

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Международный терроризм и антитерроризм»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

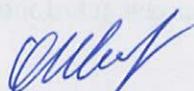
в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Тугов М.Ю. «Международный терроризм и антитерроризм»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международный терроризм и антитерроризм» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность» составлена Туговым М.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. №649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

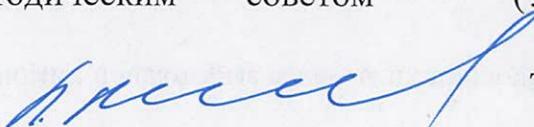
Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Тугов М.Ю., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международный терроризм и антитерроризм»

Цель: сформировать у обучающихся комплексное понимание причин и угроз международного терроризма, адекватную оценку мер по борьбе с международным терроризмом и основных проблем международного сообщества по борьбе с этим явлением.

Задачи: выявить причины и сущность международного терроризма, угрозы и вызовы, поставленные перед международным сообществом этим явлением; основные этапы становления международного терроризма как глобальной проблемы современности, эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом; изучит современные практики по борьбе с международным терроризмом, проблемы и перспективы в этой области; сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате; определить роль и место России в борьбе с терроризмом; дать обучающимся навыки самостоятельного поиска материалов по изучаемой дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК1.2 Разрабатывает варианты решения проблемы на основе критического анализа доступных источников информации. УК1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них.	Уметь анализировать проблемную ситуацию. Владеть различными сценариями экспертных оценок. Уметь разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации. Знать стратегии действий при решении проблемных ситуаций.
2	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и	ОПК3.1 Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной сферы. ОПК3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных,	Владеть методами проведения анализа и прогнозирования международной сферы. Знать и уметь применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национальных, региональных и

	<p>локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>национальных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.</p>	<p>локальных политико-культурных, общественно-политических процессов.</p>
3	<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК7.1. Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации. ОПК7.2. Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации. Уметь публично выступать перед аудиторией.</p>
4	<p>ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>ОПК8.1 Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ НИР. ОПК8.2 Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области МО, внешней политики и дипломатии.</p>	<p>Владеть навыками проведения исследований, уметь выбрать методы для проведения научного исследования. Владеть современными технологиями организации, сбора и обработки данных.</p>
5	<p>ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные</p>	<p>ПК2.1 Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности.</p>	<p>Уметь самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международных отношений. Знать методы рационального</p>

	решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности.	ПК2.2 Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности. ПК2.3 Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности.	управления в сфере международной безопасности. Уметь управлять группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности.
6	ПК-3 Способен самостоятельно оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.	ПК3.1 Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вывозы и угрозы международной и национальной безопасности. ПК3.2 Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски и угрозы международной и национальной безопасности. ПК3.3 Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.	Знать порядок оценки международной обстановки и уметь идентифицировать разноплановые риски. Уметь оценивать международную обстановку и идентифицировать вызовы и угрозы международной и национальной безопасности. Уметь самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24			24	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24			24	
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:	14			14	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	119,7			119,7	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					

– контрольная работа		3			3	
–						
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>		3			3	
ИТОГО:	Ак.часов	144				
Общая трудоемкость	зач. ед.	4				

Очная-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16				16	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16				16	
• занятия лекционного типа	6				6	
• занятия семинарского типа:	10				10	
практические занятия						
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий						
2. Самостоятельная работа студентов, всего	127,7				127,7	
• курсовая работа (проект)						
• др. формы самостоятельной работы:						
– контрольная работа						
–						
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	4				4	
ИТОГО:	Ак.часов	144				
Общая трудоемкость	зач. ед.	4				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и цели. Виды терроризма и его типология.

Терроризм – термин, используемый для описания метода управления обществом посредством насилия и устрашения. Терроризм, как многоплановое социальное явление, причины его возникновения и существования.

Тема 2. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы.

Роль и место международного терроризма в системе типологической и видовой классификации, его смысловые и юридические характеристики. Выделение конкретных видов и форм международного терроризма. Субъект террористической деятельности как основа проведения видовой классификации. Задачи, цели, политико-правовые характеристики и виды государственного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема

Характер основных изменений, которые произошли в идеологии и практике международного терроризма и способствовали превращению его в глобальную угрозу мирового сообщества. Перспективы создания комплексной

межгосударственной системы борьбы с международным терроризмом. Обмен информацией и опыт противодействия данному явлению – главное направление международного сотрудничества государств.

Тема 4. Терроризм в России: история возникновения, специфика, этапы его эволюции.

Терроризм – явление социально-политической жизни, отражающее конфликтное взаимодействие различных сил в государстве. Истоки идеологического (революционного) терроризма и его место в истории российского революционно-освободительного движения. Взгляды большевиков на использование террористических актов в своей деятельности и их эволюция, что такое «красный террор».

Тема 5. Причины разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения.

Особенности присущие современному терроризму в России, их характеристика. Место и роль национализма в группе факторов, благоприятствующих росту терроризма, его потенциальные возможности. Взаимосвязь национализма и исламского экстремизма на территории Российской Федерации.

Тема 6. Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространства СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним.

Терроризм – одно из основных средств достижения политической борьбы за власть, в условиях общего обострения внутривосточной ситуации в СНГ на рубеже XX – XXI веков. Основные этапы становления в государствах Содружества комплексной системы мер, необходимых для противодействия данному явлению.

Тема 7. Религиозный (исламский) терроризм: идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры.

Идейно-политическая платформа террористических организаций – критерии, способствующие выделению религиозного терроризма в качестве самостоятельного вида. Понятие «экстремизм» и «терроризм» разграничение сферы применения и их взаимосвязанность.

Тема 8. Психологическая характеристика террориста.

Терроризм, как особая разновидность социального конфликта в современном обществе. Усиление противоречий в экономической и социально-политической областях – причина, способствующая увеличению численности террористических организаций. Склонность к нанесению ответного удара и совершению поступков, которые преследуются законом, отсутствие чувства жалости, неспособность прощать людей – характерные черты присущие потенциальным террористам. Современные террористические организации – концерн с внутренним разделением труда.

Тема 9. Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире.

Философское содержание понятия «национализм». Региональный сепаратизм, этнические конфликты, национальная ксенофобия и шовинизм – формы его проявления в современном мире. Националистический терроризм в системе типологической классификации, причины его возникновения и политические цели.

Тема 10. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах.

Терроризм – распространенная форма разрешения кризисных и конфликтных ситуаций. Эволюция целей и условий использования терроризма как одного из видов политического насилия. Создание национальным государством комплексной системы по изучению, прогнозированию, предотвращению, сдерживанию и пресечению террористических действий.

Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности.

Место транснационального терроризма в системе видовой классификации. Международные террористические организации и группы, как субъекты террористической деятельности, их типы и характер существующих между ними связей. Криминальный терроризм организованной транснациональной преступности – новое проявление международного терроризма, причины его возникновения и пути распространения.

Тема 12. Международные конвенции по борьбе с терроризмом. Роль СМИ в этой борьбе.

Важнейшие этапы разработки и принятия международных конвенций и договоров, направленных на противодействие международному терроризму. ООН, как главный координатор борьбы, которую ведет мировое сообщество с субъектами террористической деятельности. Ведение борьбы на государственном уровне – условие, способствующее эффективному противодействию усилению международного терроризма и совершенствованию мер по борьбе с ним.

Тема 13. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия.

Кибертерроризм, как разновидность терроризма, причины возникновения, цели и задачи, виды, методы. Объекты информационного терроризма и его основные формы. Основные направления противодействия мирового сообщества кибертерроризму.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и цели. Виды терроризма и его типология.	2			9,2
2	Тема 2. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы.		2		9,2
3	Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема	2			9,2

4	Тема 4. Терроризм в России: история возникновения, специфика, этапа его эволюции.	2			9,2
5	Тема 5. Причины разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения.		2		9,2
6	Тема 6. Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространства СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним.	2			9,2
7	Тема 7. Религиозный (исламский) терроризм: идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры.		2		9,2
8	Тема 8. Психологическая характеристика террориста.	2			9,2
9	Тема 9. Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире.		2		9,2
10	Тема 10. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах.		2		9,2
11	Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности.		2		9,2
12	Тема 12 и Тема 13 Международные		2		9,2

	конвенции по борьбе с терроризмом. Роль СМИ в этой борьбе. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия.				
ИТОГО		10	14		119,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1 и Тема 2 Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и цели. Виды терроризма и его типология. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы.	2			9,8
2	Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема		2		9,8
3	Тема 4 и Тема 5. Терроризм в России: история его возникновения, специфика, этапы его эволюции. Причины разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения.	2			9,8
4	Тема 6 Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространства СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним.		2		9,8
5	Тема 7 и Тема 8 Религиозный (исламский) терроризм:		2		9,8

	идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры. Психологическая характеристика террориста.				
6	Тема 9 и Тема 10 Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах.	2			9,8
7	Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности.		2		9,8
8	Тема 12 и Тема 13 Международные конвенции по борьбе с терроризмом. Роль СМИ в этой борьбе. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия.		2		9,8
ИТОГО		6	10		127,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 1.Терроризм как способ устрашения; 2.Сущность, мотивы и цели;	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной	Устный опрос по теме, дискуссия

3. Виды терроризма и его типология.	литературы.	
Тема № 2 1. Определение понятия «международный терроризм» и его специфика; 2. Виды и формы «международного терроризма»	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, круглый стол, презентация
Тема № 3 1. Характер основных изменений, которые произошли в идеологии и практике международного терроризма; 2. Перспективы создания комплексной межгосударственной системы борьбы с МТ; 3. Обмен информации и опыт противодействия данному явлению.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, круглый стол.
Тема № 4 1. Терроризм – явление социально-политической жизни Российской империи; 2. Истоки идеологического (революционного) терроризма и его место в истории российского революционно-освободительного движения; 3. Взгляды большевиков на использование террористических актов в своей деятельности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, круглый стол, презентация.
Тема № 5 1. Особенности присущие современному терроризму в России, их характеристика; 2. Место и роль национализма в группе факторов, благоприятствующих росту терроризма; 3. Взаимосвязь национализма и исламского экстремизма на	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, круглый стол.

территории РФ.		
<p>Тема № 6</p> <p>1.Терроризм как средство борьбы за власть на пространстве СНГ на рубеже XX-XXI веков;</p> <p>2.Основные этапы становления в СНГ комплексной системы мер борьбы с данным явлением.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме.
<p>Тема № 7</p> <p>1.Идейно-политическая платформа религиозного (исламского) терроризма;</p> <p>2.Понятие «экстремизм» и «терроризм» разграничение сферы применения и их взаимосвязь;</p> <p>3.Анализ идейных платформ и деятельности различных террористических групп данного направления.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме, круглый стол
<p>Тема № 8</p> <p>1.Терроризм как особая разновидность социального конфликта;</p> <p>2.Характерные черты присущие потенциальному террористу;</p> <p>3.Современные террористические организации-концерн с внутренним разделением труда.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме, дискуссия
<p>Тема № 9</p> <p>1.Философское содержание понятия «национализм»;</p> <p>2.Националистический терроризм в системе типологической классификации;</p> <p>3.Причины возникновения националистического терроризма и политические цели.</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме, дискуссия
<p>Тема № 10</p> <p>1.Терроризм как форма разрешения кризисных и конфликтных ситуаций;</p> <p>2.Эволюция целей и условий использования</p>	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы	Устный опрос по теме, дискуссия

<p>терроризма как одного из видов политического насилия; 3.Изучение опыта национальных государств по противодействию террористическим организациям.</p>		
<p>Тема № 11 1.Место транснационального терроризма в системе видовой классификации; 2.Международные террористические организации как субъекты террористической деятельности; 3.Криминальный терроризм организованной транснациональной преступности-новое проявление МТ.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос по теме, дискуссия</p>
<p>Тема № 12 1.Важнейшие этапы разработки и принятия международных конвенций и договоров направленных на противодействие МТ; 2.ООН, как главный координатор борьбы на глобальном уровне с субъектами террористической деятельности; 3.Условия, способствующие эффективному противодействию усилению МТ на государственном уровне.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос по теме, дискуссия</p>
<p>Тема № 13 1.Кибертерроризм, как разновидность терроризма, причины возникновения; 2.Объекты информационного терроризма и его основные формы; 3.Основные направления противодействия мирового сообщества</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос по теме, дискуссия, презентация.</p>

кибертерроризму.		
------------------	--	--

Очно - заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема № 1</p> <p>1.Терроризм как способ устрашения;</p> <p>2.Сущность, мотивы и цели;</p> <p>3. Виды терроризма и его типология.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный опрос по теме, дискуссия</p>
<p>Тема № 2</p> <p>1. Определение понятия «международный терроризм» и его специфика;</p> <p>2.Виды и формы «международного терроризма»</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный опрос по теме, круглый стол, презентация</p>
<p>Тема № 3</p> <p>1.Характер основных изменений, которые произошли в идеологии и практике международного терроризма;</p> <p>2.Перспективы создания комплексной межгосударственной системы борьбы с МТ;</p> <p>3.Обмен информации и опыт противодействия данному явлению.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный опрос по теме, круглый стол.</p>
<p>Тема № 4</p> <p>1.Терроризм – явление социально-политической жизни Российской империи;</p> <p>2.Истоки идеологического (революционного) терроризма и его место в истории российского революционно-освободительного движения;</p> <p>3.Взгляды большевиков на использование террористических актов в своей деятельности.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный опрос по теме, круглый стол, презентация.</p>
<p>Тема № 5</p> <p>1.Особенности присущие</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и</p>	<p>Устный опрос по теме, круглый стол.</p>

<p>современному терроризму в России, их характеристика;</p> <p>2. Место и роль национализма в группе факторов, благоприятствующих росту терроризма;</p> <p>3. Взаимосвязь национализма и исламского экстремизма на территории РФ.</p>	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.</p>	
<p>Тема № 6</p> <p>1. Терроризм как средство борьбы за власть на пространстве СНГ на рубеже XX-XXI веков;</p> <p>2. Основные этапы становления в СНГ комплексной системы мер борьбы с данным явлением.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос по теме.</p>
<p>Тема № 7</p> <p>1. Идеино-политическая платформа религиозного (исламского) терроризма;</p> <p>2. Понятие «экстремизм» и «терроризм» разграничение сферы применения и их взаимосвязь;</p> <p>3. Анализ идейных платформ и деятельности различных террористических групп данного направления.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос по теме, круглый стол</p>
<p>Тема № 8</p> <p>1. Терроризм как особая разновидность социального конфликта;</p> <p>2. Характерные черты присущие потенциальному террористу;</p> <p>3. Современные террористические организации-концерн с внутренним разделением труда.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос по теме, дискуссия</p>
<p>Тема № 9</p> <p>1. Философское содержание понятия «национализм»;</p> <p>2. Националистический терроризм в системе типологической</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос по теме, дискуссия</p>

<p>классификации; 3.Причины возникновения националистического терроризма и политические цели.</p>		
<p>Тема № 10 1.Терроризм как форма разрешения кризисных и конфликтных ситуаций; 2.Эволюция целей и условий использования терроризма как одного из видов политического насилия; 3.Изучение опыта национальных государств по противодействию террористическим организациям.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос по теме, дискуссия</p>
<p>Тема № 11 1.Место транснационального терроризма в системе видовой классификации; 2.Международные террористические организации как субъекты террористической деятельности; 3.Криминальный терроризм организованной транснациональной преступности-новое проявление МТ.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос по теме, дискуссия</p>
<p>Тема № 12 1.Важнейшие этапы разработки и принятия международных конвенций и договоров направленных на противодействие МТ; 2.ООН, как главный координатор борьбы на глобальном уровне с субъектами террористической деятельности; 3.Условия, способствующие эффективному противодействию усилению МТ на государственном уровне.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос по теме, дискуссия</p>

<p>Тема № 13 1. Кибертерроризм, как разновидность терроризма, причины возникновения; 2. Объекты информационного терроризма и его основные формы; 3. Основные направления противодействия мирового сообщества кибертерроризму.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос по теме, дискуссия, презентация.</p>
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международный терроризм и антитерроризм» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.04.2022) - Текст: электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (в ред. от 18.04.2018г. № 82-ФЗ). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 21.04.2022). - Текст : электронный.

4. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021). – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/

(дата обращения:

21.04.2022). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-534-00218-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488717> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9916-3832-6. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/488784> (дата обращения: 16.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2021. - 431 с. - ISBN 978-5-406-07961-4. - URL: <https://book.ru/book/938840> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 261 с. - ISBN 978-5-534-00322-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/489436> (дата обращения: 16.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Красинский, В. В. Международная террористическая организация «Исламское государство»: история, современность : монография / В.В. Красинский, В.В. Машко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 108 с. - ISBN 978-5-16-012878-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045380> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международная политика и безопасность: новые контуры современного мира : монография / под редакцией О. П. Иванова. - Москва : Квант Медиа, 2021. - 620 с. - ISBN 978-5-6046526-6-4. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 16.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В.А. Соснин. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-00091-523-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856731> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международный терроризм и антитерроризм» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И АНТИТЕРРОРИЗМ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международный терроризм и антитерроризм» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международный терроризм и антитерроризм» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-7 – Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-2- Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности;

ПК-3 - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК1.2 Разрабатывает варианты решения проблемы на основе критического анализа доступных источников информации. УК1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них.	Уметь анализировать проблемную ситуацию. Владеть различными сценариями экспертных оценок/ Уметь разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации.	<i>Тема 1-13</i>	Контрольная работа	зачёт
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать	ОПК 3.1 Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования	Владеть методами проведения анализа и прогнозирования международной	<i>Тема 1-13</i>	Контрольная работа	зачёт

<p>глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>международной сферы. ОПК 3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национальных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.</p>	<p>сферы. Знать и уметь применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национальных, региональных и локальных политико-культурных, общественно-политических процессов.</p>			
<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов</p>	<p>ОПК7.1. Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационным и технологиями и каналами распространения информации. ОПК7.2. Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>Владеть современными информационно-коммуникационным и технологиями и каналами распространения информации. Уметь публично выступать перед аудиторией</p>	<p><i>Тема 1-13</i></p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>зачёт</p>

распространения информации					
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК 8.1 Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ НИР. ОПК 8.2 Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области МО, внешней политики и дипломатии.	Владеть навыками проведения исследований, уметь выбрать методы для проведения научного исследования. Владеть современными технологиями организации, сбора и обработки данных.	<i>Тема 1-13</i>	Контрольная работа	зачёт
ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области	ПК 2.1 Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности. ПК 2.2 Способен	Уметь самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международных отношений. Знать методы рационального управления в сфере	<i>Тема 1-13</i>	Контрольная работа	зачёт

<p>международной безопасности.</p>	<p>предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности. ПК 2.3 Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности.</p>	<p>международной безопасности. Уметь управлять группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности.</p>			
<p>ПК-3 Способен самостоятельно оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.</p>	<p>ПК3.1 Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вывозы и угрозы международной и национальной безопасности. ПК3.2 Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски и угрозы международной и национальной</p>	<p>Знать порядок оценки международной обстановки и уметь идентифицировать разноплановые риски. Уметь оценивать международную обстановку и идентифицировать вызовы и угрозы международной и национальной безопасности. Уметь самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей</p>	<p><i>Тема 1-13</i></p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт</p>

	безопасности. ПКЗ.3 Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.	их достижения.			
--	--	----------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: контрольная работа

Контрольные вопросы к лекции (тема 1)

Раскройте тему:

1.Субъект и объект терроризма - важнейшие элементы его содержания. Идеино-политическая платформа террористических структур – фактор, определяющий их задачи и цели. 2.Содержательный анализ основных задач и целей субъектов терроризма.

3.Методы террористической деятельности и их эволюция. Изменения условий распространения - причина развития его новых форм, их характеристика.

Контрольные вопросы к лекции (тема 4)

Раскройте тему:

1.Истоки идеологического (революционного) терроризма и его место в истории российского революционно-освободительного движение. Содержательный анализ отдельных его видов (происхождение, идейные основы).

2.Роль террористического метода в политической борьбе - критерий, разделивший народовольцев, эсеров и анархистов. Терроризм и национально-освободительное движение.

3.История создания в Российской империи государственной системы противодействия идеологическому терроризму: структура, основные направления деятельности. Превентивный (профилактический) подход - метод борьбы с терроризмом: содержательный анализ, роль С.В.Зубатова в его разработке.

Контрольные вопросы к лекции (тема 6)

Раскройте тему:

1.Терроризм - одно из основных средств достижения политических целей в борьбе за власть, в условиях общего обострения внутривнутриполитической ситуации в государствах Содружества. 2.Углубление кризиса правопорядка, законности и распространения политической конфронтации - факторы способствующие расширению в странах СНГ социальной базы терроризма. 3.Установление и осуществление сотрудничества между террористическими организациями, близкими по своим идейно-политическим позициям.

Контрольные вопросы к лекции (тема 9)

Раскройте тему:

- 1.Националистический терроризм в системе типологической классификации терроризма, причины его возникновения, политические цели.
- 2.Эволюция форм националистического терроризма ("национальный" - "сепаратистский", "этнический"), ее зависимость от развития общественно-политической ситуации.
- 3.Отношение субъекта террористической деятельности к власти критерий, на основании которого выделяются два течения, их анализ.
4. История возникновения и направление деятельности в современном мире основных националистических организаций (ИРА, ЭТА, ТОТЭ).

Контрольные вопросы к лекции (тема 11)

Раскройте тему:

- 1.Криминальный терроризм организованной транснациональной преступности - новое проявление международного терроризма, причины его возникновения и пути распространения. 2.Проникновение в легальную предпринимательскую и финансовую деятельность, создание стратегических союзов - черты характерные для деятельности транснациональных преступных организаций на современном этапе.
- 3.Характеристика основных транснациональных преступных организаций криминально-террористической направленности (структура, членский состав, характер совершаемых преступлений, степень разветвленности операций).

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Вопросы для проведения зачета:

1. Основные положения конвенции «О борьбе с захватом заложников» (1979 г.)
2. Роль «Соглашения о сотрудничестве государств членов СНГ в борьбе с преступностью» (1998 г.) и «Бишкекской декларации» (1999 г.) в становлении комплексной системы противодействия терроризму на постсоветском пространстве.
3. Стратегия и методы борьбы исламских экстремистских организаций.
4. Определение понятия «международный терроризм», его смысловые и юридические характеристики, роль и место в системе типологической и видовой классификации.
5. Основные положения резолюции ООН №1624, принятая Советом Безопасности ООН 14 сентября 2005 года.
6. Роль ООН в процессе выработки мировым сообществом единого понятия «международный терроризм», причины разногласий.

7. Терроризм, как многоплановое социальное явление, причины его возникновения и существования.
8. Основные признаки «международного терроризма» и его отличие от внутригосударственного терроризма.
9. Основные положения Конвенций «О борьбе с незаконным захватом воздушных судов» (от 16 декабря 1970 года), «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации» (от 23 сентября 1971 года) и Протокола «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации» (от 24 февраля 1988 года).
10. Видовая и типологическая классификация субъектов «международного терроризма».
11. Политический экстремизм и терроризм – теоретические основы и анализ сферы приложения.
12. Основные формы террористической деятельности.
13. Факторы и причины возникновения идеологии исламского экстремизма в 60-х – 70-х годах XX века.
14. Основные положения конвенции «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства» (от 10 марта 1988 г.) и Протокола «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе» (от 10 марта 1988 г.).
15. Националистический терроризм, причины его возникновения, политические цели и основные организации.
16. Исламский экстремизм, как одно из направлений фундаментализма, причины возникновения (концепция С.Кутба) и пути распространения.
17. Основные положения Федеральных законов РФ «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 года, № 130; «О противодействии экстремисткой деятельности» от 25 июля 2002 года, № 114; «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 года, № 35.
18. Причины возникновения идеологического (политического) терроризма, его цели и задачи, классификация, организации.
19. Основные направления урегулирования политического конфликта, их характеристика и роль.
20. Основные положения международной Конвенции «О борьбе с актами ядерного терроризма» (от 14 сентября 2005 г.).
21. Динамика развития современных политических конфликтов, характеристика периодов и этапов.
22. Мотивация терроризма на индивидуально-личностном уровне (смертники – феномен террористической деятельности).
23. Терроризм и поиск идентичности (мотивационная функция социокультурной идентичности).
24. Психологические последствия актов террористической деятельности.
25. Понятие «гибридной войны» (особенности, цели и технологии воздействия).
26. Основные положения международной Конвенции «О борьбе с финансированием терроризма» (от 09 декабря 1999 года).

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международный терроризм и антитерроризм» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) («зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший («зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый («зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный («не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Неймарк М.А. Основные тенденции мирового развития: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Основные тенденции мирового развития» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Неймарком М.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 07.04.2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

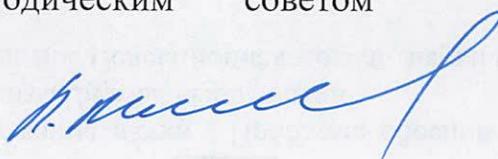
Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Неймарк М.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики;
- рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов;
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического анализа; Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
		УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: основные принципы и методы критического анализа; Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
		УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Умеет: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,

			конфессиональных особенностей;
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные концепции межкультурного взаимодействия в организации, особенности диадического взаимодействия; Умеет: грамотно, доступно и эффективно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
3	ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды	- Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;
		ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии; - Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;
4	ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях,	ОПК-4.1 – Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации	- Знает характерные черты развития междисциплинарных исследований по профилю деятельности; - Умеет выделять существенные междисциплинарные связи научных исследований,

	самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ данных;
		ОПК-4.2 – Анализирует и обобщает научные данные	- Знает особенности проведения научных исследований, формулирования научной гипотезы; - Умеет формулировать инновационные идеи научных исследований по профилю деятельности;
5	ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 – Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы	- Знает практические и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - Умеет обрабатывать данные и их интерпретировать;
		ОПК-8.2 – Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии	- Знает методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; - Умеет осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5	20,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	10	10			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61	61			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	61	61			
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5	26,5			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,5	12,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12			
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	6	6			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	69	69			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	69	69			
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	26,5	26,5			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема №1.

Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.

Эволюция политических течений Запада. Новые тенденции в их развитии. Возможности и потенциал партий политической альтернативы.

Тема №2.

Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.

Особенности кризиса либеральной модели миропорядка. Оценочные позиции западных экспертов и политиков. Феномен трампазма. Перспективы преодоления кризиса либеральной модели мироустройства.

Тема №3.

Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.

Инфогенные угрозы и особенности борьбы с ними. Экономика как соперничество моделей развития. Экология как политикообразующий фактор мировой политики.

Тема №4.

Санкционный фактор в мировой политике.

Санкции как инструмент политического и экономического давления. Западные санкции против России. Особенности российских контрсанкций. Перспективы санкционного давления Запада на Россию: прогнозные оценки.

Тема №5.

Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.

Международный имидж России как ресурс ее геополитического статуса. Геополитический статус РФ в концептуальных обновлениях внешней политики России. Новые возможности России в формировании международной повестки дня.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема №1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.	2	2		12
2	Тема №2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.	2	2		12
3	Тема №3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.	2	2		12
4	Тема №4. Санкционный фактор в мировой политике.	2	2		12
5	Тема №5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.	2	2		13
ИТОГО		10	10		61

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема №1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.	1	1	-	13
2	Тема №2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.	1	1	-	14
3	Тема №3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.	1	1	-	14
4	Тема №4. Санкционный фактор в мировой политике.	1	1	-	14
5	Тема №5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.	2	2	-	14
ИТОГО		6	6	-	69

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема №2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Тема №3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Тема №4. Санкционный фактор в мировой политике.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям; -выполнение проектов;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Презентация кейс-проекта
Тема №5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Задачи для подготовки к экзамену

международной повестки дня.	основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.	
-----------------------------	--	--

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Тема №2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;
Тема №3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам;

	учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема №4. Санкционный фактор в мировой политике.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям; -выполнение проектов;	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Презентация кейс-проекта
Тема №5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.	Устный опрос по темам; Дискуссия по темам; Задачи для подготовки к экзамену

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.04.2022) - Текст: электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> (дата обращения: 12.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Современная мировая политика : учебник. - Москва : Проспект, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?5> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97261> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Неймарк М.А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России / М.А. Неймарк. - Москва : Дашков и К, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-394-04562-2. - Текст : непосредственный.
3. Неймарк, М. А. Эволюция внешнеполитической стратегии России : монография / М. А. Неймарк. – Москва : Проспект, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-392-30811-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?0> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основные тенденции мирового развития» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции мирового развития» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Основные тенденции мирового развития» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического анализа; Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	Тема №1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие. Тема №2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы. Тема №3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира. Тема №4. Санкционный фактор в мировой политике. Тема №5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в	Кейс-задание	Устный экзамен
	УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: основные принципы и методы критического анализа; Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;			
	УК-1.3 – Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач;			

	них	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	формировании международной повестки дня.		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Умеет: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;			
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные концепции межкультурного взаимодействия в организации, особенности диадического взаимодействия; Умеет: грамотно, доступно и эффективно излагать профессиональную информацию в процессе			

		межкультурного взаимодействия;			
ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 – Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды	- Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;			
	ОПК-3.2 – Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии; - Умеет выявлять структурные и логические			

		взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;			
ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 – Демонстрирует знания современных обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации	- Знает характерные черты развития междисциплинарных исследований по профилю деятельности; - Умеет выделять существенные междисциплинарные связи научных исследований, реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ данных;			
	ОПК-4.2 – Анализирует и	- Знает особенности проведения научных			

	обобщает научные данные	исследований, формулирования научной гипотезы; - Умеет формулировать инновационные идеи научных исследований по профилю деятельности;			
ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 – Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы	- Знает практические и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - Умеет обрабатывать данные и их интерпретировать;			
	ОПК-8.2 – Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и	- Знает методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; - Умеет осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций,			

	дипломатии	информационных материалов по результатам исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности;			
--	------------	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Кейс-задание (кейс-анализ):

Варианты кейс-задач

1. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации.
2. Новые тенденции перераспределения сфер влияния в мире.
3. Современное мироустройство и особенности его переходной фазы.
4. Состояние и перспективы развития новых центров силы.
5. Особенности интеграционных процессов в современном мире.
6. Причины кризиса Евросоюза и его перспективы.
7. Геополитические последствия информационно-технологической революции.
8. Санкции и контрсанкции в мировом развитии.
9. В какой степени экономика может использоваться как геополитическое оружие.
10. Киберугрозы в меняющемся мире.

Задания /вопросы для проведения экзамена:

1. Движущие силы современного мирового развития.
2. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации.
3. Новые феномены постиндустриального мира.
4. Геополитическое значение смены технологического уклада в мировой экономике.
5. Новые тенденции перераспределения сфер влияния в мире.
6. Особенности геополитических сопряжений локально-страновых, региональных и глобально-международных кризисов.
7. Соперничество различных ценностных ориентиров и моделей развития.
8. Современное мироустройство и особенности его переходной фазы.
9. Кризис либеральной модели миропорядка.
10. Феномен «Трампазма» и его влияние на макросистемные трансформации современного мира.
11. Состояние и перспективы развития новых центров силы.
12. Особенности интеграционных процессов в современном мире.
13. Роль региональных интеграционных объединений в мировом развитии.
14. Причины кризиса Евросоюза и его перспективы.
15. Геополитические последствия информационно-технологической революции.
16. Санкции и контрсанкции в мировом развитии.
17. В какой степени экономика может использоваться как геополитическое оружие.
18. Киберугрозы в меняющемся мире.
19. Особенности современной международной киберполитики.

20. Перспективы международного сотрудничества в области кибербезопасности: прогнозные оценки.
21. Особенности информационно-психологического противоборства в современных условиях.
22. Соотношение «мягкой» и «жесткой» силы в современных мирополитических процессах.
23. Влияние миграционных процессов на мировое развитие.
24. Экологический фактор в мировом развитии.
25. Особенности политизации экологической сферы в современных условиях.
26. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.
27. Информационная безопасность в стратегии внешней политики России.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *кейс-анализ*.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «*Основные тенденции мирового развития*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: «Международной и национальной безопасности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Разоружение, контроль и нераспространение
оружия массового уничтожения»**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность: Международная безопасность в современном мире

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

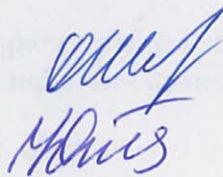
в академических часах: 36 ак.ч.

Автор: Миронов Сергей Иванович, к.в.н., доцент.

«Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения»: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Мироновым С.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Миронов С.И., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения»

Цель: сформировать современный взгляд на проблемы и тенденции в области разоружения, контроля и нераспространения оружия массового уничтожения, а также довести особенности этих процессов в системе современных международных отношений.

