

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:	Международные финансы
---	-----------------------

Формы обучения:	очная
-----------------	-------

Квалификация выпускника:	Магистр
-----------------------------	---------

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	3	з.е.
в академических часах:	108	ак.ч.

2022 г.

Автор: доцент, к.экон.наук	Руднева А.О.	Микроэкономика (продвинутый уровень)
----------------------------	--------------	--------------------------------------

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

по направлению подготовки, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составил(а) Руднева А.О.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9.

Зам. заведующего кафедрой  
Мировой экономики Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Руднева А.О., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

формирование у слушателей целостного системного представления о микроэкономике, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

- изучение основных характеристик рыночной экономики;
- исследование механизма рынка совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение рынка труда, рынка земельных ресурсов и рынка капитала.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними  Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению



в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51	51							
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108							
	зач. ед.	3							

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### 4.1. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики**

##### **Тема 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции**

##### **Тема 3. Теория фирмы. Теория производства и предельной производительности факторов**

##### **Тема 4. Рынок труда и заработная плата**

##### **Тема 5. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Рынок капитала и процент**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики	2	2		17,5

2	Тема 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции	2	2		17,5
3	Тема 3. Теория фирмы. Теория производства и предельной производительности факторов	2	2		17,5
4	Тема 4. Рынок труда и заработная плата	2	2		17,5
5	Тема 5. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Рынок капитала и процент	2	2		17,5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>20</b>		<b>51</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
<b>Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики</b>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Рыночное хозяйство и деперсонифицированный механизм цен.		
<b>Тема 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции</b>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Чистая монополия. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Монополия.		
<b>Тема 3. Теория фирмы. Теория производства и предельной производительности факторов</b>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения.		

Правило минимизации издержек и условиях максимизации прибыли.		
<b>Тема 4. Рынок труда и заработная плата</b>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Дифференциация ставок заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда.		
<b>Тема 5. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Рынок капитала и процент</b>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

(дата обращения: 25.04.2021). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-9916-3590-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.- 172 с.- ISBN 978-5-8158-1302-1. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343) (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / составители О. Н. Кусакина, Н. А. Довготько, Л. И. Медведева [и др.]. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728) (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н. М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015.- 559 с. - ISBN 978-5-238-01920-8. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028) (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

**7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

**7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической

Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);  
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);  
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;  
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;  
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;  
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.;  
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.;  
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;  
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.;  
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;  
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);  
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);  
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);  
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;  
учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:  
(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);  
Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.  
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи**

**ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию.

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Темы 1-5	Контрольная работа	Экзамен + курсовая работа
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой	Темы 1-5		

		для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению			
ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию	ПК-3.1. Разрабатывает и участвует во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию	Знает основы организационного планирования и управления персоналом, бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации Умеет определить основные показатели эффективности и руководителем подразделений в части ответственности за качество услуг финансовых консультантов	Темы 1-5	Контрольная работа	Экзамен + курсовая работа
	ПК-3.2. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками	Знает теорию, терминологию, законы финансового менеджмента Формирует и применяет методики оценки эффективности и инвестиционных проектов и финансовых потоков в условиях неопределенности			
<p><b>3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе</b></p>					

**освоения дисциплины (модуля) и методические материалы,  
определяющие процедуры оценивания**

Контрольная работа (примерные вопросы):

Графически излишек потребителя ограничен:

- а) кривой спроса и цены;
- б) кривой спроса и предельных издержек;
- в) оба варианта верны.

Предпосылки рынка:

- а) примат общей собственности;
- б) множество продавцов;
- в) общественное разделение труда;
- г) все перечисленные варианты.

3. Ценовые сигналы в условиях рынка:

- а) спонтанны;
- б) децентрализованы;
- в) оба варианта верны.

4. Индекс Хиршмана для монополии равен:

- а) нулю;
- б) 100;
- в) ни один из вариантов не верен.

5. Коэффициент Лернера для совершенной конкуренции равен:

- а) нулю;
- б) 100;
- в) ни один из вариантов не верен.

5. Коэффициент Лернера для совершенной конкуренции равен:

- а) нулю;
- б) 100;
- в) ни один из вариантов не верен.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине  
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»:

1. Блага и потребности.
2. Рыночный механизм.
3. Взаимосвязка категорий эластичности и полезности.
4. Спрос и предложение как экономические категории.
5. Издержки фирмы как экономической категории.

Темы курсовой работы:

- 1) Асимметрия информации в условиях смешанной экономики
- 2) Анализ механизма рынка несовершенной конкуренции на примере естественной монополии

- 3) Анализ механизма рынка несовершенной конкуренции на примере монополии.
- 4) Анализ механизма рынка несовершенной конкуренции на примере чистой монополии.
- 5) Анализ механизма рынка несовершенной конкуренции на примере монополистической конкуренции.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### **Критерии оценивания**

#### **Комплект заданий для контрольной работы по курсу**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов
2	Курсовая работа	Курсовая работа	Перечень тем

## Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### Критерии оценки курсовой работы

При оформлении работы необходимо придерживаться следующих требований к написанию курсовой работы:

Отсутствие ошибок.

Нумерация – внизу посередине страницы.

Шрифт – 14-ый TNR.

Объем – 16-18 страниц.

Введение – 1-2 страницы (наличие актуальности, цели, задач (3-4 задачи) и гипотезы), две главы, заключение – 1-2 страницы в виде выводов (по числу задач), возможны Приложения (не более 4 страниц, не включаются в общую нумерацию). Объем статистического обоснования – не менее 3 страниц, наличие таблиц - не менее 3-х. Источники статистического обоснования – данные сайтов [www.gks.ru](http://www.gks.ru), [www.wto.org](http://www.wto.org), [www.unctad.org](http://www.unctad.org).

Курсовая работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично» А(5)
- 79-85 баллов – «очень хорошо» В (4+)
- 71-78 баллов – хорошо С (4)
- 65-70 баллов – удовлетворительно D (3+)
- 56-64 балла – посредственно Е (3)
- 36-55 баллов – неудовлетворительно с возможной пересдачей F (2+)
- 0-35 балла – неудовлетворительно FX (2).

Результатом освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>

<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировой рынок финансовых услуг**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность  
(профиль) подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация  
выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	2	з.е.
в академических часах:	72	ак.ч.

2022 г.

Автор: доцент,  
к.экон.наук

Руднева А.О. Мировой рынок финансовых услуг

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Мировой рынок финансовых услуг»

по направлению подготовки, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составил(а) Руднева А.О.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

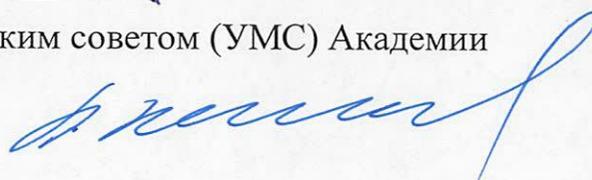
**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой  
Мировой экономики Логинов Б.Б.



**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС Толмачев П.И.



**одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Руднева А.О., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

формирование целостного представления у магистра о мировом рынке финансовых услуг.

Задачи:

формирование знаний о категориальном аппарате изучаемой дисциплины;  
формирование знаний об основах функционирования мирового рынка финансовых услуг.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности и финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	П К-4.1 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей
		П К-4.2 Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала



ИТОГО: Общая трудоемко сть	зач. ед.	2								
-------------------------------------	----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Сущность и специфика финансовых услуг. Особенности регулирования отрасли на национальном, региональном и мировом уровнях**

**Тема 2. Ключевые акторы мирового рынка банковских услуг: экспортеры и импортеры. Ключевые акторы мирового рынка страховых услуг: экспортеры и импортеры. Динамика международной торговли финансовыми услугами: основные тренды**

**Тема 3. Особенности участия России на мировом рынке финансовых услуг**

№	Раздел дисциплины, тема	<i>форма обучения</i>			
		Занятия лекционного типа ак.час.	Практические занятия ак.час.	Лабораторные работы ак.час.	Самостоятельная работа ак.час.
1	Тема 1. Сущность и специфика финансовых услуг. Особенности регулирования отрасли на национальном, региональном и мировом уровнях	2	2		18,5
2	Тема 2. Ключевые акторы мирового рынка банковских услуг: экспортеры и импортеры. Ключевые акторы мирового рынка страховых услуг: экспортеры и импортеры. Динамика международной торговли финансовыми услугами: основные тренды	4	4		18,5
3	Тема 3. Особенности участия России на мировом рынке финансовых услуг	2	2		18,7

<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>55,7</b>
4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины			
<i>очная форма обучения</i>			
<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>	
<b>Тема 1. Сущность и специфика финансовых услуг. Особенности регулирования отрасли на национальном, региональном и мировом уровнях</b> Регулирование международной торговли финансовыми услугами в рамках ЕАЭС. Регулирование международной торговли финансовыми услугами в рамках ВТО.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол	
<b>Тема 2. Ключевые акторы мирового рынка банковских услуг: экспортеры и импортеры. Ключевые акторы мирового рынка страховых услуг: экспортеры и импортеры. Динамика международной торговли финансовыми услугами: основные тренды</b> Глобализация как фактор динамики мирового рынка финансовых услуг. Интеграция как фактор динамики мирового рынка финансовых услуг	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол	
<b>Тема 3. Особенности участия России на мировом рынке финансовых услуг</b> Место и роль России на мировом рынке финансовых услуг. Экспортный потенциал России в данной отрасли	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол	
Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.			

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2021). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

### **6.2. Основная литература**

1. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - ISBN 978-5-534-05210-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/493455> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с. - ISBN 978-5-534-05211-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/493456> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489151> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие / А.О. Руднева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 273 с. - ISBN 978-5-16-013714-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873274> (дата обращения: 22.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### 6.3. Дополнительная литература

1. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. – 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01911-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Семенова, Е. Е. Международная торговля : учебное пособие / Е. Е. Семенова, Ю. П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. - ISBN 978-5-4475-4662-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

**7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

**7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической

- Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
  - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
  - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
  - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
  - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
  - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
  - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
  - ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
  - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
  - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
  - АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
  - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
  - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Мировой рынок финансовых услуг» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## МИРОВОЙ РЫНОК ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Мировой рынок финансовых услуг» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) -** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с

выделением положительных/отрицательных;  
 – контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;  
 – обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Мировой рынок финансовых услуг» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента.

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации  Рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей	Темы 1-3	контрольная работа	зачет
	ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует	Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и			

	целевой портфель клиента	качественного анализа финансовых показателей Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала			
--	--------------------------	---	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Каково место и роль финансовых услуг в мировой торговле?
2. Какова роль финансовых услуг в экономике России?
3. Перечислите основных экспортеров финансовых услуг.
4. Перечислите основных импортеров финансовых услуг.
5. Оцените влияние глобализации на мировой рынок финансовых услуг.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Мировой рынок финансовых услуг»:

1. Сущность и виды финансовых услуг.
2. Мировой рынок банковских услуг: крупнейшие экспортеры.
3. Мировой рынок страховых услуг: крупнейшие экспортеры.
4. Мировой рынок банковских услуг: крупнейшие импортеры.
5. Мировой рынок страховых услуг: крупнейшие импортеры.
6. Основные тенденции развития мирового рынка финансовых услуг.
7. Динамика роста мирового рынка финансовых услуг в доковидный период.
7. Динамика роста мирового рынка финансовых услуг в ковидный период.
8. Место и роль России как экспортера и импортера банковских услуг.
9. Место и роль России как экспортера и импортера страховых услуг.
10. Особенности регулирования внешней торговли услугами в рамках отечественной экономики.
11. Особенности регулирования внешней торговли услугами в рамках ЕАЭС.
12. Особенности регулирования международной торговли услугами в рамках ВТО.
13. Договоренности России как члена ВТО по финансовому сектору.

14. Влияние глобализации на мировой рынок финансовых услуг.  
15. Влияние интеграции на мировой рынок финансовых услуг.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### Критерии оценивания

#### Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

### Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание

программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Мировой рынок финансовых услуг» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.            Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.            Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.            Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.            Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.            Даны ответы на дополнительные вопросы.            Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.            В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.            Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.            Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.            Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.            Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.            Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворитель- но», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.            Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.            Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.            Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.            Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>

Недостаточный (оценка «неудовлетворите льно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>
---	--

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ  
ИНСТРУМЕНТЫ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Мустафин Т.А. Международные финансы и производные финансовые инструменты: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международные финансы и производные финансовые инструменты» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составлена Мустафиным Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Голкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Мустафин Т.А., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины является изучение особенностей функционирования организованных биржевых и внебиржевых рынков ценных бумаг в зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского рынка ценных бумаг.

Основные **задачи** курса:

- показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов);
- дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка;
- выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-4.1; ПК-4.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-4. Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей
		ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от

			финансовых целей и начального капитала
--	--	--	--

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,5	55,5			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	55,5	55,5			
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков

Структура и классификация финансовых рынков. Масштабы мировых финансовых рынков. Составные части мировых рынков ценных бумаг и их количественные параметры: рынок акций, рынок облигаций, рынок производных финансовых инструментов. Объемы эмиссии, капитализация, задолженность, оборот, основные показатели динамики. Прочие части мировых финансовых рынков: валютный рынок, рынок золота, рынок страховых услуг.

Банковский кредит и рынок ценных бумаг как альтернативные способы финансирования предприятий.

Зарождение и развитие акционерной формы собственности. Создание первых фондовых бирж в Амстердаме и Лондоне (XVII-XVIII вв.). Особенности развития фондового рынка в XVIII – начале XIX в. Изменение роли биржи в период бурного развития капитализма в XIX в. Фондовые рынки и мировой экономический кризис 1929-1933г.г. Зарождение системы государственного регулирования рынка ценных бумаг в 30-е годы. Основные тенденции в развитии рынков ценных бумаг после

второй мировой войны: концентрация и централизация, увеличение числа инвесторов, повышение роли институциональных инвесторов, интернационализация рынка ценных бумаг. Изменение роли банков на финансовом рынке.

Основные обобщающие источники информации по мировым финансовым рынкам (Банк международных расчетов, Мировая федерация бирж, Международный валютный фонд, ОЭСР).

## **Тема 2. Деятельность крупнейших зарубежных фондовых бирж**

Характеристика наиболее крупных фондовых бирж мира: Нью-Йоркской, Лондонской, Франкфуртской, Токийской, Межнациональной фондовой биржи Euronext и Электронной фондовой биржи NASDAQ. Организационная структура каждой биржи. Тенденции развития бирж. Слияния и поглощения организаторов торговли.

Требования листинга на перечисленных биржах. Основные сегменты рынка акций на каждой из бирж. Виды инструментов, допускаемых к торгам на бирже.

Категории участников торговых собраний на биржах. Ключевая фигура торгов: специалист, маркет-мейкер, курсовой маклер. Причины отсутствия ключевых участников на определенных рынках. Основные функции специалиста, маркет-мейкера, курсового маклера. Особенности организации голосовых и электронных автоматизированных аукционов. Принципы ввода котировок и принципы ввода приказов. Их достоинства, недостатки и перспективы использования. Типы ордеров на совершение сделки.

