

Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Торговая политика»

Б1.Б.01 Иностранный язык в сфере коммуникации – 1944 часа (46 з.е.)

Коржева Лидия Борисовна - к.ф.н. профессор, Фадеева Инна Авенировна - к.э.н., профессор

Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации»

Основной целью дисциплины является дальнейшее развитие и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе обучения в вузе, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;
- 2) сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- 2) развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;
- 3) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- 4) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации»

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» направлен на развитие следующих компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать грамматические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать знания о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

На 3 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках;
- уметь применять основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках;
- владеть навыками применения основных подходов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать социальные, этические и культурные различия в обществе;
- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе;

- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе;

- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе;

- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации факторов и причин социальных, этических и культурных различий в обществе.

На 3 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе;

- уметь применять основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе;

- владеть навыками применения основных подходов к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать значение, возможности и перспективы самореализации и самообразования;

- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать знания о значении, возможностях и перспективах самореализации и самообразования;

- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о возможностях и перспективах самореализации и самообразования.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к самореализации и самообразованию;

- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию;

- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации основных подходов к самореализации и самообразованию.

На 3 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования;

- уметь использовать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования;

- владеть навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык в сфере коммуникации» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 54 зачетные единицы, 1944 часа, из которых 1151,6 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 208 часов - аттестационные испытания и 584,4 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):

Содержание модуля 1. Английский язык для общих целей

Тема №1. Наши ежедневные заботы и дела. Моя жизнь. Карьерный рост

Тема №2. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции

Тема №3. Времена года. Погода и климат

Тема №4. География, экономика, население стран изучаемого языка

Тема №5. Органы государственной власти стран изучаемого языка. Выборы в органы власти

Тема №6. Пресса. Телевидение. Радио. Другие средства массовой информации

Тема №7. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература

Тема №8. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка

Тема №9. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран

Тема №10. Искусство. Театр. Музыка

Тема №11. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы

Тема №12. Преступление и наказание. Преступления в США. Закон и порядок в Великобритании. Дорожные правонарушения. Уклонение от налогов

Тема №13. Международный бизнес и финансы. Ведение международного бизнеса

Тема №14. Ухудшающееся состояние окружающей среды. Ядерная энергетика и альтернативные источники энергии. Вымирающие виды флоры и фауны. Мировое сообщество в попытке остановить глобальное потепление

Тема №15. Тенденции демографии: дезинтеграция, интеграция, ассимиляция. Демографические процессы в Европе и Америке. Национальные меньшинства

Содержание модуля 2, раздела 1. Введение в экономику

Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты

Тема 2. Эконометрика. Законы спроса

Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип

Тема 4. Потребители. Издержки и предложение

Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии

Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства

Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации

Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом

Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение

Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе

Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика

Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения

Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица

Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности

Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика

Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля

Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в XIX-XX веках. Основные тенденции

Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики

Тема 19. Внешняя торговля России

Тема 20. Повторение и обобщение

Содержание модуля 2, раздела 2. Деловой английский

Часть 2. Продвинутый уровень

Тема 1. Коммуникации. Параметры успешной коммуникации. Мобильная информационная среда. Проблемы коммуникации

Тема 2. Международный маркетинг. Роль брендов в маркетинге. Механизмы маркетинга

Тема 3. Создание благоприятных отношений. Культурологический подход к созданию стабильных отношений между бизнес-партнерами

Тема 4. Успех. Определение успешного бизнеса. Общие и различные черты компаний. Ведение переговоров

Тема 5. Работа. Мотивация. Факторы, вызывающие стресс. Положительная окружающая среда. Материальная мотивация работников

Тема 6. Риски. Риски в повседневной жизни и в бизнесе. Планирование бизнеса. Умение достигнуть договоренности

Тема 7. Электронная коммерция. Использование интернета в бизнесе. Покупки и продажи онлайн. Приемы составления презентации

Тема 8. Работа в команде. Советы по созданию команды. Разрешение конфликтов

Тема 9. Финансирование компании. Пути привлечения капитала. Приемы ведения переговоров. Получение займа

Тема 10. Обслуживание клиентов. Жалобы, рекламации. Урегулирование рекламаций. Розничная торговля

Тема 11. Кризисное управление. Типы кризисов и пути их урегулирования. Умение задавать и отвечать на вопросы

Тема 12. Стил управления. Что можно и чего нельзя делать управляющему. Качества управляющего. Три типа управления. Делегирование полномочий

Тема 13. Слияния и поглощения. Преимущества и недостатки слияний и поглощений. Стадии приобретения компании. Навыки суммирования

Тема 14. Будущее бизнеса. Новая рабочая модель. Тенденции. Прогнозы и их обоснованность. Телефонный разговор

Содержание модуля 2, раздела 3. Перевод в профессиональной сфере общения

I. Основы перевода

Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?

Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения

Тема 2. Производство и сбыт

Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга

Тема 3. Экономический цикл

Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика

Тема 4. Товары, маркетинг, реклама

Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама

II. Основы реферирования и аннотирования

Тема 1 Глобализация

Тема 2. Международная торговля

Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции

Тема 4. Европейский союз

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: презентации, кейс-анализ, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик программы: к.ф.н., профессор Коржева Л.Б., к.э.н., профессор Фадеева И.А.

Б1.Б.02 Безопасность жизнедеятельности – 72 часа (2 з.е.)

Моисеев А.В. – к.в.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель:

- формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

Задачи:

- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечить безопасность личности и общества;
- формировать: культуру профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;
- формировать способность идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовность применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся будет:

Знать:

- основные приемы первой помощи (ОК-9);
- основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Уметь:

- оказывать первую помощь (ОК-9);
- действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Владеть:

- навыками оказания первой помощи (ОК-9);
- навыками поведения в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, ИКР- 0,3 часа), 47,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

Раздел 3. Гражданская защита

Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС)

Тема 7. Гражданская оборона

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекции, опрос на лекции, письменный экспресс-опрос, выступление на семинаре (дискуссия, доклад, презентация), тесты, задания, устное собеседование, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.в.н., профессор Моисеев А.В.

Б1.Б.03 История – 108 часов (3 з.е.)

Поплетеева Галина Анатольевна – к.и.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «История»

Цели освоения дисциплины «История» заключаются в формировании у слушателей систематизированных знаний об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в истории российской цивилизации, о процессе смены общенаучных парадигм и его влиянии на развитие исторических знаний в нашей стране.

Задачи освоения дисциплины связаны с переходом от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу, с овладением умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения

исследовательских задач.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «История»

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- основные этапы исторического развития общества (ОК-2).

Уметь:

- использовать знания об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности (ОК-2).

Владеть:

- навыками использования знаний об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности (ОК-2).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «История» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (20 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 53 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 60,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. История как наука

Тема 2. Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IX-XIII вв.)

Тема 3. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства

Тема 4. Особенности становления абсолютизма в России

Тема 5. Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития

Тема 6. Российская империя в начале XX в.

Тема 7. Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.)

Тема 8. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в.

Тема 9. Становление новой российской государственности

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.и.н., доцент Поплетеева Г.А.

Б1.Б.04 Современный русский язык – 72 часа (2 з.е.)

Фаустова Нина Александровна - к.ф.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Современный русский язык»

Цель:

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование и развитие языковой и коммуникативно-речевой компетенции обучающихся для профессионального общения на русском языке в устной и письменной разновидностях в тех сферах функционирования русского языка, которые связаны с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- развивать языковую компетенцию обучающихся;
- качественно повысить уровень речевой культуры;
- углубить необходимые знания о профессиональном и межкультурном общении;
- расширить представления обучающихся о современной речевой ситуации;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка в сфере профессионального общения;
- повысить уровень стилистической, орфографической и пунктуационной грамотности;
- формировать потребность и умение пользоваться словарями;
- углубить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОК-4).

Уметь:

- воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОК-4).

Владеть:

- навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОК-4).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Современный русский язык» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория

Тема 1. Основные понятия курса «Современный русский язык»

Язык и речь. Коммуникативная языковая компетенция, ее компоненты. Общее состояние культуры речи. Проблемы и перспективы. Речевая культура дипломата

Тема 2. Современное состояние русской речи

История развития русского литературного языка и языковой нормы. Современное состояние русской речи. Заимствования, неологизмы

Тема 3. Словари и речевая культура

Типы ортологических словарей. Русская лексика и культура речи. Понятие нормы в современном русском языке. Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка. Трудности словоупотребления и словосочетания

Тема 4. Богатство и выразительные возможности языка

Лексическая сочетаемость. Стилистические функции синонимов, антонимов, паронимов. Фразеологизмы, крылатые слова и выразительность речи. Лексическая и фразеологическая нормы. Ошибки в словоупотреблении (тавтология, плеоназм)

Тема 5. Функциональные стили и типы текста

Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое

Раздел 2. Практика

Тема 1. Морфологическая норма

Трудные случаи образования форм имен существительных. Трудные случаи образования форм имен прилагательных

Тема 2. Морфологическая норма

Трудные случаи образования форм и употребления имен числительных. Трудные случаи образования форм и употребления причастий и деепричастий в устной и письменной речи

Тема 3. Синтаксическая норма и культура речи

Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматическая правильность письменной речи. Преобразования прямой речи в косвенную речь в практике устной и письменной речи

Тема 4. Синтаксическая норма

Трудные случаи управления. Трудные случаи согласования главных членов предложения, анализ трудных случаев пунктуации

Тема 5. Лексическая и фразеологическая норма

Лексическая сочетаемость слов. Типы нарушений лексической нормы: лексическая недостаточность, лексическая избыточность (плеоназм), тавтология, контаминация

Тема 6. Орфоэпические нормы

Орфоэпическая и акцентологическая нормы. Основные правила русского литературного произношения. Русское ударение. Основные закономерности и тенденции

Тема 7. Орфоэпическая и акцентологическая нормы русской речи

Понятие орфоэпии и акцентологии. Трудности ударения. Орфографическая норма. Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения, принципы и тенденции

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, тест, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.ф.н., доцент Фаустова Нина Александровна

Б1.Б.05 Общегражданский этикет и деловой протокол – 72 ч. (2 з.е.)

Мозель К.Н. - к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол

Цели и задачи освоения дисциплины «Общегражданский этикет и деловой протокол»

Основная цель:

- ознакомить обучающихся с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

Задачи:

- ознакомление слушателей с общегражданским этикетом и дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать основные нормы и правила общегражданского этикета, в том числе в отдельных зарубежных государствах.

Выпускники будут обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

Владеть:

- навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Общегражданский этикет и деловой протокол» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1.

Лекция. Роль дипломатического протокола в международном общении. Протокольная служба РФ и ее нормативно-правовая база. Особенности протокольной практики регионов РФ в международной деятельности. Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран

Определение дипломатического протокола. Основные нормы и понятия. Нормативно-правовая основа Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о иммунитетах и привилегиях ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации» 2004 г., Указ Президента РФ «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» 2011 г.

Особенности протокольной практики участия регионов России в международной деятельности

Структура МИД России. Дипломатические должности и ранги. Деятельность департамента государственного протокола МИД РФ. Порядок назначения руководителей загранучреждений (посольств, генконсульств, постпредств). Структура российских загранпредставительств. Взаимодействие российских дипломатических учреждений и представительством Россотрудничества, Торгпредством и представительствами Русской Православной церкви (Московский Патриархат) за рубежом

Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран (на примере стран Франции, Германии, Великобритании, Австрии, США)

Тема 2.

Семинар. Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Определение дипломатического корпуса. Члены дипломатического корпуса. Дуайен. Его назначение и основные функции. Информационное обеспечение дипломатического корпуса. Протокольное старшинство дипломатических работников. Дипломатические иммунитеты и привилегии сотрудников посольств и генеральных консульств. Особенности иммунитета и привилегий сотрудников международных организаций

Определение понятий верительные и отзывные грамоты. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах. Протокольное обеспечение приема, посвященного вступлению в должность руководителя загранпредставительства. Парадная форма посла.

Слушатели готовят доклады по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности

Тема 3.

Лекция. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов

Этикет государственных символов в международной практике. Дипломатические приемы (виды и формы)

Основные правила международной вежливости. Особенности правил делового этикета в международной организации. Учет национальных и конфессиональных особенностей страны пребывания

Этикет государственных символов (флаг, герб, гимн). Нормативно-правовые акты. Протокольная практика использования государственных символов дипломатическими представительствами

Виды и формы дипломатических приемов в международных организациях. Особенности протокольной практики при проведении международных (дипломатических) приемов. Особенности торжественных приемов посольств и постпредств при международных организациях, посвященных национальным праздникам, памятным событиям и визитам официальных лиц. Международные правила поведения во время дипломатических приемов. Современные требования к форме одежды

Тема 4.

Семинар. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Деятельность протокольной службы международной организации. Взаимодействие с постоянными представительствами зарубежных стран при проведении международных мероприятий. Протокольные правила проведения международных мероприятий

Правовой статус сотрудников международных организаций системы ООН. Иммунитеты и привилегии сотрудников международных организаций. Структура секретариата международных организаций. Должностное старшинство. Протокольные правила организации встречи с руководителем (генеральным секретарем) международной организации

Структура постоянных представительств при международных организациях. Особенности организации национальных дипломатических приемов постоянных представительств в международных организациях. Совместные мероприятия постоянных представительств (групп стран), посвященные национальным праздникам и памятным событиям. Календарь памятных дат в международной организации и порядок проведения мероприятий на международной площадке. Особые случаи международных мероприятий, посвященные трагическим событиям, минутам скорби и т.д.

Правила использования символики международных организаций и государственных символом государств-членов международной организации

Институт Послов доброй воли международной организации

Слушатели готовят выступления по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности

Тема 5.

Лекция. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров

Определение понятий государственный и официальный визит. Характеристика визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях

Деятельность Департамента государственного протокола МИД РФ при организации государственных и официальных визитов. Взаимодействие с другими протокольными службами

Протокольные вопросы организации и проведения государственных и официальных визитов. Деятельность протокола загранпредставительств. Составление и согласование программы визита. Церемониал встречи официальных лиц в аэропорту, организации встреч с государственными лицами страны пребывания. Использование государственной символики. Обеспечение безопасности официальных лиц. Подготовка программы пребывания супруги официального лица за рубежом. Гуманитарная направленность протокольных мероприятий с ее участием. Подарки официальным лицам

Особенности проведения официальных переговоров. Протоколно-организационные вопросы

Тема 6.

Семинар. Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения)

Основное понятие делового этикета. Его значение в дипломатической практике. Правила использования визиток в служебной практике (виды визиток). Особенности делового этикета в различных странах (назначение деловых встреч, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание личных контактов). Необходимость расширения кругозора дипломатов для поддержания дружеских контактов в дипломатическом корпусе. Внешний вид дипломата в различных ситуациях (протокольных мероприятиях, на рабочем месте, на досуге, при посещении культурных мероприятий и т.д.)

Женщина на дипломатической службе. Особенности ее профессиональной работы. Этика и культура взаимоотношения в коллективе. Форма одежды на протокольных мероприятиях. Члены семьи женщины дипломата. Должностная карьера

Слушатели готовят выступления по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности

Тема 7.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

На семинаре слушатели демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных

стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком)

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций

Тема 8.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

На семинаре слушатели демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком)

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол Мозель К.Н.

Б1.Б.Об Правоведение – 144 часа (4 з.е.)

Щербаков С.В.- к.ю.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Правоведение»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»:

- формирование у слушателей целостного системного представления дисциплине «Правоведение».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Правоведение»

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- основные этапы исторического развития общества (ОК-2);

- основы правовых знаний на национальном уровне (ОК-6);

- значение, возможности и перспективы самореализации и самообразования (ОК-7).

Уметь:

- использовать знания об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности (ОК-2);
- воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на национальном уровне (ОК-6);
- воспринимать, обобщать и систематизировать знания о значении, возможностях и перспективах самореализации и самообразования (ОК-7).

Владеть:

- навыками по формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества (ОК-2);
- навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования (ОК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Правоведение» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 72 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 41,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Общая теория права и государства

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы гражданского права

Тема 4. Основы финансового права

Тема 5. Основы трудового права

Тема 6. Основы семейного права

Темы 7. Международное право

Тема 8. Основы уголовного права

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.ю.н., доцент Щербаков С.В.

Б1.Б.07 Линейная алгебра – 144 часа (4 з.е.)

Фаркова Н.А. - канд. физ.-мат. наук, доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Линейная алгебра»

Цели:

- обеспечение уровня математической грамотности слушателей,

достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования;

- формирование современного представления о методах линейной алгебры, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.

