

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 58.04.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Направленность: СОВРЕМЕННЫЙ ВОСТОК В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: ОЧНАЯ

Год набора: 2022

Программа итоговой аттестации **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры восточных языков от 29 марта 2022 г., протокол № 8

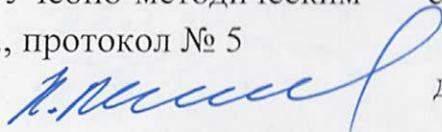
Заведующий кафедрой
восточных языков



к.и.н., доцент Семенов А.В.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22 апреля 2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



д.э.н., профессор Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

1. Цели итоговой аттестации

Целями итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Индикаторы универсальных компетенций

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
УК-1. Способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению и демонстрирует способность управления проектами УК-2.2. Понимает принципы проектного подхода к управлению и демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.

языках)	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Анализирует мультикультурную среду по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном языке (иностранных языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Организует профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (иностранных языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Анализирует собственную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (иностранных языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности .
ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК-2.1. Анализирует коммуникационную ситуацию для ведения диалога, переписки и переговоров на иностранном языке(языках) стран Азии и Африки в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов ОПК-2.2. Организует ведение диалога, переписки и переговоров на иностранном языке(языках) стран

	<p>Азии и Африки в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует ведение диалога, переписки и переговоров на иностранном языке(языках) стран Азии и Африки и представляет в форме практической рекомендации в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет эмпирические и теоретические методы для научного исследования социально-политического и экономического развития стран Азии;</p> <p>ОПК-3.2. На основе эмпирического и теоретического подхода дает научные оценки социально-политического и экономического развития стран Азии;</p> <p>ОПК-3.3. На основе использования эмпирических и теоретических методов предоставляет практические результаты научного исследования социально-политического и экономического развития стран Азии</p>
<p>ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p>ОПК-4.1. Составляет план научно-исследовательской работы по профилю деятельности в области социально-политического и экономического развития стран Азии;</p> <p>ОПК-4.2. Реализует план научно-исследовательской работы по профилю деятельности в области социально-политического и экономического развития стран Азии;</p> <p>ОПК-4.3. Представляет практические результаты и рекомендации по профилю деятельности в области социально-политического и экономического развития стран Азии;</p>
<p>ОПК-5.Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы</p> <p>ОПК-5.2. Применяет междисциплинарные знания для оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов.</p>

	ОПК-5.3. Представляет результаты оценки и моделирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов.
ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ОПК-6.1. Ставит задачи по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа ОПК-6.2. Принимает решения по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа ОПК-6.3. Представляет в виде презентаций практические предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа.
ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Анализирует педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ. ОПК -7.2. Применяет междисциплинарные знания в педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ. ОПК-7.3. Представляет результаты педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-8.Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ОПК-8.1 Ставит задачи научных исследований в области социально-политического и экономического развития стран Азии; ОПК-8.2 Принимает решение по проектированию и исследованию в области социально-политического и экономического развития стран Азии; ОПК-8.3. Предоставляет результаты научных исследований и практические рекомендации в области социально-политического и экономического развития стран Азии;
ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК-9.1. Ставит задачи с применением управленческих навыков по постановке целей, выбору оптимальных путей и методов организации их достижения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального трудового коллектива ОПК-9.2. Принимает решения с применением управленческих навыков по постановке целей, выбору оптимальных путей и методов организации

	<p>их достижения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального трудового коллектива</p> <p>ОПК-9.3. Представляет практические результаты по реализации целей, выбору оптимальных путей и методов организации их достижения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального трудового коллектива</p>
<p>ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Ставит задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.2. Принимает решения по работе с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-10.3. Представляет практические рекомендации по работе с базой данных для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>

Индикаторы профессиональных компетенций

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
<p>ПК-1 - Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует на основе специализированных текстов на иностранном языке (иностраных языках) логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и выявляет их влияние на политическое развитие Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. На основе анализа специализированных текстов на иностранном языке (иностраных языках) дает профессиональную оценку логике глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам с целью выявления их влияния на политическое развитие Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3. На основе анализа и оценки, опирающихся на специализированные тексты на иностранном языке</p>

	(иностранных языках) представляет практические рекомендации о влиянии глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации.
<p>ПК-2 Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;</p>	<p>ПК-2.1. Ставит задачи по анализу международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, изучению мировых процессов, определению их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира, в том числе стран Азии и Африки.</p> <p>ПК-2.2. Принимает решения по осуществлению анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, изучения мировых процессах, определению их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира, в том числе стран Азии и Африки.</p> <p>ПК-2.3. Представляет практические рекомендации на базе анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, изучения мировых процессах, определению их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира, в том числе стран Азии и Африки.</p>
<p>ПК-3 – владеть знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p>ПК-3.1 - анализирует международные конфликты с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>ПК-3.2 дает оценку международным конфликтам с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>ПК-3.3 На основе анализа и оценки представляет практические рекомендации о регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>
<p>ПК-4 Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики,</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, в том числе стран Азии и Африки, особенностей их дипломатии и информационной политики,</p>