Задачи:

сформировать четкое представление о понятийном аппарате дисциплины; рассмотреть существующие трактовки термина «контроль над вооружениями» и «разоружение»;

проанализировать негативные тенденции в области ограничения стратегических наступательных вооружений, ограничения и уничтожения химического, биологического оружия, ракет средней и меньшей дальности;

рассмотреть сущность, содержание и особенности ядерного мира;

дать современные подходы к стратегической стабильности и ядерному сдерживанию;

проанализировать процессы контроля над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США

рассмотреть содержание основных международных договоров в области нераспространения ядерного оружия, контроля, ограничения и уничтожения химического, биологического оружия, ликвидации ракет средней и меньшей дальности, дать методологию анализа проблематики в данной области;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ДК-2 – способность определить особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением	ДК-2.1 – понимает особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением	Знать: особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением; Уметь: использовать в практической деятельности знания особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением; Владеть: навыками использования в практической деятельности знаний особенностей, рисков и

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
			возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением.
		ДК-2.2 – применяет методологию определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением	Знать: методологию определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением; Уметь: применять методологию определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением; Владеть: навыками применения методологии определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением.
		ДК-2.3 – оценивает последствия нарушения базовых принципов, влияющих на процессы разоружения и контроля над вооружением	Знать: базовые принципы, влияющие на процессы разоружения и контроля над вооружением; Уметь: оценивать последствия нарушения базовых принципов, влияющих на процессы разоружения и контроля над вооружением; Владеть: навыками оценивания последствий нарушения базовых принципов, влияющих на процессы разоружения и контроля над вооружением.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16								
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:										

• занятия лекционного типа	8	8							
• занятия семинарского типа:	8	8							
практические занятия									
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3							
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	19,7	19,7							
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы:									
– подготовка к летучке	2	2							
– подготовка к тесту	2	2							
3. Промежуточная аттестация: зачет									
ИТОГО:	Ак. часов	36	36						
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1						

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	12							
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	6	6							
• занятия семинарского типа:	6	6							
практические занятия									
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3							
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	23,7	23,7							
• курсовая работа (проект)									
• др. формы самостоятельной работы:									
– подготовка к летучке	2	2							
– подготовка к тесту	2	2							
3. Промежуточная аттестация: зачет									
ИТОГО:	Ак. часов	36	36						
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1						

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения»

Раздел 1. Современные подходы к разоружению, обеспечению стратегической стабильности и ядерному сдерживанию

Тема 1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.

Тема носит вводный характер. В ней анализируются особенности современных международных отношений, сущность и субъекты международных отношений, рассматриваются международные отношения как механизм регуляции мирсистемной жизни, участники международных отношений, а также ключевые факторы и источники развития международных отношений. Даются существующие трактовки термина «контроль над вооружениями». Раскрываются негативные тенденции в области ограничения стратегических наступательных вооружений и существующие проблемы в вопросах контроля над вооружениями. Дается современный подход к определению режима нераспространения ядерного оружия, режимов нераспространения химического и биологического оружия. Рассматриваются подходы РФ и США к ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД) и причины прекращения действия Договора по РСМД. Также говорится о других проблемах по разоруженческой тематике.

Тема 2. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема дает понимание сущности важнейших с точки зрения разоружения, контроля и нераспространения ядерного оружия понятий «ядерный мир», «стратегическая стабильность», «ядерное сдерживание». В ней дается определение ядерного мира, характеристика его подсистем и ядерных связей, раскрывается структурное построение ядерного мира, его системные свойства. Раскрывается сущность стратегической стабильности, а также основных факторов, влияющих на стратегическую стабильность, повышающих и снижающие уровень стратегической стабильности, даются подходы к оценке уровня стратегической стабильности. Также раскрывается сущность концепции ядерного сдерживания, дается формулировка «критерия Макнамары», подходы к глобальному и региональному ядерному сдерживанию. Это позволяет подойти к раскрытию содержания стратегической ядерной стабильности, военно-стратегического равновесия, что, в свою очередь, позволяет подойти к определению запасов устойчивости военно-стратегического равновесия, подходов к оценке стратегической ядерной стабильности и подходов, основанных на различных методах обеспечения взаимного сдерживания.

В заключении раскрывается сущность современных концепций ядерного и неядерного сдерживания и их трансформация.

Раздел 2. Контроль и нераспространение оружия массового уничтожения

Тема 3. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.

Тема является ключевой с точки зрения изучения дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения». Она разбивается на три части. В первой части дается углубленная характеристика основных элементов режима нераспространения ядерного оружия. Раскрываются общие вопросы, связанные с одобрением и подписанием ДНЯО, число государств-участников, государства, не присоединившиеся к ДНЯО. Дается содержание и разъяснение всех статей ДНЯО, раскрываются значение и основные недостатки данного договора.

Отдельно доводятся положения, не вошедшие в текст ДНЯО: негативные и позитивные гарантии ядерных государств для неядерных.

Во второй части даются положения, касающиеся запрещения ядерных испытаний. Раскрывается смысл запрещения ядерных испытаний и дается статистика всех ядерных испытаний в мире. Далее раскрывается содержание и значение Московского договора о запрещении испытаний в трех средах от 5 августа 1963 г., Договора об ограничении подземных испытаний ядерного оружия 1974 г. и Договора о ядерных взрывах в мирных целях 1976 г. Особое внимание уделяется содержанию ДВЗЯИ 1996 г., характеристике механизмов контроля за соблюдением ДВЗЯИ и проблемным аспектам по вступлению ДВЗЯИ в силу.

В третьей части рассматриваются зоны, свободные от ядерного оружия. При этом даются исторические аспекты по созданию зон, свободных от ядерного оружия. Раскрывается содержание Договора об Антарктике 1959 г., Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Договора о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. Дается определение ЗСЯО и ее основных элементов. Более подробно акцентируется внимание обучаемых на заключении, содержании и историческом значении Договора Тлателолко 1967 г., а также на особенностях Договора Раротонга 1986 г., Бангкокского договора 1995 г., Договора Пелиндаба 1996 г. и Семипалатинского договора 2006 г. Отдельно уделено внимание безъядерным государствам.

Тема 4. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США.

В начале лекции рассматриваются параметры вооружений, относящихся к стратегическим наступательным вооружениям. Далее рассмотрение темы условно разбивается на два исторических этапа. Первый этап – советский период ограничения и сокращения стратегических наступательных и оборонительных вооружений. Второй этап – постсоветский период сокращения стратегических наступательных вооружений.

В рамках рассмотрения первого этапа раскрываются сущность, основные параметры, принципы и значение ОСВ-1. Содержание Договора по ПРО 1972 г., различие подходов СССР (России) и США к данному договору. Сущность и основные параметры Договора ОСВ-2, причины невступления его в силу. Исторический фон подготовки Договора СНВ-1, его основные параметры, вводимые запреты и слабые стороны.

В рамках рассмотрения второго этапа раскрываются основные параметры и особенности Договора СНВ-2, причины выхода из него России. Особенности Договора СНП и угрозы для России в связи с новым подходом США к сокращению стратегических вооружений. Параметры Договора СНВ-3, особенности его выполнения для России и США, последствия для России.

Тема 5. Запрещение химического и биологического оружия. Проблемы договора по ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

Тема позволяет проанализировать состояние режима нераспространения химического и биологического оружия, а также проблемные аспекты, связанные с

Договором о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. В ней последовательно раскрываются исторические аспекты, связанные с ограничением применения химического оружия, содержание и особенности Женевского протокола «О запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств ведения войны» 1925 г., содержание Конвенции о запрещении химического оружия и особенности ее выполнения государствами-участниками, а также подходы РФ и США к сокращению своих запасов химического оружия.

Затем дается содержание и проблемные аспекты Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1975 г., раскрываются усилия России и других государств по разработке Дополнительного протокола к КБТО, а также позиция США по принятию Дополнительного протокола.

В завершение изучаемой темы раскрывается значение Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД), взаимные претензии США и РФ по соблюдению Договора РСМД, причины и последствия прекращения действия Договора.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
Раздел 1. Современные подходы к разоружению, обеспечению стратегической стабильности и ядерному сдерживанию					
1	Т1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.	2	-	-	1,5
2	Т2. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.	2	-	-	1,5
3	Т1-2. Современные подходы к разоружению, анализ ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания.	-	2	-	3
Раздел 2. Контроль и нераспространение оружия массового уничтожения					
4	Т3. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.	2	-	-	2
5	Т3-1. Анализ проблем распространения	-	2	-	3

	оружия массового уничтожения.				
6	Т4. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США.	2	-	-	2
7	Т4-1. Исторические и современные аспекты контроля над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США.	-	2	-	3
8	Т5. Запрещение химического и биологического оружия. Проблемы договора по ликвидации ракет средней и меньшей дальности, Необходимость принятия, сущность и причины прекращения действия ДОВСЕ.	-	2	-	3,7
ИТОГО		8	8	-	19,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
Раздел 1. Современные подходы к разоружению, обеспечению стратегической стабильности и ядерному сдерживанию					
1	Т1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.	2	-	-	3
2	Т2. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.	2	-	-	3
3	Т1-2. Современные подходы к разоружению, анализ ядерного мира, стратегической стабильности и	-	2	-	5

	ядерного сдерживания.				
Раздел 2. Контроль и нераспространение оружия массового уничтожения					
4	Т3. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.	2	-	-	3
5	Т3-1. Анализ проблем распространения оружия массового уничтожения.	-	2	-	4
6	Т4. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США, запрещение химического и биологического оружия.	-	2	-	5,7
ИТОГО		6	6	-	23,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1, 2. Характеристика основных типов отравляющих веществ, тактическая классификация ОВ и исторические аспекты применения химического оружия в войнах и вооруженных конфликтах. Механизмы поражающего действия биологического оружия. Построение ядерных боеприпасов и физика их работы. Сущность ядерного топливного цикла.	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение официальных международных документов, подбор материалов для докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по теме на лекции, письмен. экспресс-опрос на семинаре, применение метода анализа ситуаций, выступление на семинарском занятии с презентацией, представление тематического доклада
Тема № 3. Изучение содержания Московского договора о запрещении испытаний в трех средах от 5 августа 1963 г., Договора об ограничении подземных испытаний ядерного оружия 1974 г., Договора о ядерных взрывах в мирных целях	Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	Устный опрос по теме на лекции, письмен. экспресс-опрос на семинаре, применение метода ситуаций-проблем, доклад – презентация.

<p>1976 г., ДВЗЯИ 1996 г., Договора об Антарктике 1959 г., Договора по космосу 1967 г., Договора о морском дне 1971 г., Договора Тлателолко 1967 г., Договора Раротонга 1986 г., Бангкокского договора 1995 г., Договора Пелиндаба 1996 г., Семипалатинского договора 2006 г.</p>	<p>дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для докладов, подготовка презентаций.</p>	
<p>Тема № 4 Углубленное изучение содержания соглашений ОСВ-1, ОСВ-2, договоров СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3. Анализ взглядов на перспективы дальнейшего сокращения СНВ. Анализ перспектив развития СНВ РФ и США по материалам отечественных и иностранных СМИ.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для тематических докладов, подготовка презентаций, подготовка к рубежному контролю №1 (летучка)</p>	<p>Контрольные вопросы к лекции, метод анализа ситуаций, выступление на семинарском занятии с презентацией, рубежный контроль №1 (летучка).</p>
<p>Тема № 5 Изучение исторических подходов к ограничению химического и биологического оружия. Изучение содержания Женевского протокола 1925 г. Содержание и особенности выполнения Конвенции о запрещении химического оружия государствами-участниками, подходы РФ и США к сокращению своих запасов химического оружия. Особенности и проблемные аспекты деятельности ОЗХО. Попытки Запада обвинить РФ в применении химического оружия. Содержание и проблемные аспекты Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1975</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для тематических докладов, подготовка презентаций, подготовка к тестированию.</p>	<p>Контрольные вопросы к лекции, письменный экспресс-опрос на семинаре, применение метода ситуаций-проблем, выступление на семинарском занятии с презентацией, Рубежный контроль №2 (тест).</p>

<p>г., усилия России и других государств по разработке Дополнительного протокола к КБТО, позиция США по блокированию введения в действие Дополнительного протокола.</p> <p>Содержание Договора РСМД. Реализация положений Договора в СССР и США. Причины прекращения действия Договора РСМД. Необходимость принятия, сущность и причины прекращения действия ДОВСЕ.</p>		
---	--	--

*Очно-заочная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема № 1, 2. Характеристика основных типов отравляющих веществ, тактическая классификация ОВ и исторические аспекты применения химического оружия в войнах и вооруженных конфликтах.</p> <p>Механизмы поражающего действия биологического оружия.</p> <p>Построение ядерных боеприпасов и физика их работы.</p> <p>Сущность ядерного топливного цикла.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение официальных международных документов, подбор материалов для докладов, подготовка презентаций.</p>	<p>Устный опрос по теме на лекции, письмен. экспресс-опрос на семинаре, применение метода анализа ситуаций, выступление на семинарском занятии с презентацией, представление тематического доклада</p>
<p>Тема № 3. Изучение содержания Московского договора о запрещении испытаний в трех средах от 5 августа 1963 г., Договора об ограничении подземных испытаний ядерного оружия 1974 г., Договора о ядерных взрывах в мирных целях 1976 г., ДВЗЯИ 1996 г., Договора об Антарктике 1959 г., Договора по космосу 1967 г., Договора о морском дне 1971 г., Договора Тлателолко 1967 г., Договора Раротонга 1986 г., Бангкокского договора 1995 г., Договора Пелиндаба 1996 г.,</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для докладов, подготовка презентаций.</p>	<p>Устный опрос по теме на лекции, письмен. экспресс-опрос на семинаре, применение метода ситуаций-проблем, доклад – презентация.</p>

Семипалатинского договора 2006 г.		
<p>Тема № 4 Углубленное изучение содержания соглашений ОСВ-1, ОСВ-2, договоров СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3. Анализ взглядов на перспективы дальнейшего сокращения СНВ. Анализ перспектив развития СНВ РФ и США по материалам отечественных и иностранных СМИ.</p> <p>Изучение исторических подходов к ограничению химического и биологического оружия. Изучение содержания Женевского протокола 1925 г. Содержание и особенности выполнения Конвенции о запрещении химического оружия государствами-участниками, подходы РФ и США к сокращению своих запасов химического оружия. Особенности и проблемные аспекты деятельности ОЗХО. Попытки Запада обвинить РФ в применении химического оружия. Содержание и проблемные аспекты Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1975 г., усилия России и других государств по разработке Дополнительного протокола к КБТО, позиция США по блокированию введения в действие Дополнительного протокола.</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию, освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках, подбор материалов для тематических докладов, подготовка презентаций, подготовка к рубежному контролю №1 (летучка)</p>	<p>Контрольные вопросы к лекции, метод анализа ситуаций, выступление на семинарском занятии с презентацией, рубежный контроль №1 (летучка).</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

**Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:*

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по лабораторным/ семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к зачету.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 09.11.2020 N 365-ФЗ). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.
3. Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 11.06.2021 N 172-ФЗ) . – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.
4. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 11.05.2022). – Текст : электронный.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400) URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.04.2022) - Текст: электронный.

6. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июня 2020 г. № 355 «Об основах государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74105990/> (дата обращения: 20.04.2021). – Текст: электронный.

8. Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml (дата обращения: 20.04.2021). – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-534-11783-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2021. - 431 с. - ISBN 978-5-406-07961-4. - URL: <https://book.ru/book/938840> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Ежегодник СИПРИ. 2017: Вооружения, разоружение и международная безопасность / перевод с английского. – Москва : ИМЭМО РАН, 2018. – 741 с. - ISBN 978-5-9535-0534-5. – Текст : непосредственный.

2. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. – Москва : Русавиа, 2015. – 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. – Текст : непосредственный.

3. Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения / Д. А. Абен, Г. Н. Валиахметова, Л. В. Дериглазова [и др.] ; под редакцией Е. Б. Михайленко. -

Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-7996-2225-1. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106557.html> (дата обращения: 13.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.gov.ru/>;
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Ядерное нераспространение: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. В 2-х томах. Том I / И.А. Ахтамзян и др. Под. общ. ред. В.А. Орлова. 2-е изд., переработанное и расширенное. — М.: ПИР-Центр, 2002. — 528 с. - <https://www.twirpx.com/file/484521/>;
4. Центр стратегических исследований <http://www.csr.ru/>;
5. Стратегия национальной обороны США в условиях исчезновения глобального лидера. Бобкин Н. / <https://www.fondsk.ru/news/2018/01/21/strategia-nacionalnoj-oborony-us-v-usloviah-ischeznovenia-globalnogo-lidera-45468.html?print>
6. «Ядерная доктрина Трампа»: перезагрузка на подрыв стратегической стабильности. Козин В.П. / <https://mgimo.ru/about/news/experts/yadernaya-doktrina-trampa/>
7. Россия в новой Стратегии национальной безопасности США. Рябов К. / <https://topwar.ru/132323-rossiya-v-novoy-strategii-nacionalnoy-bezopasnosti-ssha.html>
8. <https://whitehouse.gov/briefings-statements/president-donald-j-trump-announces-national-security-strategy-advance-americas-interests/>
9. <https://whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf>
10. <https://armscontrol.ru/course/lectures03a/evm30408a.htm>
11. <https://armscontrol.ru/course/lectures/koltunov1.htm>

7.2. Информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «Электронная библиотека диссертаций», Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View», Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), электронная библиотека Юрайт, ЭБС «Znaniium.com», ЭБС «Book.ru», справочно-правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант плюс».

