

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА КИТАЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

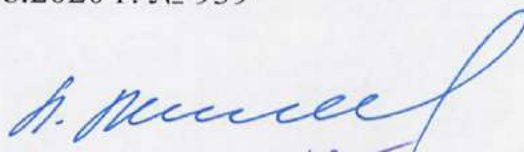
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Харланов А.С. Экономика Китая: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика Китая» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Харлановым А.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

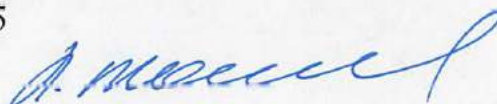
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Харланов А.С., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является: изучение ключевых особенностей экономики Китая.

Основные задачи курса:

- изучить существующую национальную модель экономики Китая;
- проанализировать правовую базу национального права и международного права, действующие в Китае;
- рассмотреть происходящую эволюцию системы экономики Китая;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития
		ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
	ПК-5. Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте	Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач

	переговоров, формировании соглашений		бизнес-анализа Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
		ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов	Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7				57,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	57,7				57,7
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет				зачет
ИТОГО:					
Ак. часов	72				72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,3				10,3

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа		4			4
• занятия семинарского типа:		6			6
практические занятия		-			-
лабораторные занятия		-			-
в том числе занятия в интерактивных формах		-			-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-			-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3			0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		61,7			61,7
• курсовая работа (проект)		-			-
• др. формы самостоятельной работы:		61,7			61,7
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет			зачет
ИТОГО:	Ак. часов	72			72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Китай: прошлое, настоящее, будущее.

Исторические аспекты существования царств и их превращение в современный Китай, как сверхдержаву 21-ого века. Особенности районирования и региональная политика КНР (в годы экономической реформы в 20-ом столетии). Мао Цзыдун и «новый человек». Дэн Сяо Пин. Лидеры «красного Китая». Политика глобальной ассимиляции и «большого скачка». Итоги «культурной революции» хуэньвебинов.

Тема 2. Центральный банк Китая.

Существующая финансовая система Китая. Её мониторинг и контроль: варианты ГЧП и финансовой активности Китая на внешних рынках. Азиатские и африканские инфраструктурные и ООН-овские проекты Китая. Материковый Китай и Тайвань. Влияние США и попытка сдерживания развития экономики Китая со стороны стран «золотого миллиарда». Единство подходов и провокационная политика Запада на китайском направлении. Инновационные зоны Китая. Приморские районы. Северо-Восток Китая. Центральный Китай. Западные районы Китая. Демографическое развитие Китая. Региональные аспекты. Экологическая ситуация. Основные проблемы и способы их решения.

Тема 3. КНР. ШОС. БРИКС. «Один пояс, один путь».

Северный морской путь. КНР и Арктика. Транстихоокеанское партнерство и Трансатлантическое партнерство. АТЭС. G 20. ВТО. Конвергенция научных подходов и школ в выработке методик оценки управления качеством. Западный и Восточный подходы. Результаты конкуренции и формирование глобального мейнстрима в глобальных ТНК и ТНБ Китая. Применение различных систем сертификации в области контроля качества в медицине. Китайский опыт последних Олимпиад в Пекине. Глобальная фармацевтическая отрасль и её дальнейшая эволюция.

Тема 4. Китайские разработчики ИКТ и НБИКС. Индустрия 4.0. и Китай.

Метавселенные и растущие разнообразие экосистем в бизнесе, в индустрии развлечений, в интернете вещей. Глобальная конкуренция и стратегия КНР, как лидера в Азии и главной кузницы мировой компонентной базы для дальнейшей компьютеризации и продвижении китайских единорогов на пути их освоения 7-ого научно-технологического уклада. Китайская и российская Лунная программа. Участие в планировании и создании РОС (русской орбитальной станции) к 2030 г. Кооперация советской, российской и китайских научных школ в освоении нашей галактики и дальнего космоса. Китай, как один из лидеров ИИ и Биг Дата, как основа контроля управления в системе производства и дальнейшей роботизации процессов производства. Военная экономика Китая. Китайская народно-освободительная армия. Совместные учения с РФ.

Тема 5. «Круглый стол»: мировые системы менеджмента и контроля качества: западный и азиатский подход.

Этика и культура бизнеса – основа качественных и эволюционных изменений в системах управления. Китай, Япония или Южная Корея?

Тема 6. «Круглый стол»: КНР и варианты развития китайского государства.

Планы по отраслям и государственное прогнозирование. Стратегическое планирование экономического роста экономики КНР под руководством КПК на 50, 100, 500 и 1000 лет. Основные показатели. Философия, идеология, современность.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Китай: прошлое, настоящее, будущее.	1	1		9
2	Тема 2. Центральный банк Китая.	1	1		9
3	Тема 3. КНР. ШОС. БРИКС. «Один пояс, один путь».	2	1		10
4	Тема 4. Китайские разработчики ИКТ и НБИКС. Индустрия 4.0. и Китай.	2	1		10
5	Тема 5. «Круглый стол»: мировые системы менеджмента и контроля качества: западный и азиатский подход.	-	2		10
6	Тема 6. «Круглый стол»: КНР и варианты развития китайского государства.	-	2		9,7
ИТОГО		6	8		57,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Китай: прошлое, настоящее, будущее.	1	1		10

2	Тема 2. Центральный банк Китая.	1	1		10
3	Тема 3. КНР. ШОС. БРИКС. «Один пояс, один путь».	1	1		10
4	Тема 4. Китайские разработчики ИКТ и НБИКС. Индустрия 4.0. и Китай.	1	1		10
5	Тема 5. «Круглый стол»: мировые системы менеджмента и контроля качества: западный и азиатский подход.	-	1		11
6	Тема 6. «Круглый стол»: КНР и варианты развития китайского государства.	-	1		10,7
ИТОГО		4	6		61,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Китай: прошлое, настоящее, будущее.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Центральный банк Китая.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	информации в Интернете и других источниках;	
Тема 3. КНР. ШОС. БРИКС. «Один пояс, один путь».	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Китайские разработчики ИКТ и НБИКС. Индустрия 4.0. и Китай.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 5. «Круглый стол»: мировые системы менеджмента и контроля качества: западный и азиатский подход.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 6. «Круглый стол»: КНР и варианты развития	-освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

китайского государства.	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p> <p>-подготовку к зачету.</p>	<p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Задачи для подготовки к зачету.</p>
-------------------------	---	---

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Китай: прошлое, настоящее, будущее.	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>
Тема 2. Центральный банк Китая.	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>

<p>Тема 3. КНР. ШОС. БРИКС. «Один пояс, один путь».</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Китайские разработчики ИКТ и НБИКС. Индустрия 4.0. и Китай.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 5. «Круглый стол»: мировые системы менеджмента и контроля качества: западный и азиатский подход.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 6. «Круглый стол»: КНР и варианты развития китайского государства.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>

	<p>основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.</p>	<p>Задачи для подготовки к зачету.</p>
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Экономика Китая*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лаптева, А. М. Инвестиционное право России и Китая : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов ; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. - Москва : Юрайт, 2022. - 682 с. - ISBN 978-5-534-11217-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/495744> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / П.Д. Шимко, под редакцией И.А. Максимцева. - Москва : КноРус, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-406-07653-8. - URL: <https://book.ru/book/934341> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1.Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 471 с. - ISBN 978-5-534-14246-4. - URL:

<https://urait.ru/bcode/488783> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Селищев, А. С. Финансовые рынки и институты Китая : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 258 с. - ISBN 978-5-16-011475-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034139> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке.– Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru./;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/;);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru./.](http://www.iprbookshop.ru./;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Экономика Китая» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ЭКОНОМИКА КИТАЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика Китая» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика Китая» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-3.1, ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития	Тема 1. Китай: прошлое, настоящее, будущее Тема 2. Центральный банк Китая	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;	Тема 3. КНР. ШОС. БРИКС. «Один пояс, один путь» Тема 4. Китайские разработчики ИКТ и НБИКС. Индустрия 4.0. и Китай Тема 5. «Круглый стол»: мировые системы менеджмента и контроля качества: западный и азиатский подход Тема 6. «Круглый стол»: КНР и варианты развития китайского государства		

		<p>Владет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу</p>			
<p>ПК-5. Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте</p>	<p>Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных</p>			

		<p>сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</p>			
	<p>ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов</p>	<p>Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Варианты контрольных заданий

1. Привести сравнение российских ТОРов и СЭЗов с инновационными зонами КНР: схожесть и различия. Варианты совместной многопрофильной кооперации.
2. Сравните ВВП КНР и Тайваня: особенности финансовой и технологической составляющей континентального и островного Китая.
3. Аналоги китайских единорогов в мире: гринфилды и стартапы западной модели экономического развития.
4. Сотрудничество КНР и России:
 - в нефтегазовой сфере;
 - в космосе;
 - в ВПК.

Вопросы для проведения зачета

1. Китай: прошлое, настоящее, будущее.
2. Исторические аспекты существования царств и их превращение в современный Китай, как сверхдержаву 21-ого века.
3. Особенности районирования и региональная политика КНР (в годы экономической реформы в 20-ом столетии).
4. Мао Цзыдун и «новый человек». Дэн Сяо Пин. Лидеры «красного Китая».
5. Политика глобальной ассимиляции и «большого скачка».
6. Итоги «культурной революции» хуэньвэбинов.
7. Центральный банк Китая.
8. Существующая финансовая система Китая. Её мониторинг и контроль: варианты ГЧП и финансовой активности Китая на внешних рынках.
9. Азиатские и африканские инфраструктурные и ООН-овские проекты Китая.
10. Материковый Китай и Тайвань.
11. Влияние США и попытка сдерживания развития экономики Китая со стороны стран «золотого миллиарда».
12. Единство подходов и провокационная политика Запада на китайском направлении.
13. Инновационные зоны Китая.
14. Приморские районы.
15. Северо-Восток Китая.
16. Центральный Китай.
17. Западные районы Китая.

18. Демографическое развитие Китая. Региональные аспекты. Экологическая ситуация. Основные проблемы и способы их решения.
19. КНР. ШОС. БРИКС.
20. «Один пояс, один путь».
21. Северный морской путь. КНР и Арктика.
22. Транстихоокеанское партнерство и Трансатлантическое партнерство.
23. АТЭС.
24. G 20.
25. ВТО.
26. Конвергенция научных подходов и школ в выработке методик оценки управления качеством. Западный и Восточный подходы.
27. Результаты конкуренции и формирование глобального мейнстрима в глобальных ТНК и ТНБ Китая.
28. Применение различных систем сертификации в области контроля качества в медицине.
29. Китайский опыт последних Олимпиад в Пекине.
30. Глобальная фармацевтическая отрасль и её дальнейшая эволюция.
31. Китайские разработчики ИКТ и НБИКС.
32. Индустрия 4.0. и Китай.
33. Метаисленные и растущие разнообразие экосистем в бизнесе, в индустрии развлечений, в интернете вещей.
34. Глобальная конкуренция и стратегия КНР, как лидера в Азии и главной кузницы мировой компонентной базы для дальнейшей компьютеризации и продвижении китайских единорогов на пути их освоения 7-ого научно-технологического уклада.
35. Китайская и российская Лунная программа.
36. Участие в планировании и создании РОС (российской орбитальной станции) к 2030 г.
37. Кооперация советской, российской и китайских научных школ в освоении нашей галактики и дальнего космоса.
38. Китай, как один из лидеров ИИ и Биг Дата, как основа контроля управления в системе производства и дальнейшей роботизации процессов производства.
39. Военная экономика Китая.
40. Китайская народно-освободительная армия. Совместные учения с РФ.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Экономика Китая*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОРПОРАЦИЙ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

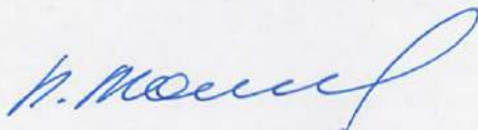
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Рыбинец А.Г. Экономика международных корпораций: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика международных корпораций» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Рыбинец А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

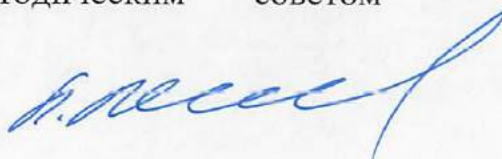
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Рыбинец А.Г., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о международных корпорациях, их потенциале, механизмах функционирования, тенденциях и проблемах.

Основные задачи курса:

- *изучить* систему теоретико-методологических подходов оценки потенциала современных форм международных экономических отношений;
- *освоить* основные приемы анализа международных экономических отношений, бизнес-процессов в высокотехнологичных секторах мирового хозяйства;
- *научить* студентов приемам аналитических и эконометрических методик, использования категориально- понятийного аппарата дисциплины;
- *воспитывать* у студентов новые компетенции, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного в современной экономической дипломатии;
- *привить* студентам современные навыки, связанные с анализом международных экономических отношений, в том числе с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные источники и материалы медиапространства, деловых и служебных источников, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов международных экономических отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития
		ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов.	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Владет навыками определения подхода к проведению бизнес-

	другие операции		анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
2	ПК-5. Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте.	Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
		ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов.	Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7	55,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	55,7	55,7			
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,3	12,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	6	6			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59,7	59,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	59,7	59,7			
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак.часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.

Тема 2. Роль международных корпораций в мировой экономике.

Тема 3. Организационные структуры международных компаний.

Тема 4. Альтернативные модели поведения международных компаний и многоцелевая оптимизация их деятельности.

Тема 5. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.	1	1		11
2	Тема 2. Роль международных корпораций в мировой экономике.	1	1		11
3	Тема 3. Организационные структуры международных	2	2		11

	компаний.				
4	Тема 4. Альтернативные модели поведения международных компаний и многоцелевая оптимизация их деятельности.	2	2		11
5	Тема 5. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании.	2	2		11,7
ИТОГО		8	8		55,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.	1	1		12
2	Тема 2. Роль международных корпораций в мировой экономике.	1	1		12
3	Тема 3. Организационные структуры международных компаний.	1	1		12
4	Тема 4. Альтернативные модели поведения международных компаний и многоцелевая оптимизация их деятельности.	1	1		12
5	Тема 5. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании.	2	2		11,7
ИТОГО		6	6		59,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 2. Роль международных корпораций в мировой экономике.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 3. Организационные структуры международных компаний.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;</p>

	других источниках;	
Тема 4. Альтернативные модели поведения международных компаний и многоцелевая оптимизация их деятельности.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 5. Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 2. Роль международных корпораций в мировой экономике.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 3. Организационные структуры международных компаний.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Альтернативные модели поведения международных компаний и многоцелевая оптимизация их деятельности.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 5.	-освоение рекомендованной	Устный опрос по темам;

Внешнеэкономические факторы деятельности международной компании.	преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.
--	---	---

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Экономика международных корпораций*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. - Москва : Юрайт, 2022. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-9891-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/492070> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/496581> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. - Москва : Юрайт, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-534-14159-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/496819> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Экономика международных корпораций»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ЭКОНОМИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОРПОРАЦИЙ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика международных корпораций» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика международных корпораций» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-3. Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка, включая валютные, банковские, фондовые, страховые и другие операции	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития	Тема 1. Основные понятия, терминология, история возникновения международных корпораций.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов.	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;	Тема 2. Роль международных корпораций в мировой экономике. Тема 3. Организационные структуры международных компаний. Тема 4. Альтернативные модели поведения международных компаний и многоцелевая оптимизация их деятельности. Тема 5. Внешнеэкономические факторы деятельности международной		

		<p>Владет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу;</p>			
<p>ПК-5. Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте.</p>	<p>Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</p>			
	<p>ПК-5.2.</p>	<p>Умеет анализировать</p>			

	Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов.	внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации			
--	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа.*

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика международных корпораций» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика стран Латинской Америки

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: Очная и очно-заочная

Квалификация
выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):


в зачетных единицах: 2 з.е.

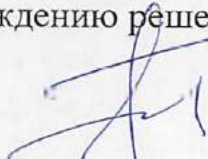
в академических часах: 72 ак.ч.

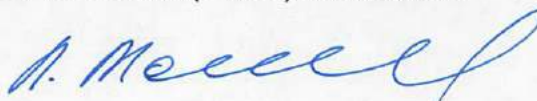
2022 г.

Автор: профессор, д.экон.наук Лезгинцев Ю.М. Экономика стран Латинской Америки
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Экономика стран Латинской Америки»
по направлению подготовки , направленность (профиль) программы
«Международная экономика и бизнес» составил(а) Лезгинцев Ю.М.
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП  Толмачев П.И.

Директор библиотеки  Толкачева Ю.В.
Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9
Зам. заведующей кафедрой
Мировой экономики Логинов Б.Б. 

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5
Председатель УМС Толмачев П.И. 

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Лезгинцев Ю.М., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цели:

- формирование у слушателей целостного представления об этапах социально-экономического развития стран Латинской Америки (ЛА), заложивших основы их современных хозяйственных комплексов.
- развитие интереса к самостоятельному анализу и прогнозированию динамики политической и хозяйственной жизни стран Латинской Америки.

