

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
программы аспирантуры по направлению
41.06.01. Политические науки и регионоведение,
направленность: Политические институты, процессы и технологии**

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цели освоения дисциплины:

Основная цель - формирование у аспирантов комплексного представления о философских основах научного познания, его истории, методах и формах, а также овладение методологическими принципами социально-гуманитарного познания.

Задачи:

- овладение современной научной и философской терминологией
- создание целостного представления об основных направлениях развития современной философии науки и существующих типах рациональности
- формирование у аспирантов навыков интерпретации и критического анализа научных и философских текстов
- овладение средствами поиска научной информации и формирование умения самостоятельно формулировать и обосновывать проблему исследования, подбирать адекватные методы исследования и уметь вести дискуссии по заданной проблематике.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Методы научного познания. Проблема, гипотеза, теория, факт в научном познании. Проблема истины в науке. Современные концепции истины. Наука как социальный институт. Античная наука. Наука в Средние века и эпоху Возрождения, арабская наука. Классическая наука Нового времени. Генезис и основные достижения российской науки. Неклассическая и постнеклассическая наука Пригожин «Философия нестабильности». Предмет философии науки. Эпистемология и ее виды. Логический эмпиризм. Эволюционная эпистемология. Концепции роста научного знания (Поппер, Тулмин, Лакатос). Философия науки Фейерабенда и Полани. Философия науки в России. Социальная и историческая эпистемология. Философия науки эпохи постмодерна. Философия политики.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным проблемам современного развития науки.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик: к.ф.н. Дмитриева И.А., к.и.н. Бумагина Е.Л.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре ДА МИД РФ является совершенствование ранее сформированных общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке для осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- закрепление компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международного права, коммуникации в различных сферах деятельности, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры аспирантов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» цикла подготовки обучающихся по направлению аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Компетенции: УК-3, УК-4.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. «Иностранный язык для профессиональных целей

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Глобальные и региональные проблемы в мировой политике.

Тема 2. Интеграционные процессы. Участие стран изучаемого языка в международной интеграции.

Тема 3. Правительственные и неправительственные организации в мировой политике. ООН.

Тема 4. Международная безопасность и региональные конфликты.

Тема 5. Внешнеполитическая деятельность государств. Внешняя политика РФ. Использование «мягкой силы» во внешней политике.

Тема 6. Роль дипломатии в мировой политике. Межрегиональная дипломатия. Роль публичной дипломатии в осуществлении ВП.

Тема 7. Международные экономические отношения. Основные направления экономического развития стран изучаемого языка. Экономическая стратегия России.

Раздел 2. «Английский язык для академических целей»

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата.

Составление

реферата; слова, связующие параграфы реферата.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи.

Тема 4. Составление плана выступления по теме научной работы. Написание тезисов выступления.

Тема 5. Публичные выступления и деловые презентации. Структура и язык презентаций.

Виды учебной работы: практические занятия.

Формы текущего контроля: устный ответ на уроке, тематические доклады, кейс-анализ, проверка домашних заданий, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор: Коптелова И.Е.

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является овладение основами методологии научного исследования для последующего самостоятельного овладения современными методами науки, получения целостного представления об основах методологии науки, подходах, методах научного исследования и подготовки квалификационной диссертационной работы.

Задачи:

- знакомство с основными положениями методологии научных исследований, содержанием научной работы, научными подходами, методами и средствами научного познания;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- изучение системы процесса получения и выработки новых научных знаний на примере выполнения диссертационного исследования, ознакомиться с основными этапами выполнения диссертации, научиться выявлять проблемные места в изучаемой области, выполнять постановку задачи исследования, разрабатывать новый и использовать имеющийся научно-методический материал в области экономической науки и практики;
- развитие аналитических способностей, системного видения политических и процессов, и международных отношений;
- формирование навыков и умений анализа политических процессов и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методология научных исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

1. Научный дискурс: типология и характеристики

Понятие и типология научного дискурса, его характеристики. Понятие и типология текстов. Понятие размышления. Понятие и виды проблем. Понятие и виды новизны текста. Понятие контекста. Истина и ее характеристики, концепции, критерии. Информативность текста, план выражения и план содержания текста. Ступени организации научного текста.