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» обеспечена:

учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованными специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования презентационной техникой;

учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации на 20-40 рабочих мест, имеющими мультимедийное оборудование (с компьютером и проектором или большим монитором для презентаций) для представления учебной информации (презентаций, учебных фильмов, информации из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Специализированная аудитория № 218	Компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами, проектором, множительно-копировальной техникой, мультимедийным оборудованием.
2.	Специализированная аудитория № 420	Аудитория, оборудованная персональным компьютером и плазменной панелью.
3.	Специализированная аудитория № 424	Аудитория, оборудованная персональным компьютером, проектором, мультимедийным оборудованием.
4.	Специализированная аудитория № 363	Аудитория, оборудованная персональным компьютером и электронным табло.
	Специализированная аудитория № 4 (на территории по адресу Б.Козловский пер., д. 4, стр. 1	Класс, оборудованный компьютером, плазменной панелью, мультимедийным оборудованием.

Специализированные классы позволяют:

1. Проводить проблемные лекции и лекции-визуализации по дисциплине «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения».

2. Проводить семинары с применением ТСО по дисциплине «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения», осуществлять самостоятельную подготовку обучающихся к очередным занятиям и экзамену.

3. Разместить 40-180 обучающихся, обеспечив при этом возможность работы с ПК.

4. Выход в Интернет с рабочего места преподавателя.

5. Выход в Интернет с рабочего места обучающегося.

В Академии есть фонотека и видеотека, где хранятся и используются в учебном процессе уникальные материалы с разнообразной тематикой на различных языках мира.

Имеются студии видео и звукозаписи, позволяющие вести запись учебных материалов и дальнейшее их копирование.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«РАЗОРУЖЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И НЕРАСПРОСТРАНЕНИЕ ОРУЖИЯ
МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ»**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность: Международная безопасность в современном мире
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) – установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ДК-2 – способность определить особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением	ДК-2.1 – понимает особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением	Знать: особенности, риски и возможности процесса разоружения и контроля над вооружением; Уметь: использовать в практической деятельности знания особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением; Владеть: навыками использования в практической деятельности знаний особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением.	Раздел 1, Тема 1, 2. Раздел 2, Тема 3, 4, 5.	Рубежный контроль №1 (летучка) Рубежный контроль №2 (тест)	Зачет
	ДК-2.2 – применяет методологию определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над	Знать: методологию определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением;	Раздел 2, Тема 3, 4, 5.		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	вооружением	<p>Уметь: применять методологию определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением;</p> <p>Владеть: навыками применения методологии определения особенностей, рисков и возможностей процесса разоружения и контроля над вооружением.</p>			
	ДК-2.3 – оценивает последствия нарушения базовых принципов, влияющих на процессы разоружения и контроля над вооружением	<p>Знать: базовые принципы, влияющие на процессы разоружения и контроля над вооружением;</p> <p>Уметь: оценивать последствия нарушения базовых принципов, влияющих на процессы разоружения и контроля над</p>	Раздел 2, Тема 4, 5.		

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		вооружением; Владеть: навыками оценивания последствий нарушения базовых принципов, влияющих на процессы разоружения и контроля над вооружением.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Рубежный контроль (летучка)	Средство рубежного контроля представляет собой перечень вопросов по пройденному материалу, ответы на которые требуют не более 5-7 мин. На одного обучаемого выдается один вопрос.	Перечень вопросов летучки
2.	Рубежный контроль (тест)	Средство рубежного контроля представляет собой тест из 20 вопросов и в каждом вопросе по 4 варианта ответов. Тест одновременно выполняют все студенты учебной группы. Выполнение теста требует не более 10-12 мин.	Фрагмент теста Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

Характеристика оценочного средства №1

Рубежный контроль (летучка)

Фрагмент перечня вопросов летучки для рубежного контроля

1. Когда был принят ДНЯО, когда вступил в силу, условие вступления в силу, количество государств-участников ДНЯО, государства-депозитарии.
2. Сформулируйте статью 1 ДНЯО.
3. Сформулируйте статью 2 ДНЯО.
4. В какой статье и как в ДНЯО определены государства, обладающие ядерным оружием.
5. Перечислите основные договора, посвященные запрещению ядерных испытаний.
6. Назовите причины невступления в силу ДВЗЯИ.
7. Перечислите основные договора о создании зон, свободных от ядерного оружия и года их вступления в силу, по мере заключения.
8. Перечислите основные договора по сокращению (ограничению) стратегических наступательных вооружений.

9. Когда был заключен договор СНВ-3, назовите основные параметры этого договора, срок действия договора и до какого срока продлен.

10. Сформулируйте основную идею Женевского протокола 1925 г.

11. Дайте определение химического оружия, данное в Конвенции о запрещении химического оружия.

12. По каким классификационным признакам классифицированы ОВ в Конвенции о запрещении химического оружия.

13. Какие сроки уничтожения химического оружия указаны в Конвенции о запрещении химического оружия.

14. Перечислите основные недостатки Конвенции о запрещении биологического оружия.

15. Укажите годы подписания и вступления в силу Договора о ракетах средней и меньшей дальности, сколько этих ракет было ликвидировано со стороны СССР и США.

Летучка

Критерии оценки:	
9-10 баллов	Ответ на вопрос полный и правильный.
6-8 баллов	Ответ на вопрос не полный, но в основном правильный.
3-5 баллов	Ответ на вопрос не полный, есть ошибки.
0-2 балла	Ответ не правильный.

Характеристика оценочного средства №2

Тест

Фрагмент перечня вопросов теста для рубежного контроля

1. Текст из какой статьи ДНЯО приведен: «Никакое положение настоящего Договора не затрагивает право какой-либо группы государств заключать региональные договоры с целью обеспечения полного отсутствия ядерного оружия на их соответствующих территориях»?

- а) VI
- б) V
- в) VII
- г) IV

2. Какая статья ДНЯО, касающаяся мирного применения ядерных взрывов в настоящее время не работает?

- а) IV
- б) VII
- в) VI
- г) V

3. Какой пункт, какой статьи ДНЯО официально определяет государства, обладающие ядерным оружием?

- а) п. 2 ст. IV
- б) п. 3 ст. VIII
- в) п. 2 ст. IX
- г) п. 3 ст. IX

4. Какие из договоров об ограничении стратегических ядерных вооружений вступили в силу и выполнены (может быть несколько вариантов)?

- а) ОСВ-1
- б) ОСВ-2
- в) СНВ-1
- г) СНВ-2
- д) СНП
- е) СНВ-3

5. Какие вооружения относятся к категории стратегических (может быть несколько вариантов)?

- а) ракеты с дальностью свыше 1000 км;
- б) ракеты с дальностью свыше 5500 км;
- в) крылатые ракеты воздушного (КРВБ) и морского базирования (КРМБ) с дальностью свыше 600 км;
- г) с дальностью 10000 км
- д) баллистические ракеты подводных лодок с дальностью свыше 800 км;

Тест

Критерии оценки:	
2 балла	Ответ на вопрос правильный.
0 баллов	Ответ неправильный.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

«Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения»

1. Современные международные отношения: сущность, структура, логика развития.
2. Существующие трактовки термина «контроль над вооружениями» и негативные тенденции в области ограничения стратегических наступательных вооружений.
3. Проблемы в вопросах контроля над вооружениями, сущность разоружения и направления ее реализации, сущность программ всеобъемлющего и частичного разоружения.
4. Основные элементы режима нераспространения ядерного оружия и их характеристика.
5. Сущность, содержание и особенности ядерного мира.

6. Сущность стратегической стабильности, цели политики поддержания стратегической стабильности, основные факторы, влияющие, повышающие и снижающие стратегическую стабильность, подходы к оцениванию уровня СС.

7. Сущность и цели ядерного сдерживания. Глобальное и региональное ядерное сдерживание.

8. Подходы к оценке стратегической стабильности. Подходы к методам обеспечения взаимного сдерживания.

9. Особенности современной концепции ядерного сдерживания. Комплексная концепция неядерного сдерживания.

10. Главные принципы договора о нераспространении ядерного оружия, содержание статей I, II, III, IV и V статей ДНЯО.

11. Содержание статей VI, VII, VIII, IX, X, XI ДНЯО.

12. Характеристика договоров об ограничении ядерных испытаний, предшествующих ДВЗЯИ.

13. Сущность и содержание статей Договора о всеобщем запрещении ядерных испытаний 1996 г. (ДВЗЯИ), проблемы со вступлением ДВЗЯИ в силу.

14. Договор об Антарктике 1959 г., Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.

15. Определение ЗСЯО и ее основные элементы, особенности заключения и содержания Договора Тлателолко 1967 г. и его историческое значение

16. Содержание и особенности Договора Раротонга 1986 г.

17. Содержание и особенности Бангкокского договора 1995 г.

18. Содержание и особенности Договора Пелиндаба 1996 г.

19. Особенности и проблемы Семипалатинского договора 2006 г., безъядерные государства.

20. Сущность, основные параметры, принципы и значение ОСВ-1, содержание Договора по ПРО 1972 г., основные ограничения к системе ПРО, различие подходов СССР (России) и США к данному договору, сущность и основные параметры Договора ОСВ-2, причины невступления его в силу.

21. Исторический фон подготовки Договора СНВ-1, его основные параметры, вводимые запреты и слабые стороны, основные параметры и особенности Договора СНВ-2, причины выхода из него России.

22. Особенности Договора СНП, параметры Договора СНВ-3, особенности его выполнения в России и США.

23. Характеристика первых международных соглашений об ограничении применения химического оружия, заключенных до Конвенции о запрещении химического оружия.

24. Содержание Конвенции о запрещении химического оружия и особенности ее выполнения государствами-участниками.

25. Содержание и особенности Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении, проблемы с установлением режима нераспространения биологического оружия.

26. Сущность Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности, причины прекращения его действия.

27. Необходимость принятия, сущность и причины прекращения действия ДОВСЕ.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ И ГУМАНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 10 з.е.

в академических часах: 360 ак.ч.

Варфоломеев А.А., Миронов С.И. Наименование дисциплины: «Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность» Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Наименование дисциплины по направлению подготовки 41.04.05 Наименование направления подготовки, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. заведующего кафедрой

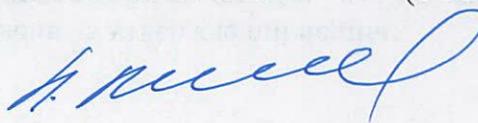
Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Варфоломеев А.А., Миронов С.И., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность» являются:

- формирование у обучаемых целостного понимания сущности, содержания, типологии и особенностей современных международных конфликтов и применяемые методы, формы и способы их разрешения;
- формирование у обучающихся системного представления о генезисе концепта гуманитарной безопасности в мировой политике, его трансформации, закономерностях эволюции и особенностях управленческих технологий по его реализации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить существующие подходы к сущности, содержанию, классификации, типологии и особенностям современных международных конфликтов;
- определить возможные подходы, методы, формы и способы разрешения военных конфликтов;
- изучить различие подходов к проблематике конфликтов во внешней политике России и Запада;
- изучить концепции, модели и теории, объясняющие сущность и особенности гуманитарной безопасности;
- рассмотреть ключевые положения международного гуманитарного права;
- проанализировать применение международных инструментов для преодоления гуманитарных кризисов и катастроф.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности	Знает: сущность критического анализа, проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Демонстрирует: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способность

		шагов, предвидя результат каждого из них	вырабатывать стратегию действий.
2	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	Знает: порядок оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, сущность методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Умеет: проводить оценивание, моделирование и прогнозирование глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Демонстрирует: способность проводить оценивание, моделирование и прогнозирование глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
3	ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать	Знает: подходы к оценке международной обстановки, идентификации разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности, сущность стратегического плана, через постановку цели и определение оптимальных путей и способов их достижения.

	национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	<p>Умеет: давать оценку международной обстановки, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, формировать стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.</p> <p>Демонстрирует: навыки самостоятельного оценивания международной обстановки, идентифицирования разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности, способность предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.</p>
--	---	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	60,8				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	58			24	34
• занятия лекционного типа	24			10	14
• занятия семинарского типа:	34			14	20
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	45,5				45,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	181,7			83,7	191
• курсовая работа (проект)	4				
• др. формы самостоятельной работы:					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет, экзамен</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	288		72	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	8		2	6

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	43,8				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	40				
• занятия лекционного типа	16			6	10
• занятия семинарского типа:	24			10	14
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	45,5				45,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	292,7			91,7	201
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>				3	7
ИТОГО:					
Ак. часов	360			108	252
Общая трудоемкость	10			3	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Разрешение конфликтов.

Тема 1. Понятие, сущность и типология международных конфликтов.

Тема носит вводный характер. Вначале лекции указываются цель и задачи дисциплины. Затем раскрываются понятие и сущность международного конфликта. При этом рассматриваются существующие подходы к понятию «конфликт», раскрываются основные признаки конфликта и основные стадии (фазы) конфликта. Далее рассматривается эскалационное и деэскалационное развитие конфликта.

Во второй части лекции международный конфликт рассматривается как ситуация и рассматриваются основные компоненты конфликта. При этом последовательно раскрываются структурные компоненты конфликта: участники конфликта; интересы участников конфликта; ресурсы участников конфликта; цели участников конфликта; масштаб конфликта (количество участников конфликта, степень вовлеченности в конфликт); основные причины конфликта; потенциал конфликта (напряженность отношений, направленностью отношений между его участниками). Далее даются подходы к моделированию конфликта (принципы построения матрицы конфликта).

В третьей части лекции дается типология конфликтов. Рассматриваются различные виды конфликтов, особо отмечаются международный вооруженный конфликт, вооруженный конфликт немеждународного характера, а также интернационализированный внутренний вооруженный конфликт и его причины.

Развитие основных идей, изложенных в лекции, осуществляется на семинаре, где в рамках данной темы обучаемые готовят целевые доклады с презентациями, в содержании которых более углубленно раскрывается сущность рассматриваемых вопросов.

Тема 2. Модель и базовая матрица современного военного конфликта. Целеполагание в войне и навязывание своей воли.

В первой части лекции рассматриваются стороны и «действующие лица» военного конфликта. При этом даются подходы к пониманию двухстороннего и многостороннего военного конфликта. Далее дается характеристика действующих лиц военного конфликта: регулярных формирований государства (вооруженных сил и иррегулярных формирований). Отдельно рассматриваются неявные участники конфликта и социальная среда конфликта. Также дается характеристика частных военных компаний (ЧВК) и «частных» военизированных формирований, определяются их характерные и отличительные черты.

Во второй части лекции дается модель войны новой эпохи. При этом все участники военных конфликтов (непосредственные и косвенные, «активные» и «пассивные») разделяются на несколько «стратегических эшелонов». Далее дается характеристика каждого «стратегического эшелона»: первого «стратегического эшелона», представленного вооруженными силами, другими войсками или иррегулярными формированиями непосредственных сторон военного конфликта и второго «стратегического эшелона», состоящего из «заказчиков», «спонсоров» и «медиаторов».

В третьей части лекции даются подходы к базовой матрице типов военных конфликтов. Определяются типы применяемых в военном конфликте сил, исходя из этого формируется модель многостороннего военного конфликта.

В завершение лекции рассматривается целеполагание в войне и навязывание своей воли.

Развитие основных идей, изложенных в лекции, осуществляется на семинаре, где в рамках данной темы обучаемые готовят целевые доклады с презентациями, в содержании которых более углубленно раскрывается сущность рассматриваемых вопросов.

Тема 3. Классификация войн и военных конфликтов по поколениям. Войны шестого поколения. Американская концепция войн четвертого поколения.

В первой части лекции рассматриваются поколения войн и эволюция технологий войн, войны шестого поколения. При этом дается характеристика трем этапам поколений войн: 1 этап – войны дядерного периода; 2 этап – войны ядерного периода; 3 этап – бесконтактные войны. Далее дается характеристика эволюции технологий войны: «генеральное сражение», «блицкриг», «стратегия длинной руки», «системно-сетевая война». Отдельно раскрываются особенности войн 6 поколения.