Задачи:

- теоретическое освоение слушателями основных положений курса линейной алгебры;

- обучение слушателей основам матричного анализа, используемого для решения теоретических и практических задач в области экономики, финансов и бизнеса;

- развитие у слушателей логического и аналитического мышления;

- формирование необходимого уровня алгебраической и геометрической подготовки для понимания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» бакалавр будет:

Знать:

- категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере (ОПК-1);

- методологию сбора данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа (ОПК-3).

Уметь:

- использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- использовать методологию сбора данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- использовать основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа (ОПК-3).

Владеть:

- навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- навыками сбора данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа (ОПК-3).

Место дисциплины «Линейная алгебра» в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «Линейная алгебра» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР) 53 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 60,5 часа - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Матрицы и определители

Тема 1. Понятие комплексного числа. Матрицы

Тема 2. Определители

Тема 3. Обратная матрица. Построение обратной матрицы

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений

Тема 4. Матричные уравнения

Тема 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса

Тема 6. Модель Леонтьева

Раздел 3. Элементы векторной алгебры

Тема 7. Векторы на плоскости

Тема 8. Скалярное произведение векторов

Тема 9. Векторное и смешанное произведение векторов

Раздел 4. Элементы аналитической геометрии

Тема 10. Уравнения прямой на плоскости

Тема 11. Уравнение прямой в пространстве

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы по теме, контрольные работы, тестирование

Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н.А.

Б1.Б.08 Математический анализ – 180 часов (5 з.е.)

Юрченко А.А. - канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры МЭ

Цели и задачи изучения дисциплины «Математический анализ»

Цели:

- общематематическая подготовка слушателей, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике;

- воспитание у слушателей навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи:

- ознакомить слушателей с фундаментальными математическими понятиями и с примерами их применений в экономике и менеджменте;
- научить правильному пониманию и грамотному употреблению основных идей математического анализа;
- развить навыки логического мышления;
- сформировать указанные в государственном стандарте компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- категориальный аппарат современной экономической науки на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- методологию сбора данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа (ОПК-3).

Уметь:

- использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- использовать методологию сбора данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- использовать основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа (ОПК-3).

Владеть:

- навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- навыками сбора данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 «Математический анализ» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 104 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 45,5 часа - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Множества. Функции. Последовательности

Тема 1. Множества. Функции

Тема 2. Последовательности. Предел последовательности: определение, геометрический смысл. Число e

Тема 3. Предел функции. Предел функции на бесконечности, в точке. Односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Замечательные пределы и их следствия

Раздел 2. Дифференциальное исчисление

Тема 4. Непрерывность функции одной переменной. Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции в интервале и на отрезке. Точки разрыва и их классификации. Основные теоремы о непрерывных функциях. Непрерывность элементарных функций

Тема 5. Производная и дифференциал функции одной переменной. Производные основных элементарных функций. Задача о производительности труда. Эластичность спроса и предложения. Касательные и нормали к плоским кривым. x . Производные высших порядков. Применение производной для нахождения экстремумов и интервалов монотонности функций

Тема 6. Функция нескольких переменных. Определение и примеры функций двух и большего числа переменных. Предел и непрерывность. Частные производные полный дифференциал. Производная по направлению. Градиент. Экстремумы функций нескольких переменных

Раздел 3. Интегральное исчисление

Тема 7. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования: метод непосредственного интегрирования

Тема 8. Определенный интеграл. Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Геометрический смысл определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Интеграл с переменным верхним пределом. Методы вычисления определенного интеграла

Раздел 4. Дифференциальные уравнения

Тема 9. Дифференциальные уравнения 1 порядка. Основные понятия. Дифференциальные уравнения первого порядка. Теорема о существовании и единственности решения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 10. Дифференциальные уравнения высших порядков. Методы решения дифференциальных уравнений высших порядков. Дифференциальные уравнения в экономике. Уравнение логистической кривой

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры МЭ Юрченко А.А.

Б1.Б.09 Философия – 108 часов (3 з.е.)

Дмитриева И.А. – к.ф.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины «Философия»

Цель:

- формирование у бакалавров представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание.

Задачи:

- формирование умения формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат;

- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- научить использовать в практической жизни и профессиональной деятельности философские и общенаучные методы мышления и исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся будет:

Знать:

- категориальный аппарат философской науки (ОК-1).

Уметь:

- использовать категориальный аппарат философской науки для осмысления фактов экономической действительности (ОК-1).

Владеть:

- навыками использования категориального аппарата философской науки для осмысления (ОК-1).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.09 «Философия» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – семинарские занятия, 0,5 часа – ИКР), контроль (экзамен) – 35,5 часа и 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Основные этапы развития философии

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5. Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6. Русская философия

Раздел 3. Основные философские проблемы

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: составление аналитических таблиц по истории философии, анализ философских текстов; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

Б1.Б.10 Микроэкономика – 144 часа (3 з.е.)

Руднева Анастасия Олеговна – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Микроэкономика»

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» формирование у слушателей целостного системного представления о микроэкономике, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теории потребительского поведения;
- исследование теории фирмы;
- исследование теории отраслевых рынков.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Микроэкономика»

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);
- основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Уметь:

- применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);
- использовать основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Владеть:

- навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- навыками использования основных подходов к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.10 «Микроэкономика» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 63 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 50,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Объекты микроэкономики. Теория потребительского поведения

Тема 2. Теория фирмы

Тема 3. Теория отраслевых рынков

Тема 4. Трудовые ресурсы

Тема 5. Предпринимательский ресурс. Ресурсы знаний

Тема 6. Капитал как экономический ресурс

Тема 7. Природные ресурсы

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Руднева А.О.

Б1.Б.11 Мировые культуры – 108 часов (3 з.е.)

Бумагина Е.Л. – к.ф.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Мировые культуры»

Цель:

- формирование целостной системы знаний о развитии и взаимодействии культур в современном мире, их влиянии на современные политические процессы.

Задачи:

- ознакомление слушателей со спецификой становления и взаимодействия культур в различных регионах, их вкладом в развитие культуры в современном мире;

- формирование понимания уникальности любой культуры и её особой значимости для развития всемирной культуры, толерантного отношения к различным культурам;

- формирование установки на внимание к культурному контексту при анализе политической реальности, умения выявлять влияние культурного фактора на характер политического взаимодействия представителей различных культур.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Мировые культуры» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины «Мировые культуры» обучающийся будет:

Знать:

- социальные, этические и культурные различия в обществе (ОК-5).

Уметь:

- воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе (ОК-5).

Владеть:

- навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе (ОК-5).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 «Мировые культуры» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 48 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Культура в жизни общества и проблема её возникновения. Основные подходы в понимании культуры. Культура и цивилизация. Элементы и функции культуры

Тема 2. Античная культура и её наследие

Тема 3. Традиционные культуры Востока – Индия, Китай, Япония

Тема 4. Культура арабо-мусульманского мира

Тема 5. Особенности русской культуры

Тема 6. Культура народов тропической и Южной Африки. Культура Латинской Америки

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.ф.н, доцент Бумагина Е.Л.

Б1.Б.12 Социология – 108 часов (3 з.е.)

Бумагина Е.Л. – к.ф.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Цель:

- формирование у слушателей целостного представления о социуме, об основных закономерностях организации и функционирования общества, о специфике их реализации в действиях и взаимодействии людей.

Задачи:

- ознакомление слушателей с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного социологического знания;

- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия различных общностей, социальных институтов, с основными социальными проблемами, характерными для современных обществ;

- формирование навыков анализа социальных отношений;

- формирование установки на внимание к социальному контексту при анализе политической реальности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины «Социология» обучающийся будет:

Знать:

- методологию познания экономических процессов и явлений (ОК-3);

- факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе (ОК-5);

- основные подходы к самореализации и самообразованию (ОК-7).

Уметь:

- использовать методологию познания экономических процессов и явлений (ОК-3);

- воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе (ОК-5);

- воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию (ОК-7).

Владеть:

навыками использования методологии познания экономических процессов и явлений (ОК-3);

навыками восприятия, обобщения и систематизации факторов и причин социальных, этических и культурных различий в обществе (ОК-5);

навыками восприятия, обобщения и систематизации основных подходов к самореализации и самообразованию (ОК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 «Социология» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Специфика социологического знания. Классические социологические теории. Западная социология XX столетия

Тема 2. Социология культуры

Тема 3. Социология личности

Тема 4. Социология общества

Тема 5. Конкретные социологические исследования

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Разработчик программы: к.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика – 108 часов (3 з.е.)

Фаркова Н.А. - канд. физ.-мат. наук, доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цели:

- общематематическая подготовка слушателей, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике;

- воспитание у слушателей навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить учащихся с теоретическими положениями теории

вероятностей и ее применения для моделирования и исследования экономических процессов;

- приобрести практические навыки статистического анализа экспериментальных данных экономических и социальных исследований, вычисления их основных характеристик;
- сформировать навыки проведения математических расчетов с использованием современных компьютерных технологий;
- изучить методики представления результатов исследований в наглядной графической форме.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» бакалавр будет:

Знать:

- методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- методологию обоснования расчетов (ОПК-3).

Уметь:

- использовать методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- использовать методологию обоснования расчетов (ОПК-3).

Владеть:

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- методологией обоснования расчетов (ОПК-3).

Место дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. События и вероятности

Тема 1. Классификация событий. Вероятность события. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности

Тема 2. Комбинаторика и вероятность

Тема 3. Алгебра событий

Тема 4. Теорема полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли

Раздел 2. Случайные величины

Тема 5. Дискретные и непрерывные случайные величины

Тема 6. Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание случайной величины, дисперсия случайной величины, среднее квадратическое отклонение

Раздел 3. Основные законы распределения случайных величин

Тема 7. Биномиальное распределение и его параметры

Тема 8. Распределение Пуассона и его параметры

Тема 9. Равномерное распределение и его параметры. Нормальное распределение и его параметры. Показательное распределение и его параметры

Раздел 4. Математическая статистика

Тема 10. Статистическое оценивание. Точечные и интервальные оценки

Тема 11. Проверка статистических гипотез. Критерий Колмогорова. Критерий согласия «хи-квадрат». Критерий согласия Пирсона

Тема 12. Элементы теории корреляций Основные задачи теории корреляции: выбор связи, оценка тесноты и существенности связи

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы по теме, самостоятельная работа, контрольная работа, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н.А.

Б1.Б.14 Макроэкономика - 108 часов (3 з.е.)

Логинов Б.Б. – к.э.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»

Цель:

- изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном и наднациональном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления

макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования;

- формирование навыков у слушателей факторного анализа экономических процессов на уровне экономики страны, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения внешней среды жизнедеятельности.

Задачи:

- усвоить сущность и составляющие процесса воспроизводства на макроуровне;

- сформировать целостное представление об основных видах и причинах макроэкономической нестабильности;

- понять особенности и механизмы государственного регулирования;

- на основе макроэкономических показателей системы СНС (система национального счетоводства) научиться делать выводы о проблемах отраслевого и секторального развития национальной экономики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Макроэкономика»

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины слушатель будет:

Знать:

- методологию обоснования расчетов (ОПК-3);

- методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Уметь:

- использовать методологию обоснования расчетов (ОПК-3);

- использовать методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Владеть:

- методологией обоснования расчетов (ОПК-3);

- навыками реализации управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.14 «Макроэкономика» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – семинарские занятия, 0,5 часа – ИКР), контроль (экзамен) – 35,5 часа и 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Законы и методы экономической науки. Субъекты и кругооборот доходов и расходов. Производственная функция

Тема 2. Воспроизводство и его виды. Экономический рост и экономический цикл. Мультипликаторы экономического роста. Причины и проявления циклов деловой активности в национальном хозяйстве

Тема 3. Основные виды макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица

Тема 4. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Отрасли и сектора национальной экономики

Тема 5. Государственное регулирование экономики: причины, методы, инструменты. «Провалы» рынка и государства

Тема 6. Экономическая политика государства: цели и исполнители. Компромисс между эффективностью и социальным благополучием в разных моделях н/х. Экономическая безопасность

Тема 7. Функции денег и денежное регулирование. Кредитная и банковская системы. Роль и функции Центрального банка

Тема 8. Финансовые отношения в экономике. Бюджет. Налоги и налоговая политика

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: опрос на семинаре, задания к семинарам, доклад, оценка работы с кейсом, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

Б1.Б.15 Политология – 72 часа (2 з.е.)

Бумагина Е.Л. – к.ф.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Политология»

Цель:

- формирование у слушателей целостного представления о политической сфере общества, об основных закономерностях, проявляющихся в политических отношениях, о специфике политического взаимодействия в современном обществе.

Задачи:

- ознакомление слушателей с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями современного политологического знания;

- ознакомление со спецификой политических отношений, политической культуры и функционирования политических институтов в современном мире;
- формирование навыков анализа политических отношений;
- формирование понимания взаимосвязи внутренних и мировых политических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6),

В результате изучения дисциплины «Политология» обучающийся будет:

Знать:

- методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки (ОК-1);
- основные закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- основы правовых знаний на международном уровне (ОК-6).

Уметь:

- использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки (ОК-1);
- использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности (ОК-2);
- воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне (ОК-6).

Владеть:

- навыками использования методологии познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки (ОК-1);
- навыками использования знаний об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности (ОК-2);
- навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне (ОК-6).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.15 «Политология» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Политология как наука. Основные этапы развития политических учений

Тема 2. Политика и политическая власть в обществе. Политическая система общества. Политические институты

Тема 3. Политические режимы. Тоталитарный, авторитарный и демократический режимы

Тема 4. Политическая идеология и политическая культура. Основные идейно-политические течения современности. Политические элиты и политическое лидерство

Тема 5. Политические процессы и политические конфликты

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик программы: к.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

Б1.Б.16 Эконометрика – 108 часов (3 з.е.)

Худякова О.Ю. – к.т.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Эконометрика»

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются:

- формирование у обучающихся представления о многообразии современных подходов эконометрического исследования на основе ознакомления с основами математического аппарата, необходимого для теоретического и практического решения эконометрических задач; критического подхода при отборе инструментов анализа, построении адекватных моделей и развитие навыков содержательной интерпретации результатов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;

- изучить типичные эконометрические модели и получить навыки работы с ними;

- овладеть методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития социально-экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Эконометрика»

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК -3).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Уметь:

- использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Владеть:

- навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 «Эконометрика» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Математические основы эконометрики

Тема 2. Модель парной регрессии

Тема 3. Модель множественной регрессии

Тема 4. Временные ряды

Тема 5. Некоторые эконометрические модели

Вид учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: тестирование, доклады, опрос, кейс-задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик программы: к.т.н., доцент Худякова О.Ю.

Б1.Б.17 Физическая культура и спорт – 72 часа (2 з.е.)

Крюкова Т.К. - зав. кафедрой, ст. преподаватель

Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Целью является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.), формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи:

- формирование личности слушателя методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы гармоничного физического развития личности (ОК-8).

Уметь:

- воспринимать, обобщать и систематизировать теоретические основы гармоничного физического развития личности (ОК-8).

Владеть:

- навыками восприятия, обобщения и систематизации теоретических основ гармоничного физического развития личности (ОК-8).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 60,6 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 48 часов – занятия семинарского типа, 0,6 часа – ИКР) и 11,4 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Лекционный материал

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке слушателей

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни слушателя. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая культура слушателей (ППФК). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста- выпускника ДА

Раздел 2. Методико-практические занятия

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками

2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью

4. Основы методики самомассажа
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.)
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

Виды учебной работы: лекции, методико-практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы, тесты, рефераты, контрольные нормативы кафедры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.

Б1.Б.18 Современные международные отношения – 108 часов (3 з.е.)

Каширина Т.В. – д.и.н., профессор

Цели и задачи изучения дисциплины «Современные международные отношения»

Основная цель:

- ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями системы международных отношений и особенностями развития международных отношений в отдельных регионах и странах.

Цели дисциплины:

1. Формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Формирование системного представления о процессах, происходящих в современных международных отношениях, соответствующее уровню современной науки.

3. Усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности процессов, происходящих в международных отношениях.

4. Анализ основных подходов к изучению современных международных отношений.

5. Приобретение способности к самостоятельному пониманию своеобразия процессов, происходящих в современных международных отношениях.

6. Приобретение опыта анализа степени, форм и способов участия России в современных международных отношениях.

