

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Геоэкономика: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Геоэкономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП

Толмачев П.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
наименование кафедры

Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Рыбинец А.Г., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины является изучение теоретических основ, закономерностей формирования такого явления как геоэкономика, принципов и факторов, влияющих на геоэкономические процессы.

**Основные задачи** курса:

- изучить теоретические основы геоэкономики. Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки. Определить виды взаимосвязей геоэкономики и геополитики;
- ознакомиться с субъектами геоэкономики и их территориальной структурой;
- сформировать целостное представление о факторах формирования геоэкономического пространства;
- научиться использовать методологию прогнозирования развития геоэкономических регионов. Делать выводы и рекомендации экономического характера

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном

	<p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p>
		<p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>3</p>	<p>ОПК-1. Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений</p>	<p>Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) данные для проведения анализа и системных оценок Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками, экономическими рисками</p>
		<p>ОПК-1.2. Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний</p>	<p>Знает основные понятия и законы естественных наук, теоретические и экспериментальные основы исследования объектов, процессов и явлений Умеет использовать экономический, математический аппарат для разработки математических моделей</p>

		явлений, процессов и объектов исследования при решении задач в профессиональной деятельности
--	--	--

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3		22,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	14		14		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	85,7		85,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	85,7		85,7		
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

#### *Очно-заочная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3			16,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:	10			10	
практические занятия	-			-	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7			91,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	91,7			91,7	
–					
–					

3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>					
ИТОГО:	Ак.часов	108			108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

##### **Тема 1. Геоэкономика как наука.**

Теоретические основы геоэкономики. Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки. Связь геоэкономики и геополитики. Американские концепции геоэкономики. Французские концепции геоэкономики. Итальянские концепции геоэкономики. Российские концепции геоэкономики.

##### **Тема 2. Теоретические основы геоэкономики.**

Субъекты геоэкономики и их территориальная структура. Национальная экономика как субъект геоэкономики. Кредитно финансовые организации как субъект геоэкономики. Место и роль транснациональных корпораций в геоэкономике. Интеграционные процессы в современном геоэкономическом пространстве. Геоэкономика мирового регионализма.

##### **Тема 3. Факторы формирования геоэкономического пространства.**

Природные условия и природные ресурсы как фактор формирования геоэкономики. Трудовые ресурсы как фактор формирования геоэкономики. Производственно-технологические ресурсы как фактор формирования геоэкономики. Потоки товаров и услуг в геоэкономическом пространстве. Финансовые ресурсы как фактор формирования геоэкономики. Глобальные коммуникационные сети (информатика, транспорт, связь, энергетика) как фактор формирования геоэкономики.

##### **Тема 4. Факторы формирования геоэкономического пространства.**

Типология стран мира, научное и практическое значение типологии. Показатели и критерии типологии стран мира. Множественность типологий. Классификации стран мира по уровню экономического развития и основные модели экономического развития.

#### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Геоэкономика как наука	2	2		21
2	Тема 2. Теоретические основы геоэкономики	2	4		21
3	Тема 3. Факторы формирования геоэкономического пространства	2	4		22
4	Тема 4. Факторы формирования геоэкономического пространства	2	4		21,7
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		<b>85,7</b>

*Очно-заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Геоэкономика как наука	1	2		23
2	Тема 2. Теоретические основы геоэкономики	1	2		23
3	Тема 3. Факторы формирования геоэкономического пространства	2	2		23
4	Тема 4. Факторы формирования геоэкономического пространства	2	4		22,7
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>10</b>		<b>91,7</b>

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины  
*Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Геоэкономика как наука	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Теоретические основы геоэкономики	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 3. Факторы формирования геоэкономического пространства	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Факторы формирования геоэкономического пространства	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету с оценкой.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету с оценкой.

*Очно-заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Геоэкономика как наука	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<p>библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 2. Теоретические основы геоэкономики</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>
<p>Тема 3. Факторы формирования геоэкономического пространства</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Факторы формирования геоэкономического пространства</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Задачи для подготовки к зачету с оценкой.</p>

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету с оценкой.	
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Геоэкономика» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Черная, И. П. Геоэкономика : учебное пособие / И. П. Черная. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-394-03899-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093669> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. - Москва : Юрайт, 2022. - 273 с. - ISBN 978-5-534-01551-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489551> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Розов, Н. С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н. С. Розов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 428 с. - ISBN 978-5-4458-3511-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных**

**систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.;](http://www.ura.it.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина *«Геоэкономика»* обеспечена:

*учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

*учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**ГЕОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Геоэкономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Геоэкономика» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2*

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Геоэкономика как наука Тема 2. Теоретические основы геоэкономики Тема 3. Факторы формирования геоэкономического пространства Тема 4. Факторы формирования геоэкономического пространства	<b>Контрольная работа (по всему курсу)</b>	<b>Устный зачет с оценкой</b>
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению; Умеет выявлять			

		пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;			
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры,			

		<p>организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач;  Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного;</p>			
<p>ОПК-1. Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений</p>	<p>Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) данные для проведения анализа и системных оценок;  Применяет</p>			

		<p>теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками, экономическими рисками;</p>			
	<p>ОПК-1.2. Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний</p>	<p>Знает основные понятия и законы естественных наук, теоретические и экспериментальные основы исследования объектов, процессов и явлений; Умеет использовать экономический, математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов исследования при решении задач в профессиональной деятельности;</p>			

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа**

***Вариант контрольных заданий***

1. Понятие Хартлэнд разработал
  - a. Фридрих Ратцель
  - b. Рудольф Челлен
  - c. Хэлфорда Маккиндер
  - d. Альфред Тайер Мэхен
  - e. Николаса Спайкмен
  - f. Эдвард Люттвак
2. Понятие Римлэнд разработал
  - a. Фридрих Ратцель
  - b. Рудольф Челлен
  - c. Хэлфорда Маккиндер
  - d. Альфред Тайер Мэхен
  - e. Николаса Спайкмен
  - f. Эдвард Люттвак
3. Автор термина «геоэкономика»
  - a. Фридрих Ратцель
  - b. Рудольф Челлен
  - c. Хэлфорда Маккиндер
  - d. Альфред Тайер Мэхен
  - e. Николаса Спайкмен
  - f. Эдвард Люттвак
4. Автор термина «турбокапитализм»
  - a. Фридрих Ратцель
  - b. Рудольф Челлен
  - c. Хэлфорда Маккиндер
  - d. Альфред Тайер Мэхен
  - e. Николаса Спайкмен
  - f. Эдвард Люттвак
5. Представители французской школы геоэкономики
  - a. Эрвальд Лютвак
  - b. Карло Жан
  - c. Жак Аттали
6. Представители итальянской школы геоэкономики
  - a. Эрвальд Лютвак
  - b. Карло Жан
  - c. Жак Аттали

7. Невозможность обеспечить одновременно стабильность обменного курса национальной валюты, свободу перемещения капиталов и независимость кредитно-денежной политики от внешних условий согласно Жан К., Савона П. это

a. треугольник макрофинансовой несовместимости

b. стагнация

c. финансовый кризис

8. В проекте “Всемирный обзор ценностей” участвовал

a. Хофстед

b. Инглхарт

c. Шварц

9. В проекте “Культурная карта мира” участвовал

a. Хофстед

b. Инглхарт

c. Шварц

10. Глобальная инфраструктура экономического и финансового взаимодействия

a. трансграничный канал

b. заграничный канал

c. внешний канал

### **Вопросы для проведения зачета с оценкой**

1. Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки.

2. Связь геоэкономики и геополитики.

3. Американские концепции геоэкономики.

4. Французские концепции геоэкономики.

5. Итальянские концепции геоэкономики.

6. Российские концепции геоэкономики.

7. Субъекты геоэкономики и их территориальная структура.

8. Национальная экономика как субъект геоэкономики.

9. Кредитно-финансовые организации как субъект геоэкономики.

10. Место и роль транснациональных корпораций в геоэкономике.

11. Интеграционные процессы в современном геоэкономическом пространстве.

12. Факторы формирования геоэкономического пространства.

13. Природные условия и природные ресурсы как фактор формирования геоэкономики.

14. Трудовые ресурсы как фактор формирования геоэкономики.

15. Производственно-технологические ресурсы как фактор формирования геоэкономики.

16. Потoki товаров и услуг в геоэкономическом пространстве.

17. Финансовые ресурсы как фактор формирования геоэкономики.

18. Глобальные коммуникационные сети (информатика, транспорт, связь, энергетика) как фактор формирования геоэкономики.

19. Типология стран мира, научное и практическое значение типологии.

20. Показатели и критерии типологии стран мира.

21. Множественность типологий.

22. Классификации стран мира по уровню экономического развития и основные модели экономического развития.
23. Цикличность развития экономики.
24. Виды циклов.
25. Технологические уклады.
26. Прогнозы развития геоэкономических регионов (Американский регион, Европейский регион).
27. Прогнозы развития геоэкономических регионов (Евразийский регион, Азиатский регион).

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

#### **Критерии оценивания**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

#### **Критерии оценивания (зачет с оценкой)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Геоэкономика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инвестиционные стратегии ТНК**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:	Международная экономика и бизнес
---	----------------------------------

Формы обучения:	Очная и очно-заочная
-----------------	----------------------

Квалификация выпускника:	Магистр
--------------------------	---------

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	2	з.е.
в академических часах:	72	ак.ч.

2022 г.

Автор: доцент, к.экон.наук

Логинов Б.Б.

Инвестиционные стратегии  
ТНК

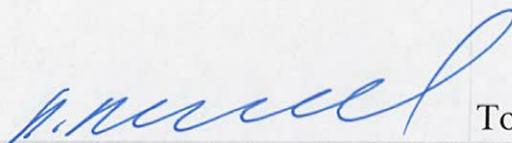
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Инвестиционные стратегии ТНК»  
по направлению подготовки , направленность (профиль) программы

«Международная экономика и бизнес» составил(а) Логинов Б.Б.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного  
стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного  
приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12  
августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

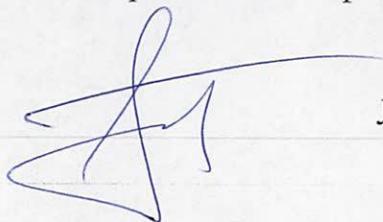
Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры

от 24.03.2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой

Мировой экономики

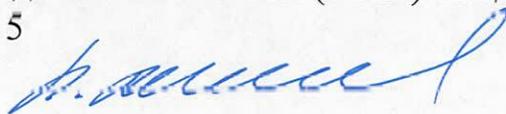


Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Логинов Б.Б., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Инвестиционные стратегии ТНК» являются:

- изучение сущности и форм международной инвестиционной деятельности в мировой экономике, видах и этапах реализации инвестиционных проектов за рубежом,
- формирование навыков у слушателей факториального анализа международной инвестиционной деятельности на уровне крупных транснациональных корпораций, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой инвестиционной стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений,
- прогнозировать изменения глобальной среды для инвестирования
- Задачи:
  - Ознакомиться с классификациями иностранных инвестиций и тенденций развития международной инвестиционной деятельности ТНК;
  - Научиться анализировать последствия различных видов инвестиционных сделок с участием российских и зарубежных корпораций
  - Сформировать целостное представление о содержании и особенностях реализации государственной политики в отношении иностранных инвесторов;
  - Усвоить принципы, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с участием иностранного капитала

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития
		ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов.	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к

			оценке эффективности работы по бизнес-анализу
2	ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации
		ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка.	Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

#### *Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	8		8		
лабораторные занятия					

в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7		55,7		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация:	зачет				
ИТОГО:	Ак. часов	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			

### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,3				12,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6			6	6
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	6			6	6
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59,7			59,7	59,7
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					
3. Промежуточная аттестация:	зачет				зачет
ИТОГО:	Ак. часов	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.**

Литература и терминология курса, рассматриваемые вопросы.

Проблемы дефиниции и критериев ТНК. Разработанный на сегодняшний день набор критериев. ТНК и МНК: основные отличия. Изменения в характере контроля зарубежных предприятий, формах организации ТНК и международного бизнеса. Новые явления: оболочечные компании и малые/ средние ТНК. Слияния и поглощения с участием ТНК: содержание и характер таких сделок в последние годы. Крупнейшие ТНК мира, развивающихся стран, стран ЦВЕ. Разработка Кодекса поведения ТНК:

история вопроса, интересы разных групп стран. Социально-экономические последствия процесса транснационализации для стран базирования ТНК и принимающих стран. Социально-ориентированные ПИИ на примере ЕС.

Число ТНК и их филиалов за рубежом. Место ТНК в мировом производстве, международном инвестиционном процессе, международной торговле, международном обмене технологиями. Показатели масштабов деятельности ТНК: индекс транснациональности ЮНКТАД, индекс распространения сети. Их расчет, недостатки. Анализ тенденций процесса транснационализации на основе данных индексов. Проблема трансфертного ценообразования, цели завышения и занижения цен во внутрифирменной торговле.

Различные подходы к определению международного характера капитала: по национальности/резидентности владельца, стране создания/обращения, валюте выражения и др. «Бегство капитала»: сущность явления (криминальный характер, изменение национальной принадлежности, дисбаланс притока и оттока); условия, при которых капитал бежит из страны; меры противодействия. Отличие «бегства» от экспорта капитала.

Классификация форм международного перемещения капитала по разным признакам (виду дохода, типу инвестора, срокам и т.д.). Сложный характер международного капитала в условиях глобализации мировой экономики. Неоднозначность деления капитала на предпринимательский и ссудный (долговые ценные бумаги в инвестиционном портфеле, кредитование материнской компанией дочерней), примеры перехода из одного типа в другой (при урегулировании проблемы внешней задолженности: облигации в обмен на акции, конвертируемые облигации и др.)

Участники международного перемещения капитала, их виды и характеристика: транснациональные корпорации, ТНБ, институциональные инвесторы, международные финансовые организации (МВФ, ВБ и его филиалы), крупные промышленные компании, экспортеры, малые и средние фирмы и др.

Платежный баланс страны. Его структура, принципы составления, источники информации, органы, уполномоченные составлять такой документ. Подробный анализ состава статей Счета операций с капиталом и финансовыми инструментами. Сущность капитальных трансфертов.

Понятие международной инвестиционной позиции страны. Международная инвестиционная позиция секторов: государственного, финансового и нефинансового (принципиальные различия).

Проблемы методологии международного статистического учета ПИИ: реинвестирование, включение в ПИИ кредитов (от материнской компании — зарубежной дочерней), страновые различия в учете структуры ПИИ.

География ПИИ по WIR-2018. Тенденции и факторы изменения потоков мировых и региональных ПИИ с 2001 г. по 2017 г

**Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором.**

Эволюция понятия ПИИ. Причины, вызывающие пересмотр данного термина: новые формы международного бизнеса, новые виды инвестиционных ресурсов, новые объекты инвестиционных прав. Первая — традиционная, акционерная форма ПИИ. Некорректность критерия: владение 10% акций (с точки зрения контроля над предприятием). Группы стран и международные финансовые организации,

использующие до сих пор данную трактовку ПИИ. Причины данного факта. Вторая трактовка, включающая неакционерные формы ПИИ: лизинг, СРП, управленческие контракты, строительство «под ключ» и др. Лизинг как особая форма предпринимательства, сочетающая в себе куплю-продажу, кредитование, ПИИ. Объекты лизинга относящиеся к ПИИ по российскому законодательству. Сущность Соглашения о разделе продукции. Примеры в РФ. Управленческий контракт и его основные положения.

Объединение всех существующих теорий в три группы. Первая группа теорий международного инвестирования, объясняющих взаимосвязь ПИИ и внешней торговли. Теория цикла международного производства товара Р. Вернона: три варианта поведения компаний в связи с изменением издержек производства во времени, недостатки теории. Парадигма «летающих гусей» Акамацу и его последователей: сущность, применение к современным условиям. «Эффект бумеранга» в странах Азии. Вторая группа «фирменных» теорий международного инвестирования. Теория интернализации и транзакционных издержек. Виды транзакционных издержек, способы их снижения. Коммерческая мотивация ПИИ в зависимости от конкретных условий деятельности. Третья группа теорий, увязывающих ПИИ и конкуренцию на рынке. Теория несовершенства рынка («монополистической конкуренции») С.Г. Хаймера и Киндельбергера: виды несовершенства рынков и их использование компаниями, инвестирующими за рубежом. Теория олигопольной защиты: причины прихода конкурентов в страны базирования других фирм. Теория М. Портера и ее применение в международном инвестировании. Эклектическая парадигма Даннинга. ОLI-преимущества и их состав.

Сущность понятия «регулирование международных инвестиций». Цели государственного регулирования ПИИ. Объекты, уровни, инструменты регулирования. Международный уровень регулирования инвестиций ТНК: соглашения в рамках международных организаций, интеграционных группировок, на двусторонней основе. ТРИМС, причины заключения соглашения, содержание, запрещенные к применению меры для стран ВТО. Модельные соглашения: их назначение и содержание. Проблема двойного налогообложения и пути ее решения. Содержание договоров об избежании двойного налогообложения. Понятия «режим наибольшего благоприятствования» и «национальный режим», их влияние на приток иностранных инвестиций.

Основные международные инстанции, рассматривающие инвестиционные споры: МЦУИС, ЮНСИТРАЛ, Стокгольмская ТП, МТП. Предмет споров, участники, статистика решений. Участие российской стороны.

**Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны).**

Национальный уровень регулирования. Статистика ЮНКТАД об изменениях режима ПИИ в национальных законодательствах, объяснение тенденций. Уведомительный и разрешительный порядок создания предприятия с ПИИ. Ограничения в области организационно-правовых форм предприятий с иностранными инвестициями. Валютное регулирование и контроль, и их воздействие на операции с капиталом. Проблема множественности валютных курсов. Некоторые аспекты деятельности Государственной регистрационной палаты РФ. Порядок осуществления ПИИ российскими предприятиями.

Особенности международного инвестиционного процесса в условиях глобализации. Международные кредитные рейтинги и их роль в международном инвестировании. Социально-ответственные инвестиции и инвесторы. Причины появления, задачи, примеры таких инвестиций в реальном и фиктивном инвестировании.

Понятие «инвестиционный климат», его содержание, отсутствие строгих критериев и причины выхода из оборота в последние годы. Разграничение понятий: «льгота», «стимул», «гарантия». Условия предоставления льгот иностранным инвесторам. Классификация мер стимулирования: фискальные, финансовые и прочие меры.

СЭЗ как форма стимулирования ПИИ. Виды СЭЗ, их различия и неодинаковый характер воздействия на приток ПИИ. Особая роль офшоров в международном инвестировании. Что такое социальные инвестиции и какие формы они принимают в мировой экономике? Соблюдение прямыми инвесторами интересов потребителей. Резолюция ООН 1985г.

Понятия «национальная экономическая безопасность» (НЭБ) и «национальный интерес». Принципиальный вопрос: либерализм и протекционизм: плюсы и минусы. Место проблем ПИИ в системе ВЭС страны, их увязка с развитием национального хозяйства. Основные виды угроз НЭБ в связи с притоком ПИИ. Способы их нейтрализации. Примеры из российской и зарубежной практики. Критерии оценки ответственности бизнеса (UNCTAD Guidance on Corporate Response Indicators).

#### **Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.**

Учредительская деятельность международных компаний: законодательство, основные формы, страновые особенности.

Эволюция целей и подходов к привлечению ПИИ в российскую экономику: от инвестиций в максимальном объеме и «любой ценой» до точечных инвестиций, «куда не можем сами». Краткая история вопроса. Иностранные инвестиции в Советском Союзе. Иностранные инвестиции в начале переходного этапа к рынку. Объективные факторы, ограничивающие приток ПИИ в российскую экономику сегодня (внутренний спрос, состояние инфраструктуры, валютный курс, отраслевой дисбаланс и т.д.). Параллели с китайской экономикой. Взаимосвязь притока ПИИ с проблемами конкурентоспособности российской экономики. Оптимальный портфель ПИИ в Россию по 4 группам отраслей: «звезды», «знаки вопроса», «дойные коровы», «трудные дети». Кластеризация экономического развития, место ПИИ.

Статистка ПИИ в Россию по состоянию на 1 января 2017 г.: объемы, динамика, соотношение форм, отраслевой разрез, регионализация. Объяснение тенденций. Российские ПИИ за рубеж: география, цели компаний-экспортеров, сценарии развития. Российские ТНК, проблемы их формирования и деятельности.

#### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.	2	2		13,9

2	Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором.	2	2		13,9
3	Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны).	2	2		13,9
4	Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.	2	2		13,9
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>55,7</b>

*Очно-заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.	2			14,9
2	Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором.		2		14,9
3	Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны).	2	2		14,9
4	Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.	2	2		14,9
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>59,7</b>

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### Очная и очно-заочная формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p><b>Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение ТНК.</li> <li>2. Формы контроля над зарубежными предприятиями.</li> <li>3. Показатели масштабов деятельности ТНК, их расчет.</li> <li>4. Сущность понятия «бегство капитала».</li> <li>5. Классификация форм международного перемещения капитала.</li> <li>6. Участники международного перемещения капитала.</li> <li>7. Платежный баланс страны.</li> <li>8. Сущность капитальных трансфертов.</li> <li>9. Понятие и состав международной инвестиционной позиции страны.</li> </ol>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p><b>Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акционерные и неакционерные формы ПИИ.</li> <li>2. Теории международного инвестирования, объясняющих взаимосвязь ПИИ и внешней торговли.</li> <li>3. «Корпоративные» теории международного инвестирования.</li> <li>4. Теории, увязывающие ПИИ и конкуренцию на рынке.</li> <li>5. Теория М. Портера и ее применение в международном инвестировании.</li> <li>6. Эклектическая парадигма Даннинга.</li> <li>7. Цели государственного регулирования ПИИ.</li> <li>8. Международный уровень регулирования инвестиций ТНК.</li> <li>9. Модельные соглашения: их назначение и содержание.</li> <li>10. Основные международные инстанции, рассматривающие инвестиционные споры.</li> <li>11. Предмет споров, участники, статистика решений.</li> </ol>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

<p><b>Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны).</b></p> <p>1. Национальный уровень регулирования международных инвестиций.  2. Уведомительный и разрешительный порядок создания предприятия с ПИИ.  3. Ограничения в области организационно-правовых форм предприятий с иностранными инвестициями.  4. Социально-ответственные инвестиции и инвесторы.  5. Понятие «инвестиционный климат», его содержание.  6. Классификация мер стимулирования.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p><b>Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.</b></p> <p>1. Учредительская деятельность международных компаний.  2. Эволюция целей и подходов к привлечению ПИИ в российскую экономику.  3. Взаимосвязь притока ПИИ с проблемами конкурентоспособности российской экономики.  4. Кластеризация экономического развития, место ПИИ.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ : ред. от 18.07.2017: с изм. и доп. – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/) (дата обращения: 19.03.2022).

- Текст : электронный.

2. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ : ред. от 27.12.2019: с изм. и доп. – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76431/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76431/) (дата обращения: 19.03.2022).

- Текст : электронный.

3. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ : ред. от 02.08.2019: с изм. и доп. – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/) (дата обращения: 19.03.2022).

- Текст : электронный.

4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/) (дата обращения:

19.03.2022). - Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 534 с. - ISBN 978-5-534-08791-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 489 с. - ISBN 978-5-534-14605-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488667> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . - 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - [http://ebiblio.dipacademy.ru](http://ebiblio.dipacademy.ru;);
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Инвестиционные стратегии ТНК» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ ТНК**

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инвестиционные стратегии ТНК» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Инвестиционные стратегии ТНК» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции, ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития	Тема 1. Формы инвестиций ТНК: объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики. Тема 2. Инвестиции ТНК в промышленном и финансовом секторе МЭ. Теории и стратегии международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры государства с инвестором. Тема 3. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций ТНК на национальном уровне. Многообразие инвестиционных последствий (соц. сфера, экономическая безопасность страны). Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Роль иностранных и российских ТНК в формировании международной инвестиционной позиции РФ.	контрольная работа	зачет
	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов.	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к			

		оценке эффективности работы по бизнес-анализу			
ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации			
	ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации	Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов			

	деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка.	участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации			
--	---	---	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

**1. «Бегство капитала» и «экспорт капитала»:**

- а) означают одно и то же
- б) отличаются законным или незаконным характером вывода капитала из экономики страны и изменением его национальной принадлежности
- в) возможны только в денежной форме
- г) всегда означают вывод капитала из страны
- д) не связаны с состоянием национальной экономики

**2. В платежном балансе страны трансграничные переводы доходов от инвестиций:**

- а) никак не отражаются
- б) учитываются по счету текущих операций
- в) учитываются по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами
- г) учитываются по счету: «Чистые ошибки и пропуски»
- д) находят отражение во всех счетах

**3. По определению ЮНКТАД понятие «прямые иностранные инвестиции» означают:**

- а) контроль над зарубежным предприятием вследствие владения 10% и более акционерного капитала этого предприятия
- б) контроль над зарубежным предприятием вследствие владения контрольным пакетом акций этого предприятия
- в) существенное влияние иностранного инвестора на объект инвестирования
- г) долгосрочный интерес иностранного инвестора
- д) вложение денежного капитала

**4. В платежном балансе бегство капитала:**

- а) никак не отражается
- б) учитывается по счету текущих операций
- в) учитывается по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами
- г) учитывается по счету: «Чистые ошибки и пропуски»
- д) находит отражение во всех счетах

**5. «Старение» иностранных инвестиций означает:**

- а) длительный срок работы предприятия с иностранными инвестициями на рынке данной страны,
- б) следующую наметившуюся тенденцию в процессе международного инвестирования – сокращение числа новых компаний создаваемых иностранными инвесторами по причине более выгодного вложения капитала в уже работающие на местных рынках национальные компании,
- в) превышение объема выводимого иностранными инвесторами капитала из страны (в виде прибылей) по сравнению с объемом ранее сделанных инвестиций.
- г) смену владельца капитала
- д) то же что и дивестиции

**6. Какую теорию (концепцию) Вы бы применили к сделке по приобретению в 2010 г. российской компанией ОАО «Уралвагонзавод» французского производителя**

**литых деталей для вагонов и локомотивов Sambre et Meuse в целях решения проблемы нехватки литья для производства грузовых вагонов в России?**

а) ЦМПТ Р. Вернона

б) теорию монополистической конкуренции С.Г Хаймера

в) снижения транзакционных издержек Р.Коуза

г) мотив поиска существующих активов (Created assets-seeking investments) и эффективности

д) парадигму «летающих гусей»

**7. В каком из международных соглашений государства-участники указывают на возможность экспроприации иностранного капитала в общественных интересах?**

а) СПК (модельное)

б) ДДН (о двойном налогообложении)

в) Соглашение об урегулировании инвестиционных споров

г) ТРИМС

д) ни в каком

### **Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Инвестиционные стратегии ТНК»**

1. Классификация форм международного перемещения капитала по разным признакам (виду дохода, типу инвестора, срокам и т.д.). По статистике, какие формы преобладают и почему?

2. Условность деления капитала на предпринимательский и ссудный, примеры перехода из одного типа в другой. Объясните термин: “intra-company loan”, к какому виду капитала он относится?

3. «Бегство капитала»: сущность явления; условия, при которых капитал бежит из страны; меры противодействия. Отличие «бегства» от экспорта капитала.

4. Подробный анализ состава статей «Счета операций с капиталом и финансовыми инструментами» в платежном балансе страны. Сущность капитальных трансфертов.

5. Традиционные и новые виды международных инвесторов. Их цели и место в процессах международного инвестирования.

6. Прямые иностранные инвестиции: определение, виды, особенности стат. учета. “Inward and outward FDI stock” и “FDI inflow and outflow” — экономический смысл понятий.

7. Статистика ЮНКТАД в области мировых ПИИ. Структура ежегодных WIR. Объекты статистического обзора. Источники информации.

8. Объемы, динамика, география мировых ПИИ по итогам 2019 г. в WIR 2020. Объяснение тенденций.

9. Отличия международных от национальных прямых инвестиций: виды дополнительных рисков и издержек, преимущества в ресурсной и ценовой областях. Что означает проект «Greenfield» в международном инвестировании?

10. СРП и управленческие контракты. Основные положения, преимущества и недостатки для иностранных инвесторов и принимающей стороны. Примеры из российской и зарубежной практики.

11. Лизинг как форма ПИИ. Покажите инвестиционную, кредитную и торговую природу лизинга. Объекты лизинга, относящиеся к ПИИ по российскому законодательству.

12. Портфельные и прочие иностранные инвестиции: состав, особенности, роль в развитии национальной и мировой экономик.
13. Группа теорий международного инвестирования, объясняющих взаимосвязь ПИИ и внешней торговли: ЦМПТ, парадигма «летающих гусей». Объясните «эффект бумеранга».
14. Группа теорий международного инвестирования, увязывающих ПИИ и конкуренцию на рынке: теория несовершенства рынка, теория олигопольной защиты, теория М.Портера.
15. Группа теорий, рассматривающих международное инвестирование с позиций фирм: теории интернализации и транзакционных издержек.
16. Корпоративная мотивация ПИИ: Market-seeking, Efficiency-seeking, Resource-seeking, Created asset-seeking. Дополнительные мотивы
17. Эклектическая теория Даннинга. Основные положения.
18. Международный уровень регулирования ПИИ: виды соглашений (по числу участников), предмет соглашений. Сфера применения и содержание ТРИМс.
19. Международные инвестиционные споры: истоки, участники, предмет, статистика судебных решений (по данным ЮНКТАД). Международные институты, рассматривающие такие споры.
20. Национальный уровень регулирования ПИИ: цели, объекты регулирования, инструменты (процедуры ограничительного характера).
21. Валютный контроль и международное перемещение капитала. Конвертируемость по операциям с капиталом. Что такое множественность валютных курсов, и каковы ее последствия для трансграничного перемещения капитала? Российское законодательство в данной сфере.
22. «Right of entry» и «right of admission» в национальных законодательствах: объяснить сущность и различия понятий. Порядок осуществления ПЗИ российскими компаниями.
23. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями по законодательству зарубежных стран и России.
24. Деятельность Государственной регистрационной палаты РФ в области регистрации ПИИ российских компаний за рубежом и иностранных компаний в России. Что такое аккредитация и для чего она необходима иностранным компаниям?
25. ПИИ и национальная безопасность.
26. Стимулы в привлечении иностранных инвестиций в национальном законодательстве. Условия предоставления льгот иностранным инвесторам. Классификация мер стимулирования.
27. Виды гарантий иностранным инвесторам. В каком случае предоставляется компенсация, и какие потери иностранных инвесторов компенсируются?
28. Модельные соглашения в сфере иностранных инвестиций. Их содержание, страновые различия.
29. В чем заключается проблема двойного налогообложения в международном инвестировании? Назовите основные положения договоров об устранении двойного налогообложения.
30. ПИИ и интересы потребителей в принимающей стране.
31. В чем суть процессов: реинвестирования, дезинвестирования, «старения» инвестиций? Как они отражаются в статистике?
32. Государственная политика привлечения ПИИ в Россию: цели привлечения, составляющие инвестиционной привлекательности и риски, связь с проблемами

конкурентоспособности национального производства. Примеры предприятий с иностранными инвестициями в РФ.

33. Международная инвестиционная позиция РФ по состоянию на 1 января 2020 г. (объемы, динамика, соотношение форм, отраслевой срез, регионализация). Объясните тенденции.

34. Закон об иностранных инвестициях в РФ 1999 г.: основные положения в отношении иностранных инвесторов.

35. Характеристика и показатели глобального бизнеса крупнейших ТНК мира на основе зарубежных активов. Расскажите о зарубежной деятельности американских ТНК.

36. Особенности зарубежных активов российских ТНК. Траектория российских инвестиций за рубеж. Международные активы и бизнес Лукойла.

37. Социально-ответственные инвестиции и инвесторы в мировом хозяйстве. Причины появления, задачи, примеры таких инвестиций в реальном и финансовом инвестировании.

38. Индекс ограничений ПИИ ОЭСР: методика расчета, закономерности по странам. Объясните понятия и место международных инвестиций в деятельности: «оболочечной компании», «малых и средних ТНК».

39. Что такое индекс транснационализации и индекс распространения сети: что показывают, как рассчитываются, какие особенности по странам и отраслям имеют? Как в них учитываются международные инвестиции фирм?

40. Сущность и содержание международных M&A сделок, их место в ПИИ, характеристика процесса в последние годы, примеры.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

#### Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется устный зачет

#### **Критерии оценивания (зачет)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Инвестиционные стратегии ТНК» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>
---	--

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инвестиционный механизм мировой экономики**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:	Международная экономика и бизнес
---	----------------------------------

Формы обучения:	очная	и	очно-заочная
-----------------	-------	---	--------------

Квалификация выпускника:	Магистр
-----------------------------	---------

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	2	з.е.
в академических часах:	72	ак.ч.

2022 г.

Автор: профессор, д.экон.наук	Толмаче в П.И.	Инвестиционный механизм мировой экономики
-------------------------------	-------------------	--

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Инвестиционный механизм мировой экономики»

по направлению подготовки , направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составил(а) Толмачев П.И.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



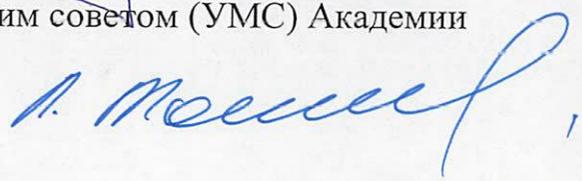
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9  
Зам. заведующего кафедрой  
Мировой экономики Логинов Б.Б.



**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5  
Председатель УМС Толмачев П.И.



**одобрена** Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Толмачев П.И., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения	
1	ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1.	Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития
		ПК-3.2.	Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов.	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
2	ПК-5 Способность к подготовке и реализации	ПК-5.1.	Демонстрирует способность разрабатывать	Знает экономические и юридические аспекты методики оценки деятельности в соответствии с разработанными





3.Промежуточная аттестация:		зачет																		
ИТОГО: Общая трудоемкос ть	Ак.часов	72																		
	зач. ед.	2																		

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций**

Сущность, виды, функции международных инвестиций. Основные категории и понятия дисциплины. Сроки вложения и освоения международных инвестиций. Классификации инвестиций по степени риска.

##### **Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка**

Основные элементы инвестиционного рынка. Условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров.

##### **Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка**

Основные тенденции развития мирового инвестиционного процесса. Концентрация инвестиционных потоков на основных направлениях мирового технологического развития. Рост инновационного характера капитала, обуславливающего структуру потребления инвестиций. Усиление ликвидационной функции инвестиций. Направленность инвестиций в капитал, способствующий решению проблем ресурсной конкуренции.

##### **Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран**

Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свободных экономических зон в мировом движении капитала. Анализ объемов, структуры и динамики иностранных инвестиций по типам иностранных инвестиций, видам экономической деятельности, странам мира.

##### **Тема 5. Иностранные инвестиции в России**

Инвестиционный климат в России. Статистика вложения иностранных инвестиций в Россию. Российская экономика и рубль. Интерес инвесторов в России. Условия увеличения инвестиций в Россию.

##### **Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка**

Государственная поддержка прямых инвестиций. Создание благоприятного инвестиционного климата. Развитие экспортоориентированных и импортозамещающих производств. Внедрение современных методов менеджмента и маркетинга.

<i>очная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций	2	2		17,5
2	Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка		2		17,5
3	Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка	2	2		17,5
4	Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран	2	2		17,5
5	Тема 5. Иностранные инвестиции в России	2			17,5
6	Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка				
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>55,7</b>
<i>очно-заочная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций	2			17,5
2	Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка		2		17,5
3	Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка	2			17,5
4	Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран		2		17,5
5	Тема 5. Иностранные инвестиции в России	2			17,5
6	Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка		2		
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>59,7</b>

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### *очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
<p><b>Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций</b></p> <p>Сущность, виды, функции международных инвестиций. Основные категории и понятия дисциплины. Сроки вложения и освоения международных инвестиций. Классификации инвестиций по степени риска.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p><b>Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка</b></p> <p>Основные элементы инвестиционного рынка. Условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p><b>Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка</b></p> <p>Основные тенденции развития мирового инвестиционного процесса. Концентрация инвестиционных потоков на основных направлениях мирового технологического развития. Рост инновационного характера капитала, обуславливающего структуру потребления инвестиций. Усиление ликвидационной функции инвестиций. Направленность инвестиций в капитал, способствующий решению проблем ресурсной конкуренции.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p><b>Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран</b></p> <p>Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свободных экономических зон в мировом движении капитала. Анализ объемов, структуры и динамики иностранных инвестиций по типам иностранных инвестиций, видам экономической деятельности, странам мира.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p><b>Тема 5. Иностранные инвестиции в России</b></p> <p>Инвестиционный климат в России. Статистика вложения иностранных инвестиций в Россию.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

Российская экономика и рубль. Интерес инвесторов в России. Условия увеличения инвестиций в Россию.	основной и дополнительной учебной литературы	
<b>Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка</b>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Государственная поддержка прямых инвестиций. Создание благоприятного инвестиционного климата. Развитие экспортоориентированных и импортозамещающих производств. Внедрение современных методов менеджмента и маркетинга.		

*очно-заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
<b>Тема 1. Понятие и виды международных инвестиций</b>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Сущность, виды, функции международных инвестиций. Основные категории и понятия дисциплины. Сроки вложения и освоения международных инвестиций. Классификации инвестиций по степени риска.		
<b>Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка</b>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Основные элементы инвестиционного рынка. Условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров.		
<b>Тема 3. Тенденции развития мирового инвестиционного рынка</b>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Основные тенденции развития мирового инвестиционного процесса. Концентрация инвестиционных потоков на основных направлениях мирового технологического развития. Рост инновационного характера капитала, обуславливающего структуру потребления инвестиций. Усиление ликвидационной функции инвестиций. Направленность инвестиций в капитал, способствующий решению проблем ресурсной конкуренции.		
<b>Тема 4. Объем и динамики иностранных инвестиций в экономиках отдельных стран</b>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия

Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свободных экономических зон в мировом движении капитала. Анализ объемов, структуры и динамики иностранных инвестиций по типам иностранных инвестиций, видам экономической деятельности, странам мира.	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	по темам, круглый стол
<b>Тема 5. Иностранные инвестиции в России</b>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Инвестиционный климат в России. Статистика вложения иностранных инвестиций в Россию. Российская экономика и рубль. Интерес инвесторов в России. Условия увеличения инвестиций в Россию.		
<b>Тема 6. Перспективы развития мирового инвестиционного рынка</b>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Государственная поддержка прямых инвестиций. Создание благоприятного инвестиционного климата. Развитие экспортоориентированных и импортозамещающих производств. Внедрение современных методов менеджмента и маркетинга.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ (последняя редакция). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/) (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

2. Федеральный закон от 16.02.2022 N 10-ФЗ "О внесении изменений в статьи 28 и 29 Федерального закона "О защите конкуренции" и Федеральный закон "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства". - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_409582/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_409582/) (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

3. Постановление Правительства РФ от 6 марта 2022 г. N 295 "Об утверждении Правил выдачи Правительственной комиссией по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации разрешений в целях реализации дополнительных временных мер экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации иных разрешений, предусмотренных отдельными указами Президента Российской Федерации, и внесении изменения в Положение о Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/403615686/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

4. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2020 г. N 1048 "Об утверждении Правил заключения, изменения и расторжения специальных инвестиционных контрактов". - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_357799/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357799/) (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под редакцией В. К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-16-006604-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учебное пособие / Г.М. Костюнина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-006950-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008013> (дата обращения: 16.04.2022).-

- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>(дата обращения: 16.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 534 с. - ISBN 978-5-534-08791-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование : учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-98281-370-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840937> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст :
3. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата

обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

5. Центр экспертизы по вопросам ВТО [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

6. Международная торговая палата [Электронный ресурс]. - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Инвестиционный механизм мировой экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол №\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва, 2022

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики»

и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) -** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» предусмотрено формирование следующих компетенций:

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга,	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.		Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Контрольная работа	Зачет
	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации				

операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	внешнеэкономических проектов.				
ПК-5 Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании и соглашениях	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте.		Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6		
	ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов.				

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Контрольная работа (примерные вопросы):

Задание 1.

Проанализируйте основные и специфические риски, характерные для государственных долговых обязательств, различные подходы к рассмотрению структуры этих обязательств в целях определения подверженности различным рискам. Представляется, что ключевым сущностным моментом является необходимость принятия обоснованных решений в процессе управления государственным долгом. При этом возможно использование следующей градации.

- а) минимальный риск – это риск близкий к нулю, характерный, в общем случае для безрисковых уже выпущенных и предлагаемых к размещению (выдаче) государственных долговых обязательств;
- б) допустимый риск – это риск, зона которого не превышает прогнозируемого или определенного ранее объема, не требующая каких-либо специальных управленческих решений в области управления государственным долгом.

Данный вид риска хеджируется также без принятия специальных мер, решений и использования специальных инструментов;

в) критический риск – это риск, при котором существует вероятность значительного увеличения расходов по погашению и обслуживанию ранее выпущенных обязательств, а также угроза невозможности размещения необходимого объема обязательств на ранее прогнозируемых условиях.

Данный уровень риска требует принятия специальных управленческих решений по корректировке программы заимствований источников финансирования дефицита федерального бюджета, расходов по обслуживанию государственного долга и используемых долговых инструментов и хеджированию риска.

г) неприемлемый риск – это риск, при котором возникает вероятность неприемлемого увеличения расходов по погашению и обслуживанию ранее выпущенных обязательств, а также неприемлемой цены размещения новых заимствований и их обслуживания.

Указанный риск требует использования резервных средств (в случае их наличия) или секвестра расходной части федерального бюджета.

Крайней степенью такого риска является катастрофический риск – исключительный риск, возникающий при осуществлении заимствований в объемах, значительно превышающих объемы, необходимые для осуществления платежей по обслуживанию и погашению ранее принятых долговых обязательств на крайне невыгодных условиях, в условиях кризиса ликвидности бюджета, отсутствия средств в резервных фондах, системного экономического кризиса. Данный вид риска требует неординарных управленческих решений.

