

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ МИРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

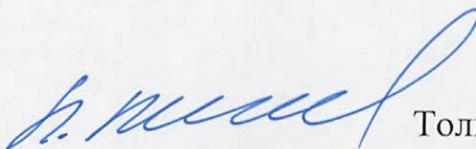
в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Автор: Юрченко А.А. «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г .

Рабочая программа по дисциплине «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Международная экономика и бизнес», составлена Юрченко А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24.03.2022 г., протокол № 9

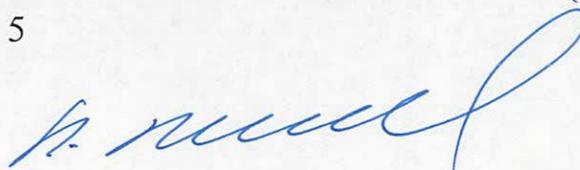
Заведующий кафедрой
«Мировая экономика»



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 22.05.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Юрченко А.А., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики»

Целями освоения дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения основ цифровизации экономики и общества и форм её реализации на различных уровнях хозяйствования, с учетом различных геоэкономических факторов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- получение знаний и навыков для оценки влияния цифровой экономики на динамику развития мировой экономики;
- овладение методологией для анализа особенностей развития цифровой экономики в развитых и развивающихся странах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению

3. Объем дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» и виды учебной работы

Объем дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам	
		1	2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:			
• занятия лекционного типа	8		8
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	8		8
лабораторные занятия	-		-
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-
в том числе занятия в форме практической подготовки	8		8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7		19,7
• курсовая работа (проект)	-		-
• др. формы самостоятельной работы: - контрольная работа	19,7		19,7
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	-		-
ИТОГО:			
Общая трудоемкость	ак. часов	36	36
	зач. ед.	1	1

4. Содержание дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики», структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение

Этапы технологического развития. Четвертая промышленная революция и современная глобализация. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики. Характеристики цифровой экономики. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники). Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2022 гг. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050.

Тема 2. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях

Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики.

Тема 3. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны.

Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира. Роль цифровой экономики развитых стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Тема 4. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны.

Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран. Особенности формирования цифровой экономики развивающихся стран мира. Роль цифровой экономики развивающихся стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение.	2	2	-	5
2	Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях.	2	2	-	5
3	Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны.	2	2	-	5
4	Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны	2	2		4,7
ИТОГО		6	8	-	19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<u>Тема 1</u> Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач.
<u>Тема 2</u> Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач.
<u>Тема 3</u> Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач. Подготовка к экзамену
<u>Тема 4</u> Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям,	Устный опрос, дискуссия по темам, решение задач. Контрольная работа

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики»

6.1. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Зенкина, Е. В. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире : монография / Е.В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 169 с. - ISBN 978-5-16-013682-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032339> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лапидус. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 381 с. - ISBN 978-5-16-013607-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863939> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. - Москва : Юрайт, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-534-14992-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/496983> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. - Москва : Юрайт, 2022. - 147 с. - ISBN 978-5-534-11335-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/494769> (дата обращения: 03.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.
2. Всемирная торговая организация. - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 03.05.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного

обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики»

Дисциплина «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная, а также презентационная техника.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ МИРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Эконометрическое моделирование в среде Gretl» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знает методы исследования проблемной ситуации, методы анализа проблемной ситуации, методы выявления ее составляющих и связей между ними Умеет проводить исследование проблемной ситуации, анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие и связи между ними</p>	<p><u>Тема 1.</u> Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение <u>Тема 2.</u> Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях <u>Тема 3.</u> Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны. <u>Тема 4.</u> Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны.</p>	Контрольная работа (по всему курсу)	Устный зачет
	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению</p>			

		Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению			
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Вариант контрольных заданий (тест)

1. Нацпроект «Цифровая экономика» определяет перечень направлений сквозных технологий. К ним относятся:
 - a) технологии беспроводной связи;
 - b) большие данные;
 - c) квантовые технологии;
 - d) космические технологии.
2. Суть цифровой трансформации заключается в:
 - a) подключении объекта, неоптимизированного процесса к цифровой платформе;
 - b) создании цифрового двойника объекта или процесса;
 - c) преобразовании объекта или процесса с использованием цифровых технологий.
3. Каковы главные особенности цифровой экономики?
 - a) основывается на данных;
 - b) данные необязательно должны быть в цифровом виде;
 - c) изменяет экономические отношения;
 - d) нацелена на повышение эффективности различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.
4. Что отличает четвертую промышленную революцию от предыдущих?
 - a) активное участие государства в изменениях;
 - b) отсутствие резкого увеличения энергоэффективности производства;
 - c) массовое внедрение нового сырья;
 - d) появление возможности прогнозировать будущее.
5. Каковы основные проблемы внедрения цифровых технологий:
 - a) отсутствие предложений российских разработчиков;
 - b) высокая стоимость приобретения;
 - c) устаревшее оборудование;
 - d) завышенные ожидания насчет их функциональности.
6. Для защиты ресурсов от онлайн-атак служит технология:
 - a) межсетевой экран;

- b) контрольные журналы;
 - c) онлайн-услуги депанирования;
 - d) анализ уязвимостей.
7. Уровни инфраструктуры безопасности не содержат уровень:
- a) уровень систем;
 - b) физический уровень;
 - c) уровень приложений;
 - d) уровень пользователей.
9. Самыми частыми проблемами безопасности при использовании интернета населением оказались:
- a) посещение детьми нежелательных сайтов;
 - b) спам-рассылка;
 - c) использование мобильного телефона неизвестными лицами;
 - d) заражение вирусами.
10. Наиболее часто упоминаемые в 2019–20 годы проблемы, с которыми сталкиваются в ходе цифровизации российские госструктуры? (Укажите несколько вариантов):
- a) несовершенство законодательства;
 - b) нехватка квалифицированных кадров;
 - c) недостаток средств;
 - d) отсутствие стандартизации ИТ-систем.тификации

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9–10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	7-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	5-6 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-4 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Этапы технологического развития.
2. Четвертая промышленная революция и современная глобализация.
3. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики.
4. Характеристики цифровой экономики.
5. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники).
6. Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2022 гг.
7. Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики.
8. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики.
9. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики.
10. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики.
11. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран.
12. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира на примере США, Японии, ФРГ и других стран.
13. Роль цифровой экономики развитых стран мира в международных экономических отношениях.
14. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.
15. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран.
16. Особенности формирования цифровой экономики развивающихся стран мира на примере КНР, Индии, Бразилии и других стран.
17. Роль цифровой экономики развивающихся стран мира в международных экономических отношениях.
18. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (**15-30 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (**менее 14 баллов**) ставится в том случае, когда

обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Геоэкономические факторы цифровизации мировой экономики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное финансовое право

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): «Международное финансовое право»:

Цель: дать представление об основных принципах функционирования международной финансовой системы, роли МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений, основных субъектов МФП, международных организаций как субъектов МФП, правовом регулировании международных валютных и бюджетных отношений, международно-правовом регулировании финансовых услуг.

Задачи: формирование знаний относительно:

- основных принципов функционирования международной финансовой системы;
- роли МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений, основных субъектов МФП;
- международных организаций как субъектов МФП;
- правового регулирования международных валютных и бюджетных отношений;
- международно-правового регулирования финансовых услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

		ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов	<p>Знать (1): порядок и процедуры разработки и принятия проектов международных коммерческих контрактов;</p> <p>Уметь (1): анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами при разработке международных коммерческих контрактов.</p>
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,3				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	4			4	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	6			6	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				
2. Самостоятельная работа студентов, всего	61,7				

– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы					61,7	
–						
3.Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>		зачёт				
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак.часов	72				
	зач. ед.	2				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие международной финансовой системы.

Международное финансовое право (МФП) как подотрасль международного экономического права. МФП и внутригосударственное право. МФП и международное частное право. Система МФП. МФП как наука и учебная дисциплина. Концепция МФП. Роль МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений.

Тема 2. Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права.

Основные субъекты МФП. Международные организации как субъекты МФП. Другие участники международных валютных, финансовых отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Принципы МФП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа. Специальные принципы МФП, имеющие договорный характер.

Тема 3. Международные финансовые организации субъекты международного финансового права.

Право экономической интеграции. Международные экономические организации в условиях глобализации. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации. Международные товарные соглашения и ассоциации. Интеграционные экономические процессы в условиях глобализации. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России. ФАТФ.

Тема 4. Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.

Процесс создания норм МФП. Понятие источников МФП, их виды, общая характеристика. Международный договор как источник МФП. Классификация международных договоров. Роль международно-правового обычая в МФП. Решения межправительственных организаций. Решения

международных неправительственных организаций. Концепция Транснационального права. Понятие права международных расчетов. Источники регулирования международных расчетов. Международная торговая палата. Унифицированные документы о международных платежах и расчетах.

Тема 5. Международно-правовое регулирование финансовых услуг.

