Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

кафедра: «Мировая экономика»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Т.А. Закаурцева 💸

у» <u>04</u> 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Международная экономика

Уровень высшего образования: Магистратура Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2019

Автор: П. И. Толмачев. Рабочая программа практики: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков — Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321 по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика и ОПОП ВО.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, зва- ние, подпись)	Проф. д.э.н. Толмачев	0		
Год утверждения (пе- реутверждения)	2019	2020	2021	2022
Номер и дата протокола заседания кафедры	№7 22.02.2019			
Рабочая программа согласо		1		
Руководитель ОПОП	need	П.И. Толм	іачев д.э.н.	, проф.
	/			
Директор библиотеки	Mais	Ю.В.Толка	ачева	
Директор библиотеки Рабочая программа рекомен	МИЗ ндована на засед			
	жильцов С.С. д.полит.н., проф.			
Рабочая программа рекомен Председатель УМС ФИО, ученая степень,	Жильцов С.С. д.полит.н.,			2022

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Программа практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и направленности: «Международная экономика».

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом, является обязательной, носит учебно-ознакомительный характер и служит подготовительной основой для последующего выполнения обучающимся программы производственной, в том числе преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

Содержание практики конкретизируется индивидуальным заданием.

Основной формой проведения учебной практики выступает ее прохождение во внешних организациях, определяемых как база для прохождения практики в установленном порядке.

Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью в области управления денежным оборотом и финансами, а также внешнеэкономической активностью организации-базы практики. Учебная практика ориентирована на создание условий для приобретения магистрантами собственного опыта выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения, проверки своих профессиональных знаний и умений в области мировой экономики и мировых финансов.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к учебной практике и проводится на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом и 2-ом семестрах.

В целях качественного прохождения учебной практики она, как правило, организуется в тех организациях, специализирующихся по проблемам внешнеэкономической деятельности (управления, департаменты), или существуют подразделения (группы) по управлению операциями в международном бизнесе в составе других служб (экономического отдела).

Учебная практика проводится управлении, департаменте министерств и ведомств, организации, фирмы, компании, корпорации. Базой прохождения учебной практики выступают, как правило, частные и государственные коммерческие организации, самостоятельно избранные обучающимися по месту их фактической работы, а также организации, указанные в перечне баз практик Дипломатической академии МИД России.

Обучающийся проходит учебную практику под руководством руководителя от базыпрактики, а также руководителя от Дипломатической академии МИД России.

Рекомендуемыми местами практики, наиболее соответствующими направлению подготовки магистров являются: министерства, ведомства, посольства, торгпредства, коммерческие структуры и государственные унитарные предприятия, фирмы и компании, работающие в области внешнеэкономической деятельности, торговли, финансов, подрядной и иных видов деятельности, в том числе консалтинга; аналитические отделы и департаменты хозяйственных структур.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Дипломатической академии МИД России: на кафедре «Мировая экономика», ИАМП; любом другом структурном подразделении Дипломатической академии МИД России.

Способы проведения учебной практики – стационарная и выездная.

Формы проведения учебной практики.

Практика может проводиться в следующих формах:

- 1) непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОПОП ВО;
 - 2) дискретно:
- по видам практики путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики;

- по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика осуществляется в форме реальной работы обучающихся в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах организации. Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом) работы, составленным обучающимся совместно с руководителем практики от Академии.

Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики:

контактная работа обучающихся с руководителем практики от Академии (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

самостоятельная работа обучающихся (изучение программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, ведение дневника практики, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями программы практики).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и с требуемыми компетенциями выпускников.

Учебная практика обучающихся по направлению 38.04.01 — «Экономика», профиль «Международная экономика», имеет **целью** получение первичных профессиональных умений и навыков в области мировой экономики и мировых финансов. При этом должна быть достигнута систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы магистратуры.

Для этого программа учебной практики ориентирует на выполнение следующих задач:

- ознакомление с организацией-базой практики, структурой и организацией мировой экономики, изучение основных условий и направлений финансово-хозяйственной и внешнеэкономической деятельности компании;
- изучение содержания положений учредительных документов об организации-базы практики, приказов и положений;
- ознакомление со структурой организации, в которой обучающийся проходит практику и структурой управления экономическим, в том числе финансовым блоком;
- ознакомление с квалификационными требованиями к должностям, требованиями профессиональных стандартов к должностям сотрудников подразделений организации-базы практики;
- развитие применительно к практической деятельности навыков аналитической работы, связанной со стоимостными и финансовыми аспектами деятельности организации, а также торговой и внешнеэкономической деятельности;

- ознакомление с материально-техническим обеспечением организации базы практики, в том числе используемыми современными информационными технологиями, а также изучение внутреннего распорядка организации, в которой обучающийся проходит практику;
- развитие навыков использования современных программных продуктов и информационных технологий, в том числе получение навыков работы с конкретным программным продуктом базы практики, информационной средой;
- подбор и анализ информации о финансово-хозяйственной и внешнеэкономической деятельности организации-базы практики;
- изучение организации работы в экспертно-консультационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности компании;
- закрепление, углубление и дополнение базовых знаний в области мировой экономики и мировых финансов;
- изучение организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных и российских организациях;
- развитие навыков работы и делового общения в коллективе, самообразования и само-совершенствования.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1.

	Табл
Формируемые компе- тенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики/ Индикаторы достижения компетенций-
(код компетенции, уро-	
вень освоения)	
ОК-1	3 1 (ОК-1) Знать:
способность к аб-	историю формирования и эволюцию основных принципов
страктному мышлению,	и современные тенденции развития экономической науки;
анализу, синтезу	У1 (ОК-1)
	Уметь:
	самостоятельно изучать и анализировать современные
	научные подходы, приёмы, принципы и методы исследова-
	ний, применять данные разных областей для анализа и ре-
	шения профессиональных проблем
	В1 (ОК-1) Иметь практический опыт
	анализа социально-экономических показателей, характери-
	зующих экономические процессы и явления на микро- и
	макроуровне
ОК-2	31 (ОК-2) Знать:
готовность действо-	основы процесса разработки и реализации управленческого
вать в нестандартных	решения;
ситуациях, нести соци-	принципы деловой этики
альную и этическую	У1 (ОК-2) Уметь:
ответственность за	находить и принимать управленческие решения в условиях
принятые решения	противоречивых требований;
	В1 (ОК-2) Иметь практический опыт:
	Принятия решений в нестандартных ситуациях
	31(ОК-3) Знать:
ОК -3	основные философские понятия и категории
готовность к самораз-	У1 (ОК-3) Уметь:
витию, самореализа-	применять методы и средства познания для интеллектуаль-
ции, использованию	ного развития, повышения культурного уровня, профессио-
творческого потенциа-	нальной компетентности;
ла	В1 (ОК-3) Иметь практический опыт:

	l v		
	научного осмысления сложных явлений и процессов совре-		
	менной общественной жизни		
ПК-1	31 (ПК-1) Знать:		
способность обобщать	Методы анализа ситуации, складывающейся на рынке Рос-		
и критически оценивать	сийской Федерации и за рубежом		
результаты, получен-	У1 (ПК-1) Уметь:		
ные отечественными и	выявлять перспективные направления, с учетом результатов		
зарубежными исследо-	отечественных и зарубежных исследований,		
вателями, выявлять	использовать источники экономической, социальной,		
перспективные направ-	управленческой информации		
ления, составлять про-	В1 (ПК-1) Иметь практический опыт: планирования		
грамму исследований	научного исследования, анализа получаемых результатов и		
	формулировки выводов		
ПК-3	31 (ПК-3) Знать:		
способность проводить	основы построения, расчета и анализа современной системы		
самостоятельные ис-	показателей		
следования в соответ-	У1 (ПК-3) Уметь:		
ствии с разработанной	ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпре-		
программой	тировать их результаты,		
	использовать на практике навыки и умения в области науч-		
	но-исследовательской деятельности		
	В1 (ПК-3) Иметь практический опыт:		
	Разработки программы научного исследования и самостоя-		
	тельной работы на ее основе		

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОПОП ВО)

Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Основной базой практик является МИД Российской Федерации (договор от 15 марта 1999 г.), Φ ГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России», Институт актуальных международных проблем, ИАМП (на основании приказа по Академии), а также министерства, федеральные службы и т.д. согласно Приложению 1.