2. Научные исследования: основные понятия

Научное исследование, его цель, методология, познавательные задачи, эмпирические и теоретические методы познания.

Научность и новизна, носители научной информации.

3. Этапы научной деятельности

Формулирование темы научного исследования, цели и задач, методология, анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений. Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе

4. Методы политического исследования

Общенаучные и специальные подходы, методы и методики, необходимые для политологического исследования. Специфика методов, их различия, техника применения, сильные и слабые стороны методов.

5. Научно-исследовательская работа: практические навыки

Цель, задачи научно-исследовательской работы. Структура научного исследования, построение системы аргументации, структура предложений. Изложение материала. Отработка практических навыков подготовки научной работы.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик: к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

«ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК»

Цель освоения дисциплины:

Цель — ознакомить обучающихся с современными научными подходами и концепциями в области политологического знания, связанных, прежде всего с пониманием закономерностей политики.

Задачи:

- изучение аспирантами законов политики, сформулированных в политологии;
- углубленное освоение ключевых профессиональных компетенций;
- освоение основной терминологии по вопросам современной сравнительной политологии;
- развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Особенности становления и развития общественно-политических наук» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-2.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Специфика социальных наук, их теории и законы. Политика как наука. Парадигмы в политической науке. Науковедение. Специфика научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного знания. Специфика научного знания о политике. Парадигмы политологии. Создание теории в политологии. Закономерности и законы в политологии.. Проверка теории. Теории и «законы» внутренней политики (Дюверже, Р. Михелса, М. Олсона, К Шмитта, Дж. Дэвиса, Э Ноэль-Нойман и др). Теории партий. Избирательная система. Законы Дюверже, их обоснование и объяснение, исключения из законов, критика законов. Эффект спирали молчания, эффект «попутчиков в последнюю минуту» Э. Ноэль Нойман. Эффект «попутчиков в последнюю минуту», «сдвиг последней минуты», эффект фургона с оркестром (bandwagon effect) и эффект неудачника (underdog effect Герберт Саймон).

Понятие олигархии в истории политической мысли «Железный закон олигархии» Р. Михелса, Критика теории Р. Михельса. Теория революции. Ключевые теоретические подходы. Теория относительной депривации и J-кривая Джеймса Дэвиса. «Закон Токвиля», «Закон Маркса», Закон Мансура Олсона, модели Теда Роберта Гарра. Цветные революции. Джин Шарп. Теория диктатуры. Литература арканов. К. Шмитт, виды диктатуры. «Дилемма диктатора», Стратегии диктатора. Теория государства. Гипотеза Бек и Хадениус (Bäck H., Hadenius A.) М Олсон. Книга «Логика коллективных действий», «Эффект безбилетника», варианты. решения “проблемы

безбилетника”. Ловушка рациональности Книга «Возвышение и упадок народов» - теория групп. «Британская болезнь” или “институциональный склероз”. Критика концепции Олсона. Содержание понятия «голландской болезни» и феномен «ресурсного проклятия». Механизмы ресурсного проклятия. Особенность политических механизмов ресурсного проклятия. «Закон» М. Росса. Критика концепции (П. Джонс Луонг, Э. Вайтал). Политический бизнес-цикл и его модели. Подходы к анализу и объяснению политического бизнес-цикла. Теории и «законы» внешней политики («Эффект домино», баланс сил, дилеммы заключенного, безопасности и др.). «Теория домино» во внешней политике. Концепции диффузии (политического «заражения»). «Теория демократического домино». Дилемма заключенного, графическое выражение. Дилемма безопасности и варианты ее решения. Принцип баланса сил. Политическое поведение акторов – «воронка причинности».

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчик: д.полит.н. Жильцов С.С.

