

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки:** 58.04.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

**Направленность (профиль):** СОВРЕМЕННЫЙ ВОСТОК  
В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

**Уровень высшего образования:** МАГИСТРАТУРА

**Квалификация (степень) выпускника:** МАГИСТР

**Форма обучения:** ОЧНАЯ

**Год набора:** 2022

Семенов А.В. Рабочая программа производственной практики, научно-исследовательской работы: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа производственной практики, научно-исследовательской работы по направлению подготовки в магистратуре 58.04.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) программы «Современный Восток в меняющемся мире» составлена Семеновым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1048; профессионального стандарта 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2017 года № 254н.

Руководитель ОПОП



к.и.н., доцент Семенов А.В.

Директор библиотеки

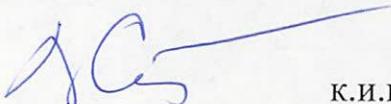


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа практики:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры восточных языков от 29 марта 2022 г., протокол № 8

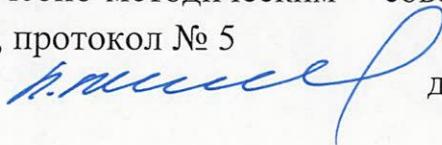
Заведующий кафедрой  
восточных языков



к.и.н., доцент Семенов А.В.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол № 5

Председатель УМС  
П.И.



д.э.н., профессор Толмачев

**одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7.

## **1. Тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики – производственная практика, научно-исследовательская работа.

Производственная практика направлена на получение, закрепление и совершенствование знаний и навыков профессиональной деятельности в сфере международных отношений и дипломатии, поиска, отбора и анализа информации по проблемам макро- и субрегионального устройства и развития в соответствии с тенденциями общемирового социально-экономического и политического развития. Практика проводится в соответствии с учебным планом и является частью учебной подготовки. Содержание практики конкретизируется индивидуальным заданием.

Прохождение производственной практики нацелено на систематизацию, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, универсальных и общекультурных компетенций, а также профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Практика как часть основной профессиональной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения.

Проведение практики решает следующие общие задачи:

- приобретение навыков профессиональной работы и решения практических задач, выполняемых различными организациями в научно-исследовательской сфере;
- формирование системного подхода к профессиональной деятельности дипломата и основных представлений о специфике различных её видов;
- формирование компетенций в экспертно-консультационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности;
- закрепление, углубление и дополнение базовых знаний в области востоковедения и африканистики;
- приобретение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, полученных во время теоретической подготовки;
- приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- развитие профессиональных навыков работы в составе коллектива, формирование продуктивного взаимодействия с другими группами (подразделениями), коллективной ответственности;

- развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы;
- выработка навыков постановки цели профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов ее достижения;
- приобретение навыков участия в управленческих процессах в органах государственной и муниципальной власти и управления, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных и российских организациях.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен выбор мест прохождения практик с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Программа учебной практики разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

При прохождении практики у обучающихся будут формироваться следующие компетенции:

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста  УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Применяет эмпирические и теоретические методы для научного исследования социально-политического и экономического развития стран Азии; ОПК-3.2. На основе эмпирического и теоретического подхода дает научные оценки социально-политического и экономического развития стран Азии; ОПК-3.3. На основе использования эмпирических и теоретических методов предоставляет практические результаты научного исследования социально-политического и экономического развития стран Азии
ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по	ОПК-4.1. Составляет план научно-исследовательской работы по профилю деятельности в области социально-

