз соделя и сго значение в международном права, направленную на защиту прав человека; - Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека; - Умеет применить к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека; - Умеет применительной деятельности на теоретические острудничества России и других государств в области защиты прав человека; Основные правовой базой в правоти стеретические острудничества России и других государств в области защиты прав человека; Основные правопромений других государств в области защиты прав человека; Основные теоретические острудничествьной детоновы правотность обрасти на потремений; Основные теоретические оструктивность обрасти на потремений; Основы правоти нетеретические острудническия доласти защиты прав человека; Основные правоты как с правоты международном правоты стеретические неоритическия правоты нетеретические правоты нетеретические нетеретические нетеретические нетеретическия нетеретические правоты нетеретические нетеретические нетеретические нетеретические			деятельности	
ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в области защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных инстанциях и международных организациях организациях организациях организациях орг			- Умеет применять	
актам толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм в правоприменительной деятельности ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в обеспечении защиты прав и свобод человека, так и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных чистанциях и международных организациях Потания прав человека: — Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека. — Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека. — Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека. — Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и отапы. Деятельность			основные правовые	
ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и организациях организациях организациях организациях наличии правовой как с правовой базой в области защиты прав человека, так и нарыжданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных организациях организ			средства, используемые к	
ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в области защиты прав человека, так и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях организациях организациях ПК-5.1. Владеть - Знает основы международно-правового сотрудничества России и других государств в области защиты прав человека, так и навыками человека; - Умеет давать процессуальных процессуальных процессуальных представления в национальных и международных организациях правоприменительной деятельности ПК-5.1. Владеть - Знает основы международно-правового сотрудничества России и других государств в области защиты прав человека; х решений; Основные принципы квалификацию фактам нарушения прав человека; - Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и обработке юридически значимой информации и обработке юридически знаны. Деятельность				
ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в обаспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях от организациях и обработке юридически значимой информации и полнания при анализе и обработке юридически защим при анализе и обработке юридически защим информации и навыками работы как с правовой базой в области защиты прав человека, так и деятельность правания процессуальных процессуальных документов принегования прав человека; - Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и защит. В ххх веке: основные этапы. Деятельность			•	
ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в области защиты прав человека, так и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях ПК-5.1. Владеть на международно-правового сотрудничества России и гражданина прав человека; - Умеет давать квалификацию фактам нарушения прав человека; - Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека. - Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека. - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и обработке горидическы значимой информации и				
ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в обсепечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях ПК-5.1. Владеть на международно-правового сотрудничества России и других государств в области защиты прав человека; - Умеет давать квалификацию фактам нарушения прав человека; - Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и запы. Деятельность			-	
ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в области защиты прав человека, так и навыками и представления в нащиональных и международных судебных инстанциях и обработка организациях и международных организациях обработке и обработке иридически защиты прав чаловека. Познания при анализе и обработке иридический защиты прав человека. Основные принципы современного нарушения прав человека; основные принципы современного права: понятие јиз содель и стори права; понятие јиз содель и стори права, направленную на защиту прав человека. Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений; Основные принципы современного права: понятие јиз содель и сто значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность			*	
ПК-5 ПК-5.1. Владеть навыками работы как с правовой базой в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных судебных инстанциях и международных организациях организ			• •	
Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных судебных инстанциях и организациях и организациях организациях организациях и международных организациях о	ПК-5	ПК-5.1. Влалеть		Ответ на
Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и организациях и организациях организациях и организациях		, ,		
участвовать обсепечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях Портанизациях Портанизация прав человека; Портанизациях Портанизациях Портанизациях Портанизация прав человека; Портанизация	Способен	*	• • •	
ооеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и организациях о	участвовать в	=	• •	
защиты прав и свобод человека и гражданина путем консультирования и представления в национальных и международных судебных инстанциях и организациях	обеспечении	-		принятия
гражданина путем консультирования и процессуальных процессуальных и международных судебных инстанциях и международных организациях организац	защиты прав и		•	внешнеполитически
консультирования и процессуальных представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях — Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека. — Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридический значимой информации и основные этапы. Деятельность	свобод человека и			1 '
представления в национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях организациях и международных организациях организациях познания при анализе и обработке юридический значимой информации и остовные этапы. Деятельность	•	составления		_
национальных и международных судебных инстанциях и международных организациях организациях — Умеет применять к юридическому факту действующую норму права, направленную на защиту прав человека. — Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и этапы. Деятельность		процессуальных	квалификацию фактам	*
международных судебных инстанциях и международных организациях органи	-	документов	нарушения прав человека;	_
судебных инстанциях и международных организациях защиту прав человека Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и значимой информации и значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность			- Умеет применять к	-
инстанциях и международных организациях права, направленную на защиту прав человека. - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность			юридическому факту	_
права, направленную на защиту прав человека. - Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность			действующую норму	
организациях защиту прав человека Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и отапы. Деятельность			права, направленную на	
- Умеет использовать специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность	, -		• •	_
специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации и вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность	,		* *	
познания при анализе и обработке юридически значимой информации и Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность				_
обработке юридически веке: основные этапы. Деятельность				Арабо-израильский
значимой информации и этапы. Деятельность			-	конфликт в XXI
этаны. деятельность				
составлении «квартета			1 1	
			составлении	«квартета