Задачи:

1. Освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.

7. Определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.

8. Проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений.

9. Научить слушателей самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные международные отношения» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний (ОК-1);
- возможности и пределы применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4).

Уметь:

- использовать основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний (ОК-1);

- применять экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3);

- реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4).

Владеть:

- навыками по формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний (ОК-1);

- навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.18 «Современные международные отношения» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 30 часов – самостоятельная работа, 47,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные параметры современной системы международных отношений

Тема 2. Регионализация в международных отношениях

Тема 3. Политическая экономия международных отношений

Тема 4. Международные отношения на постсоветском пространстве

Тема 5. Международные отношения в Евроатлантическом регионе

Тема 6. Энергетическое измерение международных отношений

Тема 7. Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях

Тема 8. Страны Южной Азии в современных международных отношениях

Тема 9. Страны АТР в современных международных отношениях

Тема 10. США в современных международных отношениях

Тема 11. Латинская Америка современных международных отношениях

Тема 12. Африка в современных международных отношениях

Тема 13. Проблемы распространения ОМУ в современных международных отношениях

Тема 14. Правовое измерение современных международных отношений

Тема 15. Международные организации в современных международных отношениях

Виды учебной работы: при реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): деловые и имитационные игры, мозговой штурм.

Интерактивные формы проведения занятий составляют большую часть научно-практических аудиторных занятий в целом.

Интерактивная лекция, представляющая собой выступление ведущего мероприятия перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- презентация рефератов и сообщений.

Интерактивное семинарское занятие представляет собой двухстороннюю работу: преподаватель - студенческая группа, с вовлечением каждого слушателя в образовательно-обучающую деятельность и включением в семинарское занятие интерактивных форм: деловые и имитационные игры, мозговой штурм.

Форма текущего контроля: выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: д.и.н., профессор Каширина Т.В.

Вариативная часть

Б1.В.01 Национальная экономика – 108 часов (3 з.е.)

Кутовой В.М. – д.э.н., профессор

Цели и задачи изучения дисциплины «Национальная экономика»

Цели освоения дисциплины «Национальная экономика»:

- ознакомление бакалавров с методологией исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- исследование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Национальная экономика» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.; методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);

- возможности использования современных технических средств и информационных технологий для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

Уметь:

- применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);

- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

Владеть:

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5);

- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Национальная экономика» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Становление предмета и метода национальной экономики.
Национальные модели экономики

Тема 2. Микроэкономические основы национальной экономики.
Домохозяйства. Фирмы. Рынки. Народно-хозяйственные комплексы

Тема 3. Макроэкономическое регулирование. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики. Экономический рост

Тема 4. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации. Методы прогнозирования. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: эссе; тематические выступления (доклады), выполнение тестовых заданий, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: д.э.н., профессор Кутовой В.М.

Б.1.В.02 Менеджмент – 108 часов (3 з.е.)

Ершова Н.А. – к.в.н., профессор

Цели и задачи дисциплины «Менеджмент»

Цель:

- формирование у слушателей целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.

Задачи:

- изучение теоретических основ, законов и принципов построения и существования организаций;

- формирование понимания основных принципов построения эффективной организации;

- получение представления о кадровой политике и управления человеческими ресурсами;

- анализ организационных структур управления зарубежных и российских предприятий;

- развитие навыков проектирования организационных систем с учетом влияния корпоративной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

Уметь:

- использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

Владеть:

- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Менеджмент» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента

Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках

Тема 3. Организация, как система управления

Тема 4. Организация и внешняя среда. Жизненный цикл организации

Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента

Тема 6. Управление персоналом организации

Тема 7. Информация и коммуникация в управлении

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Ершова Н.А.

Б1.В.03 Маркетинг – 108 часов (3 з.е.)

Харланов Алексей Сергеевич – д.э.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Маркетинг»:

- формирование у будущих специалистов знаний о ведении маркетинговой деятельности и практических навыков по ее организации в области банковского дела, финансовой деятельности, бухгалтерского учета, менеджмента организации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- возможности использования современных технических средств и информационных технологий для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

Уметь:

- использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

Владеть:

- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Маркетинг» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Понятие маркетинга, его теории, история и принципы. Потребности и потребители в маркетинге. Товар и товарная политика. Рынок как объект маркетинга. Конкуренция и конкуренты в маркетинге. Сбытовая политика предприятия. Ценовая политика в маркетинге. Продвижение и коммуникации в маркетинге. Продвижение: техника рекламы. Маркетинг товаров для производства. Стратегическое маркетинговое планирование

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Виды текущего контроля: выступления, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: д.э.н., доцент Харланов А.С.

Б1.В.04 Экономика труда – 108 часов (3 з.е.)

Толмачев П.И. – д.э.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика труда»

Цель дисциплины «Экономика труда» предопределена приоритетной ролью человека в социально ориентированном обществе и состоит в обеспечении базовой общепрофессиональной подготовки бакалавров в области экономики труда, изучающей экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования трудового потенциала, в освоении слушателями методологических и методических основ регулирования этих отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;
- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;
- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика труда»

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Уметь:

- использовать методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Владеть:

- навыками реализации управленческих решений в профессиональной деятельности;

- навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Экономика труда» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР) 42 часа составляет самостоятельная работа, 35,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие экономики труда и ее место в системе наук. Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли

Тема 2. Механизм и структура рынка труда в условиях делового цикла и контекста страновых сопоставлений

Тема 2. Механизм и структура рынка труда в условиях делового цикла и контекста страновых сопоставлений

Тема 4. Современные корпоративные стратегии управления персоналом

Тема 5. Нормирование труда

Тема 6. Разделение и кооперация труда

Тема 7. Занятость и безработица на рынке труда. Регулирование на рынке труда в условиях цикличности и антикризисных мер

Тема 8. Корпоративные стратегии регулирования сферы труда и занятости. Системы оплаты труда. Стимулирование и оплата труда. Социальная ответственность бизнеса

Тема 9. Производительность труда «белых воротничков»

Вид учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, тестирование, доклады, опрос, кейс-задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Б1.В.05 Статистика – 108 часов (3 з.е.)

Юрченко А.А. – к. физ.-мат. наук, доцент кафедры МЭ

Цели и задачи изучения дисциплины «Статистика»

Целями освоения дисциплины «Статистика» являются:

- получение слушателями знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений;
- освоение приемами сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций, и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- освоение системами учета и статистики, принятой в международной практике;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);

- возможности использования современных технических средств и информационных технологий для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

Уметь:

- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);

- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

Владеть:

- навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5);

- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Статистика» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 33,5 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 3,5 часа - ИКР), 39 часов составляет самостоятельная работа, 35,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Статистические наблюдения. Сводка и группировка статистических данных

Статистические таблицы, их виды, составные элементы, правила построения, приемы чтения и анализа. Сводка и группировка статистических данных. Определение групп и расчет интервалов. Элементы, виды, правила построения и использование графиков для сравнения статистических показателей, анализа структуры, динамики и взаимосвязей явлений и процессов

Тема 2. Абсолютные и относительные величины. Средние величины

Определение и единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин. Средние величины. Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Виды относительных показателей. Графическое определение моды и медианы

Раздел 2

Тема 3. Показатели вариации

Показатели вариации и их применение. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Виды дисперсий. Моменты распределения. Формы распределения признака. Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании

Тема 4. Выборочное наблюдение

Простая и случайная выборка. Определение необходимого объема выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения и распределение их на генеральную совокупность

Раздел 3.

Тема 5. Ряды динамики

Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики. Методы изучения сезонных колебаний. Методы прогнозирования

Тема 6. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений

Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Парная регрессия на основе МНК. Оценка значимости корреляционной связи. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Прогнозирование на основе регрессионных моделей

Тема 7. Индексный метод в статистическом анализе

Индексы, их сущность и значение в статистике. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Определение удельного веса влияния различных факторов. Показатели формы распределения. Критерии согласия Пирсона и Романовского

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение курсовой работы, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры МЭ Юрченко А.А.

Б1.В.06 История экономических учений – 108 часов (3 з.е.)

Мустафин Т.А. – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «История экономических учений»

Цель курса:

- дать слушателям четкое понимание основных закономерностей и особенностей систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории. В рамках дисциплины слушатели знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения.

Детальными задачами курса являются:

- ввести теоретические понятия: «хрематистика», «политическая экономия», «экономикс», «меркантилизм», «кольбертизм», «физиократия», «невидимая рука», «laissez faire», «закон Сэя»; «маржинализм», «законы Госсена», «метод робинзонады», «институционализм», «эффект Веблена», «монетаризм», «неолиберализм», «неоклассический синтез» и др.;

- на примерах из различных эпох познакомить с особыми методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации;

- выработать углубленные знания вопросов возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика;

- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «История экономических учений»

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Уметь:

- использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- использовать методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Владеть:

- методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «История экономических учений» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), экзамен – аттестационные испытания – 35,5 часа и 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет истории экономической мысли. Экономическая мысль античной эпохи и средневековья

Тема 2. Меркантилизм (XVI – начало XX века). Физиократы. Маржинальная революция

Тема 3. Зарождение классической политической экономики

Тема 4. Философское и экономическое учение А. Смита

Тема 5. Экономическая теория в трудах Карла Маркса (1818-1883)

Тема 6. Неоклассическая экономическая теория. Историческая школа. Американский институционализм

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

Б1.В.07 Международное публичное право – 108 часов (3 з.е.)

Анисимов И.О. – к.ю.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Международное публичное право»

Цель:

- ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными доктринами международного права.

Задачи:

- рассмотреть методологические основы международного права;
- рассмотреть основные понятия права международного права, особенностей его субъектов, процесса создания договорных норм, источников и предмета регулирования этой отрасли современного международного права;
- рассмотреть положения гуманитарных и социальных наук в процессе юридической деятельности, включая проведение научных исследований: овладевать методами и средствами познания для решения задач в области изучения и применения международного права;
- рассмотреть динамику современных международно-правовых процессов в России и странах мира.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- применять основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Международное публичное право» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), контроль (экзамен) – 35,5 часа, 42 часа составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1.1. Понятие международного права

Тема 1.2. Источники международного права

Тема 1.3. Принципы международного права

Тема 1.4. Субъекты международного права

Тема 1.5. Территория в международном праве

Тема 1.6. Население в международном праве

Тема 2.1. Мирное урегулирование международных споров

Тема 2.2. Принуждение и ответственность в международном праве

Тема 2.3. Дипломатическое и консульское право

Тема 2.4. Международные организации и конференции

Тема 2.5. Право международных договоров

Тема 2.6. Право международной безопасности

Тема 3.1. Международное право и вооруженные конфликты

Тема 3.2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Тема 3.3. Международное космическое право

Тема 3.4. Международное воздушное право

Тема 3.5. Международное морское право

Тема 3.6. Международное экологическое право

Тема 3.7. Международное экономическое право

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: устный опрос, дискуссии, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.ю.н., доцент Анисимов И.О.

Б1.В.08 Деньги, кредит, банки – 108 часов (3 з.е.)

Харланов А.С. – д.э.н, доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Цель:

- формирование у слушателей целостного системного представления о сущности и формах денежно-кредитных отношений в экономике, видах и функциях банковских институтов, причинах, проявлениях и последствиях инфляционных и дефляционных процессов, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

- усвоить сущность и функции денег, принципы наличного и безналично-денежного обращения;
- сформировать целостное представление о механизме, причинах и последствиях инфляции и дефляции;
- ознакомиться с устройством кредитно-банковской системы, понять назначение основных, вспомогательных и регулирующих институтов в этой системе;
- научиться анализировать баланс банка и делать выводы о специализации, доходности и соответствии деятельности любого банковского института нормативам и правилам банковской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины слушатель будет:

Знать:

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5);
- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Уметь:

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5);

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Владеть:

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5);

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), контроль (экзамен) – 35,5 часа, 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Сущность, функции и виды денег. Денежные суррогаты. Денежные системы. Обеспечение денег

Тема 2. Денежная масса, ее состав, цели и инструменты регулирования. Наличное и безналично-денежное обращение. ЗДО

Тема 3. Инфляция: сущность, причины, последствия, способы борьбы

Раздел 2. Кредит

Тема 4. Кредит, его виды и функции. Процентная ставка как основной элемент кредитного рынка

Раздел 3. Банки и банковские операции

Тема 5. Сущность банковской деятельности и тенденции ее развития. Показатели и национальные особенности банковских систем. Вспомогательные институты

Тема 6. Виды банков. Организация и баланс коммерческого банка и его подразделений. ЦБ как регулятор банковской деятельности

Тема 7. Основные банковские операции: платежно-расчетные операции, депозитно-кредитные. Принцип деления на активные, пассивные и внебалансовые

Тема 8. Дополнительные операции банков: с драгоценными металлами и ценными бумагами

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: д.э.н., доцент Харланов А.С.

Б1.В.09 Финансы – 108 часов (3.з.е.)

Логинов Б.Б. – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Финансы»

Цель:

- изучение закономерностей развития финансовой системы на макроуровне, на этой основе сущности, причин и форм создаваемых фондов в финансовой системе, методов государственного регулирования финансовой системы страны, принципов составления и исполнения госбюджета и государственных внебюджетных фондов; формирование навыков у слушателей факторного анализа процессов на уровне финансов предприятия, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимых компаниями финансовых операций и в процессах принятия самостоятельных финансовых решений, прогнозировать изменения финансовых показателей предприятия.

Задачи:

- усвоить сущность и составляющие финансовой системы страны;
- сформировать целостное представление об основных видах и целях создания фондов на микро и макроуровнях;
- понять особенности и механизмы государственного бюджета, а также подходы к управлению госдолгом;
- на основе финансовых показателей предприятия научиться делать выводы о его финансовой устойчивости.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Финансы»

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины слушатель будет:

Знать:

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5);

методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

Уметь:

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5);

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Владеть:

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5);

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Финансы» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 36 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, 41,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел I. Структура финансовой системы страны

Тема 1. Сущность, функции, участники финансовых отношений. Финансовая система. Финансовая политика и законодательство

Тема 2. Особенности устройства финансовых систем зарубежных стран. Органы и инструменты государственного регулирования финансовой системы в РФ

Раздел II. Правительственные фонды

Тема 3. Государственный бюджет: понятие, принципы, источники. Содержание бюджетного процесса

Тема 4. Взаимосвязь бюджетной и налоговой систем.
Государственный кредит. Проблема госдолга

Тема 5. Особенности работы государственных внебюджетных фондов
Раздел III. Финансы предприятий

Тема 6. Основы финансового менеджмента

Тема 7. Стратегии предприятий на финансовом рынке

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, оценка работы с раздаточным материалом, оценка работы с кейсом, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

Б1.В.10 Методы оптимальных решений – 108 часов (3 з.е.)

Юрченко А.А. - канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры МЭ

Цели и задачи изучения дисциплины «Методы оптимальных решений»

Целями освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»:

- развитие системного мышления слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи:

- ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;

- выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;

- научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- теоретические основы экономического моделирования (ПК-4).

Уметь:

- использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели (ПК-4).

Владеть:

- навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- навыками построения стандартных теоретических и экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений (ПК-4).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Методы оптимальных решений» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Линейное программирование

Тема 1. Математическая модель задачи линейного программирования

Постановка задачи линейного программирования. Канонический и симметрический вид задачи линейного программирования. Примеры построения математических моделей ЗЛП

Тема 2. Задача линейного программирования с двумя переменными

Графический метод решения задач линейного программирования с двумя переменными. Выбор оптимального варианта решений

Тема 3. Симплекс-метод решения задач линейного программирования

Описание симплекс-метода. Получение исходного опорного решения.

Метод искусственного базиса

Тема 4. Метод потенциалов решения транспортной задачи

Постановка транспортной задачи. Метод получения исходного допустимого решения. Метод потенциалов решения транспортной задачи

Раздел 2. Нелинейное программирование

Тема 5. Графический метод решения задач нелинейного программирования

Общая постановка задачи нелинейного программирования.
Графический метод

Тема 6. Метод множителей Лагранжа

Постановка задачи. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции

Раздел 3. Динамическое программирование. Сетевое планирование

Тема 7. Задачи, решаемые методами динамического программирования

Постановка задачи динамического программирования. Оптимальная стратегия замены оборудования. Оптимальное распределение ресурсов

Тема 8. Моделирование методами сетевого планирования

Элементы сетевых графиков. Процесс построения сетевых графиков. Расчет продолжительности полного пути. Расчет времени выполнения работ

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры МЭ Юрченко А.А.