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению 38.04.01- «Экономика» (магистратура) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно-ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся (Б2.В.01(У)).

Учебная практика как часть основной образовательной программы носит учебно-ознакомительный характер, обеспечивает расширение и практическое применение профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин профиля.

Учебная практика выполняет функции первоначальной профессиональной подготовки обучающихся к практической деятельности. Организация учебной практики направлена на приобретение и развитие обучающимися профессиональных навыков в области анализа финансово-экономической информации, а также ВЭД, и ее интерпретации и оценки.

Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью в области управления денежным оборотом и финансами, а также внешнеэкономической активностью организации-базы практики. Учебная практика ориентирована на создание условий для приобретения обучающимися собственного опыта выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения, проверки своих профессиональных знаний и умений в области мировой экономики и мировых финансов.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к учебной практике и проводится на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом и 2-ом семестрах.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является важнейшим компонентом в системе профессиональной подготовки конкурентоспособного магистранта. Она выступает связующим этапом между теоретическим обучением и будущей профессией, а также обеспечивает обучающимся магистратуры возможность реализовать полученные знания, сформировать умения и навыки.

Прохождение практики базируется на компетенциях, знаниях, умениях, полученных в 1-ом семестре при изучении предшествующих практике теоретических дисциплин: таких как:

- «Микроэкономика (продвинутый курс)»;
- «Макроэкономика (продвинутый курс)»;
- «Эконометрика (продвинутый курс)»;
- «Международные экономические отношения»;
- «Региональный потенциал мировой экономики».

Предшествующими теоретическими дисциплинами, которые необходимы для освоения данной практики во 2-ом семестре являются следующие дисциплины:

- «Мировая торговля»;
- «Инновационный механизм мирового хозяйства»;
- «Экономика стран СНГ»;
- «Прогнозирование экономических процессов в современной мировой экономике».

Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее являются следующие дисциплины:

- «Мировая торговля»;
- «Инновационный механизм мирового хозяйства»;
- «Экономика стран СНГ»;
- «Валютные операции в мировой экономике»;
- «Международное регулирование и операции в ВЭД».

Таким образом, «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные обучающимися теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию навыков в проведении самостоятельных научных исследований.

Практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее являются следующие практики:

- Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- $52.B.03(\Pi)$ Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
 - Б2.В.04(П) Производственная (преддипломная) практика.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов. Практика завершается написанием отчета и его защитой. Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», практика организуется для магистрантов в периоды учебного года, отображенные в табл.4.1 «Учебная практика по направлению подготовки «Международная экономика».

Таблица 4.1

Учебная практика по направлению подгото	вки «Экономика»
-----------------------------------------	-----------------

Форма	Курс	Семестр	Количество	Количество	Контактная	Форма текущего
обучения			з.е.	часов	работа	контроля
					(кол-во часов)	

Очная,	1	1,2	6	216	8	Дифференцирован-
очно-						ный зачет
заочная						

В период прохождения практики на обучающихся распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

6. Содержание практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

- **-подготовительный** (организационный) этап: выбор места прохождения практики, получение группового либо индивидуального задания, получение основных документов для прохождения практики, составление рабочего графика (плана) проведения практики
- **-ознакомительный этап** (прохождение практики): знакомство с местом организации практики, с руководителем практики от профильной организации, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами трудового распорядка организации
- **-содержательный этап** (прохождение практики): исследование (анализ, поиск и обработка информации), заполнение дневника практики
- **-заключительный этап** (отчетный):получение отзыва руководителя практики от организации, отзыва-характеристики от руководителя практики от Академии, представление отчета по практике, зачет по практике.

Основные этапы проведения практики представлены в таблице 5.1

Основные этапы проведения практики

Таблица 5.1.

						Таблица 5.1.
№ п п	Разделы (этапы) практики	Виды учебно т	Формы текуще- го контроля			
1	Подготовительный	Выбор обуча- ющимися ме- ста прохожде- ния практики, при необходи- мости заклю- чение индиви- дуального до- говора о про- хождении практики	Согласование с руководителем практики от кафедры индивидуального либо группового задания на практику	Получение основных документов для прохождения практики (дневник, бланк отзыва о прохождении практики, направление на практику)	Самостоя- тельная работа	1.Контроль за заключением индивидуальных договоров о прохождении практики; 2. Контроль получения индивидуальных заданий на практику; 3. Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, дневник, бланк отзыва о прохождении практики.
2	Ознакомительный	Предусматри-	Прибытие на	Организация	Самостоя-	1.Определение
		вается знаком-	практику и со-	рабочего ме-	тельная	соответствия
		ство с местом	гласование под-	ста, знаком-	работа	условий базы

	1		I			
		прохождения	разделения ор-	ство с кол-		практики про-
		практики с це-	ганизации-базы	лективом		грамме практики;
		лью изучения	практики, в ко-			2.Проверка посе-
		системы	тором она будет			щаемости.
		управления,	проходить.			Внесение соот-
		масштабов,	Прохождение			ветствующих за-
		организацион-	вводного ин-			писей в отчет;
		но-правовой	структажа			3. Устная беседа с
		формы, цели и				руководителем
		задач органи-				практики от базы
		зации.				практики и руко-
						водителем от ка-
						федры
3	Содержательный	Изучение ор-	Изучение нор-	Выполнение	Самостоя-	1.Проверка посе-
	(прохождение	ганизационной	мативно-	отдельных	тельная	щаемости.
	практики)	структуры ба-	правовых актов	производ-	работа	2.Представление
		зы практики и	и локальных	ственных за-		собранных мате-
		полномочий ее	документов ор-	даний		риалов руководи-
		структурных	ганизации-базы			телю практики.
		подразделений	практики			3.Проверка вы-
						полнения этапа.
						4.Консультации
4	Заключительный	Обработка и	Подготовка ре-	Оформление	Самостоя-	1.Проверка посе-
	(отчетный)	систематиза-	комендаций по	отчета о про-	тельная	щаемости.
		ция собранно-	совершенство-	хождении	работа	2.Представление
		го материала	ванию органи-	практики		отчета руководи-
			зации деятель-			телю практики.
			ности организа-			3.Фиксация ре-
			ции-базы прак-			зультатов выпол-
			тики			нения.
						4.Защита отчета
						по практике. За-
						чет

Содержание учебной практики определяется требованиями Φ ГОС ВО по направлению подготовки с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе ее реализации обучающиеся апробируют и осваивают разнообразные виды деятельности, включая проектировочную, организационную, коммуникативную, аналитико-оценочную, исследовательскую.

Основным результатом учебной практики, достижение которого обеспечивает ее содержание, является формирование умений, связанных с организацией, итогами, анализом финансово-хозяйственной деятельности и оценкой результатов анализа, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми.

Виды деятельности обучающихся в процессе прохождения практики предполагают умение руководить группой людей.

Учебная практика способствует процессу социализации личности обучающегося, переключению на новый вид деятельности, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры.

