

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«ПРИНЯТО»
решением Учёного совета
Дипломатической академии МИД России
Протокол № 9 от «25» августа 2020 г.

**БАЗОВАЯ ДОМАГИСТЕРСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»
(40 ЧАСОВ)**

Москва, 2020

1. Наименование дисциплины: «История («История России»)»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «История («История России»)» слушатели курсов магистерской подготовки должны обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

Цели и задачи освоения дисциплины «История («История России»)»:

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у слушателей систематизированных знаний об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в истории российской цивилизации, о процессе смены общенаучных парадигм и его влиянии на развитие исторических знаний в нашей стране.

Таблица 1.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап Знать – социально-исторические, философские основы культур разных стран, народов, народностей. Уметь – анализировать социально-исторические, философские основы культур разных стран, народов, народностей при решении профессиональных задач Владеть – навыками дифференциации и обобщения социально-исторических, философских основ культур разных стран, народов, народностей при решении профессиональных задач
ОПК-3 способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	1 этап Знать – виды и типы источников профессиональной информации Уметь – классифицировать и дифференцировать виды и типы источников профессиональной информации

	Владеть – навыками классификации и дифференциации видов и типов источников профессиональной информации.
ОПК-4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	1 этап Знать – причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте Уметь – определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте Владеть – навыками и методами определения и выявления причин и значения общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Усвоение слушателями учебного материала в рамках данной дисциплины создает необходимые предпосылки для изучения национальной политики в контексте мировых политических процессов, истории политических учений, философии, теории международных отношений, региональных подсистем международных отношений в XXI веке, внешней политики Российской Федерации.

Междисциплинарные связи

Таблица 2.1

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Всемирная (синхронная) история	X					X	X	X	X	
2.	История международных отношений	X					X	X	X	X	
3.	Политология и политическая теория	X					X	X	X	X	

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для освоения данной дисциплины необходимы теоретические знания и умения слушателей, приобретенные в процессе изучения курса дисциплины «История («История России»))» в бакалавриате.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Методология науки и курса «История («История России»)». Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Диалектико-материалистический метод в современной исторической науке. Принципы и методы исторического исследования. Сущность, формы и функции исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Понятие общественно-экономической формации. Закон смены общественно-экономических формаций. Понятие цивилизации и культурно-исторических типов. Линейно-стадиальные концепции и концепции локальных цивилизаций в современной теории цивилизаций. Типология цивилизаций. Периодизация отечественной истории.

Тема 2. Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IX-XIII вв.). Проблема этногенеза восточных славян. Влияние геополитического, природно-климатического и религиозного факторов на формирование государственности восточных славян. Норманнская, антинорманнская и центристская теории происхождения государства у восточных славян. Объединительные центры у восточных славян. Роль первых князей в становлении государства. Характер вассальных отношений на Руси. Экономические отношения. «Русская правда». Христианизация Руси. Удельный период в истории древнерусского государства, его причины и последствия. XIII век: агрессия на Русь с Востока и с Запада. Русь и Орда: проблемы взаимодействия и взаимовлияния.

Тема 3. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства. Предпосылки, особенности и основные этапы объединительного процесса русских земель. Борьба за лидерство в процессе объединения русских земель. Завершение процесса объединения русских земель в конце XV - начале XVI вв. Проблема централизации. Русское государство в XVI-XVII вв. от сословно-представительной монархии к самодержавию. Государственная деятельность Ивана IV: содержание и исторические последствия. Системный общественно-политический кризис в Московском царстве на рубеже XVI-XVII вв. Политический строй и государственное управление Российского государства XVII в. Церковь и государство в XVII в. Социальные движения XVII в.: предпосылки, характерные черты и итоги. Основные задачи и направления внешней политики Российского государства в XVII в.

Тема 4. Особенности становления абсолютизма в России. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Идеологическое обоснование необходимости абсолютной монархии в России. Реформы Петра I: политические, социально-экономические, военные.. Институты абсолютной монархии. Экономическая модернизация в эпоху Петра I: ее причины, цели и итоги. Сословная структура общества: эволюция в системе привилегий и обязанностей сословий. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Научные дискуссии о результатах реформаторской деятельности Петра I.