Рассмотрите возможные подходы к анализу объема и структуры долга в целях идентификации и определения рисков, методы минимизации рисков, различные факторы, затрудняющие определение и управление рисками.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Инвестиционный механизм мировой экономики»:

Вопросы к зачету по курсу «Инвестиционный механизм мировой экономики»

1. Понятие «инвестиция». Основные признаки инвестиционной деятельности
2. Понятие (капитальные вложения)
3. Модели инвестиций в мировой экономике
4. Неокейнсианская модель инвестиций
5. Неоклассическая модель инвестиций
6. Денежный поток в инвестиционном проекте: понятие и структура
7. Методы оценки эффективности инвестиций
8. Основные принципы инвестиционного планирования
9. Принцип эффективности инвестиционного проекта
10. Принцип адресности инвестиционных программ
11. Принцип соответствия инвестиционных проектов технической политике
12. Система показателей инвестиционного анализа
13. Структура бизнес-плана (технико-экономического обоснования(ТЭО))
14. Раздел ТЭО «анализ рынка и стратегия маркетинга»
15. Раздел ТЭО «общие инвестиционные затраты»
16. Раздел ТЭО «финансовый анализ»
17. Рентабельность инвестиционного проекта
18. Анализ производственной программы инвестиционного проекта

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**Критерии оценивания  
Комплект заданий для контрольной работы по курсу**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой )	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

**3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

**Критерии оценивания (зачет)**

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Инвестиционный механизм мировой экономики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

	<p>навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный экономика (продвинутый уровень)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
подготовки: Международная экономика и бизнес

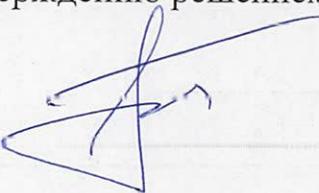
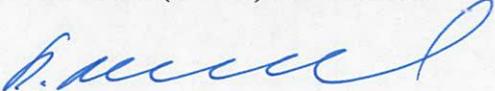
Формы обучения: очная и очно-заочная

Квалификация  
выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	3	з.е.
в академических часах:	108	ак.ч.

2022 г.

Автор: профессор, д.экон.наук	Толмачев П.И.	Инновационный экономикс (продвинутый уровень)
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.		
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Инновационный экономикс (продвинутый уровень)»		
по направлению подготовки , направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составил(а) Толмачев П.И.		
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.		
Руководитель ОПОП		Толмачев П.И.
Директор библиотеки		Толкачева Ю.В.
Рабочая программа:		
<p><b>обсуждена и рекомендована</b> к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9 Зам. заведующего кафедрой Мировой экономики Логинов Б.Б.</p> 		
<p><b>рекомендована</b> Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5 Председатель УМС Толмачев П.И.</p> 		
<p><b>одобрена</b> Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7</p>		
© Дипломатическая Академия МИД России, 2022		
© Толмачев П.И.,2022		

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Инновационный экономикс» является формирование целостного представления о функционировании системы инновационного развития в контексте глобальных изменений в экономической сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области инновационного развития;
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах инновационного развития экономики;
- изучение зарубежного опыта инновационного развития национальных государств;
- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях инновационного развития мировой экономики;
- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций;
- развитие практических навыков анализа сложных явлений в международном инновационном механизме.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		Разрабатывает варианты	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для

		УК - 1.2.	решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению</p> <p>Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению</p>
2	<p>ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов</p>	ПК - 4.1.	Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	<p>Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>
		ПК - 4.2.	Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	<p>Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации</p>


### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

#### *очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам						
		1	2	3	4			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5							
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:								
• занятия лекционного типа	8	8						
• занятия семинарского типа:								
практические занятия	8	8						
лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах								
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий								
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65	65						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы								
3. Промежуточная аттестация:	экзамен							
Ак. часов	108							

ИТОГО: Общая трудоемкость	зач. ед.	3								
---------------------------------	----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

*очно-заочная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам								
		1	2	3	4					
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,5									
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:										
• занятия лекционного типа	6		6							
• занятия семинарского типа:										
практические занятия	6		6							
лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах										
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий										
2. Самостоятельная работа студентов, всего	69		69							
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы										
3. Промежуточная аттестация:	экзамен									
ИТОГО:	Ак. часов	108								
Общая трудоемкость	зач. ед.	3								

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве**

Понятие об инноватике как науке о нововведениях и инновационной деятельности, их экономике и организации. Место инноватики в системе экономических наук. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений. Объект изучения и содержание дисциплины. Методология, основные разделы дисциплины и организация учебного процесса. Объект инновационной деятельности. Виды инноваций и их классификация по новизне, назначению, уровню распространения, механизму и т.д. Научные, научно-технические и производственные инновации. Субъекты инновационной деятельности. Инновационная сфера и ее составляющие. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы. Виды научных и инновационных предприятий.

**Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве**

Понятие об инновационной деятельности, ее целях, задачах и мотивах. Инновационная деятельность как система социально-экономических, научно-технических, технологических и организационно-управленческих мероприятий. Основные виды инновационной деятельности. Системный подход к инноватике. Свойства инновационных систем и принципы их оптимального функционирования. Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое окружение в условиях перехода к рыночной экономике. Инновационная альтернатива, инновационная потребность. Инфраструктура инновационной деятельности. Инвестиционные институты и инвестиционные ресурсы инновационной деятельности. Инновационный процесс и инновационный цикл. Механизм и основные этапы осуществления инновационного процесса. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-исследовательские разработки, опытно-конструкторские разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт. Жизнециклическая концепция новшеств и ее практическое значение для финансово-экономической деятельности. Их состав, структура и динамика. Показатели жизненных циклов нововведений и факторы их определяющие. Значение показателей.

**Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран**

Государство — важнейший субъект инновационной деятельности. Страновые особенности инновационных экономик. Инновации как необходимое условие развития экономики. Значение инновационной деятельности для построения современной модели экономического роста. Ограниченность рыночных механизмов в области научной и научно-технической деятельности. Структурообразующая и циклообразующая роль инноваций в экономике.

Роль государства в осуществлении инновационной, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития.

Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Формирование национальной модели регулирования инновационной деятельности. Воздействие государственных, частных и общественных структур.

Современное состояние и перспективы развития инновационной деятельности в России и за рубежом. Особенности инновационного развития в индустриально развитых странах.

Федеральный закон РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ. Государственное регулирование инновационных процессов.

#### **Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике**

Основные принципы и формы организации деятельности по созданию научных, научно-технических и производственных инноваций. Организация и формирование цикла «исследования — производство — потребитель». Организация инновационных процессов в рамках научных предприятий. Учет специфических особенностей экономики и организации работы научных, конструкторских и проектных коллективов. Организация фундаментальных научных исследований. Роль академического и вузовского сектора. Технополисы, технопарки, инновационные центры. Инновационные и венчурные фонды. Российский фонд фундаментальных исследований. Принципы организации и финансирования.

Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок. Отраслевые приоритеты инновационного развития. Технология НИОКР как совокупность процессов поиска новых научных знаний, научно-технической информации и их переработки в новую научно-техническую продукцию (открытия, изобретения, патенты, проекты, конструкции и техническая документация, образцы новой техники, материалы и т.д.).

Организация производственных инноваций. Роль федерального фонда производственных инноваций и Российского фонда технологического развития. Формы интеграции науки и производства: научно-

производственные объединения (НПО), межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), внедренческие фирмы и исследовательские ассоциации. Внедрение новшеств на основе рационального соотношения научных, конструкторских, технологических разработок и экспериментально-опытных производств.

Организационные фирмы инновационной деятельности в промышленных фирмах. Роль финансово-промышленных групп (ФПГ) в развитии инноваций. НИОКР в крупных промышленных компаниях. Инновационные подразделения на предприятиях.

Проектное финансирование инновационной деятельности. Инновационное предпринимательство и его виды. Венчурный бизнес. Малые инновационные предприятия. Особенности финансирования.

### **Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах**

Необходимость учета особенностей экономики и организации управления научных, научно-технических, конструкторских, проектных и внедренческих работ. Инновационное развитие современных бизнес-структур и транснациональных предприятий.

Научно-технический потенциал как обобщающая оценка уровня научно-технического развития. Его составляющие: научный потенциал как совокупность ресурсов для проведения исследований и разработок; научно-технический потенциал готовых для использования разработок; научно-технический и организационный уровень производства при внедрении и освоении новшеств. Методы определения экономической эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Обобщающие и частные показатели технико-организационного уровня производства. Виды оценки научно-технического уровня, уровня организации, уровня техники и технологии.

Технико-экономический анализ технологических решений при разработке и внедрении новшеств. Анализ организационных структур инновационных подразделений: формирование матричных, проектных и сетевых структур. Внутренние венчурные подразделения.

Роль персонала в инновационных подразделениях. Особенности подбора, обучения и повышения квалификации персонала. Мотивации к труду.

Организация, нормирование и оплата труда сотрудников инновационных подразделений. Контрактная и договорная система оплаты труда.

Оценка затрат на инновационные разработки. Их состав и структура.

Динамика затрат по фазам инновационного цикла. Анализ инновационных затрат, их влияние на систему ценообразования и инновационную продукцию. Принципы управления инновационными затратами.

### **Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг**

Интеллектуальная продукция как товар особого рода. Патенты. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и

ноу-хау.

Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций. Понятие об инновационной монополии. Анализ предложения инновационной продукции. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный инновационный маркетинг и его особенности.

Анализ спроса на нововведения. Учет жизненного цикла спроса.

Формирование спроса на инновации. Продвижение, позиционирование и закрепление новшеств на рынке. Особенности формирования каналов сбыта инновационного продукта.

Выбор рыночной позиции нововведения: дифференциация, узкая специализация, диверсификация, вертикальная интеграция процессов, продуктов и услуг. Принцип синергизма в инновационном маркетинге.

Специальные виды инновационного маркетинга: санационный, креативный, конверсионный и др. Виды маркетинговой стратегии инновационных предприятий в зависимости от вида инноваций и стадий жизненного цикла.

Прогнозирование стоимостной оценки и динамики объема продаж инновационного товара.

<i>очная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве	2	2		17,5
2	Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве	2	2		17,5
3	Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран	2	2		17,5
4	Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике	2	2		17,5
5	Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах	2	2		17,5

6	Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг				
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>65</b>

*очно-заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве	2	2		17,5
2	Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве	2	2		17,5
3	Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран	2	2		17,5
4	Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике	2	2		17,5
5	Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах	2	2		17,5
6	Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг				
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>69</b>

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
---	------------------------------------	--

<p><b>Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве</b></p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Объект инновационной деятельности. Виды инноваций и их классификация по новизне, назначению, уровню распространения, механизму и т.д. Научные, научно-технические и производственные инновации. Субъекты инновационной деятельности. Инновационная сфера и ее составляющие. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы. Виды научных и инновационных предприятий.</p>		
<p><b>Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве</b></p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое окружение в условиях перехода к рыночной экономике. Инновационная альтернатива, инновационная потребность. Инфраструктура инновационной деятельности. Инвестиционные институты и инвестиционные ресурсы инновационной деятельности. Инновационный процесс и инновационный цикл. Механизм и основные этапы осуществления инновационного процесса. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-исследовательские разработки, опытно-конструкторские разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт.</p>		
<p><b>Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран</b></p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Роль государства в осуществлении инновационной, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Формирование национальной модели регулирования инновационной деятельности. Воздействие государственных, частных и общественных структур. Современное состояние и перспективы развития инновационной деятельности в России и за</p>		

<p>рубежом. Особенности инновационного развития в индустриально развитых странах.</p>		
<p><b>Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике</b></p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Организация производственных инноваций. Роль федерального фонда производственных инноваций и Российского фонда технологического развития. Формы интеграции науки и производства: научно-производственные объединения (НПО), межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), внедренческие фирмы и исследовательские ассоциации. Внедрение новшеств на основе рационального соотношения научных, конструкторских, технологических разработок и экспериментально-опытных производств. Организационные фирмы инновационной деятельности в промышленных фирмах. Роль финансово-промышленных групп (ФПГ) в развитии инноваций. НИОКР в крупных промышленных компаниях. Инновационные подразделения на предприятиях.</p>		
<p><b>Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах</b></p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Обобщающие и частные показатели технико-организационного уровня производства. Виды оценки научно-технического уровня, уровня организации, уровня техники и технологии. Техничко-экономический анализ технологических решений при разработке и внедрении новшеств. Анализ организационных структур инновационных подразделений: формирование матричных, проектных и сетевых структур. Внутренние венчурные подразделения. Роль персонала в инновационных подразделениях. Особенности подбора, обучения и повышения квалификации персонала. Мотивации к труду. Организация, нормирование и оплата труда сотрудников инновационных подразделений. Контрактная и договорная система оплаты труда.</p>		
<p><b>Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг</b></p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Интеллектуальная продукция как товар особого рода. Патенты. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и ноу-хау. Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций. Понятие об инновационной монополии. Анализ предложения инновационной продукции. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный инновационный маркетинг и его особенности.</p>		

*очно-заочная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p><b>Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве</b></p> <p>Объект инновационной деятельности. Виды инноваций и их классификация по новизне, назначению, уровню распространения, механизму и т.д. Научные, научно-технические и производственные инновации. Субъекты инновационной деятельности. Инновационная сфера и ее составляющие. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы. Виды научных и инновационных предприятий.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p><b>Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве</b></p> <p>Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на инновационную деятельность. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое окружение в условиях перехода к рыночной экономике. Инновационная альтернатива, инновационная потребность. Инфраструктура инновационной деятельности. Инвестиционные институты и инвестиционные ресурсы инновационной деятельности. Инновационный процесс и инновационный цикл. Механизм и основные этапы осуществления инновационного процесса. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-исследовательские разработки, опытно-конструкторские разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p><b>Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран</b></p> <p>Роль государства в осуществлении инновационной, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

<p>Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Формирование национальной модели регулирования инновационной деятельности. Воздействие государственных, частных и общественных структур. Современное состояние и перспективы развития инновационной деятельности в России и за рубежом. Особенности инновационного развития в индустриально развитых странах.</p>		
<p><b>Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике</b></p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Основные принципы и формы организации деятельности по созданию научных, научно-технических и производственных инноваций. Организация и формирование цикла «исследования — производство — потребитель». Организация инновационных процессов в рамках научных предприятий. Учет специфических особенностей экономики и организации работы научных, конструкторских и проектных коллективов. Организация фундаментальных научных исследований. Роль академического и вузовского сектора. Технополисы, технопарки, инновационные центры. Инновационные и венчурные фонды. Российский фонд фундаментальных исследований. Принципы организации и финансирования.</p>		
<p><b>Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах</b></p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Необходимость учета особенностей экономики и организации управления научных, научно-технических, конструкторских, проектных и внедренческих работ. Инновационное развитие современных бизнес-структур и транснациональных предприятий. Научно-технический потенциал как обобщающая оценка уровня научно-технического развития. Его составляющие: научный потенциал как совокупность ресурсов для проведения исследований и разработок; научно-технический потенциал готовых для использования разработок; научно-технический и организационный уровень производства при внедрении и освоении новшеств. Методы определения экономической эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p>		
<p><b>Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг</b></p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций.</p>		

<p>Понятие об инновационной монополии. Анализ предложения инновационной продукции. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный инновационный маркетинг и его особенности.</p> <p>Анализ спроса на нововведения. Учет жизненного цикла спроса. Формирование спроса на инновации. Продвижение, позиционирование и закрепление новшеств на рынке. Особенности формирования каналов сбыта инновационного продукта.</p>	<p>дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	
---	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/74451176/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Решение Совета Глав правительств СНГ от 6 ноября 2020 г. "О Межгосударственной программе инновационного сотрудничества государств - участников СНГ на период до 2030 года". - URL: <https://base.garant.ru/400191970/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

#### 6.2. Основная литература

- 1 Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 487 с. - ISBN 978-5-9916-7709-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489083> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### 6.3. Дополнительная литература

1. Девяткин, Д.В. Инновации: анализ потенциала и рисков : монография / Д. В. Девяткин, П. И. Толмачев. - Челябинск : Челябинский Дом печати, 2015. - 348 с. - ISBN 978-5-87184-631-5. - Текст : непосредственный.
2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Ратнер, С. В. Эконометрические методы управления рисками инновационных проектов : учебное пособие / С. В. Ратнер, М. Ю. Архипова, Р. М. Нижегородцев. - Москва : ЛЕНАНД, 2014. - 269 с. - ISBN 978-5-9710-1056-2. - Текст : непосредственный.
4. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации : учебное пособие / под редакцией В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01557-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028850> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения:

19.03.2022). - Текст : электронный.

8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>)

(свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Инновационный экономикс (продвинутый уровень)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить); Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

#### **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол №\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ЭКОНОМИКС (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Инновационный экономикс (продвинутый уровень)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) -** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Инновационный экономикс (продвинутый уровень)» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними  Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и			

		связи между ними			
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению  Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению			
ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа  Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев			

	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации			

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Контрольная работа (примерные вопросы):

Задание 1.

Анализ связан с исследованием как внешней, так и внутренней среды предприятия. Одним из ключевых вопросов анализа внешней среды является прогноз спроса на инновационную продукцию или услугу на рынке. Проблема поиска сегмента на рынке может быть решена:

1. путем полного прекращения выпуска "старой" продукции и перехода на выпуск инновационного продукта;
2. модернизации выпускаемой продукции и постепенного перехода к новой;
3. поиска нового рынка, на котором возможно реализовать такую продукцию.

Какой способ решения предпочтительнее? Вывод обоснуйте.

Задание 2.

Предприятие использует для осуществления инновационного проекта как собственный, так и заемный капитал. Проблема соотношения этих видов в общем объеме капитала предприятия и эффективность их использования находятся в центре внимания аналитиков.

Они высказывают разные точки зрения:

1. предприятию лучше обходиться без применения заемного капитала;
2. предприятию следует максимально применять заемный капитал;
3. предприятие должно сочетать применение собственного и заемного капитала в различных пределах;

4. предприятие всегда заинтересовано в более эффективном использовании заемного капитала, чем собственного;
5. предприятие одинаково заинтересовано в эффективном использовании как заемного, так и собственного капитала;
6. предприятие всегда заинтересовано более эффективно использовать собственный капитал.

Проанализируйте изложенные мнения, оцените их слабые и сильные стороны с точки зрения специфических факторов риска инновационных проектов и выберите наиболее правильное или правильные, на Ваш взгляд.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Инновационный экономикс (продвинутый уровень)»:

1. Инновационная экономика, ее основные черты.
2. Инновационный процесс как фактор развития бизнеса.
3. Возможности эффективного использования инновационных ресурсов.
4. Подходы к определению «инновация».
5. Инновационный бизнес. Типы инновационных предприятий.
6. Формы и методы государственной поддержки инноваций.
7. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.
8. Основные составляющие инновационной инфраструктуры и ее роль в организации инновационной деятельности.
9. Благоприятные условия для инновационной деятельности.
10. Содержание и формы диффузии нововведений.
11. Модель «Открытых инноваций» и ее преимущества.
12. Риски модели «Открытых инноваций».
13. Государственная инновационная политика, ее цели и задачи.
14. Национальная инновационная система. Структура НИС.
15. Прямые методы государственной инновационной политики.
16. Косвенные методы государственной инновационной политики.
17. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации.
18. Государственные научные центры.
19. Развитие малого инновационного бизнеса в России.
20. Необходимость создания «точек роста» инновационной экономики.
21. Информационно-технологические системы инновационной инфраструктуры.
22. Приоритеты региональной инновационной политики.
23. Мультипликационный эффект инновационной деятельности.
24. Основные элементы институционально-правовой базы инновационной политики.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**Критерии оценивания  
Комплект заданий для контрольной работы по курсу**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

**3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

**Критерии оценивания (экзамен)**

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**ХОРОШО**» (19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Инновационный экономикс (продвинутый уровень)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i>

	<p>оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

«неудовлетворительно», «не зачтено»)	
<p>Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

Кафедра английского языка факультета МЭ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык профессиональной деятельности**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **Международная экономика и бизнес**

Формы обучения: **очная; очно-заочная**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 19 з.е.

в академических часах: 684 ак.ч.

Фадеева Инна Авенировна, Мирзоева Фатима Расуловна. Рабочая программа дисциплины: Иностранный язык профессиональной деятельности. – Москва: Дипломатическая академия МИД Российской Федерации, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Фадеевой И.А., Мирзоевой Ф.Р. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020г. № 939.

Руководители ОПОП

Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 30.03.2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
английского языка фак МЭ



Коржева Л.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом от 31.03 2022 г., протокол № 5  
Председатель УМС

(УМС) Академии



Мирзоева Ф.Р.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022  
© Фадеева, Мирзоева, 2022

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Основной целью дисциплины** является развитие личностных качеств, развитие и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- совершенствование общих, языковых и речевых компетенций, приобретенных в процессе обучения в бакалавриате, и формирование новых более сложных компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности в области международной экономики и международного бизнеса, самостоятельной научно-исследовательской работы, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования,
- совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи,
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся,
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию,
- воспитание у специалистов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям разных стран и народов.

**Цель обучения дисциплине** в магистратуре ДА подчинена общей задаче подготовки магистра международной экономики и магистра международного бизнеса, владеющего английским языком (предметно-языковое интегрированное обучение), и предусматривает развитие у будущего специалиста коммуникативно-ориентированных компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности, определяемых характеристикой магистра международной экономики и магистра международного бизнеса.

Коммуникативная цель обучения иностранному языку осуществляется путем совершенствования у студентов различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо и перевод).

Образовательная цель реализуется в течение всего периода обучения английскому языку одновременно с коммуникативной целью и достигается путем отбора учебного материала соответствующего содержания и целенаправленной работой с этими материалами в процессе обучения. Учебные материалы ориентированы как на общие проблемы мировой экономики, так и на важнейшие современные проблемы международной экономики и международного бизнеса.