Б1.В.11 Мировой рынок услуг – 72 часа (2 з.е.)

Руднева А.О. – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Мировой рынок услуг»

Целями освоения дисциплины «Мировой рынок услуг» являются формирование у слушателей целостного системного представления о мировом рынке услуг, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

- изучение специфики услуги как объекта МЭО;
- анализ особенностей мирового рынка услуг;
- изучение основных направлений международной торговли услугами.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Мировой рынок услуг»

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Уметь:

- использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Владеть:

- навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Мировой рынок услуг» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и специфика услуг как объекта МЭО. Структура и динамика международной торговли услугами. Основные тенденции. Роль внешней торговли услугами в обеспечении международной экономической безопасности

Тема 2. Государственное регулирование внешней (международной) торговли услугами. Роль ВТО, ИКАО, ИМО

Тема 3. Международный обмен технологиями

Тема 4. Международный туризм. Международная торговля транспортными услугами. Международная торговля прочими коммерческими услугами, в т. ч. профессиональными услугами

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: выступления, контрольные (тестовые) задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик: к.э.н., доцент Руднева А.О.

Б1.В.12 Международная торговля товарами – 108 часов (3 з.е.)

Руднева А.О. – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Международная торговля товарами»

Целями освоения дисциплины «Международная торговля товарами» являются формирование у слушателей целостного системного представления об основах международной торговли товарами, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности, форм и методов международной торговли;
- исследование общетеоретического фундамента международной торговли;
- изучение мирового товарного рынка;
- исследование международной торговли в контексте обеспечения международной экономической безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международная торговля товарами»

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Уметь:

- использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Владеть:

- навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Международная торговля товарами» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретический фундамент международной торговли

Тема 2. Формы и методы международной торговли. Место и роль торговых посредников
Тема 3. Роль международной торговли в обеспечении международной экономической безопасности
Тема 4. Мировой товарный рынок

Тема 5. Ценообразование в международной торговле

Тема 6. Товарная и географическая структура международной торговли

Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли

Тема 8. ГАТТ и ВТО

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: выступления, контрольные (тестовые задания) задания, эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик: к.э.н., доцент Руднева Анастасия Олеговна

Б1.В.13 Бухгалтерский учет и анализ – 108 часов (3 з.е.)

Дмитриева И.М. – д.э.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-

хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В соответствии с учебными задачами дисциплины обучающиеся будут:

Знать:

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений.

Уметь:

- реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений.

Владеть:

- навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций;

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория и методика бухгалтерского учета

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись

Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 5. Учет затрат на производство продукции, готовой продукции и ее реализации

Тема 6. Учет финансовых результатов деятельности организации

Раздел 2. Предмет и метод экономического анализа

Тема 7. Сущность, предмет и методы экономического анализа

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, коллоквиумы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: д.э.н., профессор Дмитриева И.М.

Б1.В.14 Мировая экономика и международные экономические отношения – 144 часа (4 з.е.)

Толмачев П.И. – д.э.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цель:

- формирование у обучающихся целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;

- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации.

Уметь:

- использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации.

Владеть:

- навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части учебного плана

по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 33,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 3,5 часа - ИКР) 75 часов составляет самостоятельная работа, 35,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Мировая экономика как система

Тема 2. Международное разделение труда

Тема 3. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства

Тема 4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства

Тема 6. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве

Тема 7. Интеграционные объединения в мировой экономике

Тема 8. Международные экономические организации

Тема 9. Международная торговля и внешнеторговая политика

Тема 10. Международная миграция рабочей силы

Тема 11. Международные валютно-финансовые отношения

Тема 12. Платежный баланс

Тема 13. Глобальные проблемы мировой экономики

Вид учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, тестирование, доклады, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Б1.В.15 Международное торговое право – 72 часа (2 з.е.)

Комендантов С.В. – к.ю.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Международное торговое право»

Цели и задачи освоения дисциплины «Международное торговое право»:

- формирование у бакалавров системного представления о формировании и закономерностях развития международной торговой системы, о системе, источниках, субъектах и принципах международного торгового права как основного регулятора отношений в рамках международной торговой системы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Международное торговое право» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- применять основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Международное торговое право» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 51,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международное экономическое право: понятие, система, источники, субъекты

Тема 2. Международная торговая система. Международное торговое право как подотрасль международного экономического права: понятие, система, источники, принципы

Тема 3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1947 г. Всемирная торговая организация: право и система

Тема 4. Отраслевые соглашения системы ВТО

Тема 5. Кодификация и унификация норм международного торгового права в рамках международных организаций

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.ю.н., доцент Комендантов С.В.

Б1.В.16 Современные инструменты внешнеторговой политики - 108 часов (3 з.е.)

Рыбинiec А.Г. – к.э.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Современные инструменты внешнеторговой политики»

Целью курса является получение целостного представления о современных методах и инструментах внешнеторговой политики.

Задачи курса состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки позволяющие получить представление о современных методах и инструментах внешнеторговой политики, методологических аспектах применения данных инструментов институтами власти. Изучить зарубежный опыт применения инструментов внешнеторговой политики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Современные инструменты внешнеторговой политики»

Процесс изучения дисциплины «Современные инструменты внешнеторговой политики» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач безопасности (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Уметь:

- использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.16 «Современные инструменты внешнеторговой политики» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 52 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа - контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

«Современные инструменты внешнеторговой политики» как наука и дисциплина

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: выступления, контрольные (тестовые) задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик: к.э.н., доцент Рыбинец А.Г.

Б1.В.17 Всемирная торговая организация (базовый курс) – 108 часов (3 з.е.)

Руднева А.О. – к.э.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Всемирная торговая организация (базовый курс)»

Целями освоения дисциплины «Всемирная торговая организация (базовый курс)» являются формирование у слушателей целостного системного представления о ГАТТ/ВТО, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения курса:

- изучение генезиса ВТО;
- изучение правовой и организационной структуры ВТО;
- выявление последствий участия России в ВТО.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Всемирная торговая организация (базовый курс)»

Процесс изучения дисциплины «Всемирная торговая организация (базовый курс)» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач безопасности (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);
- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Уметь:

- использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 «Всемирная торговая организация (базовый курс)» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 27,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 3,5 часа - ИКР), 45 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа – контроль.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. От ГАТТ к ВТО. Всемирная торговая организация, ее цели, задачи, функции, структура

Тема 2. Некоторые соглашения ВТО. Текущее состояние ВТО

Тема 3. Вступление РФ в ВТО. Специфика переговорного процесса, достигнутые договоренности. Взаимоувязка с кризисными и посткризисными явлениями в российской экономике. Последствия внешнеторговой либерализации на микро- и макроуровнях с учетом множественности экзогенных факторов

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: выступления, контрольные (тестовые) задания, эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен + курсовая работа.

Разработчик: к.э.н., доцент Руднева А.О.

Б1.В.18 Международные инвестиции (базовый курс) – 144 часа (4 з.е.)

Логинов Б.Б. – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Международные инвестиции (базовый курс)»

Цели:

- изучение сущности и форм международной инвестиционной деятельности в мировой экономике, видах и этапах реализации инвестиционных проектов за рубежом;

- формирование навыков у слушателей факториального анализа международной инвестиционной деятельности на уровне микро и макроэкономики, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой инвестиционной стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для инвестирования.

Задачи:

- усвоить сущность и составляющие международных инвестиций;
- сформировать целостное представление об основных теориях и мотивах международной инвестиционной деятельности;
- понять особенности и механизмы государственного регулирования иностранных инвестиций;
- на основе данных платежного баланса научиться делать выводы о международной инвестиционной активности резидентов и нерезидентов национальной экономики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международные инвестиции (базовый курс)»

Процесс изучения дисциплины «Международные инвестиции (базовый курс)» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины слушатель будет:

Знать:

- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-4);
- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «Международные инвестиции (базовый курс)» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 24,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), контроль (экзамен) – 49,5 часа и 70 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в платежном балансе страны

Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики

Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором

Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ.

Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ. Последствия ПИИ для принимающих стран

Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция РФ

Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: опрос на семинаре, задания к семинарам, доклад, оценка работы с кейсом, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

Б1.В.19 Иностранный язык профессиональной деятельности (второй) – 900 часов (25 з.е.)

Коржева Л.Б. - к.ф.н., профессор, Фадеева И.А. – к.э.н., профессор

Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»

Основной целью дисциплины является дальнейшее развитие и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе обучения в вузе, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;
- сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;
- формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать грамматические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать знания о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

На 3 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках;

- уметь применять основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках;

- владеть навыками применения основных подходов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать социальные, этические и культурные различия в обществе;

- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе;

- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе;

- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе;

- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации факторов и причин социальных, этических и культурных различий в обществе.

На 3 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе;
- уметь применять основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе;
- владеть навыками применения основных подходов к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе.
- способность к самореализации и самообразованию (ОК-7).

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать значение, возможности и перспективы самореализации и самообразования;
- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать знания о значении, возможностях и перспективах самореализации и самообразования;
- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о возможностях и перспективах самореализации и самообразования.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к самореализации и самообразованию;
- уметь воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию;
- владеть навыками восприятия, обобщения и систематизации основных подходов к самореализации и самообразованию.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования;
- уметь использовать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования;
- владеть навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования.
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

На 1 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- уметь применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- владеть основными навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

На 2 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета;
- уметь использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета;
- владеть методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета.

На 3 этапе освоения данной компетенции бакалавр будет:

- знать методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации;
- уметь прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации;
- владеть навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 25 зачетных единиц, 900 часов, из которых 546,4 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 88,5 часа - аттестационные испытания и 265,1 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):

Содержание модуля 1. Английский язык для общих целей

Тема №1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня

Тема №2. Моя жизнь. Карьерный рост

Тема №3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции

Тема №4. Времена года. Погода и климат

Тема №5. Защита окружающей среды

Тема №6. География, экономика, население стран изучаемого языка

Тема №7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти

Тема №8. Пресса. Телевидение. Радио

Тема №9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность

Тема №10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература

Тема №11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка

Тема №12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран

Содержание модуля 2, раздела 1. Введение в экономический дискурс

Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты

Тема 2. Эконометрика. Законы спроса

Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип. Обобщение

Тема 4. Потребители. Издержки и предложение

Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии

Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства

Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации

Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом.

Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение

Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе

Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика

Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения

Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица

Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности

Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика

Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля

Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в XIX-XX веках. Основные тенденции

Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.

Тема 19. Внешняя торговля России

Тема 20. Повторение и обобщение

Содержание модуля 2, раздела 2. Перевод и обсуждение экономических текстов

I. Основы перевода

Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?

Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.

Тема 2. Производство и сбыт

Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет

масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга

Тема 3. Экономический цикл

Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика

Тема 4. Товары, маркетинг, реклама

Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама

II. Основы реферирования и аннотирования

Тема 1 Глобализация

Тема 2. Международная торговля

Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции

Тема 4. Европейский союз.

Тема 5. Мелкий, средний и крупный бизнес

Тема 6. Менеджмент, маркетинг

Тема 7. Финансовые рынки

Тема 8. Банки и банковское дело

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: презентации, кейс-анализ, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик программы: к.ф.н., профессор Коржева Л.Б., к.э.н., профессор Фадеева И.А.

Дисциплины по выбору 1

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая география – 72 часа (2 з.е.)

Мустафин Т.А. – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая география»

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и освоение закономерностей развития социально-экономических процессов, современное состояние и проблемы становления рыночной экономики России, её взаимодействие со странами зарубежного мира. Особое внимание уделено пониманию нового видения России в глобальном пространстве, изменению основных подсистем экономики, выявлению взаимосвязей глобальных процессов.

Основные задачи курса:

- рассмотреть теоретические основы экономической географии и регионалистики;
- показать позиционирование России в глобальном пространстве;
- формировать умение оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона и страны;

- развивать умение анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономическая география»

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- категориальный аппарат современной экономической науки на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Уметь:

- применять основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Владеть:

- навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экономическая география» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению

подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), зачет – аттестационные испытания и 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике

Тема 2. Классификация и характеристика регионов

Тема 3. Классификация и характеристика регионов

Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства

Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки.

Региональная инфраструктура

Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона.

Региональная диагностика

Тема 7. Население и трудовые ресурсы

Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

Б1.В.ДВ.01.02 Введение в экономическую теорию – 72 часа (2 з.е.)

Руднева А.О. – к.э.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в экономическую теорию»

Целями освоения дисциплины «Введение в экономическую теорию» являются формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;
- исследование основ воспроизводства экономики;
- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Введение в экономическую теорию»

Процесс изучения дисциплины «Введение в экономическую теорию» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- категориальный аппарат современной экономической науки на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).

Уметь:

- использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- применять основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).

Владеть:

- навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в экономическую теорию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), зачет – аттестационные испытания и 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

Вид учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, тестирование, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Руднева А.О.

Б. Дисциплины по выбору 2

1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика – 108 часов (3 з.е.)

Семёнова О.В. – ст. преп.

Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая информатика»

Цель:

- сформировать представление о роли информации в экономической сфере, освоить понятийный аппарат экономической информатики и овладеть практическими навыками использования информационных систем и технологий, применяемых для решения экономических задач.

Задачи:

- научиться методам и приёмам автоматизации при принятии решения на основе информации;

- овладение методами обработки мультимедийной информации;

- получить знания о концепции электронного офиса посредством изучения методов перевода аналоговой информации в электронные данные.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основы экономических знаний (ОК-3);

- возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации (ПК-8).

Уметь:

- воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания (ОК-3);

- применять современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации (ПК-8).

Владеть:

- навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний (ОК-3);

- навыками анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - лекции, 14 часов – семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 83,7 часа - самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Экономическая информатика как наука. Информатизация общества. Информация, её кодирование, количественная оценка Системы счисления. Экономическая информация, основные её виды и характеристики. Логические основы компьютеров

Раздел 2. Основы архитектуры ЭВМ, классификация и состав аппаратного и программного обеспечения. Алгоритмическое программное обеспечение. Системное ПО: операционные системы, программы-утилиты. Прикладное ПО

Раздел 3. Офисные технологии и технологии баз данных, применяемые в экономической деятельности. Основы работы в Winword (форматирование, сохранение, открытие документа). Работа с графикой (создание и вставка рисунков). Создание таблиц и расчеты в текстовом редакторе MSWord, макросы. Создание и редактирование таблиц в программе MsExcel. Форматы данных. Создание формул, графиков. Мастер функций. Системы управления базами данных. Реляционные БД

Раздел 4. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Сеть Интернет. Основные протоколы работы и услуги. Социальные сети и их роль в экономическом развитии общества. Основы безопасной работы в сетях ЭВМ, экономических информационных системах и органах государственной власти. Вирусы, их классификация, методы борьбы с ними

Раздел 5. Системы управления предприятием. Информационные системы, применяющихся для подготовки и принятия решений в управлении, экономике и бизнесе, экономика этих систем. Моделирование

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: оценка практических работ, оформление и защита контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: ст. преп. Семёнова О.В.

Б1.В.ДВ.02.02 Пакеты прикладных программ для экономистов – 144 часа (4 з.е.)

Семёнова О.В. – ст. преп.

Цели и задачи освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов»

Целью освоения дисциплины является, раскрытие сущности и роли информации и информационных процессов в экономической деятельности, ознакомление слушателей с новыми информационными технологиями и возможностями пакетов прикладных программ различного назначения.

В задачи дисциплины входят:

- обучение практическим навыкам при работе с современными текстовыми и табличными редакторами;
- ознакомление с приёмами работы со справочными правовыми системами;
- работа с системами управления базами данных;
- ознакомление со справочно-аналитическими системами и экономико-математическими моделями и методами, реализуемыми в программной среде.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основы экономических знаний (ОК-3);
- возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации (ПК-8).

Уметь:

- воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания (ОК-3);
- применять современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации (ПК-8).

Владеть:

- навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний (ОК-3);

- навыками анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Место дисциплины структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Пакеты прикладных программ для экономистов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - лекции, 14 часов – семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 83,7 часа - самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Состав и структура экономических информационных систем.
Классификация программного обеспечения

Тема 2. Программные комплексы и системы (операционные системы, редакторы, электронные таблицы, базы данных и т. п.)