<p>взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	<p>взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>ПК-4.2. Дает оценку основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, в том числе стран Азии и Африки, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>ПК-4.3. Представляет практические рекомендации по основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, в том числе стран Азии и Африки, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией</p>
<p>ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией ;</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует основных направлениях внешней политики стран Востока, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p> <p>ПК-5.2. Дает оценки основных направлений внешней политики стран Востока, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p> <p>ПК-5.3. Дает практические рекомендации по основным направлениям внешней политики стран Востока, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p>
<p>ПК-6 – Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует историческую, географическую, культурную, политическую специфику стран Востока.</p> <p>ПК-6.2. Дает оценку исторической, географической, культурной, политической специфике стран Востока.</p> <p>ПК-6.3. Дает практические рекомендации по исторической, географической, культурной, политической специфике стран Востока.</p>

2. Место Итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра. Итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Формы проведения Итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.1. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Национальные интересы России на Ближнем Востоке
2. Политика КНР в отношении этнических китайцев («хуацяо»)
3. Фактор религии в мировой политике (на примере отдельных регионов)
4. Роль политического ислама на Ближнем Востоке
5. Этнополитические проблемы в мировой политике
6. Буддизм в мировой политике
7. «Один пояс, один путь» - заявка Китая на участие в глобальном управлении
8. Современная ближневосточная политика Турции
9. БРИКС в мировой политике
10. Политика России в Арктике
11. Особенности формирования нового мирового порядка в XXI веке и позиция Китая
12. Исламский экстремизм и терроризм – угроза безопасности в Центральной Азии
13. Интеграционные процессы в Центральной Азии
14. Проблемы обеспечения безопасности в Прикаспийском регионе
15. ШОС в мировой политике
16. Ядерная политика Китая в современных условиях

17. Роль ЛАГ в период «арабской весны».
18. Внешняя политика КНР на современном этапе
19. Политические лидеры и их роль в мировой политике
20. Глобальная стратегия США на современном этапе
21. Водная проблема как фактор конфликтности на Ближнем Востоке.
22. Организация Объединенных Наций и проблема международного терроризма
23. Внешняя политика США на Ближнем Востоке
24. Союз Арабского Магриба как попытка создания интеграционного объединения государств арабской Северной Африки
25. «Китайская мечта» Си Цзиньпина – новые цели внешней политики КНР
26. Исламский фактор в современном мире (политологический анализ)
27. «Арабская весна» и Организация Объединенных Наций
28. ООН и сирийский кризис
29. Интеграционные процессы в Восточной Азии
30. Корейская ядерная проблема
31. Региональные модели и изменения постбиполярном мире.
32. Место и роль G20 в системе глобального управления
33. Место и роль ЕС в современных международных отношениях
34. ООН и проблема демилитаризации космоса на современном этапе
35. Лига Наций и ее роль в мировой политике
36. Российско - южнокорейские отношения на современном этапе
37. Интеграционные процессы в Центральной Азии
38. Средиземноморская политика ЕС (на примере отношений с Ливией)
39. Внешняя политика Республики Армения с 1991 по 2012 гг.
40. Политика Китая в Центральной Азии
41. Американо-арабские отношения в период «арабской весны»
42. Ядерная программа Ирана и проблемы международной безопасности
43. Российско-индийские отношения (1991-2012 гг.)
44. «Новый американский век» и место России в нем
45. Место и роль G20 в системе глобального управления

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР					Презентация	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	X	X	X	X	X	X	X
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	X	X	X	X	X	X	X
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	X	X	X	X	X	X	X
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	X	X	X	X
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	X	X	X	X	X	X	X
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные	X	X	X	X	X	X	X

	механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира;							
ПК-6	Владеть исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений	X	X	X	X	X	X	X

4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК 1-6 ОПК 1-10 ПК 1-6	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями
			Актуальность темы не обоснована
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК 1-6 ОПК 1-10 ПК 1-6	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ	УК 1-6	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов

	собранного материала		Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов
		ОПК 1-10 ПК 1-6	Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК 1-6 ОПК 1-10 ПК 1-6	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение
			Результаты не обоснованы, поверхностны
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК 1-6 ОПК 1-10 ПК 1-6	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи
			Частично решены отдельные задачи ВКР
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР
			Основная ВКР цель не достигнута
6. Презентация	Не менее 10 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК 1-6 ОПК 1-10 ПК 1-6	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Частично отражает результаты ВКР
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7. Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК 1-6 ОПК 1-10 ПК 1-6	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 14.04.2022). – Текст : электронный.
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации". - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129340/ (дата обращения:14/04/2022). - Текст : электронный.
4. Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации". - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207990/ (дата обращения: 14.04.2022). – Текст : электронный.
- 5.Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 325-10 (с изм. от 04.09.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Внешнеполитическая деятельность" (Выписка). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162284/ (дата обращения: 14.04.2022). – Текст : электронный.