Тема 5. Европейское Просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов, их характерные черты и влияние на социально-экономическое развитие государства. «Просвещенный абсолютизм» второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II. Рост социальной поляризации и обособленности сословий.

Рост внешнеполитического и военного могущества России. Борьба России за выход к Черному морю.

Тема 6. Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития. Особенности и основные этапы экономического развития России. Природно-климатический фактор и его влияние на аграрные отношения. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право и кризис феодально-крепостнической системы. Процесс формирования комплекса условий для перехода российского общества в индустриальную фазу развития. Общее и особенное в процессе первоначального накопления капитала, промышленной революции и индустриализации России. Уровень развития и многоукладность российской экономики. Эволюция сословной структуры общества. Результаты и характер социально-экономического развития России в пореформенную эпоху.

Проблема модернизации государственного строя и реформирования крепостного права в XIX в. Конституционные проекты XIX в. и причины их нереализации. Консервация политического курса страны: незыблемость самодержавия, централизация власти, недопустимость политических преобразований. Попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в. и буржуазные реформы Александра II.

Общественная мысль и особенности общественного движения России. Консервативно-охранительная идеология. Либерально-оппозиционное направление. Теория и практика революционного (радикального) направления в общественной жизни России XIX в.

Основные направления, цели, задачи и итоги внешнеполитической деятельности России в XIX в.

Тема 7. Российская империя в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Объективная необходимость завершения индустриализации страны. Усиление государственного регулирования экономики. Асинхронный тип развития России и его влияние на характер преобразований. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, стратегия и тактика основных политических сил, первый опыт парламентаризма. Стратегические внешнеполитические задачи российской внешней политики в Европе и Азии. Внутривнутриполитические задачи внешней политики. Европейская политика военно-политических союзов. Социально-экономические и политические последствия русско-японской войны. Участие России в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса в стране и свержение монархии. Российская государственность от Февраля к Октябрю 1917 г.: кризисы власти.

Тема 8. Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.). Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования советского государственного строя. Структура системы органов власти в Конституции РСФСР 1918 г. Конституции СССР 1924 г. и 1936 г. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование СССР.

Эволюция экономической политики советской власти: от «военного коммунизма» к нэпу. Концепция построения социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.

Общественно-политическое развитие в 1920-1930-е гг. Формирование однопартийной политической системы. Режим личной власти Сталина: причины и последствия. Сопротивление сталинизму.

Формирование основ советской внешней политики. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии.

Тема 9. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. Складывание биполярного конфронтационного мира. Внешнеполитическая доктрина СССР в условиях «холодной «войны» и разрядки международной напряженности.

Переход от «индустриального» общества к постиндустриальному (информационному) обществу. Успехи и противоречия социально-экономического развития СССР в условиях научно-технической революции. Экономические, социальные и политические реформы второй половины XX в. как поиск путей совершенствования социализма. Распад СССР.

Тема 10. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов XX в.. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е – начало 2000-х гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Культура в современной России. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации.

При реализации дисциплины (модуля) «История» используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): ролевая игра и дискуссия.

4.2. Учебно-тематический план лекционных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость (в часах)
1.	1	История как наука. Методология науки и курса «История («История России»)».	4
2.	2	Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IX-XIII вв.).	4
3.	3	Формирование и развитие единого централизованного Российского государства.	4
4.	4.	Особенности становления абсолютизма в России.	4
5.	5.	Европейское Просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.	4
6.	6.	Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития	4
7.	7.	Российская империя в начале XX в.	4
8.	8.	Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.)	4

9.	9.	Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в.	4
10.	10.	Становление новой российской государственности.	4

5. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины «История («История России»)».

Основная литература:

1. История России. В 2 ч. Ч. 1. До начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2016. — 403 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E8E0F1EB-BE89-418E-8913-70CE9D633CBD/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-nachala-hh-veka>.

2. История России. В 2 ч. Ч. 2. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2016. — 372 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D6E5105B-7057-442D-9E80-5786EBB9BD45/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-nachalo-xxi-veka>.

3. Федоров В.А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.А. Федоров, Н.А. Федорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2016. — 373 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4FD04E9F-1B9A-4DD8-AD69-1FF0BC5CD692/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami>.

4. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — Москва: Юрайт, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7281138A-0DF8-4173-BAEA-B21690570890/istoriya-rossii>.

5. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Юрайт, 2016. — 299 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3307B2F0-4A6D-44FF-9EE3-8116FB6D7B4D/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka>.

Дополнительная литература:

1. История России XX - начала XXI века. В 2 т. Т. 1. 1900-1941 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова. — Москва: Юрайт, 2016. — 424 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E2024A6D-CB35-43D4-BC1D-1D5C8A05FEF5/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-t-t-1-1900-1941>.

2. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века. В 2 т. Т. 2. 1941-2015 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под ред. Д.О. Чуракова. — Москва: Юрайт, 2016. — 367 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/02356B69-F52D-425A-9764-D142F5A6C794/istoriya-rossii-xx-nachal>.

3. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс] / А.А. Корнилов. — Москва: Юрайт, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6F93EEAA-7CB4-4408-8FFD-AB29219DA14A/kurs-istorii-rossii-hih-veka>.

4. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. В 2 т. Т. 1. С древнейших времен до конца XVII

века [Электронный ресурс]: учебник / С.Ф. Платонов. — Москва: Юрайт, 2017. — 417 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/25ED765A-897A-45DB-AB91-1A019BA6345F/lekcii-po-russkoy-istorii-v-2-t-tom-1-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka>.

5. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. В 2 т. Т. 2. От Петра I до Александра II [Электронный ресурс]: учебник / С.Ф. Платонов. — Москва: Юрайт, 2017. — 276 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BD167E23-DE4F-42DA-891B-D468C3B24430/lekcii-po-russkoy-istorii-v-2-t-tom-2-ot-petra-i-do-aleksandra-ii>.

6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. Мир истории. Электронный журнал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.historia.ru/>

2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

3. История России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.eliseev.ru/istor/h020.html>.

7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются:

- Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office: Access, Excel, PowerPoint, Word.
- Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>.
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Университетская библиотека–online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- 2 компьютерных класса: на 20 (ауд. 219) и 12 (ауд. 222) мест;
- интернет-класс (ауд. 447) на 31 мест;

- читальный зал, абонемент и справочно-библиографический отдел, оборудованные компьютерами (тонкий клиент) на 53 места;
- 3 аудитории, оборудованные интерактивными досками.

Все классы имеют выход в глобальную сеть «Интернет», оборудованы мультимедийными проекторами, LCD телевизорами для просмотра спутниковых каналов.

Аудитории – 420, 424, 468, 478, 327, 300, 215, 218, 118, 103а, - оборудованы мультимедийными проекторами, компьютерами и звукоусилительной аппаратурой (микрофоны, усилитель, колонки).

В 8–и аудиториях на 4, 3 этажах установлены LCD телевизоры и компьютерное оборудование для проведения лекций, показа презентаций и ТВ вещания со спутника. 37 видеоклассов, оснащенных LCD телевизорами со встроенными DVD проигрывателями, где возможен прием и просмотр эфирных телевизионных (16 каналов) и спутниковых каналов (17 каналов). В телестудии установлена новая спутниковая станция, которая принимает до 250 каналов различных стран мира, и цифровая телевизионная станция формата вещания DVB-T2.

Академия имеет свой внутренний телевизионный канал, по которому осуществляются трансляции всех мероприятий, проводимых в Академии, из Актового или конференц-зала (ауд. 327) по учебной замкнутой телевизионной сети. Смонтирована аппаратура, позволяющая проводить видеоконференции в режиме «on-line» в HD качестве между главным зданием (ул. Остоженка) и филиалом (Бол. Козловский), а также с другими организациями, оснащенными аналогичной аппаратурой и с возможностью трансляции по учебной замкнутой телевизионной системе Академии.

В конференц-зале (ауд.353) установлена современная аппаратура (видеостена из 9 LED-панелей, 6 мониторов, аппаратура синхронного перевода речи на 250 человек, видео-конференц система)

В Актовом зале, ауд.: 327 и 215 установлена аппаратура видеозаписи в формате SDI, с последующей оцифровкой и размещением, как на сайте Академии, так и на брендовом видеохостинге YouTube, видеозаписей защит диссертаций и мероприятий, проводимых в стенах Академии.

