

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность: ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Уровень высшего образования: МАГИСТРАТУРА

Квалификация (степень) выпускника: МАГИСТР

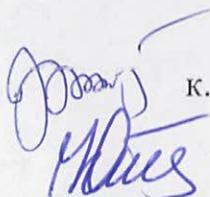
Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Год набора - 2022

Моисеев А.В. Программа практики: Учебная практика, научно-исследовательская работа. Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Программа практики по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; профессионального стандарта 08.018 "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н.

Руководитель ОПОП



к.в.н., профессор Моисеев А.В.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

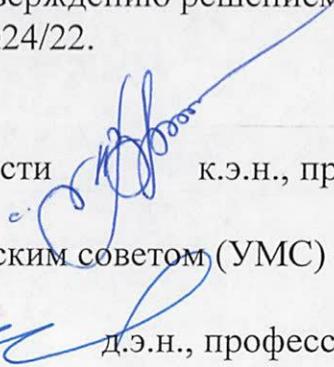
Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 22 марта 2022 года, протокол №24/22.

Заведующий кафедрой

Государственного управления

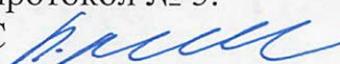
во внешнеполитической деятельности



к.э.н., профессор Сурма И.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии 22 апреля 2022 г., протокол № 5.

Председатель УМС



д.э.н., профессор Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 года, протокол №7.

1. Тип практики, способ и форма ее проведения

Программа «Учебная практика, научно-исследовательская работа» разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и направленности: «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками».

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных организаций, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр Академии.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности в сфере обеспечения управления предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, участия в организации и функционировании систем управления, анализа проблем управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

НИР предполагает как общую программу для всех магистров, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. НИР проводится в соответствии с учебным планом и является частью учебной подготовки. Содержание практики конкретизируется индивидуальным заданием.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования, с которыми у Академии имеются договора и соглашения о проведении практики.

Прохождение практики нацелено на систематизацию, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Практика как обязательная часть основной профессиональной образовательной программы проводится на 1-ем курсе, летняя сессия и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и

практического обучения 1-го курса.

Целями практики являются:

подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание ВКР, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

Проведение практики решает следующие общие задачи:

библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;

решение конкретных задач исследования;

обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;

развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по НИР, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.),

публикации результатов;

приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;

развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

формирование компетенций в научно-исследовательской, информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности;

приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и формулировка индикатора компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания	ОПК-1-1 Имеет практический опыт структурирования информации	З-1. Знает: современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики

(на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	по поставленной профессиональной задаче	управления У-1. Умеет: использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-1-2 Владеет инновационными подходами при решении профессиональных задач	З-1. Знает: методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления У-1. Умеет: формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2-1 Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	З-1. Знает: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа У-1. Умеет: использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа
	ОПК-2-2 Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	З-1. Знает: методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта У-1. Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3-1 Обеспечивает надежность информации для принятия решений в условиях возникновения рисков;	З-1. Знает: современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях возникновения рисков; У-1. Умеет: оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков;
	ОПК-3-2 Владеет методами анализа ситуации при подготовке и принятии организационно-управленческих решений. в условиях возникновения рисков	З-1. Знает: методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков У-1. Умеет: оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях возникновения рисков.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в	ОПК-4-1 Имеет практический опыт в оценке инновационных направ-	З-1. Знает: современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления

<p>организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>влений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.</p>	<p>У-1. Умеет: применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-4-2 Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации.</p>	<p>З-1. Знает: методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации У-1. Умеет: использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития.</p>
<p>ОПК-5-1. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5-1 Владеет приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты.</p>	<p>З-1. Знает: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению У-1. Умеет: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>
<p>ОПК-5-2. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5-2 Применяет различные виды моделирования в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>З-1. Знает: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях У-1. Умеет: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p>
<p>ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p>	<p>ПК-1.1. Привлекает работников, ответственных за процесс управления рисками</p>	<p>З-1. Знает: современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками У-1. Умеет: обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации</p>
<p>ПК-1.2. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p>	<p>ПК-1.2. Внедряет современные методологии управления рисками в повседневную деятельность организации</p>	<p>З-1. Знает: положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях У-1. Умеет: разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками</p>