Электронные системы, обслуживающие биржевую торговлю. Клиринг и расчеты по сделкам, заключенным на бирже. Стандарты урегулирования сделок. Функционирование депозитарно-клиринговых организаций.

Эволюция фондовых бирж в странах Латинской Америки, Азии и Восточной Европы. Основные сходства бирж на формирующихся фондовых рынках с фондовыми биржами в развитых странах.

Характеристика наиболее крупных фондовых бирж в развивающихся странах: Шанхайской, Шэньчжэнской, Корейской, Национальной фондовой биржи Индии, фондовой биржи «Внебиржевой рынок Индии», Мумбайской, фондовой биржи Сан-Паулу, Мексиканской, Будапештской и Варшавской.

Требования листинга на перечисленных биржах. Основные сегменты рынка акций на каждой из бирж. Виды инструментов, допускаемых к торгам на бирже. Категории участников торговых собраний на биржах. Ключевая фигура торгов. Влияние Парижской фондовой биржи на развитие торговых систем перечисленных фондовых бирж.

Электронные системы, обслуживающие биржевую торговлю. Клиринг и расчеты по сделкам, заключенным на бирже. Стандарты урегулирования сделок.

## **Тема 3. Фондовые индексы как индикаторы состояния фондовых рынков**

Понятие фондового индекса и необходимость его использования. Основные параметры фондовых индексов. Проблемы, с которыми сталкиваются фирмы при расчете индексов.

Классические методы расчета индексов – методы взвешивания. Метод взвешивания цены и наиболее известные индексы, рассчитываемые этим способом: индексы семейства Dow Jones, DJ STOXXSM, XMI, Nikkei 225 и др. Метод взвешивания

стоимости или метод взвешивания путем капитализации и наиболее популярные индексы, построенные этим способом (индексы агентства Standart&Poor's, индекс системы NASDAQ, индексы семейства FT-SE, TOPIX, DAX, CAC, SBF и другие). Метод равного взвешивания и его использование при построении индексов. Композитный индекс агентства Value Line (арифм.) Композитный индекс агентства Value Line (геом.) и метод его расчета. Индексы рынка облигаций.

#### **Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг**

Понятие организованных фондовых рынков. Стихийный рынок, ОТС-рынок, биржевой рынок. Основные черты высокоорганизованного рынка. Самоорганизованные и централизованные рынки. Формы организованных рынков. Роль биржевых посредников в формировании фондового рынка. Агентские и дилерские рынки.

Америка, Европа и Азия – основные секторы мирового финансового пространства. Крупнейшие финансовые центры мира и их общая характеристика.

Понятие биржевой котировки. Методы, применяемые при котировке ценных бумаг. Метод единого курса. Регистрационный метод. Ранжирование заявок на покупку-продажу ценных бумаг. Критерии очередности исполнения биржевых приказов и их приоритет при различных методах котировки.

#### **Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж**

История образования и совершенствования крупнейших срочных бирж. Основные центры торговли опционами и фьючерсами. Системы торговли опционами и фьючерсами на биржах. Участники торговых собраний на срочных биржах.

Механизм заключения фьючерсных и опционных сделок. Роль расчетно-клиринговой палаты биржи деривативов в срочной торговле. Категории клиринговых членов и предъявляемые к ним требования со стороны бирж. Гарантийные платежи участников срочной торговли. Процедура маркировки по рынку. Принудительное закрытие позиций участника торгов.

Характеристика наиболее крупных срочных бирж мира: Европейской биржи деривативов, Чикагской товарной биржи, Чикагской торговой палаты, Чикагской биржи опционов, Euronext.LIFFE, ICE Futures и Нью-Йоркской товарной биржи.

Организационная структура каждой биржи. Тенденции развития бирж. Слияния и поглощения организаторов торговли. Виды инструментов, допускаемых к торгам на срочной бирже. Деятельность маркет-мейкеров. Особенности организации голосовых и электронных автоматизированных аукционов. Электронные системы, обслуживающие биржевую торговлю опционами и фьючерсами. Организации, выполняющие функции расчетно-клиринговых палат.

#### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков	1	1		11

2	Тема 2. Деятельность крупнейших зарубежных фондовых бирж	1	1		11
3	Тема 3. Фондовые индексы как индикаторы состояния фондовых рынков	2	2		11
4	Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг	2	2		11
5	Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж	2	2		11,5
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>55,5</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Деятельность крупнейших зарубежных фондовых бирж	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 3. Фондовые индексы как индикаторы состояния фондовых рынков	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Международные финансы и производные финансовые инструменты»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 534 с. - ISBN 978-5-534-08791-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум / П. Д. Шимко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 493 с. - ISBN 978-5-9916-3559-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/487510> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 171 с. - ISBN 978-5-534-01192-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/490749> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-534-11476-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488621> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

## **включая профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно

распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина *«Международные финансы и производные финансовые инструменты»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

учебной аудиторией для проведения занятий *семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,* оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ  
ИНСТРУМЕНТЫ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные финансы и производные финансовые инструменты» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международные финансы и производные финансовые инструменты» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-4.1; ПК-4.2

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
ПК-4. Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; Рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей;	Тема 1. Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков Тема 2. Деятельность крупнейших зарубежных фондовых бирж Тема 3. Фондовые индексы как индикаторы состояния фондовых рынков Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж	<b>Контрольная работа (по всему курсу)</b>	<b>Устный зачет</b>
	ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей; Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента			

		параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала;			
--	--	--	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа**

***Вариант контрольных заданий***

1. Различные подходы к определению производных финансовых инструментов.
2. Основные свойства производных финансовых инструментов.
3. Причины возникновения производных финансовых инструментов.
4. Особенности развития срочного рынка в XIX- начале XX века.
5. Особенности развития отечественного рынка производных.
6. Спекулятивные, хеджерские и арбитражные операции с форвардными контрактами.
7. Основные рынки форвардных контрактов.
8. Понятие цены поставки, форвардной цены и цены форвардного контракта.
9. Принципы ценообразования форвардных контрактов. Использование форвардных контрактов в российской практике.
10. Виды фьючерсных контрактов в зарубежной и отечественной практике.
11. Хеджирование фьючерсными контрактами.
12. Состояние и основные тенденции развития международных рынков фьючерсных контрактов.
13. Верхние и нижние границы величины премии опционов на различные виды базисных активов.
14. Создание синтетических активов с использованием опционных контрактов.
15. Применение различных опционных стратегий для защиты от риска и извлечения спекулятивной прибыли при растущем, падающем и боковом тренде.
16. Организация рынка свопов.
17. Современное состояние и основные тенденции развития российского и международных рынков свопов.

**Вопросы для проведения зачета**

1. Особенности эмиссии акций корпорациями развитых стран.
2. Ценные бумаги производные от акций. Специфика и цели их выпуска.
3. Типы и виды облигаций, выпускаемых корпорациями зарубежных стран.
4. Коммерческие бумаги корпораций: понятие, цели выпуска, рейтинг.
5. Характеристика депозитных сертификатов, выпускаемых банками развитых стран.
6. Сущность депозитарных расписок. Механизм их обращения.
7. Государственные ценные бумаги развитых стран. Их сходство и отличия.
8. Облигации, обеспеченные закладными: понятие, механизм секьюритизации ипотеки, виды и особенности вторичного рынка этих бумаг в разных странах.

9. Основные виды государственных ценных бумаг США. Их краткая характеристика.
10. Общая характеристика организованных рынков ценных бумаг. Основные финансовые центры мира и перспективы их развития.
11. Структура рынков ценных бумаг и требования листинга на крупнейших фондовых биржах.
12. Структура и механизм функционирования электронной биржи NASDAQ.
13. Электронные системы, обслуживающие заключение сделок на NASDAQ.
14. Наиболее популярные срочные контракты в развитых странах.
15. Системы торговли фьючерсами и опционами на биржах. Механизм заключения и исполнения фьючерсов и опционов.
16. Наиболее крупные срочные биржи мира.
17. Необходимость регулирования деятельности на фондовых рынках.
18. Организация контроля за деятельностью на рынке ценных бумаг в разных странах (сравнительная характеристика).
19. Деятельность NASDAQ. Тенденции развития саморегулируемой организации.
20. Деятельность мегарегуляторов фондового рынка Японии, Великобритании, Германии.
21. Понятие и структура международного рынка ценных бумаг.
22. Виды международных ценных бумаг и их характеристика.
23. Тенденции развития фондовых и срочных бирж. Межбиржевое сотрудничество. Процессы слияния и поглощения организаторов торговли.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

#### Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

#### **Критерии оценивания (зачет)**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международные финансы и производные финансовые инструменты» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НАЛОГОВЫЙ КОМПЛАЕНС**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Налоговый комплаенс: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Налоговый комплаенс по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Харакоз Ю.К., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Налоговый комплаенс» является формирование у студентов систематизированных, углубленных знаний о налогах и сборах, их развитии в зарубежных странах, направлениях совершенствования налоговых системы и современных тенденциях в налоговой политике.

**Задачами дисциплины являются:**

- углубленное изучение классификации налогов и сборов;
- формирование знаний о принципах и методике налогообложения в зарубежных странах;
- анализ структуры и динамики налоговых доходов бюджета различных уровней, распределения налоговой нагрузки между факторами производства, отраслями экономики;
- изучение зарубежных систем налоговых льгот (преференций) и стимулов при налогообложении отдельных факторов производства, видов деятельности;
- анализ основных научных направлений в налогообложении в зарубежных странах;
- приобретение практических навыков по исчислению налоговых обязательств организаций и физических лиц.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Формирует психологически-безопасную среду в профессиональной деятельности, учитывая разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.
		УК-5.2. Использует эффективные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров при решении профессиональных задач	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных

			задач. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
2	ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	ПК-2.1. Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение	Знает необходимый клиентам спектр финансовых продуктов и услуг. Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами.
		ПК-2.2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4			
в том числе занятия в форме практической подготовки	4	4			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-			

2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7	55,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	55,7	55,7			
– подготовка к дискуссии по темам и презентаций, решение кейс-заданий	55,7	55,7			
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	0,3	0,3			
ИТОГО:	72	72			
Общая трудоемкость	2	2			

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Налоговая система: понятие, история возникновения, общие положения.**

Понятия и принципы налоговой системы. Принципы налоговой информации как информационной базы налоговой отчетности. Учетная политика для целей налогообложения. Понятие и принципы построения регистров налогового учета. Налоговая отчетность как информационная база о налоговых обязательствах налогоплательщиков.

##### **Тема 2. Налогообложение доходов, капитала, труда, потребления.**

Классификация и краткая характеристика налоговых систем, принципы их построения. Источники формирования бюджетных и внебюджетных фондов. Бюджетный федерализм в зарубежных странах. Роль региональных и местных налогов в налоговой системе и финансовой устойчивости территорий.

Налоговый статус. Полная и ограниченная налоговые обязанности. Тесты для определения резидентства физических и юридических лиц. Понятие фискальной единицы.

Объекты налогообложения.

##### **Тема 3. Современная налоговая политика в зарубежных странах.**

Основные экономические показатели налоговых систем. Динамика и структура налоговых доходов бюджетов, в том числе по отраслям и категориям налогоплательщиков.

Основные тенденции в налогообложении факторов производства, доходов и потребления. Распределение налоговой нагрузки между факторами производства, отраслями экономики. Основные направления налоговой политики в зарубежных странах на разных стадиях экономического цикла. Социально-экономические приоритеты налоговой политики. Конкуренция, гармонизация и суверенитет налоговых систем.

Методики оценки конкурентоспособности налоговой системы.

##### **Тема 4. Международное сотрудничество по вопросам налогообложения и налоговой политики.**

Цели международного сотрудничества в налоговой сфере. Международные соглашения по вопросам налогообложения: виды, содержание. Модельные конвенции ОЭСР и ООН. Международные налоговые соглашения и национальное

налоговое законодательство.

Основные направления международного сотрудничества в области налогового администрирования, в т.ч. по вопросам BEPS, трансфертного ценообразования, борьбы с уклонением от уплаты налогов, с агрессивным налоговым планированием.

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	<b>Тема 1.</b> Налоговая система: понятие, история возникновения, общие положения.	2	2	-	5,7
2	<b>Тема 2.</b> Налогообложение доходов, капитала, труда, потребления	2	2	-	20
3	<b>Тема 3.</b> Современная налоговая политика в зарубежных странах.	2	2	-	15
	<b>Тема 4.</b> Международное сотрудничество по вопросам налогообложения и налоговой политики.	2	2	-	15
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>55,7</b>

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<b>Тема 1.</b> Налоговая система: понятие, история возникновения, общие положения.	Изучение нормативных документов и дополнительной литературы по следующим вопросам. Сравнение признаков налогового резидента для физических лиц в ведущих зарубежных странах. Сравнение признаков налогового резидента для юридических лиц в ведущих зарубежных странах. Виды региональных налогов и сборов и их роль в финансах регионов. Налоги и сборы унитарных государств.	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка к коллоквиуму, подготовка презентаций.
<b>Тема 2.</b> Налогообложение доходов, капитала, труда, потребления	Изучение нормативных документов и дополнительной литературы по следующим вопросам. Налоговый контроль зарубежных активов налогоплательщиков-резидентов	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка к коллоквиуму, подготовка презентаций, решение кейс-заданий.

	<p>Альтернативный минимальный налог</p> <p>Особые экономические зоны в развитых и развивающихся странах, налоговые льготы резидентам таких зон.</p> <p>Режим контролируемой иностранной компании (CFC)</p> <p>Специальные налоговые режимы</p> <p>Налогообложение деятельности некоммерческих организаций.</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Современная налоговая политика в зарубежных странах.</p>	<p>Изучение нормативных документов и дополнительной литературы по следующим вопросам.</p> <p>Методики оценки налогового климата, его роль в рейтинге экономики в целом.</p> <p>Реализация основных принципов налогообложения в налоговых системах зарубежных стран.</p> <p>Результаты налоговых реформ 2008-2010гг. и 2010-2013гг.</p> <p>Приоритеты современной налоговой политики: конкуренция, гармонизация и суверенитет.</p> <p>Сравнительный анализ налоговой нагрузки на факторы производства в России и зарубежных странах.</p>	<p>Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций, подготовка к тестированию.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Международное сотрудничество по вопросам налогообложения и налоговой политики.</p>	<p>Изучение нормативных документов и дополнительной литературы по следующим вопросам.</p> <p>Агрессивное налоговое планирование: понятие, примеры.</p> <p>Анализ международных налоговых соглашений Российской Федерации с ведущими зарубежными странами.</p> <p>Присоединение России к международным организациям (объединениям): налоговый аспект</p> <p>Проект BEPS: содержание, дорожная карта, достигнутые результаты и их внедрение на национальном уровне, экономическая оценка перспектив.</p> <p>Проблема двойного налогообложения и пути её решения.</p> <p>Ограничения по применению методов устранения двойного</p>	<p>Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций, подготовка к зачету.</p>

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. N 146-ФЗ - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/) (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 329 с. - ISBN 978-5-534-10655-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488875> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. И. Малис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 361 с. - ISBN 978-5-534-08783-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489461> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-9916-5292-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489376> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. - Москва : Юрайт, 2022. - 364 с. - ISBN 978-5-534-03374-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489341> (дата

обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. - Москва - URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по практике аудита, анализа. - URL: [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
3. Европейская служба статистики. - URL: <http://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
4. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – Москва - URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы:**

- СПС КонсультантПлюс -- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- СПС «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Налоговый комплаенс» обеспечена:

*учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

*учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**НАЛОГОВЫЙ КОМПЛЕКС**

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Налоговый комплаенс», освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Налоговый комплаенс» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК-5.1, УК-5.2, ПК – 2.1, ПК – 2.2).

