

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы международного бизнеса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

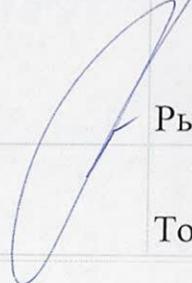
Квалификация
выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

2022 г.

Автор: профессор, д.экон.наук	Толмаче в П.И.	Основы международного бизнеса
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.		
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Основы международного бизнеса»		
по направлению подготовки , направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составил(а) Толмачев П.И.		
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.		
Руководитель ОПОП	 Рыбинец А.Г.	
 Директор библиотеки	Толкачева Ю.В.	
<p>Рабочая программа:</p> <p>обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9 Зам. заведующего кафедрой Мировой экономики Логинцов Б.Б.</p> <p>рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5 Председатель УМС Толмачев П.И.</p> <p>одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7</p> <p>© Дипломатическая Академия МИД России, 2022</p>		

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цели:

- приобретение знаний о категориях транснационализации и глобализации мировой экономики;
- формирование систематизированного представления о понятийном аппарате меж-дународного бизнеса;
- приобретение знаний об интернационализации хозяйственной жизни и формах ее проявления, о видах и формах международного бизнеса, его стратегиях, концептуальных основ их разработки;
- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной дея-тельности в области международного бизнеса;
- расширение профессионального кругозора.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы решения типовых проблем международного бизнеса в различных сферах деятельности;
- овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению междуна-родным бизнесом;
- определять содержание основных процессов, составляющих предмет «Междунаро-дный бизнес», типовых задач управления в различных экономических сферах и методов их решения;
- научиться определять основные параметры наиболее распространенных экономиче-ских систем;
- использовать основные методы анализа микроэкономических систем, особенности их функционирования в будущей профессиональной деятельности;
- использовать в практической деятельности классические методы обработки данных в целях эффективного информационного обеспечения управленческой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1			Знает гражданские права

	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1.	Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Умеет оперировать гражданскими правами и реализовывать их в жизни общества
		УК-11.2.	Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает базовые этические ценности Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1.	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает механизмы определения основных целей и задач в сложившихся условиях Умеет пользоваться инструментами экономического анализа
		ОПК-4.2.	Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает механизмы определения альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач Умеет разрабатывать и обосновывать варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28,5								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	10							10	
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	18							18	
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	89							89	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								
ИТОГО:									
Общая трудоемкость	Ак. часов	144							
Общая трудоемкость	зач. ед.	4							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Международное производство и международный бизнес

1. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.
2. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) и международный бизнес: общие черты и различия.
3. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль.
4. Диверсификация внешнеэкономической деятельности и ее влияние на экономический рост.
5. Проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте глобализации.
6. Международный бизнес и экономика России.

Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.

1. Критерии классификации зарубежных рынков. Современная геоэкономическая стратегия международного бизнеса.
2. Организация бизнеса за рубежом: проблемы адаптации участников к условиям и требованиям страны базирования.
3. Характеристика бизнеса за рубежом в качестве формы международного бизнеса: общее и особенное.
4. Особенности адаптации иностранных участников к условиям, требованиям и возможностям страны-организатора зарубежного бизнеса.
5. Роль бизнеса за рубежом для национальной экономики. Российская практика: оценка вероятных направлений и параметров развития бизнеса за рубежом.
6. Особенности деятельности российских бизнес-структур за границей: изучение законодательства, традиций и национальных особенностей.
7. Использование посредников и обеспечение консалтингового сопровождения.
8. Транснационализация национальных экономик — геоэкономический базис международной конкурентоспособности товаров, услуг, капитала. Механизмы формирования геоэкономических кластеров.
9. Становление российской транснациональной системы международного сотрудничества XXI века.
10. Стратегии проникновения на международные рынки. Матрица Ансоффа.

Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности.

1. Личный закон и государственная принадлежность юридического лица. Правоспособность. Дееспособность.
2. Принцип резидентности. Принцип территориальности.

3. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.
4. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.
5. Классификация организационно – правовых форм международного бизнеса.

Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе.

6. Интегрированные корпоративные структуры как субъекты бизнеса. Стратегические альянсы
7. Основные формы корпоративной интеграции в международном бизнесе. Типология международных бизнес-структур.
8. ТНК: виды и влияние на страны пребывания.
9. Основные принципы бюджетирования международных компаний.
10. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.

Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе

1. Общие положения о международных сделках и договорах.
2. Классификация обязательств.
3. Основания возникновения обязательств.
4. Правовое регулирование сделок в международном бизнесе.
5. Виды международных сделок.
6. Внешнеэкономический контракт.
7. Договор международной купли-продажи товаров.
8. Договор международной поставки
9. Существенные условия международных контактов, сделок и договоров.
10. Способы обеспечения обязательств в международном бизнесе. Право на возмещение убытков. Банковская гарантия. Поручительство. Залог. Задаток. Неустойка.

Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика.

1. Понятие международных перевозок.
2. Логистика. Организация логистики, классификация компаний бизнеса.
3. Национальное и международное правовое регулирование международных транспортных услуг и логистики. Транспортные документы.
4. Интермодальные и международные перевозки в прямом сообщении. Особенности смешанных транзитных сообщений и услуг.
5. Международные железнодорожные перевозки.
6. Международные автомобильные перевозки.
7. Международные воздушные перевозки.
8. Международные морские перевозки.
9. Международный трубопроводный транспорт.

Тема 6. Международные торговые операции.

1. Сделки купли-продажи. Товарообменные сделки. Клиринговые соглашения. Агентские соглашения. Лизинговые сделки.
2. Предмет договора купли-продажи. Виды договора купли-продажи.
3. Особенности заключения договора международной купли-продажи.

Договор международной поставки.

4. Встречная торговля товарами.

5. Торговля готовой продукцией.

6. Аукционная торговля товарами.

Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг.

1. Мировой рынок туристических услуг: индикаторы туристической индустрии.

2. Региональные предпочтения конъюнктуры и особенности классификации коммерческих ниш туристической индустрии.

3. Роль и ответственность посредников. Страхование.

4. Ценообразование на рынке туристических услуг.

Тема 8. Международный инвестиционный бизнес.

1. Инвестиционное соглашение (контракт).

2. Инвестиционный проект

3. Методы финансирования, формы кредитования и их источники в условиях международной инвестиционной деятельности.

4. Инвестиционный климат и инвестиционный рейтинг: методы измерения.

5. Понятие и индикаторы инвестиционной безопасности.

Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения.

Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе.

Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления.

1. Международное технологическое разделение труда: характеристика и показатели.

2. Формы промышленной кооперации: сущность, признаки, особенности, преимущества. Толлинг, локализация.

3. Классификации промышленной кооперации по признакам ЮНИДО, ЮНКТАД.

4. Экономико – правовые условия создания и деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

5. Определение народнохозяйственной эффективности создания и деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

6. Определение эффективности участия российского предприятия в деятельности предприятия с иностранными инвестициями.

7. Оценка эффективности участия иностранного партнера в совместном предприятии.

Тема 11. Формы в международном бизнесе. Аутсорсинг, лизинг факторинг, франчайзинг в международном бизнесе.

1. Понятие лизинга: объекты и субъекты лизинговых сделок.
2. Проблемы классификации международных лизинговых схем. Лизинговый бизнес. Международный лизинг как эффективный инновационный механизм привлечения инвестиций.
3. Международное лизинговое соглашение: рекомендации ЮНИДО.
4. Классификация рисков лизинговых операций.
5. Бухгалтерские риски при учете операций по договорам международного лизинга. Анализ методик оценки эффективности международного лизинга. Начисление НДС.

Аутсорсинг в международном бизнесе.

1. Понятие аутсорсинга.
2. Мировой рынок аутсорсинга.
3. Аутсорсинг в производстве товаров, работ, услуг, НИОКР.
4. Современные тенденции и стратегии аутсорсинга.

Международный факторинг.

1. Факторинг в национальной и мировой экономике в современной экономике.
2. Трансформация принципов и правовых основ регулирования рынка факторинговых услуг.
3. Мировой рынок факторинговых услуг в условиях финансового кризиса. Модели развития факторинга, их устойчивость к международному воздействию.
4. Страновые модели развития факторинга, особенности российской модели.
5. Направления развития рынка факторинга в условиях международного финансового кризиса.

Международный франчайзинг.

1. Договор франчайзинга. Договор коммерческой концессии. Типовой договор франчайзинга. Правовое регулирование договора франчайзинга. Договор франшизы

№	Раздел дисциплины, тема	очная форма обучения			
		Занятия лекционно го типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Международное производство и международный бизнес	2	2		17,5
2	Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.	2	2		17,5

3	Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности.	2	2		17,5
4	Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе	2	2		17,5
5	Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика.	2	2		17,5
6	Тема 6. Международные торговые операции.		1	2	
7	Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг.		1	2	
8	Тема 8. Международный инвестиционный бизнес.		1	2	
9	Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения.		1	2	
10	Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления.		1	2	
11	Тема 11. Формы в международном бизнесе. Аутсорсинг, лизинг факторинг, франчайзинг в международном бизнесе.		1	2	
ИТОГО		10	18	12	89

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Международное производство и международный бизнес	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, дискуссия

Проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте глобализации. Международный бизнес и экономика России.	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	по темам, круглый стол
Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Становление российской транснациональной системы междуна-родного сотрудничества XXI века. Стратегии проникно-вения на международные рынки. Матрица Ансоффа.		
Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональ-ные особенности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Основные принципы бюджетирования международных компаний. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.		
Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Существенные условия международных контактов, сделок и договоров. Способы обеспечения обязательств в международном бизнесе. Право на возмещение убытков. Банковская гарантия. Поручительство. Залог. Задаток. Неустойка.		
Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Международные морские перевозки. Международный трубопроводный транспорт.		
Тема 6. Международные торговые операции.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Торговля готовой продукцией. Аукционная торговля товарами.		
Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Роль и ответственность посредников. Страхование.		

Ценообразование на рынке туристических услуг.	основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 8. Международный инвестиционный бизнес.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Инвестиционный климат и инвестиционный рейтинг: методы измерения. Понятие и индикаторы инвестиционной безопасности		
Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Договорные обязательства на выполнение НИОКР. Авторские и лицензионные соглашения.		
Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Определение эффективности участия российского предприятия в деятельности предприятия с иностранными инвестициями. Оценка эффективности участия иностранного партнера в совместном предприятии		
Тема 11. Формы в международном бизнесе. Аутсорсинг, лизинг факторинг, франчайзинг в международном бизнесе.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Международный бизнес : учебник / под редакцией В.К. Поспелова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 379 с. - ISBN 978-5-16-015010-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014638> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации : учебное пособие / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925957> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Михалкин, В. А. Международный бизнес : учебное пособие / В. А. Михалкин В.А. - Москва : Магистр, ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9776-0233-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538869> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Павликов, С. Г. Применение международного финансового права в Российской Федерации : монография / С.Г. Павликов. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-16-011529-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926495> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации : учебное пособие / Е. Д. Халевинская. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-

9776-0157-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6. Халевинская, Е. Д. Торговая политика : учебное пособие / Е. Д. Халевинская - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0351-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010025>. - (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы международного бизнеса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: **Мировая экономика**

Формы обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы международного бизнеса» и предназначен

для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Основы международного бизнеса» предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Знает гражданские права Умеет оперировать гражданскими правами и реализовывать их в жизни общества	Тема 1. Международное производство и международный бизнес Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе. Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные	контрольная работа	экзамен

			<p>особенности. Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе</p> <p>Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика. Тема 6. .Международные торговые операции. Тема 7..Международный бизнес в сфере туристических услуг.</p> <p>Тема 8. Международный инвестиционный бизнес.</p> <p>Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения. Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления.</p>		
	<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает базовые этические ценности</p> <p>Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Тема 1. Международное производство и международный бизнес</p> <p>Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.</p> <p>Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности. Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе</p> <p>Тема 5. Международные транспортные услуги и</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>

			логистика. Тема 6. .Международные торговые операции. Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг. Тема 8. Международный инвестиционный бизнес. Тема 9. .Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения. Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления.		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает механизмы определения основных целей и задач в сложившихся условиях	Тема 1. Международное производство и международный бизнес Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе. Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности. Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика. Тема 6. . Международные торговые операции. Тема 7. . Международный бизнес в сфере туристических услуг. Тема 8. Международный инвестиционный бизнес. Тема 9. .Международный	контрольная работа	экзамен
		Умеет пользоваться инструментами экономического анализа			
	ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев	Знает механизмы определения альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач Умеет разрабатывать и обосновывать варианты решения с учётом			

	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения. Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления.		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Тема 1. Международное производство и международный бизнес

1. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.

2. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) и международный бизнес: общие черты и различия.

3. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль.

4. Диверсификация внешнеэкономической деятельности и ее влияние на экономический рост.

5. Проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте глобализации.

6. Международный бизнес и экономика России.

Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.

11. Критерии классификации зарубежных рынков. Современная геоэкономическая стратегия международного бизнеса.

12. Организация бизнеса за рубежом: проблемы адаптации участников к условиям и требованиям страны базирования.

13. Характеристика бизнеса за рубежом в качестве формы международного бизнеса: общее и особенное.

14. Особенности адаптации иностранных участников к условиям, требованиям и возможностям страны-организатора зарубежного бизнеса.

15. Роль бизнеса за рубежом для национальной экономики. Российская практика: оценка вероятных направлений и параметров развития бизнеса за

рубежом.

16. Особенности деятельности российских бизнес - структур за границей: изучение законодательства, традиций и национальных особенностей.

17. Использование посредников и обеспечение консалтингового сопровождения.

18. Транснационализация национальных экономик — геоэкономический базис международной конкурентоспособности товаров, услуг, капитала. Механизмы формирования геоэкономических кластеров.

19. Становление российской транснациональной системы международного сотрудничества XXI века.

20. Стратегии проникновения на международные рынки. Матрица Ансоффа.

Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности.

11. Личный закон и государственная принадлежность юридического лица. Правоспособность. Дееспособность.

12. Принцип резидентности. Принцип территориальности.

13. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.

14. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.

15. Классификация организационно – правовых форм международного бизнеса.

Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе.

16. Интегрированные корпоративные структуры как субъекты бизнеса.

Стратегические альянсы

17. Основные формы корпоративной интеграции в международном бизнесе.

Типология международных бизнес-структур.

18. ТНК: виды и влияние на страны пребывания.

19. Основные принципы бюджетирования международных компаний.

20. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.

Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса.

Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе

11. Общие положения о международных сделках и договорах.

12. Классификация обязательств.

13. Основания возникновения обязательств.

14. Правовое регулирование сделок в международном бизнесе.

15. Виды международных сделок.

16. Внешнеэкономический контракт.

17. Договор международной купли-продажи товаров.

18. Договор международной поставки

19. Существенные условия международных контактов, сделок и договоров.

20. Способы обеспечения обязательств в международном бизнесе. Право на возмещение убытков. Банковская гарантия. Поручительство. Залог. Задаток. Неустойка.

Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика.

10. Понятие международных перевозок.

11. Логистика. Организация логистики, классификация компаний бизнеса.

12. Национальное и международное правовое регулирование международных транспортных услуг и логистики. Транспортные документы.

13. Интермодальные и международные перевозки в прямом сообщении.

Особенности смешанных транзитных сообщений и услуг.

14. Международные железнодорожные перевозки.

15. Международные автомобильные перевозки.

16. Международные воздушные перевозки.

17. Международные морские перевозки.

18. Международный трубопроводный транспорт.

Тема 6. Международные торговые операции.

7. Сделки купли-продажи. Товарообменные сделки. Клиринговые соглашения. Агентские соглашения. Лизинговые сделки.

8. Предмет договора купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

9. Особенности заключения договора международной купли-продажи. Договор международной поставки.

10. Встречная торговля товарами.

11. Торговля готовой продукцией.

12. Аукционная торговля товарами.

Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг.

5. Мировой рынок туристических услуг: индикаторы туристической индустрии.

6. Региональные предпочтения конъюнктуры и особенности классификации коммерческих ниш туристической индустрии.

7. Роль и ответственность посредников. Страхование.

8. Ценообразование на рынке туристических услуг.

Тема 8. Международный инвестиционный бизнес.

6. Инвестиционное соглашение (контракт).

7. Инвестиционный проект

8. Методы финансирования, формы кредитования и их источники в условиях международной инвестиционной деятельности.

9. Инвестиционный климат и инвестиционный рейтинг: методы измерения.

10. Понятие и индикаторы инвестиционной безопасности.

Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения.

9. Международные операции по оказанию высокотехнологичных услуг.

Характеристика высокотехнологичных международных услуг.

10. Инженерно -консультационными услугами – инжиниринг.

11. Телекоммуникационный рынок услуг в международном бизнесе: структура, операторы, корпоративные стратегии. Тенденции развития

мирового рынка телекоммуникационных услуг.

12. Особенности ценообразования на высокотехнологичные услуги.

13. Архитектура, правовое регулирование и потенциал Интернета в развитии между-народного бизнеса.

14. Международные договоры в сфере создания и использования произведений науки и техники.

15. Договорные обязательства на выполнение НИОКР.

16. Авторские и лицензионные соглашения.

Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления.

8. Международное технологическое разделение труда: характеристика и показатели.

9. Формы промышленной кооперации: сущность, признаки, особенности, преимущества. Толлинг, локализация.

10. Классификации промышленной кооперации по признакам ЮНИДО, ЮНКТАД.

11. Экономико – правовые условия создания и деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

12. Определение народнохозяйственной эффективности создания и деятельности предприятий с иностранными инвестициями.

13. Определение эффективности участия российского предприятия в деятельности предприятия с иностранными инвестициями.

14. Оценка эффективности участия иностранного партнера в совместном предприятии.

Тема 11. Формы в международном бизнесе. Аутсорсинг, лизинг факторинг, франчайзинг в международном бизнесе.

6. Понятие лизинга: объекты и субъекты лизинговых сделок.

7. Проблемы классификации международных лизинговых схем. Лизинговый бизнес Международный лизинг как эффективный инновационный механизм привлечения инвестиций.

8. Международное лизинговое соглашение: рекомендации ЮНИДО.

9. Классификация рисков лизинговых операций.

10. Бухгалтерские риски при учете операций по договорам международного лизинга. Анализ методик оценки эффективности международного лизинга. Начисление НДС.

Аутсорсинг в международном бизнесе.

5. Понятие аутсорсинга.

6. Мировой рынок аутсорсинга.

7. Аутсорсинг в производстве товаров, работ, услуг, НИОКР.

8. Современные тенденции и стратегии аутсорсинга.

Международный факторинг.

6. Факторинг в национальной и мировой экономике в современной экономике.

7. Трансформация принципов и правовых основ регулирования рынка

факторинговых услуг.

8. Мировой рынок факторинговых услуг в условиях финансового кризиса. Модели развития факторинга, их устойчивость к международному воздействию.

9. Страновые модели развития факторинга, особенности российской модели.

10. Направления развития рынка факторинга в условиях международного финансового кризиса.

Международный франчайзинг.

1. Договор франчайзинга. Договор коммерческой концессии. Типовой договор франчайзинга. Правовое регулирование договора франчайзинга.

Договор франшизы

Тема 12. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики
Международный бизнес в энергетике.

8. Основные тенденции мирового рынка первичных энергоносителей.

Страны экспортеры и импортеры.

9. Особенности развития мирового рынка нефти.

10. Основные тенденции развития мирового рынка природного газа.

11. Основные тенденции развития мирового рынка угля.

12. Основные тенденции развития мирового производства электроэнергии.

13. Логистика рынка энергоносителей.

14. Ценообразование на энергоносители и особенности заключения сделок.

Виды сделок. Формула цены.

Международный аграрный бизнес.

6. Глобальная продовольственная проблема.

7. Мировой рынок продовольствия: основные экспортеры и импортеры.

Особенности бизнеса и формы собственности, структура АПК.

8. Международная торговля продовольствием и сырьем для его производства.

9. Продовольственные биржи.

10. Регулирование аграрного сектора АПК России.

Международный бизнес металлургическом комплексе.

4. Структура металлургического бизнеса: черная металлургия, цветная металлургия.

5. Мировой рынок металлопродукции.

6. Экспортный потенциал металлургии России и конкурентоспособность ее продукции.

Международный бизнес в машиностроительном комплексе.

6. Основные центры машиностроения.

7. Общее машиностроение. Электротехника и электроника. Транспортное машиностроение.

8. Общие условия поставок продукции машиностроения.

9. Международные торговые операции продукцией машиностроения.
10. Ценообразование в отрасли машиностроения. Понятие и структура продукции с высокой добавленной стоимостью

Тема 13. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе.

6. Анализ и оценка страновых и региональных рынков.

7. Корпоративные стратегии международного маркетинга.

8. Особенности управления товарной и ценовой политикой фирмы на международных рынках.

9. Товаропроводящие сети. Формирование и развитие сбытовых сетей в международном бизнесе и рыночных систем глобального характера.

10. Управление продвижением товаров и услуг на международных рынках.

Фирменная символика и марочная политика международных фирм.

Тема 14. Ценообразование в международном бизнесе. Международные расчетные системы.

11. Понятие мировой цены.

12. Факторы и Методы ценообразования. Принципы ценообразования и виды цен. Конкуренция ценовая.

13. Ассортиментное ценообразование.

14. Ценообразование на капитальные активы.

15. Трансфертное ценообразование.

16. Международные расчетные системы. Внутренние правовые режимы расчетов.

17. Банки в международных расчетных операциях и межбанковские соглашения.

18. Режимы счетов.

19. Расчетные клиринговые палаты.

Тема 15. Международный технологический обмен.

6. Объективная основа международного технологического обмена.

7. Понятие международного технологического обмена.

8. Формы передачи технологий.

9. Оценка технологий.

10. Лицензионные договоры: понятие и виды. Структура и содержание лицензионного договора.

Тема 16. Международный бизнес в условиях экономической интеграции: особенности и сравнительные преимущества

5. Потребности бизнеса и формы экономической интеграции

6. Региональная экономическая интеграция и торговые соглашения.

7. Таможенный союз и зоны свободной торговли: особенности процедур образования таможенной стоимости

8. Практика использования кластерных СЭЗ в современных бизнес стратегиях ТНК

Тема 17. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации.

9. Классификация экономических рисков, их роль и место во внешнеэкономических отношениях.
10. Чистые риски внешнеторговых отношений России с европейскими странами и пути их минимизации.
11. Транспортные риски и пути их нейтрализации при осуществлении внешнеторговых операций.
12. Спекулятивные внешнеторговые риски во внешнеэкономических отношениях. Управление коммерческими рисками процесса внешнеторговой деятельности.
13. Риски электронной коммерции.
14. Валютные риски во внешнеэкономических расчетах.
15. Управление кредитными рисками.
16. Управление рыночным риском.

Тема 18. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.

