

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки** 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Направленность (профиль) подготовки** МИРОВАЯ ПОЛИТИКА  
И ГЛОБАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**Формы обучения:** ОЧНАЯ; ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

**Квалификация выпускника:** МАГИСТР

**Год набора:** 2022

Программа государственной итоговой аттестации

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 7 апреля 2022 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
Политологии и политической  
философии

д.п.н., профессор Жильцов С.С.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 22 апреля 2022 г., протокол №5.

Председатель УМС

д.э.н., профессор Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: «Международные отношения»

### Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
УК-1.3.	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
УК-2.1.	Понимает принципы проектного подхода к управлению;
УК-2.2.	Демонстрирует способность управления проектами;
УК-3.1.	Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;
УК-3.2.	Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
УК-4.1.	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.2.	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные;
УК-4.3.	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
УК-5.1.	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-5.2.	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-6.1.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
УК-6.2.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
ОПК-1.1.	Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности;
ОПК-1.2.	Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
ОПК-2.1.	Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

ОПК-2.2.	Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3.1.	Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;
ОПК-3.2.	Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
ОПК-4.1.	Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;
ОПК-4.2.	Анализирует и обобщает научные данные;
ОПК-5.1.	Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации;
ОПК-5.2.	Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций;
ОПК-6.1.	Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности;
ОПК-6.2.	Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития;
ОПК-7.1.	Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации;
ОПК-7.2.	Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией;
ОПК-8.1.	Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы;
ОПК-8.2.	Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии;
ОПК-9.1.	Владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности;
ОПК-9.2.	Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности;
ПК-1.1.	Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;
ПК-1.2.	Оценивает влияние современных тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации;
ПК-2.1.	Составляет методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;
ПК-2.2.	Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
ПК-3.1.	Выделяет особенности школ ТМО для исследования процессов в глобальной политике;
ПК-3.2.	Владеет методами и методиками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике;

ПК-3.3.	Анализирует содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;
ПК-4.1.	Выделяет особенности внешней политики ведущих зарубежных государств, их дипломатии и информационной политики;
ПК-4.2.	Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах;
ПК-5.1.	Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений;
ПК-5.2.	Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных объединений;
ПК-5.3.	Анализирует роль религиозного и культурного фактора на международной арене;

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

## **3. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **3.1. Государственный экзамен**

#### **Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки (теоретические)**

1. Понятие «глобализация». Ее основные направления развития и существующие противоречия
2. Новые источники международной нестабильности: социально-политическая природа, сущность
3. Концептуальные основы национальной безопасности РФ
4. Концептуальные основы внешнеполитической стратегии РФ
5. Экономический фактор в мировой политике

6. Этнонациональные конфликты в современном мире: причины и возможные пути их разрешения
7. Международная безопасность в современном мире
8. Сетевые акторы в мировой политике
9. Антиглобализм. Причины возникновения, формы проявления, цели. Альтерглобализм
10. Особенности диалога культур в современных международных отношениях
11. Проблема нераспространения ОМУ
12. Публичная дипломатия: понятие, цели, функции
13. Методы исследования международных отношений
14. Роль ООН в формировании современного миропорядка
15. Роль ООН в обеспечении международной безопасности
16. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом: формы, методы
17. Глобальные проблемы в мировой политике: причины появления, подходы к решению
18. Гуманитарные проблемы в мировой политике
19. Религиозный фактор в мировой политике
20. Информационная безопасность в современных условиях: понятие, механизмы осуществления
21. Особенности миграционных процессов в современном мире
22. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
23. Негосударственные акторы мировой политики: особенности, функции, задачи
24. Понятие продовольственной безопасности. Международное сотрудничество в обеспечении продовольственной безопасности. ФАО
25. Демографические процессы в современном мире: особенности и тенденции

**Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению  
подготовки (профильные)**

1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: тенденции и проблемы.
2. Внешняя политика России на постсоветском пространстве: основные направления, приоритеты.
3. Специализированные организации ООН: цели, задачи.
4. ЕС: политическая структура, этапы эволюции.
5. Отношения между Россией и ЕС: этапы развития, современная ситуация.
6. Теория принятия решения в международных отношениях.
7. НАТО: основные направления деятельности.
8. Роль США в мировом политическом процессе. Отношения России и США.

