

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Международная журналистика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 8 з.е.

в академических часах: 288 ак.ч.

Фрадкова В.И., Епифанова Т.В., Жильцов С.С. Международные отношения и мировая политика. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Международные отношения и мировая политика по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль программы) Международная журналистика составлена Фрадковой В.И., Епифановой Т.В., Жильцовым С.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 08.06.2017 г. № 524.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 07 февраля 2024 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой

Международных отношений



Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 21 марта 2024 г., протокол №7

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 27 марта 2024г., протокол №4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2024

© Фрадкова В.И., Епифанова Т.В., Жильцов С.С. 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

-Цели освоения дисциплины (модуля):

Основная цель – ознакомить студентов с предметом дисциплины, как сферы мирового взаимодействия, обеспечить изучение характерных особенностей складывающегося после окончания «холодной войны» нового мирового порядка. Особое внимание в рамках дисциплины уделяется анализу основных событий и тенденций в СМО, определяющих незавершенный характер современной системы. Важная роль также отводится изучению конфликтного потенциала, эволюции интеграционных процессов в регионах мира, роли ядерного оружия, появлению и развитию наднациональных и межрегиональных форм сотрудничества, таких, как ШОС, БРИКС и др.

-Задачи:

- рассмотреть основные аспекты становления нового, формирующегося мирового порядка;
 - раскрыть связь теоретических и практических проблем функционирования современных международных отношений с проблемами международной безопасности на современном этапе, с развивающимися в мире процессами регионализации, трансформации международных отношений.
 - дать оценку международному конфликтному потенциалу, вызовам и угрозам современным международным отношениям
 - рассмотреть позиции России, западных стран, США, развивающихся стран по основным проблемам международных отношений
- формирование у студентов бакалавриата систему знаний, навыков и компетенций

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Процесс изучения дисциплины «Международные отношения и мировая политика» направлен на развитие следующих компетенций: ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
-------	--	---	---------------------------------

1	<p>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p>	<p>-знает механизмы функционирования и тенденции развития общественных и государственных институтов -умеет определять наличие системы общественных и государственных институтов</p>
2	<p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических и социальных факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <hr/> <p>ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные действия с учетом политэкономических механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>- умеет регулировать развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном и локальном уровнях. -знает о наличии совокупности политических, экономических и социальных факторов</p> <hr/> <p>умеет осуществлять свои профессиональные действия с учетом политэкономических механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p>знает учитывать политэкономические механизмы функционирования конкретной медиакоммуникационной системы при осуществлении своих профессиональных действий</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		5	6	7	8	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	105,2	26,3	26,3	26,3	26,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	104	26	26	26	26	
• занятия лекционного типа	64	16	16	16	16	
• занятия семинарского типа:	40	10	10	10	10	
практические занятия	40	10	10	10	10	
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
в том числе занятия в интерактивных формах		-				
в том числе занятия в форме практической подготовки		-				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	182,8	45,7	45,7	45,7	45,7	
• курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	
• др. формы самостоятельной работы:	182,8	45,7	45,7	45,7	45,7	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	80	20	20	20	20	
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	80	20	20	20	20	
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	22,8	5,7	5,7	5,7	5,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет, зачет с оценкой</i>		зачет	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	
ИТОГО:	Ак. часов	288	72	72	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	2	2	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

История международных отношений (1648-1991 гг.) (5 семестр).

Тема 1. Понятие системы международных отношений. Системный подход в МО. Вестфальская система международных отношений. Суть и особенности.

Тема 2. Дипломатия Великой французской революции, наполеоновские войны.

Тема 3. Венский конгресс и становление Венской системы МО: суть и особенности

Тема 4 Европейский концерт наций 1815-1914 гг.)

Тема 5. Первая мировая война и формирование Версальско-Вашингтонской системы МО

Тема 6. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины и последствия.

Тема 7. Становление биполярной системы международных отношений после окончания Второй мировой войны.

Тема 8. «Холодная война»: суть и особенности. Крушение Ялтинско-Потсдамской системы МО.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема ак. час	Занятия лекционного типа ак. час	Практические занятия ак. час	Лабораторные работы ак. час	Самостоятельная работа ак. час
1	Тема 1. Понятие системы международных отношений. Системный подход в МО. Вестфальская система международных отношений. Суть и особенности.	2	-	-	5,7
2	Тема 2. Дипломатия Великой французской революции, наполеоновские войны.	2	2	-	5,7
3	Тема 3. Венский конгресс и становление Венской системы МО: суть и особенности	2		-	5,7

4	Тема 4 Европейский концерт наций 1815-1914 гг.)	2	2	-	5,7
5	Тема 5. Первая мировая фона и формирование Версальско-Вашингтонской системы МО	2	-	-	5,7
6	Тема 6. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины и последствия.	2	2	-	5,7
7	Тема 7. Становление биполярной системы международных отношений после окончания Второй мировой войны.	2	2	-	5,8
8	Тема 8. «Холодная война»: суть и особенности. Крушение Ялтинско-Потсдамской системы МО.	2	2	-	5,7
Итого		16	10	-	45,7

Мировая политика (6 семестр).

Тема 1. Современные международные отношения и мировая политика.

Тема 2. Глобальные изменения в мировой политике.

Тема 3. Глобальные изменения в мировой энергетике.

Тема 4. Глобальные изменения климата и их последствия.

Тема 5. Новые тенденции в мировой экономике.

Тема 6. Проблема водных ресурсов в современном мире.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Современные международные отношения и	2	2	-	7

	мировая политика				
2	Тема 2. Глобальные изменения в мировой политике	2	1	-	10,7
3	Тема 3. Глобальные изменения в мировой энергетике	4	1	-	7
4	Тема 4. Глобальные изменения климата и их последствия	2	2	-	7
5	Тема 5. Новые тенденции в мировой экономике	2	2	-	7
6	Тема 6. Проблема водных ресурсов в современном мире	4	2	-	7
ИТОГО		16	10	-	45,7

Современные международные отношения 7 семестр

Тема 1. Новые явления в современных международных отношениях (1991-2024 гг.). От эрозии биполярности к полицентричному миру. Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений: основные параметры международных отношений в годы преобладания «плюралистической однополярности». Глобализация и регионализация. Конфигурация миропорядка в XXI в. Проблема международного терроризма в 2000-е гг. и подходы мирового сообщества к борьбе с ним. Новые процессы в международных отношениях после 2008 г.: падение однополярного мира, основные черты полицентричности в международных отношениях. Новые вызовы и угрозы в энергетической, экологической и информационной сфере.