	ПК-5.2.Оказывать консультационные услуги по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	процессуальных документов; - Умеет отстаивать позицию России, ее физических и юридических лиц на основе действующих правовых норм в области защиты прав человека Знает основы законодательства Российской Федерации и международного права в сфере защиты прав человека; - Умеет определять способы и механизмы защиты прав человека;	посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-6 Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать международные преступления международного характера	ПК-6.1. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, составы преступлений ПК-6.2. Уметь грамотно и эффективно пользоваться международноправовыми актами в сфере международной уголовной юстиции	- Знает методы и средства предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений; - Знает методики анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений, составов преступлений - Умеет применять методики контрольнонадзорной и административноюрисдикционной деятельности в международном и национальном праве - Знать виды правовых актов в сфере международной уголовной юстиции; - Знать способы, виды, приемы и средства толкования различных правовых актов в сфере международной уголовной юстиции;	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus содепѕ и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

	T		
		- Умеет	
		уяснять значение	
		различных правовых	
		актов в сфере	
		международной	
		уголовной юстиции;	
		разъяснять волю	
		нормоустановителя,	
		содержащуюся в	
		соответствующем	
		¥	
		правовом акте в сфере	
		международной	
		уголовной юстиции;	
		n	
		- Знает навыки анализа	
	ПК-6.3.	судебной практики	
	Демонстрировать	органов международного	
	навыки анализа	правосудия	
	судебной практики,	- Умеет обеспечивать	
	обеспечивать	реализацию норм	
	реализацию норм	материального и	
	материального и	процессуального права в	
	процессуального	международной	
	права	правоохранительной	
	1	системе	
ПК-7	ПК-7.1. Уметь	- Знать международно-	Ответ на
Способен	пользоваться	правовые акты в сфере	теоретические
осуществлять	международно-	дипломатии и	вопросы билета:
дипломатические и	правовыми актами в	консульской	Основы теории
консульские	сфере дипломатии и	деятельности	принятия
функции в			внешнеполитически
соответствии с	консульской	- Уметь толковать и применять	х решений;
нормами	деятельности и	международные	Основные принципы
международного	грамотно их	документы и акты	современного международного
права и национальным	толковать, знать	российского	права: понятие jus
законодательством	основы	законодательства о	cogens и его
Российской	законодательства	дипломатической службе	значение в
Федерации	Российской		международном
_	Федерации о		праве;
	дипломатической		Ответ на
	службе		практический
			вопрос билета:
	ПК-7.2. Владеть		Арабо-израильский
	навыками обоснования	- Знать международно-	конфликт в XXI
	международно-	• •	веке: основные
	правовой позиции	правовую позицию	этапы. Деятельность
	1		

	России в международных организациях и на международных конференциях	России по ключевым направления международного правотворчества и кодификации норм международного права - Уметь обосновывать международно-правовую позицию России в международных организациях и на международных конференциях	«квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-8 Способен квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права	ПК-8.1.Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-8.2.Вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	- Знать действующее законодательство - Уметь принимать и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством - Знать действующие правовые нормы конкретной отрасли/системы права - Уметь вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации.	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus содепя и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-9 Способен искать анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию	ПК-9.1. Владеть понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических	- Знать основные понятия/конструкции аппарата теории государства и права, истории политических и правовых учений,	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений;