Правовое регулирование финансовых услуг в рамках ВТО. ГАТС. Классификаторы финансовых услуг ООН и ВТО. Обязательства России в ВТО в секторе финансовых услуг. Регулирование рынка финансовых услуг в ОЭСР и ЕАЭС.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Понятие международной финансовой системы.	1	1		12
2	Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права.	1	1		12
3	Международные финансовые организации субъекты международного финансового права.	1	1		12
4	Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.	1	1		12
5	Международно-правовое регулирование финансовых услуг.		2		13,7
ИТОГО		4	6		61,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Понятие международной финансовой системы.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Международные финансовые организации субъекты международного финансового права.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол
Международно-правовое регулирование финансовых услуг.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам, дискуссия по темам, круглый стол

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международное финансовое право» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/CONF.129/15> (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/succession_archives.pdf (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. - URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
6. Статут Международного Суда ООН. - URL: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml> (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
7. Устав ООН. – URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-534-06910-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/493844> (дата обращения: 08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-534-11476-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/488621> (дата обращения:

08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. - Москва : Юрайт, 2022. - 243 с. - ISBN 978-5-534-01376-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/498858> (дата обращения: 08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - ISBN 978-5-534-01518-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/489659> (дата обращения: 08.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 18.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint,

Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/.;);

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/.;);

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/.;);

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц-связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международное финансовое право» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*)

компьютерным классом (*указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить*);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным

правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2022/2023 учебный год на заседании кафедры
международного права от _____ 20__ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Формы обучения: Очная, Очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международное финансовое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международное финансовое право» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте; ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования
компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-5 Способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте	Знать (1): экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Уметь (1): анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.	Тема 1. Понятие международной финансовой системы. Тема 2. Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права. Тема 3. Международные финансовые организации субъекты международного финансового права.	Контрольная работа	Зачёт

<p>ПК-5</p> <p>Способен к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров, формировании соглашений</p>	<p>ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов</p>	<p>Знать (1): порядок и процедуры принятия текста международного договора, резолюций и иных решений в рамках международной организации; Уметь (1): учитывать правила, процедуры и полномочия международной организации при составлении проекта международного договора, резолюций и иных решений.</p>	<p>Тема 4. Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений. Тема 5. Международно-правовое регулирование финансовых услуг.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт</p>
---	---	---	---	----------------------------------	---------------------

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для проведения контрольной работы:

1. Роль МФП в регулировании международных экономических отношений
2. Обычаи в МФП.
3. Источники международно-правового регулирования платежей и расчетов.
4. Принципы МФП.
5. Характеристика МВФ.
6. Росфинмониторинг и регулирование финансового контроля. Правила ФАТФ.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1. Понятие международной финансовой системы.

Вариант 1

1. Международное финансовое право (МФП) как подотрасль международного экономического права.
2. МФП и внутригосударственное право.
3. МФП и международное частное право.

Вариант 2

Система МФП.

МФП как наука и учебная дисциплина.

Концепция МФП. Роль МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений.

Тема 2. Предмет, субъекты, источники и принципы международного финансового права.

Вариант 1

1. Основные субъекты МФП.
2. Международные организации как субъекты МФП. Другие участники международных валютных, финансовых отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.

Вариант 2

1. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.
2. Принципы МФП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.

Тема 3. Международные финансовые организации субъекты международного финансового права.

Вариант 1

1. Право экономической интеграции. Международные экономические организации в условиях глобализации.
2. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации системы ООН.
3. Региональные экономические организации. Международные товарные соглашения и ассоциации.

Вариант 2

1. Интеграционные экономические процессы в условиях глобализации. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте.
2. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.
3. ФАТФ.

Тема 4. Правовое регулирование международных валютных и бюджетных отношений.

Вариант 1

1. Понятие источников МФП, их виды, общая характеристика.
2. Международный договор как источник МФП.
3. Классификация международных договоров.

Вариант 2

1. Роль международно-правового обычая в МФП.
2. Решения межправительственных организаций. Решения международных неправительственных организаций.
3. Концепция Транснационального права.

Тема 5. Международно-правовое регулирование финансовых услуг.

Вариант 1

1. Правовое регулирование финансовых услуг в рамках ВТО.

2. ГАТС.

Вариант 2

1. Классификаторы финансовых услуг ООН и ВТО.
2. Обязательства России в ВТО в секторе финансовых услуг.

Вопросы для проведения зачёта по дисциплине «Международное финансовое право»:

1. Международное финансовое право (МФП) как подотрасль международного экономического права.
2. МФП и внутригосударственное право.
3. МФП и международное частное право.
4. Система МФП. МФП как наука и учебная дисциплина.
5. Концепция МФП. Роль МФП в обеспечении международных экономических и внешнеторговых отношений.
6. Основные субъекты МФП.
7. Международные организации как субъекты МФП. Другие участники международных валютных, финансовых отношений: транснациональные корпорации, юридические и физические лица.
8. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений.
9. Принципы МФП, вытекающие из основных принципов международного права; их юридическая природа.
10. Специальные принципы МФП, имеющие договорный характер.
11. Право экономической интеграции.
12. Международные экономические организации в условиях глобализации.
13. Международные экономические организации системы ООН.
14. Региональные экономические организации системы ООН.
15. Региональные экономические организации.
16. Международные товарные соглашения и ассоциации.
17. Интеграционные экономические процессы в условиях глобализации.
18. Региональные интеграционные объединения государств: в рамках Европейского Союза (ЕС), на Латиноамериканском континенте.
19. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕврАзЭС, в союзе Белоруссии и России.
20. ФАТФ.
21. Понятие источников МФП, их виды, общая характеристика.
22. Международный договор как источник МФП.
23. Классификация международных договоров.
24. Роль международно-правового обычая в МФП.
25. Понятие права международных расчетов.

26. Источники регулирования международных расчетов.
27. Унифицированные документы о международных платежах и расчетах.
28. Правовое регулирование финансовых услуг в рамках ВТО.
29. ГАТС.
30. Классификаторы финансовых услуг ООН и ВТО.
31. Обязательства России в ВТО в секторе финансовых услуг.
32. Регулирование рынка финансовых услуг в ОЭСР и ЕАЭС.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа*.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольная работа (по всему курсу)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценивания

Комплект заданий для контрольной работы по курсу

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачёт	Устный зачёт	Перечень вопросов

Зачет Критерии оценки:

Оценка «**ЗАЧТЕНО**» (15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**НЕ ЗАЧТЕНО**» (менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Международное финансовое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 2022/2023 учебный год на заседании кафедры международного права от _____ 2022 г., протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная; очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Грибанич В.М. Мировая экономика: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Грибаничем В.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

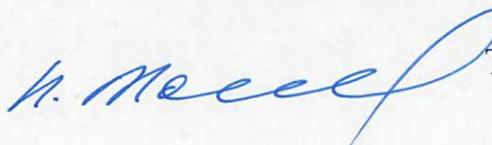
Заведующий кафедрой
наименование кафедры



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Грибанич В.М., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины: «Мировая экономика (продвинутый уровень)»

Целями и задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются формирование у бакалавров теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных экономических и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке (ах)	УК-4.1 – Выбирает на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<i>Знает</i> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде <i>Умеет</i> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		УК-4.2 – Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языках	<i>Знает</i> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде <i>Умеет</i> вести деловую переписку на государственном языке и/или иностранном языке
2	ПК-1 - Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ПК-1.1 – Проводит поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках ПК-1.2 – Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта	<i>Знает</i> системы поиска информации о потенциальных партнерах на внешних рынках <i>Умеет</i> проводить анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках <i>Знает</i> способы взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта <i>Умеет</i> проводить взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	30,3	30,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	20	20			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	41,7	41,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		Зачет с оценк ой			
ИТОГО:	Ак.часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3	20,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	14	14			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7	51,7			
• курсовая работа (проект)	-				
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					

3.Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>			Зачет с оценк ой			
ИТОГО:	Ак.часов	72	72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий (очная)

Тема 1. Этапы развития мировой экономики. Классификация мировой экономики по странам и регионам.

Формирование мирового рынка. Внешняя торговля как главный фактор мировой экономики на начальном этапе ее развития. Колониальный этап в мировой экономике. Движение капитала как определяющий фактор развития мирового хозяйства. Распад колониальной системы. Современный этап интернационализации хозяйственной жизни и формы ее проявления. Возрастающие масштабы трансграничного перетока товаров, услуг, рабочей силы и капиталов. Открытость национальных экономик, либерализация торгово-политических режимов.

Неравномерность развития национальных экономик. Различия в уровнях экономического потенциала, в социальных и общественно-политических структурах. Единство и несовпадение интересов национальных экономик в процессе социально-экономического развития мирового хозяйства. Промышленно-развитые, развивающиеся и отстающие в своем социально-экономическом развитии страны. Основные экономические категории и показатели, позволяющие классифицировать страны в мировой экономике.

Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики

Национальное богатство: понятие и структура, анализ материальных и нематериальных активов национальной экономики.

Капиталообразование (сбережение, инвестиции) в ведущих экономиках и регионах мира. Международное движение капитала и методика его анализа.

Методика анализа предпринимательского ресурса и инвестиционного климата. Методика анализа экономически активного населения, теоретические и методологические аспекты международной миграции рабочей силы.

Анализ ресурсов знаний в мире и международного обмена знаний. Инновационные модели ведущих стран мира. Мировое хозяйство и обеспечение его функционирования минеральными и другими видами сырья. Сырьевые и

энергетические кризисы: причины и последствия. Альтернативные виды сырьевых ресурсов. Неравномерность географического распределения сырьевых энергетических ресурсов и размещения производственных мощностей.

Современный энергетический потенциал и его характеристика. Особенности распределения энергетического потенциала по странам и регионам.

Характеристика, состояние и перспективы использования основных видов минеральных природных ресурсов (чёрные и цветные металлы и т.д.). Основные тенденции развития ресурсной базы мирового хозяйства.

Тема 3. Проблемы развития мировой экономики на современном этапе

Теоретические подходы к практике глобализации. Теоретическая критика практики глобализации. Глобальная проблема отсталости и модернизации. Глобальная проблема международных экономических дисбалансов. Глобальные социальные проблемы. Глобальные проблемы природопользования. Глобальная проблема ненаблюдаемой экономики. Предпосылки и формы проявления глобализации экономики в современных условиях; глобализация и антиглобализм в мирохозяйственных связях; Противоречивость глобализации экономики и место альтерглобализма в разрешении противоречивости глобальных процессов в мирохозяйственных связях. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес.