9. Понятие «жесткой силы» и «мягкой силы» в мировой политике.
10. Основные положения школ либерализма и неолиберализма в международных отношениях.
11. Основные положения школ реализма и неореализма в международных отношениях.
12. Основные направления деятельности ОБСЕ на современном этапе.
13. Понятие энергетической безопасности государства на современном этапе.
14. Понятие экологической безопасности государства на современном этапе.
15. Концепция внешней политики РФ: основные положения (редакция 2016 г.).
16. Евразийский экономический союз: причины создания, основные направления деятельности.
17. Особенности международных отношений в начале XXI века.
18. Международные конфликты в XXI веке: пути урегулирования.
19. Роль БРИКС в мировой политике.
20. Роль ШОС в мировой политике.
21. Ситуация и основные проблемы в урегулировании конфликта на Корейском полуострове. Позиция РФ.
22. Проблема безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
23. Эволюция отношений между Россией и НАТО.
24. Проблема сокращения стратегических и обычных вооружений в современных международных отношениях (1991-2018 гг.).
25. Китай в системе современных международных отношений. Российско-китайские отношения.

### **Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки (практические)**

1. Составьте методологическую программу исследования на тему «Особенности арабо-израильского конфликта на современном этапе»

При составлении методологической программы используйте следующий план:

- выберите методологический подход и докажите его эффективность для данного исследования
- Назовите 2 или 3 необходимых метода политических исследований, которые могут быть использованы в данной работе .
- Определите, являются эти методы качественными или количественными.
- Докажите возможность их использования в данном исследовании

2. Составьте методологическую программу исследования на тему «Влияние СМИ на политические процессы в Турции»

При составлении методологической программы используйте следующий план:

- выберите методологический подход и докажите его эффективность для данного исследования

- Назовите 2 или 3 необходимых метода политических исследований, которые могут быть использованы в данной работе .

- Определите, являются эти методы качественными или количественными.

- Докажите возможность их использования в данном исследовании

3. Составьте методологическую программу исследования на тему «Особенности внешней политики РФ в 21 веке»

При составлении методологической программы используйте следующий план:

- выберите методологический подход и докажите его эффективность для данного исследования

- Назовите 2 или 3 необходимых метода политических исследований, которые могут быть использованы в данной работе .

- Определите, являются эти методы качественными или количественными.

- Докажите возможность их использования в данном исследовании

4. Составьте методологическую программу исследования на тему «Миграционные процесс в странах Восточной Европы»

При составлении методологической программы используйте следующий план:

- выберите методологический подход и докажите его эффективность для данного исследования

- Назовите 2 или 3 необходимых метода политических исследований, которые могут быть использованы в данной работе .

- Определите, являются эти методы качественными или количественными.

- Докажите возможность их использования в данном исследовании

5. Составьте методологическую программу исследования на тему «Российско-германские отношения в эпоху глобализации»

При составлении методологической программы используйте следующий план:

- выберите методологический подход и докажите его эффективность для данного исследования

- Назовите 2 или 3 необходимых метода политических исследований, которые могут быть использованы в данной работе .

- Определите, являются эти методы качественными или количественными.

- Докажите возможность их использования в данном исследовании

6. Расскажите о методологической программе своего диссертационного исследования.

- Какой методологический подход был выбран и почему ?

- Назовите 3 или 4 метода, которые были использованы в процессе проведения исследования.

- Определите, являются эти методы качественными или количественными.

- Какой результат был достигнут в результате применения данных методов.

7. Определите и сформулируйте главную мысль, которую стремится донести до слушателей в своей речи в ООН Президент США Д.Трамп, выступая на 73 сессии Генеральной ассамблеи ООН.

8. Определите, кому адресована речь, произнесенная во время церемонии по случаю 100-летия с завершения Первой мировой войны Эмманюэлем Макроном.

9. Выявите и перечислите аргументы, которые выдвигал в своем выступлении на 73 сессии Генеральной ассамблеи ООН генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш, заявляя о том, что «мир стал более хаотичным».

10. Подготовьте аргументированный ответ на заявление Североатлантического совета о событиях вблизи Азовского моря.