			T -
посредством использования специальных методов познания	представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли ПК-9.2. Осваивать и применять новые методы поиска и анализа правовой информации	- Уметь применять категории и понятия науки об истории и теории права и государства - Знать способы/пути освоения новых методов поиска и анализа правовой информации, - Уметь применять на практике новые методы поиска и анализа правовой информации	Основные принципы современного международного права: понятие jus содепя и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность
	ПК-9.3.Выявлять закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозировать его дальнейшее развитие	- Знать характерные черты и закономерности становления институтов гражданского общества, - Уметь прогнозировать дальнейшее развитие гражданского общества	«квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-10 Способен составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных органов власти и организаций	ПК-10.1. Работать с разными правовыми источниками, знать состав и структуру процессуальных и иных документов ПК-10.2. Демонстрирует навыки в области документооборота	- Знать способы работы с различными правовыми источниками, - Уметь работать с процессуальными документами различной структуры и состава - Знать основные принципы и формы организации документооборота, - Уметь работать с документами в соответствии с установленными правилами	Ответ на теоретические вопросы билета: Основы теории принятия внешнеполитически х решений; Основные принципы современного международного права: понятие jus содепѕ и его значение в международном праве; Ответ на практический вопрос билета: Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта;

	Ответ	на	доп.
	вопросы ГЭК;		членов

Каждый вопрос на государственном экзамене оценивается по следующей шкале:

Оценка	Уровень сформированности	Характеристика
	компетенций	
Отлично	Обучающийся	Грамотно использована научная терминология; четко
	демонстрирует высокий	сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;
	(продвинутый)	указаны основные точки зрения, принятые в научной
	уровень освоения	литературе по рассматриваемому вопросу;
	компетенций	аргументирована собственная позиция или точка зрения,
		обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы
Хорошо	Обучающийся	Применяется научная терминология, но при этом
лорошо	демонстрирует	допущена ошибка или неточность в определениях,
	хороший уровень	понятиях; проблема сформулирована, в целом
	освоения компетенций	доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;
	освоения компетенции	имеются недостатки в аргументации, допущены
		фактические или терминологические неточности, которые
		не носят существенного характера; высказано
		представление о возможных научно-исследовательских
		проблемах в данной области.
Удовлетворительно	Обучающийся	Названы и определены лишь некоторые основания,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	демонстрирует	признаки, характеристики рассматриваемой проблемы;
	базовый уровень	допущены существенные терминологические неточности;
	освоения компетенций	собственная точка зрения не представлена; не высказано
	· ·	представление о возможных научно-исследовательских
		проблемах в данной области
Неудовлетворительно	Обучающийся не	Отмечается отсутствие знания терминологии, научных
	демонстрирует	оснований, признаков, характеристик рассматриваемой
	необходимый уровень	проблемы; не представлена собственная точка зрения по
	освоения компетенций	данному вопросу.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Ко				Раздел	ы ВКР		Презен	Защит
Д		Введен	Глава	Глава	Глава 3	Заключение	тация	a BKP
ко	Содержание компетенции	ue	1	2				
МП								
ете								
нц ии								
УК	Способен осуществлять	X	X	X	X	X	X	
-1	поиск, критический							
	анализ и синтез							
	информации, применять							
	системный подход для							
	решения поставленных							
	задач							
УК	Способен определять	X	X	X	X	X	X	
-2	круг задач в рамках							
	поставленной цели и							
	выбирать оптимальные							
	способы их решения,							
	исходя из действующих							
	правовых норм,							
	имеющихся ресурсов и							
XIIC	ограничений	37	X	X	X	X	X	
УК	Способен осуществлять	X	A	A	X	A	A	
-3	социальное							
	взаимодействие и							
	реализовывать свою роль в команде							
УК	Способен осуществлять	X	X	X	X	X	X	
-4	деловую коммуникацию	Λ	71	21	71	1		
'	в устной и письменной							
	формах на							
	государственном языке							
	Российской Федерации и							
	иностранном(ых)							
	языке(ах)]
УК	Способен воспринимать	X	X	X	X	X	X	
-5	межкультурное							
	разнообразие общества в							
	социально-							
	историческом, этическом							
	и философском							
7770	контекстах	37	V	V	V	V	V	-
УК	Способен управлять	X	X	X	X	X	X	
-6	своим временем,							
	выстраивать и							
	реализовывать							
	траекторию							
	саморазвития на основе принциповобразования в							
	принциповооразования в течение всей жизни							
<u> </u>	толопис всей жизни		j	I		1	I	

