

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор —
проректор по учебной работе
Е.А. Закаурцева

« 30 » _____ 20 _____ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Торговая политика
Присваиваемая квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2016 г.*

**Москва
2016**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки:

Автор-разработчик: к.э.н., доцент Рыбинец А.Г.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	д.э.н., проф., Толмачев И.И.	д.э.н., проф., Толмачев И.И.	д.э.н., проф., Толмачев И.И.	д.э.н., проф., Толмачев И.И.
Год утверждения (переутверждения)	2016	2017	2018	2019
Номер и дата протокола заседания кафедры	№6 от 20.01.2016	№6 от 25.01.2017	№6 от 11.02.2018	№7 от 22.02.2019

Программа ГИА согласована:

Руководитель ОПОП ВО

А.Г. Рыбинец, к.э.н., доцент

Директор библиотеки

Ю.В. Толкачева

Программа ГИА рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС (ФИО, ученая степень,	Кукарцева М.А., д.филос.н., проф.	Жильцов С.С., д.полит.н., проф.	Жильцов С.С., д.полит.н., проф.	Жильцов С.С., д.полит.н., проф.
Год утверждения (переутверждения)	2016	2017	2018	2019
Номер и дата протокола заседания УМС	№8 от 11.02.16	№2а от 16.02.2017	№5 от 22.03.2018	№ 4 от 11.03.2019

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Торговая политика».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Структура государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их

объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки бакалавров, на основании результатов работы ГЭК (в отчете председателя ГЭК).

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно, государственный экзамен по иностранным языкам проводится устно и письменно.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию бакалавра, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад бакалавра. Доклад бакалавра подкрепляется иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point.
3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя.
4. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
5. Бакалавр отвечает на вопросы.

По окончании доклада бакалавру задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. Оценивается ВКР по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя - решающий. Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК бакалаврам объявляются результаты защиты ВКР. Бакалавру, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год. После защиты ВКР со всеми материалами должна быть сдана в архив.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, из них два вопроса – теоретические, третий вопрос носит практический характер. Члены комиссии могут задавать дополнительные

вопросы обучающемуся только в рамках содержания учебного материала билета.

Оценка сдачи выпускниками государственного экзамена выставляется членами ГЭК исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При этом итоговая оценка формируется на основе следующих индикаторов:

1) содержательная сторона ответа выпускника на теоретические вопросы билета; уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения материала (свободное изложение, акцентирование внимания на ключевых аспектах, чтение по письменному ответу и т.д.);

2) правильность решения практической (ситуационной) задачи; знание обучающимся применяемых методик для решения практических задач; умение использовать знания по теории в практической деятельности; сделанные по задаче выводы и, при необходимости, разъяснение алгоритма решения;

3) ответы на дополнительные вопросы по билету и прочитанным курсам, формирующим программу государственного экзамена; способность ориентироваться в типовых и нестандартных ситуациях; умение тактично, грамотно и аргументированно отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена. Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – защите ВКР.

Содержание Государственного экзамена

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Торговая политика» является междисциплинарным экзаменом. Результаты освоения дисциплин имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника ОПОП ВО.

Ключевые разделы:

1. Мировое хозяйство. Условия формирования и роль в экономическом развитии

2. Теоретические вопросы международных экономических отношений
3. Структура, формы и виды МЭО. Основные условия и факторы развития
4. Международная торговля товарами
5. Международная торговля услугами
6. Международный обмен технологиями
7. Международная кооперация и специализация производства
8. Роль мировой торговли в развитии национальной экономики
9. Мировой товарный рынок
10. Ценообразование в международной торговле
11. ГАТТ
12. ВТО
13. Статистика внешней торговли
14. Международная экономическая интеграция
15. Международные валютно-кредитные отношения
16. Международные экономические организации
17. Сущность и специфика регулирования внешней торговли
18. Особенности договорных отношений в сфере МЭО
19. Внешнеторговые сделки купли-продажи

4.2.2. Выпускная квалификационная работа выпускников (ВКР)

Итоговой стадией обучения в Академии являются подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По качеству ВКР и его защите судят об уровне подготовки выпускников. При выполнении ВКР выпускник должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов, умение использовать современные методы экономических исследований при проведении различных расчетов, применять достижения науки техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных бакалавром в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

выявление уровня развития у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

определение уровня подготовки обучающегося к профессиональной деятельности;

приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Выполнение ВКР включает в себя следующие этапы:

выбор и утверждение темы ВКР;

получение задания на ВКР;

сбор аналитического материала для ВКР;

написание и оформление ВКР;

проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;

прохождение предзащиты ВКР на кафедре;

получение отзыва руководителя ВКР;

защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, оформлению и порядку защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению и оценке выпускной квалификационной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Темы:

1. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей
2. Современные международные экономические организации и проблемы регулирования мировой торговли
3. Роль ВТО в регулировании системы международных экономических отношений
4. Современные тенденции в регулировании международной торговли
5. Нетарифные меры в системе регулирования современной международной торговли
6. Важнейшие тенденции развития современного международного рынка услуг (на примере группы услуг)
7. Современные тенденции развития тарифных мер регулирования международной торговли
8. Трансформация роли финансового сектора в мировой экономике в начале XXI века
9. Современные проблемы многостороннего регулирования международной деятельности ТНК
10. Особенности стратегических альянсов транснациональных компаний на современном этапе
11. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
12. Трансферт технологий на современном этапе развития мирового хозяйства
13. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика
14. Мировой опыт реализации инновационных стратегий и пути его адаптации в РФ
15. Роль государства в инновационном развитии национальной экономики (на примере одной страны)
16. Развитие мирового рынка нефти в условиях финансовой глобализации
17. Мировая торговля биржевыми товарами: динамика, масштабы и инструменты
18. Внешнеторговые аспекты регулирования иностранной инвестиционной деятельности в условиях либерализации мировой экономики
19. Характер циклического развития мировой экономики в условиях глобализации
20. Международная инвестиционная деятельность хеджевых фондов
21. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса
22. Характерные черты и особенности региональных интеграционных процессов в условиях глобализации
23. Региональная интеграция в Северной Америке (НАФТА): особенности и основные направления развития
24. Современные тенденции формирования экономического и валютного союза в рамках ЕС

25. Единая сельскохозяйственная политика ЕС: эволюция и основные проблемы
26. Противоречия европейской интеграции на современном этапе
27. Экономические связи России со странами ЕС на современном этапе (на примере конкретной страны или группы стран)
28. Кризисные явления в зоне евро: причины и последствия для стран ЕС
29. Наднациональные механизмы регулирования экономической интеграции в ЕС
30. Налоговая гармонизация в развитии интеграционных процессов в ЕС
31. Важнейшие тенденции развития интеграционных процессов в регионе АТР
32. Роль АТЭС в регулировании интеграционных процессов в азиатско-тихоокеанском регионе
33. Проблемы и перспективы создания зоны свободной торговли между Китаем и странами АСЕАН
34. Особенности создания интеграционных союзов в Латинской Америке
35. Современные тенденции и противоречия развития интеграционных процессов в рамках Южноамериканского общего рынка (МЕРКОСУР)
36. Особенности экономического развития стран БРИКС и их роль в мировом хозяйстве
37. Состояние и перспективы процесса экономической интеграции арабских стран
38. Эволюция политики стран-членов ОПЕК по развитию национальной нефтяной промышленности
39. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: центростремительные и центробежные тенденции
40. Приоритеты экономического сотрудничества в рамках Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана
41. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития
42. Приоритеты экономического сотрудничества в рамках АТЭС
43. Приоритеты экономического сотрудничества в рамках НАФТА
44. Приоритеты экономического сотрудничества в рамках ЕС
45. Развитие внешнеэкономических связей в зоне АТР в начале XXI века
46. Особенности экономического развития современной Германии
47. Особенности экономического развития современных США (крупная экономика по выбору)
48. Положение России в системы современных международных экономических отношений
49. Стратегия внешних заимствований и ее роль в обеспечении устойчивого роста экономики России
50. Направления и условия формирования инновационного потенциала России в контексте мирохозяйственного взаимодействия
51. Роль ОЭЗ в инновационном развитии мировой и российской экономики

52. Россия в международном технологическом обмене: важнейшие тенденции и проблемы
53. Тенденции и перспективы экспорта российских топливно-энергетических товаров
54. Таможенно –тарифная политика России в условиях присоединения к ВТО
55. Отраслевые аспекты присоединения России к ВТО
56. Внешнеторговые связи России в современных условиях: тенденции и перспективы
57. Развитие экономических связей России со странами ЕС в современных условиях
58. Развитие экономических связей России с США в контексте современных рисков, вызовов и угроз
59. Развитие экономических связей России с Китаем в современных условиях
60. Стратегия развития регионов Дальнего Востока и Сибири России в условиях интеграционных процессов в зоне АТР
61. Развитие экономических связей России со странами –членами АТЭС: важнейшие приоритеты и тенденции развития
62. Развитие торгово-экономических связей России с Китаем в нефтегазовом секторе
63. Развитие российско-германских экономических связей в современных условиях
64. Россия в международном движении капитала (структура и динамика капиталов) или (крупная страна по выбору)
65. Россия на мировом рынке вооружений и военной техники
66. Энергетическое партнерство России и Казахстана: проблемы и перспективы создания единого энергетического пространства
67. Мировой и российский нефтяной рынок: финансовые инструменты регулирования
68. Современные направления инвестиционной деятельности иностранных компаний в России
69. Современное положение России на мировых рынках нефти и газа
70. Платежный баланс России в условиях нестабильности мирового экономического развития в начале XXI века
71. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ в области природного газа и нефти
72. Факторы национальной конкурентоспособности России в глобальной экономике
73. Роль малого бизнеса в развитии экспортного потенциала и импортозамещения в экономике России
74. Проблемы развития машинотехнических отраслей промышленности в условиях присоединения России к ВТО
75. Проблемы развития аграрного сектора России в условиях присоединения к ВТО
76. Положение США в системе современных экономических отношений