Тема 2. США в современных международных отношениях (1991-2000 гг.). От биполярности к моноцентричности 1990-х гг. Дискуссия новой роли США в мире: С. Хантингтон, Ф. Фукуяма, Зб. Бжезинский, Г. Киссинджер. Начало формирования глобальной стратегии США. Макроэкономическая политика США. «Вашингтонский консенсус». Демократическая администрация Б. Клинтона: курс на глобальное доминирование. «Доктрина Клинтона», американская концепция «расширения демократии». Основные положения

Стратегии национальной безопасности США 1994г., 1997 г.). Основные характеристики российско-американских отношений в 1990-е гг.

Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений. СНВ-1 (1991 г.) и СНВ-2 (1993 г.).

Тема 3. США в современных международных отношениях (2001-2008 гг.).

Республиканская администрация Дж. Буша-мл. Изменение приоритетов внешней политики США после 11 сентября 2001 г. и эволюция концепции американского глобального лидерства. Доктрина Буша. Влияние неоконсервативных идей на внешнеполитическую деятельность администрации Дж. Буша (мл.). Основные положения Стратегии национальной безопасности США (2002 г., 2006 г.). Российско-американские отношения при Дж. Буше-мл. Политика США в области обороны и безопасности. Выход США из Договора по ПРО (2002 г.). Курс администрации Дж. Буша (мл.) на создание НПРО и ТПР в Европе. Эрозия «однополярного» мира. Основные характеристики российско-американских отношений в 2000-е гг. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП) (2002 г.).

Тема 4. США в современных международных отношениях (2008-2024 гг.).

Эволюция концепции глобального лидерства США при Б. Обаме. Приоритеты и основные направления внешнеполитической деятельности на базе Стратегии национальной безопасности США (2010 г., 2015 г.). Российско-американские отношения. «Перезагрузка» (2009 г.). Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений. СНВ-3 (2010 г.) (Прага). Внешняя политика США при Д. Трампе. Трампизм. Стратегия национальной безопасности США (2017 г.). Внешняя политика США при Дж. Байдене. Кризис концепции американского лидерства. Российско-американские отношения в условиях кризиса вокруг Украины: политика санкций, действия коллективного Запада. Соглашение о продлении Договора между Россией и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (2021 г.).

Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве (1991- 2008 гг.).

Особенности формирования институционального ландшафта на постсоветском пространстве в 1990-е гг. «Разноскоростная интеграция». Создание СНГ. Ташкентский договор. Создание содружества государств России и Белоруссии (1996 г.). Международные конфликты 1990-х гг. Приднестровье. Абхазия. Южная Осетия. Проблема сепаратизма в регионах Российской Федерации: чеченский конфликт 1991-1998 гг. Создание Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС, 2000 г.) Создание ШОС (2001 г.).

Тема 6. Дальнейшее развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы взаимодействия (2008-2024 гг.)

Углубление сотрудничества в рамках ОДКБ (миротворчество, борьба с наркотрафиком и другими региональными угрозами). Влияние внерегиональных акторов на развитие интеграционных процессов в регионе (ШОС). «Цветные революции в Грузии, Украине, Киргизии. Грузино-южноосетинский конфликт 2008 года и операция России по принуждению к миру. Эволюция политики США на постсоветском пространстве. Украинский кризис 2014 года, воссоединение Крыма с Россией: региональные и международные последствия. Деятельность ЕАЭС на современном этапе: цели, задачи, перспективы (2015-2022 гг.). Белорусский кризис 2020 года и его последствия. и последствия (2020 г.). Казахстанский кризис и его последствия (2022 г.). Страны Балтии. Политика России и двусторонние отношения. Кризис Минских соглашений. Украинский кризис 2022 года. Признание Россией независимости ЛНР и ДНР, начало СВО на Украине, дальнейшая эрозия двусторонних российско-украинских отношений. Кризис вокруг Украины как фактор международной нестабильности.

Тема 7. Современные международные отношения в Европе: эволюция деятельности ЕС, ОБСЕ, НАТО на современном этапе (1991-2024 гг.).

Основные характеристики европейской подсистемы международных отношений.

Эволюция интеграционных процессов в Европейском союзе в 1992-2001 гг.: основные этапы развития, первое расширение. Основные направления и приоритеты деятельности ЕС в 2000-е гг. Восточные расширения. Общая внешняя политика и политика безопасности. Отношения ЕС с государствами Европы, США и Китаем. Отношения России и ЕС. Проблемы развития ЕС и «Брекзит». Основные характеристики общеевропейского процесса в 1990-е гг.: встреча глав государств СБСЕ в Париже в 1990 г. Парижская хартия для Новой Европы. Декларация 22-х. Подписание ДОВСЕ. Начало процесса институционализации СБСЕ. Проблемы функционирования ОБСЕ в 2000-е гг. Основные итоги саммитов ОБСЕ в Стамбуле (1999 г.), в Астане (2010 г.). Кризис ОБСЕ и ДОВСЕ. Проект договора о коллективной безопасности. «Процесс Корфу», «Хельсинки 40+». Россия – ОБСЕ: от идей общеевропейской архитектуры безопасности к расколу. Кризис Договора по открытому небу (ДОН). НАТО в европейской системе международных отношений (1991-2022 гг.). Особенности адаптационного процесса в НАТО в 1990-е гг.: основные положения стратегических концепций НАТО (Рим 1991 г., Вашингтон 1999 г., Прага 2002 г.). Расширение НАТО на Восток: характеристики основных этапов. Отношения России и НАТО: от «Партнёрства во имя мира» до Римского саммита Россия – НАТО. Создание Постоянного структурированного сотрудничества по вопросам безопасности и обороны (ПСС, PESCO). Отношения Россия – НАТО после 2014 г. Основные особенности стратегической концепции НАТО 2022 г.

Тема 8. Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после распада социалистического блока. Проблема сепаратизма в Европе.

Дезинтеграция Социалистической Федеративной Республики Югославия. Война в Словении («Десятидневная война», 1991). Гражданская война в Хорватии (1991-1995 гг.). Война в Боснии и Герцеговине (1992-1995 гг.). Косовский кризис (1998-1999 гг.). Конфликт в Македонии (2001 г.). Провозглашение независимости Косово (2008 г.). Западные Балканы в XXI в. Албанский вопрос в XXI в. (Македония 2001 г., Косово после 2008 г., идея «Великой Албании»). Интеграция Балканских стран в ЕС и НАТО. Россия и Балканы в XXI в. Внеевропейские акторы на Балканах в XXI в. (Турция и КНР). Сепаратизм в Европе. Великобритания (Шотландия, Северная Ирландия). Бельгия (создание федерации в 1993 г.). Испания (страна Басков, Каталония). Италия (сепаратизм Северной Италии в конце XX в.). Проблема Косово в 2022 г.: обострение конфликта в свете кризиса вокруг Украины.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Новые явления в современных международных отношениях (1991-2023 гг.). От эрозии биполярности к полицентричному миру	2	2	-	5,7
2	Тема 2. США в современных международных отношениях (1991-2000 гг.).	2		-	5,7
3	Тема 3. США в современных международных отношениях (2001-2008 гг.).	2		-	5,7
4	Тема 4. США в современных международных отношениях (2008-2024 гг.).	2	4	-	5,7
5	Тема 5. Международные отношения на постсоветском	2		-	5,7

	пространстве (1991- 2008 гг.).				
6	Тема 6. Дальнейшее развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы взаимодействия (2008-2024 гг.).	2	2	-	5,7
7	Тема 7. Современные международные отношения в Европе: эволюция деятельности ЕС, ОБСЕ, НАТО на современном этапе (1991-2024 гг.).	2			5,7
8	Тема 8. Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после распада социалистического блока. Проблема сепаратизма в Европе	2	2		5,8
ИТОГО		16	10	-	45,7

Современные международные отношения 8 семестр.