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Формирует психологически-безопасную среду в профессиональной деятельности, учитывая разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.	<b>Тема 1.</b> Налоговая система: понятие, история возникновения, общие положения.	<b>Контрольная работа</b>	<b>Вопросы для проведения зачёта</b>
	УК-5.2. Использует эффективные методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров при решении профессиональных задач	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры,	<b>Тема 2.</b> Налогообложение доходов, капитала, труда, потребления		

		<p>организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>			
<p>ПК-2 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение</p>	<p>Знает необходимый клиентам спектр финансовых продуктов и услуг. Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами.</p>	<p><b>Тема 3.</b> Современная налоговая политика в зарубежных странах.</p>		
	<p>ПК-2.2. Разрабатывает схемы</p>	<p>Собирает, анализирует и</p>	<p><b>Тема 4.</b> Международное</p>		

	материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	сотрудничество по вопросам налогообложения и налоговой политики.		
--	--	---	--	--	--

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

#### **Контрольная работа (примерные вопросы)**

**Тема 1. Налоговая система: понятие, история возникновения, общие положения.**

1. Классификация налоговых систем на примере зарубежных стран.
2. Особенности бюджетного федерализма в зарубежных странах.
3. Общегосударственные и местные налоги в системе государственных финансов зарубежных стран.
4. Тесты определения налогового статуса для физических и юридических лиц.
5. Приведите примеры фискальных единиц в налоговых системах зарубежных стран.

**Тема 2. Налогообложение доходов, капитала, труда, потребления**

1. Доход и капитал для целей налогообложения, объекты налогообложения.
2. Виды налогов и сборов, взимаемых при налогообложении доходов и капитала.
3. Налоговый резидент: причины возникновения, признаки, особенности налогообложения.
4. Постоянное представительство: признаки, особенности налогообложения.
5. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций (корпоративному подоходному налогу).
6. Амортизация: амортизируемое имущество, методы начисления, нормы амортизации и амортизационная премия.
7. Методы оценки стоимости материалов: достоинства и недостатки для целей налогового и финансового (бухгалтерского) учетов.
8. Налогообложение доходов от предоставления права пользования НМА, созданными в результате НИОКР.
9. Виды налоговых преференций налогоплательщикам, осуществляющим НИОКР.
10. Налоговые льготы для представителей малого и среднего бизнеса.
11. Признание убытков для целей налогообложения: общие правила, особенности признания убытков по отдельным операциям и видам деятельности, перенос убытков на прошлые и будущие периоды.

**Тема 3. Современная налоговая политика в зарубежных странах.**

1. Налоговый контроль долгового финансирования. Контролируемая задолженность. Взаимозависимые (связанные) лица.
2. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в зарубежных странах: методы трансфертного ценообразования, статистика их применения, соглашения о (предварительном) ценообразовании. Отраслевые особенности применения методов трансфертного ценообразования в зарубежных странах. Экономическая оценка налогового регулирования трансфертного ценообразования.
3. Налоговый аспект распределения прибыли. Условные дивиденды. Распределение прибыли между членами группы компаний.
4. Налогообложение группы компаний: методы консолидации, требования к участникам группы, экономический эффект.
5. Обязательные взносы на социальное обеспечение и страхование: виды, распределение нагрузки между работником и работодателем.

**Тема 4. Международное сотрудничество по вопросам налогообложения и налоговой политики.**

1. Направления международного сотрудничества в области налогообложения.
2. Международные аспекты национального налогового законодательства.
3. Виды международных налоговых соглашений, их основные положения.
4. Модельные конвенции ОЭСР и ООН: общее и особенное.
5. Двойное налогообложение: виды, причины возникновения.
6. Методы устранения двойного налогообложения
7. Направления международного сотрудничества налоговых администраций

**Критерии оценивания**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Сущность, цели и принципы современной налоговой политики.
2. Виды налоговых систем, особенности определения объектов налогообложения.
3. Налоговый резидент: признаки, примеры, необходимость внедрения института налогового резидента для физических лиц
4. Налоговый резидент: признаки, примеры, необходимость внедрения института налогового резидента для организаций
5. Налоги на доходы и капитал физических лиц: виды, классификация по уровням бюджетов.
6. Международное двойное налогообложение и причины его возникновения.
7. Понятие консолидированного налогоплательщика (группы налогоплательщиков) и примеры налогообложения его деятельности в системе налогообложения зарубежных стран
8. Трансграничные работники: налогообложение активных доходов и отчисления во внебюджетные фонды.
9. Условия и порядок признания убытков для целей налогообложения.
10. Налоговая политика зарубежных стран в условиях экономического кризиса
11. Направления международного сотрудничества налоговых органов (администраций)
12. Методы защиты фискальных интересов государства: зарубежный опыт
13. Роль региональных и местных налогов и сборов в экономике страны и отдельных территорий.
14. Международная конкуренция налоговых систем.
15. Общая характеристика налоговой системы Китая (других стран, изученных согласно содержанию дисциплины)
16. Основные направления развития налоговых систем зарубежных стран.
17. Налоговые льготы и стимулы в системе налогообложения доходов организаций
18. Налоговые льготы по налогам на доходы физических лиц
19. Налоговые реформы 2008-2013 гг. и их результаты.
20. Особенности налогообложения при распределении чистой прибыли, в том числе между зависимыми лицами.
21. Основные тенденции налогового регулирования трансфертного ценообразования за рубежом.
22. Налоговое стимулирование НИОКР: зарубежный опыт.
23. Специальные налоговые режимы в зарубежных странах
24. Альтернативный минимальный налог: сущность, примеры.
25. Общие налоги на потребление в зарубежных странах
26. Налогообложение опционных планов
27. Налогообложение вознаграждений директоров и «золотых парашютов».

28. Налог на экспатриацию.
29. Специальные налоги на потребление в зарубежных странах
30. Налоговое стимулирование здорового образа жизни
31. Налоговое стимулирование эффективного природопользования.
32. Зарубежный опыт формирования внебюджетных фондов
33. Налогообложение доходов зарубежных дочерних компаний (CFC) на примере США и других стран
34. Экологические налоги и сборы
35. Налогообложение доходов и капитала иностранных квалифицированных кадров: порядок формирования налогооблагаемого дохода, преференции.
36. Методы оценки стоимости материалов: достоинства и недостатки для целей налогового и финансового (бухгалтерского) учетов.
37. Налоги на капитал организаций: виды, порядок формирования налогооблагаемой базы на примере одного из налогов.
38. Налоги на капитал физических лиц: виды, порядок формирования налогооблагаемой базы на примере одного из налогов.
39. Налоги на наследование и дарение.
40. Налоги на операции с недвижимым имуществом.
41. Направления совершенствования налогообложения потребления в зарубежных странах.
42. Проект BEPS: содержание, дорожная карта, достигнутые результаты и их внедрение на национальном уровне, экономическая оценка перспектив.
43. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате при нефтегазовых разработках и добыче.
44. Принципы формирования налогооблагаемой базы при налогообложении нефтегазодобычи.
45. Экологические налоги и сборы: виды, доля в налоговых доходах государственного бюджета, перспективы развития.
46. Налогообложение малого бизнеса в зарубежных странах (на примере одной из изученных стран)
47. Общегосударственные (федеральные) и местные налоги на потребление.
48. Направления совершенствования налогообложения потребления в зарубежных странах с целью обеспечения прироста налоговых доходов бюджетов и борьбы с недобросовестными налогоплательщиками.
49. Роль акцизов в налоговом регулировании потребления и обеспечении налоговых доходов бюджетов.
50. Реформа налогообложения потребления в Китае (B2V)
51. Перспективы реформирования налогообложения потребления в США.
52. Реформа налогообложения потребления в ЕС.
53. Акцизы как инструмент стимулирования здорового образа жизни.

#### **Критерии оценивания (зачет)**

Оценка «ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ

полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Налоговый комплаенс» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Операции на валютном рынке**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:	Международные финансы
---	-----------------------

Формы обучения:	очная
-----------------	-------

Квалификация выпускника:	Магистр
-----------------------------	---------

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	3	з.е.
----------------------	---	------

в академических часах:	108	ак.ч.
------------------------	-----	-------

2022 г.

Логинов

Б.Б.

Операции на валютном рынке

Автор: доцент, к.экон.наук

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Операции на валютном рынке»

по направлению подготовки, направленность (профиль) программы

«Международные финансы» составил(а) Логинов Б.Б.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры

от 24 марта 2022 г., протокол № 9

Зам. заведующей кафедрой

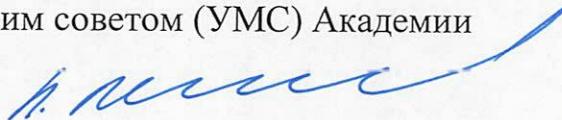
Мировой экономики Логинов Б.Б.



**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС Толмачев П.И.



**одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Логинов Б.Б., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, видах, уровнях и формах международных валютных отношений,
- основных регулятивных правилах, содержащихся в международных соглашениях (Устав МВФ) и национальном законодательстве;
- формирование практических навыков и умений совершения валютных операций юридическими и физическими лицами.

Задачи:

- научиться проводить валютную сделку, рассчитать ее результат и определить необходимость ее осуществления,
- знать нормативно-правовую базу валютного регулирования и контроля,
- понимать причины и тенденции изменения мировой валютной системы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения	
1	ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования	ПК-1.1.	<p>Формирует подходы к организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана</p>	<p>Знает принципы работы и типы профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования</p> <p>Планирует мероприятия, направленные на повышение качества и/или создание финансового сервиса организации</p>
		ПК-1.2.	<p>Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора поставщиков финансовых услуг</p>	<p>Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>Учитывает текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента</p>


### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

#### очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	25,5								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	8				8				
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	14				14				
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59				59				
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								
ИТОГО:									
Общая трудоемкость	Ак. часов	108							
	зач. ед.	3							

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

## **Тема 1. Устройство и терминология международного валютного рынка. Виды валютных операций**

Литература и терминология курса: «валюта», «валютный курс», «прямая и обратная валютные котировки», «кросс-курс». Для чего используется кросс-курс. Виды валютной конвертируемости: полная и частичная. Конвертируемость по текущим и капитальным операциям ПБ. Примеры стран с разными видами. Особенности валютной конвертируемости рубля по закону «О валютном регулировании и контроле в РФ» 2003 г. Процесс интернационализации юаня. Понятие МВС и ее эволюция. Объяснение причин и особенностей изменения «золотого стандарта». Валютные якоря в современной МВС. Виды валютных операций на рынке Forex. Какие цели решают на этом рынке участники и какие валютные инструменты они используют. Отличия Forex swap от Currency swap. Валютные свопы Банка России и формула расчета доходности по ним. Валютные свопы с ФРС в период кризиса 2008-2009 гг. Для чего центральные банки других стран заключали с ФРС валютные свопы.

## **Тема 2. Валютные режимы стран-членов ЕАЭС**

Понятия «валютный режим», «резервная валюта» и «официальный валютный курс». Какие дополнительные действия вынуждены совершать центральные банки стран-эмитентов резервных валют для обеспечения курсовой устойчивости. Понятие «валютный режим». Рыночный и нерыночный характер валютного курсообразования по условиям Ямайской МВС. Почему страны-эмитенты ключевых резервных валют прибегают к многосторонней корректировке курсов вне рамок МВФ. Примеры подобных соглашений: «договор «Плаза» и «Луврское соглашение». Краткая история таких соглашений. Конкретные виды валютных режимов по классификации МВФ. Цели введения и разновидности режима множественности валютных курсов: валютный налог, валютная субсидия, валютный аукцион, авансовые импортные депозиты, несколько биржевых сессий. Примеры стран с множественностью валютных курсов: Россия в 1990-х годах и Белоруссия начала 2010-х гг.

## **Тема 3. Манипуляции стран с валютными курсами и их последствия для мировой торговли.**

Что обеспечивает стоимость национальных денег и устойчивость их валютных курсов в современной Ямайской МВС, когда золото такую функцию уже не выполняет? И как понять, что рыночный (номинальный) курс не соответствует реальному? И что такое реальный валютный курс? Ориентиры и механизмы обеспечения устойчивости валютных курсов в теориях Касселя (ППС), Фишера-Кейнса (регулируемой валюты), Вильямса-Хансена (ключевых валют), Робинсона-Брауна-Грэхэма (фиксированных паритетов), Фридмена-Махлупа (плавающих курсов), Мида-Манделла (нормативного курса). Формулы и методика расчета волатильности валютных курсов. Проблема волатильности валютных курсов. Волатильность как риск и вызов для участников МТ. Падение курса национальной валюты: внешнеторговые и инвестиционные последствия. Зависимость темпов прироста импорта от динамики курса рубля и темпов прироста ВВП. Естественные и искусственные (управляемые) отклонения валютных курсов. Факторы естественных (рыночных) отклонений. RORO model. Реальный эффективный валютный курс как базис в оценке курсовых отклонений. Расчет REER.

Искусственные (управляемые государством) отклонения курсов. Конкурентная девальвация («валютные войны»). США против Китая: хроника «валютной войны»

#### Тема 4. Особенности валютной политики РФ в контексте санкционных ограничений

Особенности валютной политики РФ на современном этапе. Дилемма монетарных властей: покупать или не покупать валюту? Последствия принятых решений для внешней торговли.