Во второй части лекции раскрываются особенности войн будущего. Даются некоторые подходы к войнам будущего. Характеризуется соотношение боевой и небоевой деятельности. Говорится о том, что в войнах будущего нефизическому воздействию на врага будет отдаваться приоритет перед физическим. Давая характеристику оружию, которое будет применяться в будущих войнах, говорится, что наряду с традиционными конвенциональными системами вооружений будут развиваться и системы, оказывающие нефизическое (некинетическое) воздействие – информационное, психотропное, консциентальное, кибероружие. Далее указывается, что в главе II действующей Военной доктрины РФ «Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации» в ст. 15 указаны характерные черты современных

военных конфликтов. Раскрываются особенности современных военных конфликтов, специфика военных конфликтов XXI века.

В третьей части лекции раскрываются особенности американской концепции войн четвертого поколения. При этом характеризуется каждый из 4-х поколений, указанных в данной концепции, а также важнейшие формы и способы ведения войны 4-го поколения. Отдельно рассматриваются характерные черты войн 4-го поколения. В заключение дается развитие идей войны 4GW и критика положений данной концепции.

Развитие основных идей, изложенных в лекции, осуществляется на семинаре, где в рамках данной темы обучаемые готовят целевые доклады с презентациями, в содержании которых более углубленно раскрывается сущность рассматриваемых вопросов.

Тема 4. Современные подходы к урегулированию международных конфликтов.

В первой части лекции даются подходы и принципы урегулирования международных конфликтов. При этом раскрываются важнейшие дефиниции в рассматриваемой сфере: «разрешение конфликта», «урегулирование конфликта», «установление мира», «принуждение к миру», «миростроительство». Далее рассматриваются этапы мирного урегулирования международных конфликтов и их особенности. Также рассматриваются принципы и методы мирного урегулирования международных конфликтов.

Во второй части лекции раскрываются способы урегулирования международных конфликтов. При этом более детально рассматриваются переговорные процессы, посредничество, арбитраж.

В третьей части лекции особое внимание отводится миротворчеству. Дается определение миротворчества, характеристика основных форм миротворчества. Также указывается, что современное миротворчество включает в себя: превентивную дипломатию, поддержание мира, принуждение к миру, восстановление мира и дается краткая характеристика указанных видов миротворчества. Раскрывается содержание мандата миротворческой миссии и задачи современных операций ООН по поддержанию мира. Доводятся основные принципы миротворчества. В завершение лекции даются примеры успешных миротворческих операций и операций, завершившихся неудачей.

Развитие основных идей, изложенных в лекции, осуществляется на семинаре, где в рамках данной темы обучаемые готовят целевые доклады с презентациями, в содержании которых более углубленно раскрывается сущность рассматриваемых вопросов.

Тема 5. Сравнительная характеристика российских и западных подходов к урегулированию вооруженных конфликтов на примерах современных вооруженных конфликтов.

В первой части лекции даются российские подходы к урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве: в приднестровском конфликте, Грузино-Югоосетинском конфликте, в Нагорно-Карабахском конфликте и в урегулировании ситуации в Казахстане.

Во второй части лекции даются американские подходы к урегулированию конфликтов. При этом раскрываются особенности американской концепции операций по стабилизации.

В завершение лекции дается методика оценки вооруженного конфликта.

Развитие основных идей, изложенных в лекции, осуществляется на семинаре, где в рамках данной темы обучаемые готовят целевые доклады с презентациями, в содержании которых более углубленно раскрывается сущность рассматриваемых вопросов.

Часть семинаров посвящается разбору конкретных вооруженных конфликтов в соответствии с методикой оценки вооруженного конфликта (Сирийского конфликта и Нагорно-Карабахского конфликта).

Раздел 2. Гуманитарная безопасность.

Тема 6. Введение в предмет «гуманитарной безопасности»

Гоббсизм. Традиционалистский и человекоцентричный подходы к анализу безопасности. Общая закономерность по гуманизации безопасности, применения силы и конфликтов.

«Постпозитивистский сдвиг» в анализе безопасности: личность как главный референт безопасности.

Диалектика («маятник») в обеспечении групповой и личностной безопасности. Проблема абсолютизации того или иного подхода.

Эволюция и закрепление человекоориентированного подхода к обеспечению безопасности в нормативных актах и документах стратегического планирования России. Конституция России. Стратегия национальной безопасности 2021 года.

Тема 7. Генезис концепции «гуманитарной безопасности»

Гуманитарность: общее понимание и происхождение понятия.

1960-1970-е гг. Концепция «Мир-системы» И. Валлерстайна как один из источников идей о гуманитарной безопасности. «Ось Осло-Оттава» (общие подходы Норвегии и Канады к проведению миротворческих операций) как первые попытки внедрения идей «гуманитарной безопасности» в международную практику. Вопросы «2-й и 3-й корзин» в документах и деятельности СБСЕ.

1980-е гг. Работа «Комиссии Пальме» (Независимая комиссия по вопросам разоружения и безопасности). Доклад «Общая безопасность».

1990-е гг. Доклад Генерального секретаря ООН Бутроса Бутроса Гали «Новые подходы к поддержанию мира» (1992 г.). Серия докладов ООН по развитию (начиная с 1990 г.). Идея ПРООН о приоритете развития человека над обеспечением традиционной безопасности. Отчёт о развитии человечества (1994 г.). Разработка методики расчёта, начало использования в международной практике Индекса человеческого развития.

Тема 8. Содержание и основные подходы к концепции «гуманитарной безопасности»

Проблема терминологии. Термин human security и его переводы на русский язык. Разночтения соответствующих трактовок.

Раскрытие концепта human security в докладе ПРООН 1994 года. Составляющие концепта.

ОБСЕ. Стамбульский саммит ОБСЕ (1999). «Человеческое измерение» Хартии европейской безопасности.

ООН. Саммит тысячелетия (2000). Доклад Генерального секретаря ООН Кофи Аннана «Мы, народы: роль ООН в XXI веке». Итоговый документ Всемирного саммита 2005 года. Резолюция 66/290 Генеральной Ассамблеи ООН (2012 г.).

Японский подход к «гуманитарной безопасности». Принцип «свободы от нужды». Учреждение Целевого фонда ООН по безопасности человека (UN Trust Fund for Human Security). Деятельность международной Комиссии по личностной безопасности (при поддержке Японии).

Канадский подход к «гуманитарной безопасности». Монография Л. Эксуорзи «Прокладывая курс в новом мире: глобальное будущее Канады». Теория «Права на защиту» (Right to Protect). Международная комиссия по интервенциям и суверенитету (при поддержке Канады).

Д.Г. Балуев о «личностной безопасности».

Тема 9. Проблемы реализации концепции «гуманитарной безопасности» на практике.

«Право на защиту» и его вольная интерпретация в политике безопасности западных держав.

Решения Совета Безопасности ООН по кризису в Сомали (1992 г.).

Геноцид в Руанде (1994 г.). Создание и деятельность Международного трибунала по Руанде.

Концепция «гуманитарной интервенции» («гуманитарного вмешательства»). Кризис вокруг Косова (1999 г.). Попытки легитимации операции НАТО через идеи «гуманитарной интервенции».

Противоречивая деятельность Международного трибунала по бывшей Югославии.

Деятельность Остаточного механизма для международных трибуналов.

Соотношение принципов суверенитета, территориальной целостности и обеспечения гуманитарной безопасности.

Тема 10. Гуманизация применения силы и международное гуманитарное право.

Понятия «гуманности» и «гуманизма» применительно к безопасности.

Гуманизация военных действий и вооружённых конфликтов – экскурс во Всеобщую историю. Законы Ману. Христианство и законы Церкви. Принципы рыцарства в эпоху расцвета Средневековья.

Отечественная история. «Поучение сыновьям» Владимира Мономаха. «Устав воинский сухопутный» Петра I. Принципы гуманизма А. Суворова и М. Скобелева.

Понятие международного гуманитарного права (МГП). Роль МГП в системе современного международного права.

Эволюция МГП. Начало кодификации МГП. Парижская декларация 1856 г. Женевская конвенция 1864 г. Санкт-Петербургская конвенция 1868 г.

Брюссельская конференция 1874 г. Декларация о законах и обычаях войны.

Гаагская конференция 1899 г. (Гаага I).

Гаагская конференция 1907 г. (Гаага II).

Основные принципы «Права Гааги».

Женевская конференция 1949 г. Женевские конвенции и протоколы к ним.

Основные принципы «Права Женевы».

Тема 11. Гуманитарные кризисы, катастрофы и международные инструменты по их преодолению.

Ранжирование опасностей по степени влияния на человека и человеческое сообщество. Риск. Вызов. Угроза. Кризис/конфликт. Катастрофа.

Понятие «гуманитарной катастрофы» и её признаки. Проблемы, связанные с субъективностью выявления и квалификации гуманитарных катастроф.

Международные средства преодоления гуманитарных кризисов и катастроф. «Гуманитарная помощь»: понятие и трактовка. Основные цели и принципы гуманитарной помощи.

Что не может включаться в понятие «гуманитарной помощи» (решение Международного Суда ООН).

Организация гуманитарной помощи.

Институты системы ООН, задействованные в оказании гуманитарной помощи. Управление ООН по координации гуманитарных вопросов (УКГВ) – мандат и направления деятельности.

Центральный фонд реагирования на чрезвычайные ситуации (СЕРФ).

Деятельность ЮНИСЕФ, ПРООН, ФАО, ООН Женщины.

Роль России в оказании международной гуманитарной помощи и содействии развитию.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Раздел 1. Тема 1	2	2		16,5
2	Тема 2	2	2		16,5
3	Тема 3	2	2		16,5
4	Тема 4	2	2		16,5
5	Тема 5	2	6		16,5
6	Раздел 2. Тема 6	2	-		16,5
7	Тема 7	2	2		16,5
8	Тема 8	2	4		16,5
9	Тема 9	2	4		16,5
10	Тема 10	4	4		16,5
11	Тема 11	2	6		16,5
ИТОГО		24	34		181,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Раздел 1. Тема 1 -2	2	4		41,8
2	Тема 3-4	2	4		41,8
3	Тема 5	2	2		41,8
6	Раздел 2. Тема 6-7	2	2		41,8
7	Тема 8-9	2	2		41,8
10	Тема 10	4	4		41,8

11	Тема 11	2	6		41,8
ИТОГО		16	24		292,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная/очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам
Тема № 2.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Устный опрос по темам
Тема № 3	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу.	Устный опрос по темам
Тема № 4.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам
Тема № 5.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам
Тема № 6.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов	Устный опрос по темам

	докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	
Тема № 7.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам
Тема № 8.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам
Тема № 9.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам
Тема № 10.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам
Тема № 11.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *«Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность»* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2021). - Текст : электронный.

2. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 25 декабря 2014 г. № Пр-2976). // Российская газета. – 2014. - 30 декабря. – С 2-3. – Текст : непосредственный.

3. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 09.11.2020 N 365-ФЗ). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-534-11783-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/493387> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-534-00218-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488717> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 415 с. - ISBN 978-5-534-15462-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/507490> (дата обращения: 11.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9916-3832-6. - URL:

<https://www.urait.ru/bcode/488784> (дата обращения: 16.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2021. - 431 с. - ISBN 978-5-406-07961-4. - URL: <https://book.ru/book/938840> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

3. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. – Москва : Русавиа, 2015. – 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. – Текст : непосредственный.

4. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2016. – 510 с. - ISBN 978-5-88373-029-9. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> . - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России -

<http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность»* обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: *(перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);*

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ И ГУМАНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ПК-3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК -1 (3) - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>(ЗЗ)Знает: сущность критического анализа, проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий.</p> <p>(УЗ)Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>(ДЗ)Демонстрирует: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, способность вырабатывать стратегию действий.</p>	Тема 1-11	Контрольная работа	Устный экзамен
ОПК-3(2) – способность оценивать,	ОПК-3.1.Использует принципы и методы проведения анализа	Знает: порядок оценки, моделирования и	Тема 1-11	Контрольная работа	Устный экзамен

<p>моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>и прогнозирования международной среды ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p>прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов, сущность методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Умеет: проводить оценивание, моделирование и прогнозирование глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических</p>			
---	---	---	--	--	--

		<p>процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p><i>Демонстрирует:</i> способность проводить оценивание, моделирование и прогнозирование глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>			
ПК-3 – способность самостоятельно оценить международную	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки,	<i>Знает:</i> подходы к оценке международной обстановки,		Контрольная работа	Устный экзамен

<p>обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения</p>	<p>умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения</p>	<p>идентификации разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности, сущность стратегического плана, через постановку цели и определение оптимальных путей и способов их достижения. Умеет: давать оценку международной обстановки, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, формировать стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения. Демонстрирует: навыки самостоятельного</p>			
--	---	---	--	--	--

		оценивания международной обстановки, идентификации разноплановых рисков, вызовов и угроз международной и национальной безопасности, способность предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Задания /вопросы для проведения контрольных работ

1. Роль ОАГ в регионе.
2. Эволюция отношения латиноамериканской политической элиты к США.
3. Договор Тлателолко(1967) и его значение.
4. Принцип коллективного посредничества в регионе.
5. Проблемы внутренней безопасности латиноамериканских стран и пути их решения.
6. Андская инициатива (1989) и ее значение.
7. ЕС и МЕРКОСУР.
8. «Группа Рио» и ее концепция «устойчивого развития». Декларация Акапулько, 1987.
9. Доктрина национальной безопасности Бразилии. (Аргентины, Чили)
10. Наркобизнес и региональная безопасность стран Латинской Америки.
11. Развитие идеологии и политики панамериканизма.
12. Китай и страны ЛКА.
13. Роль Ф.Ф.Бореля в развитии отношений России и Бразилии.
14. Дипломатия саммитов стран Латинской Америки (со странами Азии, Африки, ЕС)
15. Президентская дипломатия Лула да Силвы и ее итоги.
16. Многосторонняя и коллективная дипломатия стран региона (ООН, Движение неприсоединения, Группа 77)
17. Проблема внутренних конфликтов.
18. Проблема миротворчества и принуждения к миру.
19. Анализ одного из современных конфликтов.
20. Проблема «мятежных» государств («изгоев»).
21. Проблема «несостоявшихся» государств.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Теоретическая часть

1. Приоритеты безопасности личности в законодательстве и документах стратегического планирования России на современном этапе (Конституция, Стратегия национальной безопасности 2021 года).
2. Истоки концепции «гуманитарной безопасности» (human security).
3. Подходы ПРООН к вопросам human security. Роль ПРООН в продвижении этой концепции.
4. Гуманизация вооружённых конфликтов и применения силы: краткий экскурс.

5. Международное гуманитарное право: начало кодификации и Гаагские конференции 1899 и 1907 гг.
6. «Право Гааги».
7. «Право Женевы».
8. Концепция «гуманитарной интервенции».
9. Международный комитет Красного Креста (МККК) и его роль в обеспечении международной гуманитарной безопасности.
10. Роль международных неправительственных организаций (за исключением МККК) в обеспечении международной гуманитарной безопасности.

Практическая часть

13. Геноцид в Руанде (1994).
14. Гуманитарный кризис в Югославии (1998-1999).
15. Гуманитарная катастрофа в Афганистане (на современном этапе).
16. Гуманитарная катастрофа в Ливии (на современном этапе).
17. Гуманитарная катастрофа в Сирии (на современном этапе).
18. Гуманитарная катастрофа в Ираке (на современном этапе).
19. Гуманитарная катастрофа в Йемене (на современном этапе).
20. Деятельность подразделений системы ООН, ответственных за обеспечение гуманитарной безопасности.
21. Роль России в обеспечении международной гуманитарной безопасности сегодня.
22. Критика деятельности отдельных международных гуманитарных организаций и их работы в зонах вооружённых конфликтов.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется.

