

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы домашних хозяйств

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация
выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2022 г.

Автор: доцент, к.экон.наук	Руднева А.О.	Финансы домашних хозяйств
----------------------------	-----------------	---------------------------

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Финансы домашних хозяйств»

по направлению подготовки , направленность (профиль) программы «Международные финансы» составил(а) Руднева А.О.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки



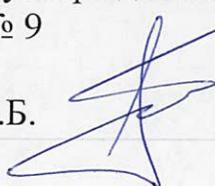
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9

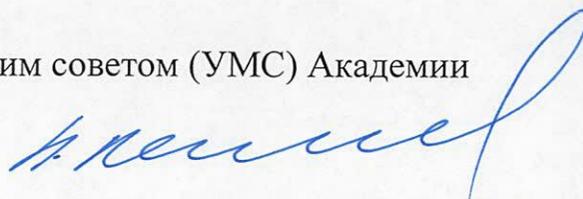
Зам. заведующего кафедрой

Мировой экономики Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Руднева А.О., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление о финансах домашних хозяйств.

Задачи:

сформировать категориальный аппарат, связанный с предметом дисциплины;

сформировать компетенции магистра в части знаний о финансах домашних хозяйств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения	
1	ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования	ПК-1.1.	Формирует подходы к организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	Знает принципы работы и типы профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования
		ПК-1.2.	Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора поставщиков финансовых услуг	Планирует мероприятия, направленные на повышение качества и/или создание финансового сервиса организации Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Учитывает текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	6				6				
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	8				8				
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	67,2				67,2				
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								
ИТОГО:	Ак. часов	108							
Общая трудоемкость	зач. ед.	3							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Доходы домашних хозяйств: сущность и виды. Предельная склонность к накоплению и потреблению.

Тема 2. Домашние хозяйства как инвесторы: ключевые направления инвестирования

Тема 3. Специфика инвестиционной активности домашних хозяйств в России. Особенности ее государственного регулирования

№	Раздел дисциплины, тема	<i>форма очная обучения</i>			
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Доходы домашних хозяйств: сущность и виды. Предельная склонность к накоплению и потреблению.	2	2		17,5
2	Тема 2. Домашние хозяйства как инвесторы: ключевые направления инвестирования	2	2		17,5
3	Тема 3. Специфика инвестиционной активности домашних хозяйств в России. Особенности ее государственного регулирования	2	2		17,5
ИТОГО		6	8		67,2

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Доходы домашних хозяйств: сущность и виды. Предельная склонность к накоплению и потреблению.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Теория жизненного цикла домашнего хозяйства. Теория перманентного дохода		

Тема 2. Домашние хозяйства как инвесторы: ключевые направления инвестирования	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Инвестирование в ценные бумаги. Инвестирование в золото. Купля-продажа валюты		
Тема 3. Специфика инвестиционной активности домашних хозяйств в России. Особенности ее государственного регулирования	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Возможности использования волатильности российского рубля для извлечения дохода		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2021). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле

(надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-9916-3590-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.- 172 с. - ISBN 978-5-8158-1302-1. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343) (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / составители О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Л. И. Медведева [и др.]. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728) (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н. М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015.- 559 с. - ISBN 978-5-238-01920-8. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028) (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Финансы домашних хозяйств» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Финансы домашних хозяйств» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Финансы домашних хозяйств» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен создавать	ПК-1.1. Формирует	Знает принципы	Темы 1-3	контрольная	Экзамен

методологию финансового консультирования и финансового планирования	подходы к организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	работы и типы профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования Планирует мероприятия, направленные на повышение качества и/или создание финансового сервиса организации			
	ПК-1.2. Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора поставщиков финансовых услуг	Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Учитывает текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента	Темы 1-3	контрольная работа	экзамен

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Как связаны предельная склонность к потреблению и предельная склонность к накоплению?
2. Что такое теория перманентного дохода?
3. Какие виды дохода получает домашнее хозяйство?
4. Как домашнее хозяйство может инвестировать?
5. Чем доход отличается от финансов?

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Финансы домашних хозяйств»:

1. Доходы домашних хозяйств.
2. Теория жизненного цикла домашнего хозяйства.
3. Теория перманентного дохода.
4. Деньги и финансы: сходство и отличия.
5. Предельная склонность к сбережению и потреблению.
6. Приобретение ценных бумаг.
7. Открытие счета в банке.
8. Купля-продажа валют.
9. Приобретение предметов роскоши.
10. Купля-продажа золота.
11. Особенности макросреды России для домашних хозяйств.
12. Особенности государственного регулирования домашних хозяйств как инвесторов.
13. Возможности использования волатильности рубля для извлечения дохода.
14. Риски инвестирования домашними хозяйствами на современном этапе.
15. Инвестиции за рубеж: специфика.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Финансы домашних хозяйств» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

	<i>единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	
Базовый (оценка «удовлетворительн о», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворител ьно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Секачева А.Б. Ценообразование в международной торговле: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Ценообразование в международной торговле» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Международные финансы» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.03.2021 г., протокол № 9

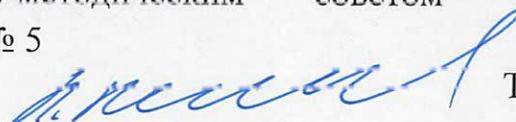
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Секачева А.Б., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Ценообразование в международной торговле» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области ценообразования, изучение существующей в современных условиях практики формирования внешнеторговых контрактных цен; ознакомление с содержанием законодательных актов по вопросам практической реализации таможенными органами контрольных налоговых полномочий при проверке обоснованности цен внешнеторговых сделок; приобретение умений применять полученные знания на практике в виде заполнения первичных документов.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативных актов международного и российского гражданского законодательства, которые регламентируют составление внешнеторговых контрактов и обеспечивают эффективность международных сделок;
- ознакомление с основными правилами и методикой формирования цен на мировом рынке;
- ознакомление с основными правилами и методикой формирования цен в рамках внешнеторговых контрактов купли-продажи;
- изучение порядка проверки обоснованности контрактных цен таможенными органами;
- ознакомление с методикой расчета таможенной стоимости и таможенных платежей на основе внешнеторговых контрактных цен.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК-2.1; УК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и организации	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект
		УК-2.2. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта	Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления Составляет и оформляет проектную документацию
2	ПК – 4 Способен мониторить	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению	Знать: методы дисконтирования денежных

финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Уметь: рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей
	ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знать: принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Уметь: - выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля - рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	6				6
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7				57,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:					
– дискуссия по темам, презентация	57,7				57,7
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	72			72
	зач. ед.	2			2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Методика формирования контрактных цен.

Тема 1. Особенности ценообразования в международной торговле.

Мировой рынок. Мировые цены и цены мирового рынка. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле.

Тема 2. Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары.

Общая схема расчета цены. Этапы формирования контрактных цен. Затратные методы ценообразования: метод полных издержек; метод прямых затрат; метод стоимости изготовления; метод рентабельности инвестиций; метод расчета цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли. Рыночные методы определения цен: метод потребительской оценки; метод сходной цены; тендерный метод; метод следования за лидером; метод определения цен, ориентированный на нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка; метод установления престижных цен. Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей; метод регрессионного анализа; балловый метод; агрегатный метод.

Раздел 2. Обоснование внешнеторговых контрактных цен.

Тема 3. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов.

Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. ИНКОТЕРМС-2020. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми товарами. Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи продовольственных товаров и товаров массового спроса.

Раздел 3. Контрактные цены как основа определения таможенной стоимости и таможенных платежей.

Тема 4. Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей.

Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.

Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин.

Определение таможенной стоимости товара: методом по цене сделки с ввозимыми товарами; методом по цене сделки с идентичными товарами; методом по цене сделки с однородными товарами; методом на основе вычитания стоимости; методом на основе сложения стоимости; резервным методом.

Раздел 4. Налоговый контроль за формированием контрактных цен.

Тема 5. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.

Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Случай, когда государственные контрольные органы вправе контролировать правильность определения цены товаров. Возможности обоснования примененных цен. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными

органами: определение права таможенных органов контролировать применение цены; обоснование примененной цены сделки; определение рыночной цены сделки; сравнение рыночной цены с примененной ценой реализации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Методика формирования контрактных цен Тема 1. Особенности ценообразования в международной торговле. Тема 2. Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары.	2	2	-	20
2	Раздел 2. Обоснование внешнеторговых контрактных цен. Тема 3. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов.	2	4	-	20
3	Раздел 3. Контрактные цены как основа определения таможенной стоимости и таможенных платежей. Тема 4. Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей Раздел 4. Налоговый контроль за формированием контрактных цен. Тема 5. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	2	2	-	17,7
ИТОГО		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Методика формирования контрактных цен Тема 1. Особенности ценообразования в международной торговле. Тема 2. Методы и этапы формирования контрактных	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Затратные методы ценообразования: метод полных издержек; метод прямых затрат; метод стоимости изготовления; метод рентабельности инвестиций; метод расчета цен на основе анализа	Дискуссия по темам, Презентация, Коллоквиум

цен на экспортируемые товары.	безубыточности и получения целевой прибыли.	
Раздел 2. Обоснование внешнеторговых контрактных цен. Тема 3. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. - Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми товарами. - Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции.	Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1
Раздел 3. Контрактные цены как основа определения таможенной стоимости и таможенных платежей. Тема 4. Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей Раздел 4. Налоговый контроль за формированием контрактных цен. Тема 5. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Составить список секторальных санкций в области энергетики, введенные странами Запада против России в 2014 году и расширенные в 2022 году. Проанализировать ситуацию с долгосрочными контрактами на поставку сырья: можно ли изменить стоимость партии и валюту платежа? Что делать, если поставки в рамках долгосрочного контракта приостанавливаются?	Дискуссия по темам, презентация, Тест, Вопросы для подготовки к зачету

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения: 13.04.2022). - Текст электронный.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, части 1 и 2 - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 13.04.2022). - Текст электронный.

3. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (последняя редакция) - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/ (дата обращения: 13.04.2022). - Текст электронный.

4. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ (последняя редакция) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/ (дата обращения: 13.04.2022). - Текст электронный.

5. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/ (дата обращения: 13.04.2022). - Текст электронный.

6.2. Основная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-534-15429-0. - URL : <https://urait.ru/bcode/506813> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. Г. Касьяненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 437 с. - ISBN 978-5-534-04530-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/489051> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под редакцией О. И. Дегтяревой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0430-7. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1037695> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-534-13542-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт – Москва. - URL: <http://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

2. Росстат : официальный сайт. – Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный

3. Федеральная таможенная служба Российской Федерации : официальный сайт –

Москва. - URL: <https://customs.gov.ru/> (дата обращения: 10.04.2022). - Текст : электронный

4. Всемирная Таможенная Организация : официальный сайт - URL: <http://www.wcoomd.org> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- СПС «Гарант» - www.garant.ru

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Ценообразование в международной торговле» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: процессорный блок, монитор, доска

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

Направление подготовки 38.04.01. Экономика
Программа магистратуры Международные финансы
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Ценообразование в международной торговле» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии. Рабочей программой дисциплины «Ценообразование в международной торговле» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК-2.1; УК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о выбранной сфере деятельности и организации	Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказал свою точку зрения; продемонстрировал знание. 6-8 баллов - правильно и развернуто ответил на 2 вопроса использовал терминологию по дисциплине; не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием	Раздел 1. Методика формирования контрактных цен Тема 1. Особенности ценообразования в международной торговле. Тема 2. Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары.	Коллоквиум	Вопросы для проведения зачета
	УК-2.2. Использует и равномерно загружает ресурсы в ходе реализации проекта		Раздел 2. Обоснование внешнеторговых контрактных цен. Тема 3. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов.		
ПК – 4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для	Раздел 3. Контрактные цены как основа определения таможенной стоимости и таможенных платежей.			