<p>ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками</p>	<p>З-1. Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>У-1. Умеет: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.</p>
	<p>ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта</p>	<p>З-1. Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью</p> <p>У-1. Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками</p>
<p>ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации</p>	<p>ПК-3.1. Проводит семинары для работников организации по вопросам управления рисками</p>	<p>З-1. Знает принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности</p> <p>У-1. Умеет: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>
	<p>ПК-3.2. Информировует и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками</p>	<p>З-1. Знает принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций</p> <p>У-1. Умеет: обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации</p>
<p>ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками</p>	<p>ПК-4.1. Разрабатывает проекты, направленные на конструктивное взаимодействие по вопросам управления рисками</p>	<p>З-1. Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития</p> <p>У-1. Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны</p>
	<p>ПК-4.2. Проводит регулярные открытые диалоги и встречи в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности</p>	<p>З-1. Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p> <p>У-1. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-</p>

		менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками
ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации	ПК-5.1. Совершенствует корпоративные стандарты по управлению рисками	З-1. Знает международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками У-1. Умеет: вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации
	ПК-5.2. Адаптирует лучшие практики под специфику организации	З-1. Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития У-1. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики по заочной форме обучения составляет 3 (три) зачетных единиц, 2 недели, 108 часов. В соответствии с учебным планом проводится на 1-м курсе (летняя сессия). СР - 103,5 часа, ИКР- 4,5 часа. Зачет с оценкой.

4. Содержание практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

-подготовительный (организационный) этап: выбор места прохождения практики, получение индивидуального задания, получение основных документов для прохождения практики, составление рабочего графика (плана) проведения практики

-ознакомительный этап (прохождение практики): знакомство с местом организации практики, с руководителем практики от профильной организации, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами трудового распорядка организации

-содержательный этап (прохождение практики): исследование (анализ, поиск и обработка информации), заполнение дневника практики

-заключительный этап (отчетный): получение отзыва руководителя

практики от организации, отзыва-характеристики от руководителя практики от Академии, представление отчета по практике, зачет по практике.

Основные этапы проведения практики представлены в следующей таблице:

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся				Формы контроля
1	Подготовительный	Выбор обучающимся места прохождения практики, при необходимости заключение индивидуального договора о прохождении практики	Согласование с руководителем практики от кафедры индивидуального задания на практику	Получение основных документов для прохождения практики (дневник, бланк отзыва о прохождении практики, направление на практику)	Самостоятельная работа	1. Контроль за заключением индивидуальных договоров о прохождении практики; 2. Контроль получения индивидуальных заданий на практику; 3. Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, дневник, бланк отзыва о прохождении практики.
2	Ознакомительный	Предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов, организационно-правовой формы, цели и	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить. Прохождение вводного инструктажа	Организация рабочего места, знакомство с коллективом	Самостоятельная работа	1. Определение соответствия условий базы практики программе практики; 2. Проверка посещаемости. Внесение соответствующих записей в отчет; 3. Устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем

		задач организац ии.				от кафедры
3	Содержательный (прохождение практики)	Изучение организац ионной структуры базы практики и полномочи й ее структурн ых подразделе ний	Изучение нормативно- правовых актов и локальных документов организации- базы практики	Выполнени е отдельных производст венных заданий	Самосто ятельная работа	1.Проверка посещаемости. 2.Представлен ие собранных материалов руководителю практики. 3.Проверка выполнения этапа. 4.Консультаци и
4	Заключительный (отчетный)	Обработка и систематиз ация собранног о материала	Подготовка рекомендаций по совершенство ванию организации деятельности организации- базы практики	Оформлени е отчета о прохожден ии практики	Самосто ятельная работа	1.Проверка посещаемости. 2.Представлен ие отчета руководителю практики. 3.Фиксация результатов выполнения. 4.Защита отчета по практике. Зачет с оценкой

Содержание программы практики

Виды деятельности	Количество часов (всего)
Ознакомление и исследование	5
Ознакомление с задачами и функциям организации, рассмотрение основных нормативно-правовых документов	8
Анализ деятельности	40
Изучение взаимодействий	30
Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета	25
Итого	108

Примерная тематика индивидуальных заданий, выполняемых обучающимся в ходе практики:

1. Организационная структура организации.
2. Основные правовые и нормативные документы

3. Система законодательства в сфере профессиональной деятельности.
4. Качества менеджера.
5. Экономические методы стимулирования.
6. Неэкономические методы стимулирования.
7. Информационное обеспечение менеджмента.
8. Корпоративная культура.
9. Основные подходы к построению организационных структур

управления.

