

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки Международная журналистика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Моисеев А.В. Безопасность жизнедеятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024
Рабочая программа по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности: по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Международная журналистика» составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 524

Директор библиотеки



Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой стратегических коммуникаций и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом от 21 марта 2024 г., протокол №7

(УМС)

Академии

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 27 марта 2024г., протокол №4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

Задачи дисциплины:

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8.1; УК-8.2

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; Знает основы экологии и техники безопасности; Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте

		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;
--	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3		24,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	14		14		
• занятия семинарского типа:	10		10		
практические занятия	10		10		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	47,7		47,7		
• курсовая работа (проект)					
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями	15		15		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20		20		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	12,7		12,7		
3. Промежуточная аттестация: зачёт			зачет		
ИТОГО:					
Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «безопасность жизнедеятельности». Опасности и их источники, количественная характеристика опасности, концепция приемлемого риска. Понятие безопасности, её системы, принципы и методы обеспечения безопасности.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Общие понятия о процессе управления безопасностью жизнедеятельности и требования к нему. Общие понятия о процессе управления. Содержание процесса управления. Характеристики процесса управления БЖД.

Общие понятия о системе управления безопасностью жизнедеятельности. Система управления БЖД. Приоритетные задачи Министерства труда и социальной защиты РФ. Приоритетные задачи Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Приоритетные задачи Министерство по делам ГО, ЧС и ЛПСБ (МЧС России).

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий

Термины, определения, классификация и краткая характеристика некоторых видов неблагоприятных и опасных природных явлений. Основные тенденции в развитии природных катастроф. Классификации неблагоприятных и опасных природных явлений. Краткая характеристика некоторых видов неблагоприятных и опасных природных явлений, и процессов. Сейсмическая шкала интенсивности проявления землетрясения на поверхности Земли. Лесные и торфяные пожары. Засухи. Инфекционные болезни. Общая обстановка в России в связи с природными угрозами.

Защита от последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации населению по поведению во время землетрясений. Рекомендации населению по поведению во время наводнений. Рекомендации при спасении пострадавших и при тушении пожара.

Тема №4: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Основные понятия, определения, классификация, перечень и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные понятия, определения, классификация, перечень и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Нормальные условия работы (эксплуатации). Нарушение нормальных условий работы (эксплуатации). Проектная аварийная ситуация. Запроектная аварийная ситуация. Гипотетическая авария. Классификация ЧС техногенного характера. Железнодорожные происшествия, аварии и катастрофы. Происшествия, аварии и катастрофы на водном транспорте. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Защита от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Действия в ситуации, когда авария на автотранспорте неизбежна. Действия при падении автомашины в воду. Профилактические правила, позволяющие избежать

экстремальных ситуаций. Действия пассажиров при авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте, авиационных происшествиях, авариях и катастрофах. Действия пассажиров при происшествиях, авариях и катастрофах на водном транспорте. Действия населения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Действия населения при оповещении об аварии на радиационно опасных объектах. Действия населения при гидродинамических авариях.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

Основные понятия, определения, классификация, перечень и последствия чрезвычайных ситуаций социального характера. Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Общая обстановка в России в связи с социальными опасностями. Религиозная безопасность. Криминальная опасность.

Защита от последствий чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Необходимая оборона – как правомерная защита от посягательства путем причинения вреда посягающему лицу.

Раздел 3. Гражданская защита

Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Основные задачи, структура и состав РСЧС. Угрозы военной безопасности. Основными источниками угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Статистические данные о чрезвычайных ситуациях. РСЧС - государственная организационно-правовая структура. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Организационная структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый уровни РСЧС. Координационные органы, Постояннодействующие органы управления, Органы повседневного управления, Силы и средства РСЧС. Резервы финансовых и материальных ресурсов; Система связи, оповещения и информационного обеспечения РСЧС.

Режимы функционирования РСЧС. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности - при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Режим чрезвычайной ситуации - при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы в различных режимах функционирования.

Тема 7. Гражданская оборона.

Зарождение и развитие гражданской обороны РФ. Истоки зарождения гражданской обороны РФ. Местная противовоздушная оборона (МПВО).