Задачи:

- ♣ Изучить особенности регионального хозяйства стран ЛА в его историческом ракурсе.
- ♣ Сформировать взаимосвязанное представление о промышленной структуре, сельском хозяйстве, финансовой системе, управленческих механизмах экономики латиноамериканских стран.
- ♣ Ознакомиться с принципами и инструментами регулирования региональной и международной интеграции с участием изучаемых стран.
- ♣ Иметь представление об имеющихся практических возможностях и владеть инструментарием поиска схем делового сотрудничества российских субъектов внешнеэкономической деятельности (ВЭД) со странами ЛА, а также действующими там экономическими объединениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	<p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации</p> <p>Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации</p>

изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка			
	ПК-1.2.	Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка.	Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам						
		1	2	3	4			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3							
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:								
• занятия лекционного типа	8	8						
• занятия семинарского типа:								
практические занятия	8	8						
лабораторные занятия								
в том числе занятия в интерактивных формах								
в том числе занятия в форме практической подготовки								
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий								
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7	55,7						

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Колониальный период развития Северной Америки. Формирование капиталистической системы.

Основные черты хозяйственного развития колоний. Война за независимость, как проявление противоречий между феодальным и капиталистическим укладами. Преодоление многоукладности в период становления капитализма. Образование внутреннего рынка. Аграрные отношения. Значение Гражданской войны с точки зрения экономического развития.

Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости. Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма.

Ресурсная база. Особенности экономической модели зарубежных стран: эволюция форм собственности, роль государства в экономике, финансовая система, бюджетно-налоговое и кредитно-денежное регулирование. Федеральная контрактная система. Промышленная, антимонопольная, научно-технологическая и экологическая политика. Современное состояние энергетики, добывающей и обрабатывающей промышленности. Формы сельскохозяйственного производства. Социальная сфера. Военно-промышленный комплекс. Общая характеристика внешнеэкономических связей и внешней торговли.

Тема 3. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала стран ЛА в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития.

Природные ресурсы, население североамериканских стран. Промышленность, сельскохозяйственное производство и аграрные отношения, внешняя торговля и внешнеэкономические связи, банковская система (на примере наиболее репрезентативных государств).

Национал-реформизм. Усиление роли государства в экономике. ТНК и индустриализация. Экспансия США, реформистская политика «Союза ради прогресса».

Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.

Природные ресурсы, население североамериканских стран. Промышленность, сельскохозяйственное производство и аграрные отношения, внешняя торговля и внешнеэкономические связи, банковская система (на примере наиболее репрезентативных государств).

Национал-реформизм. Усиление роли государства в экономике. ТНК и

индустриализация. Экспансия США, реформистская политика «Союза ради прогресса».

		<i>очная</i>				<i>форма обучения</i>			
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Колониальный период развития Северной Америки. Формирование капиталистической системы.	2	2		13,9				
2	Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости. Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма.	2	2		13,9				
3	Тема 3. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала стран ЛА в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития.	2	2		13,9				
4	Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.	2	2		13,9				
ИТОГО		8	8		55,7				
		<i>очная</i>				<i>форма обучения</i>			
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Колониальный период развития Северной Америки. Формирование капиталистической системы.	2			14,9				
2	Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости.	2	2		14,9				

	Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма.				
3	Тема 3. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала стран ЛА в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития.		2		14,9
4	Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.	2	2		14,9
ИТОГО		8	6		59,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная и очно-заочная формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Колониальный период развития Северной Америки. Формирование капиталистической системы. Промышленный переворот. Американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Роль транспортной составляющей, концентрация производства и капитала в экономической системе латиноамериканских стран.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости. Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

<p>Последствия национально-освободительной борьбы для хозяйственного комплекса креольских республик. Специфика землевладения, образование крупной земельной собственности, трансформация господствующих классов Парадигма консервативно-либерального противостояния. Расширение аграрного экспорта («экспортная революция»). Привлечение европейской иммиграции. Становление внутреннего рынка. Отмена рабства, легализация операций по купле-продаже земли, повышение мобильности рабочей силы. Превращение в периферию капиталистического хозяйства.</p>		
<p>Тема 3. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала стран ЛА в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Определяющие тенденции и факторы экономического развития стран ЛА в рамках нового технологического уклада в условиях изменений на товарных и финансовых рынках в начале XXI века. Рост наукоемкости производства и усиление информационной составляющей. Рост масштабов глобализации американской экономики. Позиции доллара в качестве мировой резервной валюты. Вывоз капитала и иностранные инвестиции.</p>		
<p>Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Латиноамериканский опыт формирования преференциальных торговых пространств. Характерные черты и специфика латиноамериканских соглашений о свободной торговле. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), как основополагающая модель зональных ССТ. Основные экономические категории латиноамериканских ССТ. Противопоставление либеральной (перуанской) и государственной (венесуэльской) моделей интеграции. Возможные формы сотрудничества российских агентов ВЭД со странами континента.</p>		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Договор об интеграции США, Мексики и Канады. – <https://ustr.gov/trade-agreements/free-trade-agreements/united-states-mexico-canada-agreement> (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 17-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 604 с. - ISBN - 978-5-394-04049-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621652> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лезгинцев Ю.М. Краткая экономическая и политическая история Латинской Америки. Москва : Проспект, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-392-36566-1. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Лезинцев, Ю.М. Экономическая и политическая история Латинской Америки / Ю. М. Лезинцев. - Москва : Проспект, 2021. - 249 с. - ISBN 978-5-392-34003-3. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации : учебник / под редакцией В. Б. Супяна. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9776-0308-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851545> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие / М. Д. Заславская. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 293 с. - ISBN 978-5-394-04596-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684428> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под редакцией Ю. К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 376 с. - ISBN 978-5-238-01730-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683183> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Экономическая история : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 504 с. - ISBN 978-5-238-02482-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682414> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Экономическая история мира : в 5 т. Т. 3 : Англия: колониальный империализм. Германия: юнкерский капитализм. Франция: ростовщический империализм. Особенности империализма США и Японии. Развитие капитализма в России. Борьба ведущих экономик мира за рынки сбыта накануне Первой мировой войны / под общей редакцией М. В. Конотопова . - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. - 539 с. - ISBN 978-5-907030-04-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488463> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Экономическая история мира : в 5 т. Т. 4 : Экономика СССР в период с 1921 по 1929 годы. Деньги и Вторая мировая война. После Второй мировой войны: экономика ФРГ, Англии, Франции, США, Латинской Америки, Китая, Японии и Восточной Европы / под общей редакцией М. В. Конотопова. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 503 с. - ISBN 978-5-907030-05-3. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488466> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Экономика США: ресурсы, структура, динамика : учебник / под редакцией В.Б. Супяна - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9776-0305-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548534> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата [Электронный ресурс]. - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс]. - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) [Электронный ресурс]. - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика стран Латинской Америки» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол №___

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИКА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика стран Латинской Америки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Экономика стран Латинской Америки» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке	Тема 1. Колониальный период развития Северной Америки. Формирование капиталистической системы. Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости. Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма. Тема 3. Общая характеристика экономической системы и	контрольная работа	зачет

		<p>предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>хозяйственного потенциала стран ЛА в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития. Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.</p>		
	<p>ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка.</p>	<p>Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Тема 1. Колониальный период развития Северной Америки. Формирование капиталистической системы. Тема 2. Хозяйственный уклад в доколумбовую эпоху. Экономические аспекты испанской и португальской колонизации. Экономическое развитие в период после завоевания независимости. Консервативный и либеральный подходы к определению путей развития. Концентрация крупной земельной собственности. Разрушение общины и перевод рабочей силы на условия найма. Тема 3. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала стран ЛА в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития. Тема 4. Место и роль Латинской Америки в современной глобальной экономике. Сложности процесса индустриализации, зависимый (догоняющий) характер развития. Опыт экономической модернизации. Региональная экономическая интеграция.</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>зачет</p>

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Сделать обзор причинно-следственных связей колониальной политики ведущих европейских стран в Северной Америке. Подчеркнуть особенности формирования капиталистических отношений в колониях. Обсудить условия для развития капитализма. Обозначить суть и временные рамки промышленного переворота. Определить качественные изменения в экономической системе США, связанные с появлением монополистического капитала.

Дать характеристику автохтонных социумов в Латинской Америке, подчеркнуть специфику их экономического уклада. Разъяснить механизмы колониальной эксплуатации. Заострить внимание на ключевых вопросах: консолидации крупного землевладения, разрушении индейской общины, рабства, социальных трансформациях на первом этапе независимого развития. Обсудить динамику консервативно-либерального противостояния (в наиболее репрезентативных странах).

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Экономика стран Латинской Америки»:

1. Отличительные черты английской колонизации.
2. Особенности формирования капитализма в колониях.
3. Война за независимость как основа экономической самостоятельности.
4. Экономический базис древних цивилизаций Мезоамерики.
5. Экономика инканата, как наивысшая ступень развития индейских сообществ.
6. Проблема трудовых ресурсов в эпоху колонии.
7. Торговая монополия, политика меркантилизма.
8. Особенности Латиноамериканского хозяйственного комплекса в XIX веке. Экспорт, как основа специализации, экономическая и финансовая зависимость, концентрация земельной собственности, иммиграционная политика.
9. Экономические причины и последствия внутрорегиональных конфликтов и иностранных интервенций в XIX (Англо-французская интервенция в Ла Плату, Аргентино-бразильская война, 1-ый Чилийско-Перуано-Боливийский конфликт. Война между Мексикой и США. Тройственная интервенция в Парагвай. Французское вторжение в Мексику. Тихоокеанская война. Испано-американская война).
10. Ресурсный потенциал США.
11. Роль государства в экономике.
12. Внешнеэкономические связи США со странами ЛАКБ.
13. США в мировой экономике.
14. Иностраный капитал в США.
15. Иностранные инвестиции США за рубежом.
16. Место и роль ЛАКБ в мировом капиталистическом хозяйстве.
17. Сравнительная характеристика концепций экономического развития в ЛАКБ.
18. Типологизация и характеристика интеграционных объединений в ЛАКБ.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**ХОРОШО**» (19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом

допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика стран Латинской Америки» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые</i></p>

	<p>понятия. <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	
<p>Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.</p>		

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СТРАН СНГ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Секачева А.Б. Экономика стран СНГ: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Экономика стран СНГ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Международная экономика и бизнес» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

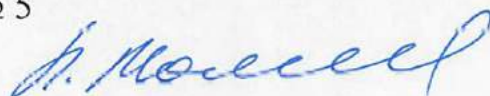
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.05.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Секачева А.Б., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика стран СНГ» является формирование у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития и функционирования Содружества Независимых Государств, комплексе объективных политических и социально-экономических процессов и проблем, проходящих на пространстве СНГ.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

определять особенности и проблемы интеграции национальных экономик стран СНГ в системе международных экономических связей, главные особенности постсоветских моделей переходной экономики;

определять роль и место отдельного государства СНГ в системе современных международных отношений;

использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия стран СНГ во внешнеэкономической деятельности;

анализировать процессы, происходящие в странах исследуемого региона;

оценивать выбор стратегии развития национальных экономик и прогнозировать результаты выполнения намеченных в стратегиях мероприятий;

организовывать мониторинг политико-экономической обстановки в выбранных регионах на постсоветском пространстве и в отдельных государствах СНГ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5. Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте.	Знать: экономические и юридические аспекты методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов	Уметь: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования

			заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
2	ПК – 2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать: основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования
		ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Уметь: - разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности - координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеть: - навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации - навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	6	6			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			

2. Самостоятельная работа студентов, всего		55,7	55,7			
• курсовая работа (проект)		-	-			
• др. формы самостоятельной работы:						
– дискуссия по темам, презентация		55,7	55,7			
–						
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>						
ИТОГО:	Ак. часов	72				
	зач. ед.	2				

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,3	12,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12			
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	6	6			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	59,7	59,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:					
– дискуссия по темам, презентация	59,7	59,7			
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Современное состояние социально-экономического развития стран СНГ.

Тема 1. Экономика стран СНГ на современном этапе. Стратегия экономического развития стран СНГ на период до 2030 года.

Геополитика постсоветского пространства, основные этапы эволюции. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.). Структура органов СНГ. Обеспеченность природными ресурсами. Географическое положение и система транспортных коммуникаций. Уровень социально-экономического развития. Различия в промежуточных итогах социально-экономического развития. Проблемы современного этапа интеграции на постсоветском пространстве.

Раздел 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ.

Тема 2. Безопасность единого экономического пространства, национальная финансовая и информационная безопасность.

Стратегический и концептуальный анализ проблем безопасности единого экономического пространства СНГ, формирования общего рынка товаров, услуг, капиталов. Обеспечение финансовой (валютной и бюджетной) безопасности стран СНГ. Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности стран СНГ. Актуальные проблемы международного сотрудничества стран СНГ в области энергетической безопасности, оборонно-технического сотрудничества.

Раздел 3. Торговая политика государств СНГ.

Тема 3. Основные направления торговой политики государств СНГ. Инновационное сотрудничество государств СНГ. Развитие энергетических рынков.

Режимы торговой политики стран СНГ. О мерах тарифного и нетарифного регулирования во взаимной торговле государств-участников Договора о зоне свободной торговли от 18 октября 2011 года. Конвенция о приграничном сотрудничестве государств-участников СНГ. Межгосударственная программа инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2030 года. Основные транспортные коридоры Центральной Азии (нефть и газ), проекты строительства для обеспечения инфраструктуры в области энергетики.

Раздел 4. Гармонизация законодательства стран-членов СНГ в области предпринимательства и госзакупок.

Тема 4. Предпринимательская деятельность в государствах - участниках СНГ. Проблемы создания единого рынка госзакупок. Технические регламенты и стандарты качества товаров.

Сближение законодательства о предпринимательской деятельности государств-участников СНГ. Инвестиционный климат. Актуальные организационно-правовые проблемы создания единого рынка госзакупок в СНГ. Технические регламенты и стандарты качества товаров и услуг как инструменты обеспечения экономической безопасности. Перспективы сотрудничества стран СНГ и АТЭС в области торговли, инвестиций и цифровой экономики.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Современное состояние социально-экономического развития стран СНГ. Тема 1. Экономика стран СНГ на современном этапе. Стратегия экономического развития стран СНГ на период до 2030 года.	2	2	-	15,7
2	Раздел 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ.	2	2	-	15

	Тема 2. Безопасность единого экономического пространства, национальная финансовая и информационная безопасность.				
3	Раздел 3. Торговая политика государств СНГ. Тема 3. Основные направления торговой политики государств СНГ. Инновационное сотрудничество государств СНГ. Развитие энергетических рынков.	2	2	-	10
4	Раздел 4. Гармонизация законодательства стран-членов СНГ в области предпринимательства и госзакупок. Тема 4. Предпринимательская деятельность в государствах - участниках СНГ. Проблемы создания единого рынка госзакупок. Технические регламенты и стандарты качества товаров.	2	2	-	15
ИТОГО		8	8		55,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Современное состояние социально-экономического развития стран СНГ. Тема 1. Экономика стран СНГ на современном этапе. Стратегия экономического развития стран СНГ на период до 2030 года.			-	19,7
2	Раздел 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ. Тема 2. Безопасность единого экономического пространства, национальная финансовая и информационная безопасность.	2	2	-	15
3	Раздел 3. Торговая политика государств СНГ. Тема 3. Основные направления торговой политики государств СНГ. Инновационное сотрудничество государств	2	2	-	10

	СНГ. Развитие энергетических рынков.				
4	Раздел 4. Гармонизация законодательства стран-членов СНГ в области предпринимательства и госзакупок. Тема 4. Предпринимательская деятельность в государствах - участниках СНГ. Проблемы создания единого рынка госзакупок. Технические регламенты и стандарты качества товаров.	2	2	-	15
ИТОГО		6	6		59,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Современное состояние социально-экономического развития стран СНГ. Тема 1. Экономика стран СНГ на современном этапе. Стратегия экономического развития стран СНГ на период до 2030 года.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Геополитика постсоветского пространства, основные этапы эволюции. - Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.). - Структура органов СНГ.	Дискуссия по темам, Презентация, Коллоквиум
Раздел 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ. Тема 2. Безопасность единого экономического пространства, национальная финансовая и информационная безопасность.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Обеспечение финансовой (валютной и бюджетной) безопасности стран СНГ. - Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности стран СНГ.	Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1
Раздел 3. Торговая политика государств СНГ. Тема 3. Основные направления торговой политики государств СНГ. Инновационное сотрудничество государств СНГ. Развитие энергетических рынков.	Составить список санкций против Российской Федерации, общих и секторальных. Проанализировать векторы внешнеэкономического развития стран СНГ в условиях санкционной политики против России и Белоруссии.	Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 2
Раздел 4. Гармонизация законодательства стран-членов СНГ	Провести сравнительный анализ государственной	Дискуссия по темам, Презентация, Тест,

<p>в области предпринимательства и госзакупок. Тема 4. Предпринимательская деятельность в государствах - участниках СНГ. Проблемы создания единого рынка госзакупок. Технические регламенты и стандарты качества товаров.</p>	<p>поддержки малых и средних предприятий, в том числе инновационных, на пространстве СНГ, используя отчеты и документы Исполнительного комитета СНГ за отчетный период.</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p>
---	---	--