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель освоения дисциплины:

Целью курса является ознакомление с основами педагогической и психологической науки для решения задач теоретической и практической подготовки аспирантов к профессиональной деятельности, изучение психологических и педагогических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

Задачи:

- Формирование научных представлений о предмете и методах педагогики и психологии высшей школы как интегративной науке;
- Ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом педагогической и психологической наук, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- Ознакомление с основами социальной психологии и педагогики, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- Приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, ознакомление с основами психодиагностики и профориентации;
- Усвоение теоретических и практических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- Ознакомление с основами психологии и педагогики управленческой деятельности;
- Ознакомление с психолого-педагогическими особенностями современного российского общества, принципами формирования государственного мышления и активной гражданской позиции у молодого поколения российских граждан.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной дисциплине вариативной части Блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-4, ПК-6.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, самостоятельная подготовка научной работы.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе, дискуссии по актуальным аспектам психолого-педагогической деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик: к.и.н. Колосова И.В.

«ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ: СТРУКТУРА И ТЕХНОЛОГИИ»

Данный курс носит характер профессиональной специализации, включает как теоретический, так и прикладной аспекты. Основная цель – через освоение теоретических подходов, моделей и институтов политического управления, постижение опыта анализа и изучения проблем политического управления в России и за рубежом, изучение наиболее востребованных в политической практике социальных, деловых и политических технологий, обеспечивающих процессы политического управления.

Задачи:

1. теоретическое освоение аспирантами и соискателями специальных знаний о политической сфере общества и особенностях управления политическими процессами: сущности, структурных элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
2. освоение теоретических подходов, моделей и институтов политического управления,
3. постижение опыта анализа и изучения проблем политического управления в России и за рубежом, изучение наиболее востребованных в политической практике социальных, деловых и политических технологий, обеспечивающих процессы политического управления.
4. выработка профессионального умения анализировать политическую ситуацию;
5. ориентация в вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем как внутри государства, так и в международных процессах;
6. освоение теоретических подходов, моделей и институтов политического управления, постижение опыта анализа и изучения проблем политического управления в России и за рубежом
7. овладение навыками анализа как институализированной, так и неинституализированной экономической, правовой и социальной политики;
8. изучение наиболее востребованных в политической практике социальных, деловых и политических технологий, обеспечивающих процессы политического управления.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, самостоятельная подготовка научной работы.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе, дискуссии по актуальным аспектам психолого-педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: доц. Кулябина Л.Н.

«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» (ФАКУЛЬТАТИВ)

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. В ходе изучения дисциплины аспирант должен получить углубленные знания о теоретических аспектах прогнозирования, освоить в широком комплексном охвате понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал, расширить аналитический арсенал средств и возможностей для выработки адекватных оценок и прогнозов политических процессов.

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системного представления о возможностях, механизмах и инструментах политического прогнозирования и моделирования, их роли и значения как для решения фундаментальных и прикладных исследовательских задач, так и в целях средне- и долгосрочного планирования политических изменений, корректировки значимых политических решений, формирования стратегических императивов развития государств и обществ.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу и прогнозированию политических процессов;
- формирование у аспирантов целостных теоретических представлений о современных методологических подходах к прогнозированию и моделированию политических процессов, а также процедур верификации и фальсификации сформулированных прогнозов и сконструированных моделей;
- освоение практических навыков прогнозирования, получение опыта отбора необходимого и достаточного материала для анализа и прогноза, конструирования модели с последующей критической оценкой результатов.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-5.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема 1. Прогноз и модель: основные типы, виды, подходы

Понятие прогноза, прогнозирования. Политическое прогнозирование и политический анализ. Проблема самостоятельной методологической базы политического прогнозирования. Роль теории в построении политического прогноза. Прогнозирование в точных и социальных науках.

Тема 2. Базовые аналитические стратегии в политическом прогнозировании
Системно-динамический подход (школа Дж.Форрестера). Понятие системы и порождающей структуры (generic structure). Сложные и простые системы: фундаментальные различия в поведении. Составляющие системно-

динамической модели: потоки, запасы, коннекторы и конвертеры. Графическое представление модели. Системы разностных уравнений как математический аппарат системной динамики. Положительные и отрицательные петли обратных связей. Ивент-анализ. Процесс создания «событийных данных» (Event Data). Событийные данные как функции времени. Принципы кодировки сообщений о событиях. Информационное обеспечение ивент-анализа. Основные кодировочные системы (WEIS, COPDAB, CREON, BCOW, CASCON), их типология.

