

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Бударина Н.А. Экономическая культура и финансовая грамотность.
Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.
Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Международная журналистика» составлена Фарковой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 524

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 26 февраля 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой
мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от . 21 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 27 марта 2024г., протокол №4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

©Бударина Н.А., 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

формирование у слушателей целостного системного представления об основах экономической культуры и финансовой грамотности, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

изучение структуры доходов и расходов населения;

изучение основ ведения личного бюджета и финансового планирования;

изучение механизма сбережений, кредитов и займов, страхования, пенсионных накоплений;

изучение основ защиты прав потребителей;

изучение операций с ценными бумагами и валютой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития Умеет определять цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методы личного экономического и финансового планирования
		УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами,	Знает финансовые инструменты для управления личными финансами

	контролирует собственные экономические и финансовые риски	Умеет применять финансовые инструменты для снижения экономических и финансовых рисков
--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32,3	32,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	32	32			
• занятия лекционного типа	16	16			
• занятия семинарского типа:	16	16			
практические занятия	16	16			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	39,7	39,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	39,7	39,7			
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	39,7	39,7			
3. Промежуточная аттестация:	зачет	зачет			
<i>зачет</i>					
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Расходы и доходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование

Структура расходов и доходов населения. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Сущность, цели и задачи личного бюджетирования. Техника и технологии ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.

Тема 2. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы

Формы расчетов. Особенности выбора формы расчетов. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество и способы защиты. Природа сбережений. Основные направления инвестирования. Классификация кредитов и займов. Кредитные обязательства: условия кредитования, сроки и стоимость кредита.

Тема 3. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей

Страхование: сущность, цели, задачи. Виды страхования. Пенсии: сущность, цели, задачи. Виды пенсионного обеспечения. Права потребителя: сущность и виды. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

Тема 4. Фондовые рынки. Валюта

Сущность и механизм фондовых рынков. Природа инвестирования. Ценные бумаги, сущность и виды. Торговля ценными бумагами. Национальная и иностранная валюта. Операции с валютой. Возможность зарабатывать на валютных операциях. Валютные риски.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Расходы и доходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование	4	4	-	10
2	Тема 2. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы	4	4	-	10
3	Тема 3. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей	4	4	-	10

4	Тема 4. Фондовые рынки. Валюта	4	4		9,7
ИТОГО		16	16	-	39,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Расходы и доходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	дискуссия по темам
Тема 2. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы Основные направления инвестирования. Классификация кредитов и займов. Кредитные обязательства: условия кредитования, сроки и стоимость кредита.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	дискуссия по темам
Тема 3. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	дискуссия по темам
Тема 4. Фондовые рынки. Валюта Операции с валютой. Возможность зарабатывать на валютных операциях. Валютные риски.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	дискуссия по темам

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.02.2024). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 14.02.2024. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 12.02.2024). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2020. - N 31 (часть I). - Ст. 5007. - Текст : непосредственный.
4. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 11.03.2024) "О средствах массовой информации". - URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/ (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. - Москва : Юрайт, 2024. - 214 с. - ISBN 978-5-534-11943-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/542897> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. - Москва : Юрайт, 2024. - 104 с. - ISBN 978-5-534-14097-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/544139> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 148 с. - ISBN 978-5-534-16795-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/543979> (дата

обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А. А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 502 с. - ISBN 978-5-16-012458-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126511> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко ; предисловие А. С. Матвеева. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 478 с. - ISBN 978-5-394-05276-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084452> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / В. А. Слепов, С. А. Бондарева; под редакцией профессора В. А. Слепова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9776-0498-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861282> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Союз журналистов России www.ruj.ru/
2. РИА новости www.rian.ru
3. «Медиаскоп» — портал научных исследований СМИ и методик журналистского образования <http://www.mediascope.ru/>
4. ВЦИОМ: системный исследовательско-консалтинговый подход <https://wciom.ru/>

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
Сервис журналистских запросов <https://pressfeed.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru.;)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com.;)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru.;)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

Экономическая культура и финансовая грамотность

Направление подготовки 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки Международная журналистика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития Умеет определять цели и формы участия государства в экономике	Тема 1. Расходы и доходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование Тема 2. Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы Тема 3. Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей Тема 4. Фондовые рынки. Валюта	Коллоквиум (тема 1-2)	Перечень вопросов к зачету
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования			
	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает финансовые инструменты для управления личными финансами Умеет применять финансовые инструменты для снижения экономических и финансовых рисков			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: коллоквиум.

Примеры вопросов к коллоквиуму:

1. Перечислите виды доходов населения.
2. Перечислите виды расходов населения.
3. Перечислите виды пенсионного обеспечения и льготные категории.
4. Перечислите условия получения кредита.
5. В чем экономический смысл личного бюджетирования?
6. Сформулируйте основные подходы к личному бюджетированию.
7. Как в России защищаются права потребителей?
8. Перечислите виды страхования. В чем цель страхования жизни?
9. Перечислите основные технологии ведения личного бюджета.
10. Перечислите виды заработной платы. Что такое МТОР?

Критерии оценивания коллоквиума

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Зачет в устной форме. Зачет включает два вопроса. Вопросы равнозначны по уровню сложности.	Перечень вопросов

Примерные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность»

1. Структура расходов и доходов населения.
2. Заработная плата. Доходы от предпринимательства.
3. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы.
4. Сущность, цели и задачи личного бюджетирования.
5. Техника и технологии ведения личного бюджета.
6. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
7. Формы расчетов. Особенности выбора формы расчетов.
8. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество и способы защиты.
9. Природа сбережений. Основные направления инвестирования.
10. Классификация кредитов и займов. Кредитные обязательства: условия кредитования.
11. Сроки и стоимость кредита.
12. Страхование: сущность, цели, задачи.
13. Виды страхования.
14. Пенсии: сущность, цели, задачи.
15. Виды пенсионного обеспечения.
16. Права потребителя: сущность и виды. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей.
17. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.
18. Сущность и механизм фондовых рынков. Природа инвестирования.
19. Ценные бумаги, сущность и виды.
20. Торговля ценными бумагами.
21. Национальная и иностранная валюта. Операции с валютой.
22. Возможность зарабатывать на валютных операциях. Валютные риски.

Критерии оценивания (зачет)

Максимально 60 баллов, каждый вопрос- 30 баллов.

15-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической

последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 14 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Уровень/балл	Универсальные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень</p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции
	освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____