

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной политике

А.А.Данельян

«28» октября 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
БАКАЛАВРИАТ В 2023 ГОДУ**

Москва, 2022

Требования по иностранным языкам к поступающим в бакалавриат

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по иностранному языку, определяемых действующим Федеральным государственным образовательным стандартом.

Абитуриент, сдающий экзамен по иностранному языку на программу бакалавриата, должен показать знания, а также навыки и умения по всем видам речевой деятельности в следующем объеме:

- владеть спецификой артикуляции звуков, интонаций, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; знать основные особенности произношения, характерные для успешной коммуникации; читать транскрипцию.
- обладать лексическим минимумом в объеме 2000 учебных лексических единиц общего характера.
- знать основные способы словообразования; обладать грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; использовать основные грамматические явления, характерные для коммуникации.
- обладать базовыми знаниями культуры и традиций стран изучаемого языка, использовать правила речевого этикета.

Говорение: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

Аудирование: понимание диалогической и монологической речи на слух в сфере бытовой коммуникации.

Чтение: виды текстов; несложные тексты общего характера.

Письмо: письмо, короткое сообщение.

Основные требования при сдаче вступительного экзамена по иностранным языкам

Вступительный экзамен по иностранным языкам проводится в письменной (в виде теста) и устной форме (уровень владения языком В-1). Общее время письменного экзамена – 1,5 часа (1 час – части 1, 2, 3 и 0,5 часа – части 4а и 4б).

1. Письменный экзамен состоит из:

Аудирование - Часть 1: задание на так называемый множественный выбор.

Чтение - Часть 1: согласно заданию, необходимо прочитать текст, а затем продолжить данные высказывания или дать ответ на вопрос, выбрав один из предлагаемых 4 вариантов. Абитуриент должен выбрать один, с его точки зрения правильный, ответ и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d) данного варианта.

Чтение – Часть 2: задание на дополнение текста предлагаемыми высказываниями.

Грамматика и лексика - Часть 1а и 1б – грамматическая и лексическая. Абитуриенту предлагается связный текст, в котором пропущены отдельные слова. Слова вынесены слева, их необходимо изменить, поставив в нужную грамматическую или лексическую форму.

Часть 2 – соединить половинки предложений, чтобы получилось 10 грамматически правильных, осмысленных предложения.

Часть 3 – лексическая – выбрать один из предложенных вариантов синонимичных слов.

Письмо – Часть 1: предлагается выбрать одну из трех тем-вопросов и написать развернутый ответ на 150-200 слов.

2. Устный экзамен состоит из проверки навыка монологической и диалогической речи. Абитуриенту предлагается тема, которую он может обдумать в течение 60 секунд, а затем он должен осветить ее с разных сторон, дополнительно отвечая на вопросы экзаменаторов.

Общее количество баллов за все части экзамена – 100.

Письменный экзамен – 80 баллов, из них:

Аудирование - часть 1 – 7 баллов,

Чтение - часть 1 – 7 баллов,

Чтение - часть 2 – 6 баллов,

Грамматика и лексика - часть 1а и 1б – по 10 баллов,

часть 2 – 10 баллов,

часть 3 – 10 баллов

Письмо – Часть 1 – 20 баллов

Устный экзамен – 20 баллов

Примечание: Использование словаря ни во время письменного, ни во время устного экзамена не разрешается.

Критерии оценки письменного экзамена:

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
16-20	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые ошибки)	
10-15	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх)	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением
4-9	Использован неоправданно ограниченный	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных

	словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх)	немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается шесть-семь ошибок в трёх-четырёх разделах грамматики)	ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более четырёх)
0-3	Словарь чрезвычайно ограничен, что не дает возможность осветить тему вопроса и значительно затрудняет понимание написанного.	Количество ошибок превышает семь штук, что практически исключает коммуникацию.	