	достижения целей клиента	<p>междисциплинарных знаний и положений; высказал свою точку зрения;</p> <p>продемонстрировал некоторое знание. 3-5 баллов - правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; не высказал свою точку зрения. 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>	<p>Тема 4. Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей</p> <p>Раздел 4. Налоговый контроль за формированием контрактных цен.</p> <p>Тема 5. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами</p>		
	ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума

1. Сформулируйте понятие мирового рынка. Чем отличаются мировые цены от цен мирового рынка?
2. Какие Вы можете назвать факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле?
3. Опишите общую схему расчета цены.
4. Охарактеризуйте этапы формирования контрактных цен.
5. Раскройте каждый из затратных методов ценообразования: метод полных издержек; метод прямых затрат; метод стоимости изготовления; метод рентабельности инвестиций; метод расчета цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли.
6. Раскройте каждый из рыночных методов определения цен: метод потребительской оценки; метод сходной цены; тендерный метод; метод следования за лидером; метод определения цен, ориентированный на нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка; метод установления престижных цен.
7. Раскройте каждый из параметрических методов ценообразования: метод удельных показателей; метод регрессионного анализа; балловый метод; агрегатный метод.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
--	---

6-8 баллов	<p>Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание</p>
3-5 баллов	<p>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</p>
0-2 балла	<p>Не высказал свою точку зрения</p>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: перечень вопросов.

Вопросы для проведения зачета

1. Схема расчета контрактной цены. Этапы формирования контрактных цен.
2. Методы полных издержек и прямых затрат в ценообразовании.
3. Методы стоимости изготовления и рентабельности инвестиций в ценообразовании.
4. Метод расчета цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли в ценообразовании.
5. Рыночные методы определения цен.
6. Параметрические методы ценообразования.
7. Мировые цены и цены мирового рынка.
8. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле.
9. Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены.
10. Влияние базисных условий поставки на цену товара.
11. Специфика определения цен на экспортируемую продукцию.
12. Специфика определения цен на импортируемую продукцию.
13. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми товарами.
14. Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции.
15. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи продовольственных товаров и товаров массового спроса.
16. Формы международных расчетов при заключении контрактов.
17. Нормативно-правовая база регулирования внешнеторговой деятельности.
18. Таможенные пошлины, порядок их исчисления.
19. Таможенные тарифы, порядок их установления.
20. Методы определения таможенной стоимости товара.
21. Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги.
22. Контроль за правильностью определения цены товаров.
23. Возможности обоснования примененных цен.
24. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля.
25. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.
26. Права таможенных органов в области контроля применения цен.
27. Обоснование примененной цены сделки.
28. Определение рыночной цены сделки.
29. Порядок сравнения рыночной цены с примененной ценой реализации.
30. Принципы обоснования выбора контрагента внешнеторговой сделки.
31. Выбор варианта выхода на внешний рынок с машинотехнической продукцией.
32. Основные методы анализа экспортных цен при подготовке внешнеторговых сделок.

33. Подготовка базовой основы для обеспечения расчета экспортных цен в рамках работы внешнеторговой фирмы.
34. Налоги на импорт в международной практике, их цель и классификация.
35. Конкурентный лист в процессе расчета экспортных цен.
36. Экспортный тариф и порядок установления пошлин на вывоз нефтепродуктов в РФ.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Ценообразование в международной торговле» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2022

Худякова О.Ю. Эконометрическое моделирование финансовых рынков: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Эконометрическое моделирование финансовых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составлена Худяковой Ольгой Юрьевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939; профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. № 167н.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

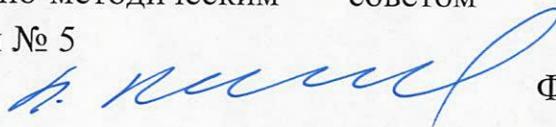
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Фамилия ИО

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Эконометрическое моделирование финансовых рынков» является освоение магистрантами теоретических и практических знаний об эконометрических методах, наиболее часто используемых при анализе финансовых рынков, в том числе анализе одномерных и многомерных временных рядов, моделей волатильности, подходов к тестированию предсказуемости финансовых временных рядов и моделированию ценообразования финансовых активов.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях финансовых систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- освоение моделей и методов анализа финансовых рынков;
- освоение последних достижений в области финансовой эконометрики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому	ПК-2.1 Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное	Знает необходимый клиентам спектр финансовых продуктов и услуг Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными)

	консультированию	сопровождение	услугами
		ПК-2.2 Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7	91,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
3. ИКР	0,3	0,3			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				
ИТОГО:					
Общая трудоемкость	Ак. часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в эконометрику финансовых рынков

Статистические характеристики финансовых данных Особенности финансовых временных рядов. Расчет доходностей. Коэффициенты эксцесса и асимметрии. Эмпирическое распределение доходностей. Проверка гипотезы о нормальности. Отклонение от нормального закона, "вытянутость" эмпирических плотностей.

Тема 2. Классическая модель линейной регрессии и ее обобщения

Классическая модель линейной регрессии. Интерпретация и использование результатов регрессионного анализа. Регрессионные модели с переменной структурой. Фиктивные переменные. Спецификация модели. Тест Рамсея. Обобщенная линейная модель с гетероскедастичными остатками и ее характеристики. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Модель регрессии с автокоррелированными остатками. Проверка гипотезы о наличии / отсутствии автокоррелированности регрессионных остатков (критерий Дарбина-Уотсона). Проверка на отсутствие мультиколлинеарности. Тест на отсутствие гетероскедастичности. Виды нелинейных зависимостей, поддающиеся непосредственной линеаризации. Преобразования переменных. Логарифмическая и полулогарифмическая модель. Оценивание эластичностей.

Тема 3. Модели одномерных временных рядов

Модели стационарных временных рядов. Стационарный временной ряд и его характеристики. Модели авторегрессии - скользящего среднего (ARMA(p,q)). Модели нестационарных временных рядов. Интегрированная модель авторегрессии - скользящего среднего (ARIMA(p,d,q)). Тестирование стационарности временных рядов. Единичные корни. Критерий Дики-Фуллера. Информационные критерии Шварца и Акаике.

Тема 4. Модели волатильности

Кластеризация волатильности как характеристика некоторых финансовых рядов. Условная дисперсия. Свойства ARCH и GARCH процессов. Тесты на наличие ARCH-эффектов. Обобщения модели.

Тема 5. Моделирование многомерных временных рядов

Ложная регрессия. Коинтеграция. Модель векторной авторегрессии (VAR). Структурная VAR. Причинность по Грейнджеру. Векторная модель исправления ошибки (VECM). Исследование реакции на импульс.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Введение в эконометрику финансовых рынков	1	1		18
2	Тема 2. Классическая модель линейной регрессии и ее обобщения	1	1		18
3	Тема 3. Модели одномерных временных рядов	2	2		18
4	Тема 4. Модели волатильности	2	2		18
5	Тема 5. Моделирование многомерных временных рядов	2	2		19,7
ИТОГО		8	8		91,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Эмпирическое распределение доходностей. Проверка гипотезы о нормальности. Отклонение от нормального закона, "вытянутость" эмпирических плотностей.</p>	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям</p>	<p>Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу</p>
<p>Тема 2. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Модель регрессии с автокоррелированными остатками. Проверка гипотезы о наличии / отсутствии автокоррелированности регрессионных остатков (критерий Дарбина-Уотсона). Проверка на отсутствие мультиколлинеарности. Тест на отсутствие гетероскедастичности. Виды нелинейных зависимостей, поддающиеся непосредственной линеаризации. Преобразования переменных. Логарифмическая и полулогарифмическая модель. Оценивание эластичностей.</p>	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям</p>	<p>Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу</p>
<p>Тема 3. Интегрированная модель авторегрессии - скользящего среднего (ARIMA(p,d,q)). Тестирование стационарности временных рядов. Единичные корни. Критерий Дики-Фуллера. Информационные критерии Шварца и Акаике.</p>	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям</p>	<p>Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу</p>
<p>Тема 4. Тесты на наличие ARCH-эффектов. Обобщения модели.</p>	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям</p>	<p>Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу</p>
<p>Тема 5. Причинность по Грейнджеру. Векторная модель исправления ошибки (VECM). Исследование реакции на импульс.</p>	<p>Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям</p>	<p>Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Эконометрическое моделирование финансовых рынков» – закрепить теоретические

знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 213 с. - ISBN 978-5-534-04096-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/492661> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Носко, В. П. Эконометрика : учебник. В 2 кн. Кн. 1. Ч. 1 : Основные понятия, элементарные методы; Ч. 2 : Регрессионный анализ временных рядов / В. П. Носко - Москва : Дело, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-850006-294-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685857> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - ISBN 978-5-534-02556-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489536> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Вакуленко, Е. С. Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata : учебное пособие для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. -

Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - ISBN 978-5-534-12244-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/496049> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Герасимов, А. Н. Эконометрика: продвинутый уровень : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. - Ставрополь : СтГАУ, 2016. – 272 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484978> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Кийко, П. В. Эконометрика. Продвинутый уровень : учебное пособие для магистрантов / П. В. Кийко, Н. В. Щукина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 61 с. - ISBN 978-5-4475-3952-8. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279003> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. - Москва : Юрайт, 2022. - 356 с. - ISBN 978-5-534-11944-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/495406> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.

2. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://raexpert.ru> (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.

3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.

4. Всемирная торговая организация : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.

5. Портал доступа к финансовым данным URL: www.google.com/finance (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.

6. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

-Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Эконометрическое моделирование финансовых рынков» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 447, 468, 401, 406, 408.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

«ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Эконометрическое моделирование финансовых рынков» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Эконометрическое моделирование финансовых рынков» предусмотрено формирование следующих компетенций:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания.	Письменный зачет
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3		
ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	ПК-2.1 Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре.	

	ПК-2.2 Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5	Индивидуальные домашние задания.	
--	---	--	----------------	----------------------------------	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тестовые задания

Тестовые задания

1. Критерий Дарбина-Уотсона применяется для:

- а) определения автокорреляции в остатках;
- б) определения наличия сезонных колебаний;
- в) для оценки существенности построенной модели.

2. Одним из известных способов проверки регрессионных остатков эконометрической модели на автокорреляцию является критерий

- Дарбина-Уотсона;
- Марка-Шагала;
- Куприна-Утрехта;
- Айзека-Азимова.

3. Автокорреляционная функция принимает значения в пределах _____

4. Получены следующие результаты при подборе уравнения парной регрессии к одним и тем же статистическим данным. Укажите наиболее подходящее уравнение.

Регрессия	Коэффициент детерминации	Средняя ошибка аппроксимации
Степенная	0,6	1,23
Показательная	0,8	5,59
Полулогарифмическая	0,76	0,05
Обратная	0,79	5,69
Гипербола	0,69	6,65
Линейная	0,64	5,67

а) полулогарифмическая; б) степенная; в) обратная; г) линейная.