**Основные задачи дисциплины** определяются профессиональными, коммуникативными и познавательными потребностями выпускников – магистров международной экономики и международного бизнеса и базовой подготовкой обучающихся и заключаются в формировании устойчивых языковых компетенций, позволяющих пользоваться языком как средством осуществления профессиональной

и научной деятельности и средством межкультурной коммуникации в англоязычной языковой среде, а именно:

- совершенствование умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур английского языка в научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности;
- расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности;
- овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов);
- умение аннотировать и реферировать тексты по специальности;
- совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием экономической терминологии;
- совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в дискуссиях и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, иллюстрирование, ведение полемики и др.);
- умение вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.
- создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№ п/п</b>	<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Код и формулировка индикатора компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
1	УК-4 Способен применять	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка	Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов
			Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
3	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время
			Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с

			учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
--	--	--	--

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	271,3	102,3	84,5	84,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	270	102	84	84	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	359,7	149,7	105	105	
• др. формы самостоятельной работы:					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет</i>	53	зач	экз 26,5	экз 26,5	
ИТОГО:	Ак. часов	684	252	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	19	7	6	6

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	189,3	72,3	58,5	58,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	188	72	58	58	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	441,7	179,7	131	131	
• др. формы самостоятельной работы:					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет</i>	53	зач	экз 26,5	экз 26,5	
ИТОГО:	Ак. часов	684	252	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	19	7	6	6

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

В течение всего срока изучения дисциплины магистранты развивают и совершенствуют свои знания в области **грамматики** в следующих направлениях: времена изъявительного, повелительного, сослагательного наклонений в активной и пассивной форме. Косвенная речь. Артикль. Местоимения. Наречия. Существительные.

Отработка и дальнейшее закрепление сложных грамматических структур. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними. Способы передачи модальности с помощью различных грамматических средств. Использование служебных слов и союзов для построения связного текста. Особенности функционирования грамматических структур в различных стилях речи (письменном, устном, газетном, научном, публицистическом).

В области **лексики** в течение всего срока изучения дисциплины магистранты работают над расширением словарного запаса общеязыковой лексики в рамках изучаемых тем всех разделов дисциплины, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания

Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (пресса, научной литературы, официальных документов).

Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

Реферирование. умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.

Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский (со словарем).

Дисциплина Иностранный язык профессиональной деятельности состоит из двух разделов – «Английский язык профессиональной деятельности» и «Английский язык для академических целей».

## **Раздел 1. Английский язык профессиональной деятельности**

Тема 1. Тема 1. Макроэкономика. Экономические циклы и основные экономические показатели.

Тема 2. Государство и экономика. Налогово-бюджетная политика

Тема 3. Денежно-кредитная политика. Функции и роль Центробанков в финансовом регулировании

Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Финансовые кризисы

Тема 5. Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики.

Тема 6. ЕС: экономический и монетарный союз

- Тема 7. Экономика США.  
 Тема 8. Экономика Китая  
 Тема 9. Экономика ЕАЭС  
 Тема 10. Саммиты G7, G20  
 Тема 11. Изменение климата и его влияние на экономику государств мира, охрана окружающей среды  
 Тема 12. Торговые войны (США, Китай, Австралия)  
 Тема 13. Влияние пандемии на экономику стран мира  
 Тема 14. Дезинтеграционные процессы в экономике (Brexit)  
 Тема 15. Нобелевские лауреаты в области экономики: темы исследований  
 Тема 16. Нефтедобыча и страны – члены ОПЕК: политика компании, влияние на мировые рынки  
 Тема 17. Партнерство в мировом масштабе: ТРП, ТТИР и другие организации

**Раздел 2. Английский язык для академических целей (темы для самостоятельной работы обучающихся с использованием методических рекомендаций кафедры)**

- Тема 1. Реферирование текста. Лексические средства, связывающие параграфы реферата.  
 Тема 2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления  
 Тема 3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления.  
 Тема 4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления.

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.
<b>Раздел 1 Английский язык профессиональной деятельности</b>			
1	Тема 1. Макроэкономика. Экономические циклы и основные экономические показатели	12	16
2	Тема 2. Государство и экономика. Налогово-бюджетная политика	12	16
3	Тема 3. Денежно-кредитная политика. Функции и роль Центробанков в финансовом регулировании	12	16
4	Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Финансовые кризисы	12	16
5	Тема 5. Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики	12	16
6	Тема 6. ЕС: экономический и монетарный союз	12	16
7	Тема 7. Экономика США	12	16
8	Тема 8. Экономика Китая	12	16
9	Тема 9. Экономика ЕАЭС	13	16
10	Тема 10. Саммиты G7, G20	13	16
11	Тема 11. Изменение климата и его влияние на экономику государств мира, охрана окружающей среды	13	17
12	Тема 12. Торговые войны (США, Китай, Австралия)	13	17
13	Тема 13. Влияние пандемии на экономику стран мира.	13	17

14	Тема 14. Дезинтеграционные процессы в экономике (Brexit)	13	17
15	Тема 15. Нобелевские лауреаты в области экономики: темы исследований	13	17
16	Тема 16. Нефтедобыча и страны – члены ОПЕК: политика компании, влияние на мировые рынки	12	17
17	Тема 17. Партнерство в мировом масштабе: ТРП, ТТИР и другие организации	12	17,7
<b>Раздел 2 Английский язык для академических целей</b>			
18	Тема 1. Реферирование текста. Лексические средства, связывающие параграфы реферата.	15	20
19	Тема 2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления.	15	20
20	Тема 3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления	14	20
21	Тема 4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления.	15	20
<b>ИТОГО</b>		<b>270</b>	<b>359,7</b>

*Очно-заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Практические занятия	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.
<b>Раздел 1 Английский язык профессиональной деятельности</b>			
1	Тема 1. Макроэкономика. Экономические циклы и основные экономические показатели	8	20
2	Тема 2. Государство и экономика. Налогово-бюджетная политика	8	20
3	Тема 3. Денежно-кредитная политика. Функции и роль Центробанков в финансовом регулировании	8	20
4	Тема 4. Финансовые инструменты и финансовые рынки. Финансовые кризисы	8	20
5	Тема 5. Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики	8	20
6	Тема 6. ЕС: экономический и монетарный союз	8	20
7	Тема 7. Экономика США	8	20
8	Тема 8. Экономика Китая	8	20
9	Тема 9. Экономика ЕАЭС	8	20
10	Тема 10. Саммиты G7, G20	9	20
11	Тема 11. Изменение климата и его влияние на экономику государств мира, охрана окружающей среды	9	20
12	Тема 12. Торговые войны (США, Китай, Австралия)	9	20
13	Тема 13. Влияние пандемии на экономику стран мира.	9	20
14	Тема 14. Дезинтеграционные процессы в экономике (Brexit)	10	20
15	Тема 15. Нобелевские лауреаты в области экономики: темы исследований	10	20
16	Тема 16. Нефтедобыча и страны – члены ОПЕК: политика компании, влияние на мировые рынки	10	20,7

17	Тема 17. Партнерство в мировом масштабе: ТРР, ТТИР и другие организации	10	21
<b>Раздел 2 Английский язык для академических целей</b>			
18	Тема 1. Реферирование текста. Лексические средства, связывающие параграфы реферата.	10	25
19	Тема 2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления.	10	25
20	Тема 3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления	10	25
21	Тема 4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления.	10	25
<b>ИТОГО</b>		<b>188</b>	<b>441,7</b>

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины  
*Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<b>Раздел 1 Английский язык профессиональной деятельности</b>		
Тема №1. Причины развития экономических кризисов. Кейнсианская теория и ее значение	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Дискуссия по темам Письменная домашняя работа
Тема №2. Государственное регулирование экономики в условиях рынка	Работа с материалами СМИ, а также с основной и дополнительной литературой	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №3. Международный валютный фонд, история, цели. Всемирный банк, история, цели	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 1)
Тема №4. Первичные и вторичные финансовые инструменты. Виды финансовых кризисов	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №5. Этапы глобализации мировой экономики. Роль транснациональных компаний.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №6. История возникновения ЕС. Европейский долговой кризис и пути выхода из него	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 2)
Тема №7. Ипотечный кризис 2007 г. Денежно-кредитная политика ФРС после 2008 г.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №8. Реструктуризация экономики Китая в конце 1970-ых. Причины замедления темпов роста экономики страны.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа

	Подготовка устного тематического сообщения	
Тема №9. Макроэкономическая политика в ЕАЭС	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 3)
Тема №10. История зарождения саммитов. Трансформации целей и задач в изменяющейся экономической и политической среде	Подготовка устного тематического сообщения Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №11. Законодательство государств с области охраны окружающей среды. Ископаемые ресурсы стран	Подготовка устного тематического сообщения Подготовка доклада	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №12. Состояние торговых отношений между ведущими экономиками мира	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 4)
Тема №13. COVID-19 и его последствия в регионах мира	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №14. Экономически состоятельные регионы разных стран, претендующие на независимость	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №15. Нобелевские лауреаты в области экономики	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 5)
Тема №16. ОПЕК цели и задачи организации. Зависимость экономик от нефтедобычи	Подготовка устного тематического сообщения	Устный опрос Письменная домашняя работа
Тема №17. Крупнейшие объединения стран и влияние партнерств на государства-члены	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Устный опрос Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 6)
<b>Раздел 2 Английский язык для академических целей</b>		
Тема №1. Реферирование текста.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 2)
Тема №2. Структура презентации дипломной работы. Языковые средства оформления	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 4)

Тема №3. Структура научной статьи. Языковые средства оформления.	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 5)
Тема №4. Структура научного доклада. Языковые средства оформления	Работа с основной и дополнительной литературой, материалами СМИ	Письменная домашняя работа Текущий контроль (контрольная работа 6)

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Иностранный язык профессиональной деятельности – закрепить теоретические знания, полученные в ходе практических занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Английский язык для академических целей = English for academic purposes : учебное пособие / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-534-13839-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Коробцева, Н. Р. Современный экономический английский. Unit 2. Improving Perfomance : учебное пособие. / Н. Р. Коробцева, З. Л. Полунина. - Москва : [б. и.], 2019. - 33 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Коробцева, Н. Р. Современный экономический английский. Unit 3. Mergers and Acquisitions : учебное пособие / Н. Р. Коробцева, З.Л. Полунина . - Москва : [б.и.], 2020 .- 49 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник / Т. В. Евсюкова, И. Г. Барабанова, С. Р. Агабабян. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-369-01600-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556466> (дата обращения:

- 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Коробцева, Н. Р. Современный экономический английский. Unit 1. Public Companies : учебно-методическое пособие / Н. Р. Коробцева, З. Л. Полунина. - Москва : [б.и.], 2018. - 43 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Никанорова, И. А. Экономический английский в XXI веке (по материалам Би-Би-Си) : учебное пособие / И. А. Никанорова. - Москва : Канон+, 2016. - 239 с. - ISBN 978-5-88373-003-5. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Пичкова, Л. С. Экономический английский для магистрантов : перевод и реферирование : теория и практика : уровни B2-C1 : учебник / Л. С. Пичкова, М. В. Кулемякова, М. В. Гринева. - Москва : МГИМО-Университет, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-9228-2223-7. - Текст : непосредственный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

### **Parliament, Congress**

3. The European Parliament: [www.europarl.eu.int](http://www.europarl.eu.int)
4. Parliament (UK): <http://www.parliament.uk/>
5. The House of Representatives (US): <http://www.house.gov/>
6. The Senate (US): <http://www.senate.gov/>

### **Newspapers and magazines:**

7. The New York Times - [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)
8. The International Herald Tribune – [www.iht.com](http://www.iht.com)
9. The Guardian – <http://www.guardian.co.uk>
10. The Times – <http://www.timesonline.co.uk/section/0,,200,00.html>
11. Time magazine - [www.time.com](http://www.time.com)
12. Newsweek - [www.thedailybeast.com](http://www.thedailybeast.com)
13. Foreign Affairs – [www.foreignaffairs.com](http://www.foreignaffairs.com)
14. The Financial Times - [www.ft.com](http://www.ft.com)
15. The Economist - [www.economist.com](http://www.economist.com)
16. Guardian Politics - [politics.guardian.co.uk](http://politics.guardian.co.uk)
17. The BBC – [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

## 7.2. Информационно-справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru).
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой

- предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences).
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
  - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
  - Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
  - База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
  - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
  - Единый архив экономических и социологических данных - [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml).
  - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
  - Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
  - Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
  - Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
  - Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
  - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
  - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
  - Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
  - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
  - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfl.ru/>.
  - Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
  - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
  - Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
  - Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - [https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok\\_onlayn-kursov\\_20200315-02.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf).
  - Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
  - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
  - Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
  - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
  - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
  - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.>;
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/);
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина *«Иностранный язык профессиональной деятельности»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **Международная экономика и бизнес**

Формы обучения: **очная; очно-заочная**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Москва

## **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Наименование дисциплины» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4.1, УК-4.2; УК-5.1, УК-5.2; УК-6.1, УК-6.2.

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p><i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Представлены в разделах ФОС 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Раздел 1. Темы 1-17 Раздел 2. Темы 1-4 Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий</p>	<p><b>Контрольная работа по иностранному языку</b> <i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i></p>	<p><b>Тест для проведения зачёта</b> <b>Устный экзамен</b> <b>Письменный экзамен</b></p>
	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>				
<p><i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>					
<p><i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>				
	<p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и</p>				

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
<i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста				
	УК-6.2. Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования				

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

##### **Test 1.**

*Read the article below, write a summary and answer the questions below:*

#### **Russia's economy is isolated from the global rout**

The Economist, March 26, 2020

...

Yet even as the world's richest countries are in turmoil, taking on vast sums of debt to cushion the COVID-19 blow, Russia's economy shows few signs of panic. ...Rather, the Russian economy is less sensitive to the shock because it has already been self-isolating for the past six years.

...The aim of Russia's macroeconomic policy has been not to foster growth but rather to build a fortress economy that could withstand a severe shock. Underpinning this policy was a fiscal rule in 2017 that required the budget to balance with an oil price slightly over \$40 a barrel. Anything above that figure was funnelled into a rainy-day fund which had reached 7.3% of GDP on March 1st.

As a result, Russia now sits on one of the world's largest gold and foreign-exchange reserves, worth nearly \$570bn. Oleg Vyugin, a former official at the central bank and the finance ministry, explains the thinking: "We're protected against external shocks and foreign enemies because we have modern weapons and rockets, but also because we have gold and reserves." Russia has also raised its pension age and VAT rate, and has boosted its tax take through digital technology.

Mikhail Mishustin, the tax-collector-in-chief, was recently promoted to prime minister.

To be sure, the Russian economy remains highly dependent on energy and commodity prices. The dramatic fall in the oil price, partly induced by Russia's own decision to break out of its deal with OPEC producers, could deprive the government of about 2trn roubles (\$25bn) this year. Russia's risky bet that it could increase its market share and drive American shale firms out of business may backfire spectacularly if America decides to strike its own deal with Saudi Arabia at Russia's expense, argues Kirill Rogov, an independent analyst. But for now, Russia has more than enough reserves to see it through the next few years. The decline in the value of the rouble has limited the damage to its public finances caused by the falling oil price. Western sanctions have also made it irrelevant, in many cases, that foreign goods now cost more in roubles.

Cut off from international capital markets since 2014, Russian firms have had no choice but to deleverage. Whereas Western firms took advantage of low interest rates and loaded up on debt, Russia's corporate debt as a share of GDP has fallen to below 50%, while the state debt-to-GDP ratio is well under 20%. Given that most of Russia's exports are basic, it is also less vulnerable to disruptions in complex global supply chains.

Russia has also become more self-reliant. Its counter-sanctions imposed on food imports from the EU have boosted domestic agriculture, driving down the share of food that is imported by a third in the past five years, to just 24%.

Life in isolation has its downside, too ...

***Questions to the extract?***

1. In your opinion, what downsides of recent Russian government economic policy can be?
2. Be you an economic adviser to the government: would you recommend to pursue a debt-fuelled economic development as many countries do in the period of low interest rates, or would you prefer a more prudent policy as described in the article? Why?

**Test 2.**

- 1) *Write a summary (1800)*

**Biden denies benefits are holding back job-seekers**

May 11, BBC

US President Joe Biden has rejected criticism that expanded unemployment benefits are keeping Americans from taking new jobs.

Mr Biden said any unemployed American offered a "suitable" job must take it, or risk losing unemployment benefits. Republicans have blamed bad economic data last week on the Democratic president's decision to extend expanded unemployment benefits. The US added 266,000 jobs in April and the unemployment rate edged up to 6.1%. Economists had predicted from 900,000 to 2 million jobs. Yet there are 7.4m unfilled positions, according to the US labour department. On Monday, Mr Biden said he was directing the US Department of Labor to work with states to reinstate requirements that those receiving unemployment benefits must show they are actively seeking work. "If you're receiving unemployment benefits and you're offered a suitable job, you can't refuse that job and just keep getting unemployment benefits," the president said. Under the \$1.9tn (£1.35tn) coronavirus rescue package that Mr Biden signed into law in March, certain workers can get a \$300 weekly supplemental unemployment benefit. The increased benefits are due to last until September. But some Republican governors have scrapped the added benefits, directing the dollars elsewhere.

A recent Bank of America analyst note said that Americans who earned less than \$32,000 before the pandemic would be better off for now collecting a combination of state and federal unemployment benefits, rather than working. The average US salary is around \$32,000.

In February 2020, before lockdowns forced millions into unemployment, 5.7 million people were out of work. Mr Biden's remarks came as Chipotle, a Mexican-themed food chain, raised its average hourly pay on Monday to \$15 as it seeks to entice job candidates into the tight US labour market. As Covid-19 restrictions are loosened nationwide, some employers have reported difficulty finding workers for open jobs, particularly in sectors such as food service and retail.

Experts say childcare needs and enduring school closures have kept many workers, especially women, on the sidelines.

- 2) *Translate the article (1369)*

**China's exports soar as US recovers and India stalls**

May 10, 2021

China's exports unexpectedly surged last month as America's speedy recovery from the pandemic spurred demand.

Stalled factory production in India, as the country struggles with a coronavirus crisis, also helped boost the global market for Chinese goods.

China's exports in dollar terms surged by more than 32% from a year earlier to almost \$264bn (£190bn).

In the same month imports grew at the fastest pace in more than a decade, rising by 43% from a year ago.

Despite ongoing trade tensions with the US and other countries, China's exports for the month were almost \$43bn more than its imports, a more than threefold increase.

Economists highlight that the figures are heavily skewed as they are compared to the period a year ago when the country was brought to a virtual standstill by strict lockdown measures.

But the recovery of the world's second largest economy still faces some major challenges.

Analysts expect China's gross domestic product growth to slow from the record 18.3% expansion in the January-March quarter.

That comes as the Covid-19 pandemic disrupts supply chains around the world, slowing the movement of goods and pushing up the cost of shipping.

The global shortage of microchips, which are used in everything from cars to phones, is also hurting manufacturers.

Last week, China's official manufacturing purchasing managers' index showed that factory activity growth slowed in April from the previous month.

On Thursday, China "indefinitely" suspended key economic dialogue with Australia, the latest in a growing diplomatic rift between the countries. Relations have declined since Australia called for a probe into the origins of Covid-19 and banned Chinese telecoms giant Huawei from building its 5G network.

### **Задания/вопросы для проведения зачета, экзамена**

#1

Answer the following questions:

The world economy is set to grow at its slowest pace this year since the 2008 financial crisis - that's according to the International Monetary Fund. The IMF's latest World Economic Outlook predicts global growth of just 3 percent, down 0.2 percent from the previous forecast in July.

1. Discuss the headwinds that hold back global economic growth.
2. Choose a country (or a group of countries) and discuss factors that drag down its economic growth.

#2

Answer the following questions:

- 1) Discuss the main tasks performed by a central bank.
- 2) Explain the difference between an easy and tight monetary policy.
- 3) Choose a country and describe the current monetary policy pursued by its monetary authorities and the underlying reasons.

#3

Answer the following questions:

Discuss the impact of the protracted trade war on

- China,

- the US economy, , its winners and losers,
- global economic growth

### Sum up the text:

#### **President Biden to propose \$6tn spending plan**

US President Joe Biden will propose his 2022 budget on Friday - a \$6tn (£4.24tn) plan that would add more than \$1tn annually to the federal deficit.

The sweeping plan, which tops Donald Trump's \$4.8tn proposal last year, promises infrastructure upgrades and an expanded social safety net.

The proposal will be given to Congress and needs approval to be implemented.

If passed, it will bring the US to spending levels not seen since World War Two.

The budget provides a picture of a president's priorities. In this case, Mr Biden's proposal reflects his vision of an expanded government with spending levels to match.

President Biden's plans include more money for roads, bridges, broadband internet and water pipes.

The surge of new spending would also allocate \$200bn over 10 years to provide free pre-school to all three and four-year-olds and \$109bn to offer two years of free community college to all Americans.

Even though the Democrat will propose a number of tax increases and other methods to raise revenue, the plan would bring the national debt to record highs within the next few years.

White House Press Secretary Jen Psaki said on Thursday that the administration's proposals - decried by Republicans as too costly - "will put us on better financial footing over time".

Congress has until the end of September to pass new spending bills. If they fail to pass a new budget, the government could partially shut down.

Mr Biden's Democrats have a narrow majority in the House, and a meagre one-seat advantage over Republicans in the 100-seat Senate.