11. Подвергните аргументированной критике заявление Премьер-министра Великобритании Терезы Мэй, сделанное в Парламенте Великобритании об ответственности России за применение нервнопаралитических веществ на территории Великобритании.

12. Определите ключевые тезисы, касающиеся внешней политики Российской Федерации, которые выдвинул Владимир Путин в своем выступлении на VI Всемирном конгрессе соотечественников, проживающих за рубежом.

13. Сформулируйте сообщение для прессы по итогам саммита G-20 в Буэнос-Айресе.

14. Составьте план организации конференции «Мировые торговые войны: что нас ждет?».

15. Составьте план организации конференции «Новые центры развития и их роль в экономическом обустройстве мира».

16. Составьте план организации конференции «Первая мировая: история повторяет себя?».

17. Составьте план организации круглого стола «Будущее НАТО и интересы России».

18. Составьте план организации круглого стола «Роль России в международном сотрудничестве в борьбе с терроризмом».

19. Составьте план организации симпозиума «Геополитика по-новому: глобальная роль Китая и Индии и интересы России».

20. Составьте план организации симпозиума «Международный порядок и политическая стабильность в Евразии».

21. Составьте развернутый план семинарского занятия по теме Вашей диссертации для студентов бакалавриата.

22. Составьте развернутый план семинарского занятия по теме Вашей диссертации для учащихся старших классов школы.

23. Раскройте актуальность темы Вашей научной деятельности; составьте план; выделите цели и задачи.
24. Сформулируйте Вашу научную гипотезу, раскройте новизну Вашего исследования.
25. Обоснуйте практическую и теоретическую значимость Вашего исследования.

### **3.2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Россия и НАТО: эволюция отношений в меняющемся мире
2. НАТО в мировом политическом процессе
3. Политика США на современном этапе (на примере конкретных регионов или стран)
4. Постлиссабонский этап европейской интеграции
5. Европейский миграционный кризис и его влияние на мировую политику
6. Российская внешняя политика в отношении ЕС
7. Отношения России и стран ЕС (на примере конкретных стран)
8. Сепаратизм в странах ЕС
9. Страны Северной Европы в современной мировой политике
10. Евроскептицизм и перспективы развития ЕС
11. Приграничное и трансграничное сотрудничество в Европе/ Российское участие в трансграничных проектах
12. Приграничное сотрудничество российских регионов со странами СНГ (на конкретных примерах)
13. БРИКС в мировой политике
14. Интеграционные процессы в мировой политике (на примере конкретных регионов и организаций)
15. Интеграционные процессы в Центральной Азии
16. Особенности евразийской интеграции в XXI веке
17. «Евразийская идея» и ее роль в мировой политике
18. Каспийский регион: основные направления развития
19. Средиземноморье в мировой политике
20. Политические процессы в Черноморском регионе
21. Современное геополитическое положение России
22. Политика России в Арктике
23. Особенности формирования нового мирового порядка в XXI веке
24. Феномен «цветных революций» в современной мировой политике
25. Международные конфликты в мировой политике (на конкретных примерах)

26. Фактор религии в мировой политике (на примере отдельных регионов)
27. Роль политического ислама на Ближнем Востоке
28. Этнополитические проблемы в мировой политике
29. Диалог религий в современных международных отношениях
30. Взаимодействие РКЦ – РПЦ / Российско-ватиканские отношения на современном этапе
31. Этноконфессиональный фактор в мировой политике (Израиль)
32. Буддизм в мировой политике
33. Цивилизационный фактор в мировой политике и международных отношениях
34. «Мягкая сила» в мировой политике
35. Роль негосударственных участников в современной мировой политике (на конкретных примерах)
36. Роль СМИ в политических процессах (на примере отдельных стран)
37. Роль водно-энергетических ресурсов в мировой политике (регион по выбору)
38. Политические лидеры и их роль в мировой политике
39. Языковая политика (на примере конкретных государств)
40. Роль гражданского общества в политических процессах
41. Международная гуманитарная система: проблемы функционирования
42. Гуманитарная помощь в мировой политике
43. Конструктивизм в современной мировой политике (на примере политических процессов в ЕС, Средиземноморье, США)