Документы, органы и агенты валютного контроля РФ. Наиболее распространенные нарушения валютных правил. Административные меры, применяемые к резидентам при нарушении ими валютного законодательства

№	Раздел дисциплины, тема	<i>очная форма обучения</i>			
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Устройство и терминология международного валютного рынка. Виды валютных операций	2	6		17,5
2	Тема 2. Валютные режимы стран-членов ЕАЭС	2	2		17,5
3	Тема 3. Манипуляции стран с валютными курсами и их последствия для мировой торговли.	2	4		17,5
4	Тема 4. Особенности валютной политики РФ в контексте санкционных ограничений	2	2		17,5
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		<b>59</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p><b>Тема 1. Устройство и терминология международного валютного рынка. Виды валютных операций</b></p> <p>1. Парижская и Генуэзская МВС: принципиальные отличия, господствующие типы валютных операций.</p> <p>2. Бреттон-Вудская и Ямайская МВС: главные отличия, новые типы валютных операций и</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

институтов 3. Регионализация МВС. Региональные валютные системы и коллективные валютные единицы.		
<b>Тема 2. Валютные режимы стран-членов ЕАЭС</b>		
1. Есть ли связь или зависимость между понятиями «валютная конвертируемость» и «валютный режим»? 2. Статья IV Устава МВФ: в чем заключаются обязательства стран в отношении валютного режима. Как может быть изменен общий валютный режим? 3. Статья VIII Устава МВФ: обязательства стран-членов. 4. Валютный клиринг: формы, механизм.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<b>Тема 3. Манипуляции стран с валютными курсами и их последствия для мировой торговли.</b>		
1. По закону № 173-ФЗ от 10.12.2003 «О валютном регулировании и контроле» дать определение валюты и валютных ценностей. По статьям 9 и 10 перечислить по 5-6 примеров текущих и капитально-финансовых валютных операций. Все ли граждане имеют право владеть валютными ценностями за рубежом?	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<b>Тема 4. Особенности валютной политики РФ в контексте санкционных ограничений</b>		
1. Анализ отчета Банка России об управлении валютными резервами. Факторы изменения величины валютных резервов. Структура резервного портфеля по валютам, инструментам, рискам (кредитным рейтингам), доходности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ : ред. от 18.07.2017: с изм. и доп. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/) (дата обращения: 15.04.2020). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ : ред. от 27.12.2019: с изм. и доп. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76431/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76431/)(дата обращения: 15.04.2020). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ : ред. от 02.08.2019: с изм. и доп. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/) (дата обращения: 15.04.2020). - Текст : электронный.

### 6.2. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 534 с. - ISBN 978-5-534-08791-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### 6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 489 с. - ISBN 978-5-534-14605-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488667> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) [Электронный ресурс]. - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

### 7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Операции на валютном рынке» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

#### **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ОПЕРАЦИИ НА ВАЛЮТНОМ РЫНКЕ**

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

### 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Операции на валютном рынке» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) -** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Операции на валютном рынке» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования

### 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и	ПК-1.1. Формирует подходы к организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые	Знает принципы работы и типы профессиональных участников	Тема 1. Устройство и терминология международного валютного рынка. Виды валютных операций Тема 2. Валютные режимы стран-членов	контрольная работа	экзамен

финансового планирования	фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования Планирует мероприятия, направленные на повышение качества и/или создание финансового сервиса организации	ЕАЭС Тема 3. Манипуляции стран с валютными курсами и их последствия для мировой торговли. Тема 4. Особенности валютной политики РФ в контексте санкционных ограничений		
	ПК-1.2. Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора поставщиков финансовых услуг	Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Учитывает текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента	Тема 1. Устройство и терминология международного валютного рынка. Виды валютных операций Тема 2. Валютные режимы стран-членов ЕАЭС Тема 3. Манипуляции стран с валютными курсами и их последствия для мировой торговли. Тема 4. Особенности валютной политики РФ в контексте санкционных ограничений	контроль ная работа	экзамен

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Платежные средства в иностранной валюте, безусловно принимаемые официальными участниками международных расчетов – это:

- а) деривативы
- б) валютные резервы страны
- в) СДР
- г) девизы

д) золото

2. Механизм формирования валютного курса в стране это:

а) СДР;

б) валютный паритет;

в) валютная конвертируемость;

г) валютный режим;

д) валюта.

3. Денежные авуары в виде инвалютных депозитов, используемые банками-нерезидентами называются:

а) девизы

б) евровалюта

в) депозитные сертификаты

г) фьючерсы

д) вклады

4. Первые валютные зоны сформировались в рамках:

г) Ямайской МВС

а) Парижской МВС

д) Кингстонской МВС.

б) Генуэзской МВС

в) Бреттон-Вудской МВС

5. Отсутствие ограничений на конверсию национальной валюты в иностранную для выполнения обязательств по внешнеторговым контрактам – это:

а) внешняя конвертируемость валюты;

б) валютный своп;

в) полная конвертируемость валюты;

г) конвертируемость по текущим операциям

д) свободно плавающий курс.

6. В формуле расчета доходности по валютной операции «рубль-доллар» Банка России, состоящей из 2 частей прямого и обратного обмена валютами, включены рублевая и валютная процентные ставки. Какому международному названию соответствует такая операция?

а) option

б) forward

в) FX swap;

г) spot

д) Currency swap

7. Задача. Компания желает приобрести фунты стерлингов и получает котировки двух банков: первый котирует фунт  $1 \text{ GBP} = 1,6240 - 55 \text{ USD}$ , во втором банке котировка составляет:  $1 \text{ GBP} = 1,6245 - 60 \text{ USD}$ . Совершите оптимальную сделку спот и вычислите сумму платежа в долларах при покупке 1 млн GBP. Запишите все промежуточные вычисления. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Операции на валютном рынке»:

1. Понятие «валюта», виды валют. Валютный курс.
2. Валютная конвертируемость, ее разновидности. Конвертируемость российского рубля.
3. Понятие «золотого стандарта». Виды золотого стандарта в процессе эволюции мировой валютной системы (МВС).
4. Парижская и Генуэзская МВС: принципиальные отличия, господствующие типы валютных операций.
5. Бреттон-Вудская и Ямайская МВС: главные отличия, новые типы валютных операций и институтов
6. Регионализация МВС. Региональные валютные системы и коллективные валютные единицы.
7. Валютные операции центральных банков: цели, виды, примеры.
8. Валютный режим: определение, виды (по классификации МВФ), связь с валютной конвертируемостью.
9. Причины заключения и содержание Договора Плаза, Нью Йорк (1985г.) и Луврского соглашения, Париж (1987г.).
10. Статья IV Устава МВФ: в чем заключаются обязательства стран в отношении валютного режима. Как может быть изменен общий валютный режим?
11. Статья VIII Устава МВФ: обязательства стран-членов.
12. Валютный клиринг: формы, механизм.
13. Множественность валютных курсов: определение, цели использования, допустима ли по Уставу МВФ? Примеры стран.
14. Задачи и механизм Currency board.
15. Теории валютных курсов.
16. Понятие и расчет паритета покупательной способности валют. ППС рубля по данным Росстата.
17. Понятие и расчет реального эффективного валютного курса.
18. Для чего и как страны манипулируют своим валютным курсом? Валютное противостояние США и Китая.
19. Факторы, оказывающие решающее воздействие на формирование рыночного валютного курса (с объяснением).
20. Управление валютными резервами Банком России: факторы их изменения, структура резервного портфеля по валютам/инструментам/рискам (кредитным рейтингам)/доходности.
21. Паспорт сделки как документ валютного контроля во внешней торговле РФ. Случаи, когда оформляется и не оформляется ПС во внешней торговле.
22. Наиболее распространенные нарушения валютного контроля во внешней торговле РФ. Меры административного наказания.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

### Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический

характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Операции на валютном рынке» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий</i></p>

		<i>уровень освоения компетенции</i>
<i>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</i>	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
<i>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</i>	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
<i>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПТИМАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В УСЛОВИЯХ  
ПЕРЕМЕННОГО СПРОСА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Фаркова Н.А. Оптимальное управление запасами в условиях переменного спроса: Рабочая программа дисциплины – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Количественные методы управления проектами» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА программы «Международные финансы» составлена Фарковой Натальей Анатольевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Рабочая программа:

Толкачева Ю.В.

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Фаркова Н.А., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в понимании роли запасов товарно-материальных ресурсов в компаниях и предприятиях, логистики в торговле, материально-технического снабжения и сбыта, а также в подготовке магистрантов к организационно-управленческой деятельности в различных областях логистики.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение эволюции развития подходов к управлению запасами;
- изучении основных видов движения запасов в звеньях цепей поставок;
- овладении методами анализа динамики различных показателей состояния запаса;
- изучение основных средств информационной поддержки оптимизационных решений при планировании и управлении запасами;
- усвоение специфики работы с многономенклатурными запасами;
- овладение навыками управления запасами с использованием основных моделей теории.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-5.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	Знает основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных прикладных и фундаментальных исследованиях; обоснованно выбирает инструментарий анализа на основе критериев социально-экономической эффективности результатов проведенных исследований
		ОПК-2.2 Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области экономики и финансов с аудиториями разного уровня экономической и финансовой грамотности; разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований
2	ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства	ОПК-5.1. Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональных	Знает основные средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства, используемые при решении профессиональных задач. Умеет

при решении профессиональных задач	задач	использовать средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства
	ОПК-5.2 Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	Демонстрирует владение современными информационными технологиями. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14				14
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	14,3				14,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7				57,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
3. ИКР	0,3				0,3
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет				Зачет
ИТОГО:	Ак. часов	72			72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Задачи оптимального управления запасами.** Описание проблемы оптимального управления запасами предприятия. Разработка модели оптимальной стратегии заказа новой партии товара. Основные стоимостные характеристики системы для построения модели

**Тема 2. Структуризация запасов.** ABC - анализ. XYZ – анализ. Статические модели управления запасами. Динамические модели управления запасами.

**Тема 3. Анализ оптимального решения задач линейного программирования.** Оптимизационные задачи с ограничениями. Двойственная задача. Теневые цены.

Использование целочисленных переменных в задачах линейного программирования. Проблема постоянных издержек в линейном программировании.

**Тема 4.** Проблемы применения оптимального решения на практике. Фундаментальный вопрос управления запасами. Функции запасов. Издержки по формированию и содержанию запасов. Проблемы применения оптимального решения на практике. Несбалансированность: излишек запасов. Несбалансированность: дефицит запасов

**Тема 5. Сетевые модели.** Сетевое планирование и управление. Метод критического пути. Задача о назначениях. Задачи планирования поставок с ограничениями

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Задачи оптимального управления запасами.	1	1		8
2	Тема 2. Структуризация запасов.	1	1		13,7
3	Тема 3. Анализ оптимального решения задач линейного программирования.	2	1		13
4	Тема 4. Проблемы применения оптимального решения на практике	1	2		13
5	Тема 5. Сетевые модели	1	1		10
<b>ИТОГО</b>		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Задачи оптимального управления запасами.	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка к тесту	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное задание к практическому занятию. Устный опрос.
Тема 2. Структуризация запасов.	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания Подготовка к контрольной работе	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное задание к практическому занятию.
Тема 3. Анализ оптимального решения задач линейного программирования..	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное кейс-задание..
Тема 4. Проблемы применения оптимального решения на практике	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания.	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное задание к практическому занятию. Реферат.
Тема 5. Сетевые модели	Изучение рекомендованной литературы, выполнение	Конспект ответов на вопросы по теме.

	домашнего задания. Подготовка к зачету.	Индивидуальное кейс-задание к практическому занятию.
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оптимальное управление запасами в условиях переменного спроса» – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий и формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. - Москва : Юрайт, 2022. - 349 с. - ISBN 978-5-534-00501-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488340> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Машунин, Ю. К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике : учебное пособие / Ю. К. Машунин. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-736-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213769> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для вузов / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-534-09781-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/494917> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Антонов, Г. Д. Стратегическое управление организацией : учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-16-006204-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057763> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. - Москва : Юрайт, 2022. - 292 с. - ISBN 978-5-534-02699-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489303> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

3. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-394-03260-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091846> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.

3. Федеральная служба государственной статистики . - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

4. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" . - URL: <http://raexpert.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

5. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД . - URL : <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный

6. Всемирная торговая организация . - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

7. -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

#### **7.2. Информационно-справочные системы**

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;

-Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

-Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru) .

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Оптимальное управление запасами в условиях переменного спроса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 477, 468, 420, 424.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине**

**ОПТИМАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В УСЛОВИЯХ  
ПЕРЕМЕННОГО СПРОСА**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

*-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*

*-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*

*-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*

*-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*

*-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*

*-наличие разнообразия методов и форм.*

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Оптимальное управление запасами в условиях переменного спроса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Оптимальное управление запасами в условиях переменного спроса» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-2 Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	Знает основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных прикладных и фундаментальных исследованиях, обоснованно выбирает инструментарий анализа на основе критериев социально-экономической эффективности результатов проведенных исследований	Тема 1- 5	Индивидуальные задания к практическим работам. Кейс-задача.	Зачет
	ОПК-2.2 Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области экономики и финансов с аудиториями разного уровня экономической и финансовой грамотности. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	Тема 1- 5		
ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональных задач	Знает основные средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства, используемые при решении профессиональных задач. Умеет использовать средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства	Тема 1- 5		
	ОПК-5.2 Выявляет источники и	Демонстрирует владение	Тема 1-5		

	осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	современными информационными технологиями. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач			
--	---	--	--	--	--

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: кейс-задача.

##### ***Кейс-задание по теме 1 (вариант)***

Управление запасами предполагает решение двух задач: определение размера необходимого запаса (нормы запаса); контроль за фактическим размером запаса и его изменением в соответствии с расчетной нормой.

##### **Задание 1.**

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.

##### **Задание 2.**

Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа для производственного предприятия. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 10 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Число рабочих дней в году — 226 дней. Необходимо рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

##### **Задание 3.**

Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами для производственного предприятия. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что оптимальный размер заказа — 95 шт. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет

10 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Число рабочих дней в году — 226 дней.

Необходимо рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

**Кейс-задание по теме 2 (вариант).** Методы ABC и XYZ

Руководство фирмы принимает решение расширить торговый ассортимент. Фирма не имеет свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов. Поставлена задача усиления контроля товарных запасов с целью сокращения общего объема денежных средств, омертвленных в запасах. Необходимо провести анализ ассортимента по методам ABC и XYZ и распределить ассортиментные позиции по группам. На основе полученного анализа необходимо сформулировать рекомендации по управлению запасами. Торговый ассортимент фирмы, средние запасы за год, а также объемы продаж по отдельным кварталам представлены в таблице.

**Кейс-задание по теме 3 (вариант).** Анализ решения двойственной задачи. Теневые цены.

Оптимизация инвестиционного портфеля Частный инвестор предполагает вложить 500 тыс. руб. в различные ценные бумаги. После консультаций со специалистами фондового рынка он отобрал 3 типа акций, 2 типа государственных облигаций. Часть денег предполагается положить на срочный вклад в банк.

Тип вложения	Риск	Предполагаемый ежегодный доход, %
Акции А	Высокий	15
Акции В	Средний	12
Акции С	Низкий	9
Облигации долгосрочные		11
Облигации краткосрочные		8
Срочный вклад		6

Имея в виду качественные соображения диверсификации портфели и неформализуемые личные предпочтения, инвестор выдвигает следующие требования к портфелю ценных бумаг:

- все 500 тыс. руб. должны быть инвестированы; - по крайней мере 100 тыс. руб. должны быть на срочном вкладе в любимом банке;
- по крайней мере 25% средств, инвестированных в акции, должны быть инвестированы в акции с низким риском;
- в облигации нужно инвестировать по крайней мере столько же, сколько в акции;
- не более чем 125 тыс. руб. должно быть вложено в бумаги с доходом менее чем 10%.