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача, кейс-анализ	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую	Задания для решения кейс-задачи, кейс-анализа

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		для решения данной проблемы.	
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Контрольная работа по иностранному языку	Средство проверки умений применять полученные знания для оценки уровня знаний	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Деловая и/или ролевая игра	
Макс.9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения
Кейс-задача (кейс-анализ)	
Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы;

	Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
6-8 баллов	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
3-5 баллов	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Коллоквиум

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
---	---

<i>системой)</i>	
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, экзамен

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется

недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Разрешение конфликтов и гуманитарной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные концепции международной безопасности»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки — Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Иванов О.П. «Современные концепции международной безопасности»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

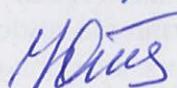
Рабочая программа по дисциплине «Современные концепции международной безопасности» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Ивановым О.П. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Иванов О.П., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у магистрантов целостного понимания сути современных концепций международной безопасности и научить применять современные концепции международной безопасности для анализа международной обстановки.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов обеспечения международной безопасности, влияния на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с современными концепциями международной безопасности;
- научить обучающихся применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств по обеспечению международной безопасности;
- развитие аналитических навыков у обучающихся в области международной безопасности;
- повышение мотивации обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями о закономерностях, моделях и механизмах обеспечения международной безопасности и умениями применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	ПК-1.1. Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Знает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы МО
		ПК-1.2. Свободно ориентируется в современных тенденциях развития международных отношений, понимает логику их развития	Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития МО
ПК-1.3. Способен сформулировать логику развития глобальных процессов и системы международных отношений			

ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает порядок оценки международной обстановки
		Умеет оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,5	22,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22	22			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	95	95			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– ИКР	0,5	0,5			
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>	0,5	0,5			
ИТОГО:					
Общая трудоемкость 144	Ак. часов	144	144		
	зач. ед.	4	4		

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5	14,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22	22			

• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	103	103			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
– ИКР	0.5	0.5			
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>	26.5	26.5			
ИТОГО:	Ак. часов	144	144		
Общая трудоемкость 144	зач. ед.	4	4		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Тема 2. Современное понятие силы в международных отношениях. Современная трактовка теории баланса силы. Теория баланса угрозы. Теория принятия решения в области безопасности. Теория стратегии.

Тема 3. Моделирование и методы анализа. Системный подход и системный анализ. Когнитивный подход.

Тема 4. Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.

Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция конструктивизма в международной безопасности.

Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.

Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		13.5
2	Тема 2. Современное понятие силы в международных	2	2		13.5

	отношениях. Современная трактовка теории баланса силы. Теория баланса угрозы. Теория принятия решения в области безопасности. Теория стратегии.				
3	Тема 3. Моделирование и методы анализа. Системный подход и системный анализ. Когнитивный подход.	2	2		13.5
4	Тема 4. Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.	2	2		13.5
5	Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция конструктивизма в международной безопасности.	2	2		13.5
6	Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.		1		13.5
7	Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.		1		13.5
ИТОГО		10	12		95

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы. Тема 2. Современное понятие силы в международных отношениях. Современная трактовка теории баланса силы. Теория баланса угрозы.	2	2		25,75

	Теория принятия решения в области безопасности. Теория стратегии.				
2	Тема 3. Моделирование и методы анализа. Системный подход и системный анализ. Когнитивный подход. Тема 4. Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.	2	2		25,75
5	Раздел 2. Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция конструктивизма в международной безопасности. Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.	2	2		25,75
7	Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.	-	2		25,75
ИТОГО		6	8		103

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1 1. Введение: предмет, цель изучения. 2. Тенденции развития. 3. Концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема №2 1. Современное понятие силы в международных отношениях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по	Устный опрос по темам

2.Современная трактовка теории баланса силы. 3.Теория баланса угрозы. Теория принятия решения в области безопасности. 4.Теория стратегии.	данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема №3 1.Моделирование и методы анализа. 2.Системный подход и системный анализ. 3.Когнитивный подход.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема №4 Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция конструктивизма в международной безопасности. Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1 1.Введение: предмет, цель изучения. 2. Тенденции развития. 3. Концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема №2 1. Современное понятие силы в международных отношениях. 2.Современная трактовка теории баланса силы. 3.Теория баланса угрозы. Теория принятия решения в	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

области безопасности. 4.Теория стратегии.		
Тема №3 1.Моделирование и методы анализа. 2.Системный подход и системный анализ. 3.Когнитивный подход.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема №4 Понятие рационализма и иррационализма. Теории культуры и международная безопасность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 5. Концепция стратегической культуры. Анализ стратегической культуры государства. Концепция конструктивизма в международной безопасности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 6. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. Изучение намерения государства в области международной безопасности.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам
Тема 7. Личностная безопасность в контексте международной безопасности. Концепция сдерживания и международная безопасность. Современные концепции войны и международная безопасность.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные концепции международной безопасности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-534-12725-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-406-07470-1. - URL: <https://book.ru/book/932579> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. - Москва : Русавиа, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. - Текст : непосредственный.
2. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2016. - 510с. - ISBN 978-5-88373-029-9. - Текст : непосредственный.
3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144129> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2015. - 446с. - ISBN 978-5-88373-477-8. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи Big Blue Button (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные концепции международной безопасности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современные концепции международной безопасности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Современные концепции международной безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	ПК-2.1. Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Знает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы МО Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития МО	Тема № 1,4, 6.	Письменный опрос	Устный экзамен
ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Знает порядок оценки международной обстановки Умеет оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности	Тема № 2, 3, 5, 7.		

определив оптимальные пути и способы их достижения					
---	--	--	--	--	--

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	1. Введение: предмет, цель изучения. 2. Тенденции развития безопасности. 3. Концептуальные подходы к безопасности. 4. Современное понятие силы в международных отношениях. 5. Современная трактовка теории баланса силы. 6. Теория баланса угрозы. 7. Теория принятия решения в области безопасности. 8. Теория стратегии. 9. Моделирование и методы анализа. 10. Системный подход и системный анализ. 11. Когнитивный подход. 12. Понятие рационализма и иррационализма. 13. Теории культуры и международная безопасность. 14. Концепция стратегической культуры. 15. Анализ стратегической культуры государства. 16. Концепция конструктивизма в международной безопасности. 17. Теория хаоса и ее оценка. Место теории в спектре концепций международной безопасности. 18. Изучение намерения государства в области международной безопасности. 19. Личностная безопасность в

			<p>контексте международной безопасности.</p> <p>20. Концепция сдерживания и международная безопасность.</p> <p>21. Современные концепции войны и международная безопасность.</p> <p>22. Какая теория: реализм, либерализм или конструктивизм лучше объясняет современные МО.</p>
№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Рубежный контроль	Письменный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения школы либерализма (теория демократического мира) и международная безопасность. 2. Основные положения школы политического реализма и международная безопасность. 3. Теория войны Клаузевица и современная международная безопасность. 4. Теория конструктивизма и международная безопасность. 5. Теория принятия решений Стайнбрюнера. 6. Анализ намерения государства (по выбору). 7. Теория принятия решений.

			8. Теория создания и сохранения военно-политических союзов. 9. Теория распада военно-политических союзов. 10. Стратегия сдерживания. 11. Практическая стратегия сдерживания. 12. Письменный анализ войны/вооруженного конфликта (по выбору). 13. На основе какой теории: реализм, либерализм, конструктивизм или хаоса стратегия государства в области безопасности будет более эффективной?
--	--	--	---

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Современные концепции международной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Ведение информационно-аналитической работы в области международных
отношений»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

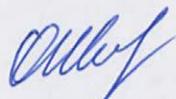
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Тугов М.Ю. «Ведение информационно-аналитической работы в области международных отношений»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Ведение информационно-аналитической работы в области международных отношений» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность» составлена Туговым М.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



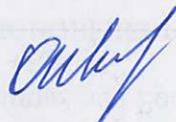
Толкачев Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. заведующего кафедрой

Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины «Ведение информационно – аналитической работы в области международных отношений»

Цель:

1) Раскрытие с позиций системного подхода места, которое занимает процесс сбора и обработки внешнеполитической информации в системе защиты национальных интересов и принятия решений;

2) Изучение актуальных проблем в области информационно-прогностической работы, критериев оценки получаемой информации и предоставление практических знаний по написанию основных видов информационно-аналитических документов.

Задачи:

1) формирование современного взгляда на проблемы информационно-аналитической деятельности;

2) изучение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

3) ознакомление обучающихся с информационно-прогностической деятельностью, как одним из основных видов социально-информационных технологий, получившей широкое распространение как средство по интеллектуализации информационной среды;

4) изучение теоретической основы и современного состояния информационно-аналитической работы, ее организации в России, основных видов информационно-аналитических продуктов и услуг и т.д.;

5) формирование у обучающихся основ личностной информационной культуры современного типа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемы на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности	Уметь анализировать проблемную ситуацию. Владеть различными сценариями экспертных оценок. Уметь разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации. Знать стратегии действий при решении проблемных ситуаций.

		шагов, предвидя результаты каждого из них.	
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе не иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия. УК4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранных языках.	Уметь составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата. Уметь выступать на академических и профессиональных дискуссиях.
3	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК1.1 Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности. ОПК1.2 Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранных языках.	Знать и уметь применять понятийный аппарат сферы международной деятельности. Уметь осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранных языках.
4	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов	ОПК3.1 Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной сферы. ОПК3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национальных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.	Владеть методами проведения анализа и прогнозирования международной сферы. Знать и уметь применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национальных, региональных и локальных политико-культурных, общественно-политических процессов.

	теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		
5	ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.	ПК1.1 Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений. ПК1.2 Свободно ориентируется в современных тенденциях развития международных отношений, понимает логику их развития. ПК1.3 Способен сформулировать логику развития глобальных процессов и системы международных отношений. ПК3.1 Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вывозы и угрозы международной и национальной безопасности.	Знать механизмы развития глобальных процессов и мировой системы международных отношений. Уметь ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений, понимать логику их развития. Уметь сформулировать логику развития глобальных процессов и системы международных отношений. Знать порядок оценки международной обстановки и уметь идентифицировать разноплановые риски.
6	ПК-3 Способен самостоятельно оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.	ПК3.2 Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски и угрозы международной и национальной безопасности. ПК3.3 Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.	Уметь оценивать международную обстановку и идентифицировать вызовы и угрозы международной и национальной безопасности. Уметь самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22		22		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22		22		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:					

практические занятия	12		12		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	85,7		85,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–контрольные работы	22		22		
–					
3.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2		2		
ИТОГО:	Ак.часов	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14		14		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14		14		
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	8		8		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93,7		93,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–контрольные работы					
–					
3.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	3		3		
ИТОГО:	Ак.часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема № 1. Понятие информационно-прогностической деятельности, содержание и принципы; внешнеполитическая информация, ее основные признаки и критерии оценки.

Роль и значение информационной функции в деятельности внешнеполитического ведомства. Понятие внешнеполитической информации, ее основные задачи, признаки и критерии оценки.

Тема № 2. Формирование информационных приоритетов в деятельности внешнеполитических ведомств.

Методология формирования приоритетных информационных проблем. Информационные задачи как производное от приоритетных и информационных проблем.

Тема № 3. Виды, методика и технология подготовки информационных документов.

Организация информационного процесса. «Информационная среда» и ее влияние на условие ведение информационно-прогностической работы. Виды информационных документов подготавливаемых в российских заграничных аппаратах.

Тема № 4. Роль и место информационной аналитики в процессе принятия управленческих решений во внешней политике.

Информационно-аналитическая деятельность как вспомогательный инструмент управления. Ее место и роль в процессе принятия управленческих решений, характеристика основных этапов данного процесса.

Тема № 5. Политический анализ и политическое прогнозирование, их место в ИАР.

Основные факторы влияющие на развитие политического анализа и прогнозирования в современном мире. Теоретические и прикладные уровни политического анализа. Прогнозирование и его место в информационно-аналитической работе.

Тема № 6. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования (роль открытых источников).

Виды исследования информационного массива. Понятие документальная информация и основные методы сбора данных. Роль открытых источников в процессе обеспечения политического анализа и прогнозирования.

Тема № 7. Экспертные методы, используемые в политическом анализе и прогнозировании.

Основные критерии оценки результатов исследования применяемых в экспертных методах. Отличие экспертных методов от традиционного метода анализа документов. «Мозговой штурм», как метод очного взаимодействия группы экспертов.

Тема № 8. Информационная задача «Чагас»

В процессе моделирования встречи со слушателями проводится смысловой анализ полученных ими в устной форме сведений по политической проблематике. На базе полученных сведений составляется информационное сообщение сложного типа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема № 1. Понятие информационно-прогностической деятельности, содержание и принципы; внешнеполитическая информация, ее основные признаки и критерии оценки.	2			10,7

2	Тема № 2. Формирование информационных приоритетов в деятельности внешнеполитических ведомств.	2	2	10,7
3	Тема № 3. Виды, методика и технология подготовки информационных документов.	2	2	10,7
4	Тема № 4. Роль и место информационной аналитики в процессе принятия управленческих решений во внешней политике.	2	2	10,7
5	Тема № 5. Политический анализ и политическое прогнозирование, их место в ИАР.	2	2	10,7
6	Тема № 6 Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования (роль открытых источников).	2	2	10,7
7	Тема № 7. Экспертные методы, используемые в политическом анализе и прогнозировании.	2	2	10,7
8	Тема № 8. Информационная задача «Чагас»	2	2	10,7

			2		10,7
ИТОГО		10	12		85,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема № 1. Понятие информационно-прогностической деятельности, содержание и принципы; внешнеполитическая информация, ее основные признаки и критерии оценки.	2			11,7
2	Тема № 2. Формирование информационных приоритетов в деятельности внешнеполитических ведомств.		2		11,7
3	Тема № 3. Виды, методика и технология подготовки информационных документов.	2			11,7
4	Тема № 4. Роль и место информационной аналитики в процессе принятия управленческих решений во внешней политике.		2		11,7
5	Тема № 5. Политический анализ и политическое прогнозирование, их место в ИАР.				
6	Тема № 6. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования (роль открытых источников).	2			11,7

7	Тема № 7. Экспертные методы, используемые в политическом анализе и прогнозировании. Тема № 8. Информационная задача «Чагас»		2		11,7
8			2		11,7
ИТОГО		6	8		93,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 1. Роль и значение информационной функции. 2. Понятие внешнеполитической информации, ее задачи. 3. Критерии оценки информации.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по темам, дискуссия.
Тема № 2 1. Методология формирования приоритетных проблем. 2. Роль и значение построения информационных задач	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 3 1. Организация информационного процесса. 2. Информационная среда и ее влияние на ведение ИАР. 3. Виды информационных документов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, написание информационной справки.
Тема № 4 1. Информационно-аналитическая деятельность ее место и роль в процессе принятия управленческих решений. 2. Характеристика основных этапов данного процесса.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 5 1. Факторы влияющие на развитие политического анализа и прогнозирования.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия

2. Прогнозирование и его место в ИАР. 3. Теоретические и прикладные уровни политического анализа.		
Тема № 6 1.Вида исследования информационного массива. 2.Понятие документальная информация. 3.Роль открытых источников в процессе обеспечения политического прогнозирования.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 7 1.Основные критерии оценки результатов исследования применяемых в экспертных методах. 2.Отличие экспертных методов от традиционного метода анализа документов. 3.«Мозговой штурм», как метод очного взаимодействия группы экспертов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия с использованием элементов экспертных оценок.
Тема № 8 Происходит моделирование беседы и доводятся в устной форме сведения по политической проблематике.	Освоение базовых, установочных сведений	Написание информационного сообщения сложного типа.

Очная-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1 1.Роль и значение информационной функции. 2.Понятие внешнеполитической информации, ее задачи. 3. Критерии оценки информации.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по темам, дискуссия.
Тема № 2 1.Методология формирования приоритетных проблем. 2.Роль и значение построения информационных задач	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 3 1.Организация информационного процесса. 2.Информационная среда и ее влияние на ведение ИАР.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, написание информационной справки.

3. Виды информационных документов.		
Тема № 4 1. Информационно-аналитическая деятельность ее место и роль в процессе принятия управленческих решений. 2. Характеристика основных этапов данного процесса.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 5 1. Факторы, влияющие на развитие политического анализа и прогнозирования. 2. Прогнозирование и его место в ИАР. 3. Теоретические и прикладные уровни политического анализа.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 6 1. Виды исследования информационного массива. 2. Понятие документальной информация. 3. Роль открытых источников в процессе обеспечения политического прогнозирования.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия
Тема № 7 1. Основные критерии оценки результатов исследования применяемых в экспертных методах. 2. Отличие экспертных методов от традиционного метода анализа документов. 3. «Мозговой штурм», как метод очного взаимодействия группы экспертов.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной литературы.	Устный опрос по теме, дискуссия, круглый стол.
Тема № 8 Происходит моделирование беседы и доводятся в устной форме сведения по политической проблематике.	Освоение базовых, установочных сведений	Написание информационного сообщения сложного типа.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ведение информационно-аналитической работы в области международных отношений» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского и практического типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ № 646 от 5 декабря 2016 г.) – URL: www.scrf.gov.ru/security/information/document5/ (дата обращения: 19.05.2022). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-534-00218-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488717> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9916-3832-6. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/488784> (дата обращения: 16.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В. В. Демидов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 369 с. - ISBN 978-5-16-015375-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1491288> (дата обращения: 14.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кулагин, В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. - Москва : КноРус, 2021. - 431 с. - ISBN 978-5-406-07961-4. - URL: <https://book.ru/book/938840> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под редакцией П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2021. - 339 с. - ISBN 978-5-406-05172-6. - URL: <https://book.ru/book/936942> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

3. Попов, В. И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия - наука и искусство : курс лекций / В. И. Попов. - 2-е изд. доп. – Москва : Международные отношения, 2017. – 574 с. - ISBN 978-5-7133-1363-0. – Текст : непосредственный.