Гражданская оборона СССР. Создание и развитие Спасательной службы России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Гражданская оборона на современном этапе. Российская система гражданской защиты (РСГЗ)

Основные задачи, структура и состав ГО. Порядок подготовки к ведению и ведение гражданской обороны. Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации. Планы гражданской обороны и защиты населения (планы гражданской обороны). Силы гражданской обороны. Спасательные воинские формирования. Комплектование и подготовка СВФ

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление					
1	Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2			5
2	Тема 2 Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2		8
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях					
3	Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий	2			5
4	Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий	2	2		7
5	Тема 5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий	2	2		8
Раздел 3. Гражданская защита					
6	Тема 6 Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС).	2	2		6
7	Тема 7 Гражданская оборона	2	2		8,7
ИТОГО		14	10		47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	-----------------------------	---

<p>Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокорсы и др.)</p> <p>Подготовка к контрольному тесту.</p>	
<p>Тема 2 Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	<p>-подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией; -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокорсы и др.)</p> <p>Подготовка к контрольному тесту.</p>	<p>Выступление на семинарском занятии с презентацией</p>
<p>Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	
<p>Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий</p>	<p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокорсы и др.);</p> <p>Подготовка к контрольному тесту.</p>	<p>Выступление на семинарском занятии с презентацией</p>
<p>Тема 5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий</p>	<p>-подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией; -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокорсы и др.)</p> <p>Подготовка к контрольному тесту.</p>	<p>Выступление на семинарском занятии с презентацией</p> <p>Контрольный тест</p>

<p>Тема 6 Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС).</p>	<p>-подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией; -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	<p>Выступление на семинарском занятии с презентацией</p>
<p>Тема 7 Гражданская оборона</p>	<p>-подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией; -освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	<p>Выступление на семинарском занятии с презентацией</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

- 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : (ред. от 30.01.2024). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/. (дата обращения: 02.02.2024). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст : электронный.
6. Указ Президента РФ "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" от 11.07.2004 N 868 : редакция от 27.11.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48356/ (дата обращения: 02.02.2024). - Текст : электронный.
7. Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 02.02.2024). - Текст : электронный.
8. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 02.02.2024). - Текст : электронный.
9. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «Об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» от 30 сентября 2015 г. № 355-СФ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186697. (дата обращения: 02.02.2024). - Текст : электронный.
10. 1. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 11.03.2024) "О средствах массовой информации". - URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/ (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под общей редакцией А. В. Моисеева ; ДА МИД России. - 3-е изд., с изм., и доп. - Москва : Сам Полиграфист, 2023. - 556 с. - ISBN 978-5-00227-112-2. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1262?idb=books> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 335 с. - ISBN 978-5-534-17933-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/535496> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под редакцией Ш.А. Халилова. - Москва : ФОРУМ, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-8199-0789-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=434181> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под редакцией Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 638 с. - ISBN 978-5-534-16270-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/544895> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 297 с. - ISBN 978-5-534-16077-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/539662> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 639 с. - ISBN 978-5-534-17431-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/536471> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения: 02.02.2024) – Текст: электронный

2. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения: 02.02.2024)– Текст: электронный

3. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения: 02.02.2024) – Текст: электронный

4. Организация Североатлантического договора (НАТО). – URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения: 02.02.2024)– Текст: электронный

5. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.> (дата обращения: 02.02.2024)– Текст: электронный

6. Проект ядерной безопасности – URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения: 02.02.2024) – Текст: электронный

7. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения: 02.02.2024)– Текст: электронный

8. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде – URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения: 02.02.2024).– Текст: электронный

9. Центр исследований в области безопасности – Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения: 02.02.2024).– Текст: электронный

10. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения: 02.02.2024).– Текст: электронный

11. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) – URL:<http://fom.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

12. База данных исследований Центра стратегических разработок – URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

12. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения: 02.02.2024).– Текст: электронный

13.Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

14. Официальный сайт Правительства РФ – URL: <http://government.ru/>. (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

15. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru.> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

16. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrfl.ru/>. (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

17. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

18. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: <https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok-onlayn-kursov-20200315-02.pdf>. (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

19. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

20. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

21. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

22. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

23. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный

24. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст: электронный.