7. Понятие международного спора в современном бизнесе. Международные споры в международной экономической системе, их виды.
8. Средства урегулирования споров в международном бизнесе.
9. Досудебные и судебные процедуры.
10. Споры международного характера и международные арбитражи.
11. Разрешение споров в международной финансовой системе.
12. Разрешение споров в международной инвестиционной системе.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Основы международного бизнеса»:

1. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.
2. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) и международный бизнес: общие черты и различия.
3. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль.
4. Критерии классификации зарубежных рынков.
5. Стратегии проникновения на международные рынки.
6. Матрица Ансоффа.
7. Организационно-правовые формы международного бизнеса.
8. Основные формы и цели корпоративной интеграции в международном бизнесе.
9. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе
10. Холдинговая форма организации ТНК
11. Вертикально интегрированные компании
12. Формы международных стратегических альянсов
13. Классификация обязательств.
14. Основания возникновения обязательств.
15. Принцип автономии воли сторон.
16. Способы обеспечения обязательств.

17. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.
18. Договор международной купли-продажи товаров.
19. Договор международной поставки
20. Формы внешнеторговых операций.
21. Экспортные операции компаний.
22. Импортные операции компаний.
23. Логистика как процесс планирования, организации, контроля и управления движением потоков.
24. Национальная и международная логистика.
25. Виды и функции логистики 26 Правила логистики.
26. Понятие и виды международных перевозок грузов.
27. Международные железнодорожные перевозки.
28. Международные автомобильные перевозки.
29. Международные воздушные перевозки.
30. Международные морские перевозки
31. Международный трубопроводный транспорт.
32. Экономические экономический активы, их содержание и специфика
33. Принципы и признаки классификации активов, используемых в мировой практике бизнеса.
34. Характеристика финансовых активов, материальных активов, нематериальных активов, а также банковских активов, кассовых активов, активов компании, активов фонда, международных активов и др.
35. Управление активами в международном бизнесе.
36. Иностранные инвестиции как основное условие международного бизнеса, экономического роста и устойчивого развития
37. Международная практика соглашений о поощрении капиталовложений и взаимной защите инвестиций.
38. Национальные интересы и механизм их защиты.
39. Международное инвестирование. Факторы инвестиционного механизма.
40. Национальная практика реализации инвестиционных соглашений.
41. Правовой режим иностранных инвестиций.
42. Инвестиционное соглашение (контракт): понятие, стороны, виды,
44. Существенные условия инвестиционного соглашения (контракта) , механизм заключения и реализации.
43. Приоритетный инвестиционный проект и его цикл.
44. Сущность и признаки промышленной кооперации.
45. Классификации промышленной кооперации согласно признакам, предложенным ЮНИДО, ЮНКТАД.
46. Кооперационная природа международных бизнес-отношений и, в частности, международной научной, производственной, технологической и коммерческой деятельности. Специфика использования промышленных активов.
47. Совместное предпринимательство как форма международного бизнеса.
48. Принципы выделения 1-го и 2-го уровней (форм) совместного

предпринимательства..

49. Аутсорсинг, содержание и формы.

50. Понятие риска в экономической деятельности.

51. Система рисков в международном бизнесе.

52. Управление рисками в международном бизнесе.

53. Международная деловая среда».

54. Сходство и различие понятий «международная деловая среда» и «инвестиционный климат».

55. Деловая культура как часть деловой среды.

56. Международный бизнес в топливно-энергетическом комплексе.

57. Международный бизнес в агропромышленном комплексе.

58. Международный бизнес в химическом комплексе.

59. Международный бизнес в металлургическом комплексе.

60. Международный бизнес в машиностроительном комплексе.

61. Международный транспорт.

62. Международный страховой бизнес.

63. Зарубежные операции российских компаний, объем, географическое распределение, динамика и тенденции развития.

64. Методы и способы проникновения российских компаний на зарубежные рынки.

65. Проблема адаптации к национальной деловой среде и деловой культуре.

66. Перспективы развития российского бизнеса в мировом экономическом пространстве после вступления России в ВТО.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)

3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные

трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Основы международного бизнеса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

	<p><i>наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИПЛОМАТИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Мировая экономика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2022

Серегина А.А. Основы экономической дипломатии: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

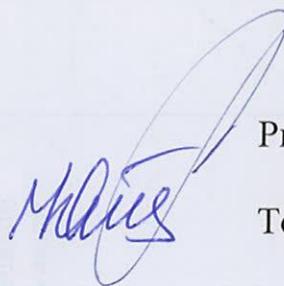
Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Основы экономической дипломатии» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Серегинной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.



Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

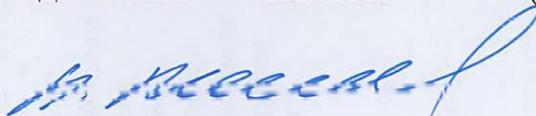
Мировой экономики



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.24.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Серегина А.А. 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы экономической дипломатии» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
2	ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-4.1 Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Уметь выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

			проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
		ПК-4.2 Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5					26,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26					26			
• занятия лекционного типа	10					10			
• занятия семинарского типа:	16					16			
практические занятия	16					16			
лабораторные занятия	-					-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-					-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-					-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-					-			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55					55			
• курсовая работа (проект)	-					-			
• др. формы самостоятельной работы:	-					-			
–									
–									
3. Промежуточная аттестация: экзамен	26,5					26,5			
ИТОГО:									
Ак. часов	108					108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3				3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.

Эволюция понятия экономической дипломатии в научных трудах. Этапы формирования экономической дипломатии. Разделы, уровни и акторы экономической дипломатии. Инструменты и принципы экономической дипломатии.

Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: национальный интерес и национальная экономическая безопасность.

Эволюция понятия «национальный интерес». Национальные интересы в контексте обеспечения национальной экономической безопасности. Противоречия вокруг обеспечения национальных интересов в процессе интернационализации экономики. Мировые рынки и международная торговля: связь с экономической дипломатией. Меры по защите экономических интересов России при осуществлении внешней торговли товарами.

Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях

Влияние ограничительных мер на смещение отраслевых акцентов. Обновленные платежные и инвестиционные механизмы. Политика импортозамещения: этапы реализации, текущие результаты. Развитие передовых технологий и освоение новых производств.

Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.

Теоретическая и историческая эволюции многосторонней дипломатии. Роль экономической дипломатии в достижении Целей устойчивого развития ООН. Возможности интеграционной экономической дипломатии.

Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Институционализация экономической дипломатии Российской Федерации.

Государственные структуры управления внешнеэкономической деятельностью:

Президент Российской Федерации

Администрация Президента Российской Федерации

Федеральное Собрание

Правительство Российской Федерации

Министерство иностранных дел

Министерство экономического развития

Министерство промышленности и торговли

Министерство финансов

Центральный банк

Федеральная таможенная служба

Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации

Профессиональные и общественные организации предпринимательских структур и

т.д. Система поддержки национального бизнеса на внешних рынках

Тема 6. Коммерческая дипломатия как часть экономической дипломатии.

Инструменты коммерческой дипломатии, регулирующие внешнеторговые отношения. Коммерческая дипломатия отдельных стран.

При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): индивидуальные и групповые задания.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.	1	2		9
2	Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: национальный интерес и национальная экономическая безопасность.	1	2		9
3	Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях	2	2		9
4	Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.	2	2		9
5	Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.	2	4		9
6	Тема 6. Коммерческая дипломатия как часть экономической дипломатии.	2	4		10
ИТОГО		10	16		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам; Подготовка к самостоятельной работе.	Устные контрольные вопросы к лекции № 1, устные контрольные вопросы к семинарам № 1
Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: национальный интерес и национальная экономическая безопасность.	Подготовка к контрольным вопросам по лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам.	Устные контрольные вопросы к лекции №2, устные контрольные вопросы к семинарам № 2
Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам; Подготовка к тесту.	Устные контрольные вопросы к лекции № 3, устные контрольные вопросы к семинарам № 3
Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам;	Устные контрольные вопросы к лекции №4, устные контрольные вопросы к семинарам №4
Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам.	Устные контрольные вопросы к лекции №5, устные контрольные вопросы к семинарам №5
Тема 6. Коммерческая дипломатия как часть экономической дипломатии.	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам. Выполнение самостоятельной работы; Подготовка к тесту.	Устные контрольные вопросы к лекции №6, устные контрольные вопросы к семинарам №6

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы экономической дипломатии» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2022. - 282 с. - ISBN 978-5-534-05293-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/492945> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2022. - 265 с. - ISBN 978-5-534-05294-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/493418> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И.С. Алексеев. - 7-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 316 с. – ISBN 978-5-394-03620-0.-URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573435> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров ; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6>. (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-изд., испр. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 347 с.-ISBN 978-5-7567-1038-0. -Текст непосредственный.
4. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М. О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - ISBN 5-238-00605-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Смирнов, Г. Н. Этика деловых отношений : учебник / Г. Н. Смирнов. - Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 267 с.- ISBN 978-5-392-12384-1. - Текст непосредственный.
6. Титова, Л. Г. Технологии делового общения : учебное пособие / Л. Г. Титова. - Москва : Юнити, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01347-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436854> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opensource>.
 - База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
 - База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
 - База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
 - База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
 - База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
 - База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
 - База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
 - Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
 - База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
 - База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
 - База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
 - База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opensource>.
 - База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
 - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
 - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
 - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
 - Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
 - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
 - Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- » - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват

- литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
 - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
 - Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
 - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
 - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfl.ru/>.
 - Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
 - Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
 - Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
 - Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
 - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
 - Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
 - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
 - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
 - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.](http://www.ura.it.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znaniium.com» - [http://znaniium.com/.](http://znaniium.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы экономической дипломатии» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИПЛОМАТИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Международная экономика»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы экономической дипломатии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основы экономической дипломатии» предусмотрено формирование следующих компетенций:
 - УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - ПК-4 – Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4(1) Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: национальный интерес и национальная экономическая безопасность.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
	УК-4(2) Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях. Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.		
ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать	ПК-4(1) Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во		

финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении	внешнеэкономическ их бизнес-процессов.		внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Система поддержки национального бизнеса на внешних рынках Тема 6. Коммерческая дипломатия как часть экономической дипломатии.		
	ПК-4(2) . Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Неудовлетворительн о Удовлетворительно Хорошо Отлично			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (тест)

Проводится в форме тестирования. Предусмотрено наличие открытых вопросов, в ответе на которые студенту необходимо продемонстрировать знания освоенного материала. В закрытых вопросах может быть более чем 1 (один) правильный ответ.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить за тест – 10 баллов.

Вариант № 1

Вопрос 1

Соотношение и взаимосвязь терминов «дипломатия» и «внешняя политика» (открытый вопрос)

Вопрос 2

К мирным инструментам реализации внешней политики государства относятся:

- а) ограничительные меры
- б) дипломатия
- в) политика сдерживания
- г) медиация

Вопрос 3

Венская конвенция о дипломатических сношениях была принята:

- а) 18 апреля 1961 года
- б) 21 июня 1963 года
- в) 24 апреля 1963 года
- г) 19 сентября 1961 года

Вопрос 4

Документ, удостоверяющий представительский характер и аккредитование в иностранном государстве главы дипломатического представительства класса послов или посланников:

- а) патент
- б) свидетельство о полномочиях
- в) верительная грамота
- г) грамота

Вопрос 5

Маастрихтский договор был подписан в:

- а) 1953 году

- б) 1992 году
- в) 2008 году
- г) 1997 году

Вопрос 6

В настоящее время Европейскую службу внешних действий возглавляет:

- а) Антонио Таяни
- б) Жозеп Боррель
- в) Федерика Могерини
- г) Дональд Туск

Вопрос 7

В соответствии с Договором о Евразийском Экономическом Союзе от 29.05.2014 года, Евразийская экономическая комиссия состоит из:

- а) Совета Комиссии
- б) Высшего Евразийского экономического совета
- в) Евразийского межправительственного совета
- г) Коллегии Комиссии

Вопрос 8

Статус ассоциированного членства в СНГ имеет:

- а) Узбекистан
- б) Молдавия
- в) Таджикистан
- г) Туркменистан

Вопрос 9

Какое из утверждений относится к реализму:

- а) государства являются ключевыми акторами международных отношений, их взаимодействие – хаотично
- б) структурные единицы (классы) являются более важными акторами международных отношений
- в) государства делегируют властные полномочия другим, не менее важным акторам международных отношений

Вопрос 10

Соотношение понятий «методика» и «методология» (открытый вопрос)

Вариант № 2

Вопрос 1

Иерархия координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации (открытый вопрос)

Вопрос 2

Какой федеральный проект не входит в национальный проект «Международная кооперация и экспорт»:

- а) Промышленный экспорт
- б) Системные меры развития международной кооперации и экспорта
- в) Экспорт образования
- г) Логистика международной торговли

Вопрос 3

К предложению по введению новых мер поддержки экспорта следует отнести:

- а) долгосрочное финансовое планирование
- б) компенсация части затрат
- в) сертификация
- г) ускорение процедур возврата экспортного НДС

Вопрос 4

В 2016 году в группу РЭЦ были интегрированы:

- а) АО «Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций» (АО «ЭКСПАР»)
- б) Группа ВТБ
- в) АО Российский экспортно-импортный банк (АО «Росэксимбанк»)
- г) Группа ВЭБ

Вопрос 5

Финансовые инструменты, предоставляемые группой РЭЦ бизнесу:

- а) кредитная поддержка экспорта
- б) страхования экспортных кредитов
- в) поддержка экспортных поставок
- г) аналитика и исследования

Вопрос 6

Национальные интересы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 года № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» определены как:

- а) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития;
- б) реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов;
- в) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти

и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.

Вопрос 7

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15.05.2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» функции по осуществлению руководства деятельностью торговых представительств в Российской Федерации и в иностранных государствах были переданы:

- а) Министерству экономического развития
- б) Министерству энергетики
- в) Министерству промышленности и торговли
- г) Министерству иностранных дел

Вопрос 8

Дайте определение термину «парадипломатия» (открытый вопрос)

Вопрос 9

В качестве этапа переговоров следует выделить:

- а) этап выдвижения требований
- б) этап систематизации информации
- в) этап планирования
- г) этап написания текстов

Вопрос 10

Соотношение понятия «стратегия» и «тактика» (открытый вопрос)

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольный тест.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен.

Вопросы

к устному экзамену по дисциплине «Основы экономической дипломатии»

1. Эволюция экономических функций и задач органов межгосударственных отношений и внешней политики.
2. Экономическая дипломатия как инструмент управления национальными экономическими интересами.
3. Воздействие санкционной политики на содержание и формы деятельности экономической дипломатии.
4. Политические и экономические стандарты экономической дипломатии. Многосторонняя экономическая дипломатия.
5. Информационное направление экономической дипломатии.
6. Политико-нормативное направление экономической дипломатии.
7. Техничко-консультативное направление в экономической дипломатии.
8. Финансово-кредитное направление в экономической дипломатии.
9. Задачи «дипломатического сопровождения» национальных торгово-инвестиционных интересов за рубежом (перечень практических вопросов).
10. Роль и значение организаций национального бизнеса в обеспечении международных позиций страны, содержания и эффективности ее мировой политики.
11. Роль и значение организаций гражданского общества, не приносящих прибыли (профсоюзов, ассоциаций потребителей, экологов, научно-технических союзов и т.д.) в процессе обеспечения международных (в т.ч. экономических) интересов страны.
12. Проблемы выработки международных «правил игры» на мировом рынке.
13. Иностранное инвестирование как объект экономической дипломатии. Ключевые вопросы (по выбору слушателя с учетом страновой и проблемной специализации)
14. Проблемы достижения согласованных стандартов международного инвестирования. Виды и условия соглашений.
15. «Общепринятые принципы и правила» в мировой торговле. Роль экономической дипломатии в их установлении.
16. Основные государственные документы, определяющие содержание и цели национальных интересов и национальной безопасности России. Роль МИД и его заграничных учреждений (согласно Положению).
17. Обеспечение экономических интересов как один из аспектов Внешнеполитической концепции России.
18. Роль факторов национальной культуры как средства для обеспечения национальных экономических интересов.
19. Роль экономической дипломатии при решении глобальных проблем.

20. «Частная дипломатия», ее характер, возможности, эволюция. Проблемы обеспечения ответственности частного бизнеса.
21. Особенности коммерческой дипломатии.
22. Роль прогнозного компонента в определении целей и рубежей экономической дипломатии.
23. Роль и возможности экономической дипломатии России в обеспечении международного статуса, развитии и упрочении геополитических позиций страны.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно

логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Основы экономической дипломатии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ресурсный потенциал мировой экономики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки:

Мировая экономика

Формы обучения:

очная

Квалификация
выпускника:

Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	2	з.е.
в академических часах:	72	ак.ч.

2022 г.

<p>Автор: доцент, к.экон.наук</p> <p>- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.</p> <p>Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Ресурсный потенциал мировой экономики»</p> <p>по направлению подготовки , направленность (профиль) программы</p> <p>«Мировая экономика» составил(а) Логинов Б.Б.</p> <p>в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.</p>	<p>Логинов Б.Б.</p>	<p>Ресурсный потенциал мировой экономики</p>
<p>Руководитель ОПОП</p>	<p>Рыбинец А.Г.</p>	
<p>Директор библиотеки</p>	<p>Толкачева Ю.В.</p>	
<p>Рабочая программа:</p>		
<p>обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9 Зам. заведующего кафедрой Мировой экономики Логинов Б.Б.</p>		
<p>рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5 Председатель УМС Толмачев П.И.</p>		
<p>одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7</p>		
<p>© Дипломатическая Академия МИД России, 2022 © Логинов Б.Б., 2022.</p>		

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» являются:

- Изучение сущности и видов ресурсного обеспечения стран в мировой экономике, факторов и механизмов их ценообразования,
- формирование знаний в области регулирования сделок на рынке ресурсов, навыков изучения актуальных научных публикаций, навыков применять полученные теоретические знания при реализации различных проектов, связанных с привлечением отдельных видов ресурсов.

Задачи освоения дисциплины:

- ♣ Ознакомиться с классификациями природно-ресурсного потенциала мировой экономики и научиться выявлять страны с экспортной специализацией на природных ресурсах;
- ♣ Научиться анализировать последствия изменения цен на отдельные виды сырья и топлива в мировой экономике.
- ♣ Сформировать целостное представление о предпринимательском, научно-техническом, трудовом и финансовом ресурсном обеспечении национальных экономики, а также содержания и особенностях реализации государственной политики, направленной на развитие и использование ресурсной базы;
- ♣ Усвоить принципы, методы оценки эффективности вовлечения основных видов ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

				Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
				Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УК-2.2.	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
				Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
				Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
				Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
				Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
				Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1.	Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений	Знает основные целевые экономические показатели для формирования возможных решений
				Умеет разрабатывать решения на основе целевые экономических показателей
		ПК-1.2.	Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знает внутренние (внешние) факторы влияющие на деятельность организации
				Умеет проводить анализ внутренних (внешних) факторов влияющих на деятельность организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	10		10						
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	14			14					
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,7		47,7						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	зачет								
ИТОГО:	Ак. часов	72							
Общая трудоемкость	зач. ед.	2							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Литература и терминология курса. Российская и западная классификация запасов. Международные стандарты запасов PRMS (Petroleum Resources Management System) 2007г. Отличия сырьевой продукции от обработанной. Принципы различных классификаций

ISIC, SITC, КУЭГ, HS. Дефиниции разных видов продукции. Особенности размещения и использования ресурсов в мировом хозяйстве. За последние 30 лет цены на сырье и топливо в мировой экономике стали меняться синхронно.

Коэффициент корреляции (Пирсона) с ценами на нефть. Динамика мировых цен на сырье и топливо за последние 33 года. Как цены на разные ресурсы влияют друг на друга? Критерии ресурсной специализации национальной экономики (МакКинзи). Выгодно ли стране специализироваться на ресурсах? Формы допуска компаний к разработке месторождений полезных ископаемых в разных странах мира: СРП, концессии. Экологические проблемы как результат нерационального природопользования. Виды экологических последствий нерационального природопользования. Терминология: экономические ресурсы, факторы производства, ресурсы и запасы, «мировые цены» на сырье и топливо, «ресурсоориентированная экономика» (a resource-driven economy), спотовый и срочный рынки сырьевой продукции

Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс.

Несоответствие статистических методик по углеводородам в России и США: «сложение яблок с апельсинами». Понятие, структура, факторы изменения мирового энергобаланса. Крупнейшие производители основных видов энергии. Основные отрасли-потребители энергоресурсов.

Расстановка сил в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте нефти в 2013 г. Рентабельность месторождений сланцевой нефти в США. Детерминанты мировых цен на нефть.

Расстановка сил в мировой добыче, экспорте, импорте газа в 2013 г. Наиболее важные газовые проекты для Европы. Турция как мировой газо- и нефтераспределительный хаб. Газо- и нефтепроводы через Турцию. Технически извлекаемые ресурсы сланцевого газа.

Понятие «атомный ренессанс». Особенности развития мировой атомной энергетики. Место России на рынке строительства атомных энергоблоков и ОЯТ. Ядерные энергоблоки в РФ.

Терминология: сланцевая революция, мировой энергобаланс, Upstream/Downstream, Спот/Фьючерс, NGL (Natural Gas Liquids), корзина ОПЕК, BRENT, mbtu, ядерный ренессанс

Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс.

Количество исследователей в странах мира в эквиваленте полного рабочего времени: объяснение тенденций. Показатели оценки результатов НИОКР. Виды технологий, используемых в мировой экономике. Количество выданных патентов в 20 крупнейших патентных ведомствах мира: объяснение тенденций. Количество научных публикаций и доля 10% наиболее цитируемых работ в странах мира: объяснение тенденций. Виды научно-технических центров. Примеры технопарков в Великобритании. Научно-технические центры в России. ТВЗ в РФ.

Понятие «предпринимательского ресурса». Определение «предприятия» (ОЭСР). Факторы развития предпринимательской деятельности. Вклад предпринимательского ресурса в развитие экономики. Показатели, позволяющие

оценить предпринимательский ресурс в странах мира. Количество предприятий юр.лиц и индивидуальных предпринимателей в странах мира. Критерии деления предприятий по размеру на микро-, малые, средние, крупные. Доля продукции МСП в ВВП (ВДС) в странах мира: объяснение картины по миру. Структура предприятий по размеру. Среднегодовая численность занятых в экономике РФ по формам собственности.

Терминология: эквивалент полного рабочего времени, НИОКР, технико-внедренческая зона (ТВЗ), предпринимательский ресурс.

Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.

Понятие «трудовые ресурсы». Показатели, характеризующие уровень развития и использования трудовых ресурсов в мировой экономике. Возрастная структура рабочей силы. Уровень безработицы в странах мира: объяснение статистических данных и тенденций.