Тема 1. Страны АТР в современных международных отношениях. Китай в мировой политике (1991-2024 гг.)

Особенности геополитического положения стран АТР. Основные направления и приоритеты внешней политики КНР в 1990-е гг. – начале 2000-х гг. Внешнеполитические концепции «пятого поколения» китайских руководителей (после 2012 г.). Инициатива «Один пояс, один путь» и её

реализация. «Сопредельная дипломатия» Пекина и пограничные проблемы в отношениях КНР с соседями. Российско-китайские отношения в 1990-е гг. Отношения России и КНР в начале XXI в. Китайско-американские отношения при администрациях Дж. Буша-мл. и Б. Обамы. Тайваньский вопрос в международных отношениях в XXI в. Формирование оси напряжённости США – Китай в период президентства Д. Трампа и Дж. Байдена. Продвижение Вашингтоном концепции «Свободного и открытого Индо-Тихоокеанского региона».

Тема 2. Страны АТР в современных международных отношениях. Региональные процессы.

Горячие точки как угроза региональной и глобальной безопасности (Корейский полуостров, Южно-Китайское море, Восточно-Китайское море и др.). Милитаризация региона АТР в 2010-е гг. (гонка вооружений, образование и деятельность QUAD и AUKUS, присутствие военно-морских сил США и стран НАТО в западной части Тихого океана). Проблемы международной безопасности на Корейском полуострове (1991-2022 гг.). Япония в современных международных отношениях. Политика Японии в АТР. Территориальные споры с соседями. Отношения Японии с Россией. Региональные структуры. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Тема 3. Современные международные отношения в Южной Азии.

Особенности геополитического положения стран Южной Азии. Проблемы двусторонних отношений Индия – Пакистан. Кашмирский конфликт. Деятельность СААРК и других региональных организаций (БИМСТЕК, IORA). Проблема ядерного оружия в Южной Азии. Проблема международного терроризма. Американо-индийские отношения. Российско-индийские и российско-пакистанские отношения. Треугольник «Россия – Индия – Китай (РИК)».

Тема 4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликты и кризисы в регионе.

Факторы конфликтности в регионе Ближнего и Среднего Востока.

Палестинская проблема и Ближневосточное мирное урегулирование, проблема признания независимого палестинского государства. «Мадридский переговорный процесс» в 1991-2001 гг. «Ближневосточный квартет» и план «Дорожная карта» в 2002-2008 гг. Стагнация Ближневосточного мирного урегулирования в 2009-2024 гг. Политика США на Ближнем Востоке в рамках ближневосточного урегулирования при Б. Обаме, Д. Трампе и Дж. Байдене. Ирак в международных отношениях после 1991 г. Вторжение США и союзников в Ирак в 2003 г.

Политический процесс в Ираке после 2003 г.

Внешняя политика Ирана. «Иранское досье» и санкции. Внешняя политика

Турции. политика Исламской Республики Иран (1991-2005 гг.). Ядерная проблема Ирана.

Тема 5. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в контексте «арабской весны».

Трансформационные процессы в ближневосточном регионе и переконфигурация региональных игроков. Особенности региональной политики Королевства Саудовская Аравия, Исламской Республики Иран, Турции.

Причины, сценарии и последствия «арабского пробуждения» на примере ситуаций в Тунисе, Египте и Йемене.

Причины и последствия гражданской войны в Ливии и интервенция стран НАТО.

Гражданская война в Сирийской Арабской Республике (2011-2015 гг.).

Военная операция России в Сирии в 2015 г. и дальнейшее развитие сирийского конфликта. Особенности международной посреднической деятельности в сирийском урегулировании. Современное состояние сирийского конфликта: трудности политического урегулирования. Проблема Афганистана в современных международных отношениях на Среднем Востоке: 1991-2023 гг. Эволюция внешней политики России в регионе Ближнего и Среднего Востока (1991-2024 гг.).

Тема 6. Государства Тропической Африки в современных международных отношениях.

Положение стран Тропической Африки в мире. Регионы Тропической Африки.

Причины системного кризиса в странах африканского континента.

Причины конфликтов в странах Африканского континента.

Региональные организации в Тропической Африке.

Интеграционные процессы в странах Африки. Договор Абуджа о создании Панафриканского экономического сообщества (1991 г.); Сообщество по развитию стран Южной Африки (САДК, 1992 г.); Восточноафриканское сообщество (ВАС, 1999 г.); Новое партнёрство для развития Африки (НЕПАД, 2001 г.).

Африканский союз как актор международных отношений.

Политика ЕС в отношении африканских стран и её региональная специфика.

Политика КНР на африканском континенте.

Отношения Российской Федерации с государствами Тропической и Южной Африки.

Проблема экономического «освоения» Африки российскими энергетическими компаниями.

Тема 7. Латинская Америка в современных международных отношениях.

Страны Латинской Америки как субъект современных международных отношений.

Причины кризиса межамериканской системы.

Модель власти в странах Латинской Америки.

Интеграционные процессы в Латинской Америке (Организация американских

государств; Всеамериканская зона свободной торговли (АЛКА); расширение НАФТА на территорию Латинской Америки; Андское сообщество наций; МЕРКОСУР; УНАСУР; СЕЛАК).

Политика Российской Федерации в отношении государств Латинской Америки.

Участие стран Латинской Америки в формате G20.

Политика государств ЕС в отношении латиноамериканских стран.

Особенности региональной политики КНР в ЛКА.

Страны ЛКА и их роль в системе современных международных отношений.

Тема 8. Проблема распространения оружия массового уничтожения в современных международных отношениях.

