

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:** 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Направленность (профиль):** МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

**Уровень высшего образования:** БАКАЛАВРИАТ

**Квалификация (степень) выпускника:** БАКАЛАВР

**Форма обучения:** ОЧНАЯ

**Год набора:** 2022

Программа государственной итоговой аттестации

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 14 марта 2022 г., протокол № 9.

Зам. заведующего кафедрой  
Международных отношений

к.и.н. доцент Фрадкова В.И.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 22 апреля 2022 г., протокол №5.

Председатель УМС

д.э.н., профессор Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения.

### Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1                     | Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.                                                                         |
| УК-1.2                     | Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.                                                     |
| УК-1.3                     | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.                                                                                                  |
| УК-2.1                     | Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.                                                                                                        |
| УК-2.2                     | Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                     |
| УК-3.1                     | Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.                                                                                                      |
| УК-3.2                     | Применяет методы командного взаимодействия.                                                                                                                            |
| УК-4.1                     | Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.              |
| УК-4.2                     | Ведёт деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.                                                                                         |
| УК-4.3                     | Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.                                                                                           |
| УК-4.4                     | Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые.)                     |
| УК-5.1                     | Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                        |
| УК-5.2                     | Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                           |
| УК-6.1                     | Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.                                                                               |
| УК-6.2                     | Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.                                                                 |
| УК-7.1                     | Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                       |
| УК-7.2                     | Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности |
| УК-8.1                     | Применяет теоретические и практические знания и навыки для                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-8.2</b>  | Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов                                                                                                                                                     |
| <b>УК-9.1</b>  | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-9.2</b>  | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-9.3</b>  | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-10.1</b> | Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-10.2</b> | Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-1.1</b> | Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).                                             |
| <b>ОПК-1.2</b> | Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-1.3</b> | Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-2.1</b> | Использует информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.                                |
| <b>ОПК-2.2</b> | Применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-3.1</b> | Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-3.2</b> | Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-4.1</b> | Оценивает критериями оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.                                                                                                |
| <b>ОПК-4.2</b> | Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.          |
| <b>ОПК-4.3</b> | Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-5.1</b> | Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в СМИ и научных журналах, и для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | иностранном(-ых) языке(-ах).                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-5.2</b> | Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-6.1</b> | Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-6.2</b> | Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-7.1</b> | Составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-7.2</b> | Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.                                                                                                                       |
| <b>ПК-1.1</b>  | Демонстрирует навыки дипломатической переписки.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-1.2</b>  | Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-2.1</b>  | Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.                                                                                                                                  |
| <b>ПК-2.2</b>  | Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России.                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-2.3</b>  | Анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования.                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-3.1</b>  | Осуществляет анализ тенденций современного политического развития.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-3.2</b>  | Демонстрирует способность выявлять угрозы международной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-3.3</b>  | Критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам. |
| <b>ПК-4.1</b>  | Применяет знания об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школах.                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-4.2</b>  | Использует навыки прикладного анализа международных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-4.3</b>  | Применяет методы прикладного политического анализа современных международных процессов.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-5.1</b>  | Анализирует глобальные процессы развития всемирной политической системы международных отношений.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-5.2</b>  | Понимает процесс принятия внешнеполитических решений и решений по вопросам международной политики с учетом историко-культурного, политического и социально-экономического контекста.                                                                                                                    |
| <b>ПК-6.1</b>  | Применяет навыки корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-6.2</b>  | Использует навыки прикладного анализа международных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-6.3</b>  | Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, использует в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов.                                                                                                         |

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических

знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

### **3. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку;
- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### **3.1. Государственный экзамен по иностранному языку**

Государственный экзамен по иностранному языку состоит из письменной и устной части.

Письменный экзамен включает в себя:

- 1) Перевода со словарем текста по профессиональной тематике с английского на русский язык (объем текста 1500-1600 п.з.);
- 2) Реферирование общественно-политической статьи по пройденной тематике (2100-2200 п.з.)

Устный экзамен состоит из:

- 1) Реферирование статьи с дополнительным комментарием по затрагиваемой в ней теме (объемом 2500-2700 п.з.);
- 2) Изложение содержания аудио- (продолжительность до 3,5 мин.) или видеозаписи (продолжительность 6 мин.) на английском языке;
- 3) Выступления по теме выпускной квалификационной работы на английском языке (4-5 мин.)