10. Анализ организационной культуры.

В рамках программы практики обучающийся может выполнять следующие виды заданий:

ознакомиться со структурой организации, с теми задачами, которые решаются тем или иным конкретным структурным подразделением, с правовым или информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, в котором проходит практика

сделать анализ общей стратегической программы деятельности организации (можно ориентироваться на конкретную сферу деятельности);

определить пределы компетенции организации (подразделения) в данной сфере деятельности;

проанализировать все вопросы, относящиеся к общепрофессиональным и профессиональным компетенциям;

изучить особенности разрешения проблемных ситуаций и принятия управленческих решений компетентными должностными лицами;

выявить особенности профессиональной деятельности менеджеров;

определить методы контроля и (по возможности) показатели эффективности и результативности деятельности организации;

выявить недостатки в работе конкретного подразделения, анализируя причину возникновения этих недостатков и дать им соответствующую оценку;

сделать анализ функций управления, отвечающих общей и отраслевой специфике деятельности организации;

сделать анализ функций нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации;

сделать анализ функций направлений организации;

сделать анализ функций организационной структуры организации;

сделать анализ функций, выполняемых руководителем организации в системе управления (или структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику);

сделать анализ функций кадрового состава организации;

сделать анализ функций документационного обеспечения деятельности менеджеров, а также информационно-методической поддержки и сопровождения принимаемых управленческих решений.

Конкретный перечень заданий согласуется обучающимся с руководителем практики от Академии.

5. Фонд оценочных средств по практике

5.1. Отчетными документами по практике являются:

- дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный обучающимся и руководителем практики от организации;
- отзыв руководителя практики от принимающей организации, заверенный печатью (если практика проводилась в профильной организации);
- отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;
- отчет о прохождении практики.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики;

базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики;

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатели оценивания компетенции	Шкала и критерии оценки
<i>ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3 ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;</i>	Ведение дневника	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована 3-4 балла В) не сформирована 2 и менее баллов	Проводится в письменном виде. Оценивается выполнение индивидуального задания на практику (05 баллов) Максимальная оценка - 5 баллов.
<i>ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4;</i>	Оформление отчета по практике	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована -3- 4 балла В) не сформирована - 2 и менее баллов	Проводится в письменной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания отчета индивидуальному заданию (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Оформление работы в соответствии с требованиями (1 балл). 4. Своевременность представленной работы

ПК-5;			(1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	Получение отзыва руководителя практики от организации об уровне качества выполненной работы	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована -3- 4 балла В) не сформирована - 2 балла	Проводится в письменной форме. 1. Отзыв положительный, замечания отсутствуют (5 баллов) 2. Отзыв положительный, но имеются незначительные замечания (4 балла) 3. Отзыв положительный, но имеются замечания (3 балла) 4. Отзыв отрицательный (2 балла) Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	Получение Отзыва- характеристики руководителя практики от Академии об уровне качества выполненной работы	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована -3- 4 балла В) не сформирована - 2 балла	Проводится в письменной форме. 1. Рецензия положительная, замечания отсутствуют (5 баллов) 2. Рецензия положительная, но имеются незначительные замечания (4 балла) 3. Рецензия положительная, но имеются замечания (3 балла) 4. Рецензия отрицательная (2 балла) Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
ОПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	Защита отчета по практике в форме доклада	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована -3- 4 балла В) не сформирована - 2 и менее баллов	Проводится в устной форме. Время, отведенное на процедуру - не более 10 -15 минут. Критерии оценки: 1.Соответствие содержания доклада содержанию отчета (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл) 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.

высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Вопросы к контрольному опросу по отчету по практике:

1. Цели и задачи исследования.
2. Постановка целей и задач практики.
- 3.Определение объекта и предмета исследования.

4. Обоснование актуальности выбранной темы.
5. Описание пакетов прикладных программ, используемых при прохождении практики.
6. Математическое моделирование для различных процессов на основе математического аппарата
7. Особенности аппроксимации экспериментальных зависимостей получаемой продукции от сырья.
8. Математическая оптимизация данного вида работ.
9. Разработка аналитических методик, необходимых в данной лаборатории.
10. Применение информационных технологий в управлении организацией.
11. Назовите актуальные научные проблемы в области внешнеполитической деятельности и управление рисками.
12. Какие аналитические данные по теме исследования вы собрали во время прохождения практики?
13. Какими методами и средствами решения задач научного исследования вы пользовались?
14. Каковы основные выводы были сделаны по результатам анализа собранных данных?
15. Дайте рекомендации для решения выявленных научных проблем

Примерные вопросы к зачету с оценкой по практике

1. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР.
2. Назовите объект и предмет исследования НИР.
3. Назовите отечественных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
4. Назовите зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
5. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач НИР?
6. Назовите цели изучения литературы.
7. Назовите требования к оформлению отчета о НИР.
8. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач НИР?
9. Какие современные информационные технологии обработки информации?

10. Какие официальные интернет ресурсы проработаны с целью поиска необходимой информации для решения задач практики?

11. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?

12. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?

13. Каков Ваш вклад в полученные результаты?

14. Объясните основные результаты по теме исследования.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 25.02.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/(дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/(дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Анненков, В. И. Административная деятельность в государственном и муниципальном управлении : учебник / В. И. Анненков, Н. Н. Барчан, А. В. Моисеев. - Москва : КноРус, 2021. - 262 с. - ISBN 978-5-406-08407-6. - URL: <https://book.ru/book/940960> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А. Р. Алавердов. - 5-е изд. - Москва : Синергия, 2019. - 680 с.- ISBN 978-5-4257-0395-8. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455415 (дата обращения 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под редакцией О. И. Дегтяревой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0430-7. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1037695> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов/ А. А. Сергеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-534-15430-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/506814> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Удальцова, М. В. Социология управления : учебник / М.В. Удальцова. - 2-е изд., доп.- Москва : ИНФРА-М, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-16-011285-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047305> (дата обращения: 31.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Дополнительная литература

1. Административная деятельность: организация и технологии : учебник / В. И. Анненков. - Москва : Русавиа, 2015. - 350 с. ISBN 978-5-900078-77-9.- Текст : непосредственный.
2. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под редакцией А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - ISBN 978-5-16-011137-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146797> (дата обращения: 31.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Курочкин, В. Н. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / В. Н. Курочкин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 234 с.- ISBN 978-5-4475-0443-4. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=254126 (дата обращения: 31.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Ларионов, Г. В. Организационное поведение в экономике наукоемких производств: учебное пособие : Ч .2 / Г. В. Ларионов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2014 - 128 с.- ISBN 978-5-906454-27-0. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253637 (дата обращения: 31.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учебное пособие / Т.С. Маслова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0446-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841671> (дата обращения: 31.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003649-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851807> (дата обращения: 31.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
7. Новичков, В. И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учеб. пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, И. С. Кошель. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с. - ISBN 978-5-394-02811-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937272> (дата обращения: 31.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
8. Современные подходы к принятию внешнеполитических решений в Российской Федерации : монография / А. В. Моисеев, И. В. Сурма, В. И. Аникин, О. В. Семенова. - Москва : Русайнс, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4365-6666-5. - URL: <https://book.ru/book/939480> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
9. Технологии обучения и развития персонала в организации : учебник / под редакцией М. В. Полевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 273 с. - ISBN 978-5-16-016387-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003926> (дата обращения: 31.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
10. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-8199-0782-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223242> (дата обращения: 31.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
4. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
5. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.
6. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 12.04.2022)

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в

учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики обучающихся

Практика обучающихся осуществляется в помещениях Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения, перечень которых согласовывается и является неотъемлемой частью Договора о практической подготовке обучающихся, заключенного между Академией и Профильной организацией.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в Академии оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.