77. Место и роль США в международной финансовой системе
78. Проблемы занятости в США в условиях глобализации мировой экономики
79. США в международном технологическом обмене
80. Новые тенденции в импорте иностранного капитал в США
81. Опыт США в преодолении последствий мирового кризиса
82. Опыт Китая в преодолении последствий мирового кризиса
83. Опыт стран ЕС в преодолении последствий мирового кризиса
84. Опыт США в области реализации национальной экспортной стратегии
85. Стратегия развития внешней торговли США в условиях преодоления последствий мирового кризиса
86. Опыт Китая в области реализации национальной экспортной стратегии
87. Развитие «Новой экономики» и современная структура промышленности развитых стран (на примере одной страны)
88. Освоение альтернативных источников энергии (на примере ЕС, США или Китая)
89. Положение Китая в системе современных международных экономических отношений
90. Место и роль Китая в мировом экономическом развитии
91. Экономические связи Китая и США в современных условиях
92. Страны Восточной Азии на мировом рынке нефти и газа: тенденции и перспективы
93. Гонконг в системе мирохозяйственных связей в начале XXI века
94. Положение стран ЕС в системе современных международных экономических отношений (на примере конкретной страны)
95. Положение Великобритании в системе современных международных экономических отношений
96. Положение Японии в системе современных экономических отношений
97. Положение Австралии в системе современных международных экономических отношений
98. Международный опыт развития малого бизнеса и его использование в России
99. Международный опыт государственно-частного партнерства и особенности его развития в России
100. Роль кросс-культурного анализа в современном международном бизнесе

5. Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Выпускник программы в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать знаниями и умениями, а также демонстрировать владение навыками, указанными в Табл. 6.1.1.

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

При сдаче государственного экзамена:

Таблица 5.1.

Коды контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

При защите ВКР:

Таблица 5.2.

Коды контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Таблица 6.1.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Пороговый уровень (ОК-1) –1	3 (ОК-1)-1 Знать: категориальный аппарат философской науки

(как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	У (ОК-1)-1 Уметь использовать категориальный аппарат философской науки для осмысления фактов экономической действительности
	В (ОК-1)-1 Владеть: навыками использования категориального аппарата философской науки для осмысления фактов экономической действительности
Базовый уровень (ОК-1) –2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-1)-2 Знать использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки
	У (ОК-1)-2 Уметь: использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки
	В (ОК-1)-2 Владеть: методологией познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки
Высокий уровень (ОК-1) –3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-1) –3 Знать: основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний
	У (ОК-1) –3 Уметь: использовать основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний
	В (ОК-1)-3 Владеть: навыками по формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Пороговый уровень (ОК-2)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-2)-1 Знать: основные этапы исторического развития общества
	У (ОК-2)-1 Уметь: использовать знания об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности
	В (ОК-2)-1 Владеть: навыками использования знаний об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности
Базовый уровень (ОК-2)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-2)-2 Знать: основные закономерности исторического развития общества
	У (ОК-2)-2 Уметь: использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности

	В (ОК-2)-2 Владеть: навыками использования знаний об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности
Высокий уровень (ОК-2)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-2)-3 Знать: основные подходы к формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества
	У (ОК-2)-3 Уметь: использовать основные подходы к формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества
	В (ОК-2)-3 Владеть: навыками по формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества
ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Пороговый уровень (ОК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-3)-1 Знать: основы экономических знаний
	У (ОК-3)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания
	В (ОК-3)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний
Базовый уровень (ОК-3)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-3)-2 Знать: методологию познания экономических процессов и явлений
	У (ОК-3)-2 Уметь: использовать методологию познания экономических процессов и явлений
	В (ОК-3)-2 Владеть: навыками использования методологию познания экономических процессов и явлений
Высокий уровень (ОК-3)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-3)-3 Знать: возможности и пределы применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности
	У (ОК-3)-3 Уметь: применять экономические знания в различных сферах деятельности
	В (ОК-3)-3 Владеть: навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	
Пороговый уровень (ОК-4)–1	З (ОК-4)-1 Знать: фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

(как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	У (ОК-4)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	В (ОК-4)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Базовый уровень (ОК-4)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-4)-2 Знать: грамматические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	У (ОК-4)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	В (ОК-4)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Высокий уровень (ОК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-4)-3 Знать: основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках
	У (ОК-4)-3 Уметь: применять основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках
	В (ОК-4)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	
Пороговый уровень (ОК-5)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-5)-1 Знать: социальные, этические и культурные различия в обществе
	У (ОК-5)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе
	В (ОК-5)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе

Базовый уровень (ОК-5)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-5)-2 Знать: факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе
	У (ОК-5)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе
	В (ОК-5)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации факторов и причин социальных, этических и культурных различий в обществе
Высокий уровень (ОК-5)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-5)-3 Знать: основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе
	У (ОК-5)-3 Уметь: применять основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе
	В (ОК-5)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Пороговый уровень (ОК-6)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-6)-1 Знать: основы правовых знаний на национальном уровне
	У (ОК-6)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на национальном уровне
	В (ОК-6)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на национальном уровне
Базовый уровень (ОК-6)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-6)-2 Знать: основы правовых знаний на международном уровне
	У (ОК-6)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне
	В (ОК-6)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне
Высокий уровень (ОК-6)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-6)-3 Знать: основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности

	У (ОК-6)-3 Уметь: применять основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности
	В (ОК-6)-3 Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию	
Пороговый уровень (ОК-7)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-7)-1 Знать: значение, возможности и перспективы самореализации и самообразования
	У (ОК-7)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о значении, возможностях и перспективах самореализации и самообразования
	В (ОК-7)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о возможностях и перспективах самореализации и самообразования
Базовый уровень (ОК-7)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-7)-2 Знать: основные подходы к самореализации и самообразованию
	У (ОК-7)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию
	В (ОК-7)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основных подходов к самореализации и самообразованию
Высокий уровень (ОК-7)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-7)-3 Знать: возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования
	У (ОК-7)-3 Уметь: использовать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования
	В (ОК-7)-3 Владеть: навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Пороговый уровень (ОК-8)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-8)-1 Знать: теоретические основы гармоничного физического развития личности
	У (ОК-8)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать теоретические основы гармоничного физического развития личности
	В (ОК-8)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации теоретических основ гармоничного физического развития личности

Базовый уровень (ОК-8)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-8)-2 Знать: методы и средства физической культуры
	У (ОК-8)-2 Уметь: использовать методы и средства физической культуры
	В (ОК-8)-2 Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры
Высокий уровень (ОК-8)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-8)-3 Знать: основные подходы к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры
	У (ОК-8)-3 Уметь: применять основные подходы к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры
	В (ОК-8)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Пороговый уровень (ОК-9)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-9)-1 Знать: основные приемы первой помощи
	У (ОК-9)-1 Уметь: оказывать первую помощь
	В (ОК-9)-1 Владеть: навыками оказания первой помощи
Базовый уровень (ОК-9)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-9)-2 Знать: основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях
	У (ОК-9)-2 Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях
	В (ОК-9)-2 Владеть: навыками поведения в чрезвычайных ситуациях
Высокий уровень (ОК-9)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-9)-3 Знать: основные подходы к эффективной работе в чрезвычайных ситуациях
	У (ОК-9)-3 Уметь: организовывать эффективную работу в чрезвычайных ситуациях
	В (ОК-9)-3 Владеть: навыками организации эффективной работы в чрезвычайных ситуациях
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Пороговый уровень (ОПК-1)–1	З (ОПК-1)-1 Знать: категориальный аппарат современной экономической науки на основе информационной и библиографической культуры с

(как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	применением информационно-коммуникационных технологий
	У (ОПК-1)-1 Уметь: использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности
	В (ОПК-1)-1 Владеть: навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности
Базовый уровень (ОПК-1)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОПК-1)-2 Знать: методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	У (ОПК-1)-2 Уметь: использовать методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	В (ОПК-1)-2 Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Высокий уровень (ОПК-1)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-1)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требованиями информационной безопасности
	У (ОПК-1)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной

	деятельности с учетом требований информационной безопасности
	В (ОПК-1)-3 Владеть: навыками организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2 - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Пороговый уровень (ОПК-2)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-2)-1 Знать: методологию сбора данных для решения профессиональных задач
	У (ОПК-2)-1 Уметь: использовать методологию сбора данных для решения профессиональных задач
	В (ОПК-2)-1 Владеть: навыками сбора данных для решения профессиональных задач
Базовый уровень (ОПК-2)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-2)-2 Знать: методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач
	У (ОПК-2)-2 Уметь: использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач
	В (ОПК-2)-2 Владеть: навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач
Высокий уровень (ОПК-2)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-2)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	У (ОПК-2)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	В (ОПК-2)-3 Владеть: навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
Пороговый уровень (ОПК-3)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-3)-1 Знать: основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа
	У (ОПК-3)-1 Уметь: использовать основные подходы к выбору инструментальных средств для