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Раздел 1. Современное состояние социально-экономического развития стран СНГ. Тема 1. Экономика стран СНГ на современном этапе. Стратегия экономического развития стран СНГ на период до 2030 года.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Геополитика постсоветского пространства, основные этапы эволюции. - Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.). - Структура органов СНГ.</p>	<p>Дискуссия по темам, Презентация, Коллоквиум</p>
<p>Раздел 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ. Тема 2. Безопасность единого экономического пространства, национальная финансовая и информационная безопасность.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Обеспечение финансовой (валютной и бюджетной) безопасности стран СНГ. - Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности стран СНГ.</p>	<p>Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1</p>
<p>Раздел 3. Торговая политика государств СНГ. Тема 3. Основные направления торговой политики государств СНГ. Инновационное сотрудничество государств СНГ. Развитие энергетических рынков.</p>	<p>Составить список санкций против Российской Федерации, общих и секторальных. Проанализировать векторы внешнеэкономического развития стран СНГ в условиях санкционной политики против России и Белоруссии.</p>	<p>Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 2</p>
<p>Раздел 4. Гармонизация законодательства стран-членов СНГ в области предпринимательства и госзакупок. Тема 4. Предпринимательская деятельность в государствах - участниках СНГ. Проблемы создания единого рынка госзакупок. Технические регламенты и стандарты качества товаров.</p>	<p>Провести сравнительный анализ государственной поддержки малых и средних предприятий, в том числе инновационных, на пространстве СНГ, используя отчеты и документы Исполнительного комитета СНГ за отчетный период.</p>	<p>Дискуссия по темам, Презентация, Тест, Вопросы для подготовки к зачету</p>

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / составители Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 496 с. - ISBN: 978-5-7567-0919-3 - URL : <https://e.lanbook.com/book/123011> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под редакцией О. И. Дегтяревой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0430-7. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1037695> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 588 с. - ISBN 978-5-534-09249-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/494633> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - ISBN 978-5-534-14371-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/496727> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Исполнительный Комитет СНГ : официальный сайт. - URL : <http://www.cis.minsk.by> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

2. Центр военно-политических исследований – URL : <http://www.eurasian-defence.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

3. Государственный комитет РФ по статистике (Росстат) : официальный сайт – URL : <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

4. Официальный сайт Президента РФ – URL : <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Интернет портал СНГ – URL : <http://e-cis.info/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный
7. Институт стран СНГ – URL : <http://www.zatulin.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный
8. Статистический комитет СНГ : официальный сайт – URL : <http://www.cisstat.com/rus/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный
9. Межпарламентская ассамблея СНГ : официальный сайт – URL : <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный
10. Газета СНГ – URL : <http://www.gazetasng.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный
11. Портал Содружество – URL : <http://www.mpra.ru/cis> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный
12. Образовательный портал – URL : <http://www.obraforum.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный
13. Информационно-аналитический бюллетень Института стран СНГ – URL : <http://www.materik.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный
14. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт – Москва. - URL: <http://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- СПС «Гарант» - www.garant.ru

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика стран СНГ» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: процессорный блок, монитор, доска

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИКА СТРАН СНГ

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Программа магистратуры Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика стран СНГ» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии. Рабочей программой дисциплины «Экономика стран СНГ» предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК - 5 Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте.	Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказал свою точку зрения; продемонстрировал знание. 6-8 баллов - правильно и развернуто ответил на 2 вопроса использовал терминологию по дисциплине; не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием	Раздел 1. Современное состояние социально-экономического развития стран СНГ. Тема 1. Экономика стран СНГ на современном этапе. Стратегия экономического развития стран СНГ на период до 2030 года.	Коллоквиум	Вопросы для проведения зачета
	ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов		Раздел 2. Потенциал сотрудничества стран СНГ. Тема 2. Безопасность единого экономического пространства, национальная финансовая и информационная безопасность.		
ПК – 2 Способность использовать современные информационные	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой	Раздел 3. Торговая политика государств СНГ. Тема 3. Основные			

<p>технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации</p>	<p>среды субъектов ведения международного бизнеса.</p>	<p>междисциплинарных знаний и положений; высказал свою точку зрения; продемонстрировал некоторое знание. 3-5 баллов - правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; не высказал свою точку зрения. 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>	<p>направления торговой политики государств СНГ. Инновационное сотрудничество государств СНГ. Развитие энергетических рынков.</p>		
	<p>ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>	<p>на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; не высказал свою точку зрения. 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>	<p>Раздел 4. Гармонизация законодательства стран-членов СНГ в области предпринимательства и госзакупок. Тема 4. Предпринимательская деятельность в государствах - участниках СНГ. Проблемы создания единого рынка госзакупок. Технические регламенты и стандарты качества товаров.</p>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума

1. Опишите геополитическое состояние постсоветского пространства и основные этапы эволюции.
2. Раскройте суть договора об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.).
3. Какова структура органов СНГ?
4. Как можно оценить обеспеченность стран СНГ природными ресурсами?
5. Охарактеризуйте географическое положение и систему транспортных коммуникаций.
6. Сравните уровень социально-экономического развития стран СНГ.
7. Каковы различия в промежуточных итогах социально-экономического развития?
8. Какие существуют проблемы современного этапа интеграции на постсоветском пространстве?

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: перечень вопросов.

Вопросы для проведения зачета

1. Создание СНГ. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.). Геополитика постсоветского пространства.
2. Формирование конкурентной политико-экономической сети интересов мировых и региональных держав в зоне СНГ.
3. Структура органов СНГ.
4. Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции.
5. Особенности экономического развития бывших советских республик к началу реформ. Обеспеченность природными ресурсами. Географическое положение и система транспортных коммуникаций.
6. Экономика стран СНГ: тенденции и проблемы развития.
7. Запад постсоветского пространства – зона европейского приграничья. Влияние европейского интеграционного проекта на социально – политическую ситуацию в странах СНГ.
8. Геополитическая трансформация Украины. Цивилизационный (частично конфессиональный) раскол страны. Евроатлантическая ориентация, активное продвижение Украины в евроструктуры, как цивилизационный выбор.
9. Белоруссия. Переход от авторитарной формы правления с элементами «имиджевой демократии» к династической посттоталитарной. Факторы, определяющие формирование и развитие белорусской национальной модели экономического развития.
10. Влияние внутривосточных процессов на состояние и развитие межгосударственных связей между Россией и Республикой Беларусь.
11. Специфика экономической российско-белорусской интеграции.
12. Азербайджан. Геополитическая роль. Проблема использования энергетического «рычага» в целях модернизации экономики страны. Причины специфически высокого уровня экономической коррупции и наличия «теневого» рынка. Трудовая миграция.
13. Армения. Проблема региональной изоляции. Геополитическая трансформация.
14. Специфика инвестиционного климата в страны СНГ. Сырьевой характер инвестиций.
15. Расширение внешнеполитической конкуренции в регионе (Россия, США, Китай, Южная Корея, Иран и Турция, Индия)
16. Казахстан. Высокая зависимость национальной экономики от международной энергетической конъюнктуры. Причины регионального лидерства в инвестициях. Перспективы российско-казахской экономической интеграции.
17. Узбекистан. Демографический гигант. Альтернативная исламизация. Этапы эволюционного реформирования узбекской экономики: 1992 – 1995 – попытка достройки основ национальной экономики путем устранения перекосов,

унаследованных от СССР; 1995 – 2000 – политика импортозамещения путем административной концентрации и вывода финансовых ресурсов из аграрного сектора. Провалы в имиджевых отраслях – автомобилестроение, бытовая электроника и т.д. С 2000 г – попытки «декоративной» либерализации экономики «сверху».

18. Кыргызстан. Радикальный «шоковый» вариант реформы экономики. Причины инвестиционного кризиса. Социально – экономические условия для «цветной революции». Проблема выработки внешнеполитического вектора. Экономическая экспансия Китая.

19. Таджикистан. Вариант несостоявшегося государства. Политические последствия гражданской войны. Экономическая деградация основных секторов экономики на фоне выборочных инвестиций в экспортно ориентированные отрасли (энергетика). Трудовая миграция, как основная статья экспорта.

20. Туркменистан. Причины становления деспотического режима. Внешнеполитическое лавирование правящего режима. Зависимость национальной экономики от мировой энергетической конъюнктуры. Усиление борьбы международных энергетических конкурентов. Внешнеполитическая самоизоляция.

21. Взаимная торговля товарами и услугами в СНГ.

22. Инвестиционное и производственное сотрудничество стран СНГ.

23. Трудовая миграция в странах СНГ.

24. Роль РФ в инициировании, стимулировании и развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика стран СНГ» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика США

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес


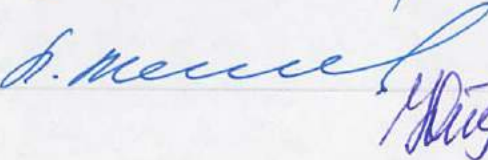
Формы обучения: Очная и очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	2	з.е.
в академических часах:	72	ак.ч.

2022 г.

<p>Автор: профессор, д.экон.наук - Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г. Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Экономика США» по направлению подготовки , направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составил(а) Лезгинцев Ю.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.</p>	<p>Лезгинцев Ю.М.</p>	<p>Экономика США</p>
<p>Руководитель ОПОП</p>		<p>Толмачев П.И.</p>
<p>Директор библиотеки</p>		<p>Толкачева Ю.В.</p>
<p>Рабочая программа:</p>		
<p>обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9 Зам. заведующего кафедрой Мировой экономики Логинов Б.Б.</p>		
<p>рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5 Председатель УМС Толмачев П.И.</p>		
<p>одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7</p>		
<p>© Дипломатическая Академия МИД России, 2022</p>		
<p>© Лезгинцев Ю.М., 2022</p>		

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цели:

- формирование у студентов целостного представления об этапах социально-экономического развития США, заложивших основы их современных хозяйственных комплексов.
- Подготовка специалистов по экономической теории Северной Америки, способных с исторических позиций понять сущность современных процессов в экономике и политике стран региона.
- развитие интереса к самостоятельному анализу и прогнозированию динамики политической и хозяйственной жизни США.

Задачи:

- ♣ Изучить особенности регионального хозяйства в его историческом ракурсе.
- ♣ Сформировать взаимосвязанное представление о промышленной структуре, сельском хозяйстве, финансовой системе, управленческих механизмах США.
- ♣ Ознакомиться с принципами и инструментами регулирования региональной и международной интеграции с участием США.
- ♣ Иметь представление об имеющихся практических возможностях и владеть инструментариумом поиска схем делового сотрудничества российских субъектов внешнеэкономической деятельности (ВЭД) с США и латиноамериканским регионом, а также действующими там экономическими объединениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1.	Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования
		ПК-2.2.	Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе	Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в

		результатов проведенных исследований.	реализации плана внешнеэкономической деятельности	<p>реализации плана внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации</p>
2	<p>ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов</p>	ПК-4.1.	<p>Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.</p>	<p>Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>
		ПК-4.2.	<p>Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.</p>	<p>Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации</p>

практические занятия	6				6				
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61,7				61,7				
<i>– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</i>									
3. Промежуточная аттестация:	зачет								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72							
	зач. ед.	2							

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Колониальный период в Северной Америке. Формирование капиталистической системы. Превращение США в главную промышленную державу.

Специфика английской колонизации и положение индейских племен. Основные черты хозяйственного развития колоний. Война за независимость, как проявление противоречий между феодальным и капиталистическим укладами. Преодоление многоукладности в период становления капитализма. Образование внутреннего рынка. Аграрные отношения. Значение Гражданской войны с точки зрения экономического развития.

Тема 2. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала США в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития.

Ресурсная база. Особенности экономической модели: эволюция форм собственности, роль государства в экономике, финансовая система, бюджетно-налоговое и кредитно-денежное регулирование. Федеральная контрактная система. Промышленная, антимонопольная, научно-технологическая и экологическая политика. Современное состояние энергетики, добывающей и обрабатывающей промышленности. Формы сельскохозяйственного производства. Социальная сфера. Военно-промышленный комплекс. Общая характеристика внешнеэкономических связей и внешней торговли. Роль и значение лидерства США в мировой финансовой системе. Американские ТНК в мире.

Тема 3. Место и роль США в современной глобальной экономике. Региональная экономическая интеграция.

Природные ресурсы, население североамериканских стран. Промышленность, сельскохозяйственное производство и аграрные отношения, внешняя торговля и внешнеэкономические связи, банковская система (на примере наиболее репрезентативных государств).

Национал-реформизм. Усиление роли государства в экономике. ТНК и индустриализация. Экспансия США, реформистская политика «Союза ради прогресса».

		<i>очная</i>			
		<i>форма обучения</i>			
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Колониальный период в Северной Америке. Формирование капиталистической системы. Превращение США в главную промышленную державу.	2	2		19,2
2	Тема 2. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала США в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития.	2	2		19,2
3	Тема 3. Место и роль США в современной глобальной экономике. Региональная экономическая интеграция.	2	4		19,2
ИТОГО		6	8		57,7

		<i>Очно-заочная</i>			
		<i>форма обучения</i>			
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Колониальный период в Северной Америке. Формирование капиталистической системы. Превращение США в главную промышленную державу.	2	2		20,6
2	Тема 2. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала США в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития.		2		20,6
3	Тема 3. Место и роль США в современной глобальной экономике. Региональная экономическая интеграция.	2	2		20,6
ИТОГО		6	4		61,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная и очно-заочная формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Колониальный период в Северной Америке. Формирование капиталистической системы. Превращение США в главную промышленную державу.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Промышленный переворот. Американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Роль транспортной составляющей, концентрация производства и капитала в экономической системе США. Укрепление капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Перемещение центра мирового капиталистического хозяйства в США. «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Экономическое развитие в годы Второй Мировой войны.</p>		
<p>Тема 2. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала США в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Последствия национально-освободительной борьбы для хозяйственного комплекса креольских республик. Специфика землевладения, образование крупной земельной собственности, трансформация господствующих классов Парадигма консервативно-либерального противостояния. Расширение аграрного экспорта («экспортная революция»). Привлечение европейской иммиграции. Становление внутреннего рынка. Отмена рабства, легализация операций по купле-продаже земли, повышение мобильности рабочей силы. Превращение в периферию капиталистического хозяйства.</p>		
<p>Тема 3. Место и роль США в современной глобальной экономике. Региональная экономическая интеграция.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Определяющие тенденции и факторы экономического развития США в рамках нового технологического уклада в условиях изменений на</p>		

товарных и финансовых рынках в начале XXI века. Рост наукоемкости производства и усиление информационной составляющей. Рост масштабов глобализации американской экономики. Позиции доллара в качестве мировой резервной валюты. Вывоз капитала и иностранные инвестиции.		
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Договор об интеграции США, Мексики и Канады. – <https://ustr.gov/trade-agreements/free-trade-agreements/united-states-mexico-canada-agreement> (дата обращения: 12.04.2022)

6.2. Основная литература

1. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации : учебник / под редакцией В. Б. Супяна. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9776-0308-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851545> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Лезинцев, Ю.М. Экономическая и политическая история Латинской Америки / Ю. М. Лезинцев. - Москва : Проспект, 2021. - 249 с. - ISBN 978-5-392-34003-3. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лезинцев Ю.М. Краткая экономическая и политическая история Латинской Америки. Москва : Проспект, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-392-36566-1. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Экономика США: ресурсы, структура, динамика : учебник / под редакцией В.Б. Супяна - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9776-0305-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548534> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
4. США: экономика и бюджетная политика / ответственный редактор Л. Ф. Лебедева. - Москва : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014290> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный
5. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В. Б. Супян - Москва : Весь Мир, 2018. - 424 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.wto.org/>
3. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата [Электронный ресурс]. - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс]. - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст :

электронный.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) [Электронный ресурс]. - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика США» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № ___

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Экономика США

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика США» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Экономика США» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации, ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования	Тема 1. Колониальный период в Северной Америке. Формирование капиталистической системы. Превращение США в главную промышленную державу. Тема 2. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала США в конце	контрольная работа	зачет

экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации			XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития. Тема 3. Место и роль США в современной глобальной экономике. Региональная экономическая интеграция.		
	ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности	Тема 1. Колониальный период в Северной Америке. Формирование капиталистической системы. Превращение США в главную промышленную державу.	контрольная работа	зачет
		Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации	Тема 2. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала США в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития. Тема 3. Место и роль США в современной глобальной экономике. Региональная экономическая интеграция.		

<p>ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.</p>	<p>Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p>	<p>Тема 1. Колониальный период в Северной Америке. Формирование капиталистической системы. Превращение США в главную промышленную державу. Тема 2. Общая характеристика экономической системы и хозяйственного потенциала США в конце XX – начале XXI веков. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи. Основные тенденции развития американской экономики на современном этапе развития. Тема 3. Место и роль США в современной глобальной экономике. Региональная экономическая интеграция.</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>зачет</p>
	<p>ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.</p>	<p>Владет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Подготовить эссе по следующим вопросам:

Перечислить факторы ресурсных преимуществ США на современном этапе развития капитализма.

Выделить особенности рыночной модели США, обратив особое внимание на роль государства в экономике.

Сделать краткий обзор ведущих отраслей американского хозяйственного комплекса.

Проанализировать функционирование социальной сферы.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Экономика США»:

1. Динамика экономического развития США в начале XXI века.
2. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), как основополагающая модель зональных ССТ.
3. США и новый технологический уклад.
4. Государственная собственность в экономике США.
5. Организация бизнеса в экономике США.
6. Энергетический комплекс экономики США.
7. Американские ТНК в мировой экономике.
8. «Промышленный переворот» в США.
9. «Великая депрессия» и «Новый курс» президента Ф.Д.Рузвельта в США.
10. Внешнеэкономические связи США со странами ЛАКБ.
11. Тенденции экономического развития США в начале XXI века.
12. США в мировой финансовой системе.
13. Отличия в подходах к либерализации торговли с ЛАКБ в США, Китае и ЕС.
14. США в мировой экономике.
15. Иностраный капитал в США.
16. Иностранные инвестиции США за рубежом.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)

3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика США» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного</i>

	<i>продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика услуг

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная и очно-заочная

Квалификация
выпускника: Магистр

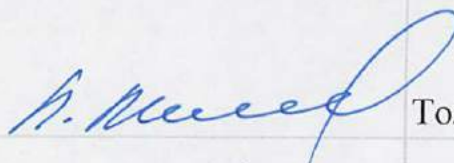
Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	3	з.е.
в академических часах:	108	ак.ч.