При сдаче государственного экзамена государственной аттестационной комиссией устанавливается соответствие результатов сдачи экзамена требованиям квалификации бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения со знанием иностранного языка на уровне: функциональный»/«оперативный» по классификации ВКИЯ МИД РФ (что соответствует спецификации «Пороговый» (B1) - «Пороговый продвинутый» (B2) общеевропейской классификации).

При подготовке к государственному экзамену по английскому языку рекомендуется повторить весь материал, изученный в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык профессионального общения (английский)». При повторении материала необходимо уделить внимание всем видам речевой деятельности, которые формировались на протяжении обучения в вузе – чтению, устной речи (говорение и аудирование), письму. Особое

внимание рекомендуется уделить совершенствованию навыков перевода профессионально-ориентированных текстов как с английского языка на русский, так и с русского на английский. Необходимо, по возможности, регулярно переводить тексты профессиональной направленности (в том числе изученные) объемом 1000-1500 печатных знаков.

При подготовке к реферированию текста на английском языке важно понимать основное коммуникативное намерение автора текста. С этой целью обучающийся должен уметь выделять ключевые фрагменты текста, разделять текст на логические блоки, определять основные и второстепенные темы текста и фиксировать их в кратком виде. На начальном этапе данной работы обучающемуся рекомендуется составлять план пересказа текста, а затем осуществлять компрессию текста с сохранением авторской логики изложения и с включением собственных оценочных компонентов. Обучающимся предлагается список специальных слов и выражений, которые помогут им цельно и связно оформить устный пересказ англоязычного текста.

Требования, предъявляемые к обучающимся при сдаче государственного экзамена:

- уметь воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио- и визуальных источников, в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- знать языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;
- уметь переводить со словарём профессионально-ориентированные тексты различной степени сложности с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- знать лексические особенности иностранного языка профессии, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;
- владеть навыками информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности;
- знать риторические приёмы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке;
- уметь логически и аргументированно строить устную и письменную речь (обобщать и критически оценивать имеющуюся информацию, проводить сравнительный анализ разных источников информации).

Письменная часть экзамена.

Перевод со словарём текста профессионального характера с иностранного языка на русский (объём текста 1600 - 1700 печатных знаков).

Критический анализ прочитанного текста по профессиональной тематике (объём 2100 - 2200 печатных знаков).

Продолжительность письменной части экзамена – 4 часа.

Пример билета письменной части экзамена

1. Переведите текст на русский язык (со словарем):

Lavrov Denies Rethinking Syria's Future

Foreign Minister Sergei Lavrov said Sunday that Russia was not holding any talks on the future of Syrian President Bashar Assad, dismissing speculation that it is preparing for its ally's potential exit from power.

The United States and its NATO allies have pressed for Assad's departure as part of efforts to end the bloodshed in Syria, but Russia and China have blocked action against the Syrian leader at the UN Security Council.

Lavrov held surprise talks on Syria with US Secretary of State Hillary Clinton and international mediator Lakhdar Brahimi on Thursday, but Lavrov dismissed suggestions that his meant Moscow had changed its stance.

"We are not holding any talks on the fate of Assad," he said during a meeting Sunday, Itar-Tass reported.

He said the priority was to end the fighting in Syria, not to discuss the fate of one man. "Our position on Syria is well-known," he said. Reiterating the line that Russian officials have used repeatedly, he said: "Moscow does not stick to Assad or to some other figure on the Syrian political scene."

Clinton said Friday that the United States and Russia were committed to trying again to get Assad's regime and the rebel opposition to talk about a political transition in Syria.

Clinton called Thursday's discussions "constructive" while adding that much work remained, and she suggested that neither side had shifted its fundamental position.

The 40-minute meeting with Lavrov and Brahimi immediately seemed to ease some of the tensions between the US and Russia over how best to address Syria's bloody, 21-month-old civil war. (Reuters, AP)

2. Изложите кратко содержание статьи.

NATO plan for missiles in Turkey is approved

NATO's foreign ministers on Tuesday endorsed the decision to send Patriot missile batteries to Turkey as concern persisted about reports of heightened activity at Syria's chemical weapons sites.

Turkey, which has backed the Syrian opposition to Bashar al-Assad's government, requested the batteries last month, fearing that it might be vulnerable to a Syrian missile attack, possibly with chemical weapons.

"Turkey asked for NATO's support and we stand with Turkey in a spirit of strong solidarity," said NATO's secretary general? Anders Fogh Rasmussen. "To anyone who would want to attack Turkey we say, don't even think about it."