Тема 3. Основы работы с программами Ms Office

Возможности текстового редактора Ms Word, создание таблиц.
Практическая работа в Ms Word

Тема 4. Основные приёмы работы с электронными таблицами Excel.
Приёмы вычислений и диаграммы

Тема 5. Этапы создания презентаций в PowerPoint. Настройка параметров презентации: макеты, анимация, элементы управления

Тема 6. Ms Excel при реализации задач экономико-математического моделирования

Тема 7. Модуль Attestat для решения задач кластерного анализа. Использование данных сайта gks.ru для выделения групп городов со сходными социально-экономическими показателями

Тема 8. Справочная правовая система КонсультантПлюс

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик программы: ст. преп. Семенова О.В.

Дисциплины по выбору 3

Б1.В.ДВ.03.01 Введение в математическую логику – 72 часа (2 з.е.)

Фаркова Н.А. – к. физ.-мат. наук, доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в математическую логику»

Целями освоения дисциплины «Введение в математическую логику» являются формирование математической и логической культуры слушателя, а также ознакомление с методами формализации для исследования условий задач

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о идеях, понятиях и методах математической логики;
- обучить слушателей навыкам применения законов математической логики и теории;
графов при анализе правильности суждения, обоснования и доказательств утверждений;
- сформировать у слушателей способность анализировать, содержательно и аргументировано интерпретировать полученные результаты.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Введение в математическую логику» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);
- методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);
- основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);
- методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

Уметь:

- применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);
- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);
- применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);

- навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5);

- основными навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Введение в математическую логику» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Логика высказываний

Тема 1. Основные тождества алгебры множеств

Тема 2. Алгебра логики

Раздел 2. Булевы функции

Тема 3. Основная таблица всех двуместных булевых функций

Теоремы о представлении булевой функции формулами логики высказываний. Примеры полных систем булевых функций

Тема 4. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Представление булевой функции многочленом Жегалкина

Тема 5. Контактные схемы и их функции проводимости

Раздел 3. Логика предикатов

Тема 6. Формулы логики предикатов и их интерпретации

Раздел 4. Теория графов

Тема 7. Понятие графа и его элементов. Способы задания графа. Деревья

Тема 8. Матричный способ задания графов. Применение теории графов к решению задач экономического содержания

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы по теме, контрольные работы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н.А.

Б1.В.ДВ.03.02 Методология экономической науки – 72 часа (2 з.е.)

Рыбинец А.Г. – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Методология экономической науки»

Целью курса является получение целостного представления о методах анализа, прогнозировании, планировании и моделировании.

Задачи состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о особенностях методов анализа, прогнозировании, планировании и моделировании. Изучить зарубежный опыт методологии анализа, прогнозирования, планирования и моделирования социально экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Методология экономической науки»

Процесс изучения дисциплины «Методология экономической науки» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);

- методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);

- основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

Уметь:

- применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);

- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);

- применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);

- навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5);

- основными навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);

- методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Методология экономической науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основы прогнозирования и планирования

Тема 2. Методология прогнозирования и планирования

Тема 3. Моделирование микроэкономических процессов и систем

Тема 4. Моделирование макроэкономических процессов и систем

Тема 5. Социально – экономические прогнозы и их характеристики
Система социально – экономического прогнозирования в России и зарубежных странах

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Рыбинец А.Г.

Дисциплины по выбору 4

Б1.В.ДВ.04.01 Ресурсный потенциал мировой экономики – 36 часов (1 з.е.)

Логинов Б.Б. – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики»

Цели:

- изучение сущности и видов ресурсного обеспечения стран в мировой экономике, факторов и механизмов их ценообразования;
- формирование знаний в области регулирования сделок на рынке ресурсов, навыков изучения актуальных научных публикаций, навыков применять полученные теоретические знания при реализации различных проектов, связанных с привлечением отдельных видов ресурсов.

Задачи:

- ознакомиться с классификациями природно-ресурсного потенциала мировой экономики и научиться выявлять страны с экспортной специализацией на природных ресурсах;
- научиться анализировать последствия изменения цен на отдельные виды сырья и топлива в мировой экономике;
- сформировать целостное представление о предпринимательском, научно-техническом, трудовом и финансовом ресурсном обеспечении национальных экономики, а также содержании и особенностях реализации государственной политики, направленной на развитие и использование ресурсной базы;
- усвоить принципы, методы оценки эффективности вовлечения основных видов ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики»

Процесс изучения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины слушатель будет:

Знать:

- основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);

- методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- возможности использования современных технических средств и информационных технологий интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

Уметь:

- применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);

- использовать методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

Владеть:

- основными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);

- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Ресурсный потенциал мировой экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 15,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс

Тема 3. Предпринимательство как экономический ресурс

Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ

Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы

Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, оценка работы с раздаточным материалом, оценка работы с кейсом, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

Б1.В.ДВ.04.02 Страхование – 36 часов (1 з.е.)

Харланов А.С. – д.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Страхование»

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов, организации бухгалтерского учета в страховых организациях.

Задачи изучения дисциплины состоят в изучении:

- социально-экономической сущности страхования;
- классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- юридических основ страховых отношений;
- сущности и роли перестрахования и сострахования;
- основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- особенностей отражения страховых операций в бухгалтерском учете;
- структуры и состава страховых фондов и резервов, их видов, а также основ инвестиционной деятельности страховщика;
- тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Страхование»

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины слушатель будет:

Знать:

- основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);

- методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- возможности использования современных технических средств и информационных технологий интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

Уметь:

- применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. (ПК-5);

- использовать методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации (ПК-8).

Владеть:

- основными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5);

- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);

- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Страхование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 15,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда

Тема 2. Юридические и организационные основы страхования

Тема 3. Страхование ВЭД

Тема 4. Финансовая устойчивость страховой организации

Тема 5. Инвестиционная деятельность страховой организации

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: д.э.н., доцент Харланов А.С.

Дисциплины по выбору 5

Б1.В.ДВ.05.01 Региональная дипломатия – 36 часов (1 з.е.)

Клепацкий Л.Н. – к.ф.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины «Региональная дипломатия»

Цели заключаются в изучении проблем региональной дипломатии в контексте ее как вида государственной деятельности; повышении уровня знаний об основных процессах становления и развития дипломатической деятельности в условиях региональной специфики; изучении основных направлений дипломатической деятельности государств региона; усвоении взаимосвязи региональных и глобальных проблем международных отношений; изучении содержания двусторонней и многосторонней дипломатии на региональном уровне; усвоении целей и задач внешнеполитической деятельности России с учетом специфики того или иного региона мира и взаимосвязи с глобальными проблемами; выработки навыков анализа процессов в области двусторонней и многосторонней дипломатии на региональном уровне.

В этой связи ставятся задачи: раскрыть содержание проблем региональных процессов и их взаимосвязь с глобальными проблемами международных отношений; рассмотреть единство двусторонней и

многосторонней дипломатии на региональном уровне; проанализировать интересы и позиции региональных государств в решении проблем региона.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Выпускники будут обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразованию (ОК-7);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основы правовых знаний на международном уровне;
- основные подходы к самореализации и самообразованию;
- методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне;
- воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию;
- использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Владеть:

- навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне;
- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Региональная дипломатия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 20,3 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 15,7 часа - самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Тема имеет вводный характер. В её рамках рассматриваются функциональные и территориальные особенности дипломатии в контексте региональных проблем. Её исторические корни и специфика с учётом совокупности различных факторов: геополитических, экономических,

этнических, конфессиональных и др. Анализируется учёт этих многообразных факторов в деятельности российской дипломатии

Тема 2. Несмотря на определённые различия, региональная дипломатия имеет характерные черты, которые сочетают общие и специфические элементы, вытекающие из опыта исторического развития, характера взаимоотношений государств, конфессионального состава населения, его структуры в регионе и др. явлений. Это накладывает отпечаток на двустороннюю, а также многостороннюю региональную дипломатию. Речь идёт о выявлении общих и специфических черт региональной дипломатии

Тема 3. Во внешней политике России региональный аспект играет важную роль. С этой точки зрения региональные приоритеты имеют существенное значение во внешнеполитической деятельности России в силу её стратегического положения. Таким образом содержание региональной дипломатии России относится к существенным характеристикам её внешней политики в целом

Тема 4. Раскрыть значимость региональной политики государств в контексте её общей внешней политики. Она может занимать доминирующее или малозначимое положение в силу либо географического положения страны, либо глобальных интересов государств. При этом, важно рассмотреть соотношение двусторонней и многосторонней дипломатии во внешней политике государства в региональном срезе

Тема 5. Дальнейшее рассмотрение содержания региональных приоритетов внешней политики РФ, их ранжирование с точки зрения обеспечения национальной безопасности страны, создания условий для экономического и социального развития. Потребность баланса приоритетов, их наполнение в контексте общих целей внешней политики России

Тема 6. Европейская региональная дипломатия обладает большим историческим опытом и ей присуща значительная специфика, в том числе в контексте интеграционных процессов, наличие такого интеграционного объединения как Евросоюз с самостоятельной дипломатической службой. Особенностью дипломатии данного региона является её атлантическая направленность, включая функционирование военно-политического альянса. Перечисленные элементы могут ещё сильнее оказывать влияние на европейскую дипломатию, если будет подписано соглашение между ЕС и США о трансатлантическом партнёрстве

Тема 7. Азиатская региональная дипломатия приобрела высокую динамику развития в контексте глобальных трансформаций. В регионе накапливается большой конфликтный потенциал, повышается уровень напряженности в связи с наличием разного рода территориальных споров. В регионе обостряется соперничество между ведущими странами, усиливается деятельность внерегиональных акторов

Тема 8. Значительные изменения характерны для дипломатии Ближнего и Среднего Востока, Африки. В связи с этим, необходимо

проанализировать влияние на её деятельность исламского фактора и конфессиональных различий в целом. Особенно, с учётом сирийского кризиса, «арабской весны». Внимания заслуживает деятельность ЛАГ и в целом перспективы формирования многосторонней региональной дипломатии

Тема 9. Региональная дипломатия Северной и Латинской Америки развивается динамично. Для неё характерно повышение влияния двусторонней дипломатии. А также активное формирование структур многосторонней дипломатии. Эти процессы нуждаются в анализе с точки зрения решения региональных проблем и участия в глобальных процессах

Тема 10. Межрегиональная дипломатия стала характерной чертой эволюции современных международных отношений. Ей присущ процесс структурирования, особенно это заметно на евразийском пространстве, трансатлантическом и тихоокеанском направлениях. Необходимо анализировать факторы, формы и направления межрегиональной дипломатии, её эволюцию с точки зрения развития многосторонней полицентричной мировой дипломатии

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, просмотр документального фильма «Иностранное дело».

Формы текущего контроля: доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к. ф. н., профессор Клепацкий Л.Н.

Б1.В.ДВ.05.02 Теория и история дипломатии - 36 часов (1 з.е.)

Иванов С.Е. – к.и.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины «Теория и история дипломатии»

Формирование необходимого современному специалисту комплекса социально-политических компетенций; анализ теории, практики и опыта дипломатии различных исторических периодов, в том числе дипломатии Древнего мира и Средневековья, накануне и в период Первой и Второй мировых войн и между двумя мировыми войнами, а также в период «холодной войны» и в современных условиях; рассмотрение теоретических и практических проблем современной дипломатии, функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств; углубленное изучение механизмов принятия внешнеполитических решений, теории и практики дипломатического анализа и планирования дипломатической деятельности, установления и поддержания дипломатических контактов; изучение подготовки и проведения визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях, особенностей работы посольств и других загранпредставительств в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций, технических приемов дипломатической

работы, дипломатического протокола и этикета и других аспектов дипломатии; формирование основ организационно-управленческой, проектной и профессиональной компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Выпускники будут обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразованию (ОК-7);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основы правовых знаний на международном уровне;
- основные подходы к самореализации и самообразованию;
- методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне;
- воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию;
- использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Владеть:

- навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне;
- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Теория и история дипломатии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 20,3 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 15,7 часа - самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Лекция «Теория и практика дипломатии Древнего мира»

Дипломатия Древнего Востока. Дипломатическая практика Древнего Египта и государств Двуречья. Тель-Амарнская переписка. Законы Ману -

важнейший памятник дипломатии Древнего Востока. Дипломатическая практика Древнего Китая

Дипломатия Древней Греции, институты, формы и методы. Порядок избрания послов, характер и особенности их деятельности. Роль ораторского искусства. Церемониал и протокол. "Илиада" и "Одиссея" о дипломатии и дипломатах. Древнегреческие дипломаты: Фемистокл, Перикл, Никий, Филипп Македонский, Александр Македонский и др.

Дипломатия Древнего Рима как сверхдержавы. Институты, формы и методы. Роль международного права. Дипломатический протокол

Лекция "Теория и практика дипломатии европейского Средневековья, XVII - XVIII - XIX веков и начала XX века"

Основные методы византийской дипломатии как наследницы греческой и римской дипломатической традиции. Кодекс Юстиниана. Использование института церкви как важного канала развития международных отношений. Большой след Византии в мировой дипломатии. Влияние Византии на другие государства, включая Киевскую Русь. Дипломатия Средневековья - сплав традиций Римской империи и католической церкви как основа универсальной концепции международного порядка. Византийский привкус дипломатии Средневековья. Дипломатия Священной Римской империи германской нации до и после Габсбургов и дипломатия средневекового Папства. Использование института церкви как важного канала развития межгосударственных отношений. Конфликт светской и духовной власти как главная дипломатическая коллизия XI - XVI веков

Италия - родина современной дипломатии. Гуманистическая философия - основа итальянского дипломатического искусства. Становление структур дипломатической службы - создание канцелярий, учреждение иностранных посольств, развитие консульской службы, новые виды дипломатических документов. Сложные формы договоров - соглашения без подписей, эндентуры, подписи кружками

Венеция - мастерская дипломатии для всего мира. Первая законченная система дипломатической службы. Фундаментальные отчеты и оперативные депеши венецианских послов. Шифрпереписка. Государственные архивы. Секрет эффективности венецианской дипломатии в сплассе решительности, ответственности и учета реальных возможностей. Активное использование банков, "друзей" в местных властях, услуг монахов и женщин. Вопросы старшинства. Таблица старшинства Папы Юлия II. Личные встречи суверенов и переговоры через "дубовую перегородку"

Требования к интеллектуальному багажу дипломатов XV - XVI веков. Портрет совершенного дипломата в "Диалогах" Торквато Тассо. Выносливость - важное требование к дипломатам того периода. Временные и постоянные посылные легаты. Система легатов папы - первый образец постоянных миссий. Высокий уровень папской дипломатии

Причины примата Италии в учреждении постоянных дипломатических представительств. Выдающиеся дипломаты Эпохи Возрождения - Петрарка, Данте, Боккаччо, Никколо Макиавелли. Макиавелли - теоретик дипломатии целой эпохи и наставник молодых дипломатов. Трактат Макиавелли "Государь" - учебник дипломатов XVI века, настольная книга многих политических и государственных деятелей нескольких столетий. "Флорентийский дипломатический метод" - макиавеллизм в дипломатии

Крах универсальной концепции международного порядка на волне Реформации, появление концепций "государственных интересов" (*raisons d'etat*) и "равновесия сил" во Франции, первого государства-нации, и превращение этих концепций в ведущие принципы европейской дипломатии

Господство "французского дипломатического метода" в теории и практике дипломатического общения стран Западной Европы XVII - XIX веков. Вклад Гуго Гроция и кардинала Ришелье в общую теорию дипломатии. Кардиналы Ришелье и Мазарини - главные проводники концепции "высших государственных интересов" (*raisons d'etat*) при Людовике XIV. "Действовать повсюду - вблизи и вдали" - девиз дипломатии Ришелье. Повышение роли министерства иностранных дел. "Главное в дипломатии - переговоры". Скрупулезное отношение к международным обязательствам. Особенности дипломатического стиля Ришелье и Мазарини. Выжидание - главный метод Мазарини

Дипломатический аппарат при "короле-солнце" Людовике XIV. Центральное дипломатическое ведомство. Чрезвычайные послы, ординарные послы, посланники и резиденты. снижение роли духовных лиц в дипломатии при Людовике XIV. "Дворяне мантии" и "дворяне шпаги" на дипломатической службе. Особенности структуры посольств. Проблема финансового обеспечения. Инструкции послам - образцы классической прозы. Роль беллетристики в дипломатии

Людовик XIV на вершине дипломатической лестницы. Конец самостоятельности французских дипломатов. "Достоверность и еще раз достоверность в депешах" - основное требование к послам. Наведение порядка в хранении дипломатических документов при государственном секретаре по иностранным делам Круасси. Влияние главы финансового ведомства Кольбера на французскую дипломатическую и консульскую службу. Введение торгово-экономических вопросов в сферу деятельности дипломатической службы