Режим нераспространения ядерного оружия. Зоны, свободные от ядерного оружия. Договор Тлателолко. Договор Раратонга. Бангкокский Договор. Договор Пелиндаба. Механизмы экспортного контроля в ядерной области. Группа ядерных поставщиков и Комитет Цангера. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ, 1996 г.). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Создание безъядерных зон. Кризис режима нераспространения ядерного оружия на примерах ядерных программ Ирана, Индии, Пакистана, КНДР.

Режим запрещения химического и биологического (бактериологического) оружия.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Страны АТР в современных международных отношениях. Китай в мировой политике (1991-2024 гг.)	2	2	-	5,7
2	Тема 2. Страны АТР в современных международных отношениях. Региональные процессы.	2		-	5,7
3	Тема 3. Современные международны	2		-	5,7

	е отношения в Южной Азии.				
4	Тема 4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликты и кризисы в регионе.	2	4	-	5,7
5	Тема 5. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в контексте «арабской весны».	2		-	5,7
6	Тема 6. Государства Тропической Африки в современных международных отношениях.	2	2	-	5,7
7	Тема 7. Латинская Америка в современных международных отношениях.	2			5,7
8	Тема 8. Проблема распространения оружия массового уничтожения в современных международных отношениях.	2	2		5,8
ИТОГО		16	10	-	45,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

История международных отношений (5 семестр)

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
<p>Тема 1. Понятие системы международных отношений. Системный подход в МО. Вестфальская система международных отношений. Суть и особенности.</p>	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 2. Дипломатия Великой французской революции, наполеоновские войны.</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 3. Венский конгресс и становление Венской системы МО: суть и особенности</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 4 Европейский концерт наций (1815-1914 гг.)</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках</p>	<p>Устный опрос по темам</p>
<p>Тема 5. Первая мировая война и формирование</p>	<p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной</p>	<p>Устный опрос по темам</p>

Версальско-Вашингтонской системы МО	учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	
Тема 6. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины и последствия.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 7. Становление биполярной системы международных отношений после окончания Второй мировой войны.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 8. «Холодная война»: суть и особенности. Крушение Ялтинско-Потсдамской системы МО.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам

Мировая политика (семестр 6)

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Современные международные отношения и мировая политика	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам

Тема 2. Глобальные изменения в мировой политике	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 3. Глобальные изменения мировой энергетике	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 4. Глобальные изменения климата и их последствия	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 5. Новые тенденции в мировой экономике	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 6. Проблема водных ресурсов в современном мире	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам

Современные международные отношения (семестр 7)

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Новые явления в	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной	Устный опрос по

современных международных отношениях (1991-2023 гг.). От эрозии биполярности к полицентричному миру	дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	темам
Тема 2. США в современных международных отношениях (1991-2000 гг.).	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 3. США в современных международных отношениях (2001-2008 гг.).	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 4. США в современных международных отношениях (2008-2024 гг.).	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве (1991- 2008 гг.).	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 6. Дальнейшее развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: основные этапы и	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в	Устный опрос по темам

проблемы взаимодействия (2008-2024 гг.).	Интернете и других источниках	
Тема 7. Современные международные отношения в Европе: эволюция деятельности ЕС, ОБСЕ, НАТО на современном этапе (1991-2024 гг.).	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 8. Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после распада социалистического блока. Проблема сепаратизма в Европе	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам

Современные международные отношения (семестр 8)

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Страны АТР в современных международных отношениях. Китай в мировой политике (1991-2024 гг.)	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 2. Страны АТР в современных международных отношениях. Региональные процессы.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные	Устный опрос по темам

	видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	
Тема 3. Современные международные отношения в Южной Азии.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликты и кризисы в регионе.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 5. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в контексте «арабской весны».	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 6. Государства Тропической Африки в современных международных отношениях.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам
Тема 7. Латинская Америка в современных международных отношениях.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам

	источниках	
Тема 8. Проблема распространения оружия массового уничтожения в современных международных отношениях.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные отношения и мировая политика» закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 06.02.2024). - Текст : электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 06.02.2024). - Текст : электронный.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 06.02.2024). - Текст : электронный.

4. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 11.03.2024) "О средствах массовой информации". - URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/ (дата обращения: 15.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-534-11789-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/536148> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов /под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 379 с. - ISBN 978-5-534-15880-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/535906> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современная мировая политика : учебник / ДА МИД России. - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1- URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**
 - 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
3. Российская государственная библиотека (РГБ) - URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения: 25.01.2024). - Текст: электронный.
4. Союз журналистов России www.ruj.ru/
5. РИА новости www.rian.ru
6. «Медиаскоп» — портал научных исследований СМИ и методик журналистского образования <http://www.mediascope.ru/>
7. ВЦИОМ: системный исследовательско-консалтинговый подход <https://wciom.ru/>

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
2. Сервис журналистских запросов <https://pressfeed.ru/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных)

(отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

-Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Международные отношения и мировая политика»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20__ /20__ учебный год на заседании
кафедры от 2024 г., протокол №

Приложение к РПД
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Международная журналистика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные отношения и мировая политика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Международные отношения и мировая политика» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания⁶

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<p>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> <p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из</p>	<p>ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических и социальных факторов, регулирующих</p>	<p>-Знает механизмы функционирования и тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p>-умеет определять наличие системы общественных и государственных институтов</p> <p>- умеет регулировать развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном и локальном уровнях.</p> <p>-знает о наличии совокупности политических,</p>	<p>Семестр 5 Тема 1. Понятие системы международных отношений. Системный подход в МО. Вестфальская система международных отношений. Суть и особенности.</p> <p>Тема 2. Дипломатия Великой французской революции, наполеоновские войны.</p> <p>Тема 3. Венский конгресс и становление Венской системы МО: суть и особенности</p> <p>Тема 4 Европейский концерт наций 1815-1914 гг.)</p> <p>Тема 5. Первая мировая война и формирование Версальско-Вашингтонской системы МО</p>	<p>Семестр 5 Контрольная работа по темам 1-4.</p>	<p>Перечень вопросов к зачету</p>