Тема 4. Общая характеристика развитых стран в мировом хозяйстве.

Национальные хозяйства как субъекты мировой экономики: различия в отраслевых структурах, соотношениях форм собственности, концентрации и централизации производственного потенциала, в организационно-производственном управлении. Роль и место США в расширении глобальных проблем и в регулировании мирохозяйственных процессов. Единство и несовпадение интересов национальных экономик в процессе социально-экономического развития мирового хозяйства.

Национальные хозяйства ЕС как субъекты единого европейского рынка: различия в отраслевых структурах, концентрации и централизации производственного потенциала, в организационно-производственном управлении. Ресурсный, производственный, научно-технический потенциал ЕС.

Тенденции к универсализации экономической деятельности и «интеграции» предпринимательства на отраслевом и межотраслевом уровнях. Укрепление и расширение внешнеэкономических связей как объективные условия развития национальной экономики.

Главные показатели, характеризующие текущее состояние хозяйства Японии. Производство и реализация товаров и услуг: масштабы, динамика изменений и основные особенности. Экономический рост, темпы роста и их качественные характеристики в 90-е годы.

Тема 5. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.

Методика экономической типологизации стран и регионов мира. Модели национальных экономик и методика их анализа. Экономические пропорции и динамика экономического развития развивающихся стран, показатели глобализации их экономик.

Социально-экономическая модель Индии и происходящие в ней изменения. Экономические пропорции и динамика экономического развития Индии, показатели глобализации ее экономики.

Социально-экономическая модель Бразилии и происходящие в ней изменения. Экономические пропорции и динамика экономического развития Бразилии, показатели глобализации ее экономики.

Интеграционные процессы и главные интеграционные группировки стран Северной и Южной Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки. Потенциальные возможности дальнейшей интеграции развивающихся государств. Роль стран с высокими темпами роста – БРИКС, НИС.

Эволюция форм международных экономических отношений; изменения в принципах реализации международных экономических отношений и особенности механизма их осуществления в условиях меняющейся конкурентной среды. Основные модели трансформации и сущность экономики переходного типа. Цели и задачи переходного периода. Место и роль стран с переходной экономикой в мировой экономической системе.

Интеграционные процессы на постсоветском экономико-политическом пространстве: проблемы, перспективы развития. Экономические и политические предпосылки для углубления интеграции России с другими странами СНГ:

Союз России и Белоруссии (1999г.), Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана (2010г.); Зона свободной торговли 12-ти (1994, 1998 г.г.); Экономический союз 8-ми (1993г.); Евро-азиатское экономическое сообщество (2000г.). Единое экономическое пространство. Евразийский экономический союз.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Классификация стран мира.	2	4		8
2	Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики.	2	4		8
3	Тема 3. Проблемы развития мировой экономики.	2	4		8
4	Тема 4. Общая характеристика развитых стран в мировом хозяйстве.	2	4		8
5	Тема 5. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.	2	4		9,7
ИТОГО		10	20		41,7

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная)

Тема 1. Классификация мировой экономики по странам и регионам. Ресурсный потенциал мировой экономики.

Формирование мирового рынка. Внешняя торговля как главный фактор мировой экономики на начальном этапе ее развития. Колониальный этап в мировой экономике. Движение капитала как определяющий фактор развития мирового хозяйства. Распад колониальной системы. Современный этап интернационализации хозяйственной жизни и формы ее проявления. Возрастающие масштабы трансграничного перетока товаров, услуг, рабочей силы и капиталов. Открытость национальных экономик, либерализация торгово-политических режимов.

Неравномерность развития национальных экономик. Различия в уровнях экономического потенциала, в социальных и общественно-политических структурах. Единство и несовпадение интересов национальных экономик в процессе социально-экономического развития мирового хозяйства. Промышленно-развитые, развивающиеся и отстающие в своем социально-экономическом развитии страны. Основные экономические категории и показатели, позволяющие классифицировать страны в мировой экономике.

Национальное богатство: понятие и структура, анализ материальных и нематериальных активов национальной экономики.

Капиталообразование (сбережение, инвестиции) в ведущих экономиках и регионах мира. Международное движение капитала и методика его анализа.

Методика анализа предпринимательского ресурса и инвестиционного климата.

Методика анализа экономически активного населения, теоретические и методологические аспекты международной миграции рабочей силы.

Анализ ресурсов знаний в мире и международного обмена знаний. Инновационные модели ведущих стран мира. Мировое хозяйство и обеспечение его функционирования минеральными и другими видами сырья. Сырьевые и энергетические кризисы: причины и последствия. Альтернативные виды сырьевых ресурсов. Неравномерность географического распределения сырьевых энергетических ресурсов и размещения производственных мощностей.

Современный энергетический потенциал и его характеристика. Особенности распределения энергетического потенциала по странам и регионам.

Характеристика, состояние и перспективы использования основных видов минеральных природных ресурсов (чёрные и цветные металлы и т.д.). Основные тенденции развития ресурсной базы мирового хозяйства.

Тема2. Общая характеристика развитых стран в мировом хозяйстве.

Теоретические подходы к практике глобализации. Теоретическая критика практики глобализации. Глобальная проблема отсталости и модернизации. Глобальная проблема международных экономических дисбалансов. Глобальные социальные проблемы. Глобальные проблемы природопользования. Глобальная проблема ненаблюдаемой экономики. Предпосылки и формы проявления глобализации экономики в современных условиях; глобализация и антиглобализм в мирохозяйственных связях; Противоречивость глобализации экономики и место альтерглобализма в разрешении противоречивости глобальных процессов в мирохозяйственных связях. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес.

Национальные хозяйства как субъекты мировой экономики: различия в отраслевых структурах, соотношениях форм собственности, концентрации и централизации производственного потенциала, в организационно-производственном управлении. Роль и место США в расширении глобальных проблем и в регулировании мирохозяйственных процессов. Единство и несовпадение интересов национальных экономик в процессе социально-экономического развития мирового хозяйства.

Национальные хозяйства ЕС как субъекты единого европейского рынка: различия в отраслевых структурах, концентрации и централизации производственного потенциала, в организационно-производственном управлении. Ресурсный, производственный, научно-технический потенциал ЕС.

Тенденции к универсализации экономической деятельности и «интеграции» предпринимательства на отраслевом и межотраслевом уровнях. Укрепление и расширение внешнеэкономических связей как объективные условия развития национальной экономики.

Главные показатели, характеризующие текущее состояние хозяйства Японии. Производство и реализация товаров и услуг: масштабы, динамика изменений и основные особенности. Экономический рост, темпы роста и их качественные характеристики в 90-е годы.

Тема 3. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.

Методика экономической типологизации стран и регионов мира. Модели национальных экономик и методика их анализа. Экономические пропорции и динамика экономического развития развивающихся стран, показатели глобализации их экономик.

Социально-экономическая модель Индии и происходящие в ней изменения. Экономические пропорции и динамика экономического развития Индии, показатели глобализации ее экономики.

Социально-экономическая модель Бразилии и происходящие в ней изменения. Экономические пропорции и динамика экономического развития Бразилии, показатели глобализации ее экономики.

Интеграционные процессы и главные интеграционные группировки стран Северной и Южной Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки. Потенциальные возможности дальнейшей интеграции развивающихся государств. Роль стран с высокими темпами роста – БРИКС, НИС.

Эволюция форм международных экономических отношений; изменения в принципах реализации международных экономических отношений и особенности механизма их осуществления в условиях меняющейся конкурентной среды. Основные модели трансформации и сущность экономики переходного типа. Цели и задачи переходного периода. Место и роль стран с переходной экономикой в мировой экономической системе.

Интеграционные процессы на постсоветском экономико-политическом пространстве: проблемы, перспективы развития. Экономические и политические предпосылки для углубления интеграции России с другими странами СНГ:

Союз России и Белоруссии (1999г.), Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана (2010г.); Зона свободной торговли 12-ти (1994, 1998 г.г.); Экономический союз 8-ми (1993г.); Евро-азиатское экономическое сообщество (2000г.). Единое экономическое пространство. Евразийский экономический союз.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Классификация стран мира. Ресурсный потенциал мировой экономики.	2	4		8
2	Тема 2. Общая характеристика развитых стран в мировом хозяйстве.	2	4		8
3	Тема 3. Развивающиеся страны и страны с	2	6		8

	переходной экономикой				
ИТОГО		6	14		51,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Классификация стран мира.	Анализ научных статей;	Устный опрос по темам
Тема № 2. Ресурсный потенциал мировой экономики.	Подготовка к устным сообщениям на семинарах;	Дискуссия по темам, круглый стол
Тема №3. Проблемы развития мировой экономики.	Изучение рекомендованной учебной литературы	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,
Тема №4. Общая характеристика развитых стран в мировом хозяйстве.	Использование данных при подготовке к семинарам.	Творческое задание, презентация

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины международные валютно-кредитные отношения – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по лабораторным/семинарским/практическим занятиям;
- подготовку к защите лабораторных работ;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение проектов;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференций, конкурсах, олимпиадах;
- подготовку к экзамену/зачету/зачету с оценкой.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / под общей редакцией Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 687 с. - ISBN 978-5-9916-3109-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/508725> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мировая экономика : учебник / под редакцией Ю. А. Щербанин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 503 с. - ISBN 978-5-238-03272-6. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Звонова, Е. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебно-практическое пособие / Е. А. Звонова. - Москва : КноРус, 2020. - 314 с. - ISBN 978-5-406-07786-3. - URL: <https://book.ru/book/933557> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Зенкина, Е. В. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире : монография / Е.В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 169 с. - ISBN 978-5-16-013682-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032339> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - ISBN 978-5-238-02619-0. - 704 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations : учебник / под редакцией В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.ura.it.ru.;](http://www.ura.it.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра

электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Мировая экономика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра Мировая экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Мировая экономика (продвинутый уровень)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» предусмотрено формирование следующих компетенций:
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке (ах);
ПК-1 - Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке (ах)	УК-4.1 – Выбирает на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p>Макс. 9-10 баллов - правильно и развернуто ответил на 3 вопроса,</p> <p>использовал терминологию по дисциплине,</p> <p>применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений,</p> <p>высказал свою точку зрения;</p> <p>продемонстрировал знание.</p>	Тема № 1. Классификация стран мира.	<p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа №2</p> <p>Тест (рубежный контроль)</p> <p>Контрольная работа №3</p> <p>Контрольная работа №4</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа №2</p> <p>Тест (рубежный контроль)</p> <p>Контрольная работа №3</p> <p>Контрольная работа №4</p>	Зачет с оценкой
	УК-4.2 – Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языках	6-8 баллов - правильно и развернуто ответил на 2 вопроса			

		<p>использовал терминологию по дисциплине;</p> <p>не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>высказал свою точку зрения;</p> <p>продемонстрировал некоторое знание.</p>			
<p>ПК-1 - Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта</p>	<p>ПК-1.1 – Проводит поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках</p>	<p>3-5 баллов - правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;</p> <p>использовал терминологию по дисциплине;</p> <p>применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>не высказал свою точку зрения.</p>	<p>Тема №.3. Проблемы развития мировой экономики.</p>		

	ПК-1.2 – Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта	0-2 балла - Не высказал свою точку зрения.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа №1

1. Мировой финансовый рынок — это:
 1. совокупность денежных и материальных ресурсов, используемых в мировой экономике
 2. совокупность финансово-кредитных организаций, перераспределяющих финансовые активы между субъектами финансовых отношений
 3. совокупность национальных рынков финансовых услуг
 4. регионы в мире, где торговля финансовыми активами имеет особенно большие размеры
 5. верно все
2. Для оценки изменения уровня жизни населения Госкомстат РФ использует:
 1. индекс стоимости жизни
 2. индекс потребительских цен
 3. индекс уровня жизни
 4. индекс цен
 5. индекс динамики
3. Максимальная энергоёмкость ВВП (прирост потребления первичных энергоресурсов на каждый процент прироста ВВП) в конце 20 века относится к группе стран:
 1. развитые страны
 2. развивающиеся страны (включая Китай)
 3. страны СНГ и ЦВЕ
 4. НИС
 5. Тайвань

Контрольная работа №2

4. Субъектами мирового хозяйства как функционирующей системы являются:
 - 1 национальные экономики
 2. транснациональные компании
 3. региональные экономические группировки
 4. международные экономические организации
 5. верно все

5. Глобализация как новое явление в мировой экономике стало типичным:
 1. в 18 в.
 2. в 19 в.
 3. в начале 20 в.
 4. в середине 20 в.
 5. в конце 20 в.
6. Интеллектуализация современного международного обмена выражается:
 1. в увеличении показателя экспортной квоты
 2. появлении новых форм международных хозяйственных связей
 3. форме научно-технической кооперации
 4. форме технологической кооперации
 5. верно все

Контрольная работа №3

7. Результативность сферы НИОКР оценивается:
 1. отношением прироста выпускаемой наукоемкой продукции к расходам на НИОКР
 2. количеством Нобелевских лауреатов по направлениям
 3. количеством ежегодно выдаваемых патентов на изобретения
 4. количеством используемых отечественных патентов в производстве
 5. верно все
8. Максимальную мощность нефтеперерабатывающей промышленности имеет:
 1. США
 2. Россия
 3. Западная Европа
 4. Япония
 5. Саудовская Аравия
1. Наибольшую долю выработки в структуре мирового производства электроэнергии занимают типы электростанций:
 1. ГЭС
 2. АЭС
 3. ТЭС
 4. альтернативные источники энергии
 5. геотермальные электростанции
10. Западноевропейские страны достигли конвертируемости валют по текущим операциям:
 1. к началу 50-х
 2. к концу 50-х
 3. к началу 60-х

4. к началу 70-х
5. к концу 70-х годов 20 века

Контрольная работа №4

11. Наиболее развитой и сложной формой экономической интеграции считают:
 1. таможенный союз
 2. зона свободной торговли
 3. преференциальные торговые соглашения
 4. общий рынок:
 5. экономический союз
12. Общий рынок предполагает:
 1. свободу перемещения товаров и услуг
 2. свободу перемещения капиталов
 3. свободу перемещения людей
 4. гармонизацию правовых норм и промышленных стандартов
 5. верно все
13. Постиндустриальное общество типично для:
 1. стран СНГ
 2. новых индустриальных стран
 3. отсталых стран
 4. высокоразвитых стран
 5. ни один из ответов не является верным
14. По методике ООН мигрантами признаются лица, проживающие на новом месте более:
 1. 2 месяцев
 2. 4 месяцев
 3. 6 месяцев
 4. 9 месяцев
 5. 12 месяцев

Тесты

Вариант 1

1. К области высоких технологий обычно относят:
 1. компьютерные технологии
 2. информационные технологии
 3. технологии использования новых материалов
 4. космические технологии
 5. верно все
2. Для стран с переходной экономикой в целом максимальная доля в численности экономически активного населения занята в отрасли:

1. промышленность
 2. строительство
 3. сельское хозяйство
 4. сфера услуг
 5. транспорт
3. Деградация земель вызвана:
1. эрозией
 2. заболачиванием
 3. засолением опустыниванием
 4. превращением их в антропогенные ландшафты
 5. верно все
4. Мировые водные ресурсы включают:
1. соленые воды мирового океана
 2. соленые подземные реки
 3. полярные льды
 4. воды озер, водохранилищ
 5. верно все
5. Агропромышленный комплекс (АПК) как интегрированный комплекс включает:
1. выращивание с/х продукции
 2. ее транспортировку
 3. производство средств производства для с/х
 4. переработку с/х продукции
 5. верно все
6. Крупнейшим производителем электроэнергии является:
1. Россия
 2. США
 3. Япония
 4. Канада
 5. Франция
7. Для развитых стран характерен механизм регулирования хозяйственной жизни, включающий следующие уровни:
1. спонтанно-рыночное регулирование
 2. корпоративное регулирование
 3. межгосударственное регулирование
 4. государственное регулирование
 5. верно все

Вариант 2

1. Все глобальные проблемы:
 1. носят общемировой характер
 2. нуждаются в срочном и неотложном решении
 3. требуют для своего разрешения совместных действий всего мирового сообщества

4. угрожают человечеству серьезным регрессом в условиях жизни и дальнейшем развитии производительных сил
5. верно все
2. К путям преодоления бедности и отсталости относятся:
 1. индустриализация в развивающихся странах
 2. либерализация хозяйственной жизни
 3. преобразование аграрных отношений
 4. реформа образования
 5. верно все
3. Определяющую роль в решении глобальных проблем играют:
 1. международные экономические организации
 2. ТНК
 3. общие усилия всех стран
 4. усилия наиболее богатых стран мира
 5. ни один из ответов не является верным
4. Основные проблемы развивающихся стран связаны главным образом с:
 1. кризисом задолженности
 2. превышением темпов демографического роста над темпами экономического роста
 3. ролью ТНК в экономике развивающихся стран
 4. отсутствием экономического роста как такового
 5. ни один из ответов не является верным
5. Основными факторами, определяющими отставание наименее развитых стран по уровню экономического и социального развития, являются:
 1. сохранение докапиталистических форм хозяйствования (первобытно-общинный уклад, феодализм)
 2. наличие специфических социо-культурных традиций (допотопные религиозные культы и др.)
 3. отсутствие внутренних социально-экономических реформ
 4. скудность природных ресурсов
 5. верно все
6. По оценкам ООН, в течение XXI столетия прогнозируется (отметить нужное):
 1. понижение уровня смертности
 2. рост средней продолжительности жизни
 3. понижение рождаемости до уровня простого замещения поколений
 4. верно все
 5. ни один из ответов не является верным
7. Положение развивающихся стран в МЭО определяется:
 1. уровнем развития НТП в этих странах
 2. социально-экономическим отставанием
 3. наличием многоукладной экономики

4. низким уровнем производительности труда
5. верно все

Вопросы для подготовки к зачету

1. Этапы становления мирового хозяйства. Типология и виды классификации стран мира. Динамика и структура мирового хозяйства.
2. Дайте характеристику американской социально-экономической модели.
3. Дайте характеристику европейской социально-экономической модели.
4. Основные черты японской социально-экономической модели.
5. Роль США в мировой экономике: эволюция в последние годы.
6. Эволюция международной валютной системы.
7. Основные черты и особенности экономического развития Западной Европы.
8. Основные черты и особенности экономического развития Японии.
9. Основные этапы в развитии западноевропейской экономической интеграции.
10. Особенности и отличия экономической интеграции развитых и развивающихся стран.
11. Экономические реформы в Китае (1979г. по н/вр).
Внешнеэкономические связи Китая.
12. Современное состояние и развитие экономики Индии. Российско-индийские экономические связи.
13. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.
Экспортноориентированная модель их развития.
14. Состояние экономики стран Латинской Америки.
15. Экономическое состояние стран Африки.
16. Состояние и перспективы дедолларизации мировой экономики.
17. Своеобразие рыночных реформ в странах Центральной и Восточной Европы.
18. Место России в мировой экономике и МЭО сейчас и в перспективе до 2020 г.
19. Уроки интеграционного опыта ЕС для России и СНГ.
20. Особенности современного состояния мировой экономики.
21. Воздействие на экономику стран ЕС Brexit.
22. Экономические отношения стран Запада с Россией и влияние на них санкций.
23. Роль топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
24. Формирование и функционирование зоны евро.
25. Основные черты современного научно-технического лидерства – США, ЕС, Япония (сопоставительный анализ). Затраты на НИОКР.
26. Сравнительный анализ экономических реформ в России и других странах СНГ.