Критерии оценки устного экзамена:

Баллы	Критерии выставления оценки
16-20	Подробное раскрытие темы вопроса. Развернутые ответы на вопросы экзаменаторов. В речи практически отсутствуют грамматические ошибки и лексические ошибки. Достаточно большой словарный состав.
11-15	В целом тема вопроса раскрыта. Ответы на вопросы экзаменатора полные, но без предоставления дополнительной информации. В речи допущены некоторые грамматические и лексические ошибки.
6-9	Тема изложена очень кратко. Ответы на вопросы экзаменатора краткие, вплоть до эллиптических. При попытке дать развернутый ответ в речи допущено значительное количество ошибок, как грамматических, так и лексических.
0-5	Тема не изложена. Полное непонимание вопросов экзаменатора. Невозможность осуществить акт коммуникации. Незнание системы грамматики языка. Чрезвычайно ограниченный словарный запас.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ. ОБРАЗЕЦ

ESCUCHAR I

Вы услышите интервью. В заданиях 1–7 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Макс.кол-во баллов: 7

1 Luis dijo que...

1. Viajar es lo más divertido en la vida.
2. Hablas tanto que no se puede oír nada lo que pasa a nuestro alrededor.
3. a los 18 años conseguí el título de bachiller, pero, ¿Qué hacer con el futuro?

Ответ:

2 Busca la frase verdadera sobre la caza de dos amigos...

1. Cuando se acercaban al bosque vieron un animal que se alejaba y José preparó su cerbatana.
2. El quetzal es un pequeño pájaro de bellas y largas plumas verdes que brillan como el oro.
3. Cerca de los árboles en que tenían los nidos, sacerdotes especiales ponían ingeniosas trampas.

Ответ:

3 ¿Quién tenía la culpa de que la jaula estaba vacía?

- 1) Les encerró unos pájaros en una jaula y la dejó en el balcón.
- 2) José dijo :...cerré mal la jaula cuando fui a abrirte.
- 3) La culpa es de José.

ОТВЕТ:

4 ¿Cómo cazaron los amigos un animal desconocido?

1. Cuando el animal estaba cerca, Luis tiró.
2. El animal se asustó y se escapó.
3. Lo encerraron en el auto y lo llevaron a casa.

ОТВЕТ:

5 ¿Qué aficiones prefieren los amigos?

1. Ir de pesca.
2. Cazar unos pájaros.
3. Sacar fotos de los animales.

ОТВЕТ:

6 Según José ¿cuál es el mejor método para resolver conflictos?

1. Echar palabras malsonantes y gritar insistiendo en su opinión.
2. Callar y pedir perdón en todos los casos.
3. Defenderse y explicar su modo de ver.

ОТВЕТ:

7 José prefiere seguir el refrán...

1. Más vale tarde que nunca.
2. Cara de Beata uñas de gata.
3. Un amigo Viejo vale por cien nuevos.

ОТВЕТ:

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

LEER –PARTE I

Прочитайте текст и выполните задания 1–7. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Макс. количество баллов за часть 1: 7

El turismo en España

En el momento presente, la economía de muchos países del mundo se caracteriza por un fuerte crecimiento del sector turístico. El bienestar de la población, el aumento del tiempo libre y el desarrollo de los transportes son las causas que estimulan a mucha gente a viajar. Los españoles también salen de vacaciones. Lo hacen masivamente en agosto. Las grandes ciudades quedan semidesiertas y algunas actividades quedan casi paralizadas.

La actividad turística ha convertido a España en la primera potencia mundial en este sector. El turismo aporta casi la décima parte del Producto Interior Bruto. Es la fuente de ingresos más estable de la economía española.

En España los turistas encuentran la variedad de paisajes naturales, el clima agradable y soleado, las playas bonitas y las tradiciones culturales ricas y exóticas. Además España dispone de una infraestructura turística muy desarrollada: hoteles confortables, restaurantes donde sirven los platos de la cocina tradicional y varias diversiones.

España ocupa el primer lugar mundial por el número de visitantes extranjeros.

Tradicionalmente la mayoría de turistas se dirigen hacia las costas para disfrutar del sol y del mar en la playa. Pero muchos turistas en el mundo, además de los placeres de la costa, quieren conocer mejor la historia y cultura del país. Para atraer más visitantes europeos, estadounidenses y japoneses el turismo español trata de mejorar su oferta. Como complemento al turismo costero, España ofrece el turismo rural, numerosas excursiones, diferentes deportes (náuticos, caza, equitación, golf, incluso los deportes de invierno). Estos elementos componen la nueva oferta turística.

España tiene un enorme patrimonio histórico. Los turistas aficionados a la vida cultural pueden visitar las ciudades monumentales del interior y monumentos artísticos de los períodos románico, gótico y renacentista. Por ejemplo, la ciudad vieja de Santiago de Compostela se convirtió en el símbolo de la lucha de los cristianos contra el Islam y sirve como el lugar universal de peregrinación. El Camino de Santiago ha sido reconocido oficialmente como Primer Itinerario Cultural Europeo. Anualmente casi medio millón de visitantes recorren esta ruta. En España hay también 800 museos de arte y cultura que constituyen un foco de interés que compite con los lugares de veraneo tradicional en su atracción al turismo extranjero y nacional.