Формы международной миграции населения. Классификация по 4 критериям: по срокам, по цели, по статусу легальности, по направлению. Приток мигрантов в странах мира: объяснение тенденций. Глобальные факторы и направления международной миграции. Стоимостная оценка международной миграции – международные переводы. Крупнейшие страны-получатели международных переводов физических лиц. Центры притяжения трудовой миграции в мире. Социально-экономические последствия международной трудовой миграции. Международная миграция в РФ: географическая и целевая структура.

Терминология: трудовые ресурсы, экономически активное население, эмигрант/иммигрант, нелегальный мигрант.

Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.

Субъекты мировой экономики аккумулируют финансовые ресурсы в фондах. Понятие «фонд» и виды фондов, создаваемых разными субъектами экономики. Цели использования финансовых ресурсов субъектами МЭ. Размеры фондов накопления в мировом хозяйстве. Структура финансовых ресурсов домохозяйств в зарубежных странах и России. Финансовые ресурсы правительств: распределительный ресурс – госбюджеты, накопительный ресурс – суверенные фонды. История и годы создания суверенных фондов в зарубежных странах и России. Структура вложений и целевое назначение СФ. Размер накопленных финансовых ресурсов в рыночных финансовых инструментах во всем мире и отдельных странах: объяснение тенденций. Терминология: фонд, эндаумент-фонд, трастовый фонд, хедж-фонд, ETF-фонд

№	Раздел дисциплины, тема	форма обучения			
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	2	2		9,54

2	Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергодобаванс.	2	4		9,54
3	Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс.	2	2		9,54
4	Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.	2	2		9,54
5	Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.	2	2		9,54
ИТОГО		10	14		47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. 1. Российская и западная классификация запасов. 2. Отличия сырьевой продукции от обработанной. 3. Принципы построения классификаций ISIC, SITC, КУЭГ, HS.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергодобаванс. 1. Понятие, структура, факторы изменения мирового энергодобаванса. 2. Крупнейшие производители основных видов энергии. 3. Страны-лидеры в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте нефти. 4. Страны-лидеры в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте газа. 5. Страны-лидеры в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте угля.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс. 1. Сущность научно-исследовательской деятельности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

<p>2. Показатели оценки результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Виды технологий, используемых в мировой экономике.</p> <p>4. Виды мировых научно-технологических центров с примерами.</p>		
<p>Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>1. Понятие «трудовые ресурсы».</p> <p>2. Показатели, характеризующие уровень развития и использования трудовых ресурсов в мировой экономике.</p> <p>3. Формы международной миграции населения.</p> <p>4. Стоимостная оценка международной миграции.</p>		
<p>Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>1. Формы аккумулирования финансовых ресурсов в мировой экономике.</p> <p>2. Цели использования финансовых ресурсов субъектами МЭ.</p> <p>3. Размеры фондов накопления в мировом хозяйстве.</p> <p>4. Структура финансовых ресурсов домохозяйств в зарубежных странах и России. Понимание специфики.</p>		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Приказ Минприроды России от 01.11.2013 N 477 "Об утверждении Классификации запасов и ресурсов нефти и горючих газов" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30943) . - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157626/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Федеральный закон от 18.07.2006 N 117-ФЗ "Об экспорте газа": (ред. от 30.11.2013). -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61577/(дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2022. - 358 с. - ISBN 978-5-534-13877-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. – 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>

3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Ресурсный потенциал мировой экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол №__

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 – обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать	Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс. Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс. Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы. Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.	контрольная работа	зачет

		<p>обоснованные решения</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>			
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя</p>	<p>Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс. Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс. Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы. Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>зачет</p>

		из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений	Знает основные целевые экономические показатели для формирования возможных решений Умеет разрабатывать решения на основе целевые экономических показателей	Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс. Тема 3. Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ. Предпринимательство как экономический ресурс. Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы. Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.	контрольная работа	зачет
	ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знает внутренние (внешние) факторы влияющие на деятельность организации Умеет проводить анализ внутренних (внешних) факторов влияющих на деятельность организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Опишите ситуацию в добывающем секторе Анголы, Нигерии, Индии:
- а) отсутствуют государственные компании в сырьевом бизнесе
 - б) государство имеет небольшую долю в государственных компаниях
 - в) государственные компании добывают менее 10% сырья в национальной экономике
 - г) государственные компании добывают большую часть сырья в национальной

экономике

д) госмонополия в сырьевых отраслях

2. Расположите страны по убыванию, исходя из размеров доказанных запасов нефти на 2013 г. на их территории (проставьте справа нужную цифру):

Венесуэла

Иран

Ирак

Кувейт

Саудовская Аравия

3. Расположите страны по убыванию, исходя из размеров добычи газа на их территории в 2013 г. (проставьте справа нужную цифру):

США

Иран

Катар

Россия

Канада

4. К какому этапу производственного процесса в нефте- и газодобыче относится разведка месторождений?

а) upstream

б) downstream

в) midstream

г) offshore

д) не подходит ни к одному из перечисленных

5. Укажите правильную характеристику мирового энергобаланса:

а) сегодня доля альтернативных источников (без учета ядерной и гидроэнергии) в нем достигает 13,5%

б) основным источником энергии в мире является газ

в) основной потребитель нефти и нефтепродуктов в мире - Китай

г) мировых запасов нефти при сегодняшних темпах добычи и переработки хватит на 40 лет, а еще 20 лет назад этот срок составлял 100 лет

д) основной импортер угля в мире – Китай

6. Назовите 3 российских и 2 эталонных (для мирового рынка) сорта нефти:

Российские сорта:

Эталонные сорта (на мировом рынке):

7. Какое количество патентов на изобретения действует по всему миру?

а. 155900

б. 1,76 млн.

в. 10,2 млн.

г. 13 млн. 600 тыс.

д. более 14 млн.

8. Укажите страны, которые занимают первые 3 места (по убыванию) по числу выданных патентов по итогам 2013 г.?

а) Ю. Корея

б) США

- в) Китай
- г) Япония
- д) Россия

9. Какую долю ВВП создают малые и средние предприятия в России?

- а) 10%
- б) 25%
- в) 40%
- г) 55%
- д) 80%

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Ресурсный потенциал мировой экономики»:

1. Отличие понятий «ресурсы» и «запасы». Российская и международная классификация запасов PRMS (Petroleum Resources Management System). Несоответствие статистических методик по объемам добычи углеводородов в России и США.
2. Факторы ценообразования на мировых рынках топливно-сырьевой продукции. Прокомментируйте динамику мировых цен на сырье и топливо за последние 15 лет.
3. Критерии специализации национальной экономики на природных ресурсах (a resource-driven economy). Преимущества и недостатки такой специализации.
4. Расскажите о любом виде минеральных ресурсов в мировой экономике по плану: начало добычи, крупнейшие месторождения, отраслевое использование, текущий уровень цен и факторы ценообразования на данный ресурс.
5. Международные организации в области энергетики: IEA, OPEC. История создания, цели деятельности, страны-члены.
6. Формы государственно-частного партнерства в разработке месторождений полезных ископаемых. Примеры в странах мира.
7. Сланцевая революция в мировой энергетике и ее последствия. Страны-лидеры по запасам и разработке сланцевых месторождений.
8. Мировой энергодобавок. Расстановка сил в мировых запасах, добыче, экспорте, импорте нефти и газа.
9. Сеть экспортных газо- и нефтепроводов Российской Федерации. Турция как мировой газо- и нефтераспределительный хаб.
10. Понятие «атомный ренессанс» в мировой энергетике, его причины и препятствия. Место России на рынке строительства атомных энергоблоков.
11. Виды технологий, используемых в мировой экономике. Показатели оценки НИОКР в странах мира. Страны-лидеры по количеству выданных патентов.
12. Классификация научно-технических (инновационных) центров в России и зарубежных странах.
13. Рассказать о любом мировом центре исследований и разработок по плану: краткая история создания, участники, результаты деятельности центра (научно-технические достижения).
14. Уровень безработицы и возрастная структура рабочей силы в ведущих странах мира.
15. Формы и географические направления международной миграции населения. Переводы мигрантов.
16. Факторы (причины) и социально-экономические последствия международной трудовой миграции.

17. Понятие «предпринимательский ресурс». Вклад предпринимательского ресурса в развитие экономики.
18. Факторы развития предпринимательской деятельности и количество предприятий в странах мира.
19. Критерии деления предприятий по размеру. Доля продукции МСП в ВВП в России и зарубежных странах.
20. Понятие «фонд». Механизмы создания фондов субъектами экономики.
21. Расскажите о видах, размерах и целях создания фондов национальными правительствами.
22. Виды накоплений финансовых ресурсов домашними хозяйствами в России и зарубежных странах, соотношение разных форм накоплений.
23. Назначение и размеры золотовалютных резервов центральных банков ведущих стран.
24. Размер накопленных финансовых ресурсов в основных рыночных инструментах (акции, облигации, банковские кредиты) в ведущих странах мира.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов
---	-------	--------------	-------------------

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (11-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕЗАЧТЕНО**» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i>

	<p><i>подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Автор: Юрченко А.А., к.ф.-м.н. «Системный анализ и методы оптимальных решений»
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Системный анализ и методы оптимальных решений» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

А.Г. Рыбинец, к.э.н., доцент

Директор библиотеки

Ю.В. Толкачева

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Юрченко А.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений»

Целями освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» являются развитие системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;
- выработать у обучающихся навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;
- научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Системный анализ и методы оптимальных решений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений - методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому

норм, имеющихся ресурсов и ограничений		виду для выбора оптимального решения - природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь: - системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; - критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Уметь: - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. Объем дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5					26,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа	12					12
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	14					14
лабораторные занятия	-					-
в том числе занятия в интерактивных формах	-					-
в том числе занятия в форме практической подготовки	14					14
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5					0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91					91

• курсовая работа (проект)	-					-
• др. формы самостоятельной работы:						
– контрольные работы	91					91
3.Промежуточная аттестация: экзамен	26,5					26,5
ИТОГО:	Ак.часов	144				144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4				4

4. Содержание дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Математическая модель задачи линейного программирования

Постановка задачи линейного программирования. Канонический и симметрический вид задачи линейного программирования. Примеры построения математических моделей ЗЛП.

Графический метод решения задач линейного программирования с двумя переменными. Выбор оптимального варианта решений.

Тема 2. Симплекс-метод решения задач линейного программирования

Описание симплекс-метода. Получение исходного опорного решения. Метод искусственного базиса.

Тема 3. Метод потенциалов решения транспортной задачи

Постановка транспортной задачи. Метод получения исходного допустимого решения. Метод потенциалов решения транспортной задачи.

Тема 4. Нелинейная задача оптимизации

Общая постановка задачи нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа. Постановка задачи. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции.

Тема 5. Задачи сетевого планирования

Элементы сетевых графиков. Процесс построения сетевых графиков. Расчет продолжительности полного пути. Расчет времени выполнения работ.

Тема 6. Динамическое программирование

Постановка задачи динамического программирования. Оптимальная стратегия замены оборудования. Оптимальное распределение ресурсов.

Тема 7. Логические системы

Общие понятия теории систем и системного анализа. Системный подход как инструментальный теории систем, системный анализ как системная парадигма, реализуемая в процессе проектирования систем логистики. Парадигма системного мышления. Аспекты и принципы системного подхода. Этапы системного анализа и их особенности для систем логистики. Цель, обратная связь, структура, иерархия. Принципы синтеза систем. Цели, приоритеты и компромиссы при проектировании систем. Показатели эффективности систем логистики и управление их качеством. Основные модели систем в логистике и особенности их анализа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Математическая модель задачи линейного программирования	2	2	-	11
2	Симплекс-метод решения задач линейного программирования	2	2	-	11
3	Метод потенциалов решения транспортной задачи	2	2	-	14
4	Нелинейная задача оптимизации	2	2	-	14
5	Задачи сетевого планирования	2	2	-	11
6	Динамическое программирование	1	2	-	15
7	Логические системы	1	2	-	15
ИТОГО		12	14	-	91

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема1</u> Построение математических моделей ЗЛП. Графический метод решения задач линейного программирования с двумя переменными. Выбор оптимального варианта решений.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач. подготовка к экзамену
<u>Тема2</u> Получение исходного опорного решения. Метод искусственного базиса. Составление математической модели двойственной задачи	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.
<u>Тема 3</u> Транспортная задача по критерию времени. Математическая модель транспортной задачи. Метод получения исходного допустимого решения.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.
<u>Тема 4</u> Графический метод решения задач нелинейного программирования. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции. Условия Куна – Таккера для различных видов задач нелинейного программирования.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, решение задач. подготовка к экзамену
<u>Тема 5</u> Процесс построения сетевых графиков. Расчет продолжительности полного пути.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям,	Устный опрос, решение задач.

<p><u>Тема 6</u> Принцип Беллмана. Оптимальная стратегия замены оборудования. Оптимальное распределение ресурсов.</p>	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе</p>	<p>Устный опрос, решение задач. Контрольная работа</p>
<p><u>Тема 7</u> Сущность и принципы системного подхода в исследованиях логистики. Особенности математических моделей систем и соответствующего анализа решений в исследованиях логистики: многокритериальность; иерархичность структуры, необходимость учёта «состояний природы» и т.д.</p>	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Устный опрос, решение задач. подготовка к экзамену</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Системный анализ и методы оптимальных решений»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений»

6.1. Основная литература

1. Аксентьев, В. А. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : сборник задач / В. А. Аксентьев. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 445 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480958>. (дата обращения: 03.05.2022).

2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3138-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426162> (дата обращения: 03.05.2022).

3. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450335> (дата обращения: 03.05.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рокосуев ; под ред. К. В. Балдина. - - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 328 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331>. (дата обращения: 03.05.2022).

2. Красс, М. С. Математика для экономического бакалавриата : учебник / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 472 с.

3. Методы оптимальных решений в экономике и финансах / под ред. В. М. Гончаренко, В. Ю. Попова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус, 2016. - 400 с.

4. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под общей редакцией А. М. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4440-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425189> (дата обращения: 03.05.2022).

5. Шелехова, Л. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие / Л. В. Шелехова. - Санкт - Петербург : Лань, 2016. - 302 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа :<http://www.gks.ru>.

2. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс] - Режим доступа :<http://wto.org>.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д.);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Системный анализ и методы оптимальных решений»

Дисциплина «Системный анализ и методы оптимальных решений» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва 2022

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Системный анализ и методы оптимальных решений» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода - Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Тема 1. Математическая модель задачи линейного программирования Тема 2. Симплекс-метод решения задач линейного программирования транспортной задачи Тема 5. Задачи сетевого планирования Тема 6. Динамическое программирование	Контрольная работа	Письменный экзамен
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения	- Знает критерии сопоставления различных	Тема 3. Метод потенциалов решения		

	<p>проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>вариантов решения поставленной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки 	<p>транспортной задачи</p> <p>Тема 4. Нелинейная задача оптимизации</p> <p>Тема 5. Задачи сетевого планирования</p> <p>Тема 7. Логические системы</p>		
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1.</p> <p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений - Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду 	<p>Тема 2. Симплекс-метод решения задач линейного программирования</p> <p>Тема 3. Метод потенциалов решения транспортной задачи</p> <p>Тема 5. Задачи сетевого планирования</p>		

		<p>для выбора оптимального решения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач - Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; - Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений 	Тема 7. Логические системы		
	<p>УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности - Знает виды и источники возникновения рисков принятия 	<p>Тема 3. Метод потенциалов решения транспортной задачи</p> <p>Тема 4. Нелинейная задача оптимизации</p> <p>Тема 5. Задачи сетевого планирования</p> <p>Тема 7. Логические</p>		

		<p>решений, методы управления ими</p> <ul style="list-style-type: none">- Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области- Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений- Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков- Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>системы</p>		
--	--	---	----------------	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

1 первичный балл – 1 правильный ответ

1. (5 первичных баллов) Решить графически задачу линейного программирования $Z(X) = 2x_1 + x_2 \rightarrow \min$ при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 12, \\ 2x_1 - x_2 \leq 12, \\ 2x_1 - x_2 \geq 0, \\ 2x_1 + x_2 \geq 4, \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

2. (10 первичных баллов) Решить задачу линейного программирования симплекс-методом.

$Z(X) = x_1 - 3x_2 \rightarrow \min$ при ограничениях

$$\begin{cases} -x_1 + x_2 \leq 6, \\ -2x_1 + x_2 \leq 6, \\ x_1 + 3x_2 \geq -3, \\ x_1 - 2x_2 \leq 2, \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

3. (10 первичных баллов) Используя графический метод, найдите решение задачи нелинейного программирования

$$F = 2x_1 + 3x_2 \rightarrow \text{extr};$$

$$x_1^2 + x_2^2 \leq 16;$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0.$$

4. (5 первичных баллов) Решить транспортную задачу методом потенциалов

b_j	40	60	80	60
a_i				
60	1	3	4	2
80	4	5	8	3
100	2	3	6	1

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Примеры экономических задач, решаемых методами математического программирования.
2. Классификация основных методов математического программирования.
3. Симплексные таблицы.
4. Экономическая интерпретация элементов симплексной таблицы. Улучшение опорного решения.
5. Симплекс-метод: определение ведущих столбца и строки. Выбор начального допустимого базисного решения. Введение искусственных переменных.
6. Вырожденные задачи линейного программирования. Зацикливание и его предотвращение.
7. Линейное программирование: двойственные задачи.
8. Экономическая интерпретация пары двойственных задач.
9. Теоремы двойственности, их экономическая интерпретация.
10. Экономическая и математическая формулировки транспортной задачи. Метод потенциалов. Основные способы построения начального опорного решения.
11. Транспортные задачи с нарушенным балансом производства и потребления.
12. Транспортные задачи с дополнительными условиями.
13. Общая постановка задачи нелинейного программирования. Графический метод.
14. Метод множителей Лагранжа.
15. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции.
16. Постановка задачи динамического программирования.
17. Оптимальное распределение ресурсов.
18. Элементы сетевых графиков.
19. Расчет продолжительности полного пути. Расчет времени выполнения работ.
20. Методология системного подхода в исследованиях логистики.
21. Системный подход как процесс принятия решений в логистике.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	26–30 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	21-25 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	15-20 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-14 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

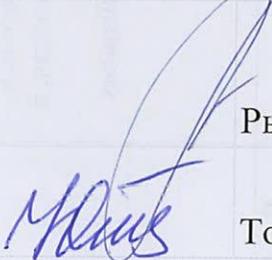
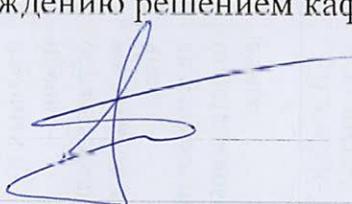
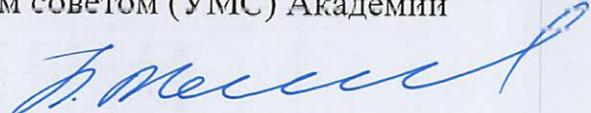
Квалификация
выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2022 г.

Автор: доцент, к.экон.наук	Руднева А.О.	Современная экономическая теория
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.		
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Современная экономическая теория»		
по направлению подготовки , направленность (профиль) программы		
«Мировая экономика» составил(а) Руднева А.О.		
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.		
Руководитель ОПОП	 Рыбинец А.Г.	
Директор библиотеки	 Толкачева Ю.В.	
Рабочая программа:		
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9 Зам. заведующего кафедрой Мировой экономики Логинов Б.Б.		
рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5 Председатель УМС Толмачев П.И.		
одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7		
© Дипломатическая Академия МИД России, 2022		

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов целостного системного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

изучение сущности, предмета и методов экономической теории;

исследование основ воспроизводства экономики;

изучение особенностей функционирования хозяйственной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Использует на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории	Знать на продвинутом уровне основные понятия экономической теории Уметь применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач
		ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знать теоретические модели экономической теории Уметь применять выбирать и применять на практике теоретические модели и обосновывать свой выбор

2	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1.	Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Знать последние достижения мировой экономической науки Уметь применять на практике достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.2.	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знать методы сравнительного анализа Уметь сравнивать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30,5								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	16	16							
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	14	14							
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51	51							

– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы										
3.Промежуточная аттестация:		экзамен								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.часов	108								
	зач. ед.	3								

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Экономические отношения и государство. Цель, задачи и функции экономической теории. Структура экономической теории. Принципы экономической теории. Локальные методы экономической теории. Общие методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Экономические потребности и экономические блага. Товары и услуги как разновидность экономических благ. Экономические ресурсы, собственники экономических ресурсов и их доходы. Теория предельной полезности. Экономические агенты и их интересы. Конкуренция. Конкурентоспособность.

Тема 3. Основы воспроизводства экономик.

Общественное производство. Общественное разделение труда. Экономический кругооборот. Национальный продукт и национальное богатство. Модели воспроизводства. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. Трансакционные издержки.

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Экономические (хозяйственные) системы: спонтанный порядок и иерархия. Сущность, функции и типы рынка. Рынки совершенной и несовершенной

конкуренции. Предпосылки возникновения рыночной экономики. Провалы (фиаско) рыночной экономики. Смешанная экономика развитых стран. Нерыночные экономические системы. Переходная экономика.

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

Эволюция экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. На пути к классической политэкономии. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Неоклассическая теория. Институционализм. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Монетаризм. Неоконсерватизм. Марксистская теория. Неолиберализм.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционно го типа	Практическ ие занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятельн ая работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Экономические отношения и государство. Цель, задачи и функции экономической теории. Структура экономической теории. Принципы экономической теории. Локальные методы экономической теории. Общие методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.	2	2		17,5
2	Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов Экономические потребности и экономические блага. Товары и услуги как разновидность экономических благ. Экономические ресурсы, собственники экономических ресурсов и их доходы. Теория предельной полезности. Экономические агенты и их интересы. Конкуренция. Конкурентоспособность.	2	2		17,5
3	Тема 3. Основы воспроизводства экономики. Общественное производство. Общественное разделение труда. Экономический кругооборот. Национальный продукт и национальное богатство.	2	2		17,5

	Модели воспроизводства. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. Трансакционные издержки.				
4	Тема 4. Экономическая (хозяйственная система) Экономические (хозяйственные) системы: спонтанный порядок и иерархия. Сущность, функции и типы рынка. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Предпосылки возникновения рыночной экономики. Провалы (фиаско) рыночной экономики. Смешанная экономика развитых стран. Нерыночные экономические системы. Переходная экономика.	2	2		17,5
5	Тема 5. Основные направления и школы экономической теории Эволюция экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. На пути к классической политэкономии. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Неоклассическая теория. Институционализм. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Монетаризм. Неоконсерватизм. Марксистская теория. Неолиберализм.	2	2		17,5
ИТОГО		16	14		51

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и метод экономической теории Экономические отношения и государство. Цель, задачи и функции экономической теории. Структура	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

<p>экономической теории. Принципы экономической теории. Локальные методы экономической теории. Общие методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.</p>	<p>основной и дополнительной учебной литературы</p>	
<p>Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов Экономические потребности и экономические блага. Товары и услуги как разновидность экономических благ. Экономические ресурсы, собственники экономических ресурсов и их доходы. Теория предельной полезности. Экономические агенты и их интересы. Конкуренция. Конкурентоспособность.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 3. Основы воспроизводства экономики. Общественное производство. Общественное разделение труда. Экономический кругооборот. Национальный продукт и национальное богатство. Модели воспроизводства. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. Трансакционные издержки.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 4. Экономическая (хозяйственная система) Экономические (хозяйственные) системы: спонтанный порядок и иерархия. Сущность, функции и типы рынка. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Предпосылки возникновения рыночной экономики. Провалы (фиаско) рыночной экономики. Смешанная экономика развитых стран. Нерыночные экономические системы. Переходная экономика.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 5. Основные направления и школы экономической теории Эволюция экономической теории.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

<p>Меркантилизм. Физиократизм. На пути к классической политэкономии. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Неоклассическая теория. Институционализм. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Монетаризм. Неоконсерватизм. Марксистская теория. Неолиберализм.</p>	<p>по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2021). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 358 с. - ISBN 978-5-534-06406-3.