УК	Способен поддерживать	X	X	X	X	X	X	
-7	должный уровень	Λ	71	Λ	A	X	A	
- /	физической							
	подготовленности для							
	обеспечения							
	полноценной социальной							
	и профессиональной							
УК	Деятельности	X	X	X	X	X	X	
-8	Способен создавать и	Λ	Λ	Λ	A	A	Λ	
-0	поддерживать в повседневной жизни ив							
	профессиональной							
	деятельности безопасные							
	условия							
	жизнедеятельности для							
	сохранения природной							
	среды, обеспечения							
	устойчивого развития							
	общества, в том числе							
	при угрозе и							
	возникновении							
	чрезвычайных ситуаций							
	и военных конфликтов							
УК	Способен принимать	X	X	X	X	X	X	
-9	обоснованные							
	экономические решения в							
	различных областях							
	жизнедеятельности							
УК	Способен формировать	X	X	X	X	X	X	
-10	нетерпимое отношение к							
	коррупционному							
	поведению							
ОП	Способен осуществлять	X	X	X	X	X	X	
К-	эффективную	11						
1	коммуникацию в							
	мультикультурной							
	профессиональной среде на							
	государственном языке							
	Российской Федерации и							
	иностранном(ых) языке(ах)							
	на основе применения							
	понятийного аппарата по							
	профилю деятельности							
ОП	Способен понимать	X	X	X	X	X	X	
K-	принципы работы	Λ	1	21	21	_ 		
2	современных							
	информационных							
	технологий и							
	использовать их для							
	решения задач							
L	1 3	l	1		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	

	профозононан ной							
	профессиональной							
ОП	деятельности	X	X	X	X	X	X	
ОП	Способен выделять,	Λ	Λ	Λ	Λ	A	Λ	
K-	систематизировать и							
3	интерпретировать							
	содержательно значимые							
	эмпирические данные из							
	потоков информации, а							
	также смысловые							
	конструкции в							
	оригинальных текстах и							
	источниках по профилю							
	деятельности							
ОП	Способен устанавливать	X	X	X	X	X	X	
К-	причинно-следственные							
4	связи, давать							
	характеристику и оценку							
	общественно-							
	политическим и							
	социально-							
	экономическим							
	событиям и процессам,							
	выявляя их связь с							
	экономическим,							
	социальным и культурно-							
	цивилизационным							
	контекстами, в также с							
	объективными							
	тенденциями и							
	закономерностями							
	комплексного развития							
	на глобальном,							
	макрорегиональном,							
	национально-							
	государственном,							
	региональном и							
	локальном уровнях		37	37	77	77	37	
ОП	Способен формировать	X	X	X	X	X	X	
K-	дайджесты и							
5	аналитические							
	материалы общественно-							
	политической							
	направленности по							
	профилю деятельности							
	для публикации в							
	научных журналах и							
	средствах массовой							
0.77	информации	**	37	37	37	***	37	
ОП	Способен участвовать в	X	X	X	X	X	X	
К-	организационно-							
6	управленческой							
	деятельности и							