25. Союз журналистов России www.ruj.ru/

26. РИА новости www.rian.ru

27. «Медиаскоп» — портал научных исследований СМИ и методик журналистского образования <http://www.mediascope.ru/>

28. ВЦИОМ: системный исследовательско-консалтинговый подход <https://wciom.ru/>

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

3. Сервис журналистских запросов <https://pressfeed.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel,

PowerPoint, Word ит.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): «Безопасность
жизнедеятельности»

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки - МЕЖДУНАРОДНАЯ
ЖУРНАЛИСТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва 2024

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-8

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	Промежуточная аттестация
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; Знает основы экологии и техники безопасности; Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий Тема 4: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий	Контрольный тест (тема1-5)	Перечень заданий к тесту зачета
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества; Знает основы экологии и техники безопасности;	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление		

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p>Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий Тема 4: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий Раздел 3. Гражданская защита Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Тема 7. Гражданская оборона.</p>		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;</p>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий Тема 4: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий</p>		

			Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;	Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий Тема 4: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий Раздел 3. Гражданская защита Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Тема 7. Гражданская оборона.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

В качестве оценочных средств для проведения контрольной точки текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест.

Контрольный тест

1. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

- 1) 20, но не более 90 человек
- 2) 15, но не более 70 человек
- 3) 30, но не более 100 человек
- 4) 10, но не более 50 человек
- 5) нет верного ответа

2. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше _____ при условии, что зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ:

- 1) 100, но не более 500 человек
- 2) 50, но не более 500 человек
- 3) 10, но не более 50 человек
- 4) 10 человек
- 5) нет верного ответа

3. К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше _____ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:

- 1) 50, но не более 500 человек
- 2) 10, но не более 50 человек
- 3) 20, но не более 50 человек
- 4) 10 человек
- 5) 30 человек

4. Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) чрезвычайное положение на всей территории РФ

- 2) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
- 3) наиболее экстремальное природное явление
- 4) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ
- 5) когда все очень плохо

5. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- 1) 10
- 2) 30, но не более 100
- 3) 15, но не более 30
- 4) 20, но не более 50
- 5) 500

6. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- 1) техногенным ЧС
- 2) природным ЧС
- 3) экологическим ЧС
- 4) социальным ЧС
- 5) все не верно

7. Сферы возникновения ЧС:

- 1) природные, техногенные, экологические
- 2) глобальные, региональные
- 3) геологические, аварии в бытовой сфере
- 4) частные, объектовые, местные
- 5) в промышленности, транспорте, строительстве

8.- событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам.

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

9.- событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы.

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;

5. Стихийное бедствие.

10.- происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно.

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

11.- происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей.

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

12.- происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

13. - его сущность состоит в том, что совершенствование организации управленческой деятельности по обеспечению БЖД должно осуществляться по всем ее элементам (направлениям)

1. Принцип системности;
2. Принцип регламентации;
3. Принцип специализации;
4. Принцип стабильности;
5. Принцип комплексности.

14. - его сущность состоит в том, что он предполагает взаимосвязь всех элементов организации управленческой деятельности по обеспечению БЖД с целью устранения противоречий, которые могут возникнуть при изолированном их решении

1. Принцип системности;
2. Принцип регламентации;
3. Принцип специализации;
4. Принцип стабильности;

5. Принцип комплексности.

15. - его сущность состоит в том, что он предполагает установление и строгое соблюдение определенных правил, положений, инструкций, нормативов, для различных элементов ОУД по обеспечению БЖД.

1. Принцип системности;
2. Принцип регламентации;
3. Принцип специализации;
4. Принцип стабильности;
5. Принцип комплексности.

16. - его сущность заключается в закреплении за каждым структурным подразделением, а внутри него – за каждым ДЛ, определенных функций, работ и операций.

1. Принцип системности;
2. Принцип регламентации;
3. Принцип специализации;
4. Принцип стабильности;
5. Принцип комплексности.

17. - предполагает известное постоянство выполняемых функций, способов их осуществления, структуры органа управления (нельзя понимать как неизменность, организация УД по обеспечению БЖД должна быть гибкой)

1. Принцип системности;
2. Принцип регламентации;
3. Принцип специализации;
4. Принцип стабильности;
5. Принцип комплексности.

18. - паводок с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород (до 50—60 % объема потока)

1. Оползень;
2. Обвал;
3. Затоп;
4. Сель;
5. Нагон.

19. - смещение масс горных пород вниз по склону под действием силы тяжести.

1. Сель;
2. Обвал;
3. Затоп;
4. Нагон.

5. Оползень;

20. - Быстрое перемещение масс горных пород, образующих преимущественно крутые склоны долин

1. Сель;
2. Оползень;
3. Обвал;
4. Затор;
5. Нагон.

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	18–20 правильных ответов (90-100 % ответов)
7-8 баллов	14-17 правильных ответов (67-89 % ответов)
5-6 баллов	10-13 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-4 балла	0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в письменной форме состоит из 60 тестовых заданий	Перечень заданий к тесту зачета

Перечень заданий к тесту зачета

Закрытые тестовые задания

Вопрос 1. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше _____ при условии, что зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ:

1. 100, но не более 500 человек
2. 50, но не более 500 человек
3. 10, но не более 50 человек
4. 10 человек
5. нет верного ответа

1 балл

Вопрос 2. К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше _____ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:

1. 50, но не более 500 человек
2. 10, но не более 50 человек
3. 20, но не более 50 человек
4. 10 человек
5. 30 человек

1 балл

Вопрос 3. Чрезвычайная ситуация – это:

1. чрезвычайное положение на всей территории РФ
2. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
3. наиболее экстремальное природное явление
4. чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ
5. когда все очень плохо

1 балл

Вопрос 4. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

1. техногенным ЧС
2. природным ЧС
3. экологическим ЧС
4. социальным ЧС
5. все не верно

1 балл

Вопрос 5. Сферы возникновения ЧС:

1. природные, техногенные, экологические
2. глобальные, региональные
3. геологические, аварии в бытовой сфере
4. частные, объектовые, местные
5. в промышленности, транспорте, строительстве

1 балл

Вопрос 6. _____ - событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам.

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

1 балл

Вопрос 7. _____ - событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы.

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

1 балл

Вопрос 8. _____ - событие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей

1. Происшествие;
2. Чрезвычайное происшествие (ЧП);
3. Авария;
4. Катастрофа;
5. Стихийное бедствие.

1 балл

Вопрос 9. _____ - его сущность состоит в том, что совершенствование организации управленческой деятельности по обеспечению БЖД должно осуществляться по всем ее элементам (направлениям)

1. Принцип системности;
2. Принцип регламентации;
3. Принцип специализации;
4. Принцип стабильности;
5. Принцип комплексности.

1 балл

Вопрос 10. _____ - его сущность состоит в том, что он предполагает взаимосвязь всех элементов организации управленческой деятельности по обеспечению БЖД с целью устранения противоречий, которые могут возникнуть при изолированном их решении

1. Принцип системности;
2. Принцип регламентации;
3. Принцип специализации;
4. Принцип стабильности;
5. Принцип комплексности.

1 балл

Вопрос 11. _____ - его сущность состоит в том, что он предполагает установление и строгое соблюдение определенных правил, положений,

инструкций, нормативов, для различных элементов ОУД по обеспечению БЖД.

1. Принцип системности;
2. Принцип регламентации;
3. Принцип специализации;
4. Принцип стабильности;
5. Принцип комплексности.

1 балл

Вопрос 12. _____ - его сущность заключается в закреплении за каждым структурным подразделением, а внутри него – за каждым ДЛ, определенных функций, работ и операций.

1. Принцип системности;
2. Принцип регламентации;
3. Принцип специализации;
4. Принцип стабильности;
5. Принцип комплексности.

1 балл

Вопрос 13. _____ - предполагает известное постоянство выполняемых функций, способов их осуществления, структуры органа управления (нельзя понимать, как неизменность, организация УД по обеспечению БЖД должна быть гибкой)

1. Принцип системности;
2. Принцип регламентации;
3. Принцип специализации;
4. Принцип стабильности;
5. Принцип комплексности.