27. Специфика экономических отношений стран-экспортёров нефти и газа. ОПЕК и Форум экспортеров газа.
28. Особенности экономического развития стран Латинской Америки.
29. Место России в мировой экономике. Сравнительный анализ основных макроэкономических показателей России и стран Запада.
30. Глобализация и роль ТНК в глобализации мировой экономики.
31. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
32. Проблемы развития Содружества Независимых Государств. Роль и перспективы ЕАЭС.
33. Место и роль стран АТР в мировом хозяйстве.
34. Глобальные проблемы мировой экономики (демографическая, продовольственная, природных ресурсов, развития человеческого потенциала, устойчивого развития).
35. Общая характеристика международной миграции рабочей силы. Причины и направления миграций.
36. Современное состояние и перспективы развития БРИКС.
37. Особенности современного состояния ШОС.
38. Международное движение капитала: формы и направления.
39. Интеграционные группировки в составе СНГ.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные вопросы к лекциям	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы лекций	Комплект вопросов к лекциям
2	Контрольные вопросы к семинарам (для проведения опроса, решения задач и пр.)	Средство, позволяющее структурировать и систематизировать материалы, которые готовятся слушателями к семинарским занятиям	Комплект вопросов и задач к семинарам
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
5	Практические задания	Средство проверки умений применять для решения практических задач	Перечень практических заданий

Характеристика оценочного средства №1

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы к лекциям (макс.5 баллов)

№	Критерии оценивания	Оценка
1.	грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично
2.	применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо
3.	названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно
4.	отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно

Характеристика оценочного средства №2

Опрос является одним из средств текущего контроля. Опрос рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению дисциплины. Проводится в виде письменного или устного опроса группы обучающихся. В ходе опроса для каждого обучающегося предусмотрено по одному вопросу.

Критерии оценки (макс.10 баллов):

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Сжато ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Сжато и не совсем точно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения Продemonстрировал отсутствие знаний по теме

Характеристика оценочного средства №3

Критерии оценки ответов на вопросы теста

Критерии оценки ответов на вопросы теста

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
Макс. 9-10 баллов	5-6 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	3-4 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	2 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0 -1 правильных ответов (менее 50% ответов)

Характеристика оценочного средства №4

Критерии оценки ответов на задачи контрольных работ №1, №2, №3, №4

Критерии оценки (макс.10 баллов):	
9-10 баллов	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	Зачет с оценкой	Перечень вопросов, заданий

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется

недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Мировая экономика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p><i>обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ТОВАРОПРОВОДЯЩИХ СЕТЕЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Международная экономика и бизнес»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва
2022

Серегина А.А. Экономика товаропроводящих сетей: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономика товаропроводящих сетей» по направлению подготовки 38.03.01 экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Серegiной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики на уровне регионов, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом региональном хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на региональные отношения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5 Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров,	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте.	Знает экономические и юридические аспекты Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
		ПК-5.2. Демонстрирует навыки разработки проектов международных коммерческих контрактов.	Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
2	ПК-3 Способность разрабатывать,	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления	Знает теорию управления рисками, теорию организационного развития

	модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования, инжиниринга, операций международного рынка	внешнеэкономической деятельности.	
		ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации внешнеэкономических проектов.	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
			Владеет навыками определения подхода к проведению бизнес-анализа определения подхода к работе с информацией бизнес-анализа определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,3				14,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14				14
• занятия лекционного типа	6				6
• занятия семинарского типа:	8				8
практические занятия	8				8
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57,7				57,7
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет				зачет
ИТОГО:	Ак. часов	72			72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа

Основные виды и формы ВЭД. Содержание внешнеэкономической деятельности в условиях ограничительных мер. Полномочия государственных органов по осуществлению контроля и регулирования в области ВЭД.

Тема 2. Экспортный потенциал Российской Федерации: приоритеты, направления

Общая характеристика участников ВЭД, непосредственно осуществляющих внешнеторговые операции. Организации, содействующие развитию ВЭД. Эволюция и современное наполнение понятия экспортного потенциала. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России. Решения для жизни и производства для удаленных и малых населенных пунктов.

Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка»

Географическая диверсификация внешнеэкономических связей России. Выбор товара как объекта экспортной или импортной сделки. Основные понятия и принципы конкурентоспособности. Глобальная конкуренция и конкурентоспособность торговых систем. Новые маршруты в системе управления логистикой и транспортными потоками.

Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей системы

Стратегии выхода на внешний рынок. Прямые и косвенные международные каналы товародвижения. Показатели эффективности работы товаропроводящей сети. Принципы обеспечения результативности механизма товаропроводящих сетей.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа	2	4		14
2	Тема 2. Экспортный потенциал Российской Федерации: приоритеты, направления.	2	4		14
2	Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка»	2	4		14

2	Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей системы	2	4		14,4
ИТОГО		6	8		57,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам; Подготовка к самостоятельной работе.	Устный опрос
Тема 2. Экспортный потенциал Российской Федерации: приоритеты, направления	Подготовка к контрольным вопросам по лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам;	Устный опрос
Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка»	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам; Подготовка к тесту.	Устный опрос
Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей системы	Подготовка к контрольным вопросам к лекции; Подготовка к контрольным вопросам к семинарам;	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Экономика товаропроводящих сетей* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2021). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 322 с. - ISBN 978-5-394-03529-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093203> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Дыбская, В. В. Логистика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2022. - 317 с. - ISBN 978-5-534-03586-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/488942> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Дыбская, В. В. Логистика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2022. - 341 с. - ISBN 978-5-9916-7032-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490523> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02363-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514712> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика : учебное пособие (на английском языке) / С. Н. Гагарин. - Москва : МГАВТ, 2015. - 76 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522533> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и К, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414947> (дата обращения: 14.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст : электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.03.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного

обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика товаропроводящих сетей» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ЭКОНОМИКА ТОВАРОПРОВОДЯЩИХ СЕТЕЙ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Международная экономика и бизнес»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей» предусмотрено формирование следующих компетенций:
- ПК-5 – Способность осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта;
- ПК-3 – Способность оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-5 Способность к подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных контрактов, проведении переговоров,	ПК-5.1. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации управленческих решений с учетом особенностей контрактных условий, участия нескольких партнеров в проекте.	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: особенности современного этапа Тема 2. Экспортный потенциал Российской Федерации: приоритеты, направления Тема 3. Глобальная конкуренция по формуле: «товар-канал сбыта-целевой сегмент рынка» Тема 4. Механизм обеспечения результативности товаропроводящей системы	Контрольная работа	Устный зачет
	ПК-5.2. Сравнить параметры финансовых продуктов	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично			
ПК-3 Способность разрабатывать, модернизировать и реализовывать модели инновационного развития в сфере инвестиций, международного бизнеса, кредитования,	ПК-3.1. Определяет систему ключевых показателей эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично			
	ПК-3.2. Проводит оценку экономической эффективности реализации	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично			

инжиниринга, операций международного рынка	внешнеэкономическ их проектов.				
---	-----------------------------------	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольная работа

Проводится в форме тестирования. Предусмотрено наличие открытых вопросов, в ответе на которые студенту необходимо продемонстрировать знания освоенного материала. В закрытых вопросах может быть более чем 1 (один) правильный ответ.

1. Стратегическое планирование ВЭД включает этапы:

- а) анализ внешней среды;
- б) разработка плана сбыта;
- в) разработка стратегий развития фирмы;
- г) верно а, в;
- д) верно а, б.

2. Для оценки эффективности ВЭД могут быть использованы показатели:

- а) динамика экспорта;
- б) динамика доли рынка;
- в) прибыльность внешних инвестиций;
- г) верно а, б, в;
- д) верно б, в.

3. В соответствии с Конвенцией ООН о договорах международной купли-продажи товаров:

- а) при досрочной поставке покупатель не может отказаться от нее;
- б) сторона никогда не имеет права удерживать товар;
- в) стороны могут исключить в контракте действие конвенции.

4. Основным условием макроэкономического равновесия является:

- а) сбалансированность денежного и товарного потоков;
- б) устойчивое, сбалансированное и пропорциональное экономическое развитие;
- в) наличие в экономике страны специального механизма регулирования;
- г) равенство совокупного спроса и совокупного предложения.

5. Экспортеру товара выгодно в «своей» стране:

- а) повышение импортного таможенного тарифа;
- б) увеличение импортной квоты;
- в) увеличение экспортных субсидий.

6. Снижение импортных тарифов в мировой торговле выгодно:

- а) всем изготовителям;
- б) всем потребителям;
- в) верно а, б.

7. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД:

- а) центр самостоятельно осуществляет координацию ВЭД субъектов;
- б) иностранные лица осуществляют ВЭД в РФ в соответствии с их

национальными законами;

в) страхование ВЭД может осуществлять только российский страховщик;

г) верно а, б, в;

д) верного ответа нет.

8. В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД:

а) одним из инструментов регулирования является формирование курса рубля;

б) участниками ВЭД могут быть не физические лица – индивидуальные предприниматели;

в) участниками ВЭД могут быть юридические лица;

г) верно а, в.

9. Экономическая эффективность:

а) экспорта должна быть больше нуля;

б) экспорта должна быть больше единицы;

в) бартера должна быть меньше единицы.