While describing the fighting in Syria, which has killed more than 40,000, as "outrageous," Mr. Rasmussen asserted that the alliance had no intention of intervening in Syria to stop the violence. NATO's primary responsibility, he said, was limited to protecting the population and territory of its members.

The deployment, which will involve American, German and Dutch Patriot batteries, would not take place for several weeks, diplomats said. Each of the nations will decide how many batteries to deploy and for how long.

During their meeting, allied members received reports from the United States and other members about increased activity at Syria's chemical-weapons sites.

Russia has complained about the Turkish request, apparently fearing that it might be a prelude to direct NATO involvement in a conflict, which the alliance has avoided. But as it became clear that the alliance planned to proceed anyway, Russian officials tempered their criticism.

Sergey V. Lavrov, the Russian foreign minister, who was at NATO on Tuesday to represent his country in the NATO-Russia Council, said that the Russian government had no objection to steps by the alliance to defend its members, though he still suggested that the Patriot deployment were not needed.

“We are not trying to interfere,” Mr. Lavrov said at a news conference. “We are just attracting the attention to the fact that threats should not be over-stated.”

Mr. Lavrov also played down reports of increased activity at Syria’s chemical-weapons sites, saying that his government had previously asked the Assad government about “rumor” that chemical weapons were being moved, had been told the reports were baseless.

American and Western officials took the reports more seriously. On Monday, Mr. Rasmussen said “Syrian stockpiles of chemical weapons are a matter of great concern.”

Устная часть экзамена

Презентация по теме исследования (7-10 минут).

В презентации должны быть отражены следующие моменты:

- обоснование выбора темы исследования, его актуальность;
- материалы, используемые в работе;
- методы исследования;
- основные выводы;
- новизна исследования;
- практическое значение проделанного исследования.

### **3.2. Государственный экзамен по направлению подготовки**

#### **Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки**

1. Вестфальская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные признаки.
2. Венская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные признаки.
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: итоги конференций.
4. Тегеранская, Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции: их итоги
5. Основные решения конференции в Сан-Франциско 1945 года.
6. Создание ООН: причины создания, цели, структура.
7. Война на Корейском полуострове 1950-1953 гг.: причины и ее международные последствия.
8. Основные решения Сан-Францисской конференции 1951 года.
9. Карибский кризис 1962 года: причины и его международные последствия.
10. Советско-американские соглашения 1970-1980-х годов в области стратегических наступательных вооружений: основные положения и значение двусторонних договоров.
11. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: причины формирования, основные признаки, итоги трансформации в конце XX века.
12. ДНЯО и проблемы его соблюдения на современном этапе: позиция России.
13. Основные положения Концепции внешней политики России (2016). Краткий анализ.
14. Классификация, структура, этапы развития, функции международных конфликтов.
15. Причины международных конфликтов в XXI веке.
16. Антитеррористическая операция в Сирии. Позиция России.

17. Военный конфликт в Афганистане в 2001-2010 гг.: этапы, структура, особенности; трансформация государственно-политической системы в современном Афганистане.
18. Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта.
19. Индо-пакистанский конфликт в XXI веке: этапы и особенности.
20. Война в Ираке 2003-2011 гг.: структура, особенности и этапы военного конфликта; трансформация государственно-политической системы в современном Ираке.
21. Политический кризис в Ливии в 2011 г.: причины, особенности и этапы военного конфликта; трансформация государственно-политической системы в современной Ливии.
22. Югославский (Косовский) кризис 1998-1999 гг.: структура конфликта, причины, этапы, ход.
23. Становления полицентрической системы международных отношений: причины и особенности.
24. Институционально-правовые аспекты СНГ: структура, задачи.
25. Политика России в отношении СНГ на современном этапе: основные направления, задачи, итоги.
26. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Основные направления деятельности ОДКБ.
27. Трансформация стратегии и функций НАТО на современном этапе.
28. Энергетическая безопасность как элемент международной безопасности: основные проблемы.
29. Основные положения Стратегии национальной безопасности России 2015 г.
30. Основные направления и особенности российско-африканских отношений.
31. Основные этапы российской внешней политики в 1991-2018 гг.
32. Основные региональные организации в АТР на современном этапе: итоги деятельности.
33. Роль СБ ООН в урегулировании международных конфликтов. Мандат на проведение миротворческих операций.
34. Хельсинкский Заключительный акт 1975 года и его значение.
35. Проблема мирного договора в российско-японских отношениях: подходы сторон.
36. Евразийский экономический союз: причины и цели создания, значение для развития постсоветского пространства.
37. Внешнеполитическая стратегия Евросоюза на современном этапе: в отношении России.
38. Российско-американские отношения на современном этапе: Договор СНВ-3 2010 года. Краткий анализ.
39. Основные специализированные учреждения ООН. Общая характеристика и оценка одного из них (по выбору).
40. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве, пути их урегулирования.
41. Основные этапы расширения Европейского Союза.
42. ОБСЕ на современном этапе: этапы эволюции и проблемы функционирования.
43. Отношения России с государствами АСЕАН: цели, механизмы.
44. Российско-китайское стратегическое партнёрство. Краткий анализ документов.
45. Внешнеполитическая стратегия США при администрациях Б.Обамы и Д.Трампа: основные положения.
46. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Краткий анализ Договора СНВ-1.
47. Понятие национального (национально-государственного) интереса в теории международных отношений.
48. Основы теории принятия внешнеполитических решений.
49. Интеграционные процессы в Латинской Америке (на примере МЕР-КОСУР).
50. Принудительные меры по поддержанию мира, предусмотренные Уставом ООН.
51. Проблема демилитаризации космического пространства.
52. Проблемы безопасности на Корейском полуострове. Шестисторонние переговоры.