5. Записать регрессионную модель, оценить ее адекватность по t-критерию, F-критерию, коэффициенту детерминации

Экономическая статистика						
Множес	0,508342					
R-квадр	0,258412					
Нормир	0,134814					
Стандар	4,159774					
Наблюд	15					
Дисперсионный анализ						
	df	SS	MS	F	начисность F	
Регресс	2	72,355335	36,1776674	2,090745	0,1663323	
Остаток	12	207,64467	17,3037221			
Итого	14	280				
Кoeffициент стандартная остаток P-Значение t нижние 95% верхние 95%						
Y-перес	2024,792	9,4429334	214,424034	7,12E-23	2004,2175	2045,3663
X1	-0,803751	0,5257436	-1,5287881	0,152239	-1,949247	0,3417464
X2	-1,364892	1,6314568	-0,8366095	0,419161	-4,919531	2,1897468

6. Корреляционную зависимость между последовательными уровнями временного ряда называют:

а) смещенностью уровней ряда; б) автокорреляцией уровней ряда; в) гомокедастичностью уровней ряда.

7. Лаговые значения переменных непосредственно включены в модель:

а) авторегрессии;
 б) адаптивных ожиданий;
 в) с распределенным лагом;
 г) неполной (частичной) корректировки.

8. Динамическая модель отличается от других видов эконометрических моделей тем, что в такой модели:

а) в данный момент времени учитывают значения входящих в нее переменных, относящихся к текущему времени;
 б) в данный момент времени учитывают значения входящих в нее переменных, относящихся к текущему и к предыдущему моментам времени.

9. Как называются модели временных данных, объясняющие поведение результативного признака в зависимости от предыдущих значений факторных переменных?

а) модели ожиданий;
 б) модели авторегрессий;
 в) модели с распределенным лагом;
 г) модели стационарных рядов;
 д) модели нестационарных рядов.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине;

	Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для зачета

1. Особенности финансовых временных рядов. Расчет доходностей. Коэффициенты эксцесса и асимметрии. Эмпирическое распределение доходностей. Проверка гипотезы о нормальности. Отклонение от нормального закона, "вытянутость" эмпирических плотностей.
2. Классическая модель линейной регрессии. Интерпретация и использование результатов регрессионного анализа. Регрессионные модели с переменной структурой. Фиктивные переменные.
3. Обобщенная линейная модель с гетероскедастичными остатками и ее характеристики. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).
4. Виды нелинейных зависимостей, поддающиеся непосредственной линеаризации. Преобразования переменных. Логарифмическая и полулогарифмическая модель. Оценивание эластичностей.
5. Модели стационарных временных рядов. Стационарный временной ряд и его характеристики.
6. Модели авторегрессии - скользящего среднего (ARMA(p,q)).
7. Модели нестационарных временных рядов.
8. Интегрированная модель авторегрессии - скользящего среднего (ARIMA(p,d,q)).
9. Тестирование стационарности временных рядов. Единичные корни. Критерий Дики-Фуллера.
10. Кластеризация волатильности как характеристика некоторых финансовых рядов.
11. Условная дисперсия. Свойства ARCH и GARCH процессов.
12. Тесты на наличие ARCH- эффектов. Обобщения модели.
13. Ложная регрессия.
14. Коинтеграция.
15. Модель векторной авторегрессии (VAR). Структурная VAR.
16. Причинность по Грейнджеру. Векторная модель исправления ошибки (VECM).
17. Исследование реакции на импульс.
18. Тесты на коинтеграцию. Подход Йохансена.
19. Применение векторных моделей на финансовых рынках

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным

языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Эконометрическое моделирование финансовых рынков» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

-+Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СРЕДЕ GRETL

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: Юрченко А.А., «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Международные финансы», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Ю.В. Толкачева

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Юрченко А.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl»

Целями освоения дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» являются обучение обучающихся методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей;
- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Эконометрическое моделирование в среде Gretl», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации. Рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей.
	ПК-4.2 Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала

3. Объем дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	8				8
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	8				8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7				57,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	-				-
3. Промежуточная аттестация:	-				-
зачет					
ИТОГО:					
ак. часов	72				72
Общая трудоемкость					
зач. ед.	2				2

4. Содержание дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Корреляционный анализ и оценка параметров парной регрессионной модели в пакете GRETL

Создание статистических данных. Описательная статистика. Импорт и экспорт данных. Добавление новых переменных и наблюдений. Генерирование случайных значений переменных. Работа в режиме консоли. Создание скрипта. Поиск парных коэффициентов регрессии в режиме консоли и с помощью встроенных функций. Построение графика фактических и расчетных значений зависимой переменной. Проверка значимости коэффициентов регрессии. Оценка адекватности модели. Проверка предпосылок метода наименьших квадратов. Выбор структурной спецификации нелинейной модели методом полного перебора. Построение производственной функции Кобба-Дугласа с мультипликативной и аддитивной ошибкой.

Тема 2. Множественный регрессионный анализ в пакете GRETL

Нахождения МНК-оценок в явном виде в режиме консоли. Оценка значимости параметров, верификация и прогнозирование по модели множественной регрессии. Выявление мультиколлинеарности по матрице парных коэффициентов корреляции и методом инфляционных факторов. Устранение мультиколлинеарности методом

исключения переменных. Верификация и интерпретация модели с фиктивной переменной.

Тема 3. Анализ временных рядов

Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда. Декомпозиция аддитивной модели методом скользящей средней. Понятие фиктивной переменной. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний. Программа X-12-ARIMA. Декомпозиция временного ряда. Анализ результатов применения процедуры X-12-ARIMA. Моделирование сезонных колебаний с помощью фиктивных переменных.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Корреляционный анализ и оценка параметров парной регрессионной модели в пакете GRETL	2	3	-	19
2	Множественный регрессионный анализ в пакете GRETL	2	2	-	19
3	Анализ временных рядов	2	3	-	19,7
ИТОГО		6	8	-	57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема1</u> Проверка предпосылок метода наименьших квадратов. Построение производственной функции Кобба-Дугласа с мультипликативной и аддитивной ошибкой.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач.
<u>Тема2</u> Выявление мультиколлинеарности по матрице парных коэффициентов корреляции и методом инфляционных факторов.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач.
<u>Тема 3</u> Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач. Подготовка к экзамену

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

«Эконометрическое моделирование в среде Gretl» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эконометрическое моделирование в среде Gretl»

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl»

6.1. Основная литература

1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. - Москва : Юрайт, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-534-00883-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490234> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 180 с. - ISBN 978-5-9916-8164-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490427> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Евсеев, Е. А. Эконометрика : учебное пособие для вузов / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 186 с. - ISBN 978-5-534-10752-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/492423> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремера. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-534-08710-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488678> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - ISBN 978-5-534-00313-0. URL: <https://urait.ru/bcode/488603> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных

систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. - URL : <http://www.gks.ru> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

2. Всемирная торговая организация. - URL : <http://wto.org> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эконометрическое моделирование в среде Gretl»

Дисциплина «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СРЕДЕ GRETL

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль подготовки: Международные финансы
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-4

Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации. Рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей.	Тема 1. Корреляционный анализ и оценка параметров парной регрессионной модели в пакете GRETL Тема 2. Множественный регрессионный анализ в пакете GRETL Тема 3. Анализ временных рядов	Контрольная работа (по всему курсу)	Письменный зачет
	ПК-4.2 Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента			

		параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

Используя эконометрический пакет GRETl, провести регрессионный анализ динамики сбережений в зависимости от дохода за 20 лет, учитывая структурный сдвиг на 12-м году наблюдений, что стимулировало к большим сбережениям по сравнению с первым этапом рассматриваемого интервала. Y – сбережения, X – доход.

Сбережения	4,7	6,1	6,5	6,8	5,2	6,5	7,5	8	9	9,1
Доход	100	105	108	111	115	122	128	135	143	142
Сбережения	8,7	12	16,2	18,5	18	17,6	20	23	22,5	24,3
Доход	147	155	167	177	188	195	210	226	238	255

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основы теории вероятностей и математической статистики, применяемые в эконометрическом анализе.
2. Функциональная и статистическая зависимости.
3. Коэффициент линейной корреляции.
4. Шкала Чеддока.
5. Диаграмма рассеивания.
6. Проверка значимости парной корреляции по t-критерию Стьюдента. Оценка значимости параметров модели.
7. Линейная модель парной регрессии.
8. Метод наименьших квадратов и его предпосылки.
9. Доверительные интервалы коэффициентов регрессии.
10. Проверка адекватности модели по коэффициенту детерминации и критерию Фишера.
11. Коэффициент эластичности.
12. Точечное и интервальное прогнозирование.
13. Основные этапы построения и анализа модели множественной линейной регрессии.
14. Мультиколлинеарность. Способы обнаружения и устранения мультиколлинеарности.
15. Классификация нелинейных регрессий.
16. Производственная функция Кобба-Дугласа.
17. Отдача от масштаба.
18. Линеаризация функции Кобба-Дугласа с помощью логарифмирования.

19. Понятие временного ряда. Компоненты временного ряда: тренд, сезонная и случайная составляющая.
20. Понятие автокорреляции. Коэффициент автокорреляции. Понятие лага.
21. Автокорреляционная функция и коррелограмма.
22. Проблема автокорреляции остатков.
23. Критерий Дарбина-Уотсона. Проверка гипотезы об отсутствии автокорреляции.
24. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда.
25. Декомпозиция аддитивной модели методом скользящей средней.
26. Понятие фиктивной переменной. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЭД

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

2022

Кутовой В.М. Экономика и организация ВЭД: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономика и организация ВЭД» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составлена Кутовым Виктором Михайловичем в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Рабочая программа:

Толкачева Ю.В.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация ВЭД» является осмысление и понимание того, что международное регулирование операций внешнеэкономической деятельности является составляющей системы, глобализирующейся мировой экономики, в результате чего Россия может оптимизировать накопления, обновления, размещение и использование материальных и нематериальных активов в целях повышения потенциала устойчивого развития, получения практических навыков по анализу и оценке стратегических направлений внешнеэкономической политики Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения разрабатывать теоретические модели развития инновационной внешнеэкономической политики России и интерпретировать полученные результаты.
- освоить методологию анализа уровня внешнеэкономического положения России в сравнении с другими странами.
- сформировать навыки профессионального использования в практической деятельности в механизме таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.1, УК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Формирует психологически-безопасную среду в профессиональной деятельности, учитывая разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2 Использует эффективные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров при решении профессиональных задач	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию,

			необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
2	ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	ПК-2.1. Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение	Знает необходимый клиентам спектр финансовых продуктов и услуг Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
		ПК-2.2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16		16		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	8		8		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					

3. ИКР		0,3		0,3		
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет		зачет				
ИТОГО:	Ак. часов	72		72		
	Общая трудоемкость зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенное Экономика и организация ВЭД Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Международное сотрудничество таможенных органов России. Международные таможенные конвенции. Государственное регулирование внешнеэкономической политики Российской Федерации

История создания и основные принципы Таможенного союза. Таможенный кодекс Таможенного союза. Таможенное Экономика и организация ВЭД в Таможенном союзе. Экономическая и торгово-политическая роль формирования Таможенного союза Таможенная статистика внешней торговли товарами. Роль международных таможенных конвенций по унификации и гармонизации таможенной политики. Всемирная таможенная организация. Международные конвенции. Использование стандарта Организации Объединенных Наций для электронного обмена данными в управлении, торговле и на транспорте (ЭДИФАКТ ООН). Понятие и цель государственного регулирования внешнеэкономической политики. Законодательство Российской Федерации о развитии внешнеэкономической деятельности. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» как составная часть развития внешнеэкономической политики России. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема 2. Таможенно-тарифное Экономика и организация ВЭД. Система таможенной оценки товара (таможенная стоимость товара и методы ее определения). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности)

Роль таможенно-тарифного регулирования в системе международной торговли. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования. Организационная система таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации и Таможенном союзе. Понятие таможенной пошлины и ее функции. Классификация таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин, применяемые в Российской Федерации. Таможенный тариф как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Структура таможенного тарифа. Таможенная процедура как средство регулирования внешнеторговой деятельности. Кодекс ГАТТ о таможенной стоимости товаров в системе таможенных платежей. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров. Порядок контроля таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза. Понятие нетарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности. Количественные ограничения. Квотирование (контингентирование). Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации.

Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. «Добровольные» ограничения экспорта. Технические барьеры в торговле. Налоги как форма нетарифного регулирования.

Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Техническое регулирование внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговли услугами. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности

Цели и задачи государственного регулирования внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Международное Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях об охране авторских и смежных прав. Развитие законодательства в области интеллектуальной собственности. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной деятельности. Система технического регулирования в практике международной торговли. Формирование системы технического регулирования в России. Технические регламенты как основные элементы технического регулирования. Цели и применение стандартизации. Гармонизация стандартов – путь к устранению технических барьеров во внешней торговле. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу. Сущность и понятие внешней торговли услугами. Международное регулирование торговли услугами. Механизм регулирования торговли услугами в Российской Федерации. Состояние российского рынка услуг. Приграничная торговля. Особые экономические зоны в Российской Федерации. Основные направления обеспечения эффективного функционирования особых экономических зон. Свободные (специальные, особые) экономические зоны Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Таможенное Экономика и организация ВЭД Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Международное сотрудничество таможенных органов России. Международные таможенные конвенции. Государственное регулирование внешнеэкономической политики Российской Федерации	2	4		18
2	Тема 2. Таможенно-тарифное Экономика и организация ВЭД. Система таможенной оценки товара (таможенная стоимость товара и методы ее определения). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности)	4	2		18
3	Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности.	2	2		19,7

Техническое регулирование внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговли услугами. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности				
ИТОГО	8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Законодательство Российской Федерации о развитии внешнеэкономической деятельности. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» как составная часть развития внешнеэкономической политики России. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара; подготовка к тестированию; подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; круглый стол
Тема 2. Квотирование (контингентирование). Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. «Добровольные» ограничения экспорта. Технические барьеры в торговле. Налоги как форма нетарифного регулирования.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара, подготовка к круглому столу	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); круглый стол
Тема 3. Приграничная торговля. Особые экономические зоны в Российской Федерации. Основные направления обеспечения эффективного функционирования особых экономических зон. Свободные (специальные, особые) экономические зоны Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара. Подготовка к тестированию. Подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; Тесты; круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и организация ВЭД» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для

проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учебник / под редакцией И. Н. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 394 с. - ISBN 978-5-16-015306-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023802> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Мировая экономика : учебник / под редакцией Ю. А. Щербанин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 503 с. - ISBN 978-5-238-03272-6. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 471 с. - ISBN 978-5-534-14246-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488783> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

5. Семенова, Е. Е. Международная торговля : учебное пособие / Е. Е. Семенова, Ю. П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. - ISBN 978-5-4475-4662-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" . - URL: <http://raexpert.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД . - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

4. Всемирная торговая организация . - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

5. Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

6. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

-Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru .

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru/>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика и организация ВЭД» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 216, 468, 404, 406, 408.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЭД»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика и организация ВЭД» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика и организация ВЭД» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Формирует психологически-безопасную среду в профессиональной деятельности, учитывая разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1	Тестирование	Устный зачет
	УК-5.2 Использует эффективные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров при решении профессиональных задач		Тема 2, 3		
ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	ПК-2.1. Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение		Тема 1,2,3		
	ПК-2.2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Тема 1, 2, 3			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тестовые задания

Тестовые задания

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта:

- а) продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене;
- б) защита отечественных производителей от иностранной конкуренции;
- в) вероятность нанесения ущерба национальной экономике.

2. Квотами принято называть:

- а) лимиты;
- б) запреты;
- в) штрафы.

3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:

- а) 2010;
- б) 2000;
- в) 2016.

4. Что такое офшорная зона:

- а) экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций;
- б) обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль;
- в) территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования.

5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

- а) налоговая льгота;
- б) компенсационная пошлина;
- в) антидемпинговая пошлина.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
--	--

	Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для зачета

1. Какие вы знаете таможенные союзы в мировой практике?
2. Объясните экономическую и торгово-политическую роль формирования Таможенного союза.
3. Каковы основные взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности?
4. Назовите основные нормативные документы, принятые в Таможенном союзе.
5. Назовите основные формы и направления международного сотрудничества таможенных органов России.
6. Какова роль Всемирной таможенной организации в мировой таможенной политике?
7. Каковы особенности Международной конвенции по упрощению и согласованию таможенных процедур?
8. Назовите основные формы и направления Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
9. Назовите цели и основные принципы внешнеэкономической политики России.
10. Назовите приоритетные направления внешнеэкономической политики.
11. Каковы цели, задачи и принципы Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»?
12. Охарактеризуйте организационные формы управления внешнеторговой деятельностью.
13. Какова роль таможенно-тарифного регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности.
14. Назовите нормативно-правовую базу, регулиующую таможенно-тарифную политику Российской Федерации.
15. Дайте характеристику структуры таможенного тарифа.
16. Определите сущность и понятие таможенной процедуры.
17. Дайте классификацию таможенным процедурам
18. Дайте характеристику понятию таможенной стоимости товара.
19. На каких принципах основывается определение таможенной стоимости товаров?
20. Какими нормативными документами регулируется определение таможенной стоимости товаров в международной практике?
21. Назовите основные законодательные акты, определяющие таможенную стоимость товаров в рамках Таможенного союза.
22. Назовите основные условия определения таможенной стоимости сделки с ввозимыми товарами.
23. В чем сущность нетарифных методов регулирования в системе внешней торговли?

24. Назовите виды нетарифных ограничений в соответствии с классификацией ВТО.
25. Разъясните, почему налоги относятся к мерам нетарифного регулирования.
26. Какие технические барьеры применяются в системе внешней торговли России?
27. Охарактеризуйте порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации.
28. Охарактеризуйте Соглашение ГАТТ/ВТО по интеллектуальной собственности.
29. Какие цели и задачи преследует государственное регулирование внешнеторговой деятельности в области международной торговли интеллектуальной собственностью?
30. Назовите основные тенденции международного обмена технологией и права интеллектуальной собственности.
31. Расскажите о порядке перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной деятельности.
32. Охарактеризуйте систему технического регулирования в практике международной торговли.
33. Каковы основные факторы и предпосылки формирования системы технического регулирования в России?
34. Изложите основные положения Федерального закона «О техническом регулировании».
35. Какие международные организации занимаются проблемами стандартизации?
36. Охарактеризуйте актуальность гармонизации стандартов, устраняющих технические барьеры во внешней торговле.
37. Определите понятие внешней торговли услугами. Дайте классификацию торговли услугами.
38. Какова роль государственного регулирования внешней торговли услугами?
39. Охарактеризуйте современное состояние российского рынка услуг.
40. Каковы масштабы и инструменты национального регулирования торговли услугами?
41. Объясните, что понимается под приграничным сотрудничеством в Российской Федерации. Дайте понятие приграничной торговли.
42. Определите понятие и функции свободных экономических зон в России.
43. Назовите основные направления обеспечения эффективного функционирования особых экономических зон в России.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным

языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика и организация ВЭД» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК ЕС

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Секачева А.Б. Экономика и финансовый рынок ЕС: Рабочая программа дисциплины.
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Экономика и финансовый рынок ЕС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Международные финансы» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Секачева А.Б., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика и финансовый рынок ЕС» является формирование у обучающихся знаний и представлений об основных тенденциях развития единого финансового рынка ЕС, его составляющих и институциональной среде, государственном регулировании; о функционировании банковско-финансовой системы ЕС; бюджетной политике ЕС, а также о проблемах государственной задолженности стран еврозоны и механизмах преодоления кризисных ситуаций в финансовом секторе ЕС.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- изучить процесс формирования и функционирования единого финансового рынка ЕС;
- ознакомиться с институциональной средой финансового рынка ЕС, а также с инструментами государственного регулирования;
- изучить основные показатели и объем фондового, валютного и страхового рынков ЕС;
- получить комплексное представление о бюджетной политике ЕС;
- выявить различие расходных статей бюджета пятой и шестой рамочных финансовых программ ЕС;
- исследовать истоки долгового кризиса стран еврозоны и изучить антикризисные меры, принимаемые в рамках ЕС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК – 4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Знать: - методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Уметь: - Рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей
		ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знать: - принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и

			качественного анализа финансовых показателей Уметь: - выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала
--	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14			14	
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	-			-	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	6			6	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7			57,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:					
– дискуссия по темам, презентация	57,7			57,7	
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Общая характеристика единого финансового рынка ЕС.

Тема 1. Участники, инструменты и институциональная среда финансового рынка ЕС.

Участники финансового рынка и их функции. Инвестиционные институты: инвестиционные фонды, финансовые брокеры, инвестиционные дилеры (андеррайтеры), трастовые компании инвестиционные компании, финансовые компании. Некоммерческие финансовые институты: негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы, саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, общества взаимного страхования. Основные финансовые инструменты и их характеристики. Ведущие институты финансового рынка и его институциональная среда. Финансовые, фондовые и валютные биржи. Страховые компании как финансовые посредники. Государственное регулирование.

Тема 2. Основные составляющие единого финансового рынка ЕС.

Рынок ценных бумаг. Валютный рынок и рынок драгоценных металлов (драгоценных камней). Кредитный рынок. Страховой рынок.

Раздел 2. Банковско-финансовая система ЕС.

Тема 3. Банковская система ЕС. Бюджетная политика. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения.

Европейский центральный банк и Европейская система центральных банков.

Европейский банковский союз. Бюджет ЕС 2021-2027. Финансово-экономический кризис и его последствия для стран ЕС. Причины долгового кризиса в еврозоне. Изъяны в архитектуре валютного союза. Проблемы стран Южной Европы. Греческий кризис. Роль ЕЦБ в стабилизации финансового рынка. Антикризисная стратегия Еврокомиссии и МВФ. Фискальный пакт. Европейский банковский союз. Современное состояние европейской банковской системы. Долгосрочные проблемы обеспечения финансовой стабильности в еврозоне.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Общая характеристика единого финансового рынка ЕС. Тема 1. Участники, инструменты и институциональная среда финансового рынка ЕС.	2	2	-	17,7
2	Тема 2. Основные составляющие единого финансового рынка ЕС.	2	4	-	20
3	Раздел 2. Банковско-финансовая система ЕС. Тема 3. Банковская система ЕС. Бюджетная политика. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения.	2	2	-	20
ИТОГО		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Общая характеристика единого финансового рынка ЕС. Тема 1. Участники, инструменты и институциональная среда финансового рынка ЕС.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Ведущие институты финансового рынка и его институциональная среда. - Финансовые, фондовые и валютные биржи.	Дискуссия по темам, Презентация, Коллоквиум
Тема 2. Основные составляющие единого финансового рынка ЕС.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Фондовый рынок ЕС. - Валютный рынок ЕС. - Страховой рынок ЕС.	Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1
Раздел 2. Банковско-финансовая система ЕС. Тема 3. Банковская система ЕС. Бюджетная политика. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения.	Составить список санкций ЕС в финансовой сфере против Российской Федерации. Проанализировать последствия данной ситуации для обеих сторон. Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - традиционные, дополнительные и новые источники пополнения бюджета ЕС - Отличие пятой и шестой финансовых рамочных программ - механизм борьбы с долговым кризисом в ЕС (стран еврозоны)	Дискуссия по темам, Презентация, Тест, Вопросы для подготовки к зачету

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 588 с. - ISBN 978-5-534-09249-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/494633>

(дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Экономика Европейского союза : учебник / под редакцией Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - ISBN 978-5-534-14371-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/496727> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Economic Outlook – URL : <http://www.oecd.org/> (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

2. World Development Report и World Development Indicators – URL : <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

3. Европейский Союз : официальный сайт – URL : http://europa.eu/index_en.htm - (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

4. Евростат : официальный сайт – URL : <http://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

5. Европейский Центральный банк : официальный сайт – URL : <https://www.ecb.europa.eu/> - (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

6. Электронный журнал по европейскому законодательству : официальный сайт – URL : www.eur-lex.europa.eu (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

7. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru

- СПС «Гарант» - www.garant.ru

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика и финансовый рынок ЕС» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: процессорный блок, монитор, доска

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК ЕС

Направление подготовки 38.04.01. Экономика
Программа магистратуры Международные финансы
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика и финансовый рынок ЕС» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии. Рабочей программой дисциплины «Экономика и финансовый рынок ЕС» предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК-4.1; ПК-4.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК – 4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i> Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;	Раздел 1. Общая характеристика единого финансового рынка ЕС. Тема 1. Участники, инструменты и институциональная среда финансового рынка ЕС. Тема 2. Основные составляющие единого финансового рынка ЕС.	Кейс-задание	Зачет
	ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал	Раздел 2. Банковско-финансовая система ЕС. Тема 3. Банковская система ЕС. Бюджетная политика. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения.		

		<p>выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы. 6-8 баллов Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы. 3-5 баллов Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</p>			
--	--	---	--	--	--

		Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы 0-2 балла Не высказал свою точку зрения			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: кейс-задание.

Кейс - задание.

Изучить новый утвержденный бюджет ЕС на период 2021-2027¹. В Европейском бюджете 2021-2027 гг. основные акценты были сделаны на следующие статьи расходов:

I. Три новых фонда. Новый бюджет ориентирован на инвестиции в европейских граждан - обеспечение их социальных прав и гарантий. В бюджете предусмотрены три Фонда с расширенными полномочиями:

1. Социальный фонд (European Social Fund Plus - ESF+) - 102 млрд. €
2. Фонд регулирования глобализации (European Globalization Adjustment Fund-EGF) - 1, 6 млрд. €
3. Фонд правосудия, прав и ценностей (The Justice, Rights and Values Fund) - 947 млн. €²

II. Укрепление культурного и творческого секторов Европы. Активная в настоящее время программа Creative Europe рассчитана на 2014-2020. Ее главная цель: содействие европейской культуре, которая способствует развитию европейской идентичности. Европейская комиссия предлагает увеличить финансирование программы Creative Europe до 1,85 млрд. € в следующем долгосрочном бюджете ЕС 2021-2027³.

III. Космос: ЕС выделяет 16 млрд. € для укрепления лидирующей позиции Европы в сфере освоения космоса. Новая космическая программа, бюджет которой будет на 50% больше, чем в предыдущий 7-летний период, укрепит позицию ЕС в мировой космической отрасли и позволит конкурировать как с другими государствами, так и частными компаниями, занимающимися освоением космоса. ЕС уже является лидером в космической отрасли. В европейской космической отрасли занято более 231 тыс. специалистов, а ее стоимость в 2017 году составила 53 – 62 млрд. евро. В Европе производится каждый третий спутник в мире. В 2016 году, по данным ассоциации Eurospace, выручка космической промышленности составила 8,2 млрд евро. Новая космическая программа ЕС будет опираться на двадцатилетний опыт,

¹ Документ можно изучить подробнее:

[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2018/621864/EPRS_BRI\(2018\)621864_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2018/621864/EPRS_BRI(2018)621864_EN.pdf)

²См. подробнее: <https://www.innovationtrends.eu/search?text=EU%20budget%202021-2027>

³См. подробнее: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_18_3950

накопленный в ходе реализации программ Copernicus (дистанционное зондирование Земли) и Galileo (спутниковая радионавигационная система), а также стремиться развивать инновации и поддерживать стратегическую автономию ЕС в космосе. Приоритетом новой программы также станет сохранение автономного, надежного и рентабельного доступа ЕС к космосу, особенно важного для ключевых объектов инфраструктуры, технологий, безопасности⁴.

IV. LIFE - финансовый инструмент ЕС, поддерживающий проекты в области охраны окружающей среды, природы и климата. С 1992 г. LIFE со-финансирует более 4500 проектов. В период 2014-2020 г. на программу LIFE выделен бюджет ~ 3,4 млрд. €.

Комиссия интегрировала мероприятия по климату в основные программы ЕС: программы регионального развития, энергетику, транспорт, исследования и инновации, общую аграрную политику, а также политику развития ЕС. Для реализации Парижского соглашения по климату бюджет программы LIFE увеличен в 2021- 2027 г. на 60% - до 5.45 млрд. €. Особенности новой программы LIFE:

- фокус на чистой энергетике,
- повышенное внимание природе и биоразнообразию,
- поддержка круговой экономики и смягчение последствий изменения климата,
- простой и гибкий подход⁵.

Ответить на вопросы по кейс-заданию:

1) Какие принципиально новые статьи расходов запланированы ЕС на 2021-2027 гг. по сравнению с предыдущим семилетним бюджетом 2014-2020 гг.? Чем вызвано данное обстоятельство?

2) Какие новые источники взносов в бюджет ЕС были введены для формирования финансовой базы на срок 2021-2027?

3) Предложите «оптимальный» план расходов бюджета ЕС 2021-2027 в условиях финансово-экономической нестабильности и ликвидации последствий долгового кризиса стран Еврозоны.

Критерии оценивания

<p>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</p>	<p>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
--	--

⁴См. подробнее: https://ec.europa.eu/growth/content/eu-budget-%E2%82%AC16-billion-space-programme-boost-eu-space-leadership-beyond-2020_en

⁵См. подробнее: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_18_4002

6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: перечень вопросов.

Вопросы для проведения зачета

1. Социально-экономическая и финансовая фрагментация стран-членов ЕС и пути ее минимизации.
2. Пакт стабильности и роста – назначение и этапы реформирования.
3. Зона евро, ее место в ЭВС, эволюция и современное состояние.
4. Кризис суверенных долгов и механизмы его преодоления.
5. Бюджет Евросоюза на срок 2021-2027 и финансовое планирование.
6. Предпринимательский климат в ЕС, политика поддержки, конкурентная политика ЕС.
7. Роль финансового рынка в экономике ЕС.
8. Институциональная среда финансового рынка ЕС.
9. Соотношение и взаимосвязь финансового, валютного, страхового рынка и рынка капитала.
10. Рынок ссудного капитала и фондовый рынок ЕС.
11. Рынок кредитов и рынок ценных бумаг как составные части финансового рынка ЕС.
12. Роль кредитных рынков и рынков ценных бумаг в финансировании экономики различных стран-членов ЕС.
13. Основные посредники на финансовом рынке.
14. Государственное регулирование финансового рынка ЕС. Прямое и косвенное регулирование финансового рынка.
15. Роль денежно-кредитной политики в регулировании финансового рынка ЕС.
16. Основные биржевые площадки ЕС.
17. Особенности развития фондового рынка ЕС и минимизация рисков.
18. Количественные параметры и качественная характеристика государственного долга ЕС в целом и зоны евро.
19. Функции наднациональных органов ЕС на рынке ценных бумаг.
20. Национальный рынок капитала в условиях финансовой глобализации (страна ЕС на выбор).
21. Особенности валютного рынка ЕС.
22. Развитие страхового рынка стран-членов ЕС. Пример конкретной страны ЕС на выбор.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным

языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика и финансовый рынок ЕС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СТРАН СНГ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Секачева А.Б. Экономика и финансовая система стран СНГ: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Экономика и финансовая система стран СНГ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Международные финансы» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

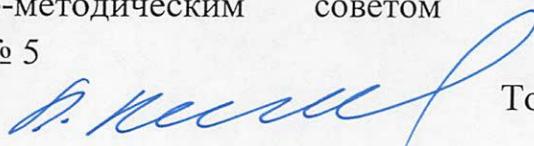
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Секачева А.Б., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика и финансовая система стран СНГ» является формирование у обучающихся знаний об основных компонентах финансовой системы стран СНГ; комплексного представления о функционировании банковской системы государств-участников СНГ, валютного, страхового и фондового рынков; о мерах государственного регулирования объектов финансовой системы; гармонизации наднационального уровня законодательства в данной области; формировании системы новых платежно-расчетных отношений в СНГ; роли Межгосударственного банка в обеспечении международных расчетов на пространстве СНГ.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- изучить процесс формирования и функционирования финансового рынка на пространстве СНГ;
- ознакомиться с институциональной средой финансового рынка СНГ, а также с инструментами государственного регулирования;
- изучить основные показатели и объем фондового, валютного и страхового рынков в рамках СНГ, а также степень их интеграции в рамках каждого направления;
- ознакомиться с системой платежно-расчетных отношений в странах СНГ и организации международных расчетов через Межгосударственный банк.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Формирует психологически безопасную среду в профессиональной деятельности, учитывая разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2. Использует эффективные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров при решении профессиональных задач	Знать: основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные

			барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
2	ПК – 2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	ПК-2.1. Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение	Знать: необходимый клиентам спектр финансовых продуктов и услуг Уметь: планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
		ПК-2.2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Знать: собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Уметь: обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7	55,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:					
– дискуссия по темам, презентация	55,7	55,7			
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современное состояние социально-экономического развития стран СНГ.

Тема 1. Экономика стран СНГ на современном этапе.

Геополитика постсоветского пространства, основные этапы эволюции. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.). Структура органов СНГ. Обеспеченность природными ресурсами. Географическое положение и система транспортных коммуникаций. Уровень социально-экономического развития. Различия в промежуточных итогах социально-экономического развития. Проблемы современного этапа интеграции на постсоветском пространстве.

Раздел 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ в финансовой сфере.

Тема 2. Безопасность единого экономического пространства, национальная финансовая безопасность.

Стратегический и концептуальный анализ проблем безопасности единого экономического пространства СНГ. Обеспечение финансовой (валютной и бюджетной) безопасности стран СНГ. Основные документы.

Раздел 3. Общая характеристика финансового рынка стран СНГ.

Тема 3. Участники, инструменты и институциональная среда финансового рынка стран СНГ.

Участники финансового рынка и их функции. Инвестиционные институты: инвестиционные фонды, финансовые брокеры, инвестиционные дилеры (андеррайтеры), трастовые компании инвестиционные компании, финансовые компании. Некоммерческие финансовые институты: негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы, саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, общества взаимного страхования. Основные финансовые инструменты и их характеристики. Ведущие институты финансового рынка и его институциональная среда. Финансовые, фондовые и валютные биржи. Страховые компании как финансовые посредники. Государственное регулирование.

Тема 4. Основные составляющие финансового рынка СНГ.

Рынок ценных бумаг. Валютный рынок и рынок драгоценных металлов (драгоценных камней). Кредитный рынок. Страховой рынок. Степень и проблемы их интеграции по каждому из направлений в рамках СНГ.

Раздел 4. Банковско-финансовая система стран СНГ.

Тема 5. Банковская система стран–членов СНГ. Бюджетная политика.

Формирование новых платежно-расчетных отношений в СНГ. Общий бюджет стран СНГ. Межгосударственный банк как основа для осуществления международных расчетов в рамках СНГ. Его основные функции и операции.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Современное состояние социально-экономического развития стран СНГ. Тема 1. Экономика стран СНГ на современном этапе.	2	2	-	10
2	Раздел 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ в финансовой сфере. Тема 2. Безопасность единого экономического пространства, национальная финансовая безопасность.	2	2	-	15
3	Раздел 3. Общая характеристика финансового рынка стран СНГ. Тема 3. Участники, инструменты и институциональная среда финансового рынка стран СНГ. Тема 4. Основные составляющие финансового рынка СНГ.	2	2	-	15,7
4	Раздел 4. Банковско-финансовая система стран СНГ. Тема 5. Банковская система стран–членов СНГ. Бюджетная политика.	2	2	-	15
ИТОГО		8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Современное состояние социально-экономического развития стран СНГ. Тема 1. Экономика стран СНГ на современном этапе.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Геополитика постсоветского пространства, основные этапы эволюции. - Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.). - Структура органов СНГ.	Дискуссия по темам, Презентация, Коллоквиум

Раздел 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ в финансовой сфере. Тема 2. Безопасность единого экономического пространства, национальная финансовая безопасность.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Обеспечение финансовой (валютной и бюджетной) безопасности стран СНГ.	Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1
Раздел 3. Общая характеристика финансового рынка стран СНГ. Тема 3. Участники, инструменты и институциональная среда финансового рынка стран СНГ. Тема 4. Основные составляющие финансового рынка СНГ.	Составить список действий в рамках сотрудничества в финансово-банковской сфере на пространстве СНГ, используя отчеты и документы Исполнительного комитета СНГ за отчетный период. Сделать вывод о степени интегрированности данной сферы между странами-участницами СНГ.	Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 2
Раздел 4. Банковско-финансовая система стран СНГ. Тема 5. Банковская система стран-членов СНГ. Бюджетная политика.	Составить список санкций в сфере финансов против Российской Федерации, общих и секторальных. Проанализировать векторы внешнеэкономического развития стран СНГ в условиях санкционной политики против России и Белоруссии.	Дискуссия по темам, Презентация, Тест, Вопросы для подготовки к зачету

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / составители Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 496 с. - ISBN: 978-5-7567-0919-3 - URL : <https://e.lanbook.com/book/123011> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под редакцией О. И. Дегтяревой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0430-7. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1037695> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 588 с. - ISBN 978-5-534-09249-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/494633> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - ISBN 978-5-534-14371-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/496727> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Исполнительный Комитет СНГ : официальный сайт. - URL: <http://www.cis.minsk.by> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

2. Центр военно-политических исследований – URL: <http://www.eurasian-defence.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

3. Государственный комитет РФ по статистике (Росстат) : официальный сайт – URL : <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

4. Официальный сайт Президента РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

5. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

6. Интернет портал СНГ – URL: <http://e-cis.info/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

7. Институт стран СНГ – URL: <http://www.zatulin.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

8. Статистический комитет СНГ : официальный сайт – URL: <http://www.cisstat.com/rus/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

9. Межпарламентская ассамблея СНГ : официальный сайт – URL: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

10. Газета СНГ – URL: <http://www.gazetasng.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

11. Портал Содружество – URL: <http://www.mpra.ru/cis> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

12. Образовательный портал – URL: <http://www.obraforum.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

13. Информационно-аналитический бюллетень Института стран СНГ – URL: <http://www.materik.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

14. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт – Москва. - URL: <http://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- СПС «Гарант» - www.garant.ru

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика и финансовая система стран СНГ» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: процессорный блок, монитор, доска

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СТРАН СНГ

Направление подготовки 38.04.01. Экономика
Программа магистратуры Международные финансы
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика и финансовая система стран СНГ» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии. Рабочей программой дисциплины «Экономика и финансовая система стран СНГ» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Формирует психологически безопасную среду в профессиональной деятельности, учитывая разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой) Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи;	Раздел 1. Современное состояние социально-экономического развития стран СНГ. Тема 1. Экономика стран СНГ на современном этапе.	Кейс-задания	Вопросы для проведения зачета
	УК-5.2. Использует эффективные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров при решении профессиональных задач	Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения;	Раздел 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ в финансовой сфере. Тема 2. Безопасность единого экономического пространства, национальная финансовая безопасность.		
ПК – 2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных	ПК-2.1. Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных	Сформулировал выводы;	Раздел 3. Общая характеристика финансового рынка стран СНГ. Тема 3. Участники,		

документов по финансовому консультированию	мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение	Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную	инструменты и институциональная среда финансового рынка стран СНГ. Тема 4. Основные составляющие финансового рынка СНГ.		
	ПК-2.2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	оценку рассмотренной проблемы. 6-8 баллов Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но	Раздел 4. Банковско-финансовая система стран СНГ. Тема 5. Банковская система стран-членов СНГ. Бюджетная политика.		

		<p>ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы. 3-5 баллов Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать</p>			
--	--	--	--	--	--

		оценку рассмотренной проблемы 0-2 балла Не высказал свою точку зрения			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: кейс-задание

Примеры заданий

1. Составьте SWOT-анализ для понятия «Обеспечение национальной бюджетной безопасности на пространстве СНГ».
2. Составьте SWOT-анализ для понятия «Обеспечение национальной валютной безопасности на пространстве СНГ».
3. На основании первичных документов Исполкома СНГ сделайте список мер, направленных на интеграцию финансового рынка в рамках СНГ.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;

	Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: перечень вопросов.

Вопросы для проведения зачета

1. Создание СНГ. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.). Геополитика постсоветского пространства.
2. Формирование конкурентной политико-экономической сети интересов мировых и региональных держав в зоне СНГ.
3. Структура органов СНГ.
4. Экономика стран СНГ: тенденции и проблемы развития.
5. Специфика инвестиционного климата в страны СНГ. Сырьевой характер инвестиций.
6. Инвестиционное и производственное сотрудничество стран СНГ.
7. Роль РФ в инициировании, стимулировании и развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
8. Предпринимательский климат в странах СНГ, политика поддержки, конкурентная политика стран СНГ.
9. Роль финансового рынка в экономике СНГ.
10. Институциональная среда финансового рынка СНГ.
11. Соотношение и взаимосвязь финансового, валютного, страхового рынка и рынка капитала.
12. Рынок ссудного капитала и фондовый рынок стран СНГ.
13. Рынок кредитов и рынок ценных бумаг как составные части финансового рынка СНГ.
14. Роль кредитных рынков и рынков ценных бумаг в финансировании экономики различных стран-членов СНГ.
15. Основные посредники на финансовом рынке.
16. Государственное регулирование финансового рынка СНГ. Прямое и косвенное регулирование финансового рынка.
17. Роль денежно-кредитной политики в регулировании финансового рынка СНГ.
18. Основные биржевые площадки стран СНГ.
19. Особенности развития фондового рынка СНГ и минимизация рисков.
20. Количественные параметры и качественная характеристика государственного долга стран СНГ.
21. Функции наднациональных органов СНГ на рынке ценных бумаг.
22. Национальный рынок капитала в условиях финансовой глобализации (страна СНГ на выбор).
23. Особенности валютного рынка СНГ.
24. Развитие страхового рынка стран-членов СНГ. Пример конкретной страны СНГ на выбор.
25. Формирование системы новых платежно-расчетных отношений в СНГ.

26. Роль Межгосударственного банка в обеспечении международных расчетов на пространстве СНГ.

27. Банковская система стран–членов СНГ.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика и финансовая система стран СНГ» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОРПОРАЦИЙ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Международные финансы»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е. _____
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва
2022

Серееина А.А. Экономика международных корпораций: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Экономика международных корпораций по направлению подготовки 38.03.01 экономика, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составлена Серееиной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономика международных корпораций» являются формирование у магистрантов целостного представления о международных корпорациях, их потенциале, механизмах функционирования, тенденциях и проблемах.

Задачи освоения дисциплины:

изучить систему теоретико-методологических подходов оценки потенциала современных форм международных экономических отношений;

освоить основные приемы анализа международных экономических отношений, бизнес-процессов в высокотехнологичных секторах мирового хозяйства;

научить студентов приемам аналитических и эконометрических методик, использования категориально-понятийного аппарата дисциплины;

воспитывать у студентов новые компетенции, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного в современной экономической дипломатии;

привить студентам современные навыки, связанные с анализом международных экономических отношений, в том числе с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные источники и материалы медиапространства, деловых и служебных источников, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов международных экономических отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает основные причины возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Выявляет способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций	Знает как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч
2	ПК-3 Способен организовать,	ПК-3.1. Разрабатывает и участвует во внедрении единой	Знает основы организационного планирования и управления

курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию	внутренней организационной структуры по финансовому консультированию	персоналом, бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации Умеет определить основные показатели эффективности руководителей подразделений в части ответственности за качество услуг финансовых консультантов
	ПК-3.2. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками	Знает теорию, терминологию, законы финансового менеджмента Формирует и применяет методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых потоков в условиях неопределенности

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	8		8		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65		65		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5		26,5		
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.

Обзор понятий, сравнительный анализ определений. Критерии отнесения корпораций к транснациональным. Ретроспективный анализ деятельности международных корпораций. Характеристики крупнейших ТНК мира.

Тема 2. Российские корпорации на международном рынке.

Перечень корпораций. Направления работы. Показатели работы.

Тема 3. Организационные структуры международных корпораций.

Сравнительная характеристика организационных структур управления. Формы движения капитала.

Тема 4. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании.

Проблемы регулирования транснационального бизнеса. Усиление специализации и кооперационных связей между предприятиями различных стран. Роль ТНК в международном разделении труда (человеческий капитал). ТНК и государство. МНТС.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.	2	2		16
2	Тема 2. Российские корпорации на международном рынке.	2	2		14
3	Тема 3. Организационные структуры международных корпораций.	2	2		14
4	Тема 4. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании.	2	2		14
ИТОГО		8	8		65

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 2. Российские корпорации на международном рынке.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Дискуссия по темам
Тема 3. Организационные структуры международных компаний.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,
Тема 4. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной	Творческое задание, презентация

	десятиминутке в начале семинара.	
--	----------------------------------	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Экономика международных корпораций – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. - Москва : Юрайт, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-9891-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/492070> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL:

<https://urait.ru/bcode/496581> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Коныхина, К. Н. Киккас. - Москва : Юрайт, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-534-14159-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/496819> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East

View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика международных корпораций» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ЭКОНОМИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОРПОРАЦИЙ»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Международные финансы»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика международных корпораций» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика международных корпораций» предусмотрено формирование следующих компетенций:
 - УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
 - ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает основные причины возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично	<p>Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций. Обзор понятий, сравнительный анализ определений. Критерии отнесения корпораций к транснациональным. Ретроспективный анализ деятельности международных корпораций.</p> <p>Тема 2. Российские корпорации на международном рынке. Перечень корпораций. Направления работы. Показатели работы.</p> <p>Тема 3. Организационные структуры международных корпораций. Сравнительная характеристика организационных структур управления. Формы движения капитала.</p> <p>Тема 4. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании. Проблемы регулирования транснационального бизнеса. Усиление специализации и</p>	Контрольная работа	Устный экзамен
	УК-3.2. Выявляет способы развития членов команды для повышения их личностных и профессиональных компетенций	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично			
ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию	ПК-3.1. Разрабатывает и участвует во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично	<p>Усиление специализации и</p>	Контрольная работа	Устный экзамен
	ПК-3.2. Применяет теоретические знания и	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо			

	экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками	отлично	кооперационных связей между предприятиями различных стран. Роль ТНК в международном разделении труда (человеческий капитал). ТНК и государство. МНТС.		
--	---	---------	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольные вопросы по темам

Тема № 1

1. Обзор понятий, сравнительный анализ определений.
2. Критерии отнесения корпораций к транснациональным.
3. Ретроспективный анализ деятельности международных корпораций.
4. Характеристики крупнейших ТНК мира.

Тема № 2

1. Перечень корпораций.
2. Направления работы.
3. Показатели работы.

Тема № 3

1. Сравнительная характеристика организационных структур управления.
2. Формы движения капитала.

Тема № 4

1. Проблемы регулирования транснационального бизнеса.
2. Усиление специализации и кооперационных связей между предприятиями различных стран.
3. Роль ТНК в международном разделении труда (человеческий капитал).
4. Международное научно-техническое сотрудничество в рамках международных компаний.

Контроль в форме тестирования

Проводится в форме тестирования. Предусмотрено наличие открытых вопросов, в ответе на которые студенту необходимо продемонстрировать знания освоенного материала. В закрытых вопросах может быть более чем 1 (один) правильный ответ.

Рубежный контроль № 1

Вопрос 1

Основными организационными формами зарубежных филиалов ТНК являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- дипломатические представительства
- дочерние компании
- ассоциированные компании
- представительства по продаже товаров

Вопрос 2

Для получения сверхприбыли ТНК (транснациональная корпорация)

чаще всего используют...

- абсолютные преимущества стран
- специфику национальных внутренних рынков
- диверсификацию производственных мощностей и сервисных центров в различных регионах мира
- международное разделение труда

Вопрос 3

Причинами расширения масштабов функционирования ТНК (транснациональная корпорация) на международных рынках являются... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- наличие высокого уровня занятости
- использование сравнительных преимуществ страны базирования
- отсутствие налоговых льгот
- наличие конкурентных преимуществ у своих компаний

Вопрос 4

К характерным чертам ТНК (транснациональная корпорация) не относятся ... (укажи-те не менее двух вариантов ответа)

- управление инвестиционными потоками в условиях эффективного планирования и прогнозирования
- рассредоточение производства
- вынесение сбытовой деятельности за пределы страны базирования головной компании
- преобладание внефирменных каналов перемещения рабочей силы, капитала, информации

Вопрос 5

ТНК на изменение условий в мировой экономике реагируют ...

- медленно, т.к. их подразделения на территории других стран попадают под государственное регулирование
- быстро, т.к. они не попадают под контроль ООН
- быстро, т.к. их подразделения находятся в разных странах мира
- медленно, т.к. на своей территории экономическими процессами управляют страны

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *Контрольная работа*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. ТНК как субъект мирохозяйственных связей.
2. Причины возникновения и этапы становления ТНК в мире.
3. Роль и место интеллектуальной собственности в формировании стоимости компании.
4. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК.
5. Отношения ТНК с государством.
6. Социальная ответственность ТНК.
7. Экологическая ответственность ТНК.
8. Конкурентоспособность российских ТНК.
9. Ценовая политика транснациональной компании.
10. Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые

положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика международных корпораций» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОННАЯ ТОРГОВЛЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Мустафин Т.А. Электронная торговля: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Электронная торговля» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составлена Мустафиным Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Мустафин Т.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистрантов знаний, умений, навыков и представлений относительно использования информационных и телекоммуникационных технологий в торговой деятельности, принципов создания, функционирования и поддержки веб-сайтов, обеспечения информационной безопасности и правового обеспечения в рамках проектов электронной торговли.

Основные **задачи** курса:

- формирование специалиста нового профиля, владеющего инструментарием электронной торговли и особенностями работы на различных сегментах рынка;
- ознакомление студентов с перспективами развития информационных и телекоммуникационных технологий и систем в электронной торговле, их взаимосвязь со смежными областями;
- получение представлений о функционировании современных корпоративных веб-приложений, используемых в системах электронной торговли;
- изучение теоретических и практических основ обеспечения безопасного функционирования систем электронной коммерции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-5.1, УК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию,

			необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
2	ПК-4. Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей
		ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3			22,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	14			14	
практические занятия	-			-	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7			49,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	

• др. формы самостоятельной работы:		49,7			49,7	
–						
–						
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	72			72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии и их роль в становлении электронной торговли.

Определение электронной коммерции. Составляющие электронной коммерции. Задачи, решаемые при помощи электронной коммерции. Розничная и оптовая торговля в электронной коммерции.

Тема 2. Модели ведения электронной торговли.

Участники деловых операций. Электронные торговые площадки (ЭТП). Возможности и преимущества ЭТП. Характеристики основных ЭТП модели B2C. Характеристики основных ЭТП, модели B2B, B2G.G2B.

Тема 3. Международные стандарты и классификаторы в области электронной торговли.

Международные организации по стандартизации. ISO, ее стандарты и сертификаты. Международная торговая номенклатура. Международные правила толкования торговых терминов- ИНКОТЕРМС.

Тема 4. Электронные платежи и системы электронных платежей.

Электронные платежи. Характеристика систем электронных платежей. Платежные инструменты. Виды платежных систем. Отечественные ЭПС и их характеристика. Характеристика платежных систем, работающих с банковскими пластиковыми картами. Интегрированные платежные системы. Платежные терминалы коммерческих организаций.

Тема 5. Правовые основы электронной торговли.

Инструменты правового регулирования взаимоотношений в электронном бизнесе. Сферы правового регулирования. Международные правовые системы. Правовые нормы ведения электронного бизнеса в России.

Тема 6. Безопасность в информационных системах.

Безопасность предприятия. Информационная безопасность. Основные меры информационной безопасности. Электронная цифровая подпись. Отечественные средства защиты информации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Информационные технологии и их роль в	1	2		8

	становлении электронной торговли.				
2	Тема 2. Модели ведения электронной торговли.	1	2		8
3	Тема 3. Международные стандарты и классификаторы в области электронной торговли.	1	2		8
4	Тема 4. Электронные платежи и системы электронных платежей.	1	2		8
5	Тема 5. Правовые основы электронной торговли.	2	2		9
6	Тема 6. Безопасность в информационных системах.	2	4		8,7
ИТОГО		8	14		49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Информационные технологии и их роль в становлении электронной торговли.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Модели ведения электронной торговли.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<p>библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 3. Международные стандарты и классификаторы в области электронной торговли.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Электронные платежи и системы электронных платежей.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>
<p>Тема 5. Правовые основы электронной торговли.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 6. Безопасность в информационных системах.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Электронная торговля*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 521 с. - ISBN 978-5-534-14897-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489784> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/496581> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 541 с. - ISBN 978-5-534-14571-7. -

URL: <https://urait.ru/bcode/489179> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией

Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 405 с. -

ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489151> (дата обращения:

19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Электронная торговля»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ЭЛЕКТРОННАЯ ТОРГОВЛЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Электронная торговля» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Электронная торговля» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5.1, УК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	Тема 1. Информационные технологии и их роль в становлении электронной торговли. Тема 2. Модели ведения электронной торговли. Тема 3. Международные стандарты и классификаторы в области электронной торговли. Тема 4. Электронные платежи и системы электронных платежей. Тема 5. Правовые основы электронной торговли. Тема 6. Безопасность в информационных системах.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные			

		барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач; Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;			
ПК-4. Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; Рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей;			

	ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей; Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала;			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

1. К какому виду Интернет-аукциона относится данное утверждение: «Используется открытый формат предложений. Продавец назначает начальную цену, далее покупатели вступают в конкретную борьбу. Побеждает тот, кто на момент окончания аукционной борьбы предложил наивысшую цену»?
 - Аукцион одновременного предложения
 - Стандартный аукцион
 - Голландский аукцион
 - Аукцион закрытых предложений
 - Двойной аукцион
2. Какая из категорий покупателей обычно посещают сайты известных и заслуживающих доверия продавцов. Они больше всего удовлетворены электронной коммерцией и проводят больше всех времени в сети?
 - «Hooked? Online&Single» (подсевшие, в сети и не женатые)
 - «Brand Loyalists» (любители известных марок)
 - «Hunter – Gatherers» (охотники - собиратели)
 - «E – bivalent Newbies» (е-бивалентные «чайники»)
 - «Time – Sensitive Materialists» (чувствительные к временным затратам прагматики)
 - «Clicks&Mortar» (в основном женщины домохозяйки)
3. Какая из категорий покупателей покупают в сети из-за удобства и для экономии времени?
 - «Clicks&Mortar» (в основном женщины домохозяйки)
 - «E – bivalent Newbies» (е-бивалентные «чайники»)
 - «Hooked? Online&Single» (подсевшие, в сети и неженатые)
 - «Brand Loyalists» (любители известных марок)
 - «Hunter – Gatherers» (охотники - собиратели)
 - «Time – Sensitive Materialists» (чувствительные к временным затратам прагматики)
4. Для чего создаются дискуссионные листы?
 - Предназначены для определенной целевой аудитории
 - Для рассылки индивидуальных писем
 - Для обмена информацией или обсуждения вопросов по выбранной теме, принимать участие могут все желающие

5. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Отсутствие сколько-нибудь значительных трудностей в распространении товаров среди достаточно большой аудитории покупателей (потребителей)»?

- Модель Интернет – экономики
- Модель традиционной экономики

Вопросы для проведения зачета

1. Виды договоров купли – продажи в электронной торговле..
2. Какие требования к оформлению электронных документов..
3. Назовите и охарактеризуйте основные функции маркетинга предприятия.
4. Какие требования к программному обеспечению для управления торговым предприятием малого бизнеса.
5. Информационное обеспечение предприятий крупного бизнеса.
6. Классификация внутренних угроз информационной безопасности предприятия.
7. Дайте понятие информационной безопасности.
8. Анализ и оценка внешней и внутренней сред маркетинга. Метод SWOT, его применение в стратегическом планировании.
9. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности.
10. Охарактеризуйте правовые нормы ведения электронного бизнеса в России.
11. Платежные терминалы, их характеристика.
12. Охарактеризуйте электронные деньги.
13. Каковы требования к платежным системам.
14. Виды платежных систем.
15. Маркетинговый план: его основные этапы, состав и структура.
16. Виды штриховых кодов, их характеристика.
17. Назовите коды налоговой информации.
18. Роль службы маркетинга на предприятии. Когда применяются товарная и товарно- рыночная структуры управления службой маркетинга?
19. Возможности ЭОД..
20. Основные торговые площадки модели B2C
21. Типы информационных сетей электронного бизнеса.
22. Задачи решаемые при помощи электронной торговли.
23. Контроль годовых планов: его цели, задачи и основные этапы осуществления.
24. Контроль над прибыльностью, его назначение и основные этапы. Методология анализа маркетинговой прибыльности.
25. Назначение контроля над эффективностью. Как оценивается эффективность торгового персонала?
26. Каковы основные цели маркетингового контроля эффективности? Назовите основные показатели контроля эффективности рекламы и стимулирования сбыта.
27. Система вознаграждения торгового персонала.

28. Основные формы стимулирования торговых работников и способы их реализации.

29. Роль оценки работников в системе мотивации и стимулирования. Способы оценки торгового персонала.

30. Система обучения торгового персонала традиционные и нетрадиционные методы обучения.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Электронная торговля» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Финансовый анализ: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Финансовый анализ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Совстом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Харакоз Ю.К., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Финансовый анализ» является получение системных знаний в области проведения финансового анализа деятельности предприятий и организаций, формирования аналитической информации и ее оценки для реализации финансовой политики, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля за деятельностью различных субъектов хозяйствования с учетом их специфики и требований международных стандартов.

Задачами дисциплины являются:

- понимать сущность формирования и использования финансовой отчетности, оценки информативности финансовой отчетности в управлении организацией;
- уметь использовать методы и приемы финансового анализа;
- уметь разрабатывать аналитические отчетные формы;
- владеть возможностями использования результатов анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении, прогнозировании финансовой устойчивости организации;
- уметь проводить экспресс- диагностику финансового состояния организации на основе унифицированной системы ключевых показателей-индикаторов;
- проводить комплексный финансовый анализ деятельности организации для обоснования наиболее важных управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования	ПК-1.1. Формирует подходы к организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	Знает принципы работы и типы профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования. Умеет планировать мероприятия, направленные на повышение качества и/или создание финансового сервиса организации.
		ПК-1.2. Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора поставщиков финансовых услуг	Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3			18,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18			18	
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	4			4	
в том числе занятия в форме практической подготовки	4			4	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-			-	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7			53,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	53,7			53,7	
– подготовка к дискуссии по темам и презентаций, решение кейс-заданий	53,7			53,7	
–	-			-	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	0,3			0,3	
ИТОГО:	72			72	
Общая трудоемкость	2			2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ финансового состояния организации

Тема 1. Цели, задачи и методы финансового анализа. Информационная база финансового анализа.

Сущность, цели и назначение финансового анализа. Типология видов анализа. Пользователи и субъекты финансового анализа. Виды финансового анализа. Методы, используемые в финансовом анализе.

Источники информации для финансового анализа.

Тема 2. Анализ финансового состояния организации.

Анализ имущественного положения и источников финансирования организации. Анализ финансовой устойчивости, собственного и заемного капитала. Платежеспособность, ее виды, измерители и оценочные критерии. Анализ показателей ликвидности, условия ликвидности.

Анализ ликвидности баланса.

Раздел 2. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Показатели оборачиваемости средств и их источников. Производительность труда, темпы роста производительности труда. Производительность ресурсов, анализ показателей ресурсоотдачи.

Анализ показателей эффективности деятельности организации.

Структурно-динамический анализ финансовых результатов работы организации.

Основные факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности организации.

Факторный анализ финансовых результатов.

Анализ рентабельности: капитала, активов, полной себестоимости, продаж, инвестиций.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Анализ финансового состояния организации Тема 1. Цели, задачи и методы финансового анализа. Информационная база финансового анализа.	2	2	-	12,7
2	Тема 2. Анализ финансового состояния организации.	4	2	-	20
3	Раздел 2. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	4	4	-	21
ИТОГО		10	8		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Анализ финансового состояния организации Тема 1. Цели, задачи и методы финансового анализа. Информационная база финансового анализа.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Показатели макроэкономической, региональной и отраслевой информации, которые потребуются для выполнения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Аналитические возможности отчета об изменении капитала .	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка к коллоквиуму, подготовка презентаций

	Аналитические возможности отчета о движении денежных средств.	
Тема 2. Анализ финансового состояния организации.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Распределение имущества организации с точки зрения ликвидности. 2. Распределение источников формирования средств организации (обязательств) по срочности их погашения. Определение ликвидности баланса организации. Определение финансовой устойчивости организации. Методы повышения финансовой устойчивости и возможного финансового оздоровления	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций, решение кейс-заданий, подготовка к тестированию.
Раздел 2. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Расчет и анализ показателей фондоотдачи и фондоемкости. Расчет и анализ показателей производительности труда. Расчет и анализ показателей рентабельности. Содержание аналитического отчета о финансовых результатах при использовании методов горизонтального и вертикального анализа. Определение влияния на экономическую прибыль организации результативности основной деятельности, прочих доходов и расходов и налоговой нагрузки. Факторный анализ валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Подготовка к зачету	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций, решение кейс-заданий, подготовка к зачету.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе

дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. N 146-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.
6. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 486 с. - ISBN 978-5-534-02323-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/488588> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. - Москва : Юрайт, 2022. - 233 с. - ISBN 978-5-534-10602-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/495147> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14945-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488624> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
1. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : 2022. - 440 с. -

ISBN 978-5-534-01617-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490840> (дата обращения: 14.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: www.minfin.ru. (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
4. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: www.audit-it.ru. (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
5. Информационный сайт по теории и практике МСФО, финансового анализа. - URL: www.gaap.ru. (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
6. Информационный сайт по практике бухгалтерского учета, налогообложения, аудита. - URL: www.accountingreform.ru. (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru./;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/;);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru./.](http://www.iprbookshop.ru./;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Финансовый анализ» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Финансовый анализ» предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК – 1.1, ПК – 1.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования	ПК-1.1. Формирует подходы к организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	Знает принципы работы и типы профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования. Умеет планировать мероприятия, направленные на повышение качества и/или создание финансового сервиса организации.	Раздел 1. Анализ финансового состояния организации Тема 1. Цели, задачи и методы финансового анализа. Информационная база финансового анализа.	Контрольная работа	Вопросы для проведения зачёта
	ПК-1.2. Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора поставщиков финансовых услуг	Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке	Тема 2. Анализ финансового состояния организации. Раздел 2. Анализ финансовых результатов деятельности организации Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации.		

		предложений, направленных на решение финансовых задач клиента			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольная работа (примерные вопросы)

Тема 1. Цели, задачи и методы финансового анализа. Информационная база финансового анализа.

1. Дайте определение термина «финансовый анализ».
2. Сформулируйте задачи финансового анализа.
3. Что является предметом финансового анализа?
4. Виды анализа в зависимости от характера объектов управления.
5. Виды анализа по времени проведения.
6. Главная задача последующего (ретроспективного) анализа.
7. Какие характерные черты присущи текущему анализу?
8. В чем особенности перспективного анализа?
9. В чем принципиальные отличия управленческого и финансового анализа?
10. Виды анализа по периодичности.
11. Из какой предпосылки исходит причинный, или факторный, анализ?
12. Перечислите основные этапы финансового анализа.
13. Перечислите типы относительных показателей в зависимости от содержания выражаемых количественных соотношений.
14. В чем заключается различие между факторными и результативными показателями?
15. Какие группы показателей выделяются по способу формирования?
16. Перечислите показатели внешней эффективности деятельности организации.
17. Перечислите источники информации об исследуемой организации.
18. Что относится к учетным и внеучетным источникам информации?

Тема 2. Анализ финансового состояния организации.

1. Что понимается под термином «ликвидность»?
2. Аналитические возможности применения коэффициентов ликвидности

3. Виды ликвидности, их значение для целей анализа финансового состояния
4. Что понимается под термином «платежеспособность»?
5. Как оценить срок погашения кредиторской задолженности?
6. Какая информация о дебиторской задолженности необходима для ее анализа?
7. Какова взаимосвязь между сроком хранения запасов и денежными потоками организации?
8. Почему для расчета капитала организации используется величина чистых активов?
9. Порядок расчета стоимости чистых активов.
10. Какие резервы относятся к обязательствам организации?
11. Какие факторы определяют структуру собственного и заемного капитала?
12. Как рассчитывается стоимость заемного капитала?
13. Чем определяется структура капитала организации?
14. Ликвидность баланса, порядок ее расчета.
15. Дайте характеристику обобщающих показателей эффективности использования основных производственных фондов.
16. Назовите факторы, влияющие на фондоотдачу.
17. Какие показатели применяются для оценки интенсивности и эффективности использования оборотных средств?
18. Перечислите мероприятия, направленные на ускорение оборачиваемости оборотных средств и повышение их рентабельности.
19. Какие факторы определяют потребность предприятия в трудовых ресурсах?
20. Что представляет собой анализ использования фонда рабочего времени на предприятии?
21. Какие показатели используются для анализа производительности труда?
22. Какое значение имеет прибыль для коммерческой организации? Перечислите виды прибыли.
23. Назовите виды прибыли, содержащиеся в отчете о финансовых результатах.
24. В какой форме бухгалтерской отчетности содержится показатель чистой прибыли?

Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации

1. Какие внешние факторы влияют на прибыль и рентабельность организации?
2. Какие внутренние факторы влияют на прибыль и рентабельность организации?
3. Каким образом в увеличении прибыли сочетаются интересы собственников организаций и высшего менеджмента организации?
4. Как проанализировать влияние инфляции на прибыль от продаж?
5. Как влияет учетная политика на прибыль организации?
6. Дайте характеристику основных методов оптимизации прибыли.

7. Что понимают под ликвидностью оборотных активов?
8. Как рассчитать эффект финансового рычага?
9. Как рассчитать рентабельность собственного капитала организации?
10. Как рассчитать рентабельность активов организации?

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для проведения зачета

1. Методика организации финансового анализа для целей управления организацией.
2. Финансовый анализ: задачи, информационная база, связь с управленческим анализом.
3. Внешний финансовый анализ: информационные источники, показатели, приемы, методы.
4. Методы анализа финансовых результатов деятельности организаций.
5. Факторный анализ прибыли от продаж, рентабельности и платежеспособности.
6. Анализ деловой активности: показатели, информационные источники, методы оценки, направления использования.
7. Методика оценки типа финансовой устойчивости организации.
8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности: методы, информационные источники, пути оптимизации.
9. Методы анализа и контроля финансового плана организации.
10. Методика составления прогнозного бухгалтерского баланса.
11. Анализ ликвидности баланса.
12. Анализ оптимальности структуры капитала организации с учетом определяющих факторов.
13. Прямой и косвенный методы анализа денежных средств организации.
14. Использование метода коэффициентов в финансовом анализе.
15. Финансовый анализ затрат труда в организации.
16. Направления анализа финансовых затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг.
17. Финансовый анализ в маркетинге: направления, показатели, методы изучения рынка.
18. Методы комплексного финансового анализа и оценки.
19. Анализ финансовых вложений и инвестиционной привлекательности организации.
20. Экспресс-анализ деятельности организации.
21. Показатели макроэкономической, региональной и отраслевой информации, которые потребуются для выполнения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
22. Аналитические возможности отчета об изменении капитала .
23. Аналитические возможности отчета о движении денежных средств.
24. Распределение имущества организации с точки зрения ликвидности.
25. Распределение источников формирования средств организации (обязательств) по срочности их погашения.
26. Определение ликвидности баланса организации.
27. Определение финансовой устойчивости организации.

28. Методы повышения финансовой устойчивости и возможного финансового оздоровления организации.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Финансовый анализ*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____