Роль специальных миссий при Людовике XIV. Основной порок Людовика XIV - "любовь к войне больше, чем к дипломатии". Чрезмерное проявление силы - саморазрушительный элемент концепции "государственных интересов" (*raisons d'etat*)

Английский король Вильгельм Оранский - творец "дипломатии равновесия сил", функционировавшей в Европе последующие 200 лет

Выдающийся труд французского дипломата Франсуа Кальера "О способах ведения переговоров с государями". Качества совершенного дипломата по Франсуа Кальеру. Дилетанты в дипломатии. Непотизм - проклятие дипломатии

Особенности дипломатии стран Западной Европы в XVII - XVIII веках. Изменения в формах и методах дипломатии Англии, Франции и других европейских государств под влиянием английской буржуазной революции XVII века и французской буржуазной революции XVIII века. Дипломатия западноевропейских государств в период крупнейших войн XVII и XVIII веков - "Тридцатилетней", "За испанское наследство" и "Семилетней". Становление дипломатии стран Запада в период борьбы США за независимость

Европейская дипломатия после наполеоновских войн. Талейран - "маэстро дипломатии", "хитроумный Одиссей" Венского конгресса 1814-1815 гг. Европейский концерт XIX века России, Австрии и Великобритании. "Священный союз" России, Австрии и Пруссии. Царь Александр I, князь Меттерних, лорд Кэслри, Джордж Каннинг - ключевые фигуры мировой дипломатии XIX века. Объединение Германии "железом и кровью" и дипломатия тонкого лавирования Бисмарка в европейских целях в условиях "кошмара коалиций"

Крымская война и дипломатия выдающегося отечественного дипломата А.И. Горчакова. "Блоковая дипломатия" как путь к первой мировой войне

Лекция "Мировая дипломатия накануне и в период Первой мировой войны, между двумя мировыми войнами, накануне и в годы Второй мировой войны"

Мировая дипломатия накануне Первой мировой войны. Мировая дипломатия в период Первой мировой войны

Роль министра иностранных дел России Сазонова и его уход в отставку в 1916 г. Версальская мирная конференция 1919 года и ее решения

Мировая дипломатия между двумя мировыми войнами. Мировая дипломатия накануне Второй мировой войны. Мировая дипломатия в годы Второй мировой войны. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции - главный итог успешной дипломатии СССР и Западных союзников в годы Второй мировой войны

Лекция "Дипломатия послевоенного мирного урегулирования"

Создание Организации Объединенных Наций - поворот в мировой дипломатии. Подготовка и подписание мирных договоров с бывшими союзниками фашистской Германии в Европе - Италией, Болгарией, Венгрией, Румынией и Финляндией. Обсуждение в СМВД и на Парижской мирной конференции 1946 года. Решение мирными политическими средствами территориальных и пограничных вопросов в странах Центральной и Восточной Европы - крупный успех советской дипломатии.

Дипломатия СССР, США, Великобритании, Франции и германский вопрос. Мирное урегулирование австрийской проблемы

Дипломатические аспекты мирного политического урегулирования на Дальнем Востоке. Проблема мирного политического урегулирования с Японией. Механизмы мирного урегулирования с Японией (СМИД, Дальневосточная комиссия - ДВК, Союзный Совет по Японии - ССЯ)

Проблема послевоенного мирного урегулирования в Корее. Механизмы урегулирования в Корее (СМИД, Советско-американская комиссия по Корее, ООН)

Лекция "Мировая дипломатия в период "холодной войны"

Дипломатическая подготовка создания Североатлантического блока и его военной организации (НАТО). Создание Организации Варшавского Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

Дипломатическое противостояние государств Запада и Востока Европы по вопросам создания системы европейской коллективной безопасности, сокращения обычных и ядерных вооружений, экономического, научно-технического и культурного сотрудничества. Идеологизация странами Востока и Запада Европы своих дипломатических концепций

Роль дипломатии двух противоположных блоков в утверждении политики разрядки в Европе. Дипломатическая борьба в период подготовки Хельсинской конференции по вопросам сотрудничества и безопасности в Европе и ее Заключительный акт. Конференция в Хельсинки и значение ее решений для дипломатических отношений современности. Советская дипломатия и "Хельсинский процесс"

Лекция "Мировая дипломатия в современных условиях. Современная мировая политико-дипломатическая система"

Современная геополитическая и международная ситуация. Дипломатия глобализации на основе НАТО-центризма и дипломатия многополярности на основе суверенного равенства государств. Американский фактор в современной мировой дипломатии. Обеспечение политического контроля за мировыми ресурсами и достижение мирового господства США - главная стратегическая цель американской дипломатии. Тезис об особой роли США как "маяке свободы и демократии" и "рыночный фундаментализм" - основа американской дипломатии. Тезис французского политолога Эммануэля Тодда: "Америка - мировая хищница", "живущая за чужой счет". Способность манипулировать мировой экономикой - основное требование политической и деловой элиты США к американской дипломатии. Глобализация как "доктрина глобальной гегемонии США". Американский экономист и политолог Д. Стиглиц об американском подходе к глобализации как "наследию геополитического мышления реальpolitik в стиле Г. Киссинджера"

Тенденция к отказу от основополагающих норм и принципов действующего международного права. Концепция "превращения понятия суверенного равенства государств в "правовую фикцию" и абсолютизация американской "суверенной гегемонии". Тезис З. Бжезинского об "отмирании традиционной дипломатии" и ее замене "глобальным

интерактивным процессом". Линия на трансформацию экономической и военной мощи США в монополярность, на превращение "глобальной взаимозависимости" в "монополярную зависимость"

Блоковая дипломатия Запада, создание сложной системы альянсов и коалиций, международных институтов и организаций международного "глобального сообщества", разветвленной паутины союзников и "государств-клиентов". НАТО как ключевой инструмент доминирования США в Европе и как важнейшая составляющая глобальной силовой дипломатии. Тезис Г. Киссенджера о НАТО как "инструменте защиты от нового российского империализма". Германия и Россия - две "страшилки" с целью удержать Европу под американским контролем. Формула З. Бжезинского о "взаимозависимости Европы с Америкой, но не независимости от нее"

Особенности современной европейской дипломатии. Дипломатия ЕС и амбиции Европы. Франко-германское соперничество за политическое лидерство на Европейском континенте

Претензии США на роль глобального гаранта мирового и регионального равновесия сил. Азиатский дипломатический ландшафт и проблема равновесия сил в Азии. Влияние на современную мировую дипломатию геополитического взлета Китая, успехов Индии и всего региона АТР, а также роста экономической и военной мощи Японии. Проблема борьбы между двумя моделями развития: "либерально-демократическим капитализмом традиционного Запада" и "авторитарным капитализмом Востока"

Дипломатический ландшафт на Ближнем и Среднем Востоке, на Африканском континенте и в Латинской Америке

Французский политолог Ги Каррон де ля Карьер о новых методах в современной мировой дипломатии, "отличных от методов Пальмерстона, Талейрана и Меттерниха". ("Цветные революции", политика "сдерживания" неудобных государств", практика "двойных стандартов", "размораживание замороженных конфликтов", выход на *de jure* через *de facto*", "манипулирование внутривнутриполитическими процессами в иностранных государствах с использованием демократических инструментов и "мягкой власти", "создание глобальной элиты с глобалистскими взглядами и транснациональной лояльностью")

Джордж Сорос о "мыльном пузыре американской самонадеянной имперской дипломатии"

Россия как великая держава, один из влиятельных центров формирующегося многополярного мира и важный фактор международных отношений. Основные положения теоретических статей В.В. Путина 2012 года. Постепенное формирование в современных условиях новой, постбиполярной системы многополярного мироустройства, основанного на современных политических реалиях. БРИКС - глобальная структура нового поколения - наглядное свидетельство перехода от продвигаемой США однополярности к справедливому многополюсному мироустройству

Лекция "Концептуальные вопросы теории дипломатии. Основные требования к интеллектуальному и профессиональному багажу дипломатов в прошлом и настоящем"

Историчность дипломатии. Появление дипломатии вместе с появлением государств. Определение дипломатии по Законам Ману. Современное прочтение понятия дипломатии. Соотношение дипломатии и внешней политики. Дипломатия как наука. Дипломатия как искусство. Системность дипломатии и основные политико-дипломатические системы. Универсальная система международных отношений. Вестфальская система международных отношений. Венская дипломатическая система. Версальско-Вашингтонская дипломатическая система. Ялтинско-Потсдамская, биполярная дипломатическая система. Системообразующие и системоразрушающие факторы дипломатических систем

Основные требования к интеллектуальному и профессиональному багажу дипломатов в Древней Греции, Древнем Риме и в период Средневековья. Демосфен о "словах и благоприятных возможностях" как "оружии дипломатов". Основные требования к совершенным дипломатам по Франсуа Кальеру. Профессиональные требования к современным дипломатам

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, просмотр документального фильма «Иностранное дело».

Формы текущего контроля: доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к. и. н., профессор Иванов С.Е.

Дисциплины по выбору 6

Б1.В.ДВ.06.01 Экология и природопользование – 72 часа (2 з.е.)

Казачкова М.Е. – к.т.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Экология и природопользование»

Целями освоения дисциплины «Экология и природопользование» являются:

- формирование у слушателей целостного системного представления о проблемах экологического развития экономики и роли природных ресурсов в мировой экономике.

Задачи дисциплины:

- получение навыков анализа различных аспектов взаимосвязи экологии и экономики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- методологию обоснования расчетов (ОПК-3);

- методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

Уметь:

- использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- использовать методологию обоснования расчетов (ОПК-3);

- использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- методологией обоснования расчетов (ОПК-3);

- методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Экология и природопользование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 51,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Биосфера, её ресурсы и антропогенное воздействие на окружающую среду

Понятие природы, природных ресурсов, экосистемы. Дegradaция глобальной экологической системы. Биосфера как глобальная экосистема. Деятельность человека и эволюция биосферы. Рост народонаселения. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Экологическая проблема как источник конфликтов. Экологический кризис на локальном, региональном и глобальном уровнях. Загрязнение и его виды. Понятие загрязнения окружающей среды, виды загрязнителей. Особенности воздействия на окружающую среду отраслей национальной экономики

Тема 2. (часть 1). Экологические проблемы современности. Проблема изменения климата

Проблема водных ресурсов. Дegradaция почвенных ресурсов и проблема опустынивания. Проблема отходов. Лесная проблема и исчезновение биоразнообразия. Проблема антропогенного изменения климата. Рамочная конвенция по изменению климата (РКИК, 1992 г.). Киотский протокол к Рамочной конвенции по изменению климата (1997 г.). Разработка нового пост-киотского соглашения. Международные конференции по вопросам изменения климата (2007 – 2016гг.). Озоновая проблема

Тема 2. (часть 2) Природные ресурсы и их рациональное использование

Природные ресурсы в системе расширенного производства. Классификация природных ресурсов. Ресурсный цикл. Минеральные ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы. Альтернативные источники получения энергии. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов в целях развития. Современное состояние экологической проблемы. Общество и окружающая природная среда

Тема 3. Экологическая политика государства. Административные и экономические методы управления в области природопользования

Становление экологической политики в России и мировой опыт. Международное регулирование экологических проблем. Система органов управления. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологический аудит. Лицензирование видов деятельности. Экологическая сертификация

Негативное воздействие на окружающую среду хозяйствующих субъектов. Экологические ресурсы и издержки. Система платежей за загрязнение. Развитие торговли выбросами - Россия и мировой опыт. Система платежей за пользование природными ресурсами. Страхование в сфере природопользования

Тема 4. Теоретические основы устойчивого развития. Международное сотрудничество в области достижения устойчивого развития

Понятие устойчивого развития, цели и задачи устойчивого развития. Критерии, показатели устойчивого развития. Изменение структур потребления. Борьба с бедностью. Международное сотрудничество государств в целях ускорения устойчивого развития. Повестка дня на 21 век. Основные саммиты по проблеме устойчивого развития. Международное

сотрудничество и деятельность международных организаций для достижения целей устойчивого развития. Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.т.н., доцент Казачкова М.Е.

Б1.В.ДВ.06.02 Анализ национальной экономики – 72 часа (2 з.е.)

Кутовой В.М. – д.э.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины «Анализ национальной экономики»

Целями освоения дисциплины «Анализ национальной экономики» являются ознакомление бакалавров с методологией исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;
- анализ системы на микроуровне использует, в основном, методологию моделирования домашних хозяйств и фирмы как типичных представителей поведения системы. Исследуются различные вопросы развития рынков отдельных товаров и услуг (по предприятиям и фирмам).

Мезоуровень посвящен выявлению особенностей регионального (территориального, муниципального) развития, особенностей предпринимательства и менеджмента в крупных ТНК, ФПГ, концернах, корпорациях. Это промежуточный (между макро- и микропроцессами) уровень национальной рыночной системы.

Поведение национальной экономики в целом рассматривается на макроуровне этой системы. Развитие экономики имеет дело с агрегированными показателями развития национальной экономики (ВВП, национальный доход, занятость и безработица, инфляция, инвестиции, потребление, и т.д.) в интегрированном виде, рассматриваемыми с позиции общего экономического равновесия.

Единство процессов, протекающих в национальной экономике, отражается в соответствующих моделях и реализуется в разработке унифицированной системы прогнозов и стратегических планов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- методологию обоснования расчетов (ОПК-3);

- методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

Уметь:

- использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- использовать методологию обоснования расчетов (ОПК-3);

- использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- методологией обоснования расчетов (ОПК-3);

- методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Анализ национальной экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 51,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Становление предмета и метода национальной экономики. Национальные модели экономики

Тема 2. Микроэкономические основы национальной экономики. Домохозяйства. Фирмы. Рынки. Народно-хозяйственные комплексы

Тема 3. Макроэкономическое регулирование. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики. Экономический рост

Тема 4. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации. Методы прогнозирования. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: эссе; тематические выступления (доклады), выполнение тестовых заданий, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: д.э.н., профессор Кутовой В.М.

Дисциплины по выбору 7

Б1.В.ДВ.07.01 Международное налогообложение – 108 часов (3 з.е.)

Мустафин Т.А. – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Международное налогообложение»

Цель изучения дисциплины:

- сформировать комплекс знаний в области международного налогообложения, необходимых для ведения внешнеэкономической деятельности субъекта экономики, в частности: о принципах международного налогообложения, механизмах налоговой конкуренции, международной налоговой координации и методов налоговой оптимизации.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть теоретические аспекты международного налогообложения;
- изучить особенности формирования национальной налоговой политики в системе мирохозяйственных связей;
- изучить основы международного налогового права и категории международного налогообложения;
- рассмотреть международное двойное налогообложение и способы его устранения;
- изучить особенности налоговых систем унитарных государств, федеративных и конфедеративных государств.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международное налогообложение»

Процесс изучения дисциплины «Международное налогообложение» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);

- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

Уметь:

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);

- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

Владеть:

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7);

- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Международное налогообложение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), зачет с оценкой – аттестационные испытания и 83,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международное налогообложение и национальный налоговый суверенитет

Тема 2. Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения

Тема 3. Международное двойное налогообложение

Тема 4. Предотвращение налоговых правонарушений и налоговой дискриминации субъектов внешнеэкономической деятельности

Тема 5. Международная налоговая конкуренция. Международная налоговая координация

Тема 6. Налоговые системы зарубежных стран

Тема 7. Международное налоговое планирование

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

Б1.В.ДВ.07.02 Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс) – 108 часов (3 з.е.)

Кутовой В.М. – д.э.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)»

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» является формирование у бакалавров системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности предприятий.

Задачей дисциплины является освоение бакалаврами основ теории и практики применения различных форм и методов проведения внешнеторговых операций. На решение этой задачи нацелено проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельная работа бакалавров.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);

- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

Уметь:

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);

- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

Владеть:

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7);

- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), зачет с оценкой – аттестационные испытания и 83,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные направления ВЭД. Нормативная база внешнеэкономической деятельности в РФ. Изменение условий работы для российских участников ВЭД в связи интеграционными процессами на постсоветском пространстве и с присоединением РФ к ВТО. Виды и классификация внешнеторговых операций. Операции по направлениям торговли

Тема 2. Международные коммерческие операции. (товарообменные операции, операции по группам товаров, торговля услугами, в т.ч. особенности торговли промышленной и интеллектуальной собственностью, инжиниринг, лизинг; посредническая деятельность, производственно-сбытовая кооперация)

Тема 3. Договор международной купли-продажи: структура, содержание и основные условия

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: эссе; тематические выступления (доклады), выполнение тестов, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик программы: д.э.н., профессор Кутовой В.М.