а) Определить портфель бумаг инвестора, удовлетворяющий всем требованиям и максимизирующий годовой доход. Какова величина этого дохода?

б) Если инвестор вносит дополнительные средства в портфель бумаг, сохраняя

сформулированные выше ограничения, как изменится ожидаемый годовой доход? Зависит ли изменение ожидаемого годового дохода от величины дополнительно инвестированных средств? Почему?

с) Ожидаемый годовой доход по той или иной бумаге (особенно по акциям) - это не более чем оценка. Насколько оптимальный портфель и ожидаемая величина дохода от портфеля выбранных бумаг чувствительны к этим оценкам? Какая именно бумага портфеля наиболее сильно влияет на оценку суммарного ожидаемого дохода?

д) Дайте интерпретацию значений теневых цен для правых частей каждого из ограничений

### Критерии оценивания кейса

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Оптимальное управление запасами в условиях переменного спроса» используется: зачет.

#### Вопросы к зачету

1. Что такое материальные запасы?
2. С какой целью формируются материальные запасы и какие функции они выполняют?
3. Каковы основные причины возникновения избыточных запасов на складах предприятий?
4. В чем состоят основные задачи управления запасами?
5. Какие существуют признаки классификации материальных запасов?
6. Дайте определения понятиям «текущий запас», «страховой запас», «сезонный запас», «рекламный запас», «спекулятивный запас».
7. Что понимается под движением запасов? Каким образом можно представить информацию о движении запасов?
8. Пользуясь заданными графиками, укажите примерные значения максимального и минимального запасов; оцените средний запас.
9. В составе запасов доля текущего должна быть больше, равна или меньше страхового запаса? Почему?
10. Назовите основные причины возникновения дефицита.
11. В чем заключается принципиальная разница между основными системами управления запасами?
12. Какая система из числа основных является базовой для производных от основных систем управления запасами?
13. Для товаров, с какими характеристиками спроса целесообразно применять систему с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня?
14. В чем заключаются ограничения применения системы с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня?
15. Как работают производные от основных системы управления запасами?
16. Что собой представляет пороговый уровень запасов?
17. Как рассчитывается фиксированный размер заказа?
18. Как определяется фиксированный интервал времени между заказами?
19. Как определяется максимальный желательный уровень запасов на складе?
20. В чем заключается необходимость создания гарантийного запаса?
21. В каких случаях система с фиксированным размером заказа может быть универсальной для сырьевых запасов?
22. Для каких товарных запасов целесообразно применять систему с фиксированным интервалом времени между заказами, а для каких – «минимуммаксимум»?
23. Что называется интервалом устойчивости для изменения целевого коэффициента?

24. Изменяется ли целевая функция при изменении целевого коэффициента внутри этого интервала?
25. Известно, что допустимое увеличение целевого коэффициента  $c_1$  равно 120, а допустимое уменьшение целевого коэффициента  $c_2$  равно 50. Изменится ли оптимальное решение, если  $c_1$  увеличить на 60, а  $c_2$  уменьшить на 40?
26. Объясните смысл столбца "Нормированная стоимость" в отчете об устойчивости MS-Excel.
27. Объясните смысл понятия "теневая цена" в задаче об оптимальном производственном плане. Какую важную информацию дают значения теневых цен для менеджера?
28. Может ли теневая цена ресурса совпасть с его рыночной ценой? Стоит ли менеджеру увеличивать (покупая на рынке) этот ресурс, если - решалась задача о максимизации прибыли? - решалась задача о максимизации дохода с продаж?
29. Может ли теневая цена равняться нулю? Что это значит?
30. Что является теневыми ценами для двойственной задачи?

#### **Критерии оценивания (зачет)**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Оптимальное управление запасами в условиях переменного спроса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворитель- но», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Недостаточный (оценка неудов- летворительно», «не зачтено»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В  
СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Прогнозирование экономических процессов в современной мировой экономике: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Прогнозирование экономических процессов в современной мировой экономике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
наименование кафедры

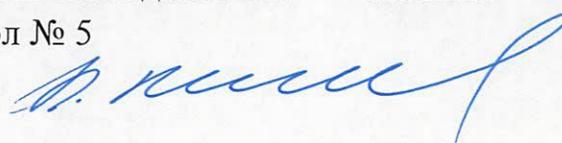


Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины является получение целостного представления о социально-экономическом прогнозировании, планировании, моделировании и их методах.

**Основные задачи** курса: состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки позволяющие получить представление о социально-экономическом прогнозировании, планировании, моделировании их формах, методах и особенностях. Изучить зарубежный опыт прогнозирования, планирования и моделирования социально экономических процессов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-2.1; ПК-2.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	ПК-2.1. Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение	Знает необходимый клиентам спектр финансовых продуктов и услуг Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
		ПК-2.2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,5		22,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	16		16		
практические занятия	-		-		

лабораторные занятия		-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах		-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5		0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		59		59		
• курсовая работа (проект)		-		-		
• др. формы самостоятельной работы:		59		59		
–						
–						
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		26,5		26,5		
ИТОГО:	Ак. часов	108		108		
	Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Основы прогнозирования и планирования. Методология прогнозирования и планирования.

Необходимость и функции прогнозирования. Экономические основы прогнозирования и планирования. Прогнозирование как важнейший элемент системы управления экономикой. Классификация основных методов социально-экономического прогнозирования и планирования. Прогнозирование циклов и кризисов.

**Тема 2.** Моделирование микроэкономических процессов и систем.

Моделирование макроэкономических процессов и систем. Производственные функции в микроэкономическом анализе. Модели прогнозирования рыночной конъюнктуры. Моделирование ценовой политики. Моделирование инвестиций и анализ их эффективности. Модель национального дохода, производства и распределения. Общеэкономическое равновесие в неоклассической и кейнсианской моделях. Моделирование занятости и инфляции.

**Тема 3.** Социально – экономические прогнозы и их характеристики.

Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование социо-демографического развития. Прогнозирование труда и занятости. Прогнозирование динамики уровня жизни. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования. Общая характеристика информации необходимой для прогнозирования. Методы для получения первичной и вторичной информации.

**Тема 4.** Моделирование социальных процессов. Система социально – экономического прогнозирования в России и зарубежных странах.

Формальные модели социальных процессов. Особенности моделирования уровня жизни. Применение теории игр к построению моделей социальных процессов. Опыт развитых стран в прогнозировании, планировании и программировании. Системы прогнозирования в зарубежных странах.

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основы прогнозирования и планирования. Методология прогнозирования и планирования.	1	4		15
2	Тема 2. Моделирование микроэкономических процессов и систем.	1	4		15
3	Тема 3. Социально – экономические прогнозы и их характеристики.	2	4		15
4	Тема 4. Моделирование социальных процессов. Система социально – экономического прогнозирования в России и зарубежных странах.	2	4		14
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>16</b>		<b>59</b>

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основы прогнозирования и планирования. Методология прогнозирования и планирования.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Моделирование микроэкономических процессов и систем.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<p>основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 3. Социально – экономические прогнозы и их характеристики.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Моделирование социальных процессов. Система социально – экономического прогнозирования в России и зарубежных странах.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p> <p>-подготовку к экзамену.</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Задачи для подготовки к экзамену.</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Прогнозирование экономических процессов в современной мировой экономике»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 213 с. - ISBN 978-5-534-04096-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/492661> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. В. Кулешова. - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0252-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Лукашин, Ю. П. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю. П. Лукашин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-4475-9211-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Музыко, Е. И. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е. И. Музыко. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-2701-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Салмина, Н. Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н. Ю. Салмина. - Томск : ТУСУР, 2016. - 198 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

## **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина *«Прогнозирование экономических процессов в современной мировой экономике»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В  
СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международные финансы

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Прогнозирование экономических процессов в современной мировой экономике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Прогнозирование экономических процессов в современной мировой экономике» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-2.1; ПК-2.2*

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	ПК-2.1. Разрабатывает перспективные и текущие программы и планы отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение	Знает необходимый клиентам спектр финансовых продуктов и услуг; Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами;	Тема 1. Основы прогнозирования и планирования. Методология прогнозирования и планирования. Тема 2. Моделирование микроэкономических процессов и систем. Тема 3. Социально – экономические прогнозы и их характеристики. Тема 4. Моделирование социальных процессов. Система социально – экономического прогнозирования в России и зарубежных странах.	<b>Контрольная работа (по всему курсу)</b>	<b>Устный экзамен</b>
	ПК-2.2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе			

		интеграции знаний из разных областей;			
--	--	--	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа**  
***Вариант контрольных заданий***

1. Научно обоснованное представление о возможном состоянии объекта в будущем, об альтернативных путях его развития
  - a. прогноз
  - b. предвидение
  - c. гипотеза
2. К какой группе методов прогнозирования относятся методы: индукция, дедукция, анализ, синтез?
  - a. общетеоретический
  - b. интуитивные
  - c. формализованные
3. К какой группе методов прогнозирования относятся методы: эвристический, проблемный, эталонный?
  - a. общетеоретический
  - b. интуитивные
  - c. формализованные
  - d. специальные
4. К какой группе методов прогнозирования относятся методы: мозгового штурма, патентов-аналогов, терминологический?
  - a. общетеоретический
  - b. интуитивные
  - c. формализованные
  - d. специальные
5. Метод планирования?
  - a. директивный
  - b. активный
  - c. пассивный
6. Технологические уклады?
  - a. способ производства предприятия
  - b. совокупность технологий, характерных для определенного уровня развития производства
  - c. количество патентов у предприятия
7. Кризис прогнозные модели?
  - a. модель Альтмана
  - b. гравитационная модель
  - c. квантационные модели
8. Цикл Китчина?

- a. 3-4 года
  - b. 8-12 лет
  - c. 15-30 лет
  - d. 50 лет
9. Цикл Жуглара?
- a. 3-4 года
  - b. 8-12 лет
  - c. 15-30 лет
  - d. 50 лет
10. Цикл Кузнеца?
- a. 3-4 года
  - b. 8-12 лет
  - c. 15-30 лет
  - d. 50 лет
11. Цикл Кондратьева?
- a. 3-4 года
  - b. 8-12 лет
  - c. 15-30 лет
  - d. 50 лет

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Классификация основных методов направлений анализа: оценки, диагностики и прогнозирования.
2. Классификация основных методов планирования.
3. Методы прогнозирования (общетеоретические, специальные).
4. Методы прогнозирования (интуитивные, формализованные - математические).
5. Методы прогнозирования рыночной конъюнктуры.
6. Модель национального дохода, производства и распределения.
7. Общеэкономическое равновесие в неоклассической и кейнсианской моделях.
8. Социально – экономические прогнозы и их характеристики.
9. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование социодемографического развития.
10. Закономерности научно технического прогресса. Закон убывающей эффективности.
11. Прогнозирование и процесс модернизации. Догоняющая модернизация.
12. Методология Форсайт.
13. Форсайт – проекты США (заказчик, период, методы, результаты).
14. Форсайт – проекты Японии (заказчик, период, методы, результаты).
15. Форсайт – проекты Китая (заказчик, период, методы, результаты).
16. Форсайт – проекты Европейских стран (заказчик, период, методы, результаты).
17. Формы и типы индикативного планирования.
18. Индикативное планирование США.

19. Индикативное планирование Японии.
  20. Индикативное планирование Китая.
  21. Индикативное планирование Европейских стран.
  22. Структура индикативного плана.
  23. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы США.
  24. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы Японии.
  25. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы Китая.
  26. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы Европейских стран.
  27. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы России.
- Основы методологии расчета индексов: глобальной конкурентоспособности, инноваций, экономики знаний.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

#### Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен.*

#### **Критерии оценивания (экзамен)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Прогнозирование экономических процессов в современной мировой экономике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОЦЕДУРЫ МНОГОСТОРОННЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Международные финансы»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва

2022

**Серегина А.А. Процедуры многосторонней экономической дипломатии в международных финансовых организациях: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.**

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Процедуры многосторонней экономической дипломатии в международных финансовых организациях» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международные финансы» составлена Серегиной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939 .

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой

Мировой экономики



Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Процедуры многосторонней экономической дипломатии в международных финансовых организациях» являются приобретение слушателями необходимых знаний в области дипломатической практики в сфере международного бизнеса, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные

			барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
3	ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития
		ПК-3.2 Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов.	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владеет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14,3				14,3				
• занятия лекционного типа	6				6				
• занятия семинарского типа:	8				8				
практические занятия	8				8				
лабораторные занятия	-				-				

в том числе занятия в интерактивных формах	-				-				
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-				-				
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7				57,7				
• курсовая работа (проект)	-				-				
• др. формы самостоятельной работы:	-								
–									
–									
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	14,3				14,3				
ИТОГО:		Ак. часов	72		72				
Общая трудоемкость		зач. ед.	2		2				

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Многосторонняя дипломатия в контексте международной интеграции: история, методология и проблематика.**

Теоретическая и историческая эволюции многосторонней дипломатии. Роль многосторонней интеграционной дипломатии в процессах глобализации и регионализации. Современные методологические подходы в изучении многосторонней дипломатии. Проблемные точки в механизмах современной многосторонней дипломатии.

##### **Тема 2. Финансово-экономический аспект деятельности многосторонней экономической дипломатии.**

Экономическая дипломатия – как инструмент внешней политики, направленный на повышение инвестиционной привлекательности государства, продвижению и защите национальных интересов в инвестиционной сфере за рубежом. Экономическая дипломатия по заключению двусторонних и многосторонних соглашений о поощрении и взаимной защите капиталовложений, предотвращении уклонения от уплаты налогов в отношении налогов на доходы и капитал за рубежом.

##### **Тема 3. Экономическая дипломатия по решению проблем займов, досрочного погашения, обслуживания внешней задолженности, реструктуризации государственного долга.**

Способы финансового давления путем предоставления займов или отказа в их предоставлении. Замораживание иностранных счетов.

##### **Тема 4. Институционализация экономической дипломатии Российской Федерации в сфере финансово-экономических отношений.**

Продвижение финансово-экономических интересов России в международных финансовых организациях.

