

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФОНДОВЫЕ И БИРЖЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

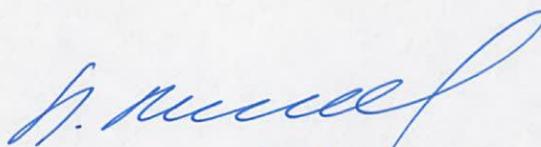
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Мустафин Т.А. Международные фондовые и биржевые операции: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международные фондовые и биржевые операции» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Мустафиным Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

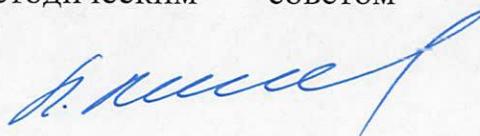
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Мустафин Т.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение особенностей функционирования организованных биржевых и внебиржевых рынков ценных бумаг в зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского рынка ценных бумаг.

Основные **задачи** курса:

- показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов);
- дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка;
- выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки

			внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации
		ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка	Умет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации
2	ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития
		ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной

работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	55,7		55,7		
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,3		12,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	6		6		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59,7		59,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	59,7		59,7		
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Эволюция и современное развитие мировых финансовых рынков

Структура и классификация финансовых рынков. Масштабы мировых финансовых рынков. Составные части мировых рынков ценных бумаг и их количественные параметры: рынок акций, рынок облигаций, рынок производных финансовых инструментов. Объемы эмиссии, капитализация, задолженность, оборот, основные показатели динамики. Прочие части мировых финансовых рынков: валютный рынок, рынок золота, рынок страховых услуг.

Банковский кредит и рынок ценных бумаг как альтернативные способы финансирования предприятий.

Тема 2. Деятельность зарубежных фондовых бирж

Характеристика наиболее крупных фондовых бирж мира: Нью-Йоркской, Лондонской, Франкфуртской, Токийской, Межнародной фондовой биржи Euronext и Электронной фондовой биржи NASDAQ. Организационная структура каждой биржи. Тенденции развития бирж. Слияния и поглощения организаторов торговли.

Электронные системы, обслуживающие биржевую торговлю. Клиринг и расчеты по сделкам, заключенным на бирже. Стандарты урегулирования сделок. Функционирование депозитарно-клиринговых организаций.

Эволюция фондовых бирж в странах Латинской Америки, Азии и Восточной Европы. Основные сходства бирж на формирующихся фондовых рынках с фондовыми биржами в развитых странах.

Характеристика наиболее крупных фондовых бирж в развивающихся странах: Шанхайской, Шэньчжэньской, Корейской, Национальной фондовой биржи Индии, фондовой биржи «Внебиржевой рынок Индии», Мумбайской, фондовой биржи Сан-Паулу, Мексиканской, Будапештской и Варшавской.

Тема 3. Фондовые индексы

Понятие фондового индекса и необходимость его использования. Основные параметры фондовых индексов. Проблемы, с которыми сталкиваются фирмы при расчете индексов.

Классические методы расчета индексов.

Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг

Понятие организованных фондовых рынков. Стихийный рынок, OTC-рынок, биржевой рынок. Основные черты высокоорганизованного рынка. Самоорганизованные и централизованные рынки. Формы организованных рынков. Роль биржевых посредников в формировании фондового рынка. Агентские и дилерские рынки.

Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж

История образования и совершенствования крупнейших срочных бирж. Основные центры торговли опционами и фьючерсами. Системы торговли опционами и фьючерсами на биржах. Участники торговых собраний на срочных биржах.

Механизм заключения фьючерсных и опционных сделок. Роль расчетно-клиринговой палаты биржи деривативов в срочной торговле. Категории клиринговых членов и предъявляемые к ним требования со стороны бирж. Гарантийные платежи участников срочной торговли. Процедура маркировки по рынку. Принудительное закрытие позиций участника торгов. Характеристика наиболее крупных срочных бирж мира.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Эволюция и современное развитие мировых финансовых рынков	1	1		11
2	Тема 2. Деятельность зарубежных фондовых бирж	1	1		11
3	Тема 3. Фондовые индексы	2	2		11
4	Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг	2	2		11
5	Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж	2	2		11,7
ИТОГО		8	8		55,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Эволюция и современное развитие мировых финансовых рынков	1	1		12
2	Тема 2. Деятельность зарубежных фондовых бирж	1	1		12
3	Тема 3. Фондовые индексы	1	1		12
4	Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг	1	1		12
5	Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж	2	2		11,7
ИТОГО		6	6		59,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Эволюция и современное развитие	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание;

мировых финансовых рынков	по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Презентация;
Тема 2. Деятельность зарубежных фондовых бирж	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 3. Фондовые индексы	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p> <p>-подготовку к зачету.</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Задачи для подготовки к зачету.</p>

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Эволюция и современное развитие мировых финансовых рынков</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>
<p>Тема 2. Деятельность зарубежных фондовых бирж</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>

	<p>основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 3. Фондовые индексы</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>
<p>Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Задачи для подготовки к зачету.</p>

	учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Международные фондовые и биржевые операции»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9916-9546-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/497800> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум / П. Д. Шимко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 493 с. - ISBN 978-5-9916-3559-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/487510> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2022. - 559 с. - ISBN 978-5-9916-3089-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/508146> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 486 с. - ISBN 978-5-534-02878-2. -

URL: <https://urait.ru/bcode/488605> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Международные фондовые и биржевые операции»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФОНДОВЫЕ И БИРЖЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные фондовые и биржевые операции» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международные фондовые и биржевые операции» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1. Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной	Тема 1. Эволюция и современное развитие мировых финансовых рынков Тема 2. Деятельность зарубежных фондовых бирж Тема 3. Фондовые индексы Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет

		<p>поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации;</p>			
	<p>ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка</p>	<p>Умет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации;</p>			
<p>ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели</p>	<p>ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления</p>	<p>Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития</p>			

<p>инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции</p>	<p>внешнеэкономическая деятельность</p>				
	<p>ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов</p>	<p>Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Владет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности</p>			

		работы по бизнес-анализу;			
--	--	---------------------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

1. Опционные сделки – это:
 - сделки, связанные с уступкой прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара;
 - сделки, связанные с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара с отсроченным сроком его поставки;
 - сделки, связанные с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на поставку биржевого товара.
2. Сделки, обязательства по которым не подлежат изменению, – это:
 - твердые сделки;
 - маржинальные сделки;
 - кассовые сделки.
3. По времени исполнения различают сделки:
 - кассовые и срочные;
 - твердые и маржинальные;
 - опционные и фьючерсные.
4. Сделки немедленного исполнения, расчеты по которым производят сразу после их заключения, – это:
 - твердые сделки;
 - условные сделки;
 - кассовые сделки.
5. Что такое котировочная цена ценных бумаг?
 - цена спроса
 - цена предложения
 - контрактная цена
 - фактическая типичная (или средняя) цена на бирже за определенный период

Вопросы для проведения зачета

1. Аутсайдерская и инсайдерская модели структуры собственности на акционерный капитал. Их достоинства и недостатки.
2. Особенности эмиссии акций корпорациями развитых стран.
3. Ценные бумаги производные от акций. Специфика и цели их выпуска.
4. Типы и виды облигаций, выпускаемых корпорациями зарубежных стран.
5. Коммерческие бумаги корпораций: понятие, цели выпуска, рейтинг.
6. Характеристика депозитных сертификатов, выпускаемых банками развитых стран.

7. Сущность депозитарных расписок. Механизм их обращения.
8. Государственные ценные бумаги развитых стран. Их сходство и отличия.
9. Облигации, обеспеченные закладными: понятие, механизм секьюритизации ипотеки, виды и особенности вторичного рынка этих бумаг в разных странах.
10. Виды ценных бумаг Fanni Mae, Ginni Mae, Freddie Mac.
11. Основные виды государственных ценных бумаг США. Их краткая характеристика.
12. Государственные обязательства Великобритании. Их отличительные черты. Реверсивные аукционы по гилтам.
13. Государственные облигации Японии. Особенности их выпуска.
14. Рынок государственных долговых инструментов в Германии. Его отличительные черты.
15. Особенности выпуска и обращения госбумаг в странах Азии, Латинской Америки и Восточной Европы.
16. Общая характеристика организованных рынков ценных бумаг. Основные финансовые центры мира и перспективы их развития.
17. Методы биржевой котировки ценных бумаг.
18. Категории членов NYSE Group: их права и обязанности. Функции специалиста на NYSE.
19. Члены LSE, TSE, FSE: их правовой статус и выполняемые функции.
20. Структура рынков ценных бумаг и требования листинга на крупнейших фондовых биржах.
21. Расчетно-клиринговые системы, обслуживающие биржевую торговлю в развитых странах: принципы их работы, сходства и отличительные черты.
22. Характеристика фондовых бирж Японии
23. Организационная структура Франкфуртской фондовой биржи. Организация купли-продажи ценных бумаг на фондовых биржах Германии. Автоматизированные системы, обслуживающие торговлю и расчеты.
24. Структура и механизм функционирования электронной биржи NASDAQ.
25. Электронные системы, обслуживающие заключение сделок на NASDAQ.
26. Понятие и виды альтернативных систем торговли. Особенности их работы.
27. Характеристика фондовых индексов, рассчитываемых в развитых странах.
28. Наиболее популярные срочные контракты в развитых странах.
29. Системы торговли фьючерсами и опционами на биржах. Механизм заключения и исполнения фьючерсов и опционов.
30. Наиболее крупные срочные биржи мира.
31. Процедура маркировки по рынку. Раскрыть механизм ее осуществления на примере.
32. Необходимость регулирования деятельности на фондовых рынках.
33. Основные нормативные акты, регулирующие обращение ценных бумаг в развитых и развивающихся странах. Сравнительный анализ основных положений этих документов.
34. Организация контроля за деятельностью на рынке ценных бумаг в разных странах (сравнительная характеристика).

35. Роль и функции Комиссии США по ценным бумагам и биржам в установлении правил торговли на рынке ценных бумаг.
36. Деятельность NASD. Тенденции развития саморегулируемой организации.
37. Деятельность мегарегуляторов фондового рынка Японии, Великобритании, Германии.
38. Система контролирующих органов на фондовом рынке Франции.
39. Понятие и структура международного рынка ценных бумаг.
40. Виды международных ценных бумаг и их характеристика.
41. Основные принципы работы рынка FOREX.
42. Регулирование международного рынка ценных бумаг. Деятельность международных и региональных СРО.
43. Роль и функции Euroclear и Clearstream на международном рынке ценных бумаг.
44. Тенденции развития фондовых и срочных бирж. Межбиржевое сотрудничество. Процессы слияния и поглощения организаторов торговли.
45. Критическая оценка тенденций объединения национальных и международных СРО.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

.

Результатом освоения дисциплины «Международные фондовые и биржевые операции» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ЭКОЛОГИИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (программа) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

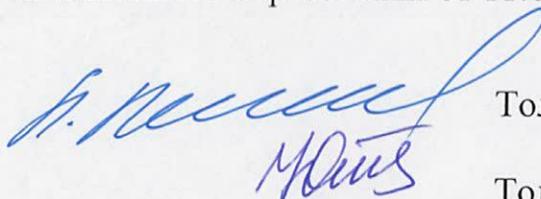
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Казачкова М.Е. Международное сотрудничество в экологии: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Международное сотрудничество в экологии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (программа) «Международная экономика и бизнес» составлена Казачковой М.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.03.2022 г., протокол № 9

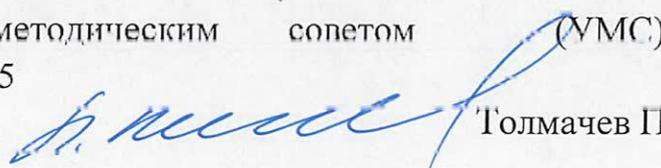
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Казачкова М.Е., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного системного представления о международном сотрудничестве в экологии
- получение навыков анализа различных аспектов международного сотрудничества в экологии, как части мирохозяйственных связей.

Задачи освоения дисциплины.

- показать роль и влияние экологического фактора на развитие в общем понимании и его конкретное влияние на развитие мировой экономики, рассмотреть конкретные экологические проблемы, их негативное влияние на окружающую природную среду;
- рассмотреть условия для уменьшения негативного влияния антропогенного фактора на окружающую среду, конкретные цели международного сотрудничества по выработке механизмов управления в системе «человек-общество-природа»;
- дать представление о формах международного сотрудничества в целях улучшения окружающей среды;
- выработать навыки самостоятельной работы с источниками информации как российских, так и зарубежных по экологической проблеме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК-1, УК-1.1, УК-1.2; ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2).

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Знать: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Уметь: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - осуществлять поиск необходимых решений для поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
2	ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	Знать: - основные направления международного сотрудничества в области, пути решения глобальных

рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка.		экологических проблем. - пути перехода к устойчивому эколого-экономическому развитию;
	ПК-1.2 Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка.	Уметь: - выявлять и оценивать проблемы экологического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения экологических проблем наилучший с учетом многообразия факторов;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме (очно-заочной форме) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 57,7 часа составляет самостоятельная работа магистранта.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14			14	
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	4			4	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-			-	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7			57,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	57,7			57,7	
– дискуссия по темам, подготовка презентаций, докладов	57,7			57,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	0,3			0,3	
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

Очно - заочная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14			14	
• занятия лекционного типа		6			6	
• занятия семинарского типа:		8			8	
практические занятия		8			8	
лабораторные занятия		-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах		4			4	
в том числе занятия в форме практической подготовки		-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		-			-	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		57,7			57,7	
• курсовая работа (проект)		-			-	
• др. формы самостоятельной работы:		57,7			57,7	
– дискуссия по темам, подготовка презентаций, докладов		57,7			57,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		0,3			0,3	
ИТОГО:	Ак. часов	72			72	
	Общая трудоемкость	2			2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии - подготовка презентаций по выбранным темам.

Тема 1. Основные экологические проблемы современности. Современное состояние экологической проблемы. Экологический кризис. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Природные ресурсы и их значение для развития мировой экономики. Экологическая проблема как источник конфликтов. Проблема водных ресурсов. Деградация земельных ресурсов и проблема опустынивания. Лесная проблема и исчезновение биоразнообразия.

Тема 2. Проблема изменения климата. Озоновая проблема. Проблема изменения климата. Последствия глобального потепления климата для окружающей среды и мировой экономики. Рамочная Конвенция по изменению климата (РКИИК, 1992 год). Киотский протокол к Рамочной конвенции по изменению климата (1997 год). Международные переговоры по разработке нового пост-киотского соглашения. Итоги Парижской конференции ООН по климату 2015 года. «Парижское соглашение» по климату.

Тема 3. Стратегия и концепция устойчивого развития. Устойчивое экономическое развитие. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.

О понятии устойчивого развития, цели и задачи устойчивого развития. Критерии, показатели устойчивого развития. Международное сотрудничество в целях преодоления экологического кризиса; межгосударственные соглашения и конференции в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество государств в целях достижения устойчивого развития. Деятельность ООН, ОБСЕ и др. международных организаций для достижения целей устойчивого развития. «Зеленая экономика» и устойчивое развитие.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные экологические проблемы современности.	2	2	-	9,7
2	Тема 2. Проблема изменения климата. Озоновая проблема.	2	2	-	16
3	Тема 3. Стратегия и концепция устойчивого развития. Устойчивое экономическое развитие. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.	2	4	-	16
ИТОГО		6	8		57,7

Очно - заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные экологические проблемы современности.	2	2	-	9,7
2	Тема 2. Проблема изменения климата. Озоновая проблема.	2	2	-	16
3	Тема 3. Стратегия и концепция устойчивого развития. Устойчивое экономическое развитие. Международное	2	4	-	16

	сотрудничество в решении экологических проблем.				
ИТОГО		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Основные экологические проблемы современности.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - концепция пределов роста (доклады Римскому клубу); - природные ресурсы ЕС; - природные ресурсы США; - природные ресурсы Китая;	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций.
Тема № 2. Проблема изменения климата. Озоновая проблема.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Рамочная конвенция об изменении климата (РКИК); - Венская Конвенция по сохранению озонового слоя (1985 год); - Монреальский протокол (1987 год).	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций.
Тема № 3. Стратегия и концепция устойчивого развития. Устойчивое экономическое развитие. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.	Изучение следующих документов: - <i>Стокгольмская декларация</i> ; - <i>Всемирная хартия природы</i> ; - <i>Декларация Рио (1992 год)</i> . <i>Подготовка к зачету.</i>	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций.

Очно – заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Основные экологические проблемы современности.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - концепция пределов роста (доклады Римскому клубу); - природные ресурсы ЕС; - природные ресурсы США; - природные ресурсы Китая;	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций.
Тема № 2. Проблема изменения климата. Озоновая проблема.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам:	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций.