Дисциплины по выбору 8

Б1.В.ДВ.08.01 Теория риска – 72 часа (2 з.е.)

Юрченко А.А. – канд. физ.-мат. наук, доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Теория риска»

Целями освоения дисциплины «Теория риска» являются:

- сформировать у слушателей знания и навыки по своевременному выявлению, адекватной оценке и предотвращению любого вида риска;

- подготовить к реальной практической деятельности принятия решений в условиях неопределенности — аналитических отделах финансовых служб, банков, актуарных отделах страховых компаний, аналитических служебных органах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у слушателей основ теоретических знаний;
- формирование первоначальных умений и навыков применения и разработки количественных методов в области управления риском;
- развитие логико-математического мышления и общей культуры математического моделирования в условиях риска.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Теория риска» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);
- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

Уметь:

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);
- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

Владеть:

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7);
- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Теория риска» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР) 89,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управления рисками

Современное состояние теории управления рисками. Виды рисков и их классификации. Игры с природой. Матрица риска. Критерии принятия решений

Тема 2. Теория моделирования стратегических игр и игр с природой

Критерий Байеса в принятии решений в условиях риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Критерий Вальда. Критерий крайнего оптимизма. Критерий Гурвица

Тема 3. Природа риска и показатели его изменений

Финансовые риски. Дисперсия, математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение финансового риска. Метод достоверных эквивалентов. Анализ чувствительности критериев эффективности

Тема 4. Субъективные критерии оценки стохастического риска

Функция полезности. Свойства функции полезности. Типы поведения людей по отношению к риску. Функция полезности, приближенная к реальной. Предел полезности. Модель простой лотереи. Задача формирования оптимального портфеля ценных бумаг

Тема 5. Риски в инвестиционных проектах

Систематический (рыночный) риск. Несистематический риск. Методы оценки. Методы качественной оценки. Методы количественной оценки. Оценка кредитных рисков по модели Э. Альтмана. Оценка кредитных рисков по модели Р. Таффлера. Оценка кредитных рисков по модели Р. Лиса

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры МЭ Юрченко А.А.

Б1.В.ДВ.08.02 Теория игр – 72 часа (2 з.е.)

Фаркова Н.А. – канд. физ.-мат. наук, доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Теория игр»

Цели:

- развитие математической и логической культуры слушателя;

- ознакомление с теорией и методами теории игр;
- формирование навыков применения основ теории игр в исследованиях и практических задачах принятия решения в условиях конфликта.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и законами теории игр;
- обучение основам теории принятия решений для нахождения оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах;
- рассмотрение типовых задач, возникающих в практике, касающейся принятия решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Теория игр» бакалавр будет:

Знать:

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);
- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий (ПК-8).

Уметь:

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);
- прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

Владеть:

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7);
- навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Теория игр» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР) 89,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Введение. Предмет и объекты изучения. Классификация игр

Тема 1. Антагонистические матричные игры. Построение платежной матрицы. Нижняя и верхняя цена игры. Седловая точка. Решение парных конечных игр в смешанных стратегиях

Тема 2. Игры с непротивоположными интересами. Бескоалиционные игры. Неантагонистические игры. Их классификация. Принцип оптимальности в бескоалиционных играх. Ситуации равновесия по Нэшу. Оптимальность по Парето. Моделирование реальных конфликтов бескоалиционными играми. Коалиционные игры. Задача о переговорах

Тема 3. Статистические игры. Игры с природой. Классические критерии в играх с природой. Позиционные игры. Математические модели конфликтов, учитывающие динамику

Тема 4. Кооперативные игры. Арбитражные схемы. Классические кооперативные игры. Принцип оптимальности в форме С-ядра и вектора Шепли. Моделирование реальных конфликтов кооперативными играми

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекции, самостоятельная домашняя работа, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н.А.

Дисциплины по выбору 9

Б1.В.ДВ.09.01. Международные экономические организации – 108 часов (3 з.е.)

Харланов А.С. – д.э.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Международные экономические организации»:

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов представления о международных финансово-экономических организациях как инструменте макроэкономического регулирования экономики страны и участия в их работе субъектов мировой экономики, которые аккумулируют и оперируют международными финансами, затрагивающими национальные, региональные и глобальные интересы стран-доноров и реципиентов; обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой финансовой экономике; пониманию глубинных процессов, протекающих в сфере международных валютно-кредитных и финансовых организаций и участия в их работе России, а также поиску отечественных и зарубежных источников экономико-политической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить причины возникновения международных экономических организаций, а также их цели и задачи;

- изучить структуру международных экономических организаций; выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;

- выявить роль международных организаций в процессе глобализации;
- определить место и роль России в международных экономических организациях;
- сформировать умение методически грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать развитие конкретных мировых экономических ситуаций и процессов, основных глобальных экономических проблем современного мира и их влияния на Россию;
- рассмотреть деятельность основных международных организаций, регулирующих мирохозяйственные связи и, в первую очередь, имеющих отношение к России;
- освоить применение механизмов, действующих в сфере МЭО.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Международные экономические организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Международные экономические организации как наука и учебная дисциплина

Вид учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: выступления, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик программы: д.э.н., доцент Харланов А.С.

Б1.В.ДВ.09.02 Экономическая дипломатия – 108 часов (3 з.е.)

Дурдыева А.А. – к.п.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая дипломатия»

Целями освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономическая дипломатия»

Процесс изучения дисциплины «Экономическая дипломатия» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Экономическая дипломатия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны

Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: стандарты национального интереса

Тема 3. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность

Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия

Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 6. Экономическая дипломатия в развитии евразийской интеграции. Этапы эволюции евразийской интеграции. Роль ЕЭК. Тенденции экономической дипломатии в процессе развития евразийской интеграции

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: контрольные вопросы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик программы: к.п.н., доцент Дурдыева А.А.

Дисциплины по выбору 10

Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.10.01 – 108 часов (3 з.е.)

Дмитриева И.А. – д.э.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности на основе базовых принципов и допущений.

Задачами дисциплины являются:

- анализ факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;
- ознакомление обучающихся с порядком разработки стандартов, общими принципами функционирования и структурой их построения;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- обучение обучающихся практическим навыкам использования основных МСФО и их интерпретаций для целей составления отчетности;
- анализ направлений развития международных стандартов финансовой отчетности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Уметь:

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Владеть:

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Роль и назначение МСФО

Тема 1. Роль и назначение МСФО, история их создания

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Раздел 2. Методика формирования отчетности по МСФО

Тема 3. Состав и порядок представления отчетности по МСФО

Тема 4. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов

Тема 5. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие в отчетности

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, коллоквиумы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: д.э.н., профессор Дмитриева И.М.

Б1.В.ДВ.10.02 Экологические аспекты торговой политики – 108 часов (3 з.е.)

Казачкова М.Е. – к.т.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Экологические аспекты торговой политики»

Цель:

- формирование у обучающихся целостного системного представления о проблемах экологического развития экономики и роли

природных ресурсов в международной торговле;

- получение навыков анализа различных аспектов взаимосвязи экологии и экономики, роли ресурсов окружающей природной среды в международной торговле товарами;

- роль ВТО и ее стандартов на сохранение ресурсов окружающей природной среды.

Задачи изучения дисциплины:

- показать взаимосвязь развития общества и мировой экономики, роли в этом развитии экологического фактора, и его конкретное влияние на развитие мировой торговли;

- рассмотреть конкретные экологические проблемы, их негативное влияние на окружающую природную среду;

- рассмотреть условия для уменьшения негативного влияния антропогенного фактора на окружающую среду, использование природоохранных методов применительно к улучшению международной торговли ресурсами природной среды;

- ознакомление с аспектами экологической политики и ее взаимосвязь с торговой политикой государства;

- выработать навыки самостоятельной работы с источниками информации как российских, так и зарубежных по экологической проблеме.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экологические аспекты торговой политики»

Процесс изучения дисциплины «Экологические аспекты торговой политики» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Уметь:

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Владеть:

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Экологические аспекты торговой политики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части

учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Биосфера, её ресурсы и антропогенное воздействие на окружающую среду. Экологические проблемы современности

Тема 2. Природные ресурсы и их рациональное использование в международной торговле

Тема 3. Экологическая политика государства. Административные и экономические методы управления в области рационального природопользования

Тема 4. Теоретические основы устойчивого развития. Роль Всемирной торговой организации в достижении целей устойчивого развития

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, тест, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик программы: к.т.н., доцент Казачкова М.Е.

Дисциплины по выбору 11

Международная конкуренция Б1.В.ДВ.11.01 – 72 часа (2 з.е.)

Рыбинцев А.Г. – к.э.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Международная конкуренция»

Цель:

- получение целостного представления о проблемах рыночной конкуренции при возникновении монополий.

Задача курса состоит в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки позволяющие получить представление о современных методах антимонопольного регулирования экономики, методологических аспектах функционирования монопольных и конкурентных рынков. Изучить зарубежный опыт антимонопольной политики государств.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Международная конкуренция» направлен на развитие следующих компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Международная конкуренция» обучающийся должен:

Знать:

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Международная конкуренция» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем (16 часов – лекции, 14 часов – семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 41,7 часа составляет самостоятельная работа слушателя.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия конкуренции и конкурентоспособности

Тема 2. Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков

Тема 3. Современные методы антимонопольного регулирования экономики

Тема 4. Антимонопольная политика США

Тема 5. Антимонопольная политика ЕС

Тема 6. Антимонопольная политика стран Азии

Тема 7. Антимонопольной политики в России

Тема 8. Государственная политика России в отношении естественных монополий

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.э.н., доцент Рыбинец А.Г.

Б1.В.ДВ.11.02 Энергетическая политика (ЕС, США и т.д.) – 72 часа (2 з.е.)

Толмачев П.И. – д.э.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины «Энергетическая политика (ЕС, США и т.д.)»

Цели:

- сформировать у обучающегося систему знаний и умений, позволяющих выявлять проблемы экономики энергетики и находить подходы к их решению.

Задачи изучения дисциплины:

- сформулировать особенности энергетического производства; - выявить факторы, влияющие на развитие энергетики;
- разработать методические подходы к переводу энергетики на инновационный путь развития;
- выявить закономерности развития энергетики;
- выявить влияние государственного регулирования на развитие энергетики;
- определить направления повышения эффективности производства в энергетике;
- определить влияние размещения энергетических производств на экономику отрасли, региона;
- сформулировать методические подходы к формированию стратегии развития энергетического комплекса.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Энергетическая политика (ЕС, США и т.д.)» обучающийся должен:

Знать:

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Энергетическая политика (ЕС, США и т.д.)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем (16 часов – лекции, 14 часов – семинарские занятия, 0,3 часа - ИКР), 41,7 часа составляет самостоятельная работа слушателя.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Состояние энергетической базы современного мирового хозяйства

Тема 2. Проблемы научного обеспечения глобальной энергетической безопасности

Тема 3. Современная доктрина глобальной энергетической безопасности. Геоэкономические факторы современной энергетики

Тема 4. Нефть в энергобалансе международно-экономических отношений

Тема 5. Мировой рынок газа: структура, тренды, региональные стратегии сбыта и логистики

Тема 6. Современное состояние и проблемы развития мировой атомной энергетики

Тема 7. Концепция взаимодействий энергетики с природной средой

Тема 8. Роль энергопотребления в динамике социально-экономического развития мирового хозяйства

Тема 9. Энергетика и международное разделение труда

Тема 10 Классификация источников энергии и выбор приоритетов в их освоении и использовании

Тема 11. Взаимодействие научно-технического развития и экономики энергетики: ограничения и пути их преодоления

Тема 12. Экологические ограничения развития энергетики

Тема 13 Мировой рынок инвестиций в энергетике

Тема 14. Глобальные тенденции изменения движения потоков энергии и инвестиций и сценарии будущей энергетической карты мира

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Форма текущего контроля: выступления, тестирование, доклады, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Дисциплины по выбору 12

Б1.В.ДВ.12.01 Организация и техника внешнеторговых операций – 36 часов (1 з.е.)

Кутовой В.М. – д.э.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций»

Целью дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» является формирование у слушателей системы знаний об основах организации внешнеторговой деятельности.

Задачами дисциплины является освоение слушателями основ теории и практики применения различных форм и методов проведения внешнеторговых операций. На решение этой цели нацелено проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельная работа слушателей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- владения навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- владения навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Организация и техника внешнеторговых операций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа), 17,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 0,3 часа – ИКР.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Организация внешнеторговых операций

Тема 2. Техника внешнеторговых операций

Тема 3. Внешнеторговый контракт

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: эссе; тематические выступления (доклады), выполнение тестов, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик: д.э.н., профессор Кутовой В.М.

Б1.В.ДВ.12.02 Международная статистика – 36 часов (1 з.е.)

Цели и задачи освоения дисциплины «Международная статистика»

Целью освоения дисциплины «Международная статистика» приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения сопоставительного сравнительного статистического анализа экономических процессов и явлений различных стран мира.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы международной статистики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;
- получить четкое представление о системах статистических показателей ООН, ее специализированных учреждений и других международных организаций;
- выявить общие черты и различия в принципах организации статистики различных международных организаций;
- ознакомить с методологией приведения к сопоставимости показателей на основе международных стандартов;
- помочь студентам в методике осуществления экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе;
- привить навыки расчетов для анализа данных о развитии отдельных стран мира.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Международная статистика» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

владения навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);

владения навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Международная статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 17,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод международной статистики

Тема 2. Международная методология оценки мировой и национальной экономики, ее результатов

Тема 3. Методы оценки уровней экономического развития стран

Тема 4. Организация международной статистики через систему организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций

Тема 5. Международные классификаторы

Тема 6. Методы оценки функционирования международных рынков труда и валютного рынка

Тема 7. Международная статистика окружающей среды и мировые информационные ресурсы

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: тестирование, доклады, опрос, кейс-задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик: к.т.н., доцент Худякова О.Ю.

Дисциплины по выбору 13

Б1.В.ДВ.13.01 Правовые основы международного контрактного права – 108 часов (3 з.е.)

Данельян А.А. – д.ю.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Правовые основы международного контрактного права»

Целью освоения дисциплины «Правовые основы международного контрактного права» является формирование знаний относительно: роли и значения международного контрактного права в регулировании договорных отношений, с участием иностранных лиц; особенностей обязательственных отношений, субъектного состава, источников международного контрактного права; основных направлений развития и современного этапа развития международного контрактного права; тенденции кодификационного процесса, гармонизации и унификации норм национального законодательства в сфере обязательственных отношений.

Это должно позволить бакалаврам решать следующие задачи курса:

- уяснение роли и значения международного договора как источника международного контрактного права;

- уяснение роли и значения *lex mercatoria* как источника международного контрактного права;

- роли международных и иных организаций в сфере унификации коллизионных норм, таких как Гаагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;

- изучения особенностей правового положения государства и международных межправительственных организаций как субъектов международного контрактного права;

- изучение порядка, особенностей и процедуры заключения международного контракта;

- изучение порядка урегулирования споров, связанных с международными контрактами в рамках международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы международного контрактного права» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- применять основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками использования правовых знаний в различных сферах (ОК-6);

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Правовые основы международного контрактного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники правового регулирования

Тема 2. Круг субъектов международного контрактного права

Тема 3. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности

Тема 4. Основные виды международных контрактов

Тема 5. Структура международного контракта

Тема 6. Особенности и источники обязательственных отношений в Европейском Сообществе

Тема 7. Основные условия, содержание, особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок)

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: д.ю.н., доц. Данельян А.А.

Б.1.В.ДВ.13.02 Порядок рассмотрения инвестиционных споров – 108 часов (3 з.е.)

Базыкин А.Е. – к.ю.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Порядок рассмотрения инвестиционных споров»:

- изучение специфики рассмотрения инвестиционных споров.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Порядок рассмотрения инвестиционных споров» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- применять основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками использования правовых знаний в различных сферах (ОК-6);
- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Порядок рассмотрения инвестиционных споров» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Международный коммерческий арбитраж как средство регулирования торгово-экономических споров

Понятие и порядок рассмотрения международного коммерческого спора

Понятие и содержание арбитражного соглашения

Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc. Преимущества международного коммерческого арбитража как одного из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров

Правовая природа отношений между сторонами спора в МКА и судьей МКА (природа третейского бремени)

Оспаривание решения международного коммерческого арбитража

Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Исковое заявление и отзыв на него. Порядок назначения арбитров. Заявление об отводе арбитра и порядок его разрешения. Место третейского разбирательства. Язык третейского разбирательства

Подведомственность и подсудность дел об оспаривании решения международного коммерческого арбитража. Срок для подачи заявления об отмене решения международного коммерческого арбитража. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения международного коммерческого арбитража. Основания для отмены решения международного коммерческого арбитража

Практика рассмотрения международных коммерческих споров в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ

Принципы международных коммерческих договоров

Тенденции развития международного коммерческого арбитража

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.ю.н., доцент Базыкин А.Е.