Обучающиеся в процессе практики выполняют следующие виды работ:

	обучающиеся в процессе практики выполняют следу	
№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	Участие в организационном мероприятии, изучение основных условий финансово-хозяйственной деятельности базы практики	Записи в дневнике по практике Отчет: основные направления (виды) деятельности организа-
		ции

2.	Изучение нормативных правовых актов, учреди-	Записи в дневнике по практике
	тельных и других документов, регламентирующих	Отчет: краткая характеристика
	деятельность организации, в которой обучающийся	учредительных и перечень
	проходит практику	других регламентирующих до-
		кументов
3.	Изучение финансово-экономических особенностей	Записи в дневнике по практике
	организации-базы практики	Отчет: основные направления
		внешнеэкономической дея-
		тельности компании, состав и
		структура текущих денежных
		затрат; состав, динамика,
		структура и источники форми-
		рования оборотных средств;
		формирование и распределение
		прибыли т .п.
4.	Сбор и анализ финансово-экономической инфор-	Записи в дневнике по практике
	мации о деятельности организации	Отчет: Справка по результа-
		там экспресс-анализа задания
		от руководителя практики от
		организации
5.	Подготовка отчета по результатам прохождения	Записи в дневнике по практике,
	учебной практики	отчет о практике

В отчетах о практике должна приводиться информация, которая не противоречит требованиям о защите информации.

Конкретное содержание учебной практики планируется научным руководителем обучающегося, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в дневнике, утвержденном в графике прохождения практики и отчете об итогах учебной практики.

Для руководства практикой, проводимой в Академии, назначается руководитель практики от Академии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от Академии:

- знакомит обучающегося с программой практики;
- -участвует в разработке индивидуально задания для обучающихся, выполняемого в период практики
 - составляет рабочий график (план) проведения практики
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе (при наличии) в ходе учебной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

– предоставляет рабочие места обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
 - согласовывает рабочий график (план) проведения практики
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

В период прохождения практики руководитель практики от Академии и руководитель от профильной организации:

- -контролируют совместный рабочий график (план) проведения практики
- -осуществляют контроль за прохождением практики;
- -проверяют выполнение обучающимися индивидуальных заданий;
- -постоянно наблюдают за тем, чтобы вопросы, изучаемые обучающимися в период практики, соответствовали целям и задачам обучения;

На заключительном этапе:

-руководитель практики от профильной организации:

- -проверяет отчет по практике и пишет отзыв по результатам практики
 - -руководитель практики от Академии:
- -пишет отзыв-характеристику на отчет по практике
- -совместно с заведующим кафедрой и руководителем ОПОП ВО принимает отчёт о прохождении практики и зачет по практике.

Обучающийся, проходящий практику, должен:

На подготовительном этапе:

- присутствовать на собрании по организации практики;
- -получить документацию по практике (программу практики, дневник практики и руководящие документы по организации учебно-методической работы);
- -ознакомиться с программой практики;
- ознакомиться рабочим графиком (планом) работы на период практики;
- -подготовить совместно с руководителем индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- -ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации;
- ознакомиться с требования охраны труда и пожарной безопасности

В период прохождения практики:

- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- -систематически отчитываться перед руководителем практики от Академии о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- -качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- -вести дневник практики.
- -соблюдать правила внутреннего распорядка
- -соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

На заключительном этапе:

- подготовить отчет по практике и защитить его в установленные сроки.

По итогам прохождения практики обучающийся должен представить руководителю практики от Академии отчет и отчитаться о проделанной работе.

7. Формы отчетности по практике

Неотъемлемыми составными частями отчета о прохождении учебной практики выступают следующие документы:

- 1. титульный лист;
- 2. индивидуальное задание на прохождение практики;
- 3. письменный отчет по всей выполненной на практике работе;
- 4. план-график;
- 5. дневник по практике;
- 6. отзыв руководителя с места прохождения практики;
- 7. приложения.

Образцы материалов размещены в Приложении.

После завершения учебной практики обучающиеся в установленный срок представляют в Департамент мировой экономики и мировых финансов все перечисленные выше документы руководителю практики от университета.

Отчет об учебной практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать проделанную им работу в соответствии с настоящей программой.

Зачет проходит в форме защиты отчета по практике. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8–10 минут) с представлением соответствующей презентации и в ответах на вопросы по существу отчета.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Оценка заносится в зачетную ведомость руководителем практики от департамента. Оценка результатов прохождения обучающимся практики включается в приложение к диплому.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Обучающиеся, переведенные из других вузов, с других направлений подготовки и специальностей, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценки по учебной практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости.

Отчетными документами по практике являются:

- -индивидуальное задание;
- -рабочий график (план) работы
- -дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный обучающимся и руководителем практики от организации;
- -отзыв руководителя практики от принимающей организации, заверенный печатью;
- отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;
- -отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающих ся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№	Индекс	Содержание компе-	Раздел	Индикаторы достижения компетенций-
п/п	компетен	тенции (или ее ча-	практики, обес-	планируемые результаты обучения при прохож-
	ции	сти)*	печивающи й	дении практики