4. Попов, И. М. Война будущего: Концептуальные основы и практические выводы: Очерки стратегической мысли / И. М. Попов, М. М. Хамзатов. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Кучково поле, 2017. - 831 с. – ISBN 978-5-9950-0745-6. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru./;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/.](http://znanium.com/;);
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru./.](http://www.iprbookshop.ru./;);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Ведение информационно – аналитической работы в области международных отношений» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерным классом;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**ВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В
ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Ведение информационно-аналитической работы в области международных отношений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Ведение информационно-аналитической работы в области международных отношений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-1 – Понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.

ПК-2- Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия.</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемы на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них.</p>	<p>Уметь анализировать проблемную ситуацию. Владеть различными сценариями экспертных оценок.</p> <p>Уметь разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации.</p>	<p>Тема 3,4,5</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе не иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия. УК4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Знать стратегии действий при решении проблемных ситуаций. Уметь составлять в соответствии с номами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата. Уметь выступать на академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>Тема 3,4,5</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>
<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю</p>	<p>ОПК1.1 Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности. ОПК1.2 Осуществляет профессиональную</p>	<p>Знать и уметь применять понятийный аппарат сферы международной деятельности. Уметь осуществлять профессиональную</p>	<p>Тема 1,2</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>

<p>деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>коммуникацию на государственном языке РФ и иностранных языках.</p>	<p>коммуникацию на государственном языке РФ и иностранных языках.</p>			
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>ОПК3.1 Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной сферы. ОПК3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национальных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.</p>	<p>Владеть методами проведения анализа и прогнозирования международной сферы. Знать и уметь применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национальных, региональных и локальных политико-культурных, общественно-политических процессов.</p>	<p>Тема 6,7,8</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>

<p>ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях.</p>	<p>ПК1.1 Понимает механизмы развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений. ПК1.2 Свободно ориентируется в современных тенденциях развития международных отношений, понимает логику их развития. ПК1.3 Способен сформулировать логику развития глобальных процессов и системы международных отношений.</p>	<p>Знать механизмы развития глобальных процессов и мировой системы международных отношений. Уметь ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений, понимать логику их развития. Уметь сформулировать логику развития глобальных процессов и системы международных отношений. Знать порядок оценки международной обстановки и уметь идентифицировать разноплановые риски. Уметь оценивать международную обстановку и идентифицировать вызовы и угрозы международной и национальной безопасности.</p>	<p>Тема 6,7,8</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>
<p>ПК-3 Способен самостоятельно оценивать международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив</p>	<p>ПК3.1 Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вывозы и угрозы международной и национальной безопасности.</p>	<p>Уметь самостоятельно разработать стратегический план с</p>	<p>Тема 6,7,8</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Устный экзамен</p>

<p>оптимальные пути и способы их достижения.</p>	<p>ПКЗ.2 Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски и угрозы международной и национальной безопасности.</p> <p>ПКЗ.3 Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения.</p>	<p>определением целей и оптимальных путей их достижения.</p>			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения рубежного контроля

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольные вопросы к лекции (тема 1)

Раскройте тему:

1.Современная сущность информационно-прогностической работы в международных отношениях. 2.Роль и значение информационной функции в деятельности внешнеполитического ведомства. 3.Понятие внешнеполитической информации, ее основные задачи, признаки и критерии оценки.

Контрольная работа №1 (тема 2)

Раскройте тему:

1.Организация информационного процесса.
2.«Информационная среда» и ее влияние на условие ведения информационно-прогностической работы.
3.Виды информационных документов, добываемых и подготавливаемых в российских заграничных аппаратах и ведомствах.

Контрольные вопросы к лекции (тема 4)

Раскройте тему:

1.Информационно-аналитическая деятельность как вспомогательный инструмент управления.
2.Ее роль и место в процессе принятия управленческих решений.
3. Характеристика основных этапов данного процесса, взаимодействие аналитика, эксперта и лица принимающего решение.

Контрольная работа №2 (тема 6)

Раскройте тему:

1.Критерии формирования информационного обеспечения.
2.Виды исследования информационного массива. Понятие документальная информация и основные методы сбора данных.
3.Роль открытых источников в процессе обеспечения политического анализа и прогнозирования.

Контрольная работа №3 (тема 7)

Раскройте тему:

1.Основные критерии оценки результатов исследования применяемых в экспертных методах. 2.Отличие экспертных методов от традиционного метода анализа документов. Виды экспертных методов.
3.Метод Дельфи-возникновение, используемые принципы, специфические

особенности.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

Вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Понятие информационно - аналитической деятельности, ее содержание и принципы.
2. Понятие внешнеполитическая информация, ее значение и задачи.
3. Основные критерии оценки внешнеполитической информации.
4. Методология формирования приоритетных информационных проблем.
5. Понятие базовой информации, ее роль и структура.
6. «Информационная среда» и ее влияние на условия ведения информационно-аналитической деятельности.
7. Виды и назначение информационных документов.
8. Понятие и характеристика дезинформации, ложных и тенденциозных сведений.
9. Смысл и значение предварительного анализа.
10. Понятия «политический анализ» и «политическое прогнозирование», их характеристика, место и роль в аналитико-аналитической деятельности.
11. Основные функции «политического прогнозирования» и его виды.
12. основополагающие приемы работы с документальными источниками информации, их видовая классификация.
13. Назначение и функции наблюдения, его виды.
14. Роль экспертных методов в мониторинге политической ситуации, их отличие от традиционного метода анализа документов.
15. Метод Дельфи (этапы, принципы работы, специфика).
16. Метод мозгового штурма (этапы, принципы работы, специфика).
17. Структурирование информационных потоков в центральном аппарате и его значение.
18. Цели и виды планирования в информационно-прогностической деятельности.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует

систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Ведение информационно-аналитической работы в области международных отношений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Глобальная стратегия США в меняющемся мире»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Иванов О.П. «Глобальная стратегия США в меняющемся мире»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

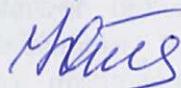
Рабочая программа по дисциплине «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Ивановым О.П. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. заведующего кафедрой

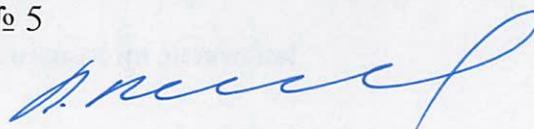
Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

©Иванов О.П., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся целостного понимания сути и оценки глобальной стратегии США и ее влияния на международную безопасность.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- изучить магистрантами модели и механизмы глобальной стратегии США;
- познакомить магистрантов с эволюционной преемственностью во внешней политике и политике в области безопасности США;
- предоставить магистрантам возможность изучить американский опыт решения поставленных задач в области международной безопасности;
- раскрыть содержание глобальной стратегии и интеллектуальные инструменты для решения задач во внешней политике и политике в области безопасности США;
- развить аналитические навыки магистрантов в области международной безопасности;
- мотивировать магистрантов продолжать изучать данную проблематику после окончания курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями содержания глобальной стратегии США, быть способным дать ей оценку и определить влияние стратегии на международную безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; Демонстрирует: устанавливает устные и письменные коммуникации, в том числе на иностранном языке;
2	ПК-2 Способен самостоятельно и в группе	ПК-2.1. Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план	Знает: влияние мировых процессов в области международной безопасности

	разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности ПК-2.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира ПК-2.3. Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности	Умеет: использовать методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющие на внешнюю политику государств мира Демонстрирует: управленческие способности группой сотрудников для решения задач в сфере международной безопасности
2	ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	Знает порядок оценки международной обстановки Умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Умеет проявлять способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Демонстрирует: способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5		24,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24		24		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	14		14		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	93		93		

• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3.Промежуточная аттестация: экзамен		0,5		0,5	
ИТОГО:	Ак.часов	144		144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4		4	

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5		14,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14		14		
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	108		108		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3.Промежуточная аттестация: экзамен		0,5		0,5	
ИТОГО:	Ак.часов	144		144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4		4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Предметом изучения является глобальная стратегия США и ее влияние на международную безопасность.

Цель: раскрыть содержание глобальной стратегии США и особенности в ее эволюционном развитии, а также степень воздействия на международную безопасность и интересы России.

Тема 2. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности.

Стратегии США в период «холодной войны». Причины появления, содержание, анализ их особенностей и влияние на международную безопасность.

Раскрывается содержание военно-политических доктрин и концепций США периода холодной войны. Анализируются причины их появления, причинно-следственная связь, преемственность и новое в содержании доктрин и концепций, а также взаимосвязь с современной обстановкой в области международной безопасности.

Тема 3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.

Раскрывается механизм и особенности процесса принятия решения, анализируются открытые и скрытые аспекты участников и процессов в этой области. Определяется роль внешних и внутренних факторов, влияющих на процесс принятия решения в области безопасности США.

Тема 4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.

Раскрываются цели, структура, задачи и принципы работы Совета национальной безопасности США. Анализируются современные особенности функционирования этого института и его взаимодействие с другими институтами в области безопасности США.

Тема 5: Ядерная политика США.

Раскрывается эволюция содержания ядерной политики США в период холодной войны и до настоящего времени. Определяются цели и задачи применения ядерного оружия США. Раскрываются особенности ядерной политики США на современном этапе.

Тема 6. Стратегия Трампа

Обозначается эволюция стратегии Трампа. Определяются цели и задачи стратегии Трампа. Раскрываются содержание и особенности данной стратегии в условиях кризиса отношений с РФ и Китаем.

Тема 7. Стратегия Байдена

Определяются цели и задачи стратегии Байдена. Раскрываются содержание и особенности данной стратегии в условиях кризиса отношений с РФ и Китаем. Россия в глобальной стратегии США президента Байдена

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		13,2
2	Тема 2. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности.	2	2		13,2
3	Тема 3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.	2	2		13,2
4	Тема 4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.	2	2		13,2

5	Тема 5. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.	2	2		13,2
6	Тема 6. Стратегия Трампа		2		13,2
7	Тема 7. Стратегия Байдена		2		13,2
ИТОГО		10	14		93

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы. Тема 2. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте	2	2		13,2
2	Тема 3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность. Тема 4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.	2	2		13,2
5	Тема 5. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.	2	2		13,2
6	Тема 6. Стратегия Трампа Тема 7. Стратегия Байдена		2		13,2
ИТОГО 24		6	8		93

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1 1. Введение 2. Предмет, цель изучения, 3. Тенденции развития. 4. Концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

<p>Тема №2</p> <p>1.Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности.</p> <p>2. Стратегия массированного возмездия и гибкого реагирования</p> <p>3. Доктрины Уйнбергера-Пауэла и Шульца-Эспена</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема №.3</p> <p>1.Место совета национальной безопасности США в системе принятия решения</p> <p>2. Структура и функции совета национальной безопасности США</p> <p>3.Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема №.4.</p> <p>Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 5. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 6. Стратегия Трампа</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 7. Стратегия Байдена</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема №1.</p> <p>1.Введение</p> <p>2. Предмет, цель изучения,</p> <p>3.Тенденции развития.</p> <p>4. Концептуальные подходы.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>

<p>Тема №2..</p> <p>1.Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности.</p> <p>2. Стратегия массированного возмездия и гибкого реагирования</p> <p>3. Доктрины Уйнбергера-Пауэла и Шульца-Эспена</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема №.3</p> <p>1.Место совета национальной безопасности США в системе принятия решения</p> <p>2. Структура и функции совета национальной безопасности США</p> <p>3.Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема №.4.</p> <p>Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 5. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 6. Стратегия Трампа</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 7. Стратегия Байдена</p>	<p>Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	<p>Устный опрос по темам</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире»: – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-534-12725-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-406-07470-1. - URL: <https://book.ru/book/932579> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. - Москва : Русавиа, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. - Текст : непосредственный.
2. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2016. - 510с. - ISBN 978-5-88373-029-9. - Текст : непосредственный.
3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144129> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2015. - 446с. - ISBN 978-5-88373-477-8. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ГЛОБАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ США В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-2, ПК-3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</p> <p>Демонстрирует: устанавливает устные и письменные коммуникации, в том числе на иностранном языке;</p>	Тема 1, 3.	Устный опрос	Устный экзамен
ПК-2 Способен самостоятельно и в	ПК-2.1. Демонстрирует	Знает: влияние мировых процессов в	Тема № 2,4,6.		

<p>группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности</p>	<p>способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности ПК-2.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира ПК-2.3. "Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности"</p>	<p>области международной безопасности Умеет: использовать методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющие на внешнюю политику государств мира Демонстрирует: управленческие способности группой сотрудников для решения задач в сфере международной безопасности</p>			
<p>ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и</p>	<p>ПК-3.1. "Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности"</p>	<p>Знает: порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Умеет: проявлять способность оценивать международную обстановку и</p>	<p>Тема № 5,7.</p>		

определив оптимальные пути и способы их достижения	<p>ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план</p>	<p>идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности</p> <p>Демонстрирует: способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения</p>			
--	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный опрос.

Комплекс контрольных вопросов по теме: Ведение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы концепции международной безопасности

1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.
2. Эволюция концепций в области безопасности США в контексте международной безопасности.
3. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности и международная безопасность.
4. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности в США и международная безопасность.
5. Доктрина Обамы.
6. Стратегия Трампа

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен

Вопросы для проведения экзамена

1. Концептуальные подходы и алгоритм формирования моделей стратегий США и их влияние на международную безопасность.
2. Военно-политические концепции США периода «холодной войны»: эволюция, содержание. На сколько они применимы и востребованы сегодня?
3. Стратегическая культура США: особенности, сильные и слабые стороны.
4. Цифровая дипломатия США: особенности и возможности. Место РФ.
5. Анализ статьи: Р.Кейгана «Сила и слабость».
6. Военная сила США и ее влияние на международную безопасность.
7. Публичная дипломатия США и ее влияние на международную безопасность.
8. Россия в глобальной стратегии США до президента Трампа.
9. Анализ статьи Дж.Миершаймера, С.Уолта «Доводы в пользу офшорного балансирования и международная безопасность».
10. Особенности переговорного поведения США.
11. Стратегии национальной безопасности США: содержание, комментарии и оценка.
12. Сценарий работы публичной дипломатии США (страна по выбору).
13. Стратегический разворот США в Индо-АТР.