2022 г.

Автор: доцент, к.экон.наук **Руднева А.О.** Экономика услуг
- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.
Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Экономика услуг»
по направлению подготовки , направленность (профиль) программы
«Международная экономика и бизнес» составил(а) Руднева А.О.
в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению
подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

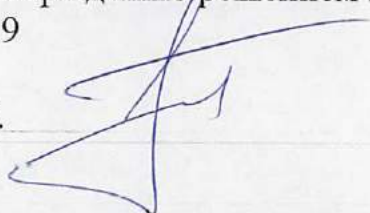
Директор библиотеки



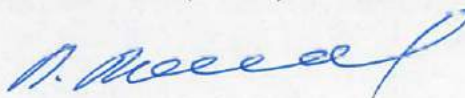
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 марта 2022 г., протокол № 9
Зам. заведующего кафедрой
Мировой экономики Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22 апреля 2022 г., протокол №5
Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Руднева А.О., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

формирование у магистра целостного представления о третичном секторе в экономике.

Задачи:

сформировать категориальный аппарат, связанный с дисциплиной;
сформировать компетенции, связанные с пониманием места и роли третичного сектора в развитии национальной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения	
1	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время
		УК-6.2.	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
2	ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и	ПК-2.1.	Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знает основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования
		ПК-2.2.	Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные	Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Третичный сектор национальной экономики. Его место и роль

Тема 2. Влияние сферы услуг на национальную безопасность страны. Международная торговля услугами

Тема 3. Сфера услуг в России

<i>очная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционно го типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Третичный сектор национальной экономики. Его место и роль	2	4		28,7
2	Тема 2. Влияние сферы услуг на национальную безопасность страны. Международная торговля услугами	2	6		28,5
3	Тема 3. Сфера услуг в России	2	6		28,5
ИТОГО		6	16		85,7
<i>очно-заочная форма обучения</i>					
№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционно го типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Третичный сектор национальной экономики. Его место и роль	2	4		29,7
2	Тема 2. Влияние сферы услуг на национальную безопасность страны. Международная торговля услугами	2	4		30
3	Тема 3. Сфера услуг в России	2	4		30
ИТОГО		6	12		89,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Третичный сектор национальной экономики. Его место и роль	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Множественность подходов к пониманию услуг. Классификация услуг. Особенности услуг		
Тема 2. Влияние сферы услуг на национальную безопасность страны. Международная торговля услугами	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Международная торговля профессиональными услугами. Место и роль ВТО, ИКАО, ИМО в регулировании международной торговли услугами		
Тема 3. Сфера услуг в России	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Сфера туристских услуг в России. Сфера транспортных услуг в России. Сфера банковских услуг в России		

очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Третичный сектор национальной экономики. Его место и роль	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Множественность подходов к пониманию услуг. Классификация услуг. Особенности услуг		

Тема 2. Влияние сферы услуг на национальную безопасность страны. Международная торговля услугами	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Международная торговля профессиональными услугами. Место и роль ВТО, ИКАО, ИМО в регулировании международной торговли услугами		
Тема 3. Сфера услуг в России	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Сфера туристских услуг в России. Сфера транспортных услуг в России. Сфера банковских услуг в России		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2021). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание

Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007.
- Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

- 1.Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - ISBN 978-5-534-05210-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/493455> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2.Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с. - ISBN 978-5-534-05211-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/493456> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 3.Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489151> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 4.Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие / А.О. Руднева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 273 с. - ISBN 978-5-16-013714-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873274>. - Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

- 1.Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2.Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 4.Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С.

Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01911-6. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Семенова, Е. Е. Международная торговля : учебное пособие / Е. Е. Семенова, Ю. П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. - ISBN 978-5-4475-4662-5.

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций . - URL:

<http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика услуг» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить); Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИКА УСЛУГ

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная и очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика услуг» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Экономика услуг» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Темы 1-3	контрольная работа	зачет
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз			
ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования	Темы 1-3	контрольная работа	зачет
	ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные	Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией			

маркетинговой информации	документы на основе результатов проведенных исследований.	<p>внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации</p>			
--------------------------	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Какова доля услуг в мировом ВВП?
2. Какова доля услуг в международной торговле?
3. Перечислите основные виды услуг согласно классификации МВФ.
4. В чем главная цель деятельность ИКАО?
5. Как сфера услуг влияет на национальную безопасность страны?

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Экономика услуг»:

1. Сущность услуг. Множественность подходов к пониманию услуг.
2. Особенности услуг.
3. Потребительские характеристики услуг.

4. Классификации услуг.
5. Международная торговля транспортными услугами.
6. Международная торговля туристскими услугами.
7. Международная торговля прочими услугами.
8. Влияние телекоммуникационных услуг на национальную безопасность страны.
9. Влияние банковских услуг на национальную безопасность страны.
10. Особенности регулирования сферы услуг в России.
11. Особенности регулирования сферы услуг в рамках ВТО.
12. Специфика деятельности ИКАО.
13. Специфика деятельности ИМО.
14. Особенности туризма в России.
15. Особенности транспортных услуг в России.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/ п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика услуг» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны</i>

	<i>продemonстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продemonстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
<i>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</i>	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продemonстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
<i>Базовый (оценка «удовлетворительно» , «зачтено»)</i>	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продemonстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
<i>Недостаточный (оценка «неудовлетворительн о», «не зачтено»)</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономикс (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная и очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

2022 г.

Автор: доцент, к.экон.наук	Руднева А.О.	Экономикс (продвинутый уровень)
-------------------------------	-----------------	---------------------------------

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Экономикс (продвинутый уровень)»

по направлению подготовки , направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составил(а) Руднева А.О.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



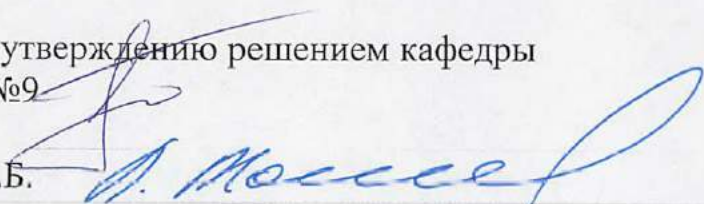
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол №9

Зам. заведующего кафедрой

Мировой экономики Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Руднева А.О., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

формирование у слушателей целостного системного представления о микро- и макроэкономике, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения курса:

определение сущности, структуры, роли и методологии экономикс;

изучение основ микроэкономики;

изучение основ макроэкономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК - 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции	ПК - 1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего		51	51						
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы									
3. Промежуточная аттестация:		экзамен							
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108							
	зач. ед.	3							

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	6	6							
• занятия семинарского типа:									
практические занятия	14	14							
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61	61							

– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы										
3. Промежуточная аттестация:		экзамен								
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108								
	зач. ед.	3								

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предложение и спрос. Производитель

Тема 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 3. Введение в макроэкономику

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Предложение и спрос. Производитель	2	6		17
2	Тема 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции	4	6		17
3	Тема 3. Введение в макроэкономику	4	8		17
ИТОГО		10	20		51

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Предложение и спрос. Производитель	2	4		17,5
2	Тема 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции	2	4		17,5
3	Тема 3. Введение в макроэкономику	2	6		26
ИТОГО		6	14		61

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Предложение и спрос. Производитель	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Равновесие на рынке, формирование равновесной цены. Верхние и нижние пределы цены. Определение и измерение эластичности. Излишек потребителя и производителя. Производственная функция. Маржинальные издержки и средние издержки.		
Тема 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Несостоятельность рынка. Типы рыночной структуры. Сущность монополии. Ценовая дискриминация. Сущность олигополии. Монополистическая конкуренция.		
Тема 3. Введение в макроэкономику	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Основы фискальной политики. Понятие и функции денег. Монетарная политика. Роль банков в монетарной политике.		

очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Предложение и спрос. Производитель</p> <p>Равновесие на рынке, формирование равновесной цены. Верхние и нижние пределы цены. Определение и измерение эластичности. Излишек потребителя и производителя. Производственная функция. Маржинальные издержки и средние издержки.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Несостоятельность рынка. Типы рыночной структуры. Сущность монополии. Ценовая дискриминация. Сущность олигополии. Монополистическая конкуренция.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Тема 3. Введение в макроэкономику</p> <p>Основы фискальной политики. Понятие и функции денег. Монетарная политика. Роль банков в монетарной политике.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p>	<p>Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол</p>
<p>Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.</p>		
<p align="center">5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</p>		
<p>Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.</p>		
<p align="center">6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>		
<p align="center">6.1. Нормативные правовые документы</p>		

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2021). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-9916-3590-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015.- 172 с.- ISBN 978-5-8158-1302-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-98704-817-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (дата обращения: 23.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / составители О. Н. Кусакина, Н. А. Довгоцько, Л. И. Медведева [и др.]. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н. М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015.- 559 с. - ISBN 978-5-238-01920-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

<p align="center">7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p>
<p align="center">7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных</p>
<p>1. Организация Объединенных Наций . - URL: http://www.un.org/ru/index.html (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.</p> <p>2. Всемирная торговая организация . - URL: https://www.wto.org/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.</p> <p>3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: http://www.oecd.org/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.</p> <p>4. Евразийский экономический союз . - URL: http://www.eaeunion.org/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.</p> <p>5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: http://www.wto.ru/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.</p> <p>6. Международная торговая палата . - URL: https://iccwbo.org/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.</p> <p>7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: https://www.unidroit.org/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.</p> <p>8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.</p> <p>9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: https://uncitral.un.org/ru (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.</p>
<p align="center">7.2. Информационно-справочные системы</p>
<p>СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)</p>
<p align="center">7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.</p>
<p>Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: -Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel,</p>

PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономикс (продвинутый уровень)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным

правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИКС (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная и очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономикс (продвинутый уровень)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины «Экономикс (продвинутый уровень)» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

	компетенци и				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними	Темы 1-3	контрольная работа	экзамен
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению			
ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков.	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа	Темы 1-3	контрольная работа	экзамен

его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка		внешнеэкономической информации Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации			
	ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка.	Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. Сдвиг кривой спроса вызван:

- а) изменением цены на товар;
 - б) изменением дохода;
 - в) оба варианта верны.
2. Сдвиг кривой предложения вызван:
- а) изменением величины спроса;
 - б) изменением цены на товар;
 - в) оба варианта неверны.
3. Изобразите чистые потери для рынка в случае роста налога.
4. Квазирента в условиях превышения цены над величиной средних издержек:
- а) равна нулю;
 - б) максимальна;
 - в) оба варианта неверны.
5. Предельная норма замещения:
- а) величина отрицательная;
 - б) величина положительная;
 - в) стремится к нулю.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме экзамен по дисциплине «Экономикс (продвинутый уровень)»:

- 1. Категория спроса.
- 2. Категория предложения.
- 3. Категория эластичности.
- 4. Пределы цены.
- 5. Издержки фирмы как экономическая категория.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
--	---

балльно-рейтинговой системой)	
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие

теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономикс (продвинутый уровень)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые</i></p>

	<p><i>основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i> <i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОННАЯ ТОРГОВЛЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Мустафин Т.А. Электронная торговля: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Электронная торговля» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Мустафиным Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

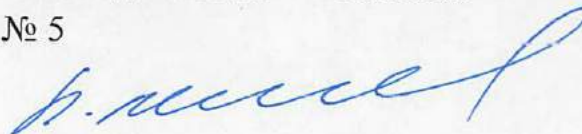
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Мустафин Т.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистрантов знаний, умений, навыков и представлений относительно использования информационных и телекоммуникационных технологий в торговой деятельности, принципов создания, функционирования и поддержки веб-сайтов, обеспечения информационной безопасности и правового обеспечения в рамках проектов электронной торговли.

Основные **задачи** курса:

- формирование специалиста нового профиля, владеющего инструментарием электронной торговли и особенностями работы на различных сегментах рынка;
- ознакомление студентов с перспективами развития информационных и телекоммуникационных технологий и систем в электронной торговле, их взаимосвязь со смежными областями;
- получение представлений о функционировании современных корпоративных веб-приложений, используемых в системах электронной торговли;
- изучение теоретических и практических основ обеспечения безопасного функционирования систем электронной коммерции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-2.1, ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знать основы бизнес-планирования
		ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля

			выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации
2	ПК-4. Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
		ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3			14,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6			6	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	-			-	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7			57,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	57,7			57,7	
—					

–					
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет		зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,3			10,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	4			4	
• занятия семинарского типа:	6			6	
практические занятия	-			-	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61,7			61,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	61,7			61,7	
–					
–					
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет		зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии и их роль в становлении электронной торговли.

Определение электронной коммерции. Составляющие электронной коммерции. Задачи, решаемые при помощи электронной коммерции. Розничная и оптовая торговля в электронной коммерции.

Тема 2. Модели ведения электронной торговли.

Участники деловых операций. Электронные торговые площадки (ЭТП). Возможности и преимущества ЭТП. Характеристики основных ЭТП модели B2C. Характеристики основных ЭТП, модели B2B, B2G.G2B.

Тема 3. Международные стандарты и классификаторы в области электронной торговли.

Международные организации по стандартизации. ISO, ее стандарты и сертификаты. Международная торговая номенклатура. Международные правила толкования торговых терминов- ИНКОТЕРМС.

Тема 4. Электронные платежи и системы электронных платежей.

Электронные платежи. Характеристика систем электронных платежей. Платежные инструменты. Виды платежных систем. Отечественные ЭПС и их характеристика.

Характеристика платежных систем, работающих с банковскими пластиковыми картами. Интегрированные платежные системы. Платежные терминалы коммерческих организаций.

Тема 5. Правовые основы электронной торговли.

Инструменты правового регулирования взаимоотношений в электронном бизнесе. Сферы правового регулирования. Международные правовые системы. Правовые нормы ведения электронного бизнеса в России.

Тема 6. Безопасность в информационных системах.

Безопасность предприятия. Информационная безопасность. Основные меры информационной безопасности. Электронная цифровая подпись. Отечественные средства защиты информации.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Информационные технологии и их роль в становлении электронной торговли.	1	1		9
2	Тема 2. Модели ведения электронной торговли.	1	1		9
3	Тема 3. Международные стандарты и классификаторы в области электронной торговли.	1	1		10
4	Тема 4. Электронные платежи и системы электронных платежей.	1	1		10
5	Тема 5. Правовые основы электронной торговли.	1	2		10
6	Тема 6. Безопасность в информационных системах.	1	2		9,7
ИТОГО		6	8		57,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Информационные технологии и их роль в	1	1		10

	становлении электронной торговли.				
2	Тема 2. Модели ведения электронной торговли.	1	1		10
3	Тема 3. Международные стандарты и классификаторы в области электронной торговли.	1	1		10
4	Тема 4. Электронные платежи и системы электронных платежей.	1	1		10
5	Тема 5. Правовые основы электронной торговли.	-	1		11
6	Тема 6. Безопасность в информационных системах.	-	1		10,7
ИТОГО		4	6		61,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Информационные технологии и их роль в становлении электронной торговли.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Модели ведения электронной торговли.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<p>библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 3. Международные стандарты и классификаторы в области электронной торговли.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Электронные платежи и системы электронных платежей.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>
<p>Тема 5. Правовые основы электронной торговли.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-выполнение заданий по семинарским занятиям;</p>	<p>Устный опрос по темам;</p> <p>Дискуссия по темам;</p> <p>Творческое задание;</p> <p>Презентация;</p>

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 6. Безопасность в информационных системах.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Информационные технологии и их роль в становлении электронной торговли.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Модели ведения электронной торговли.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<p>-выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	
<p>Тема 3. Международные стандарты и классификаторы в области электронной торговли.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Электронные платежи и системы электронных платежей.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 5. Правовые основы электронной торговли.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 6. Безопасность в информационных системах.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Электронная торговля*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 521 с. - ISBN 978-5-534-14897-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489784> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-534-13547-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/496581> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 541 с. - ISBN 978-5-534-14571-7. -

URL: <https://urait.ru/bcode/489179> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией

Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 405 с. -

ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489151> (дата обращения:

19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Электронная торговля»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ЭЛЕКТРОННАЯ ТОРГОВЛЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Электронная торговля» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Электронная торговля» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2. Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знать основы бизнес-планирования	Тема 1. Информационные технологии и их роль в становлении электронной торговли. Тема 2. Модели ведения электронной торговли. Тема 3. Международные стандарты и классификаторы в области электронной торговли. Тема 4. Электронные платежи и системы электронных платежей. Тема 5. Правовые основы электронной торговли. Тема 6. Безопасность в информационных системах.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности; Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов			

		<p>внешнеэкономическ ой деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономическ ой деятельности организации;</p>			
<p>ПК-4. Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономическ их бизнес-процессов, формировать программы риск- менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономическ их бизнес-процессов</p>	<p>Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на</p>			

		основе выбранных критериев;			
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

1. К какому виду Интернет-аукциона относится данное утверждение: «Используется открытый формат предложений. Продавец назначает начальную цену, далее покупатели вступают в конкретную борьбу. Побеждает тот, кто на момент окончания аукционной борьбы предложил наивысшую цену»?