Портовый уронень (ОК-1) — 1 (ОК-1) Воротовый уронень (ОК-1) — 1 (ОК-1) Воротовый уронень (ОК-1) — 1 (ОК-1) Воротовый уронень (ОК-1) — 1 (ОК-2) — 1 (ОК-			T		Τ		
Тиричения принципальной достранности и принципальности и принци				формирование			
ОК-1 Пороговый уровення (ОК-1) — (обжагельный диа важершения по завершения досорожных постоям выпорать вымый досорожных постоям выпорать вымый досорожных пределения досорожных постоям выпорать досорожных пределения досорожных пределения досорожных постоям выпорать досорожных пределения досорожных досорожных пределения досорожного досорожных пределения досорожных пред				компетенции			
В				(или ее части)		T	I
В							Впалеті
ОК-1 Пороговый уро- вень (ОК-1)-1 ОК-1 Пороговый уро- вень (ОК-1)-1 Обочаетельный дину до- вень (ОК-1)-1 Обочаетельный дину до- вень (ОК-2)-1 Обочаетельный дину до- пособность к абстрактному мыний на до- доветельной уро- вень (ОК-2)-1 Обочаетельный дину до- вень (ОК-2)-1 Обочаетельный дину динисации					Знать	Уметь	' '
мень (ОК-1) — 1 (обязательный для должном предеставля решения провения процесса разра- обязательный для должном процесса разватива, должном процесса разватива, для должном процесса разватива, для должном процесса ос- разватива, для должном процесса разватива, должном процесса ос- разватива, для должном процесса ос- разватива и должном процесса ос- разватива и должном процесса ос- разватива и должном про							
В	1	ОК-1				_	
В современня образовательный по заверниения освоения ОПОП в вод образовательный по заверниения освоения образовательный для выстандартных ситуациях, не-сти согразовательный современной образовательный современной опостемиваль отвеременной опостемиваль образовательный для выси быть образовательный для выси описывальный для выси быть отвеременной образовательный для выси описывальный для вышим систыванный для выси описывальный для вышим систывальный для вышим с					'		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
В						_	
В			_		_		
ВО Способность к закспочительная бетрактному мынидентию, анализу, синтезу мыний дольном			_	_			
2					onen nuj mi,		*
2			способность к	Заключительн			
2			абстрактному	ый		-	
2			•				
1. Подготовый уровень (ОК-2)—1. (как обязательный для всех выпускными принятые решения освоення ОПОП ВО готовность дейст-вовать в нестандар-тных ситуациях, не-сти социальную от этическую от всте-твенность за при-нятые решения своения ОПОП ВО готовность дейст-вовать в ков по завершени своения ОПОП ВО потовность для всех выпускными вовоения ОПОП ВО потовность (как обязательный для всех выпускными повоения ОПОП ВО потовность (само-развитию, самоера-приями посвения обязательный для всех выпускными повоения ОПОП ВО потовность (само-развитию, самоера-приями посвения обязательный для всех выпускными повышении освоения ОПОП ВО потовность (само-развитию, самоера-приями (ПК-1) — 1. (как обязательный для всех выпускными повышения по завершении освоения ОПОП ВО потовность (само-развитию, самоера-приями (посмым развития, повышения управления обязательный для доказательный для всех выпускнымый обязательный для доказательный для всех выпускнымый обязательный для доказательный для для доказательный д							
решений в методы и каке обязательный допоп воо воения опоп воо воения опоп востандартных спуациях, не-сти на при-нятые решения опосивлятию, саморазантию, саморазантый составлять порческию по завершении освования обязательный добазательный							
Вени (ОК-2)—І. (как обязательный для всех выпускников по завершения нил основния ополо в причительный для всех выпускников по завершения и этическую ответст-пвенность за при-иятые решения в условиях требований ринирать решения в условиях требований развитию, саморальний освоения ОПОП ВО) готовность к саморальнитию своения ОПОП ВО) готовность к саморальнитию, своения ОПОП ВО) готовность к саморальниты выный доявательный боязательный доявательный дологовность бобщеть и критическы доявательный и процессов стасными и за рубежных доявательный процессов сотвенность доявательный доявательный доявательный доявательный доявательный дояв	2	ОК-2	Пороговый уро-	1.Подготовит	основы процесса разра-	находить и принимать	навыками приня-
Для всех выпуски- ников по завершению опоп во)			вень (ОК-2)-1.	ельный	1	управленческие реше-	
ПК-1 ПК-1 Поротовый уровение объязательный для веси выпускников по завершения освоения ОПОП ВО) способность объязательный для весх выпускников по завершения освоения ОПОП ВО) способность объязательный для всех выпускников по завершения освоения ОПОП ВО) способность объязательный для всех выпускников по завершения освоения ОПОП ВО) способность объязательный для всех выпускников по завершения освоения ОПОП ВО) способность объязательный для всех выпускников по завершения освоения ОПОП ВО) способность объязательный для всех выпускников по завершения освоения ОПОП ВО) способность объязательный для всех выпускников по завершения освоения ОПОП ВО) способность объязательный для всех выпускников по завершения освоения ОПОП ВО) способность объязательный для всех выпускников доказательный для в дамночительный для доказательный для доказ			`				_
Выжение пособнать в нестандар-тных ситуациях, не-сти социальную и этическую ответс-твенность за при-нятые решения ков по завершение освоения ОПОП ВО) готовность к саморазвитию, самореализации, использовать ныйй (Содержател ный обязательный для весх выпуским обесния ОПОП ВО) готовность к саморазвитию, самореализации, использовать ныйй (Содержател ныйй (Содержател ныйй (Содержател ный) (Содержател ныйй (Содержател ный) (Содержател ныйй (Содержател ныйй (Содержател ныйй (Содержател ныйй (Содержател ныйй (Содержател ный) (Содержаным) (Содержаным) (Содержатым) (Содержаным) (Содержа			_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	воречивых требований	он гуациял
ОПОП ВО)			-	_	•		
Тотовность дейст-вовать в нестандар-тных ситуациях, не-сти социальную и этическую ответс-твенность за при-нятые решения Основные философ вень (ОК-3) — 1. (как обязательный для всех выпускные потепенциаль. В Содержател вный неповые потепенциаль в выя влижно позвавриени освоения ОПОП ВО) готовность к саморазвитию, самореа-дыный для вный обязательный для всех выпускных вый всех выпускных в по завершению своения ОПОП ВО) способность обобы по звершению своения ОПОП ВО) способность обобы пать и критический оценивать результа-дыный для всех выпускных в дона в построения и за рубежных и подветных и зарубежных надваяления, со-ставить перспективные направления, со-ставить программу исследований и прогосом выводов построения, ставить задачи и выби—выводов нижной разветние к притический пиформации Выводов по завершению своения образательный для в построения, ставить задачи и выби—вавыками плани-рований выводов пиформулировки выводов пиформулировки выводов направления, со-ставить программу исследований и прогосом притиской пиформации в выводов на притиской пиформации в навыками разра-							
дейст-вовать в нестандар-тных ситуациях, не-сти социальную и этическую ответс-твенность за при-нятые решении (МК-3) — 1. (как обязательный для всех выпускпи ков по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к саморавитию, самореализации, использова-нию творческого потенциала. 4 ПК-1 Пороговый уровенно потенциала. 4 ПК-1 Пороговый уроенный для всех выпускпиков по завершению освоения (ПК-1) — 1. (как обязательный для всех выпускпиков по завершению обязательный для всех выпускпиков по завершению обязательный для всех выпускников по тистенциала. 5 ПК-3 Пороговый уроенные отечественными и зарубежным исследований, использовать источным ком законочительный для всех выпускников по завершению свем обязательный для всех выпускников по завершению свемым дестеровым и спесать вый для в рыпке Российской федерации и за рубежным исследований, использовать источным коспользовать источным уколюмической спицальной, управленческой информации 5 ПК-3 Поротовый уро- ставлять программу исследований использовать источным выявлять перспективые направления, составлять программу исследований использований информации выби навыками разра-			<i>'</i>				
В нестандар-тных ситуациях, не-сти социальную и этическую ответс-твенность за при-нятые решения Портовый уровень (ОК-3) - 1. (как обязательный для всех выпускним ков по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию твоотенциала. Портовый уровень (ПК-1) - 1. (как обязательный для нень обязательный для выби обязательный для выби обязательный для всех выпускнимов по завершению освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результать пьограмму нественными и зарубежными исследования, полученные отечественными и зарубежными исследований, непользовать источнии упрования научного постеменные отечественными и зарубежными исследования, акторователями, выявлять перспективый для неризически оценивать результать пьограмму выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, пользовать источники экономической, оци-альной, управленческой формулировки выводов 15 ПК-3 Портовый уров Подготовит разметственным и зарубежных информации и зарубежных информации и зарубежных информации и зарубежных информулировки выводов 16 ПК-1 Портовый уров направления, составлять программу исследований, использовать источники управлениеской информации и зарубежных информулировки выводов 17 ПК-1 Портовый уров направления, составлять программу исследований информации 18 ПК-1 Портовый уров на представления для интельный информации и зарубежных информации и зарубежных информации и зарубежных информации и зарубежных информулировки выводов 18 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-1							
ОК-3							
ОК-3			-				
3 ОК-3 Пороговый уровень (ОК-3) — 1. (как обязательный для всех выпускинков по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к само развитию, самореализации, использовательный для всех выпускинков по завершению освоения ОПОП ВО) способность к само бязательный для всех выпускинков потенциала. 4 ПК-1 Пороговый уровень (ПК-1) — 1. (как обязательный для всех выпускинков по завершению освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и за рубежными исследоватий, перспективные направления, составлять преспрамму исследований уров продеждения опродавний урователями, выявлять перспектывые направления, составлять программу исследований уров протрамму и уров			1				
Ветс-твенность за при-нятые решения Порговый уровень (ОК-3) — Сомержательный для всех выпускников по завершении освоеня ОПОП ВО) способность к саморазвитию, самореа-дизации, использовательный для всех выпускников по завершению оброения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и за рубежными исследований, перспективые направления, составлять программу исследований урования программу исследований урования программу исследований урований программу исследований урований уровани			1				
3 ОК-3 Пороговый уровень (ОК-3) – 1. (как обязательный для всех выпускии ков по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к саморазвитию, самореализации, использований творческого потенциала. 4 ПК-1 Пороговый уровень (ПК-1) – 1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отчественными и зарубежными исследоватийя исследоватиями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследоватий уроватиять программу исследоватий уроватия задачи и выбот навыками разра-			_				
Вимя Пороговый уровень (ОК-3) — 1. (как обязательный для всех выпускни ков по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к саморазвитию, самореализации, использовательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) спотовность к саморазвитию, самореа-инально развитию, так обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически опенивать результать, полученные отчественными и зарубежными исследоватиями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований уроватильный для в программу исследований уроватильный дак обязательный для дак обязательный для дак обязательный для в программу исследований и зарубежными исследований и зарубежными исследований и довреженными и зарубежными исследований информации информации выводов дак обязательный для дак обязательный дак обязательный дак обязательный для дак обязательный дак обязательный дак обязательный дак обязательный дак обязательный дак обязательный дак обязательным дак обязательный дак							
ОК-3 Пороговый уровень (ОК-3) — 1. (как обязательный для весх выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) потовность к саморазвитию, самореализации, использований доявении обязательный для весх выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) спотоенциала. ПК-1 Пороговый уровень (ПК-1) — 1. (как обязательный доявкомите по завершении освоения ОПОП ВО) способность обощать и критически оценивать результать, полученные отчественными и зарубежными исследований использовать источника заключительный доявкомите дини, складывающейся на рынке Российской Федерации и за рубежных исследований, использовать источники заключительный доявкомите дини, складывающейся на рынке Российской Федерации и за рубежных исследований, использовать источники заключительный доявкомите дини, складывающейся на рынке Российской Федерации и за рубежных исследований, использовать источники заключительный даключительный даключительный даключительный даключительный доявкомите дини и просесов со временной общественных и зарубежных исследований, использовать источники заключительный даключительный даключительный доявкомите дини, складывающейся а рынке российской федерации и за рубежных исследований, использовать источники заключительный даключительный даключительный доявкомите дини процессов со временной общественных и зарубежных исследований, использовать источники заключительный даключительный доявкомите дини и процессов со временной общественных и зарубежных исследований, использовать источники заключительный даключительный дакл			1				
вень (ОК-3) — 1. (как обязательный для всех выпускти- ков по завершении освоения ОПОП ВО готовность к само развитию, самореа- дизации, использо- ва-нию творческого потенциала. 4 ПК-1 Пороговый уро- вень (ПК-1) — 1. (как обязательный для весх выпусктиков по завершении освоения ОПОП ВО) способность обоб- щать и критически оценивать результа- ты, полученные от- чественными и за- рубежными иссле- дователями, выяв- лять перспективные направления, со- ставлять программу исследований подготовит 1. Подготовит 3. Подготовит 4. Заключительный з	3	ОК-3		1.Полготовит	основные философ-	применять методы и	навыками научно-
и процессов современной общественным и завершении освоения ОПОП ВО) потовность к саморазвитию, самореализации, использований творческого потенциала. 4 ПК-1 Порговый уровень (ПК-1) -1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследования, посоставлять программу исследований исследований исследований исследования, посоставлять программу исследований уромностедований уставляющейся навлиза ситуры навывлять перспективы и приняти у принятием и уромностедований уставленным устанований уромностедований устанований у			вень (ОК-3) -1.	ельный		-	-
ков по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к саморализации, использований и проговый уровень (ПК-1) — 1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученые отечественными и зарубежными и саледований и потроения, ставить задачи и выби навыками разра-			(как обязательный	2.Ознакомите	рии	, ,	сложных явлений
освоения ОПОП ВО) готовность к самореализации, использова-нию творческого потенциала. 4 ПК-1 Пороговый уровень (ПК-1) —1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследований и зарубежными исследования, выявлять перспективные направления, с оставлять программу исследований 5 ПК-3 Пороговый уровежный уровежными исследований информации и зарубежными исследований информации и зарубежных и зарубежных исследований, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации информ			I				и процессов со-
развитию, самореализации, использованию творческого потенциала. 4 ПК-1 Пороговый уровекь (ПК-1) — 1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отчественными и зарубежными исследований, полученные направления, составлять перспективные направления, составлять программу исследований 5 ПК-3 Пороговый уро- П.Подготовит основы построения, ставить задачи и выби- навыками разра-				_			_
яванию творческого потенциала. 4 ПК-1 Пороговый уровень (ПК-1) —1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результать, полученые отечественными и зарубежными исследоватиями, выявлять перспективный направления, составлять программу исследований 5 ПК-3 Пороговый урования троговый урования потроения, выявлять программу исследований урования построения, составлять программу исследований 3 аключительный для анализа ситуации, складывающейся на рынке Российской Федерации и за рубежных из арубежных исследований, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации 4 ПК-1 Пороговый урования закрубежных исследований, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации 5 ПК-3 Пороговый урования закрабежных исследований использовать источники экономической, социальной, управленческой информации 5 ПК-3 Пороговый урования закрабежных исследований использовать источники экономической, социальной, управленческой информации 4 ПК-1 Пороговый урования научного исследований, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации 4 ПК-1 Пороговый урования научного исследований, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации 5 ПК-3 Пороговый урования урования нариже рассийской федерации и за рубежных исследований, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации 5 ПК-3 Пороговый урования урования нариженые направления, с учетом результатов и федерации и за рубежных исследований, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации 5 ПК-3 Пороговый урования нариженые от том результатов и частенных из арубежных исследований, использовать источники экономической учетных исследований, использовать источники экономической учетных использовать источники экономической учетных использовать источники экономической учетных использовать источника учетных использовать источных использовать использовать использовать			готовность к само-			_	ственной жизни
Ва-нию творческого потенциала. Ванию творческого потенциала. ПК-1 Порговый уровень (ПК-1) -1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результать, полученные отечественными и зарубежными исследоватия, полученные отечественными и зарубежными исследоватия, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Пороговый уровательный для выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Пороговый уровательный для выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Пороговый уровательный для выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Плодготовит Продготовит Продготов							
ПК-1 Пороговый уровень (ПК-1) — 1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результать ты, полученые отечественными и зарубежными исследований использовать источнымый и зарубежными использовать источнымый и зарубежными использовать источникы экономической, социальной, управленческой информации и зарубежными использовать источники экономической, социальной, управленческой информации выводов выводов обрателями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований использовать источники экономической, социальной, управленческой информации выби выводов обрателями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований исследований исследований оставлять программу исследований исследований оставлять программу исследований и использовать исследований и использовать исследований использовать исследований использоваться и исследований использований использоваться и исследований использований использован							
вень (ПК-1) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отчественными и зарубежными исследоватия, полученые отчественными и зарубежными исследоватия, полученые направления, составлять программу исследований 5 ПК-3 Пороговый уро поязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результать полученные отчественными и зарубежными исследоватий информации нарователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований 1. Подготовит основы построения, ставить задачи и выбинавыками разра-							
обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований 5 ПК-3 Пороговый уро- 1.Подготовит 1. Подготовит 1.	4	ПК-1				*	навыками плани-
всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ТИК-3 Пороговый уро- ТЕМ-3 Пороговый уро- Федерации и за рубежных и зарубежных исследований, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации ТЕМ-4 ТОВ ПОРОГОВЫЙ УРО- ТЕМ-4 ТЕМ-1 ТОВ ПОРОГОВЫЙ УРО- ТОВ ПОРОГОВНИЯ ТОВ ПО							•
по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результать ты, полученые отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований 5 ПК-3 Пороговый уро-							•
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований 5 ПК-3 Пороговый уро-			по завершении осво-				· ·
щать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований 5 ПК-3 Пороговый уро-							- '
оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований 5 ПК-3 Пороговый уро-							
ты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований уро- 1.Подготовит основы построения, ставить задачи и выбинавыками разра-			оценивать результа-	Заключительн			
рубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований 5 ПК-3 Пороговый уро- 1.Подготовит основы построения, ставить задачи и выбинавыками разра-			ты, полученные оте-	ый		птформации	
дователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований 5 ПК-3 Пороговый уро- 1.Подготовит основы построения, ставить задачи и выбинавыками разра-							
лять перспективные направления, со- ставлять программу исследований 5 ПК-3 Пороговый уро- 1.Подготовит основы построения, ставить задачи и выби- навыками разра-							
ставлять программу исследований исследований уро- 1.Подготовит основы построения, ставить задачи и выбинавыками разра-							
исследований уро- 1.Подготовит основы построения, ставить задачи и выбинавыками разра-			_				
5 ПК-3 Пороговый уро- 1.Подготовит основы построения, ставить задачи и выби- навыками разра-							
	5	ПК-3		1.Подготовит	основы построения,	ставить задачи и выби-	навыками разра-
				ельный	•		• •