14. ПРО в глобальной стратегии США.
15. Российско-американские отношения в настоящее время: содержание и проблемы: что ждет нас в будущем.
16. Ядерная стратегия США: основные положения, значение для РФ.
17. Стратегия Трампа
18. Стратегия Байдена

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной
безопасности»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Малов А.Ю. «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Маловым А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. заведующего кафедрой

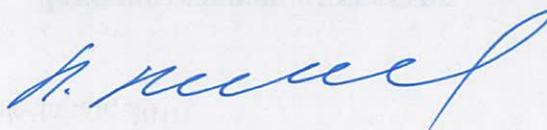
Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

©Малов А.Ю., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Целями освоения дисциплины «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности» являются получение знаний об особенностях и основных положениях механизма по поддержанию мира и о роли гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях, а также приобретение у магистрантов навыков использовать полученные знания при анализе международной обстановки.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- систематизировать полученные ранее знания о традиционных методах, институциональных процедурах и содержании механизма по поддержанию мира, о причинах и источниках по дестабилизации мира;
- углублённо изучить общие и конкретные положения по оказанию гуманитарной помощи, особенности проведения гуманитарных операций, миротворческих операций, обеспечения военного элемента по поддержанию мира в современных условиях и осуществления над ними контроля со стороны международного сообщества;
- закрепить в ходе практических, и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающих подготовку и проведение различных гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции;
- развитие аналитических навыков у обучающихся в области международной безопасности;
- повышение мотивации обучающихся изучать различные аспекты международной безопасности после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями об особенностях и основных положениях механизма по поддержанию мира и о роли гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях. Изучение данной дисциплины позволит слушателям: систематизировать полученные ранее знания о традиционных методах, институциональных процедурах и содержании механизма по поддержанию мира, о причинах и источниках по дестабилизации мира. Дисциплина позволит: изучить общие положения по оказанию гуманитарной помощи, роли гуманитарных операций, миротворческих операций, военного элемента по поддержанию мира в современных условиях и осуществлении над ними контроля со стороны международного сообщества; закрепить в ходе практических, и семинарских занятий теоретических знаний, затрагивающих подготовку и проведение различных гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает: средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; Демонстрирует: устанавливает устные и письменные коммуникации, в том числе на иностранном языке;
2	ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	ПК-2.1. Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности ПК-2.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира ПК-2.3. Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности	Знает: влияние мировых процессов в области международной безопасности Умеет: использовать методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющие на внешнюю политику государств мира Демонстрирует: управленческие способности группой сотрудников для решения задач в сфере международной безопасности
3	ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно	Знает: порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Умеет: проявлять способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Демонстрирует: способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения

	способы их достижения	разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения	
--	-----------------------	--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7	19,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: зачет	0,3	0,3			
ИТОГО:	Ак. часов	36	36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1		

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,3	12,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12			
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	6	6			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	23,7	23,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					

3.Промежуточная аттестация: зачет		0,3	0,3			
ИТОГО:	Ак.часов	36	36			
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Принципы проведения миротворчества;

Правовая основа миротворческих операций;

Механизм запуска миротворческих операций, типологические различия между операциями по поддержанию мира и операциями по принуждению к миру, их правовое обоснование

Тема 2. Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций;

Различия между первоначальным миротворчеством и миротворчеством современным;

Цели и задачи превентивного миротворчества;

Цели и задачи, содержание и отличительные особенности миростроительства;

Отличительные особенности, преимущества и недостатки миротворчества с привлечением региональных организаций по смыслу Главы VIII Устава ООН, типологические примеры;

Участие РФ в миротворчестве.

Тема 3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Основные принципы и цели гуманитарных операций, порядок их инициации;

Основные особенности и различия трёх основных типов гуманитарных операций;

Международно-правовая основа проведения гуманитарных операций, механизм гуманитарного реагирования ООН – его структура и основные «игроки»;

Современные проблемы гуманитарных операций, их политические аспекты и последствия, проблема «гуманитарного доступа», тенденции её политизации;

Участие РФ в гуманитарных операциях.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		6,5

2	Тема 2. Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций;	2	2		6,5
3	Тема 3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы..	4	4		6,5
ИТОГО:		8	8		19,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		7,9
2	Тема 2. Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций	2	2		7,9
3	Тема 3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		7,9
ИТОГО:		6	6		23,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема»1 Тема №1. Введение 2. Предмет, цель изучения, 3.Тенденции развития.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

4. Концептуальные подходы.		
Тема №2 Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций;	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. 1. Введение 2. Предмет, цель изучения, 3. Тенденции развития. 4. Концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №2. Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций;	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №3. Международные гуманитарные операции: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности»: – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-534-12725-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-406-07470-1. - URL: <https://book.ru/book/932579> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. XXI век: Перекрестки мировой политики / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2014. - 423 с. - ISBN 978-5-88373-396-2. - Текст : непосредственный.
2. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. - Москва : Русавиа, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. - Текст : непосредственный.
3. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2016. - 510с. - ISBN 978-5-88373-029-9. - Текст : непосредственный.
4. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. - Москва : Канон+, 2015. - 446с. - ISBN 978-5-88373-477-8. - Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности»:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20 ___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«ГУМАНИТАРНЫЕ И МИРОТВОРЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности»

предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций: ДК-1

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на	Знает: средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; Демонстрирует: устанавливает	Тема 1, 3.	Устный опрос	Устный экзамен

	иностранным(ых) языке(ах)	устные и письменные коммуникации, в том числе на иностранным языке;			
ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности</p> <p>ПК-2.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности</p>	<p>Знает: влияние мировых процессов в области международной безопасности</p> <p>Умеет: использовать методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющие на внешнюю политику государств мира</p> <p>Демонстрирует: управленческие способности группой сотрудников для решения задач в сфере международной безопасности</p>	Тема № 2.		

<p>ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения</p>	<p>ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения</p>	<p>Знает: порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Умеет: проявлять способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Демонстрирует: способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения</p>	<p>Тема № 2,3.</p>		
---	---	---	--------------------	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный опрос

1. Общая характеристика миротворчества;
2. Содержание механизма по поддержанию мира;
3. Принципы и функции миротворчества;
4. Формы миротворчества;
5. Роль ООН в формировании миротворчества.;
6. Этапы эволюции миротворчества;
7. Сущность и задачи гуманитарных операций;
8. Механизм ООН по гуманитарному реагированию.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Вопросы для проведения зачета

1. Общая характеристика миротворчества;
2. Типы миротворческих операций;
3. Международно-правовая основа миротворчества.
4. Характерные черты современных конфликтов.
5. Военный компонент миротворчества.
6. Отличительные черты операций по принуждению к миру от операций по поддержанию мира.
7. Согласие и насилие в миротворчестве. Примеры.
8. Роль дипломатии и посредничества в миротворчестве. Примеры.
9. Обеспечение правопорядка в зоне миротворчества. Роль полицейских сил.
10. Задачи миростроительства.
11. Гуманитарные операции и их роль по поддержанию мира.
12. Субъекты и объекты гуманитарной помощи.
13. Основные направления работ по оказанию гуманитарной помощи.
14. Виды и формы гуманитарных операций. Их отличия.
15. Проблемные аспекты при проведении гуманитарных операций.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные организации в системе международной безопасности»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Малов А.Ю. «Международные организации в системе международной безопасности»: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международные организации в системе международной безопасности» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международная безопасность в современном мире» составлена Маловым А.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 № 649.

Руководитель ОПОП



Иванов О.П.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 04.04.2022 г., протокол № 10

Зам. заведующего кафедрой

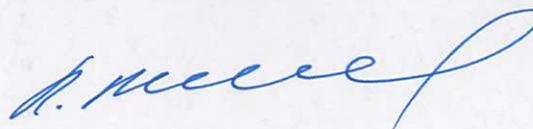
Международной и национальной безопасности



Иванов О.П.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у магистрантов целостного понимания роли международных организаций в системе современных международных отношений; научить понимать процессы, происходящие в ходе придания этой системе многополярного и полицентричного характера, а также разбираться в особенностях воздействия международных организаций различного типа на международную безопасность, использовать полученные знания при анализе международной обстановки.

Задачи:

- сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- углублённо ознакомить обучающихся с понятиями и историей создания международных организаций, их признаками;
- ознакомить обучающихся с критериями, типологией международных организаций, их основными функциями, структурой, методами принятия решений на примере ООН, ШОС, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ;
- научить обучающихся выделять цели, а также принципы ООН как основные принципы международного права;
- углублённо ознакомить обучающихся с целями создания, особенностями и этапами становления и последними ключевыми решениями и программами деятельности ШОС, ОБСЕ, ОДКБ;
- изучить цели, содержание, инструменты, этапы расширения и процесса принятия решений НАТО, их воздействия на международную безопасность;
- научить обучающихся навыкам оценки решений, принимаемых международными организациями на примере ООН, ШОС, НАТО, ОБСЕ и ОДКБ;
- развить аналитические навыки у обучающихся в области международной безопасности;
- повысить мотивации обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями об основных признаках международных организаций, их типологией и целях и задачах их деятельности, давать оценку принимаемых ими решений, и умениями применять знания при анализе международной обстановки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и	Знает: средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; Демонстрирует: устанавливает устные и письменные коммуникации, в том числе на иностранном языке;
2	ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности	ПК-2.1. Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности ПК-2.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира ПК-2.3. Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности	Знает: влияние мировых процессов в области международной безопасности Умеет: использовать методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющие на внешнюю политику государств мира Демонстрирует: управленческие способности группой сотрудников для решения задач в сфере международной безопасности
3	ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения	ПК-3.1. Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.2. Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения"	Знает: порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Умеет: проявлять способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Демонстрирует: способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3		22,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22		22		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	12		12		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7		49,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: зачет	0,3		0,3		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3		14,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14		14		
• занятия лекционного типа	6		6		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7		57,7		
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: зачет	0,3		0,3		
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

Принципы и цели формирования международных организаций;
История создания первых международных организаций, их особенности, сильные и слабые стороны, Лига Наций – итоги деятельности, уроки;
История создания ООН, участие СССР и других ключевых «игроков»;
Цели и задачи ООН, основные положения Устава ООН.

Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.

Структура ООН, Главные органы ООН, их функциональные задачи, особенности деятельности, международно-правовая основа;
Ключевые программы и направления деятельности ООН и её подразделений;
Проблема реформирования ООН – задачи, трудности, расстановка сил, позиция РФ;
Участие РФ в ООН.

Тема 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования, доктринальные и концептуальные установки.

История создания НАТО, основные цели и задачи;
Структура НАТО, главные органы, функциональные и оперативные подразделения, участники, принципы принятия решений;
Ключевые доктринальные и концептуальные установки НАТО, их особенности, практическая реализация, этапы расширения НАТО, последствия;
РФ и НАТО – структура, международно – правовая основа, проблемы, перспективы.

Тема 4. Цели и задачи ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.

История создания ШОС, ОБСЕ, ОДКБ цели и задачи, участники, особенности;
Структура ШОС, ОБСЕ, ОДКБ методы принятия решений, Главные органы и функциональные подразделения;
Этапы развития ШОС, ОБСЕ, ОДКБ;
Ключевые программы деятельности, участие в них стран-участниц, перспективы;
Основные итоги последних ключевых мероприятий ШОС, ОБСЕ, ОДКБ.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		12,4
2	Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.	2	2		12,4
3	Тема 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования,	2	4		12,4

	доктринальные и концептуальные установки.				
4	Тема 4. Цели и задачи ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	4	4		12,4
ИТОГО		10	12		49,7

Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		14,4
2	Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.		2		14,4
3	Тема 3. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования, доктринальные и концептуальные установки.	2	2		14,4
4	Тема 4. Цели и задачи ШОС, ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	2	2		14,4
ИТОГО		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема»1 Тема №1. Введение 2. Предмет, цель изучения, 3.Тенденции развития. 4. Концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №2 1 Направления деятельности ООН. 2.Эволюция ООН в 21 веке. 3. Подходы к реформированию ООН	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №.3 1. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной	Устный опрос по темам

2. Доктринальные и концептуальные установки. 3.Россия и НАТО	и дополнительной учебной литературы;	
Тема №.4. 1. Цели и задачи ШОС. 2. ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

Очно-заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. 1.Введение 2. Предмет, цель изучения, 3.Тенденции развития. 4. Концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №2. 1. Направления деятельности ООН. 2.Эволюция ООН в 21 веке. 3. Подходы к реформированию ООН	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №.3 1. НАТО: основные задачи, структура, принципы функционирования. 2. Доктринальные и концептуальные установки. 3.Россия и НАТО	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам
Тема №.4 1. Цели и задачи ШОС. 2. ОБСЕ, ОДКБ: предмет, цель изучения, тенденции развития, концептуальные подходы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности»: – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - ISBN 978-5-534-12725-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. - Москва : КноРус, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-406-07470-1. - URL: <https://book.ru/book/932579> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е. П. Бажанова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 13.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. XXI век: Перекрестки мировой политики / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2014. – 423 с. - ISBN 978-5-88373-396-2. – Текст : непосредственный.
2. Заемский, В.Ф. Кому нужна реформа ООН. В интересах всех и каждого / В. Ф. Заемский. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Международные отношения, 2022. - 326 с. - ISBN 978-5-7133-1718-8. – Текст : непосредственный.
3. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под редакцией В. И. Анненкова. – Москва : Русавиа, 2015. – 511 с. - ISBN 978-5-900078-79-3. – Текст : непосредственный.
4. Россия и современный мир : [коллективная монография] / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2016. - 510с. - ISBN 978-5-88373-029-9. – Текст : непосредственный.
5. Современный мир и геополитика / ответственный редактор М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2015. - 446с . - ISBN 978-5-88373-477-8. – Текст : непосредственный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные организации в системе международной безопасности»: обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20 ___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международная безопасность в
современном мире

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на	Знает: средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; Демонстрирует: устанавливает	Тема 1, 3.	Устный опрос	Устный экзамен

	иностранным(ых) языке(ах)	устные и письменные коммуникации, в том числе на иностранным языке;			
<p>ПК-2 Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность самостоятельно составить развернутый план исследования влияния мировых процессов в сфере международной безопасности ПК-2.2. Способен предложить методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющих на внешнюю политику государств мира ПК-2.3. "Демонстрирует способность управления группой сотрудников при решении задач в области международной безопасности"</p>	<p>Знает: влияние мировых процессов в области международной безопасности Умеет: использовать методы рационального управления в сфере международной безопасности, влияющие на внешнюю политику государств мира Демонстрирует: управленческие способности группой сотрудников для решения задач в сфере международной безопасности</p>	<p>Тема № 2,4.</p>		

<p>ПК-3 Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения</p>	<p>ПК-3.1. "Понимает порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности" ПК-3.2. "Демонстрирует способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности" ПК-3.3. "Демонстрирует способность самостоятельно разработать стратегический план</p>	<p>Знает: порядок оценки международной обстановки, умеет идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Умеет: проявлять способность оценивать международную обстановку и идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности Демонстрирует: способность самостоятельно разработать стратегический план с определением целей и оптимальных путей их достижения</p>	<p>Тема № 3,4.</p>		
---	---	---	--------------------	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения рубежного контроля

В качестве оценочного средства для проведения рубежного контроля по дисциплине используется: устный опрос

Комплекс контрольных вопросов по темам 1-2 : (ООН)

1. Основные признаки международных межправительственных организаций.
2. История создания ММПО. Лига Наций.
3. Классификация ММПО по масштабам и целям.
4. История создания ООН, цели и принципы функционирования, основные сведения.
5. Главные органы ООН, общая характеристика их функционирования.
6. Гуманитарная деятельность ООН.
7. Реформа ООН – проблемы, расстановка сил, позиция России. Участие РФ в системе ООН и ее специализированных структур.

Комплекс контрольных вопросов по теме 3: (НАТО)

1. Причины создания и цели деятельности НАТО.
2. Основные элементы организационной структуры НАТО.
3. Основные рабочие доктрины и концепции НАТО
4. Цели и результаты трансформации НАТО, этапы и перспективы расширения блока.
5. Участие НАТО в миротворчестве – опыт и уроки.
6. Проблемы и перспективы взаимоотношений Россия – НАТО.

Комплекс контрольных вопросов по теме 4: (ШОС)

1. Предпосылки и история создания ШОС.
2. Цели, задачи и принципы деятельности ШОС, состав участников.
3. Ключевые программы деятельности ШОС.
4. Результаты последних саммитов ШОС.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Вопросы для проведения зачета

1. Основные признаки международных межправительственных организаций.
2. История создания ММПО.
3. Классификация ММПО по масштабам и целям.
4. История создания, состав и цели функционирования «Лиги наций», итоги.
5. История создания ООН, основные цели и задачи организации.
6. Принципы функционирования ООН, основные сведения об организации.
7. Главные органы ООН, общая характеристика их функционирования.

8. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности ООН – основные цели и задачи, принципы функционирования и принятия решений.
9. Реформа ООН - цели и задачи, расстановка сил, перспективы, подходы России.
10. Гуманитарная и миротворческая деятельность ООН.
11. СССР, Российская Федерация и ООН.
12. Причины создания и основные цели НАТО.
13. Основные элементы организационной структуры НАТО, принципы их функционирования.
14. Ключевые доктринальные установки НАТО, ей базовые «рабочие концепции».
15. Цели и результаты военно-политической трансформации НАТО, этапы и перспективы расширения блока.
16. Участие НАТО в миротворчестве, примеры, итоги.
17. Совет Россия-НАТО – история создания, основные цели и задачи.
18. Проблемы и перспективы взаимоотношений Россия-НАТО.
19. Предпосылки и история создания ШОС.
20. Основные цели, задачи и принципы деятельности ШОС, состав участников, динамика расширения.
21. Цели и задачи Региональной антитеррористической структуры (РАТС) в рамках ШОС.
22. Ключевые программы деятельности ШОС, участие России.
23. Основные итоги последних саммитов ШОС (Астана, Циндао).
24. Основные этапы создания ОДКБ, особенности функционирования организации, ключевые направления деятельности.
25. Побудительные мотивы учреждения ОБСЕ, цели и задачи организации.
26. Проблемные аспекты деятельности ОБСЕ.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически

выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международные организации в системе международной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____