<p>профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p>политического и экономического развития стран Азии; ОПК-4.2. Реализует план научно-исследовательской работы по профилю деятельности в области социально-политического и экономического развития стран Азии; ОПК-4.3. Представляет практические результаты и рекомендации по профилю деятельности в области социально-политического и экономического развития стран Азии;</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы</p> <p>ОПК-5.2. Применяет междисциплинарные знания для оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов.</p> <p>ОПК-5.3. Представляет результаты оценки и моделирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p>ОПК-6.1. Ставит задачи по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p> <p>ОПК-6.2. Принимает решения по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p> <p>ОПК-6.3. Представляет в виде презентаций практические предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа.</p>
<p>ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования</p>	<p>ОПК-8.1 Ставит задачи научных исследований в области социально-политического и экономического развития стран Азии;</p> <p>ОПК-8.2 Принимает решение по проектированию и исследованию в области социально-политического и экономического развития стран Азии;</p> <p>ОПК-8.3. Предоставляет результаты научных исследований и практические рекомендации в области социально-политического и экономического развития стран Азии;</p>
<p>ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых</p>	<p>ОПК-10.1. Ставит задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.2. Принимает решения по работе с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-10.3. Представляет практические рекомендации по работе с базой данных для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ПК-1 - Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует на основе специализированных текстов на иностранном языке (иностранных языках) логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и выявляет их влияние на политическое развитие Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. На основе анализа специализированных текстов на иностранном языке (иностранных языках) дает профессиональную оценку логике глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам с целью выявления их влияния на политическое развитие Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3. На основе анализа и оценки, опирающихся на специализированные тексты на иностранном языке (иностранных языках) представляет практические рекомендации о влиянии глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации.</p>
<p>ПК-2 Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;</p>	<p>ПК-2.1. Ставит задачи по анализу международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, изучению мировых процессах, определению их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира, в том числе стран Азии и Африки.</p> <p>ПК-2.2. Принимает решения по осуществлению анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, изучения мировых процессах, определению их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира, в том числе стран Азии и Африки.</p> <p>ПК-2.3. Представляет практические рекомендации на базе анализа международных отношений и тенденций</p>

	мировой политики и экономики, изучения мировых процессах, определению их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира, в том числе стран Азии и Африки.
ПК-3 – владеть знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	<p>ПК-3.1 - анализирует международные конфликты с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>ПК-3.2 дает оценку международным конфликтам с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>ПК-3.3 На основе анализа и оценки представляет практические рекомендации о регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>
ПК-4 Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией	<p>ПК-4.1. Анализирует основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, в том числе стран Азии и Африки, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <p>ПК-4.2. Дает оценку основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, в том числе стран Азии и Африки, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>ПК-4.3. Представляет практические рекомендации по основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, в том числе стран Азии и Африки, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией</p>
ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией ;	<p>ПК-5.1. Анализирует основных направлениях внешней политики стран Востока, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p> <p>ПК-5.2. Дает оценки основным направлений внешней политики стран Востока, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p> <p>ПК-5.3. Дает практические рекомендации по основным направлениям внешней политики стран Востока, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p>
ПК-6 – Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов	<p>ПК-6.1.Анализирует историческую, географическую, культурную, политическую специфику стран Востока.</p> <p>ПК-6.2. Дает оценку исторической, географической,</p>

мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений	культурной, политической специфике стран Востока. ПК-6.3. Дает практические рекомендации по исторической, географической, культурной, политической специфике стран Востока.
---	---

### 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики по очной форме обучения составляет 24 зачетных единицы, 16 недель, 864 часа. В соответствии с учебным планом проводится во 2-ом, 3-ем, 4-ом семестрах.

### 4. Содержание практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

**-подготовительный (организационный) этап:** выбор места прохождения практики, получение индивидуального задания, получение основных документов для прохождения практики, составление рабочего графика (плана) проведения практики

**-ознакомительный этап (прохождение практики):** знакомство с местом организации практики, с руководителем практики от профильной организации, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами трудового распорядка организации

**-содержательный этап (прохождение практики):** исследование (анализ, поиск и обработка информации), заполнение дневника практики

**-заключительный этап (отчетный):** получение отзыва руководителя практики от организации, отзыва-характеристики от руководителя практики от Академии, представление отчета по практике, зачет по практике.

Основные этапы проведения практики представлены в следующей таблице:

№ п п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся				Формы контроля
1	Подготовительный	Выбор обучающимися места прохождения практики, при необходимости и заключение	Согласование с руководителем практики от кафедры индивидуально задания на практику	Получение основных документов для прохождения практики (дневник,	Самостоятельная работа	1. Контроль за заключением индивидуальных договоров о прохождении практики; 2. Контроль

		индивидуального договора о прохождении практики		бланк отзыва о прохождении и практики, направление на практику)		получения индивидуальных заданий на практику; 3. Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, дневник, бланк отзыва о прохождении практики.
2	<b>Ознакомительный</b>	Предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов, организационно-правовой формы, цели и задач организации.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить. Прохождение вводного инструктажа	Организация рабочего места, знакомство с коллективом	Самостоятельная работа	1.Определение соответствия условий базы практики программе практики; 2.Проверка посещаемости. Внесение соответствующих записей в отчет; 3.Устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры
3	<b>Содержательный (прохождение практики)</b>	Изучение организационной структуры базы практики и полномочий ее структурных подразделений	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации-базы практики	Выполнение отдельных производственных заданий	Самостоятельная работа	1.Проверка посещаемости. 2.Представление собранных материалов руководителю практики. 3.Проверка выполнения этапа. 4.Консультации
4	<b>Заключительный (отчетный)</b>	Обработка и систематизация собранного материала	Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации деятельности организации-базы практики	Оформление отчета о прохождении и практики	Самостоятельная работа	1.Проверка посещаемости. 2.Представление отчета руководителю практики. 3.Фиксация результатов выполнения. 4.Защита отчета по практике. Зачет

## Содержание программы практики

Виды деятельности	Количество часов (всего)
Ознакомление и исследование	100
Ознакомление с задачами и функциям организации, рассмотрение основных нормативно-правовых документов	240
Анализ деятельности	240
Изучение взаимодействий	160
Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета	124
Итого	864

### **Примерная тематика индивидуальных заданий, выполняемых обучающимися в ходе практики:**

1. Направление научно-исследовательской деятельности.
2. Объект и предмет научно-исследовательской деятельности.
3. Методология научно-исследовательской деятельности.
4. Основные методы и подходы к организации научно-исследовательской деятельности.
5. Составление источниковой, историографической и библиографической базы научного исследования.
6. Профессиональная этика и культура исследователя.
7. Оформление и представление результатов научно-исследовательской деятельности.
8. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности.
9. Самоанализ полученных результатов научно-исследовательской деятельности.
10. Ведение дневника научно-исследовательской деятельности.

В рамках программы практики обучающийся может выполнять следующие виды заданий:

- ознакомиться с задачами, которые решаются тем или иным конкретным структурным подразделением, с правовым или информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, в котором проходит практика
- определить пределы компетенции организации (подразделения) в данной сфере деятельности;
- проанализировать все вопросы, относящиеся к общекультурным и общепрофессиональным компетенциям;
- изучить особенности разрешения проблемных ситуаций компетентными должностными лицами;

- выявить особенности профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- определить методы самоконтроля и (по возможности) показатели эффективности и результативности деятельности практиканта в организации-базе практики;
- сделать анализ функций нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации;
- сделать анализ функций организационной структуры организации;
- сделать анализ функций, выполняемых руководителем организации в системе управления (или структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику);
- сделать анализ функций кадрового состава организации.

Конкретный перечень заданий согласуется обучающимся с руководителем практики от Академии.

## **5. Фонд оценочных средств по практике**

### **5.1. Отчетными документами по практике являются:**

- дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный обучающимся и руководителем практики от организации;
- отзыв руководителя практики от принимающей организации, заверенный печатью (если практика проводилась в профильной организации);
- отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;
- отчет о прохождении практики.

### **5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Сформированность компетенций и шкалы оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность	Этапы и показатели оценивания	Шкала и критерии оценки
-----------------	---	-------------------------------	-------------------------

	<b>компетенции</b>	<b>компетенции</b>	
УК-6 ОПК 3-6,8,10 ПК 1-6	Ведение дневника	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована 3-4 балла В) не сформирована 2 и менее баллов	Проводится в письменном виде. Оценивается выполнение индивидуального задания на практику (05 баллов) Максимальная оценка - 5 баллов.
УК-6 ОПК 3-6,8,10 ПК 1-6	Оформление отчета по практике	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована -3- 4 балла В) не сформирована - 2 и менее баллов	Проводится в письменной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания отчета индивидуальному заданию (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Оформление работы в соответствии с требованиями (1 балл). 4. Своевременность представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
УК-6 ОПК 3-6,8,10 ПК 1-6	Получение отзыва руководителя практики от организации об уровне качества выполненной работы	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована -3- 4 балла В) не сформирована - 2 балла	Проводится в письменной форме. 1. Отзыв положительный, замечания отсутствуют (5 баллов) 2. Отзыв положительный, но имеются незначительные замечания (4 балла) 3. Отзыв положительный, но имеются замечания (3 балла) 4. Отзыв отрицательный (2 балла) Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
УК-6 ОПК 3-6,8,10 ПК 1-6	Получение Отзыва- характеристики руководителя практики от Академии об уровне качества выполненной работы	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована -3- 4 балла В) не сформирована - 2 балла	Проводится в письменной форме. 1. Рецензия положительная, замечания отсутствуют (5 баллов) 2. Рецензия положительная, но имеются незначительные замечания (4 балла) 3. Рецензия положительная, но имеются замечания (3 балла) 4. Рецензия отрицательная (2 балла) Максимальная сумма баллов - 5

			баллов.
УК-6 ОПК 3-6,8,10 ПК 1-6	Защита отчета по практике в форме доклада	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована -3- 4 балла В) не сформирована - 2 и менее баллов	Проводится в устной форме. Время, отведенное на процедуру - не более 10 -15 минут. Критерии оценки: 1.Соответствие содержания доклада содержанию отчета (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл) 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.

### **Вопросы к контрольному опросу по отчету по практике:**

1. В какие сроки проходила практика? В полном соответствии с планом-графиком или имеется наличие корректив и сдвигов по срокам?
2. Где проходила практика?
3. Все ли запланированные мероприятия были выполнены? Если нет, то каковы причины невыполнения?
4. Возникали ли в процессе прохождения практики сложности? Если да, то в чём? Как возникавшие сложности преодолевались?
5. С кем в процессе практики осуществлялось рабочее взаимодействие?
6. Проводилась ли работа в иных, помимо базовой организации, организациях и учреждениях, в рамках самостоятельной работы в период практики для наиболее полного освоения компетенций? Если да, то в каких?
7. Удалось ли в процессе прохождения практики в полной мере использовать полученные ранее в ходе обучения теоретические знания?
8. Если на определённых этапах практика проходила в коллективе охарактеризуйте особенности своей работы в данном коллективе.
9. В каких видах деятельности в рамках прохождения практики удалось добиться наибольшего прогресса?
10. Есть ли виды деятельности в рамках практики, для полного освоения которых требуется дополнительное время и усилия?

## **Примерные вопросы к зачету по практике:**

1. Понятие «наука»: сущность и содержание.
2. Классификация наук.
3. Научно-исследовательская деятельность: сущность и содержание. Виды научно-исследовательской деятельности.
4. Профессиональная этика исследователя: основные положения и характеристика.
5. Методология научного исследования.
6. Основные направления научных исследований в области международных отношений, регионоведения и дипломатии.
7. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования.
8. Критерии обоснования темы научного исследования.
9. Формулирование целей и задач научного исследования.
10. Этапы научно-исследовательской деятельности и их общее содержание.
11. Источниковая база научного исследования: общая характеристика и принципы составления.
12. Библиографическая база научного исследования: общая характеристика и принципы составления.
13. Характеристика основных отделов библиотеки, их функции и услуги, предоставляемые читателям.
14. Структура научного исследования.
15. Виды планов научного исследования.
16. Формы планов научного исследования.
17. Техника оформления результатов научного исследования.
18. Планирование презентации научного исследования.
19. Подготовка и проведение презентации научного исследования.
20. Характеристика визуальных вспомогательных средств и иллюстраций.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013). (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

2. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172989/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/) (дата обращения: 11.05.2022). – Текст : электронный.
3. Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации". - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_207990/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207990/) (дата обращения: 14.04.2022). – Текст : электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 318 с. - ISBN 978-5-534-09407-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489017> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография / под редакцией Т. В. Кашириной, В.А. Аваткова. – Москва : Дашков и К, 2017. - 411с. - ISBN 978-5-394-02937-0. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. – ISBN 978-5-394-03684-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные организации и урегулирование конфликтов : учебное пособие / ответственный редактор Т. А. Закаурцева. – Москва : Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Неймарк, М. А. Эволюция внешнеполитической стратегии России : монография / М. А. Неймарк. - Москва : Проспект, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-392-30811-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2016. - 510с. - ISBN 978-5-88373-029-9. – Текст : непосредственный.
6. Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97263> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. Официальный сайт Президента России. – URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. МИД РФ. - URL : <http://www.mid.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. ОБСЕ. - URL: <http://www.osce.org//> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. ООН. - URL: <http://www.un.org//> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Европейский союз. - URL: <http://www.europa/index.htm//> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

6. НАТО. - URL: <http://www.nato.int/> (дата доступа: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Исполнительный комитет СНГ. - URL: <http://www.cis.minsk.by/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики обучающихся**

Практика обучающихся осуществляется в помещениях Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения, перечень которых согласовывается и является неотъемлемой частью Договора о практической подготовке обучающихся, заключенного между Академией и Профильной организацией.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в Академии оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.