<p>политических и экономических механизмов функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>и развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом политэкономических механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>и экономических социальных факторов</p> <p>-Умеет осуществлять свои профессиональные действия с учетом политэкономических механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p>Знает политэкономические механизмы функционирования конкретной медиакоммуникационной системы при осуществлении своих профессиональных действий</p>	<p>Тема 6. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины и последствия.</p> <p>Тема 7. Становление биполярной системы международных отношений после окончания Второй мировой войны.</p> <p>Тема 8. «Холодная война»: суть и особенности. Крушение Ялтинско-Потсдамской системы МО.</p> <p>Семестр 6</p> <p>Тема 1. Современные международные отношения и мировая политика.</p> <p>Тема 2. Глобальные изменения в мировой политике.</p> <p>Тема 3. Глобальные изменения в мировой энергетике.</p> <p>Тема 4. Глобальные изменения климата и их последствия.</p> <p>Тема 5. Новые тенденции в мировой экономике.</p> <p>Тема 6. Проблема водных ресурсов в современном мире</p> <p>Семестр 7</p> <p>Тема 1. Новые явления в современных международных отношениях (1991-2023 гг.). От</p>	<p>Семестр 6</p> <p>Контрольная работа в виде теста (по темам 1-5)</p> <p>Семестр 7</p> <p>Контрольная работа по темам 1-4</p>	<p>Перечень вопросов к зачету</p> <p>Перечень вопросов к зачету</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>эрозии биполярности к полицентричному миру</p> <p>Тема 2. США в современных международных отношениях (1991-2000 гг.).</p> <p>Тема 3. США в современных международных отношениях (2001-2008 гг.).</p> <p>Тема 4. США в современных международных отношениях (2008-2024 гг.).</p> <p>Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве (1991- 2008 гг.).</p> <p>Тема 6. Дальнейшее развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: основные этапы и проблемы взаимодействия (2008-2024 гг.).</p> <p>Тема 7. Современные международные отношения в Европе: эволюция деятельности ЕС, ОБСЕ, НАТО на современном этапе (1991-2024 гг.).</p> <p>Тема 8. Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после распада</p>	
--	--	--	---	--

			<p>социалистического блока. Проблема сепаратизма в Европе</p> <p><u>Семестр 8</u></p> <p>Тема 1. Страны АТР в современных международных отношениях. Китай в мировой политике (1991-2024 гг.)</p> <p>Тема 2. Страны АТР в современных международных отношениях. Региональные процессы.</p> <p>Тема 3. Современные международные отношения в Южной Азии.</p> <p>Тема 4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликты и кризисы в регионе.</p> <p>Тема 5. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в контексте «арабской весны».</p> <p>Тема 6. Государства Тропической Африки в современных международных отношениях.</p> <p>Тема 7. Латинская Америка в современных международных отношениях.</p> <p>Тема 8. Проблема распространения оружия массового уничтожения в современных международных отношениях.</p>	<p><u>Семестр 8</u></p> <p>Контрольная работа по темам 1-4</p>	<p>Перечень вопросов к зачету</p>
--	--	--	---	---	-----------------------------------

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: Контрольная работа

Контрольная работа семестр 5

Вариант 1.

1. Понятие системы международных отношений. Системный подход в МО. Вестфальская система международных отношений. Суть и особенности.
2. Дипломатия Великой французской революции, наполеоновские войны.

Вариант 1.

1. Венский конгресс и становление Венской системы МО: суть и особенности
2. Европейский концерт наций 1815-1914 гг.)

Критерии оценивания контрольной работы:	
Макс. 9-10 баллов	Ответ полный на 2 вопроса
6-8 баллов	Ответ верный, однако имеются неточности
3-5 баллов	Ответ в основном верный, но не полный
0-2 балла	Ответ неверный, либо отсутствует по обоим вопросам

Контрольная работа в виде теста семестр 6 Тесты (демонстрационный вариант)

Вопрос 1. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

1. Германия
2. Китай
3. Великобритания
4. Индия
5. Франция
6. США
7. Япония
8. Бразилия
9. Россия

Вопрос 2. Комплексное использование методов экономического, политического, дипломатического и информационного воздействия на противоположную сторону в сочетании с операциями спецслужб, военными угрозами и демонстрациями военной мощи носит название – _____ война.

Вопрос 3. В состав «G-20» входят:

1. Бразилия
2. Иран
3. Индонезия
4. Польша
5. ОАЭ

Вопрос 4. Современный миропорядок является:

1. переходным
2. полицентричным
3. биполярным
4. однополярным

Вопрос 5. Каковы ключевые направления развития мировой экономики?

1. тяжелое машиностроение
2. биотехнологии
3. искусственный интеллект
4. космические технологии
5. высокоскоростные транспортные системы

Вопрос 6. Основными принципами международного права являются:

1. суверенное равенство государств
2. исключительный суверенитет государств над их воздушным пространством
3. неприменение силы и угрозы силой
4. территориальная целостность государств
5. нерушимость государственных границ
6. мирное разрешение международных споров

Вопрос 7. Странами-участниками Шанхайской организации сотрудничества являются:

1. Вьетнам
2. Казахстан

3. Индия
4. Азербайджан
5. Россия
6. КНДР

Вопрос 8. Сопоставьте конфликт и уровень:

А. региональный	1. Холодная война
Б. локальный	2. Ближневосточный конфликт
В. мировой	3. Баскский сепаратизм в Испании
Г. двусторонний	4. Фолклендский конфликт

Вопрос 9. Какие страны официально обладают ядерным оружием?

1. Великобритания
2. Германия
3. Индия
4. Китай
5. Италия
6. Япония

Вопрос 10. Первоосновой типологии И.Валлерстайна в концепции мир-системы является бинарная оппозиция Север/Юг

Вопрос 11. Какой международный документ в области экологии выявил противоположные позиции ЕС и США?

1. Парижское соглашения
2. Лиссабонский договор
3. Киотский протокол
4. Марракешское соглашение

Вопрос 12. На какой территории у людей наибольший запас воды на душу населения?

1. Азия
2. Европа
3. Африка
4. Северная Америка

Вопрос 13. Как называется экономическая политика усиления таможенных барьеров?

1. альтерглобализм

2. либерализм
3. протекционизм
4. меркантилизм

Вопрос 14. Кто выдвигает свои требования в арктических спорах через владение Гренландией?

1. Великобритания
2. Швеция
3. Германия
4. Дания

Вопрос 15. Какие принципы были положены в основу «Вашингтонского консенсуса»?

1. сокращение налоговой базы
2. макроэкономическая дисциплина
3. открытость внешнему миру
4. первенство государства в регулировании внешней торговли
5. рыночная экономика

Вопрос 16. Инициатор создания Азиатского банка инфраструктурных инвестиций:

1. США
2. Япония
3. Китай
4. Индия
5. Россия

Вопрос 17. Какая страна из указанных обладает наибольшими запасами природного газа?

1. Катар
2. ОАЭ
3. Иран
4. Россия
5. США

Вопрос 18. В каких странах ислам признан государственной религией?

1. Иран
2. Турция
3. Таджикистан

4. Алжир
5. Марокко
6. Египет

Вопрос 19. Стратегическая стабильность — это:

1. паритет в стратегических ракетно-ядерных вооружениях, которыми обладают великие державы
2. отсутствие конфликтов между ядерными державами
3. способность механизма ядерного сдерживания заставить агрессора отказаться от применения военной силы
4. способность членов Совета Безопасности ООН поддерживать стабильность и безопасность в мире

Вопрос 20. Расположите в порядке приоритетности регионы, согласно Концепции внешней политики РФ 2023 г.