En las costas y en el interior del país existen numerosos campos de golf. Esto permite a los amantes de golf distribuir su tiempo entre la práctica de su deporte favorito y otras formas de recreo.

En invierno en España hay magníficas posibilidades de practicar los deportes de nieve. En las montañas de la Sierra de Guadarrama, la Sierra Nevada y los Pirineos hay pistas naturales de esquí y numerosas estaciones de invierno, dotadas con modernas instalaciones mecánicas.

1 Según el autor la actividad turística ha convertido a España en

- 1) la tercera potencia mundial en este sector.
- 2) la primera potencia mundial en este sector.
- 3) la segunda potencia mundial en este sector.
- 4) la quinta potencia mundial en este sector.

ОТВЕТ:

2 ¿Cuál de estas afirmaciones es verdadera según el texto?

- 1) el turismo aporta casi la cuarta parte del Producto Interior Bruto.

- 2) el turismo no es la fuente de ingresos más estable de la economía española.
- 3) en España los turistas encuentran la variedad de las tradiciones culturales ricas y exóticas.
- 4) los turistas se concentran en las islas Baleares.

ОТВЕТ:

3 Para atraer más visitantes europeos, estadounidenses y japoneses el turismo español trata de mejorar su oferta...

- 1) les vende a los turistas los recuerdos a precios más bajos.
- 2) construyen muchos rascacielos.
- 3) España ofrece el turismo rural.
- 4) en los restaurantes se puede comer gratis.

4 ¿Cuál de estos patrimonios históricos tienen los españoles?

- 1) monumentos artísticos de los períodos románico.
- 2) El Gran Palacio de la mentira.
- 3) la casa de Gabriel García Márquez.
- 4) La Cueva de Saptarni.

ОТВЕТ:

5 El autor dice que la ciudad vieja de Santiago de Compostela se convirtió en ...

- 1) un pueblo de muchas tiendas y museos.
- 2) el museo contemporáneo.
- 3) el templo de Buda.
- 4) el símbolo de la lucha de los cristianos contra el Islam.

ОТВЕТ:

6 El Camino de Santiago ha sido reconocido oficialmente como ...

- 1) El estadio más grande para el fútbol.
- 2) Primer Itinerario Cultural Europeo.
- 3) El Gran teatro de ópera.
- 4) un pueblo para descansar con su familia fuera de Madrid.

ОТВЕТ:

7 En invierno en España hay magníficas posibilidades de practicar los deportes de nieve ...

- 1) esquí.
- 2) patinaje artístico.
- 3) senderismo.
- 4) natación.

ОТВЕТ:

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

LEER – PARTE II

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **8–15**. Одна из частей в списке **8–15** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Макс. количество баллов за часть 2: **6**

El lago Titicaca, situado entre el Perú y Bolivia, a una altura de 3812 metros sobre el nivel del mar, y con una superficie de 8325 km², **A**. Allí fue donde, según la tradición, nació el vasto imperio de los Incas, que comprendía la mayor parte de la América del Sur.

Entre las leyendas que hay sobre este lago, la siguiente trata de su origen.

En la parte más profunda del océano Pacífico, en tiempos muy antiguos, había un magnífico palacio adorado de diferentes piedras preciosas. Estaba rodeado de **B** de todos los colores y ricas frutas. En el palacio vivía la hermosa diosa Icaca, hija de Neptuno, dios de las aguas. Algunas veces la diosa dejaba su palacio submarino, subía a las rocas de una isla, y sentada allí miraba las aguas, mientras tocaba su lira y cantaba melodías extrañas y misteriosas. Los peces subían a la superficie de las aguas para **C**.