		1	1	1		1		
	исполнять							
	управленческие решения							
	по профилю							
	деятельности							
ОΠ	Способен составлять и	X	X	X	X	X	X	
К-	оформлять документы и							
7	отчеты по результатам							
	профессиональной							
	деятельности							
ПК	Способен вести	X	X	X	X	X	X	
-1	дипломатическую	71	11	11				
-1	переписку, знание основ							
	подготовки и							
	заключения							
	международных							
	договоров и соглашений,							
	ведения переговоров							
ПК	Способен	X	X	X	X	X	X	
-2	ориентироваться в							
	механизмах							
	многосторонней							
	дипломатии и выявлять							
	закономерности							
	современной российской							
	политики							
ПК	Способен осуществлять	X	X	X	X	X	X	
-3	анализ тенденций							
	современного							
	политического развития							
	и выявлять угрозы							
	международной							
	безопасности							
ПК	Способен осуществлять	X	X	X	X	X	X	
-4	_	Λ	71	71	A	A		
-4	правовую экспертизу							
ПС	документов	V	v	V	V	V	X	
ПК	Способен участвовать в	X	X	X	X	X	A	
-5	обеспечении защиты							
	прав и свобод человека и							
	гражданина путем							
	консультирования и							
	представления в							
	национальных и							
	международных							
	судебных инстанциях и							
	международных							
	организациях							
ПК	Способен выявлять,	X	X	X	X	X	X	
-6	пресекать, раскрывать,							
	расследовать и							
	квалифицировать							
	международные							
	преступления и							
<u> </u>	<u> </u>		•		•	•		

					1	1		$\overline{}$
	преступления							
	международного							
	характера							
ПК	Способен осуществлять	X	X	X	X	X	X	
-7	дипломатические и							
	консульские функции в							
	соответствии с нормами							
	международного права и							
	национальным							
	законодательством							
	Российской Федерации							
ПК	Способен	X	X	X	X	X	X	
-8	квалифицировать							
	юридические факты и							
	применять к ним							
	действующие нормы							
	права							
ПК	Способен искать	X	X	X	X	X	X	
-9	анализировать и							
	обрабатывать							
	юридически значимую							
	информацию							
	посредством							
	использования							
	специальных методов							
	познания							
ПК	Способен составлять	X	X	X	X	X	X	
-10	проекты процессуальных							
	документов и тексты							
	правовых и иных органов							
	власти и организаций							

4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
1.Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК- 3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК- 8; ПК-9; ПК-10	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями Актуальность темы не обоснована

2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1; УК-2; УК- 3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК- 8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1; УК-2; УК- 3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК- 8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-1; УК-2; УК- 3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК- 8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение Результаты не обоснованы, поверхностны
5.Заключе ние	Выводы, соотно-		Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи

	T		
	задачами и положе-	УК-1; УК-2; УК-	Частично решены отдельные задачи ВКР
	ниями, выноси-	3; VK-4; VK-5;	Все поставленные задачи решены частично,
	мыми на защиту	УК-6; УК-7; УК-	что ставит под сомнение достижение основ-
		8; <i>YK-9</i> ; <i>YK-10</i> ;	ной цели ВКР
		ОПК-1; ОПК-2;	Основная ВКР цель не достигнута
		ОПК-3; ОПК-4;	
		ОПК-5; ОПК-6;	
		ОПК-7; ПК-1;	
		ПК-2 ; ПК-3; ПК-	
		<i>4; ΠΚ-5; ΠΚ-6;</i>	
		ПК-7; ПК-8; ПК-	
		9; ПК-10	
		УК-1; УК-2; УК-	Полностью отражает основные достигнутые
		3; YK-4; YK-5;	результаты ВКР
		УК-6; УК-7; УК-	Достаточно полно отражает основные
		8; YK-9; YK-10;	достигнутые результаты ВКР
	Не менее 5 слайдов,	ОПК-1; ОПК-2;	Частично отражает результаты ВКР
6.Презент	отражающих основ-	ОПК-3; ОПК-4;	Имеет слабую связь с достигнутыми
ация	ные достигнутые	ОПК-5; ОПК-6;	результатами
	результаты ВКР	ОПК-7; ПК-1;	результатами
		ПК-2 ; ПК-3; ПК-	
		4; ПК-5; ПК-6;	
		ПК-7; ПК-8; ПК-	
		9; ПК-10	
		УК-1; УК-2; УК-	Доклад четкий, раскрывающий основные
		3; VK-4; VK-5;	положения ВКР, выдержанный регламент,
		УК-6; УК-7; УК-	полные ответы на вопросы комиссии
		8; YK-9; YK-10;	Доклад раскрывает основные положения ВКР,
		ОПК-1; ОПК-2;	выдержанный или частично выдержанный
		ОПК-3; ОПК-4;	регламент, ответы относительно полные
7.Защита	Доклад и ответы на	ОПК-5; ОПК-6;	Доклад нечеткий, дающий основное понятие о
ВКР	вопросы комиссии	ОПК-7; ПК-1;	ВКР, нарушение регламента, значительные
		ПК-2 ; ПК-3; ПК-	затруднения при ответах
		4; ПК-5; ПК-6;	Доклад расплывчатый, не раскрывающий
		ПК-7; ПК-8; ПК-	содержание ВКР, нарушение регламента,
		9; ПК-10	практическое отсутствие ответов (правильных
			ответов)
			Olderog)