5.2. Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум : в 2 ч. / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - ISBN 978-5-534-07224-2. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
Ч. 1. - 180 с. - ISBN 978-5-534-07223-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490122> (дата обращения: 18.04.2022).
Ч. 2. - 221 с. - ISBN 978-5-534-07227-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490529> (дата обращения: 18.04.2022).
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2022. - 371 с. - ISBN 978-5-9916-9363-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490064> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией С. И. Лунёва. - Москва : Юрайт, 2022. - 428 с. - ISBN 978-5-534-03131-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489505> (дата обращения: 27.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / под редакцией С. И. Лунёва. - Москва : Юрайт, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-534-03133-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/451468> (дата обращения: 27.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX - начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. - Москва : Юрайт, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-534-06941-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/493952> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
7. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 125 с. - ISBN 978-5-534-08479-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/493499> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
8. Сафронов, Б. В. Ближний Восток: история и современность : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. - Москва : Юрайт, 2022. - 222 с. - ISBN 978-5-534-13437-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/497481> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
9. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - Москва : Дашков и К, 2018. - 449 с. - ISBN 978-5-394-02896-0. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Дополнительная литература

1. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. - Москва : Юрайт, 2022. - 221 с. - ISBN 978-5-534-05833-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/493721> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. - Москва : Юрайт, 2022. - 353 с. - ISBN 978-5-534-13025-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/493091> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. XXI век: Перекрестки мировой политики / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2014. - 423 с. - ISBN 978-5-88373-396-2. - Текст : непосредственный.
4. Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. - Москва : Юрайт, 2022. - 289 с. - ISBN 978-5-534-09016-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/492765> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Мировая политика в фокусе современности : монография / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Дашков и К, 2018. - 514 с. - ISBN 978-5-394-03067-3. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 29.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Остроумов, Н. П. Исламоведение. Аравия, колыбель ислама / Н. П. Остроумов. - Москва : Юрайт, 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-534-10767-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/495582> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
7. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-534-13171-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/496521> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
8. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2016. - 510с. - ISBN 978-5-88373-029-9. - Текст : непосредственный.
9. Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97263> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

10. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2015. - 446с . - ISBN 978-5-88373-477-8. - Текст : непосредственный.
11. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник / С. Г. Туронок. - Москва : Юрайт, 2022. - 291 с. - ISBN 978-5-534-00486-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489400> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
12. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-534-08912-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/494626> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступ: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
13. Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / М. А. Хрусталеv. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102857> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

6.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - URL: www.consultant.ru (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - URL: www.garant.ru (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - URL: <http://ebiblio.dipacademy.ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
- ЭБС «Лань» - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>. - Текст : электронный.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>. - Текст : электронный.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>. - Текст : электронный.

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>. - Текст : электронный.
- ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>. - Текст : электронный.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>. - Текст : электронный.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>. - Текст : электронный.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>. - Текст : электронный.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>. - Текст : электронный.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. - Текст : электронный.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>. - Текст : электронный.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>. - Текст : электронный.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>. - Текст : электронный.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru. - Текст : электронный.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>. - Текст : электронный.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>. - Текст : электронный.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. - Текст : электронный.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>. - Текст : электронный.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. - Текст : электронный.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>. - Текст : электронный.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>. - Текст : электронный.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>. - Текст : электронный.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. - Текст : электронный.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>. - Текст : электронный.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>. - Текст : электронный.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>. - Текст : электронный.
- База данных НИП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>. - Текст : электронный.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. - Текст : электронный.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>. - Текст : электронный.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>. - Текст : электронный.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru. - Текст : электронный.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>. - Текст : электронный.
- Официальный сайт Итоговой Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>. - Текст : электронный.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>. - Текст : электронный.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - http://www.ksrf.ru. - Текст : электронный.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>. - Текст : электронный.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. - Текст : электронный.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>. - Текст : электронный.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>. - Текст : электронный.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>. - Текст : электронный.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» -

<http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференцсвязи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

7. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к итоговой аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.