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- -пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики;
- -базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики;
- -высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код компетен-	Инструменты, оцени-	Этапы и показатель оцени-	Шкала и критерии оценки
шии	вающие сформирован-	вания компетенции	шкала и критерии оценки
	ность компетенции		
ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ПК-1, ПК-3	Ведение дневника	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована 3-4 балла В) не сформирована 2 и менее баллов	Проводится в письменном виде. Оценивается выполнение индивидуального задания на практику (05 баллов) Максимальная оценка - 5 баллов.
OK-1, OK-2, OK- 3, ПК-1, ПК-3	Оформление отчета по практике	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3 - 4 балла В) не сформирована - 2 и менее баллов	Проводится в письменной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания отчета индивидуальному заданию (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Оформление работы в соответствии с требованиями(1 балл). 4. Своевременность представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
OK-1, OK-2, OK- 3, ΠΚ-1, ΠΚ-3	Получение отзыва руководителя практики от организации об уровне качества выполненной работы	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3- 4 балла В) не сформирована - 2 балла	Проводится в письменной форме. 1. Отзыв положительный, замечания отсутствуют (5 баллов) 2. Отзыв положительный, но имеются незначительные замечания (4 балла) 3. Отзыв положительный, но имеются замечания (3 балла) 4. Отзыв отрицательный (2 балла) Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
OK-1, OK-2, OK- 3, ПК-1, ПК-3	Получение Отзыва- характеристики руководите- ля практики от Академии об уровне качества выполнен- ной работы	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована -3- 4 балла В) не сформирована - 2 балла	Проводится в письменной форме. 1. Рецензия положительная, замечания отсутствуют (5 баллов) 2. Рецензия положительная, но имеются незначительные замечания (4 балла) 3. Рецензия положительная, но име-