- Аукцион одновременного предложения
- Стандартный аукцион
- Голландский аукцион
- Аукцион закрытых предложений
- Двойной аукцион

2. Какая из категорий покупателей обычно посещают сайты известных и заслуживающих доверия продавцов. Они больше всего удовлетворены электронной коммерцией и проводят больше всех времени в сети?

- «Hooked? Online&Single» (подсевшие, в сети и не женатые)
- «Brand Loyalists» (любители известных марок)
- «Hunter – Gatherers» (охотники - собиратели)
- «E – bivalent Newbies» (е-бивалентные «чайники»)
- «Time – Sensitive Materialists» (чувствительные к временным затратам прагматики)
- «Clicks&Mortar» (в основном женщины домохозяйки)

3. Какая из категорий покупателей покупают в сети из-за удобства и для экономии времени?

- «Clicks&Mortar» (в основном женщины домохозяйки)
- «E – bivalent Newbies» (е-бивалентные «чайники»)
- «Hooked? Online&Single» (подсевшие, в сети и неженатые)
- «Brand Loyalists» (любители известных марок)
- «Hunter – Gatherers» (охотники - собиратели)
- «Time – Sensitive Materialists» (чувствительные к временным затратам прагматики)

4. Для чего создаются дискуссионные листы?

- Предназначены для определенной целевой аудитории
- Для рассылки индивидуальных писем
- Для обмена информацией или обсуждения вопросов по выбранной теме, принимать участие могут все желающие

5. К какой модели экономики относится данное утверждение: «Отсутствие сколько-нибудь значительных трудностей в распространении товаров среди достаточно большой аудитории покупателей (потребителей)»?

- Модель Интернет – экономики
- Модель традиционной экономики

Вопросы для проведения зачета

1. Виды договоров купли – продажи в электронной торговле..
2. Какие требования к оформлению электронных документов..
3. Назовите и охарактеризуйте основные функции маркетинга предприятия.
4. Какие требования к программному обеспечению для управления торговым предприятием малого бизнеса.
5. Информационное обеспечение предприятий крупного бизнеса.
6. Классификация внутренних угроз информационной безопасности предприятия.
7. Дайте понятие информационной безопасности.
8. Анализ и оценка внешней и внутренней сред маркетинга. Метод SWOT, его применение в стратегическом планировании.
9. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности.
10. Охарактеризуйте правовые нормы ведения электронного бизнеса в России.
11. Платежные терминалы, их характеристика.
12. Охарактеризуйте электронные деньги.
13. Каковы требования к платежным системам.
14. Виды платежных систем.
15. Маркетинговый план: его основные этапы, состав и структура.
16. Виды штриховых кодов, их характеристика.
17. Назовите коды налоговой информации.
18. Роль службы маркетинга на предприятии. Когда применяются товарная и товарно- рыночная структуры управления службой маркетинга?
19. Возможности ЭОД.
20. Основные торговые площадки модели B2C
21. Типы информационных сетей электронного бизнеса.
22. Задачи, решаемые при помощи электронной торговли.
23. Контроль годовых планов: его цели, задачи и основные этапы осуществления.
24. Контроль над прибыльностью, его назначение и основные этапы. Методология анализа маркетинговой прибыльности.
25. Назначение контроля над эффективностью. Как оценивается эффективность торгового персонала?
26. Каковы основные цели маркетингового контроля эффективности? Назовите основные показатели контроля эффективности рекламы и стимулирования сбыта.
27. Система вознаграждения торгового персонала.

28. Основные формы стимулирования торговых работников и способы их реализации.

29. Роль оценки работников в системе мотивации и стимулирования. Способы оценки торгового персонала.

30. Система обучения торгового персонала традиционные и нетрадиционные методы обучения.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Электронная торговля» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Харакоз Ю.К. Управленческий учет и бюджетирование: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Управленческий учет и бюджетирование по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Харакоз Ю.К. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Харакоз Ю.К., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Управленческий учет и бюджетирование» является получение системных знаний в области организации и методики бухгалтерского управленческого учета и бюджетирования, формирование практических навыков в области формирования и использования управленческой информации, в том числе при составлении и анализе бюджетов в целях принятия грамотных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомиться с назначением бухгалтерского управленческого учета, его предметом и объектами;
- знать терминологию и концепции классификации затрат;
- ознакомиться с порядком формирования затрат по центрам ответственности;
- уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.
- изучить основные положения, связанные с калькулированием себестоимости и бюджетированием;
- ознакомиться с составляющими бюджета организации;
- знать цели и концепции системы подготовки смет, терминологию бюджетирования;
- уметь на основе бюджетирования осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта

решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка		организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации.
	ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка	Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации
ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования
	ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4			
в том числе занятия в форме практической подготовки	4	4			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7	19,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	19,7	19,7			
– подготовка к дискуссии по темам и презентаций, решение кейс-заданий	19,7	19,7			
–	-	-			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	0,3	0,3			
ИТОГО:	36	36			
	1	1			

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,3	12,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12			
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	6	6			
практические занятия	6	6			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	4	4			
в том числе занятия в форме практической подготовки	2	2			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	-	-			

2. Самостоятельная работа студентов, всего	23,7	23,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	23,7	23,7			
– подготовка к дискуссии по темам и презентаций, решение кейс-заданий	23,7	23,7			
–	-	-			
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	0,3	0,3			
ИТОГО:	36	36			
	1	1			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация и методика управленческого учета.

Тема 1. Задачи и организация управленческого учета.

Задачи и организация управленческого учета.

Задачи управленческого учета. Места возникновения затрат. Объекты калькулирования. Калькулирование как процесс и калькуляция как один из основных методов управленческого учета.

Затраты и расходы. Классификация затрат для целей управленческого учета: по элементам, функциям, статьям.

Методы управленческого учета. Определение себестоимости продукта, состав и виды себестоимости.

Принципы калькулирования и их применение. Классификация методов калькулирования и их применение: в зависимости от задач управленческого учета.

Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.

Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.

Понятие безубыточности. Определение критического объема продаж. Графическое определение точки безубыточности.

Ценообразование продукта по формуле «себестоимость плюс». Виды ценообразования. Проблемы ценообразования в стандартных условиях.

Раздел 2. Планирование и бюджетирование в системе управления организацией.

Тема 3. Организация и методика бюджетирования. Виды бюджетов.

Основы процесса бюджетирования. Прогнозы и бюджеты, их отличия и особенности. Стратегическое и текущее планирование. Классификация бюджетов по: срокам, детализации, задачам, методам разработки.

Основные виды бюджетов. Частные и общие бюджеты. Оперативный и финансовый бюджеты. Статические и гибкие бюджеты. Особенности применения гибкого бюджета в системе нормативных затрат.

Состав генерального бюджета, его моделирование. Операционный и финансовый бюджеты, их состав и особенности формирования.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Организация и методика управленческого учета. Тема 1. Задачи и организация управленческого учета.	2	2	-	5
2	Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.	2	2	-	6
3	Раздел 2. Планирование и бюджетирование в системе управления организации. Тема 3. Организация и методика бюджетирования. Виды бюджетов.	4	4	-	8,7
ИТОГО		8	8		19,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Организация и методика управленческого учета. Тема 1. Задачи и организация управленческого учета.	2	2	-	6
2	Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.	2	2	-	7
3	Раздел 2. Планирование и бюджетирование в системе управления организации. Тема 3. Организация и методика бюджетирования. Виды бюджетов.	2	2	-	10,7
ИТОГО		6	6		23,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Организация и методика управленческого учета.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам.	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка к коллоквиуму, подготовка презентаций

Тема 1. Задачи и организация управленческого учета.	Сегменты управленческой деятельности. Сегментарная отчетность и ее роль для дополнительных возможностей управления и контроля	
Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Проблемы ценообразования в современных условиях. Трансфертные цены и порядок их образования и применения.	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций, решение кейс-заданий, подготовка к тестированию.
Раздел 2. Планирование и бюджетирование в системе управления организации. Тема 3. Организация и методика бюджетирования. Виды бюджетов.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Роль бюджетирования в управлении деятельностью организации. Взаимосвязь бюджетирования и внутреннего контроля. Подготовка к зачету	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций, решение кейс-заданий, подготовка к зачету.

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Организация и методика управленческого учета. Тема 1. Задачи и организация управленческого учета.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Сегменты управленческой деятельности. Сегментарная отчетность и ее роль для дополнительных возможностей управления и контроля	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка к коллоквиуму, подготовка презентаций
Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Проблемы ценообразования в современных условиях. Трансфертные цены и порядок их образования и применения.	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций, решение кейс-заданий, подготовка к тестированию.
Раздел 2. Планирование и бюджетирование в системе управления организации. Тема 3. Организация и методика бюджетирования. Виды бюджетов.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам. Роль бюджетирования в управлении деятельностью организации. Взаимосвязь бюджетирования и	Подготовка к дискуссии по темам, подготовка презентаций, решение кейс-заданий, подготовка к зачету.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. N 51-ФЗ . - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. N 146-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.

5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 15.04.2022). – Текст : электронный.

6. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. N 32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99". - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 461 с. - ISBN 978-5-534-10748-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490230> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 435 с. - ISBN 978-5-534-12215-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489107> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 562 с. - ISBN 978-5-534-14945-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488624> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - Москва : 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-534-01617-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490840> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
4. Информационный сайт по практике аудита, анализа - URL: www.audit-it.ru (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
5. Информационный сайт по теории и практике МСФО, финансового анализа. - URL: www.gaap.ru (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.
6. Информационный сайт по практике бухгалтерского учета, налогообложения, аудита. - URL: www.accountingreform.ru (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Управленческий учет и бюджетирование» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Управленческий учет и бюджетирование», освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Финансовый анализ» предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 2.1, ПК – 2.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1 Способность организовывать и проводить исследования международного рынка, оценивать и выявлять тенденции развития рынка в целом и отдельных его составляющих, принимать оперативные и стратегические решения по изменению деятельности в соответствии с конъюнктурой рынка	ПК-1.1. Проводит анализ состояния конъюнктуры рынков	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. Владеет навыками осуществления согласования проекта внешнеторгового контракта организации с контрагентом навыками в подготовке предложений о целесообразности получения государственной	Раздел 1. Организация и методика управленческого учета. Тема 1. Задачи и организация управленческого учета.	Контрольная работа	Вопросы для проведения зачёта

		поддержки внешнеэкономической деятельности навыками в подготовке предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации.			
	ПК-1.2. Разрабатывает и критически оценивает предложения по развитию и оптимизации деятельности в соответствии с состоянием и прогнозами развития конъюнктуры рынка	Умеет оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации подготавливать предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации	Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию.		
ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов	Знает основы бизнес-планирования правила оформления документации по	Раздел 2. Планирование и бюджетирование в системе управления организации.		

<p>получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации</p>	<p>ведения международного бизнеса.</p>	<p>внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования</p>	<p>Тема 3. Организация и методика бюджетирования. Виды бюджетов.</p>		
	<p>ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>	<p>Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономическ</p>	<p>Раздел 2. Планирование и бюджетирование в системе управления организации. Тема 3. Организация и методика бюджетирования. Виды бюджетов.</p>		

		ой деятельности организации			
--	--	--------------------------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется контрольная работа.

Контрольная работа (примерные вопросы)

Тема 1. Задачи и организация управленческого учета.

1. Дайте определение управленческого учета.
2. Что является объектом изучения управленческого учета?
3. Что понимается под методом управленческого учета?
4. Что является предметом управленческого учета?
5. Перечислите основные функции управленческого учета в системе управления .
6. Дайте определение категорий “издержки”, “затраты”, “расходы”. Чем они отличаются друг от друга?
7. В чем состоят цель и значение классификации затрат и доходов организации?
8. Как классифицируются затраты организации в управленческом учете?
9. Какая разница между прямыми и основными затратами, косвенными и накладными затратами?
10. Какие затраты включаются в себестоимость продукции (работ, услуг)?

Тема 2. Принятие управленческих решений на основе С-V-P анализа и решений по ценообразованию

1. Что такое трансфертная цена?
2. Как определить критический объем реализации?
3. Как определить «порог безубыточности» при маржинальном подходе?
4. Как можно усовершенствовать организацию управления затратами предприятия?
5. Как определить точку безубыточности при заданной норме прибыли?

Тема 3. Организация и методика бюджетирования. Виды бюджетов.

1. Сметное бюджетирование, виды смет.
2. Статические и гибкие бюджеты, их особенности и отличия.
3. Частные и общие бюджеты, их особенности и отличия.
4. Оперативный и финансовый бюджеты, их особенности и отличия.

5. Генеральный бюджет, его назначение и особенности составления.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Управленческий учет и бюджетирование»

1. Организация управленческого учета, ее принципы.
2. Роль управленческого учета в управлении себестоимостью.
3. Поведение затрат, их классификация.
4. Учет и калькулирование неполной себестоимости.
5. Особенности функционирования системы управленческого учета «директ-костинг».
6. Особенности функционирования системы управленческого учета «стандарт-кост».
7. Организация учета и калькуляция затрат по центрам ответственности.
8. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции.
9. Попроектный метод калькулирования себестоимости продукции.
10. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
11. Учетная политика организации и управленческий учет.
12. Порог рентабельности и точка безубыточности, методика определения.
13. Бюджетное планирование, его назначение.
14. Статические и гибкие бюджеты, порядок составления.
15. Классификация затрат в целях планирования.
16. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.
17. Понятие релевантности. Релевантный подход в управлении.
18. Принятие управленческих решений на основе бюджетирования.
19. Сметное бюджетирование, виды смет.
20. Генеральный бюджет, принципы составления.
21. Поведенческий характер затрат.
22. Методы контроля по центрам ответственности.
23. Определение маржинального подхода при принятии управленческих решений.
24. Организация процесса бюджетирования.
25. Бюджет закупок, принципы составления.
26. Бюджет продаж, принципы составления.
27. Бюджет административных и коммерческих расходов, принципы составления.
28. Бюджет производственных затрат, принципы составления.

29. Оперативный и финансовый бюджеты, принципы составления.

30. Виды планирования по степени детализации.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Управленческий учет и бюджетирование» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Мустафин Т.А. Финансы и валютные операции в мировой экономике: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Финансы и валютные операции в мировой экономике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Мустафиным Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Мустафин Т.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью и задачами освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1, УК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними
			Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению
			Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению
2	ПК-4. Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов,	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
			Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс

	формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,5		22,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	14		14		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5		0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	23		23		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	23		23		
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: экзамен	26,5		26,5		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5		16,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5		0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	29		29		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	29		29		
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5		26,5		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Эволюция валютных операций в рамках мировых валютных систем.

Тема 2. Роль МВФ в валютном регулировании мировой экономики.

Тема 3. Курсообразование в процессе развития валютного рынка.

Тема 4. Международные операции на валютном рынке.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Эволюция валютных операций в рамках мировых валютных систем.	2	2		5
2	Тема 2. Роль МВФ в валютном регулировании мировой экономики.	2	4		6
3	Тема 3. Курсообразование в процессе развития валютного рынка.	2	4		6
4	Тема 4. Международные операции на валютном рынке.	2	4		6
ИТОГО		8	14		23

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Эволюция валютных операций в	1	2		7

	рамках мировых валютных систем.				
2	Тема 2. Роль МВФ в валютном регулировании мировой экономики.	1	2		7
3	Тема 3. Курсообразование в процессе развития валютного рынка.	2	2		7
4	Тема 4. Международные операции на валютном рынке.	2	4		8
ИТОГО		6	10		29

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Эволюция валютных операций в рамках мировых валютных систем.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Роль МВФ в валютном регулировании мировой экономики.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 3. Курсообразование в процессе развития валютного рынка.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Международные операции на валютном рынке.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к экзамену.

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Эволюция валютных операций в рамках мировых валютных систем.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	
<p>Тема 2. Роль МВФ в валютном регулировании мировой экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 3. Курсообразование в процессе развития валютного рынка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;</p>
<p>Тема 4. Международные операции на валютном рынке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; 	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к экзамену.</p>

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.	
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Финансы и валютные операции в мировой экономике*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / под общей редакцией Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 687 с. - ISBN 978-5-9916-3109-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/508725> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Мировые финансы : учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 1. / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 373 с. - ISBN 978-5-534-01876-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490629> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Мировые финансы : учебник и практикум для вузов. В 2 т. Т. 2. / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 372 с. - ISBN 978-5-534-01878-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/490630> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 190 с. - ISBN 978-5-16-014954-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858941> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. - Москва : Юрайт, 2022. - 179 с. - ISBN 978-5-534-00740-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/490232> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 534 с. - ISBN 978-5-534-08791-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru.;](https://www.book.ru.)

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com.;](http://znaniy.com.)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru.;](http://www.iprbookshop.ru.)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «*Финансы и валютные операции в мировой экономике*» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Финансы и валютные операции в мировой экономике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Финансы и валютные операции в мировой экономике» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1, УК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними; Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними;	Тема 1. Эволюция валютных операций в рамках мировых валютных систем. Тема 2. Роль МВФ в валютном регулировании мировой экономики. Тема 3. Курсообразование в процессе развития валютного рынка. Тема 4. Международные операции на валютном рынке.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный экзамен
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению;			

		<p>Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;</p>			
<p>ПК-4. Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов</p>	<p>Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев;</p>			

	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск- менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения;			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Вариант контрольных заданий

Задание 1. Отметьте основные составляющие национальной валютной системы:

- а. Порядок осуществления международных расчетов стран;
- б. Национальные и коллективные резервные валютные единицы;
- в. Механизм валютных паритетов и курсов;
- г. Наличие или отсутствие валютных ограничений.