	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа
	В (ОПК-3)-1 Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа
Базовый уровень (ОПК-3)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-3)-2 Знать: методологию обоснования расчетов
	У (ОПК-3)-2 Уметь: использовать методологию обоснования расчетов
	В (ОПК-3)-2 Владеть: методологией обоснования расчетов
Высокий уровень (ОПК-3)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-3)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	У (ОПК-3)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	В (ОПК-3)-3 Владеть: навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	
Пороговый уровень (ОПК-4)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-)-1 Знать: основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	У (ОПК-)-1 Уметь: использовать основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	В (ОПК-)-1 Владеть: навыками использования основных подходов к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Базовый уровень (ОПК-4)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-4)-2 Знать: методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

	У (ОПК-4)-2 Уметь: использовать методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	В (ОПК-4)-2 Владеть: навыками реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
Высокий уровень (ОПК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-4)-3 Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций
	У (ОПК-4)-3 Уметь: реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций
	В (ОПК-4)-3 Владеть: навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Пороговый уровень (ПК-4)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-4)-1 Знать: теоретические основы экономического моделирования
	У (ПК-4)-1 Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели
	В (ПК-4)-1 Владеть: навыками построения стандартных теоретических и экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений
Базовый уровень (ПК-4)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ПК-4)-2 Знать: этапы и специфику экономического моделирования
	У (ПК-4)-2 Уметь: использовать методологию построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач
	В (ПК-4)-2 Владеть: методологией построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач
Высокий уровень (ПК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-4)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической модели
	У (ПК-4)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования
	В (ПК-4)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Пороговый уровень (ПК-5)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-5)-1 Знать: основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.
	У (ПК-5)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.
	В (ПК-5)-1 Владеть: основными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Базовый уровень (ПК-5)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-5)-2 Знать: методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	У (ПК-5)-2 Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	В (ПК-5)-2 Владеть: навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений
Высокий уровень (ПК-5)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-5)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
	У (ПК-5)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий

	различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений В (ПК-5)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений
ПК-6-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Пороговый уровень (ПК-6)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-6)-1 Знать: основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	У (ПК-6)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	В (ПК-6)-1 Владеть: основными навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Базовый уровень (ПК-6)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-6)-2 Знать: методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	У (ПК-6)-2 Уметь: использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	В (ПК-6)-2 Владеть: методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Высокий уровень (ПК-6)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-6)-3 Знать: методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики
	У (ПК-6)-3 Уметь: определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики
	В (ПК-6)-3 Владеть: навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Пороговый уровень (ПК-7)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-7)-1 Знать: основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	У (ПК-7)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	В (ПК-7)-1 Владеть: основными навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Базовый уровень (ПК-7)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ПК-7)-2 Знать: методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета
	У (ПК-7)-2 Уметь: использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета
	В (ПК-7)-2 Владеть: методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета
Высокий уровень (ПК-7)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-7)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации
	У (ПК-7)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации
	В (ПК-7)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Пороговый уровень (ПК-8)–1	З (ПК-8)-1 Знать: возможности использования современных технических средств и

(как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	информационных технологий для анализа экономической ситуации
	У (ПК-8)-1 Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации
	В (ПК-8)-1 Владеть: основными навыками анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии
Базовый уровень (ПК-8)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ПК-8)-2 Знать: возможности использования современных технических средств и информационных технологий для интерпретации результатов анализа экономической ситуации
	У (ПК-8)-2 Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации
	В (ПК-8)-2 Владеть: навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии
Высокий уровень (ПК-8)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-8)-3 Знать: методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий
	У (ПК-8)-3 Уметь: прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии
	В (ПК-8)-3 Владеть: навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания экзаменационного ответа

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии,

теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.1.

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочное средство
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
Пороговый уровень (ОК-1) –1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-1)-1 Знать: категориальный аппарат философской науки	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-1)-1 Уметь использовать категориальный аппарат философской науки для осмысления фактов экономической действительности					
	В (ОК-1)-1 Владеть: навыками использования категориального аппарата философской науки для осмысления фактов экономической действительности					
Базовый уровень (ОК-1) –2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-1)-2 Знать использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-1)-2 Уметь: использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки					
	В (ОК-1)-2 Владеть: методологией познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки					
Высокий уровень (ОК-1) –3 (повышенный)	З (ОК-1) -3 Знать: основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний	Фрагментарные знания, частично освоенные	Общие, но не структурированные знания; в	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные системные знания; сфор-	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ОК-1) –3 Уметь: использовать основные подходы к					

относительно базового)	формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний	е навыки и умения	целом успешно применяемые навыки и умения	е пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	мировые навыки и умения; их успешная актуализация	Практические задания
	В (ОК-1)-3 Владеть: навыками по формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний					
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
Пороговый уровень (ОК-2)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-2)-1 Знать: основные этапы исторического развития общества	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-2)-1 Уметь: использовать знания об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					
	В (ОК-2)-1 Владеть: навыками использования знаний об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					
Базовый уровень (ОК-2)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-2)-2 Знать: основные закономерности исторического развития общества	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-2)-2 Уметь: использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					
	В (ОК-2)-2 Владеть: навыками использования знаний об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					
Высокий уровень (ОК-2)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-2)-3 Знать: основные подходы к формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применя-	Сформированные системные знания; сформированные навыки и	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-2)-3 Уметь: использовать основные подходы к формированию гражданской позиции на основе знаний об					

	основных этапах и закономерностях исторического развития общества		навыки и умения	емые навыки и умения	умения; их успешная актуализация	
	В (ОК-2)-3 Владеть: навыками по формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества					
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
Пороговый уровень (ОК-3)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-3)-1 Знать: основы экономических знаний	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-3)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания					
	В (ОК-3)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний					
Базовый уровень (ОК-3)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-3)-2 Знать: методологию познания экономических процессов и явлений	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-3)-2 Уметь: использовать методологию познания экономических процессов и явлений					
	В (ОК-3)-2 Владеть: навыками использования методологию познания экономических процессов и явлений					
Высокий уровень (ОК-3)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-3)-3 Знать: возможности и пределы применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успеш-	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-3)-3 Уметь: применять экономические знания в различных сферах деятельности					
	В (ОК-3)-3 Владеть: навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности					

					ная актуали- зация	
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия						
Пороговый уровень (ОК-4)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-4)-1 Знать: фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-4)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
	В (ОК-4)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
Базовый уровень (ОК-4)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-4)-2 Знать: грамматические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-4)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
	В (ОК-4)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
Высокий уровень (ОК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-4)-3 Знать: основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-4)-3 Уметь: применять основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в					

	устной и письменной формах на русской и иностранном языках			навыки и умения	успешная актуализация	
	В (ОК-4)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках					
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия						
Пороговый уровень (ОК-5)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-5)-1 Знать: социальные, этические и культурные различия в обществе	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-5)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе					
	В (ОК-5)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе					
Базовый уровень (ОК-5)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-5)-2 Знать: факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-5)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе					
	В (ОК-5)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации факторов и причин социальных, этических и культурных различий в обществе					
Высокий уровень (ОК-5)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-5)-3 Знать: основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения;	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-5)-3 Уметь: применять основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом					

	социальных, этических и культурных различий в обществе		навыки и умения	навыки и умения	их успешная актуализация	
	В (ОК-5)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе					
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности						
Пороговый уровень (ОК-6)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-6)-1 Знать: основы правовых знаний на национальном уровне	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-6)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на национальном уровне					
	В (ОК-6)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на национальном уровне					
Базовый уровень (ОК-6)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-6)-2 Знать: основы правовых знаний на международном уровне	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-6)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне					
	В (ОК-6)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне					
Высокий уровень (ОК-6)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-6)-3 Знать: основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успеш-	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-6)-3 Уметь: применять основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности					
	В (ОК-6)-3 Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности					

Пороговый уровень (ОК-9)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-9)-1 Знать: основные приемы первой помощи	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-9)-1 Уметь: оказывать первую помощь					
	В (ОК-9)-1 Владеть: навыками оказания первой помощи					
Базовый уровень (ОК-9)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-9)-2 Знать: основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-9)-2 Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях					
	В (ОК-9)-2 Владеть: навыками поведения в чрезвычайных ситуациях					
Высокий уровень (ОК-9)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-9)-3 Знать: основные подходы к эффективной работе в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-9)-3 Уметь: организовывать эффективную работу в чрезвычайных ситуациях					
	В (ОК-9)-3 Владеть: навыками организации эффективной работы в чрезвычайных ситуациях					
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
Пороговый уровень (ОПК-1)–1	З (ОПК-1)-1 Знать: категориальный аппарат современной экономической науки на основе	Фрагментарные знания, частично	Общие, но не структуриро-	Сформированные, но содержа-	Сформированные системные	Ответ на вопросы членов ГЭК

(как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	освоенны е навыки и умения	ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	знания; сформир- ованные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Практи- ческие задания
	У (ОПК-1)-1 Уметь: использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности					
	В (ОПК-1)-1 Владеть: навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности					
Базовый уровень (ОПК-1)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-1)-2 Знать: методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- туриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир- ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи- рован- ные сис- темные знания; сформир- ованные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практи- ческие задания
	У (ОПК-1)-2 Уметь: использовать методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
	В (ОПК-1)-2 Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					

Высокий уровень (ОПК-1)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-1)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-1)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
	В (ОПК-1)-3 Владеть: навыками организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
ОПК-2 - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач						
Пороговый уровень (ОПК-2)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-2)-1 Знать: методологию сбора данных для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-2)-1 Уметь: использовать методологию сбора данных для решения профессиональных задач					
	В (ОПК-2)-1 Владеть: навыками сбора данных для решения профессиональных задач					
Базовый уровень (ОПК-2)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-2)-2 Знать: методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-2)-2 Уметь: использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач					
	В (ОПК-2)-2 Владеть: навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач					