1. Азия
2. Европа
3. Исламский мир
4. Ближнее зарубежье

Вопрос 21. К негосударственным акторам, оказывающим значительное влияние на мировую политику, относятся:

1. ТНК
2. террористические организации
3. МНПО
4. религиозные движения
5. внутригосударственные административные субъекты

Вопрос 22. Расположите в хронологической последовательности климатические конференции ООН

1. Саммит в Париже
2. Саммит в Рио-де-Жанейро
3. Саммит в Глазго
4. Саммит в Киото

Вопрос 23. Кто был крупнейшим внешнеторговым партнером России в 2010-е гг.?

1. США
2. Китай

3. Европейский союз

4. Индия

Вопрос 24. Когда в основу экономической политики РФ лег курс на импортозамещение?

1. 2014

2. 2012

3. 2020

4. 2023

5. 2018

6. 2008

Вопрос 25. Какое событие спровоцировало первый общемировой энергетический кризис?

1. оккупация Кувейта Ираком и последовавшая война в Персидском заливе

2. отказ СССР поставлять нефть странам Запада, осудившим ввод советских войск в Афганистан

3. исламская революция в Иране и последовавшее сокращение торговых отношений с США

4. отказ ряда арабских стран поставлять нефть США и другим странам, поддержавшим Израиль в ходе Войны Судного дня

Вопрос 26. Основным фактором напряженности в отношениях Китая и США выступает:

1. проблема формирования военного союза Китая и Пакистана

2. проблема нераспространения ядерного оружия

3. проблема статуса Тайваня

4. проблема соблюдения Китаем прав человека

Вопрос 27. В строительстве какого стратегического объекта Ирана приняли участие российские специалисты?

1. АЭС в Бушере

2. нефтеперерабатывающий комплекс в Исфахане

3. космодром в Мешехе

4. международный аэропорт в Тегеране

Вопрос 28. Какая страна Европы в первые десятилетия XXI в. сохраняет самый высокий уровень прямого присутствия на африканском континенте?

1. Великобритания

2. Франция
3. Германия
4. Италия

Вопрос 29. Какой показатель в слабо развитых странах наиболее высокий, чем в развитых странах?

1. прирост населения, %
2. грамотность населения, %
3. продолжительность жизни, лет
4. ежегодное потребление мяса, кг/чел

Вопрос 30. Отправной точкой Мирового экономического кризиса, начавшегося в 2008 г., стал:

1. финансовый кризис в Греции
2. ипотечный кризис в США
3. обвал фондового рынка в Китае
4. кризис ликвидности банков в США

Вопрос 31. Установите соответствие между датой и документом

А. Основы государственной политики РФ в области ядерного сдерживания	1. 2022
Б. Концепция внешней политики РФ	2. 2020
В. Концепция гуманитарной политики РФ за рубежом	3. 2016
Г. Стратегия национальной безопасности РФ	4. 2021

Вопрос 32. Расположите в хронологической последовательности системы международных отношений

1. Венская
2. Вестфальская
3. Версальско-Вашингтонская
4. Ялтинско-Потсдамская

Вопрос 33. Согласно прогнозам до 2050 г., где планируется наибольший показатель среднегодового темпа прироста населения?

1. Африка

2. Азия
3. Латинская Америка
4. Европа
5. Северная Америка

Вопрос 34. Какой из указанных видов источников энергии используется в наибольшей степени?

1. природный газ
2. нефть
3. атомная энергия
4. гидроэнергия

Вопрос 35. Во второй половине 2010-х гг. наибольшая доля мирового ВВП, рассчитанного по паритету покупательной способности, принадлежала:

1. Индии
2. США
3. Германии
4. Китаю

Вопрос 36. Какие государства Центральной Азии являются членами ЕАЭС

1. Таджикистан
2. Киргизия
3. Казахстан
4. Узбекистан

Вопрос 37. Реализация права народов и наций на самоопределение чаще всего вступает в противоречие:

1. с принципом суверенного равенства
2. с принципом невмешательства
3. с принципом уважения прав человека
4. с принципом территориальной целостности

Вопрос 38. Каков механизм объединения конкурирующих стран-экспортеров нефти в ОПЕК?

1. необходимость совместных проектов по экологии нефтедобычи
2. задача коллективной защиты танкеров от морского пиратства
3. возможность влиять на мировые нефтяные цены
4. идеологическая близость нефтедобывающих стран

Вопрос 39. Какой подход применяет Китай во взаимоотношениях с государствами Африки?

1. «финансы в обмен на лояльность»
2. «ресурсы в обмен на инвестиции»
3. «оружие в обмен на продовольствие»
4. «нефть в обмен на технологии»

Вопрос 40. В каком регионе наибольший процент населения не имеет доступа к чистой питьевой воде?

1. Ближний Восток
2. Азия
3. Африка
4. Латинская Америка

Критерии оценивания контрольной работы в виде теста

Макс. 9-10 баллов	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	20-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-19 правильных ответов (менее 50% ответов)

Контрольная работа семестр 7

Вариант 1.

1. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
2. Стратегия и тактика Запада в холодной войне.

Вариант 2.

1. Формирование «социалистического содружества».
2. Процесс деколонизации после второй мировой войны.

Критерии оценивания контрольной работы:

Макс. 9-10 баллов	Ответ полный на 2 вопроса
6-8 баллов	Ответ верный, однако имеются неточности
3-5 баллов	Ответ в основном верный, но не полный
0-2 балла	Ответ неверный, либо отсутствует по обоим вопросам

Контрольная работа семестр 8

Вариант 1.

1. Страны АТР в современных международных отношениях. Китай в мировой политике (1991-2024 гг.)
2. Страны АТР в современных международных отношениях. Региональные процессы.

Вариант 2.

1. Современные международные отношения в Южной Азии.
2. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликты и кризисы в регионе.

Критерии оценивания контрольной работы:	
Макс. 9-10 баллов	Ответ полный на 2 вопроса
6-8 баллов	Ответ верный, однако имеются неточности
3-5 баллов	Ответ в основном верный, но не полный
0-2 балла	Ответ неверный, либо отсутствует по обоим вопросам

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет, зачет с оценкой, зачет, зачет с оценкой.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов
2.	Зачет с оценкой	Зачет в устной форме. Билет состоит из 2 вопроса	Перечень вопросов
3.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов
4.	Зачет с оценкой	Зачет в устной форме. Билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Международные отношения и мировая политика».