			ются замечания (3 балла) 4. Рецензия отрицательная (2 балла) Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3	Защита отчета по практике в форме доклада	А) полностью сформирована - 5 баллов Б) частично сформирована - 3 - 4 балла В) не сформирована - 2 и менее баллов	Проводится в устной форме. Время отведенное на процедуру - не более 10 -15 минут. Критерии оценки: 1.Соответствие содержания доклада содержанию отчета(1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл) 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

№	Коды формируемых компетенций и их наименование	Оценочные средства
1	ок-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,	Дневник практики
	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести	Отчет по практике
	социальную и этическую ответственность за принятые решения,	Отзыв руководителя
	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использова-	практики от организа-
	нию	ции об уровне качества
	творческого потенциала,	выполненной работы
	ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты,	Отзыв-характеристика
	полученные отечественными и зарубежными исследователями,	руководителя практики
	выявлять перспективные направления, составлять программу ис-	от Академии об уровне
	следований,	качества
	ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в	Защита отчета по прак-
	соответствии с разработанной программой	тике

Вопросы к контрольному опросу по отчету по практике:

- 1. Характеристика предприятия, в котором магистрант непосредственно проходит практику.
- 2. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.
- 3. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству.
 - 4. Проблемы использования основных фондов исследуемого предприятия.
 - 5. Недостатки системы управления прибылью исследуемого предприятия.
 - 6. Направления повышения производительности труда на предприятии.
- 7. Зарубежный и отечественный опыт улучшения показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 - 8. Недостатки действующей системы использования оборотного капитала предприятия.
 - 9. Цели практики, достигнутые в период прохождения практики.
- 10.Задания, выполненные обучающимся за время прохождения практики, и полученные результаты.
 - 11. Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися, в период прохождения прак-

Примерные вопросы к зачету по практике:

- 1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
- 2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
- 3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
- 4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
- 5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?
- 6. Финансово-экономические, проектные показатели деятельности организации, учреждения, государственного и муниципального предприятия, органов государственной власти и местного самоуправления.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания результатов обучения по практике

Собранный материал на практике систематизируется, представляется в индивидуальном отчете по практике.

Структура письменного отчёта

Форма и вид отчетности о прохождении практик определяется с учетом требований ФГОС ВО, рекомендаций УМО и включает в себя дневник, отчет по практике и отзыв от организации-базы практик.

Структурными элементами отчета являются:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Письменный отчет по практике должен содержать:

- общую характеристику места прохождения практики, сферу деятельности организации (предприятия)/подразделения;
- характеристику его внутренней структуры, функциональных задач;
- характеристику основных применяемых методов исследования;
- конкретно выполненную обучающимся работу в период прохождения практики, ее характер, объем и направление;
- применение практикантом во время прохождения практики имеющихся у него теоретических знаний посредством личного участия в научно-исследовательской и производственной деятельности подразделения, в котором проводилась практика;
- участие в решении производственных задач подразделения по согласованию с руководителем практики по месту ее прохождения;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- выводы и предложения по практике.

Общие требования к содержанию отчета:

- -четкость и логическая последовательность изложение материала;
- -убедительность аргументации;
- -краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- -конкретность изложения результатов работы;

-обоснованность рекомендаций и предложений.

К письменному отчету по практике прилагаются рабочий график (план) проведения практики, дневник практики и отзыв руководителя с места прохождения практики.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ, должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, 14 кеглем; размеры полей: верхнее и нижнее -2 см, левое -2 см, правое -2 см;
- рекомендуемый объем отчета 6-7 страниц машинописного текста (без приложений);
- в отчет могут быть включены приложения, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения.

8. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

8.1. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/.
- 2. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации": от $22.07.2005 \text{ N } 116-\Phi 3$ (ред. от 18.07.2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54599/.
- 3. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 31.12.2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 5842/.
- 4. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.04.2018) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76431/.
- 5. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от $09.07.1999 \text{ N } 160-\Phi3$ (ред. от 18.07.2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/.
- 6. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 31.12.2015 N 683 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/

8.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. 10-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 704 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028785.
- 2. Михалкин, В. А. Международный бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Михалкин. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. 320 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538869.
- 3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. Москва : Юрайт, 2019. 255 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110.

- 1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Магистр, 2016. 366 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/390624.
- 2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках [Электронный ресурс] : монография / Б. Б. Логинов, А. О. Руднева. Москва : Инфра-М, 2016. 312 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502363.
- 3. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Изд. 2-е, испр. и доп. Москва : Аспект Пресс, 2017. 448 с. Режим доступа:

http://znanium.com/bookread2.php?book=1039396.