10. Основные принципы глобальной конкуренции:

а) Быстрая смена стратегии

б) Повсеместная стандартизация

в) Индивидуальный подход к каждому потребителю

Контрольная работа № 2 (примерный перечень тестовых вопросов)

11. Какие из нижеперечисленных сегментов имеют глобальный характер:

а) Китайская кухня

б) Пицца

в) Джаз

г) Все вышеперечисленное

12. Для предприятий с иностранными инвестициями характерно:

а) совет директоров АО выбирает исполнительный орган и утверждает годовые отчеты;

б) то, что интегральный эффект деятельности – это фактически дисконтированная выручка;

в) неверно а, б;

г) верно а, б.

13. Предприятие с иностранными инвестициями может быть:

а) экспортером;

б) каналом сбыта;

в) изготовителем для внешнего рынка;

14. При заключении и исполнении контрактов необходимо:

а) стремиться к повышенным требованиям по гарантиям и рискам;

б) учитывать, что условия «Инкотермс» не всегда являются составной частью контракта;

в) учитывать, что при форс-мажоре срок исполнения продлевается и контракт уже не обязателен к исполнению;

15. Особенности некоторых сделок:

- а) в контракте подряда предметом сделки является товар;
- б) выполнение контракта купли-продажи продолжается обычно столько же, что и выполнение контракта подряда;
- в) контракты по операциям с давальческим сырьем относятся к лизинговым контрактам.

16. Зарубежные прямые производственные инвестиции, обычно приводят:

- а) к увеличению ВВП страны-донора;
- б) к увеличению ВНП страны-донора;
- в) к уменьшению ВВП принимающей страны;
- г) верно а, б, в.

17. Импортеру товара выгодно:

- а) квотирование импорта;
- б) снижение импортного таможенного тарифа;
- в) внутреннее субсидирование для импортозамещения.

18. Рост сбытовых запасов ведет:

- а) Повышению рентабельности, снижению оборачиваемости капитала
- б) Снижению рентабельности, повышению оборачиваемости капитала
- в) Не влияет на изменения рентабельности
- г) Не влияет на изменения оборачиваемости капитала

19. Важнейшим в планировании сбыта является:

- а) Определение конфигурации рынка
- б) Определение нормы сбытового запаса
- в) Определение емкости рынка
- г) Нет правильного варианта

20. Эффект масштаба обусловлен:

- а) Низкими издержками
- б) Крупномасштабным производством
- в) Все вышеперечисленное
- г) Нет правильного ответа

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа (тест)

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный зачет

Опрос является одним из средств текущего контроля. Опрос рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению дисциплины. Проводится в виде письменного или устного опроса группы обучающихся. В ходе опроса для каждого обучающегося предусмотрено по 1 вопросу. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся, участвуя в коллоквиуме, равно 10 баллам. Во время проведения коллоквиума оценивается способность обучающегося правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Примерный перечень вопросов к устному зачету:

1. Понятие и виды товаропроводящих систем, их роль в современной экономике.
2. Специфика применения логистики для управления торговыми посредниками.
3. Понятие и методы определения зон потенциального сбыта продукции.
4. Методика определения оптимального количества каналов распределения.
5. Методы определения оптимальных мест расположения торговых по- 29
средников.
6. Условия выбора торговых посредников и оценка их деятельности.
7. Контроль деятельности каналов распределения продукции.
8. Принятие управленческих решений о распределении запасов в сети распределения.
9. Особенности взаимодействия покупателя и поставщика на современном этапе развития коммерции.
10. Управление базой поставщиков.
11. Факторный анализ качества снабжения предприятия ресурсами.
12. Определение потребностей предприятия в ресурсах.
13. Принятие управленческого решения о целесообразности организации закупок.
14. Определение методов закупок ресурсов.
15. Влияние выбора поставщиков ресурсов на распределение готовой продукции предприятия.
16. Характеристика процесса выбора поставщиков.
17. Проектирование концентрационно-распределительных товаропроводящих систем.
18. Особенности проектирования логистических сервисных систем.
19. Современные тенденции в развитии товаропроводящих систем.
20. Организация толлинговых операций на принципах логистики.
21. Логистика операций бартерного обмена.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика товаропроводящих сетей» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Международная экономика и бизнес»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

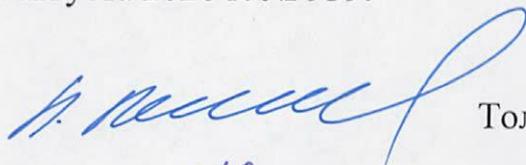
Москва

2022

Серегина А.А. Наименование дисциплины: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономическая дипломатия» по направлению подготовки 38.03.01 экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Серegiной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11 августа 2020 г. № 939.

Руководитель ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

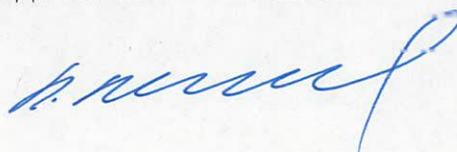
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Логинов Б.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 22.04.2022 г., протокол № 5
Председатель УМС



Толмачев П.И.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» являются приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

2	ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	Знает теорию управления ресурсами теорию организационного развития предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
		ПК-4.2. Демонстрирует навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	Владеет навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3			18,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10			10	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:					
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7			53,7	
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.

Эволюция понятия экономической дипломатии в научных трудах. Этапы формирования экономической дипломатии. Разделы, уровни и акторы экономической дипломатии.

Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: национальный интерес и национальная экономическая безопасность.

Эволюция понятия «национальный интерес». Национальные интересы в контексте обеспечения национальной экономической безопасности. Противоречия вокруг обеспечения национальных интересов в процессе интернационализации экономики. Мировые рынки и международная торговля: связь с экономической дипломатией. Меры по защите экономических интересов России при осуществлении внешней торговли товарами. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в контексте обеспечения технологической безопасности.

Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях

Влияние ограничительных мер на смещение отраслевых акцентов. Обновленные платежные и инвестиционные механизмы. Политика импортозамещения: этапы реализации, текущие результаты. Развитие передовых технологий и освоение новых производств. Организация системы управления логистикой и транспортными потоками.

Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.

Теоретическая и историческая эволюции многосторонней дипломатии. Роль экономической дипломатии в достижении Целей устойчивого развития ООН. Возможности интеграционной экономической дипломатии.

Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Институционализация экономической дипломатии Российской Федерации.

Государственные структуры управления внешнеэкономической деятельностью:

Президент Российской Федерации

Администрация Президента Российской Федерации

Федеральное Собрание

Правительство Российской Федерации

Министерство иностранных дел

Министерство экономического развития

Министерство промышленности и торговли

Министерство финансов

Центральный банк

Федеральная таможенная служба

Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации

Профессиональные и общественные организации предпринимательских структур и

т.д. Система поддержки национального бизнеса на внешних рынках

Тема 6. Коммерческая дипломатия как часть экономической дипломатии.

Инструменты коммерческой дипломатии, регулирующие внешнеторговые отношения. Коммерческая дипломатия отдельных стран. Направления инвестиционных потоков.

При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): индивидуальные и групповые задания.

При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): индивидуальные и групповые задания.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.	2	2		8,95
2	Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: национальный интерес и национальная экономическая безопасность.	2	2		8,95
3	Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных социально-экономических условиях	2	1		8,95
4	Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.	2	1		8,95

5	Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.	1	1		8,95
6	Тема 6. Коммерческая дипломатия как часть экономической дипломатии.	2	2		8,95
ИТОГО		8	8		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: национальный интерес и национальная экономическая безопасность.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Дискуссия по темам
Тема 3. Трансформация направлений экономической дипломатии Российской Федерации в современных	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для	Тест, эссе, задачи для подготовки к экзамену, разноуровневые задачи,

социально-экономических условиях	тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	
Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Творческое задание, презентация
Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам
Тема 6. Коммерческая дипломатия как часть экономической дипломатии.	Подготовка к практическому и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу на ПЗ. Подготовка к информационной десятиминутке в начале семинара.	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Экономическая дипломатия* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных

средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.04.2022). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 25.02.2022 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.04.2021). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.

6.2. Основная литература

1. Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И.С. Алексеев. - 7-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573435> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие / О. В. Лебедева. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-7567-1040-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144118> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - ISBN 978-5-534-05210-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/493455> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Международная торговая политика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2. / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с. - ISBN 978-5-534-05211-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/493456> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-534-13950-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/494060> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2022. - 282 с. - ISBN 978-5-

534-05293-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/492945> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7.Экономическая дипломатия : учебник и практикум для вузов. В 2 ч. Ч. 2.

/ под редакцией Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2022. - 265 с. - ISBN 978-5-534-05294-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/493418> (дата обращения: 21.04.2022). -

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет : учебник / В. И. Винокуров ; под редакцией С. Е. Иванова. - Москва : Проспект, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-99881013-8. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 347 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - Текст непосредственный.

3. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М. О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - ISBN 5-238-00605-5. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Смирнов, Г. Н. Этика деловых отношений : учебник / Г. Н. Смирнов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 267 с. - ISBN 978-5-392-12384-1. - Текст непосредственный.