	<ul style="list-style-type: none"> - Рамочная конвенция об изменении климата (РКИК); - Венская Конвенция по сохранению озонового слоя (1985 год); - Монреальский протокол (1987 год). 	
<p>Тема № 3. Стратегия и концепция устойчивого развития. Устойчивое экономическое развитие. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.</p>	<p>Изучение следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Стокгольмская декларация;</i> - <i>Всемирная хартия природы;</i> - <i>Декларация РИО (1992 год).</i> <p><i>Подготовка к зачету.</i></p>	<p>Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций.</p>

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 311 с. - ISBN 978-5-534-14568-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/489523> (дата обращения: 20.04.2022).). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 390 с. - ISBN 978-5-534-12355-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489548> (дата обращения: 20.04.2022).). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Бабенко, В. Г. Экология : учебник / В. Г. Бабенко, Е. О. Фадеева. - Москва : КноРус, 2020. - 283 с. - ISBN 978-5-406-07736-8. - URL: <https://book.ru/book/933651> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Шимова, О. С. Экономика природопользования : учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-16-006691-2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/456664> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

Интернет – ресурсы:

[http/ www. Ecolife.ru](http://www.Ecolife.ru)

[http/ www: wwf](http://www.wwf)

[http/ www: climatechange](http://www.climatechange)

[http/ www: world bank.org](http://www.worldbank.org)

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное сотрудничество в экологии» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ЭКОЛОГИИ

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (программа) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно - заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное сотрудничество в экологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международное сотрудничество в экологии» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК -1, УК – 1.1,УК-1.2; ПК-1, ПК – 1.1, ПК-1.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляет её составляющие и связи между ними.	Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказал свою точку зрения; продемонстрировал знание.	Тема № 1. Основные экологические проблемы современности.	Устный опрос Доклады по темам	Вопросы для проведения зачёта
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.		Тема №2. Проблема изменения климата. Озоновая проблема.		
ПК – 1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих,	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	6-8 баллов - правильно и развернуто ответил на 2 вопроса использовал терминологию по дисциплине; не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с	Тема № 3. Стратегия и концепция устойчивого развития. Устойчивое экономическое развитие. Международное сотрудничество в решении	Устный опрос Доклады по темам Тест №1	
	ПК- 1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации				

<p>принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка.</p>	<p>деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка.</p>	<p>использованием междисциплинарных знаний и положений; высказал свою точку зрения; продемонстрировал некоторое знание. 3-5 баллов - правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; не высказал свою точку зрения. 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>	<p>экологических проблем.</p>		
--	--	--	-------------------------------	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тест.

Тестовые задания

Тест №1

1. Экологический кризис это:
 - а) критическое состояние окружающей среды, которое угрожает существованию человека;
 - б) истощение природных богатств;
 - в) недостаток пресной питьевой воды;
 - г) расточительное использование природных ресурсов;
2. Природные ресурсы это:
 - а) природные объекты, используемые в хозяйственной деятельности;
 - б) все, что находится в недрах Земли;
 - в) источники энергии;
 - г) ресурсы, созданные человеком.
3. Материальные ресурсы это:
 - а) ресурсы биоразнообразия;
 - б) источники энергии и продуктов, потребляются или используются как исходные факторы производства;
 - в) воздух, вода, земля;
 - г) запасы рудных ископаемых;
4. Классификация природных ресурсов:
 - а) техническая;
 - б) по количеству запасов ископаемых;
 - в) природная, экономическая, экологическая;
 - г) энергия природных процессов;
5. Топливо-энергетические ресурсы:
 - а) нефть, газ, уголь, древесина, сланец, торф;
 - б) солнечная энергия;
 - в) энергия приливов и отливов;
 - г) энергия ветра;

Тест №2

1. Конвенция ООН о биологическом разнообразии принята;

- а) Стокгольм, 1972 год;
 в) Стокгольм, 1982 год;
 б) Рио-де-Жанейро, 1992 год;
 г) Йоханнесбург, 2002 год;
2. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием и засухами принята:
 а) Париж, 1994 год;
 б) Рио-де-Жанейро, 1992 год;
 в) Киото, 1997 год;
 г) Нью-Йорк, 2000 год;
3. Проблема изменения климата это:
 а) повышение температуры на Земле;
 б) повышение выбросов парниковых газов;
 в) увеличение аномальных явлений (засуха, ураган, ливни и т.д);
 г) ни один из перечисленных вариантов;
4. Механизмы гибкости Киотского протокола (перечислить):
5. Устойчивое развитие это:
 а) растет благосостояние людей;
 б) рациональное использование природных ресурсов;
 в) долговременный экономический рост без деградации природной среды, нынешнего и будущих поколений;
 г) все перечисленные варианты.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: перечень вопросов.

Вопросы для проведения зачета

1. Современное состояние экологической проблемы. Экологический кризис и хозяйственная деятельность человека.
2. Рост народонаселения и его последствия для окружающей природной среды.
3. Концепция пределов роста. Первый доклад «Римскому клубу» (работа Д.Медоуз «Пределы роста»).
4. Понятие загрязнения окружающей среды. Загрязнение и его виды.
5. Производство энергии и последствия для окружающей среды.
6. Загрязнение окружающей среды различными отраслями промышленности и сельского хозяйства.
7. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.
8. Материальные и экологические ресурсы.
9. Обеспеченность мировой экономики энергоносителями (нефть, природный газ, уголь, горючие сланцы и торф).
10. Основные экологические проблемы на современном этапе.
11. Состояние водных ресурсов и их истощение.
12. Земельные ресурсы. Проблема опустынивания.
13. Лесные ресурсы и ресурсы биоразнообразия.
14. Отходы производства товаров и услуг.
15. Проблема изменения климата. Факторы, влияющие на изменение климата.
16. Создание и деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (доклады МГЭИК с 1990 года).
17. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК). Основные положения, цели и задачи. Недостатки Конвенции.
18. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Основные положения.
19. Международные переговоры по подготовке нового пост-киотского соглашения (Парижское соглашение).
20. Экологическая политика. Уровни экологической политики.
21. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.
22. Экологический аудит.
23. Система экологического страхования.
24. Система платежей за загрязнение и пользование природными ресурсами.
25. Устойчивое развитие в системе «общество-природа». Концепция устойчивого развития. Основные понятия устойчивого развития.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного

материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно. Результатом освоения дисциплины «Экология и природопользование» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»,</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний и навыков</p>	<p>знаний материала дисциплины, отсутствие практических</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«не зачтено»)		

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международный бизнес

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:	Международная экономика и бизнес
---	----------------------------------

Формы обучения:	очная	и	очно-заочная
-----------------	-------	---	--------------

Квалификация выпускника:	Магистр
-----------------------------	---------

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	3	з.е.
----------------------	---	------

в академических часах:	108	ак.ч.
------------------------	-----	-------

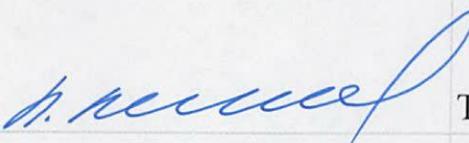
2022 г.

Автор: профессор, д.экон.наук	Толмачев П.И.	Международный бизнес
-------------------------------	------------------	----------------------

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Международный бизнес» по направлению подготовки, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составил(а) Толмачев П.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



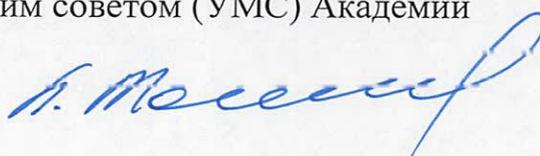
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9
Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5
Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Толмачев П.И., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Международный бизнес» является формирование у обучающихся целостного представления о процессе глобализации мировой экономики, раскрыть теоретические и методологические основы стратегического развития в глобализирующемся мире, проследить направленность трансформации субъектов мировой экономики и выход российских фирм и банковских структур на новые рубежи глобального взаимодействия, на развитие международного предпринимательства и сотрудничества на основе теории и практики международного маркетинга и международного менеджмента.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об этапах эволюции теорий международного бизнеса;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных концепций и теорий международного бизнеса;
- использование информации о состоянии современного международного бизнеса в той или иной сфере для принятия соответствующих управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности и оценки их эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК - 2.1.	<p>Понимает принципы проектного подхода к управлению</p> <p>Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации</p> <p>Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект</p>
		УК - 2.2.	<p>Демонстрирует способность</p> <p>Владеет и пользуется нормативно-регламентной базой проектного управления</p>

			управления проектами	Составляет и оформляет проектную документацию
2	ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК - 4.1.	Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
				Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
		ПК - 4.2.	Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	8		8						
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	8		8						
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	65		65						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								
ИТОГО:	Ак. часов	108							
Общая трудоемкость	зач. ед.	3							

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,5								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	6			6					
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	6			6					

лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	69			69					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								
ИТОГО:	Ак. часов	108							
	Общая зач. ед. трудоемкость	3							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Международное производство и международный бизнес. Теоретические принципы экономики и организации международного бизнеса.

Международный бизнес в системе международных экономических отношений. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) и международный бизнес: общие черты и различия. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль. Диверсификация внешнеэкономической деятельности и ее влияние на экономический рост. Проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте глобализации. Международный бизнес и экономика России.

Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.

Критерии классификации зарубежных рынков. Современная геоэкономическая стратегия международного бизнеса. Организация бизнеса за рубежом: проблемы адаптации участников к

условиям и требованиям страны базирования. Характеристика бизнеса за рубежом в качестве формы международного бизнеса: общее и особенное. Особенности адаптации иностранных участников к условиям, требованиям и возможностям страны-организатора зарубежного бизнеса. Роль бизнеса за рубежом для национальной экономики. Российская практика: оценка вероятных направлений и параметров развития бизнеса за рубежом. Особенности деятельности российских бизнесструктур за границей: изучение законодательства, традиций и национальных особенностей. Использование посредников и обеспечение консалтингового сопровождения. Стратегии проникновения на международные рынки. Матрица Ансоффа.

Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе.

Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности. Личный закон и государственная принадлежность юридического лица. Правоспособность. Дееспособность. Принцип резидентности. Принцип территориальности. Способы создания юридических лиц в международном бизнесе. Правовое положение иностранных юридических лиц в России. Организационно-правовые формы в России и странах развитой рыночной экономики (ФРГ, Франция, США, Япония, странах ОЭСР). Классификация организационно – правовых форм международного бизнеса. Организационно-правовые формы субъектов международного бизнеса, принятые в современной мировой практике. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Индивидуальные предприниматели. Коммивояжеры. Корпорации. Представительство и доверенность. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Интегрированные корпоративные структуры как субъекты, реализующие стратегические цели бизнеса. Стратегические альянсы. Альянсы горизонтального типа; альянсы вертикального типа; альянсы по дистрибьюции; родственные диверсифицированные альянсы; перспективные диверсифицированные альянсы. Типология международных бизнес-структур. ТНК. Многонациональная компания. Интернациональные корпорации. Глобальные компании. Совместное предприятие. Финансово-промышленные группы. Холдинговая форма МНК. Дочерние и зависимые компании. Филиалы и представительства нерезидентов. Вертикально интегрированные компании. Влияние ТНК на страны пребывания. Межфирменные соглашения в международном бизнесе. Соглашения об участии в активах. Слияния и поглощения. Современные корпоративные стратегии межфирменных соглашений слияния и поглощения.

Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Обязательства в международном бизнесе. Коммерческие операции,

сделки. Договорные обязательства в международном бизнесе. Виды договоров в международном бизнесе. Внешнеэкономический контракт.

Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контракты. Общие положения о международных контрактах, сделках и договорах. Классификация обязательств. Понятие обязательства. Содержание обязательства. Принципы классификации обязательств. Существенные условия международных контактов, сделок и договоров. Основания возникновения обязательств. Сделки в международном бизнесе. Понятие «внешнеэкономическая сделка». Субъекты международного экономического права. Понятие «международная коммерческая сделка» в международной практике. Обычай делового оборота.

Тема 5. Международные торговые операции.

Сделки купли-продажи. Товарообменные сделки. Клиринговые соглашения. Агентские соглашения. Лизинговые сделки. Предмет договора купли-продажи. Виды, особенности заключения договора международной купли-продажи. Договор международной поставки. Встречная торговля товарами. Торговля готовой продукцией. Аукционная торговля товарами. Международные торги.

Тема 6. Международный бизнес сферы услуг.

Международные операции по оказанию высокотехнологичных услуг. Характеристика высокотехнологичных международных услуг. Инженерно - консультационные услуги – инжиниринг. Телекоммуникационный рынок услуг в международном бизнесе: структура, операторы. Корпоративные стратегии. Тенденции развития мирового рынка телекоммуникационных услуг. Особенности ценообразования на высокотехнологичные услуги. Архитектура, правовое регулирование и потенциал Интернета в развитии международного бизнеса. Международный бизнес в сфере туристических услуг. Мировой рынок туристических услуг. Особенности туристических услуг. Ответственность посредников. Страхование. Ценообразование.

Тема 7. Международный инвестиционный бизнес. Инвестиционное соглашение (контракт). Инвестиционный проект.

Инвестиционное право. Общее соотношение национального и международного правового регулирования иностранных инвестиций. Методы финансирования, формы кредитования и их источники в условиях международной инвестиционной деятельности. Виды и формы иностранных инвестиций. Практика привлечения инвестиций из-за рубежа. Инвестиционный климат страны. Методы и способы защиты интересов иностранных инвесторов. Иностранные инвестиции в России. Мировой инвестиционный рейтинг России. Значение политического риска. Деловой климат в России. Последствия привлечения иностранных инвестиций. Понятие и индикаторы инвестиционной безопасности. Инвестиционный

контракт. Стороны. Понятие. Виды. Существенные условия. Механизм заключения, реализации. Приоритетный инвестиционный проект. Международная практика соглашений о поощрении капиталовложений и взаимной защите инвестиций.

Тема 8. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе. Международная деловая среда и деловая культура.

Анализ и оценка страновых и региональных рынков. Корпоративные стратегии международного маркетинга. Особенности управления товарной и ценовой политикой фирмы на международных рынках. Товаропроводящие сети. Формирование и развитие сбытовых сетей в международном бизнесе и рыночных систем глобального характера. Управление продвижением товаров и услуг на международных рынках. Фирменная символика и марочная политика международных фирм.

Тема 9. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации.

Риски и методы защиты интересов российских экспортеров и импортеров во внешней торговле с европейскими государствами. Классификация экономических рисков, их роль и место во внешнеэкономических отношениях. Международный опыт минимизации рисков в торгово-экономических отношениях. Управление коммерческими рисками процесса внешнеторговой деятельности. Риски электронной коммерции. Валютные риски во внешнеэкономических расчетах. Подходы к минимизации валютных потерь. Управление кредитными рисками. Управление рыночным риском.

Тема 10. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.

Понятие международного спора в современном бизнесе. Международные споры в международной экономической системе, их виды. Средства урегулирования споров в международной экономической системе. Досудебные и судебные процедуры. Разрешение споров во Всемирной торговой организации (ВТО). Споры международного характера и международные арбитражи. Разрешение споров в международной финансовой системе. Разрешение споров в международной инвестиционной системе. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

<i>очная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Международное производство и международный бизнес. Теоретические	2	2		17,5

	принципы экономики и организации международного бизнеса.				
2	Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.	2	2		17,5
3	Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе.	2	2		17,5
4	Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Обязательства в международном бизнесе. Коммерческие операции, сделки. Договорные обязательства в международном бизнесе. Виды договоров в международном бизнесе. Внешнеэкономический контракт.	2	2		17,5
5	Тема 5. Международные торговые операции.	2	2		17,5
6	Тема 6. Международный бизнес сферы услуг.				
7	Тема 7. Международный инвестиционный бизнес. Инвестиционное соглашение (контракт). Инвестиционный проект.				
8	Тема 8. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе. Международная деловая среда и деловая культура.				
9	Тема 9. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации.				
10	Тема 10. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.				
ИТОГО		8	8		65
<i>очно-заочная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Международное производство и международный бизнес. Теоретические	2	2		17,5

	принципы экономики и организации международного бизнеса.				
2	Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.	2	2		17,5
3	Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе.	2	2		17,5
4	Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Обязательства в международном бизнесе. Коммерческие операции, сделки. Договорные обязательства в международном бизнесе. Виды договоров в международном бизнесе. Внешнеэкономический контракт.	2	2		17,5
5	Тема 5. Международные торговые операции.	2	2		17,5
6	Тема 6. Международный бизнес сферы услуг.				
7	Тема 7. Международный инвестиционный бизнес. Инвестиционное соглашение (контракт). Инвестиционный проект.				
8	Тема 8. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе. Международная деловая среда и деловая культура.				
9	Тема 9. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации.				
10	Тема 10. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.				
ИТОГО		6	6		69

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения
---	------------------------------------	---

		самостоятельно й работы
<p>Тема 1. Международное производство и международный бизнес. Теоретические принципы экономики и организации международного бизнеса.</p> <p>1. Диверсификация внешнеэкономической деятельности и ее влияние на экономический рост. 2. Проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте глобализации. 3. Международный бизнес и экономика России.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.</p> <p>1. Критерии классификации зарубежных рынков. Современная геоэкономическая стратегия международного бизнеса. 2. Организация бизнеса за рубежом: проблемы адаптации участников к условиям и требованиям страны базирования. 3. Характеристика бизнеса за рубежом в качестве формы международного бизнеса: общее и особенное. 4. Особенности адаптации иностранных участников к условиям, требованиям и возможностям страны-организатора зарубежного бизнеса. 5. Роль бизнеса за рубежом для национальной экономики. Российская практика: оценка вероятных направлений и параметров развития бизнеса за рубежом. 6. Особенности деятельности российских бизнес-структур за границей: изучение законодательства, традиций и национальных особенностей. 7. Использование посредников и обеспечение консалтингового сопровождения. 8. Транснационализация национальных экономик — геоэкономический базис международной конкурентоспособности товаров, услуг, капитала. Механизмы формирования геоэкономических кластеров. 9. Становление российской транснациональной системы международного сотрудничества XXI века. 10. Стратегии проникновения на международные рынки. Матрица Ансоффа.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