- URL: <https://urait.ru/bcode/489114> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 443 с. - ISBN 978-5-9916-5583-5. -

URL: <https://urait.ru/bcode/488928> (дата обращения: 23.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 23.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А. О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 255 с. - ISBN 978-5-16-006491-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258> ((дата обращения: 23.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-534-12547-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488342> (дата обращения: 23.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций. - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/>

3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современная экономическая теория» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: **Мировая экономика**

Формы обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современная экономическая теория» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Современная экономическая теория» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1. Использует на продвинутом уровне и применяет на	Знать на продвинутом уровне основные понятия	Тема 1-5	Тестирование	экзамен

экономической теории при решении прикладных задач;	практике основные понятия экономической теории	экономической теории Уметь применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач			
	ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знать теоретические модели экономической теории Уметь применять выбирать и применять на практике теоретические модели и обосновывать свой выбор	Тема 1-5	Тестирование	экзамен
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Знать последние достижения мировой экономической науки Уметь применять на практике достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	Тема 1-5	тестирование	экзамен
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знать методы сравнительного анализа Уметь сравнивать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике		тестирование	экзамен

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Тестирование (примерные вопросы):

1. Индукция - это:

- а) универсальный метод экономической теории;
- б) общий метод экономической теории;
- в) специфический метод экономической теории;
- г) движение от общего к частному;
- д) движение от частного к общему.

2. Бюджетная линия касается кривой безразличия:

- а) в точке оптимального потребления двух благ;
- б) в точке с координатами ($\max U$; 0);
- в) в точке с координатами (0; $\max U$);
- г) в точке, в которой потребление двух благ максимально вне зависимости от величины дохода.

3. Основные вопросы экономической теории:

- а) Что производить? Где производить? Когда производить?
- б) Что производить? Как производить? Сколько производить?
- в) Что производить? Как производить? Для кого производить?
- г) Что производить? Сколько производить? Для кого производить?

4. Деньги:

- а) не обладают ликвидностью;
- б) выполняют функцию оздоровления (санации экономики);
- в) стимулируют инфляцию;
- г) выступают мерой стоимости;
- д) выступают универсальным товаром.

5. Предельная полезность:

- а) постоянная величина;
- б) переменная величина;
- в) может возрастать;
- г) рассматривается как дефиниция кардиналистами.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Современная экономическая теория»:

1. Цели, задачам, функциям экономической теории.
2. Структура экономической теории.
3. Методы экономической теории.
4. Сущность и разновидности экономических благ.
5. Экономические ресурсы.
6. Экономические агенты.
7. Конкуренция.
8. Детерминанты конкурентного ромба.
9. Общественное разделение труда.
10. Национальный продукт.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тестирование (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект тестовых заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для тестирования по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда

обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современная экономическая теория» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны,</i>

	<p>дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2022

Автор: Юрченко А.А. «Социально-экономическая статистика» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

А.Г. Рыбинец, к.э.н., доцент

Директор библиотеки

Ю.В. Толкачева

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Юрченко А.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются:

- Получение студентами знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений.
- Освоение приемами сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- Применить комплекс современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций, и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.
- Освоить системы учета и статистики, принятой в международной практике.
- Применить методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социально-экономическая статистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знать: методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Уметь: применять методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знать: национальные и международные базы данных Уметь: использовать национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

3. Объем дисциплины «Социально-экономическая статистика» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Социально-экономическая статистика» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32,5				32,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	16				16
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	14				14
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	14				14
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,5				2,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51				51
• курсовая работа (проект)	26				40
• др. формы самостоятельной работы:					
– <i>тесты</i>	10				11
– <i>самостоятельные работы</i>	15				
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	10,5				10,5
- <i>курсовая работа</i>	14				14
ИТОГО:					
Ак. часов	108				108
Общая трудоемкость					
зач. ед.	3				3

4. Содержание дисциплины «Социально-экономическая статистика», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Система национальных счетов.

Задачи национальных счетов и регистрация экономических операций. Институциональные единицы и структура экономики. Методы измерения валового внутреннего продукта. Структура Системы национальных счетов. Баланс активов и пассивов как инструмент для измерения национального богатства. Статистика государственных финансов. Статистика условий жизни населения.

Тема 2. Статистические наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.

Статистические таблицы, их виды, составные элементы, правила построения, приемы чтения и анализа. Сводка и группировка статистических данных. Построение статистических группировок, выбор группировочного признака, формирование числа групп и интервалов статистической группировки. Виды интервалов. Определение групп и расчет интервалов.

Графическое представление статистических данных. Элементы, виды, правила построения и использование графиков для сравнения статистических показателей, анализа структуры, динамики и взаимосвязей явлений и процессов.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.

Определение и единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин.

Средние величины. Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Понятие об относительных показателях. Значения и способы их выражения. Виды относительных показателей. Графическое определение моды и медианы.

Тема 4. Показатели вариации.

Понятие о вариации признака. Показатели вариации и их применение. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Виды дисперсий. Моменты распределения. Формы распределения признака. Понятие о вариации данных статистической информации. Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании.

Простая и случайная выборка. Определение необходимого объема выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения и распределение их на генеральную совокупность.

Тема 5. Ряды динамики.

Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики. Методы изучения сезонных колебаний. Методы прогнозирования.

Тема 6. Индексный метод в статистическом анализе.

Индексы, их сущность и значение в статистике. Классификация индексов. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Определение удельного веса влияния различных факторов. Показатели формы распределения. Критерии согласия Пирсона и Романовского.

Тема 7. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Парная регрессия на основе МНК. Оценка значимости корреляционной связи. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Измерение связей не количественных переменных. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Система национальных счетов.	2	2	-	7
2	Тема 2. Статистические наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.	2	2	-	7
3	Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.	2	2	-	7
4	Тема 4. Показатели вариации.	2	2	-	7
5	Тема 5. Ряды динамики.	2	2	-	7
6	Тема 6. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-	3	2	-	8

	экономических явлений.				
7	Тема 7. Индексный метод в статистическом анализе.	3	2	-	8
ИТОГО		16	14	-	51

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема1</u> - Институциональные единицы и структура экономики. - Баланс активов и пассивов как инструмент для измерения национального богатства. - Статистика государственных финансов. - Статистика условий жизни населения.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Выступления на семинарах, опросы
<u>Тема2</u> - Построение статистических группировок. - Графическое представление статистических данных. Роль и значение графического способа изображения статистической информации.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач. Рубежный контроль - Тест Подготовка к экзамену
<u>Тема 3</u> - Абсолютные и относительные величины. - Понятие и виды статистического показателя. - Графическое определение моды и медианы.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к самостоятельной работе	Устный опрос, решение задач. Самостоятельная работа №1 Подготовка к экзамену
<u>Тема 4</u> - Показатели вариации и их применение. - Общая дисперсия, внутригрупповая дисперсия, межгрупповая дисперсия. - Понятие о вариации данных статистической информации.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к самостоятельной работе	Устный опрос, решение задач. Самостоятельная работа №2 Подготовка к экзамену
<u>Тема 5</u> - Эмпирическое и теоретическое распределение. - Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании. - Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.
<u>Тема 6</u>	Чтение рекомендованной	Устный опрос, решение

<ul style="list-style-type: none"> - Приведение рядов динамики к сопоставимому виду. - Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении коммерческой деятельности.. - Показатели асимметрии и эксцесса. Нормальное распределение. 	литературы, подготовка к практическим занятиям	задач.
Тема 7 <ul style="list-style-type: none"> - Корреляционный анализ в экономических задачах. Оценка значимости корреляционной связи Измерение связей не количественных переменных. - Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. - Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. 	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач. Рубежный контроль - Тест Подготовка к экзамену

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Социально-экономическая статистика» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»

6.1. Основная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 626 с. - ISBN 978-5-9916-2946-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/502858> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 361 с. - ISBN 978-5-534-04082-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488653> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Статистика. Практикум : учебное пособие / под редакцией И. И. Елисеевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 514 с. - ISBN 978-5-9916-3688-9. - URL:

<https://urait.ru/bcode/508916> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-394-03462-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Илышев, А. М. Общая теория статистики : учебник / А. М. Илышев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - ISBN 978-5-238-01446-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Ляховецкий, А. М. Статистика : учебное пособие / А. М. Ляховецкий, Е. В. Кремьянская, Н. В. Климова. - Москва : Кнорус, 2016. - 362 с. - ISBN 978-5-406-04145-1. - Текст : непосредственный.

4. Очкин, О. А. Статистика для бакалавров : учебное пособие / О. А. Очкин, Т. А. Киященко. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с. - ISBN 978-5-222-22777-0. - Текст : непосредственный.

5. Статистика : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 1. / под редакцией В. С. Мхитаряна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 249 с. - ISBN 978-5-534-09353-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/494854> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Статистика : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / под редакцией В. С. Мхитаряна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 270 с. - ISBN 978-5-534-09357-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/494855> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Теория статистики с элементами эконометрики. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией В. В. Ковалева. - Москва : Юрайт, 2022. - 386 с. - ISBN 978-5-534-08506-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489389> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

2. Всемирная торговая организация. - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Социально-экономическая статистика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	- Знать методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики - Уметь применять методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Тема 4. Показатели вариации. Тема 5. Ряды динамики. Тема 6. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.	Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Тест 1 (рубежный контроль) Тест 2 (рубежный контроль)	Письменный экзамен
	ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	- Знать национальные и международные базы данных - Уметь использовать национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических	Тема 1. Система национальных счетов. Тема 2. Статистические наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние		

		явлениях и процессах	величины. Тема 5. Ряды динамики. Тема 6. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Тема 7. Индексный метод в статистическом анализе.		
--	--	----------------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Тесты

Тест 1

1. Статистические показатели классифицируются по:
 - a. Качественной стороне;
 - b. Количественной стороне;
 - c. Содержательной стороне.
2. Виды статистических диаграмм:
 - a. столбиковая;
 - b. сегментная;
 - c. секторная;
 - d. линейная.
3. Относительная величина динамики характеризует:
 - a. Изменение планового задания на следующий период по сравнению с фактически достигнутым в предыдущем;
 - b. Изменение явления во времени;
 - c. Степень выполнения плана;
 - d. Долю (удельный вес) отдельной части явления во всем объеме;
4. Если основание относительной величины равно 10, то она выражается:
 - a. в процентах;
 - b. в промиллях;
 - c. в децимиллях.
5. Темп роста характеризует:
 - a. как изменился уровень явления по сравнению с базой (начальным периодом);
 - b. как изменился уровень явления по сравнению с предыдущим периодом;
 - c. во сколько раз изменился уровень явления по сравнению с базой;
 - d. на сколько процентов изменился уровень явления по сравнению с базой.
6. Формулу средней гармонической величины целесообразно применять, если:
 - a. Значение вариантов повторяются;
 - b. Необходимо рассчитать средний темп роста;
 - c. Информация задана в виде произведений вариантов и частот (объёмов явлений);
 - d. Значения вариантов не повторяются.

7. Распределение рабочих участка по стажу работы следующее

Стаж работы (лет), x	до 5	5-10	10-15	15 и более
Количество рабочих, f	2	6	15	7

О п р е д е л и т ь средний суточный пробег одного автомобиля.

8. Проведена малая выборка распределения количества менеджеров по фирмам. Результаты представлены в таблице

Номер фирмы	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество менеджеров	1000	1200	570	1400	1000	1380	1200	1000

О п р е д е л и т ь Моду и медиану.

Тест 2

- Альтернативной называется гипотеза:
 - Подвергающаяся проверке;
 - Которая отклоняется;
 - Которая содержит одно конкретное предположение.
- Суть коэффициента детерминации R^2 состоит в следующем:
 - Коэффициент свидетельствует о значимости коэффициентов регрессии;
 - Коэффициент определяет тесноту связи между признаками;
 - Коэффициент определяет долю общего разброса значений y , объясненного уравнением регрессии.
- Возможные значения коэффициента детерминации:
 - 0,5;
 - 0,2;
 - 1;
 - 1,2.
- Рассчитанный по выборочным данным коэффициент корреляции оказался равным 1. Это означает что:
 - Между изучаемыми переменными есть слабая отрицательная линейная связь;
 - Между изучаемыми переменными есть функциональная линейная отрицательная связь;
 - Полученное число никак не интерпретируется, допущена ошибка в вычислениях;
 - Между переменными есть функциональная положительная зависимость;
 - Ни один из предложенных ответов не является правильным.
- Для оценки значимости коэффициента корреляции рассчитывают:
 - F-критерия Фишера.
 - Коэффициент детерминации;
 - t- статистику

6. Распределение коммерческих банков по величине кредитных вложений:

Величина кредитных вложений, млн руб.	До 200	200-400	400-600
Число банков	5	10	8

Определите показатели вариации:

- Среднее квадратическое отклонение.
- Коэффициент вариации.
- Показатель асимметрии.

7. В таблице представлены данные о себестоимости продукции машиностроительного завода

Вид продукции	Произведено продукции, ед.		Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	
	Апрель, ед.	Май, ед.	Апрель, ед.	Май, ед.
Погрузчики	22	24	126	124
Конвейеры	16	18	238	240

Требуется:

- Рассчитать сводный индекс объема продаж;
- Рассчитать сводный индекс цен Ласпейреса;
- Рассчитать сводный физического объема Пааше.

Самостоятельные работы

Самостоятельная работа №1

Тема: *Ряды динамики. Абсолютные и относительные величины*

Задача

Производство автомобилей (тыс. шт) в РФ характеризуется следующими данными:

Таблица 1

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		Год	1997	1998	1999	2000	2001
3		Всего	1132	981	1130	1153	1195
4		В том числе:					
5		<i>грузовые</i>	146	141	176	184	173
6		<i>легковые</i>	986	840	954	969	1022
7							

С помощью табличного процессора Excel рассчитать (в пунктах 1-4 отдельно для грузовых и легковых автомобилей):

- Базисный абсолютный прирост производства, где база сравнения - 1997 год.
- Цепной абсолютный прирост производства.
- Относительные показатели динамики с постоянной базой сравнения (1997 год).

4. Относительные показатели динамики с переменной базой сравнения.
5. Удельный вес выпуска *легковых автомобилей* в общем объеме выпуска автомобилей за каждый год (относительную величину структуры).
6. Относительные показатели количества выпускаемых машин на душу населения, если численность населения РФ характеризуется следующей таблицей:

Таблица 2

Год	1997	1998	1999	2000	2001
Численность млн. чел.	147,9	147,6	147,2	146,6	145,9

7. Используя результаты расчетов пунктов 1-6, вычислить: среднее количество грузовых и легковых автомобилей, средний темп роста выпуска грузовых и легковых автомобилей, средний темп прироста выпуска грузовых и легковых автомобилей.

Самостоятельная работа №2

Тема: Структурные средние. Показатели формы распределения.

Критерии согласия

Задание:

Данные о товарообороте предприятий одной из отраслей промышленности.

Группы предприятий по объему товарооборота	Число предприятий
10-15	3
15-20	7
20-25	10
25-30	18
30-35	22
35-40	12
40-45	5
45-50	3
Итого	80

I. Найти:

1. Размах вариации.
2. Структурные средние.
3. Среднее квадратическое отклонение.
4. Коэффициент вариации.
5. Насколько фактическое распределение согласуется с нормальным (по показателям формы распределения).

II. Рассчитать критерий согласия Пирсона с вероятностью $p = 0,95$.

III. Сделать выводы.

Задания для курсовой работы

Для одной из стран Мира построить статистическую таблицу, сформированной на основе данных Всемирного банка (<http://wdi.worldbank.org>).

Предлагаемые темы для курсовой работы (вместо России выбрать одну из стран Мира):

1. Анализ демографической ситуации в РФ.
2. Статистический анализ динамики внешней торговли РФ.
3. Экологическая ситуация России, и ее влияние на здоровье населения.
4. Статистический анализ деятельности предприятий черной металлургии в РФ.
5. Анализ экономики РФ на основе ключевых экономических показателей
6. Статистическая оценка влияния уровня добычи нефти на показатели экономического развития РФ в период с __ по __ гг.
7. Статистический анализ развития добычи полезных ископаемых РФ.
8. Внешние экономические связи агропромышленного комплекса РФ.
9. Статистическая оценка экономического развития РФ в период с __ по __ гг.
10. Значение производительности труда для современных организаций на примере конкретного предприятия.
11. Особенности развития туристического бизнеса в РФ и его влияние на экономику страны
12. Анализ рынка недвижимости России в __ году
13. Статистический анализ социальной политики в Российской Федерации
14. Статистический анализ экономических данных, оказывающих влияние на ВВП РФ.

Сложные вычисления и построения диаграмм необходимо выполнять в Excel, при этом в работе обязательно указать все формулы и сделать выводы на основании полученных результатов.

Задание № 1. Группировка статистических данных

На основе данных, приведенных в Таблице выполнить структурную группировку по одному из признаков. При построении группировки по выбранному признаку принять число групп не менее 5. Результаты представить в таблице, сделать выводы.

Задание № 2. Графическое представление статистических данных

Используя исходные данные таблицы построить любые две диаграммы для разных признаков таблицы и кумуляту.

Задание № 3. Обобщающие характеристики совокупностей

Проанализировать вариационные ряды распределения, вычислив для каждого из них:

- дисперсию;
- среднее арифметическое значение признака;

- медиану и моду;
- среднее квадратичное отклонение;
- коэффициент вариации.

Задание № 4. Статистические методы анализа взаимосвязи

С помощью корреляционно-регрессионного анализа изучить связь между любыми двумя (тремя) признаками из таблицы. Для этого:

- Построить регрессионную модель.
- Оценить тесноту связи между признаками, рассчитав коэффициент детерминации, коэффициент корреляции.
- Найти все возможные уравнения связи, подобрать наилучший вариант.
- Построить корреляционную матрицу (если это возможно). Сделать вывод.
- Интерпретировать полученные результаты, сделать выводы.

Задание № 5. Индексы

Провести статистический анализ таблицы индексным методом. Определить (где это возможно) индивидуальные и общие индексы. Рассчитать все возможные относительные показатели динамики.

Требования к курсовой работе:

Отсутствие ошибок.

Нумерация – внизу посередине страницы.

Шрифт – 12-ый TNR.

Объем – 16-18 страниц.

Введение – 1-2 страницы (наличие актуальности, цели, задач (3-4 задачи) и гипотезы), две главы, заключение – 1-2 страницы в виде выводов (по числу задач), возможны Приложения (не более 4 страниц, не включаются в общую нумерацию). Объем статистического обоснования – не менее 3 страниц, наличие таблиц - не менее 3-х. Источники статистического обоснования – данные сайтов www.gks.ru, www.wto.org, www.unctad.org.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Задачи национальных счетов и регистрация экономических операций.
2. Институциональные единицы и структура экономики.
3. Методы измерения валового внутреннего продукта.
4. Структура Системы национальных счетов.
5. Баланс активов и пассивов
6. Статистика государственных финансов.
7. Статистика условий жизни населения.
8. Формы представления статистических данных.
9. Статистический показатель.
10. Сводка и группировка статистических данных
11. Статистическая таблица.
12. Статистические группировки и их классификации.
13. Статистические графики.

14. Поле графика. Графический образ.
15. Масштабированные, равномерные, неравномерные шкалы.
16. Диаграммы сравнения.
17. Диаграммы динамики.
18. Структурные диаграммы.
19. Графики вариационных рядов.
20. Графики зависимости варьирующих признаков.
21. Абсолютная величина.
22. Условно-натуральная величина.
23. Коэффициент пересчета.
24. Относительные величины.
25. Виды относительных величин.
26. Относительная величина динамики.
27. Относительная величина планового задания.
28. Относительная величина выполнения плана.
29. Относительная величина структуры.
30. Относительная величина интенсивности.
31. Цепной абсолютный прирост.
32. Базисный абсолютный прирост.
33. Темп роста.
34. Темп прироста.
35. Определение средней величины.
36. Общая формула степенной средней.
37. Формула степенной средней для $k=-1, 0, 1, 2$.
38. Правило мажорантности.
39. Средняя арифметическая (простая и взвешенная).
40. Средняя гармоническая (простая и взвешенная).
41. Средняя геометрическая (простая и взвешенная).
42. Мода
43. Медиана
44. Дисперсия
45. Среднее квадратическое отклонение
46. Коэффициент вариации
47. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение.
48. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, линейный коэффициент, коэффициент вариации.
49. Статистический ряд распределения.
50. Относительная величина динамики.
51. Относительная величина планового задания.
52. Относительная величина выполнения планового задания.
53. Относительная величина структуры.
54. Относительная величина интенсивности.
55. Децимилли, проценты, промилли.
56. Эмпирическое распределение

57. Теоретическое распределение
58. Нормальное распределение
59. График нормального распределения и его свойства.
60. Моменты распределения.
61. Асимметрия.
62. Эксцесс.
63. Средние квадратические отклонения эксцесса и асимметрии
64. Когда можно считать распределение нормальным?
65. Индексы: планового задания, структуры, координации, сравнения, интенсивности.
66. Цепная величина динамики.
67. Общий индекс цен.
68. Агрегатный индекс объема продаж.
69. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера.
70. Коэффициент корреляции.
71. Корреляционно-регрессионный анализ. Парные коэффициенты корреляции.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные вопросы к лекциям	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы лекций	Комплект вопросов к лекциям
2	Контрольные вопросы к семинарам (для проведения опроса, решения задач и пр.)	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы, которые готовятся слушателями к семинарским занятиям	Комплект вопросов и задач к семинарам
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Характеристика оценочного средства №1

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы к лекциям
(макс.5 баллов)

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
1.	грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично
2.	применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо
3.	названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно
4.	отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно

Характеристика оценочного средства №2

Опрос является одним из средств текущего контроля. Опрос рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и

навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению дисциплины. Проводится в виде письменного или устного опроса группы обучающихся. В ходе опроса для каждого обучающегося предусмотрено по одному вопросу.