Задание 2. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся:

- а. Кредитным средством обращения;
- б. Валютой;
- в. Девизом;
- г. Паритетом;
- д. Международными резервами.

Задание 3. Мировая валютная система сложилась к:

- а. Началу XIX в.;
- б. Середине XIX в.;
- в. Середине XX в.;
- г. Началу XX в.;
- д. Концу XIX в.

Задание 4. При какой международной валютной системе была завершена демонетизация золота:

- Парижской;
- Ямайской;
- Бреттон-вудской;
- Генуэзской.

Задание 5. Охарактеризуйте основные черты Парижской международной валютной системы.

Задание 6. Перечислите причины и предпосылки возникновения Генуэзской международной валютной системы.

Задание 7. Существует ли, по вашему мнению, необходимость перехода к новой международной валютной системе. Если да, то каковы предпосылки в настоящее время.

Задание 8. Парижский клуб занимается кредитованием:

- Стран;
- Юридических лиц.

Вопросы для проведения экзамена

1. Основные принципы валютных отношений и регулирования валютных курсов в системе "золотого стандарта".
2. Перспективы рубля как свободно конвертируемой валюты (СКВ).
3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
4. Основные черты и противоречия функционирования "Бреттон-вудской" мировой валютной системы.
5. Валютная система и валютная политика России до вступления в МВФ.
6. «Кингстонская /Ямайская/» мировая валютная система и ее основные принципы функционирования.
7. Девальвации и ревальвации валют как методы валютного воздействия на внешнеэкономическое сотрудничество.
8. Европейская валютная система: проблемы создания валютного союза в рамках ЕС.
9. Особенности золото-девизного этапа мировой валютной системы.
10. Валютные биржи в Российской Федерации: организационно-правовые основы их функционирования.
11. Форвардные и срочные операции по хеджированию валютных рисков на мировых валютно-кредитных рынках и в России.
12. Валютное регулирование в России после дефолта 1998 г.
13. Девизная политика Центрального банка и ее воздействие на колебания валютного курса национальной денежной единицы.
14. Использование Центральным банком операций с ценными бумагами для макроэкономического регулирования валютного рынка в России.
15. Основные характеристики межбанковского валютного рынка России.
16. Международный валютный фонд в Бреттон-вудской валютной системе.
17. Организация валютного контроля в РФ после вступления в МВФ.
18. Эволюция валютно-кредитной системы РФ.
19. Конвертируемость рубля по международным текущим и капитальным операциям.
20. Процессы интегрирования валютно-кредитной системы России в мировую валютно-кредитную систему.
21. Валютная политика Центральных банков.
22. Организация валютного контроля в РФ.
23. Национальные и региональные валютные системы.
24. Генуэзская международная валютная система.
25. Политика валютных коридоров.
26. Политика «валютного якоря»: цели и последствия.
27. Сопоставления валютных курсов на основе паритета покупательной способности (ППС).
28. Валютная либерализация в СССР и России до вступления в МВФ.
29. Множественность валютных курсов: цели и последствия.
30. Влияние валютного курса на конкурентоспособность участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Финансы и валютные операции в мировой экономике*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМЕТРИКА
(продвинутый курс)**

Направление подготовки 38.04.01 экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Худякова О.Ю. Эконометрика (продвинутый курс): Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Эконометрика (продвинутый курс)» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Худяковой Ольгой Юрьевной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

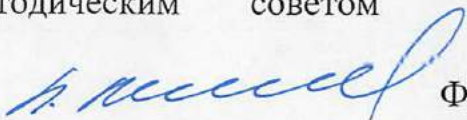
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Фамилия ИО

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Худякова О.Ю., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» является овладение магистрантами методологии и методики построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей;
- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	Знает основные инструментальные методы экономического анализа, используемые в современных прикладных и фундаментальных исследованиях Обоснованно выбирает инструментарий анализа на основе критериев социально-экономической эффективности результатов проведенных исследований
		ОПК-2.2 Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области экономики и финансов с аудиториями разного уровня экономической и финансовой грамотности Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований
2	ОПК-3 Способен анализировать и учитывать разнообразие	ОПК-3.1 Способен качественно оценить результаты научного и практического исследования	Знает преимущества и недостатки основных экономических и финансовых показателей Умеет обобщать и критически

	культур в процессе межкультурного взаимодействия		оценивать результаты проведенных исследований актуальных проблем экономики, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями
		ОПК-3.2 Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	Демонстрирует способы осмысления и критического анализа научных исследований в экономике Выступает с научными докладами, презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах
3	ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональных задач	Знает основные средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства, используемые при решении профессиональных задач Умеет использовать средства и методы современных информационных технологий и основные программные средства
		ОПК-5.2 Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	Демонстрирует владение современными информационными технологиями Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,5	22,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22	22			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия	4	4			
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	25,5	25,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	60	60			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
3. ИКР	0,5	0,5			
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен				
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14		14		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14		14		
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	6		6		
лабораторные занятия	2		2		
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	26,5		26,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	67		67		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
3. ИКР	0,5		0,5		
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен				
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Эконометрическое моделирование

Первичный анализ данных. Диаграммы рассеивания. Типы статистических гипотез. Выбор критерия принятия гипотезы. Интерпретация параметров полученной модели. Пошаговые методы включения и исключения факторов. Построение эконометрической модели на основе тренда из нескольких составляющих.

Тема 2. Оценка адекватности эконометрической модели

Показатели оценки адекватности эконометрической модели. Критерий поворотных точек. Проверка гипотезы о равенстве нулю математического ожидания случайных отклонений регрессии. Тест Гольдфельда-Квандта. Критерий Дарбина-Уотсона. RS-критерий.

Тема 3. Модели регрессии с одним уравнением

Аналитический метод выбора типа уравнения регрессии. Оценка типичности параметров уравнения парной регрессии. Построение регрессионной модели. Оценивание параметров линейной регрессии. Методы устранения гетероскедастичности и автокоррелированности в остатках. Интервальный и точечный прогноз по уравнению регрессии.

Тема 4. Эконометрические методы анализа временных рядов

Аддитивные и мультипликативные модели временных рядов, их основные компоненты. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Тренд. Аналитическое выравнивание временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний.

Тема 5. Эконометрическое моделирование на основе систем одновременных уравнений

Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации приведенной и структурной форм модели. Использование систем одновременных уравнений для построения макроэкономических моделей функционирования экономики страны. Идентификация систем одновременных уравнений.

Тема 6. Прогнозирование с использованием эконометрической модели

Прогнозирование динамики экономического показателя. Прогнозирование на основе полной модели ряда. Отбор значимых прогнозных составляющих модели. Формирование основания прогноза. Составление прогнозов и сценариев развития.

Тема 7. Эконометрика сложных экономических процессов

ARCH модели в простейшем случае. ARCH – эффекты и критерий TR^2 . Модели распределенных лагов. Преобразование Койка. Модель по методу Алмон. Рекуррентный метод наименьших квадратов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Эконометрическое моделирование	2			8
2	Тема 2. Оценка адекватности эконометрической модели	1		2	8
3	Тема 3. Модели регрессии с одним уравнением	1	2		8
4	Тема 4. Эконометрические методы анализа временных рядов	1	2		8
5	Тема 5. Эконометрическое моделирование на основе систем одновременных уравнений	1		2	8
6	Тема 6. Прогнозирование с использованием эконометрической модели	2	2		8
7	Тема 7. Эконометрика сложных экономических	2	2		12

	процессов				
ИТОГО		10	8	4	60

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Эконометрическое моделирование	1			9
2	Тема 2. Оценка адекватности эконометрической модели	1		2	9
3	Тема 3. Модели регрессии с одним уравнением	1	2		9
4	Тема 4. Эконометрические методы анализа временных рядов	1	1		9
5	Тема 5. Эконометрическое моделирование на основе систем одновременных уравнений	1	1		9
6	Тема 6. Прогнозирование с использованием эконометрической модели	0,5	1		10
7	Тема 7. Эконометрика сложных экономических процессов	0,5	1		12
ИТОГО		6	6	2	67

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Построение эконометрической модели на основе тренда из нескольких составляющих.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 2. Критерий Дарбина-Уотсона. RS- критерий.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к лабораторным работам в виде кейсов
Тема 3. Методы устранения гетероскедастичности и автокоррелированности в остатках. Интервальный и точечный прогноз по уравнению регрессии.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 4. Аналитическое выравнивание временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу

Тема 5. Использование систем одновременных уравнений для построения макроэкономических моделей функционирования экономики страны	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к лабораторным работам в виде кейсов
Тема 6. Формирование основания прогноза. Составление прогнозов и сценариев развития.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 7. Преобразование Койка. Модель по методу Алмон. Рекуррентный метод наименьших квадратов.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Построение эконометрической модели на основе тренда из нескольких составляющих.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 2. Критерий Дарбина-Уотсона. RS- критерий.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к лабораторным работам в виде кейсов
Тема 3. Методы устранения гетероскедастичности и автокоррелированности в остатках. Интервальный и точечный прогноз по уравнению регрессии.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 4. Аналитическое выравнивание временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 5. Использование систем одновременных уравнений для построения макроэкономических моделей функционирования экономики страны	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Индивидуальные задания к лабораторным работам в виде кейсов
Тема 6. Формирование основания прогноза. Составление прогнозов и сценариев развития.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
Тема 7. Преобразование Койка. Модель по методу Алмон. Рекуррентный метод наименьших квадратов.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным и письменным опросам, практическим занятиям	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

«Эконометрика (продвинутый курс)» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - ISBN 978-5-534-02556-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489536> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 449 с. - ISBN 978-5-534-00313-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/488603> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Вакуленко, Е. С. Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata : учебное пособие для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - ISBN 978-5-534-12244-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/496049> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Герасимов, А. Н. Эконометрика: продвинутый уровень : учебное пособие

/ А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. - Ставрополь : СтГАУ, 2016. – 272 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484978> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремера. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-238-01720-4. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615865> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Кийко, П. В. Эконометрика. Продвинутый уровень : учебное пособие для магистрантов / П. В. Кийко, Н. В. Щукина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 61 с. - ISBN 978-5-4475-3952-8. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279003> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Носко, В. П. Эконометрика : учебник. В 2 кн. Кн. 1. Ч. 1 : Основные понятия, элементарные методы; Ч. 2 : Регрессионный анализ временных рядов / В. П. Носко - Москва : Дело, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-850006-294-1. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685857> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.gks.ru>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.

2. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://raexpert.ru>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.

3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.

4. Всемирная торговая организация : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://wto.org>. (дата обращения: 19.04.2022). - Текст : электронный.

5. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

-Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

-Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый курс)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 219, 222, 447, 468, 401, 406, 408.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

**«ЭКОНОМЕТРИКА
(продвинутый уровень)»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Эконометрика (продвинутый курс)» предусмотрено формирование следующих компетенций:
 - ОПК-2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
 - ОПК-3 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - ОПК-5 Способен руководить разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК-2 Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет современный инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в прикладных и фундаментальных исследованиях	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3	Индивидуальные задания к практическим работам в виде кейсов. Опрос на семинаре. Индивидуальные домашние задания.	Письменный экзамен
	ОПК-2.2 Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3		
ОПК-3 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ОПК-3.1 Способен качественно оценить результаты научного и практического исследования	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6,7		

	ОПК-3.2 Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6,7		
ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет средства и методы современных информационных технологий и основных программных средств, используемых при решении профессиональных задач	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6,7		
	ОПК-5.2 Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	Развернуто отвечает на вопросы; Использует терминологию по дисциплине; Применяет навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказывает свою точку зрения; Демонстрирует знание	Тема 1,2,3,4,5,6,7		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тестовые задания

Тестовые задания

Тест

1. Мера расхождения сглаженного (регрессионного) и наблюдаемого значения называется

- остатком;
- коэффициентом разности;
- подвязкой;
- триангуляцией.

2. Внешние по отношению к рассматриваемой экономической модели переменные называются:

- эндогенные;
- экзогенные;
- лаговые;
- интерактивные.

3. Оценить наличие мультиколлинеарности в модели по матрице межфакторных корреляций, определить линейно зависимые факторы.

	X1	X2	X3	X4	X5
X1	1				
X2	0,2192	1			
X3	0,8695	-0,1577	1		
X4	-0,8874	0,0432	-0,938	1	
X5	0,0815	-0,1985	-0,014	0,0746	1

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;

	Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для экзамена

1. Классы эконометрических моделей
2. Типы данных в эконометрике. Виды переменных.
3. Первичный анализ данных. Требования к исходным данным. Выявление аномальных явлений. Метод Ирвина.
4. Корреляционная зависимость. Диаграммы рассеивания. Матрица парных коэффициентов корреляций. Матрица межфакторных корреляций.
5. Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Условия Гаусса-Маркова.
6. Интерпретация коэффициентов регрессии. Значимость параметров регрессии. t-критерий Стьюдента.
7. Значимость уравнения регрессии в целом. F-критерий Фишера.
8. Коэффициент детерминации. Его величина и свойства. Нормированный коэффициент детерминации.
9. Адекватность регрессионной модели по t-критерию Стьюдента, F-критерию Фишера, коэффициенту детерминации, средней ошибке аппроксимации, среднему коэффициенту эластичности.
10. Нелинейные модели регрессии, их построение в Excel. Линеаризация моделей. Сравнение моделей по коэффициенту детерминации.
11. Точечный и интервальный прогноз. Прогнозные качества модели. Доверительный интервал для параметров регрессии, для прогнозного значения результата Y.
12. Множественная регрессионная модель. Требования к факторам, включаемым в модель. Методы отбора факторов в регрессионную модель.
13. Мультиколлинеарность модели. Выявление мультиколлинеарности. Методы устранения мультиколлинеарности.
14. Автокорреляция остатков модели. Обнаружение автокорреляции. Положительная и отрицательная автокорреляция. Тест Дарбина-Уотсона.
15. Гетероскедастичность остатков регрессии. График гомоскедастичных и гетероскедастичных остатков. Тест Гольдфельда-Квандта.

16. Регрессионная модель в стандартизованном масштабе, ее особенности. Бета-коэффициенты.
17. Бета-коэффициенты. Ранжирование факторов по силе влияния на результат Y. Дельта-коэффициенты.
18. Понятие временных рядов. Компоненты временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модель временного ряда, условие выбора модели.
19. Особенности построения аддитивной модели временного ряда.
20. Процедура построения мультипликативной модели временного ряда.
21. Автокорреляция уровней временного ряда. Коррелограмма. Анализ структуры временного ряда.
22. Адаптивные модели. Параметр адаптации. Метод экспоненциального сглаживания (модель Брауна).
23. Модели линейного роста. Модель Хольта.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на

вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** (менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Эконометрика (продвинутый курс)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»,</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
«не зачтено»)		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ВТС

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

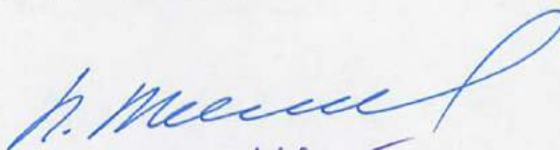
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Харланов А.С. Экономика ВТС: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика ВТС» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Харлановым А.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

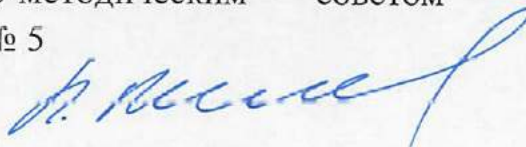
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Харланов А.С., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является: развить навыки анализа правовой и экономической базы нормативно-директивных документов у обучающихся в контексте системного восприятия единства государственных задач в области торговли оружием (В и ВТ – вооружений и военной техники) согласно национальному законодательству и международному праву, организовать ретроспективную панораму советского и действующего российского контроля операций экспортных поставок В и ВТ, рассмотреть правопреемственность ФГУП «Росвооружение» и АО «Рособоронэкспотра» через лицензирование и квотирование через уполномоченные законодательные и исполнительные органы, ФС ВТС..

Основные задачи курса:

- изучить существующую национальную, европейскую, американскую и юго-восточную модель поставок В и ВТ на мировой рынок торговли вооружениями;
- проанализировать правовую базу национального права и международного права в области контроля и лоббирования национальных поставок на экспорт государств в области В и ВТ;
- разобраться в осуществлении легитимности контроля за лицензированием поставок В и ВТ, за обменом технологиями военного, специального и двойного назначения, особенности авторского права и «ноу-хау» в области ВТС;
- рассмотреть происходящую эволюцию системы ВТС в России, гармонизация национального законодательства и международного законодательства, создание общих регламентов Евразийского Союза, ШОС, БРИКС и имплементация международных норм в области контроля и оборота В и ВТ на мировом рынке;
- проанализировать работу утилизационных рынков, роль России в их работе, экологические проблемы, помощь со стороны МНПО и других участников ВТС;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знать основы бизнес-планирования
		ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации,

	маркетинговой информации		занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации
2	ПК-4. Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
		ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					

• занятия лекционного типа		6				6
• занятия семинарского типа:		8				8
практические занятия		-				-
лабораторные занятия		-				-
в том числе занятия в интерактивных формах		-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		57,7				57,7
• курсовая работа (проект)		-				-
• др. формы самостоятельной работы:		57,7				57,7
–						
–						
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет				зачет
ИТОГО:	Ак. часов	72				72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2				2

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,3				10,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	4				4
• занятия семинарского типа:	6				6
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	-				-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61,7				61,7
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	61,7				61,7
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		зачет			зачет
ИТОГО:	Ак. часов	72			72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Введение в экономику ВТС. ВТС, как отрасль национальной и глобальной экономики.