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Многосторонняя дипломатия в контексте международной интеграции: история, методология и проблематика.	2	2		16
2	Тема 2. Финансово-экономический аспект деятельности многосторонней экономической дипломатии.	1	2		14
3	Тема 3. Экономическая дипломатия по решению проблем займов, досрочного погашения, обслуживания внешней задолженности, реструктуризации государственного долга.	1	2		13,7
4	Тема 4. Институционализация экономической дипломатии Российской Федерации в сфере финансово-экономических отношений.	2	2		14
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>57,7</b>

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Многосторонняя дипломатия в контексте международной интеграции:	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам;	Контрольные вопросы к лекции № 1, контрольные вопросы к семинарам № 1

история, методология и проблематика.	Подготовка к самостоятельной работе.	
Тема 2. Финансово-экономический аспект деятельности многосторонней экономической дипломатии.	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам; Подготовка к самостоятельной работе.	Контрольные вопросы к лекции №2, контрольные вопросы к семинарам № 2
Тема 3. Экономическая дипломатия по решению проблем займов, досрочного погашения, обслуживания внешней задолженности, реструктуризации государственного долга.	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам; Подготовка к самостоятельной работе.	Контрольные вопросы к лекции № 3, контрольные вопросы к семинарам № 3
Тема 4. Институционализация экономической дипломатии Российской Федерации в сфере финансово-экономических отношений.	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам; Подготовка к самостоятельной работе.	Контрольные вопросы к лекции №4, контрольные вопросы к семинарам №4

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Процедуры многосторонней экономической дипломатии в международных финансовых организациях – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И.С. Алексеев. - 7-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573435> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие / О. В. Лебедева. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-7567-1040-3. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/144118> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - ISBN 978-5-534-05210-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/493455> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с. - ISBN 978-5-534-05211-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/493456> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров ; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6>. (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-изд., испр. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 347 с.-ISBN 978-5-7567-1038-0. -Текст непосредственный.

3. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М. О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - ISBN 5-238-00605-5. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Смирнов, Г. Н. Этика деловых отношений : учебник / Г. Н. Смирнов. - Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 267 с. - ISBN 978-5-392-12384-1. - Текст непосредственный.

5. Титова, Л. Г. Технологии делового общения : учебное пособие / Л. Г. Титова. - Москва : Юнити, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01347-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436854> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru).
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opensdata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences).
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml).
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfl.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - [https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok\\_onlayn-kursov\\_20200315-02.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf).
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsosman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru./;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/;);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru./.](http://www.iprbookshop.ru./;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Процедуры многосторонней экономической дипломатии в международных финансовых организациях» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ПРОЦЕДУРЫ МНОГОСТОРОННЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Международные финансы»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

## **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Процедуры многосторонней экономической дипломатии в международных финансовых организациях» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Процедуры многосторонней экономической дипломатии в международных финансовых организациях» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	Тема 1. Многосторонняя дипломатия в контексте международной интеграции: история, методология и проблематика. Тема 2. Финансово-экономический аспект деятельности многосторонней экономической дипломатии. Тема 3. Экономическая дипломатия по решению проблем займов, досрочного погашения, обслуживания внешней задолженности, реструктуризации государственного долга. Тема 4. Институционализация экономической дипломатии Российской Федерации в сфере финансово-экономических отношений.	<b>Контрольная работа – тест (по всему курсу)</b>	<b>Устный зачет</b>
	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично			
	УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично			

	межкультурного взаимодействия				
ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые	ПК-3.1 Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично			
	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов.	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично			

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерный перечень вопросов к тесту)**

***Вопрос 1***

По законодательству России резидентами в сфере валютных операций являются:

- юридические лица и их обособленные подразделения, находящиеся за пределами территории России
- юридические лица, публично-правовые образования, а также находящиеся за пределами территории РФ обособленные подразделения юридических лиц и официальные представительства РФ
- физические и юридические лица, публично-правовые образования, находящиеся на территории РФ
- физические и юридические лица, а также находящиеся за пределами территории РФ обособленные подразделения юридических лиц
- физические и юридические лица, публично-правовые образования, а также находящиеся за пределами территории РФ обособленные подразделения юридических лиц и официальные представительства РФ

***Вопрос 2***

Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

- челночная торговля
- «экспорт воздуха»
- завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами
- завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами
- занижение себестоимости товаров

***Вопрос 3***

Органы в Российской Федерации, которые уполномочены осуществлять валютный контроль, – это:

- Федеральная налоговая служба
- Правительство РФ
- МВД России
- Счетная палата
- Министерство финансов

***Вопрос 4***

Мощь и национальная безопасность государства, условия стабильности и эффективности жизнедеятельности общества характеризуется состоянием ... этого государства:

- защищенности
- экономики

- обеспеченности
- безопасности

### **Вопрос 5**

К источникам погашения и обслуживания государственного долга относятся:

- средства государственного бюджета;
- финансовые ресурсы государственных целевых фондов;
- средства центрального банка страны;
- все ответы верны.

### **Вопрос 6**

Государственный долг – это:

- совокупность обязательств государства по платежам, которые необходимо выполнить на основании полученных или гарантированных активов, товаров и услуг, полученных в предыдущие периоды;
- привлечение государственными органами управления денежных средств в целях финансирования расходов бюджета;
- привлечение депозитов в государственный банк;
- нет верного ответа.

### **Вопрос 7**

Рефинансирование государственного долга — это:

- погашение долга за счет средств, мобилизованных путем эмиссии и размещения новых долговых ценных бумаг или проведения реструктуризации займов;
- аннулирование долга;
- списание части долга кредиторами;
- нет верного ответа.

### **Вопрос 8**

Объявление дефолта осуществляется, если:

- государство обладает достаточным количеством финансовых резервов для погашения только части долга;
- государственные органы управления не способны привлечь необходимые средства для обслуживания займов, а кредиторы не дают согласия на проведение рефинансирования долга;
- иностранные кредиторы дают согласие только на реструктуризацию займа;
- нет верного ответа.

### **Вопрос 9**

Система благоприятных финансовых условий и налоговых льгот, создаваемых государством для депрессивных регионов, называется:

- преференция;
- субвенция;
- субсидия;
- дотация.

### **Вопрос 10**

Местные финансы подчинены:

- международным финансам;
- общегосударственным финансам;

- финансовом рынке;
- финансам предприятий.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

#### **Критерии оценивания**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой )	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

#### **Вопросы**

#### **к экзамену по дисциплине «Процедуры многосторонней экономической дипломатии в международных финансовых организациях»**

Проводится зачет на основе результатов представления презентаций по заданным темам.

#### **Темы презентаций (примерный перечень)**

1. Цифровая валюта Банка России в контексте экономической безопасности
2. Центральные банки в условиях новой нормальности
3. Выявление манипулятивных сделок на рынке ценных бумаг

#### **Критерии оценивания (зачет)**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Процедуры многосторонней экономической дипломатии в международных финансовых организациях» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональные и отраслевые инвестиционные стратегии ТНК

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация  
выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

2022 г.

Автор: доцент, к.экон.наук

Логинов Б.Б.

Региональные и отраслевые  
инвестиционные стратегии ТНК

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Региональные и отраслевые  
инвестиционные стратегии ТНК»

по направлению подготовки , направленность (профиль) программы

«Международные финансы» составил(а) Логинов Б.Б.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного  
стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного  
приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12  
августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 24 марта 2022 г., протокол № 9

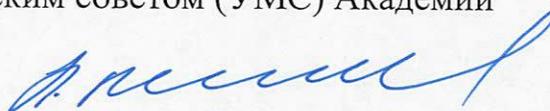
Зам. заведующего кафедрой

Мировой экономики Логинов Б.Б.



**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС Толмачев П.И.



**одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Логинов Б.Б., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Региональные и отраслевые инвестиционные стратегии ТНК» являются:

- изучение сущности и форм международной инвестиционной деятельности в мировой экономике, видах и этапах реализации инвестиционных проектов за рубежом,
- формирование навыков у слушателей факториального анализа международной инвестиционной деятельности на уровне крупных транснациональных корпораций, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой инвестиционной стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений,
- прогнозировать изменения глобальной среды для инвестирования

Задачи:

- ♣ Ознакомиться с классификациями иностранных инвестиций и тенденций развития международной инвестиционной деятельности ТНК;
- ♣ Научиться анализировать последствия различных видов инвестиционных сделок с участием российских и зарубежных корпораций
- ♣ Сформировать целостное представление о содержании и особенностях реализации государственной политики в отношении иностранных инвесторов;
- ♣ Усвоить принципы, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с участием иностранного капитала

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования	ПК-1.1.	<p>Формирует подходы к организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана</p> <p>Знает принципы работы и типы профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования</p> <p>Планирует мероприятия, направленные на повышение качества и/или создание финансового сервиса организации</p>
		ПК-1.2.	<p>Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора</p> <p>Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p>



1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	8		8						
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	8		8						
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7		55,7						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	зачет								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72							
	зач. ед.	2							

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.**

Литература и терминология курса, рассматриваемые вопросы.  
 Проблемы дефиниции и критериев ТНК. Разработанный на сегодняшний день набор критериев. ТНК и МНК: основные отличия. Изменения в характере контроля зарубежных предприятий, формах организации ТНК и международного бизнеса. Новые явления: оболочечные компании и малые/ средние ТНК. Слияния и поглощения с участием ТНК: содержание и характер таких сделок в последние годы. Крупнейшие ТНК мира, развивающихся стран, стран ЦВЕ. Разработка Кодекса поведения ТНК: история вопроса, интересы разных групп стран. Социально-экономические последствия процесса транснационализации для стран базирования ТНК и принимающих стран. Социально-ориентированные ПИИ на примере ЕС.

Число ТНК и их филиалов за рубежом. Место ТНК в мировом производстве, международном инвестиционном процессе, международной торговле, международном обмене технологиями. Показатели масштабов деятельности ТНК: индекс транснациональности ЮНКТАД, индекс распространения сети. Их расчет, недостатки. Анализ тенденций процесса транснационализации на основе данных индексов. Проблема трансфертного ценообразования, цели завышения и занижения цен во внутрифирменной торговле.

Различные подходы к определению международного характера капитала: по национальности/резидентности владельца, стране создания/обращения, валюте выражения и др. «Бегство капитала»: сущность явления (криминальный характер, изменение национальной принадлежности, дисбаланс притока и оттока); условия, при которых капитал бежит из страны; меры противодействия. Отличие «бегства» от экспорта капитала.

Классификация форм международного перемещения капитала по разным признакам (виду дохода, типу инвестора, срокам и т.д.). Сложный характер международного капитала в условиях глобализации мировой экономики. Неоднозначность деления капитала на предпринимательский и ссудный (долговые ценные бумаги в инвестиционном портфеле, кредитование материнской компанией дочерней), примеры перехода из одного типа в другой (при урегулировании проблемы внешней задолженности: облигации в обмен на акции, конвертируемые облигации и др.)

Участники международного перемещения капитала, их виды и характеристика: транснациональные корпорации, ТНБ, институциональные инвесторы, международные финансовые организации (МВФ, ВБ и его филиалы), крупные промышленные компании, экспортеры, малые и средние фирмы и др.

Платежный баланс страны. Его структура, принципы составления, источники информации, органы, уполномоченные составлять такой документ. Подробный анализ состава статей Счета операций с капиталом и финансовыми инструментами. Сущность капитальных трансфертов.

Понятие международной инвестиционной позиции страны. Международная инвестиционная позиция секторов: государственного, финансового и нефинансового (принципиальные различия).

Проблемы методологии международного статистического учета ПИИ: реинвестирование, включение в ПИИ кредитов (от материнской компании — зарубежной дочерней), страновые различия в учете структуры ПИИ.

География ПИИ по WIR-2018. Тенденции и факторы изменения потоков мировых и региональных ПИИ с 2001 г. по 2017 г.

## **Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором.**

Эволюция понятия ПИИ. Причины, вызывающие пересмотр данного термина: новые формы международного бизнеса, новые виды инвестиционных ресурсов, новые объекты инвестиционных прав. Первая — традиционная, акционерная форма ПИИ. Некорректность критерия: владение 10% акций (с точки зрения контроля над предприятием). Группы стран и международные финансовые организации, использующие до сих пор данную трактовку ПИИ. Причины данного факта. Вторая трактовка, включающая неакционерные формы ПИИ: лизинг, СРП, управленческие контракты, строительство «под ключ» и др. Лизинг как особая форма

предпринимательства, сочетающая в себе куплю-продажу, кредитование, ПИИ. Объекты лизинга относящиеся к ПИИ по российскому законодательству. Сущность Соглашения о разделе продукции. Примеры в РФ. Управленческий контракт и его основные положения.

Объединение всех существующих теорий в три группы. Первая группа теорий международного инвестирования, объясняющих взаимосвязь ПИИ и внешней торговли. Теория цикла международного производства товара Р. Вернона: три варианта поведения компаний в связи с изменением издержек производства во времени, недостатки теории. Парадигма «летающих гусей» Акамацу и его последователей: сущность, применение к современным условиям. «Эффект бумеранга» в странах Азии. Вторая группа «фирменных» теорий международного инвестирования. Теория интернализации и транзакционных издержек. Виды транзакционных издержек, способы их снижения. Коммерческая мотивация ПИИ в зависимости от конкретных условий деятельности. Третья группа теорий, увязывающих ПИИ и конкуренцию на рынке. Теория несовершенства рынка («монополистической конкуренции») С.Г. Хаймера и Киндельбергера: виды несовершенства рынков и их использование компаниями, инвестирующими за рубежом. Теория олигопольной защиты: причины прихода конкурентов в страны базирования других фирм. Теория М. Портера и ее применение в международном инвестировании. Эклектическая парадигма Даннинга. ОLI-преимущества и их состав.

Сущность понятия «регулирование международных инвестиций». Цели государственного регулирования ПИИ. Объекты, уровни, инструменты регулирования. Международный уровень регулирования инвестиций ТНК: соглашения в рамках международных организаций, интеграционных группировок, на двусторонней основе. ТРИМС, причины заключения соглашения, содержание, запрещенные к применению меры для стран ВТО. Модельные соглашения: их назначение и содержание. Проблема двойного налогообложения и пути ее решения. Содержание договоров об избежании двойного налогообложения. Понятия «режим наибольшего благоприятствования» и «национальный режим», их влияние на приток иностранных инвестиций.

Основные международные инстанции, рассматривающие инвестиционные споры: МЦУИС, ЮНСИТРАЛ, Стокгольмская ТП, МТП. Предмет споров, участники, статистика решений. Участие российской стороны.

### **Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны).**

Национальный уровень регулирования. Статистика ЮНКТАД об изменениях режима ПИИ в национальных законодательствах, объяснение тенденций. Уведомительный и разрешительный порядок создания предприятия с ПИИ. Ограничения в области организационно-правовых форм предприятий с иностранными инвестициями. Валютное регулирование и контроль, и их воздействие на операции с капиталом. Проблема множественности валютных курсов. Некоторые аспекты деятельности Государственной регистрационной палаты РФ. Порядок осуществления ПИИ российскими предприятиями.

Особенности международного инвестиционного процесса в условиях глобализации. Международные кредитные рейтинги и их роль в международном инвестировании. Социально-ответственные инвестиции и инвесторы. Причины появления, задачи,

примеры таких инвестиций в реальном и фиктивном инвестировании. Понятие «инвестиционный климат», его содержание, отсутствие строгих критериев и причины выхода из оборота в последние годы. Разграничение понятий: «льгота», «стимул», «гарантия». Условия предоставления льгот иностранным инвесторам. Классификация мер стимулирования: фискальные, финансовые и прочие меры. СЭЗ как форма стимулирования ПИИ. Виды СЭЗ, их различия и неодинаковый характер воздействия на приток ПИИ. Особая роль офшоров в международном инвестировании.