	дополнительной учебной литературы	
<p>Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Обязательства в международном бизнесе. Коммерческие операции, сделки. Договорные обязательства в международном бизнесе. Виды договоров в международном бизнесе. Внешнеэкономический контракт.</p> <p>1. Общие положения о международных сделках и договорах. 2. Классификация обязательств. 3. Основания возникновения обязательств. 4. Правовое регулирование сделок в международном бизнесе. 5. Виды международных сделок. 6. Внешнеэкономический контракт. 7. Договор международной купли-продажи товаров. 8. Договор международной поставки 9. Существенные условия международных контактов, сделок и договоров. 10. Способы обеспечения обязательств в международном бизнесе. Право на возмещение убытков. Банковская гарантия. Поручительство. Залог. Задаток. Неустойка.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<p>Тема 5. Международные торговые операции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречная торговля товарами. • Торговля готовой продукцией. • Аукционная торговля товарами. 	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<p>Тема 6. Международный бизнес сферы услуг.</p> <p>1. Мировой рынок туристических услуг: индикаторы туристической индустрии. 2. Региональные предпочтения конъюнктуры и особенности классификации коммерческих ниш туристической индустрии. 3. Роль и ответственность посредников. Страхование. 4. Ценообразование на рынке туристических услуг.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<p>Тема 7. Международный инвестиционный бизнес. Инвестиционное соглашение (контракт). Инвестиционный проект.</p> <p>1. Инвестиционное соглашение (контракт). 2. Инвестиционный проект 3. Методы финансирования, формы кредитования и их источники в условиях международной инвестиционной деятельности. 4. Инвестиционный климат и инвестиционный</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

рейтинг: методы измерения. 5. Понятие и индикаторы инвестиционной безопасности.		
Тема 8. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе. Международная деловая среда и деловая культура.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<ul style="list-style-type: none"> • Товаропроводящие сети. Формирование и развитие сбытовых сетей в международном бизнесе и рыночных систем глобального характера. • Управление продвижением товаров и услуг на международных рынках. Фирменная символика и марочная политика международных фирм. 		
Тема 9. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, спо-собы их минимизации.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация экономических рисков, их роль и место во внешнеэкономических отношениях. 2. Чистые риски внешнеторговых отношений России с европейскими странами и пути их минимизации. 3. Транспортные риски и пути их нейтрализации при осуществлении внешнеторго-вых операций. 4. Спекулятивные внешнеторговые риски во внешнеэкономических отношениях. Управление коммерческими рисками процесса внешнеторговой деятельности. 5. Риски электронной коммерции. 6. Валютные риски во внешнеэкономических расчетах. 7. Управление кредитными рисками. 8. Управление рыночным риском. 		
Тема 10. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного спора в современном бизнесе. Международные споры в международной экономической системе, их виды. 2. Средства урегулирования споров в международном бизнесе. 3. Досудебные и судебные процедуры. 4. Споры международного характера и международные арбитражи. 5. Разрешение споров в международной финансовой системе. 6. Разрешение споров в международной инвестиционной системе. 		
<i>очно-заочная форма обучения</i>		
Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы

<p>Тема 1. Международное производство и международный бизнес. Теоретические принципы экономики и организации международного бизнеса.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>1. Диверсификация внешнеэкономической деятельности и ее влияние на экономический рост. 2. Проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте трансформации глобализации и санкционных ограничений. 3. Международный бизнес и экономика России.</p>		
<p>Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>1. Критерии классификации зарубежных рынков. Современная геоэкономическая стратегия международного бизнеса. 2. Организация бизнеса за рубежом: проблемы адаптации участников к условиям и требованиям страны базирования. 3. Характеристика бизнеса за рубежом в качестве формы международного бизнеса: общее и особенное. 4. Особенности адаптации иностранных участников к условиям, требованиям и возможностям страны-организатора зарубежного бизнеса. 5. Роль бизнеса за рубежом для национальной экономики. Российская практика: оценка вероятных направлений и параметров развития бизнеса за рубежом. 6. Особенности деятельности российских бизнес-структур за границей: изучение законодательства, традиций и национальных особенностей. 7. Использование посредников и обеспечение консалтингового сопровождения. 8. Транснационализация национальных экономик — геоэкономический базис международной конкурентоспособности товаров, услуг, капитала. Механизмы формирования геоэкономических кластеров. 9. Становление российской транснациональной системы международного сотрудничества XXI века. 10. Стратегии проникновения на международные рынки. Матрица Ансоффа.</p>		
<p>Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Интегрированные корпоративные структуры как субъекты бизнеса. Стратегические альянсы</p>		

<p>1. Основные формы корпоративной интеграции в международном бизнесе. Типология международных бизнес-структур. 2. ТНК: виды и влияние на страны пребывания. 3. Основные принципы бюджетирования международных компаний. 4. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.</p>		
<p>Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Обязательства в международном бизнесе. Коммерческие операции, сделки. Договорные обязательства в международном бизнесе. Виды договоров в международном бизнесе. Внешнеэкономический контракт.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>1. Общие положения о международных сделках и договорах. 2. Классификация обязательств. 3. Основания возникновения обязательств. 4. Правовое регулирование сделок в международном бизнесе. 5. Виды международных сделок. 6. Внешнеэкономический контракт. 7. Договор международной купли-продажи товаров. 8. Договор международной поставки 9. Существенные условия международных контактов, сделок и договоров. 10. Способы обеспечения обязательств в международном бизнесе. Право на возмещение убытков. Банковская гарантия. Поручительство. Залог. Задаток. Неустойка.</p>		
<p>Тема 5. Международные торговые операции.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Встречная торговля товарами. • Торговля готовой продукцией. • Аукционная торговля товарами. 		
<p>Тема 6. Международный бизнес сферы услуг.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>1. Мировой рынок туристических услуг: индикаторы туристической индустрии. 2. Региональные предпочтения конъюнктуры и особенности классификации коммерческих ниш туристической индустрии. 3. Роль и ответственность посредников. Страхование. 4. Ценообразование на рынке туристических услуг.</p>		
<p>Тема 7. Международный инвестиционный бизнес. Инвестиционное соглашение (контракт). Инвестиционный проект.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционное соглашение (контракт). 2. Инвестиционный проект 3. Методы финансирования, формы кредитования и их источники в условиях международной инвестиционной деятельности. 4. Инвестиционный климат и инвестиционный рейтинг: методы измерения. 5. Понятие и индикаторы инвестиционной безопасности. 	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 8. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе. Международная деловая среда и деловая культура.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Товаропроводящие сети. Формирование и развитие сбытовых сетей в международном бизнесе и рыночных систем глобального характера. 2. Управление продвижением товаров и услуг на международных рынках. Фирменная символика и марочная политика международных фирм. 		
<p>Тема 9. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, спо-собы их минимизации.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация экономических рисков, их роль и место во внешнеэкономических отношениях. 2. Чистые риски внешнеторговых отношений России с европейскими странами и пути их минимизации. 3. Транспортные риски и пути их нейтрализации при осуществлении внешнеторговых операций. 4. Спекулятивные внешнеторговые риски во внешнеэкономических отношениях. Управление коммерческими рисками процесса внешнеторговой деятельности. 5. Риски электронной коммерции. 6. Валютные риски во внешнеэкономических расчетах. 7. Управление кредитными рисками. 8. Управление рыночным риском. 		
<p>Тема 10. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного спора в современном бизнесе. Международные споры в международной экономической системе, их виды. 2. Средства урегулирования споров в международном бизнесе. 3. Досудебные и судебные процедуры. 4. Споры международного характера и международные арбитражи. 5. Разрешение споров в международной финансовой системе. 6. Разрешение споров в международной инвестиционной системе. 		
<p>Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий,</p>		

сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" от 29.10.1998 - N 164-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международный бизнес : учебник / под редакцией В.К. Поспелова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 379 с. - ISBN 978-5-16-015010-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014638> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование : учебник / под редакцией Т. Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865719> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - ISBN 978-5-534-15099-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/494686> (дата

обращения: 16.04.2022).- Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Михалкин, В. А. Международный бизнес : учебное пособие / В. А. Михалкин В.А. - Москва : Магистр, ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9776-0233-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538869> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

4. Михалкин, В. А. Организация и формы международного бизнеса : У учебное пособие / В. А. Михалкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0360-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009790> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международный бизнес» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол №___

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международный бизнес» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p>	<p>Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации</p> <p>Формулирует проблемы, на решение которых будет направлен проект</p>	<p>Тема 1. Международное производство и международный бизнес. Теоретические принципы экономики и организации международного бизнеса. Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе. Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Обязательства в международном бизнесе. Коммерческие операции, сделки. Договорные обязательства в международном бизнесе. Виды договоров в международном бизнесе. Внешнеэкономический контракт. Тема 5. Международные торговые операции. Тема 6. Международный бизнес сферы услуг. Тема 7. Международный инвестиционный бизнес. Инвестиционное соглашение (контракт). Инвестиционный проект. Тема 8. Маркетинговые стратегии в международном</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>
---	--	---	--	---------------------------	----------------

			<p>Международные торговые операции. Тема 6.</p> <p>Международный бизнес сферы услуг. Тема 7.</p> <p>Международный инвестиционный бизнес.</p> <p>Инвестиционное соглашение (контракт).</p> <p>Инвестиционный проект. Тема 8.</p> <p>Маркетинговые стратегии в международном бизнесе.</p> <p>Международная деловая среда и деловая культура. Тема 9.</p> <p>Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации. Тема 10.</p> <p>Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика.</p>		
<p>ПК-4</p> <p>Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов</p>	<p>ПК-4.1.</p> <p>Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.</p>	<p>Знает теорию управления ресурсами</p> <p>теорию организационного развития</p> <p>предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>проводить оценку эффективности бизнес-анализа</p>	<p>Тема 1.</p> <p>Международное производство и международный бизнес. Теоретические принципы экономики и организации международного бизнеса. Тема 2.</p> <p>Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе. Тема 3.</p> <p>Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности.</p> <p>Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Тема 4.</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>экзамен</p>

		на основе выбранных критериев	Правовой механизм регулирующего международного бизнеса. Обязательства в международном бизнесе. Коммерческие операции, сделки. Договорные обязательства в международном бизнесе. Виды договоров в международном бизнесе. Внешнеэкономический контракт. Тема 5. Международные торговые операции. Тема 6. Международный бизнес сферы услуг. Тема 7. Международный инвестиционный бизнес. Инвестиционное соглашение (контракт). Инвестиционный проект. Тема 8. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе. Международная деловая среда и деловая культура. Тема 9. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации. Тема 10. Защита прав и регулирующие споры в международном бизнесе: наци- ональная и международная практика.		
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск- менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес- анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес- анализа в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.
2. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) и международный бизнес: общие черты и различия.
3. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль.
4. Диверсификация внешнеэкономической деятельности и ее влияние на экономический рост.
5. Проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте глобализации.
6. Международный бизнес и экономика России.
7. Критерии классификации зарубежных рынков.
8. Необходимость учитывать в маркетинговой стратегии компании особенности мирового и национального рынка страны, на которых компания намерена осуществлять деловые операции и конъюнктуру национальных и международных рынков.
9. Стратегии проникновения на международные рынки. Матрица Ансоффа.
10. Организационно-правовые формы международного бизнеса.
11. Основные формы и цели корпоративной интеграции в международном бизнесе.
12. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Холдинговая форма организации ТНК.
13. Вертикально интегрированные компании.
14. Формы международных стратегических альянсов.
15. Виды договоров в международном бизнесе.
16. Общие положения о международных сделках и договорах.
17. Классификация обязательств.
18. Основания возникновения обязательств.
19. Обязательственный статут.
20. Принцип автономии воли сторон.
21. Способы обеспечения обязательств.
22. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.
23. Правовое регулирование сделок в международном бизнесе.
24. Договор международной купли-продажи товаров.
25. Договор международной поставки.
26. Формы внешнеторговых операций.
27. Понятие внешнеторговых сделок и операций.
28. Экспортные операции.
29. Импортные операции.
30. Реэкспортные и реимпортные операции.
31. Логистика как процесс планирования, организации, контроля и управления движением потоков.
32. Национальная и международная логистика.
33. Виды логистики.

34. Функции логистики: обслуживание покупателей, транспортировка, управление запасами, дистрибуция. Правила логистики. Формы и методы организации логистики.
35. Национальное и международное правовое регулирование международной логистики.
36. Понятие и виды международных перевозок грузов.
37. Международные железнодорожные перевозки.
38. Международные автомобильные перевозки.
39. Международные воздушные перевозки.
40. Международные морские перевозки.
41. Международный трубопроводный транспорт.
42. Определение понятия «актив».
43. Выделение признаков понятия «экономический актив» и выявление его содержания и специфики.
44. Требования к активам.
45. Принципы и признаки классификации активов, используемых в мировой практике бизнеса.
46. Характеристика финансовых активов, материальных активов, нематериальных активов, а также банковских активов, кассовых активов, активов компании, активов фонда, международных активов и др. Международные сделки и операции с активами.
47. Нематериальные активы в международных бизнес-отношениях. Управление активами в международном бизнесе.
48. Иностранная инвестиция – основное условие международного бизнеса, экономического роста и устойчивого развития.
49. Международная практика соглашений о поощрении капиталовложений и взаимной защите инвестиций.
50. Национальные интересы и механизм их защиты.
51. Международное инвестирование.
52. Факторы инвестиционного механизма.
53. Национальная практика реализации инвестиционных соглашений.
54. Правовой режим иностранных инвестиций.
55. Инвестиционный проект.
56. Инвестиционное соглашение (контракт): понятие, стороны, виды, существенные условия, механизм заключения и реализации.
57. Приоритетный инвестиционный проект.
58. Цикл инвестиционного проекта и виды пред инвестиционных исследований.
59. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта и содержание бизнес-плана.
60. Аутсорсинг в международном бизнесе.
61. Сущность и признаки промышленной кооперации.
62. Особенности и преимущества этой формы кооперации.
63. Классификации промышленной кооперации согласно признакам,

предложенным ЮНИДО, ЮНКТАД.

64. Кооперационная природа международных бизнес-отношений и, в частности, международной научной, производственной, технологической и коммерческой деятельности.
65. Специфика использования промышленных активов.
66. Совместное предпринимательство как форма международного бизнеса.
67. Признаки и принципы совместной предпринимательской деятельности.
68. Сравнительные параметры совместного предпринимательства, иностранного бизнеса, бизнеса за рубежом и глобального бизнеса: наиболее существенные различия.
69. Специфика адаптации национальных бизнес-структур к условиям и требованиям совместного предпринимательства.
70. Аутсорсинг, содержание и формы.
71. Понятие риска в экономической деятельности. Система рисков в международном бизнесе.
72. Методы управления риском в деятельности международной компании. Риск-менеджмент.
73. Мировой финансово-экономический кризис второй половины 2000-х годов и проблема совершенствования управления риском.
74. Содержание понятия «международная деловая среда».
75. Сходство и различие понятий «международная деловая среда» и «инвестиционный климат».
76. Деловая культура как часть деловой среды.
77. Необходимость учета деловой культуры при ведении международного бизнеса.
78. Международный бизнес в топливно-энергетическом комплексе.
79. Международный бизнес в агропромышленном комплексе.
80. Международный бизнес в химическом комплексе.
81. Международный бизнес в металлургическом комплексе.
82. Международный бизнес в машиностроительном комплексе.
83. Международный транспорт.
84. Международный страховой бизнес.
85. Зарубежные операции российских компаний, объем, географическое распределение, динамика и тенденции развития.
86. Методы и способы проникновения российских компаний на зарубежные рынки.
87. Участие российских компаний в промышленной кооперации и совместном предпринимательстве, в новых формах сотрудничества в глобальной конкурентной среде.
88. Проблема адаптации к национальной деловой среде и деловой культуре.
89. Конкурентная среда после присоединения России к ВТО.
90. Обострение конкуренции на внутреннем и зарубежных рынках.
91. Возможные последствия для конкретных российских международных компаний.

92. Необходимость использования новых возможностей, открывшихся в результате присоединения к ВТО.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Международный бизнес»:

24. Международный бизнес в системе международных экономических отношений.
25. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) и международный бизнес: общие черты и различия.
26. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль.
27. Критерии классификации зарубежных рынков.
28. Стратегии проникновения на международные рынки.
29. Матрица Ансоффа.
30. Организационно-правовые формы международного бизнеса.
31. Основные формы и цели корпоративной интеграции в международном бизнесе.
32. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе
33. Холдинговая форма организации ТНК
34. Вертикально интегрированные компании
35. Формы международных стратегических альянсов
36. Классификация обязательств.
37. Основания возникновения обязательств.
38. Принцип автономии воли сторон.
39. Способы обеспечения обязательств.
40. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.
41. Договор международной купли-продажи товаров.
42. Договор международной поставки
43. Формы внешнеторговых операций.
44. Экспортные операции компаний.
45. Импортные операции компаний.
46. Логистика как процесс планирования, организации, контроля и управления движением потоков.
47. Национальная и международная логистика.
48. Виды и функции логистики 26 Правила логистики.
49. Понятие и виды международных перевозок грузов.
50. Международные железнодорожные перевозки.
51. Международные автомобильные перевозки.
52. Международные воздушные перевозки.
53. Международные морские перевозки.
54. Международный трубопроводный транспорт.
55. Экономические экономический активы, их содержание и специфика
56. Принципы и признаки классификации активов, используемых в мировой практике бизнеса.
57. Характеристика финансовых активов, материальных активов, нематериальных активов, а также банковских активов, кассовых активов,

- активов компании, активов фонда, международных активов и др.
58. Управление активами в международном бизнесе.
 59. Иностраные инвестиции как основное условие международного бизнеса, экономического роста и устойчивого развития
 60. Международная практика соглашений о поощрении капиталовложений и взаимной защите инвестиций.
 61. Национальные интересы и механизм их защиты.
 62. Международное инвестирование. Факторы инвестиционного механизма.
 63. Национальная практика реализации инвестиционных соглашений.
 64. Правовой режим иностранных инвестиций.
 65. Инвестиционное соглашение (контракт): понятие, стороны, виды,
 66. Существенные условия инвестиционного соглашения (контракта), механизм заключения и реализации.
 67. Приоритетный инвестиционный проект.
 68. Сущность и признаки промышленной кооперации.
 69. Классификации промышленной кооперации согласно признакам, предложенным ЮНИДО, ЮНКТАД.
 70. Кооперационная природа международных бизнес-отношений и, в частности, международной научной, производственной, технологической и коммерческой деятельности. Специфика использования промышленных активов.
 71. Совместное предпринимательство как форма международного бизнеса.
 72. Принципы выделения 1-го и 2-го уровней (форм) совместного предпринимательства.
 73. Аутсорсинг, содержание и формы.
 74. Понятие риска в экономической деятельности.
 75. Система рисков в международном бизнесе.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин.. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания
Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае,

когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международный бизнес» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных</i></p>

	<p>вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая торговля

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная и очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.с.