1 балл

Вопрос 14. _____ - паводок с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород (до 50—60 % объема потока)

1. Оползень;
2. Обвал;
3. Затоп;
4. Сель;
5. Нагон.

1 балл

Вопрос 15. _____ - смещение масс горных пород вниз по склону под действием силы тяжести.

1. Сель;
2. Обвал;
3. Затоп;

4. Нагон.
 5. Оползень;
- 1 балл

Вопрос 16. _____ - Быстрое перемещение масс горных пород, образующих преимущественно крутые склоны долин

1. Сель;
 2. Оползень;
 3. Обвал;
 4. Затор;
 5. Нагон.
- 1 балл

Вопрос 17. РСЧС состоит из:

1. республиканских и областных подсистем;
 2. региональных и местных подсистем;
 3. краевых и областных подсистем;
 4. территориальных и функциональных подсистем;
 5. все ответы верны.
- 1 балл

Вопрос 18. Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это:

1. принцип защиты населения;
 2. основной способ защиты населения;
 3. защитное мероприятие;
 4. средство защиты населения;
 5. все ответы верны,
- 1 балл

Вопрос 19. К угрозам национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан относятся:

1. угроза вторжения космических тел;
 2. угроза массового распространения туберкулеза;
 3. доступность психоактивных и психотропных веществ для незаконного потребления;
 4. угроза глобального потепления;
 5. угроза массового распространения ВИЧ-инфекции.
- 1 балл

Вопрос 20. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

1. Советом по безопасности;
2. Президентом РФ;
3. Правительством РФ;

4. Советом по обороне;
 5. Государственной Думой.
- 1 балл

Вопрос 23. Чрезвычайная ситуация – это:

1. чрезвычайное положение на всей территории РФ;
 2. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
 3. наиболее экстремальное природное явление;
 4. чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ;
 5. когда все очень плохо.
- 1 балл

Вопрос 21. Главными стратегическими угрозами национальной безопасности в области экономики являются:

1. расслоением общества;
 2. сохранение экспортно-сырьевой модели развития и высокая зависимость от внешнеэкономической конъюнктуры;
 3. ухудшение состояния и истощение сырьевой базы;
 4. спадом рождаемости;
 5. снижение устойчивости национальной системы расселения.
- 1 балл

Вопрос 22. Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?

1. хлор;
 2. аммиак;
 3. формальдегид;
 4. тетраэтилсвинец;
 5. хлорпикрин
- 1 балл

Вопрос 23. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

1. принцип защиты населения;
 2. защитное мероприятие;
 3. средство защиты населения;
 4. способ защиты населения;
 5. способ защиты территорий.
- 1 балл

Вопрос 24. Чем нужно смачивать повязку для защиты органов дыхания от паров аммиака?

1. раствором питьевой соды;
2. 5% раствором лимонной или уксусной кислоты;

3. концентрированной соляной кислотой;
 4. любой жидкостью;
 5. растительным маслом.
- 1 балл

Вопрос 25. Какое сильное ядовитое вещество применяется для очистки воды на водоносных станциях?

1. формальдегид;
 2. аммиак;
 3. хлор;
 4. тетраэтилсвинец;
 5. хлорпикрин.
- 1 балл

Вопрос 26. Главных управления МЧС России по субъектам Российской Федерации _____

1. 81;
 2. 83;
 3. 89;
 4. 87;
 5. 88.
- 1 балл

Вопрос 27. Координационным органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:

1. служба главного инженера
 2. КЧС и ОПБ организации
 3. оперативная группа по ликвидации ЧС
 4. служба ГО и ЧС
 5. нет верного ответа
- 1 балл

Вопрос 28. Постоянно действующим органом управления РСЧС на региональном уровне, охватывающем территорию субъекта, являются:

1. КЧС и ОПБ субъекта РФ;
 2. ЕДДС субъекта РФ;
 3. ГУ МЧС России по субъекту РФ;
 4. Центр управления в кризисных ситуациях субъекта РФ;
 5. нет верного ответа.
- 1 балл

Вопрос 29. Органом повседневного управления на Федеральном уровне является:

1. Правительственная КЧС и ОПБ;
2. ЕДДС;

3. МЧС России;
 4. Национальный Центр управления в кризисных ситуациях РФ;
 5. нет верного ответа.
- 1 балл

Вопрос 30. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является:

1. правом руководителя предприятия;
 2. обязанностью самого населения;
 3. задачей гражданской обороны;
 4. правом ГУ МЧС России по субъекту РФ
- 1 балл

Открытые тестовые задания

Вопрос 31. Промежуточные пункты эвакуации развертываются для населения, эвакуируемого:

Ответ:.....