Б.1.В.ДВ.13.03 Международный коммерческий арбитраж – 108 часов (3 з.е.)

Базыкин А.Е. – к.ю.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж»:

- формирование знаний относительно роли и значения международного коммерческого арбитража;
- определение тенденции кодификационного процесса, гармонизации и унификации норм национального законодательства;
- определение роли и значения международного договора как источника международного коммерческого арбитража;
- приобретение опыта анализа международной арбитражной практики; применения норм международных договоров и норм

национального законодательства во взаимодействии и с учётом общепризнанных принципов и норм международного права, доктрины и международной арбитражной практики;

- приобретение опыта составления правовых документов, обращений и писем в компетентные национальные (отечественные и иностранные) органы и международные организации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- применять основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками использования правовых знаний в различных сферах (ОК-6);

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.03 «Международный коммерческий арбитраж» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 77,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Международный коммерческий арбитраж как средство регулирования торгово-экономических споров

Понятие и порядок рассмотрения международного коммерческого спора

Понятие и содержание арбитражного соглашения

Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc. Преимущества международного коммерческого арбитража как одного из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров

Правовая природа отношений между сторонами спора в МКА и судьей МКА (природа третейского бремени)

Оспаривание решения международного коммерческого арбитража

Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Исковое заявление и отзыв на него. Порядок назначения арбитров. Заявление об отводе арбитра и порядок его разрешения. Место третейского разбирательства. Язык третейского разбирательства

Подведомственность и подсудность дел об оспаривании решения международного коммерческого арбитража. Срок для подачи заявления об отмене решения международного коммерческого арбитража. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения международного коммерческого арбитража. Основания для отмены решения международного коммерческого арбитража

Практика рассмотрения международных коммерческих споров в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ

Принципы международных коммерческих договоров

Тенденции развития международного коммерческого арбитража

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.ю.н., доцент Базыкин А.Е.

Дисциплины по выбору 14

Б1.В.ДВ.14.01 Международная логистика – 36 часов (1 з.е.)

Харланов А.С. – д.э.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Международная логистика»

Цель:

- научиться определять оптимальные решения транспортировки грузов и доставки товаров к покупателям на традиционные рынки;
- ознакомиться с необходимыми процедурами оформления товаров/услуг при проведении внешнеторговых операций;
- проанализировать емкость зарубежных рынков и их прозрачность для различных вариантов доставки.

Задачи:

- уметь применять навыки международных контрактов INCOTERMS – 2010 для составления цепочек логистики товаров и грузов в трубопроводном транспорте; в поставках товаров В и ВТ; в обмене инновационными товарами;
- разбираться в законодательствах интеграционных объединений и применять нормы международного права, включая исполнение контрактов и международный арбитраж для внешнеторговых сделок;
- применять навыки составления международных контрактов с учетом национальных, религиозных, этических, социальных и интеграционных особенностей.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международная логистика»

Процесс изучения дисциплины «Международная логистика» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины слушатель будет:

Знать:

- основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требованиями информационной безопасности (ОПК-1);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- использовать основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-1);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-1);

- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Международная логистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), самостоятельная работа – 17,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

ИНКОТЕРМС – 2010

Существующие интеграционные группировки и особенности поставок Т/У внутри них

ВТО, ОРС ВТО, Стокгольмский Арбитраж, Лондонский Суд

Поставки нефтегазовых продуктов вне России

Поставки В и ВТ: особенности и цепочки поставок; ФС ВТС; Ростех

Доктрины РФ в области национальной безопасности, поставки внутри ОДКБ

Обмен инновационными Т/У на высокотехнологичных рынках: особенности, прецеденты правового практикоприменения, рекомендации

Разбор и анализ конкретных внешнеторговых контрактов. Задачи.

Анализ внешнеторговых сделок

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: опрос, выступления, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы:

Б1.В.ДВ.14.02 Правовое обеспечение внешнеторговой деятельности – 36 часов (1 з.е.)

Данельян А.А. – д.ю.н., доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Правовое обеспечение внешнеторговой деятельности»

- изучение правовых основ внешнеторговой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Правовое обеспечение внешнеторговой деятельности»

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение внешнеторговой деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины слушатель будет:

Знать:

- основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-1);
- методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Уметь:

- использовать основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-1);
- прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7).

Владеть:

- навыками организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-1);
- навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Правовое обеспечение внешнеторговой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), самостоятельная работа – 17,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Правовое обеспечение внешнеторговой деятельности как наука и дисциплина

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: опрос, выступления, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: д.ю.н., доцент Данельян А.А.

Дисциплины по выбору 15

Б1.В.ДВ.15.01 Международный обмен технологиями (базовый курс) – 72 часа (2 з.е.)

Логинов Б.Б. – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Международный обмен технологиями (базовый курс)»

Цели:

- изучение сущности и форм международного коммерческого и некоммерческого оборота технологий в мировой экономике, видах и этапах реализации проектов за рубежом, связанных с передачей интеллектуальной собственности;

- формирование базовых навыков у слушателей факториального анализа международной торговли технологиями на уровне крупных транснациональных корпораций, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой технологической стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для осуществления коммерческой деятельности.

Задачи:

- освоение на базовом уровне аналитического аппарата современного комплекса корпоративных решений по управлению нематериальными активами (о финансировании, инвестициях в НИОКР и стратегических сделках купли-продажи технологий);

- формирование методологического ядра знаний о технологических решениях компаний на основе современных концепций инновационного развития мировой экономики;

- формирование базовых компетенций правовой защиты компаний на мировом рынке объектов интеллектуальной собственности;

- изучение и обобщение официальных документов ведущих международных организаций по международному обмену результатами интеллектуального труда (ВОИС, ОЭСР, ВТО, G8 и др.), оценка масштабов обмена по имеющимся статистическим данным и методикам, знакомство с основными направлениями развития исследований и разработок в мире.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международный обмен технологиями (базовый курс)»

Процесс изучения дисциплины «Международный обмен технологиями (базовый курс)» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины слушатель будет:

Знать:

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Уметь:

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Владеть:

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.01 «Международный обмен технологиями (базовый курс)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль технологий в мировой экономике. Теории технологического развития

Тема 2. Характеристика форм МОТ и проблемы их статистического учета

Тема 3. Виды технологических центров и страновые модели их развития

Тема 4. Иностранные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики (опыт зарубежных стран и России). Стоимость технологий

Тема 5. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения

Тема 6. Роль ТНК в международном трансфере технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, оценка работы с раздаточным материалом, оценка работы с кейсом, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

Б1.В.ДВ.15.02 Экономика товаропроводящих сетей – 72 часа (2 з.е.)

Мустафин Т.А. – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей»

Цели:

- развитие целостного представления об анализе и проектировании товаропроводящего механизма в торговле, а также углубленного понимания состава задач торговой логистики и порядка их решения.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать понимание цели, задач и методов анализа товаропроводящих систем в торговле;

- выработать умение выполнять анализ и управление товаропроводящих систем в торговле;

- выработать представление о методах проектирования информационного обеспечения товаропроводящих систем.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей»

Процесс изучения дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Уметь:

- определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Владеть:

- навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.02 «Экономика товаропроводящих сетей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по

направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

1. Региональная товаропроводящая сеть как комплексная сервисная социально-экономическая система с интегративной формой деятельности функциональных составляющих

2. Отдельные параметры товаропроводящей сети и степень их влияния на состояние конкурентоспособности региона. Приоритетный полюс роста региональной экономики

3. Методические инструменты интегрированного развития товаропроводящей сети

4. Пути совершенствования товаропроводящей сети, являющийся инструментом процесса ее реформирования

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

Дисциплины по выбору 16

Б1.В.ДВ.16.01 Бизнес-планирование – 72 часа (2 з.е.)

Харланов А.С. – д.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Бизнес-планирование»

Цель:

- научиться определять оптимальные решения в тайминге, с учетом постановки целей и задач по исполнению каждого уровня компании своих KPI;

- ознакомиться с существующими системами планирования, анализа и контроля (ERP, MRP, SCM, JIT, TPS, Canban, 5S, kaizen, SMED);

- проанализировать возможности обратной связи на микро- и макроуровне, микроуровне и микроуровне, мезоуровне и мегауровне, взаимного влияния рынков на покупателя через системы стимулирования маркетинга и рекламы.

Задачи:

- уметь применять навыки в расставлении приоритетов дрова целей полученных заданий:

а) в стратегическом планировании;

б) в операционном менеджменте;

в) в стратегическом менеджменте и риск-менеджменте;

- г) в составлении дорожных карт;
 - д) в определении КРІ всех уровней менеджмента;
 - е) в умении оценивать материальные и информационные потоки через промежуточные системы оценки;
 - ж) в разработке соответствующих регламентов рабочих процессов.
- разбираться в бизнес-планировании микроуровня;
 - применять навыки составления международных контрактов с учетом национальных, религиозных, этических, социальных и интеграционных особенностей на микроуровне.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Бизнес-планирование»

Процесс изучения дисциплины «Бизнес-планирование» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5).

Уметь:

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5).

Владеть:

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.01 «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа -

ИКР), зачет – аттестационные испытания и 51,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

1. Бизнес-планирование, основные цели и задачи
2. Операционный и стратегический менеджмент, бизнес-планирование
3. Инструменты механизмов поставленных задач; дерево целей
4. Составление дорожных карт; технологические карты
5. KPI
6. ERP, MRP, SCM, JIT, TPS, Canban, 5S, kaizen, SMED
7. Разбор и анализ конкретных внешнеторговых контрактов. Задачи. Анализ внешнеторговых сделок. Участие менеджеров всех уровней и обратная связь с полученными результатами. Корректировка результатов

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: д.э.н., доцент Харланов А.С.

Б1.В.ДВ.16.02 Теория управления – 72 часа (2 з.е.)

Мустафин Т.А. – к.э.н., доцент

Цели и задачи изучения дисциплины «Теория управления»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у слушателей системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих эффективность решений в области муниципального и государственного управления, умения использовать современные высокие технологии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ управления;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления;
- изучение свойств компонентов системы управления с позиции ее целостности;
- приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях;
- рыночной экономики;
- овладение навыками организации систем управления;
- развитие навыков проектирования и реализации системы управления организацией.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Теория управления»

Процесс изучения дисциплины «Теория управления» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины бакалавр будет:

Знать:

- методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5).

Уметь:

- прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений (ПК-5).

Владеть:

- навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.02 «Теория управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), зачет – аттестационные испытания и 51,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Сущность и содержание теории управления

Эволюция концепции менеджмента

Зарубежные модели менеджмента и его особенности развития в России

Методы управления

Организационные формы управления.

Функции управления

Организационные структуры управления

Процесс принятия и реализации УР

Основы кадровой политики

Мотивация, принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда

Управление конфликтами, стрессами и организационными изменениями

Оценка эффективности менеджмента

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Форма текущего контроля: выступления, тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

Б1.В.ДВ.17.01-17.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту – 328 часов

Крюкова Т.К. – зав. кафедрой, ст. преп.

Цели и задачи освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи:

- формирование личности слушателя методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы гармоничного физического развития личности;
- методы и средства физической культуры;
- основные подходы к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и систематизировать теоретические основы гармоничного физического развития личности;
- использовать методы и средства физической культуры;
- применять основные подходы к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры.

Владеть:

- навыками восприятия, обобщения и систематизации теоретических основ гармоничного физического развития личности;
- навыками использования методов и средств физической культуры;
- навыками применения основных подходов к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.01-17.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 328 часов, из которых 328 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Практические занятия с бакалаврами по учебным программам ОФП, спец. мед. группы, лечебно-профилактической группы и видам спорта.

Виды учебной работы: практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы, рефераты (для лечебно-профилактической группы), контрольные нормативы кафедры, видов спорта, спец. мед. группы и ОФП.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: зав. кафедрой, ст. преп. Крюкова Т.К.

ФТД.01 Основы линейной алгебры – 36 часов (1 з.е.)

Фаркова Н.А. – канд. физ.-мат. наук, доцент

Цели и задачи освоения дисциплины «Основы линейной алгебры»

Цели:

- обеспечение уровня математической грамотности слушателей, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения задач прикладного характера;
- формирование современного представления о методах линейной алгебры, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.

Задачи:

- теоретическое освоение слушателями основных положений курса линейной алгебры;
- обучение слушателей основам матричного анализа, используемого для решения теоретических и практических задач в области экономики, финансов и бизнеса;
- развитие у слушателей логического и аналитического мышления;
- формирование необходимого уровня алгебраической и геометрической подготовки для понимания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы линейной алгебры» бакалавр будет:

Знать:

- основные подходы к организации научной работы для интерпретации экономической действительности с учетом теоретического и методологического фундамента линейной алгебры (ДК-1).

Уметь:

- использовать основные подходы к организации научной работы для интерпретации экономической действительности с учетом теоретического и методологического фундамента линейной алгебры (ДК-1).

Владеть:

- использовать основные подходы к организации научной работы для интерпретации экономической действительности с учетом теоретического и методологического фундамента линейной алгебры (ДК-1).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Основы линейной алгебры» относится к учебным дисциплинам факультативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часа – занятия

лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 15,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Линейное пространство

Тема 1. Понятие линейного пространства

Тема 2. Базис и размерность линейного пространства

Тема 3. Понятие евклидова пространства

Раздел 2. Линейный оператор и его матрица

Тема 4. Исследование линейности оператора

Тема 5. Действия над операторами и их матрицами

Тема 6. Собственные значения и собственные векторы линейного оператора

Тема 7. Обратный оператор и его матрица

Тема 8. Преобразование координат вектора и матрицы оператора при переходе к новому базису

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы по теме, домашнее задание, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н.А.

ФТД.02 Математические методы в микроэкономике – 36 часов (1 з.е.)

Юрченко А.А. – к. физ. – мат. наук, доцент кафедры МЭ

Цели и задачи изучения дисциплины «Математические методы в микроэкономике»

Целями освоения дисциплины «Математические методы в микроэкономике» являются:

- освоение математических методов для решения экономических задач;
- знакомство слушателей с основами математических моделей поведения потребителя и производителя.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о принципах практического применения математических методов и моделирования в экономике;
- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений;
- обучить основам самостоятельной творческой работы в области экономико-математического моделирования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Математические методы в микроэкономике» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность к микроэкономическому моделированию (ДК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- основные методы микроэкономики (З1);
- содержание и этапы методологии познания в микроэкономике (З2);
- основные подходы к организации научной работы для интерпретации экономической действительности с учетом методологии микроэкономики (З3).

Уметь:

- использовать теоретический фундамент микроэкономики, раскрывающий сущность ее методологии (У1);
- использовать собственно методологию микроэкономики в контексте ее множественности и специфики (У2);
- использовать основные подходы к организации научной работы для интерпретации экономической действительности с учетом методологии микроэкономики (У3).

Владеть:

- навыками использования теоретического фундамента микроэкономики, раскрывающего сущность ее методологии (В1);
- навыками использования собственно методологии микроэкономики в контексте ее множественности и специфики (В2);
- навыками использования основных подходов к организации научной работы для интерпретации экономической действительности с учетом методологии микроэкономики (В3).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.2 «Математические методы в микроэкономике» относится к учебным дисциплинам факультативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Торговая политика».

Объем дисциплины

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 12,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 23,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Математические модели поведения потребителя

Предпочтения потребителя. Функция полезности. Функции спроса потребителя по цене. Функции спроса потребителя по доходу. Уравнение Слуцкого. Перекрестные эффекты. изменения цены. Рыночный спрос. Выгода потребителя. Маршаллианский потребительский избыток (CS). Компенсирующая вариация дохода. Эквивалентная вариация дохода. Концепция выявленных предпочтений

Тема 2. Математические модели поведения производителя

Производственные функции. Математическая модель фирмы. Функция минимальных издержек. Реакция производителя на изменение

цен. Модели взаимодействия потребителей и производителей.
Конкурентное равновесие

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры МЭ
Юрченко А.А.