Высокий уровень (ОПК-2)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-2)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-2)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач					
	В (ОПК-2)-3 Владеть: навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач					

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Пороговый уровень (ОПК-3)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-3)-1 Знать: основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-3)-1 Уметь: использовать основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа					
	В (ОПК-3)-1 Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа					
Базовый уровень (ОПК-3)-2	З (ОПК-3)-2 Знать: методологию обоснования расчетов	Фрагментарные знания, частично освоенные	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные системные знания;	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ОПК-3)-2 Уметь: использовать методологию обоснования расчетов					

повышенный относительно порогового)	В (ОПК-3)-2 Владеть: методологией обоснования расчетов	е навыки и умения	знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	отдельны е пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Практические задания
Высокий уровень (ОПК-3)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-3)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-3)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов					
	В (ОПК-3)-3 Владеть: навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов					
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность						
Пороговый уровень (ОПК-4)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении)	З (ОПК-)-1 Знать: основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применя-	Сформированные системные знания; сформированные навыки и	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-)-1 Уметь: использовать основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					

освоения ОПОП ВО)	В (ОПК-)-1 Владеть: навыками использования основных подходов к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		навыки и умения	емые навыки и умения	умения; их успешная актуализация	
Базовый уровень (ОПК-4)-2 повышенный относительно порогового)	3 (ОПК-4)-2 Знать: методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-4)-2 Уметь: использовать методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					
	В (ОПК-4)-2 Владеть: навыками реализации управленческих решений в профессиональной деятельности					
Высокий уровень (ОПК-4)-3 (повышенный относительно базового)	3 (ОПК-4)-3 Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-4)-3 Уметь: реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций					
	3 (ОПК-)-1 Знать: основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты						
Пороговый уровень (ПК-4)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	3 (ПК-4)-1 Знать: теоретические основы экономического моделирования	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-4)-1 Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели					
	В (ПК-4)-1 Владеть: навыками построения стандартных теоретических и экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений					

					актуализация	
Базовый уровень (ПК-4)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-4)-2 Знать: этапы и специфику экономического моделирования	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-4)-2 Уметь: использовать методологию построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач					
	В (ПК-4)-2 Владеть: методологией построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач					
Высокий уровень (ПК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-4)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической модели	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-4)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования					
	В (ПК-4)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования					
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений						
Пороговый уровень (ПК-5)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-5)-1 Знать: основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-5)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.					
	В (ПК-5)-1 Владеть: основными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной					

	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.					
Базовый уровень (ПК-5)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ПК-5)-2 Знать: методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-5)-2 Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств					
	В (ПК-5)-2 Владеть: навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений					
Высокий уровень (ПК-5)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-5)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-5)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений					
	В (ПК-5)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в					

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений					
ПК-6-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей						
Пороговый уровень (ПК-6)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-6)-1 Знать: основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-6)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					
	В (ПК-6)-1 Владеть: основными навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					
Базовый уровень (ПК-6)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ПК-6)-2 Знать: методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-6)-2 Уметь: использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					
Высокий уровень (ПК-6)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-6)-3 Знать: методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-6)-3 Уметь: определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики					

	В (ПК-6)-3 Владеть: навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики			навыки и умения	успешная актуализация	
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет						
Пороговый уровень (ПК-7)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-7)-1 Знать: основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Практические задания	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ПК-7)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета					
	В (ПК-7)-1 Владеть: основными навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета					
Базовый уровень (ПК-7)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ПК-7)-2 Знать: методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ПК-7)-2 Уметь: использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета					
	В (ПК-7)-2 Владеть: методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета					
	З (ПК-7)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные,	Сформирован-	Ответ на вопросы

Высокий уровень (ПК-7)-3 (повышенный относительно базового)	ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации	знания, частично освоенные навыки и умения	структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	ные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	членов ГЭК
	У (ПК-7)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации					
	В (ПК-7)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации					
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						
Пороговый уровень (ПК-8)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-8)-1 Знать: возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Практические задания	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ПК-8)-1 Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации					
	В (ПК-8)-1 Владеть: основными навыками анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии					
Базовый уровень (ПК-8)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-8)-2 Знать: возможности использования современных технических средств и информационных технологий для интерпретации результатов анализа экономической ситуации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Практические задания	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ПК-8)-2 Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации					
	В (ПК-8)-2 Владеть: навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя					

	современные технические средства и информационные технологии				актуализация	
Высокий уровень (ПК-8)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-8)-3 Знать: методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ПК-8)-3 Уметь: прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии					
	В (ПК-8)-3 Владеть: навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии					

Шкала оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.2.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций

высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.		
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.3.

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочное средство
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
Пороговый уровень (ОК-1) –1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-1)-1 Знать: категориальный аппарат философской науки	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-1)-1 Уметь использовать категориальный аппарат философской науки для осмысления фактов экономической действительности					
	В (ОК-1)-1 Владеть: навыками использования категориального аппарата философской науки для осмысления фактов экономической действительности					
Базовый уровень (ОК-1) –2	З (ОК-1)-2 Знать использовать методологию познания экономических явлений и	Фрагментарные знания,	Общие, но не структури-	Сформированные, но	Сформированные системные	Защита ВКР (содер-

(повышенны й относительно порогового)	процессов на основе знаний философской науки	частично освоенны е навыки и умения	ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	жание работы, доклад, презента ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государ- ственной комис- сии)
	У (ОК-1)-2 Уметь: использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки					
	В (ОК-1)-2 Владеть: методологией познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки					
Высокий уровень (ОК-1) –3 (повышенны й относительно базового)	3 (ОК-1) -3 Знать: основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презента ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государ- ственной комис- сии)
	У (ОК-1) –3 Уметь: использовать основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний					
	В (ОК-1)-3 Владеть: навыками по формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний					
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
Пороговый уровень (ОК-2)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	3 (ОК-2)-1 Знать: основные этапы исторического развития общества	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презента ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государ- ственной комис- сии)
	У (ОК-2)-1 Уметь: использовать знания об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					
	В (ОК-2)-1 Владеть: навыками использования знаний об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					

Базовый уровень (ОК-2)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-2)-2 Знать: основные закономерности исторического развития общества	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-2)-2 Уметь: использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					
	В (ОК-2)-2 Владеть: навыками использования знаний об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					
Высокий уровень (ОК-2)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-2)-3 Знать: основные подходы к формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-2)-3 Уметь: использовать основные подходы к формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества					
	В (ОК-2)-3 Владеть: навыками по формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества					
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
Пороговый уровень (ОК-3)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-3)-1 Знать: основы экономических знаний	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-3)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания					
	В (ОК-3)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний					

							комис- сии)
Базовый уровень (ОК-3)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-3)-2 Знать: методологию познания экономических процессов и явлений	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир- ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи- рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презента- ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государ- ственной комис- сии)	
	У (ОК-3)-2 Уметь: использовать методологию познания экономических процессов и явлений						
	В (ОК-3)-2 Владеть: навыками использования методологию познания экономических процессов и явлений						
Высокий уровень (ОК-3)-3 (повышенны й относительно базового)	З (ОК-3)-3 Знать: возможности и пределы применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир- ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи- рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презента- ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государ- ственной комис- сии)	
	У (ОК-3)-3 Уметь: применять экономические знания в различных сферах деятельности						
	В (ОК-3)-3 Владеть: навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности						
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия							
Пороговый уровень (ОК-4)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-4)-1 Знать: фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир- ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи- рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презента- ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государ-	
	У (ОК-4)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках						
	В (ОК-4)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах						

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках				актуализация	ственной комиссии)
Базовый уровень (ОК-4)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-4)-2 Знать: грамматические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-4)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
	В (ОК-4)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
Высокий уровень (ОК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-4)-3 Знать: основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-4)-3 Уметь: применять основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках					
	В (ОК-4)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках					
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия						
Пороговый уровень (ОК-5)-1 (как обязательный для всех выпускников по	З (ОК-5)-1 Знать: социальные, этические и культурные различия в обществе	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;	Сформированные системные знания; сформированные	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презента
	У (ОК-5)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе					

завершении освоения ОПОП ВО)	В (ОК-5)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе		при-меняемые навыки и умения	успешно применя-емые навыки и умения	навыки и умения; их успешная актуали-зация	отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государственной комис-сии)
Базовый уровень (ОК-5)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-5)-2 Знать: факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе	Фрагмен-тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру-ктуриро-ванные знания; в целом успешно при-меняемые навыки и умения	Сформир-ованные, но содержа-щие отдельны е пробелы знания; успешно применя-емые навыки и умения	Сформи-рован-ные сис-темные знания; сфор-миро-ванные навыки и умения; их успешная актуали-зация	Защита ВКР (содер-жание работы, доклад, презента-ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государственной комис-сии)
	У (ОК-5)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе					
	В (ОК-5)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации факторов и причин социальных, этических и культурных различий в обществе					
Высокий уровень (ОК-5)-3 (повышенны й относительно базового)	З (ОК-5)-3 Знать: основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе	Фрагмен-тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру-ктуриро-ванные знания; в целом успешно при-меняемые навыки и умения	Сформир-ованные, но содержа-щие отдельны е пробелы знания; успешно применя-емые навыки и умения	Сформи-рован-ные сис-темные знания; сфор-миро-ванные навыки и умения; их успешная актуали-зация	Защита ВКР (содер-жание работы, доклад, презента-ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государственной комис-сии)
	У (ОК-5)-3 Уметь: применять основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе					
	В (ОК-5)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе					
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности						
Пороговый уровень (ОК-6)–1 (как обязательный для всех	З (ОК-6)-1 Знать: основы правовых знаний на национальном уровне	Фрагмен-тарные знания, частично освоенны	Общие, но не стру-ктуриро-ванные знания; в	Сформир-ованные, но содержа-щие отдельны	Сформи-рован-ные сис-темные знания; сфор-	Защита ВКР (содер-жание работы, доклад,
	У (ОК-6)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основы					

выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	правовых знаний на национальном уровне	е навыки и умения	целом успешно применяемые навыки и умения	е пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	миро-ванные навыки и умения; их успешная актуали-зация	презента-ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государственной комис-сии)
	В (ОК-6)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на национальном уровне					
Базовый уровень (ОК-6)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-6)-2 Знать: основы правовых знаний на международном уровне	Фрагмен-тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру-ктуриро-ванные знания; в целом успешно при-меняемые навыки и умения	Сформир-ованные, но содержа-щие отдельны е пробелы знания; успешно применя-емые навыки и умения	Сформи-рован-ные сис-темные знания; сфор-миро-ванные навыки и умения; их успеш-ная актуали-зация	Защита ВКР (содер-жание работы, доклад, презента-ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государственной комис-сии)
	У (ОК-6)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне					
	В (ОК-6)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне					
Высокий уровень (ОК-6)-3 (повышенны й относительно базового)	З (ОК-6)-3 Знать: основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности	Фрагмен-тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру-ктуриро-ванные знания; в целом успешно при-меняемые навыки и умения	Сформир-ованные, но содержа-щие отдельны е пробелы знания; успешно применя-емые навыки и умения	Сформи-рован-ные сис-темные знания; сфор-миро-ванные навыки и умения; их успеш-ная актуали-зация	Защита ВКР (содер-жание работы, доклад, презента-ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государ-ственной комис-сии)
	У (ОК-6)-3 Уметь: применять основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности					
	В (ОК-6)-3 Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности					
ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию						
Пороговый уровень (ОК-7)–1 (как обязательный для всех	З (ОК-7)-1 Знать: значение, возможности и перспективы самореализации и самообразования	Фрагмен-тарные знания, частично освоенны	Общие, но не стру-ктуриро-ванные знания; в	Сформир-ованные, но содержа-щие отдельны	Сформи-рован-ные сис-темные знания; сфор-	Защита ВКР (содер-жание работы, доклад,
	У (ОК-7)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и					

выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	систематизировать знания о значении, возможностях и перспективах самореализации и самообразования	е навыки и умения	целом успешно применяемые навыки и умения	е пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	миро-ванные навыки и умения; их успешная актуали-зация	презента-ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государственной комис-сии)
	В (ОК-7)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о возможностях и перспективах самореализации и самообразования					
Базовый уровень (ОК-7)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-7)-2 Знать: основные подходы к самореализации и самообразованию	Фрагмен-тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру-ктуриро-ванные знания; в целом успешно при-меняемые навыки и умения	Сформир-ованные, но содержа-щие отдельны е пробелы знания; успешно применя-емые навыки и умения	Сформи-рован-ные сис-темные знания; сфор-миро-ванные навыки и умения; их успеш-ная актуали-зация	Защита ВКР (содер-жание работы, доклад, презента-ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государственной комис-сии)
	У (ОК-7)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию					
	В (ОК-7)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основных подходов к самореализации и самообразованию					
Высокий уровень (ОК-7)-3 (повышенны й относительно базового)	З (ОК-)-3 Знать: возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования	Фрагмен-тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру-ктуриро-ванные знания; в целом успешно при-меняемые навыки и умения	Сформир-ованные, но содержа-щие отдельны е пробелы знания; успешно применя-емые навыки и умения	Сформи-рован-ные сис-темные знания; сфор-миро-ванные навыки и умения; их успеш-ная актуали-зация	Защита ВКР (содер-жание работы, доклад, презента-ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государ-ственной комис-сии)
	У (ОК-7)-3 Уметь: использовать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования					
	В (ОК-7)-3 Владеть: навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования					
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Пороговый уровень (ОК-8)–1 (как обязательный	З (ОК-8)-1 Знать: теоретические основы гармоничного физического развития личности	Фрагмен-тарные знания, частично освоенны	Общие, но не стру-ктуриро-ванные	Сформир-ованные, но содержа-щие	Сформи-рован-ные сис-темные знания;	Защита ВКР (содер-жание работы,
	У (ОК-8)-I Уметь: воспринимать, обобщать и					

Пороговый уровень (ОК-9)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-9)-1 Знать: основные приемы первой помощи	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-9)-1 Уметь: оказывать первую помощь					
	В (ОК-9)-1 Владеть: навыками оказания первой помощи					
Базовый уровень (ОК-9)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-9)-2 Знать: основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-9)-2 Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях					
	В (ОК-9)-2 Владеть: навыками поведения в чрезвычайных ситуациях					
Высокий уровень (ОК-9)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-9)-3 Знать: основные подходы к эффективной работе в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-9)-3 Уметь: организовывать эффективную работу в чрезвычайных ситуациях					
	В (ОК-9)-3 Владеть: навыками организации эффективной работы в чрезвычайных ситуациях					

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
Пороговый уровень (ОПК-1)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-1)-1 Знать: категориальный аппарат современной экономической науки на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-1)-1 Уметь: использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности					
	В (ОПК-1)-1 Владеть: навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности					
Базовый уровень (ОПК-1)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-1)-2 Знать: методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-1)-2 Уметь: использовать методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
	В (ОПК-1)-2 Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности					

	на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Высокий уровень (ОПК-1)-3 (повышенны й относительно базового)	3 (ОПК-1)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требованием информационной безопасности	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали -зация	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презента ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государ- ственной комис- сии)
	У (ОПК-1)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
	В (ОПК-1)-3 Владеть: навыками организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
ОПК-2 - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач						
Пороговый уровень (ОПК-2)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	3 (ОПК-2)-1 Знать: методологию сбора данных для решения профессиональных задач	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали -зация	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презента ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государ- ственной комис- сии)
	У (ОПК-2)-1 Уметь: использовать методологию сбора данных для решения профессиональных задач					
	В (ОПК-2)-1 Владеть: навыками сбора данных для решения профессиональных задач					
Базовый уровень (ОПК-2)-2 повышенный относительно порогового)	3 (ОПК-2)-2 Знать: методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы	Сформи рован- ные сис- темные знания; сфор- миро-	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презента
	У (ОПК-2)-2 Уметь: использовать методологию анализа и интерпретации данных					

	для решения профессиональных задач		успешно применяемые навыки и умения	знания; успешно применяемые навыки и умения	важные навыки и умения; их успешная актуализация	ция, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень (ОПК-2)-3 (повышенный относительно базового)	3 (ОПК-2)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-2)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач					
	В (ОПК-2)-3 Владеть: навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач					
ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы						
Пороговый уровень (ОПК-3)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	3 (ОПК-3)-1 Знать: основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-3)-1 Уметь: использовать основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа					
	В (ОПК-3)-1 Владеть: навыками выбора инструментальных					

	средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа					комиссии)
Базовый уровень (ОПК-3)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-3)-2 Знать: методологию обоснования расчетов	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-3)-2 Уметь: использовать методологию обоснования расчетов					
	В (ОПК-3)-2 Владеть: методологией обоснования расчетов					
Высокий уровень (ОПК-3)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-3)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-3)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов					
	В (ОПК-3)-3 Владеть: навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов					
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность						

Пороговый уровень (ОПК-4)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-)–1 Знать: основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-)–1 Уметь: использовать основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					
	В (ОПК-)–1 Владеть: навыками использования основных подходов к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					
Базовый уровень (ОПК-4)–2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-4)–2 Знать: методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-4)–2 Уметь: использовать методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					
	В (ОПК-4)–2 Владеть: навыками реализации управленческих решений в профессиональной деятельности					
Высокий уровень (ОПК-4)–3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-4)–3 Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-4)–3 Уметь: реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций					
	З (ОПК-)–1 Знать: основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты							
Пороговый уровень (ПК-4)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-4)-1 Знать: теоретические основы экономического моделирования	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)	
	У (ПК-4)-1 Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели						
	В (ПК-4)-1 Владеть: навыками построения стандартных теоретических и экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений						
Базовый уровень (ПК-4)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ПК-4)-2 Знать: этапы и специфику экономического моделирования	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)	
	У (ПК-4)-2 Уметь: использовать методологию построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач						
	В (ПК-4)-2 Владеть: методологией построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач						
Высокий уровень (ПК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-4)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической модели	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)	
	У (ПК-4)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования						
	В (ПК-4)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования						

						комис- сии)
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений						
Пороговый уровень (ПК-5)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-5)-1 Знать: основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-5)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.					
	В (ПК-5)-1 Владеть: основными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.					
Базовый уровень (ПК-5)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-5)-2 Знать: методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-5)-2 Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств					
	В (ПК-5)-2 Владеть: навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений					
Высокий уровень (ПК-5)-3 (повышенный)	З (ПК-5)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	Фрагментарные знания, частично освоенные	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные системные знания;	Защита ВКР (содержание работы,