Un día, cuando la diosa se encontraba en una roca estalló una tempestad. Vio Icaca que una barca luchaba contra la furia de las olas y el viento. A lo lejos, un hermoso joven trataba de salvar la vida, pero en vano. La buena Icaca se tiró al agua para salvarlo. Poco después, volvió a la isla con el joven, que se llamaba Tito. Este **D**, que aceptó Icaca, pues ella también lo amaba. Por orden de Icaca se construyó en la isla una hermosa casa, donde debía vivir el joven Tito. Desde entonces, Icaca estaba siempre a su lado. **E**. Pero la diosa Diana, celosa de la felicidad de los jóvenes, llevó al dios Neptuno a ver a los amantes. El terrible dios de las aguas se puso furioso cuando vio a su hija con un hombre mortal. Arrojó a ambos por el espacio, ayudado por Eolo, dios de los vientos. Los jóvenes volaron sobre las aguas del Pacífico, sobre la cordillera de los Andes y cayeron por la América del Sur, en el valle de Illampú. Tito, que era mortal, **F**, pero Icaca, que era diosa, no perdió la vida. Llena de dolor, la joven convirtió a Tito en una colina, y tanto lloró que se derritió en un extenso lago de lágrimas.

Los nombres de los dos, Tito e Icaca, forman el de Titicaca, nombre que tiene el lago y la isla donde está situada la colina.

- 8) Así vivieron felices algunos años.
- 9) es teatro de muchas leyendas de los Incas.
- 10) murió por la fuerza del viento.
- 11) ella repetía su deseo de ver las montañas siempre cubiertas de nieve.
- 12) jardines llenos de bellas flores.
- 13) se enamoró de la diosa y le ofreció su corazón.
- 14) escuchar esa música maravillosa.

ОТВЕТ:	A	B	C	D	T	F

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO – PARTE Ia

Прочитайте текст. Заполните пропуски в предложениях под номерами 1-10 соответствующими формами слов, напечатанных заглавными буквами справа от каждого предложения.

Макс.количество баллов за часть 1: **10**

Mi vida diaria es frenética.

Me levanto 1)..... 6 de la mañana. Primero me lavo y me visto y 2)..... al parque a hacer gimnasia. 3)..... me ducho, pongo la música, preparo el desayuno y despierto a mi hija que tiene 7 años. Ella se despierta, se lava y desayuna 4)..... Después se levanta mi marido, se arregla y no desayuna, sólo toma café con leche y mucho 5)..... Salimos los tres de casa a las 8 y cuarto. Cogemos el coche. Primero dejamos a la niña en la escuela y empieza una hora de tráfico horrible. Mi marido es economista, viene a su trabajo a tiempo, a las 9 en punto y yo voy a mi tienda, 6)..... propietaria. Antes de abrir, a las diez de la mañana, yo tomo un café cerca de mi trabajo y como una ensalada de frutas o algún postre. Puedo decir que en aquel momento 7)..... de la vida. A las dos cierro la tienda, me encuentro con mis clientes o amigas. Yo vuelvo a la tienda, abro a las cinco. La hija regresa a casa con su abuela y 8)..... los deberes de casa, merienda y después espera a la profesora de inglés. Mi marido vuelve a casa un poco antes que yo y pone la mesa, los tres cenamos y miramos un poco la tele. A las diez la niña se despide de nosotros, nos da un beso y se dirige a su cama, se duerme 9)..... Mi marido y yo discutimos nuestros planes para el fin de semana y nos acostamos a las doce más o menos. A la mañana siguiente empezamos 10).....

Otra vez

**hace
es**

**me disfruto
conmigo**

**a las
al regresar**

**voy
azucar
en seguida**

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO – PARTE Ib

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами справа, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, и заполните пропуски в предложениях под номерами 11-20.

Макс.количество баллов за часть 2: **10**

Estamos a 11)..... de otoño. Estamos a 13 de septiembre. Estudiamos en la Academia Diplomática. El 1 de septiembre es el primer día de los estudios. Hoy 12)..... lunes. El lunes es el primer día de la semana. Nosotros estudiamos 5 días por semana, descansamos los sábados y los domingos. Además trabajamos en una empresa de turismo. El tiempo ahora es 13)..... Claro, estamos en veranillo de San Miguel. Hace muy 14)..... tiempo, el termómetro marca 20 grados sobre cero. No llueve ni hay precipitaciones. El cielo está 15)..... No hace viento. No hace frío ni calor. El día es templado y

**esquiar
agrado
entusiasmo
medio
gustar
ser
principio**

16)..... Los árboles están amarillos, rojos y verdes. Y pierden sus hojas. Las hojas flotan en el aire ...¡Qué bonito paisaje es! A 17)..... del otoño y en invierno anochece muy pronto y amanece muy tarde. Después del otoño viene el invierno. A 17)..... de diciembre estoy un poco deprimida. No nos 18)..... esta temporada, pero a finales de diciembre me estoy 19)..... La cosa es que espero el Año Nuevo que es mi fiesta favorita. ¡Qué fiesta más alegre! Mucha gente practica los deportes de invierno, 29)..... y patinan.

**maravillo
fin
bueno
despejar**

Количество баллов за ответ:

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO – PARTE II

Соедините половинки предложений.

Макс.количество баллов за часть 3: **10**

21	Me duele la cabeza	A	Me había regalado mi suegra.
22	Más vale tarde	B	acumulan más grasa en las arterias.
23	Yo he perdido la maleta que	C	tabaco, cacao, chocolate, tomate.
24	Las personas que no desayunan.....	D	aprender una serie de conocimientos.
25	Era huérfana y vivía en	E	Que nunca.
26	En ese mismo instante	F	consiguen buenos resultados.
27	estudiar es	G	Necesito tomar aspirinas.
28	Estoy desesperado y enfermo.....	H	tan pobreza que no tenía ni cama.
29	Hay palabras de procedencia indígena	I	Lo siento
30	Hay estudiantes que con una inteligencia normal	J	comenzaron a caer las estrellas del cielo y se volvían hermosas monedas de oro.

Количество баллов за ответ:

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO – PARTE III

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 31-40. Эти номера соответствуют заданиям 31-40, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Макс.количество баллов за часть 4: **10**

Mi abuela

En 1915 mi abuela 31).....en un pequeño pueblo al norte de Buenos Aires. Aunque sus padres eran italianos, mi abuela no hablaba italiano, porque en la escuela sólo 32)..... el castellano o español. Era una niña muy inteligente que soñaba 33)..... estudiar medicina. Pero sus padres murieron cuando ella tenía 15 años. 34)..... era la hermana mayor de tres hermanos tenía que trabajar mucho para poder alimentarlos. Mi abuela se casó cuando tenía 17 años. En aquella época era normal casarse tan joven, pero ella no quería casarse 35).....

joven porque pensaba ir a Buenos Aires para estudiar en la Universidad, pero no tenía dinero. 36)..... a trabajar en una fábrica de conservas. Allí conoció a mi abuelo. Mi abuelo también trabajaba en la fábrica. Ellos se enamoraron 37)..... y decidieron casarse muy pronto aunque no 38)..... mucho dinero. En 1945 nació mi madre Isabel. Por los niños mi abuela ya no podía trabajar más en la fábrica. Por eso, empezó a hacer conservas en casa para vender 39)....., como a la gente del pueblo le 40)..... mucho las conservas de mi abuela, ella vendía muchas conservas cada día. Su pequeña tienda se convirtió en la fábrica más grande de la región. Ahora mis abuelos son muy ricos y están jubilados, pero mi abuela todavía hace conservas muy buenas.

31	1) nace	2) nacerá	3) nació	4) nacía
32	1) aprendería	2) ha aprendido	3) aprendía	4) hubiera aprendido
33	1) de	2) con	3) en	4) a
34	1) como	2) porque	3) a pesar de que	4) todavía
35	1) nada	2) por lo menos	3) esa	4) tan
36	1) empezó	2) empezará	3) empezara	4) empezase
37	1) con primera vista	2) a primera vista	3) de primera vista	4) en primera vista
38	1) teniendo	2) hubiera tenido	3) tenía	4) tengo
39	1) las	2) los	3) les	4) os
40	1) gusto	2) gustará	3) gustaba	4) gustaban

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

ESCRIBIR – PARTE I

Выберите одну из трех тем и напишите развернутый ответ на 150-200 слов.

Макс. количество баллов за часть 1: **20**

1. ¿Por qué a la gente le gusta viajar? Argumente su respuesta.
2. ¿Qué piensa Ud. cuando la gente juzga por las apariencias? ¿Las apariencias tienen mucha importancia en tu vida?
3. ¿Es importante la música en su vida? ¿Prefiere escuchar música clásica o la música moderna? ¿Cómo la prefiere escuchar?

Количество баллов за ответ:	
-----------------------------	--

Примерный перечень тем для устной части экзамена:

1. Учеба в Дипломатической академии;
2. Рабочий день;
3. Встреча с друзьями;
4. Выходной день;
5. Посещение кинотеатра (театра);
6. Спорт;
7. Путешествия.