Unlike most other bills, budget measures can be passed with just 51 votes instead of the 60 typically required meaning he might be able to pass some of his plans without Republican support.

The budget proposal comes as the White House struggles to negotiate a deal with Democrats and Republicans on the American Jobs Plan, an infrastructure bill that Biden has pitched as a "once in a generation investment".

The era of big government is back - that is, if Joe Biden has his way.

Back in 1996, Bill Clinton famously said that big government was a thing of the past, as the Democratic president acquiesced to Republican efforts in Congress to slash welfare benefits and other federal funding.

In the two decades since, following the September 11 attacks, the Great Recession and a global pandemic, American support for government activism has returned - and Biden, long considered a political centrist, is proposing a budget that reflects that.

There are no massive new government proposals in Biden's budget - no publicly run health insurance or free college for all - but his administration incorporates the president's current legislative agenda and boosts spending for numerous social programmes, with a focus on health and education.

The Biden plan anticipates massive deficits - over \$1tn annually - which will prompt condemnation from fiscal hawks on the left and right. And Republicans will pick apart specific spending items.

Presidential budgets are blueprints, however, and seldom resemble what Congress ultimately approves. What Biden's proposal says is that he wants to keep the government spending spigots wide open - and that he thinks the American people will have his back.

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 2 раз в семестр при условии длительности семестра более 10 недель. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

### Критерии оценивания

#### Комплект заданий для контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, экзамен.

#### Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов, заданий
		Письменный экзамен	Перечень вопросов, заданий
2.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест
		Письменный зачет	Перечень вопросов, заданий, тест

#### Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### **Критерии оценивания (зачет)**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Наименование дисциплины*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

#### Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

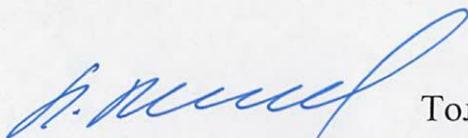
в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Фаркова Н.А. Количественные методы исследования в экономике: Рабочая программа дисциплины – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Количественные методы исследования в экономике» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Мировая экономика программы «Мировая экономика и бизнес» составлена Фарковой Натальей Анатольевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

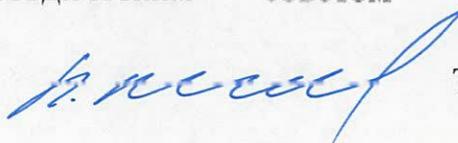
Заведующий кафедрой  
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Фаркова Н.А., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** является овладение магистрантами количественными методами анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение сущности, предмета и методов математического моделирования;
- математический и эконометрический анализ современных тенденций развития мирохозяйственных связей на основе выбранной математической модели;
- исследование особенностей применения различных методов в зависимости от социально-экономического процесса и явления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК 1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации
		ПК 1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка	Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с

			подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации
2	ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1 Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования
		ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности. Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	16,3	16,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7	19,7			

• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
3. ИКР	0,3	0,3			
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет				
ИТОГО:	Ак.часов	36	36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1		

### *Очно-заочная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	12			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12			
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	6	6			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	12,3	12,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	23,7	23,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
3. ИКР	0,3	0,3			
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	Зачет				
ИТОГО:	Ак.часов	36	36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1		

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в количественные методы исследования в экономике**

Предмет и задачи исследования. Количественные и качественные методы исследования. Особенности применения различных количественных методов в микро- и макроэкономике.

#### **Тема 2. Множественный регрессионный анализ**

Математический аппарат модели множественной регрессии. особенности практического применения регрессионных моделей. Нелинейные регрессионные модели. Логистическая регрессия.

Особенности прогнозирования с применением статических регрессионных моделей. Технология построения динамических регрессионных моделей прогноза.

#### **Тема 3. Факторный анализ**

Постановка задачи факторного анализа. Анализ основных понятий. Схема решения задачи факторного анализа. Подготовка исходных данных для факторного анализа решения конкретной проблемы международных экономических отношений с помощью прикладных программ на ПЭВМ.

#### **Тема 4. Модели исследования мирохозяйственных связей**

Стандартная модель международной торговли. Гравитационные модели. Глобальная модель международной торговли — проект ЛИНК. Анализ структуры мировой экономики методом «затраты - выпуск».

#### **Тема 5. Оценка эффективности систем управления**

Проблема экономической эффективности. Оценка экономической эффективности систем управления. Критерии эффективности систем управления, построенные на основе системы элементарных действий. Оценка эффективности с учетом вероятностей событий. Оценка эффективности на основе игровых критериев.

#### **Тема 6. Методы оценки банкротства предприятий**

Количественные и качественные методики прогнозирования банкротства. Модель диагностики банкротства компании Альтмана и ее модификации.

#### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в количественные методы исследования в экономике .	1	1		1
2	Тема 2. Множественный регрессионный анализ	1	1		3,7
3	Тема 3 . Факторный анализ	2	1		3
4	Тема 4. Модели исследования мирохозяйственных связей.	2	2		4
5	Тема 5. Оценка эффективности систем управления	1	1		4
6	Тема 6 Методы оценки банкротства предприятий	1	2		4
<b>ИТОГО</b>		8	8		19,7

#### *Очно-заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в количественные методы исследования в экономике.	1	1		1
2	Тема 2. Множественный регрессионный анализ	1	1		3,7
3	Тема 3 . Факторный анализ	1	1		3
4	Тема 4. Модели исследования мирохозяйственных связей.	1	1		5
5	Тема 5. Оценка эффективности систем управления	1	1		6
6	Тема 6 Методы оценки банкротства предприятий	1	1		5
<b>ИТОГО</b>		6	6		23,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины  
*Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Особенности применения различных методов в микро- и макроэкономике	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка к тесту	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное задание к практическому занятию. Устный опрос.
Тема 2. Логистическая регрессия. Особенности прогнозирования с применением статических регрессионных моделей	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания Подготовка к контрольной работе	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное задание к практическому занятию. Тестирование
Тема 3. Факторный анализ решения конкретной проблемы международных экономических отношений с помощью прикладных программ на ПЭВМ	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное задание к практическому занятию.
Тема 4. Глобальная модель международной торговли — проект ЛИНК.	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное задание к практическому занятию в виде кейса.
Тема 5. Проблема экономической эффективности. Оценка эффективности на основе игровых критериев	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольной работе	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное задание к практическому занятию.
Тема 6. Модификации модели Альтмана	Изучение рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка к зачету.	Конспект ответов на вопросы по теме. Индивидуальное задание к практическому занятию. Тестирование

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Количественные методы исследования в экономике» – закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий и формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

**5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. - Москва : Юрайт, 2022. - 349 с. - ISBN 978-5-534-00501-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488340> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели : учебник для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под общей редакцией А. М. Попова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 345 с. - ISBN 978-5-534-14867-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/488750> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-16-006617-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237087> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Количественный анализ в экономике и менеджменте : учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева, А.В. Лебедев [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-16-004832-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558504> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / под редакцией М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных, Л. В. Тумановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02331-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685528> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Машунин, Ю. К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике : учебное пособие / Ю. К. Машунин. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-736-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213769> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-394-03260-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091846> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст: электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики . - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
1. Рейтинговое Агентство РАЕХ "Эксперт РА" . - URL: <http://raexpert.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД . - URL : <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный
3. Всемирная торговая организация . - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
4. -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, Power-Point, Word и т.д).

### **7.2. Информационно-справочные системы**

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru) .

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Количественные методы исследования в экономике» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 477, 468, 420, 424.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине**

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Количественные методы исследования в экономике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Количественные методы исследования в экономике» предусмотрено формирование следующих компетенций:

*ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка.*

*ПК-2. Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации*

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК 1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1- 6	Кейс-задание	Зачет
	ПК 1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка				
ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1 Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.				
	ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.				

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется кейс-задание

**Комплект кейс-заданий для семинарских занятий**

***Кейс-задания по теме № 1***

Семинар проходит в форме практической работы на ПК и последующего письменного опроса.

Задания:

1. Выберите страну (желательно ту, которую планируете исследовать в магистерской диссертации).
2. Скачайте с любого сайта (указывать сайт обязательно!) статистическую информацию по стране: ВВП на душу населения (темпы инфляции, рост заработной платы в стране, уровень пенсии, уровень потребления материальных благ и т.д.) в динамике за 10-17 последних лет. Динамику показателей представить и графически и в таблице.
3. Опишите характеристики макро- и микро-среды, определяющие прогнозный фон Вашего объекта исследования.
4. Для одного показателя постройте прогноз по методам скользящего среднего и экспоненциального сглаживания. Оцените точность прогнозов.
5. Оформите выполненное задание на листах формата А4. Требования к оформлению аналогичны требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ.

***Кейс-задания по теме № 2***

Семинар проходит в форме практической работы на ПК и последующего письменного опроса.

Задания:

1. Определите от 5 до 20 показателей экономики выбранной Вами для магистерского исследования страны за период 2000-2018 гг.
2. Постройте корреляционную матрицу. Проанализируйте исследуемые переменные.
3. Постройте адекватные многофакторные модели одного показателя, исключая мультиколлинеарность.
4. Осуществите прогноз по моделям:

5. тенденции развития экономического показателя (результативного фактора),
6. величины показателя при заданных изменениях входящих в модель факторов
7. Постройте и проанализируйте стандартизованную модель, бета и дельта коэффициенты.

### **Кейс-задания по теме № 3**

Семинар проходит в форме практической работы на ПК и последующего письменного опроса.

#### Задания:

1. Найти объемы выпуска продукции по каждой из отраслей, предварительно обосновав сущность нестандартного решения.
2. Рассчитать новый план выпуска продукции, при условии, что конечный спрос на продукцию  $U$ -ой и  $V$ -ой отраслей возрос соответственно на 85 и 97 единиц. Вычислить абсолютные и относительные приросты объема, выполненные по каждой из отраслей.
3. Скорректировать новый план, с учетом того, что  $\mu$ -ая отрасль не может увеличить объемы выпуска своей продукции более чем на 2 единицы.
4. Рассчитать матрицу полных затрат.

Исходные данные:

A =	0.02	0.03	0.09	0.06	0.06		C =	235
	0.01	0.05	0.06	0.06	0.04			194
	0.01	0.02	0.04	0.05	0.08			167
	0.05	0.01	0.08	0.04	0.03			209
	0.06	0.01	0.05	0.05	0.05			208

$U = 1, v = 2, \mu = 4.$

Задание 2. Структурная матрица торговли четырех стран имеет вид:

$$A = \begin{pmatrix} 0,2 & 0,3 & 0,2 & 0,2 \\ 0,4 & 0,3 & 0,1 & 0,2 \\ 0,3 & 0,3 & 0,5 & 0,2 \\ 0,1 & 0,1 & 0,2 & 0,4 \end{pmatrix}.$$

Найти бюджеты этих стран, удовлетворяющие сбалансированной бездефицитной торговле при условии, что сумма бюджетов задана:

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 6270 \text{ (усл. ден. ед.)}.$$

### **Кейс-задания по теме № 4**

Семинар проходит в форме практической работы на ПК и последующего письменного опроса.

#### Задания:

1. Выберите любой показатель экономики, выбранной Вами страны. Представьте динамику показателя графически и таблично. Если вариация показателя большая (на Ваш взгляд), перейдите к логарифмам Вашего показателя.
2. По графикам динамики самого показателя и автокорреляционной функции определите стационарность процесса.

3. Если исследуемый процесс не был стационарным, примените метод разностей.
4. Постройте АКФ и ЧАКФ.
5. Постройте модель Бокса-Дженкинса. Осуществите прогноз по модели на 2-4 шага.

### **Кейс-задания по теме № 5**

Семинар проходит в форме практической работы на ПК и последующего письменного опроса.

#### Задания:

1. Определите 4-5 критериев эффективности систем управления (во внешнеэкономической деятельности, в деятельности ТНК и т.д.)

	Оценка эффективности систем управления по нескольким качественным параметрам- критериям (можно и количественным): 1)...2)...3)...
Критерий 1	
Критерий 2	
Критерий 3	
Критерий 4	

2. Определите список экспертов для Вашего исследования. (В качестве экспертов выберите специалистов, мнению которых, Вы можете доверять, от 4 до 10 человек)

3. Проведите экспертное оценивание эффективности системы управления. Оцените эффективность: от 1 балла до 4 баллов (если критериев всего 4 шт).

4. По методу средних арифметических и по методу медиан оцените эффективность.

5. Определите: 1) компетентность экспертов и обобщенную оценку эффективности, 2) обобщенную ранжировку, 3) согласованность мнений экспертов, 4) зависимость между ранжировками экспертов.

### **Критерии оценивания кейса**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с

	использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Количественные методы исследования в экономике» используется: зачет.

#### **Вопросы к зачету**

1. Количественные методы исследования в экономике
2. Качественные методы исследования
3. Особенности применения количественных и качественных методов в микро- и макроэкономике
4. Математический аппарат модели множественной регрессии. особенности практического применения регрессионных моделей в экономических исследованиях
5. Нелинейные регрессионные модели в экономике
6. Логистическая регрессия в исследовании торговых отношений
7. Особенности прогнозирования с применением статических регрессионных моделей
8. Технология построения динамических регрессионных моделей прогноза
9. Факторный анализ в исследовании сложных экономических процессов
10. Постановка задачи факторного анализа. Анализ основных понятий
11. Схема решения задачи факторного анализа
12. Подготовка исходных данных для факторного анализа решения конкретной проблемы международных экономических отношений с помощью прикладных пакетов программ
13. Модели исследования мирохозяйственных связей
14. Стандартная модель международной торговли
15. Гравитационные модели при исследовании внешнеэкономических процессов
16. Глобальная модель международной торговли — проект ЛИНК
17. Анализ структуры мировой экономики методом «затраты - выпуск»
18. Оценка эффективности систем управления
19. Проблема экономической эффективности
20. Оценка экономической эффективности систем управления
21. Критерии эффективности систем управления, построенные на основе системы элементарных действий
22. Оценка эффективности с учетом вероятностей событий
23. Оценка эффективности на основе игровых критериев
24. Экспертная оценка эффективности систем управления
25. Методы оценки банкротства предприятий
26. Количественные и качественные методики прогнозирования банкротства
27. Модель диагностики банкротства компании Альтмана и ее модификации
28. Модель диагностики банкротства компании Альтмана и ее модификации
29. Модель Лиса и Таффлера несостоятельности предприятия
30. Модель прогнозирования банкротства Спринггейта и Фулмерта
31. Сравнительный анализ моделей банкротства

### **Критерии оценивания (зачет)**

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (**15-30 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (**менее 14 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Количественные методы исследования в экономике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МАКРОЭКОНОМИКА  
(продвинутый уровень)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

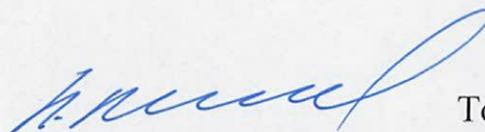
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Кутовой В.М. Макроэкономика (продвинутый уровень): Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Кутовым Виктором Михайловичем в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки

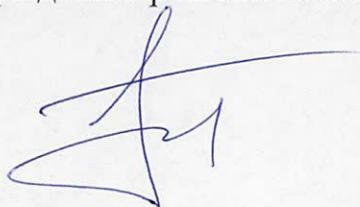


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Кутовой В.М., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является знакомство магистров с методологией макроэкономики, в освоении теоретических аспектов экономического моделирования, методов графического анализа, создание баз для изучения экономических дисциплин.

### Задачи дисциплины:

- овладевать основами экономического анализа с учетом дальнейшего их применения в других дисциплинах;
- продолжать более углубленное изучение поставленных проблем, вести самостоятельные теоретические изыскания;
- в целом понимать ключевые аспекты экономической политики государства, оценивать их последствия под углом зрения макроэкономики;
- понимать механизм воздействия макроэкономических законов на функционирование отдельных фирм и положение населения;
- быть готовыми к усвоению последующих экономических дисциплин.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)	ОПК-1.1 Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения	Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) данные для проведения анализа и системных

	исследовательских задач	экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	оценок Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками, экономическими рисками
		ОПК-1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний	Знает основные понятия и законы естественных наук, теоретические и экспериментальные основы исследования объектов, процессов и явлений Умеет использовать экономический, математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов исследования при решении задач в профессиональной деятельности
3	ОПК-2 Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	знает основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных прикладных и фундаментальных исследованиях обоснованно выбирает инструментарий анализа на основе критериев социально-экономической эффективности результатов проведенных исследований
		ОПК-2.2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области экономики и финансов с аудиториями разного уровня экономической и финансовой грамотности Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30	30			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	30	30			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	20	20			

практические занятия		20	20			
лабораторные занятия		-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		25,5	25,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		52	52			
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
–						
3. ИКР		0,5	0,5			
3. Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен				
ИТОГО:	Ак. часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

#### *Очно-заочная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20	20			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20			
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	14	14			
практические занятия	14	14			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	26,5	26,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61	61			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
3. ИКР	0,5	0,5			
3. Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Введение в макроэкономику. ВВП и его измерение.**

##### **Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность.**

##### **Экономический рост и определяющие его факторы.**

Макроэкономика как наука. Классическое макроэкономическое направление. Марксизм. Неоклассическое направление экономической мысли. Австрийская

экономическая школа. Монетаризм. Кейнсианское экономическое направление. Неокейнсианство. Неоклассический синтез. Институционализм. Российская экономическая мысль. Политэкономия и экономикс. Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот. Измерение объема национального производства. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Особенности модели народно-хозяйственного кругооборота в закрытой экономике. Специфика модели народно-хозяйственного кругооборота в закрытой экономике с участием государства. Характеристика модели народно-хозяйственного кругооборота в открытой экономике с участием государства. Макроэкономические потоки. Макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий. Национальный рынок товаров и услуг. Изменение объема совокупного спроса. Эффект Кейнса. Эффект Пигу. Эффект импортных закупок. Кейнсианская концепция потребления. Межвременный потребительский выбор И.Фишера. Теория «жизненного цикла» Ф.Модильяни. Теория перманентного дохода М.Фридмана. Неоклассическая функция потребления. Кейнсианская концепция спроса на инвестиции. Неоклассическая теория спроса на инвестиции. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD – AS.

Национальный рынок денег и национальный рынок ценных бумаг. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги из мотива предосторожности. Ставка процента как альтернативные издержки обладания наличными деньгами. Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения. Равновесная ставка процента. Особенности российского рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Понятие совместного равновесия в экономической системе и механизм его достижения. Вывод кривых IS и LM. Равновесные уровень национального дохода и ставки процента. Модель IS – LM с гибкими ценами. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS – LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки Национальный рынок труда. Рынок труда и его функции. Рыночный спрос на рабочую силу и факторы, его определяющие. Рыночное предложение рабочей силы и факторы, его определяющие. Равновесие на рынке труда. Неоклассическая концепция занятости. Кейнсианская концепция занятости. Общее экономическое равновесие. Понятие общего экономического равновесия. Закон Вальраса. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. Кейнсианская модель общего экономического равновесия. Синтезированная модель общего экономического равновесия

## **Тема 2. Безработица. Инфляция.**

Инфляция и безработица в национальной экономике, их взаимосвязь. Адаптивная и активная антиинфляционная политика. Антиинфляционная стратегия и тактика. Закон Оукена. Причины безработицы в различных экономических школах. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Стагфляция и ее обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания. Циклическое развитие рыночной экономики и антициклическая политика. Краткосрочные циклы

Дж.Китчина. Промышленные К.Маркса. Банковские К.Жугляра. Строительные циклы С.Кузнецца 5. Долгосрочные циклы Н.Д.Кондратьева 6. Виды экономических кризисов. 7. Детерминистический и стохастический подходы к исследованию экономических циклов. Шоки предложения. Шоки в спросе частного сектора. Политические шоки. Модель экономического цикла Самуэльсона – Хикса. Теория несовершенной информации. Теория реального бизнес-цикла. Антициклическая политика. Экономический рост и динамическое равновесие в национальной экономике. Сущность и необходимость экономического роста. Последствия экономического роста. Особенности экономического роста в современной России. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста: модели Р.Харрода и Е.Домара. Неоклассическая модель равновесного экономического роста Р.Солоу. «Золотое правило» накопления

### **Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Налогово-бюджетная политика.**

Бюджет и бюджетная система. Бюджетная система унитарного государства. Бюджетная система федеративного государства. Бюджетная система конфедеративного государства. Бюджетная система дореволюционной России. Бюджетная система СССР. Принципы и функции бюджетной системы современной России. Проблема государственного долга и источники его финансирования. Внебюджетные фонды Российской Федерации. Источники формирования и направления расходования средств внебюджетных фондов Российской Федерации. Федеральные целевые программы Российской Федерации. Налоги и налоговая система. Налоговая система и принципы ее построения. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные и прогрессивные налоги. Государственные и местные налоги. Общие и специальные налоги. Налоги и налоговые платежи, сборы, отчисления. Налоги с физических лиц. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Эффективность налоговой системы. Трансформация налогообложения в России. Бюджетно-налоговая политика. Сущность, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Бюджетно-налоговая политика, ориентированная на спрос. Дискреционная бюджетно-налоговая политика и ее разновидности: активная и сдерживающая. Недискреционная бюджетно-налоговая политика. Система встроенных стабилизаторов. Бюджетно-налоговая политика, ориентированная на предложение. Критерии эффективности бюджетно-налоговой политики. Неокейнсианская и неоклассическая модели бюджетно-налоговой политики. Социальная сфера экономики и качество жизни. Социальная сфера экономики и ее отрасли. Динамика уровня и качества жизни россиян. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство распределения доходов. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Проблема неравенства в распределении доходов россиян. Бедность и ее черты. Методы группировки бедного населения. Число бедных. Коэффициент глубины бедности. Коэффициент остроты бедности. Особенности бедности в России. Потребительский бюджет человека и семьи. Реальный, рациональный и минимальный потребительский бюджет. Статьи доходов и расходов потребительского бюджета. Закон Энгеля