53. Роль и место Африканского союза в решении проблем политической и экономической стабильности в Африке.
54. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях (По материалам Концепции внешней политики России 2016 года).
55. Понятие безопасности в теории международных отношений.
56. Основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС).
57. Итоги переговорного процесса по иранской ядерной программе. Позиция России.
58. Современные концепции международных отношений: основные положения.
59. Международный терроризм и организованная международная преступность: причины и влияние на современную глобальную безопасность.
60. Субъекты международного права: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
61. Основные принципы современного международного права: понятие *jus cogens* и его значение в международном праве.
62. Понятие государственного суверенитета и его значение для современных международных отношений.
63. Международно-правовой режим континентального шельфа.
64. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны.
65. Россия и международное право. Конституция РФ о соотношении норм внутреннего и международного права.
66. Понятие государственной границы: делимитация, демаркация, редемаркация и ректификация границ.
67. Население в международном праве; гражданство, его понятие и значение; способы приобретения и утраты гражданства.
68. ООН и проблемы кодификации международного права.
69. Проблема создания европейской системы противоракетной обороны (ПРО) и безопасность России.
70. Дипломатия: цели, задачи, формы. Дипломатия как средство регулирования международных отношений.
71. Дипломатия периода СССР и Российской Федерации: схожесть и отличия.
72. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: формы, методы.
73. Дипломатия, ее функции и ресурсы в реализации внешнеполитических интересов государства. Дипломатия баланса сил и интересов.
74. Современная дипломатия: формы, методы, направления деятельности.
75. Публичная дипломатия: ее характеристика, значение, ее участники, формы их взаимодействия.
76. Российская дипломатическая служба, ее основные черты, структура.
77. Экономическая дипломатия, ее черты и задачи.
78. Дипломатическая и консульская защита. Ее правовое и политическое обоснование.
79. Региональная дипломатия, понятие, особенности.
80. Превентивная дипломатия: формы, методы, цели.
81. Роль Российской Федерации в деятельности ООН.
82. Позиция РФ по вопросу реформирования ООН и Совета Безопасности.
83. Участие РФ в осуществлении операции по поддержанию мира: в рамках ООН.
84. Участие России в деятельности международных организаций системы ООН (организация по выбору).

### **3.3. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**

#### **Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

*(УК 1-10, ОПК 1-7, ПК 1-6)*

Темы:

1. Латинская Америка во внешней политике США
2. Российско-австрийские отношения
3. Внешнеполитический курс Польши в контексте укрепления глобальной и региональной безопасности
4. Становление японской дипломатии с 1856 года. Влияние религиозных взглядов на ведение международных отношений
5. Роль и влияние Бразилии в современных международных отношениях
6. Внешняя политика Турции на Балканах на современном этапе
7. Частично признанные/непризнанные государства в международных отношениях (на примере Тайваня)
8. «Южный Кавказ» в международных отношениях в Евразийском регионе
9. Террористические организации как надгосударственный актор системы международных отношений
10. Место Испании во внешней политике испаноязычных стран ЛАКБ
11. Отношения Испании и Европейского Союза: история и перспективы
12. Экономическое сотрудничество Азербайджана в прикаспийском регионе
13. Российско-азербайджанские отношения на современном этапе
14. Отношения Японии и стран Океании на современном этапе
15. Отношения Норвегии со странами Европейского Союза
16. Франция в современных международных отношениях
17. Использование политики «мягкой силы» во внешнеполитическом курсе Исламской Республики Иран
18. Роль Бразилии в БРИКС
19. Роль Франции в системе международных отношений
20. Проблемы Арктики в современных международных отношениях
21. Отношения Республики Таджикистан и Афганистана в сфере обеспечения безопасности
22. Интеграционные процессы в странах Северной Африки в постколониальный период: глобальный и региональный аспекты
23. Катыньская трагедия и ее последствия для советско—польских и российско-польских отношений
24. Отношения России и НАТО
25. Последствия миграционного кризиса для ФРГ
26. Роль Германии в формировании европейской безопасности в условиях современных вызовов и угроз
27. Влияние милитаристских идей на внешнюю политику Японии после Второй мировой войны
28. Российско-афганские отношения в период с 1991 г. по 2017 г.
29. Отношения России и Испании на современном этапе
30. Региональная безопасность на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе
31. Американо-кубинские отношения
32. Основные направления внешней политики США на современном этапе
33. Отношения Бразилии со странами Латинской Америки

34. Роль Болгарии в международных отношениях на Европейском континенте
35. Международные отношения Германии и Франции в рамках ЕС на современном этапе
36. Трансформация российско-турецких отношений с момента основания Турецкой Республики
37. Республика Польша в Европейском союзе: вступление, проблемы и перспективы
38. Роль Испании в сотрудничестве ЕС со странами Латинской Америки
39. Подходы Бразилии к обеспечению национальной и региональной безопасности на современном этапе
40. Роль и место бывших французских колоний в международных отношениях второй половины XX века
41. Взаимодействие России и Норвегии в контексте обострения военно-политической ситуации
42. Европейское направление во внешней политике США на современном этапе
43. Российско-таджикские отношения на современном этапе и перспективы их развития
44. Борьба Турции с терроризмом в период правления ПСР
45. Фактор ядерного оружия в современных международных отношениях
46. Проект "Один пояс, один путь" перспективы политики-экономического сотрудничества РФ со странами Центральной Азии
47. Внешняя политика в контексте миграционного кризиса в Италии
48. Российско-итальянские отношения на современном этапе
49. Внешняя политика Ирана в современной системе международных отношений
50. Внутривластный курс Италии в системе региональной безопасности 70-х годов
51. Политика Германии в контексте безопасности
52. Отношения России со странами Северной Европы
53. «Экономическое чудо» Японии и возможность использования японской экономической стратегии в странах Центральной Азии
54. Японо-американские отношения после прихода к власти Дональда Трампа
55. Роль Италии в ЕС
56. Средиземноморская политика ЕС: состояние и перспективы развития
57. Шанхайская организация сотрудничества как модель политической региональной интеграции
58. Основные направления внешней политики Сербии на современном этапе
59. Идеологические основы внешней политики Дональда Трампа
60. Культурная дипломатия Чехии и Словакии с 1993 по 2018 год
61. Тихоокеанский альянс как участник современных интеграционных процессов
62. Роль российско-китайского сотрудничества в развитии Дальнего Востока России
63. Трансформация внешнеполитического курса Бразилии в период с 2007 по 2017 гг.
64. Вызовы и угрозы России в Азиатско-Тихоокеанском регионе
65. Политическая ситуация на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 2010-2013 гг. и ее влияние на региональную и международную безопасность
66. Швейцарский нейтралитет в международных отношениях
67. Современная военно-политическая стратегия Республики Молдова и ее влияние на молдавско-румынские и молдавско-российские отношения