в академических часах: 180 ак.ч.

2022 г.

Автор: доцент,
к.экон.наук

Руднева
А.О.

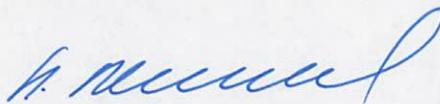
Мировая торговля

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Мировая торговля»
по направлению подготовки, направленность (профиль) программы
«Международная экономика и бизнес» составил(а) Руднева А.О.

в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению
подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



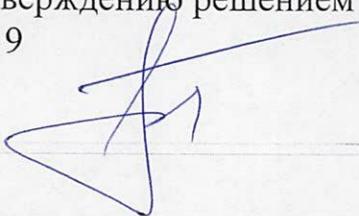
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 марта 2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедры

Мировой экономики Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Руднева А.О., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся целостного системного представления о международной торговле;

развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

В результате освоения дисциплины магистр должен:

Задачи освоения дисциплины:

исследования основных трендов развития международной торговли;

изучение специфики ценообразования на товарных рынках различных типов;

изучение особенностей участия России в международной торговле.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК - 5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
2	ПК-1 Способность	Проводит анализ состояния	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие

в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61			61					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	180							
	зач. ед.	5							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Место и роль международной торговли как формы МЭО. Динамика и структура международной торговли
Тема 2. Мировой товарный рынок
Тема 3. Особенности регулирования мирового товарного рынка. Участие России в международной торговле

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Место и роль международной торговли как формы МЭО. Динамика и структура международной торговли	2	2		17,5
2	Тема 2. Мировой товарный рынок	2	2		17,5
3	Тема 3. Особенности регулирования мирового товарного рынка. Участие России в международной торговле	2	4		22
ИТОГО		6	8		57

<i>очно-заочная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Место и роль международной торговли как формы МЭО. Динамика и структура международной торговли	2	4		17,5
2	Тема 2. Мировой товарный рынок	2	4		17,5
3	Тема 3. Особенности регулирования мирового товарного рынка. Участие России в международной торговле	2	6		26
ИТОГО		6	14		61

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Место и роль международной торговли как формы МЭО. Динамика и структура международной торговли</p> <p>Факторы динамики международной торговли: экзогенные факторы. Факторы динамики международной торговли: эндогенные факторы. Основные тенденции развития международной торговли. Основные экспортеры по отдельным товарным группам. Основные импортеры по отдельным товарным группам.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<p>Тема 2. Мировой товарный рынок</p> <p>Специфика осуществления международных торгов. Ценообразование, специфика на современном этапе. Факторы ценообразования: общеэкономические, конкретно-экономические, специфические, специальные, внеэкономические.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Тема 3. Особенности регулирования мирового товарного рынка. Участие России в международной торговле		
Место и роль международных экономических организаций в регулировании мировых товарных рынков. ГАТТ: сущность, правовая и организационная структура. Предпосылки образования. От ГАТТ к ВТО. ВТО: сущность, цели, задачи, организационная и правовая структура. Принципы и преимущества ВТО. Участие России в ВТО. Кризис ВТО.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Место и роль международной торговли как формы МЭО. Динамика и структура международной торговли		
Факторы динамики международной торговли: экзогенные факторы. Факторы динамики международной торговли: эндогенные факторы. Основные тенденции развития международной торговли. Основные экспортеры по отдельным товарным группам. Основные импортеры по отдельным товарным группам.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Мировой товарный рынок		
Специфика осуществления международных торгов. Ценообразование, специфика на современном этапе. Факторы ценообразования: общеэкономические, конкретно-экономические, специфические, специальные, внеэкономические.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Особенности регулирования мирового товарного рынка. Участие России в международной торговле		
Место и роль международных экономических организаций в регулировании мировых товарных рынков. ГАТТ: сущность, правовая и	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

<p>организационная структура. Предпосылки образования. От ГАТТ к ВТО. ВТО: сущность, цели, задачи, организационная и правовая структура. Принципы и преимущества ВТО. Участие России в ВТО. Кризис ВТО.</p>		
<p>Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.</p>		
<p style="text-align: center;">5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</p>		
<p>Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.</p>		
<p style="text-align: center;">6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>		
<p style="text-align: center;">6.1. Нормативные правовые документы</p>		
<p>1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.</p> <p>2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2021). - Текст : электронный.</p> <p>3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.</p>		
<p style="text-align: center;">6.2. Основная литература</p>		
<p>1. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - ISBN 978-5-534-05210-7. - URL: https://urait.ru/bcode/493455 (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.</p>		

2. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с. - ISBN 978-5-534-05211-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/493456> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489151> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие / А.О. Руднева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 273 с. - ISBN 978-5-16-013714-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873274>. - Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01911-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Семенова, Е. Е. Международная торговля : учебное пособие / Е. Е. Семенова, Ю. П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. - ISBN 978-5-4475-4662-5.

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Мировая торговля» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная и очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Мировая торговля» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Мировая торговля» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p>	Темы 1-3	контрольная работа	экзамен
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе</p>			

		межкультурного взаимодействия			
ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации	Темы 1-3	контрольная работа	экзамен
	ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка.	Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию			

		внешнеэкономической деятельности организации			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Укажите верные суждения.

Мировой рынок одежды, обуви, табака, сельскохозяйственной продукции, включая продовольственные товары, является примером рынка:

- а) чистой монополии;
- б) совершенной конкуренции;
- в) чистой монополии;
- г) монополистической конкуренции;
- д) олигополии.

2. Если стоимость дополнительных операций по переработке импортируемого товара превысила 50 % его экспортной цены, то

- а) товар превращается из реэкспортного в экспортный;
- б) товар превращается из экспортного в реэкспортный;
- в) товар превращается из реимпортного в импортный;
- г) товар из импортного превращается в реимпортный.

3. По данным UNCTAD мировой экспорт в 2020 г. составил около:

- а) 20 трлн долл.;
- б) 12 трлн долл.;
- в) 24 трлн долл.;
- г) 30 трлн долл.

4. Напишите формулы:

- а) индекса средних цен по формуле Ласпейреса и по формуле Пааше;
- б) индекса физического объема по формуле Ласпейреса и по формуле Пааше;
- в) индекса условий торговли.

5. Укажите верные суждения.

Повышательный аукцион – это:

- а) аукцион продавцов;
- б) аукцион покупателей.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Мировая торговля»:

1. Сущность международной торговли. Роль международной торговли в системе МЭО.

2. Формы международной торговли: импорт/реимпорт, экспорт/реэкспорт, международные биржи, международные аукционы, международные торги,

международный лизинг.

3. Основные тенденции и особенности развития международной торговли товарами и услугами. Географическая структура международной торговли товарами и услугами. Товарная структура международной торговли товарами и услугами.

4. Сущность мирового товарного рынка. Значение дефиниции мирового товарного рынка. Функции мирового товарного рынка.

5. Специфика деятельности международных товарных бирж.

6. Специфика деятельности международных аукционов.

7. Специфика осуществления международных торгов.

8. Ценообразование, специфика на современном этапе. Факторы ценообразования: общеэкономические, конкретноэкономические, специфические, специальные, внеэкономические.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Мировая торговля» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно» «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные экономические отношения (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:	Международная экономика и бизнес
---	----------------------------------

Формы обучения:	очная	и	очно-заочная
-----------------	-------	---	--------------

Квалификация выпускника:	Магистр
-----------------------------	---------

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	3	з.е.
----------------------	---	------

в академических часах:	108	ак.ч.
------------------------	-----	-------

2022 г.

Автор: профессор, д.экон.наук
Толмачев П.И. Международные экономические отношения (продвинутый уровень)
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Международные экономические отношения (продвинутый уровень)» по направлению подготовки , направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составил(а) Толмачев П.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

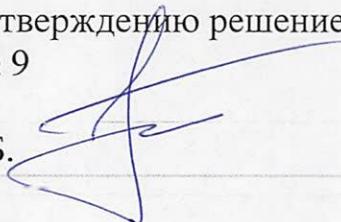
Директор библиотеки



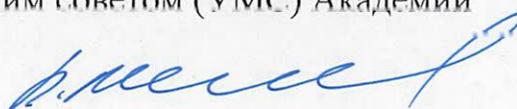
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9
Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5
Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Толмачев П.И., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Международные экономические отношения» является формирование у обучающихся целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах; формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мире.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить систему теоретико-методологических подходов оценки потенциала современных форм международных экономических отношений;
- освоить основные приемы анализа международных экономических отношений, бизнес-процессов в высокотехнологичных секторах мирового хозяйства;
- научить слушателей приемам аналитических и эконометрических методик, использования категориально- понятийного аппарата дисциплины;
- воспитывать у обучающихся новые компетенции, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного в современной экономической дипломатии;
- привить обучающимся современные навыки, связанные с анализом международных экономических отношений, в том числе с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные источники и материалы медиапространства, деловых и служебных источников, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов международных экономических отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1.	<p>Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними</p> <p>Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними</p>

	вырабатывать стратегию действий			
		УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2.	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для

				<p>принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
3	<p>ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК -1.1.</p>	<p>Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений</p>	<p>Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) данные для проведения анализа и системных оценок</p> <p>Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками, экономическими рисками</p>
		<p>ОПК -1.2.</p>	<p>Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний</p>	<p>Знает основные понятия и законы естественных наук, теоретические и экспериментальные основы исследования объектов, процессов и явлений</p> <p>Умеет использовать экономический, математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов исследования при решении задач в профессиональной деятельности</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	30,5								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	10			10					
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	20			20					
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51			51					
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108							
	зач. ед.	3							

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
---------------------------	-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--

		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	6				6				
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	14				14				
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61				61				
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:	экзамен								
ИТОГО:	Ак. часов	108							
Общая трудоемкость	зач. ед.	3							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.

Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития.

Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.

Типология государств.

Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.

Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономике. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.

Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Научно-технические и информационные ресурсы.

Распределение ресурсов в мировом хозяйстве и их перемещение.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы.

Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. Экономико-правовые основы перемещения трудовых ресурсов.

Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и производственных процессов.

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Интеграционные процессы и глобализация мирохозяйственных связей. Условия и предпосылки МЭИ. Цели участия в МЭИ. Глобальные цепочки создания добавленной стоимости.

Сравнительная характеристика интеграционных объединений Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС.

Североамериканское соглашение о свободной торговле. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.

Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.

Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.

Общая характеристика развитых и развивающихся стран. Роль и место стран в МЭ и МЭО. Международные форумы развитых стран. Разновидность и

типологические признаки развитых и развивающихся стран. Основные модели индустриализации развивающихся стран. Сущность и современная внешнеэкономическая стратегия стран с переходной экономикой.

Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли, ее основные показатели.

Товарная и географическая структура мировой торговли товарами.

Проблема диверсификации экспорта РФ.

Сущность и классификация услуг. Способы поставки услуг в международной торговле. Инструменты регулирования международного рынка услуг. Многостороннее регулирование торговли услугами.

Транспортные услуги. Развитие международного туризма.

Роль ТНК в международной торговле. Формы международной торговли: биржевая торговля, аукционы, торги.

Внешнеторговая политика: понятие, цели и задачи. Инструменты регулирования внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.

Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе.

Международные организации стран-экспортеров и импортеров.

Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО. Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС). Проблемы функционирования ВТО на современном этапе.

Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.

Причины и формы международного движения капитала (МДК). Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мировой экономике.

Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Роль ТНК в движении ПИИ.

Динамика, географическая и отраслевая структура иностранных инвестиций в РФ. Страны-инвесторы в РФ. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.	2	2		17,5
2	Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономике. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.	2	2		17,5
3	Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.	2	2		17,5
4	Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.	2	2		17,5
5	Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.	2	2		17,5
6	Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.				
ИТОГО		10	20		51

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.	2	2		17,5
2	Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономике. Экономический механизм	2	2		17,5

	распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.				
3	Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.	2	2		17,5
4	Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.	2	2		17,5
5	Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.	2	2		17,5
6	Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.		4		
ИТОГО		6	14		61

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.</p> <p>1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2. Понятие глобализации и ее противоречия. 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. 4. Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся странах. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Современная концепция и основные направления развития экономической системы Китая.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

5. Международное разделение труда и его основные формы		
Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономики. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. 1. Распределение природных ресурсов между странами. 2. Основные характеристики ресурсов минерального сырья и топлива. 3. Сущность и роль природных факторов мировой экономики. 4. Значение фактора обеспеченности природно-ресурсным потенциалом для развития национальной экономики стран. 5. Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. 6. Экономико-правовые основы перемещения трудовых ресурсов. 7. Миграционная политика экспортеров и импортеров трудовых ресурсов.		
Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Определение международной экономической интеграции. Этапы и предпосылки развития МЭИ. 2. Причины и цели участия стран (развитых и развивающихся) в МЭИ. 3. Сравнительная характеристика интеграционных объединений а. интеграционный процесс в Европе. б. Основные характеристики развития МЭИ в Северной и Южной Америке. с. Интеграционное сотрудничество в АТР. д. Интеграционные процессы в СНГ.		
Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Общая характеристика развитых стран. 2. Роль и место развитых стран в мировой экономике. Признаки, объединяющие развитые страны в одну группу. 3. Международные форумы развитых стран. Политика развитых стран по отношению к развивающимся странам 4. Разновидность и типологические признаки развивающихся стран. Основные модели индустриализации развивающихся стран. 5. Сущность и современная конфигурация стран с переходной экономикой. Основные модели перехода к рыночной экономике и их составные элементы		

6. Проблемы и возможные пути выхода из современного финансово-экономического кризиса.		
Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Место и роль мировой торговли в системе МЭО. 2. Общая характеристика мировой торговли. Данные объемов и динамики. 3. Характеристикатоварной и географической структуры международной торговли. 4. Международная торговля услугами. Сущность и особенности услуг. 5. Основные классификации услуг, поступающих в международный обмен.		
Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
1. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. 2. Прямые и портфельные инвестиции. 3. Современное состояние и проблемы государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. 4. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата. 5. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. 6. Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты развития, перспективы 7. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. 8. Инвестиционный климат в РФ. 9. Государственное регулирование иностранных инвестиций. 10. Деофшоризация и инвестиционный климат. 11. Российские инвестиции за рубежом: масштабы, структура, динамика, перспективы, влияние на развитие экономики. 12. Масштабы и структура российской внешней задолженности. 13. Анализ показателей внешней долговой устойчивости и путей разрешения проблемы внешней задолженности РФ.		
<i>очно-заочная форма обучения</i>		

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: содержание, современные тренды и формы МЭО.</p> <p>Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2. Понятие глобализации и ее противоречия. 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. 4. Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся странах. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Современная концепция и основные направления развития экономической системы Китая. 5. Международное разделение труда и его основные формы</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 2. Ресурсный потенциал и роль природных факторов мировой экономики. Экономический механизм распределения ресурсов в МЭО. Миграция людских ресурсов.</p> <p>1. Распределение природных ресурсов между странами. 2. Основные характеристики ресурсов минерального сырья и топлива. 3. Сущность и роль природных факторов мировой экономики. 4. Значение фактора обеспеченности природно-ресурсным потенциалом для развития национальной экономики стран. 5. Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. 6. Экономико-правовые основы перемещения трудовых ресурсов. 7. Миграционная политика экспортеров и импортеров трудовых ресурсов.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 3. Интеграционные процессы, глобализация мирохозяйственных связей и воспроизводственных процессов.</p> <p>1. Определение международной экономической интеграции. Этапы и предпосылки развития МЭИ. 2. Причины и цели участия стран (развитых и развивающихся) в МЭИ. 3. Сравнительная характеристика интеграционных объединений а. интеграционный процесс в Европе.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

<p>b. Основные характеристики развития МЭИ в Северной и Южной Америке. c. Интеграционное сотрудничество в АТР. d. Интеграционные процессы в СНГ.</p>		
<p>Тема 4. Экономическая политика развитых стран. Развивающие государства и страны с переходной экономикой в современных международных экономических отношениях.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>1. Общая характеристика развитых стран. 2. Роль и место развитых стран в мировой экономике. Признаки, объединяющие развитые страны в одну группу. 3. Международные форумы развитых стран. Политика развитых стран по отношению к развивающимся странам 4. Разновидность и типологические признаки развивающихся стран. Основные модели индустриализации развивающихся стран. 5. Сущность и современная конфигурация стран с переходной экономикой. Основные модели перехода к рыночной экономике и их составные элементы 6. Проблемы и возможные пути выхода из современного финансово-экономического кризиса.</p>		
<p>Тема 5. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Либерализация внешней торговли и протекционизм и санкционные ограничения.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>1. Место и роль мировой торговли в системе МЭО. 2. Общая характеристика мировой торговли. Данные объемов и динамики. 3. Характеристика товарной и географической структуры международной торговли. 4. Международная торговля услугами. Сущность и особенности услуг. 5. Основные классификации услуг, поступающих в международный обмен.</p>		
<p>Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Современная стратегия России в международном движении капитала.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>1. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. 2. Прямые и портфельные инвестиции. 3. Современное состояние и проблемы государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. 4. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах</p>		

<p>стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.</p> <p>5. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.</p> <p>6. Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты развития, перспективы</p> <p>7. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.</p> <p>8. Инвестиционный климат в РФ.</p> <p>9. Государственное регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>10. Деофшоризация и инвестиционный климат.</p> <p>11. Российские инвестиции за рубежом: масштабы, структура, динамика, перспективы, влияние на развитие экономики.</p> <p>12. Масштабы и структура российской внешней задолженности.</p> <p>13. Анализ показателей внешней долговой устойчивости и путей разрешения проблемы внешней задолженности РФ.</p>		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2. Основная литература

- 1 Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под редакцией В. К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 370

с. - ISBN 978-5-16-006604-2. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 19.04.2022). -
Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения.
Полный курс : учебник / под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд., стер. -
Москва : КноРус, 2021. - 916 с. ISBN 978-5-406-02416-4. -
[URL:https://book.ru/book/936106](https://book.ru/book/936106) (дата обращения: 19.04.2022). - Режим
доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1840486> (дата обращения: 16.04.2022). -
Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 16.04.2022). -
Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 315 с. - ISBN 978-5-16-004166-7. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1020415> (дата обращения: 16.04.2022). -
Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/.>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные экономические отношения (продвинутый уровень)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол №__

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные экономические отношения (продвинутый уровень)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Международные экономические отношения (продвинутый уровень)» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему,	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной			

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними</p> <p>Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними</p>			
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению</p> <p>Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению</p>			

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p>			
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления</p>			

		<p>коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>			
<p>ОПК-1 Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет современные теории экономической науки для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений</p>	<p>Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) данные для проведения анализа и системных оценок</p> <p>Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления инвестиционными проектами, финансовыми потоками, экономическим и рисками</p>			

	ОПК-1.2. Проводит экспериментальные исследования по заданной методике и анализирует их результаты, оценивает их эффективность на основе теоретических знаний	Знает основные понятия и законы естественных наук, теоретические и экспериментальные основы исследования объектов, процессов и явлений Умеет использовать экономический, математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов исследования при решении задач в профессиональной деятельности			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
2. Глобализация экономики: понятие и сущность.
3. Роль энергетических ресурсов в современной мировой экономике.
4. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем современности.
6. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
7. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития.
8. НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.
9. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического

комплекса в мировой экономике.