Критерии оценки (макс.10 баллов):

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Сжато ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Сжато и не совсем точно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения Продемонстрировал отсутствие знаний по теме

Характеристика оценочного средства №3

Критерии оценки ответов на вопросы тестов

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
Макс. 9-10 баллов	6-7 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	4-5 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-4 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

Характеристика оценочного средства №4
Критерии оценки выполнения самостоятельных работ (макс.10 баллов)

Макс. 9-10 баллов	<p>Полностью выполнил задания; Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Дал прогноз возможного развития в будущем.</p>
6-8 баллов	<p>Выполнил практически все задания; Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы;</p>
3-5 баллов	<p>Смог выполнить только часть заданий; Проявил некоторую самостоятельность; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не смог сформулировать конкретные выводы;</p>
0-2 балла	<p>Выполнил одно из возможных заданий Не высказал свою точку зрения</p>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий
2.	Курсовая работа	Курсовая работа	Перечень тем, вопросов, заданий

Критерии оценивания курсовой работы (макс.100 баллов):

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Оценка «Отлично» 86-100 баллов	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Оценка «Хорошо» 71-85 баллов	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно» 56-70 баллов	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно»	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны

0-55 баллов	выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.
-------------	---

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно

аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

2022

Кутовой В.М. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Кутовым Виктором Михайловичем в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.02.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Кутовой В.М., 2022

• занятия лекционного типа	14							14	
• занятия семинарского типа:	10							10	
практические занятия	-							-	
лабораторные занятия	-							-	
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	24,3							24,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,7							47,7	
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы:									
–									
3. ИКР	0,3							0,3	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет								
ИТОГО:									
Ак. часов	72							72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2						2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Международное сотрудничество таможенных органов России. Международные таможенные конвенции. Государственное регулирование внешнеэкономической политики Российской Федерации

История создания и основные принципы Таможенного союза. Таможенный кодекс Таможенного союза. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в Таможенном союзе. Экономическая и торгово-политическая роль формирования Таможенного союза Таможенная статистика внешней торговли товарами. Роль международных таможенных конвенций по унификации и гармонизации таможенной политики. Всемирная таможенная организация. Международные конвенции. Использование стандарта Организации Объединенных Наций для электронного обмена данными в управлении, торговле и на транспорте (ЭДИФАКТ ООН). Понятие и цель государственного регулирования внешнеэкономической политики. Законодательство Российской Федерации о развитии внешнеэкономической деятельности. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» как составная часть развития внешнеэкономической политики России. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система таможенной оценки товара (таможенная стоимость товара и методы ее определения). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности)

Роль таможенно-тарифного регулирования в системе международной торговли. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования. Организационная система таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации и Таможенном союзе. Понятие таможенной пошлины и ее

функции. Классификация таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин, применяемые в Российской Федерации. Таможенный тариф как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Структура таможенного тарифа. Таможенная процедура как средство регулирования внешнеторговой деятельности. Кодекс ГАТТ о таможенной стоимости товаров в системе таможенных платежей. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров. Порядок контроля таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза. Понятие нетарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности. Количественные ограничения. Квотирование (контингентирование). Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. «Добровольные» ограничения экспорта. Технические барьеры в торговле. Налоги как форма нетарифного регулирования.

Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Техническое регулирование внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговли услугами. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности

Цели и задачи государственного регулирования внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Международное Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях об охране авторских и смежных прав. Развитие законодательства в области интеллектуальной собственности. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной деятельности. Система технического регулирования в практике международной торговли. Формирование системы технического регулирования в России. Технические регламенты как основные элементы технического регулирования. Цели и применение стандартизации. Гармонизация стандартов – путь к устранению технических барьеров во внешней торговле. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу. Сущность и понятие внешней торговли услугами. Международное регулирование торговли услугами. Механизм регулирования торговли услугами в Российской Федерации. Состояние российского рынка услуг. Приграничная торговля. Особые экономические зоны в Российской Федерации. Основные направления обеспечения эффективного функционирования особых экономических зон. Свободные (специальные, особые) экономические зоны Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Таможенного союза	6	2		16

	в рамках ЕАЭС. Международное сотрудничество таможенных органов России. Международные таможенные конвенции. Государственное регулирование внешнеэкономической политики Российской Федерации				
2	Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система таможенной оценки товара (таможенная стоимость товара и методы ее определения). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности)	4	4		16
3	Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Техническое регулирование внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговли услугами. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности	4	4		16
ИТОГО		14	10		48

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Законодательство Российской Федерации о развитии внешнеэкономической деятельности. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» как составная часть развития внешнеэкономической политики России. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара; подготовка к тестированию; подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; круглый стол
Квотирование (контингентирование). Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. «Добровольные» ограничения экспорта. Технические барьеры в торговле. Налоги как форма нетарифного	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара, подготовка к круглому столу	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); круглый стол

регулирования.		
Приграничная торговля. Особые экономические зоны в Российской Федерации. Основные направления обеспечения эффективного функционирования особых экономических зон. Свободные (специальные, особые) экономические зоны Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара. Подготовка к тестированию. Подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; Тесты; круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учебник / под редакцией И. Н. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 394 с. - ISBN 978-5-16-015306-

3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023802> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Мировая экономика : учебник / под редакцией Ю. А. Щербанин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 503 с. - ISBN 978-5-238-03272-6. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 471 с. - ISBN 978-5-534-14246-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488783> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

5. Семенова, Е. Е. Международная торговля : учебное пособие / Е. Е. Семенова, Ю. П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. - ISBN 978-5-4475-4662-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики . - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

2. Рейтинговое Агентство РАЕХ "Эксперт РА" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://raexpert.ru>.

3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>.

4. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wto.org>.

5. -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel,

PowerPoint, Word и т.д);

6. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

-Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru .

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 216, 468, 404, 406, 408.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

**«ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 38.03.01 экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1	Тестирование контрольные вопросы к лекциям, доклады, круглый стол	Зачет
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 2, 3		
ПК-4 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-4.1. Проводить поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою	Тема 1	Тестирование, контрольные вопросы к лекциям, доклады, круглый стол	

		<p>точку зрения; Демонстрирует знание</p>			
	<p>ПК-4.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта</p>	<p>Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание</p>	<p>Тема 2, 3</p>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные вопросы, доклад, тестовые задания, круглый стол.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тестовые задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект тестовых заданий

Тестовые задания

Тест №1

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта:

- а) продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене;
- б) защита отечественных производителей от иностранной конкуренции;
- в) вероятность нанесения ущерба национальной экономике.

2. Квотами принято называть:

- а) лимиты;
- б) запреты;
- в) штрафы.

3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:

- а) 2010;
- б) 2000;
- в) 2016.

4. Что такое офшорная зона:

- а) экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций;
- б) обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль;
- в) территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования.

5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

- а) налоговая льгота;
- б) компенсационная пошлина;
- в) антидемпинговая пошлина.

Тест №2

1. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:

- а) FOP;
- б) FOB;
- в) CIF.

2. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации:

- а) в Гааге;
- б) в Женеве;
- в) в Брюсселе.

3. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой:

- а) доллар США;
- б) датская крона;
- в) казахский тенге.

4. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:

- а) клиринг;
- б) факторинг;
- в) демпинг.

5. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?

- а) таможенная очистка;
- б) лоббирование;
- в) лицензирование.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Какие вы знаете таможенные союзы в мировой практике?

2. Объясните экономическую и торгово-политическую роль формирования Таможенного союза.
3. Каковы основные взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности?
4. Назовите основные нормативные документы, принятые в Таможенном союзе.
5. Назовите основные формы и направления международного сотрудничества таможенных органов России.
6. Какова роль Всемирной таможенной организации в мировой таможенной политике?
7. Каковы особенности Международной конвенции по упрощению и согласованию таможенных процедур?
8. Назовите основные формы и направления Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
9. Назовите цели и основные принципы внешнеэкономической политики России.
10. Назовите приоритетные направления внешнеэкономической политики.
11. Каковы цели, задачи и принципы Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»?
12. Охарактеризуйте организационные формы управления внешнеторговой деятельностью.
13. Какова роль таможенно-тарифного регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности.
14. Назовите нормативно-правовую базу, регулирующую таможенно-тарифную политику Российской Федерации.
15. Дайте характеристику структуры таможенного тарифа.
16. Определите сущность и понятие таможенной процедуры.
17. Дайте классификацию таможенным процедурам
18. Дайте характеристику понятию таможенной стоимости товара.
19. На каких принципах основывается определение таможенной стоимости товаров?
20. Какими нормативными документами регулируется определение таможенной стоимости товаров в международной практике?
21. Назовите основные законодательные акты, определяющие таможенную стоимость товаров в рамках Таможенного союза.
22. Назовите основные условия определения таможенной стоимости сделки с ввозимыми товарами.
23. В чем сущность нетарифных методов регулирования в системе внешней торговли?
24. Назовите виды нетарифных ограничений в соответствии с классификацией ВТО.
25. Разъясните, почему налоги относятся к мерам нетарифного регулирования.
26. Какие технические барьеры применяются в системе внешней торговли России?
27. Охарактеризуйте порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации.

28. Охарактеризуйте Соглашение ГАТТ/ВТО по интеллектуальной собственности.
29. Какие цели и задачи преследует государственное регулирование внешнеторговой деятельности в области международной торговли интеллектуальной собственностью?
30. Назовите основные тенденции международного обмена технологией и права интеллектуальной собственности.
31. Расскажите о порядке перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной деятельности.
32. Охарактеризуйте систему технического регулирования в практике международной торговли.
33. Каковы основные факторы и предпосылки формирования системы технического регулирования в России?
34. Изложите основные положения Федерального закона «О техническом регулировании».
35. Какие международные организации занимаются проблемами стандартизации?
36. Охарактеризуйте актуальность гармонизации стандартов, устраняющих технические барьеры во внешней торговле.
37. Определите понятие внешней торговли услугами. Дайте классификацию торговли услугами.
38. Какова роль государственного регулирования внешней торговли услугами?
39. Охарактеризуйте современное состояние российского рынка услуг.
40. Каковы масштабы и инструменты национального регулирования торговли услугами?
41. Объясните, что понимается под приграничным сотрудничеством в Российской Федерации. Дайте понятие приграничной торговли.
42. Определите понятие и функции свободных экономических зон в России.
43. Назовите основные направления обеспечения эффективного функционирования особых экономических зон в России.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по

дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Фаркова Н.А. Теория вероятностей и математическая статистика: Рабочая программа дисциплины – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Мировая экономика программы «Мировая экономика» составлена Фарковой Натальей Анатольевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Фаркова Н.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются общематематическая подготовка бакалавров, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике, подготовка к изучению дисциплин *Эконометрика* и *Статистика*, и воспитание у бакалавров навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить учащихся с теоретическими положениями теории вероятностей и ее применения для моделирования и исследования экономических процессов;
- научить собирать, регистрировать и проводить первичную обработку статистическую информацию; записывать распределения и находить характеристики случайных величин; рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения экономических задач; использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач
- приобрести практические навыки вероятностного анализа данных экономических и социальных исследований, вычисления их основных характеристик;
- сформировать навыки проведения математических расчетов с использованием современных компьютерных технологий;
- изучить методики представления результатов исследований в наглядной графической форме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1., ОПК-4.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных
		УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; осуществлять критический анализ собранной информации на

			соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.
2	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает механизмы определения основных целей и задач в сложившихся условиях Умеет пользоваться инструментами экономического анализа
		ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	Знает механизмы определения альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач Умеет разрабатывать и обосновывать варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30			30					
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30			30					
• занятия лекционного типа	16			16					
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	14			14					
лабораторные занятия	-			-					
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	30,5			30,5					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	52			52					
• курсовая работа (проект)	-			-					
• др. формы самостоятельной работы:									
–									
3. ИКР	0,5			0,5					
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	экзамен			экзамен					
ИТОГО:									
Ак. часов	108			108					
Общая трудоемкость	зач. ед.			3					

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. События и вероятности

Тема 1. КЛАССИФИКАЦИЯ СОБЫТИЙ. КЛАССИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ.

Предмет теории вероятностей и ее связь с реальностью. Различные подходы к определению вероятности. Примеры вероятностных задач (маркетинг, контроль качества, разработка товаров и т.п.). Событие. Случайные события как подмножества множества простейших исходов. Основные понятия алгебры событий. Вероятность события. Свойства вероятности.

Тема 2. КОМБИНАТОРИКА И ВЕРОЯТНОСТЬ.

Частота, или статистическая вероятность, события. Принцип практической уверенности. Геометрическое определение вероятности. Перестановки, размещения, сочетания.

Тема 3. АЛГЕБРА СОБЫТИЙ.

Алгебра событий. Соотношения между событиями. Аксиоматическое определение вероятности. Условная вероятность. Независимость событий. Теорема умножения и следствия из нее. Сложение и умножение вероятностей. Противоположные события.

Тема 4. ПОЛНАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ

Теорема полной вероятности. Формула Бейеса. Формула Бернулли. Пример использования дерева решений для проведения маркетингового исследования по продаже нового товара фирмой.

Раздел 2. Случайные величины

Тема 5. ДИСКРЕТНЫЕ И НЕПРЕРЫВНЫЕ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ.

Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Функция распределения. Интегральная функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения.

Тема 6. ЧИСЛОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ.

Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание случайной величины, дисперсия случайной величины, среднее квадратическое отклонение. Свойства математического ожидания и дисперсии. Вероятность попадания случайной величины на заданный участок.

Раздел 3. ЗАКОНЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДИСКРЕТНЫХ СЛУЧАЙНЫХ ВЕЛИЧИН

Тема 7. Законы распределения дискретной случайной величины

Формула Бернулли. Биномиальное распределение и его параметры. Использование биномиального распределения при решении задач, связанных с контролем качества продукции. Нахождение числовых характеристик случайной величины с помощью биномиального закона распределения вероятностей.

Распределение Пуассона и его параметры. Применение распределения Пуассона при расчете необходимой численности персонала подразделения с заданным объемом объектов обработки. Нахождение числовых характеристик случайной величины с помощью закона Пуассона распределения вероятностей.

Тема 8. Законы распределения непрерывной случайной величины.

Равномерное распределение и его параметры. Расчет вероятности исполнения заказа в заданное время. Нормальное распределение и его параметры. Теоремы Муавра - Лапласа. Примеры решения задач, связанных с гарантийным обслуживанием. Задачи о конкуренции. Показательное распределение и его параметры. Решение задач по определению времени ожидания получения ответа на запрос.

Раздел 4. Математическая статистика

Тема 9. Статистическое оценивание. Точечные и интервальные оценки. Несмещенность, эффективность и состоятельность выборочной оценки. Доверительная вероятность. Формула расчета доверительной вероятности. Средняя квадратическая ошибка характеристик выборки при повторном и бесповторном отборе членов.

Тема 10. Проверка статистических гипотез. Понятие статистической гипотезы. Критерий. Критерии принятия гипотезы. Область принятия гипотезы, критическая область. Критерий Колмогорова. Критерий согласия «хи-квадрат». Критерий согласия Пирсона.

Тема 11. Элементы теории корреляций. Понятие корреляционной зависимости. Основные задачи теории корреляции: выбор связи, оценка тесноты и существенности связи. Коэффициент корреляции. Метод наименьших квадратов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Тема 1. Классификация событий. Классическое определение вероятности.	1	1		3
2	Раздел 1. Тема 2. Комбинаторика и вероятность	1	1		3
3	Раздел 1. Тема 3. Алгебра событий	2	1		3
4	Раздел 1. Тема 4. Полная вероятность.	1	1		4
5	Раздел 2. Тема 5. Дискретные и непрерывные случайные величины	2	2		4
6	Раздел 2. Тема 6. Числовые характеристики случайной величины	1	1		6
7	Раздел 3. Тема 7. Законы распределения дискретных случайных величин	2	2		6
8	Раздел 3. Тема 8. Законы распределения непрерывных случайных величин.	2	2		7
9	Раздел 4. Тема 9. Статистическое оценивание. Точечные и интервальные оценки.	2	1		5
10	Раздел 4. Тема 10. Проверка статистических гипотез	1	1		5
11	Раздел 4. Тема 11. Элементы теории корреляций	1	1		7
ИТОГО		16	14		52

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Частота, или статистическая вероятность, события Перестановки, размещения, сочетания	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка к тесту	Индивидуальное задание к практическому занятию. Тестирование. Кейс задание 1 Контрольная работа 1
Раздел 2. Случайные величины	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания Подготовка к контрольной работе	Индивидуальное задание к практическому занятию. Тестирование. Кейс задание 2 Контрольная работа 2
Раздел 3. Формула Бернулли. Распределение Пуассона и его параметры	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания Подготовка к контрольной работе	Индивидуальное задание к практическому занятию. Тестирование. Кейс задание 3 Контрольная работа 3
Раздел 4. Статистическое оценивание. Метод наименьших квадратов.	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания Подготовка к контрольной работе	Индивидуальное задание к практическому занятию. Тестирование. Контрольная работа 4 Кейс задание 4

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий и формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2021). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 406 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431094>.
2. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01650-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453342>
3. Математика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. О. В. Татарникова. - Москва : Юрайт, 2019. - 593 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426100>.

6.3. Дополнительная литература

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08569-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451168>
2. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общ. ред. Г. А. Медведева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 284 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/54BF087C-1988-43C3-8D74-F21A6CBA1405.
3. Фаркова. Н.А. Элементы математической статистики: Учебно-методическое пособие по курсу Теория вероятности и математическая статистика/ Н.А.Фаркова – Москва, 2020. - с. 31. (ДА МИД РФ)
4. Фаркова. Н.А. Рекомендации по организации самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие по курсу Теория вероятности и математическая статистика/ Н.А.Фаркова – Москва, 2020. - с. 31. (ДА МИД РФ)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
2. Рейтинговое Агентство РАЕХ "Эксперт РА" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://raexpert.ru>.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>.
4. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wto.org>.

5. -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

-Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru .

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru);

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru);

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 477, 468, 420, 424.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) подготовки	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
Формы обучения:	очная
Квалификация выпускника:	бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ(ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1- 11	Контрольная работа	Экзамен
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; демонстрирует знание	Тема 1-11		
	УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.			
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; демонстрирует знание	Тема 5- 11	Контрольная работа	

<p><i>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных</i></p>	<p>Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; демонстрирует знание</p>	<p><i>Тема 5-11</i></p>	<p>Контрольная работа</p>	
---	---	--	-------------------------	---------------------------	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные работы.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект заданий по вариантам

Контрольная работа 1.

1. В базовом лагере альпинистов проживают 6 мужчин и 4 женщины. Для восхождения по жребью выбрано 7 человек. Найти вероятность того, что среди отобранных для восхождения туристов окажутся 3 женщины и 4 мужчины.
2. На складе находятся 15 ремонтных комплекта для двигателя помещенного в закрытые ящики. Пять комплектов не полных. Со склада отпускается одновременно 3 ящика с ремонтными комплектами. а) Какова вероятность того, что среди трех комплектов один не полный? б) Со склада в два приема забираются три ящика с оборудованием. В первый раз вывозится один ящик. При его вскрытии оказывается, что в нем находится неполный комплект. Во второй раз вывозится два ящика. В них оказываются полные комплекты. Какова вероятность этого составного события?

Контрольная работа 2.

1. Производится стрельба из винтовки В распоряжении стрелка 3 патрона. Вероятность попадания в мишень при каждом выстреле 0.6. Выполнение упражнения заканчивается после 1-го попадания или 3-х промахов. Составить закон распределения числа израсходованных патронов. Определить величину математического ожидания числа попаданий в мишень
2. На бензозаправочную станцию поставляется топливо с трех баз. В каждый момент времени на базе находится топливо поставленное только с одной базы. Объем поставленного топлива с каждой базы относятся как $2\sqrt{3}\sqrt{5}$. Вероятность поставки бракованного топлива с первой базы 0.1, со второй 0,2, с третьей 0,3. Какова вероятность поставки бракованного топлива? На бензозаправочную станцию поставлено бракованное топливо. Какова вероятность, что оно поставлено с первой базы.

Контрольная работа 3.

1. Вероятность появления события А в каждом из 800 проведенных испытаний равна 0,4. Определить вероятность того, что относительная частота появлений события А будет заключена в пределах от 0,38 до 0,42.

2. Непрерывная случайная величина X задана функцией распределения вероятностей:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ \frac{x^2}{25} & \text{при } 0 < x \leq 5, \\ 1 & \text{при } x > 5. \end{cases}$$

Построить графики функции и плотности распределения. Записать аналитически функцию плотности распределения. Определить числовые характеристики распределения и вероятность события P (X > 1).

3. Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x < 0, \\ 4e^{-4x} & \text{при } x \geq 0. \end{cases}$$

Построить графики функции и плотности распределения. Записать аналитически функцию распределения. Определить числовые характеристики распределения и вероятность события P (X < 5).

Контрольная работа 4.

1. Кредитный отдел банка проанализировал выданные кредиты по двум параметрам (в % от общего числа кредитов): по величине и срокам.

	Краткосрочные	Долгосрочные
«Мелкий»	5	30
«Средний»	20	15
«Крупный»	10	20

В рассматриваемом периоде банк выдал 100 кредитов.

Определить объем кредитного портфеля банка, если средний размер кредита «Мелкий» был равен 100 тыс. руб., кредита «Средний» – 700 тыс. руб., кредита «Крупный» – 2 млн руб.

2. Из генеральной совокупности X извлечена выборка объема n = 100:

x_i	2	4	6	8
n_i	20	34	15	31

Построить аналитически и графически ее эмпирическую функцию распределения вероятностей F*(x). Определить основные числовые характеристики распределения и вероятность P (X < 5).

3. Двумерный случайный вектор (X, Y) задан законом распределения

	X=1	X=2	X=3
Y=1	0.12	0.23	0.17
Y=2	0.15	0.2	0.13

Событие A = {X = 2}, событие B = {X + Y = 3}. Какова вероятность события A+B?