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания**

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

##### **Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета**

| <b>Код и наименование компетенций</b>                                                                                                                                              | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Оценочное средство</b>                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                             | Обучающийся:<br>применяет системный подход для решения поставленных задач;<br>интерпретирует информацию;<br>демонстрирует:<br>культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.                               | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |
| УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Обучающийся:<br>применяет базовые принципы постановки задач и выработки решений;<br>выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>демонстрирует:<br>культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | построения ответов, широту оперирования специальными терминами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                               | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                               | Обучающийся: понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.; применяет методы командного взаимодействия; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |
| УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | Обучающийся: выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; демонстрирует знание принципов ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках; использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах; выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые.) демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              | речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                      | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                      | Обучающийся: имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами. | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |
| УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | Обучающийся: адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы; выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования                                                                                                      | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | специальными терминами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
| УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                   | Обучающийся: рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.                   | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |
| УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Обучающийся: применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами. | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |

|                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Обучающийся: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами. | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |
| УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                        | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                         | Обучающийся: реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества; следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |
| ОПК-1 – способен                                                                                     | Способен осуществлять                                                                         | Обучающийся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на теоретические                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> | <p>эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> | <p>применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p> | <p>вопросы билета;<br/>         Ответ на практический вопрос билета;<br/>         Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>                        |
| <p>ОПК-2 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                           | <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                      | <p>Обучающийся: использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ответ на теоретические вопросы билета;<br/>         Ответ на практический вопрос билета;<br/>         Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      | <p>принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>применяет качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов;</p> <p>демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>                     |                                                                                                                                    |
| ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. | <p>Обучающийся: выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p> | <p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p> <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p> |
| ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать                                                                                                                                                           | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и                                                                                                                                          | <p>Обучающийся: оперирует критериями оценки общественно-политических и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ответ на теоретические вопросы билета;</p> <p>Ответ на практический вопрос билета;</p>                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> | <p>оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> | <p>социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p> | <p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>                                                                                                       |
| <p>ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Обучающийся: самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в СМИ и научных журналах, и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ответ на теоретические вопросы билета;<br/>         Ответ на практический вопрос билета;<br/>         Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p> |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| научных журналах и средствах массовой информации.                                                                                     | средствах массовой информации.                                                                                                | для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);<br>Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории;<br>демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.                                                                          |                                                                                                                     |
| ОПК-6 – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности. | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности. | Обучающийся: ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации;<br>демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами. | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |
| ОПК-7 – способен                                                                                                                      | Способен составлять и                                                                                                         | Обучающийся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на теоретические                                                                                              |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.                                                          | оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.                                                                | составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами. | вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;                        |
| ПК-1 – способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров. | Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров. | Обучающийся: демонстрирует навыки дипломатической переписки; демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.                                                                                                                                                                      | Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |
| ПК-2 – способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики.                | Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики.                | Обучающийся: владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                 | <p>политики;<br/>отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России;<br/>анализирует сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии с учетом особенностей их функционирования;<br/>демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.</p>                                                    |                                                                                                                              |
| <p>ПК-3 – способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности.</p> | <p>Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности.</p> | <p>Обучающийся: осуществляет анализ тенденций современного политического развития; демонстрирует способность выявлять угрозы международной безопасности; критически оценивает и аргументировано обосновывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень</p> | <p>Ответ на теоретические вопросы билета;<br/>Ответ на практический вопрос билета;<br/>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                    | эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| ПК-4 – способен владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.                                                              | Способен владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.                                                              | Обучающийся: применяет знания об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школах; использует навыки прикладного анализа международных ситуаций; применяет методы прикладного политического анализа современных международных процессов; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами. | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |
| ПК-5 – способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений. | Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений. | Обучающийся: анализирует глобальные процессы развития всемирной политической системы международных отношений; понимает процесс принятия внешнеполитических решений и решений по вопросам международной политики с учетом историко-культурного, политического и социально-экономического контекста; демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень                                                                                                         | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |

|                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                        | эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| ПК-6 – способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач. | Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач. | Обучающийся:<br>анализирует глобальные применяет навыки корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса;<br>использует навыки прикладного анализа международных ситуаций;<br>владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, использует в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов;<br>демонстрирует: культуру ответа, необходимый уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами. | Ответ на теоретические вопросы билета;<br>Ответ на практический вопрос билета;<br>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК; |

Каждый вопрос на государственном экзамене оценивается по следующей шкале:

| Оценка         | Уровень сформированности компетенций                                         | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b> | Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутой) уровень освоения компетенций | Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;<br>указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;<br>аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы |

|                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения компетенций        | Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций        | Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области                                                                                                                            |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций | Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.                                                                                                                                                                                                                                         |