10. Инновационная модель развития национальных экономик.
11. Место и роль США в мировой экономике.
12. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
13. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.
14. «Зона евро», ее место и роль в мировой экономике.
15. Модель догоняющего (имитационного) развития в развивающихся странах
16. Место и роль Китая в мировой экономике.
17. Страны с переходной экономикой в современном мировом хозяйстве.
18. Ценообразование в мировой торговле.
19. Мировые рынки товаров (ряд тем).
20. Внешнеторговые связи России с зарубежными странами (ряд тем).
21. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ (ряд тем).
22. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
23. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей
24. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
25. Россия и Всемирная торговая организация.
26. Иностраннные инвестиции в экономике России.
27. Инвестиционный климат и его составляющие.
28. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
29. Свободные экономические зоны в России (общая проблематика и деятельность конкретных свободных экономических зон).
30. Оффшорные зоны, их место и роль в мировой экономике (общая проблематика и анализ отдельных оффшорных зон).
31. Международная экономическая интеграция (ряд тем).
32. ТНК в мировой экономике.
33. Место России в современной мировой экономике.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Международные экономические отношения (продвинутый уровень)»:

1. Тенденции развития мировой экономики в XXI веке.
2. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на участие различных групп стран в международном разделении труда.
3. Регионализация и транснационализация.
4. Экономические кризисы, их влияние на развитие различных субъектов хозяйственной деятельности и глобальную экономику в целом.
5. Теоретические основы международной торговли.
6. Теоретические основы международного перемещения экономических факторов.
7. Современный мировой рынок товаров.
8. Конъюнктура мирового рынка в условиях глобализации.
9. Ценообразование в международной торговле.
10. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
11. Товарная и географическая структура мировой торговли.

12. Классификация товаров в международной торговле.
13. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
14. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.
15. Инструменты внешнеторговой политики государства.
16. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта.
17. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.
18. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.
19. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие.
20. Россия и ВТО: итоги переговорного процесса о присоединении и его последствия.
21. Россия и страны Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
22. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
23. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
24. Особенности внешней торговли России с различными группами государств.
25. Формирование зоны свободной торговли и таможенного союза в рамках СНГ (Евразийское экономическое сообщество).
26. Стратегия экономического развития стран-членов Евразийского экономического союза.
27. Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами.
28. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами.
29. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма.
30. Международный рынок технологий.
31. Международный рынок транспортных услуг.
32. Особенности организации международных морских перевозок.
33. Место России в международных перевозках.
34. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
35. Глобализация и международное движение капитала.
36. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала.
37. Прямые и портфельные инвестиции.
38. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
39. Понятие «официальной помощи развитию».
40. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
41. Мировой рынок ссудных капиталов.

42. Финансовый кризис 2008 – 2009 гг. и его влияние на мировую экономику.
43. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования между-народного движения капитала.
44. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС-TRIMS).
45. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата.
46. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.
47. Оффшорные центры.
48. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.
49. Сущность и формы международной экономической интеграции.
50. Теории интеграции.
51. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
52. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
53. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТ-ЭС).
54. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.
55. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
56. Важнейшие этапы развития интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
57. Проблемы и перспективы формирования таможенного союза (ТС), Единого экономического пространства (ЕЭП), условия создания общего рынка товаров, капиталов и рабочей силы при развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания
Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международные экономические отношения (продвинутый уровень)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных

	<p>вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>средств полные, грамотные.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное экономическое право

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Комендантов С.В. Международное экономическое право. – Москва:
Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное экономическое право» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена к.ю.н., доц. Комендантовым С.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП

Толмачев П.И.

Директор библиотеки

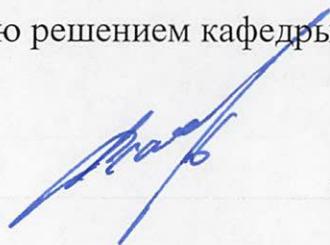


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.01.2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом
от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



(УМС) Академии

Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022.

© Комендантов С.В., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: дать представление об основных принципах, субъектах и источниках международного экономического права, рассмотреть основы регулирования в рамках отдельных подотраслей международного экономического права, порядок урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

Задачи: формирование знаний относительно:

- основных принципов, субъектов и источников МЭП;
- основы регулирования отдельных подотраслей МЭП;
- порядка урегулирования споров в рамках международных экономических организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5 Способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	ПК-5.1 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте	Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
		ПК-5.2 Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов	Знает основы содержания и предмет регулирования международных коммерческих контрактов. Умеет применять на практике навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	14			14	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7				
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы				49,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				
ИТОГО:	Ак. часов	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10			10	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7				
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы				55,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				
ИТОГО:	Ак. часов	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права

МЭП как отрасль международного публичного права. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и международное частное право. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина. Отечественная и зарубежные доктрины о сущности международного экономического права. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров. Роль международно-правового обычая в МЭП. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.

Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.

Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Отраслевые принципы международного экономического права, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МЭП, имеющие договорный характер. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП. Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.

Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.

Роль ООН в формирование международного экономического права. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС. ЮНКТАД. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации.

Виды экономической интеграции. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.

Тема 4. Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.

Понятие международного торгового права. Предмет и объект регулирования международной торговли. Принципы международного торгового права. Классификация международных торговых договоров (международные торговые договоры, соглашения о товарообороте, международные товарные соглашения). Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*. Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования международной торговли.

Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.

Международная торговля, выведенная из общей системы регулирования ВТО. Особенности торговли вооружением. Международные объединения, созданные для контроля за экспортом оборудования и материалов ядерных и расщепляющих, отработавшего радиоактивного топлива, а также за экспортом обычных вооружений, товаров и технологий двойного назначения. Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Особенности деятельности ВТО.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права	2	2		9,7
2	Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.	2	2		10
3	Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.	1	4		10
4	Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.	1	2		10
5	Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.	2	2		10
ИТОГО		8	14		49,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права	2	2		15,7
2	Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права.	2	1		10
3	Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.	2	1		10
4	Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров.	2	1		10
5	Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО.	2	1		10
ИТОГО		10	6		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная, очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 Роль международно-правового обычая в МЭП. Решения межправительственных организаций. Решения международных экономических	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

<p>конференций. Концепция «мягкого права». Кодексы поведения в международном экономическом праве. Значение для международного экономического права внутренних законодательных актов государств.</p>		
<p>Тема № 2 Значение для международного экономического права решений «Группы 7», «Группы 77», «Группы 20», БРИКС, Парижского и Лондонского клубов и других межгосударственных объединений, основанных вне рамок международных договоров. Вопрос о статусе других участников международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема № 3 Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема № 4 Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием <i>lex mercatoria</i>. Влияние Международной торговой палаты на формирование правопорядка в области регулирования</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>

международной торговли.		
Тема № 5 Международная торговля товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Особенности деятельности ВТО.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное экономическое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 25.02.2022). - Текст : электронный.
2. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Приложение 2 к Марракешскому соглашению (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37 (прил. ч. VI), ст. 2850–2873. - Текст : непосредственный.
3. Марракешское соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (г. Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 37, ст. 2514–2523. - Текст : непосредственный.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации – Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // «Вестник Конституционного Суда РФ». – 2012 – № 5. - Текст : непосредственный.
5. Федеральный закон от 21.07.2012 № 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30, ст. 4177. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Международное право : учебник / ответственный редактор Б. Р. Тузмухамедов. - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068824> (дата обращения: 08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международное экономическое право : учебник / под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - URL: <https://book.ru/book/938915> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Ануфриева, Л. П. Право ВТО: теория и практика применения : монография / под редакцией Л. П. Ануфриевой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048440> (дата обращения: 08.04.2022).). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет

- обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
 - ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
 - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
 - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
 - АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
 - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
 - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное экономическое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное экономическое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международное экономическое право» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-5 - способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-5 Способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	ПК-5.1 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте	Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами	Тема 1. Понятие основ международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права. Тема 3. Роль международных межгосударственных объединений в системе международного экономического права.	Контрольная работа	Устный экзамен

	<p>ПК-5.2 Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов</p>	<p>Знает основы содержания и предмет регулирувания международных коммерческих контрактов. Умеет применять на практике навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов</p>	<p>Тема 4. Правопорядок в области регулирувания международной торговли. Классификация международных торговых договоров. Тема 5. Международно- правовое регулирувание международной торговли в рамках и за рамками ВТО.</p>		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы)

1. Международное экономическое право (МЭП) как отрасль международного публичного права.
2. Соотношение и взаимодействие МЭП, внутригосударственного и международного частного права.
3. Система МЭП. МЭП как наука и учебная дисциплина.
4. Концепция Нового международного экономического порядка в МЭП.
5. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности.
6. Процесс создания норм МЭП. Понятие источников МЭП, их виды, общая характеристика.
7. Международный договор как основной источник МЭП. Классификация международных экономических договоров.
8. Роль международно-правового обычая в МЭП.
9. Влияние решений межправительственных организаций и международных экономических конференций на правопорядок в МЭП.
10. Государства – основные субъекты МЭП. Международные организации как субъекты МЭП.
11. Другие участники международных экономических отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица (их роль с точки зрения МЭП).
12. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.
13. Принципы МЭП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.
14. Специальные принципы МЭП, имеющие договорной характер.
15. Виды экономической интеграции.
16. Универсальные международные экономические организации.
17. Международные экономические организации в системе по ООН.
18. Региональные экономические организации.
19. Международные товарные соглашения.
20. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС) и на Латиноамериканском континенте.
21. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС и союзе Белоруссии и России.
22. Понятие международного торгового права (МТП). Принципы МТП.
23. Договорные источники МТП.
24. Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*.

25. Статус и юридическая сила решений Международной торговой палаты.
26. Документы, регулирующие международную торговлю товарами.
27. Регулирование международной торговли услугами.
28. МБРР и дочерние организации.
29. МВФ и МБРР.
30. Особенности ВТО как международной организации.
31. Тарифные и нетарифные методы регулирования в ВТО.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие международной экономической системы
2. Определение международного экономического права и его предмет
3. Система международного экономического права
4. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина
5. Понятие и классификация источников международного экономического права
6. Классификация международных экономических договоров
7. Гаванская хартия
8. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-47 и ГАТТ-94
9. Международный обычай как источник международного экономического права
10. Решения международных организаций как источник международного экономического права
11. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе
12. Государства и международные организации как субъекты международного экономического права.....
13. Экономические права и обязанности государств
14. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера
15. Международные организации как субъекты международного экономического права
16. ООН и универсальные экономические организации
17. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
18. Всемирная таможенная организация (ВТамО)
19. Европейский Союз как интеграционное объединение
20. Совет Экономической Взаимопомощи и Содружество Независимых Государств
21. Параорганизации и «группы интересов».....
22. Принципы международного права и их экономическая составляющая
23. Специальные принципы международного экономического права
24. Принцип экономической недискриминации
25. Принцип наибольшего благоприятствования
26. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации
27. Принцип предоставления национального режима

28. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права
29. Понятие международного торгового права.
30. Всемирная торговая организация (ВТО) как международная организация
31. Механизм обзора торговой политики ВТО
32. Право ВТО и его особенности
33. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами
34. Количественные ограничения и прочие меры нетарифного регулирования торговли товарами
35. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
36. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)
37. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам (ТРИМС)
38. Понятие и система международного финансового права
39. Право и система Международного валютного фонда (МВФ)
40. Система Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Группа Всемирного банка
41. Банк международных расчетов (БМР) и международная банковская система
42. ФАТФ и «право ФАТФ»
43. Международные организации в финансовой сфере
44. Финансовое право Европейского Союза
45. Финансовый правопорядок в СНГ и ЕАЭС
46. Международная инвестиционная система
47. Понятие международного инвестиционного права
48. Вашингтонская конвенция (1965)
49. Сеульская конвенция (1985)
50. Правовой режим иностранных инвестиций в России
51. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств
52. Региональные интеграционные объединения государств
53. Право и система СНГ
54. Союзное государство России и Белоруссии. 28 союзных программ интеграции от 4 ноября 2021 г.: краткое содержание
55. Право и организационная структура ЕАЭС
56. Право ВТО и право ЕАЭС: соотношение правопорядков. Договор о функционировании ТС в рамках многосторонней торговой системы от 19 мая 2011 г.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международное экономическое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы современной экономической теории

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная и очно-заочная

Квалификация
выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2022 г.

Автор: профессор, д.экон.наук	Толмаче в П.И.	Проблемы современной экономической теории
-------------------------------	-------------------	--

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Проблемы современной экономической теории»

по направлению подготовки , направленность (профиль) программы

«Международная экономика и бизнес» составил(а) Толмачев П.И.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

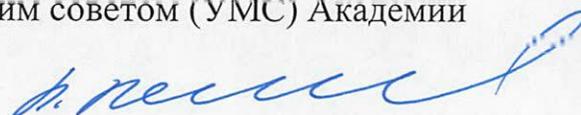
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9

Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Толмачев П.И., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Проблемы современной экономической теории» является овладение студентами основными концепциями экономической науки.

Задачи курса заключаются в том, чтобы: - познакомить с основными понятиями экономической теории; - изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа; - сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними
				Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению
				Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа									
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	8	8							
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	99,7	99,7							
<i>– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</i>									
3. Промежуточная аттестация:	зачет								
ИТОГО:	Ак. часов	108							
Общая трудоемкость	зач. ед.	3							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы рыночной экономики.

"Эволюция предмета экономической теории. Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Общие черты разных определений предмета. Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа (Физиократы, В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль). Раскол экономической науки в эпоху капитализма свободной конкуренции. К. Маркс и радикальная критика капитализма. Маргинальная революция. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Развитие русской экономической мысли. Прорыв на передовые рубежи мировой экономической науки. (Е.Е. Слуцкий,

М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов). Разработка проблем планирования и прогнозирования в советский период. Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты.

Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? и Для кого производить? Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств и предприятий. государства. Воспроизводство и четыре основных его сферы. Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов. Кредитно-финансовые рынки. Степень развития основных типов рынков в России. Экономические системы: основные ступени развития. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Традиционные цивилизации. Их характерные черты. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство. Социалистическая (плановая) экономика. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.

Общий обзор институтов рыночной экономики. Институт собственности. Типы собственности: общая, государственная (муниципальная), частная собственность. Собственность и хозяйствование: структура прав. Пучок прав собственности. Спецификация прав собственности. Механизмы функционирования экономики: свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора, суверенитет потребителя, приоритет личного интереса, конкуренция, принцип «невидимой руки», рынок и цены как механизм саморегуляции. Рыночная экономика как денежное хозяйство. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция. Государство в рыночной экономике и социальные проблемы рынка. Фиаско рынка. Внешние эффекты. Общественные блага.

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения.

"Характеристика рыночной системы. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы.

Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения). Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса. Эмпирические данные динамики спроса.

Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения.

Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей).

Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия.

Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.

Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности, метод двойных логарифмических шкал. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Эластичный и неэластичный спрос по цене, их значение для продавцов и покупателей. Факторы эластичности спроса.

Эластичность спроса по доходу. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность.

Определение спроса на продукцию фирмы и принципы воздействия на него.

Неполнота информации об уровне спроса на продукцию фирмы. Этапы оценки объема спроса: определение переменных спроса; сбор данных (пассивные и активные методы), выбор уравнений, регрессионный анализ (простая и множественная регрессия). Оценка полученных данных. Понятие репрезентативности. Принципы управления спросом. Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса.

Закономерности спроса на однотипные товары, их последствия для практики ценообразования. Закономерности спроса на дифференцированные товары. Ценовая ниша и ее роль в ценообразовании на дифференцированные товары. Ценовая ниша и рыночный дефицит.

Теория поведения потребителя. Множественность видов потребления, ненасыщаемость, транзитивность, субституция, убывающая предельная полезность.