относительно базового)	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	е навыки и умения	знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	отдельны е пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-5)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений					
	В (ПК-5)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений					
ПК-6-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей						
Пороговый уровень (ПК-6)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-6)-1 Знать: основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-6)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					
	В (ПК-6)-1 Владеть: основными навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					
Базовый уровень (ПК-6)-2	З (ПК-6)-2 Знать: методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания, частично освоенны	Общие, но не структурированные знания; в	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные системные знания; сформ-	Защита ВКР (содержание работы, доклад,

повышенный относительно порогового)	У (ПК-6)-2 Уметь: использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	е навыки и умения	целом успешно применяемые навыки и умения	е пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	мировые навыки и умения; их успешная актуализация	презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень (ПК-6)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-6)-3 Знать: методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-6)-3 Уметь: определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики					
	В (ПК-6)-3 Владеть: навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики					
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет						
Пороговый уровень (ПК-7)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-7)-1 Знать: основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Практические задания	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-7)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета					
	В (ПК-7)-1 Владеть: основными навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные					

	источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета					
Базовый уровень (ПК-7)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-7)-2 Знать: методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-7)-2 Уметь: использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета					
	В (ПК-7)-2 Владеть: методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета					
Высокий уровень (ПК-7)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-7)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-7)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации					
	В (ПК-7)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации					
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						
Пороговый уровень (ПК-8)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении)	З (ПК-8)-1 Знать: возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения;	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв,
	У (ПК-8)-1 Уметь: применять современные технические средства и информационные					

освоения ОПОП ВО)	технологии для анализа экономической ситуации	Практи- ческие задания	меняемые навыки и умения	успешно применя- емые навыки и умения	навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	рецензия , ответы на вопросы членов государ- ственной комис- сии)
	В (ПК-8)-1 Владеть: основными навыками анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии					
Базовый уровень (ПК-8)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-8)-2 Знать: возможности использования современных технических средств и информационных технологий для интерпретации результатов анализа экономической ситуации	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения Практи- ческие задания	Общие, но не стру- туриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир- ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи- рован- ные сис- темные знания; сформир- ованные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презента- ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государ- ственной комис- сии)
	У (ПК-8)-2 Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации					
	В (ПК-8)-2 Владеть: навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии					
Высокий уровень (ПК-8)-3 (повышенны й относительно базового)	З (ПК-8)-3 Знать: методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- туриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир- ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи- рован- ные сис- темные знания; сформир- ованные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презента- ция, отзыв, рецензия , ответы на вопросы членов государ- ственной комис- сии)
	У (ПК-8)-3 Уметь: прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии					
	В (ПК-8)-3 Владеть: навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии					

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

6.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

6.3.1. Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению 38.03.01 «Экономика» и направленности «Торговая политика»

1. Мировая экономика: Постиндустриализация и реиндустриализация в мировом хозяйстве.

2. Сущность, формы, виды и эволюция международного разделения труда (МРТ). Влияние ТНК на международное разделение труда.
3. Особенности участия России в интеграционных процессах на современном этапе.
4. Основные тенденции развития современной мировой экономики. Региональные, страновые, отраслевые и институциональные изменения.
5. Финансовые и нефинансовые ТНК. Оценка деятельности ТНК: индексы, показатели, отчетность.
6. Международный обмен технологиями. Параметры и характеристика различных форм обмена технологиями.
7. Финансовые ресурсы мировой экономики. Тенденции развития мирового финансового рынка.
8. Международные конвенции в области защиты прав интеллектуальной собственности и их значение для мировой экономики. Основные положения ТРИПС и проблемы его реализации.
9. Особенности ценообразования на мировом рынке нефти. Эталонные сорта.
10. Организация таможенного контроля при осуществлении ВЭД.
11. Отраслевые последствия членства России в ВТО.
12. Проблемы, противоречия и перспективы международного движения рабочей силы в современной России.
13. Инвестиционное законодательство в РФ. Объемы и структура иностранных инвестиций в России.
14. Официальные и частные международные валютно-финансовые и кредитные институты, специфика их функционирования.
15. Интеграционные процессы в современном мировом хозяйстве.
16. Формы международной эмиссии ценных бумаг. Институты и инструменты регулирования данной деятельности.
17. Основные формы международных расчетов.
18. Основные направления государственного стимулирования экспорта, его специфика с учетом требований ВТО.
19. Показатели современной мировой торговли. Особенности международной торговой статистики.
20. Формы международной трудовой миграции, ее динамика и направления в современных условиях.
21. Эволюция и структура международного обмена услугами. Инструменты регулирования международной торговли услугами.
22. Международная экономическая интеграция: сущность, виды, этапы и предпосылки развития. Основные современные проблемы ЕС.
23. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, их сходство и различия. Интерпретация в работах авторов XX века.
24. Факторы и области процесса глобализации. Глобальные кризисы.
25. Внешнеэкономическая деятельность в России: формы, институты регулирования. Структура российского экспорта и импорта.
26. Динамика основных показателей развития современной мировой экономики. Характеристика и перспективы БРИКС.
27. Мировая торговля, ее современные виды и масштабы. Отраслевая и географическая структура мировой торговли.

28. Система финансового и организационного содействия развитию национального экспорта. Деятельность ЭКСАР.

29. Плюсы и минусы либерализации и протекционизма в мировой торговле. Внешнеторговая политика в условиях членства страны в ВТО.

30. Квотирование, лицензирование и декларирование товаров во внешней торговле. Основные характеристики и особенности.

31. Международная трудовая миграция, ее причины и последствия, механизм и формы регулирования.

32. Мировой экспорт капитала. Его масштабы, динамика, формы, территориальное и отраслевое распределение в мировом хозяйстве.

33. Понятие и виды валютных режимов и валютной конвертируемости. Объем мирового валютного рынка.

34. Эволюция мировой валютной системы от Парижского до Бреттон-Вудского соглашений. Условия, причины, особенности.

35. Участники и формы международного кредита. Расчет и значение ставки ЛИБОР.

36. Интеграционные процессы в АТР.

37. Экологический кризис и экономические преимущества экологической перестройки хозяйствования.

38. Сущность, структура, цель и задачи главных органов ООН, участвующих в принятии экономических решений. Значение специализированных экономических учреждений ООН.

39. Деятельность неформальных экономических организаций. Задачи и состав групп от G7, G20 и других.

40. Основные изменения, принятые на Кингстонской сессии Международного валютного фонда (Ямайка).

41. Неравномерность социально-экономического развития различных стран в мировой экономике: причины, динамика, современное состояние. Понятие «цифровой разрыв (digital divide)».

42. Содержание, цели, методы и основные показатели конъюнктуры мирового товарного рынка. Задачи и содержание прогнозирования МТР (мировых товарных рынков).

43. Сущность и значение гравитационной теории МЭО.

44. Понятие и угрозы экономической безопасности страны. Примеры защитных мер в России и зарубежных странах.

45. Интеграционные объединения в рамках СНГ. Организационно-правовая структура и перспективы расширения ЕАЭС.

46. Проблемы освоения природно-ресурсного потенциала мировой экономики на современном этапе (на примере отдельных видов сырья и топлива).

47. Эволюция и структура международной торговли коммерческими услугами. Основные положения ГАТС.

48. Виды цен в мировой экономике. Понятие мировой цены. Факторы ценообразования на мировых рынках сырья и продукции обрабатывающей промышленности.

49. Основные соглашения ВТО. Понятие НР, РНБ, преференциального режима.

50. Конкурентоспособность стран в мировой экономике: факторы, показатели, критерии.

51. Сущность концепции «жизненного цикла» применительно к международной торговле. Воздействие внешнего фактора на жизненный цикл и его элементы.

52. Структура платежного баланса (ПБ). Принципы и источники информации для его составления. Особенности ПБ РФ, США, других развитых стран.

53. Сущность понятия «конкурентоспособность». Различные уровни конкурентоспособности. Теория конкурентных преимуществ нации М. Портера.

54. Экономико-правовые аспекты внешнеторговых сделок. INCOTERMS 2010.

55. Проблемы торгового и бюджетного дефицита США.

56. Международные направления газотранспортной трубопроводной системы РФ. Проблемы и перспективы экспорта российского газа.

6.3.2. Практические задания к экзаменационным билетам Государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» и направленности «Торговая политика» (примерный перечень)

Практическое задание №1

Составить бухгалтерские проводки по следующим операциям:

- 1) организация получила в банке по чеку денежные средства в кассу с расчетного счета- 95000 руб.;
- 2) сумму 25000 руб. из кассы получили подотчетные лица;
- 3) сумма 50000 руб. была выплачена поставщикам;
- 4) неиспользованная сумма из кассы была возвращена на расчетный счет.

Практическое задание №2

Определить остаток незавершенного производства на конец месяца на основании следующих данных: остаток незавершенного производства на начало месяца -36000 руб.; затраты организации за месяц составили 200000 руб.; из производства выпущена готовая продукция - 180000 руб.