Что такое социальные инвестиции и какие формы они принимают в мировой экономике? Соблюдение прямыми инвесторами интересов потребителей. Резолюция ООН 1985г.

Понятия «национальная экономическая безопасность» (НЭБ) и «национальный интерес». Принципиальный вопрос: либерализм и протекционизм: плюсы и минусы. Место проблем ПИИ в системе ВЭС страны, их увязка с развитием национального хозяйства. Основные виды угроз НЭБ в связи с притоком ПИИ. Способы их нейтрализации. Примеры из российской и зарубежной практики. Критерии оценки ответственности бизнеса (UNCTAD Guidance on Corporate Response Indicators).

#### **Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.**

Учредительская деятельность международных компаний: законодательство, основные формы, страновые особенности.

Эволюция целей и подходов к привлечению ПИИ в российскую экономику: от инвестиций в максимальном объеме и «любой ценой» до точечных инвестиций, «куда не можем сами». Краткая история вопроса. Иностранные инвестиции в Советском Союзе. Иностранные инвестиции в начале переходного этапа к рынку. Объективные факторы, ограничивающие приток ПИИ в российскую экономику сегодня (внутренний спрос, состояние инфраструктуры, валютный курс, отраслевой дисбаланс и т.д.). Параллели с китайской экономикой. Взаимосвязь притока ПИИ с проблемами конкурентоспособности российской экономики. Оптимальный портфель ПИИ в Россию по 4 группам отраслей: «звезды», «знаки вопроса», «дойные коровы», «трудные дети». Кластеризация экономического развития, место ПИИ.

Статистка ПИИ в Россию по состоянию на 1 января 2017 г.: объемы, динамика, соотношение форм, отраслевой разрез, регионализация. Объяснение тенденций.

Российские ПИИ за рубеж: география, цели компаний-экспортеров, сценарии развития. Российские ТНК, проблемы их формирования и деятельности.

№	Раздел дисциплины, тема	<i>очная форма обучения</i>			
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.	2	2		13,9

2	Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором.	2	2	13,9
3	Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны).	2	2	13,9
4	Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.	2	2	13,9
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>55,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p><b>Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.</b></p> <p>1. Определение ТНК. 2. Формы контроля над зарубежными предприятиями. 3. Показатели масштабов деятельности ТНК, их расчет. 4. Сущность понятия «бегство капитала». 5. Классификация форм международного перемещения капитала. 6. Участники международного перемещения капитала. 7. Платежный баланс страны. 8. Сущность капитальных трансфертов. 9. Понятие и состав международной инвестиционной позиции страны.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<p><b>Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного</b></p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам, дискуссия

<p><b>инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором.</b></p>	<p>основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>по темам, круглый стол</p>
<p>1. Акционерные и неакционерные формы ПИИ.  2. Теории международного инвестирования, объясняющих взаимосвязь ПИИ и внешней торговли.  3. «Корпоративные» теории международного инвестирования.  4. Теории, увязывающие ПИИ и конкуренцию на рынке.  5. Теория М. Портера и ее применение в международном инвестировании.  6. Эклектическая парадигма Даннинга.  7. Цели государственного регулирования ПИИ.  8. Международный уровень регулирования инвестиций ТНК.  9. Модельные соглашения: их назначение и содержание.  10. Основные международные инстанции, рассматривающие инвестиционные споры.  11. Предмет споров, участники, статистика решений.</p>		
<p><b>Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны).</b></p>		
<p>1. Национальный уровень регулирования международных инвестиций.  2. Уведомительный и разрешительный порядок создания предприятия с ПИИ.  3. Ограничения в области организационно-правовых форм предприятий с иностранными инвестициями.  4. Социально-ответственные инвестиции и инвесторы.  5. Понятие «инвестиционный климат», его содержание.  6. Классификация мер стимулирования.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p><b>Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.</b></p>		
<p>1. Учредительская деятельность международных компаний.  2. Эволюция целей и подходов к привлечению ПИИ в российскую экономику.  3. Взаимосвязь притока ПИИ с проблемами</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

конкурентоспособности российской экономики. 4. Кластеризация экономического развития, место ПИИ.		
---	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Нормативные правовые документы

1. 1 Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ : ред. от 18.07.2017: с изм. и доп. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/) (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.
2. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ : ред. от 27.12.2019: с изм. и доп. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76431/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76431/) (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.
3. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ : ред. от 02.08.2019: с изм. и доп. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/) (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.
4. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013) (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

#### 6.2. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 534 с. - ISBN 978-5-534-08791-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### 6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 489 с. - ISBN 978-5-534-14605-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488667> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL:

<https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) [Электронный ресурс]. - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Региональные и отраслевые инвестиционные стратегии ТНК» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ ТНК

Направление подготовки:

Направленность (профиль) подготовки: Международные финансы

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

#### 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Региональные и отраслевые инвестиционные стратегии ТНК» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением

положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Региональные и отраслевые инвестиционные стратегии ТНК» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования

, ПК-4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен создавать методологию финансового консультирования и финансового планирования	ПК-1.1. Формирует подходы к организации продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	Знает принципы работы и типы профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования Планирует мероприятия, направленные на повышение качества и/или создание финансового сервиса организации	Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики. Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором. Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны). Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.	контрольная работа	зачет

	ПК-1.2. Определяет (на основании запроса клиента) критерии и принципы отбора поставщиков финансовых услуг	Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов	Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики. Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором. Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны). Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.	контрольная работа	зачет			
		Учитывает текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента						
						ПК-4 Способен мониторить финансовый план, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ПК-4.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском, рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности и расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации
	ПК-4.2. Определяет финансовое положение клиента, моделирует целевой портфель клиента	Знает принципы портфельного управления инвестированием, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей						

		Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала			

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. «Бегство капитала» и «экспорт капитала»:

- а) означают одно и то же
- б) отличаются законным или незаконным характером вывода капитала из экономики страны и изменением его национальной принадлежности
- в) возможны только в денежной форме
- г) всегда означают вывод капитала из страны
- д) не связаны с состоянием национальной экономики

2. В платежном балансе страны трансграничные переводы доходов от инвестиций:

- а) никак не отражаются
- б) учитываются по счету текущих операций
- в) учитываются по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами
- г) учитываются по счету: «Чистые ошибки и пропуски»
- д) находят отражение во всех счетах

3. По определению ЮНКТАД понятие «прямые иностранные инвестиции» означают:

- а) контроль над зарубежным предприятием вследствие владения 10% и более акционерного капитала этого предприятия
- б) контроль над зарубежным предприятием вследствие владения контрольным пакетом акций этого предприятия
- в) существенное влияние иностранного инвестора на объект инвестирования
- г) долгосрочный интерес иностранного инвестора
- д) вложение денежного капитала

4. В платежном балансе бегство капитала:

- а) никак не отражается
- б) учитывается по счету текущих операций
- в) учитывается по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами

г) учитывается по счету: «Чистые ошибки и пропуски»

д) находит отражение во всех счетах

5. «Старение» иностранных инвестиций означает:

а) длительный срок работы предприятия с иностранными инвестициями на рынке данной страны,

б) следующую наметившуюся тенденцию в процессе международного инвестирования — сокращение числа новых компаний создаваемых иностранными инвесторами по причине более выгодного вложения капитала в уже работающие на местных рынках национальные компании,

в) превышение объема выводимого иностранными инвесторами капитала из страны (в виде прибылей) по сравнению с объемом ранее сделанных инвестиций.

г) смену владельца капитала

д) то же что и дивестиции

6. Какую теорию (концепцию) Вы бы применили к сделке по приобретению в 2010 г. российской компанией ОАО «Уралвагонзавод» французского производителя литых деталей для вагонов и локомотивов Sambre et Meuse в целях решения проблемы нехватки литья для производства грузовых вагонов в России?

а) ЦМПТ Р. Вернона

б) теорию монополистической конкуренции С.Г Хаймера

в) снижения транзакционных издержек Р.Коуза

г) мотив поиска существующих активов (Created assets-seeking investments) и эффективности

д) парадигму «летающих гусей»

7. В каком из международных соглашений государства-участники указывают на возможность экспроприации иностранного капитала в общественных интересах?

а) СПК (модельное)

б) ДДН (о двойном налогообложении)

в) Соглашение об урегулировании инвестиционных споров

г) ТРИМС

д) ни в каком

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Региональные и отраслевые инвестиционные стратегии ТНК»:

1. Классификация форм международного перемещения капитала по разным признакам (виду дохода, типу инвестора, срокам и т.д.). По статистике, какие формы преобладают и почему?

2. Условность деления капитала на предпринимательский и ссудный, примеры перехода из одного типа в другой. Объясните термин: “intra-company loan”, к какому виду капитала он относится?

3. «Бегство капитала»: сущность явления; условия, при которых капитал бежит из страны; меры противодействия. Отличие «бегства» от экспорта капитала.

4. Подробный анализ состава статей «Счета операций с капиталом и финансовыми инструментами» в платежном балансе страны. Сущность капитальных трансфертов.

5. Традиционные и новые виды международных инвесторов. Их цели и место в процессах международного инвестирования.

6. Прямые иностранные инвестиции: определение, виды, особенности стат. учета. “Inward and outward FDI stock” и “FDI inflow and outflow” — экономический смысл понятий.

7. Статистика ЮНКТАД в области мировых ПИИ. Структура ежегодных WIR. Объекты статистического обзора. Источники информации.
8. Объемы, динамика, география мировых ПИИ по итогам 2019 г. в WIR 2020. Объяснение тенденций.
9. Отличия международных от национальных прямых инвестиций: виды дополнительных рисков и издержек, преимущества в ресурсной и ценовой областях. Что означает проект «Greenfield» в международном инвестировании?
10. СРП и управленческие контракты. Основные положения, преимущества и недостатки для иностранных инвесторов и принимающей стороны. Примеры из российской и зарубежной практики.
11. Лизинг как форма ПИИ. Покажите инвестиционную, кредитную и торговую природу лизинга. Объекты лизинга, относящиеся к ПИИ по российскому законодательству.
12. Портфельные и прочие иностранные инвестиции: состав, особенности, роль в развитии национальной и мировой экономик.
13. Группа теорий международного инвестирования, объясняющих взаимосвязь ПИИ и внешней торговли: ЦМПТ, парадигма «летающих гусей». Объясните «эффект бумеранга».
14. Группа теорий международного инвестирования, увязывающих ПИИ и конкуренцию на рынке: теория несовершенства рынка, теория олигопольной защиты, теория М.Портера.
15. Группа теорий, рассматривающих международное инвестирование с позиций фирм: теории интернализации и транзакционных издержек.
16. Корпоративная мотивация ПИИ: Market-seeking, Efficiency-seeking, Resource-seeking, Created asset-seeking. Дополнительные мотивы
17. Эkleктическая теория Даннинга. Основные положения.
18. Международный уровень регулирования ПИИ: виды соглашений (по числу участников), предмет соглашений. Сфера применения и содержание ТРИМС.
19. Международные инвестиционные споры: истоки, участники, предмет, статистика судебных решений (по данным ЮНКТАД). Международные институты, рассматривающие такие споры.
20. Национальный уровень регулирования ПИИ: цели, объекты регулирования, инструменты (процедуры ограничительного характера).
21. Валютный контроль и международное перемещение капитала. Конвертируемость по операциям с капиталом. Что такое множественность валютных курсов, и каковы ее последствия для трансграничного перемещения капитала? Российское законодательство в данной сфере.
22. «Right of entry» и «right of admission» в национальных законодательствах: объяснить сущность и различия понятий. Порядок осуществления ПЗИ российскими компаниями.
23. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями по законодательству зарубежных стран и России.
24. Деятельность Государственной регистрационной палаты РФ в области регистрации ПИИ российских компаний за рубежом и иностранных компаний в России. Что такое аккредитация и для чего она необходима иностранным компаниям?
25. ПИИ и национальная безопасность.
26. Стимулы в привлечении иностранных инвестиций в национальном

- законодательстве. Условия предоставления льгот иностранным инвесторам. Классификация мер стимулирования.
27. Виды гарантий иностранным инвесторам. В каком случае предоставляется компенсация, и какие потери иностранных инвесторов компенсируются?
28. Модельные соглашения в сфере иностранных инвестиций. Их содержание, страновые различия.
29. В чем заключается проблема двойного налогообложения в международном инвестировании? Назовите основные положения договоров об устранении двойного налогообложения.
30. ПИИ и интересы потребителей в принимающей стране.
31. В чем суть процессов: реинвестирования, дезинвестирования, «старения» инвестиций? Как они отражаются в статистике?
32. Государственная политика привлечения ПИИ в Россию: цели привлечения, составляющие инвестиционной привлекательности и риски, связь с проблемами конкурентоспособности национального производства. Примеры предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
33. Международная инвестиционная позиция РФ по состоянию на 1 января 2020 г. (объемы, динамика, соотношение форм, отраслевой срез, регионализация). Объясните тенденции.
34. Закон об иностранных инвестициях в РФ 1999 г.: основные положения в отношении иностранных инвесторов.
35. Характеристика и показатели глобального бизнеса крупнейших ТНК мира на основе зарубежных активов. Расскажите о зарубежной деятельности американских ТНК.
36. Особенности зарубежных активов российских ТНК. Траектория российских инвестиций за рубеж. Международные активы и бизнес Лукойла.
37. Социально-ответственные инвестиции и инвесторы в мировом хозяйстве. Причины появления, задачи, примеры таких инвестиций в реальном и финансовом инвестировании.
38. Индекс ограничений ПИИ ОЭСР: методика расчета, закономерности по странам. Объясните понятия и место международных инвестиций в деятельности: «оболочечной компании», «малых и средних ТНК».
39. Что такое индекс транснационализации и индекс распространения сети: что показывают, как рассчитываются, какие особенности по странам и отраслям имеют? Как в них учитываются международные инвестиции фирм?
40. Сущность и содержание международных M&A сделок, их место в ПИИ, характеристика процесса в последние годы, примеры.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
-------	----------------------------------	--	--------------------------

			<b>средства в фонде</b>
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**Критерии оценивания**  
**Комплект заданий для контрольной работы по курсу**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

**3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

**Критерии оценивания (зачет)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Региональные и отраслевые инвестиционные стратегии ТНК» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые</i></p>

	<i>материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно », «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки	38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) подготовки	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ
Формы обучения:	очная
Квалификация выпускника:	магистр
Объем дисциплины (модуля):	
	в зачетных единицах: 1 з.е.
	в академических часах: 36 ак.ч.

Фаркова Н.А. Математические методы в экономике: Рабочая программа дисциплины – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Математические методы в экономике» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА программы «Международные финансы» составлена Фарковой Натальей Анатольевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Логинов Б.Б.

Директор библиотеки

Рабочая программа:

Толкачева Ю.В.