- 4. Международный бизнес : учебное пособие / под ред. В. К. Поспелова. Москва : Вузовский учебник, 2014. 256 с.
- 5. Международное частное право: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. К. К. Гасанова. Москва : Юнити-Дана, 2015. 359 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114795.
- 6. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Поспелова. Москва : ИНФРА-М, 2019. 370 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987747.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для прохождения практики

- 1. Всемирная организация интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] .- Режим доступа: http://www.wipo.int.
- 2. Всемирная Торговая Организация [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.wto.org.
- 3. Организация Экономического Сотрудничества и Развития [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.oecd.org.
- 4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.minfin.ru.
- 5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.gks.ru.
- 6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.cbr.ru.

10.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Місгоѕоft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С:Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- -Справочно-правовые системы «Консультант плюс» www.consultant.ru
- -Справочно-правовые системы «Гарант» www.garant.ru
- -Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки https://www.sciencedirect.com/
 - -Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 - Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России

http://ebiblio.dipacademy.ru.

- -Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «East View» https://dlib.eastview.com/;
- -Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/ ;
 - -Электронная библиотека Юрайт https://urait.ru/;
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
 - -ЭБС www.znanium.com;
 - -ЭБС www.book.ru
 - -9EC http://www.iprbookshop.ru/
- -Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/;
 - -База открытых данных Минтруда России https://rosmintrud.ru/opendata;
- - -Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей http://www.hr-life.ru/
- <u>-База данных «Библиотека управления» Корпоративный менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</u>
- -База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform
 - -База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) https://habr.com/
 - -База программных средств налогового учета https://www.nalog.ru/rn39/program/
- -База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу <u>www.market</u>agency.ru
 - -База данных Всемирного банка Открытые данные https://data.worldbank.org/
- -Базы данных Международного валютного фонда http://www.imf.org/external/russian/index.htm
 - --База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
- Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
 - -База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ https://www.cbr.ru/finmarket/
- -Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ https://histrf.ru/
 - -Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) http://fom.ru/
- -База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.csr.ru/issledovaniya/

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база соответствует требованиям Положения об организации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает компьютерный класс с выходом в интернет и электронно-образовательную среду Академии, а также библиотечный фонд Академии. На месте прохождения практики обучающемуся должно быть предоставлено оборудованное рабочее место. Организация должна обеспечить безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Техническое оснащение места должно зависеть от решения поставленных задач и вида выполняемых работ по профилю обучения. Компьютер должен иметь выход в Интернет, чтобы обеспечить удаленный доступ к программным, техническим и электронным средства обучения и контроля знаний, размещенным на портале Академии.

Приложения

Приложение №1 Места прохождения практик обучающихся

Приложение №2 Индивидуальное задание на практику

Приложение №3 Рабочий график (план) проведения практики

Приложение №4 Дневник прохождения практики

Приложение №5 Отзыв руководителя практики от профильной организации

Приложение №6 Отзыв - характеристика руководителя от Академии

Приложение № 7 Титульный лист Отчета по практике

Приложение №8 Образец письма организации при прохождении практики обучающегося по месту трудовой деятельности

Приложение 1

Места прохождения практик обучающихся

№ п/п	Организация	Реквизиты и сроки действия Договоров и Соглашений
1	Секретариат Организации Договора о коллективной безопасности	Соглашение от 08 ноября 2017 года, до 07.11.2019 г.
2	Федеральная служба по военно-техническому сотруд- ничеству	Договор №9/2 - 15/370 от 22 марта 2013, бес- срочный
3	Министерство иностранных дел Российской Федера - ции	Договор от 15 марта 1999 г., с автоматиче- ской пролонгацией на 5 лет
4	Следственный комитет Российской Федерации	Соглашение от 18 февраля 2013 г., бессрочное
5	Министерство юстиции	Договор от 08 апреля 2013 г., бессрочный
6	Госкорпорация "Росатом"	Договор № 127 от 12.02.2013 г., бессрочный
7	Совет Федерации	Договор №СГА-4 от 13 июня 2019 г., до 13.06.2020 г.
8	Государственная Дума	Оформляется на основе писем
9	Министерство экономического развития	Договор № Д-25-ОС/ДО1 от 25 июня 2013 г., до 31.12.2022 г.
10	Россотрудничество	Оформляется на основе писем
11	Институт актуальных международных проблем (ИАМП)	01
12	Росфинмониторинг	Оформляется на основе писем Соглашение от 10 марта 2016 года,
14	Российское энергетическое агентство	бессрочное Договор от 15 июня 2016 года, бессрочный
13	Лекс систем	Договор от 15 сентября 2016 года № 27/16, до 15.09.2021 г.
14	Московский центр международного сотрудничества	Договор от 17 ноября 2016 года, бессрочный
15	Росмолодежь	Договор от 05 июля 2018 года, до 31.12.2019
16	Московский центр научной и технической информации	Договор от 25 июня 2018 года, бессрочный
17	Минпромторг	Соглашение №с51/01 от 25.09.2018, бессрочное
18	Московская торгово-промышленная палата	Договор от 13 февраля 2019 года, бессрочный

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»»

Кафедра	
Направление подготовки:	
СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации «»	Ф.И.О. руководителя практики от Академии «»20г.
индивид	ЈУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учеб	ную практику
для	
(ФИО обуча	ющегося полностью)
Обучающегося курса Место прохождения практики:	учебная группа №
адрес организации:	
	ого подразделения Академии/ профильной организации)
Срок прохождения практики с «»	201_ г. по «» 201_ г.

Цель прохождения практики: формирование профессиональных компетенций в научноисследовательской деятельности и представление самостоятельно подготовленного законченного научного исследования.

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации;
- написание научных текстов и их представление (апробация).

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор темы исследования;
- формирование библиографического списка по выбранному направлению исследования;
- предварительное формирование содержания диссертации;
- согласование с научным руководителем материалов диссертации по главам;
- поиск и выявление научных результатов инновационных решений;
- сбор и систематизация статистического и аналитического материала для написания диссертационной работы;
- обработка собранного теоретического и практического материала по проблеме диссертации;
- расчет необходимых социально-экономических показателей по исследуемому объекту;

- анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- закрепление опыта в исследовании избранной экономической проблемы;
- подготовка аналитических материалов для оценки выносимых на защиту положений;
- практическая работа по формулированию предложений в разрезе темы диссертационного исследования;
- анализ статистического и аналитического материала для написания выпускной квалификационной работы и сбор недостающих данных.

Планируемые результаты практики:

- завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;
- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования;
- формулирование научной новизны, отражающей личный вклад автора в разработку темы;
- апробация результатов НИР на научной студенческой конференции и/или на методологическом семинаре (круглом столе магистрантов и преподавателей);
- публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования;
- подготовка текста и структуризация материала магистерской диссертации.