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

#### 4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                      | Разделы ВКР |         |         |         |            | Презентация | Защита ВКР |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|------------|-------------|------------|
|                 |                                                                                                                                                                             | Введение    | Глава 1 | Глава 2 | Глава 3 | Заключение |             |            |
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                             | +           | +       | +       | +       | +          | +           |            |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |             | +       | +       | +       | +          | +           |            |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                                                        |             | +       | +       | +       | +          | +           |            |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                          |             | +       | +       | +       | +          | +           |            |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                     |             | +       | +       | +       | +          | +           |            |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                | +           | +       | +       | +       | +          | +           |            |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения                                                                                           | +           | +       | +       | +       | +          | +           | +          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|       | полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                               | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                       | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.                                                       | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                  | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в                                                                                                                                   | + | + | + | + | + | + | + |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|       | оригинальных текста и источниках по профилю деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.                                                                                                                                                                                                                                    | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1  | Способен вести дипломатическую переписку, знание основ подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2  | Способен ориентироваться в механизмах многосторонней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | + | + | + | + | + | + | + |

|      |                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|      | дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики.                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-3 | Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности.           | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Способен владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.                                                              | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-5 | Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений. | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | Способен использовать методологию научного анализа системы международных отношений для решения профессиональных задач.             | + | + | + | + | + | + | + |

#### 4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

| Задания     | Требования к выполнению                                                                                          | Формируемые компетенции                                                                                                   | Критерии оценки по содержанию и качеству                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Введение | Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач | УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время |
|             |                                                                                                                  |                                                                                                                           | При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время     |
|             |                                                                                                                  |                                                                                                                           | Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями                                                                                                    |
|             |                                                                                                                  |                                                                                                                           | Актуальность темы не обоснована                                                                                                                                                     |
| 2. Глава 1  | Теоретические, концептуальные, научные аспекты по                                                                | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-                                                                                         | Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке                                                          |

|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)                                                                                                                                             | 6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.                                  | Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке |
|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций                                             |
|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы                                                        |
| 3. Глава 2    | Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала                                                                                                                     | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов                            |
|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов                                            |
|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей       |
|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей                                                           |
| 4. Глава 3    | Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов                                                          |
|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности                                                           |
|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение                                                   |
|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Результаты не обоснованы, поверхностны                                                                                           |
| 5. Заключение | Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту                                                                                                                | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2,                         | Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи                                                               |
|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Частично решены отдельные задачи ВКР                                                                                             |
|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР                                    |
|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Основная ВКР цель не достигнута                                                                                                  |

|               |                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                        | <i>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</i>                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
| 6.Презентация | Не менее ..... слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР | <i>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</i> | Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР                                                                          |
|               |                                                                        |                                                                                                                                                          | Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР                                                                   |
|               |                                                                        |                                                                                                                                                          | Частично отражает результаты ВКР                                                                                                |
|               |                                                                        |                                                                                                                                                          | Имеет слабую связь с достигнутыми результатами                                                                                  |
| 7.Защита ВКР  | Доклад и ответы на вопросы комиссии                                    | <i>УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</i>                                     | Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии                    |
|               |                                                                        |                                                                                                                                                          | Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные            |
|               |                                                                        |                                                                                                                                                          | Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах                      |
|               |                                                                        |                                                                                                                                                          | Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов) |

## **5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Нормативные правовые документы**

*Не предусмотрено.*

### **5.2. Основная литература**

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. - Москва : Юрайт, 2022. - 483 с. - ISBN 978-5-534-00346-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489358> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. История международных отношений : учебник. В 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 3-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0787-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/217355> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. История международных отношений : учебник. В 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1117-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/217352> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. История международных отношений : учебник. В 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-7567-0673-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/217358> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. - Москва : Юрайт, 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-534-00862-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489168> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **5.3. Дополнительная литература**

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кеннан, Дж. Воспоминания американского посла в СССР. Дипломатия Второй мировой войны глазами видного политолога и историка, дважды лауреата Пулитцеровской премии / Дж. Кеннан ; перевод с английского Л. А. Игоревского, Ю. Д. Чупрова. - Москва : Центрполиграф, 2021. - 478 с. - ISBN 978-5-9524-5597-9. - Текст : непосредственный.
3. Политические проблемы регионоведения : монография / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2021. - 286 с. - ISBN 978-5-392-34771-1. - Текст : непосредственный.

4. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. – Москва : Проспект, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0>. (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

### **6.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **6. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.