1 балл

Вопрос 32. Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:

Ответ:

1 балл

Вопрос 33. По сфере возникновения ЧС делятся на техногенные, природные и:

Ответ:

1 балл

Вопрос 34. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:

Ответ:.....

1 балл

Вопрос 35 Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления, а также:

Ответ:

1 балл

Вопрос 36. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

Ответ:.....

1 балл

Вопрос 37. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

Ответ:

1 балл

Вопрос 38. Сферы возникновения ЧС:

Ответ:.....

1 балл

Вопрос 39. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на нервнопаралитические, удушающие, общедовитого действия и:

Ответ:.....

1 балл

Вопрос 40. Безопасность жизнедеятельности – это:

Ответ:.....

1 балл

Вопрос 41. Риск – это:

Ответ:.....

1 балл

Вопрос 42. Опасная ситуация это;

Ответ:

1 балл

Вопрос 43. К вредным факторам среды обитания относятся;

Ответ:

1 балл

Вопрос 44. Экстремальная ситуация – это:

Ответ:

1 балл

Вопрос 45. Ситуация, при которой в значительной степени нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы людей относится к:

Ответ:

1 балл

Вопрос 46. При внезапном наводнении до прибытия помощи необходимо:

Ответ:

1 балл

Вопрос 47. Под ликвидацией ЧС подразумевается:

Ответ:

1 балл

Вопрос 48. Находясь на улице, вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия;

Ответ:

1 балл

Вопрос 49. Оболочка Земли, в которой реализуется деятельность человека, называется:

Ответ:

1 балл

Вопрос 48. Безопасность пешехода, готовящегося перейти улицу, обеспечат следующие действия:

Ответ:.....

1 балл

Вопрос 49. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий и транспорта означают сигнал:

Ответ:

1 балл

Вопрос 50. Действия, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о ЧС:

Ответ:

1 балл

Вопрос 51. К техногенным относятся такие ЧС, как:

Ответ:

1 балл

Вопрос 52. Наводнения относятся к чрезвычайным ситуациям:

Ответ:.....

1 балл

Вопрос 53. Назовите единицу дозы облучения:

Ответ:.....

1 балл

Вопрос 54. Загрязнителями атмосферы являются:

Ответ:

1 балл

Вопрос 55. Мероприятия, которые необходимо выполнить в первую очередь, если возникла ЧС или угроза ее возникновения:

Ответ:.....

1 балл

Вопрос 56. К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, которые являются самыми эффективными как по полноте защиты, так и по ее длительности относятся:

Ответ:.....

1 балл

Вопрос 55. Безопасным временем нахождения перед экраном работающего компьютера считается:

Ответ:

1 балл

Вопрос 56. Возникновению несчастных случаев чаще всего способствует

Ответ:

1 балл

Вопрос 57. Наибольшее количество несчастных случаев на улице происходит из-за:

Ответ:

1 балл

Вопрос 58. Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в квартире является:

Ответ:

1 балл

Вопрос 59. Для тушения небольших очагов пожара в помещении, необходимо использовать:

Ответ:

1 балл

Вопрос 60. Поражающее действие ультразвука на людей оказывается при:

Ответ:

1 балл

Критерии оценивания - промежуточная аттестация

<i>Макс.60 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>60 правильных ответов (100 % ответов)</i>
<i>59 – 30 баллов</i>	<i>59 – 30 правильных ответов (30 59 % ответов)</i>
<i>29 -0 баллов</i>	<i>29-0 правильных ответов (0- 29 % ответов)</i>

Количество набранных баллов равно количеству правильных ответов

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Безопасность жизнедеятельности» обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций
и государственного управления от _____ 20___ г., протокол
№_____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.