Рассмотрено на (протокол от «	-	-	ы г. №)		
Задание принято	о к исполнени		(подпись (обучающегося)	 	_201_ г.
			M	осква 20		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:		
—————————————————————————————————————	Ф.И.О. руководителя практики от Академи «»		
проведения	ГРАФИК (ПЛАН) учебной практики un) практики)		
Обучающегося курса обучения учебной	группы №		
Направление подготовки			
<i>(K</i>)	од и наименование)		

№	Наименование	Вид работ	Срок прохождения	Форма отчет-
Π/Π	этапа (периода)		этапа (периода)	ности
	практики		практики	
	Организационно-	1.Организационное собрание (конференция) для		
	подготовительный	разъяснения целей, задач, содержания и порядка		
	этап	прохождения практики		
		2. Инструктаж по технике безопасности.		
		3. Получение и согласование индивидуального		
1		задания по прохождению практики		
		4. Разработка и утверждение индивидуальной		
		программы практики и графика выполнения ис-		
		следования.		
		5. Получение документации по практике в сроки,		
		определенные программой.		
	Основной (иссле-	1. Ознакомление с конкретными видами деятель-		
	довательский)	ности в соответствии с положениями структур-		
	этап	ных подразделений и должностными инструкци-		
		ями.		
		2. Исследование теоретических проблем в рамках		
		индивидуальной программы практики согласно		
		поставленных цели и задач.		
		3. Изучение нормативно-правовой базы, регла-		
		ментирующей деятельность организации-базы		
		практики.		
2		4. Изучение направлений деятельности организа-		
		ции (предприятия, фирмы) - базы практики.		
		5. Изучение Устава организации, Положения о		
		структурном подразделении организации;		
		6. Отработка навыков организации самостоятель-		
		ной работы, формирование навыков самостоя-		
		тельного поиска, сбора, систематизации и обра-		
1		ботки финансово-экономической, управленческой		
		информации.		
		7. Сбор информации и материалов практики		
		8. Выполнение программы практики, индивиду-		

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Вид работ	Срок прохождения	Форма отчет-
Π/Π	этапа (периода)		этапа (периода)	ности
	практики		практики	
		ального задания на практику		
		9. Обработка, систематизация и анализ фактиче-		
		ского и теоретического материала.		
	Основной (анали-	1. Обработка и систематизация собранной ин-		
	тический) этап	формации.		
	,	2. Изучение методов оценки эффективности дея-		
		тельности организации		
		3. Получение представления о направлениях и		
		методах обеспечения эффективной деятельности		
		организации (предприятия, фирмы).		
3		4. Изучение методов руководства коллективом с		
3		учетом социальных, этнических, конфессиональ-		
		ных и культурных различий.		
		5. Получение представления о методах разработ-		
		ки управленческих решений в организации (на		
		предприятии, фирме) - базе практики.		
		6. Получение представления о ресурсных воз-		
		можностях организации в решении вопросов		
		обеспечения деятельности организации		
	Заключительный	1. Анализ информации об эффективности меро-		
	этап	приятий в области обеспечения деятельности ор-		
		ганизации (предприятия, фирмы) - базы практики.		
4		2. Подготовка отчета по практике в соответствии		
7		с требованиями программы практики и своевре-		
		менное предоставление его на кафедру		
		3. Защита отчета по практике с представлением		
		материалов конкретной организации		

Срок прохождения практики:	(недель)
	(указать сроки)
Место прохождения практики:	
(указывается полное наименование с	организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)
Рассмотрено на заседании кафедры (протокол от « _ » 20	<u>r. №</u>)

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»»

Ракультет	
афедра	
аправление подготовки	
	(полный код и наименование)
	дневник
шро	дпеник хождения практики
про-	лождения практики
	(тип практики)
	Ф.И.О. обучающегося)
курс обучения	учебная группа №
Гесто прохождения практики	
жазывается полное наименование организации	u, a, marrier darminiscrini adnec
казывается полное наименование организации	л, а-также фактический иорес)
	»20 г. по «»20
(недель)	
THE POSTUTORY HAD SET OF SECTION OF	
уководитель практики от организации:	:
	$(\Psi.H.O., \textit{OOLIMHOUTE})$

№	Наименование	Какие	Подпись
п/п	мероприятия, вид выполняемой	документы	руководителя
	работы	использовались	
(Должн	ость руководителя практики	(подпись)	И.О. Фамилия)
om n	рофильной организации)		
// \	20 г.		
«»	201. М.П.		
	171.11.		

ОТЗЫВ о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся					
•		(Ф.И.О.)			
факультета	проходил				практик
	(end n	тип практики)			
в период с «»				Г	(нелель)
В	20 1.110 \(_		20	1	(педель)
(наименование прос в качестве				ного подразде	ления)
	(должность).		·		
На время прохождения практ	тики				
		(Ф. И.О. о	,	,	
поручалось решение следующ	цих задач:		_		
-					
За время прохождения практи	іки обучающий	і́ся проявил			
(навыки, активность, дисциплина	а, помощь организ	вации, качество і	и достато	чность собра	———— гнного материала для
on	<i>чета и выполнен</i>	ных работ, поощ	<i>ұрения и т</i>	.n.)	
Результаты работы обучающе	егося:				
					
(Индивидуальное задание выполнен	но, решения по пор		им предлож	кены, матери	ал собран полностью
		иное.)			
Считаю, что по итогам практ	ики обучающи	йся может (не	е может)	быть допу	нен к зашите отч
та по практике.	intii ooy ialoigii	nea momer (ne	momery	овив допуг	цен к защите от к
та по практике.					
(Должность руководителя практи		(подпись)		(Ф.И.	 O.)
от профильной организации)		,			,
« <u></u> »20г.					
	М.П.				

ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв оформляется на официальном бланке организации с печатью и подписью

Приложение 6

	УТВЕР:	ЖДАЮ:	
Зав	з. кафедрой		
_			
~	>>	20	Γ

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА о результатах прохождения практики

Обучающийся	1 0	•			
		(Ф.И.	/		
факультета		_ проходил			
практику					
		(вид и тип п	ірактики)		
в период с «	»	_20 г. по «	>>>	20 г.	
В					
(наимен в качестве	ование профильной				азделения)
	(00.	лжность).			
На время проусх	CHAILIG HASKTIIK	T.X			
На время прохож	кдения практик	и		 бучающегося)	
поручалось реше	ние слелующих	залач:	*	• , ,	
mep) imie da peme					
(навыки, активност	ала для отчет	па и выполненны			ь собранного матери-
(Индивидуальное	задание выполнено	о, решения по по полностью	• •	лчам предложен	ы, материал собран
Считаю, что по и те отчета по прав	<u> </u>	и обучающий	ся может (н	е может) быт	ь допущен к защи-
Руководитель пр от Академии	актики			/	/
	(Ф.И.О., должн	ность, ученая сп	пепень и звани	e)	(подпись)
« »	20 г.				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел

Российской Федерации»»

Факультет		
Кафедра		
Направление подготовки	ī	
	(полный код а	и наименование)
	ОТЧЕТ	
	о прохождении практики	
	(тип практики)	
	(Ф.И.О. обучающегося)	
курс обучения	учебная	я группа №
Место прохождения пра	ктики	
(указывается полн	ое наименование структурного подразделения Акс низации, а также их фактический адрес)	адемии / профильной орга-
Срок прохождения прак г.	тики: с «»20 г. по «	<u> </u>
Руководители практики: Руководитель практик		
	(Ф.И.О., должность, подпись)	
Руководитель практик	и от организации (при наличии):	
	(Ф.И.О., должность, подпись)	
Отчет подготовлен	(подпись обучающегося)	(И.О. Фами
лия)	(поопись обучиющегося)	(И.О. Фими
	г. Москва, 20 г.	

ОБРАЗЕЦ ПИСЬМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО МЕСТУ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ректору Дипломатической академии МИД РФ

Настоящим уведомляем, что обучающемуся Дипломатической академии МИД
РФ 2 курса направления 38.04.01 «Экономика», профиль «Международная экономика»
(ФИО обучающегося), будет предоставлена возможность пройти по месту трудовой дея-
тельности учебную и производственную, в том числе преддипломную практику в период
спо20 г. в (официальное наименование организации).
Руководителем практики от организации назначается (Φ . U . O ., ∂ O \mathcal{M}
тактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).
Все необходимые материалы для выполнения программы практики будут предо-
ставлены.
(подпись руководителя организации) (расшифровка подписи)
(dama)

ПРИМЕЧАНИЕ: письмо оформляется на официальном бланке организации с печатью и подписью