### **Тема 4. Механизм денежного обращения. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.**

Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив. Современная кредитная система страны и особенности ее формирования в России. Банковская система страны и ее российская специфика. Жесткая и гибкая денежно-кредитная политика. Политика дешевых и дорогих денег. Эффективность денежно-кредитной политики. Кейнсианская и монетаристская модели денежно-кредитной политики. Финансовая система и финансовая политика. Финансовая система страны. Финансовые потоки. Финансовые отношения. Использование финансов для регулирования экономики и стимулирования производства. Финансовое регулирование и финансовое стимулирование. Финансовая политика. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовый механизм. Система управления финансами страны. Эффективность финансовой политики. Страхование и страховой рынок. Формирование и развитие страхового рынка. Особенности российского страхового рынка. Организационные формы страховой деятельности: акционерные компании, взаимные страховые компании, государственные страховые компании, единоличные предприниматели, случайные общества (соглашения). Зарождение и развитие страхования. Обязательное и добровольное страхование. Групповое и индивидуальное страхование. Страхование жизни. Страхование имущества. Страхование ответственности. Перестрахование и сострахование

#### **Тема 5. Социальная политика государства и формирование доходов населения. Международная торговля.**

Социальная политика государства. Сущность, цели и задачи социальной политики государства. Проблемы социальной политики, проводимой российским государством. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация и социальная благотворительность. Забота об окружающей среде как социальный процесс. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Понятие открытой экономики. Малая и большая открытая экономика. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, условия. Общие, частные и единичные пропорции макроэкономической системы. Идеальное и реальное макроэкономическое равновесие. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Модель внутреннего и внешнего макроэкономического равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла – Флеминга. Теории международной торговли и торговая политика государства. Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория взаимного спроса Дж.Ст.Милля. Теория международной торговли Хекшера – Олина. Теорема Хекшера – Олина – Самуэльсона 7. Теорема Столпера – Самуэльсона 8. Теорема Рыбчинского 9. Парадокс В.Леонтьева. Модель технологического разрыва М.Познера. Теория жизненного цикла Р.Вернона. Модель международной торговли П.Кругмана. Модель базовых свойств К.Ланкастера. Теория «пересекающегося спроса» С.Линдера. Торговая политика государства. Протекционизм и фритредерство. Платежный баланс страны. Макроэкономическая и аналитическая роль платежного баланса. Структура и принципы составления платежного баланса. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс движения

капитала. Итоговый баланс. Регулирование платежного баланса. Теория автоматического равновесия платежного баланса Д.Юма. Неоклассический эластичный подход Дж.Робинсона, А.Лернера и Л.Мецлера. Абсорбционный подход Дж.Мида и Я.Тинбергена. Монетаристская концепция платежного баланса Х.Джонсона и Дж.Поллака. Корректировка платежного баланса. Расчетный баланс. Национальный валютный рынок и валютный курс. Валюта и ее виды. Свободно конвертируемая валюта. Частично конвертируемая валюта. Неконвертируемая валюта. Динамика валютных курсов. Корзина валют. Валютные риски. Спекуляции на валютном рынке. Хеджирование. Типы обменных курсов валют. Номинальный и реальный валютный курс. Девизный и обменный валютный курс. Фиксированный и гибкий (плавающий) валютный курс. Девальвация. Ревальвация. Паритет покупательной способности. Актуальные макроэкономические проблемы России. Эффективность производства как ключевая макроэкономическая проблема. Инновационная модель социально-экономического развития как приоритетная задача России. Интеллектуальная безопасность страны и ее факторы. Повышение благосостояния и качества рабочей силы. Здоровье и образование – важнейшие индикаторы и условия развития человека и общества. Восстановление потенциала научных кадров в России. Индикативное планирование: сущность и формы. Социальные проблемы России и экономические механизмы их решения. Проблемы присоединения России к Всемирной торговой организации.

#### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. ВВП и его измерение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и определяющие его факторы.	2	4		10
2	Тема 2. Безработица. Инфляция.	2	4		10
3	Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Налогово-бюджетная политика.	2	4		10
4	Тема 4. Механизм денежного обращения. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.	2	4		10
5	Тема 5. Социальная политика государства и формирование доходов населения. Международная торговля.	2	4		11
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>20</b>		<b>51</b>

*Очно-заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. ВВП и его измерение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и определяющие его факторы.	2	4		12
2	Тема 2. Безработица. Инфляция.	1	4		12
3	Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Налогово-бюджетная политика.	1	2		12
4	Тема 4. Механизм денежного обращения. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.	1	2		12
5	Тема 5. Социальная политика государства и формирование доходов населения. Международная торговля.	1	2		13
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	14		<b>61</b>

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. <i>Введение в макроэкономику. ВВП и его измерение.</i> <i>Макроэкономическое равновесие.</i> <i>Макроэкономическая нестабильность.</i> Экономический рост и определяющие его факторы.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара; подготовка к тестированию; подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы
Тема 2. Безработица. Инфляция.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара, подготовка к	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы

	круглому столу	
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Налогово-бюджетная политика.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара. Подготовка к тестированию. Подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы, тесты
Тема 4. Механизм денежного обращения. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара; подготовка к тестированию; подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы
Тема 5. Международная торговля. Проблемы присоединения России к Всемирной торговой организации.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара; подготовка к тестированию; подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы, тесты

### *Очно-заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Введение в макроэкономику. ВВП и его измерение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и определяющие его факторы.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара; подготовка к тестированию; подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы
Тема 2. Безработица. Инфляция.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара, подготовка к круглому столу	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы
Тема 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Налогово-бюджетная политика.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для

	презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара. Подготовка к тестированию. Подготовка к круглому столу.	самостоятельной работы, тесты
Тема 4. Механизм денежного обращения. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара; подготовка к тестированию; подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы
Тема 5. Международная торговля. Проблемы присоединения России к Всемирной торговой организации.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара; подготовка к тестированию; подготовка к круглому столу.	Контрольные вопросы; доклад (с презентацией); тесты; задания для самостоятельной работы, тесты

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

## **6.2. Основная литература**

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2022. - 385 с. - ISBN 978-5-534-02582-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490233> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1. / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 283 с. - ISBN 978-5-534-01996-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490787> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 382 с. - ISBN 978-5-534-01998-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490788> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01524-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие / под общей редакцией О. Н. Кусакиной. - Ставрополь : ТЭСЭРА, 2014. - 380 с. - ISBN 978-5-906061-48-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 501 с. - ISBN 978-5-534-99952-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/488561> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Федеральная служба государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА". - URL: <http://raexpert.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
4. Всемирная торговая организация. - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
5. -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
4. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://raexpert.ru>.
5. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>.
6. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wto.org>.
7. -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

### **7.2. Информационно-справочные системы**

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 216, 468, 404, 406, 408.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине  
(модулю)**

**«МАКРОЭКОНОМИКА  
(продвинутый уровень)»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусмотрено формирование следующих компетенций:
  - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
  - ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
  - ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит анализ проблемной ситуации, выявляет ее составляющие и связи между ними	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5	Тестирование	Устный экзамен
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5		
ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5	Тестирование	

	ОПК-1.2 Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5		
ОПК-2 Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5	Тестирование	
	ОПК-2.2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5		

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тестовые задания

##### ***Тестовые задания***

Выберите правильный ответ (ответы) среди предложенных.

1. Какие из перечисленных ниже доходов следует включить в ВВП? - (3 варианта правильные) а) доход (зарплата) учителя б) доход от продажи старого мопеда в) доход владельца автозаправочной станции г) денежный перевод от родителей студенту университета д) денежное вознаграждение студентам техникума за уборку улицы

2. Что из перечисленного ниже следует включить в ВВП? – (3 варианта правильные) а) услуги репетитора на дому б) покупку государственных облигаций в) покупку новых учебников в книжных магазинах г) покупку поддержанных автомобилей д) покупку овощей на уличном рынке

3. Объём совокупного предложения изменяется под влиянием: - (3 варианта правильные) а) роста налогов на производителей б) снижения издержек производства в) роста производительности труда г) роста уровня цен на потребительские товары и услуги д) снижения налогов на потребителей

4. Какие из перечисленных ниже доходов НЕ включаются в ВВП? – (3 варианта правильные) а) доход (оплата труда) медицинской сестры б) доход от продажи старого компьютера в) доход от продажи загородного дома, построенного в прошлом веке г) денежный перевод от родственников д) вознаграждение за ремонт автомобиля на станции техобслуживания

5. Что из перечисленных ниже элементов включают при определении ВВП по расходам? – (4 варианта правильные) а) процент за кредит б) валовые частные инвестиции в) чистый экспорт товаров и услуг г) потребительские расходы д) трансфертные выплаты государства пенсионерам и инвалидам е) государственные закупки товаров и услуг

6. Какие из перечисленных макроэкономических величин относятся к "утечкам" из экономики? – (3 варианта правильные) а) сбережения населения б) экспорт товаров и услуг в) импорт товаров и услуг г) налоговые платежи д) государственные закупки товаров и услуг

7. Какие из перечисленных макроэкономических величин относятся к "инъекциям" в экономику? – (3 варианта правильные) а) сбережения населения

б) экспорт товаров и услуг в) импорт товаров и услуг г) налоговые платежи д) инвестиции в национальную экономику е) государственные закупки товаров и услуг

8. Объём совокупного спроса изменяется под влиянием: - (3 варианта правильные) а) ожиданий потребителей роста цен, доходов и т.п. б) роста производительности труда в) изменения налогов с населения г) роста задолженности потребителей д) снижения издержек производства

9. К неценовым факторам изменения совокупного спроса относят: - (3 варианта правильные) а) изменения в потребительских расходах б) изменения процентных ставок по кредитам и депозитам в) изменения в инвестиционных расходах г) изменения в государственных расходах д) изменение налогов на производителей

11. Согласно методу расчета ВВП "по расходам" величина ВВП представляется в виде суммы четырёх слагаемых, в число которых не входят: а) государственные расходы б) разность экспорта и импорта в) инвестиционные расходы фирм г) сумма экспорта и импорта д) потребительские расходы домашних хозяйств

12. Национальный доход равен: а) чистому доходу домохозяйств б) чистому внутреннему продукту минус налоги в) валовому внутреннему продукту минус налоги г) валовому внутреннему продукту минус косвенные налоги

13. Реальный ВВП по сравнению с номинальным ВВП: а) всегда меньше б) всегда больше в) равны, если в текущем году нет инфляции г) они вообще не сопоставимы и не сравнимы

14. Совокупный спрос является функцией: а) дефлятора ВВП б) индекса потребительских цен в) цен промышленных товаров г) реального ВВП

15. Если равновесие достигается на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приведёт: а) к увеличению занятости и росту цен б) к увеличению занятости при постоянном уровне цен в) к росту цен при постоянном объеме занятости г) к росту цен и увеличению объема производства

16. Эффект храповика заключается в том, что: а) при уменьшении совокупного спроса объем производства не снижается б) при увеличении совокупного предложения уровень цен не растет в) при уменьшении совокупного спроса уровень цен не меняется г) при увеличении совокупного предложения уровень цен не меняется

17. Мультипликатор инвестиций показывает: а) во сколько раз увеличился доход при увеличении инвестиций на 100% б) на сколько процентов вырос доход при росте инвестиций на 1% в) отношение прироста дохода к приросту инвестиций г) отношение прироста инвестиций к приросту дохода

18. Величина мультипликатора инвестиций находится: а) в прямой зависимости от предельной склонности к потреблению б) в обратной зависимости от предельной склонности к потреблению в) в обратной зависимости от предельной склонности к сбережению г) в прямой зависимости от предельной склонности к сбережению

19. При расчёте объёма ВВП по доходам не учитывают: а) ренту б) предпринимательский доход в) процент г) пенсии

20. В текущем году номинальный ВВП страны увеличился на 500 млрд. руб. по

сравнению с прошлым годом и составил 3000 млрд. руб. Индекс-дефлятор ВВП составил 1,25. Какие изменения произошли в стране? а) реальный ВВП снизился на 4% б) номинальный ВВП увеличился на 25% в) реальный ВВП увеличился на 20% г) реальный ВВП не изменился

21. Какой из перечисленных ниже методов исследования является основным специфическим методом в макроэкономике? а) системно-функциональный б) метод агрегирования в) экономико-математического моделирования г) сочетание исторического и логического

22. Французская фирма работает в России и предоставляет услуги всем участникам российского рынка. Стоимость созданных ею услуг войдёт: а) в ВВП Франции и ВВП России б) только в ВВП Франции в) только в ВВП России г) в ВВП Франции и ВВП России

23. Мультипликатор инвестиций выражает рост: а) ВВП вследствие роста потребления б) НДС вследствие роста инвестиций в) инвестиций вследствие роста ВВП г) сбережений вследствие снижения потребления

24. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не объясняется эффектом: а) процентной ставки б) богатства в) роста издержек г) импортных закупок

25. Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует равновесие при: а) неполной занятости без инфляции б) небольшом росте цен и состоянии, близком к полной занятости в) полной занятости, но с инфляцией г) неполной занятости с инфляцией

26. Средняя склонность к потреблению - это отношение: а) расходов на потребление к величине дохода б) сбережений к доходу в) дохода к потреблению г) дополнительного потребления к дополнительному доходу

### Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

#### **Вопросы для экзамена**

1. Макроэкономика как наука.
2. Предмет и методы макроэкономики.
3. ВВП, ВНП и методы их расчета. Номинальный и реальный ВВП.
4. ЧНП, НДС, Личный доход, Личный располагаемый доход, Валовой национальный располагаемый доход и методы их расчета.
5. Чистое экономическое благосостояние, Национальное богатство и методы их расчета.
6. Народнохозяйственный кругооборот.
7. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Изменение объема совокупного спроса.
8. Совокупное предложение краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
9. Макроэкономическое равновесие. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие.
10. Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов.
11. Антициклическое регулирование экономики. Антициклическая политика.
12. Рынок труда. Рабочая сила. Рыночный спрос на рабочую силу и его факторы. Рыночное предложение рабочей силы и его факторы.
13. Безработица: понятие, формы и измерение. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.
14. Государственное регулирование рынка труда. Политика занятости.
15. Рынок денег. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
16. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
17. Инфляция: сущность, виды, измерение, условия и причины.
18. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
19. Антиинфляционная политика.
20. Экономический рост: понятие, измерение, типы и факторы.
21. Кредит, его функции и формы. Кредитная система страны и ее звенья.
22. Банки, их виды и функции. Банковская система страны.
23. Денежно-кредитная (монетарная) политика.
24. Финансы, их сущность и функции. Финансовая система страны.
25. Финансовая политика и критерии ее эффективности.
26. Страховой рынок, его участники и структура.
27. Страхование, его основные направления и виды.
28. Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетная система страны.
29. Государственный бюджет: понятие, роль в экономике, структура и функции.
30. Сбалансированность государственного бюджета и проблема государственного долга. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.
31. Внебюджетные фонды, их роль в национальной экономике, источники формирования и направления расходования их средств.
32. Налоги, их сущность, функции и виды. Налоговая система страны.
33. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика и критерии ее эффективности.

34. Социальная сфера экономики и ее отрасли.
35. Уровень и качество жизни: понятие и измерение.
36. Неравенство распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. 7
37. Потребительский бюджет человека и семьи, его структура. Закон Энгеля.
38. Социальная политика государства и критерии ее эффективности.
39. Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов.
40. Классическая теория международной торговли. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория взаимного спроса Дж.Ст.Милля.
41. Неоклассическая теория международной торговли. Теория международной торговли Хекшера – Олина. Теорема Хекшера – Олина – Самуэльсона. Парадокс В.Леонтьева.
42. Торговая политика государства. Протекционизм и фритредерство.
43. Понятие и структура платежного баланса. Принципы составления платежного баланса.
44. Методы регулирования платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса. Корректировка платежного баланса.
45. Валюта и ее виды. Конвертируемость валюты.
46. Понятие и структура валютного рынка. Валютный курс. Валютная котировка.
47. Типы обменных курсов валют. Номинальный и реальный валютный курс. Девизный и обменный валютный курс. Фиксированный и гибкий валютный курс.
48. Эффективность производства как ключевая макроэкономическая проблема современной России.
49. Инновационная модель социально-экономического развития как приоритетная задача России.
50. Обеспечение интеллектуальной безопасности России.
51. Социальные проблемы России и экономические механизмы их решения.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал

изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	



## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАРКЕТИНГ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

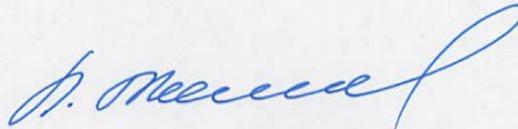
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Харланов А.С. Маркетинг: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Маркетинг» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Харлановым А.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24.03.2023 г., протокол № 9

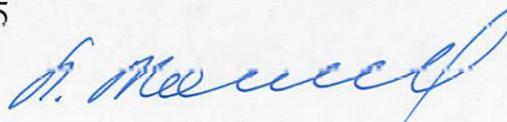
Заведующий кафедрой  
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Харланов А.С., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины является изучение маркетингового подхода в управлении фирмой при выходе на международный рынок.

**Основные задачи** курса: формирование у обучающихся целостной системы знаний по международному маркетингу как системе деятельности, направленной на реализацию успешного продвижения товаров и услуг на внешних рынках формирование умений и навыков использования маркетинговых инструментов в международной деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1, ПК-5.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития
		ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
2	ПК-5. Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия	Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфика деятельности

контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	нескольких партнеров в проекте	организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
	ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов	Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7	55,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	55,7	55,7			
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,3	12,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	6	6			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59,7	59,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	59,7	59,7			
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в международный маркетинг. Концепции, функции и цели.

Теоретические основы международного маркетинга. Определение международного маркетинга. Сущность категорий: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок, сделка. Эволюция маркетинговых концепций. Сферы применения международного маркетинга. Современные тенденции в развитии международного маркетинга. Международный маркетинг как инструмент создания ценностей и стоимости для компании.

Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка.

Понятие целевого рынка. Сегментационный подход к выбору целевых рынков. Критерии сегментации: социально-экономические, демографические, географические, психографические, поведенческие. Критерии выбора целевых рынков. Агрегированная, дифференцированная, концентрированная стратегии.

Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования. Теоретические основы мирового рынка и международной торговли. Сущность и конъюнктура мирового рынка. Теории международной торговли. Ценообразование в международной торговле. Анализ и динамика международной торговли. Товарная и географическая структура международной торговли. Мировой рынок промышленных товаров. Мировой рынок сырьевых товаров.

Тема 4. Ценовая политика фирмы в международном маркетинге.

Типы рынков. Рынок свободной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополистической конкуренции. Рынок чистой монополии. Факторы ценообразования. Этапы процесса ценообразования. Виды цен. Скидки в

системе ценообразования. Формы ценообразования и особенности ценовой политики в международном маркетинге.

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в международный маркетинг. Концепции, функции и цели	2	2		14
2	Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка	2	2		14
3	Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования	2	2		14
4	Тема 4. Ценовая политика фирмы в международном маркетинге	2	2		13,7
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>55,7</b>

*Очно-заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в международный маркетинг. Концепции, функции и цели	1	1		15
2	Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка	1	1		15
3	Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования	2	2		15
4	Тема 4. Ценовая политика фирмы в международном маркетинге	2	2		14,7
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>59,7</b>

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины  
*Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Введение в международный маркетинг. Концепции, функции и цели</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;                      -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                      -выполнение заданий по семинарским занятиям;                      -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;                      Дискуссия по темам;                      Творческое задание;                      Презентация;</p>
<p>Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;                      -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                      -выполнение заданий по семинарским занятиям;                      -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;                      Дискуссия по темам;                      Творческое задание;                      Презентация;</p>
<p>Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;                      -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);                      -выполнение заданий по семинарским занятиям;</p>	<p>Устный опрос по темам;                      Дискуссия по темам;                      Творческое задание;                      Презентация;                      Контрольная работа;</p>

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 4. Ценовая политика фирмы в международном маркетинге	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

*Очно-заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Введение в международный маркетинг. Концепции, функции и цели	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	-выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Ценовая политика фирмы в международном маркетинге	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Маркетинг» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных

средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. - Москва : Юрайт, 2022. - 409 с. - ISBN 978-5-534-05071-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488897> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Воробьевой, К., Пецольт, С. Ф. Сутырина. - Москва : Юрайт, 2022. - 398 с. - ISBN 978-5-534-02455-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489324> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Базиков, А. А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики : учебное пособие / А. А. Базиков, В. Л. Базикова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 361 с. - ISBN 978-5-4475-8423-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Девлетов, О. У. Международный маркетинг : учебное пособие / О. У. Девлетов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-4475-6090-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429412> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Котлер, Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер : практическое пособие / Ф. Котлер ; редактор М. Суханова ; перевод с английского Т. В. Виноградовой, А. А. Чеха, Л. Л. Царук. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 211 с. - ISBN 978-5-9614-5016-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина *«Маркетинг»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**МАРКЕТИНГ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Маркетинг» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Маркетинг» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2*

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития	Тема 1. Введение в международный маркетинг. Концепции, функции и цели Тема 2. Основное содержание концепции многонационального рынка Тема 3. Исследование мировых рынков. Общая информация о методах исследования Тема 4. Ценовая политика фирмы в международном маркетинге	<b>Контрольная работа (по всему курсу)</b>	<b>Устный зачет</b>
	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;			

		<p>Владет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу;</p>			
<p>ПК-5. Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте</p>	<p>Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных</p>			

		<p>сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</p>			
	<p>ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов</p>	<p>Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p>			

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Контрольная работа**

***Вариант контрольных заданий***

1. Эволюция развития концепции международного маркетинга.
2. Специализации стран в мировом хозяйстве.
3. Особенности и проблемы международного маркетинга в России.
4. Прямое инвестирование за рубежом как форма вовлечения в деятельность на зарубежном рынке.
5. Особенности выработки стратегии внешнеэкономической деятельности фирм.
6. Процесс планирования в международном маркетинге.
7. Элементы международной среды: экономические, политико-правовые, культурные.
8. Конъюнктурные и прогнозные исследования международного рынка
9. Маркетинговые информационные системы (МИС).
10. Исследование международного рынка и изучение собственного потенциала фирмы как части международного маркетингового исследования.
11. Сегментирование на внешнем рынке.
12. Стратегии охвата международного рынка.
13. Позиционирование товара на зарубежном рынке.
14. Международный комплекс маркетинга. Особенности товарной политики предприятий на внешнем рынке.
15. Этапы проведения международной товарной политики.

**Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие и сущность международного маркетинга.
2. Эволюция развития концепции международного маркетинга.
3. Международная маркетинговая концепция, ее содержание и направления развития.
4. Специализации стран в мировом хозяйстве.
5. Особенности и проблемы международного маркетинга в России.
6. Конкуренция и конкурентоспособность на внешнем рынке.
7. Основные решения, связанные со спецификой вхождения компании на зарубежные целевые рынки.
8. Совместная предпринимательская деятельность, виды совместной деятельности.
9. Прямое инвестирование за рубежом как форма вовлечения в деятельность на зарубежном рынке.
10. Особенности выработки стратегии внешнеэкономической деятельности фирм.

11. Факторы, оказывающие влияние на долгосрочные цели внешнеэкономической деятельности фирмы.
12. Характер стратегических альтернатив и ключевые проблемы их оценки.
13. Реализация стратегического плана внешнеэкономической деятельности фирм
14. Процесс планирования в международном маркетинге.
15. Элементы международной среды: экономические, политико-правовые, культурные.
16. Понятие и роль конкуренции в функционировании рыночной экономики.
17. Конкурентные преимущества, определяющие позицию фирмы в отрасли
18. Общая система условий конкурентного преимущества для развитого рынка.
19. Система управления международным маркетингом.
20. Понятие и особенности международных маркетинговых исследований.
21. Конъюнктурные и прогнозныe исследования международного рынка
22. Первичная и вторичная информация в международном маркетинге
23. Маркетинговые информационные системы (МИС).
24. Исследование международного рынка и изучение собственного потенциала фирмы как части международного маркетингового исследования.
25. Основные этапы проведения международных маркетинговых исследований.
26. Характеристика фирм, оказывающих клиентам полный комплекс услуг
27. Характеристика фирм, концентрирующихся на исследованиях отдельных секторов экономики.
28. Типы и виды международных маркетинговых исследований.
29. Сегментирование на внешнем рынке.
30. Стратегии охвата международного рынка.
31. Позиционирование товара на зарубежном рынке.
32. Международный комплекс маркетинга. Особенности товарной политики предприятий на внешнем рынке.
33. Этапы проведения международной товарной политики.
34. Особенности проведения экспортной товарной политики.
35. Ассортиментная политика, ее особенности.
36. Оценка жизненного цикла товара на внешнем рынке.
37. Оценка конкурентоспособности товара на внешнем рынке.
38. Составляющие цены на внешнем рынке, методы ее регулирования.
39. Характеристика мировых цен на товары и услуги (определения, классификация).
40. Источники информации о ценах мирового рынка.
41. Сущность и особенности международной ценовой политики.
42. Разработка ценовых стратегий на внешнем рынке.
43. Понятие и сущность товародвижения в международном маркетинге.
44. Планирование товародвижения на внешнем рынке с учетом вида товаров, средств передвижения, способа доставки, сроков хранения.
45. Разработка и обоснование сбытовой политики на внешнем рынке
46. Выбор каналов и методов сбыта на внешнем рынке: прямой, косвенный и комбинированный (смешанный) методы.

47. Роль посредников в маркетинговой деятельности предприятий на зарубежном рынке.
48. Понятие и элементы международной системы продвижения (коммуникаций).
49. Принципы и новые подходы в формировании коммуникативной политики предприятий на внешнем рынке.
50. Коммуникационные каналы (личной коммуникации, неличной коммуникации).
51. Цели, задачи и основные правила создания международной рекламы.
52. Планирование международной рекламной деятельности и оценка ее эффективности.

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

#### **Критерии оценивания**

##### **Комплект заданий для контрольной работы по курсу**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

#### **Критерии оценивания (зачет)**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Маркетинг» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РОССИЙСКИЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

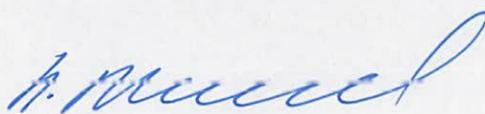
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Международные и российские стандарты финансовой отчетности: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Международные и российские стандарты финансовой отчетности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

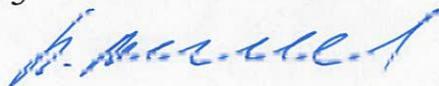
Заведующий кафедрой  
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели освоения дисциплины:**

**Целью дисциплины «Международные и российские стандарты финансовой отчетности» является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам составления отчетности как по российским стандартам, так и по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО).**

**Задачи освоения дисциплины.**

**Задачами дисциплины являются:**

- изучение нормативного регулирования подготовки и формирования российской бухгалтерской отчетности;
- изучение порядка формирования и состава российской бухгалтерской отчетности;
- уяснение необходимости расширения информационных и аналитических возможностей бухгалтерской отчетности и ее раскрытия;
- ознакомление с порядком разработки МСФО, общими принципами функционирования и структурой их построения;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- ознакомление с принципами и методами отражения активов, обязательств и финансовых результатов в отчетности, составленной в соответствии с МСФО.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования
		ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеет навыками подготовки проекта плана

			внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации
ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации	

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14			14	
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия	-			-	

в том числе занятия в интерактивных формах	4			4	
в том числе занятия в форме практической подготовки	4			4	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-			-	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7			57,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	57,7			57,7	
– подготовка к дискуссии по темам и презентаций, решение кейс-заданий	57,7			57,7	
–	-			-	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	0,3			0,3	
ИТОГО:	72			72	
	2			2	

### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,3			10,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10			10	
• занятия лекционного типа	4			4	
• занятия семинарского типа:	6			6	
практические занятия	6			6	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	2			2	
в том числе занятия в форме практической подготовки	4			4	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-			-	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61,7			61,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	61,7			61,7	
– подготовка к дискуссии по темам и презентаций, решение кейс-заданий	61,7			61,7	
–	-			-	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	0,3			0,3	
ИТОГО:	72			72	
	2			2	

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО

## **Тема 1. Состав и порядок представления отчетности по МСФО.**

Концептуальные основы финансовой отчетности.

Основополагающие допущения финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности.

«Балансовый» подход к определению элементов финансовой отчетности по МСФО.

## **Раздел 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по российским стандартам.**

## **Тема 2. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности. Состав российской бухгалтерской отчетности.**

Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности.

Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России. Первый уровень - Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Второй уровень - Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.

Третий уровень - приказ Минфина РФ № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

Четвертый уровень - нормативное регулирование формирования бухгалтерской отчетности в рамках учетной политики организации.

### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	<b>Раздел 1.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО <b>Тема 1.</b> Состав и порядок представления отчетности по МСФО.	2	4	-	25
2	<b>Раздел 2.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по российским стандартам. <b>Тема 2.</b> Нормативное регулирование и представление бухгалтерской	4	4	-	32,7

	отчетности. Состав российской бухгалтерской отчетности.				
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>57,7</b>

*Очно-заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	<b>Раздел 1.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО <b>Тема 1.</b> Состав и порядок представления отчетности по МСФО.	2	2	-	28
2	<b>Раздел 2.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по российским стандартам. <b>Тема 2.</b> Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности. Состав российской бухгалтерской отчетности.	2	4	-	33,7
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>61,7</b>

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Концепция подготовки и	Изучение дополнительной литературы по следующим	Подготовка к дискуссии по темам,

<p>представления финансовой отчетности по МСФО <b>Тема 1.</b> Состав и порядок представления отчетности по МСФО.</p>	<p>вопросам. Международные организации, участвующие в разработке МСФО. Порядок создания, обсуждения и утверждения МСФО . Порядок формирования отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методами. Проверка на обесценение гудвила.</p>	<p>подготовка к коллоквиуму, подготовка презентаций</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по российским стандартам. <b>Тема 2.</b> Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности. Состав российской бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Формирование приказа по учетной политике организации. Определение различий между российской отчетностью и отчетностью по МСФО по составу форм. Состав и содержание пояснительной записки в составе годовой отчетности. Расшифровка пояснений к отчетности.</p>	<p>Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций, решение кейс-заданий, подготовка к тестированию.</p>

*Очно-заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
<p><b>Раздел 1.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО <b>Тема 1.</b> Состав и порядок представления отчетности по МСФО.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Международные организации, участвующие в разработке МСФО. Порядок создания, обсуждения и утверждения МСФО . Порядок формирования отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методами. Проверка на обесценение гудвила.</p>	<p>Подготовка к дискуссии по темам, подготовка к коллоквиуму, подготовка презентаций</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по российским</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Формирование приказа по</p>	<p>Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций, решение кейс-заданий,</p>

стандартам. <b>Тема 2.</b> Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности. Состав российской бухгалтерской отчетности.	учетной политике организации. Определение различий между российской отчетностью и отчетностью по МСФО по составу форм. Состав и содержание пояснительной записки в составе годовой отчетности. Расшифровка пояснений к отчетности.	подготовка к тестированию.
---	---	----------------------------

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_193588/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193588/) - дата обращения: 14.04.2022). – Текст : электронный.
2. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_193534/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193534/) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
3. МСФО (IAS) 16 «Основные средства» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_193590/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193590/) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
4. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_201985/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201985/) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
5. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_193569/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193569/) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
6. МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_193676/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193676/) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
7. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_193738/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193738/) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
8. МСФО IAS 36 «Обесценение активов» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_193674/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193674/) - (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

9. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_193595/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193595/) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
10. МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты – признание и оценка» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_193673/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193673/) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
11. МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса» - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_193677/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193677/) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-534-13537-4. - URL : <https://urait.ru/bcode/488792> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 259 с. - ISBN 978-5-534-14680-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488862> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 404 с. - ISBN 978-5-534-04564-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/469269> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. - Москва : Юрайт, 2022. - 455 с. - ISBN 978-5-534-00713-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488912> (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru). (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru). (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: [www.iasb.org](http://www.iasb.org) (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
4. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru). (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
5. Информационный сайт по теории и практике МСФО, финансового анализа. - URL: [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru). (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
6. Информационный сайт по практике бухгалтерского учета, налогообложения, аудита. - URL: [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru). (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы:**

- СПС КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- СПС «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Международные и российские стандарты финансовой отчетности» обеспечена:

*учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

*учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)*

*компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 \_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РОССИЙСКИЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные и российские стандарты финансовой отчетности», освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Международные и российские стандарты финансовой отчетности» предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 4.1, ПК – 4.2).

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования	<b>Раздел 1.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО <b>Тема 1.</b> Состав и порядок представления отчетности по МСФО.	<b>Контрольная работа</b>	<b>Вопросы для проведения зачёта</b>

	<p>ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>	<p>Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО</p> <p><b>Тема 1.</b> Состав и порядок представления отчетности по МСФО.</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.</p>	<p>Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	<p><b>Раздел 2.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по российским стандартам. <b>Тема 2.</b> Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности. Состав российской бухгалтерской отчетности.</p>		
---	--	---	---	--	--

	<p>ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.</p>	<p>Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации</p>	<p><b>Раздел 2.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по российским стандартам.</p> <p><b>Тема 2.</b> Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности. Состав российской бухгалтерской отчетности.</p>		
--	--	--	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

**Контрольная работа (примерные вопросы)**

**Раздел 1. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО**

**Тема 1. Состав и порядок представления отчетности по МСФО.**

1. Каковы основные причины возникновения международных стандартов финансовой отчетности?
2. В чем состоит назначение международных стандартов финансовой отчетности?
3. Каков состав Совета по МСФО и его основные функции?
4. Назовите основные этапы разработки МСФО.
5. Каковы основные направления совершенствования МСФО?
6. Какие международные организации занимаются вопросами унификации учета и финансовой отчетности?
7. Проанализируйте взаимосвязь между СМСФО и Советом по стандартам финансового учета США.
8. На каком этапе находится процесс конвергенции МСФО и ГААП США?
9. Процесс перехода на МСФО в странах ЕС
10. Процесс перехода на МСФО в странах ЕАЭС.
11. Каковы основные допущения (принципы) составления финансовой отчетности?
12. Назовите основные качественные характеристики финансовой отчетности в соответствии с Концепцией (принципами) подготовки и представления финансовой отчетности.
13. В чем заключается приоритет содержания над формой?
14. Охарактеризуйте основные элементы финансовой отчетности. Каковы условия их признания?
15. В чем заключаются финансовая и физическая концепции поддержания капитала?
16. Какие основные методы оценки применяются для стоимостного измерения элементов финансовой отчетности?

17. Что подразумевается под справедливой стоимостью и каковы способы ее определения?

## **Раздел 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности по российским стандартам.**

### **Тема 2. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности. Состав российской бухгалтерской отчетности.**

1. Каковы цели, задачи и содержание бухгалтерского учета в зависимости от видов собственности и характера деятельности?
2. Какие существуют стадии бухгалтерского учета?
3. Что такое информационная и контрольно-аналитическая функции бухгалтерского учета?
4. Как подразделяются пользователи бухгалтерской информации?
5. Кто относится к внутренним пользователям бухгалтерской информации?
6. Кто относится к внешним пользователям бухгалтерской информации?
7. Какие требования предъявляются к информации, формируемой в бухгалтерском учете?
8. Законодательный уровень регулирования бухгалтерской отчетности.
9. Нормативный уровень регулирования бухгалтерской отчетности.
10. Методический уровень регулирования бухгалтерской отчетности.
11. Учетная политика организации как совокупность методов ведения бухгалтерского учета.
12. Состав и содержание бухгалтерского баланса
13. Состав и содержание отчета о финансовых результатах
14. Состав и содержание отчета о движении денежных средств
15. Состав и содержание отчета об изменениях в капитале
16. Состав и содержание пояснительной записки к отчетности
17. Состав и содержание примечаний к бухгалтерской отчетности
18. Состав и содержание отчетности для предприятий малого бизнеса
19. Состав и содержание отчетности для общественных организаций

### **Критерии оценивания**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

#### **Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Международные и российские стандарты финансовой отчетности»**

1. Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности.
2. Основные принципы составления финансовой отчетности, ее качественные характеристики.
3. Основные элементы финансовой отчетности, их признание.
4. Информация, представляемая в отчете о финансовом положении в соответствии с МСФО (IAS) 1.
5. Информация, представляемая в отчете об изменениях в собственном капитале.
6. Запасы: состав, оценка, отражение в отчетности.
7. Назначение и структура отчета о движении денежных средств.
8. Учет и раскрытие изменений в учетной политике организации.
9. Понятия расходов по налогу, налогооблагаемой прибыли, текущих и отложенных налогов, налоговой базы актива или обязательства.
10. Основные средства организации: понятие, классификация, признание и первоначальная оценка.
11. Основные средства: оценка после признания.
12. Выручка: понятие, оценка, условия признания.
13. Общий порядок проверки активов на обесценение.
14. Нематериальные активы: понятие, классификация, признание и первоначальная оценка.
15. Нематериальные активы: оценка после признания.
16. Амортизация основных средств и нематериальных активов.
17. Законодательное и нормативное регулирование составления бухгалтерской отчетности в РФ.
18. Принципы, назначение и состав бухгалтерской отчетности.
19. Содержание бухгалтерского баланса.
20. Характеристика статей актива баланса.
21. Характеристика статей пассива баланса.
22. Отчет о финансовых результатах, его содержание и назначение.
23. Порядок составления отчета о движении капитала.
24. Порядок составления отчета о движении денежных средств.
25. Методы измерения денежных потоков от текущей деятельности
26. Организация управленческого учета, ее принципы.
27. Роль управленческого учета в управлении себестоимостью.
28. Поведение затрат, их классификация.

### **Критерии оценивания (зачет)**

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международные и российские стандарты финансовой отчетности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i></p>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

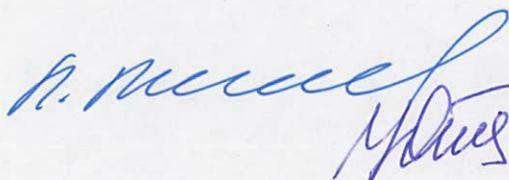
Рыбинец А.Г. Антикризисный менеджмент: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Антикризисный менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП

Толмачев П.И.

Директор библиотеки

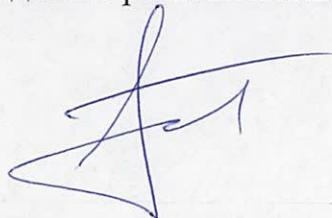


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Рыбинец А.Г., 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины является получение целостного представления о понятии антикризисного управления и рассмотрения процедур банкротства как способа защиты прав и имущественных интересов кредитора и должника. Определение тенденций правового регулирования антикризисного управления в России и за рубежом.

Основные **задачи** курса: состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, необходимые для участия в антикризисном управлении и процедурах банкротства

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-3.1; УК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч
2	ПК-5. Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте.	Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
		ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов.	Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	25,5				25,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8				8
• занятия семинарского типа:	14				14
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	3,5				3,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59				59
• курсовая работа (проект)	20				20
• др. формы самостоятельной работы:	39				39
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	23,5				23,5
ИТОГО:	Ак. часов	108			108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	19,5				19,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	10				10
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	3,5				3,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	62				62
• курсовая работа (проект)	30				30
• др. формы самостоятельной работы:	32				32
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5				26,5
ИТОГО:	Ак. часов	108			108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

###### Тема 1. Введение в антикризисный менеджмент.

Понятие антикризисного менеджмента. Основные причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Правовые основы антикризисного менеджмента в России. Кризисные факторы. Определение понятия «кризис предприятия» и фазы развития кризиса. Принципы антикризисного менеджмента. Разработка антикризисных мер.

###### Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства).

Очередность удовлетворения требований кредиторов. Инициирование банкротства. Первое собрание кредиторов.

###### Тема 3. Процедуры банкротства.

Особенности деятельности предприятия в период действия процедур: наблюдения, внешнего управления, конкурсного производства.

###### Тема 4. Банкротство отдельных категорий должников.

Антикризисный менеджмент финансовых организаций.

###### Тема 5. Практика применения антикризисного менеджмента в России и за рубежом.

Законодательное обеспечение антикризисного менеджмента в зарубежных странах.

#### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в антикризисный менеджмент.	1	2		12
2	Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства).	1	2		12
3	Тема 3. Процедуры банкротства.	2	2		12
4	Тема 4. Банкротство отдельных категорий должников.	2	4		12
5	Тема 5. Практика применения антикризисного менеджмента в России и за рубежом.	2	4		11
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		<b>59</b>

*Очно-заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в антикризисный менеджмент.	1	2		12
2	Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства).	1	2		12
3	Тема 3. Процедуры банкротства.	1	2		12
4	Тема 4. Банкротство отдельных категорий должников.	1	2		13
5	Тема 5. Практика применения антикризисного менеджмента в России и за рубежом.	2	2		13
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>10</b>		<b>62</b>

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение в антикризисный менеджмент.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства).	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 3. Процедуры банкротства.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Банкротство отдельных категорий должников.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 5. Практика применения антикризисного менеджмента в России и за рубежом.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к экзамену.

	семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; - подготовка к защите курсовой работы; -подготовку к экзамену.	
--	--	--

*Очно-заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Введение в антикризисный менеджмент.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства).	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 3. Процедуры банкротства.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;

	учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 4. Банкротство отдельных категорий должников.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 5. Практика применения антикризисного менеджмента в России и за рубежом.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; - подготовка к защите курсовой работы; -подготовку к экзамену.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к экзамену.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Антикризисный менеджмент» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Антикризисное управление : учебник / под редакцией И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-394-04572-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Антикризисное управление предприятием : учебно-практическое пособие / составитель М. В. Рыбкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 116 с. - ISBN 978-5-9795-1335-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363214> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 311 с. - ISBN 978-5-238-01580-4. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

*СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)*

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина *«Антикризисный менеджмент»* обеспечена:

*учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;*

*учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;*

*Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.*

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.*

## Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

*-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*

*-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*

*-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*

*-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*

*-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*

*-наличие разнообразия методов и форм.*

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Антикризисный менеджмент» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

### **Задачи ФОС:**

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Антикризисный менеджмент» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-3.1; УК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2*

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основы теории конфликтов, механизмы взаимодействия в организации; Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели;	Тема 1. Введение в антикризисный менеджмент. Тема 2. Критерии несостоятельности (банкротства). Тема 3. Процедуры банкротства. Тема 4. Банкротство отдельных категорий должников. Тема 5. Практика применения антикризисного менеджмента в России и за рубежом.	<b>Контрольная работа (по всему курсу)</b>	<b>Устный экзамен</b>
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает как работать в команде, способствуя активному внутрикомандному взаимодействию и общению; Умеет определить темп работы каждого члена команды, формат взаимодействия и частоту встреч;			
ПК-5. Способность к подготовке и реализации	ПК-5.1. Демонстрирует способность	Знает экономические и юридические аспекты Методики			

<p>управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений</p>	<p>разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте.</p>	<p>оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</p>			
	<p>ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов.</p>	<p>Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>			

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **Контрольная работа** *Вариант контрольных заданий*

##### **Контрольная работа №1**

Перечислить и дать краткую характеристику процедурам банкротства.

Перечислить основания для подачи заявления в Арбитражный суд о признании должника банкротом (физические лица, юридические лица, финансовые организации).

Дать характеристику развития законодательства о банкротстве в России.

##### **Контрольная работа №2**

На примере США раскрыть различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

На примере Франции раскрыть различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

На примере Германии раскрыть различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

На примере Англии раскрыть различие в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах. Генезис развития законодательства и основополагающие статьи, прокредиторская/продолжниковская система, динамика количества банкротств юридические/физические лица по годам (причины), сравнение с Российской системой (сумма задолженности, сроки, кто подает заявление, соотношение суммы задолженности и суммы активов последствия, ответственность).

## Вопросы для проведения экзамена

1. Правовые основы антикризисного управления в России.
2. Кризисные факторы.
3. Определение понятия «кризис предприятия» и фазы развития кризиса.
4. Принципы антикризисного управления.
5. Критерии несостоятельности (банкротства).
6. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
7. Инициирование банкротства.
8. Первое собрание кредиторов.
9. Процедуры банкротства.
10. Особенности деятельности предприятия в период действия процедур: наблюдения, внешнего управления, конкурсного производства.
11. Банкротство отдельных категорий должников: стратегических предприятий, естественных монополий
12. Банкротство отдельных категорий должников: градообразующих организаций, сельскохозяйственных организаций
13. Антикризисное управление финансовых организаций.
14. Практика применения антикризисного управления в России и за рубежом.
15. Законодательное обеспечение антикризисного управления в зарубежных странах.
16. Признаки банкротства
17. Реестр требований кредиторов
18. Меры по предупреждению банкротства в России и за рубежом
19. Порядок рассмотрения дел о банкротстве
20. Обоснованность требований заявителя к должнику
21. Порядок и последствия введения процедуры наблюдения
22. Компетенция первого собрания кредиторов
23. Порядок введения финансового оздоровления
24. Порядок и последствия введения внешнего управления
25. Установление размера требований кредиторов
26. Отчет внешнего управляющего
27. Последствия открытия конкурсного производства
28. Конкурсная масса
29. Особенности банкротства отдельных категорий должников: физических лиц
30. Банкротство кредитных организаций в России и за рубежом

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

#### Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

#### Темы курсовых работ

1. Различия в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах: США.
2. Различия в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах: Франция.
3. Различия в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах: Германия.
4. Различия в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах: Китай.
5. Различия в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах: Япония.
6. Различия в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах: Индия.
7. Различия в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах: Англия.
8. Различия в подходах антикризисного регулирования/систем банкротства в зарубежных странах, страна по выбору.
9. Крупнейшие банкротства по странам на примере известной компании.
10. Банкротство физических лиц.
11. Банкротство финансовых организаций.
12. Развитие законодательства о банкротстве в России. Характеристики основных положений, недостатков и достоинств законов, практика применения.
13. Банкротство финансовых организаций.
14. Банкротство физических лиц.
15. Банкротство муниципальных организаций.
16. Банкротство сельскохозяйственных организаций.

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

#### **Критерии оценивания (экзамен)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Антикризисный менеджмент» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бизнес – учет и международные стандарты финансовой отчетности**

**Направление подготовки: 38.04.01. Экономика**

**Направленность (профиль): Международная экономика и бизнес**

**Форма обучения: очная, очно- заочная**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Объем дисциплины (модуля):**

**в зачетных единицах: 3 з. е.**

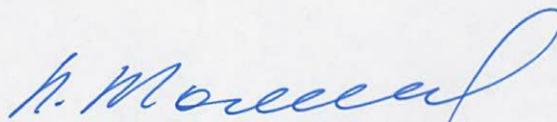
**в академических часах: 108 ак. ч.**

**Москва 2022**

Дмитриева И.М.. Бизнес – учет и международные стандарты финансовой отчетности: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Бизнес – учет и международные стандарты финансовой отчетности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Дмитриевой И.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
Мировой экономики



Логинов Б.Б.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

**одобрена** Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** - ознакомление студентов с организацией и методикой учета финансово- хозяйственной деятельности организации по основным бизнес - процессам и освоение методов применения международных стандартов финансовой отчетности.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета по основным бизнес – процессам в хозяйствующих субъектах;
- изучение модели ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, исходя из концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности;
- получение знаний об основных методах и способах формирования информации для составления финансовой отчетности;
- приобретение практических навыков документального отражения хозяйственных операций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бизнес – учет и международные стандарты финансовой отчетности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.-Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект.
		УК-2.2.-Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.
2.	ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово - обоснованные организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1.-Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий.	Умеет использовать варианты решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных).
		ОПК-4.2.-Формирует и принимает методики оценки	Демонстрирует знание содержания основных схем финансового

	эффективности экономических процессов в условиях неопределенности.	обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
--	--	---

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	33,5		33,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	20		20		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	12		12		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	3,5		3,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51		51		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	51		51		
– устный опрос					
- тест					
- дискуссия					
3. Промежуточная аттестация: экзамен	23,5		23,5		
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

#### *Очно- заочная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	23,5			23,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	14			14	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	10			10	
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	3,5			3,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61			61	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	61			61	

–устный опрос					
- тест					
- дискуссия					
3.Промежуточная аттестация: экзамен		23,5			23,5
ИТОГО:	Ак.часов	108			108
Общая трудоемкость					

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

**Раздел 1.** Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.

**Тема 1.** Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.

Цели и концепции бухгалтерского учета для внешних и внутренних пользователей информации с прямыми и косвенными интересами. Основные требования и допущения в бухгалтерском учете. Основные характеристики информации: полезность, сопоставимость, полнота, нейтральность и др. Две подсистемы бухгалтерского учета: финансовый и управленческий учет. Элементы учетной политики организации по российским и международным стандартам (ПБУ 1 /08, IAS 8). Требования к составу и содержанию отчетности по российским и международным стандартам (ПБУ 4/00, IAS 1).

**Раздел 2.** Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях.

**Тема 2.** Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.

Оценка и учет материально- производственных запасов в местах хранения и в бухгалтерии. Методы списания материально- производственных запасов в российской и международной практике (ФСБУ 5/19, IAS 2). Организация учета расчетов с поставщиками, понятие неоплаченной кредиторской задолженности и методы ее списания. Налоговые последствия расчетных операций.

**Тема 3.** Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции.

Понятия затрат, расходов и убытков. Классификация расходов для целей формирования отчетности по российским и международным стандартам (ПБУ 10/99, IAS 1). Учет затрат на производство по этапам. Понятия и отражение в учете незавершенного производства, себестоимости выпущенной продукции и готовой продукции. Документация операций по выпуску и отгрузке готовой продукции.

**Тема 4.** Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.

Понятие реализации готовой продукции и отражение в учете реализации методом начисления по российским и международным стандартам (ПБУ 9/99, IFRS 15). Организация учета расчетов с покупателями, понятие неоплаченной дебиторской задолженности и методы ее списания по истечении срока исковой давности. Налоговые последствия расчетных операций.

**Тема 5.** Учет финансовых результатов деятельности организации.

Понятие финансового результата деятельности организации. Основные формы бухгалтерской отчетности для отражения финансового результата по российским и международным стандартам (ПБУ 4/99, IAS 1, IAS 7). Понятие чистой

нераспределенной прибыли и основные операции по отражению в учете реформации баланса.

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	<b>Раздел 1.</b> Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. <b>Тема 1.</b> Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.	2	4		10
2	<b>Раздел 2.</b> Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях. <b>Тема 2.</b> Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.	2	4		10
3.	<b>Тема 3.</b> Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции.	2	4		10
4.	<b>Тема 4.</b> Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.	2	4		10
5.	<b>Тема 5.</b> Учет финансовых результатов деятельности организации.	2	4		11

<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>51</b>
--------------	-----------	-----------	--	-----------

*Очно- заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	<b>Раздел 1.</b> Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. <b>Тема 1.</b> Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.	1	2		10
2	<b>Раздел 2.</b> Методика учета по бизнес- процессам в коммерческих организациях. <b>Тема 2.</b> Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.	1	2		10
3.	<b>Тема 3.</b> Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции.	1	4		10
4.	<b>Тема 4.</b> Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.	1	4		10
5.	<b>Тема 5.</b> Учет финансовых результатов деятельности организации.	2	2		21

<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>61</b>
--------------	----------	-----------	-----------

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
<p><b>Раздел 1.</b> Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике.</p> <p><b>Тема 1.</b> Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.</p> <p>1.Программа реформирования российского учета и отчетности в соответствии с МСФО.</p> <p>2.Основные модели бухгалтерского учета в мировой практике.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления реформирования российского учета</li> <li>--модели учета в странах ЕС и ЕАЭС</li> <li>-особенности применения отдельных моделей учета и отчетности</li> </ul>	<p>Устный опрос по темам, презентация</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях.</p> <p><b>Тема 2.</b> Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками.</p> <p>1.Понятие количественно- суммового учета запасов в местах хранения.</p> <p>2.Организация материальной ответственности запасов.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности учета с применением счета 15</li> <li>- методика количественно-суммового учета запасов в местах их хранения.</li> </ul>	<p>Устный опрос по темам, презентация</p>
<p><b>Тема 3.</b> Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции.</p> <p>1.Порядок определения и отражения в учете незавершенного производства.</p> <p>2.Организация материальной ответственности готовой продукции.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отражение в учете и отчетности незавершенного производства</li> <li>-отражение в учете результатов инвентаризации незавершенного производства.</li> </ul>	<p>Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум</p>
<p><b>Тема 4.</b> Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями.</p> <p>1.Критерии признания выручки и порядок ее отражения в отчетности</p> <p>2.Дебиторская задолженность и возможные налоговые последствия.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация продукции методом начисления и кассовым методом</li> <li>-понятие сомнительной и безнадежной дебиторской задолженности, порядок их отражения в учете.</li> </ul>	<p>Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум</p>
<p><b>Тема 5.</b> Учет финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>1.Образование прибыли от</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:</p>	<p>Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум</p>

<p>операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. 2. Понятие убытка и его отражение в отчетности.</p>	<p>- структура и содержание Отчета о финансовых результатах - структура и содержание Отчета о движении денежных средств.</p>	
--	--	--

*Очно- заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
<p><b>Раздел 1.</b> Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. <b>Тема 1.</b> Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами. 1. Программа реформирования российского учета и отчетности в соответствии с МСФО. 2. Основные модели бухгалтерского учета в мировой практике.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - основные направления реформирования российского учета -- модели учета в странах ЕС и ЕАЭС - особенности применения отдельных моделей учета и отчетности</p>	<p>Устный опрос по темам, презентация</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях. <b>Тема 2.</b> Учет бизнес- процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками. 1. Понятие количественно- суммового учета запасов в местах хранения. 2. Организация материальной ответственности запасов.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - особенности учета с применением счета 15 - методика количественно- суммового учета запасов в местах их хранения.</p>	<p>Устный опрос по темам, презентация</p>
<p><b>Тема 3.</b> Учет бизнес- процессов производства и выпуска готовой продукции. 1. Порядок определения и отражения в учете незавершенного производства. 2. Организация материальной ответственности готовой продукции.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - отражение в учете и отчетности незавершенного производства - отражение в учете результатов инвентаризации незавершенного производства.</p>	<p>Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум</p>
<p><b>Тема 4.</b> Учет бизнес- процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями. 1. Критерии признания выручки и порядок ее отражения в отчетности 2. Дебиторская задолженность и возможные налоговые последствия.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - реализация продукции методом начисления и кассовым методом - понятие сомнительной и безнадежной дебиторской задолженности, порядок их отражения в учете.</p>	<p>Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум</p>

<p><b>Тема 5.</b> Учет финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>1. Образование прибыли от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.</p> <p>2. Понятие убытка и его отражение в отчетности.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:</p> <p>- структура и содержание Отчета о финансовых результатах</p> <p>- структура и содержание Отчета о движении денежных средств.</p>	<p>Разноуровневые задачи, тест, коллоквиум</p>
---	--	--

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (последняя редакция). -

URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (последняя редакция). - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_322492/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322492/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ (последняя редакция). - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 6 октября 2008 г. №106-н (последняя редакция). - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_81164/2d52707f5a4d5314b9e470a9bf59cb826ec848dd/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/2d52707f5a4d5314b9e470a9bf59cb826ec848dd/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 июля 1999 г. № 43-н (последняя редакция). - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

6. Положение по бухгалтерскому учету ФСБУ 5/2019 «Запасы», утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 15 ноября 2019 г. №180-н (последняя редакция). - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56fe671a1c9e61af4/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/18ae7e0209c0fcd71bb531b56fe671a1c9e61af4/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 мая 1999 г. № 32-н (последняя редакция). - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/1999, утвержденное Приказом Министерства Финансов РФ от 06 мая 1999 г. № 33-н (последняя редакция). - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

9. Приказ Министерства Финансов РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 02 июля 2010 г. № 66-н (последняя редакция). - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103394/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия и инструкция по его применению. Утвержден приказом Министерства финансов РФ от 31 октября 2000г. № 94-н (последняя редакция). - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29165/fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

11. Международные стандарты финансовой отчетности

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140000/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 471 с. - ISBN 978-5-534-11602-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/489218> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-534-14339-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/495722> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 438 с. - ISBN 978-5-534-12214-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/489433> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - URL: Москва [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: [www.iasb.org](http://www.iasb.org) (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

**7.2. Информационно-справочные системы:**

- СПС КонсультантПлюс -- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

- СПС «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

**7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Бизнес- учет и международные стандарты финансовой отчетности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**БИЗНЕС- УЧЕТ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ**

**Направление подготовки 38.04.01. Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки Международная экономика  
и бизнес**

**Формы обучения: очная, очно-заочная**

**Квалификация выпускника: Магистр**

Москва

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Бизнес- учет и международные стандарты финансовой отчетности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Бизнес- учет и международные стандарты финансовой отчетности» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК-2.1.,УК-2.2., ОПК- 4.1., ОПК- 4.2).

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.- Понимает принципы проектного подхода к управлению	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;	<b>Раздел 1.</b> Организационные основы бизнес - учета в российской и мировой практике. <b>Тема 1.</b> Цели и концепции бизнес - учета. Реформирование российского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.	<b>Кейс- задание 1</b>	<b>Вопросы для проведения экзамена</b>
	УК-2.2.- Демонстрирует способность управления проектами	Продемонстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью	<b>Раздел 2.</b> Методика учета по бизнес-процессам в коммерческих организациях. <b>Тема 2.</b> Учет бизнес-процесса заготовления материалов и расчетов с поставщиками. <b>Тема 3.</b> Учет бизнес-процессов производства и выпуска готовой		
ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово -	ОПК-4.1.- Разрабатывает и обосновывает варианты решения	применил навыки обобщения и анализа информации с использованием		<b>Кейс- задание 2</b>	

<p>обоснованные организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.</p>	<p>продукции.</p>		
	<p>ОПК-4.2.-Формирует и принимает методики оценки эффективности экономических процессов в условиях неопределенности.</p>	<p>Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.</p>	<p><b>Тема 4.</b> Учет бизнес-процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями <b>Тема 5.</b> Учет финансовых результатов деятельности организации.</p>	<p><b>Кейс-задание 3</b> <b>Кейс- задание 4</b></p>	

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Кейс - задание 1.**

**Задание 1.**

**Исходные данные.**

Поступили на склад организации материалы от поставщиков на 120 000 руб., в том числе НДС — 20 000 руб.

Транспортные расходы по их доставке в организацию составили 24 000 руб., в том числе НДС — 4000 руб.

Учетная стоимость материалов составляет 115 000 руб.

Оплачены счета поставщиков и транспортных организаций за поставку материалов.

**Задание.**

Составьте бухгалтерские проводки по поступлению материалов с использованием счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей».

**Задание 2.**

**Исходные данные.**

Организацией проданы излишне закупленные материалы на сумму 60 000 руб., в том числе НДС — 9000 руб.

Фактическая себестоимость материалов составляет 10 000 руб.

**Задание.**

Составьте бухгалтерские проводки по продаже материалов.

**Кейс- задание 2.**

**Задание 1.**

**Исходные данные.**

Предприятием произведено 10 000 ед. изделий, а реализовано 8000 ед. Производственная себестоимость составила 1 000 000 руб., а коммерческие и управленческие расходы составили 200 000 руб.

**Задание.**

Рассчитайте полную удельную себестоимость реализованной продукции.

**Задание 2.**

**Исходные данные.**

Организация планирует нормативную себестоимость реализованной продукции 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты — 400 000 руб. и переменные затраты — 75 % от объема чистой реализации продукции.

**Задание.**

Рассчитайте объем чистой реализации продукции.

**Кейс- задание 3.**

**Задание 1.**

**Исходные данные.**

Выпущена из производства готовая продукция в количестве 1000 ед. по нормативной стоимости 50 руб. за штуку.

Фактическая себестоимость выпуска в конце отчетного периода составила 60 000 руб. Следовательно, отклонения составили:  $60\,000 - (50 \times 1000) = 10\,000$  руб.

В отчетном периоде отгружено 800 ед. готовой продукции. Из них на 600 ед. согласно договору оформлена реализация, т. е. доходы признаны в отчетном периоде.

В следующем отчетном периоде половина отгруженной готовой продукции была реализована.

**Задание.**

Составьте бухгалтерские проводки по отражению готовой продукции.

**Задание 2.**

**Исходные данные.**

ООО «Мир» в сентябре 2019 г. отгрузило покупателю готовую продукцию на сумму 240 000 руб., в том числе НДС — 40 000 руб. Себестоимость готовой продукции составляет 200 000 руб.

Деньги от покупателя поступили 25 октября 2019 г. По условиям договора поставки право собственности на продукцию переходит к покупателю только после ее оплаты.

**Задание.**

Составьте бухгалтерские проводки по отражению готовой продукции.

**Кейс- задание 4.**

**Задание 1.**

**Исходные данные.**

ООО «Север» отгрузило АО «Юг» готовую продукцию на сумму 350 000 руб. Списаны расходы по отгрузке этой партии готовой продукции в сумме 10 000 руб.

Отражена задолженность ЗАО «Юг» за отправленную ему продукцию в сумме 500 000 руб. Отражена задолженность перед бюджетом по НДС — 90 000 руб.

### Задание.

Определите и отразите на бухгалтерских счетах финансовый результат от сделки.

### Задание 2.

#### Исходные данные.

В текущем периоде ООО «Восток» имело следующие расходы:

- пени в бюджет за просрочку уплаты налога на прибыль в сумме 4600 руб.;
- штраф в Фонд социального страхования в сумме 1050 руб.;
- безвозмездную передачу готовой продукции детскому дому на сумму 40 000 руб.;
- взнос в уставный капитал дочернего предприятия - 500 000 руб.

### Задание.

Составьте бухгалтерские проводки, указав, какие из данных расходов повлияют на налогооблагаемую прибыль.

#### Критерии оценивания кейс - задания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой )	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого);

	Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используются: кейс - задания.

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: перечень вопросов.

#### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности.
2. Основные принципы составления финансовой отчетности, ее качественные характеристики.
3. Основные элементы финансовой отчетности, их признание.
4. Запасы: состав, оценка, отражение в отчетности.
5. Выручка: понятие, оценка, условия признания.
6. Основные принципы бухгалтерского учета (допущения и требования).
7. Учетная политика организации, ее формирование по международным стандартам.
8. Методы оценки и списания материально-производственных запасов.
9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
10. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
11. Порядок отражения в учете и списания дебиторской задолженности.
12. Порядок отражения в учете и списания кредиторской задолженности.
13. Учет затрат на производство по основным этапам.
14. Порядок определения и отражения в отчетности незавершенного производства.
15. Учет готовой продукции и ее реализации.
16. Отражение реализации продукции методом начисления.
17. Учет и формирование финансового результата деятельности организации.
18. Отражение в учете финансового результата от реализации продукции.
19. Отражение в учете финансового результата от прочих доходов и расходов.
20. Отражение в учете и отчетности убытка от хозяйственной деятельности.
21. Учет и отражение в отчетности нераспределенной прибыли.
22. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.
23. Основные направления перехода российской отчетности на МСФО.
24. Основные модели учета в мировой практике.
25. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности.

#### **Критерии оценивания (экзамен)**

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной

логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Бизнес-учет и международные стандарты финансовой отчетности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i></p>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_