Правовые основания, точки роста, участники. Мировая конъюнктура торговли оружием. Конъюнктурный анализ.

Военно-техническая сфера в системе современной мировой экономики. Особенности осуществления деятельности в сфере высоких технологий. Международные экономические отношения на мировом рынке вооружений. Структура мирового

рынка вооружений. Международное сотрудничество на рынке вооружений. Факторы, определяющие деятельность в сфере военно-технического сотрудничества.

Тема 2. Маркетинг в сфере торговли оружием. Контроль экспортно-импортных операций в странах СНГ, ШОС, ЕвразЭС. Внутренний контроллинг и внешний специализированный аудит.

Сущность планирования деятельности высокотехнологичных компаний. Классификация высокотехнологичных отраслей и сфер деятельности. Миссия и цели. Виды планов. Процесс стратегического менеджмента в деятельности высокотехнологичных компаний. Типы организационных стратегий. Стратегии корпоративного уровня. Стратегии бизнес-уровня. Функциональные стратегии. Система внутрифирменного планирования предприятий военно-промышленного комплекса

Тема 3. Лизинговые операции в торговле оружием. Офсетные сделки. Опыт проведения, статистика, особенности.

Ведущие мировые практики формирования корпоративной организационной среды на предприятиях военно-технической сферы. Типы организационных структур предприятий оборонно-промышленного комплекса. Управление изменениями на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. Подходы к процессу изменений на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

Тема 4. Создание оружия нелетального действия в РФ и в мире. Классификация оружия. Конвенции в МП по запрещению различных видов вооружений.

Сущность и особенности инновационной деятельности в сфере высоких технологий нелетального действия. Содержание и структура инновационного процесса в высокотехнологичных компаниях. Сетевые формы организации бизнеса при производстве продукции военного назначения. Международные стратегические альянсы на мировом рынке вооружений. Экосистема инноваций в оборонно-промышленном комплексе России. Зарубежный опыт формирования инновационных экосистем в среде высокотехнологичного бизнеса. Кластерный подход в инновационной деятельности высокотехнологичных компаний.

Тема 5. Утилизация ВВСТ. Особенности работы утилизационных рынков.

Руководство в практике утилизации ВВСТ. Современные подходы к утилизации ВВСТ. Трансформационное и транзакционное руководство в сфере утилизации ВВСТ. Особенности работы утилизационных рынков.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в экономику ВТС. ВТС, как отрасль национальной и глобальной экономики	1	1		12
2	Тема 2. Маркетинг в сфере торговли оружием. Контроль экспортно-	1	1		12

	импортных операций в странах СНГ, ШОС, ЕвразЭС. Внутренний контроллинг и внешний специализированный аудит				
3	Тема 3. Лизинговые операции в торговле оружием. Офсетные сделки. Опыт проведения, статистика, особенности	1	2		11
4	Тема 4. Создание оружия нелетального действия в РФ и в мире. Классификация оружия. Конвенции в МП по запрещению различных видов вооружений	1	2		11
5	Тема 5. Утилизация ВВСТ. Особенности работы утилизационных рынков	2	2		11,7
ИТОГО		6	8		57,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в экономику ВТС. ВТС, как отрасль национальной и глобальной экономики	1	1		12
2	Тема 2. Маркетинг в сфере торговли оружием. Контроль экспортно-импортных операций в странах СНГ, ШОС, ЕвразЭС. Внутренний контроллинг и внешний специализированный аудит	1	1		12
3	Тема 3. Лизинговые операции в торговле оружием. Офсетные сделки. Опыт проведения,	1	1		12

	статистика, особенности				
4	Тема 4. Создание оружия нелетального действия в РФ и в мире. Классификация оружия. Конвенции в МП по запрещению различных видов вооружений	1	1		13
5	Тема 5. Утилизация ВВСТ. Особенности работы утилизационных рынков	-	2		12,7
ИТОГО		4	6		61,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономику ВТС. ВТС, как отрасль национальной и глобальной экономики	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 2. Маркетинг в сфере торговли оружием. Контроль экспортно-импортных операций в странах СНГ, ШОС, ЕвразЭС. Внутренний контроллинг и внешний специализированный аудит	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 3. Лизинговые операции в торговле оружием. Офсетные сделки. Опыт проведения, статистика, особенности	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;
Тема 4. Создание оружия нелетального действия в РФ и в мире. Классификация оружия. Конвенции в МП по запрещению различных видов вооружений	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;
Тема 5. Утилизация ВВСТ. Особенности работы утилизационных рынков	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Введение в экономику ВТС. ВТС, как отрасль национальной и глобальной экономики</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 2. Маркетинг в сфере торговли оружием. Контроль экспортно-импортных операций в странах СНГ, ШОС, ЕвразЭС. Внутренний контроллинг и внешний специализированный аудит</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 3. Лизинговые операции в торговле оружием. Офсетные сделки. Опыт проведения, статистика, особенности</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Контрольная работа;</p>

<p>Тема 4. Создание оружия нелетального действия в РФ и в мире. Классификация оружия. Конвенции в МП по запрещению различных видов вооружений</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокорсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация;</p>
<p>Тема 5. Утилизация ВВСТ. Особенности работы утилизационных рынков</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокорсы и др.); -выполнение заданий по семинарским занятиям; -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.</p>	<p>Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Творческое задание; Презентация; Задачи для подготовки к зачету.</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика ВТС» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 471 с. - ISBN 978-5-534-14246-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488783> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / П.Д. Шимко, под редакцией И.А. Максимцева. - Москва : КноРус, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-406-07653-8. - URL: <https://book.ru/book/934341> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международное экономическое право : учебник / под общей редакцией В. М. Шумилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстиция, 2021. - 580 с. - ISBN 978-5-4365-5857-8. - URL: <https://book.ru/book/938915> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 13.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Экономика ВТС» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ЭКОНОМИКА ВТС

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика ВТС» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика ВТС» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2. Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса	Знать основы бизнес-планирования	Тема 1. Введение в экономику ВТС. ВТС, как отрасль национальной и глобальной экономики Тема 2. Маркетинг в сфере торговли оружием. Контроль экспортно-импортных операций в странах СНГ, ШОС, ЕвразЭС. Внутренний контроллинг и внешний специализированный аудит Тема 3. Лизинговые операции в торговле оружием. Оффсетные сделки. Опыт проведения, статистика, особенности Тема 4. Создание оружия нелетального действия в РФ и в мире.	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности; Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов			

		внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации;	Классификация оружия. Конвенции в МП по запрещению различных видов вооружений Тема 5. Утилизация ВВСТ. Особенности работы утилизационных рынков		
ПК-4. Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на			

		основе выбранных критериев;			
	ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа
Вариант контрольных заданий

1. Международные экономические отношения на мировом рынке вооружений.
2. Структура мирового рынка вооружений.
3. Классификация высокотехнологичных отраслей и сфер деятельности.
4. Процесс стратегического менеджмента в деятельности высокотехнологичных компаний.
5. Типы организационных стратегий. Стратегии корпоративного уровня. Стратегии бизнес-уровня. Функциональные стратегии.
6. Система внутрифирменного планирования предприятий военно-промышленного комплекса.
7. Ведущие мировые практики формирования корпоративной организационной среды на предприятиях военно-технической сферы.
8. Руководство и лидерство в практике корпоративного управления персоналом предприятий оборонно-промышленного комплекса.
9. Сущность и особенности инновационной деятельности в сфере высоких технологий.
10. Международные стратегические альянсы на мировом рынке вооружений.

Вопросы для проведения зачета

1. Особенности осуществления деятельности в сфере высоких технологий.
2. Международные экономические отношения на мировом рынке вооружений.
3. Структура мирового рынка вооружений.
4. Факторы, определяющие деятельность в сфере военно-технического сотрудничества.
5. Сущность планирования деятельности высокотехнологичных компаний.
6. Классификация высокотехнологичных отраслей и сфер деятельности.
7. Процесс стратегического менеджмента в деятельности высокотехнологичных компаний.
8. Типы организационных стратегий. Стратегии корпоративного уровня. Стратегии бизнес-уровня. Функциональные стратегии.
9. Система внутрифирменного планирования предприятий военно-промышленного комплекса.
10. Ведущие мировые практики формирования корпоративной организационной среды на предприятиях военно-технической сферы.
11. Типы организационных структур предприятий оборонно-промышленного комплекса.
12. Управление изменениями на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

13. Подходы к процессу изменений на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.
14. Руководство и лидерство в практике корпоративного управления персонала предприятий оборонно-промышленного комплекса.
15. Сущность и особенности инновационной деятельности в сфере высоких технологий.
16. Содержание и структура инновационного процесса в высокотехнологичных компаниях.
17. Сетевые формы организации бизнеса при производстве продукции военного назначения.
18. Международные стратегические альянсы на мировом рынке вооружений.
19. Экосистема инноваций в оборонно-промышленном комплексе России.
20. Кластерный подход в инновационной деятельности высокотехнологичных компаний.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет*.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика ВТС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика ЕАЭС

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:	Международная экономика и бизнес
---	----------------------------------

Формы обучения:	очная	и	очно-заочная
-----------------	-------	---	--------------

Квалификация выпускника:	Магистр
-----------------------------	---------

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах:	2	з.е.
в академических часах:	72	ак.ч.

2022 г.

Автор: профессор, д.экон.наук	Толмачев П.И.	Экономика ЕАЭС
-------------------------------	------------------	----------------

- Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочую программу по дисциплине (модулю) «Экономика ЕАЭС» по направлению подготовки, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составил(а) Толмачев П.И.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



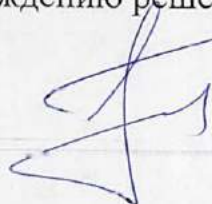
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 марта 2022 г., протокол № 9

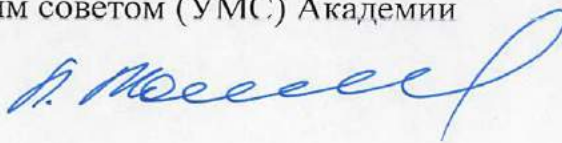
Зам. заведующего кафедрой

Мировой экономики Логинов Б.Б.



рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22 апреля 2022 г., протокол №5

Председатель УМС Толмачев П.И.



одобрена Ученым Советом Академии 27 апреля 2022 г., протокол №7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Толмачев П.И., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – формирование представления о направлениях социально-экономического развития на постсоветском пространстве, а также изучение современных теорий об интеграции ЕАЭС в систему международных экономических отношений .

Задачи изучения дисциплины:

- изучить этапы развития экономик стран ЕАЭС, систему современных экономических отношений между ними и их основные формы;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в ЕАЭС;
- обосновать основные проблемы, связанные с взаимодействием экономик стран ЕАЭС;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономик стран ЕАЭС на основе публикаций наднационального органа ЕАЭС – Евразийской экономической комиссии;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик стран ЕАЭС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной

			способы ее совершенствования	деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
2	ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации	ПК-2.1.	Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования
		ПК-2.2.	Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

практические занятия	6				6				
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий									
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61,7				61,7				
<i>– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</i>									
3. Промежуточная аттестация:	зачет								
ИТОГО: Общая трудоемкост ь	Ак. часов	72							
	зач. ед.	2							

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС.

Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве с 1996 по 2007 годы. Создание Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан и Единого экономического пространства ЕЭП в 2012 году. Образование ЕАЭС в 2015 году.

Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.

Основные органы ЕАЭС. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе. Институты, механизм принятия решений, основные направления деятельности ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран – членов ЕАЭС.

Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС.

Торговая политика ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран–членов. Динамика взаимной торговли. Инвестиционное

взаимодействие. Возможности заключения ЗСТ. Договорно-правовая база Таможенного союза. Таможенное регулирование (Таможенный Кодекс ЕАЭС). Инструменты торговой политики. Техническое регулирование. Сотрудничество в энергетической сфере в рамках ЕАЭС. Проблема создания общего рынка нефти и газа. Взаимная торговля энергоресурсами. Региональные и субрегиональные общие электроэнергетические рынки.

Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.

Динамика миграционных потоков в рамках ЕАЭС. Проблема нелегальной трудовой миграции.

Правовой статус трудящихся мигрантов и их семей. Перспектива формирования общего рынка труда в рамках ЕАЭС.

Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС

Санкционная политика стран Запада в отношении России. ЕАЭС и ВТО. Позиции стран-членов по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС. Украинский вопрос. Проблема участия ЕАЭС в глобальных цепочках стоимости. Проблема повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС.	2	2		17,5
2	Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.	2	2		17,5
3	Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС.	2	2		17,5
4	Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.	2	2		17,5
5	Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС	2	2		17,5
ИТОГО		6	8		57,7

очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС.	2	2		17,5

2	Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.	2	2		17,5
3	Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС.	2	2		17,5
4	Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.	2	2		17,5
5	Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС	2	2		17,5
ИТОГО		4	6		61,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве с 1996 по 2007 годы. Создание Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан и Единого экономического пространства ЕЭП в 2012 году. Образование ЕАЭС в 2015 году.		
Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Основные органы ЕАЭС. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе. Институты, механизм принятия решений, основные направления деятельности ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран – членов ЕАЭС.		
Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Торговая политика ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран–членов. Динамика взаимной торговли. Инвестиционное взаимодействие. Возможности заключения ЗСТ. Договорно-правовая база Таможенного союза. Таможенное регулирование (Таможенный Кодекс ЕАЭС) Инструменты торговой политики. Техническое регулирование. Сотрудничество в энергетической сфере в рамках ЕАЭС. Проблема создания общего рынка нефти и		

газа. Взаимная торговля энергоресурсами. Региональные и субрегиональные общие электроэнергетические рынки		
Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Динамика миграционных потоков в рамках ЕАЭС. Проблема нелегальной трудовой миграции. Правовой статус трудящихся мигрантов и их семей. Перспектива формирования общего рынка труда в рамках ЕАЭС.		
Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Санкционная политика стран Запада в отношении России. ЕАЭС и ВТО. Позиции стран-членов по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС. Украинский вопрос. Проблема участия ЕАЭС в глобальных цепочках стоимости. Проблема повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.		

очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве с 1996 по 2007 годы. Создание Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан и Единого экономического пространства ЕЭП в 2012 году. Образование ЕАЭС в 2015 году.		
Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Основные органы ЕАЭС. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе. Институты, механизм принятия решений, основные направления деятельности ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран – членов ЕАЭС.		
Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Торговая политика ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран–членов. Динамика взаимной торговли. Инвестиционное взаимодействие.		

Возможности заключения ЗСТ. Договорно-правовая база Таможенного союза. Таможенное регулирование (Таможенный Кодекс ЕАЭС) Инструменты торговой политики. Техническое регулирование. Сотрудничество в энергетической сфере в рамках ЕАЭС. Проблема создания общего рынка нефти и газа. Взаимная торговля энергоресурсами. Региональные и субрегиональные общие электроэнергетические рынки.	дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Динамика миграционных потоков в рамках ЕАЭС. Проблема нелегальной трудовой миграции. Правовой статус трудящихся мигрантов и их семей. Перспектива формирования общего рынка труда в рамках ЕАЭС.		
Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Санкционная политика стран Запада в отношении России. ЕАЭС и ВТО. Позиции стран-членов по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС. Украинский вопрос. Проблема участия ЕАЭС в глобальных цепочках стоимости. Проблема повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1.Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (с

изменениями и дополнениями). - URL: <https://base.garant.ru/12133486/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

2. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

3. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

4. "Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров" (Заключена в г. Вене 11.04.1980). - URL: <https://base.garant.ru/10104469/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 588 с. - ISBN 978-5-534-09249-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/494633> (дата обращения 16.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бекашев, К. А. Право Евразийского экономического союза : учебное пособие. - Москва : Проспект, 2018 .- 153с. - ISBN 978-5-392-27322-5. - Текст : непосредственный.

2. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под редакцией О. И. Дегтяревой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0430-7. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1037695> (дата обращения 16.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> дата

обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций. - URL: <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация . - URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
3. Организация экономического сотрудничества и развития . - URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
4. Евразийский экономический союз . - URL: <http://www.eaeunion.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
5. Центр экспертизы по вопросам ВТО . - URL: <http://www.wto.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
6. Международная торговая палата . - URL: <https://iccwbo.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
7. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) . - URL: <https://www.unidroit.org/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
8. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . - URL: <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.
9. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) . - URL: <https://uncitral.un.org/ru> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика ЕАЭС» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИКА ЕАЭС

Направление подготовки: Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика ЕАЭС» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает как эффективно организовывать и структурировать свое время Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	Контрольная работа	Экзамен
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ПК-2 Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы	ПК-2.1. Определяет формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса.	Знать основы бизнес-планирования правила оформления документации по внешнеторговому контракту маркетинг и особенности ценообразования			

обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации					
	ПК-2.2. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Умет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности Владеет навыками подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации навыками контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа (примерные вопросы):

Выполните работу письменно, раскройте основную проблему выбранной темы, приведите различные точки зрения по изучаемому вопросу, обоснуйте свою мнение.