Теория потребительского выбора. Потребительский выбор и его особенности. Полезность и ценность. Функция полезности. Ценность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Суммарная полезность набора благ. Предельная полезность. Проблема измерения

полезности. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Шкала К. Мен-гера.
Законы Г. Госсена. Приращение полезности в обмене, излишки потребителя и производителя. Условие равновесия потребителя и максимизация полезности. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Модель потребительского выбора: кривые и карты безразличия, предельная норма замещения (субституции). Оптимизация выбора потребителя: варианты безразличия и предпочтения. Бюджетные ограничения, потребительский бюджет и бюджетная линия.
Особенности потребительского спроса: функциональный и нефункциональный спрос. Социальный, спекулятивный, нерациональный спрос. Закономерности развития потребительских предпочтений.
Формирование индивидуального и рыночного спроса. Кривые Э. Энгеля. Эф-фekt дохода, эффект замещения. Некачественные блага. Парадокс Гиффена. Эффект дохода и эффект замены по Дж. Хиксу и Е.Е. Слуцкому. Компенсирующие и эквивалентные изменения дохода. Компенсированный спрос и индексы дохода.
Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска. Асимметрия информации и «рынок лимонов». Негативный отбор.
Оценка благосостояния потребителя.

Тема 3. Издержки и прибыль.

"Производство как процесс преобразования ресурсов в блага. Технология производства как устойчивая комбинация различных факторов производства.
Зависимость между количеством вводимых факторов производства и объемом выпуска продукции. Производство и производственная функция. Характеристика эффективности производства через сравнение количеств потребленных факторов и через сравнение затрат по производству: технологическая и экономическая эффективность.
Производство в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные факторы производства. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности.
Кривые продукта от переменного фактора. Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктами.
Долгосрочная функция производства. Изокванта или кривая постоянного (равного) продукта. Карта изоквант. Замещение факторов производства. Предельная норма технологического замещения факторов.
Изменение масштабов производства и эффективность. Постоянный (неизменный), положительный (растущий) и отрицательный (снижающийся) эффект масштаба производства. Анализ факторов, способствующих росту отдачи от масштаба. Производство и технический прогресс. Типы технического прогресса: нейтральный, трудоинтенсивный и капиталоемкий.

Природа и структура издержек производства. Явные и неявные (имплицитные) издержки: внешние (бухгалтерские) и внутренние издержки. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Показатели рентабельности предприятия.

Виды издержек производства: постоянные и переменные издержки, совокупные (валовые) издержки, средние и предельные издержки.

Издержки производства и кривые издержек краткосрочного периода. Точка безубыточности. Минимизация затрат и максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Значение теории предельных издержек для определения оптимального объема выпуска предприятия.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности кривых долго-срочных издержек.

Определение эффективного способа производства. Равновесие производителя. Изокоста, или линия равных издержек. Траектория развития.

"

Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция.

"Отраслевой рынок и его структура. Совершенная и несовершенная конкуренция. Важнейшие признаки основных рыночных структур. Классификация рыночных структур по численности фирм в отрасли, по размерам фирм, по доле в общем объеме отраслевого производства. Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Харфиндаля-Хиршмана, индекс Линда. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Рыночная власть. Измерение степени рыночной власти: индекс А. Лернера.

Общая характеристика моделей совершенной конкуренции, чистой (абсолютной) монополии, монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Движущие силы конкуренции по М. Портеру. Различные конкурентные стратегии фирм (стратегия лидерства по низким ценам, стратегия дифференциации, стратегия конкуренции на основе рыночной ниши, конкуренция на мировых рынках). Основные стратегии ценообразования.

Деятельность фирмы в условиях рыночной неопределенности и риска. Виды рисков, пути их снижения. Риск инвестиционных решений. Взаимосвязь прибыли и риска. «Рисковые» теории прибыли.

Характеристика совершенно конкурентного рынка. Основные особенности модели рынка чистой конкуренции: атомизация рынка, однородность продукции, прозрачность рынка, отсутствие отраслевых барьеров, автономность поведения фирмы.

Производственный выбор совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рыночный спрос на продукт фирмы - совершенного конкурента. Предложение фирмы в краткосрочном периоде. Механизм максимизации прибыли или минимизации убытков. Условие максимизации прибыли - равенство предельного дохода и предельных издержек. Условие

прекращения производства.

Равновесная цена чистоконкурентной фирмы в долговременном периоде.

Долгосрочное равновесие фирмы и отрасли.

Эффективность совершенно конкурентного рынка и ее ограничения.

"

Тема 5. Монополистическая конкуренция.

"Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Жизненный цикл товара, предпринимательство и инновации. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности. Усиление международной конкурентоспособности российских товаров за счет дифференциации.

Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общеэкономическое значение рекламы. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Механизм действия и основные принципы рекламы. Позитивные стороны влияния рекламы на экономику. Негативные стороны рекламы. Оптимизация объемов рекламы, территориального охвата, качества на основе правила $МК = МС$. Принципы расширенного применения правила $МК = МС$: адекватного подбора переменных, полноты учета предельных издержек, полноты учета предельного дохода, равных предельных издержек, равных предельных доходов. Нарушения прав потребителя в современной российской рекламе. Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальный анализ. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура. Модификация правила максимизации прибыли в рамках инкрементального анализа. Сферы применения инкрементального анализа.

"

Тема 6. Олигополия и монополия.

"Распространенность олигополии. Олигополия как преобладающий тип рынка в России. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Дилемма заключенного. Равновесие Парето, равновесие Нэша. Дерево решений. Модель Курно. Равновесие Курно. Модель Штакельберга (Стэкльберга). Ценовая война. Модель Бертрана.

Три основных разновидности олигополии.

Нескоординированная олигополия. Особенности: ломанный характер кривой спроса, разрывы кривой предельного дохода.

Картели. Цель фирм-участниц - монополистическая прибыль. Типичное соглашение: квоты производства или раздел рынков, единые цены, общая

политика по отношению поставщикам факторов производства (в первую очередь -профсоюзам). Картель как наиболее распространенная форма реальной монополизации рынка.

Картелиподобная структура рынка. Принцип предсказуемого поведения. Лидерство в ценах (барометрическое, на основе низких издержек, доминирующей фирмы); схема «издержки плюс»; фокальные точки.

Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Позитивные стороны олигополии и условия их проявления. Роль олигополии в инновационных процессах (по Шумпетеру и Гэлбрейту). Чендлеровская экономия. Роль безусловно -постоянных (квазипостоянных) издержек в удешевлении технического прогресса.

Основные черты монополии. Барьеры монополистической отрасли.

Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации:

резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Монополия ех аше и ех ровг, разница их воздействия на экономику. Краткосрочная, в т.ч. патентная монополия (монополистические преимущества как стимул). Менеджер и краткосрочная монополия.

Необходимость и сложность политики демополизации. Ограничение монополистических злоупотреблений как основная цель антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Два целевых уровня регулирования цен: максимально большого добровольно поддерживаемого уровня производства ($P_{регуляр.} = MC = Э$) и нулевой экономической прибыли ($P_{регуляр.} = B = ATC$), их преимущества и недостатки. Двухступенчатый тариф. Институциональные подходы к антимонопольному регулированию. Реформирование структуры российских естественных монополий.

Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий.

Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка и их измерение (СК, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Лернера). Степень концентрации российской промышленности.

Переплетение с конку-рентами. Два подхода к регулированию: поведенческий критерий применения санкций (в случае монополистических злоупотреблений) и структурный критерий применения санкций (в случае превышения предельной доли рынка). Достоинства и недостатки обоих подходов. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. Контроль захватов и слияний. Антикартельные меры.

"

Тема 7. Рынки трудовых ресурсов и капитала.

"Принципы функционирования рынков факторов производства. Особенности спроса на факторы производства и ресурсное решение фирмы. Рынки ресурсов и факторные доходы. Рыночное равновесие и ценообразование на рынке ресурсов. Экономическая рента.

Трудовые отношения - их сущность и особенности в различных социально-экономических и исторических условиях. Характеристика рынка труда. Особенности спроса и предложения труда. Рыночное предложение труда: действие эффекта дохода и эффекта замены.

Формы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Основные критерии дифференциации оплаты труда. Конкуренция между различными видами труда, степень их взаимозаменяемости. Эффект ренты, эффект компенсации.

Равновесие на рынке труда при совершенной конкуренции.

Причины несовершенства рынка труда.

Цели и последствия установления минимального уровня заработной платы.

Дискуссия о минимуме заработной платы.

Влияние государства и профсоюзов на трудовые отношения. Монополия на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда: взаимодействие фирмы-монополиста на рынке труда и профсоюза.

Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал. Возрастание роли человеческого капитала в инновационной экономике.

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура.

Оборотный и основной капитал (фонды).

Понятие инвестиций. Инвестиционный проект. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Текущая дисконтированная стоимость (РВУ), ее формула для одного года и для многолетнего проекта.

Текущая дисконтированная стоимость бесконечного периода. Чистая дисконтированная стоимость (ЫРУ). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта ($ЫРУ > 0$). Вторичные критерии оценки проекта: внутренняя норма рентабельности - $1KK$, срок окупаемости - PP . Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.

Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы.

Переплетение ресурсных и денежных рынков капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Предложение инвестиционного капитала.

Равновесие на рынке основного капитала. Узкое и широкое значение категории «процент». Источники инвестиционных ресурсов фирмы (самофинансирование, кредиты, эмиссия ценных бумаг). Уровень ставки процента по кредитам для конкретной фирмы. Капитализация фирмы.

Выбор источника финансирования как функция менеджера. Стоимость привлечения капитала. Бюджетирование капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент).

График инвестиционного спроса. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Временное предпочтение, межвременное бюджетное ограничение, межвременное

равновесие

"

Тема 8. Земля как экономический ресурс.

"Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые.

Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Ограниченность запасов и фактор времени. Проблема выбора между использованием и консервацией не-возобновляемых ресурсов. Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке не-возобновляемых ресурсов. Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике.

Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли (график). Дифференциальная рента I (по плодородию и местоположению). Связь размера ренты с безубыточностью использования худших земель. Дифференциальная рента II. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Особенности присвоения разных видов ренты. Связь сроков аренды и прогресса в сельском хозяйстве. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

"

Тема 9. Производство экономических благ. Собственность. Проблемы Эффективности.

"Собственность как ключевое звено экономической системы. Понятие собственности: юридический и экономический аспекты. Собственность и хозяйствование: экономические интересы, цели и средства. Теория прав собственности. Теорема Р. Коуза.

Характеристика основных типов и форм собственности.

Теория предпринимательства. Основные формы организации производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности.

Предприятие, фирма, корпорация: понятие и классификация. Акционерная форма предпринимательства. Многообразие форм собственности и предпринимательства в современной экономике. Организационно-правовые формы производственно-хозяйственной деятельности в Российской Федерации. Типы организации предприятий. Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности. Формы организации малого бизнеса (индивидуальное предприятие, товарищество), проявление их экономической сущности в разных правовых формах. Достоинства и недостатки этих форм.

Крупный бизнес. Концентрация и централизация производства.

Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция.

Диверсификация. Акционерные общества как основная форма организации крупного бизнеса. Их преимущества и недостатки. Виды акционерных обществ. Управление акционерным обществом, основные органы АО и их функции. Контрольный и запирающий пакеты акций, контрольный пакет в условиях распыления капитала. Холдинги. Менеджеральная революция.

Проблема эффективного собственника.

Объединения предприятий, сущность и причины их образования. Группа ком-паний. Финансово-промышленные группы. Франчайзинг и другие сетевые формы предпринимательства. Государство как предприниматель. Причины и границы государственного предпринимательства. Формы государственного- предпринимательства. Государственный сектор в России. Процессы преобразования форм собственности: национализация и приватизация.

Частичное и общее рыночное равновесие. Межотраслевое взаимодействие и критерии эффективного функционирования экономики. Экономика «Робинзона Крузо».

Взаимодействие рынков, проблема достижения общего равновесия. Эффект обратной связи. Анализ эффективности обмена и производства в условиях ценового механизма. Диаграмма («ящик») Ф. Эджуорта: общее равновесие в «экономике чистого обмена». Кривая контрактов.

Эффективность по В. Парето. Критерий Парето-эффективного распределения благ.

Экономика благосостояния. Фундаментальная теорема экономики благосостояния. Общественное благосостояние и справедливость.

Применение разных критериев при определении справедливости.

Эгалитарная трактовка справедливости. Роулсианский подход.

Утилитаризм. Рыночная трактовка справедливости. Современные критерии оценки благосостояния. Общественный выбор.

"

Тема 10. Предпринимательство в условиях риска и неопределенности. Трансакционные издержки.

"Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты. Информация как особый ресурс. Значение информации в рыночной экономике. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

Сущность трансакционных издержек. Понятие и виды трансакций.

Определение трансакционных издержек. Источники трансакционных издержек. Взаимосвязь трансакционных издержек с уровнем информированности (Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения.

Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Риск и неопределенность. Априорная, статистическая и ожидаемая вероятность события.

Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Средняя ожидаемая полезность. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Их типовые проявления в экономике. «Дерево решений». Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Степени неопределенности. Неприятие неопределенности. Эффект контекста. Предпринимательство и риск.

Неопределенность и предпринима-тельство.

Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Гарантии. Бренды. Дипломы и сертификаты. Судебная защита потребителя. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Саморегулирующиеся контракты. Отношенческий контракт, его обеспечение и применимость. Роль государства в снижении системных рисков. Методы управления риском. Выбор уровня риска фирмой. Отказ от рисков. Самостра-хование. Распределение рисков. Методы распределения (страхование, кон-трактное разделение риска, поручительство и факторинг). Объединение рис-ков (деятельность страховых компаний, венчурных фондов, банков и др., ди-версификация риска, хеджирование). Управление рисками и предпринима-тельская бдительность.

"

Тема 11. Введение в макроэкономический анализ

"Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Соотно-шение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные мак-роэкономические понятия. Методологические и методические аспекты макро-экономического анализа. Цели макроэкономического анализа. Агрегирование. Моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные.

Экономические субъекты: мотивация поведения.

Основные макроэкономические показатели: потоки, запасы (активы) и показа-тели экономической конъюнктуры. Общая макроэкономическая взаимосвязь между потоками и запасами. «Утечки» и «инъекции». Модель народнохозяй-ственного оборота в закрытой и открытой экономике.

"

Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения ре-зультатов ее функционирования

"Измерение результатов экономической деятельности.

Система национальных счетов (СНС). СНС: исторический экскурс.

Соотноше-ние показателей в системе национальных счетов. Основные показатели и ме-тоды их исчисления. Показатели валового внутреннего продукта (ВВП), чи-стого внутреннего продукта (ЧВП), валового национального дохода (ВНД), чистого национального дохода (ЧНД), личного дохода (ЛД), располагаемого дохода (РД). Основное макроэкономическое тождество. Расчет ВВП по расхо-дам, по доходам и по добавленной стоимости.

Межотраслевой баланс. Структурные условия национального баланса В. Леонтьева (матрица затраты - выпуск).

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальные и реальные величины.

Ин-дексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых ин-дексов: индекс Ласпейраса и индекс Пааше.

Теневая экономика. Национальное богатство. Проблемы его исчисления.

Чи-стое экономическое благосостояние общества.

"

Тема 13. Макроэкономический анализ закрытой экономики (модель ЛБ- Л8).

"Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л.Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К.

Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации.

Макроэкономическое равновесие в модели АО — А8. Совокупный спрос (АО) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (А3) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения.

Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель АО- А3.

Шоки спроса и предложения. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

"

Тема 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

"Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон.

Средняя склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению.

Предельная склонность к потреблению и сбережению.

Потребительский выбор и его концепции. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Изменение реальной процентной ставки. Эффект дохода и эффект замещения. Теория

«жизнен-ного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. Неоклассическая функция потребления.

Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Определение оптимального объема капитала.

Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в эко-номике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляци-онный разрыв.

Равновесие между инвестициями и сбережениями - важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель $S - I$. Парадокс бережливости. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

"

Тема 15. Теории экономического роста

"Экономический рост и развитие. Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста. Инновационная экономика.

Факторы экономического роста: факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии), факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания), факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимально возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Особая роль фактора труд. Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов. Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста.

Теории экономического роста и проблема его границ. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста. Производственная функции Кобба-Дугласа. Модель Р. Харрода - Е. Домара и ее развитие Р. Солоу. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Негативные стороны экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.

"

Тема 16. Экономические циклы и кризисы

"Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Фазы экономического (делового) цикла. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла

экономической конъюнктуры.

Поведение макроэкономических показателей по фазам экономического цикла. Характеристики экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Основные типы экономических параметров: опережающие (ведущие), запаздывающие (отстающие), совпадающие (соответствующие).

Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Цикл и тренд. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций.

Современные теоретические концепции экономического цикла. Детерминистический и стохастический подходы к объяснению причин возникновения циклов. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса.

Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория несовершенной информации. Политические шоки как источник импульса для бизнес-цикла. Теория реального бизнес-цикла.

Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Стагфляция и слампфляция. Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.

"

Тема 17. Макроэкономическая нестабильность: инфляция

"Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция как процесс снижения покупательной силы денег и как форма проявления нарушений макроэкономического равновесия. Виды инфляции. Основные концепции причин инфляции.

Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная или управляемая и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Дефляция и дезинфляция. Бюджетный дефицит и инфляция. Особенности классификации видов инфляции в Европейском Союзе.

Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Изменение общего уровня цен и эффект А. Пигу.

Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Прогнозируемая (ожидаемая) и непрогнозируемая (неожиданная) инфляция. Общественные издержки прогнозируемой инфляции: «издержки стоптаных башмаков», «издержки на меню», снижение экономической эффективности, нарушение принципов налогообложения. Основные следствия непрогнозируемой инфляции: перераспределение дохода и богатства, понижение реальных доходов населения, «размывание» социальных программ. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.

Динамическая модель ЛО-Л8 как инструмент анализа инфляционных процес-сов. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль. Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика Российской Федерации.

