



Конгресс работников образования, науки, культуры и техники

Общероссийское
общественное
движение

Профобъединение
«РКК-Наука»

Всероссийский
профсоюз
работников
Российской
академии наук

Межрегиональный
профсоюз
работников
образования
«Учитель»

Союз экспертов
образовательной
деятельности
в области культуры и
искусства

Общественное
движение
Гражданская
инициатива за
бесплатное
образование и
медицину



ПРОГРАММА

X СЕССИИ КОНГРЕССА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И ТЕХНИКИ (КРОН)

17 – 18 февраля 2024 года

Место проведения: г. Москва, ул. Шипиловская, д.28А, гостиница «Милан»

<https://www.hotelmilan.ru/contacts/>. Ближайшее метро – «Домодедовская», 7 мин.

На платформе WhatsApp организован чат - информационная группа КРОН, к которой можно присоединиться по ссылке:

<https://chat.whatsapp.com/DfC5xNUYmbx1AWtnGkOC4X>

17 февраля

09.30 – 10.30 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

10:30 - 14:00 Пленарное заседание Российского социального форума и КРОН (с трансляцией из Москвы через платформу ZOOM)

14:00 - 15:00 Перерыв на обед.

15:00 - 17:30 СЕКЦИЯ 1 (ауд. 2), СЕКЦИЯ 2 (ауд. 5) и СЕКЦИЯ 3 (ауд. 6) – г. Москва и в дистанционном формате.

СЕКЦИЯ 1. Актуальные проблемы и задачи государственной политики в области образования, науки, культуры (15:00 - 17:30, ауд. 2),

ссылка для дистанционного подключения:

<https://zoom.us/j/95628474258?pwd=TW84Y3UwbVpqU0pSWkJEMHR6dnZwUT09>

Идентификатор конференции: 956 2847 4258

Код доступа: 199586)

МОДЕРАТОРЫ:

Климова Елена Константиновна, кандидат психологических наук, доцент, руководитель Психологического центра «Успех»;

Потеряйко Ангелина Юрьевна, эксперт по науке и идеологии общественного объединения "Родители Москвы, председатель общественного объединения "Образование - наше будущее".

УЧАСТНИКИ (регламент: выступление – 5 мин., вопрос + ответ – 3 мин.):

1. **Бурла́кова Ирина Ивановна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор ГАОУ ДПО МО «Корпоративный институт развития образования», г. Москва.
СОСТОЯНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ СМЕНЫ «КУЛЬТУРНЫХ КОДОВ» В СТРАНЕ
2. **Воронин Дмитрий Васильевич**, доктор исторических наук, доцент, ТГУ, г. Томск.
РЕФОРМЫ В ОБРАЗОВАНИИ: ШАГ ВПЕРЁД, ДВА НАЗАД
3. **Воронов Михаил Владимирович**, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной математики Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва.
О ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
4. **Ефремов Олег Анатольевич**, кандидат философских наук, доцент кафедры социальной философии и философии истории философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва.
ЦЕННОСТНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ
5. **Климова Елена Константиновна**, кандидат психологических наук, доцент, руководитель Психологического центра «Успех», г. Калуга.
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ
6. **Кузьмин Владимир Евгеньевич**, исследователь и преподаватель, ИП.
СТАТУС ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2024-2025 ГОД
7. **Маланов Сергей Владимирович**, доктор психологических наук, Московский институт психоанализа, Республика Марий Эл, Йошкар-Ола.
ВОПРЕКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОСНОВАНИЯМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
8. **Мисько Анастасия Владимировна**
г. Москва.
ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОТИВОСТОЯНИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ
9. **Падалко Оксана Витальевна**, кандидат социологических наук, эксперт по персоналу, председатель Комитета по Образованию и Науке Союза Родительская Палата, член Общественного Совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка (рабочая группа по образованию и духовному развитию), руководитель Ассоциации Семей России и сообщества Многодетные Семьи Санкт-Петербурга и Ленобласти, г. Санкт-Петербург.
ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
10. **Паштова Леля Германовна**, доктор экономических наук, профессор, профессор Финансового университета при правительстве РФ, г. Москва.
СМЫСЛОВЫЕ КОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ СФЕРАХ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДЛЯ БУДУЩЕГО РАЗВИТИЯ РОССИИ
11. **Попова Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, РГСУ, РАНХиГС, г. Москва.
ПЕДАГОГИКА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, КАК РЕСУРС ПРОФИЛАКТИКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

12. **Потеряйко Ангелина Юрьевна**, эксперт по науке и идеологии общественного объединения "Родители Москвы, председатель общественного объединения "Образование - наше будущее", г. Москва.

СТРАТЕГИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СИЛЬНОЙ РОССИИ

13. **Челак Светлана Васильевна**, кандидат экономических наук, доцент СПбГЭУ, г. Санкт-Петербург, **Тарасова Людмила Васильевна**, старший преподаватель СПб АППО, г. Санкт-Петербург.

ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

14. **Шестакова Наталия Николаевна**, кандидат технических наук, доцент, ведущий научный сотрудник ИПРЭ РАН, г. Санкт-Петербург.

РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ, ИСКЛЮЧЕННАЯ ИЗ СФЕР ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДА, КАК ОБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

15. **Щербаков Виктор Николаевич**, доктор экономических наук, профессор Финансового университета, г. Москва.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

16. **Яковлева Наталья Геннадьевна**, доктор экономических наук, доцент Института экономики РАН, г. Москва.

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КАКАЯ МОДЕЛЬ НАМ НУЖНА?

17. **Mushtaq (Муштак) Халид (Khalid)**, К.м.н.С.н.с. НИИ Нейрохирургииг. Москва и г. Карачи (Пакистан)

ОБРАЗОВАНИЕ - ПРАВО ИЛИ УСЛУГА? ОПЫТ ИНДИИ ДЛЯ РОССИИ

Дискуссия

СЕКЦИЯ 2. Общие вопросы науки (15:00 - 17:30, ауд. 6),

ссылка для дистанционного подключения:

<https://zoom.us/j/92622643182?pwd=eFZ5VGpFZ2VRZUI6aFZ4VjNia2NKdz09>

Идентификатор конференции: 926 2264 3182

Код доступа: 302264

МОДЕРАТОРЫ:

Лактионова Наталья Яковлевна, кандидат исторических наук, Отделение экономических и политических исследований ИЭ РАН, член Союза журналистов и Союза писателей России.

Мионов Анатолий Степанович, кандидат технических наук, ведущий электроник, ИРЭ им. В. А. Котельникова РАН.

УЧАСТНИКИ (регламент: выступление – 5 мин., вопрос + ответ – 3 мин.):

1. **Шибанова-Роенко Елена Аркадьевна**, кандидат экономических наук, Научный журнал MANEKO (STU, Slovakia, Bratislava), г. Тверь

НОВОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОРОГЕ ДРУГОГО МИРА

2. **Шупер Вячеслав Александрович**, доктор географических наук, профессор, ФГБУН Институт географии РАН, Москва.
СУЩЕСТВУЕТ ЛИ МИРОВАЯ НАУКА?
3. **Монахов Олег Александрович**, Руководитель Проектной Аналитической группы (ПАГ), Санкт-Петербург.
ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ
4. **Давыдова Рената Юнировна**, идеолог, руководитель Молодежной секции РАН, Москва
МОЛОДЕЖЬ И НАУКА В XXI ВЕКЕ,
5. **Альпидовская Марина Леонидовна**, доктор экономических наук, профессор, Финансовый университет, Москва.
ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМНОЙ ДЕГРАДАЦИИ В АСПЕКТЕ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ
6. **Амосов Александр Ильич**, доктор экономических наук, Институт экономики РАН, главный научный сотрудник, Москва.
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОЗРОЖДЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
7. **Муртузалиев Муртузали Магомедович**, доктор экономических наук, профессор, ДГУНХ, Махачкала.
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ПРОЦЕСС МОДЕЛИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО
8. **Куреньшев Андрей Александрович**, доктор исторических наук, профессор РГСУ, Москва.
ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА СЕГОДНЯ: УЧИТЕЛЬНИЦА ЖИЗНИ ИЛИ КАРАЮЩИЙ МЕЧ...
9. **Четверикова Ольга Николаевна**, кандидат исторических наук, доцент, Международная финансово-юридическая академия, член Союза писателей.
ГУМАНИТАРНАЯ НАУКА И ПОИСК ВЫХОДА ИЗ ТУПИКА.
10. **Кузнецова Наталия Ивановна**, главный научный сотрудник, Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН, Москва.
НАУКОВЕДЕНИЕ ПРОТИВ НАУКОМЕТРИИ!
11. **Лактионова Наталья Яковлевна**, кандидат исторических наук, Отделение экономических и политических исследований ИЭ РАН, член Союза журналистов и Союза писателей России.
МОЖЕТ ЛИ НАУКОМЕТРИЯ СЛУЖИТЬ ОЦЕНКОЙ ТРУДА УЧЁНОГО?
12. **Миронов Анатолий Степанович**, кандидат технических наук, ведущий электроник, ИРЭ им. В. А. Котельникова РАН, Фрязино,
Розанов Владислав Васильевич, кандидат экономических наук, Москва.
КОНЦЕПТУАЛЬНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ И УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
13. **Долматова Стелла Анатольевна**, доцент, старший научный сотрудник, ИЭ РАН, Москва.
ИМПЕРАТИВ РАЗВИТИЯ НАУКИ КАК ПРЕДПОСЫЛКА ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

14. Позднеев Сергей Алексеевич, доктор философских наук, в.н.с., Москва.
ЗАРПЛАТА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ.

15. Неживой Алексей Александрович, Профсоюз «Новый Труд», Реутов.
ЧЕТВЁРТАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ, ЭКОНОМИКА И КАДРЫ

Дискуссия

СЕКЦИЯ 3. Народосбережение и здравоохранение (15:00 - 17:30, ауд. 5),

ссылка для дистанционного подключения

<https://zoom.us/j/97888850644?pwd=RDQrU2xYOERUSUh1QW5KVmtseW5BQT09>

Идентификатор конференции: 978 8885 0644

Код доступа: 769106

МОДЕРАТОРЫ:

Раткин Леонид Сергеевич, кандидат технических наук, ученый секретарь Совета ветеранов РАН, Москва;

Трегубова Ирина Евгеньевна, зам. председателя НТС РУСО, помощник депутата Моск. обл. Думы, г. Москва

УЧАСТНИКИ (регламент: выступление – 5 мин., вопрос + ответ – 3 мин.):

1. **Абрамова Елена Геннадьевна**, БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1», Министерство образования Чувашской республики, учитель, г. Чебоксары
УЛУЧШЕНИЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО СОЦИУМА
2. **Ворошилов Сергей Яковлевич**, Красноярский технологический техникум пищевой промышленности, преподаватель, Красноярск.
ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ОРУЖИЯ ПОРАЖАЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЕМ
3. **Гуляева Елена Евгеньевна**, кандидат юридических наук, доцент, Дипломатическая академия МИД России, доцент кафедры международного права г. Москва
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КИБЕРБИОБЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
4. **Иванов Виталий Иванович**, к.ю.н., доцент, профессор Академии Геополитических проблем, Председатель Правления НП «Милицейское братство» им. генерала-армии Щелокова Н.А., г. Москва
ТРИ ИСТОЧНИКА СОЦИАЛЬНОЙ АДЕКВАТНОСТИ
5. **Ихлов Борис Лазаревич**, канд. физ.-мат. наук, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь.
СВЧ-ТЕРАПИЯ ИЛИ ЛЖЕНУАКА?
6. **Лактионова Наталья Яковлевна**, к.и.н. с.н.с. ИЭ РАН, член Союза журналистов и Союза писателей России.
МИГРАЦИЯ ИЗ ПОСТСОВЕТСКИХ РЕСПУБЛИК СРЕДНЕЙ АЗИИ И ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ".

7. **Масленникова Марина Александровна**, юрист, правозащитник, г. Москва.
ИЗМЕНЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ (ОБРАЗОВАНИИ, ЗДРАВООХРАНЕНИИ), ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ДЛЯ ГРАЖДАН
8. **Раткин Леонид Сергеевич**, к.т.н., докторант, Ученый секретарь Совета ветеранов РАН, г. Москва.
К ТРЕХСОТЛЕТИЮ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК: РОЛЬ СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ РАН В РЕАЛИЗАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ
9. **Тараненко Анатолий Михайлович**, к.ф.-м.н., ИТЭБ РАН, гнс, Пущино Московской обл.
ЗАЩИТА МОЗГА ПРИ ИСКУССТВЕННО ДЕТСКОМ АУТИЗМЕ
10. **Трегубова Ирина Евгеньевна**, зам. председателя НТС РУСО, г Москва.
ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПРИБОРНОГО АУТИЗМА
11. **Федоров Евгений Станиславович**, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник НИИР им В.А.Насоновой, г. Москва
РЕДКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ: ГРУЗ ДЛЯ ОБЩЕСТВА, ВЫЗОВ СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.
12. **Шепель Евгений Александрович**, Временно не работающий, Владивосток
О НЕКОТОРЫХ ИДЕЯХ ЗАПАДНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОДРЫВА СОЗНАНИЯ
13. **Щербакова Саньоль Елена Леонидовна**, Президент международной ассоциации PRISME DGA помощь потерпевшим от применения оружия, поражающего излучением, Шамбери (Франция)
ТЕХНИЧЕСКИЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ВОПРОС ПОМОЩИ ПОТЕРПЕВШИМ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ
14. **Явнов Александр Геннадьевич**, Заместитель Председателя Комитета Безопасности России по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции. Москва
ДЕТСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

17:45 - 20:00

СЕКЦИЯ 4 (ауд. 2) и СЕКЦИЯ 5 (ауд. 6) – г. Москва и в дистанционном формате.

СЕКЦИЯ 4. Конституционный статус языков народов России: условия изучения и развития (17:45 - 20:00, ауд. 2),

ссылка для дистанционного подключения:

<https://zoom.us/j/95628474258?pwd=TW84Y3UwbVpqU0pSWkJEMHR6dnZwUT09>

Идентификатор конференции: 956 2847 4258

Код доступа: 199586

МОДЕРАТОРЫ:

Артеменко Ольга Ивановна, руководитель Центра языков и культуры народов России Российского государственного социального университета, Председатель Правления Ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка;

Такаракова Евгения Олеговна, эксперт Центра языков и культуры народов России Российского государственного социального университета, член Ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка.

УЧАСТНИКИ (регламент: выступление – 5 мин., вопрос + ответ – 3 мин.):

- Артеменко Ольга Ивановна**, руководитель Центра языков и культуры народов России Российского государственного социального университета, Председатель Правления Ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка, Москва.
КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ: УСЛОВИЯ ИЗУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
- Аюпов Рифат Рифович**, Председатель Ассоциации учителей башкирского, русского (родного) и других родных языков и литератур Республики Башкортостан, учитель башкирского языка и литературы ГБОУ Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России А. В. Доставалова, Ишимбай, Республика Башкирия.
Диалоговая школа - перспектива развития родных языков
- Бакейкин Сергей Дмитриевич**, кандидат педагогических наук, председатель Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», генеральный директор Межрегионального центра библиотечного сотрудничества, Москва.
ПРОГРАММА «МОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»: ПРОБЛЕМЫ МОБИЛИЗАЦИИ ЯЗЫКОВЫХ СООБЩЕСТВ И ПРИМЕНЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОХРАНЕНИЮ ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ
- Бобрышев Сергей Николаевич**, кандидат технических наук, профессор Российского государственного университета имени А. Н. Косыгина, член Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», (коммерческий директор компании «ПараТайп», Москва.
МНОГОЯЗЫЧНЫЕ ШРИФТЫ ПАРАТАЙП С ОБЩЕДОСТУПНОЙ ЛИЦЕНЗИЕЙ - ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РФ
- Буйских Татьяна Михайловна**, кандидат филологических наук, доц. кафедры русского языка и культуры речи Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, **Гасанова Патимат Магомед-Алиевна**, доктор педагогических наук, профессор, гл.н.с. Центра языков и культуры Российского государственного социального университета, Москва
РОЛЬ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА РФ В КОНСОЛИДАЦИИ ОБЩЕСТВА
- Васильева Татьяна Анатольевна**, учитель чувашского языка и литературы, МБОУ "Октябрьская СОШ, с. Октябрьское, Чувашская Республика.
ЧЁЛХЕПЕ ЛИТЕРАТУРА УРОКЁСЕНЧЕ ЧАВАШ ХАЛӐХ ЙӐЛИ-ЙӐРКИНЕ ТӐПЕ ХУРСА ВӐРЕНТЕССИ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧУВАШСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЫЧАЕВ И ОБРЯДОВ НА УРОКАХ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА Т ЛИТЕРАТУРЫ)
- Диарова Ирина Алексеевна**, учитель чувашского языка МБОУ"СОШ №33", член партии «Единая Россия», Чебоксары.
НЕКОТОРЫЕ ПРИЕМЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНО-Диалогического ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА
- Иксанова Лидия Геннадьевна**, учитель родного языка и литературы, Йошкар-Ола.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ ОБНОВЛЁННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

9. **Ильина Татьяна Валериановна**, учитель родного языка и литературы, МАОУ СОШ-1, Чебоксары
ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
10. **Ильясова Алина Фатыховна**, учитель башкирского языка и литературы, гимназия-интернет №3, Уфа.
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПЕРЕВОД – ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ МОТИВАТОР ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА
11. **Кайдаш Наталья Николаевна**, учитель русского языка и литературы, Донецкий медицинский лицей, Донецк.
ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА
12. **Кузнецова Елена Владимировна**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ, п. Сорум Белоярского района, ХМАО.
СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА КАК ВАЖНОГО АСПЕКТА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ОБЩЕСТВА
13. **Кулибаба Сергей Иванович**, заведующий отделом национальных культур ФГБУК «Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова, Москва
ДУХОВНО-ЦЕННОСТНЫЕ АСПЕКТЫ НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
14. **Лебедева Елена Германовна, ЕВСЕЕВА Ирина Григорьевна** учитель чувашского языка, учитель русского языка и литературы СОШ №10, Чебоксары
ЯЗЫК РОДНОЙ, ДРУЖИ СО МНОЙ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
15. **Максимова Светлана Михайловна**, учитель родного языка и литературы, Куракинская СОШ, Республика Марий Эл.
ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ
16. **Михеева Нина Ивановна**, учитель чувашского языка и литературы МАОУ "СОШ №61 им. С.В. Капранова", Чебоксары.
ЧУВАШСКАЯ ВЫШИВКА, КАК ЧАСТЬ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА, ФОРМИРУЮЩАЯ НАВЫКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
17. **Мукабенова Виктория Владимировна**, ВГТРК ГТРК, Элиста, Калмыкия.
РОЛЬ СМИ В СОХРАНЕНИИ И РАЗВИТИИ РОДНОГО ЯЗЫКА
18. **Петрухина Дарья Валерьевна**, научный сотрудник ИНИОН РАН, Москва.
ОБУЧЕНИЕ РОДНОМУ ЯЗЫКУ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ МОТИВАЦИИ И ОЦЕНИВАНИЯ
19. **Попова Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник РГСУ и РАНХиГС, Москва.

ПЕДАГОГИКА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, КАК РЕСУРС ПРОФИЛАКТИКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

20. Ромашко Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы, лингвист, исследователь, Москва.
ВОЗВРАЩЁННЫЙ ПУШКИН. ПУШКИНСКАЯ СКАЗКА « О КОНЬКЕ-ГОРБУНКЕ И О ПРЕКРАСНОЙ ЦАРЬ ДЕВИЦЕ» - ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПАМЯТНИК ИЛИ ПРОГРАММА К ДЕЙСТВИЮ?
21. Сорокина Полина Владимировна, директор и учитель родного языка и литературы, Сардаяльская СОШ, Республика Марий Эл.
СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
22. Фролова Лариса Львовна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Гимназия №1 им. И. В. Курчатова", заслуженный учитель Республики Крым, Симферополь.
МЕТОДЫ И ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
23. Халикова Мадина Хусейновна, старший научный сотрудник ГКУ «Институт чеченского языка», Грозный
ПРАКТИКА КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ РОДНОГО (ЧЕЧЕНСКОГО) ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
24. Щеглов Михаил Юрьевич, Председатель Общества русской культуры в Республики Татарстан, Казань.
КАК РЕАЛИЗУЮТСЯ РАСПОРЯЖЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ ПО ЯЗЫКОВОМУ БЛОКУ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СПЛОЧЕНИЕ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА.

Дискуссия

СЕКЦИЯ 5. Проблемы построения справедливого информационного общества- Общества знаний России (17:45 - 20:00, ауд. 6),

ссылка для дистанционного подключения:

<https://zoom.us/j/92622643182?pwd=eFZ5VGpFZ2VRZUI6aFZ4VjNia2NKdz09>

Идентификатор конференции: 926 2264 3182

Код доступа: 302264

МОДЕРАТОРЫ:

Дроздов Борис Викторович, доктор технических наук, генеральный директор, НИИ ИАТ;

Миронов Анатолий Степанович, кандидат технических наук, ведущий электроник, ИРЭ им. В. А. Котельникова РАН.

УЧАСТНИКИ (регламент: выступление – 5-7 мин., вопрос + ответ – 3 мин.):

1. Головина Татьяна Евгеньевна, координатор группы КРОН-ИО, КРОН, Магнитогорск.

**СПРАВЕДЛИВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО-ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ
РОССИИ — ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

2. **Абрамов Константин Дмитриевич**, руководитель Открытой народной группы «Народный Институт Развития», Московское общество испытателей природы, Москва.
О ПУТИ К НАИБОЛЕЕ ОБЪЕКТИВНОМУ ПОНИМАНИЮ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ
3. **Акименко Александр Денисович**, пенсионер, Саров.
НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
4. **Миронов Анатолий Степанович**, кандидат технических наук, ведущий электроник, ИРЭ им. В. А. Котельникова РАН, Фрязино.
ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО НАУКИ РОССИИ
5. **Дроздов Борис Викторович**, доктор технических наук, генеральный директор, НИИ ИАТ, Москва.
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМАХ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
6. **Гренадеров Алексей Андреевич**, учитель, магистр, Школа 1558, М.О. Раменский район, пос.им.Тельмана.,
ПАТЕНТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
7. **Луговских Алексей Энгельсович**, аспирант ВАВТ при МВЭС, ученый секретарь секции МОИП при МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва.
НОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ В НАУКЕ, КАК ПРЕОДОЛЕВАТЬ ТРУДНОСТИ
8. **Муртузалиев Муртузали Магомедович**, д.э.н., профессор, ДГУНХ, Махачкала, Дагестан
ОТНОСИТЕЛЬНОСТЬ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ
9. **Терешко Олег Александрович**, доктор технических наук, профессор, Московский инновационный университет, профессор ВАК СССР, Москва.
ЦИФРОВОЙ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЧАЛЬНИКА РАЙОНА ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ
10. **Комаров Андрей Алексеевич**, доктор сельскохозяйственных наук, главный научный сотрудник, агроэкология, Санкт-Петербург ФГБНУ, Агрофизический НИИ.
КОНЦЕПЦИЯ АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА
11. **Пантин Владимир Игоревич**, доктор философских наук, Институт социологии РАН, Москва.
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ
12. **Сомсиков Вячеслав Михайлович**, доктор физико-математических наук, профессор, Алма-Ата.
ФИЗИКА ЭВОЛЮЦИИ И ПРОБЛЕМЫ ЭКОСОЦИАЛЬНОЙ НИШИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
13. **Шмаков Владимир Иванович**, канд. филос. наук, доцент, МГУ им. М.В.Ломоносова, доцент, социолог, г. Лыткарино Московской области

РОССИЯ В СИСТЕМЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ФОРМАЦИОННО-ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ: ВЗЛЕТЫ И ПАДЕНИЯ

14. **Жирков Олег Александрович**, к.т.н., доцент, Русская аналитическая школа, Эксперт/анализ социальной обстановки, г. Москва
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ТЕХНО-ТЕАТР ДЛЯ АНАЛИЗА ВАРИАНТОВ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ.

Дискуссия

18 февраля

10:00 - 12:00 **СЕКЦИЯ 6 (ауд. 2) и СЕКЦИЯ 7 (ауд. 6) – г. Москва и в дистанционном формате.**

СЕКЦИЯ 6. Проблемы цифровизации и содержания образования (10:00 - 12:00, ауд. 2),

ссылка для дистанционного подключения:

<https://zoom.us/j/95628474258?pwd=TW84Y3UwbVpqU0pSWkJEMHR6dnZwUT09>

Идентификатор конференции: 956 2847 4258

Код доступа: 199586

МОДЕРАТОРЫ:

Климова Елена Константиновна, кандидат психологических наук, доцент, руководитель Психологического центра «Успех»;

Трошина Вера Викторовна, координатор юридической службы общественного движения "Родители Москвы";

Плохов Алексей Юрьевич, начальник Штаба общественного движения "Родители Москвы"

УЧАСТНИКИ (регламент: выступление – 5 мин., вопрос + ответ – 3 мин.):

- Благих Иван Алексеевич**, доктор экономических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург;
Куркова Анита Сергеевна, аспирант Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург,
Малюшин Иван Иванович, кандидат экономических наук, преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург;
ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ХОДЕ ПРЕПОДАВАНИЯ «ОСНОВ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
- Дятлов Сергей Алексеевич**, доктор экономических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Академик РАЕН, PhD of International law, Санкт-Петербург.
ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОСИСТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
- Кайдаш Наталья Николаевна**, учитель русского языка и литературы, Донецк.
ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО КОНФЛИКТА.

4. **Кондратова Олеся Александровна**, активист в области образования детей, Москва.
ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОСКИ
5. **Костенко Игорь Петрович**, кандидат физико-математических наук, доцент, г. Краснодар.
ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
6. **Ловяго Ромэлла Владимировна**, эксперт с области ИКТ/ Edu, КРОН, РГО, Москва.
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СПО/ВПО В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭКОНОМИКУ РФ.
7. **Мамаева Людмила Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина, Саратов.
АНАЛИЗ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
8. **Мужчиль Марина Дмитриевна**, кандидат философских наук, ассоциированный профессор Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова, Усть-Каменогорск, Казахстан.
ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ПРОГРАММ МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
9. **Муртузалиев Муртузали Магомедович**, доктор экономических наук, профессор, ДГМУ, Махачкала.
ПРОФЕССОР-РОБОТ: ОТБЕРЕТ ЛИ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ РАБОТУ У ПЕДАГОГА
10. **Никуличева Наталия Викторовна**, кандидат педагогических наук, эксперт, РГСУ, Москва.
3D-МИРЫ В ОБРАЗОВАНИИ: ВИРТУАЛЬНЫЙ ТЕАТР, РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.
11. **Павлов Михаил Юрьевич**, доктор экономических наук, МГУ имени М.В. Ломоносова, доцент, Москва
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД (НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВО ВЗАИМОСВЯЗИ)
12. **Пугачева Элли Владимировна**, адъюнкт РАЕН, филолог, эксперт в области риторики и развития эмоционального интеллекта, директор АНО «Центр содействия развитию детей и молодежи», Москва.
ПРОГРАММА АКТИВАЦИИ КОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ ПРИ РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
13. **Свиридова Татьяна Борисовна**, учитель ГБОУ "Школа № 444", Москва.
ШКОЛА ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА
14. **Сошнев Александр Николаевич**, кандидат экономических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург.
ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15. **Талан Юлия Борисовна**, доктор психологии, детский и семейный психолог, психолог-сексолог, член ассоциации преподавателей иностранных языков ВУЗов в сфере подготовки специальности «Туризм», учитель английского языка, г. Москва, ГБОУ Школа №924, г. Москва.
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ НЕЙРОПЕДАГОГИКА В ВОЗРАСТЕ ХРИСТА. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

16. Тинякова Елена Александровна, кандидат философских наук, доцент, почётный доктор наук и профессор Российской академии естествознания, преподаватель английского языка АНО ПО "Сергиево-Посадский гуманитарный колледж", Хотьково, Сергиево-Посадский р-н, Московская область.

РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЗА СЧЁТ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ФОРМ УЧЁБЫ - ТРЕБОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

17. Тищенко Александра Евгеньевна, кандидат технических наук, электроэнергетика, Москва.

ПОСЛЕДСТВИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

18. Трошина Вера Викторовна, координатор юридической службы общественного движения "Родители Москвы".

НАРУШЕНИЯ ПРАВ УЧЕНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ КАК СУБЪЕКТОВ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ. НЕОБХОДИМОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.

19. Яковлева Любовь Евгеньевна, доктор философских наук, профессор кафедры истории и философии РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Дискуссия

СЕКЦИЯ 7. Формирование новой ценностно ориентированной модели государственной культурной политики с сохранением исторического наследия и традиционных для российского общества ценностей, норм, обычаев (10:00 - 12:00, ауд. 6),

ссылка для дистанционного подключения:

<https://zoom.us/j/94309598087?pwd=MXlHTnd0aG03UmFydWFzUThmZ0o5dz09>

Идентификатор конференции: 943 0959 8087

Код доступа: 718001

МОДЕРАТОРЫ:

Ткачев Виктор Игоревич, преподаватель ГИТИС, режиссер;

Казанцева Дина Борисовна, кандидат психологических наук, преподаватель Национальной Академии дополнительного профессионального образования.

УЧАСТНИКИ (регламент: выступление – 5 мин., вопрос + ответ – 3 мин.):

1. **Анисимов Олэг Сергеевич**, доктор психологических наук, профессор, методолог, философ, психолог, игротехник, семиотик, культуролог, основатель Московского методолого-педагогического кружка, Москва.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ВЕРСИЯ КУЛЬТУРЫ

2. **Казанцева Дина Борисовна**, кандидат психологических наук, преподаватель Национальной Академии дополнительного профессионального образования, Пенза.

БАЗОВЫЙ «СЦЕНАРИЙ» КУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

3. **Кайнова Анастасия Евгеньевна.**

КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ КАК МЕТОД ПЛАНОВОГО ПОНИЖЕНИЯ УРОВНЯ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ

4. **Кеня Ирина Алексеевна**, кандидат юридических наук, Музей брянских меценатов, руководитель музея, Брянск.
КУЛЬТУРНАЯ МИССИЯ М.К.ТЕНИШЕВОЙ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ РУССКОГО ИСКУССТВА И ВОЗРОЖДЕНИЮ РУССКИХ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ
5. **Коняева Елена Петровна**, учитель, писатель-публицист, лектор общества "Знание", Белгород.
ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ КАК ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВЫЖИВАНИЯ СОЦИУМА: ПОБЕДЫ И ПРОБЛЕМЫ
6. **Комлева Татьяна Андреевна**, руководитель Общественного культурно-просветительского движения «ВОЗРОЖДЕНИЕ», Ижевск, Удмуртская Республика.
ТЫ – ТВОРЕЦ, СОЗИДАЮЩИЙ ЖИЗНЬ!
7. **Кузнецова Елена Владимировна**, MAOY COШ, п. Сорум.
КУЛЬТУРА КАК ЦЕННОСТНЫЙ ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
8. **Луполенко Сергей Петрович**, руководитель комитета методического сопровождения проектов клуба политологов «Сфера», Москва.
КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
9. **Ромашко Оксана Васильевна**, филолог-лингвист, исследователь. издатель, педагог, учитель русского языка и литературы, Москва.
ВОЗВРАЩЁННЫЙ ПУШКИН
10. **Румянцева Нина Леонидовна**, к.т.н./доцент, РУСО, ЗВОН, МОИП, "ЗА СОЦИАЛИЗМ", Москва.
ЦЕННОСТИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИДЕОЛОГИЯ РОССИИ
11. **Савчук Мария Романовна**, аспирант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва.
РИСКИ КИНОИНДУСТРИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ДИВЕРГЕНЦИИ
12. **Ткачев Виктор Игоревич**, преподаватель ГИТИС, режиссер, соискатель, Москва.
КУЛЬТУРА В ЭПОХУ РЫНКА: МАССКУЛЬТ, СТАНДАРТЫ ПОВЕДЕНИЯ, ИСКУССТВО
13. **Филиппова Валерия Владимировна**, руководитель комитета по институализации идеологии клуба политологов «Сфера», адвокат, Москва.
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ ИНДЕКС СЧАСТЬЯ

Дискуссия

12:15 - 14:00 СЕКЦИЯ 8 (ауд. 2) и СЕКЦИЯ 9 (ауд. 6) – г. Москва и в дистанционном формате.

СЕКЦИЯ 8. Профессиональное образование: актуальные вопросы и пути решения (12:15 - 14:00, ауд. 2),

ссылка для дистанционного подключения:

<https://zoom.us/j/94309598087?pwd=MXIHTnd0aG03UmFydWFzUThmZ0o5dz09>

Идентификатор конференции: 943 0959 8087

Код доступа: 718001

МОДЕРАТОРЫ:

Климова Елена Константиновна, кандидат психологических наук, доцент, руководитель Психологического центра «Успех»;

Чернышева Татьяна Евгеньевна, кандидат социологических наук, доцент, доцент Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана

УЧАСТНИКИ (регламент: выступление – 5 мин., вопрос + ответ – 3 мин.):

1. **Акимова Елена Николаевна**, доктор экономических наук, доцент, профессор Государственного университета просвещения, Москва.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАПИТАЛИЗМ - ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

2. **Алимов Андрей Алексеевич**, кандидат исторических наук, доцент кафедры Мировой политики факультета Международных отношений СПбГУ, Санкт-Петербург.

ПРОБЛЕМНЫЕ ТОЧКИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3. **Артемов Олег Юрьевич**, кандидат исторических наук, доцент, Российский государственный гуманитарный университет, кафедра управления, профессор, Москва.

ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

4. **Буфетов Александр Игоревич**, доктор физико-математических наук, профессор РАН, ведущий научный сотрудник Математического института им. В.А. Стеклова РАН, Москва.

ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

5. **Егорова Дарья Алексеевна**, к.э.н., Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, доцент, Москва

ПЕРЦЕПТИВНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

6. **Зайцева Анастасия Андреевна**, кандидат социологических наук, научный сотрудник ИСПИ ФНИСЦ РАН, Москва.

ВНУТРИРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ОСОБЕННОСТИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ

7. **Кропоткин Михаил Петрович**, кандидат геолого - минералогических наук, доцент НИУ МГСУ, Москва.

С ЧЕМ ПРИХОДИТ В ВУЗ ВЧЕРАШНИЙ ШКОЛЬНИК?

8. **Лосицкий Владимир Петрович**, директор Фонда поддержки детского технического творчества имени летчика-космонавта СССР Героя Советского Союза Александра Александровича Серебров.

ТЕХНИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

9. **Мелетина Ирина Эрнстовна**, журналист, сценарист, продюсер просветительского Форума профессионалов, наставников и детей "Град мастеров", Москва.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВСЕСОЮЗНОГО ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ФОРУМА ПРОФЕССИОНАЛОВ, НАСТАВНИКОВ И ДЕТЕЙ "ГРАД МАСТЕРОВ"

10. **Рекант Анатолий Абрамович**, комитет "За гражданские права", руководитель Отделения "Центр", Москва.

НЕДОСТАТКИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

- 11. Соловьева Мария Федоровна**, кандидат педагогических наук, доцент, директор НП "Научно-информационный центр общественной и профессиональной экспертизы "Непрерывное образование", Киров.
ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ЧЕРЕЗ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ)
- 12. Чернышева Татьяна Евгеньевна**, кандидат социологических наук, доцент, доцент Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана, Калуга.
НАГРУЗКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ
- 13. Широкалова Галина Сергеевна**, доктор социологических наук, профессор ФНИСЦ РАН, НГЛУ им. Добролюбова Н.А., Н. Новгород.
НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ
- 14. Щербакова Людмила Николаевна**, доктор экономических наук, доцент, профессор, Москва.
СООТНОШЕНИЕ РОЛИ ЗНАНИЙ И ИНФОРМАЦИИ В ПОВЕДЕНИИ СТУДЕНТОВ
- 15. Яковлева Любовь Евгеньевна**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры истории и философии РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва.
СТАТУС ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Дискуссия

СЕКЦИЯ 9. Теоретические и философские вопросы образования, науки и культуры (12:15 - 14:00, ауд. 6),

ссылка для дистанционного подключения:

<https://zoom.us/j/93805494207?pwd=MDVNUFp0clJvKy9qOVNEQldVL1grUT09>

Идентификатор конференции: 938 0549 4207

Код доступа: 538675

МОДЕРАТОРЫ:

Альпидовская Марина Леонидовна, доктор экономических наук, профессор, Финансовый университет, Москва.

Четверикова Ольга Николаевна, кандидат исторических наук, доцент, Международная финансово-юридическая академия, член Союза писателей

УЧАСТНИКИ (регламент: выступление – 5 мин., вопрос + ответ – 3 мин.):

- 1. Альпидовская Марина Леонидовна**, доктор экономических наук, профессор, Финансовый университет, Москва.
К ВОПРОСУ О ПРОТИВОЕСТЕСТВЕННОСТИ НЕРАВЕНСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ ЧИСТО-ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
- 2. Волкова Марьям Зуфаровна**, Общественный деятель, Москва.
АНАЛИЗ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
- 3. Габелая Инга Валерьевна**, старший преподаватель СПб АППО имени К.Д. Ушинского, Санкт-Петербург.

ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ В МОТИВАЦИОННО-СТИМУЛИРУЮЩЕМ УПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ТРУДОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

4. **Иващук Ольга Федоровна**, доктор философских наук, профессор, ИОН РАНХиГС, Москва.
АНТИФИЗИС ДВОЙНОГО НАЗНАЧЕНИЯ
5. **Мирошин Алексей Викторович**, учитель и методист, ГБОУ Школа 1384, Москва.
ОТ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ К ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.
6. **Некрасов Станислав Николаевич**, доктор философских наук, Профессор, главный научный сотрудник, Екатеринбург.
ВОПРОС ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИЗМА: ВАЖНОСТЬ ОСТРОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВЗГЛЯДА
7. **Папиашвили Татьяна**, доктор, Профессор, Международный Черноморский Университет, Тбилиси, Грузия
GENDER GAPS
8. **Розанова Екатерина Олеговна**, педагог, Горки Ленинские, Московская область.
БОРЬБА ВЛАСТИ СО ШКОЛОЙ "ПАМЯТИ ЛЕНИНА" (ШКОЛОЙ "ГОРКИ")
9. **Самохин Александр Александрович**, доктор физико-математических наук, Институт общей физики им. А.М.Прохорова РАН, главный научный сотрудник Москва.
ТЕРМИНОЛОГИЯ И ШТАМПЫ В НАУКЕ И ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ
10. **Серяпов Михаил Юрьевич**, самозанятый, Домодедово.
ШКОЛА ПАМЯТИ В.И. ЛЕНИНА
11. **Хайченко Владимир Алексеевич**, генеральный директор ООО НПФ "СКИБР", (реализация проекта СТКС, "Перспектива"), Мытищи.
ВЛАСТЬ НАРОДА И КАПИТАЛ-ФУНКЦИЯ РАЗВИТИЯ
12. **Чекмарев Василий Владимирович**, д.э.н., профессор, Костромское региональное отделение Петровской академии наук и искусств (КРОПАНИ), руководитель, село Минское, Костромской р-н, Костромская обл.
ФОРМИРОВАНИЕ ВЕРЫ В БУДУЩЕЕ КАК ФУНКЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
13. **Шачин Святослав Вячеславович**, кандидат философских наук, доцент, Мурманский институт экономики и управления, преподаватель, Мурманск.
РУДИ ДУЧКЕ И ЕГО «ПОПЫТКА ПОСТАВИТЬ ЛЕНИНА НА НОГИ

14:00 - 15:00 Перерыв на обед.

15:00 - 18:00 Заключительное пленарное заседание Российского социального форума и КРОН (с трансляцией из Москвы через платформу ZOOM)