Тема 3. Качественные методы политического прогнозирования.

Методы экспертных оценок. Экспертные оценки в политическом анализе и прогнозировании как альтернатива операциональному измерению и построению формальных моделей: особенности и проблемы. Метод Дельфи. Роль социально-психологических факторов в создании методического дизайна Дельфи. Ключевые принципы метода. Требования к формулированию экспертной анкеты. Критерии формирования экспертной группы. Алгоритм реализации принципа управляемой обратной связи. Методика статистической обработки оценок. Модификации классической процедуры Дельфи.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля – публичные презентации промежуточных результатов самостоятельной исследовательской работы аспиранта, дискуссии по актуальным вопросам построения прогностических моделей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: к.полит.н. Кулябина Л.Н.

«РУССКИЙ МИР В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ»

Дисциплина «Русский мир в современной политике России» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

В ходе изучения данной дисциплины аспирант должен получить углубленные знания широкой проблематики «Русского мира», вокруг которого ведется острая идеологическая и политическая борьба, отражающая фундаментальные геополитические сдвиги, стремительные исторические перепады и повороты, сложнейшие процессы в нашей стране и в мире в целом. Аспирант должен обладать фундаментальными знаниями о Русском мире как культурно-цивилизационной доктринальной платформе, ориентированной на распространение и развитие духовного наследия России, а также умением всесторонне обосновывать соответствующие контекстуально-методологические принципы в собственных научных исследованиях.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к глубокому осмыслению и прогнозированию мирополитических процессов.

Задачи:

- формирование профессионально подготовленных специалистов, имеющих серьезные навыки академической научно-исследовательской работы;
- овладение методологией исследования особенностей идейно-политической борьбы вокруг «Русского мира» в условиях интернационализации украинского кризиса.
- овладение разносторонними навыками поиска и аналитической обработки научной информации, самостоятельного обоснования научной проблемы.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, самостоятельная подготовка научной работы.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе, дискуссии по актуальным аспектам психолого-педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик: д.и.н. Неймарк М.А.

«ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ И СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС»

Дисциплина «Политические коммуникации и современный политический дискурс» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

Целью дисциплины является знакомство с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными практическими аспектами формирования и функционирования современной политической практики в ее языковом выражении.

Задачи:

- изучение аспирантами роли и значения дискурсивного познания в политике;
- постижение природы и особенностей теории политической коммуникации;
- изучение интеллектуальных инструментов решения задач внутренней и внешней политики;
- освоение основной терминологии по вопросам политического дискурса;
- развитие аналитических навыков в области мировой политики и международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам проблематики дискурсивного анализа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Разработчик: д.ф.н., проф. Кукарцева М.А.

«ИМИДЖ РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Дисциплина «Имидж России в современном мире» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. В ходе изучения данной дисциплины аспирант должен получить углубленные знания по комплексной проблематике формирования международного имиджа России, которая непосредственно связана с особенностями развития мировых глобальных процессов; освоить в широком комплексном охвате все разнообразие профильного понятийно-методологического материала и расширить аналитический арсенал средств и возможностей для продвижения позитивного имиджа России на международной арене.

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является выработка у аспирантов системного представления о принципах, потенциале и механизмах формирования международного имиджа России с учетом новейших тенденций мирового развития.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу мирополитических проблем;
- освоение аспирантами аналитическо-методологических инструментов исследования проблемного комплекса формирования международного имиджа России;
- изучение профильной проблематики с учетом усложнения геополитической обстановки в условиях санкционного давления Запада на Россию.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ПК-1.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Тема I. Концептуальная база и методология формирования международного имиджа России.

Осмысление геополитической идентичности России как многоуровневого системного явления в период ее исторической трансформации и изменения парадигмы мирового развития. Изъяны и недостатки жестко идеологизированного подхода к проблематике, осмысление новых междисциплинарных подходов с учетом изменившейся конфигурации международных отношений. Анализ понятийной линейки: имидж/образ-известность-репутация-авторитет-престиж России. Имидж и массовое сознание. Социально-психологические стереотипы восприятия на Западе советской и российской действительности. Динамика изменений.

Тема II. Положение России в мировом репутационном поле.

Международный имидж страны как отражение ее статуса и роли в геополитике. Имидж, репутация, авторитет России – инструмент

конкурентного соперничества государств на мировой арене, в мировом репутационном поле. Стержень темы – уяснение возможностей и потенциала воздействия России на ход мировых событий.

Тема III. Российская диаспора как важный фактор продвижения положительного образа России в мире. Совершенствование, оптимизация политики государства по отношению к соотечественникам, проживающих за рубежом. Взаимодействие государства с различными ветвями русского мира.

Тема IV. Репутационное значение цивилизационного наследия и потенциала России. Репутационная ценность цивилизационного наследия и потенциала России как имиджевого ресурса, мощного ретранслятора ее влияния и международного авторитета. Имидж России в современном мире – важнейшее звено обеспечения прямых и обратных связей со всеми слоями зарубежной общественности. Появление новой площадки для межрелигиозного и межкультурного диалога.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным проблемам продвижения позитивного имиджа России на мировой арене.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Разработчик: д.и.н., проф. Неймарк М.А.

«ЭВОЛЮЦИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ РОССИИ»

Дисциплина «Эволюция внешнеполитической стратегии России» является факультативной дисциплиной (ФТД.1) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение,

направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

В ходе изучения данной дисциплины аспирант должен получить углубленные знания по истории и теории международных отношений, освоить в широком комплексном охвате понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал данного проблемно-тематического курса, расширить аналитический арсенал средств и возможностей для выработки адекватных оценок международно-политических процессов.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системного представления об эволюции внешнеполитической стратегии России в контексте кардинальных изменений в геополитическом пространстве с учетом новейших тенденций мирового развития.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;
- формирование у аспирантов целостных теоретических представлений о современных мирополитических концепциях;
- раскрытие особенностей геополитики и ее механизмов;
- освоение аспирантами аналитических инструментов исследования международно-политических задач;

Общий объем – 2 з.е., 72 часа.

Компетенции: ПК-3, ПК-6.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным проблемам мировой политики.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчик – д.и.н. Неймарк М.А.

«КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Дисциплина «Конфессиональный фактор в мировой политике» является факультативной дисциплиной (ФТД.3) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

В ходе изучения данной дисциплины аспирант должен получить глубокие знания о характере взаимосвязей религии и политики на современном этапе. Аспирант должен быть подготовлен к самостоятельному

выявлению и объяснению закономерностей, проявляющихся в межконфессиональном взаимодействии в контексте современных политических процессов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о конфессиональной картине современного мира, о многообразии форм проявления религиозного фактора и его влияния на современные политические процессы.

Задачи:

- формирование у аспирантов целостных представлений о религии и её роли в современных политических процессах;
- ознакомление аспирантов с основными проявлениями влияния религиозного фактора на политические процессы в современном мире;
- ознакомление аспирантов с современным состоянием взаимоотношений между крупнейшими религиозными системами, ролью межконфессионального диалога в контексте укрепления международной и национальной безопасности;
- изучение современной конфессиональной и религиоведческой терминологии.

Общий объем – 2 з.е., 72 часа

Компетенции: ПК-3, ПК-6.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам межконфессионального взаимодействия.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчик – к.ф.н. Бумагина Е.Л.

«ПРАВО И СИЛА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Дисциплина «Право и сила в международных отношениях» является факультативной дисциплиной (ФТД.3) программы аспирантуры по Направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является усвоение слушателями основ современного права международной безопасности, роли России в решении возникающих международно-правовых вопросов использования силы в международных отношениях.

Задачи:

- знать международно-правовую терминологию, используемую при изучении вопросов регулирования международных отношений в области применения силы;
- формулировать теоретические основы применения права и силы в международных отношениях;
- проводить экспертизу международно-правовых норм, принадлежащих области обеспечения межгосударственной безопасности и деятельности международных организаций.

Общий объем часов – 2 з.е., 72 часа.

Компетенции: ПК-4, ПК-6.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям и к семинарским занятиям, дебаты, решение задач.

Итоговый контроль - зачет.

Разработчик: д.ю.н., проф. Глебов И.Н.