История международных отношений (семестр 5)

1. Основы формирования отдельных систем международных отношений, их эволюция.
2. Мир накануне Первой мировой войны
3. Причины Первой мировой войны. Июльский кризис и начало Первой мировой войны.
4. Международные отношения во время Первой мировой войны. Война и революция.
5. Парижская конференция. Версальский мирный договор.
6. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии после Первой мировой войны.
7. Лига наций: задачи, структура, принципы функционирования
8. Внешняя политика Германии после прихода к власти фашистов.
9. Международные отношения в АТР в 1922-1930-е гг.
10. Японский милитаризм, крах Вашингтонской системы.
11. Международные отношения на Ближнем Востоке.
12. Кризис 1939 г. и начало Второй мировой войны.
13. Международные отношения на начальном этапе Второй мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.). Нападение Германии и ее европейских союзников на Советский Союз, цели агрессоров.

14. Завершение войны в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции. Ялтинская конференция: даты, содержание, ход, итоги. Потсдамская конференция: даты, содержание, ход, итоги. Завершение Второй мировой войны. Капитуляция Японии.
15. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). «Доктрина Трумэна».
16. Германский вопрос в 1946–1947 гг. и мирные договоры с бывшими союзниками Германии в Европе.
17. Палестинская проблема после Второй мировой войны и образование государства Израиль.
18. Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО.
19. Образование КНР и раскол Китая.
20. Война в Корее и её международные последствия.
21. «Суэцкий кризис» 1956 г. Позиции СССР и США.
22. Начало распада колониальной системы в 1950-е годы в Азии и Африке.
23. Карибский кризис 1962 г.: причины возникновения и проблемы урегулирования.
24. Зарождение и основные этапы развития Хельсинкского процесса. Сопровождение по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Заключительный акт: основное содержание.
25. Объединение Германии: внешнеполитические аспекты и международные последствия.
26. Подписание Договора об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) и его основные положения.
27. Окончание холодной войны в Европе: итоги внеочередной встречи глав государств и правительств стран-участниц СБСЕ в Париже (ноябрь 1990 г.): основные документы и их положения; начало процесса институционализации СБСЕ.
28. Афганская проблема в международных отношениях (1978-1991 гг.).
29. Исламская революция в Иране. Иран в международных отношениях (1975-1991 гг.).
30. Агрессия Ирака против Кувейта и война в Персидском заливе.

Мировая политика (семестр 6)

1. Сформулируйте основные проблемы, с которыми сталкиваются Раскройте основные направления развития мировой политики.
2. современные государства.
3. Раскройте содержание дискуссии, которые ведутся между основными теоретическими школами в международных отношениях.
4. Основные факторы, воздействующие на состояние климата.
5. Влияние климатических изменений на мировую политику.
6. Основные документы, в которых отражена экологическая составляющая российской политики.
7. Цели устойчивого развития ООН: основные направления.

8. Парижское соглашение о борьбе с изменениями климата (декабрь, 2015 г.): ключевые идеи.
9. Стратегия экологической безопасности России (2017 г.): основное содержание.
10. Роль климатических изменений в освоении Арктики.
11. Основные направления энергетической политики России (документы, приоритеты, проблемы).
12. Политика России в Арктике.
13. Общие проблемы в мировой энергетике (направления развития, проблемы).
14. Причины возрастания роли водных ресурсов в мировой политике.
15. Водные конфликты в современном мире: причины, подходы к разрешению.
16. Пути решения водных противоречий: теория и практика.
17. Водно-энергетическая политика стран Центральной Азии (эволюция подходов, современное состояние, внешний фактор – Китай, Афганистан)

Современные международные отношения (семестр 7)

1. Причины слома Ялтинско–Потсдамской системы международных отношений.
2. Глобализация и ее влияние на формирование системы международных отношений.
3. Характерные черты и особенности становления полицентричной системы международных отношений.
4. СНГ: институционально-правовые аспекты, структура организации. .
5. Основные характеристики конфликтного потенциала на постсоветском пространстве.
6. Особенности развития СНГ в 1991-2022 г.г.
7. Военно-политические аспекты сотрудничества на постсоветском пространстве: Ташкентский договор и деятельность ОДКБ 1991-2022 г.г.
8. Основные направления и итоги деятельности ШОС в 2001-2022 г.г.
9. Основные направления и итоги деятельности БРИКС в 2006-2022 г.г.
10. Создание и деятельность ЕАЭС в 2015-2022 г.г.
11. Роль и место НАТО в европейской системе безопасности: адаптация НАТО в постбиполярном мире. Расширение НАТО на Восток: характеристики основных этапов.
12. Трансформация стратегии и функций НАТО в 1991-2022 г.г: на основе анализа стратегических концепций НАТО 1991г., 1999 г., 2010 г.
13. Эволюция отношений России-НАТО 1991-2022 гг.
14. Основные характеристики общеевропейского процесса: цели создания ОБСЕ, основополагающие документы, институционализация, этапы деятельности,
15. ДОВСЕ: основные характеристики договора и проблемы реализации положений ДОВСЕ и АДОВСЕ.
16. Основные направления и приоритеты деятельности ЕС 1991-2022 гг. Восточные расширения ЕС: характеристики и проблемы.

17. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС.
18. Отношения России и ЕС 1991-2022 гг.
19. Совет Европы: цели создания, этапы эволюции. Проблемы отношений России и Совета Европы на современном этапе.
20. Проблема выхода Великобритании из ЕС: выработка новых подходов во внешней политике страны.
21. Проблема евроПРО и ее влияние на международную и региональную безопасность.
22. Проблема Косово в современных международных отношениях.
23. Распад Югославии и его региональные последствия.
24. Факторы конфликтности на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе.
25. Эволюция ближневосточного конфликта 1991-2022 гг.
26. Ирак в международных отношениях в 2003-2022 г.г.
27. Проблема Афганистана в международных отношениях в 1991-2022 гг.
28. «Арабское пробуждение» 2011г: причины и последствия.
29. Кризис в Ливии и перспективы урегулирования ливийского конфликта.
30. Этапы развития сирийского конфликта 2011-2022 гг. Форматы международного посредничества по Сирии.
31. Роль России в урегулировании сирийского конфликта.
32. Эволюция внешнеполитического курса России в регионе Ближнего и Среднего Востока 1991-2022 г.г.
33. Египет, Тунис, Йемен в СМО на Ближнем Востоке в 2011-2022 г.г
34. Факторы, влияющие на международные отношения в Южной Азии.
35. Индо-пакистанские отношения в 1991-2022 г.г.
36. Эволюция российско-американских отношений в постбиполярном мире: основные этапы 1991-2022 гг. .
37. Стратегия национальной безопасности США 2002 г., 2010 г., 2015 г., 2017 г: сравнительная характеристика.
38. Российско-американские отношения в сфере сокращения стратегических вооружений: СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3: основные характеристики.
39. Причины кризиса межамериканской системы на рубеже XX-XXI в.в. Проект АЛКА.
40. Основные направления и особенности отношений России со странами Латинской Америки на примере двусторонних отношений России с Бразилией, Аргентиной, Мексикой, Кубой, Венесуэлой.
41. Страны Латинской Америки в СМО: основные характеристики, направления деятельности 1991-2022 гг.
42. «Левый поворот» в ЛКА: характеристики и влияние на развитие межгосударственных отношений в Западном полушарии.
43. Особенности положения Африки в СМО.
44. Преобразование Организации африканского единства в Африканский союз.
45. ЭКОВАС и программа НЕПАД: особенности функционирования и реализации.