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

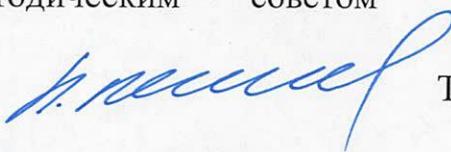
Заведующий кафедрой  
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Фаркова Н.А., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** изучения дисциплины состоят

- в расширении и углублении знаний, полученных в основном курсе математики;
- в подготовке бакалавров, свободно владеющих базовым спектром количественных методов и информационных технологий, позволяющих детально анализировать и исследовать экономические процессы и системы с целью оптимизации параметров их функционирования;
- в освоении навыков компьютерного решения различных задач и графического представления информации и анализа полученных визуализаций.

**Задачи** освоения дисциплины:

- углубленное изучение математического аппарата современных методов исследования. с умением;
- умение применять математические модели и качественно их исследовать, объяснять границы применимости применять графические представления, анализировать результаты и трактовать выводы

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ДК- 1 - Способен проводить научно-исследовательскую работу в рамках различных подходов финансового планирования	ДК-1.1 -Применяет методы научного исследования в ходе финансового планирования	Знает методологические основы научного знания; умеет использовать методы научного исследования при решении задач финансового планирования
		ДК- 1.2 - Формулирует основные компоненты научного исследования и изложения научного труда (выпускной квалификационной работы) по тематике финансового планирования	Знает методологию диссертационного исследования и подготовки выпускной квалификационной работы; умеет формулировать и представлять результаты научного исследования
2	ДК-2 -Способен применять различные экономико-математические методы и подходы для моделирования процессов финансового и инвестиционного рынков	ДК-2.1 Осуществляет экономико-математическое моделирование	Знает принципы математической статистики, математического программирования; составляет модели макро- и микроэкономические, теоретические и прикладные, оптимизационные и равновесные, статические и динамические, детерминированные и стохастические
		ДК-2.2 Определяет методы,	Знает специфику процессов на

	которые могут дать наиболее точный результат при моделировании процессов финансового и инвестиционного рынков	финансовом и инвестиционном рынках; привлекает нужный аналитический инструментарий для моделирования инвестиционных процессов, получает и обобщает результаты, представляет их в наиболее наглядной форме
--	---	---

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16		16						
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16						
• занятия лекционного типа	8		8						
• занятия семинарского типа:	8		8						
практические занятия	-		-						
лабораторные занятия	-		-						
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	16,3		16,3						
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7		19,7						
• курсовая работа (проект)	-		-						
• др. формы самостоятельной работы:									
–									
3. ИКР	0,3		0,3						
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет		Зачет						
ИТОГО:	Ак. часов		36						
Общая трудоемкость	зач. ед.		1						

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Математические модели и методы. Субъективные и объективные аспекты моделирования. Моделирование как процесс принятия решения. Основы моделирования управленческих решений в экономике. Логическое моделирование. Математические методы оптимизации ресурсов и принятия решений

Тема 2. Модели и методы моделирования микроэкономики. Предельная полезность и предельная норма замещения. Численное дифференцирование. Теория потребления. Модели потребительского спроса с учетом функции полезности и компенсационных эффектов. Теория производства. Рынок. Паутинообразная модель рынка. Модель общего равновесия. Двухсекторная модель.

Тема 3. Модели и методы моделирования макроэкономики. Анализ межотраслевых

связей. Модель затраты-выпуск В. Леонтьева и межотраслевой баланс. Параметры и зависимости модели. Конечный продукт. Коэффициенты прямых, косвенных, полных затрат и методы их расчета. Расчеты сбалансированных уровней производства исходя из конечного спроса. Методы определения равновесного выпуска. Определение равновесных цен.

Тема 4. Динамические модели макроэкономики с дискретным временем. Динамические модели: модель сражения, модель гонки вооружения, модель «хищник-жертва». Модель «хищник- жертва» с межвидовой конкуренцией жертв. Модели конкуренции между популяциями. .Модель развития экономики. (модель Харрода-Домара, модель Солоу). Динамическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева). Динамическая модель межотраслевого баланса (модель фон Неймана). Траектория равновесного роста. Магистральные модели. Межпродуктовый баланс.

Тема 5. Нелинейные динамические модели макроэкономики. Анализ и синтез динамических систем, переходные процессы в них переходные процессы в них. Нелинейные динамические системы. Конъюнктурные циклы в экономике. Производственные функции. Модели стагнации и сбалансированного экономического роста. Классическая модель рыночной экономики. Модель Кейнса. Математические модели финансового рынка. Прогнозирование валютных кризисов и финансовых рисков. Моделирование инфляции. Моделирование внешней торговли.

#### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Математические модели и методы	1	1		4
2	Тема 2. Модели и методы моделирования микроэкономики	2	2		3,7
3	Тема 3. Модели и методы моделирования макроэкономики. Анализ межотраслевых связей.	2	1		4
4	Тема 4. Динамические модели макроэкономики с дискретным временем	2	2		4
5	Тема 5. Нелинейные динамические модели макроэкономики..	1	1		4
<b>ИТОГО</b>		8	8		19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины  
*Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Качественные и количественные аспекты экономико-математического моделирования.  Математическая модель и ее основные элементы. Виды зависимостей экономических переменных и их описание.  Основные типы моделей, их классификация.</p>	<p>Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания.</p>	<p>Конспект ответов вопросы по теме.  Индивидуальное задание к практическому занятию.  Реферат. Тестирование.</p>
<p>Тема 2. Потребление. Кривые безразличия. Предельная полезность и предельная норма замещения. Теория потребления.  Модели потребительского спроса с учетом функции полезности и компенсационных эффектов.</p>	<p>Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания</p>	<p>Конспект ответов на вопросы по теме.  Индивидуальное кейс-задание к практическому занятию.  Реферат. Тестирование</p>
<p>Тема 3. Конечный продукт. Коэффициенты прямых, косвенных, полных затрат и методы их расчета.  Определение равновесного выпуска прямым методом.</p>	<p>Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания</p>	<p>Конспект ответов на вопросы по теме.  Индивидуальное кейс-задание к практическому занятию. Реферат.  Тестирование</p>
<p>Тема 4. Динамическая модель межотраслевого баланса (модель фон Неймана). Траектория равновесного роста.</p>	<p>Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания.</p>	<p>Конспект ответов на вопросы по теме.  Индивидуальное задание к практическому .  Реферат. Тестирование</p>
<p>Тема 5. Конъюнктурные циклы в экономике.  Производственные функции. Модели стагнации и сбалансированного экономического роста.</p>	<p>Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания.  Подготовка к зачету.</p>	<p>Конспект ответов на вопросы по теме.  Индивидуальное задание к практическому занятию.  Тестирование.</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Математические методы в экономике» – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий и формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. - Москва : Юрайт, 2022. - 349 с. - ISBN 978-5-534-00501-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488340> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Смагин, Б. И. Экономико-математические методы: учебник для вузов / Б. И. Смагин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9916-9814-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/491944> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Филатов, А. Ю. Математическая экономика. Практикум: учебное пособие для вузов / А. Ю. Филатов. - Москва : Юрайт, 2022. - 169 с. - ISBN 978-5-534-14573-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/497129> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. - Москва : Юрайт, 2022. - 292 с. - ISBN 978-5-534-02699-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489303> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

2. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-394-03260-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091846> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Демидова, О. А. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. - Москва : Юрайт, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-534-00625-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/489325> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики . - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
4. Рейтинговое Агентство РАЕХ "Эксперт РА" . - URL: <http://raexpert.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
5. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД . - URL : <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный
6. Всемирная торговая организация . - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
7. -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

### **7.2. Информационно-справочные системы**

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru) .

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru;);
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/);

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Математические методы в экономике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 477, 468, 420, 424.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки	38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) подготовки	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ
Формы обучения:	очная
Квалификация выпускника:	магистр

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Математические методы в экономике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Математические методы в экономике» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ДК-1. Способен проводить научно-исследовательскую работу в рамках различных подходов финансового планирования.

ДК-2. Способен применять различные экономико-математические методы и подходы для моделирования процессов финансового и инвестиционного рынков

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ДК- 1 - Способен проводить научно-исследовательскую работу в рамках различных подходов финансового планирования	ДК-1.1 - Применяет методы научного исследования в ходе финансового планирования	Знает методологические основы научного знания; умеет использовать методы научного исследования при решении задач финансового планирования	Тема 1- 5	Кейс-задача	Зачет
	ДК- 1.2 - Формулирует основные компоненты научного исследования и изложения научного труда (выпускной квалификационной работы) по тематике финансового планирования	Знает методологию диссертационного исследования и подготовки выпускной квалификационной работы; умеет формулировать и представлять результаты научного исследования			
ДК-2 -Способен применять различные экономико-математические методы и подходы для моделирования процессов финансового и инвестиционного рынков	ДК-2.1 Осуществляет экономико-математическое моделирование	Знает принципы математической статистики, математического программирования; составляет модели макро- и микроэкономические, теоретические и прикладные, оптимизационные и равновесные, статические и динамические, детерминированные и стохастические			
	ДК-2.2 Определяет методы, которые могут дать наиболее точный результат при моделировании процессов финансового и инвестиционного рынков	Знает специфику процессов на финансовом и инвестиционном рынках; привлекает нужный аналитический инструментарий для моделирования инвестиционных процессов, получает и обобщает результаты, представляет их в наиболее наглядной форме			

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: кейс-задача

#### **Кейс-задания**

##### Задание

1. Провести анализ данных.
2. Выбрать и применить метод решения задачи.
3. Дать количественную оценку
4. Привести анализ полученных результатов.
5. Оформить выводы и рекомендации

##### ***Кейс-задание 1***

###### **Вариант.**

1. Найдите множество совместных смешанных стратегий в кооперативной игре, заданной биматрицей

$$(A, B) = \begin{pmatrix} (3;1) & (6;5) \\ (11;4) & (10;1) \end{pmatrix}$$

Выберите из них стратегию, оптимальную по Нэшу.

2. Производственная функция фирмы имеет следующий вид:

$$X = -4x_1^2 + 24x_1 + 2x_1 x_2 + 6x_2 - x_2^2,$$

где  $x_1, x_2$  — затраты ресурсов.

Определить максимальный выпуск и обеспечивающие этот выпуск затраты ресурсов

##### ***Кейс-задание 2.***

Вариант Домашнего задания.

1. Выпуск продукции производственного сектора описывается динамической моделью Леонтьева с дискретным временем (случай переменного потребления). 30% годового выпуска продукции сектора потребляется самим сектором, 30% поставляется внешнему потребителю, а оставшаяся часть расходуется на инвестиции, причем инвестиции составляют 20% прироста годового выпуска продукции. В первый год выпуск продукции равен 4. Найти выпуск продукции в 5-м году.

2. Процесс установления равновесной цены на рынке одного товара описывается моделью Эванса с непрерывным временем. Функции спроса и предложения заданы формулами

$$D(p) = 11 - 3p, S(p) = 3 + 2p,$$

соответственно, где  $p = p(t)$  – цена товара в момент времени  $t$ . Скорость изменения цены товара прямо пропорциональна с коэффициентом пропорциональности  $1/5$  разности спроса и предложения. В начальный момент времени  $t = 0$  цена товара равна 7. Найти цену товара в момент времени  $t = 1$ .

Выпуск продукции производственного сектора описывается моделью Солоу с производственной функцией Кобба-Дугласа  $Z = 3K^{(1/2)}L^{(1/2)}$ . Трудовой ресурс определяется формулой  $L = 3e^t$ , где  $t$  – время. 40% выпуска продукции сектора потребляется самим сектором, коэффициент восстановления капитала равен 0,8. В момент времени  $t = 0$  начальное значение капитала равно 12. Найти выпуск продукции в момент времени  $t = 3$ .

### Кейс-задание 3.

Вариант «Задача о загрузке».

Совет директоров фирмы рассматривает предложения относительно прироста производственных мощностей для увеличения выпуска однородной продукции на четырех предприятиях, принадлежащих фирме. Для модернизации предприятий совет директоров инвестирует средства в объеме  $W$  усл.ден.ед. с дискретностью  $W / 5$  усл.ден.ед. Прирост выпуска продукции зависит от выделенной суммы, его значения даны предприятиями и содержатся в таблице. Найти распределение инвестиций между предприятиями, обеспечивающее фирме максимальный прирост продукции, при чем на одно предприятие можно осуществить только одну инвестицию. Решить задачу методом обратной прогонки динамического программирования.

Используя полученные результаты, найти оптимальное распределение инвестиций между предприятиями, если на модернизацию выделено  $W^* = W - W / 5$  ден.ед, а также найти оптимальное распределение инвестиций между тремя предприятиями средств в объеме  $W$  усл.ден.ед.

### Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Математические методы в экономике» используется: зачет.

#### **Вопросы к зачету**

1. Математические методы в экономике. Место и роль моделирования в социально-экономических исследованиях, соотношение моделирования, планирования и управления.
2. Субъективные и объективные аспекты моделирования. Моделирование как процесс принятия решения.
3. Математическая модель и ее основные элементы. Экзогенные и эндогенные переменные, параметры.
4. Основные типы моделей, их классификация.
5. Модель задачи на максимум дохода.
6. Модель задачи на минимум затрат.
7. Понятие о задаче математического программирования. Максимизация полезности. Задачи оптимизации производства.
8. Экономико-математический анализ решений оптимизационных задач.
9. Методы и модели нелинейного программирования. Применение метода Лагранжа для решения задач оптимизации на условный экстремум.
10. Динамическое программирование.
11. Модели и методы моделирования микроэкономики.
12. Потребление. Кривые безразличия. Предельная полезность и предельная норма замещения.
13. Модели потребительского спроса с учетом функции полезности и компенсационных эффектов.
14. Рынок. Паутинообразная модель рынка. Модель общего равновесия.
15. Транспортно-производственные модели.
16. Модель затраты-выпуск В.Леонтьева и межотраслевой баланс. Параметры и зависимости модели. Конечный продукт. Коэффициенты прямых, косвенных, полных затрат и методы их расчета.
17. Определение равновесного выпуска итеративным и прямым методом. Определение равновесных цен.
18. Модель развития экономики (модель Харрода-Домара, модель Солоу).
19. Динамическая модель межотраслевого баланса (модель фон Неймана).
20. Сбалансированный и оптимальный рост. Траектория равновесного роста. Магистральные модели.
21. Макроэкономические производственные функции. Показатели предельной эффективности факторов, предельных норм их замещения. Норма накопления и экономический рост.
22. Модели размещения и развития производства. Модель формирования портфеля. Модель оценки риска проекта.
23. Управление портфелем ценных бумаг в банковском бизнесе.

24. Модели принятия решений о выгодности инвестиций при нескольких целевых функциях.
25. Методы принятия инвестиционно-финансовых программных решений в условиях определенности.
26. Теория игр. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Функция полезности Неймана-Моргенштерна.
27. Финансовые решения в условиях риска.
28. Динамические модели планирования финансов.
29. Оценка текущей стоимости фирмы. Оценка перспективного проекта. Альтернативные методы принятия проекта.
30. Модели управления запасами.
31. Вопросы построения и использования аналитических моделей.

### **Критерии оценивания зачета**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Математические методы в экономике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворитель- но», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка неудов- летворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_