5. Титова, Л. Г. Технологии делового общения : учебное пособие / Л. Г. Титова. - Москва : Юнити, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01347-3. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436854> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов Российской Федерации. - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

2. Центральный банк Российской Федерации . - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 25.04.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономическая дипломатия» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам

и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Международная экономика и бизнес»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая дипломатия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Экономическая дипломатия» предусмотрено формирование следующих компетенций:
- УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- ПК-3 Способен организовать, курировать и контролировать деятельность подразделения по финансовому консультированию

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично	Тема 1. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны. Тема 2. Эволюция экономической дипломатии: стандарты национального интереса. Тема 3. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность. Тема 4. Многосторонняя экономическая дипломатия. Тема 5. Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Тема 6. Экономическая дипломатия в развитии евразийской интеграции	Контрольная работа	Устный зачет
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично			
ПК-4 Способность выявлять факторы, генерирующие финансовые риски, идентифицировать финансовые риски, использовать инструментарий хеджирования рисков при осуществлении	ПК-4.1. Демонстрирует владение навыками хеджирования рисков при осуществлении внешнеэкономических бизнес-процессов.	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично			
	ПК-4.2. Демонстрирует	неудовлетворительно удовлетворительно			

	навыки формирования программ риск-менеджмента на этапах разработки бизнес-проектов.	хорошо отлично			
--	---	-------------------	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контрольные вопросы по темам (примерный перечень)

Вопрос 1

Соотношение и взаимосвязь терминов «дипломатия» и «внешняя политика» (открытый вопрос)

Вопрос 2

К мирным инструментам реализации внешней политики государства относятся:

- а) ограничительные меры
- б) дипломатия
- в) политика сдерживания
- г) медиация

Вопрос 3

Венская конвенция о дипломатических сношениях была принята:

- а) 18 апреля 1961 года
- б) 21 июня 1963 года
- в) 24 апреля 1963 года
- г) 19 сентября 1961 года

Вопрос 4

Документ, удостоверяющий представительский характер и аккредитование в иностранном государстве главы дипломатического представительства класса послов или посланников:

- а) патент
- б) свидетельство о полномочиях
- в) верительная грамота
- г) грамота

Вопрос 5

Маастрихтский договор был подписан в:

- а) 1953 году
- б) 1992 году
- в) 2008 году
- г) 1997 году

Вопрос 6

В настоящее время Европейскую службу внешних действий возглавляет:

- а) Антонио Таяни
- б) Жозеп Боррель
- в) Федерика Могерини
- г) Дональд Туск

Вопрос 7

В соответствии с Договором о Евразийском Экономическом Союзе от 29.05.2014 года, Евразийская экономическая комиссия состоит из:

- а) Совета Комиссии
- б) Высшего Евразийского экономического совета
- в) Евразийского межправительственного совета
- г) Коллегии Комиссии

Вопрос 8

Статус ассоциированного членства в СНГ имеет:

- а) Узбекистан
- б) Молдавия
- в) Таджикистан
- г) Туркменистан

Вопрос 9

Какое из утверждений относится к реализму:

- а) государства являются ключевыми акторами международных отношений, их взаимодействие – хаотично
- б) структурные единицы (классы) являются более важными акторами международных отношений
- в) государства делегируют властные полномочия другим, не менее важным акторам международных отношений

Вопрос 10

Соотношение понятий «методика» и «методология» (открытый вопрос)

Контрольный тест № 2

Вопрос 1

Иерархия координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации (открытый вопрос)

Вопрос 2

Какой федеральный проект не входит в национальный проект «Международная кооперация и экспорт»:

- а) Промышленный экспорт
- б) Системные меры развития международной кооперации и экспорта
- в) Экспорт образования
- г) Логистика международной торговли

Вопрос 3

К предложению по введению новых мер поддержки экспорта следует отнести:

- а) долгосрочное финансовое планирование
- б) компенсация части затрат
- в) сертификация
- г) ускорение процедур возврата экспортного НДС

Вопрос 4

В 2016 году в группу РЭЦ были интегрированы:

- а) АО «Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций» (АО «ЭКСАР»)
- б) Группа ВТБ
- в) АО Российский экспортно-импортный банк (АО «Росэксимбанк»)

г) Группа ВЭБ

Вопрос 5

Финансовые инструменты, предоставляемые группой РЭЦ бизнесу:

- а) кредитная поддержка экспорта
- б) страхования экспортных кредитов
- в) поддержка экспортных поставок
- г) аналитика и исследования

Вопрос 6

Национальные интересы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 года № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» определены как:

- а) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития;
- б) реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов;
- в) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.

Вопрос 7

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15.05.2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» функции по осуществлению руководства деятельностью торговых представительств в Российской Федерации и в иностранных государствах были переданы:

- а) Министерству экономического развития
- б) Министерству энергетики
- в) Министерству промышленности и торговли
- г) Министерству иностранных дел

Вопрос 8

Дайте определение термину «парадипломатия» (открытый вопрос)

Вопрос 9

В качестве этапа переговоров следует выделить:

- а) этап выдвижения требований
- б) этап систематизации информации
- в) этап планирования
- г) этап написания текстов

Вопрос 10

Соотношение понятия «стратегия» и «тактика» (открытый вопрос)

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Эволюция экономических функций и задач органов межгосударственных отношений и внешней политики.
2. Экономическая дипломатия как инструмент управления национальными экономическими интересами.
3. Воздействие финансово-экономического кризиса на содержание и формы деятельности экономической дипломатии.
4. Политические и экономические стандарты экономической дипломатии. Многосторонняя экономическая дипломатия.
5. Причины возрастания роли социальных проблем в процессе осуществления экономической дипломатии. Инициатива РФ в пользу достижения «социально-ориентированной глобализации».
6. Информационное направление экономической дипломатии.
7. Политико-нормативное направление экономической дипломатии.
8. Техничко-консультативное направление в экономической дипломатии.
9. Финансово-кредитное направление в экономической дипломатии.
10. Задачи «дипломатического сопровождения» национальных торгово-инвестиционных интересов за рубежом (перечень практических вопросов).
11. Эволюция функций ведомств внешних сношений. Компоненты инфраструктурного обеспечения межгосударственной экономической дипломатии.
12. Роль и значение организаций национального бизнеса в обеспечении международных позиций страны, содержания и эффективности ее мировой политики.
13. Роль и значение организаций гражданского общества, не приносящих прибыли (профсоюзов, ассоциаций потребителей, экологов, научно-технических союзов и т.д.) в процессе обеспечения международных (в т.ч. экономических) интересов страны.
14. Эволюция национального интереса, его государственного стандарта.
15. Проблемы выработки международных «правил игры» на мировом рынке.
16. Роль международных организаций в качестве платформы для переговоров о взаимовыгодных условиях для экономической дипломатии.
17. Иностранное инвестирование как объект экономической дипломатии. Ключевые вопросы (по выбору слушателя с учетом страновой и проблемной специализации)
18. Проблемы достижения согласованных стандартов международного инвестирования. Виды и условия соглашений.
19. «Общепринятые принципы и правила» в мировой торговле. Роль экономической дипломатии в их установлении (включая общественных

участников этого процесса).

20. Экономическая дипломатия и национальная безопасность.

21. Основные государственные документы, определяющие содержание и цели национальных интересов и национальной безопасности России. Роль МИД и его заграничных учреждений (согласно Положению).

22. Обеспечение экономических интересов как один из аспектов Внешнеполитической концепции России.

23. Проблемы дипломатического продвижения торгово-экономических интересов России во взаимоотношениях с ЕС, США и другими партнерами (по выбору слушателя).

24. Роль факторов национальной культуры как средства для обеспечения национальных экономических интересов.

25. Роль экономической дипломатии при решении глобальных проблем нового поколения (бедность, экология, терроризм).

26. «Частная дипломатия», ее характер, возможности, эволюция. Проблемы обеспечения ответственности частного бизнеса.

27. Роль прогностического компонента в определении целей и рубежей экономической дипломатии.

28. Роль и возможности экономической дипломатии России в обеспечении международного статуса, развитии и упрочении геополитических позиций страны.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая дипломатия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЯЗЫК ЭКОНОМИКИ, МЕЖДУНАРОДНОГО
БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международная экономика и бизнес

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з. е.

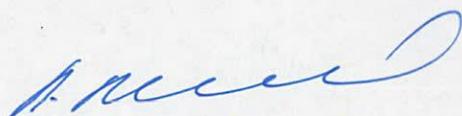
в академических часах: 144 ак. ч.

Багиян Марина Борисовна.

Рабочая программа дисциплины: Английский язык (Язык экономики, международного бизнеса и финансов. – Москва: Дипломатическая академия МИД Российской Федерации, 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине Английский язык (Язык экономики, международного бизнеса и финансов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес» составлена Багиян М.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020г. № 939.

Руководители ОПОП



Толмачев П.И.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 30.03.2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
английского языка фак МЭ



Коржева Л.Б.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 31.03 2022 г., протокол № 5

Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

одобрена Ученым Советом Академии 27.04.2022 г., протокол № 7.

© Дипломатическая Академия МИД России, 2022

© Багиян М.Б., 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- совершенствование общих, языковых и речевых компетенций, приобретенных в процессе обучения в бакалавриате, и формирование новых более сложных компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности в области международной экономики и международного бизнеса, самостоятельной научно-исследовательской работы, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования,
- совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи,
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся,
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию,
- воспитание у специалистов готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям разных стран и народов.

Цель обучения дисциплине в магистратуре Академии подчинена общей задаче подготовки магистра международной экономики и магистра международного бизнеса, владеющего английским языком (предметно-языковое интегрированное обучение), и предусматривает формирование у будущего специалиста коммуникативно-ориентированных компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности, определяемых характеристикой магистра международной экономики и магистра международного бизнеса.

Коммуникативная цель обучения иностранному языку осуществляется путем совершенствования у студентов различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо и перевод).

Образовательная цель реализуется в течение всего периода обучения английскому языку одновременно с коммуникативной целью и достигается путем отбора учебного материала соответствующего содержания и целенаправленной работой с этими материалами в процессе обучения. Учебные материалы ориентированы как на общие проблемы мировой экономики, так и на важнейшие современные проблемы международной экономики и международного бизнеса.