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

#### **4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания**

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

##### **Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета**

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Способен делать:</b> оценочные суждения в решении профессиональных задач, сформированные на основе результатов полученных при применении методов критического анализа;	- демонстрирует конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа; - формулирует основные тезисы, направленные на решения профессиональных задач на основе примененных методов критического анализа	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Способен:</b> формулировать критерии качества реализации проекта;	- определяет показатели оценки проекта на всех стадиях его реализации - создает параметры оценки реализуемого проекта	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Способен:</b> разрабатывать стратегию командной работы по выполнению профессиональных задач;	- создает систему индикаторов, определяющих эффективность деятельности команды - формулирует ключевые качества членов команды, обеспечивающих успешность выполнения стратегии команды при выполнении профессиональных задач	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Способен:</b> использовать информационно-телекоммуникационные технологии при решении профессиональных задач;	- предлагает информационно-телекоммуникационные технологии, направленные на решение профессиональных задач - интерпретирует показатели, определяющих выбор отдельных информационно-коммуникационных технологий	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	<b>Способен:</b> преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические,	- выделяет необходимые качества, способные преодолеть коммуникативные,	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета;

межкультурного взаимодействия	конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия;	образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия - формулирует требования, предъявляемые для работы в межкультурной среде	Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Демонстрирует:</b> критически оценивает собственную профессиональную деятельность;	- создает индикаторы, определяющие успешность выполнения профессиональной деятельности - формулирует шкалу оценок, позволяющих критически оценить собственную профессиональную деятельность	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<b>Способен:</b> выявлять особенности мультикультурной среды и с учетом их подбирает эффективные коммуникативные технологии;	- создает индикаторы деятельности работы в мультикультурной среде - формирует шкалу оценок, направленную на формирование мультикультурного коллектива	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<b>Способен:</b> сочетать перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для быстрой и эффективной комплексной постановки, и решения задач профессиональной деятельности;	- формирует систему оценок, определяющих эффективное решение задач профессиональной деятельности - определяет условия применения информационно-коммуникационных технологий в комплексной постановке и решения задач	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и	<b>Способен продемонстрировать:</b> умение готовить	- создает индикаторы для оценки глобальных макрорегиональных,	Ответ на теоретические вопросы билета;

<p>прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>краткосрочные прогнозы о развитии глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальные политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p>национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов - применяет показатели, используемые при подготовке прогнозов</p>	<p>Ответ на практический вопрос билета;          Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p><b>Способен:</b> выявлять теоретическую и практическую значимость научного исследования для развития науки, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>- формирует показатели оценки теоретической и практической значимости научного исследования          - предлагает оценки, определяющие теоретическую и практическую значимость исследования</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;          Ответ на практический вопрос билета;          Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента</p>	<p><b>Способен:</b> составлять развернутую стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации</p>	<p>- формирует этапы продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации          - определяет показатели, предъявляемые к публикациям по профилю деятельности в средствах массовой информации</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;          Ответ на практический вопрос билета;          Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p><b>Способен:</b> оценивать результаты разработанной организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности;</p>	<p>- определяет показатели успешной реализации организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности          - интерпретирует показатели эффективности управленческой стратегии по профилю деятельности</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;          Ответ на практический вопрос билета;          Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления</p>	<p><b>Способен демонстрировать:</b> навык использования информационно-</p>	<p>- демонстрирует применение информационно-коммуникативных</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета;          Ответ на практический вопрос билета;</p>

<p>результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>коммуникативных технологий и каналов распространения информации при представлении результатов своей профессиональной деятельности;</p>	<p>технологий и каналов распространения информации при представлении результатов своей профессиональной деятельности - создает показатели, определяющие выбор информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации при представлении результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p><b>Способен:</b> использовать современные технологии организации, сбора, обработки данных для подготовки материалов по результатам исследовательских работ в профессиональной области;</p>	<p>- формирует этапы использования современных технологии организации, сбора, обработки данных для подготовки материалов по результатам исследовательских работ в профессиональной области - выявляет структуру исследовательских работ в профессиональной области</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><b>Способен:</b> использовать современные информационные технологии, средства вычислительной техники, коммуникаций и связи при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; составляет индивидуальные программы, планирующей, отчетной и других видов документации при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;</p>	<p>- демонстрирует уровень владения современными информационными технологиями, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ - выявляет отличия между современными информационными технологиями, используемых при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