46. Основные направления и особенности российско-африканских отношений.
47. Особенности геополитического положения стран АТР.
48. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в 2001-2022 г.г.
49. Концепция Индо-Тихоокеанского региона.
50. Основные характеристики российско-китайских отношений в 1991-2022 г.г.
51. СМО на Корейском полуострове 1991-2022 г.г.
52. Япония, Китай в международных отношениях в 2011-2022 г.г.
53. Режим нераспространения ядерного оружия. МАГАТЭ.
54. Роль и значение ООН в СМО

Современные международные отношения (семестр 8)

1. Исторические, политические и культурно-цивилизационные предпосылки формирования украинского национализма.
2. Идеология и идеологи украинского национализма.
3. Внешняя политика Украины после выхода из состава СССР: ключевые приоритеты, идейная платформа, политика на постсоветском пространстве.
4. Документальная основа российско-украинских отношений (1991 - 2022).
5. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией – политические и международно-правовые особенности.
6. СВО России: мотивация, цели, предварительные итоги.
7. Распад СССР: внутренние и внешние причины, роль внешних сил, международные последствия.
8. Беловежское и Алма-Атинское соглашения. Проблемы международного правопреемства раздела государственной собственности и государственного долга СССР в 1990-е гг.
9. Центробежные тенденции и попытки экономической интеграции на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
10. Военно-политическое сотрудничество на постсоветском пространстве в 1990-е гг. Договор о коллективной безопасности и проблема его продления.
11. Российско-украинские отношения: проблемы и противоречия в 1990-е гг. Раздел Черноморского флота СССР. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнёрстве (1997 г.). Приоритеты внешней политики Украины.
12. Российско-американские договоры по сокращению стратегических наступательных вооружений- СНВ-1: основные положения и проблемы реализации.
13. Российско-американские отношения при администрации Дж. Буша-старшего. Элементы сотрудничества и противоречия. Лиссабонский протокол к договору СНВ-1.

14. Российско-американские отношения при администрации Б. Клинтона. Элементы сотрудничества и противоречия. Диалог по стратегическим вооружениям. Соглашение ВОУ-НОУ.
15. Российско-американские договоры по сокращению стратегических наступательных вооружений- СНВ-2: основные положения и проблемы реализации.
16. Отход США от сложившейся концепции стратегической стабильности: курс на создание НПРО: администрации Б. Клинтона, Дж. Буша-мл., Б. Обамы, Д. Трампа (стратегия ПРО 2019 г.)
17. Российско-американские договоры по сокращению стратегических наступательных вооружений – Договор по стратегическим наступательным вооружениям 2010 г. (Пражский договор или СНВ-3) и его перспективы.
18. Стратегия национальной безопасности и национальная оборонная стратегия США администрации Д. Трампа. Изменения в ядерной стратегии США (2018 г.).
19. Претензии США к России относительно соблюдения Договора о ракетах средней и меньшей дальности. Выход США из ДРСМД.
20. Индо-пакистанский конфликт: причины, даты, ход, сегодняшнее состояние.
21. Эволюция индо-американских отношений в постбиполярный период.
22. Российско-индийские отношения в XXI веке: динамика, тенденции, проблемы, перспективы.
23. Ядерный фактор в Южной Азии: сущность, этапы, внешние факторы и глобальное значение.
24. Индия в современных международных отношениях. Развитие отношений с РФ, КНР и США.
25. Индийско-пакистанские отношения в 1991-2021 гг.
26. КНР в современных международных отношениях: место, роль эволюция внешнеполитического курса, отношения с региональными лидерами.
27. Китайско-американские отношения 1991-2021 гг.: достижения и проблемы. США, КНР и тайваньский вопрос.
28. Региональная политика Китая: КНР и государства АСЕАН; деятельность КНР в ШОС.
29. Российско-китайские отношения 1992-2021 гг. Основные тенденции, важнейшие подписанные договоренности и перспективы развития.
30. Иран в современных международных отношениях. Ядерная программа Ирана – международный аспект.
31. Переговоры «шестерки» с Ираном. Подписание СВПД. Политика администрации Д. Трампа и Байдена в отношении Ирана.
32. Вопросы ближневосточного урегулирования в современных МО: суть и особенности.
33. Интифада "Аль-Акса" и "дорожная карта" по Ближнему Востоку, деятельность "международного квартета" посредников, фактор "Хамас" в урегулировании палестино-израильского конфликта.

34. Политика администраций Дж. Буша-мл., Б. Обамы и Д. Трампа в ближневосточном регионе. Программа «Мира и процветания» администрации Д. Трампа.
35. Перспектива одностороннего провозглашения независимого Палестинского государства и его участия в деятельности ООН.
36. Палестинская проблема и ближневосточное урегулирование в 1991-1996 гг. Соглашение «Осло-1», Декларация о принципах и Соглашение «Осло-2».
37. Проблемы реализации Соглашения «Осло-2» во второй половине 1990-х гг. Фактор движения «ХАМАС». Кэмп-Дэвидский саммит и начало «интифады Аль-Акса».
38. Отношения Израиля с арабскими странами в 1990-е гг. Иордано-израильский и ливано-израильский, сирийско-израильский переговорные процессы.
39. Военные и невоенные аспекты безопасности в Арктике.
40. Международно-правовой режим в Арктике, его особенности. Основные региональные институты и группы участников.
41. Подходы России к обеспечению национальной безопасности в Арктике.
42. Энергетические и транспортные проекты России в регионе. Российский и западные подходы к статусу СМП. Перспективы СМП.
43. Столкновение позиций России и США в Арктике.
44. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года и другие правовые инструменты для продвижения национальных интересов России и других стран в Арктике.
45. Вопрос об определении границ континентального шельфа, подходы государств региона к решению этого вопроса. Секторальный и конвенционный подходы.

Критерии оценивания

Зачет в устной форме - 5,7 семестр

Зачет с оценкой в устной форме – 6,8 семестр

Каждый вопрос равнозначен

Вопрос №1:

<p>Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)</p>	<p>Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.</p>
--	--

20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международные отношения и мировая политика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Уровень/балл	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Менее 56	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20__ /20__ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол №