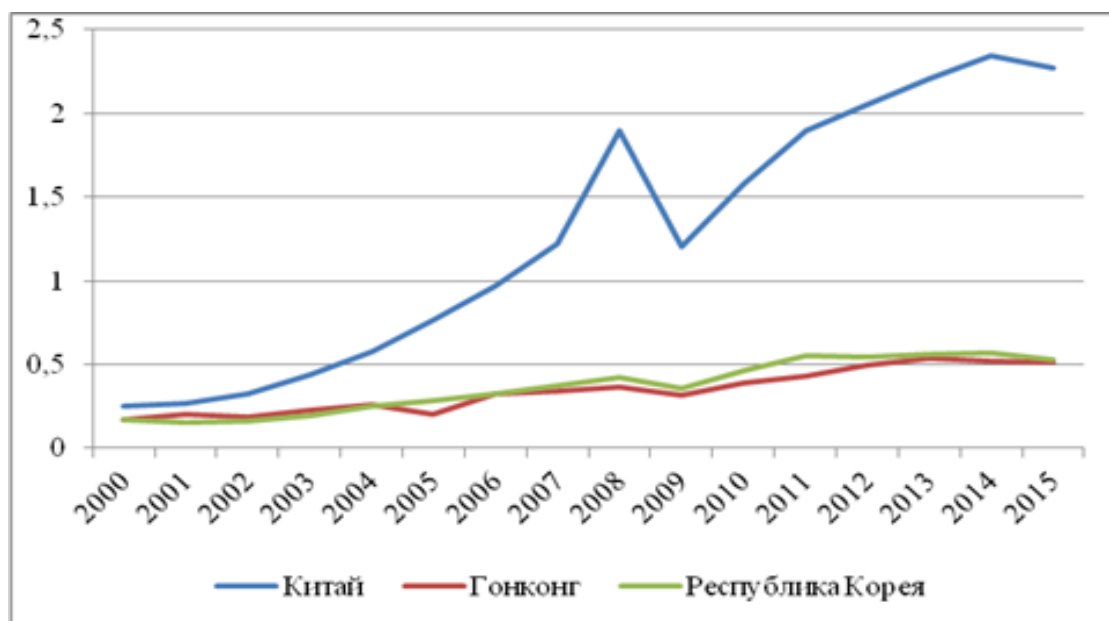
Практическое задание №3

	ЕТТ: средневзвешенная	ВТО: средневзвешенная	
		Начальный уровень	Конечный уровень
Вся номенклатура	10,293	11,850	7,147
С/х товары	15,634	15,178	11,275
Промышленные товары	9,387	11,256	6,410

Таблица содержит обязательства России как члена ВТО.

Проанализируйте содержимое таблицы и сделайте выводы. Что можно сказать об уровне тарифной защиты?

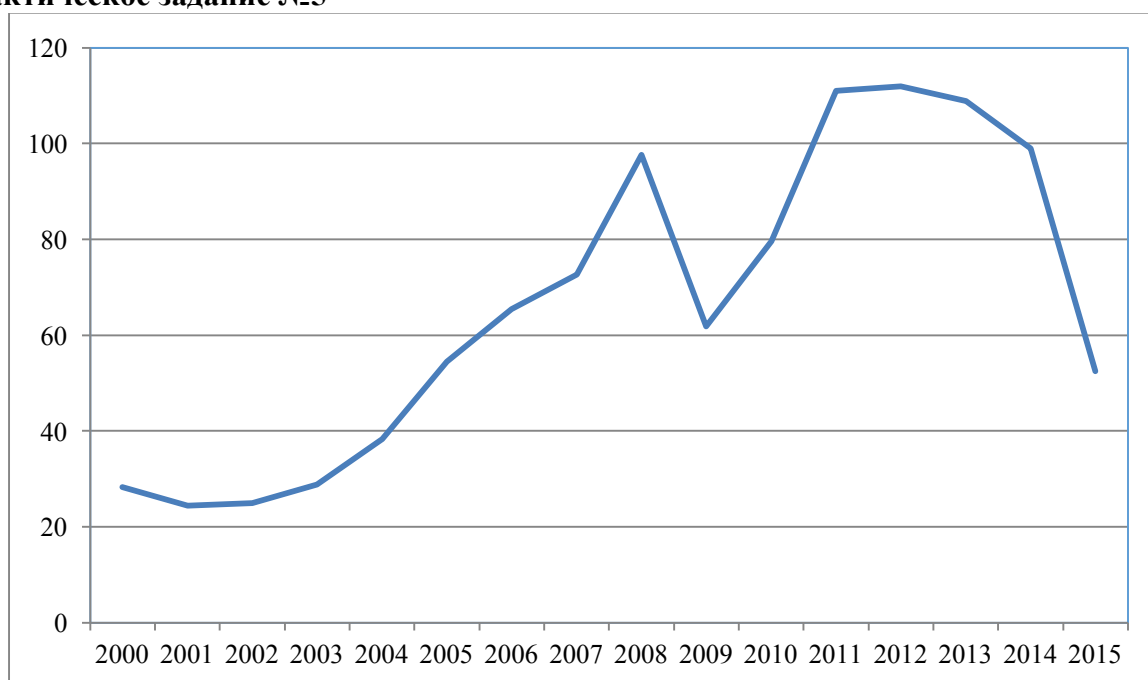
Практическое задание №4



На рисунке представлена динамика экспорта товаров Китая, Гонконга, Республики Кореи в 2000-2015 гг. (трлн долл.)

Проанализируйте данные рисунка и сделайте выводы. Перечислите факторы динамики.

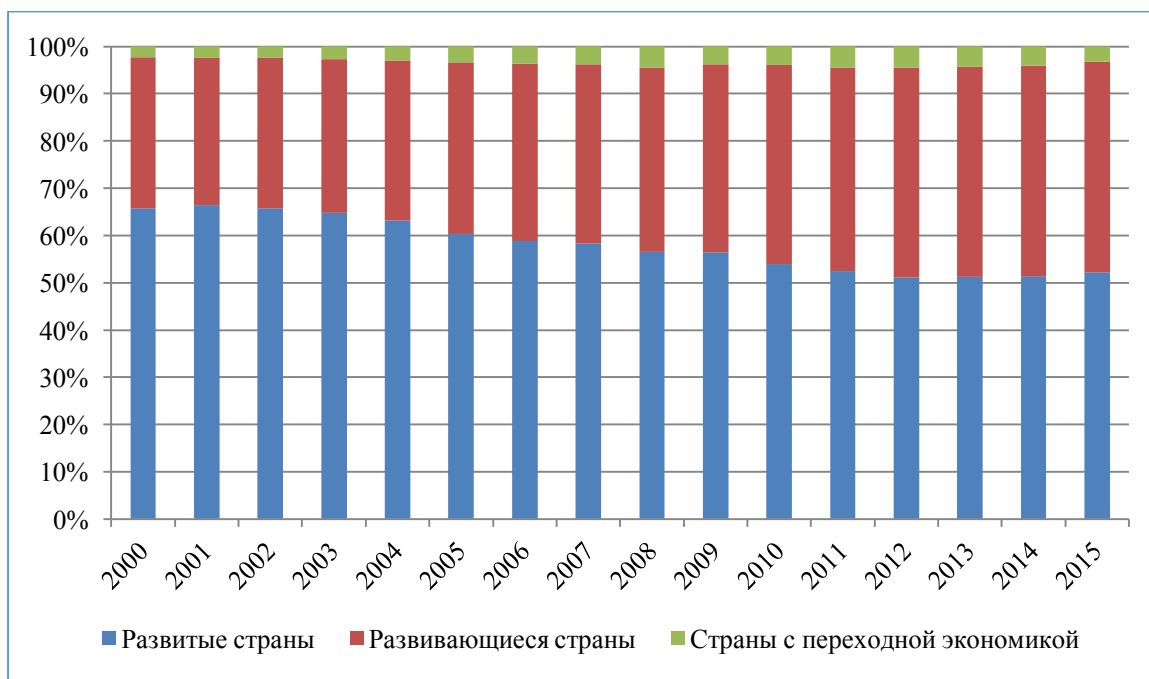
Практическое задание №5



На рисунке представлена динамика цен на нефть марки Brent в 2000-2015 гг. (долл.)

Проанализируйте данные рисунка и сделайте выводы. Перечислите факторы динамики.

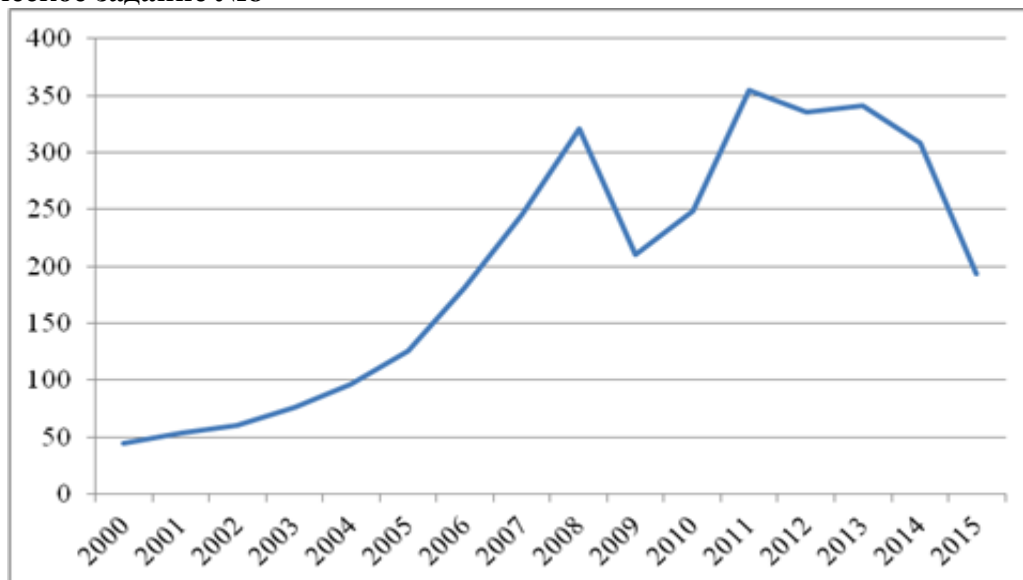
Практическое задание №7



На рисунке представлена динамика экспорта товаров в 2000-2015 гг., в %.

Проанализируйте данные рисунка и сделайте выводы о специфике участия развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Перечислите факторы динамики по каждой группе стран.

Практическое задание №8



На рисунке представлена динамика импорта товаров России в 2000-2015 гг., млрд. долл.

Проанализируйте данные рисунка и сделайте выводы. Перечислите факторы динамики.

Практическое задание №9



На рисунке представлена динамика географической структуры российского экспорта товаров. Проанализируйте данные рисунка и сделайте выводы. Перечислите факторы динамики.

Практическое задание №10

Обязательства России как члена ВТО (по состоянию на 22.08.2012)

«В отношении транспортных средств уровень тарифов на момент присоединения к ВТО должен вернуться к «докризисному» состоянию российского тарифа периода до 2009 года. На новые легковые автомобили произойдет снижение пошлины с 25% до 15% в течение 7 лет, причем снижение происходит в основном в течение последних 3 лет, что, с одной стороны, обеспечит интересы российских покупателей и потребителей, с другой - позволит в полном объеме реализовать крупные инвестиционные проекты с участием иностранного капитала по производству автомобилей в России. При этом пошлины на старые автомобили (бывшие в употреблении от 3 до 7 лет) сохранятся на уровне 20% после снижения с 25% в течение переходного периода)

Проанализируйте обязательства и сделайте выводы. Чем обусловлена длительность переходного периода для легкового автомобилестроения?

Практическое задание №11

Предприятие может предоставить работу по данной специальности четырем женщинам, по другой специальности – пяти мужчинам, и по третьей специальности – трем работникам любого пола. Сколькими способами можно заполнить эти места, если имеется 18 претендентов на них, среди которых 8 женщин и 10 мужчин?

Практическое задание №12

Клиенты, с которыми работает банк, делятся на две группы в отношении 1:5. Вероятность просрочки платежа клиентами первой группы 0,6; второй – 0,06. Найти вероятность того, что произвольный клиент, просрочивший первый платеж, просрочит также и второй. Предполагается, что клиент, просрочивший платеж, остается в той же группе.

Практическое задание №13

Некоторое изделие выпускается тремя заводами. При этом объем продукции второго завода в 3 раза превосходит объем продукции первого, а объем продукции третьего – в 2 раза больше, чем первого. Изделия, выпущенные заводами за одинаковый промежуток времени, перемешали и направили на продажу. Доля брака у первого завода составляет 2%, у второго - 1%, у третьего – 1.5%. Найти вероятность того, что приобретенное изделие – со второго завода.

Практическое задание №14

Некоторое изделие выпускается тремя заводами. При этом объем продукции второго завода в 3 раза превосходит объем продукции первого, а объем продукции третьего – в 2 раза больше, чем первого. Изделия, выпущенные заводами за одинаковый промежуток времени, перемешали и направили на продажу. Доля брака у первого завода составляет 2%, у второго - 1%, у третьего – 1.5%. Приобретенное изделие оказалось со второго завода. Найти вероятность того, что оно оказалось бракованным.

Практическое задание №15

Известно, что $TC = 200$ тыс. руб., $Q = 1000$ шт., $P = 150$ руб. Определите условия равновесия фирмы. Чему в этом случае должны равняться MC ?

Определите величину квазиаренды фирмы в условиях, когда $AC = 200$ руб., $P = 150$ руб. Объясните ответ.

Практическое задание №16

Каким будет эффект масштаба в точке экстремума на графике LAC ? Изобразите графически.

Практическое задание №17

Изобразите карту безразличия для:

- а) часов, работающих на двух батарейках, и батареек;
- б) нефти и газа;
- в) кофе и чая в случае, если потребитель предпочитает кофе.

Практическое задание №18

Известно, что бюджетное ограничение составляет 1000 рублей, цена первого блага равна 200 руб., а второго блага – 500 руб. Изобразите бюджетную линию. Что будет с ней происходить при росте цены на первое благо на 300 руб., а на второе - на 500 руб.

Практическое задание №19

Известно, что бюджетное ограничение составляет 1000 рублей, цена первого блага равна 200 руб., а второго блага – 500 руб. Изобразите бюджетную линию. Что будет с ней происходить с бюджетной линией при снижении цены на первое благо на 100 руб.

Практическое задание №20

Перекрестная эластичность равна минус 1. Для каких товаров – товаров-комплементов или товаров-субститутов - это характерно? Объясните ответ.

Практическое задание №21

Изобразите графически кривую спроса на товар первой необходимости. Какова эластичность спроса на этот товар? Что будет происходить с кривой спроса в случае многократного повышения цены на товар (в 100000 раз)? Изобразите графически и объясните ответ.

Практическое задание №22

Коэффициент Лернера равен 0,6. Определите тип рыночной структуры, перечислите ее характеристики, приведите пример из международной практики.

Практическое задание №23

Индекс Герфиндаля-Хиршмана равен 1000. Определите тип рыночной структуры, перечислите ее характеристики, приведите пример из международной практики.

Практическое задание №24

На каком этапе жизненного цикла товара производитель принимает решение о снижении цены? Изобразите графически. Для каких товаров в этом нет необходимости?

Практическое задание №25

Показатель «Объем внешней торговли/объем внутреннего производства» в Бельгии в 2016 г. равен 169,64%, в Германии – 70,71%, в Бразилии – 20,87%. Выявите и объясните закономерность формирования показателя.

Практическое задание №26

На долю продукции обрабатывающей промышленности в международной торговле приходится около 71%. Среди ее экспортеров ведущие позиции занимают развитые страны (61,5%), на развивающиеся страны приходится 37,7%, на страны с переходной экономикой – 0,8%. При этом 61,22% мирового экспорта офисного оборудования и аксессуаров, 66,53% видеоприемников, 62,87% лодок и плавающих средств, 52,10% полимеров этилена приходится на развивающиеся страны.

Проанализируйте данные и сделайте выводы.

Практическое задание №2

Экспортная квота страны растет. Перечислите экзогенные и эндогенные факторы динамики. Приведите пример из международной практики.

Практическое задание №27

Импортная квота страны растет. Перечислите экзогенные и эндогенные факторы динамики. Приведите пример из международной практики.

Практические занятия №28

В 2009 и 2015 гг. все группы стран сократили стоимостные объемы ввозимых товаров:

- развитые страны – на 24,51 и 11,59%;
- развивающиеся страны – на 19,19 и 11,95%;
- страны с переходной экономикой – на 33,02 и 32,24%.

Проанализируйте данные и сделайте выводы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний обучающегося во время Государственного экзамена применяются единые подходы и критерии:

- 1) полнота ответа на вопросы билета;
- 2) умение четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- 3) знание рекомендованной учебной литературы, документов, дополнительной литературы;

- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется за полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полные и исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета при затруднениях в ответах по одному из вопросов, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за неполные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за неправильные ответы (или их отсутствие) на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы.

При оценке знаний обучающегося во время защиты выпускной квалификационной работы применяются следующие критерии:

- 1) системность и полнота изложения целей, задач и результатов исследования;
- 2) своевременность подготовки и сдачи материалов;
- 3) обоснованность выбора темы и её научная и практическая актуальность;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы;
- 5) оценки научного руководителя.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающимся могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу над темой в рамках обучения в магистратуре;
2. Опубликовать статью;
3. Включить в список обучающихся, работы которых заслуживают присуждения премии им. В.И. Попова;
4. Включить в список обучающихся, работы которых заслуживают присуждения премии им. Н.Е. Бажановой.

Критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты продемонстрировал хороший уровень знаний теоретических основ и готовность к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка «**хорошо**» – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра по направлению. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «**удовлетворительно**» – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с

недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающегося по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

Оценка «**неудовлетворительно**» – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты магистерской диссертации и обсуждения оценки членами ГЭК и оформляются протоколом заседания ГЭК.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [Электронный ресурс] : ред. от 23.03.2016 : с изм. и доп. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 03.07.2016 : с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.

7.2. Основная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 323 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/388548>.
2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. А.С. Булатова.- Москва : Юрайт, 2016. - 411 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/392579>.
3. Международные экономические отношения [ЭБ ДА] : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 703 с.
4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Булатова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 435 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/384068>.
5. Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие / А. О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 233 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. - Москва : Юрайт, 2016. - 358 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/391955>.
2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/387005>.
3. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б. Б. Логинов, А. О. Руднева. - Москва : Инфра-М, 2013. - 311 с.
4. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. - Москва : Юрайт, 2016. - 177 с.
5. Международная торговая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2016. - 452 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/45BAE06D-A9FF-4541-B3A8-D56779465FC0>.
6. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C7EE6A93-B47B-4B09-A97D-1CA255FB37B8>.
7. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 543 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389656>.

8. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. - Москва : Юрайт, 2016. - 458 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/387575>.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики:

1. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
2. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://orgmanagement.ru>.
3. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С:Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» www.consultant.ru
- Справочно-правовые системы «Гарант» www.garant.ru
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки <https://www.sciencedirect.com/>
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru> .
- Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/> ;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> ;
- Электронная библиотека Юрайт <https://urait.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС www.znanium.com;
- ЭБС www.book.ru

-ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/>

-Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/> ;

-Сайт Института Ближнего Востока <http://www.iimes.su/>;

-Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>;

-Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» <http://рос-мир.пф/>

-База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>;

-База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>;

-Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей <http://www.hr-life.ru/>

-База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

-База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>

-База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) <https://habr.com/>

-База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

-База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу www.market-agency.ru

-База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>

-Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

-База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

-База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

-Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

-База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

-Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - www.innovation.gov.ru

--База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

-База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>

-Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

-База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

-Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов)
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/> -База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <http://www.isras.ru/Databank.html/>
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) <http://fom.ru/>
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>
- Официальный сайт Правительства РФ; <http://government.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>;
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <https://www.vsrfs.ru/> ;
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [http://www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru;);

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная

меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