4. Уравнение регрессии имеет вид Y=5,1-1,7*x. Охарактеризовать два коэффициента регрессии. Определить направление, тесноту связи между переменными.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине;
--	--

<i>балльно-рейтинговой системой)</i>	Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал знание. Обосновал выводы.
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание, объяснил вводы.
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» используется экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий

Вопросы к экзамену по дисциплине *Теория вероятностей и математическая статистика*

1. Предмет теории вероятностей.
2. Случайные события. Пространство элементарных событий. Сложное событие.
3. Операции над событиями. Вероятность как мера возможности появления случайных событий. Диаграммы Эйлера.
4. Классическое определение вероятностей . Свойства вероятностей.
5. Статистическое определение вероятностей, геометрическое определение вероятности. Понятие аксиоматического определения вероятности.
6. Условная вероятность событий. Произведение событий. Зависимые и независимые события.
7. Вероятность суммы событий.
8. Схема Бернулли. Вероятность хотя бы одного успеха.
9. Полная группа событий. Формула полной вероятности.
10. Теорема гипотез (Формула Байеса).
11. Теорема о появлении ровно m событий в n испытаниях ,проведенных по схеме Бернулли. (Формула Бернулли).
12. Асимптотические формулы . Формулировки теорем Пуассона, локальной и интегральной теорем Лапласа.

13. Случайная величина. Законы распределения дискретной случайной величины- ряд распределения, полигон распределения, функция распределения. Свойства функции распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайных величин. Свойства математического ожидания и дисперсии.
 14. Распределения Пуассона и Бернулли.
 15. Непрерывные случайные величины. Центрированная и нормированная случайная величина. Интегральный и дифференциальный законы распределения непрерывной случайной величины. Свойства функции и плотности распределения.
 16. Числовые характеристики непрерывной случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, коэффициенты асимметрии и эксцесса. Начальные и центральные моменты распределений случайных величин.
 17. Формулировка центральной предельной теоремы.
 18. Наиболее часто встречающиеся в практике использования теории вероятностей законы распределения: показательный, нормальный, экспоненциальный, закон равномерной плотности. Графики, параметры распределений. Попадание непрерывной случайной величины в заданный интервал.
 19. Дискретные двумерные случайные величины.
 20. Законы распределения вероятностей двумерной случайной величины – таблица распределения и функция распределения. Свойства функции двумерного закона распределения.
 21. Условные распределения дискретной двумерной случайной величины.
 22. Числовые характеристики двумерной дискретной случайной величины – условные и безусловные математическое ожидание, дисперсия, ковариационный момент и коэффициент корреляции.
 23. Зависимость и коррелированность случайных величин.
 24. Линейная регрессия.
 25. Алгебра событий. Аксиоматическое определение вероятности.
- Предельные теоремы теории вероятностей. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Неравенство Маркова. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема.
26. Функция случайного аргумента. Закон распределения монотонной функции одного случайного аргумента, имеющего плотность распределения $f(x)$.
 27. Случайные функции. Характеристики случайной функции одного аргумента.
- МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА.**
1. Предмет математической статистики. Задачи математической статистики.
 2. Генеральная и выборочные совокупности случайных величин. Первичная обработка выборочных данных группировка, построение гистограммы распределения случайных величин..
 3. Эмпирические интегральная и дифференциальная функции распределения. Их свойства.
 4. Выборочные числовые характеристики случайных величин (точечные оценки) дисперсии, математического ожидания, коэффициентов асимметрии, эксцесса, корреляции.
 5. Понятие о требованиях к выборочным числовым характеристикам случайной величины - несмещенность, состоятельность и эффективность выборочных числовых характеристик. Доказательства несмещенности и состоятельности среднего арифметического выборки. Исправленная выборочная дисперсия.
 6. Построение доверительных интервалов для числовых характеристик распределений. Доверительный интервал для математического ожидания в случае нормального распределения случайной величины (случаи когда среднеквадратическое известно и неизвестно),
 7. Определение доверительного интервала для математического ожидания случайной величины распределенной по нормальному закону (в случае когда количество наблюдений мало).
 8. Возможность использования нормального закона распределения при построении доверительного интервала для математического ожидания случайной величины распределенной по неизвестному для исследователя закону.
 9. Понятие о статистических гипотезах. Односторонние и двусторонние критерии проверки статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Понятие о мощности критерия.

10. Сравнение двух средних генеральных совокупностей распределенных по нормальному закону.
11. Проверка гипотезы о нормальном законе распределения.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не

подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

.

Результатом освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительн»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Недостаточный (оценка неудов- летворительно»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ РИСКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

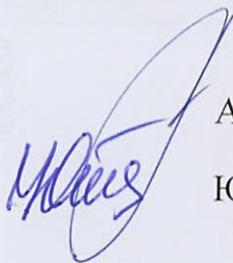
в академических часах: 180 ак.ч.

Автор: Юрченко А.А. «Теория риска» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Теория риска» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



А.Г. Рыбинец, к.э.н., доцент

Ю.В. Толкачева

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Юрченко А.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Теория риска»

Целями освоения дисциплины «Теория риска» являются:

- Формирование первоначальных умений и навыков применения и разработки количественных методов в области управления риском.
- Развитие логико-математического мышления и общей культуры математического моделирования в условиях риска.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать у студентов знания и навыки по своевременному выявлению, адекватной оценке и предотвращению любого вида риска.
- Подготовить к реальной практической деятельности принятия решений в условиях неопределенности — аналитических отделах финансовых служб, банков, актуарных отделах страховых компаний, аналитических служебных органах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория риска», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их

		достоинства и недостатки. Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: - формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; - применять теоретические знания в решении практических задач.
	УК 1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	
ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-1.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта	Знать: Знает способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта Уметь: Умеет проводить взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта
ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПК-2.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	Знать: требования законодательства Российской Федерации и международных актов к внешнеторговому контракту Уметь: осуществлять документооборот внешнеторговых сделок на основе требований законодательства Российской Федерации и международных актов

3. Объем дисциплины «Теория риска» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Теория риска» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5				16,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	8				8
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	8				8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	137				137
• курсовая работа (проект)	-				-

• др. формы самостоятельной работы:					
– контрольные работы		92			92
– тест		45			45
3.Промежуточная аттестация: экзамен		24,5			24,5
ИТОГО:	Ак.часов	180			180
	Общая трудоемкость	зач. ед.	5		5

4. Содержание дисциплины «Теория риска», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления рисками.

Современное состояние теории управления рисками. Виды рисков и их классификации. Игры с природой. Матрица риска. Критерии принятия решений.

Тема 2. Теория моделирования стратегических игр и игр с природой.

Критерий Байеса в принятии решений в условиях риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Критерий Вальда. Критерий крайнего оптимизма. Критерий Гурвица.

Тема 3. Природа риска и показатели его изменений.

Финансовые риски. Дисперсия, математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение финансового риска. Метод достоверных эквивалентов. Анализ чувствительности критериев эффективности.

Тема 4. Субъективные критерии оценки стохастического риска.

Функция полезности. Свойства функции полезности. Типы поведения людей по отношению к риску. Функция полезности, приближенная к реальной. Предел полезности. Модель простой лотереи. Задача формирования оптимального портфеля ценных бумаг.

Тема 5. Риски в инвестиционных проектах.

Систематический (рыночный) риск. Несистематический риск. Методы оценки. Методы качественной оценки. Методы количественной оценки. Оценка кредитных рисков по модели Э. Альтмана. Оценка кредитных рисков по модели Р. Таффлера. Оценка кредитных рисков по модели Р. Лиса.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Теоретические основы управления рисками.	1	1	-	28
2	Теория моделирования стратегических игр и игр с природой.	2	2	-	27
3	Природа риска и показатели его изменений.	1	1	-	28
4	Субъективные критерии оценки стохастического риска.	2	2	-	27
5	Риски в инвестиционных проектах.	2	2	-	27

ИТОГО	8	8	-	137
--------------	----------	----------	----------	------------

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема1</u> - Виды рисков и их классификации. - Игры с природой. - Критерии принятия решений.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.
<u>Тема2</u> Принятие решений в условиях неопределенности.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач. Рубежный контроль -Тест
<u>Тема 3</u> - Финансовые риски. - Метод достоверных эквивалентов. - Анализ чувствительности критериев эффективности	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, решение задач. Контрольная работа №1 подготовка к экзамену
<u>Тема 4</u> - Функция полезности. - Предел полезности. - Модель простой лотереи. - Задача формирования оптимального портфеля ценных бумаг.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.
<u>Тема 5</u> - Систематический (рыночный) риск. - Несистематический риск. Оценка кредитных рисков	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, решение задач. Контрольная работа №2 подготовка к экзамену

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория риска» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория риска»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Теория риска» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Теория риска»

6.1. Основная литература

1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 541 с. - ISBN 978-5-9916-3138-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/508865> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 285 с. - ISBN 978-5-394-03251-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Методы оптимальных решений в экономике и финансах / под редакцией В. М. Гончаренко, В. Ю. Попова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-406-05221-1. - Текст : непосредственный.
2. Ратнер, С. В. Эконометрические методы управления рисками инновационных проектов : учебное пособие / С. В. Ратнер, М. Ю. Архипова, Р. М. Нижегородцев. - Москва : ЛЕНАНД, 2014. - 269 с. - ISBN 978-5-9710-1056-2. - Текст : непосредственный.
3. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-394-03260-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091846> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-394-02150-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. - URL :<http://www.gks.ru> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация. - URL :<http://wto.org> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/;](http://znaniyum.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория риска»

Дисциплина «Теория риска» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ТЕОРИЯ РИСКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавриат

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Теория риска» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Теория риска» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Теория риска» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

ПК-2Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода - Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Тема 1. Теоретические основы управления рисками. Тема 2. Теория моделирования стратегических игр и игр с природой. Тема 3. Природа риска и показатели его изменений.	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Тест (рубежный контроль)	Письменный экзамен
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения	- Знает критерии сопоставления различных	Тема 1. Теоретические основы управления		

	<p>проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>вариантов решения поставленной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки 	<p>рисками.</p> <p>Тема 4. Субъективные критерии оценки стохастического риска.</p> <p>Тема 5. Риски в инвестиционных проектах.</p>		
<p>ПК-1 Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта</p>	<p>ПК-1.2. Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта - Умеет проводить взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта 	<p>Тема 1. Теоретические основы управления рисками.</p> <p>Тема 2. Теория моделирования стратегических игр и игр с природой.</p> <p>Тема 5. Риски в инвестиционных проектах.</p>		

<p>ПК-2 Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта</p>	<p>ПК-2.2. Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p>	<p>- Знает требования законодательства Российской Федерации и международных актов к внешнеторговому контракту - документооборот внешнеторговых сделок на основе требований законодательства Российской Федерации и международных актов</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы управления рисками. Тема 5. Риски в инвестиционных проектах.</p>		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Теория риска» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа №1

Определите, какой тип самолета (R_i) необходимо построить, чтобы удовлетворить потребность авиаперевозчиков. R_i – множество возможных параметров самолета, S_i – состояние природы. Результаты расчета экономической эффективности приведены в таблице. Использовать критерии

1. Байеса, если $q_1=0,1$, $q_2=0,3$, $q_3=0,1$, $q_4=0,2$, $q_5=0,3$. (5 баллов)
2. Гурвица, где $\alpha=0,45$. (5 баллов)

Тип самолета	Состояние природы				
	S_1	S_2	S_3	S_4	S_5
R_1	30	60	30	20	45
R_2	40	50	40	40	40
R_3	60	80	45	45	30
R_4	30	70	60	25	50
R_5	70	40	50	30	60

Контрольная работа №2

Сравнить по риску вложения трех инвестиционных проектов, если каждый из них по-своему откликается на возможные рыночные ситуации, достигая с известными вероятностями определенных значений доходности. Оценить ситуацию, для расчетов использовать:

1. коэффициент вариации; (5 баллов)
2. взвешенную формулу. (5 баллов)

Тип инвестиции	Ситуация 1		Ситуация 2		Ситуация 3	
	Вероятность, в долях единицы	Доходность %	Вероятность, в долях единицы	Доходность %	Вероятность в долях единицы	Доходность %
A	0,3	10	0,2	5	0,5	20
B	0,2	20	0,1	10	0,7	5
C	0,4	6	0,4	15	0,2	10

Тест

Поставить в соответствие номер из таблицы 1 буквы таблицы 2

Таблица 1

1	Стратегия игры
2	Платежная матрица
3	Нижняя цена игры α

4	Верхняя цена игры β
5	При использовании принципа доминирования первому игроку не выгодно применять стратегии, которым соответствуют
6	При использовании принципа доминирования второму игроку невыгодно применять стратегии, которым соответствуют
7	Игра с нулевой суммой называется игра, когда

Таблица 2

a.	проигрыш одного игрока равен выигрышу другого
b.	совокупность правил, определяющих поведение игрока от начала игры до ее завершения.
c.	$\min_{1 \leq i \leq m} \max_{1 \leq j \leq n} c_{ij}$
d.	$\max_{1 \leq i \leq m} \min_{1 \leq j \leq n} c_{ij}$
e.	таблица, в которую заносятся возможные результаты принимаемых решений.
f.	минимальный проигрыш, который может гарантировать себе игрок в чистых стратегиях.
g.	доминируемые строки.
h.	максимальный выигрыш, который гарантирует себе игрок в чистых стратегиях.
i.	доминирующие столбцы

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Матрица риска.
2. Критерии принятия решений.
3. Виды рисков и их классификации.
4. Критерий Байеса.
5. Критерий Вальда.
6. Критерий крайнего оптимизма.
7. Критерий Гурвица.
8. Критерий Лапласа.
9. Критерий Сэвиджа.
10. Финансовые риски.
11. Дисперсия.
12. Математическое ожидание.
13. Среднее квадратическое отклонение.
14. Природа риска и показатели его измерения.
15. Финансовые риски и их числовые характеристики.
16. Кривая риска.
17. Основные методы оценивания риска.
18. Метод «затраты -прибыль».
19. Функция полезности. Единица измерения ютиль.
20. Свойства функции полезности.
21. Типы поведения людей по отношению к риску.

22. Функция полезности, приближенная к реальной.
 23. Предел полезности.
 24. Функциональная зависимость функция полезности.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные вопросы к лекциям	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы лекций	Комплект вопросов к лекциям
2	Контрольные вопросы к семинарам (для проведения опроса, решения задач и пр.)	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы, которые готовятся слушателями к семинарским занятиям	Комплект вопросов и задач к семинарам
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Характеристика оценочного средства №1

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы к лекциям (макс. 10 баллов)

№	Критерии оценивания	Оценка
1.	грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка	Отлично

	зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	
2.	применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо
3.	названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно
4.	отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно

Характеристика оценочного средства №2

Опрос является одним из средств текущего контроля. Опрос рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению дисциплины. Проводится в виде письменного или устного опроса группы обучающихся. В ходе опроса для каждого обучающегося предусмотрено по одному вопросу.

Критерии оценки (макс.20 баллов):

Макс. 17-20 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
8-16 баллов	Сжато ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-7баллов	Сжато и не совсем точно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения Продемонстрировал отсутствие знаний по теме

Характеристика оценочного средства №3

Критерии оценки ответов на вопросы теста

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
Макс. 9-10 баллов	6-7 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	4-5 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	2-3 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

Характеристика оценочного средства №4

Критерии оценки ответов на задачи контрольной работы №1

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
Макс. 9-10 баллов	9–10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

Критерии оценки ответов на задачи контрольной работы №2

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
Макс. 9-10 баллов	9–10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том

случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Теория риска» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Харланов А.С. Управление инвестиционными проектами: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Управление инвестиционными проектами» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Харлановым А.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименования кафедры

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Харланов А.С., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам управления инвестиционными проектами.

Задачами освоения дисциплины является изучение:

- классификации инвестиций, которая используется в современной экономической практике;
- структуры инвестиционного рынка и основных инструментов инвестиционных расчетов;
- принципов и методов управления инвестициями;
- инвестиционных стратегий и моделей принятия инвестиционных решений;
- механизма управления инвестиционными проектами;
- последовательности и методологии инвестиционного планирования;
- методов математического моделирования и количественной оптимизации;
- принципов портфельного управления инвестированием.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений	Знает основные целевые экономические показатели для формирования возможных решений Умеет разрабатывать решения на основе целевых экономических показателей
		ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знает внутренние (внешние) факторы влияющие на деятельность организации Умеет проводить анализ внутренних (внешних) факторов влияющих на деятельность организации
2	ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Знать экономические целевые показатели Уметь проводить анализ решения на основе целевых показателей
		ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Знать методы сбора, анализа, систематизации и хранения информации Уметь пользоваться методами сбора, анализа, систематизации и хранения информации

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5				24,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	14				14
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57				57
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	57				57
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5				26,5
ИТОГО:	Ак.часов	108			108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Программы и проекты, как средства и решения управленческих задач

Тема 2. Инвестиционная глобальная отрасль: жизненный цикл и фазы проекта.

Тема 3. Типы и виды проектов. Принципы классификации проектов: инвестиционные, некоммерческие, структурные.

Тема 4. Проекты (коммерческие и государственные) выполняемые в рамках инвестиционных контрактов.

Тема 5. СПИК

Тема 6. Проекты по НИОКР, инжинирингу и разработке инвестиционных подходов в рамках 7-ого научно-технологического уклада.

Тема 7. Проекты в ИКТ, управленческие проекты, мультипроекты.

Тема 8. Инвест-проекты в рамках функционального и стратегического менеджмента.

Тема 9. Окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Инвестиции, как элемент создания конкурентных преимуществ и их информационно-социальная направленность. Социальная (корпоративная) ответственность бизнеса.

Тема 10. Управление отношений с инвесторами, стейкхолдерами, акционерами и менеджментом инвестиционного проекта.

Тема 11. Команда проекта. Норма рентабельности, возвратности капиталов и их окупаемости. Развитие проектной команды и выработка ею уникальных компетенций.

Тема 12. Принятие решений в отборе и финансировании проектов. Их модели и инвестиционная привлекательность.

Тема 13. Управление инвестиционными проектами в условиях неопределённости и риска. Динамические модели и технологии риск-менеджмента по хеджированию рисков.

Тема 14. Составление сметы и бюджета инвестиционного проекта. Планирование проекта. Организация функциональной и матричной структуры в рамках реализации проекта.

Тема 15. Управление коммуникациями проекта. Контроль и аудит. Завершение инвестиционного проекта и оценка команды проекта в рамках достижения поставленных целей, Индикаторы и методики.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Программы и проекты, как средства и решения управленческих задач	0,5	0,5		3,8
2	Тема 2. Инвестиционная глобальная отрасль: жизненный цикл и фазы проекта.	0,5	0,5		3,8
3	Тема 3. Типы и виды проектов. Принципы классификации проектов: инвестиционные, некоммерческие, структурные.	1	0,5		3,8
4	Тема 4. Проекты (коммерческие и государственные) выполняемые в рамках инвестиционных контрактов.	1	0,5		3,8
5	Тема 5. СПИК	1	0,5		3,8
6	Тема 6. Проекты по НИОКР, инжинирингу и разработке инвестиционных подходов в рамках 7-ого научно-технологического уклада.	1	0,5		3,8
7	Тема 7. Проекты в ИКТ, управленческие проекты, мультипроекты.	1	0,5		3,8
8	Тема 8. Инвест-проекты в рамках функционального и стратегического менеджмента.	1	0,5		3,8
9	Тема 9. Окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Инвестиции, как элемент создания конкурентных преимуществ и их информационно-социальная направленность. Социальная (корпоративная) ответственность бизнеса.	1	0,5		3,8
10	Тема 10. Управление отношений с инвесторами, стейкхолдерами, акционерами и менеджментом инвестиционного проекта.	1	0,5		3,8
11	Тема 11. Команда проекта. Норма рентабельности, возвратности	1	1		3,8

	капиталов и их окупаемости. Развитие проектной команды и выработка ею уникальных компетенций.				
12	Тема 12. Принятие решений в отборе и финансировании проектов. Их модели и инвестиционная привлекательность.	1	1		3,8
13	Тема 13. Управление инвестиционными проектами в условиях неопределённости и риска. Динамические модели и технологии риск-менеджмента по хеджированию рисков.	1	1		3,8
14	Тема 14. Составление сметы и бюджета инвестиционного проекта. Планирование проекта. Организация функциональной и матричной структуры в рамках реализации проекта.	1	1		3,8
15	Тема 15. Управление коммуникациями проекта. Контроль и аудит. Завершение инвестиционного проекта и оценка команды проекта в рамках достижения поставленных целей, Индикаторы и методики.	1	1		3,8
ИТОГО		14	10		57

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Программы и проекты, как средства и решения управленческих задач	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Инвестиционная глобальная отрасль: жизненный цикл и фазы проекта.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<p>др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	
<p>Тема 3. Типы и виды проектов. Принципы классификации проектов: инвестиционные, некоммерческие, структурные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 4. Проекты (коммерческие и государственные) выполняемые в рамках инвестиционных контрактов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 5. СПИК</p>	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 6. Проекты по НИОКР, инжинирингу и разработке инвестиционных подходов в рамках 7-ого научно-технологического уклада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>

<p>Тема 7. Проекты в ИКТ, управленческие проекты, мультипроекты.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;</p>
<p>Тема 8. Инвест-проекты в рамках функционального и стратегического менеджмента.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 9. Окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Инвестиции, как элемент создания конкурентных преимуществ и их информационно-социальная направленность. Социальная (корпоративная) ответственность бизнеса.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 10. Управление отношений с инвесторами, стейкхолдерами, акционерами и менеджментом инвестиционного проекта.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 11. Команда проекта. Норма рентабельности, возвратности капиталов и их окупаемости. Развитие проектной команды и</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>

<p>выработка ею уникальных компетенций.</p>	<p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 12. Принятие решений в отборе и финансировании проектов. Их модели и инвестиционная привлекательность.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 13. Управление инвестиционными проектами в условиях неопределённости и риска. Динамические модели и технологии риск-менеджмента по хеджированию рисков.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 14. Составление сметы и бюджета инвестиционного проекта. Планирование проекта. Организация функциональной и матричной структуры в рамках реализации проекта.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 15. Управление коммуникациями проекта. Контроль и аудит. Завершение инвестиционного проекта и оценка команды проекта в рамках достижения поставленных целей, Индикаторы и методики.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к экзамену.</p>

	занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.	
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление инвестиционными проектами» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 : Инвестиционный анализ / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - Москва : Юрайт, 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-534-01718-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489299> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум : в 2 т. Т. 2 : Инвестиционный менеджмент / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - Москва : Юрайт, 2019. - 309 с. - ISBN 978-5-534-01798-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/434137> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-534-07049-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/493895> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-534-10428-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/494918> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов

/ Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2022. - 311 с.- ISBN 978-5-534-00485-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/489483> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. П. Хоминич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 569 с. - ISBN 978-5-534-13380-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489981> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-534-09088-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/494291> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

- научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
 - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Управление инвестиционными проектами»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Управление инвестиционными проектами» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Управление инвестиционными проектами» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1. Проводить выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений	Знает основные целевые экономические показатели для формирования возможных решений; Умеет разрабатывать решения на основе целевых экономических показателей;	Тема 1. Программы и проекты, как средства и решения управленческих задач. Тема 2. Инвестиционная глобальная отрасль: жизненный цикл и фазы проекта. Тема 3. Типы и виды проектов. Принципы классификации проектов: инвестиционные, некоммерческие, структурные. Тема 4. Проекты (коммерческие и государственные) выполняемые в рамках инвестиционных контрактов. Тема 5. СПИК Тема 6. Проекты по НИОКР, инжинирингу и разработке	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
	ПК-1.2. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знает внутренние (внешние) факторы влияющие на деятельность организации; Умеет проводить анализ внутренних (внешних) факторов влияющих на деятельность организации;			
ПК-2 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	ПК-2.1. Осуществлять анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать экономические целевые показатели; Уметь проводить анализ решения на основе целевых показателей;			

	решений		<p>инвестиционных подходов в рамках 7-ого научно-технологического уклада.</p> <p>Тема 7. Проекты в ИКТ, управленческие проекты, мультипроекты.</p> <p>Тема 8. Инвест-проекты в рамках функционального и стратегического менеджмента.</p> <p>Тема 9. Окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.</p> <p>Инвестиции, как элемент создания конкурентных преимуществ и их информационно-социальная направленность.</p> <p>Социальная (корпоративная) ответственность бизнеса.</p> <p>Тема 10. Управление отношений с инвесторами, стейкхолдерами, акционерами и менеджментом</p>		
	<p>ПК-2.2. Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p>	<p>Знать методы сбора, анализа, систематизации и хранения информации; Уметь пользоваться методами сбора, анализа, систематизации и хранения информации;</p>			

			<p>инвестиционного проекта. Тема 11. Команда проекта. Норма рентабельности, возвратности капиталов и их окупаемости. Развитие проектной команды и выработка ею уникальных компетенций. Тема 12. Принятие решений в отборе и финансировании проектов. Их модели и инвестиционная привлекательность. Тема 13. Управление инвестиционными проектами в условиях неопределённости и риска. Динамические модели и технологии риск-менеджмента по хеджированию рисков. Тема 14. Составление сметы и бюджета инвестиционного проекта. Планирование проекта.</p>		
--	--	--	---	--	--

			Организация функциональной и матричной структуры в рамках реализации проекта. Тема 15. Управление коммуникациями проекта. Контроль и аудит. Завершение инвестиционного проекта и оценка команды проекта в рамках достижения поставленных целей, Индикаторы и методики.		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

1. Рассчитайте ИП на примерах самокупаемости:
 - 3 года;
 - 5 лет;
 - 7 лет.
2. Сравните преимущества российской и западной модели ИП – финансирования.
3. Сравните восточную и западную модели ИП-финансирования. Примеры.
4. ИП-финансирование: проблема, эволюция, будущее.
5. Расчет инвестиционных показателей, необходимых для принятия решений инвестору о возможных формах финансирования: приведите примеры.

Задания /вопросы для проведения экзамена

1. Что такое инвестиционный проект (ИП)? Какие стадии и критерии определяют ИП?
2. Какие типы инвестиций Вы знаете и как они могут участвовать в ИП в России и за рубежом?
3. Перечислите основные стадии ИП: его разработки, реализации, отчетности. Приведите примеры?
4. Что такое «управление проектами»? Как это соотносится с ИП и какие варианты реализации ИП Вы сможете предложить в России и за рубежом?
5. WTO и её влияние на развитие ИП в России?
6. Азиатская модель реализации ИП? Что такое «единороги»?
7. Европейская модель реализации ИП? Примеры?
8. Влияние слияний и поглощений на политику ИП в Европе?
9. Германия и «крытые чемпионы» в ИП –процесах?
10. Англо-саксонская модель ИП? Особенности, критерии оценки?
11. ИП в России. Политика и примеры?
12. Китай и ИП Китая в Африке и в Латинской Америке?
13. Международный ИП-бизнес. Особенности и участники?
14. Международное регулирование ИП-деятельности?
15. Разрешение споров по оценке ИП-деятельности внутри России и за рубежом?

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется

недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Управление инвестиционными проектами» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Худякова О.Ю. Финансовая математика: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Финансовая математика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Худяковой Ольгой Юрьевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.036 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 25 » сентября 2018 г. № 592н, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

наименования кафедры

Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Финансовая математика» являются формирование теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами, получение базовых знаний и формирование основных навыков по финансовой математике.

Задачи освоения дисциплины:

- измерение конечных результатов финансовой операции;
- выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции, измерение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений, разработка планов выполнения финансовых операций;
- нахождение параметров эквивалентного изменения условий операции;
- анализ инвестиционных проектов и их сравнение. математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей. измерение конечных результатов финансовой операции;
- выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции, измерение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-4.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Знает основные нормативно-правовые

			<p>документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает базовые основы экономики и экономического развития</p> <p>Умеет определять цели и формы участия государства в экономике</p>
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает методы личного экономического и финансового планирования</p> <p>Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования</p>
3	<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</p>	<p>Знает механизмы определения основных целей и задач в сложившихся условиях</p> <p>Умеет пользоваться инструментами экономического анализа</p>
		<p>ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической</p>	<p>Знает механизмы определения альтернативных вариантов решений поставленных профессиональных задач</p> <p>Умеет разрабатывать и обосновывает варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

		эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
--	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30,5						30,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30						30		
• занятия лекционного типа	16						16		
• занятия семинарского типа:	14						14		
практические занятия	-						-		
лабораторные занятия	-						-		
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	26,5						26,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51						51		
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы:									
–									
3. ИКР	0,5						0,5		
3. Промежуточная аттестация: экзамен	Экзамен								
ИТОГО:									
Ак. часов	108						108		
Общая трудоемкость	3						3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия финансовой математики

Финансовые операции в рыночной экономике. Место финансовых вычислений в принятии финансовых решений. Основные понятия финансовой математики. Время как фактор в финансовых расчетах. Принцип неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени. Процентные деньги. Процентная ставка. Основные виды процентных ставок. Период начисления. Нарращение и дисконтирование как операции финансовых вычислений.

Тема 2. Финансовые операции по схеме простых ссудных и учетных ставок

Нарращение по простой постоянной и простой переменной ставкам ссудных

процентов. Варианты начисления простых процентов. Нарращение по простой учетной ставке. Соотношение роста по простой ставке процентов и простой учетной ставке. Дисконтирование по простой процентной ставке. Математическое дисконтирование. Банковский учет. Сравнительный анализ финансовых последствий математического дисконтирования и банковского учета.

Тема 3. Финансовые операции по схеме сложных ссудных и учетных ставок

Начисление сложных годовых процентов: наращение сложными процентами (декурсивными, антисипативными). Нарращение по постоянной и переменной ставкам сложных процентов. Смешанный метод начисления сложных процентов. Соотношение роста по простой и сложной ставкам процентов. Начисление сложных процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная ставки процентов. Расчет эффективной процентной ставки. Математическое дисконтирование по сложной ставке процентов. Свойства современной величины платежа при начислении сложных процентов. Банковский учет векселей по сложной учетной ставке. Нарращение по сложной учетной ставке. Понятие непрерывных процентов. Непрерывное наращение и дисконтирование (постоянная и переменная сила роста). Способы начисления процентов в случае дробного числа лет.

Тема 4. Инфляционные риски и влияние их на финансовые операции

Понятие инфляции и способы ее измерения. Уровень (темп) инфляции. Индекс инфляции. Методы защиты от инфляционного риска. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Формула Фишера. Инфляционная премия. Вычисление реальной процентной ставки с использованием формулы Фишера. Процентная брутто – ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов. Вычисление наращенной и текущей стоимости по сложным процентным ставкам при наличии инфляции. Вычисление реальной доходности при сложной ссудной и учетной процентной ставки.

Тема 5. Сравнение операций. Эквивалентные ставки

Понятие финансовой эквивалентности процентных ставок. Уравнение эквивалентности. Система эквивалентных ставок. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для простой учетной ставки. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для сложной процентной ставки. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для номинальной сложной процентной ставки. Нахождение эквивалентной сложной процентной ставки для номинальной сложной процентной ставки. Эффективная сложная процентная ставка. Нахождение эквивалентной номинальной сложной процентной ставки для сложной процентной ставки.

Тема 6. Модели финансовых потоков. Ренты и аннуитеты

Основные понятия. Понятие и виды финансовой ренты. Аннуитеты. Основные параметры и обобщающие характеристики финансовой ренты. Нарращенная сумма и современная величина постоянной ограниченной простой немедленной финансовой ренты постнумерандо. Нахождение наращенной суммы для простой ренты пренумерандо. Нахождение современной стоимости для простой ренты. Зависимость между наращенной суммой и современной величиной финансовой ренты. Определение величины отдельного платежа простой ренты. Определение срока простой ренты. Определение процентной ставки простой ренты. Отложенная рента.

Наращенная сумма и современная величина отложенной ренты. Конверсия постоянных финансовых рент: сведение общей ренты к простой ренте; преобразование простой ренты в общую ренту. Наращенная сумма общей ренты. Современная стоимость общей ренты. Простая бессрочная рента. Общая бессрочная рента, современная величина вечной ренты.

Тема 7. Методы погашения долга

Количественные методы разработки планов погашения задолженности. Погашения льготных ссуд потребительских и ипотечных задолженностей. Ломбардный кредит. Расчёты «от ста», «меньше ста», «выше ста». Методы погашения долга по ломбардному кредиту. Методы погашения долга по ипотеки, четыре варианта: аннуитет, равномерное погашение кредита с уплатой процентов на остаток долга, «затратный», «хвост», погашаемый в конце срока. Средний срок погашения ссуды одному кредитору.

Тема 8. Измерение доходности финансовых операций

Средняя и предельная ставка налога. Реальная ставка доходности с учетом налога. Случай простой процентной ставки. Случай простой учётной ставки. Случай сложной процентной ставки. Доходность удержания комиссионных.

Расчёт эффективной ставки простых процентов при выдаче ссуды по простой процентной ставке. Расчёт эффективной ставки сложных процентов при выдаче ссуды по простой процентной ставке. Расчёт эффективной ставки сложных процентов при выдаче ссуды по сложной процентной ставке.

Начисление процентов на сумму вклада до востребования.

Элементы актуарных расчётов Основные понятия. Построение единовременных нетто- ставок по страхованию жизни и на случай смерти. Расчёт годовых нетто – ставок и брутто – ставок.

Тема 9. Облигации и. акции. Оценка ценных бумаг

Оценивание финансовых активов. Акции. Привилегированные акции. Обыкновенные акции. Оценка стоимости акций. Акции нулевого роста. Акции нормального роста. Акции избыточного роста. Система показателей рынка акций. Эмпирические зависимости на рынке акций. Оценка рискованности вложений в акции на базе показателей среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации. Определение альфа и бета коэффициентов при оценке рискованности акций.

Облигации. Основные определения. Основной метод оценки стоимости облигаций. Норма прибыли облигации. Оценка доходности облигации при погашении в конце срока. Метод средних. Метод интерполяции. Доходность отзывных облигаций.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Основные понятия финансовой математики	2	2		3
2	Финансовые операции по схеме простых ссудных и учетных ставок	2	2		6
3	Финансовые операции по схеме сложных ссудных и учетных ставок	2	2		6
4	Инфляционные риски и влияние их на	2	2		6

	финансовые операции				
5	Сравнение операций. Эквивалентные ставки	2	2		6
6	Модели финансовых потоков. Ренты и аннуитеты	2	1		6
7	Методы погашения долга	2	1		6
8	Измерение доходности финансовых операций	1	1		6
9	Облигации и акции. Оценка ценных бумаг	1	1		6
ИТОГО		16	14		51

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные виды процентных ставок. Период начисления. Наравнение и дисконтирование как операции финансовых вычислений.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания.
Тема 2. Сравнительный анализ финансовых последствий математического дисконтирования и банковского учета.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа
Тема 3. Понятие непрерывных процентов. Непрерывное наращение и дисконтирование (постоянная и переменная сила роста). Способы начисления процентов в случае дробного числа лет.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям, контрольной работе	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Тестирование.
Тема 4. Процентная брутто – ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов. Вычисление наращенной и текущей стоимости по сложным процентным ставкам при наличии инфляции. Вычисление реальной доходности при сложной ссудной и учетной процентной ставки.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания.
Тема 5. Эффективная сложная процентная ставка. Нахождение эквивалентной номинальной сложной процентной ставки для сложной процентной ставки.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям, контрольной работе	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Тестирование. Контрольная работа
Тема 6. Конверсия постоянных финансовых рент: сведение общей	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к	Индивидуальные задания к практическим работам в

ренды к простой ренте; преобразование простой ренты в общую ренту. Нарощенная сумма общей ренты. Современная стоимость общей ренты. Простая бессрочная рента. Общая бессрочная рента, современная величина вечной ренты.	устным и письменным опросам, практическим занятиям	виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания.
Тема 7. Методы погашения долга по ипотеки, четыре варианта: аннуитет, равномерное погашение кредита с уплатой процентов на остаток долга, «затратный», «хвост», погашаемый в конце срока. Средний срок погашения ссуды одному кредитору.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа
Тема 8. Начисление процентов на сумму вклада до востребования. Элементы актуарных расчётов Основные понятия. Построение единовременных нетто-ставок по страхованию жизни и на случай смерти. Расчёт годовых нетто – ставок и брутто – ставок.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Тестирование.
Тема 9. Облигации. Основные определения. Основной метод оценки стоимости облигаций. Норма прибыли облигации. Оценка доходности облигации при погашении в конце срока. Метод средних. Метод интерполяции. Доходность отзывных облигаций.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовая математика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум / Ю. Ф. Касимов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 459 с. - ISBN 978-5-9916-3787-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/487832> (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-534-07887-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490361> (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гисин, В.Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В.Б. Гисин, А.С. Диденко, Б.А. Путко. - Москва : Прометей, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-907003-53-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872> (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. - Москва : Юрайт, 2022. - 413 с. - ISBN 978-5-534-00620-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489335> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Хамидуллин, Р.Я. Финансовая математика : учебное пособие / Р.Я. Хамидуллин. - Москва : Университет Синергия, 2019. - 220 с. - ISBN 978-5-4257-0397-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Ивлиев, М. Н. Финансовая математика: методы и модели в экономике. Сборник задач : учебное пособие / М.Н. Ивлиев, Л.А. Коробова, К.В. Чекудаев. - Воронеж, 2019. - 93 с. - ISBN 978-5-00032-444-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601481> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.gks.ru>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.
2. Рейтинговое Агентство РАЕХ "Эксперт РА" : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://raexpert.ru>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.
4. Всемирная торговая организация : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://wto.org>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.
5. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.](http://www.ura.it.ru);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АІМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Финансовая математика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 477, 468, 420, 424.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Финансовая математика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Эконометрика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p><i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p><i>УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</i></p>	<p>Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание</p>	<p><i>Тема 1,2,3</i></p>	<p>Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>
	<p><i>УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p>Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание</p>	<p><i>Тема 1,2,3</i></p>		
<p><i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i></p>	<p>Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание</p>	<p><i>Тема 2,3,4</i></p>	<p>Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания.</p>	

	<i>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 2,3,4</i>	Контрольная работа	
<i>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 4,5,6,7,8,9</i>	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа	
	<i>ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</i>	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	<i>Тема 4,5,6,7,8,9</i>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольные вопросы, доклад, тестовые задания, круглый стол.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тестовые задания

Тест 1

- Первоначальная сумма $P = 50000$ руб. помещена в банк на $n = 2$ года под $i = 15\%$ годовых (проценты простые). Тогда наращенная сумма после двух лет:
 $S = 66000$ руб.
 $S = 65000$ руб.*
 $S = 67000$ руб.
- Первоначальная сумма $P = 30000$ руб., наращенная сумма $S = 45000$ руб., $i = 20\%$ годовых (проценты простые). Тогда период начисления:
 $n = 2,5$ года*
 $n = 2,6$ года
 $n = 2,8$ года
- Первоначальная сумма $P = 20000$ руб., наращенная сумма $S = 22000$ руб., период начисления $n = 0,5$ года. Тогда простая процентная ставка:
 $I = 16\%$ годовых
 $I = 18\%$ годовых
 $I = 20\%$ годовых*
- Наращенная сумма $S = 70000$ руб., период начисления $n = 0,25$, простая процентная ставка $i = 12\%$ годовых. Тогда первоначальная сумма:
 $P = 65961,2$ руб.
 $P = 66961,2$ руб.

$$P = 67961,2 \text{ руб}^*$$

5. Первоначальная сумма $P = 30000$ руб. помещена в банк под $i = 12\%$ годовых (проценты простые) на срок с 18 марта 2016 года по 20 октября 2016 года. Найти наращенную сумму в немецкой практике начисления процентов:

$$S = 31330 \text{ руб.}$$

$$S = 32130 \text{ руб.}^*$$

$$S = 30230 \text{ руб.}$$

6. Первоначальная сумма $P = 30000$ руб. помещена в банк под $i = 12\%$ годовых (проценты простые) на срок с 18 марта 2016 года по 20 октября 2016 года. Найти наращенную сумму во французской практике начисления процентов:

$$S = 30160 \text{ руб.}$$

$$S = 31160 \text{ руб.}$$

$$S = 32160 \text{ руб.}^*$$

7. Первоначальная сумма $P = 30000$ руб. помещена в банк под $i = 12\%$ годовых (проценты простые) на срок с 18 марта 2016 года по 20 октября 2016 года. Найти наращенную сумму в английской практике начисления процентов (с точностью до одного знака после запятой):

$$S = 32130,4 \text{ руб.}^*$$

$$S = 32230,8 \text{ руб.}$$

$$S = 32330,6 \text{ руб.}$$

8. Первоначальная сумма $P = 30000$ руб. В первой половине года применялась простая процентная ставка $i_1 = 15\%$ годовых, во второй половине года применялась простая процентная ставка $i_2 = 12\%$ годовых. Тогда наращенная сумма

$$S = 34060 \text{ руб.}$$

$$S = 33050 \text{ руб}$$

$$S = 34050 \text{ руб}^*$$

9. Кредит $S = 700000$ руб. выдается на $n = 0,5$ года по простой учетной ставке $d = 11\%$ годовых. Тогда заемщик получит наличную сумму:

$$P = 661500 \text{ руб.}^*$$

$$P = 662200 \text{ руб.}$$

$$P = 663500 \text{ руб.}$$

10. Кредит $S = 700000$ руб. выдается на $n = 0,5$ года по простой учетной ставке $d = 11\%$ годовых. Тогда доход банка составит:

$$I = 37510 \text{ руб.}$$

$$I = 38500 \text{ руб.}^*$$

$$I = 39520 \text{ руб.}$$

11. Вексель на сумму $S = 2000000$ руб. с датой погашения 27 ноября 2016 года был учтен банком 11 августа 2016 года по простой учетной ставке $d = 12\%$ годовых.

Продолжительность года $K = 365$ дней. Определим, какая сумма была выплачена банком.

$$P = 1928990 \text{ руб.}$$

$$P = 1928986 \text{ руб.}^*$$

$$P = 1928968 \text{ руб.}$$

12. Вексель учтен банком за $n = 0,5$ года до даты погашения по простой учетной ставке $d = 14\%$ годовых. Банк выплатил сумму $P = 150000$ руб. Определить номинальную стоимость векселя.

$$S = 161275,7 \text{ руб.}$$

$$S = 161211,5 \text{ руб.}$$

$$S = 161290,3 \text{ руб}^*$$

13. Вексель номинальной стоимостью $S = 1200000$ руб. учтен банком за $n = 0,5$ года до даты погашения. Банк выплатил сумму $P = 1150000$ руб. Определим простую учетную ставку d .

$$d = 6\% \text{ годовых}$$

$$d = 8\% \text{ годовых}^*$$

$$d = 10\% \text{ годовых}$$

14. Кредит $S = 900000$ руб. выдается по простой учетной ставке $d = 12\%$ годовых. Заемщик получил сумму $P = 800000$ руб. Продолжительность года $K = 365$ дней. Определим, на какой срок выдан кредит.

$$t = 338 \text{ дней.}^*$$

$$t = 332 \text{ дней.}$$

$$t = 342 \text{ дней.}$$

15. Первоначальная сумма $P = 50000$ руб. помещена в банк на $n = 2$ года под $i = 15\%$ годовых (проценты сложные). Тогда наращенная сумма после двух лет

$$S = 66121 \text{ руб.}$$

$$S = 66125 \text{ руб.}^*$$

$$S = 66128 \text{ руб}$$

16. Первоначальная сумма $P = 300000$ руб., наращенная сумма $S = 450000$ руб., $i = 20\%$ годовых (проценты сложные). Тогда период начисления

$$n = 2,4 \text{ года.}$$

$$n = 2,2 \text{ года.}^*$$

$$n = 2,8 \text{ года.}$$

17. Первоначальная сумма $P = 20000$ руб., наращенная сумма $S = 35000$ руб., период начисления $n = 3$ года. Тогда сложная процентная ставка

$$i = 20,5\% \text{ годовых}^*.$$

$$i = 20,1\% \text{ годовых}$$

$$i = 20,7\% \text{ годовых}$$

18. Наращенная сумма $S = 700000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка $i = 12\%$ годовых. Тогда первоначальная сумма

$$P = 558026 \text{ руб.}$$

$$P = 558036 \text{ руб.}^*$$

$$P = 558032 \text{ руб}$$

19. Первоначальная сумма $P = 300000$ руб., $n_1 = 2$ года применялась сложная процентная ставка $i_1 = 11\%$ годовых, затем $n_2 = 2$ года применялась сложная процентная ставка $i_2 = 14\%$ годовых. Тогда наращенная сумма

$$S = 557405 \text{ руб.}^*$$

$$S = 557305 \text{ руб.}$$

$$S = 557505 \text{ руб.}$$

20. Первоначальная сумма $P = 700000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка $j = 12\%$ годовых ежеквартально.. Тогда наращенная сумма

$$S = 886739 \text{ руб.}$$

$$S = 886739 \text{ руб.}$$

$$S = 886739 \text{ руб.}^*$$

21. Первоначальная сумма $P = 700000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка $j = 12\%$ годовых. Начисление процентов происходит непрерывно. Найти наращенную сумму.

$$S = 889671 \text{ руб.}$$

$$S = 889673 \text{ руб.}$$

$$S = 889874 \text{ руб.*}$$

22. Первоначальная сумма $P = 60000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная учетная ставка $d = 15\%$ годовых.

Тогда наращенная сумма

$$S = 83045 \text{ руб.*}$$

$$S = 83054 \text{ руб.}$$

$$S = 83058 \text{ руб.}$$

23. Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на $n = 0,25$ года лучше: под простую процентную ставку 16% годовых или под простую учетную ставку 15% годовых?

Лучше вариант инвестирования с простой процентной ставкой.*

Лучше вариант инвестирования с простой учётной ставкой

24. Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на $n = 3$ года лучше: под простую процентную ставку 18% годовых или под сложную процентную ставку 15% годовых?

Лучше вариант инвестирования под сложную процентную ставку

Лучше вариант инвестирования под простую процентную ставку.*

25. Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на $n = 3$ года лучше: под простую процентную ставку 18% годовых или под сложную процентную ставку 15% годовых ежеквартально?

Лучше вариант инвестирования под номинальную сложную процентную ставку.*

Лучше вариант инвестирования под простую процентную ставку.

Тест 2

1. Простая процентная ставка применяется ...

- а) при долгосрочном кредитовании.
- б) при краткосрочном кредитовании.
- в) не применяется.
- г) при кредитовании ипотеки.

2. Множитель наращения - это ...

- а) отношение наращенной суммы ренты к сумме её годовых платежей или к размеру отдельного платежа.
- б) отношение современной стоимости ренты к сумме её годовых платежей или к размеру отдельного платежа.
- в) множитель, который показывает во сколько раз наращенная сумма больше первоначальной.
- г) рента с изменяющимися членами.

3. Период ренты – это ...

- а) временной интервал между двумя соседними платежами
- б) временной интервал от начала ренты до конца ее последнего периода;
- в) время первого платежа;
- г) время последнего платежа.

4. Рента пренумерандо это ...

- а) рента, образуемая платежами после некоторого указанного момента времени;
- б) рента, платежи которой поступает в начале каждого периода
- в) рента, платежи которой скорректированы на величину налога;
- г) рента, платежи которой скорректированы с учётом инфляции.

5. Правило семидесяти - «Правило 70» определяет:

- а) срок погашения кредита при величине процентной ставки 70% ;

- б) время погашения 70% кредита;
- в) время удвоения банковского вклада.

6. Снижение среднего срока поступления дохода от облигации:

- а) снижает риски инвестора.
- б) увеличивает риски инвестора
- в) не влияет на риски инвестора

7. Матрица последствий реализации финансовой операции имеет вид:

	Q_1	Q_2	Q_3
A_1	1	7	3
A_2	4	2	6
A_3	4	3	3
A_4	9	5	1

8. Тогда оптимальной по критерию Вальда будет стратегия ...

- 1) Стратегия A_1
- 2) Стратегия A_2
- 3) Стратегия A_3
- 4) Стратегия A_4

9. К внешним факторам, учитываемым в финансово - экономических расчетах, относятся ...

- а) контрактные характеристики сделки;
- б) инфляционные ожидания;
- в) структура портфеля активов, участвующих в сделке;
- г) рыночные цены;
- д) налоговая система
- е) _____ сумма инвестируемого капитала.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной

аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий

**Вопросы
к экзамену по дисциплине Финансовая математика**

1. Закон простого ссудного процента.
2. Английская, немецкая и французская практики начисления процентов.
3. Простые учетные ставки
4. Закон сложной ставки ссудного процента.
5. Начисление сложных процентов несколько раз в году. Номинальная процентная ставка.
6. Непрерывное начисление сложных процентов.
7. Сложные учетные ставки.
8. Сравнение операций. Эквивалентные ставки.
9. Инфляционные риски и влияние их на финансовые операции. Понятие инфляции и способы ее измерения.
10. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Формула Фишера.
11. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов.
12. Финансовые потоки. Понятие и виды финансовой ренты. Аннуитеты.
13. Нахождение наращенной суммы для простой ренты постнумерандо.
14. Нахождение наращенной суммы для простой ренты пренумерандо.
15. Нахождение современной стоимости для простой ренты постнумерандо.
16. Отложенная рента.
17. Сведение общей ренты к простой ренте.
18. Наращенная сумма общей ренты.
19. Современная стоимость общей ренты.
20. Преобразование простой ренты в общую ренту.
21. Простая бессрочная рента.
22. Общая бессрочная рента.
23. Бессрочная рента пренумерандо.
24. Методы погашения долга. Методы погашения долга по ломбардному кредиту.
25. Методы погашения долга по ипотеки.
26. Средний срок погашения ссуды одному кредитору.
27. Измерение доходности финансовых операций. Средняя ставка налога.
28. Реальная ставка доходности простой процентной ставки, простой, учётной ставки, сложной процентной ставки с учетом налога.
29. Доходность удержания комиссионных.
30. Начисление процентов на сумму вклада до востребования.
31. Введение в актуарные расчёты, основные понятия.
32. Построение единовременных нетто- ставок по страхованию жизни и на случай дожития, дополнительной пенсии и смерти.
33. Финансовые расчёты на рынке ценных бумаг.
34. Акции, привилегированные акции, обыкновенные акции. Оценка стоимости акций.
35. Акции нулевого, нормального и избыточного роста.

36. Облигации, основные методы оценки стоимости облигаций, норма прибыли облигации.
37. Доходность облигации при погашении в конце срока, метод средних, метод интерполяции определения доходности акций.
38. Доходность отзывных облигаций.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Финансовая математика*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы аудита и корпоративная отчетность

Направление подготовки: 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з. е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Москва 2022

Дмитриева И.М. Основы аудита и корпоративная отчетность: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы аудита и корпоративная отчетность» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Мировая экономика» составлена Дмитриевой И.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.



Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Дмитриева И.М., 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности, усвоение основных принципов проведения внешнего аудита, получение умений применения теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки корпоративной бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки корпоративной бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы аудита и корпоративная отчетность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК-1.1., УК-1.2., ПК- 1.2., ПК- 2.2)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной цели	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения

		на основе критического анализа доступных источников информации	поставленной задачи. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определять их достоинства и недостатки.
2.	ПК-1. Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.2.Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знает внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность организации. Умеет проводить анализ внутренних (внешних) факторов, влияющих на деятельность организации.
3.	ПК-2. Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	ПК- 2.2.Использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в активном состоянии информации бизнес- анализа.	Знать методы сбора, анализа, систематизации и хранения информации. Уметь пользоваться методами сбора, анализа, систематизации и хранения информации.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		8			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	20,3	20,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10	10			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6			
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7	51,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	51,7	51,7			

–устный опрос - тест -презентация						
3.Промежуточная аттестация: зачет						
ИТОГО:	Ак.часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Понятие аудита, его цели и задачи.

Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды аудита. Правовые и организационные основы аудита.

Тема 2. Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации.

Раздел 2. Методика проведения процесса аудита корпоративной отчетности.

Тема 3. Планирование и проведение аудиторской проверки. Аудиторские доказательства, методы их сбора и документирования.

Тема 4. Аудиторское заключение по корпоративной отчетности.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Понятие аудита, его цели и задачи. Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды аудита. Правовые и организационные основы аудита.	2	2		12
2	Тема 2. Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации.	2	2		12
3.	Раздел 2. Методика проведения процесса аудита корпоративной отчетности. Тема 3. Планирование и проведение аудиторской	2	2		12

	проверки. Аудиторские доказательства, методы их сбора и документирование.				
4.	Тема 4. Аудиторское заключение по корпоративной отчетности.	4	4		15,7
ИТОГО		10	10		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Раздел 1. Понятие аудита, его цели и задачи. Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды аудита. Правовые и организационные основы аудита. Основные уровни законодательно-нормативного регулирования аудита в России. Условия аттестации auditors и аудиторских организаций.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: -Федеральный закон №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» о регулировании аудита -подготовка и аттестация auditors и аудиторских организаций -условия обязательного аудита.</p>	<p>Устный опрос по темам, презентация</p>
<p>Тема 2. Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации. Определение уровня существенности. Определение уровня аудиторского риска. Определение риска необнаружения и риска средств контроля.</p>	<p>Изучение вопросов образования аудиторского риска . Исследование взаимосвязи показателя существенности информации и аудиторского риска. Изучение составляющих компонентов аудиторского риска.</p>	<p>Устный опрос по темам, презентация</p>
<p>Раздел 2. Методика проведения процесса аудита корпоративной отчетности. Тема 3. Планирование и проведение аудиторской</p>	<p>Изучение основных этапов планирования аудита и составления программы аудита. Исследование основных методов сбора аудиторских</p>	<p>Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум</p>

<p>проверки. Аудиторские доказательства, методы их сбора и документирование. Основные этапы планирования аудиторской проверки. Основные процедуры для получения аудиторских доказательств.</p>	<p>доказательств. Изучение вопросов ответственности аудитора и аудируемого лица в части представления информации. Анализ содержания аудиторского файла.</p>	
<p>Тема 4. Аудиторское заключение по корпоративной отчетности. Модифицированные и немодифицированные аудиторские заключения. Условия модификации аудиторского заключения.</p>	<p>Изучение образцов аудиторских заключений и требований к оформлению аудиторских заключений. Исследование основных причин модификации аудиторских заключений. Изучение вопросов ответственности аудитора за выдачу заведомо ложных аудиторских заключений.</p>	<p>Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум</p>

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в ред. от 11.07.2011). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
2. Приказ Минфина РФ от 6 декабря 2010г. № 161н «Об утверждении порядка выдачи квалификационного аттестата и формы квалификационного аттестата аудитора» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2011 N 19556). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109738/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.
3. Приказ Минфина РФ от 17 ноября 2010г. № 153н «Об утверждении положения о порядке проведения квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2011 N 19625). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109978/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

4. Приказ Минфина РФ от 27 мая 2010г. № 51н «Об утверждении порядка создания единой аттестационной комиссии»(Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.10.2010 N 18596). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105461/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

5. Кодекс этики аудиторов России. Одобрен советом по аудиторской деятельности при Министерстве финансов РФ, протокол от 31.05.2007г. № 56. . - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69704/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч.1. / под редакцией М. А. Штефан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 238 с. - ISBN 978-5-534-13651-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Аудит: учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / под редакцией М. А. Штефан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 411 с. - ISBN 978-5-534-13652-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/491513> (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 294 с. - ISBN 978-5-534-13601-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/496606> (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 425 с. - ISBN 978-5-534-15214-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-534-12932-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/496337> (дата обращения: 24.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. - URL: Москва www.minfin.ru (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Основы аудита и корпоративная отчетность» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ОСНОВЫ АУДИТА И КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Направление подготовки 38.03.01. ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы аудита и корпоративная отчетность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Основы аудита и корпоративная отчетность» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК-1.1., УК-1.2., ПК- 1.2., ПК- 2.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной цели	Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказал свою точку зрения; продемонстрировал знание. 6-8 баллов - правильно и развернуто ответил на 2 вопроса использовал терминологию по дисциплине; не полностью применил навыки	Раздел 1. Понятие аудита, его цели и задачи Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды аудита. Правовые и организационные основы аудита.	Коллоквиум	зачет

		<p>обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказал свою точку зрения;</p> <p>продемонстрировал некоторое знание.</p> <p>3-5 баллов - правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; не высказал свою точку зрения.</p> <p>0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>			
	<p>УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>Макс. 9-10 баллов – Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы;</p>	<p>Тема 2. Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации.</p>	<p>Кейс- задание 1.</p>	

		<p>проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы. 6-8 баллов – Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы 3-5 баллов – Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>			
<p>ПК – 1. Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.</p>	<p>ПК-1.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.</p>	<p>Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных</p>	<p>Раздел 2. Методика проведения процесса аудита корпоративной отчетности. Тема 3. Планирование и проведение аудиторской проверки. Аудиторские доказательства,</p>	<p>Коллоквиум</p>	

		<p>знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p>	<p>методы их сбора и документирования.</p>		
--	--	---	--	--	--

		Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			
ПК-2. Способен к анализу, обоснованию и выбору решения	ПК-2.2. Использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в активном состоянии информации бизнес-анализа.	Макс. 9-10 баллов – Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного	Тема 4. Аудиторское заключение по корпоративной отчетности.	Кейс-задание 2	

		<p>развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы. 6-8 баллов –Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);Смог дать объективную оценку</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>рассмотренной проблемы 3-5 баллов –Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Понятие аудита, его цели и задачи

Тема 1. Понятие, цели, задачи и виды аудита. Правовые и организационные основы аудита.

1. Чем обусловлено появление аудита?
2. Какие основные этапы развития аудита в нашей стране?
3. Какова роль аудита в развитии рыночных институтов?
4. Кто является пользователем информации аудитора?
5. Назовите основную цель и задачи аудита? Что такое аудиторская деятельность?
6. Что такое аудит?
7. Какая основная цель аудита?
8. Какие существуют виды аудита?
9. В чем различия внешнего и внутреннего аудита?
10. Какие юридические лица подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке?

Тема 2. Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации. Подготовительный этап аудиторской проверки.

1. В каких случаях информация является существенной?
2. С какой целью аудитор устанавливает приемлемый уровень существенности при разработке плана?
3. Какая зависимость существует между существенностью и аудиторским риском?
4. Какие процедуры оценки рисков применяет аудитор?
5. Какие используются градации для выражения оценки аудиторского риска?
6. В каком документе документально отражаются согласованные условия?
7. Является ли обязательным письмо о проведении аудита?
8. Необходимо ли в договор включать цель и объем аудита, а также обязанности аудитора?
9. Назовите основные права и обязанности аудитора и аудируемого лица при проведении аудита.
10. Охарактеризуйте разграничение ответственности между аудитором и аудируемым лицом.

Раздел 2. Методика проведения процесса аудита корпоративной отчетности

Тема 3. Планирование и проведение аудиторской проверки. Аудиторские доказательства, методы их сбора и документирование.

1. Что предполагает планирование аудита?
2. Что должен принимать во внимание аудитор при разработке общего плана аудита?
3. Что должен принимать во внимание аудитор при разработке программы аудита?
4. Что предполагается в соответствии с принципом допущения непрерывности деятельности?
5. Что такое аудиторские доказательства?
6. Раскройте сущность достаточных надлежащих аудиторских доказательств?
7. От чего зависит надежность аудиторских доказательств?
8. Что такое аудиторская выборка?

Тема 4. Аудиторское заключение по корпоративной отчетности.

1. Какие основные элементы включает в себя аудиторское заключение?
2. Что представляет собой вводная часть аудиторского заключения?
3. Каким образом в аудиторском заключении описывается объем аудита?
4. Что такое модифицированное аудиторское заключение?
5. Виды аудиторских заключений.
6. Причины модификации аудиторских заключений.
7. Какая часть аудиторского заключения является публичной и на каком основании?

Критерии оценивания

Коллоквиум

<p>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</p>	<p>Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</p>
<p>6-8 баллов</p>	<p>Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание</p>
<p>3-5 баллов</p>	<p>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p>

	Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Кейс- задание 1.

Исходные данные

1. В ходе проведения проверки аудитор обнаружил три договора, согласно которым проверяемая организация за отчётный период получала наличными денежными средствами от головной компании беспроцентные займы с различными сроками погашения.

Превышения установленного законодательством лимита расчётов между юридическими лицами выявлено не было, однако кассовый аппарат отсутствует.

Как оценит эту ситуацию аудитор?

2. Проверяемая организация существует два года. В 2019 году (первый год работы) был получен убыток в сумме 580 тыс. руб. В отчётном 2020 году по строке «Чистая прибыль» Отчёта о финансовых результатах показана сумма 950 тыс. руб.

Какую сумму, отражённую в строке «Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)» раздела III пассива баланса за 2020 год, аудитор признает достоверной?

Какую бухгалтерскую запись по отражению финансового результата отчётного года и в какой сумме аудитор признает правильной?

3. В ходе проведения проверки за 2020 год аудитор установил, что проверяемая организация авалировала два векселя на сумму 300 млн. руб. каждый. Срок погашения векселей – через полгода после отчётной даты.

Отразится ли этот факт на аудиторском заключении?

4. Проверая производственную организацию, аудитор обнаружил договор на отгрузку продукции другому юридическому лицу на сумму 150 тыс. руб. Организация покупатель рассчиталась наличными двумя платежами по 75 тыс. руб. Проверяемая организация имеет кассовый аппарат и все полученные суммы были через него проведены. Все необходимые документы имеются в наличии.

Как оценит эту ситуацию аудитор?

5. В ходе аудита было установлено, что проверяемая организация А в отчётном году приобрела организацию В как имущественный комплекс. Стоимость активов организации В составляет 20 млн. руб., в том числе: основные средства – 9 млн. руб., сырьё – 4 млн. руб. и запасы готовой продукции на 7 млн. руб. Сумма, которую уплатила организация А за эти активы, составляет 25 млн. руб. Разница между ценой приобретения и стоимостью активов была отражена как расходы будущих периодов.

Как оценит эту ситуацию аудитор?

6. В ходе аудита за 2020 год было установлено, что организация, не являющаяся субъектом малого предпринимательства, 30 декабря 2020 года отгрузила товар на сумму 1180 тыс. руб., включая НДС, однако выручка в бухгалтерском учёте не была отражена. Других ошибок выявлено не было.

Как эта ситуация отразится на аудиторском заключении?

7. В ходе проведения проверки аудитор обнаружил единственную ошибку в формировании первоначальной стоимости нематериального актива, превышающую уровень существенности всего на одну тысячу рублей.

Какое решение примет аудитор на стадии обобщения результатов проведённого аудита и какое заключение он выдаст?

Кейс- задание 2.

Исходные данные

1. В ходе проведения проверки аудитор выявил ошибки по статьям «Основные средства» и «Финансовые вложения» (краткосрочные). Общая сумма ошибок составила 999 тыс. руб. Уровень существенности, заданный при планировании проверки, равен 1000 тыс. руб.

Какое решение примет аудитор на заключительной стадии проверки при подготовке аудиторского заключения?

2. По результатам проведённого аудита бухгалтерская отчётность была признана достоверной, однако, значения показателей финансовой устойчивости и ликвидности оказались значительно ниже нормативных.

Повлияет ли этот факт на аудиторское заключение?

3. За проверяемый период аудитор выявил ошибки в исчислении себестоимости продукции на общую сумму 985 тыс. руб. и в расчёте и налога на имущество в сумме 25 тыс. руб. Уровень существенности установлен в сумме 550 тыс. руб.

Какое заключение будет выдано аудитором этой организации?

4. На стадии согласования условий проведения аудита, было установлено, что за проверяемый период организация совершила всего десять сделок по реализации товара. Общая сумма выручки составила 500 млн. руб.

Нужно ли аудиторам при таком незначительном количестве однотипных операций составлять план и программу аудита? Ответ обосновать.

5. В ходе проведения проверки было установлено, что 20.03.2020 года проверяемая организация приобрела акции, имеющие биржевую котировку. Все затраты по этой операции составили 10 млн. руб. В промежуточной бухгалтерской отчётности и по состоянию на 31.12.2020 года в бухгалтерском балансе по строке «Финансовые вложения» постоянно указывалась сумма 10 млн. руб.

Как оценит ситуацию аудитор?

6. В ходе проведения проверки аудитор обнаружил два договора, согласно которым проверяемая организация за отчётный период получала наличными денежными средствами от головной компании как займы под 10% годовых с различными сроками погашения. Превышения установленного законодательством лимита расчётов наличными денежными средствами между юридическими лицами выявлено не было, документы на получение денег оформлены правильно, однако кассовый аппарат отсутствует.

Как оценит эту ситуацию аудитор?

7. В ходе аудита за 2020 год было установлено, что по строке «Переоценка внеоборотных активов» раздела III пассива баланса отражена та же сумма, что и в прошлом году.

Как оценит эту ситуацию аудитор?

8. В ходе проведения проверки организации за 2020 год аудитор установил, что часть свободных площадей была сдана в аренду. Договор аренды был всего один. Годовая арендная плата составила 400 тыс. руб. Расчёты проводились ежеквартально в сумме 100 тыс. руб. наличными. Кассовый аппарат имеется в наличии и деньги проводились через него с выдачей чеков и своевременно сдавались в банк. Лимит хранения наличных, установленный организацией, не превышен. Все остальные необходимые документы оформлены правильно.

Будут ли у аудитора претензии по этому договору?

9. В ходе проведения проверки организации за 2020 год, аудитор установил, что размер резервного капитала проверяемой организации должен составлять 10% от уставного, величина которого составляет 1000 тыс. руб. Нераспределённая прибыль, отражённая в разделе III пассива баланса, составила 600 тыс. руб., по строке «Резервный капитал» данные отсутствуют.

Как оценит эту ситуацию аудитор?

10. Организация обратилась к аудитору за консультацией по следующему вопросу. Конкуренция в отрасли достаточно высокая, и для того, чтобы организации остаться на рынке, необходимо снизить отпускную цену производимой продукции, что, в свою очередь, позволит увеличить выручку от реализации продукции и окончательный финансовый результат.

Какое решение примет аудитор при проведении консультации?

Критерии оценивания кейс - задания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;
--	--

<i>рейтинговой системой)</i>	<p>Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы;</p> <p>Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;</p> <p>Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
6-8 баллов	<p>Проявил самостоятельность;</p> <p>Применил логичность в изложении проблемы;</p> <p>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);</p> <p>Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
3-5 баллов	<p>Проявил некоторую самостоятельность;</p> <p>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;</p> <p>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p> <p>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</p> <p>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум, кейс - задание.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: перечень вопросов.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, цель и принципы аудита.
2. Объем и этапы аудиторской проверки.
3. Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации. Факторы, ограничивающие эффективность аудита.
4. Внешний и внутренний аудит. Характеристика особенностей внутреннего и внешнего аудита.
5. Инициативный и обязательный аудит.
6. Критерии обязательного аудита. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.
7. Понятие сопутствующих аудиту услуг. Классификация сопутствующих аудиту услуг.
8. Независимость аудитора и аудиторской организации.
9. Этика аудитора. Основные этические нормы аудита.
10. Законодательное регулирование аудита в РФ. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
11. Саморегулируемые организации аудиторов
12. Контроль качества аудита.
13. Порядок аттестации на право осуществления аудиторской деятельности
14. Права и обязанности аудиторских организаций. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
15. Понятие и классификация международных стандартов аудиторской деятельности.
16. Письмо-обязательство аудиторской организации. Содержание письма-обязательства.
17. Договор на оказание аудиторских услуг, его содержание.
18. Принципы планирования аудита.
19. Принципы подготовки общего плана и программы аудита.
20. Существенность в аудите, ее уровень.
21. Понятие аудиторского риска, его виды.
22. Принципы оценки системы внутреннего контроля организации.

23. Определение объема аудиторской выборки.
24. Аудиторские доказательства, их виды.
25. Документация аудитора.
26. Изучение и использование работы внутреннего аудита.
27. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проверки.
28. Структура и содержание аудиторского заключения.
29. Виды и характеристика аудиторских заключений.
30. События, произошедшие после даты составления отчетности.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Основы аудита и корпоративная отчетность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____