Актовый зал (на 250 чел.), конференц-зал (аудитория 327) (на 60 чел.), конференц-зал (ауд.353) (на 200 чел.), аудитория 215 (60 чел.), аудитория 103 а (на 60 чел.), Бол. Козловский пер. зал № 4 (на 80 чел.) оборудованы аппаратурой «конгресс-система» и синхронного перевода речи фирмы Bosch на 4 языка.

В Академии есть фонотека и видеотека, где хранятся и используются в учебном процессе уникальные материалы с разнообразной тематикой на различных языках мира. Имеются студии видео и звукозаписи, позволяющие вести запись учебных материалов и дальнейшее их копирование.

9. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. История как наука. Методология исторического познания: формационный и цивилизационный подходы. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
2. Особенности российского исторического процесса. Факторы, обусловившие специфику российской государственности. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
3. Проблема этногенеза восточных славян. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
4. Этапы становления Древнерусского государства. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
5. Политическое и социально-экономическое устройство Руси в X-XII вв. «Русская Правда». Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
6. Русь в период политической раздробленности. Особенности социально-экономического и политического развития русских земель (Владимиرو-Суздальской, Галицко-Волынской и Новгородской). Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
7. Агрессия с Востока и с Запада в XIII в. Русь и Орда в XIII-XV вв.: проблема взаимодействия и взаимовлияния. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
8. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы в XIV-XV вв. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
9. Формирование единого Российского государства. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
10. Внутренняя политика Ивана IV: реформы и опричнина. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
11. Внешняя политика Российского государства во второй половине XVI в. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
12. Эпоха «Смутного времени»: причины и последствия. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
13. Социально-экономическое развитие и политическое развитие России в XVII в. Реформы Никона и церковный раскол. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
14. Внешняя политика России в XVII в. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
15. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
16. Реформы и преобразования Петра I. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
17. Российское государство в эпоху дворцовых переворотов. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
18. Реформы Екатерины II по реализации политики «просвещенного абсолютизма». Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
19. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: цели, задачи, основные направления. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
20. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
21. Проблема модернизации государственного строя и реформирования крепостного права в России в первой половине XIX в. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
22. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
23. Общественно-политическая жизнь России в XIX в. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
24. Великие реформы 60-х – 70-х годов XIX в. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

25. Социально-экономическое и политическое развитие России в пореформенный период. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
26. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
27. Формирование политических партий в России на рубеже XIX—XX вв. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
28. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
29. Первая российская революция 1905-1907 гг., ее причины, характер и итоги. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
30. Деятельность Государственной Думы в России (1906-1917 гг.) Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
31. Реформы П.А. Столыпина. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
32. Россия в системе межгосударственных отношений в начале XX в. Россия в первой мировой войне. Брестский мир. Формируемые компетенции – ОК-2, ПК-12 и ПК-21.
33. Февральская революция 1917 г. в России. Советы и Временное правительство весной-летом 1917 г. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
34. Октябрьское вооруженное восстание. Становление Советского государства (1917-1920 гг.). Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
35. Гражданская война и иностранная военная интервенция. Политика «военного коммунизма». Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
36. НЭП: причины, сущность и результаты. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
37. Образование СССР и национально-государственное строительство. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
38. Коллективизация и индустриализация в СССР: причины, значение, итоги. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
39. Политическое развитие СССР в 1920-30-е гг. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
40. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е годы. Начало Второй мировой войны: причины и расстановка сил. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
41. Великая Отечественная война советского народа 1941 – 1945 гг. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
42. Вклад тыла в Победу в Великой Отечественной войне. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
43. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
44. Коренные изменения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война»: причины и сущность. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
45. СССР в послевоенные годы (1946 – 1953 гг.) Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
46. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1950-60-е годы. «Оттепель». Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
47. Противоречия социально-экономического и политического развития советского общества в середине 60-х - начале 80-х годов. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
48. Внешняя политика СССР в середине 60-х – середине 80-х годов. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
49. Политика «перестройки» М.С. Горбачева, реформирование политической системы общества. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

- 50. Экономические реформы в 1985-1991 гг. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
- 51. Распад СССР. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
- 52. Формирование новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
- 53. Эволюция российской государственности в постсоветский период. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.
- 54. РФ в системе современных международных отношений. Формируемые компетенции – УК-5, ОПК-3, ОПК-4.