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые документы

- 1. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций от 13 февраля 1946 г. // Действующее международное право. Т. 1. Москва: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 615—619. Текст: непосредственный.
- 2. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 29 апреля 1964 г. № 18. Ст. 221. Текст: непосредственный.
- 3. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. Москва, 1991. Вып. XLV. С. 124—147. Текст: непосредственный.
- 4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // Действующее международное право. Т. 3. Москва: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 18—23. Текст: непосредственный.
- 5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Российская газета. Федеральный выпуск № 144 (8198). Текст: непосредственный.
- 6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 24 апреля 2020 г.) // СЗ РФ. 18 ноября 2002 г. № 46. Текст: непосредственный.
- 7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 3 апреля 2014 г. № 195-ФЗ (ред. от 20 июля 2020 г.) // Российская газета. 31 декабря 2001 г. № 256. Текст : непосредственный.
- 8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-Ф3 (ред. от 7 июля 2020 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Текст : непосредственный.
- 9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 20 июля 2020 г.) // СЗ РФ. 24 декабря 2001 г. № 52. Текст : непосредственный.
- 10.Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп. в редакции № 12-ФКЗ от 28 декабря 2016 г.) // СЗ РФ. 22 декабря 1997 г. № 51. Ст. 5712. Текст : непосредственный.
- 11. Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 5 июля 2010 г. № 154-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. 12 июля 2010 г. № 28. Ст. 3554. Текст : непосредственный.

- 12. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) // СЗ РФ. 17 июля 1995 г. № 29. Ст. 2757. Текст : непосредственный.
- 13. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (ред. от 5 октября 2015 г.) // СЗ РФ. 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4174. Текст: непосредственный.
- 14. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 11 июля 2004 г. № 865 (с изм. и доп. в редакции Указа Президента РФ от 27 декабря 2019 г.) // СЗ РФ. 12 июля 2004 г. № 28. Ст. 2880. Текст: непосредственный.
- 15.Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» // СЗ РФ. 14 ноября 2011 г. № 46. Ст. 6477. Текст : непосредственный.
- 16. Указ Президента Российской Федерации от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (с изм. и доп. в редакции Указов Президента РФ от 21 августа 2012 г., 18 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. 4 ноября 1996 г. № 45. Ст. 5090. Текст : непосредственный.
- 17. Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве» (с изм. и доп. в редакции Указа Президента РФ от 18 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. 3 января 2000 г. № 1 (часть II). Ст. 101. Текст: непосредственный.

5.2. Основная литература

- 1. Международное право : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 343 с. ISBN 978-5-534-13876-4. -
 - URL: https://urait.ru/bcode/490783 (дата обращения: 14.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. 279 с. ISBN 978-5-534-12259-6. -
 - URL: https://urait.ru/bcode/489559 (дата обращения: 19.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 3. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. 144 с. ISBN 978-5-534-13171-0. URL: https://urait.ru/bcode/496521 (дата обращения: 15.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.

- 4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. Москва: Юрайт, 2022. 229 с. ISBN 978-5-534-04580-2. URL: https://urait.ru/bcode/492572 (дата обращения: 15.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 5. Право международных организаций: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. Москва: Юрайт, 2022. 505 с. ISBN 978-5-534-03839-2. URL: https://urait.ru/bcode/489140 (дата обращения: 25.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.

5.3. Дополнительная литература

- 1. Анисимов, И. О. История международного права: учебное пособие / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов; под редакцией С.А. Егорова Москва: Проспект, 2021 78 с. ISBN 978-5-392-32748-5. URL: https://ebiblio.dipacademy.ru/?6 (дата обращения: 14.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 2. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции: учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. Москва: Юрайт, 2022. 131 с. ISBN 978-5-534-14775-9. URL: https://urait.ru/bcode/497156 (дата обращения: 08.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 3. Содиков, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц: учебное пособие для вузов / Ш. Д. Содиков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2022. 136 с. ISBN 978-5-534-07183-2. URL: https://urait.ru/bcode/492591 (дата обращения: 14.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. 318 с. ISBN 978-5-534-09407-7. URL: https://urait.ru/bcode/489017 (дата обращения: 20.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 5. Теория международных отношений: учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. Москва: Юрайт, 2022. 316 с. ISBN 978-5-534-03010-5. URL: https://urait.ru/bcode/489269 (дата обращения: 18.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 6. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений: учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. 223 с. ISBN 978-5-534-14161-0. URL: https://urait.ru/bcode/496871 (дата обращения: 14.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.

б. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет» информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного включая процесса, программного обеспечения, профессиональных баз данных информационных справочных систем

6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- 1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. Mосква. URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 19.02.2022). Текст : электронный.
- 2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. Москва. Обновляется в течение суток. URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2018). Текст : электронный.
- 3. РАПСИ Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. URL: http://rapsinews.ru/ дата обращения: 19.03.2022). Текст : электронный.
- 4. Всемирный таможенный союз (BTC / WCO). URL: http://www.wcoomd.org/ (дата обращения: 14.04.2022). Текст : электронный.
- 5. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГА ООН / UN GA). –URL: http://www.un.org/ru/ga/ (дата обращения: 14.04.2022). Текст: электронный.
- 6. Группа Всемирного Банка (ГВБ / WorldBank) . URL: http://www.worldbank.org/eca/russian/ (дата обращения: 14.04.2022). Текст : электронный.
- 7. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF). URL: http://www.fatf-gafi.org/ (дата обращения: 14.04.2022). Текст : электронный.
- 8. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ДФ ООН / ЮНИСЕФ / UNICEF). –URL: http://www.unicef.org/ceecis/ru/ (дата обращения: 14.04.2022). Текст: электронный.
- 9. Международная морская организация (MMO / ИМО / IMO) . URL: http://www.imo.org/EN/Pages/Default.aspx (дата обращения: 14.04.2022). Текст : электронный.
- 10.Международная организация гражданской авиации (МОГА / ИКАО / ICAO) . –URL: http://www.icao.int/Pages/default.aspx (дата обращения: 14.04.2022). Текст : электронный.
- 11. Международная организация космической связи (МОКС (Интерспутник) / IOSC (Intersputnik)). –URL: http://intersputnik.ru/ (дата обращения: 14.04.2022). Текст: электронный.
- 12.Международная организация по миграции (MOM / IOM) . URL: http://www.iom.int/ (дата обращения: 14.04.2022). Текст : электронный.

- 13. Международная организация труда (MOT / ILO). URL: http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm (дата обращения: 14.04.2022). Текст: электронный.
- 14.Международное агентство по атомной энергии (МААЭ / МАГАТЭ / IAEA) . –URL: https://www.iaea.org/ (дата обращения: 14.04.2022). Текст : электронный.
- 15.Международный банк реконструкции и развития (МБРР / IBRD) . URL: http://www.worldbank.org/en/about/what-we-do/brief/ibrd (дата обращения: 14.04.2022). Текст : электронный.
- 16.Международный валютный фонд (МВФ / IMF) . URL: http://www.imf.org/external/russian/ (дата обращения: 14.04.2022). Текст : электронный.
- 17. Международный Суд (MC / ICJ). –URL: http://www.icj-cij.org/ (дата обращения: 14.04.2022). Текст: электронный.
- 18.Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ООНВОНК / ЮНЕСКО / IBE) . –URL: http://en.unesco.org/ (дата обращения: 14.04.2022). Текст : электронный.

6.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- -Microsoft Office 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- -Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- -Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- -Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России http://ebiblio.dipacademy.ru;
- -ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/.;
- -Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» http://dlib.eastview.com.;
- -ЭБС «Университетская библиотека –online» http://biblioclub.ru.;
- -ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru.;
- -ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/.;
- -ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/.;

- -ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/.;
- -7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- -AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- -Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- -Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.