"

Тема 18. Макроэкономическая нестабильность: безработица

"Понятие рынка труда и рабочей силы. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Зависимость динамики рынка труда от соотношения рыночного спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы. Основные функции рынка труда: экономическая и социальная. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда.

Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг.

Занятость и безработица. Экономически активное (самодетельное) и экономически неактивное население. Произвольная (добровольная) и непроизвольная (вынужденная) безработица.

Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица.

Понятие «полной занятости». «Естественный уровень безработицы».

Тенденция к увеличению «естественного уровня безработицы» в долгосрочном периоде.

Социально-экономические последствия безработицы: снижение уровня жизни, замедление демографических процессов, утрата квалификации, рост преступности, расшатывание моральных устоев, бродяжничество, неэффективная миграция рабочей силы.

Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, ее особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Неоклассическая и кейнсианская концепции занятости.

Современные модели рынка труда. Модель номинальной жесткой заработной платы (Дж. М. Кейнс). Модель неверных представлений работников. Модель неполной информации Р. Лукаса.

Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Биржа труда. Роль активных мер регулирования рынка труда. Особенности современного российского рынка труда.

"

Тема 19. Общественный сектор экономики

"Внешние эффекты (экстерналии). Природа внешних эффектов. Частные и внешние издержки. Общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода.

Формы проявления внешних эффектов: отрицательные и положительные экстерналии. Причины возникновения внешних эффектов. Внешние

эффекты и эффективность. Теорема Коуза-Стиглера.
Способы регулирования внешних эффектов. Трансформация внешних предельных издержек во внутренние. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод.
Регулирование отрицательных внешних эффектов. Политика в области контроля за загрязнением окружающей среды. Предельно допустимая концентрация и стандарты вредных выбросов. Корректирующие налоги.
Регулирование положительных внешних эффектов посредством стимулирования спроса или предложения благ. Субсидии.
Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.
Общественные блага и принципы их классификации. Характеристика чистых общественных благ: свойства неисключаемости и неизбирательности в потреблении. Чистые частные блага.
Блага совместного потребления (общие блага), коллективные блага, перегружаемые общественные блага, клубные блага.
Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.
Необходимость соизмерения затрат и выгод при выборе механизма предоставления общественных благ.
Социальная политика государства и ее основные задачи: повышение благосостояния, улучшение условий труда и жизни людей, осуществление принципов социальной справедливости. Проблемы и направления социальной политики государства. Успех в решении социально-экономических проблем: социальная устойчивость и социальная неустойчивость.
Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Функциональное и персональное распределение доходов. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные доходы. Номинальные и реальные доходы. Личные располагаемые доходы. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. Бедность и ее черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала.
Государственное перераспределение доходов и социальная защита населения. Социальные гарантии. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы. Социальная политика в Российской Федерации.

Тема 20. Общественные финансы

"Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и ее цели.
Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика.

Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения.

Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Трансферты, дотации, субвенции, субсидии. Бюджеты внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет. Встроенные автоматические стабилизаторы. Казначейское исполнение бюджета.

Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов.

Государственный долг внутренний и внешний, способы его регулирования: многообразие подходов. Формы обслуживания государственного долга. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

Особенности финансовой и бюджетной систем в Российской Федерации.

Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Экономическая теория налогообложения. Основные функции налогов. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения. Принципы, функции, формы и цели налогообложения.

Система налогов и сборов. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок. Прямые и косвенные налоги. Проблема распределения налогового бремени. Основные виды налогов. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением за их счет средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера.

Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

"

Тема 21. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства

"Денежный рынок. Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Основные теоретические модели спроса на деньги: классическая количественная концепция спроса на деньги, кейнсианская концепция спроса на деньги, монетаристская концепция спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги, спрос на деньги по мотиву предосторожности, спекулятивный мотив спроса на деньги.

Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Деньги в узком смысле слова. «Квази-деньги». Монетарное правило.

Структура денежной массы в России и в развитых странах.

Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские

резервы и их виды. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка. Связь между номинальной и реальной ставками процента: уравнение И. Фишера.

Краткосрочная и долгосрочная кривые денежного предложения.

Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система.

Центральный банк, его основные задачи и функции.

Роль коммерческих банков в экономике. Активные и пассивные операции банков.

Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их основные формы.

Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги, их основные признаки и функции. Основные виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.

Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие. Формирование портфеля активов. Модель Баумоля-Тобина. Рынок ценных бумаг в России.

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования). Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. Современный монетаризм. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

"

Тема 22. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель ш-ьм

"Понятие совместного равновесия. Построение кривой IS как результата взаимодействия между ставкой процента и доходом: функция инвестиций, «кейнсианский крест».

Построение кривой LM : характеристика состояния рынка денег.

Модель предпочтения ликвидности. Модель рынка заемных средств.

Чувствительность экономических переменных. Коэффициент чувствительности инвестиций к изменению процентной ставки.

Чувствительность чистого экспорта к динамике процентной ставки.

Чувствительность спроса на деньги к динамике рыночной ставки процента.

Чувствительность спроса на деньги к динамике ВВП.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели $IS-LM$: эффект вытес-

нения.

Монетарная политика в модели 18-БМ. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели 18-БМ. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная ловушки.

Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

Экономическая политика в моделях ЛО-Л8 и 18-БМ при изменениях уровня

Тема 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Открытая экономика: понятие и разновидности. Основные показатели открытой экономики: внешнеторговая квота в ВВП, доля экспорта в объеме производства, доля импорта в потреблении, доля иностранных инвестиций по отношению к внутренним инвестициям.

Внутренне и внешнее равновесие. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.

Теория международной торговли. Фритредерство и протекционизм: преимущества и противоречия. Концепции международной торговли: меркантилистов, физиократов, классические теории А. Смита, Д. Рикардо, Дж. Ст. Милля, неоклассическая теория Хекшера-Олина-Самуэльсона.

Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры.

Платежный баланс: понятие, структура и принципы составления.

Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса.

Платежный баланс и внешнеэкономическая деятельность России.

Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют.

Паритет покупательной способности. Эволюция международной валютной системы и ее современное состояние. Валютные резервы ЦБ РФ.

Глобализация экономики. Научно-техническая революция и формирование постиндустриального общества. Экономическая интеграция и её формы.

Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок.

Экономический и валютный союз. Формы региональной интеграции.

Плюсы и минусы экономической глобализации.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы рыночной экономики.		2		17,5
2	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения.		2		17,5

3	Тема 3. Издержки и прибыль.		2		17,5
4	Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция.		2		17,5
5	Тема 5. Монополистическая конкуренция.		2		17,5
6	Тема 6. Олигополия и монополия.				
7	Тема 7. Рынки трудовых ресурсов и капитала.				
8	Тема 8. Земля как экономический ресурс.				
9	Тема 9. Производство экономических благ. Собственность. Проблемы Эффективности.				
10	Тема 10. Предпринимательство в условиях риска и неопределенности. Трансакционные издержки.				
11	Тема 11. Введение в макроэкономический анализ				
12	Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования				
13	Тема 13. Макроэкономический анализ закрытой экономики (модель ЛБ- Л8).				
14	Тема 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия				
15	Тема 15. Теории экономического роста				
16	Тема 16. Экономические циклы и кризисы				
17	Тема 17. Макроэкономическая нестабильность: инфляция				
18	Тема 18. Макроэкономическая нестабильность: безработица				
19	Тема 19. Общественный сектор экономики				
20	Тема 20. Общественные финансы				
21	Тема 21. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства				
22	Тема 22. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель ш-ьм				
23	Тема 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике				
ИТОГО			12		23,7

<i>очно-заочная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы рыночной экономики.		2		17,5
2	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения.		2		17,5
3	Тема 3. Издержки и прибыль.		2		17,5
4	Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция.		2		17,5
5	Тема 5. Монополистическая конкуренция.		2		17,5
6	Тема 6. Олигополия и монополия.				
7	Тема 7. Рынки трудовых ресурсов и капитала.				
8	Тема 8. Земля как экономический ресурс.				
9	Тема 9. Производство экономических благ. Собственность. Проблемы Эффективности.				
10	Тема 10. Предпринимательство в условиях риска и неопределенности. Транзакционные издержки.				
11	Тема 11. Введение в макроэкономический анализ				
12	Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования				
13	Тема 13. Макроэкономический анализ закрытой экономики (модель ЛБ- Л8).				
14	Тема 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия				
15	Тема 15. Теории экономического роста				
16	Тема 16. Экономические циклы и кризисы				
17	Тема 17. Макроэкономическая нестабильность: инфляция				
18	Тема 18. Макроэкономическая нестабильность: безработица				

19	Тема 19. Общественный сектор экономики				
20	Тема 20. Общественные финансы				
21	Тема 21. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства				
22	Тема 22. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель ш-ьм				
23	Тема 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике				
ИТОГО			8		99,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы рыночной экономики.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Издержки и прибыль.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция.	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 5. Монополистическая конкуренция.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 6. Олигополия и монополия.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 7. Рынки трудовых ресурсов и капитала.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 8. Земля как экономический ресурс.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 9. Производство экономических благ. Собственность. Проблемы Эффективности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 10. Предпринимательство в условиях риска и неопределенности. Транзакционные издержки.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
	методическими указаниями по данной	

	дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 11. Введение в макроэкономический анализ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 13. Макроэкономический анализ закрытой экономики (модель ЛБ- Л8).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 15. Теории экономического роста	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 16. Экономические циклы и кризисы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

	дополнительной учебной литературы	
Тема 17. Макроэкономическая нестабильность: инфляция	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 18. Макроэкономическая нестабильность: безработица	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 19. Общественный сектор экономики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 20. Общественные финансы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 21. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 22. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель ш-ьм	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Тема 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
<i>очно-заочная форма обучения</i>		
Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы рыночной экономики.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 3. Издержки и прибыль.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 5. Монополистическая конкуренция.	Освоение рекомендованной	Устный опрос по темам, дискуссия

	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	по темам, круглый стол
Тема 6. Олигополия и монополия.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 7. Рынки трудовых ресурсов и капитала.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 8. Земля как экономический ресурс.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 9. Производство экономических благ. Собственность. Проблемы Эффективности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 10. Предпринимательство в условиях риска и неопределенности. Транзакционные издержки.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 11. Введение в макроэкономический анализ	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

	указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 13. Макроэкономический анализ закрытой экономики (модель ЛБ- Л8).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 15. Теории экономического роста	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 16. Экономические циклы и кризисы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 17. Макроэкономическая нестабильность: инфляция	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

	дополнительной учебной литературы	
Тема 18. Макроэкономическая нестабильность: безработица	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 19. Общественный сектор экономики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 20. Общественные финансы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 21. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 22. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель ш-ьм	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 23. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

6.2. Основная литература

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серegiной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 477 с. - ISBN 978-5-534-13156-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/488705> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845356> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике : учебник / О. Бланшар, С. Фишер ; перевод с английского под научной редакцией Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дело, 2019. - 681 с. - ISBN 978-5-7749-1508-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563602> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Институциональная экономика : учебное пособие / под редакцией Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-91768-998-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн ; перевод с английского. - 19-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 1028 с. - ISBN 978-5-

- I6-006520-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944318> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Ф. Серegiной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с. - ISBN 978-5-534-15341-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/488900> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Микроэкономика : практикум / под редакцией Р. М. Нуреева . - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949043> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
7. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / главный редактор Р.М. Нуреев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243828> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
8. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - ISBN 978-5-534-14540-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/488991> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
9. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 475 с. - ISBN 978-5-16-016494-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859030> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное

ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Проблемы современной экономической теории» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол №___

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Проблемы современной экономической теории» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Проблемы современной экономической теории» предусмотрено формирование следующих компетенций:

#ССЫЛ!

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

	формируемой компетенции				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними</p> <p>Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы рыночной экономики.</p> <p>Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Тема 3. Издержки и прибыль.</p> <p>Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Тема 5. Монополистическая конкуренция. Тема 6. Олигополия и монополия. Тема 7. Рынки трудовых ресурсов и капитала.</p> <p>Тема 8. Земля как экономический ресурс. Тема 9. Производство экономических благ. Собственность. Проблемы Эффективности. Тема 10. Предпринимательство в условиях риска и неопределенности. Трансакционные издержки.</p>	контрольная работа	зачет
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>Знает методы определения пробелов в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению</p> <p>Умеет выявлять пробелы в</p>	<p>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы рыночной экономики.</p> <p>Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Тема 3. Издержки и прибыль.</p> <p>Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Тема 5. Монополистическая конкуренция. Тема 6. Олигополия и монополия. Тема 7. Рынки трудовых ресурсов и капитала.</p>	контрольная работа	зачет

		информации, необходимо для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению	Тема 8. Земля как экономический ресурс. Тема 9. Производство экономических благ. Собственность. Проблемы Эффективности. Тема 10. Предпринимательство в условиях риска и неопределенности. Трансакционные издержки.		
--	--	---	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

"1. Укажите правильную хронологическую последовательность становления экономических научных школ:

- А. Классическая политическая экономия
- Б. Меркантилизм
- В. Марксизм
- Г. Неоинституционализм
- Д. Монетаризм

1. Кейнсианство

2. Закон предложения отражает:

прямую зависимость между ценой и объемом предложения обратную зависимость между ценой и объемом предложения прямую зависимость между объемом предложения и объемом спроса прямую зависимость между объемом предложения и доходами потребителей обратную зависимость между объемом предложения и объемом спроса

3. Сокращение спроса вызовет: дефицит товара на рынке сокращение равновесного объема и снижение равновесной цены снижение равновесного объема и рост равновесной цены рост равновесного объема и рост равновесной цены затоваренность на рынке

4. Функция предложения фирмы $P=2((-100$. Функция спроса $P=200-(($. Равновесный объем производства составит:

100

150

300

50

200

5. Понятие «альтернативные издержки» в микроэкономике означает...
оценочную выгоду наилучшего альтернативного варианта использования ресурса издержки фирмы-конкурента
издержки, возникающие при нерыночном использовании ресурса издержки, рассчитанные разными методами бухгалтерского учета вмененные издержки

6. Кривая средних издержек длительного периода: показывает отношение общего выпуска к общим затратам
предполагает на всем своем протяжении постоянную пропорцию факторов производства

отражает принцип наименьших затрат для каждого объема выпуска
постоянно убывает из-за действия закона убывающей отдачи отражает закон убывающих затрат

7. Если кривая безразличия имеет вид (см. график), то это товары ...
взаимодополняющие

взаимозаменяемые

индифферентные

независимые в потреблении товары

8. Показатели ... иллюстрируют способность предприятия удовлетворять претензии кредиторов по краткосрочным долговым обязательствам.

9. Цена единицы капитала - 20 долл., цена единицы труда - 40 долл.

Оптимальное сочетание факторов производства будет достигнуто при предельной норме замещения труда капиталом ...

10. В экономике гипотетической страны домашние хозяйства в 2019 г. израсходовали (млрд. руб.) на товары текущего потребления - 1520; на покупку товаров длительного пользования - 720; на оплату услуг - 465; на приобретение жилья - 850; на покупку ценных бумаг - 135. Величина потребительских расходов будет равна . млрд. руб.

11. Функция потребления имеет вид: $C = 150 + 0,87 \cdot Y$. Доход домашних хозяйств равен 1500 ден.ед., сбережение домашних хозяйств составит: ... ден. ед.

12. Установите соответствие между видами денег и их характеристиками: 1: товарные деньги

2: металлические деньги 3: бумажные деньги 4: кредитные деньги 5: электронные деньги

А: знаки стоимости, заменяющие в обращении полноценные деньги

Б: товары, на которые существовал устойчивый повседневный спрос и которые

имели широкое хождение в силу своей общепризнанной полезности

В: деньги, находящиеся в обращении в виде металлических монет

Г: денежные обязательства эмитента в электронном виде, которые находятся на

электронном носителе в распоряжении пользователя

Д: права требования в будущем, которые можно использовать для покупки товаров или оплаты собственных долгов

13. Модель 18 - БМ используется для:

анализа эффективности бюджетно-налоговой политики анализа эффективности денежно-кредитной политики анализа эффективности политики в сфере образования анализа эффективности социальной политики анализа внешней политики

14. Состояние инвестиционной ловушки характеризуется тем, что: рост автономных инвестиций не увеличивает совокупный спрос-: кривая 18 пересекает кривую БМ на вертикальном ее участке инвестиционный спрос совершенно не эластичен по процентной ставке кривая 18

перпендикулярна оси абсцисс

инвестиции чрезмерно реагируют на любые изменения процентных ставок

15. Известно, что при повышении уровня конъюнктурной безработицы на 1 процентный пункт фактический объем реального ВВП отклоняется от его потенциального значения на 3%. При потенциальном объеме реального ВВП, равном 1000 ед., росте уровня конъюнктурной безработицы на 4 процентных пункта, уровень фактического ВВП составит ... ед.

16. Нефтяной шок привел к стагфляции в экономике. В этом случае стабилизационная политика государства может состоять:

в снижении государственных расходов

в повышении учетной ставки и/или продаже государственных облигаций на

открытом рынке

в увеличении налогов

в снижении центральным банком учетной ставки и/или покупке государственных облигаций на открытом рынке.

17. Рост государственного долга не имеет значения, если в стране наблюдается устойчивый экономический рост. Это положение характерно для концепции:

ежегодного балансирования государственного бюджета циклического

балансирования государственного бюджета функциональных финансов А.

Смита и Д. Рикардо Марксизма

18. На основе приведенных в таблице данных можно сделать вывод, что данный

налог является: .