Основные задачи дисциплины определяются профессиональными, коммуникативными и познавательными потребностями выпускников – магистров международной экономики и международного бизнеса и базовой подготовкой обучающихся и заключаются в формировании устойчивых языковых компетенций, позволяющих пользоваться языком как средством осуществления профессиональной и научной деятельности и средством межкультурной коммуникации в англоязычной языковой среде, а именно:

- совершенствование умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур английского языка в научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности;
- расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности;
- совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем);
- понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера;
- владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием экономической терминологии;
- формирование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в дискуссиях и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, иллюстрирование, ведение полемики и др.);
- умение вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.
- создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
1	<p>Продвинутый уровень</p> <p>Высокая степень готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности .</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
2	<p>Продвинутый уровень</p> <p>Высокая степень готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности .</p>	<p>Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде</p>
3	<p>Продвинутый уровень</p> <p>Высокая степень готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности .</p>	<p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>

	Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа					
• занятия семинарского типа:					
практические занятия	56.6		32.8	32.8	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего					
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	87.4		43.7	43.7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>					
ИТОГО:					
ак. часов	144				
Общая трудоемкость	зач. ед.	4			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

В течение всего срока изучения дисциплины магистранты работают над расширением словарного запаса в рамках изучаемых тем всех разделов дисциплины, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания

Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на английском языке по профилю магистерской подготовки (пресса, научной литературы, официальных документов).

Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский (со словарем).

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Современная деловая разговорная лексика; язык бизнеса и финансов

Тема 2. Экономика страны. Международные экономические отношения
Ведение переговоров

Тема 3. Банки. Основные виды банковской деятельности

Тема 4. Операции на валютном рынке

Тема 5. Операции на Фондовой бирже. Ценные бумаги

Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Тема 7. Экспортно – импортные операции. Документация

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Современная деловая разговорная		6		12

	лексика; язык бизнеса и финансов				
2	Тема 2 Экономика страны. Международные экономические отношения. Ведение переговоров		10		12
3	Тема 3. Банки. Основные виды банковской деятельности		8		13
4	Тема 4. Операции на валютном рынке.		10		13
5	Тема 5. Операции на Фондовой бирже. Ценные бумаги.		10		13
6	Тема 6 Внешнеэкономическ ая деятельность предприятия.		6		12,4
7	Тема 7 Экспортно – импортные операции. Документация		6,6		12
ИТОГО			56.6		87.4

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Дополнительный материал к темам курса:	Овладение новым материалом,	Устный опрос по темам

<p>тема №. 2 Экономика страны. Международные экономические отношения.</p> <p>тема №.3 Банки. Основные виды банковской деятельности</p> <p>тема №.4 Операции на валютном рынке.</p> <p>тема №.5 Операции на Фондовой бирже. Ценные бумаги.</p> <p>Тема №. 6 Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</p>	<p>закрепление и уточнение знаний выработка умения применять знания в решении практических задач</p>	<p>Дискуссия по темам, круглый стол</p> <p>Творческое задание, презентация</p>
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины (МОДУЛЯ) ФТД.03 Английский язык (Язык экономики, международного бизнеса и финансов) – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

**Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:*

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачету.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.03 «Английский язык (Язык экономики, международного бизнеса и финансов)»

Образцы вопросов текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Пичкова, Л. С. Экономический английский для магистрантов : перевод и реферирование : теория и практика : уровни В2-С1 : учебник / Л. С. Пичкова, М. В. Кулемекова, М. В. Гринева. - Москва : МГИМО-Университет, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-9228-2223-7. - Текст : непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Багиян, М. Б. Операции на валютном рынке (FOREX) : учебно - методическое пособие (уровни А2, В1) / М.Б. Багиян. - Москва : [б.и]. 2022. - 48 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Багиян, М.Б. Операции на фондовой бирже (STOCK EXCHANGE) : учебно-методическое пособие (уровни А2, В1) / М. Б. Багиян. - Москва : [б.и]. - 2021. - 40 с. - URL: <https://ebiblio.dipacademy.ru/?6> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Багиян, М.Б. Числительные. Графики, таблицы, диаграммы : учебно - методическое пособие (уровни А2, В1) / М.Б. Багиян. - Москва : [б.и]. - 2018. - 42 с. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2022). - Текст : электронный.
3. BBC. Официальный сайт. - URL: www.bbc.com/news/world-europe-51815667 (дата обращения 17.01.2022). - Текст : электронный.
4. International Monetary Fund. Официальный сайт . URL: <https://www.imf.org/en/> (дата обращения 09.01.2022). - Текст : электронный.
5. Market Business News. Официальный сайт. - URL: <https://marketbusinessnews.com/> (дата обращения 10.01.2022). - Текст : электронный.
6. Oxford English Dictionary (OED) Официальный сайт. - URL: <https://www.oed.com/> (дата обращения 09.01.2022). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/;>

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Английский язык (Язык экономики, международного бизнеса и финансов)» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля) ФТД.03 «Английский язык (Язык экономики, международного бизнеса и финансов)»

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЯЗЫК ЭКОНОМИКИ, МЕЖДУНАРОДНОГО
БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Международная экономика и бизнес

Формы обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- *актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- *адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- *валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- *точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- *достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- *наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Английский язык (Язык экономики, международного бизнеса и финансов)» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Рабочей программой дисциплины ФТД.03 «Английский язык (Язык экономики, международного бизнеса и финансов)» предусмотрено совершенствование общих, языковых и речевых компетенций, приобретенных в процессе обучения в бакалавриате, а также формирование новых более сложных компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для эффективного осуществления профессиональной деятельности в области международной экономики и международного бизнеса, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	<p><i>Основной этап формирования компетенций</i></p> <p><i>Завершающий этап формирования компетенций</i></p>	<p>Способен и готов формулировать и излагать мысли, читать и писать тексты, делать научные доклады, вести дискуссию, подготовить и провести переговоры на английском языке.</p>	<p>Тема 1. Современная деловая разговорная лексика; язык бизнеса и финансов</p> <p>Тема 2. Экономика страны. Международные экономические отношения</p> <p>Ведение переговоров</p> <p>Тема 3. Банки. Основные виды банковской деятельности</p> <p>Тема 4. Операции на валютном рынке</p> <p>Тема 5. Операции на Фондовой бирже. Ценные бумаги</p> <p>Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия</p> <p>Тема 7. Экспортно – импортные операции.</p> <p>Документация</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>Устный зачет – «круглый стол», завершающий изучение дисциплины «Английский язык (Язык экономики, международного бизнеса и финансов)», состоит из выступления по одной из тем изученного материала (5-7 мин.) с последующим обсуждением.</p>

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Устный зачет – «круглый стол», завершающий изучение дисциплины «Английский язык (Язык экономики, международного бизнеса и финансов)», состоит из выступления по одной из тем изученного материала (5-7 мин.) с последующим обсуждением.

Подготовка обучающимся сообщения является видом промежуточного контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении учебного модуля. Данное средство позволяет оценить умение обучающегося самостоятельно подобрать материал, изложить суть проблемы, применить теоретический инструментальный междисциплинарных связей для анализа проблемы, анализа точек зрения специалистов по проблеме, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Общая тематика сообщений предлагается заранее, конкретные вопросы формулируются в билете для зачета. Это позволяет оценить готовность обучающегося к неподготовленной речи, умение выражать различные коммуникативные намерения, умение вести беседу с экзаменатором.

Структура сообщения может быть произвольной, однако в нем должны присутствовать как анализ проблемы, фактические данные, цифры, точки зрения специалистов по проблеме, так и собственные рассуждения, отношение к предложенной проблематике. Структура сообщения может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение.

Характеристика оценочного средства

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты)

Круглый стол является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Круглый стол проводится во время самостоятельной аудиторной работы обучающихся после освоения ими всех лекционных и практических занятий.

Перед проведением круглого стола необходимо оставить время обучающимся для самостоятельной подготовки к круглому столу, определить тему, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков.

Обучающиеся могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции. Максимальное количество баллов, которые обучающийся может набрать в результате проведения круглого стола, равно 10 баллам.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Prepare a talk on one of the following topics (5 – 7 min). Use English language sources for your report (articles from newspapers, magazines, audio resources):

1. Discuss some of the factors that are holding back economic growth (choose a group of countries or a country to support your argument).
2. Explain the difference between shares and bonds.
3. Discuss policies used by central banks to fuel economic growth.

Answer the following questions:

1. What are the advantages of free trade?
2. What structural reforms can governments implement to raise their countries' growth prospects? Discuss their costs and benefits.

Критерии оценивания:

<u>Круглый стол (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты)</u>	
9-10 баллов	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем безопасности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы общества в области безопасности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Показал навыки гражданственности и толерантности, убеждение в уважительном отношении к любым народам, попавшим в условия ЧС
6-8 баллов	Подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем; Проявил способность объективно оценивать проблемы общества в области безопасности, учитывать их в сфере проф. деятельности; Показал навыки гражданственности и толерантности
3-5 баллов	Не подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем безопасности; Проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать проблемы общества; Смог показать навыки гражданственности и толерантности
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется устный зачет – круглый стол

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет («круглый стол»)	Перечень вопросов, заданий: Экономика страны. Международные экономические отношения Основные виды банковской деятельности Операции на валютном рынке Операции на Фондовой бирже. Ценные бумаги Внешнеэкономическая деятельность предприятия Экспортно – импортные операции.

Критерии оценивания (зачет)

Оценка **«ЗАЧТЕНО» (15-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«НЕ ЗАЧТЕНО» (менее 14 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Английский язык (Язык экономики, международного бизнеса и финансов)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____