<p>ПК-1. Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;</p>	<p><b>Способен:</b> оценивать ключевые направления развития глобальных политических процессов, выявляет структурные связи, обуславливающие взаимозависимость данных процессов, и оценивает их влияние на политическое развитие РФ и зарубежных стран;</p>	<p>- демонстрирует понимание отличий в развитии ключевых глобальных политических процессов - оценивает влияние глобальных политических процессов на развитие России и зарубежных стран</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ПК-2. Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;</p>	<p><b>Способен демонстрировать:</b> навыки анализа влияния мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;</p>	<p>- демонстрирует способность составить развернутый план исследования влияния мировых процессов - способен предложить методы анализа применяемых при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ПК-3. Способен эффективно использовать основные теории международных отношений, анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике, применять положения программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;</p>	<p><b>Способен демонстрировать:</b> навыки сравнительного анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике при помощи методов современных школ ТМО, в том числе и дисциплинарного характера;</p>	<p>- предлагает методы анализа для исследования международных ситуаций - выделяет особенности школ ТМО для исследования процессов в глобальной политике</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>
<p>ПК-4. Способен ориентироваться основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной</p>	<p><b>Способен:</b> оценивать позиции и взаимодействие России и зарубежных государств на международной арене;</p>	<p>- формулирует индикаторы оценок позиций России и зарубежных государств - выделяет уровни взаимодействия России и зарубежных государств</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;</p>

политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;			
ПК-5. Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;	<b>Способен:</b> осуществлять анализ роли религиозного и культурного фактора на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений;	- выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений - предлагает методы анализа роли религиозного и культурного фактора на международной арене	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

Каждый вопрос на государственном экзамене оценивается по следующей шкале:

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Характеристика
<b>Отлично</b>	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций	Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы
<b>Хорошо</b>	Обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения компетенций	Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций	Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций	Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

## 4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР					Презентация	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	X	X	X	X	X	X	X
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	X	X	X	X	X	X	X
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	X	X	X	X	X	X	X
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	X	X	X	X
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	X	X	X	X	X	X	X
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-1.	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе	X	X	X	X	X	X	X

	применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран								
ОПК-2.	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-4.	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-5.	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-	X	X	X	X	X	X	X	X

	управленческие решения по профилю деятельности							
ОПК-7.	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-8.	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-9.	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	X	X	X	X	X	X	X
ПК-1.	Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;	X	X	X	X	X	X	X
ПК-2.	Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	X	X	X	X	X	X	X
ПК-3.	Способен эффективно использовать основные теории международных	X	X	X	X	X	X	X

	отношений, анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике, применять положения программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;							
ПК-4.	Способен ориентироваться основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;	X	X	X	X	X	X	X
ПК-5.	Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;	X	X	X	X	X	X	X

#### 4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями
			Актуальность темы не обоснована

2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение
			Результаты не обоснованы, поверхностны
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи
			Частично решены отдельные задачи ВКР
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР
			Основная ВКР цель не достигнута

		2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
6.Презентация	Не менее ..... слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Частично отражает результаты ВКР
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)

## **5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 14.04.2022) - Текст: электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.

### **5.2. Основная литература**

1. Современная мировая политика : учебник. - Москва : Проспект, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?5> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

### **5.3. Дополнительная литература**

1. XXI век: Перекрестки мировой политики / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2014. - 423 с. - ISBN 978-5-88373-396-2. - Текст : непосредственный.
2. Мировая политика в фокусе современности : монография / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Дашков и К., 2018. - 515 с. - ISBN 978-5-394-03067-3. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?11> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Неймарк М.А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России. – Москва : Дашков и К, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-394-04562-2. - Текст : непосредственный.
4. Неймарк, М. А. Эволюция внешнеполитической стратегии России : монография / М. А. Неймарк. – Москва : Проспект, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-392-30811-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2016. - 510с. - ISBN 978-5-88373-029-9. – Текст : непосредственный.
6. Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97263> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
7. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2015. - 446 с. - ISBN 978-5-88373-477-8. – Текст : непосредственный.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.

**6.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.