доход 0 100 200 300 400 500

налог 0 5 15 30 50 75

19. Установите последовательность результатов снижения курса национальной валюты:

- 1: Увеличение чистого экспорта
- 2: Увеличение реального объёма национального производства
- 3: Повышение конкурентоспособности отечественных товаров на мировом рынке
- 4: Увеличение совокупного спроса

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Проблемы современной экономической теории»:

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Проблемы современной экономической теории» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных</i>

	<p><i>оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	
<p>Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.</p>		

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ КОНТРАКТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Автор: к.ю.н., доц. Базыкин А. Е., к.ю.н., доц. Лебедева М. А. Международное контрактное право. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Международное контрактное право» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Базыкин А. Е., Лебедева М. А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование знаний о роли и значении международного контрактного права в регулировании договорных отношений с участием иностранных лиц, понятии и содержании международного контрактного права.

Задачи:

- формирование представления об особенностях обязательственных отношений, субъектного состава, источников международного контрактного права;
- ознакомление с основными направлениями развития международного контрактного права на современном этапе;
- уяснение роли и значения международного договора и *lex mercatoria* как источника международного контрактного права;
- формирование представления о роли международных и иных организаций в сфере унификации коллизионных и материальных норм, таких как Гагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;
- изучение порядка, особенностей и процедуры заключения международного контракта;
- изучение порядка урегулирования споров, связанных с международными контрактами, в рамках международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
-------	--	---	---------------------------------

1	ПК-5 Способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	ПК-5.1 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте	Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
		ПК-5.2 Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов	Знает основы содержания и предмет регулирования международных коммерческих контрактов. Умеет применять на практике навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3			22,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	14			14	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7			49,7	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	49,7			49,7	

3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет				
ИТОГО:	Ак.часов	72				
Общая трудоемкость	зач. ед.	2				

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3			16,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	10			10	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7			55,7	
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	55,7			55,7	
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				
ИТОГО:	Ак.часов	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права

Международное контрактное право в системе современного международного частного права. Понятие и предмет международного контрактного права. Субъекты международного контрактного права.

Источники международного контрактного права. Особенности унификации и гармонизации в сфере контрактного права. Международный договор как источник международного контрактного права. *Lex mercatoria* в международном контрактном праве. Акты «мягкого права» (акты международной частноправовой унификации/новое *lex mercatoria*). Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА (Principles of International Commercial Contracts/PICC) 2016 г. Принципы европейского договорного права (Principles of European Contract Law/PECL) (Принципы Ландо). Свод принципов, правил и требований *lex mercatoria* СЕНТРАЛ (CENTRAL List of *lex mercatoria* Principles, Rules and Standarts).

Принципы, определения и модельные нормы европейского частного права: Проект общей справочной системы/Принципы европейского частного права (Principles, Definitions and Model Rules of European Private Law: Draft Common frame of Reference/DCFR) 2009 г. Обычай, судебная практика, коммерческая практика при заключении и исполнении международных контрактов (внешнеэкономических сделок). Инкотермс 2020 г.

Международные организации, занимающиеся унификацией и гармонизацией в сфере контрактного права. Комиссия ООН по праву международной торговли. (ЮНСИТРАЛ). Гаагская конференция по международному частному праву. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). Международная торговая палата.

Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система государственных органов внешнеэкономической деятельности. Лицензирование и квотирование как меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Российские участники внешнеэкономической деятельности.

Юридические лица как субъекты внешнеэкономической деятельности. Индивидуальные предприниматели как субъекты внешнеэкономической деятельности. Иностранцы участники внешнеэкономической деятельности.

Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения. Внешнеторговые сделки. Инвестиционные соглашения. Концессионные соглашения. Соглашения о разделе продукции. Участие государства в кредитных отношениях.

Основные нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»: общая характеристика и содержание. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»: общая характеристика. Гражданский кодекс Российской Федерации.

Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок)

Соотношение понятий «сделка», «договор», «контракт». Понятие коммерческий (торговый) договор (контракт). Международные сделки и внутренние сделки. Понятие международного коммерческого контракта (внешнеэкономической

сделки). Признаки международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки). Иностраный элемент и его виды. Понятие места ведения сторонами своей коммерческой деятельности (place of business) или «делового обзаведения» сторон (establishment).

Обязательственный статут международного контракта (внешнеэкономической сделки). Коллизионно-правовые и материально-правовые вопросы регулирования международных контрактов (внешнеэкономических сделок).

Оферта и акцепт: понятие, содержание, правовое регулирование в романо-германской и англо-саксонской правовых системах.

Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок) в национальном законодательстве и международных договорах.

Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта

Структура международного контракта. Преамбула и определение сторон международного контракта. Представительство сторон и доверенность. Предмет контракта и основные базисные условия международного контракта. Цена, общая сумма контракта, условия расчетов. Определение сроков в международном контракте. Тара, упаковка, маркировка. Транспортные условия, страхование.

Понятие и виды гарантий, используемых в международных контрактах. Международно-правовое регулирование гарантий. Правовое регулирование гарантий в Гражданском кодексе РФ.

Условия ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного контракта. Основания освобождения стороны международного контракта от ответственности. Обстоятельства непреодолимой силы.

Применимое материальное право. Пределы автономии воли при определении договорных условий международных контрактов. Порядок разрешения споров по международным контрактам (внешнеэкономическим сделкам).

Основные виды международных контрактов: международный договор купли-продажи, международный факторинг, международный лизинг, международный форфейтинг, международный франчайзинг и др.

Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия

Нормативный механизм регулирования договоров международной купли-продажи. Понятие международной купли-продажи товаров.

Гаагские конвенции от 01.07.1964 г. (Единообразный закон о международной купле-продаже товаров, Единообразный закон о заключении договоров

международной купли-продажи товаров).

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (Венская конвенция). Структура Венской конвенции 1980 г. Определение сферы применения Венской конвенции 1980 г. Основные положения Венской конвенции 1980 г. (оферта и акцепт, обязательства продавца, обязательства покупателя, средства правовой защиты продавца и покупателя, переход риска случайной гибели или случайного повреждения товаров).

Особенности применения Общих условий поставок товаров (ОУП) с субъектами внешнеэкономической деятельности отдельных государств. Типовые контракты и общие условия поставок товаров. Общие условия поставок стран-членов (ОУП) СЭВ 1950/58/68/88 гг.

Порядок заключения и толкования договора международной купли-продажи товаров. Форма договора международной купли-продажи товаров. Особенности структуры и основных условий договора международной купли-продажи товаров.

Исковая давность по требованиям, связанным с договорами международной купли-продажи товаров. Применение российского права. Применение норм иностранного государства по вопросам исковой давности. Конвенция ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров от 14.06.1974 г.

Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга

Договор поручения. Права и обязанности доверителя. Договор комиссии. Договор консигнации. Агентское соглашение. Торговый агент и принципал – стороны в агентском договоре, их правовое положение. Срок и территория действия договора. Общие условия договора. Комиссионное вознаграждение агента. Основание досрочного прекращения действия агентского договора. Применимое право и юрисдикция. Гагская конвенция о праве, применимом к агентским соглашениям 1978 года. Женевская конвенция УНИДРУА 1983 г. о представительстве при международной купле-продаже товаров. Руководство МТП 1983 г. по составлению торговых агентских договоров между сторонами, находящимися в разных странах. Типовой коммерческий агентский контракт МТП 1996/2002 гг. Типовой контракт случайного посредничества 2000 г.

Появление и развитие договора лизинга. Соотношение норм Гражданского кодекса о финансовой аренде (лизинге) и Федерального закона «О лизинге». Международный лизинг: понятие и содержание. Оттавская конвенция УНИДРУА 1988 г. о международном финансовом лизинге. Договор финансирования под уступку денежного требования. Форма уступки требования. Договор о финансировании под уступку (договор уступки) и сделки под уступки (в рамках основного договора). Содержание и основные условия Оттавской конвенции УНИДРУА 1988 г. о международном факторинге. Содержание и основные условия

договоров международного факторинга, форфейтинга, секьюритизации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права	2	2		8
2	Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности	2	2		8
3	Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок)	2	2		8
4	Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта	2	2		8
5	Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия		4		10
6	Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга		2		7,7
ИТОГО		8	14		49,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.

1	Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права	2			9
2	Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности	2	2		9
3	Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок)	2	2		9
4	Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта		2		9
5	Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия		2		10
6	Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга		2		9,7
ИТОГО		6	10		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная, очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Принципы европейского договорного права (Principles of European Contract Law/PECL) (Принципы Ландо). Свод принципов,	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

правил и требований lex mercatoria СЕНТРАЛ (CENTRAL List of lex mercatoria Principles, Rules and Standarts).		
Тема № 2. Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения. Внешнеторговые сделки. Инвестиционные соглашения. Концессионные соглашения. Соглашения о разделе продукции. Участие государства в кредитных отношениях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 3. Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок) в национальном законодательстве и международных договорах.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 4. Условия ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного контракта. Основания освобождения стороны международного контракта от ответственности. Обстоятельства непреодолимой силы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 5. Особенности применения Общих условий поставок товаров (ОУП) с субъектами внешнеэкономической деятельности отдельных государств. Типовые контракты и общие условия поставок товаров. Общие условия поставок стран-членов (ОУП) СЭВ 1950/58/68/88 гг.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема № 6. Договор финансирования под уступку денежного	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

<p>требования. Форма уступки требования. Договор о финансировании под уступку (договор уступки) и сделки под уступки (в рамках основного договора). Содержание и основные условия Оттавской конвенции УНИДРУА 1988 г. о международном факторинге. Содержание и основные условия договоров международного факторинга, форфейтинга, секьюритизации.</p>	<p>по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	
---	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное контрактное право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. - N 1. – 1994. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (заключена в г. Нью-Йорке 14.06.1974) // Вестник ВАС РФ. - N 9. -1993. - Текст: непосредственный.
3. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (заключена в Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 1999. - N 32. - Ст. 4040. - Текст: непосредственный.
4. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям (заключена в г. Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 2015. - N 15. - Ст. 2198. - Текст: непосредственный.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ: ред. от 25.02.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ: ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 N 146-ФЗ: ред. от 01.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
8. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ: ред. от 26.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 N 160-ФЗ: ред. от 02.07.2021: с изм. и доп., вступ. в силу с 24.08.2021). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 N 164-ФЗ: ред. от 14.03.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/ (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231975> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - ISBN 978-5-534-09280-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488619> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для вузов. В 3 кн. Кн. 1 : Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - ISBN 978-5-534-01912-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490701> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для вузов. В 3 кн. Кн. 2 : Частноунифицированное международное торговое право / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 426 с. - ISBN 978-5-534-04389-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/490702> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов : в 3 т.

/ И. В. Гетьман-Павлова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - ISBN 978-5-534-14610-3.

Т. 2 : Особенная часть. - 470 с. - ISBN 978-5-534-14611-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/490763> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

Т. 3 : Материально-процессуальные и процессуальные отрасли. - 271 с. - ISBN 978-5-534-14612-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490764> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Мажорина, М. В. Международные контракты и их регуляторы : учебник для магистратуры / М.В. Мажорина, Я.О. Алимова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-815-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063656> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ): официальный сайт. – URL: <http://www.uncitral.org> (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.

2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): официальный сайт. – URL: <http://www.unidroit.org> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

3. Гагская конференция по международному частному праву: официальный сайт. – URL: <http://hcch.net> (дата обращения: 20.04.2022). - Текст: электронный.

4. Международная торговая палата: официальный сайт. – URL: <http://www.iccwbo.org> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

5. Консультативный совет по Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (CISG-AC). – URL: <https://www.cisgac.com/> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

6. Интернет-ресурс Института международного торгового права Университета Пейс. – URL: <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное контрактное право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНОЕ КОНТРАКТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное контрактное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Международное контрактное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>ПК-5</p> <p>Способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений</p>	<p>ПК-5.1 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте</p>	<p>Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p>	<p>Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права</p> <p>Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок)</p> <p>Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного</p>	Кейс-задание	Устный зачет

			<p>контракта Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия</p> <p>Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга</p>	Кейс-задание	Устный зачет
	<p>ПК-5.2 Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов</p>	<p>Знает основы содержания и предмет регулирования международных коммерческих контрактов.</p> <p>Умеет применять на практике навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов</p>	<p>Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники. Круг субъектов международного контрактного права</p> <p>Тема 2. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 3. Основные условия, содержание и особенности заключения</p>		

			<p>международных контрактов (внешнеэкономическ их сделок) Тема 4. Основные виды международных контрактов. Структура международного контракта Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров: общая характеристика, источники регулирования, условия Тема 6. Коммерческое представительство в сфере международной торговли. Договоры лизинга и факторинга</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ)

Примеры кейс-заданий

Кейс 1. ООО «Рога и копыта» заключило 2 договора купли-продажи с АО «Ромашка»: договор поставки элитной косметики из Японии, которая была приобретена АО «Ромашка» у японской компании-производителя, и договор купли-продажи земельного участка, расположенного в Швеции, для строительства завода.

Относятся ли договоры к внешнеэкономическим сделкам?

Кейс 2. Проанализируйте цитату из решения МКАС при ТПП РФ от 05.06.1997 по делу N 229/1996. Почему в данном случае были применены Принципы УНИДРУА? В каких еще случаях они применяются к международному контракту?

«При обсуждении вопроса о применимом к отношениям сторон по вышеуказанным контрактам праве МКАС установил, что Болгария и Россия, представляющие собой страны местонахождения соответственно истца и ответчика, являются участниками Венской конвенции 1980 г. Исходя из этого к спорным отношениям сторон подлежат применению ее положения.

Согласно п. 2 ст. 9 Венской конвенции 1980 г. при отсутствии между сторонами иной договоренности считается, что стороны подразумевали применение к их договору обычая, о котором они знали или должны были знать и который в международной торговле широко известен и соблюдается сторонами в договорах данного рода в соответствующей области торговли.

Принципы УНИДРУА, которые согласно их преамбуле могут использоваться для толкования и восполнения международных унифицированных правовых документов, предусматривают (ст. 7.4.13), что при наличии в договоре условия об оплате не исполненной стороной установленной за нарушение договора суммы она может быть снижена до разумных пределов, если чрезмерно велика с учетом возникшего от неисполнения ущерба и других обстоятельств».

Кейс 3. Компания, имеющая местонахождение на территории Нидерландов, обратилась с иском в МКАС при ТПП к ООО, имеющему местонахождение на территории России, с требованиями:

- 1) взыскать лизинговые платежи;
- 2) изъять предмет лизинга и обязать снять предмет лизинга с регистрационного учета в ГИБДД;
- 3) осуществить завершение действия таможенного режима временного ввоза предмета лизинга путем вывоза предмета лизинга с таможенной территории РФ (т.е. пересечь таможенную границу) и произвести оплату всех таможенных платежей в отношении предмета лизинга.

Между лизингодателем и лизингополучателем был заключен договор международного лизинга. Договор лизинга предусматривал, что отношения по договору, а также связанные с ним, за исключением вопросов качества предмета лизинга, регулируются материальными и процессуальными нормами российского права.

Согласно договору лизинга лизингодатель приобрел в собственность у компании, имеющей местонахождение на территории Федеративной Республики Германии, и передал лизингополучателю несколько единиц выбранных транспортных средств. Договор поставки между лизингодателем и поставщиком регулировался правом Германии.

Лизинговые платежи должны были производиться согласно графику таких платежей, приложенному к договору. С даты пятого платежа лизингополучатель начал нарушать сроки внесения лизинговых платежей, а впоследствии допускать значительные задержки (на срок более года) по уплате лизинговых платежей и перечислял незначительные суммы.

Согласно договору лизинга, лизингодатель имеет право во внесудебном порядке расторгнуть договор в одностороннем порядке и произвести беспорочное изъятие предмета лизинга в случае, если задолженность или просрочка по любому из лизинговых или иных платежей превысит два месяца.

Лизингодатель уведомил лизингополучателя о расторжении договора лизинга.

Подлежит ли применению Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге? Как следует разрешить данный спор?

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и предмет международного контрактного права.
2. Субъекты международного контрактного права.
3. Источники международного контрактного права. Особенности унификации и гармонизации в сфере контрактного права.
4. Международный договор как источник международного контрактного права.

5. Lex mercatoria в международном контрактном праве.
6. Акты «мягкого права» (акты международной частноправовой унификации/новое lex mercatoria).
7. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2016 г.
8. Обычай, судебная практика, коммерческая практика при заключении и исполнении международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
9. Инкотермс 2020 г.
10. Международные организации, занимающиеся унификацией и гармонизацией в сфере контрактного права.
11. Понятие и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
12. Система государственных органов внешнеэкономической деятельности.
13. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Российские участники внешнеэкономической деятельности.
15. Иностранцы участники внешнеэкономической деятельности.
16. Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: общие положения.
17. Основные нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности.
18. Понятие и признаки международного коммерческого контракта (внешнеэкономической сделки).
19. Коллизионно-правовые и материально-правовые вопросы регулирования международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
20. Форма и порядок заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок).
21. Структура международного контракта.
22. Применимое материальное право.
23. Порядок разрешения споров по международным контрактам (внешнеэкономическим сделкам).
24. Основные виды международных контрактов.
25. Нормативный механизм регулирования договоров международной купли-продажи. Понятие международной купли-продажи товаров.
26. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года (Венская конвенция): структура, определение сферы применения и основные положения.
27. Порядок заключения и толкования договора международной купли-продажи товаров.
28. Особенности структуры и основных условий договора международной купли-продажи товаров.

29. Исковая давность по требованиям, связанным с договорами международной купли-продажи товаров.
30. Договор поручения.
31. Договор комиссии.
32. Агентское соглашение.
33. Руководства и типовые контракты МТП по агентским соглашениям.
34. Международный лизинг: понятие и содержание.
35. Договор международного факторинга.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Кейс-задание (кейс-анализ).

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа

Критерии оценивания

Кейс-задача (кейс-анализ)	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<ul style="list-style-type: none"> Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;

	<p>Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
3-5 баллов	<p>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>
0-2 балла	<p>Не высказал свою точку зрения</p>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международное контрактное право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____