1. «Плюсы» и «минусы» расширения ЕАЭС.
2. Основные направления энергетической политики ЕАЭС.
3. Последствия мирового финансового кризиса для экономик стран ЕАЭС.
4. Последствия кризиса 2014 и 2020 гг. для экономик стран ЕАЭС.
5. Позиции стран-членов ЕАЭС относительно санкционной политики стран Запада против России.
6. Особенности евразийского регионализма.
7. Нетарифное регулирование внешней торговли ТС.
8. Пути реализации задачи по повышению конкурентоспособности экономик стран-участниц ЕАЭС.
9. Формирование общей политики ЕАЭС в области транспорта.
10. Основные направления сотрудничества стран ЕАЭС в энергетической сфере.
11. Основные положения соглашения о ЗСТ между ЕАЭС и Вьетнамом.
12. Стратегия ЕАЭС в отношении заключения соглашений о ЗСТ (Иран, Индия, Египет, Южная Корея, Израиль).
13. Торговая политика ЕАЭС по отношению к Китаю.
14. Возможные сценарии экономического сотрудничества ЕАЭС с АСЕАН, ШОС.
15. Сопряжение интересов евразийской интеграции и Экономического пояса Шелкового пути.

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачет по дисциплине «Экономика ЕАЭС»:

1. Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве с 1996 по 2007 годы.
2. Создание Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан
3. Единое экономическое пространство ЕЭП в 2012 году.
4. Образование ЕАЭС в 2015 году.
5. Основные органы ЕАЭС.
6. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе.
7. Институты, механизм принятия решений.
8. Основные направления деятельности ЕАЭС.
9. Макроэкономические показатели социально-экономического развития стран – членов ЕАЭС.
10. Торговая политика ЕАЭС.
11. Динамика взаимной торговли стран-членов ЕАЭС.
12. Инвестиционное взаимодействие в рамках ЕАЭС.
13. Возможности заключения ЗСТ с другими странами мира.
14. Договорно-правовая база Таможенного союза.
15. Таможенное регулирование (Таможенный Кодекс ЕАЭС).

16. Инструменты торговой политики.
17. Техническое регулирование.
18. Сотрудничество в энергетической сфере в рамках ЕАЭС.
19. Проблема создания общего рынка нефти и газа.
20. Взаимная торговля энергоресурсами.
21. Региональные и субрегиональные общие электроэнергетические рынки.
22. Динамика миграционных потоков в рамках ЕАЭС.
23. Проблема нелегальной трудовой миграции.
24. Правовой статус трудящихся мигрантов и их семей.
25. Перспектива формирования общего рынка труда в рамках ЕАЭС.
26. Санкционная политика стран Запада в отношении России
27. Сопряжение ЕАЭС и ВТО.
28. Позиции стран-членов по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС.
29. Проблема участия ЕАЭС в глобальных цепочках стоимости.
30. Проблема повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется:

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика ЕАЭС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно,</i>

	<i>продemonстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ЕС

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):


в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Секачева А.Б. Экономика ЕС: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Экономика ЕС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Международная экономика и бизнес» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Секачева А.Б., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика ЕС» является формирование у обучающихся знаний и представлений об основных тенденциях экономического развития Европейского союза и стран, в него входящих, а также определяющих экономическое развитие региона факторов. Изучение дисциплины создает основу для представлений о роли ЕС в современной мировой экономике, в экономике отдельных стран, являющихся ключевыми внешнеэкономическими партнерами.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- изучить этапы развития экономик стран ЕС, систему современных экономических отношений между ними и их основные формы;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в ЕС;
- обосновать основные проблемы, связанные с взаимодействием российской экономики и экономик стран ЕС;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономик стран ЕС на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик стран ЕС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры,

			<p>организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
2	<p>ПК – 4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов</p>	<p>Знать: теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p>
		<p>ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов</p>	<p>Владеть: навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	6				6
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	67,2				67,2
• курсовая работа (проект)	-				-

• др. формы самостоятельной работы:					
– дискуссия по темам, презентация		67,2			67,2
–					
3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		26,5			26,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.часов	108			108
	зач. ед.	3			3

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,5				10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10				10
• занятия лекционного типа	4				4
• занятия семинарского типа:	6				6
практические занятия	-				-
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	4				4
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	71				71
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:					
– дискуссия по темам, презентация	71				71
–					
3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5				26,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.часов	108			108
	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Европейский союз в мировой экономике.

Тема 1. Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы.

Основные этапы развития ЕС. Европейская ассоциация свободной торговли. История валютного сотрудничества в Европе. Экономический и валютный союз. Критерии конвергенции. Расширение ЕС на восток. Позиции ЕС в системе мирохозяйственных связей.

Раздел 2. Социально-экономическая модель развития и отраслевая структура хозяйства в ЕС.

Тема 2. Европейская социально-экономическая модель.

Специфика европейской социально-экономической модели. Динамика и уровень экономического развития стран Европейского союза. Факторы роста. Отраслевая структура хозяйства стран Европейского союза: промышленность, сфера услуг, особенности функционирования сельского хозяйства. Проблемы Юг-Север, Запад-Восток.

Тема 3. Организационная система ЕС.

Институты и система принятия решений. Роль Совета ЕС, Европейского совета, Еврокомиссии, Европарламента, Европейского суда. Основы права ЕС: общая характеристика, принципы, источники. Лиссабонский договор и идея Конституции ЕС.

Раздел 3. Банковско-финансовая система ЕС. Бюджетная политика.

Тема 3. Европейский центральный банк и Европейская система центральных банков.

Банковская система ЕС. Европейский Центробанк. Европейский банковский союз. Бюджет ЕС 2021-2027. Финансово-экономический кризис и его последствия для стран ЕС

Тема 4. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения.

Причины долгового кризиса в еврозоне. Изъяны в архитектуре валютного союза. Проблемы стран Южной Европы. Греческий кризис. Роль ЕЦБ в стабилизации финансового рынка. Антикризисная стратегия Еврокомиссии и МВФ. Фискальный пакт. Европейский банковский союз. Современное состояние европейской банковской системы. Долгосрочные проблемы обеспечения финансовой стабильности в еврозоне.

Раздел 4. Векторы развития ЕС и внешнеэкономические связи.

Тема 5. Основные направления деятельности ЕС.

Региональная политика. Общая сельскохозяйственная политика. Общая торговая политика. Социальная политика. Научно-техническая политика. Стратегия устойчивого развития ЕС. Новая долгосрочная стратегия Европа-2030. ЕС в Парижском соглашении по климату. Новая промышленная стратегия Европы. Энергетическая стратегия ЕС до 2030 г.

Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС.

Отношения ЕС со странами Африки, Карибского моря и Тихоокеанского бассейна. Отношения ЕС с США и Канадой: соглашение СЕТА и переговоры о Трансатлантическом торговом и инвестиционном партнерстве с США (ТТИП). Отношения ЕС с Китаем и странами Азии. Отношения ЕС со странами Латинской Америки. «Северное измерение» в политике ЕС. Европейская политика соседства.

Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС

Значение торгового и инвестиционного сотрудничества России и стран ЕС для обеих сторон. Ретроспективный анализ внешнеэкономических связей России и стран ЕС. Четыре пространства углубленного сотрудничества Россия-ЕС. Динамика торгово-экономического взаимодействия. Европейские инвестиции в российской экономике. Энергетический диалог Россия-ЕС и проблематика «третьего энергопакета» ЕС. Современные проблемы взаимодействия в энергетической сфере. Антироссийские санкции ЕС и контрсанкции России: причины и последствия.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Европейский союз в мировой экономике. Тема 1. Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы. Раздел 2. Социально-экономическая модель развития и отраслевая структура хозяйства в ЕС. Тема 2. Европейская социально-экономическая модель.	2	2	-	20,2
2	Тема 3. Организационная система ЕС. Раздел 3. Банковско-финансовая система ЕС. Бюджетная политика. Тема 3. Европейский центральный банк и Европейская система центральных банков. Тема 4. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения.	2	2	-	20
3	Раздел 4. Векторы развития ЕС и внешнеэкономические связи. Тема 5. Основные направления деятельности ЕС. Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС	2	4	-	27
ИТОГО		6	8		67,2

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Европейский союз в мировой экономике. Тема 1. Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы. Раздел 2. Социально-экономическая модель развития и отраслевая структура хозяйства в ЕС. Тема 2. Европейская социально-экономическая модель.	-	2	-	35
2	Тема 3. Организационная система ЕС. Раздел 3. Банковско-финансовая система ЕС. Бюджетная политика. Тема 3. Европейский центральный банк и Европейская система центральных банков. Тема 4. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения.	2	2	-	18
3	Раздел 4. Векторы развития ЕС и внешнеэкономические связи. Тема 5. Основные направления деятельности ЕС. Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС	2	2	-	18
ИТОГО		4	6		71

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Раздел 1. Европейский союз в мировой экономике. Тема 1. Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы. Раздел 2. Социально-экономическая модель развития и отраслевая структура хозяйства в ЕС. Тема 2. Европейская социально-экономическая модель.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Расширение ЕС на восток. - Позиции ЕС в системе мирохозяйственных связей. - Проблема фрагментации в рамках ЕС: региональная, территориальная, экономическая, финансовая, идеологическая. - Научно-технический потенциал стран ЕС на современном этапе: основные показатели и сравнительный анализ стран по данным показателям.</p>	<p>Дискуссия по темам, Презентация, Коллоквиум</p>
<p>Тема 3. Организационная система ЕС. Раздел 3. Банковско-финансовая система ЕС. Бюджетная политика. Тема 3. Европейский центральный банк и Европейская система центральных банков. Тема 4. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - традиционные, дополнительные и новые источники пополнения бюджета ЕС - Отличие пятой и шестой финансовых рамочных программ - механизм борьбы с долговым кризисом в ЕС (стран еврозоны)</p>	<p>Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1</p>
<p>Раздел 4. Векторы развития ЕС и внешнеэкономические связи. Тема 5. Основные направления деятельности ЕС. Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС</p>	<p>Составить список санкций ЕС против Российской Федерации, общих и секторальных. Проанализировать векторы внешнеэкономического развития стран Евросоюза в условиях санкционной политики против России и Белоруссии.</p>	<p>Дискуссия по темам, Презентация, Тест, Вопросы для подготовки к экзамену</p>

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Раздел 1. Европейский союз в мировой экономике. Тема 1. Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы. Раздел 2. Социально-экономическая модель развития и отраслевая структура хозяйства в ЕС. Тема 2. Европейская социально-экономическая модель.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Промышленная политика ЕС в современных условиях и предпосылки ее возникновения. - Инновационная политика ЕС и особенности национальных инновационных систем (на примере Германии, Франции, Швеции, Италии). - четыре основных модели социально-экономического развития в странах Европы</p>	<p>Дискуссия по темам, Презентация, Коллоквиум</p>
<p>Тема 3. Организационная система ЕС. Раздел 3. Банковско-финансовая система ЕС. Бюджетная политика. Тема 3. Европейский центральный банк и Европейская система центральных банков. Тема 4. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения.</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - Трехуровневая банковская система ЕС: особенности функционирования. - Развитие оффшорной экономики на территории стран ЕС.</p>	<p>Дискуссия по темам, презентация, кейс-задание 1</p>
<p>Раздел 4. Векторы развития ЕС и внешнеэкономические связи. Тема 5. Основные направления деятельности ЕС. Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС</p>	<p>- Проанализируйте геополитические риски выхода Великобритании из Евросоюза (экономического союза): для Великобритании, для ЕС-27, в мировом масштабе. - Являются ли санкции, направленные против России, а также ответные контрсанкции - правомерными с точки зрения ВТО? Поясните свои точку зрения. Чем было спровоцировано введение санкций со стороны стран Запада в отношении России?</p>	<p>Дискуссия по темам, Презентация, Тест, Вопросы для подготовки к экзамену</p>

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда

оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 588 с. - ISBN 978-5-534-09249-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/494633> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Экономика Европейского союза : учебник / под редакцией Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - ISBN 978-5-534-14371-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/496727> (дата обращения 13.04.2022) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство» – URL : <http://www.mires.ru/> (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

2. World Economic Outlook – URL : <http://www.oecd.org/> (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

3. World Development Report и World Development Indicators – URL : <http://www.worldbank.org/en/research> (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

4. Европейский Союз : официальный сайт – URL : http://europa.eu/index_en.htm - (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

5. Евростат : официальный сайт – URL : <http://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

6. Электронный журнал по европейскому законодательству : официальный сайт – URL : www.eur-lex.europa.eu (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

7. Организация экономического сотрудничества и развития : официальный сайт – URL : <http://www.oecd.org> (дата обращения 13.04.2022) - Текст : электронный

8. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 14.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- СПС «Гарант» - www.garant.ru

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: процессорный блок, монитор, доска

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИКА ЕС

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Программа магистратуры Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика ЕС» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии. Рабочей программой дисциплины «Экономика ЕС» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК-5.1; УК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказал свою точку зрения; продемонстрировал знание.	Раздел 1. Европейский союз в мировой экономике. Тема 1. Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы. Раздел 2. Социально-экономическая модель развития и отраслевая структура хозяйства в ЕС. Тема 2. Европейская социально-экономическая модель.	Коллоквиум	Вопросы для проведения экзамена
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	6-8 баллов - правильно и развернуто ответил на 2 вопроса использовал терминологию по дисциплине; не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием	Тема 3. Организационная система ЕС. Раздел 3. Банковско-финансовая система ЕС. Бюджетная политика. Тема 3. Европейский центральный банк и Европейская система центральных банков.		

<p>ПК – 4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов, формировать программы риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов</p>	<p>междисциплинарных знаний и положений; высказал свою точку зрения; продемонстрировал некоторое знание. 3-5 баллов - правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; использовал терминологию по дисциплине; применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; не высказал свою точку зрения. 0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.</p>	<p>Тема 4. Долговые проблемы в еврозоне и перспективы их решения. Раздел 4. Векторы развития ЕС и внешнеэкономические связи. Тема 5. Основные направления деятельности ЕС.</p>		
	<p>ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов</p>		<p>Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС Тема 6. Внешнеэкономические связи ЕС. Тема 7. Проблемы экономического сотрудничества России и ЕС</p>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие региональной интеграции, степени развития международной экономической интеграции по Б. Балласа.
2. Исторические и культурные предпосылки формирования единой Европы.
3. Основные этапы интеграционного развития ЕС: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
4. Европейская ассоциация свободной торговли: история возникновения, нынешнее состояние.
5. Предпосылки валютного сотрудничества в Европе.
6. Создание экономического и валютного союза в ЕС. Критерии конвергенции.
7. Расширение ЕС на восток.
8. Позиции ЕС в системе мирохозяйственных связей.
9. Сравнительный анализ динамики развития старых и новых стран-членов ЕС.
10. Особенности сельскохозяйственной политики ЕС, статья расходов бюджета ЕС на данную сферу экономики.
11. Промышленная политика ЕС в современных условиях и предпосылки ее возникновения.
12. Инновационная политика ЕС и особенности национальных инновационных систем (на примере Германии, Франции, Швеции, Италии).
13. Проблема фрагментации в рамках ЕС: региональная, территориальная, экономическая, финансовая, идеологическая.
14. Трехуровневая банковская система ЕС: особенности функционирования.
15. Развитие оффшорной экономики на территории стран ЕС.
16. Научно-технический потенциал стран ЕС на современном этапе: основные показатели и сравнительный анализ стран по данным показателям.

Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
--	--

6-8 баллов	<p>Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание</p>
3-5 баллов	<p>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения</p>
0-2 балла	<p>Не высказал свою точку зрения</p>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: перечень вопросов.

Вопросы для проведения экзамена

1. Исторические и социально-экономические предпосылки формирования единой Европы.
2. Социально-экономические модели стран-членов ЕС.
3. Роль и место Европейского союза в мировой экономике. Основные показатели.
4. Социально-экономическая и финансовая фрагментация стран-членов ЕС и пути ее минимизации.
5. Уровень жизни населения, проблема неравенства и бедности в ЕС.
6. Основные этапы расширения и углубления европейской экономической интеграции.
7. Нормативная база и институциональная структура Европейского союза, функции основных институтов.
8. Пакт стабильности и роста – назначение и этапы реформирования.
9. Зона евро, ее место в ЭВС, эволюция и современное состояние.
10. Кризис суверенных долгов и механизмы его преодоления.
11. Актуальные проблемы и возможные направления институционального реформирования ЕС.
12. Бюджет Евросоюза на срок 2021-2027 и финансовое планирование.
13. Региональная политика, ее эволюция и современное состояние.
14. Ключевые направления экономической политики Евросоюза.
15. Компетенции ЕС и стран-членов в реализации целей экономической политики.
16. Отраслевая структура экономики стран-членов ЕС.
17. Характеристика одной из отраслей экономики (на выбор): основные показатели, динамика, региональные различия.
18. Энергетическая политика ЕС на современном этапе развития.
19. Реиндустриализация европейской экономики: состояние и перспективы.
20. Малый и средний бизнес в ЕС: классификация, показатели, значение для экономики.
21. Предпринимательский климат в ЕС, политика поддержки, конкурентная политика ЕС.
22. Характеристики инновационного развития стран-членов ЕС.
23. Роль кластеров в развитии инновационной экономики ЕС.
24. Препятствия дальнейшей конвергенции в ЕС; возможные пути преодоления проблемных направлений экономической интеграции.
25. Особенности торговой политики ЕС на современном этапе.
26. Торгово-экономические отношения ЕС и США.
27. Проблемы торгово-экономических отношений ЕС - Российская Федерация.
28. Развитие экономических отношений ЕС с Китаем.

29. Стратегия ЕС по взаимодействию с Азиатско-Тихоокеанским регионом.
30. Торговые соглашения ЕС; новые вызовы изменяющейся глобализации.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика ЕС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____